# 幼儿园大班班级工作总结（5篇范文）

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-06-20

*第一篇：幼儿园大班班级工作总结幼儿园大班班级工作总结幼儿在园生活的最后一学期结束了，回顾一学期工作，现总结如下：一、教学工作：1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动...*

**第一篇：幼儿园大班班级工作总结**

幼儿园大班班级工作总结

幼儿在园生活的最后一学期结束了，回顾一学期工作，现总结如下：

一、教学工作：

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2．在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《棋》和《书》两大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。《棋》主题活动通过认识棋，了解棋的历史，学下棋，自己设计棋等活动使孩子们的思维能力，创造能力，动手能力，社会交往能力有了很大的提高。我们还开展了一次象棋比赛，活动让孩子们变得更加大胆自信。家长也惊奇孩子们的巨大进步。在《书》主题活动中孩子们来到了安徽大学印刷厂，参观工人们是怎样把一张张纸装订成书的。了解了一本书从设计到出版要经过很多道工序，需要许多人的共同劳动才能换来。参观结束后，孩子们萌发了自己设计图书的想法。于是，一本本精美的图书诞生了：丰富的内容，五彩的画面获得了家长们的一致好评。通过活动，孩子们更加爱惜图书，知道珍惜别人的劳动成果了。在这两个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了更多的帮助。

3．加强浸入式英语教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班能力不断提高。本学期，幼儿的英语会话水平有了较大的提高。

4．本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“故事大王”评比活动，并把奖状张贴在“家园专栏”。幼儿的语言表达更加生动富有感，讲故事的积极性也越来越高

二、家长工作：

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：元旦的“欢乐新年亲子会”；“六一文艺演出”；“大班毕业典礼”；“家长参与设计组织的社区活动”等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期成立了班级家长委员会3名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

三、卫生保健工作：

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有残障的幼儿（我班有名聋哑儿童和一名患有癫痫的儿童），有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本学期孩子们身高体重增长迅速。

四、教师协作：

班级教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

不足之处：对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需更多创意。我们将再接再厉，努力做得更好。

**第二篇：幼儿园大班班级工作总结**

xxx 2024-2024学年第一学期班级工作小结

班 级：xx 班主任：xxx

配 班：xxx 保育员：xxx

时 间：2024年1月

时光飞溅，转眼间满满的一学期又将结束。看到孩子们的进步和成长，我们感到付出的快乐；看到家长们的理解和支持，我们感到由衷的欣慰；看到领导关心和鼓励的目光，我们体会到温暖和力量；看到同事们的热情和帮助，我们领略到真诚和惬意；我们从心底的发出：工作着，是幸福的；能拥有这样一个爱的集体，是幸运的！回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大二班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执著而付出的努力。在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了长足的进步，在某些方面还存在着不足。以下是我班 这学期的工作总结：

一、班级总体概括：

大二班共有幼儿40名，其中有男孩22名、女孩18名。本学期幼儿升入了大班，每位小朋友都觉得自己长大了，已经是幼儿园里的大哥哥大姐姐了。他们自己能解决的事情也会自己先想办法解决。幼儿也喜欢参加各项体育活动，基本动作发展协调，已经具备有一定的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力，会保持公共场所的卫生。多数幼儿也已经养成了良好的午睡习惯。

二、具体做法： ㈠教育教学工作

1.常规培养：良好的班级常规使幼儿形成良好的生活、学习和交往习惯,激发幼儿情感、情绪,促进幼儿各个方面的发展。

⑴让幼儿参与制定常规。经常与幼儿讨论,并总结制定出规则。如:班级的常用物品包括游戏材料、学习用品、生活用品等应怎样分类、摆放,启发幼儿并做出标签,以便幼儿自我检查、自我纠正。

⑵良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏,有利于培养幼儿自我服务的能力,大班幼儿的独立意识增强,而且自我服务的愿望和要

求日趋激烈,我们抓住孩子这一心理特征,开展了“小组长轮换制、小老师轮换制”,让做小老师的孩子认真负责带领大家做操、认真参与管理班内的幼儿,如点名,组织小游戏等;让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会,既培养了他们为同伴服务的能力,而且督促了孩子的自律,潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯,从而促进了整个班风班貌的提高。⑶大胆的给予幼儿自由的权利。我们主张尊重幼儿的自由,允许他们自由选择不同的游戏或学习活动,在自由宽松的氛围促进幼儿良好常规的形成。

⑷我们还经常通过一些小故事让幼儿了解小朋友之间应该团结。及时发现一些好的行为、养成良好的学习生活习惯。对于小朋友帮助了小朋友的行为及时表扬,鼓励其他小朋友像他们一样,让孩子们逐步形成互相帮助的良好品德,一段时间后爱帮助别人的小朋友也多了。同样打人、欺负人的事件就少了。而且还通过孝心宝宝的评选、奖孝基金的募捐等活动培养孩子的良好品德。

2.教育教学工作：围绕主题开展活动。

主题活动是提升孩子能力的媒介,孩子们在丰富多彩的主题活动中,掌握了知识、学到了本领。主题活动的开放式学习使孩子们的学习变主动了,真正体现了“以幼儿发展为本”的理念。在开展主题活动时,我们更关注孩子的兴趣和需要,因为我们发现关注孩孒的需要能更好的激发孩子自身潜能的发挥。

在本学期,我们班开展了《符号会说话》、《地球小卫士》、《红红的新年》等活动,在开展主题活动时,孩子们感兴趣的收集各种资料,将收集的资料与大家分享,在介绍各类资料中孩子的口语表达能力有了显着的提高,介绍时胆子也变大了。就如我们班在开展“地球小卫士”主题活动中,当孩子们带来利用废旧物品制作的作品进行介绍时,孩子们都积极踊跃的想说、要说。结合文明城市评选向家长宣传低碳、环保、绿色理念,发放有关资料,给幼儿进行环保教育和开展环保、护绿的相关活动。

数学是比较抽象的思维活动,对幼儿进行数学活动教育,我遵循《纲要》中所说的“教育内容的选择应贴近幼儿的生活,为幼儿所感兴趣的,所喜欢的”生活是最好的教育,让教育来源与生活,服务于生活吧。我注

重让他们多操作,亲身体会。通过区角活动益智区等培养孩子们对数学的兴趣,发展他们数的能力以及利用平时生活中的有价值的教育契机进行教育。

㈡德育工作。

1.思想品德教育要在日常生活中进行，时时处处在进行。把品德教育安排在幼儿日常生活环节之中,注重品德教育的随机性。日常生活幼儿品德的形成有多方面的影响,并且为幼儿提供了行为练习与实践的机会。幼儿在一日生活中,吃饭、入厕、洗手、睡觉,整理等要占去一半时间,我们充分捕捉各种教育时机,将幼儿良好的生活、卫生习惯的培养放在日常生活中,养成孩子生活自理的初步能力,并从中培养幼儿良好的品德。

例如：早晨来到幼儿园向老师说早上好，向爸爸妈妈挥手告别说再见。不小心踩到别人要说对不起；别人帮助了你要说谢谢；餐前便后要洗手，进餐时细嚼慢咽；午睡时，要安静地睡不允许说话影响大家休息；在班级中要结小朋友不说脏话；在班级中爱护班级中的公共财物；在小朋友不开心或是有困难时帮助他渡过难关等各方面的品德培养都需要教师和家长的经常性的教导和叮咛。

2.结合各种节日开展德育主题活动根据幼儿的年龄特点，设计了一些适合幼儿的主题活动,主要以游戏为主中间渗透情感教育、道德教育。

例如：“感恩节”到了，我们提议幼儿每人做一张卡片送给亲人或者朋友,上面可以画一幅画可以写一句你最想说的话。请幼儿回家替爸爸妈妈、爷爷奶奶等做一件力所能及的家务事。幼儿从中体会到他们的辛苦,表示从今后要好好学习,孝顺父母。

3.利用好家校合作，开展德育教育

密切家园联系,使家庭、社会和幼儿园有机配合,共同实施对幼儿的品德教育，共同培养幼儿良好的文明礼貌行为、生活习惯、学习习惯和劳动习惯等等。家长和老师要不断加强自身修养,严格要求自己,以身作则,要求幼儿做到的事,自己要先做到,不许孩子做的事,自己坚决不做,要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境,确保幼儿的身心健康发展。这样一来幼儿在学校接受到的德育教育成果又在良好的家庭教育环境中得到了深化和巩固，这对于大班的小朋友进入小学接受新的学习和生活是大有益处的。

㈢安全工作。

1.谈话引导，师幼共同制定规则，遵守规则。

我们开展了一系列的行为规则活动和安全主题活动，并利用日常生活中的突发事件，和幼儿探讨、共同制定行为规则，使行为规则被幼儿接受，养成遵守规则的习惯。

2.严格执行卫生安全消毒制度。

⑴教室、寝室每日通风换气、保持干净，并闭窗消毒半小时； ⑵保证桌椅的安全、卫生； ⑶每周清洗、消毒玩具；

⑷保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒； ⑸及时预防传染病的发生。

3.户外活动时，提醒幼儿活动要求，注意安全。检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，发现大型玩具有松了的螺丝钉，及时汇报，做到及时消除不安全的隐患，保障幼儿安全。

4.通过标记,进行潜移默化的教育。制作“有电，不要触摸”、“不摸插头开关”、“小声说话”等图标，提示幼儿：小心触电，不玩插头开关，小声说话、保护嗓子。

5.家园合作，充分利用家园专栏，向家长宣传安全教育，气请家长完成每学期安全教育平台作业，达成家园共识，引起共鸣。

6.学习必要的自救常识。

学会正确拨打特殊电话号码： 110、119、120，学习正确表述困难、得到营救。了解简单的自救技能，通过消防演习，学习自救。能背出父母的电话号码，家庭住址等。运用儿歌、故事向幼儿介绍外出游玩安全、乘车安全、交通规则等。注意幼儿的细节，教育幼儿不做有危险的事。不乱往嘴里放东西，以免小物体堵塞气管。也不能将小东西塞到、鼻、耳中。常给幼儿剪指甲。

7.严格把好离园关。

组织幼儿在离园前参加安静的集体活动，如：歌唱、朗诵儿歌等。不认识的人来接幼儿，需事先预约，带接送卡。对没有预约的，先电话联系，得到肯定答复，再查问接送人，“孩子父母的姓名及基本家庭情况。严防幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子 和值班 老师做好交接，确保幼儿安

全。

在班级三位老师的共同努力下，我班没有发生一例安全事故。我们将继续努力，做好安全工作，确保幼儿安全。

㈣家长配合工作

要很好实施教学活动,离不开家长们的配合,家园配合有效的提高了我们的教学效益。本学期我做了以下工作: 1.利用多种形式: 随机、电话交流、约谈、家访等形式,保持家园联系,与家长交流,及时反馈幼儿的发展情况。并及时发放周末叮咛，让家长知道本周所教的诗歌、歌曲等。

2.请家长帮助幼儿收集一些有关主题的材料,真正成为合作伙伴;利用园读书节活动即 “迎新年活动”,让家长走进园内,贴近孩子生活,了解孩子全面发展的情况,以及重视对学前期孩子阅读能力的培养。

3.开放日邀请家长观摩教育游戏活动,认真倾听家长的意见。

4.根据幼儿园的要求推荐家长委员成员,并经常地听取意见,向家长宣传科学育儿的知识。及时更换家教宣传栏,向家长宣传科学的育儿知识。

5.问题出现,第一时间与家长联络,让家长知道老师对问题重视,对幼儿发展很在意。我们利用来园活动、离园活动和家长交谈,向他们讲述主题活动对孩子能力培养方面的益处,结合正在开展的主题,向他们讲述在主题活动中孩子们的变化。

总结本学期班级工作,发现有很多不足之处,但更多的是收获,孩子们 都有了进步,与同事们的相互学习和交流、与家长的沟通交流,班级工作的有序开展,丰富了我的工作经验,以后,我要不断学习,努力将班级工作做的更好。

新的一年已经来到了,迎接我的也将是新的学期,我相信自己本着对这份职业的爱和执着,会有更多的希望等着我的。

**第三篇：幼儿园大班班级工作总结**

全面不等于全部，不能扯起一根藤条满山动，不分主次地胡子眉毛一把抓，而是要分清直接的、主要的因素与间接的、次要的因素，把握它们之间的关系，避免总结失之偏颇。以下是小编给大家带来的几篇幼儿园大班班级工作总结范文，供大家参考借鉴。

幼儿园大班班级工作总结范文1

幼儿园大班下学期作为幼儿园阶段的最后一学期已经不需要自己有太多需要操心的地方了，但是作为陪伴了孩子们三年的幼儿教师来说还是存在着伤感与不舍的，这一学期的幼儿园教学工作主要还是对孩子们幼儿园所学的知识进行一个巩固作用，正因为如此才需要针对这学期的班级工作进行一个总结来检验自己的教学成果。

首先经过前面几个学期的沉淀以及这学期的夯实导致孩子们已经树立起了属于自己的人生价值观了，至少很多生活方面的常识经过我和其他老师的教学已经令他们有所了解，实际上由于现在大多数家长对这方面十分重视的缘故导致我们的教学难度其实并没有想象中那般困难。孩子们变化最为明显的还是对于一些安全防护知识已经能够熟练运用到生活中去，至少当陌生人询问他们家庭情况的时候会让他们不自觉地产生警惕之心并想出解决的相应措施，而且说实话我带的这一届幼儿学生是令自己这么多年幼儿教师生涯中最为有成就感的，面对他们毕业离去的身影还真是令自己在闲暇之余常常感到有些思念。

其次则是他们在学习方面已经具备了一名受过学前教育的学生所能掌握的相关知识，最起码我还是能够相信当他们进入小学以后一定能够凭借着这份基础的缘故很快适应其中的生活，当然学习上面的扎实也是因为孩子们自己足够努力肯学的缘故才会导致他们在学习上能够取得骄人的成绩，如果可以的话我更希望能够给自己更多的一些教学时间来让孩子们提前接触一些一年级知识，毕竟不管怎么说教授这类比较基础的知识还是我作为幼儿教师来说比较擅长的一方面。

最后则是孩子们这学期的在园生活过得相当好且令我感到十分满意，不但在用餐的时候可以保证自己不会出现任何挑食现象的发生，而且有时候他们还会尝试帮助小班的一些学生如何使用筷子来进行用餐。最值得我进行骄傲的是孩子们这一学期学会了自己叠被子以及为家人做一些即便这个年龄也能够很好完成的家务，今年的下半年我会如同一个轮回一般再次担任小班教师并教授到大班毕业为止，我相信到时候一定能够从这批新生身上看到刚刚毕业的这届学生的身影，或许是想到了这些的原因才使得有些难过与不舍的自己渐渐消散了一部分念头，还真是希望他们在进入小学以后还能够如同以前一般懂事与热爱学习。

幼儿园大班班级工作总结范文2

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。

回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

一、保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。

在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别是在这次的“非典”中，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

二、常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。

利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

三、教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。

学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等;重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。这学期，在班级走廊的墙壁上创设“你我看世界”，请幼儿带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。

在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。在《连环画》比赛中魏宇洪、吴东骏小朋友还获得了金奖和银奖呢。

四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求;每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

五、主题活动：

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。

如：在“我爱运动”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，为我们提供各种体育器械，还结合“厦门国际马拉松”，带孩子到会展中心进行“小小马拉松”比赛。在“植物”主题活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多的植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

六、反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少;创设幼儿参与科学小实验的机会不够;活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够;创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差;个别幼儿的惰性强、依赖性强;个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

幼儿园大班班级工作总结范文3

时间飞逝，转眼间一学期又过去了。回顾这学期，既辛苦又快乐。想起开学初从家长的手中接过来的是一张张可爱稚嫩的小脸，他们从不愿上学到高高兴兴上幼儿园;从不会自己吃饭到大口大口自己吃;从挑食到样样蔬菜都爱吃;从不会穿衣服到学会自己穿;从不敢参加集体活动到争相在集体面前露一手，在这其中包含了本班老师多少心血?本学期我班在领导的关怀中，在家长们的大力支持与配合下，以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、班级概况

我班有x名幼儿，在新生刚入园时我们与家长进行了交谈，在交谈中，对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿来园时，为幼儿入园后在很短的时间内适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿很快适应幼儿园的生活。同时在“家园天地”中，指导家长做好幼儿入园的各项工作，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿送到幼儿园。

二、教育教学工作

本学期，我班根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的知识。围绕这一《纲要》精神，我班开展了一系列活动，本学期针对幼儿自理能力不强的特点，我班开展了“自己的事情自己做”、“穿衣服比赛”等系列活动。通过家长会、家长开放日、家园联系册及每日接送孩子入园、离园的时间，与家长建立沟通的桥梁，让家长不要包办代替，尽量让孩子自己的事情自己做，不会的事情学着做，得到了家长的支持与赞同。

在园里，通过正面教育，树立榜样，奖励等形式教育幼儿，放手让幼儿自己去尝试。一学期下来，孩子们有了明显的变化，人人会穿衣、穿裤、穿鞋、叠被子，还有一些孩子会系鞋带，更重要的是他们有了独立自主的意识，通过一系列的活动，我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

环境服务于教育教学活动。根据教学活动的需要和本班的特点，我们布置了与主题有关的“我上幼儿园啦”、“秋天到”、“可爱的小动物”“冬天不怕冷”。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们看一看、摸一摸、玩一玩、做一做等等。引导幼儿在宽松愉快的环境中去观察、发现、探索，培养了幼儿的想象力、创造力和动手操作能力。

三、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。为了让家长们了解幼儿在园的情况，在早晚接待中，对于有问题的孩子，及时与家长沟通，取得一致的教育方法。通过“家长园地”宣传幼教新动态，介绍一些好的文章，让家长也从中学到不少育儿常识和理论经验，并公布教学内容，让家长了解幼儿在园所学的内容，也便于回家进行督促、辅导，对幼儿进行个别教育。

这学期，我班举行了家长会和家长访园日活动。通过一学期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

一个学期的工作已经结束，所取得的成绩也成为了过去，我们将在今后的工作中，不断的总结经验，发扬成绩，脚踏实地，勇于挑战，积极开展工作，在班内老师的团结和共同努力下，以饱满的工作热情，去迎接新学期的工作，争取取得更多更好的成绩。

幼儿园大班班级工作总结范文4

在欢笑与成长中，在我们三位老师的齐心配合下，我们顺利结束了大班第一学期的工作。回顾这一学期，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。特别是升了大班，孩子们在我们设计的每个游戏及教育活动中，认真观察、好奇探索，在这样的宽松自由的环境里，他们自信、自立，喜欢表现，开朗的性格及良好的品德、行为习惯慢慢形成，幼儿在自己原有水平的基础上更上一层楼，因此孩子们的各方面的进步有了一个明显的飞跃。现将本学期工作总结如下：

一、围绕主题开展活动。

主题活动是提升孩子能力的媒介，孩子们在丰富多彩的主题活动中，掌握了知识、学到了本领。主题活动的开放式学习使孩子们的学习变主动了，真正体现了“以幼儿发展为本”的理念。在开展主题活动时，我们更关注孩子的兴趣和需要，因为我们发现关注孩孒的需要能更好的激发孩子自身潜能的发挥。

在本学期，我们班开展了《你变我变大家变》、《中国娃》、《亮眼看世界》、《七彩世界》、《开心一刻》等活动，在开展主题活动时，孩子们感兴趣的收集各种资料，将收集的资料与大家分享，在介绍各类资料中孩子的口语表达能力有了显着的提高，介绍时胆子也变大了。就如我们班在开展“开心一刻”主题活动中，当孩子们带来自己的照片介绍自己开心时候的事情时，孩子们都积极踊跃的想说、要说、、回忆快乐、开心的事儿。在开展“家乡农作物”主题活动时，孩子们从家中带来土豆、马铃薯、花生、芝麻等农作物，我把一些农作物布置在主题墙上，配上汉字卡，其余的布置成农作物展厅，让幼儿边看边积极地介绍自己带来的物品。孩子们在与农作物的互动中，同伴的互动中知道和了解了更多的农作物，也懂得了粮食来之不易，产生更加珍惜粮食，热爱劳动人民的情感。经历了“亮眼看世界”的学习过程，孩子们认识事物更有目的、更有意识、更有兴趣，于是丰富多彩的世界进入了他们的视野，聚焦了他们的视线。因此他们在主题《七彩世界》中，大胆用彩色纸、彩色毛线等彩色材料来创造七彩画，把自己的所见所想用彩色世界表现了出来。

结合本园的第三届读书节活动，我们积极培养班内幼儿的阅读兴趣与能力。进行了好书漂流活动、班级讲故事比、参加园级故事大王的评选等，还把孩子们自主阅读、亲子阅读的照片布置成了班级的阅读展板，参加园读书节的展示活动，让孩子感知、尝试各种阅读方式，一学期过去了，孩子们的进步很大。特别是平时好动的孩子特别的专心，他们观察大图书的画面特别仔细、认真，而且还会积极主动发言，学用完整句讲述画面上的内容，结合教学活动让幼儿识字和尝试表演故事。在这些活动中幼儿的表演能力、识字数量、运用固定词或字说话、复述、表达等能力都到了提升。

结合绿色学校的评选向家长宣传低碳、环保、绿色理念，发放有关资料，给幼儿进行环保教育和开展环保、护绿的相关活动。

数学是比较抽象的思维活动，对幼儿进行数学活动教育，我遵循《纲要》中所说的“教育内容的选择应贴近幼儿的生活，为幼儿所感兴趣的，所喜欢的”生活是的教育，让教育来源与生活，服务于生活吧。我注重让他们多操作，亲身体会。通过像区角活动“美味餐吧、益智区”等培养孩子们对数学的兴趣，发展他们数的能力以及利用平时生活中的有价值的教育契机进行教育。

二、常规培养促幼儿发展

良好的班级常规使幼儿形成良好的生活、学习和交往习惯，激发幼儿情感、情绪，促进幼儿各个方面的发展。

1、让幼儿参与制定常规。经常与幼儿讨论，并总结制定出规则。如：班级的常用物品包括游戏材料、学习用品、生活用品等应怎样分类、摆放，启发幼儿并做出标签，以便幼儿自我检查、自我纠正。

2、良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，有利于培养幼儿自我服务的能力，大班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“小组长轮换制、小老师轮换制”，让做小老师的孩子认真负责带领大家做操、认真参与管理班内的幼儿，如点名，组织小游戏等;让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

3、大胆的给予幼儿自由的权利。我们主张尊重幼儿的自由，允许他们自由选择不同的游戏或学习活动，在自由宽松的氛围促进幼儿良好常规的形成。

4、我们还经常通过一些小故事让幼儿了解小朋友之间应该团结。及时发现一些好的行为、养成良好的学习生活习惯。对于小朋友帮助了小朋友的行为及时表扬，鼓励其他小朋友像他们一样，让孩子们逐步形成互相帮助的良好品德，一段时间后爱帮助别人的小朋友也多了。同样打人、欺负人的事件就少了。而且还通过孝心宝宝的评选、奖孝基金的募捐等活动培养孩子的良好品德。

三、家长配合工作。

要很好实施教学活动，离不开家长们的配合，家园配合有效的提高了我们的教学效益。本学期我做了以下工作：

1、利用多种形式：随机、电话交流、约谈、家访等形式，保持家园联系，与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况。并及时张贴所教的诗歌、歌曲等，或在校园平台上发送相关短信，让家长了解每月所教内容。

2、请家长帮助幼儿收集一些有关主题的材料，真正成为合作伙伴;利用园读书节活动即“迎新年活动”，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解孩子全面发展的情况，以及重视对学前期孩子阅读能力的培养。

3、开放日邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见。

4、根据幼儿园的要求推荐家长委员成员，并经常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。

5、当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题重视，对幼儿发展很在意。我们根据本班特点(外地孩子较多，父母不太管孩子的现象)，我们利用来园活动、离园活动和家长交谈，向他们讲述主题活动对孩子能力培养方面的益处，结合正在开展的主题，向他们讲述在主题活动中孩子们的变化。

总结本学期班级工作，发现有很多不足之处，但更多的是收获，孩子们都有了进步，与同事们的相互学习和交流、与家长的沟通交流，班级工作的有序开展，丰富了我的工作经验，以后，我要不断学习，努力将班级工作做的更好。

新的一年已经来到了，迎接我的也将是新的学期，我相信自己本着对这份职业的爱和执着，会有更多的希望等着我的。

幼儿园大班班级工作总结范文5

一学期又过去了，我们大一班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

一、保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

二、常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

三、教育工作：

1、教学方面工作

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。本学期我们大班教育教学工作重点是古文《论语》教学和计算熟练掌握10以内分合法以及加减法。在教学中注重以游戏的形式让幼儿在玩中学，掌握学习方法，尽量避免死记硬背。这学期结束，绝大多数孩子都能熟练背诵《论语》，认字能力大大提高。计算教学幼儿熟知10以内分合法以及加减法并掌握了退位减法;学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等;英语教学在让幼儿熟读课本的基础上，创设情境表演。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

2、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。

四、家长工作：

开学伊始，我班虽然有新生，插班生，但是我还是以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题，也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿，解决家长的后顾之忧，我还利用接送时间和电访，及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议，真正做到家园共育，提高我园的知名度。这学期结束，各位家长对我一年来的工作深表感谢，非常满意。在园领导的指引下，通过我的努力工作，虽然取得了很大进步，但是我深知，要搞好班级管理工作，需要学习和创新。今后工作中，我将勉励自己，扬长补短，不断进取。

工作总结相关文章：

1.工作总结范文

2.个人年终工作总结优秀范文

3.个人年终工作总结范文5篇

4.工作总结范文

5.个人年终工作总结通用版

**第四篇：幼儿园大班班级工作总结**

幼儿园大一班班级工作总结

一、幼儿基本情况分析

我班共有16名幼儿，男生（），女生（）。通过大班上学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿在幼儿的语言、科学、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速，喜欢玩拼插玩具，但合作能力培养不够。我班幼儿聪明、活泼，接受新知识快，常规习惯学习习惯也需要加强培养，衣服保洁干净，但动作时间概念要加强。幼儿上课时能遵守纪律，常规培养有待提高，但坐姿还需严格要求，保持正直状态。

二、教育方面

1.从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，词汇量积累够多，语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。

2.从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。

3． 从数学发展看，逻辑思维培养发展比较好，有一定的数概念，但数的分解、组成理解要重视培养。

4.从艺术方面发展较好，基本动作协调，节奏感强，喜欢跳舞和画画。绘画要加大提高，作品要突出个性化。本学期还要开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

5.从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，小朋友之间主动进行有效的交往、合作、分享，能主动积极地参加班级活动，但和别人如家长不会很好的打招呼，这点需要加强。

三、幼儿常规

1、孩子饭前便后，玩玩具后，喝水前，都养成了良好的洗手习惯。

2、饮食方面幼儿都能够自己进食，而且吃得很干净也懂得了爱惜粮食，但个别幼儿进餐时说话。

3、入睡方面幼儿能很好地进行睡眠，不需要老师来哄着，睡醒后也能自己来穿衣整理衣物，但 整理被褥方面还需要加强。

4、站队方面幼儿能在老师的引导下很好的进行站队，但个别幼儿还需要老师来提醒。

四、教师常规

老师能够按一日生活安排表来进行一日的活动，服从领带的安排。班级备品的管理上有事做的不是很好，有串的现象。幼儿药品上我能够按时的给有服药，并且多加观察。在不足的地方会进一步的加强。

五、保育工作

1、每天坚持1小时的户外活动，积极带领幼儿锻炼身体，开展了跳绳、跳袋，羊角球、踢球、游戏等丰富多彩的体育活动，增强幼儿的体质。

2、保证幼儿充足的睡眠，（12：00——2：10）提醒幼儿穿适量的衣物午睡。

3、提醒 幼儿多喝水，每天喝水次数不少于六次，照顾体弱儿童。

4、每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的进食量，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。

5、每日定时喂药，降低生病率。成长，并挖掘家长资源，配合教学。

六、家长工作

1、利用多种形式：电话交流、便条、约谈、家园联系本与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

2、开放日时邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见。

3、更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。

4、大型节日开展文艺演出，让家长观看节目，贴近孩子生活，了解孩子全面发展的情况。

七、安全工作

我还改善了教室物品的摆放，以及我们班上哪里会有安全隐患。并且采取了很多的防护措施。如：黑板的角很尖，我们就想办法把它的调整到孩子们很不容易摔交的地方等。，我都对孩子进行了安全教育，把孩子们的安全意识都充分的调动了起来，并且让他们找一找教室里哪里还存在着安全隐患。还将这种意识融到了工作之中。在幼儿早上来园的时候，我都要检查他们是否带了小的硬币或其他的小东西等。在每次的户外活动之前，我都会和孩子一起探讨做这种游戏应该注意的问题。在晚上孩子来接的时候，如果是其他的人来接孩子我们都会要求和其家长联系，确认后才可以将孩子交给她

我相信只要我们怀着一颗执着的童心,继续努力把我们的班集体完善起来,时刻把孩子放到首位,下学期我们的各项工作肯定会更上一层楼,也祝愿明天会更好!

**第五篇：幼儿园班级工作总结大班**

篇一：幼儿园大班上学期班级工作总结 幼儿园大班上学期班级工作总结

随着新年钟声的敲响，本学期的工作又将告一段落，在展望新的一年的同时，回顾和总结自己所做的工作是非常重要的.在本学期的工作中，我既有因成功感到高兴，又有因工作中的不足感到遗憾。工作是忙碌的、辛苦的，但也是充实的、快乐的。在同事的帮助和自己的努力下，才使自己本的工作划上一个圆满的句号。这学期我们班的两位老师，以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作。先总结如下:

一、幼儿基本情况分析

我班共有43名幼儿，男生多，女生少。通过中班一年的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿在幼儿的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。我班幼儿聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。艺术方面发展较好，基本动作协调，节奏感强，喜欢跳舞和画画。学习习惯有很大的提高，上课时有一定的纪律性，举手比较积极，但坐姿要加强培养。常规习惯由于孩子情绪比较浮躁，因此入厕环节组织性不够，比较自由。二.保育工作：

保教并重是幼儿园的基本原则，工作中我们把保育安全工作放在首位，严格执行《幼儿园卫生保健制度》.《消毒制度》等。本学期我班生活老师在园里的统一要求下，精心照顾孩子的饮食起居，从吃饭、睡觉、穿衣等环节无微不至；并教幼儿学会自理，进行自我服务，按时给幼儿喂药等，精心呵护他们。配合医疗中心做好各种传染病的预防工作，定期给幼儿检查一下身体情况，做好了毛巾、茶杯、被褥等物品的清洗晾晒工作，杜绝了传染病的发生。同时我们还要求家长积极配合幼儿园，培养幼儿的卫生习惯。此外我们还注意培养幼儿良好的进餐习惯，少数幼儿有挑食的坏习惯。我们积极引导教育，帮助幼儿慢慢克服这些不良习惯，现在每个幼儿都能独立进餐，不挑食，不偏食，不剩饭。同时还注重培养幼儿的生活自理能力以及安全保护意识。保育工作中，我们同班老师同心同德，做到保教不分家！三.教育教学工作

在教育教学中，我们以《幼儿园教育知道纲要》.《幼儿园教育规程》为理论指导，尊重幼儿的人格和权利。面向全体，注意个体差异，各种教育手段交互运用，使各个幼儿在原有的基础上得到发展。

（一）.健康方面

1.学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。2.生活有规律，形成良好的饮食.睡眠.排泄.整理物品等习惯，形成基本的生活自理能力。注意公共卫生。

3.能独立穿脱衣服、裤子、鞋子，自己整理被褥，学会基本的值日生工作。养成独立向上的精神。

4.进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。5.认识有关的安全标志，学习交通规则和用水.用电.用火的安全标志。具有初步的安全意识和自我保护意识。

6.喜欢体育活动，逐步养成运动的精神，运动协调.灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。7.以多种形式的评比活动，激发幼儿的荣誉感和积极向上的情绪。

8.将专心听讲这一要求始终贯穿在每个活动中，活动前明确要求，活动中时时检查、提醒，结束时小节评价幼儿专心听讲的表现。

9.争取家庭的积极配合，共同督促幼儿形成专心听讲的良好习惯。

10.通过品行辅导活动帮助幼儿懂得学习时要专心的道理，在教师讲授、同伴发言时做到注意集中，专心听讲，不随便插嘴。

（二）.社会方面

1.了解不同职位的成人及其劳动的社会意义，尊敬他们.爱惜劳动成果。2.学习参与社区的劳动，体验并认识人与人相互交流.合作.沟通关爱的中要和快乐，乐于与人交流。

3.学习尊重别人的需要.感受.意见，并做出合适的反应，有同情心。4.在活动中学习评价自己和同伴。

5.理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

6.学习选择活动方案，学习认真.努力地完成活动，在活动中表现出自信和责任感。7.了解家乡，祖国著名的自然景观.人文景观.主要物产.传统节日及重大变化等，萌发爱家乡.爱祖国的情感。初步接触不同地域.不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。8.了解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。9.初步了解小学生活，产生入学愿望。

10.教育幼儿不管在任何情况下都要能做到友好谦让，乐意与别人分享。

（三）.科学方面

1.对周围事物，现象感兴趣，有好奇心和求知欲。2.能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。3.感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。

4.愿意和同伴共同探索，能用适合的方式表达.交流探索的过程和结果。

5.在日常生活和游戏中，加深对数量.形体.时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较.测试.排序.分类.推理等认真活动。6.乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

（四）.艺术方面

1.能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆地用绘画.制作.舞蹈.乐器.语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。

2.能有目的地安排画面，表现一定地情节。喜欢使用各种材料.工具.方，法进行拼装.拆卸.制作。喜欢现象.创造活动，有独立制作的能力。

3.能用自然.好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏.速度.力度等。4.懂得集体艺术的规则，喜欢和同伴一起参加与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐等。

（五）.语言方面

1.能认真倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。

2.能用普通话大胆.清楚地说出自己想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。3.喜欢欣赏文学作品，了解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗诵儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

4.学会看图书，并喜欢将从图书.电视.广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。5.对文学产生兴趣。

6.在学习中引导幼儿注意理解和运用一些新的、优美的词汇。利用各种语言游戏丰富词汇、学习连贯讲述。

7.学习单韵母“a.o.e.i.u..” 初步产生对拼音学习的乐趣。为衔接幼儿园与小学打下基础。

8.幼儿在集体中发言时教师要做到公平地给幼儿发言机会，重视对个别语言表达能力较差的幼儿进行个别辅导，同时也不能忽视一些平时表现一般，不太爱说话的幼儿。

9.鼓励幼儿多运用形容词进行描述。教给幼儿说话完整的基本方法。如：讲一件事情要讲清人物.时间、地点、经过、结果；讲一句话要讲出是谁、做什么......（六）计算方面

1.学习“1-100” 数字的认知及书写。

2.感知数字在日常生活中的重要性，学习5 以内的加减法。3.学习口诉应用题，自己列算式。

4.学习相邻数.顺数和倒数的排列及单数与双数的含义。

（七）.主题方面

1.认识时间与日常生活的关系。

2.学习用标记和数字记录班机玩具的数量。

3.引导幼儿园围绕每月的主题课程来学习促进发展。

（八）.高薪聘请英语专业教师

为结合双语教学，培养幼儿学英语的兴趣，教会孩子纯正的英语，我校高薪聘请外教，每周为我班幼儿上一节课，让幼儿感到能用外语交谈，学习外语是一件很自豪、很有乐趣的事。

（九）.武术课程

还开设了武术课来锻炼幼儿的身体素质和毅力。四.家长工作

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。家庭因素与幼儿的各方面能力发展有着密切的联系。

1.及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。

2.与家长经常联系，了解幼儿家庭的教育环境，制定符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

3.做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。4.鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动。参与到小孩子的活动中来，增强家长与孩子一起交流.沟通的机会。

5.大型节日开展文艺演出，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解孩子全面发展的情况。6.利用多种形式：家访、电话交流、便条、约谈、家园联系本与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。五.学期中存在的不足：

1.区域活动的材料丰富得还不是很好，在数量上还有一些缺少。2.教师投入到区域活动的时间、精力还不够，对幼儿在区域活动时的指导也不够深入。篇二：幼儿园大班班主任工作总结

幼儿园大班班主任工作总结 教师：陆泉屹

一学期又接近尾声了。回顾这学期的工作，可谓紧张、繁忙而又充实！我觉得一年的工作在忙忙碌碌中结束了，但是再忙碌的工作有开心的时候也有沮丧的时候，其中有苦但更多的是甜。无论在教育教学，还是在家园联系、卫生保健、教师协作等方面都取得了一定的成绩，现将我班的工作做个小结：

一、常规安全方面

一个良好的班级常规，在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用，幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地开展，这是我们在开学初就思考的问题。我们在班级中举行了争当小组长的比赛，幼儿们一个个都表现出色，都想当上小组长，在这种竞争的氛围下，我班幼儿的常规有了很大的进步。常规管理中，一些特殊的孩子更需老师的关心。如赵荣林小朋友比较调皮，行动比较自由，爱和别人唱反调。我们一方面在日常生活中特别留意他，对他严格要求，另一方面也及时地表扬他，上课肯动脑筋，思维活跃。所以一学期来，他的进步很大。尤其是在上课时，不再故意影响他人了，而且能积极举手发言了。班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

二、教育教学方面

1、认真学习幼儿园新《纲要》及《走进新教材》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，积极参加并完成教研组布置的各项任务，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，努力使幼儿得到全面发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发儿童的兴趣。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展，在平时活动的时候，有时候我会放一些音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间！让我也回到了童年时光！我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松！

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。我们根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、建构区、操作区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，他们的作品得了老师和同伴的肯定。

4、开展丰富多彩的活动，锻炼幼儿各方面的能力本学期，我们开展了各种各样的活动，使幼儿在各方面都得到了锻炼，在文艺汇演中，我班幼儿获得了园领导及家长们的好评。在六月份的常规训练活动中，我班幼儿的表现也不错，孩子们的自理能力都比较强，能自己的事情自己做，并体验到了自己是班级的主人，啥事自己做，并从做中获得了成功的喜悦。

5、在教育小朋友的过程中，我也不断的努力提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。到贵阳六一幼儿园参加观摩学习，吸取他们的教学经验，让我受益非浅！在园内，积极主动参加学校组织的教学公开课活动。工作中，我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中！我热爱幼儿教育事业。我深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大！体会到实践工作中的意义与欢乐！

三、保教工作方面

我力求从小事做起，耐心细致，我班连榆昊小朋友刚进园时,自理能力比较差，语言、动作发展都比较慢，刚开始时，我帮助他做一些事情，后来就鼓励他自己吃,自己穿衣、穿裤，鼓励他要学会自己的事情自己做，体验成功的喜悦。现在的他在各方面都有所提高，也适应了幼儿园的生活与学习。

四、家园联系方面

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友。同时，我还利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。班主任教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。召开家长会和向家长开放园内半日活动，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。在园内举办的“创新艺术节”活动中，我积极与家长交流、合作，培养幼儿的创新能力。

五、其他方面

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，也努力吸收外界的信息和知识，今年我本科学习结业。浏览幼儿教育网站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。

总之，这学期来，我努力做好本工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！篇三：幼儿园大班班级管理工作总结

幼儿园大班班级管理工作总结

我们常常说一个班级就像一个大家庭，教师、幼儿、家长都在这个家庭中扮演着各自的角色，如何管理好这个大家庭，是一件不容易的事，就我来说，本学期我是通过以下几个方面来进行班级管理的。

一．与班主任密切配合，共同制定教育计划。

本学期大班还是有两位老师共同带班，学期初，我们首先商量好各自负责的主题活动，然后制定主题计划，这样每个人都非常明确自己的责任，以便于提早做准备。一位老师在进行活动时，另一位老师也会在旁边协助管理，大大提高了幼儿的听课效率。对于幼儿园布置的任务，我们也是相互商量，共同合作，在本学期的“迎春环境创设“比赛中通过我们的努力，取得了第二名的成绩。由此我觉得要管理好一个班级，两位老师的良好关系是非常重要的。二．建立良好的师幼关系，真正走进孩子的心。

平常我们总在说要了解孩子的心，走进孩子的心，但事实是说得多，做得少。在工作中受老师关注的往往是那些表现好的小朋友，对于那些调皮、不听话的幼儿，我们更多的是抱怨、批评。所以本学期，我更重视的是和班上那些“捣蛋鬼”亲近，与他们多聊天，从而也让我了解了他们调皮捣蛋外的另一面，像班上的沈俊杰小朋友，平时不管上课、下课话特别多，不管老师怎样劝，他就是管不住自己的嘴，后来他调到了第一排，我们的距离近了，我就常找他聊天，从中知道了他爸爸是油漆工，每天很早就出门了，天黑了还不回家，妈妈的工作也很忙，爷爷奶奶忙于干农活，家里根本没人和他聊天，所以他只能在幼儿园与小朋友讲，讲他的发现，讲他的想法。从我主动和他聊天后，我发觉他在课上讲话的次数明显少了，而且看见我总是笑眯眯的，我想他是真正的接受我了。这也让我对自己的做法更有信心了。三．积极开展各项活动，丰富幼儿生活。

学期初我们就在园领导的安排下制定了每月活动，以此来丰富幼儿的生活。4月份大班的孩子参加了幼儿园举办的迎春绘画展，有10名幼儿分别获得了一、二、三等奖，5月份参加了“我运动，我健康，我快乐”运动会，有10多名幼儿取得了名次，6月份，班上又有6名幼儿参加了“唱响美好童年”的歌唱比赛，孩子们取得了不错的成绩。为班级取得了荣誉，同时幼儿各方面的素质能力得到了不同程度的提高。在班级中，我们也开展了“三字经”诵读比赛，陶冶了幼儿的情操。

四．密切联系家长，促进家园合作。

1.我们会在主题活动开展前，把主题活动表张贴在家园联系栏，让家长了解孩子活动，配合我们的活动需要。

2.每周五把幼儿新学的故事写在“贝贝小金库”上，让幼儿回家复述，也让家长了解了自己孩子对新知识的掌握程度，对于有些当面碰不到的家长，我们也会通过小金库与他们沟通，他们也会把自己的疑问写在小金库上。小金库成了家园之间的桥梁。

3.当幼儿在园不舒服时，我们会及时打电话通知家长，并主动打电话去关心幼儿的病情，家长们对于老师的关心也很感谢，拉近了彼此的距离。

4.在“六一”节上，家长们也是积极地帮幼儿化妆、梳头，拍照，摄影，给了我们更多工作的信心。5.学期中安排家长听了有关家教的知识讲座，发放有关幼小衔接的家长信，受到了家长的好评，认为我们的工作很周到。

五．做好幼小衔接工作，帮助幼儿顺利过渡。

做好幼小衔接工作，也是本学期工作的重点之一，在学期初我就做好了幼小衔接方案，重点培养幼儿良好的学习习惯，并制作了大班幼儿学习制度表和班级管理生记录册，让幼儿有对照的进行学习和做值日生，减少了教师不必要的管理行为。学期末，我们在学习内容和时间的安排上也做了调整，使幼儿渐渐适应小学的作息制度。我们还带领幼儿参观了靖江一小，在参观时，他们对小学的一切都很好奇，表现出了对小学的向往，产生了做一名小学生的美好愿望。种种活动的开展，都为幼儿进入小学，做好了准备。

当然在班级管理工作中，我们还有很多做的不足的地方。1.大班幼儿在自律方面还表现得不够理想，活动中表现得不够专注，大部分孩子的积极性不高，整个班风比较懒散，这是我们以后在班级管理中特别需要改进的地方。2.本学期中也有个别家长对我们的工作产生了误会，造成了幼儿园的烦恼，这也提醒我们在以后的家长工作中需要更细心，更注意自己的言行。

总之做好班级管理也是一门艺术，需要我们不断地工作、学习、总结、思考，我相信每个老师都有自己独到的管理方法，我也希望大家能相互学习优点，争取把班级工作做得更好。(三)家长工作

努力做好家庭与幼儿园的纽带，让孩子们在家园共育中得到全方位的发展。做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园联系册，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。1.建立与家长联系

(1)写好每月一次的《快乐成长录》，与家长进行书面交流，互相反映幼儿在家在园的情况。(2)做好幼儿的家访工作。亲自到幼儿家中了解幼儿的家庭生活，让幼儿感到亲切，让家长感到满意。

2.通过学校组织，创设机会，让家长带幼儿去踏青，领略自然风光，野外风情。(四)主要活动

1.参观小学，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，做好“幼小衔接”工作。

2.向家长开放半日活动。

3.组织好“金仓之旅·放飞梦想”亲子游活动，让幼儿感受大自然的美。4.管理好自然角，让幼儿做好观察记录工作。

5.参加园部组织的 “爱在蓝天下”主题开展阅读节活动。

6.认真准备“六一”毕业班文艺汇演演出，给幼儿合理分配角色，编排符合幼儿年龄特点的节目。

7.组织幼儿拍毕业照。

在欢笑与成长中，在我们三位老师的齐心配合下，我们顺利结束了大班第一学期的工作。回顾这一学期，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。特别是升了大班，孩子们在我们设计的每个游戏及教育活动中，认真观察、好奇探索，在这样的宽松自由的环境里，他们自信、自立，喜欢表现，开朗的性格及良好的品德、行为习惯慢慢形成，幼儿在自己原有水平的基础上更上一层楼，因此孩子们的各方面的进步有了一个明显的飞跃。现将本学期工作总结如下：

一、围绕主题开展活动。

主题活动是提升孩子能力的媒介，孩子们在丰富多彩的主题活动中，掌握了知识、学到了本领。主题活动的开放式学习使孩子们的学习变主动了，真正体现了“以幼儿发展为本”的理念。在开展主题活动时，我们更关注孩子的兴趣和需要，因为我们发现关注孩孒的需要能更好的激发孩子自身潜能的发挥。

在本学期，我们班开展了《你变我变大家变》、《中国娃》、《亮眼看世界》、《七彩世界》、《开心一刻》等活动，在开展主题活动时，孩子们感兴趣的收集各种资料，将收集的资料与大家分享，在介绍各类资料中孩子的口语表达能力有了显著的提高，介绍时胆子也变大了。就如我们班在开展“开心一刻”主题活动中，当孩子们带来自己的照片介绍自己开心时候的事情时，孩子们都积极踊跃的想说、要说、、回忆快乐、开心的事儿。在开展“家乡农作物”主题活动时，孩子们从家中带来土豆、马铃薯、花生、芝麻等农作物，我把一些农作物布置在主题墙上，配上汉字卡，其余的布置成农作物展厅，让幼儿边看边积极地介绍自己带来的物品。孩子们在与农作物的互动中，同伴的互动中知道和了解了更多的农作物，也懂得了粮食来之不易，产生更加珍惜粮食，热爱劳动人民的情感。经历了“亮眼看世界”的学习过程，孩子们认识事物更有目的、更有意识、更有兴趣，于是丰富多彩的世界进入了他们的视野，聚焦了他们的视线。因此他们在主题《七彩世界》中，大胆用彩色纸、彩色毛线等彩色材料来创造七彩画，把自己的所见所想用彩色世界表现了出来。

结合本园的第三届读书节活动，我们积极培养班内幼儿的阅读兴趣与能力。进行了好书漂流活动、班级讲故事比、参加园级故事大王的评选等，还把孩子们自主阅读、亲子阅读的照片布置成了班级的阅读展板，参加园读书节的展示活动，让孩子感知、尝试各种阅读方式，一学期过去了，孩子们的进步很大。特别是平时好动的孩子特别的专心，他们观察大图书的画面特别仔细、认真，而且还会积极主动发言，学用完整句讲述画面上的内容，结合教学活动让幼儿识字和尝试表演故事。在这些活动中幼儿的表演能力、识字数量、运用固定词或字说话、复述、表达等能力都到了提升。

结合绿色学校的评选向家长宣传低碳、环保、绿色理念，发放有关资料，给幼儿进行环保教育和开展环保、护绿的相关活动。

数学是比较抽象的思维活动，对幼儿进行数学活动教育，我遵循《纲要》中所说的“教育内容的选择应贴近幼儿的生活，为幼儿所感兴趣的，所喜欢的”生活是最好的教育，让教育来源与生活，服务于生活吧。我注重让他们多操作，亲身体会。通过像区角活动“美味餐吧、益智区”等培养孩子们对数学的兴趣，发展他们数的能力以及利用平时生活中的有价值的教育契机进行教育。

二、常规培养促幼儿发展

良好的班级常规使幼儿形成良好的生活、学习和交往习惯，激发幼儿情感、情绪，促进幼儿各个方面的发展。1）、让幼儿参与制定常规。经常与幼儿讨论，并总结制定出规则。如：班级的常用物品包括游戏材料、学习用品、生活用品等应怎样分类、摆放，启发幼儿并做出标签，以便幼儿自我检查、自我纠正。

2）良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，有利于培养幼儿自我服务的能力，大班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“小组长轮换制、小老师轮换制”，让做小老师的孩子认真负责带领大家做操、认真参与管理班内的幼儿,如点名，组织小游戏等；让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数„„抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。2024年下期幼儿园大班班级工作总结[ 时间：2024-10-31 | 作者： | 来源： | 上传：bimuyu ] 我要评论 | 栏目：工作总结 浏览： 次 蒙阳镇幼儿园 戴文静

本学期在忙碌中即将结束，为了下期的工作顺利的开展，现对一学期以来的各项工作做个小结。本学期为幼儿提供了安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要。尊重幼儿身心发展的需要、特点和规律，关注个别差异，坚持保教结合，使幼儿身心健康成长，促进体智得美全面发展。班级情况总结：

本学期我班有幼儿40名，其中男生24名，女生16名，班上大部分幼儿活泼大方，善于与人交往，同伴关系良好，能大胆表现及发表自己的见解，对各种新鲜事物有浓厚的兴趣，生活卫生及学习习惯较好，活动自主性较强。但部分幼儿生活自理能力较弱，存在胆子小，不善于表达的现象，有待于下期继续加强这方面的训练。家长方面

多数家长较配合班级工作，愿意参加班级的各种活动，每个孩子都是家长的掌上明珠，对孩子在幼儿园的健康生活尤为重视。其次，升入大班家长普遍关心孩子在数字、语言、美术等方面的教学。家长对主题整合课程不清楚，对整合性、探索性的活动认识不够，对现代幼教理念认识较浅。教师方面

本班教师待人和蔼，合作性强，三位教师是经验型及创新性的互补组合。与幼儿关系融洽，力争对每个幼儿的特点有较深的了解，善于对个别幼儿进行有针对性的教育，一 保教工作总结 老师每天做好清生活、清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境，幼儿生活卫生习惯的培养方面较好。本期从开学两位教师就力求教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入方面做了大量的工作。因此在幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情方面达到了预期目标。在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。教给了幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员做到了因人施教，注重了幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予了特殊帮助.二 教育教学工作

4岁以后，儿童心理发展出现较大的飞跃。4-5岁儿童心理发展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。喜欢向成人刨根问底的提问为什么？他们喜欢与同伴共同操作和探究，并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望，4-5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3-4岁儿童，但在控制能力和认知活动的深度上又不如5-6岁儿童。因此，教师要很好地把握这些特点，进行有针对性的教育。教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。5 注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。四 班级管理 树立安全第一思想，加强班级安全教育和管理工作，认真督察安全工作的实施。2 认真制定月、周日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合，科学管理； 3 管理好班级物品，培养幼儿和老师物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找