# 最新教导主任工作总结(15篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-22

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**教导主任工作总结篇一**

一、关注学生的发展，对学生负责。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人即我所教育对象的未来，我要对他们负责。在新课程背景下我努力转变观念，把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，靠自己不断地摸索才能得到。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

二、加强服务意识，对学校负责。

作为教导副主任，能正确定位，努力做好校长、教导主任的助手。做好以下几方面的工作：

1、在校长室的指导下，和教导处其他成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划，并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的期中抽测和期终检测工作。

3、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。

4、组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动。协助分管领导具体负责学校各室的管理工作。

三、存在问题与不足

1、在学校工作方面做得不够细尽。平时只顾忙着尽力去做好本职工作，不太注意周围发生的事情，对与自己无关的或关系不大的事还不够热心、不够主动，也没能更热情更主动地关心群众，与其他老师交流不够，没能热心地帮助周围的同志有针对性地去想办法，帮助解决实际问题。

2、在工作协调性方面较差。平时总认为自己能做好的事情不必劳驾他人。相反，自己关心、帮助他人也不够，与他人谈心、交流、沟通的机会比较少。因此，做了很多自以为是不错的事情，却得不到教职工的理解或认同。

作为教导副主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家的工作，在承受着各种各样的压力，奠定了学校发展的基础，我为学校的每一个人骄傲。我也期待着明年，我们合作得更愉快。

转眼新又一学期即将结束，回顾过去，本学期，教导处按照学期初制定的工作计划，紧紧围绕学校工作和全面提高教育教学质量这个中心开展教学活动，同时我也继续加强所任学科的教学力度。取得了一定的成绩：开学初参加市科学能手比赛获得良好的成绩;论文《让兴趣成为学习数学的催化剂》在上饶教研上发表;上半年还已申报市学科带头人等等。份份荣誉的取得令人欣喜，同时荣誉背后的辛酸和坎坷也时时在脑海中浮现。这些都将更好的激励着我成长和工作。

在数学教学工作方面：一个学期以来，我仍坚持向课堂要效率的教学理念，在教学方法上动脑筋，及时关注学生的学习动态，针对本学期的教学内容繁多、教学任务重、学生两极分化严重的情况，我经常借用一些副课和课余时间花在班级教学上，以此弥补后进生的被动学习状态。经过一个学期的再磨砺，班级的整体数学成绩较上一学期有了一定的进步，让人欣慰。但是，由于一些客观原因，这个班的学生两极分化现象极为突出，将近十余人的数学知识还停留在小学二年级的水平上，这给教学带来极大的困难，我觉得这个班在以后的教学中仍需要极大量的时间专辅后进生，以此提高学生的整体成绩，使班级教学得到均衡发展。同时，多与家长沟通，注重学习兴趣的培养，提高班级学习风气也同样重要。

教导处工作方面：常规性的工作接踵而至，从未间歇过。课程安排、代课安排、各项计划的审批与制定、各类考试的组织与安排、教学常规检查、兴趣班设置方案、教学资料的发放与收集、迎接上级检查时的资料分类整理等。工作任务很多，事情琐碎繁杂。一个学期下来，也基本上算顺利地完成了各项工作。

1、教师信息的录入与管理工作。由于是第一次建立教师信息管理系统，使用存在很多不科学性，同时伴有一些客观因素，致使这项工作完成地相当艰苦，历时一个多月不说，在管理中的学习、摸索、咨询都重复花了很多的精力与时间，值得欣慰的是最终在大家的努力下还算完成任务。

2、计划的审批与制定工作：学期初要根据学校工作安排，制定学校教学工作计划、教导处工作计划，安排各综合学科的备课，收集及审批各老师的学科工作计划，按要求分类归档。

3、教学常规工作：按照教学行事历安排，定时完成各项任务。每学期进行三次常规检查，并及时写出检查情况通报;

4、做好考试考核组织工作。对期中、期末考试和月考各种考试工作进行安排，制定秩序册。做好考场安排、监考安排、阅卷安排、成绩统计等工作，确保考试工作顺利有序进行。

5、兴趣班开展工作：制定兴趣班活动开展方案，落实各班学生及教师安排，使兴趣课能比较有序的开展。

6、做好教学资料的发放与收集工作：做好教师教学用书、备课本、听课本的发放、收集、登记工作，让教师备课用书能高效合理地利用。

7、学期迎检资料整理：本学期的迎县督导室的示范教育学校评选，将教育教学的所有相关工作的材料进行的整理。

存在的问题与不足有：

1、在学校工作方面做得不够尽细，与老师交流不够。

2、在工作协调性方面不够尽善尽美。服务教学，服务教师，服务学生，做的不是完全到位。

3、处理事情，考虑问题还很稚拙，工作没有创造性。

总之，身为教导主任这样一个特殊的职位，注定了事无休止，在诸多不顺和委屈时，我常常告诫自己：要受得了甘苦，耐得了寂寞。但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家的工作，在承受着各种各样的压力，奠定了学校发展的基础，我为学校的每一个人骄傲。

**教导主任工作总结篇二**

转眼一学年即将结束，一年来，我的工作得到学校领导和各位教师的大力支持和帮忙，在此我表示衷心的感激!

总结这一学年的工作，我心中经常在反思，我所从事的工作有着怎样的意义，我在学校教学教研工作中应当做些什么?有了这些追问，使我的工作更有目标，更贴近教师的心理，我坚信一切的回报都是和投入成正比的，所以我始终用最大的真诚，对教师、对学生、对学校、对社会负一份职责。

一、认真落实教学计划，狠抓教学常规管理。

常规教学管理要常抓不懈。教学工作并非一朝一夕的事，需要持之以恒，坚持不懈，有人说：“教师就是学生的样貌”我看“教导主任就是教师们的样貌”。所以我总是以饱满的热情对待本职工作，兢兢业业，忠于职守，凡是要求教师们做到的，自我首先做到。

常规管理繁杂琐碎，不仅仅包括课堂常规检查，随堂听课、教案抽查、学生作业处理等情景检查，是教学工作的重要环节和有效管理手段，是落实教学计划的根本保证。所以，我始终认真落实学校制定的教学教研常规，不断规范教师教学行为。从学期初开始，认真执行教学教研工作计划和工作记录，严格按照学校修订的规章制度去要求师生，检查评比相结合，表彰先进，督促后进。

本学期我们学校的校级月考制度正常执行，考察科目不但涉及语文、数学，还有英语、科学和品社。期中考试，与花桥小学、东升小学进行了联合，并进行了认真的分析，对于提高我校的质量起到了很好的作用，今后，我们仍将常抓不懈。

二、为教师的发展着想，对教师负责。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样教师今后要生存要发展必须具有过硬的本领。在校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，经过数学组、语文组团体备课-上课-听课-说课——评课研讨这样的教研活动观摩，让更多的教师参与到校本教研活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。我校教师都能进取参加校本培训，努力做一个科研型教师，涌现出一大批青年骨干教师，撰写了对很多的教研论文在各级各类获奖或发表，共有42篇在各级获奖，其中省级奖22篇，市级奖3篇，县级奖15篇，在各级各类发表26篇，辅导学生发表11篇，丰硕的收获激励着教师们向着更高梦想努力。其中本人获奖8篇，发表13篇。

三、营造教育教学研究氛围，扎实推进课程改革

教科研是教学的源泉，是教改的先导，本学期来我校把教研目光锁定在课程改革这一时代教改的主旋律上，加强校本教研培训、规范教科研行为。坚持听课评课制度，坚持教学反思制度，督促教师完善成长档案，在教师们的进取参与下，顺利完成教师教学本事自评和校评，组织参加各级教学评比活动，进行校本教研培训和观摩活动。开展教师课堂教学比赛活动。不论哪个学科都要求所有任课教师进取参加，为每位教师搭建自我展示学习交流的平台。我校刘丽丽教师参加镇数学优秀课评比获二等奖，刘丽丽、孙海玲参加英语课堂比赛获二等奖，范金莲参加语文课堂比赛获二等奖。

其次，重视课题管理。抓好各类课题的实验过程管理，做好课题问卷调研、探索实践、阶段总结等环节，抓好实验过程的资料建设。我们针对作文教学难、学生写作难普遍现状，范金莲教师申报了“中高年级体验作文”课题研究。课题组成员，在平时用心研究实践，一个个好的教法、学法、想法从脑海中应运而成：有的班，让学生写班队日志，每名学生轮流写，循环往复，坚持不懈，构成班级特色;有的班将平时写得好作文，整理“出版”在班里展示;让学生自我办杂志，出专集……发表自我的文章!我针对教师参加校本培训的进取性不高的现状申报了《农村小学校本培训中提高教师进取性的实践与思考》，经过研究制定了一系列的规章制度和一系列的研究成果。《农村薄弱校学进行网络教研的实践与研究》被确定为南通市重点课题;正在准备开题。

四、加强服务意识，对学校负责。

作为教导主任，我能正确定位，努力做好校长的助手，协调各处，工作，做好在以下几方面的工作：

1、关心全体学生的全面发展，安排好学科兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。在镇组织的各种比赛中，我校学生获奖率很高。

2、协调解决教师在教育教学中的疑难，学校教师人数多，事务多，出现很多棘手问题，能及时解决。

3、组织人员初步完成教学管理、教育督导等资料的搜集、整理、自查工作。

4、完成科学、音乐、美术、计算机教科书循环使用的规章制度、过程管理和归档工作。

五、组织教师参加各种学科竞赛活动。

为了进一步加强我校常规教学管理和师生基本功训练，巩固语言文字规范化取得的成绩。我校于四月份开展了教师优秀教案和班级优秀作业展评活动，活动有效的推动了学校写字教学，在南通市级写字比赛中我校三(1)班获得市二等奖，四(1)班、五(1)班获得市三等奖。

一学期来，我校结合校情开展学科及其他各种竞赛活动，促进学生素质的提高，增加辅导时间，提高指导水平，参赛时取得优异的成绩。1、数学口算、试题竞赛;日记、作文比赛;英语听力笔试竞赛等，学生参与面大，影响广返，促进了各班学生学习兴趣的提高。在镇各种比赛中我校学生的获奖率名列前茅。

任何事情都是在不断的反思-改善-再反思-再改善的过程中不断的发展完善的。教导处工作好还存在有许多需改善的地方如，为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师，教师搜集的优秀教育信息共享。

作为教导主任，在学校负有必须的职责，感到有必须的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都十分愉快，即使工作中遇到意想不到的问题，能够互相谅解，正是有大家对教学工作的理解和支持，才能使我在承受着各种各样的压力的同时能够顺利完成学校布置的各项任务，取得了满意的成绩，奠定了学校发展的基础。我也期待着明年，花小的教学更上新的台阶。

**教导主任工作总结篇三**

一、寓德育于管理之中，规范加灵活。

1、建立健全三个层面的队伍，加大德育工作的力度。

建立健全一支务实的德育工作队伍是搞好德育工作的前提，为了使德育工作卓有成效，我校成立了三个层面的德育队伍。一是以校长为首，教导主任和团总支书记、年级组长为核心的德育管理队伍。二是以班主任、心理辅导教师、政治教师为骨干的德育实施队伍。三是以学生会干部为桥梁的德育督查队伍。形成了一个立体化、网络化的德育工作格局，有效地推动了我校各项德育活动的开展。

2、充分发挥各类组织的优势和家长作用，实现两个结合。

我校成立了家长学校。还有保卫小分队，卫生督查队，纪律检查小组等，充分发挥各类组织的辐射作用和家长影响力。进一步狠抓两个结合：校内教育与校外教育相结合，形式与内容相结合。成立了家长委员会、家长学校，班主任经常与学生家长取得联系与交流。其次学校还长期聘任了一批有经验的心理辅导员，让心理辅导进课堂，变单一的谈话到班集体教育。根据学生的身体特点、心理特点、思想特点，开展多种多样的校内外活动。各班与班之间经常有乒乓球赛、足球赛、篮球赛。每周一次升旗仪式，培养了学生人集体荣誉感、无私奉献精神和助人为乐的优良传统。

3、稳步推进学生自治，让学生自己教育自己。

良好班风、教风、学风、校风的形成，关键在教师，而落实在学校德育工作的最终目标是实现学生自我教育。使学生成为管理自己的主人。进行学生自律，加强学生会功能，是我校今年德育工作又一亮点。学生校徽配戴，食堂就餐，各班卫生情况，教师办公室卫生检查评比，还有学生违纪事件如：抽烟、爬围墙、乱抛纸屑等都由学生会干部值日检查。这样推进了学生“自主管理、自我教育”。并且还确立了学生日常管理的德育评价体系，对学生素质进行评价，使学生在日常生活、学习中自己约束自己，有效地促进了学生由看管型向自觉型转变。

4、加强校园文化建设。

(1)校园制度文化建设

在校园文化建设中，我校要求达到“四化”(绿化、美化、净化、道路硬化)，“九有”(有国旗、有校训、有宣传橱窗、有文明镜、有文明监督岗、有警示牌、有校园文化教育内容、校园文化教育活动、有校园文化建设评比表彰)，并用制度和措施将校园文化建设的内容量化和细化，使之更具有可操作性。在此基础上先后制定了《谕兴中学学生管理条例》、《谕兴中学安全教育十不准》、《班主任工作制度》、《班级管理条例》、《文明卫生制度》、《爱护公物制度》、《三好学生、优秀学生干部评选制度》等。这些措施的制定和落实，使校园文化建设迈向了规范化、制度化轨道，有力地推动了精神文明的建设。

(2)校园物质文化建设

学校是育人的场所，是社会主义精神文明的阵地，有一个舒适幽雅的教学环境，教师能安心教、学生能愉快学，其“润物细无声”的效果不言而喻，所以，作为学校必须营造良好的校园物质文化环境。

几年来，我校多方筹措资金，改造校园环境;校园内的宣传窗制作精美;别具一格的休闲小路、花园、草坪令人赏心悦目。学校的绿化工作切实做到平面绿化与垂直绿化相交，树木与花卉并存，盆栽与地栽互补，大片绿化与小景布置结合，使校园成为四季长青、月月飘香的花园。同时，学校醒目的标语、校训、名人名言、专栏板报布局得当，美观大方，又是一道美丽的风景线。绿地布局合理，花草配置得当，整个校园洋溢着高雅、和谐、健康、向上、创新的气息，受到了各级领导、村民群众的高度赞扬。

我校在投入大量资金进行学校环境建设的同时加强对师生的规范养成教育，做到春有花、夏有荫，秋有果、冬有青，营造了“一草一木都说话，一砖一石皆育人”的良好环境。创设环境教育宣传栏;张贴有关宣传标语。琳琅满目的文化设施，使校园充满了浓郁的文化气息。现代化教育设备不断完善。这些高品位的校园环境为推动我校校园文化建设步入新的台阶显示出越来越大的作用和威力。

(3)校园精神文化建设

多年来，我校围绕“以正确的信念引导学生，以科学的理论武装学生，以高尚的人格感召学生，以丰富的知识哺育学生”的育人目标，以“事业为重的敬业精神，吃苦耐劳的奉献精神，严谨治学的务实精神，锐意改革的创新精神”为主题的校园精神，已经成为校园文化的灵魂和核心，并成为我校校园文化的精髓。特别是近几年来，在全校师生员工的共同努力下，形成了全面发展、管理有方、积极进取、求新务实的优良传统， “用科学发展的教育观，创环境育人特色学校”的办学特色基本形成。

二、寓德育于教学之中，坚持一个渗透。

德育工作领导小组充分认识到课堂在德育工作中的重要性，要求：教师从“爱”出发，用“严”要求，用“变”看人，用“好”落实。既教书又育人，把德育工作贯穿到日常教育教学中，一则加强思想政治课，二则利用班会及时引导，班主任、班干部及时总结每天、每周、每月本班学生学习、生活情况，各项竞赛情况，利用表扬、鼓励的武器，规范学生的行为，促进学生养成好习惯，三则课堂教育渗透德育。

三、寓德育于活动之中，使学生体验绿色生活。

寓德育于活动之中，让学生在活动中受到教育，在活动中受到启发，在活动中受到鼓舞是提高德育工作实效性的有效途径。基于此点，我校德育领导小组紧紧围绕“培养民族精神，增强诚信教育，加强养成教育”三个重点，为切实做好未成年人思想道德教育，开展了一系列丰富多采的活动。

1、传统性活动。我们利用一年一度的清明节、植树节、五四青年节、国庆节、元旦节等等进行了各种不同形式、不同内容的校园文化教育。通过“国庆60周年爱国主义歌咏会”、国旗下讲话及德育基地进行爱国主义教育。

2、时代性活动。近年来，我们开展了“党在我心中”、 “远离，珍爱生命”、 “支援灾区献爱心”、“为同龄人就学募捐”、 “讲文明树新风，争文明学校、文明班级和文明学生”、“反警示教育”等系列活动。通过这些活动，使学生受到了极大的教育，涌现出了数不胜数、可歌可泣的事迹。

3、趣味性活动。我们先后开展了“两读一评(读书、读报、影评)活动”、“三热爱(爱我祖国、爱我家乡、爱我谕中)知识竞赛”、 “国情知识竞赛”、“校运会”、“广播操比赛”“科技节”、“艺术节”、“国庆60周年爱国主义歌咏会”等活动，开拓了第二课堂，发展了学生的特长，保证了学校兴趣小组活动的经常开展。

**教导主任工作总结篇四**

一、寓德育于管理之中，规范加灵活。

1、建立健全三个层面的队伍，加大德育工作的力度。

建立健全一支务实的德育工作队伍是搞好德育工作的前提，为了使德育工作卓有成效，我校成立了三个层面的德育队伍。一是以校长为首，教导主任和团总支书记、年级组长为核心的德育管理队伍。二是以班主任、心理辅导教师、政治教师为骨干的德育实施队伍。三是以学生会干部为桥梁的德育督查队伍。形成了一个立体化、网络化的德育工作格局，有效地推动了我校各项德育活动的开展。

2、充分发挥各类组织的优势和家长作用，实现两个结合。

我校成立了家长学校。还有保卫小分队，卫生督查队，纪律检查小组等，充分发挥各类组织的辐射作用和家长影响力。进一步狠抓两个结合：校内教育与校外教育相结合，形式与内容相结合。成立了家长委员会、家长学校，班主任经常与学生家长取得联系与交流。其次学校还长期聘任了一批有经验的心理辅导员，让心理辅导进课堂，变单一的谈话到班集体教育。根据学生的身体特点、心理特点、思想特点，开展多种多样的校内外活动。各班与班之间经常有乒乓球赛、足球赛、篮球赛。每周一次升旗仪式，培养了学生人集体荣誉感、无私奉献精神和助人为乐的优良传统。

3、稳步推进学生自治，让学生自己教育自己。

良好班风、教风、学风、校风的形成，关键在教师，而落实在学校德育工作的最终目标是实现学生自我教育。使学生成为管理自己的主人。进行学生自律，加强学生会功能，是我校今年德育工作又一亮点。学生校徽配戴，食堂就餐，各班卫生情况，教师办公室卫生检查评比，还有学生违纪事件如：抽烟、爬围墙、乱抛纸屑等都由学生会干部值日检查。这样推进了学生“自主管理、自我教育”。并且还确立了学生日常管理的德育评价体系，对学生素质进行评价，使学生在日常生活、学习中自己约束自己，有效地促进了学生由看管型向自觉型转变。

4、加强校园文化建设。

(1)校园制度文化建设

在校园文化建设中，我校要求达到“四化”(绿化、美化、净化、道路硬化)，“九有”(有国旗、有校训、有宣传橱窗、有文明镜、有文明监督岗、有警示牌、有校园文化教育内容、校园文化教育活动、有校园文化建设评比表彰)，并用制度和措施将校园文化建设的内容量化和细化，使之更具有可操作性。在此基础上先后制定了《谕兴中学学生管理条例》、《谕兴中学安全教育十不准》、《班主任工作制度》、《班级管理条例》、《文明卫生制度》、《爱护公物制度》、《三好学生、优秀学生干部评选制度》等。这些措施的制定和落实，使校园文化建设迈向了规范化、制度化轨道，有力地推动了精神文明的建设。

(2)校园物质文化建设

学校是育人的场所，是社会主义精神文明的阵地，有一个舒适幽雅的教学环境，教师能安心教、学生能愉快学，其“润物细无声”的效果不言而喻，所以，作为学校必须营造良好的校园物质文化环境。

**教导主任工作总结篇五**

一、建立健全师德管理组织机构

我校领导高度重视师德教育工作，把师德教育工作摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德教育的责任感和紧迫感。同时健全组织机构，成立师德教育领导小组，成员分别由党政工团和学校领导班子组成，齐抓共管，由学校德育组和办公室专门负责此项工作，并把师德建设列为学校长期的一项主抓工作，活动安排列入重要工作日程。这样确保了师德建设每项活动有计划、有组织、有落实。

二、开展学习活动，建立健全师德建设的各项规章制度，形成监督和保障措施。

1、学校于11月初建立了师德建设工作长期规划、学期计划等，聘请了教育行风监督员，切实发挥其对加强师德建设的重要作用,建立师德建设监督电话,自觉接受社会监督。

2、x月--x月对教师进行师德教育，学习《教师法》、《义务教育法》《教师职业道德规范》，对新班主任进行《班主任职责》、《一日常规工作的管理和方法》《著名班主任工作艺术》等方面的培训，使新班主任尽快熟悉工作，并步入正轨。

3、x月底学校召开行政会、全体会学习有关师德建设的文件精神，组织全体教职员工认真学习。学习采取集中学习与个人自学相结合的方法，12月—1月利用全体集会时间带领教师集中学习《教师职业道德规范手册》，每周教师利用业余时间学习2篇学校自编学习读本内容，并有针对性的摘录笔记书写在手册中，学校定期检查教师的学习笔记。

4、x月下旬以答卷的形式对教师学习职业道德内容的学习情况进行了验收考核。

5、重视假期活动，反思促行动，增强师德建设工作的针对性。假期是学习和加强师德工作的又一有利时机，学校师德建设专题小组非常重视假期师德建设情况，提出假期中具体工作任务。班主任对本班学生全部家访,科任教师配合班主任做好家访工作。并为教师建立了\"家访记录\",重点记载学生及家长对学校教育、教学工作改革和管理的意见、建议;记好家长对学校师德、收费等热点问题的意见。开学后学校对家访情况进行了汇总和分析,梳理了反馈表，教师入户家访活动受到家长的好评，希望今后多加强相互沟通的机会，多交流，加强家校联系。

6、假期中，学校要求每位教师根据学习情况，针对自己的师德表现，写出师德自查报告，含对师德的学习和认识，在教育教学中如何体现师德，自己现存的问题和今后的努力改正方向等。增强了师德意识、奉献意识、自律意识，发现自身存在的不足，并明确了今后工作中的努力方向。教师们的反思总结书写认真，有一定的认识和思想，学校将进一步加强师德建设的实效性，使之付之行动，化成教育实效，办人民满意的学校。

**教导主任工作总结篇六**

本年度我继续担任教导主任工作，回首一年的工作轨迹，有付出，亦有收获。新的一年即将来临，为了更好完成本职工作，现将本学年个人工作总结如下：

一、个人思想政治状况

作为一名党员领导干部，一年来在党支部的指引下，认真学习党章党规，不断开展批评和自我批评，更加坚定了理想和信念，牢固树立了教育是一种服务的意识，积极地为学生成长服务、为教师发展服务。严格遵守学校的各项管理制度，要求教师做到的，自己先做到;要求教师不做的，自己坚决不做。对自己高标准、严要求，做自觉遵守学校制度的表率。

二、履行岗位职责情况

(一)加强常规管理。

1.严格执行课程计划。每学期初，我都严格按照《\*\*省义务教育阶段新课程计划》和《\*\*区教育局关于执行\*\*省义务教育阶段新课程计划>的实施意见》安排课表，开全所有学科、开足课时。实现学科安排合理，课表设计有效，为学校高质量完成各科教育教学任务奠定了基础。

2.注重过程管理。采用“定时检查与随机抽查相结合”的办法，加强对课程计划的执行和管理。加大了巡课力度，每天至少巡课一次，不定时地检查教师的备课、上课情况。每周进行一次教学周工作总结，每月召开一次教导例会，对教学工作进行总结，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

3.加强减负工作。严格执行省、市、区“减负”有关要求，通过不定期抽查的形式检查学生的作业量及有无订购各种复习资料、试卷情况，并将检查情况纳入教师考核。

4.严格执行教职工请假、上下班制度，按时做好各项统计工作和日常代课工作，保证了学校教学秩序的正常运行。

(二)做好教研工作

1.抓好课前备课。学期初，对教师的备课提出明确的要求，在期初、期中、期末共集中检查了3次教案，每次检查后，我都会认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

2.提高集备质量。加强对集体备课的检查力度，每次集备我都深入其中，对各学年组的集备情况进行检查和指导，对教师在备课中提出的问题给予引领。

3.抓活课堂。经常深入班级听课，课后认真点评，指出课堂中存在的问题，提出改进的建议，提高教师驾驭课堂的能力。

(三)加强质量监控

1.根据学期初的计划，分别对各年级学生进行了字词、计算、阅读、解决问题等单项测试，进一步促进教师对学生基础知识教学的重视，促进学生素质的提高。

2.加强学习方式的训练。根据教师制定的“学习方式训练推进表”检查各班学生学习方式训练的情况，并将此项内容与“有效教育”活动结合起来，学生的学习习惯发生了可喜的变化。

三、完成重点工作情况

今年我将学生学习方式的训练和学习习惯的培养作为重中之重来完成，开学初要求全体语数教师制定推进表，有计划地进行学生学习方式的训练，每周五为学生学习方式训练检查日，对学生的课堂表现进行随机抽查，每月进行一次集中检查，并及时进行反馈。在教导处的认真检查和督促下，全校各个班级学生学习习惯有了很大程度的改观，学习方式的训练促进了学习效率的提升和教学质量的提高。

四、廉洁自律情况

本人始终以“学高为师、身正为范”来严格要求自己，坚决不受任何不良思想、不良社会风气的影响。拒“非法活动”于大门之外，洁身自好。恪守教师职业道德，工作期间从不做违规的事，八小时之外也时刻注意自己的教师身份，树立师者的良好形象。

五、存在问题

回顾一年的工作，还存在着许多不尽人意的地方，概括起来，主要有以下几点：

一是“深”字的体现上还不够。对各位教师的困难和需要了解少，超前服务、及时服务、细致服务的工作还不到位。深入课堂、深入班级指导业务的力度不够，教学管理水平还有待进一步提高。

二是“韧”字的体现上还不够。本人由于性格使然，处理问题有时考虑得还不够周到，对教学过程的管理还不够有力，今后工作中要加以改进。

六、改进措施

1.进一步加强教研工作的督促检查，要在以后的工作中强化岗位意识，加强业务指导，促进学校教研工作的发展。

2.提升自已的办事效率，使学校教学工作完成得更好。

以上这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在学校领导和同事的帮助下能不断完善，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

**教导主任工作总结篇七**

伴随着第六小学稳定而又坚实的前提高伐，我们一齐走过了\_\_年。这一年来，我的工作得到学校领导和各位教师的大力支持和帮忙，在此我表示衷心的感激!

总结\_\_年的工作，我心中常在反思：我在学校教育教学工作中应当做些什么?怎样才能做的更好?有了这些追问，才觉得自我的工作更有意义，全身心地投入教育工作才能享受工作的欢乐。因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用最大的真诚，对教师、对学生、对学校、对社会负一份职责。

一、关注学生的发展，对学生负责。

从执教的第一天起，我就要求自我的举止行为要更加规范，做好教师主角，做好表率，尽到教书育人的职责。要求自我不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面。不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，很多阅读参考书，以提高自我的业务本事和工作效率。这一年来，我始终坚持到的比学生早，走的比学生晚。我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。

二、组织学校的校本教研活动，组织实施课题组实践活动。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展教师的教学素质必须不断提高。在校长室的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，经过团体备课-上课-听课-沙龙式研讨等多种形式的教研活动，增强了教研的实效性，提高了教师的课堂教学水平。进取宣传发动广大教师撰写论文，每学期组织开展教师练兵。贯彻上级的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会，并能经过校培、自培、应用到达熟练掌握运用于教学，服务教学，让教学受益，学生受益。

\_\_年2月，我校向省教育厅课题组申报课题成功。作为课题组组长的我，认真组织开展课题组的各项实践活动并做好活动记录，撰写开题报告和课题组阶段性小结，并为我校课题研究工作贡献自我的力量和智慧。

三、加强服务意识，对学校负责。

作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手。协调好教导处成员，做好以下几方面的工作：

1、在校长室的指导下，和教导处其他成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划、青年教师培训计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师供给依据。

3、组织、指导各年级教育活动计划，各教研组教学教研计划，组织学校教育教学研究和经验交流，组织检测试题及质量分析，指导教研组工作。

4、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。

5、组织好备课、听课、评课工作，负责指导数学学科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动。协调解决教师在教育教学中的疑难。

6、组织教导处人员完成“双基”资料的收集、整理工作，顺利经过省双基工作组的复查验收。

7、协助开展远程教育的培训。强化教师对现代教育技术在教学中的应用，并确保教育教学资料、设施、设备在教学中发挥更大的作用。

总之，\_\_年是忙碌的一年，也是我校教育教学工作持续发展的一年，正是大家的工作，在承受着各种各样的压力之后，奠定了学校发展的基础。我的工作我的付出只是全校教师工作的一个缩影，我只是尽了自我的微薄之力。在那里，再次感激各位领导、各位教师一年来对教导处以及我本人工作的理解、支持和帮忙。

**教导主任工作总结篇八**

都说时光如梭，转眼20xx年的工作又接近尾声了。在这一年里我更加深刻地体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一年来，无论是思想方面，还是工作、学习和生活方面，我都有了长足的进步，在自己的职业画卷上描绘了绚丽的一笔。下面我从思想、工作和生活方面加以总结：

一、加强政治理论学习，提高个人师德修养

在思想上，自己能认真学习邓小平理论、“三个代表”重要思想及科学发展观，平常利用电视、电脑、报纸、杂志等媒体关注国内国际形势，学习党章党史知识和有关党的政策文件、书籍，并把它作为思想的纲领，行动的指南;用心参加党支部组织的各种政治学习及科学发展观实践学习教育活动;时刻牢记为人民服务的宗旨，明白自己所肩负的职责;用心参加各项党的活动会议，在工作中起到模范带头作用，努力做教师的表率。同时，认真学习先进的教育教学理论，不断提高自己的教育教学理论水平和综合素质。

作为一名共产党员，我用心要求进步，在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，时时处处以党员的标准严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。在党的帮忙教育下，我深深认识到要继续深入地学习马列主义的理论知识、邓小平理论、“三个代表”和科学发展观。还及时从广播、报纸中了解当今的国际政治形势、社会动态及党中央的指导方针，尤其是党的十九大会议精神。

在十九大报告中指出把教育放在优先发展的战略地位，提出教育是民族振兴的基石，教育公平是社会公平的重要基础。报告对实施科教兴国战略、人才强国战略作出了新的部署。身为教师，我们自然会关注教育，身为职业教育战线的教师，当然更加关注职业教育。从报告中，我们看到了党中央对职业教育的关注和重视，看到了职业教育的发展前景和发展方向。另外，我用心参加学校组织的各项政治活动，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮忙下，透过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

二、立足岗位，勤奋工作，乐于奉献

作为一名共产党员，在工作和学习中，自己一贯坚持与时俱进，不断开拓创新，自己坚决顺应时代要求，更新自我，完善自我，无论作什么事，个性是涉及到人民群众根本利益和事，都能持续清醒的头脑，以严格的纪律要求自己。在自己的工作岗位上，自己能以教师的职业道德严格要求自己，爱校爱教，爱岗爱生。踏踏实实工作，力争在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

今年我继续担任初三毕业班两个班的语文教学工作及一个班的班主任工作，我能够深挖教材，抓好重难点，认真钻研教材教法，精心备课，坚持写详案，能经常和同学们谈心。我坚持采用学校大力提倡的“30+15”课堂教学模式授课，运用“任务型”教学法、创设情境法等多种教学方法，采取“合作学习”的方式，充分发挥学生的主体地位，给学生一个简单愉快的语文学习氛围，真正让学生在乐中学，学以致用。我始终相信，只要辛勤耕耘，就必须会有所收获的。

所以，平时的教育教学工作，我总是兢兢业业、脚踏实地、认认真真地去对待，注重因材施教，不断总结教学经验，学习好的教学方法，提高执教水平。我也注意虚心地向经验丰富的优秀教师求教，经常和同仁交流，努力夯实自己的教学基本功。作为语文教研组长，我用心组织、参加教研组活动和各项学习、培训活动，切实提高自身的文化修养和知识底蕴。在做好自己本职工作的同时，我用心投身于学校的博客更新、档案整理等工作，并能出色地完成任务，得到领导和同仁的一致认可和好评。

作为一名语文教学工作者，我十分注重自己的一言一行，时刻提醒自己要有爱岗敬业的高尚师德，以党员标准严格要求自己，努力为广大教职工树立一个学习的榜样。在班级里为了给同学们树立一名教师“传道、授业、解惑”的教书育人的良好形象，本学期我就调整心态，认真研究新课改和最近的教育教学理念，严格执行学校的工作安排和教学计划，遵守校纪校规，按时到校，认真做好教学的每一项工作，使自己能在正确认真地传授知识的同时，努力地学习专业知识，不断地充实、更新教育教学理念，努力成为让学习学习欢迎、理解在我工作有缺点的时候，有许多领导给予我很大的帮忙;在我工作进步时给予我认可和鼓励。此时，我才深刻地体会到得到他人帮忙的幸福。所谓滴水之恩应涌泉相报，我将把这一份恩情转化到以后的工作中去，将共产党的宗旨牢记心间全心全意为人民服务，为学校服务，为孩子服务，为家长服务。

三、生活方面

在生活上，我尊敬领导，团结同事，热心帮忙同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神，能够尽自己的力量帮忙别人。能按时上下班，认真遵守学校作息时间，不迟到，不早退。能够尽自己最大的力量帮忙别人，努力和大家处在一个和谐的生活氛围之中。

一年来，尽管自己在学习和工作方面做了许多工作，但和一个优秀共产党员相比，也不免存在着一些不足，在今后的学习和工作中，我要更进一步地严格要求自己，虚心向先进党员学习，克服不足，争取早日在各个方面更上一层楼。

**教导主任工作总结篇九**

本学年度教导处在校领导班子的正确指导下，围绕学校提出的“扎实推进课程改革，促进教师专业发展，全面提高教育教学质量”为教学工作重点，以校本教研为载体，以教研组特色建设为抓手，以提高课堂教学有效性为核心，以促进教师群体专业化水平的提高为目标，深入教学一线，为教师和学生服务。圆满地完成了本学期的教务任务，取得了预期的工作目标，下面就教导处本学年度的工作作一回顾：

一、夯实校本研训，提升教师业务素质。

1、为了提高教师业务素质和专业水平，我校坚持每两周一次校内业务学习与有计划地组织部分教师外出学习与培训。本学年安排全体教师参加了《新理念、新课程、新教法》的校本培训，各教研组开展了年级组听课活动，中青年精品课课堂教学展示活动，教师参与率100%。同时组织57名教师参加网上中级计算机培训，结业率100%，参加省平台自主报名有远程、面授的、90学时培训等69人次。

2、教研组建设是学科教学能力建设的核心，是学校开展高质量教育教学的关键。我们向各教研组提出了关注课堂，“有效学习”课堂改革的要求，使各教研组活动规范有序。各教研组能以课堂教学为主要内容，加强共同协作与探讨，认真落实好每一次的教研活动。在活动开展过程中，做到定时间、定地点、定人员，保证每位教师都能深入参与活动。同时加强集体备课，能采取“互助式教研”方式，商讨解决教学实际问题的办法。上课的老师都能以严肃认真的态度对待每一节课，注重反思。本学年度，全校共有教师73人次执教了校内的公开课，张虎女上了市地方课程《中国工农红军第十三军》研讨课，胡碧碧还对这节课进行了精彩的点评，夏爱五上了市级公开课，课题是〈比和比例的复习〉。

王雪珍、林叔静、张虎女三人分别参加了英语、科学、思品等基本功比赛，都获得了县二等奖，邵燕君获得了学区教坛新秀，李翩翩、林叔静、黄芳芳分别获得了语文、科学、美术县教坛新秀，胡益浩获得了县美术中坚，我校参加x学区的〈中国梦〉征文比赛中，李翩翩、缪毓萍获得了二等奖，厉丽筱、杨显尧获得了三等奖。

我们学校承办了永嘉县小学数学校本教研活动，还承办了“x学区小学‘有效学习’理念下课堂变革的研究与探索”活动。今年，我们还与东岸小学进行了结对帮扶活动，多次、多学科送教到东岸小学，进行了备课指导、理论学习、上课、评课，陈校长进行了中层干部的管理培训，还多次邀请东岸小学的老师到我校参加校本教研活动，他校的陈强兴教导主任到我校参加一周的蹲点培训。

二、开展丰富多彩的活动，搭建学生成长平台

为了丰富广大学生的课余文化生活，展示小学生的风采，全面提高学生的综合素质，进一步营造校园的艺术氛围，推动校园文化建设再上新台阶。本学年度，学校组织开展了篮球赛、象棋赛、读书节活动、“与美同行”演讲比赛、童心写作、数学小论文比赛、田径运动会、科技节比赛、十佳小评比等竞赛活动。通过这些丰富多彩的活动不但使学生学到很多相关方面的知识，更重要的是学生从中受到很好的教育。并且达到了“人人参与，人人快乐，人人有收获”的效果，每一位学生有了这些经历，不仅没有影响学习，反而促进学习，知识拓展、视野开阔、思维活跃，文明素养得到提升。同时取得了很好的成绩，王紫晴、金子棋被评为县第二届十佳小文学家，谷宏洋被评为县第二届小数学家，杨昌荣、郑拓被评为数学提名奖，杨昌荣被评为小科学家，数学小论文县里获奖18篇，童心写作有20人参加比赛，获奖率100%，其中7人获一等奖，而且朱淑娴、厉丽筱等5位语文老师被评为优秀指导师，五年级的英语书写比赛有四个班级获得学区一等奖，现在已参加县里、市里的联评。

三、细化教学常规过程化管理，努力提高教学质量

1、课程管理严落实

本学年度，学校继续执行《x二小教职工制度汇编》，严格“考勤请假制度”，对照学校“总课表”、班级“课程表”、教师“个人小课表”进行巡查，发现问题及时记录与当面指正，此举有效地保障我校能够严格按照省课程设置实施方案要求，开齐学科门类并上足学科课程。同时，我校实施的“校长室请假—教导处调课”制度有效地保障了在有教师请假的情况下班级课程的落实。

2、业务检查重平时

学校对教师教学常规的检查方式比较灵活，注重日常的业务检查与指导，原则上每月进行一次业务抽查，期中期末各一次普查，并能做及时反馈。按照“检查—反馈—改进—复查”四步走的方式，使得教师的各项教学业务工作在平时就落到实处，步步为营，一步一个脚印，不走形式，不走过场，求实创新，为教学服务。继续进行推门听课制度，我们采取“听课评课捆绑制”，使教师的业务学习与听课务实得以有效体现。

3、规范常规做保障

我们严格要求教师遵守学校工作制度，规范自己的教学行为，尤其是对教学常规工作常抓不懈。教导处继续加强教学“六认真”工作的监督与检查，对教师的备课、上课、作业布置与批改、后进生的辅导、学生成绩的检测等都提出了更为细致的要求。尤其是针对教学常规最薄弱的几个环节：如教学计划中的学情分析、优差生辅导措施，教学反思等。教导处分别作出明确细致的指导与规定。全体教师都能按照教导处的要求认真细致地做好教学常规工作，向课堂40分钟要质量，向课外辅导与作业批改要效益。

4、教学管理提质量

本学年我校重点抓课堂教学管理，拟通过严格的教学管理求得良好的教学质量。一是学校教导处加强日常教学监控，发现问题，及时分析研究解决办法;二是不断创新质量监控方式方法，加强课堂教学效果检测，进一步巩固和提高质量;三是召开学生、家长座谈会，交流反馈教学情况;搜集、整理、研究学情;四是加强作业、辅导、检测管理力度，避免大量重复性作业，向课堂40分钟要质量;五是扎扎实实地做好“提优补差”工作，从而全面提高学生的总体成绩;六是重点抓好毕业班的教学管理工作，为毕业班尽力提供良好的教学环境与学习氛围。

四、教务工作感悟及反思

1、树立全心全意为师生服务意识

教导处的日常工作确实很多，学年初，从课务、班务安排到制定本学期的教研活动、学生活动;从统一安排本学期的校本培训内容到制定各类教育教学计划;从一年级新生编班到分发各年级师生书本，无一不需要周密考虑、精心安排。开学后，巩固学额、各类统计报表的填写，召开大大小小的会议，承担校本培训的任务，各种学生的常规检测又是我们日常工作的“重头戏，虽然工作繁杂，但是容不得半点马虎。我们只有高效地开展工作，才能使教导处工作能够稳步而有序地开展。我们教导处的同志都有这样的共识，尽管工作是琐碎而又繁重的，但是我们感受到的不仅仅是工作的辛苦，更多的是充实与快慰，所以直到年终岁尾或假期过半，我们也丝毫没有放松自己的工作，而是周到细致地做好了期末的收尾和假期临时工作。

2、建立边工作边反思边改进机制

尽管我们教导处做了大量的工作，但是我们的教导处工作还是存在着一些不足之处。如：个别学科、个别班级教师的主动性及责任意识较差，对学生缺少长期而扎实的训练，没有形成良好的训练计划，开展班级活动抓得不够细、不够实，个别工作是为了应付学校检查，导致学生能力提高迟缓。还有的是一些班级只顾抓学习，而忽视了班级管理及学生思想等变化，班级学风不浓，一些学困生明显掉队，教师尽管用了很大的力气抓学习，可学习成绩仍然提高不了，可见班级细致的管理工作与教学工作应该是齐头并进的。在教学管理中，还有因为杂事多导致的落实不够的地方，这也是应该避免的。这些都是今后工作中需要进一步完善的。进一步加大教学检测，特别是课堂教学的检测力度和教学质量的监控制度，进一步提高我校的教学质量。从我们今年的教学成绩来看，通过与去年的纵向比较，虽然一些学科，一些班级进步了，但是，还有的学科和班级提高幅度小或只在原地踏步，甚至有的学科成绩下滑，这是我们的薄弱之处，也是我们的死角。不能不引起我们的反思，如何提高教学成绩，是摆在我们面前，有待解决的问题。

成绩的取得令人鼓舞，但是我们也清醒地认识到我们的工作还存在着诸多不足。在新的学年中，我们将继续以新课程改革为契机，再接再厉!

【范文五：小学教导主任工作总结】

一学期来，我们认真落实新来的林校长的工作精神，结合中心校教导处的工作计划，立足我校实际，全面深化教育教学，以育人为根本任务，全面提高我校教育教学质量为主要目标，积极推进课程改革，充分发挥村完小“协调、组织、检查、管理”等功能，深化课堂教学改革，切实加强各学科的教学研究和业务上的指导与检查，努力提高课堂教学效益，使我校的教学水平有了一定的提高。同时发挥教导处的教育教研作用，将我校的教研推向一个新的台阶。

一、加强理论学习，以新课程理念指导教学改革。

本学期中，我校教导处多次组织全体教师集体备课，就教学中的问题共同商讨，并学习新课标理念，潜移默化转变教师的教学观念。并逐步落实到了教育教学实践中去，改变了因循守旧、经验式的教学方法和模式，以新课程标准来指导和规范我们的工作，为我校教育教学水平的提高打下了扎实的基础。

二、加强教学工作的月查，规范教学过程。

认真工作是衡量一位教师的工作态度、工作能力最基本的尺度，更是对学生是否负责最直接的体现。我校教导处和各班主任加强联系，密切配合，经常性地对部分教师进行检查，并及时反馈信息和填写工作月查表。在教学管理环节中主要抓好备课和上课两个环节，努力引导教师把功夫下在备课上，本事显在课堂里。

1、备课：平时做到教师互相交流，共同研究集体备课，杜绝了不备课进课堂的现象，并根据每位教师的实际情况确定如何有效的备课。本学期进行了备课改革，将备课的中心转移到备学生上去，加强备课的针对性。期中考试后进行一次全面检查，从检查情况看，各科目的备课情况较好。在期中工作分析汇报会上，教导处能起到导航作用，指出了在阅卷、作文批阅中的不足，表扬了一批在教学业务上有创新的教师，业务认真的教师，交流了他们的工作方法和业务特色。

2、上课：一方面，在各位老师认真备课的基础上，很抓质量，向40分钟要效益，做到精讲多练，改变以往重视知识传授，忽视能力培养的做法，使学生积极主动地学习，从整体上看效果明显，各学科教学质量都有了大面积的提高。教导处尽量每周亲临教室听课，及时了解和掌握每位教师的课堂教学，并能有针对性地进行指导和帮助。另一方面，积极组织开展多种形式的公开课，每周一次“同课异构”，给教师展示的平台，给全校教师指引课改的方向，并组织有成效的评课，不断提高教师的教学水平。

3、抓好作业的布置和批改工作：通过随机柚查和召开学生座谈会，了解学生的作业情况，及时总结，反馈给任课教师，真正掌握等一手材料，在期中时组织部分学生进行教育访谈，了解学生的作业负担。积极开展听课评课活动，要求教师听课10节以上。

4、注重学生的素质培养，开学初进行了全校学生的“交通安全”作文竞赛，“元旦”举行了朗读比赛。全面开展阅读计划，开学初将阅读书目发到每个班级。注重落实“几个一”的实施，有方案，有计划，有考查。

5、做好期中段测和期末检测的各项工作，及时进行成绩统计和分析，并做到每位老师写出失分原因，以此来调整教学方法，促进学生成绩得到提高。

三、加强队伍建设，提高整体水平和教学能力。

1、加强教研组织建设，组织教师学习各学科教育丛书和新教材调整意见，积极探索各种教学模式，开展各项活动，使全体教师的业务水平不断提到提高。

2、做好老教师的思想工作，督促他们尽自己的能力去完成教学任务。

3、加强对骨干教师的培养，让他们多去参加教研培训和听课活动，使他们迅速成长，取得了较好的效果。

四、加强教学管理，深化素质教育。

我校教导处认真安排课表、管好课表，认真执行课程计划，开齐上足各类学科，特别加强对一些小学科的课程执行的管理，使课程执行计划得到了保证。

总之，在过去的一学期中，我校教导处的工作取得了一定的成绩，但也存在着种.种不足，我们将以学校创优精神为动力，进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，努力开创西徐村完小的新局面!

**教导主任工作总结篇十**

秋去冬来，转眼又是岁末，我们又将迎来新的一年，忙碌中我们的教学工作也将告一段落，回顾这一学期的教研组工作，算不得有什么经验，有的只是在这份工作中能多思、多想，团结同事，共同努力，争取把这项工作尽职尽责地做好。在此，我作为教导主任及语言组组长就一学期来的工作做简要回顾，为今后更好开展工作理顺思路，积累经验。下面我把主要情况汇报如下：

对于刚接手此职务的我深知肩负的工作较多，许多业务水平急需提高。这也给了自己许多压力，促使自己必须不断学习，提高。思考如何引导教师在园本教研中树立准确观念、如何使园本教研更具实效性和如何打破园本形式的局限性。从而有效促进教师的发展，推动我园园本教研步入良性循环。

一、认真踏实地落实常规管理

1、备课

本学期在备课方面，各位教师基本能按要求备课，但是也有些松懈，力求下学期严格检查教师的备课内容，教具的准备。应组织教师集体备课互相学习，互相提高。教师的发展离不开一个良好的团结、奋进、互相信任的集体环境。每个人都有自己的知识、经验及智慧特长，如果只是孤立地发挥作用，其效能是有限的。集体备课创造了一个共同分享，合作与支持的条件，增进了组员之间的沟通，使大家在活动中了解他人，了解自己，分享各自的体会与经验，围绕新的课程改革，结合教材、课标进行集体备课，进行课堂教学、课时设计。集体备课备活动的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，做到有计划、有时间、有准备、有记录。

2、互相听评，促进的教师专业化水平提高。

本学期在开展音乐，早阅公开课后，各位老师的教学水平都有所提高，但也让我们看到了许多不足，对于课程的设计，安排，流程大部分老师都还不是很清晰，开展此活动太少。

因此，总结各位老师除自己钻研业务外，还应注重相互学习，相互听课，要求本组教师听课节数每一学期不少于5节，通过听课、评课，对教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努力的方向，研究对策，课堂效率，提高教师的教学研究能力。

3、坚持初期计划、期末总结制度。学期初，根据幼儿园工作方案，制定教研组计划，期末要认真总结教研教改的情况，做好总结工作。

4、教研结合，围绕计划积极落实研讨活动。

我们教研组内的老师大多都是新教师经验不是很足。为了使老师们在教学工作中有所提高，我们教研组应加强学习和实践。比如学习一些幼教杂志上的文章，组内的交流课等，组织教师相互听课、评课，讨论各自的优缺点，使大家在教学中有一定的提高。在这样的活动中，教师既是参与者又是投资者，同时也是受益者，教师间的互动，使得个人经验和思考成为一种共享的资源。

5、主题活动

本学期主题活动未能很好开展，我也将吸取教训与经验，希望下学期能很成功的开展此活动。

二、家园互动，促进教育教学工作的顺利开展

家长工作是教学工作中重要的一环，只有建立良好的家园关系，才能更好的促进孩子的健康发展。因此本学期中，我们一如既往的注重家长工作的有序开展。如通过家园之窗、家长会、家长接送孩子的时间等渠道、加强与家长的交流与沟通，互相了解孩子在家、在园的的学习生活情况。同时在活动中给每个孩子创设自我表现的机会。促进家园共育。

今后，本教研组将继续抓好抓紧教研工作作为深入开展课改，多开展能提高教师业务水平的活动，如每月交一篇教学笔记，每月开展一个主题活动，教师进行教学评比，多开展亲子活动促进家园共育等活动。

**教导主任工作总结篇十一**

在过去的一个学期里，我的工作得到校领导和各位教师的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢！

总结本学期的工作，我执教六年级一班的数学课及教导处的各项工作。如：课程安排、教师考勤、临时代课安排、新生入学、各类考试安排、教研活动安排、值周、值班安排、学籍管理、档案管理等事务性工作。本学期我是全身心地投入教育工作，尽自己的努力恪尽职守，兢兢业业，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。从中我也感受到了投入工作才能享受工作的快乐，因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用的真诚，对学生、对教师、对工作、对学校负一份职责。

对学生负责，关注学生的发展。

在新课程背景下我努力转变观念，把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，我没有因为长期教英语学科而放松对自己的要求，英语学科更要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，我坚持认真备教材、备学生，还经常到网上收集与授课相关的信息，在我的课堂上不仅仅是端正的坐姿，更多的是学生开心的笑声，课堂40分钟已不再漫长，没事的时候我也总是喜欢到班上去看看、转转，关注上课特别调皮的学生，让学生感受到老师真的是在关心他们，这样学生就会更加喜欢上你的课，只要我有一节课没去上，学生总会围上白老师问为什么？我坚信：只有当学生接受了你这个教师，才可能以主动的态度接受你的教育。所以不管工作有多忙，我坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我坚信：只要乐岗敬业，定会有所收获。

二、对教师负责，为教师的发展着想。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样末来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领。

教育科研水平越来越与教师自身的利益息息相关。积极宣传发动广大教师外出听课、撰写论文、上公开示范课、优课课，让教师有一个练兵的机会，学习的机会，积累资料的机会。贯彻上级的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会，并能通过外出学习、校培、自培达到熟练掌握并运用于教学，服务于教学，让教师受益，学生受益。

三、对工作负责，增强服务意识。

作为教导主任，我努力做好校长的助手，并协调好教师，认真细致地做好以下几方面工作：

1、在校长的指导下，制订切实可行的教育教学工作计划、教师培训计划、教研教改工作计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注重总结教育教学方面的经验。

2、制订教导处工作方面的有关规章制度和检查、考核、考勤、值班、值周制度，负责好教学工作的常规检查，为学校量化考核考评教师提供有力依据。

3、认真做好课程设置、课表安排工作。严格按课程计划开足开齐课程。

4、组织、审查各年级学科教学计划、复习计划，各年级组备课、作业检查计划，各教研组教学教研活动计划。

5、开学初，为转入学生及时办理学籍增补。

6、学期初认真组织一年级各班主任搞好新生基本信息的采集，并及时办理了校讯通。

7、对各年级的教案、作业、备课等及时进行常规检查，并写出反馈意见及建议，并及时总结。

8、对学校月考、学期中检测组织工作（监考、阅卷、判卷、登统、成绩册）进行了安排，各科教师写好年级试卷分析，并电子稿录入电子档案。

9、组织开展\"期中教学质量分析会\"，通过分析查找教学中存在的不足，使教师在分析中反思，在反思中成长，在成长中提高。

10、安排\"优课\"活动及领导随机听课相结合，促进教师专业能力的提升。

11、组织安排值周工作（卫生、纪律、课间监管、教师办公）、值班工作，并不定时进行检查。

12、对照评估实施细则，组织整理细化档案工作，迎接教育局及镇教办领导的教学评估检查。

13、负责传达上级各项通知。

四、对学校负责，反思存在的不足。

任何事情都是在不断的反思——改进——再反思——再改进的过程中不断的发展完善。教导处工作还存在许多需改进的地方：

1、需要加强校本课程开设，争办特色一流学校。

2、培养青年教师方面：应创造更多的机会和条件，使更多的青年教师走出去，带进来，人人都能成为学校教育教学骨干，大力提升教师素质。

3、学校的每一项工作，都需要注重过程与结果的统一，以优化的过程去争取优化的结果，走内涵发展的道路。

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，作为教导主任，需要我更多的耐心和细心。我将继续一如既往地尽自己的努力为学校服务，为各位教师服务，为广大学生服务。

最后，衷心地期盼我们的学校越办越好，越办越有特色！

**教导主任工作总结篇十二**

都说时光如梭，转眼20xx年的工作又接近尾声了。在这一年里我更加深刻地体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一年来，无论是思想方面，还是工作、学习和生活方面，我都有了长足的进步，在自己的职业画卷上描绘了绚丽的一笔。下面我从思想、工作和生活方面加以总结：

一、加强政治理论学习，提高个人师德修养

在思想上，自己能认真学习邓小平理论、“三个代表”重要思想及科学发展观，平常利用电视、电脑、报纸、杂志等媒体关注国内国际形势，学习党章党史知识和有关党的政策文件、书籍，并把它作为思想的纲领，行动的指南;用心参加党支部组织的各种政治学习及科学发展观实践学习教育活动;时刻牢记为人民服务的宗旨，明白自己所肩负的职责;用心参加各项党的活动会议，在工作中起到模范带头作用，努力做教师的表率。同时，认真学习先进的教育教学理论，不断提高自己的教育教学理论水平和综合素质。

作为一名共产党员，我用心要求进步，在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，时时处处以党员的标准严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。在党的帮忙教育下，我深深认识到要继续深入地学习马列主义的理论知识、邓小平理论、“三个代表”和科学发展观。还及时从广播、报纸中了解当今的国际政治形势、社会动态及党中央的指导方针，尤其是党的十九大会议精神。

在十九大报告中指出把教育放在优先发展的战略地位，提出教育是民族振兴的基石，教育公平是社会公平的重要基础。报告对实施科教兴国战略、人才强国战略作出了新的部署。身为教师，我们自然会关注教育，身为职业教育战线的教师，当然更加关注职业教育。从报告中，我们看到了党中央对职业教育的关注和重视，看到了职业教育的发展前景和发展方向。另外，我用心参加学校组织的各项政治活动，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮忙下，透过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

二、立足岗位，勤奋工作，乐于奉献

作为一名共产党员，在工作和学习中，自己一贯坚持与时俱进，不断开拓创新，自己坚决顺应时代要求，更新自我，完善自我，无论作什么事，个性是涉及到人民群众根本利益和事，都能持续清醒的头脑，以严格的纪律要求自己。在自己的工作岗位上，自己能以教师的职业道德严格要求自己，爱校爱教，爱岗爱生。踏踏实实工作，力争在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

今年我继续担任初三毕业班两个班的语文教学工作及一个班的班主任工作，我能够深挖教材，抓好重难点，认真钻研教材教法，精心备课，坚持写详案，能经常和同学们谈心。我坚持采用学校大力提倡的“30+15”课堂教学模式授课，运用“任务型”教学法、创设情境法等多种教学方法，采取“合作学习”的方式，充分发挥学生的主体地位，给学生一个简单愉快的语文学习氛围，真正让学生在乐中学，学以致用。我始终相信，只要辛勤耕耘，就必须会有所收获的。

所以，平时的教育教学工作，我总是兢兢业业、脚踏实地、认认真真地去对待，注重因材施教，不断总结教学经验，学习好的教学方法，提高执教水平。我也注意虚心地向经验丰富的优秀教师求教，经常和同仁交流，努力夯实自己的教学基本功。作为语文教研组长，我用心组织、参加教研组活动和各项学习、培训活动，切实提高自身的文化修养和知识底蕴。在做好自己本职工作的同时，我用心投身于学校的博客更新、档案整理等工作，并能出色地完成任务，得到领导和同仁的一致认可和好评。

作为一名语文教学工作者，我十分注重自己的一言一行，时刻提醒自己要有爱岗敬业的高尚师德，以党员标准严格要求自己，努力为广大教职工树立一个学习的榜样。在班级里为了给同学们树立一名教师“传道、授业、解惑”的教书育人的良好形象，本学期我就调整心态，认真研究新课改和最近的教育教学理念，严格执行学校的工作安排和教学计划，遵守校纪校规，按时到校，认真做好教学的每一项工作，使自己能在正确认真地传授知识的同时，努力地学习专业知识，不断地充实、更新教育教学理念，努力成为让学习学习欢迎、理解在我工作有缺点的时候，有许多领导给予我很大的帮忙;在我工作进步时给予我认可和鼓励。此时，我才深刻地体会到得到他人帮忙的幸福。所谓滴水之恩应涌泉相报，我将把这一份恩情转化到以后的工作中去，将共产党的宗旨牢记心间全心全意为人民服务，为学校服务，为孩子服务，为家长服务。

三、生活方面

在生活上，我尊敬领导，团结同事，热心帮忙同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神，能够尽自己的力量帮忙别人。能按时上下班，认真遵守学校作息时间，不迟到，不早退。能够尽自己最大的力量帮忙别人，努力和大家处在一个和谐的生活氛围之中。

一年来，尽管自己在学习和工作方面做了许多工作，但和一个优秀共产党员相比，也不免存在着一些不足，在今后的学习和工作中，我要更进一步地严格要求自己，虚心向先进党员学习，克服不足，争取早日在各个方面更上一层楼。

**教导主任工作总结篇十三**

回顾自己本学期的工作，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊生发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。本人担任那樟小学教导主任工作第三个年头，一学期来，本人恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现将个人工作总结如下：

一、政治思想方面：

本人坚持拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的教学管理制度，能深刻认识到基层领导应做到身正不令则行、自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。努力使自己成为校长的好助手，教师的好榜样。

二、教导处工作：

（1）搞好校本教研工作。

1、在总结经验的基础上，制定了学校教研工作计划，计划突出可操作性和实用性。安排教师个人书写教学计划，做到早安排，早落实。2、开展多种形式的校本教研活动。实行分组教研（语文组、数学组、）；组织安排上半期和下半期教师上公开课、示范课，确保本校5位老师都有上课的机会。3、组织本校老师积极参加继续教育活动，在今年的3月份期间派员到南宁市“广西体育馆”参加语文科《作文课堂教学竞赛》、数学科《名师大课堂》的教学观摩活动，过后就这两次教学活动开展了心得体会讨论会，老师们纷纷畅所欲言，互相交流，收获很大；派员参加镇中心校举办的科学课、数学课教研活动，通过互相学习交流，与时俱进，提高了老师的专业水平。此外，还组织教师积极撰写论文，积极向各级教育研究部门投稿。这个学期，本人有2篇论文获得一等奖，1篇论文获得广西省级奖三等奖；李光闪和李金标两位老师都有2篇论文分别获得广西省级奖二等奖和三等奖。

（2）狠抓教学常规检查与落实。

1、每周领导班子对教师教学常规进行了督查。2、本学期进行了两次次大检查，检查包括：备课、听课、作业、试卷测评、教后反思等。3、对教学常规检查实行了周抽制度，对周抽情况进行了通报，推出了典型和找出了不足。4、加大了课改督查力度，安排了学校教师随堂听课，写出了听课体会，并且进行了总结，查找出了课改中存在的问题。此外，积极响应和参与伶俐镇镇中心校计划进行的每个学期的教学常规管理检查工作，在本校检查反馈会上向老师们指出了当前本校教育教学方面的成功经验与不足之处，并介绍了上王、石塘、中心校、王京等几个学校一些先进的教育教学管理和浓郁的校园文化、班级文化氛围，以及优美的校园绿化环境，扬长避短，提出了下半学期本校的发展方向。

今期的期末考试情况，我校一、二年级语文、数学两科的平均分、及格率、优秀率均在本镇同年级中名列前茅，三、四年级各科也取得了不少进步，一至四年级语数有16人次进入全镇50强之列。总体上本校的教学质量稳重能稳中有升。

（3）坚决履行岗位职责，不打折扣地完成教导处的相关任务。

一学期来，我负责教导主任工作，期初，积极协助排好功课表、安排了教导处的每周教学活动方案，及时做好老师请假时的调课工作，尽量确保每节课都有老师上课，不让一节课空闲。还做好了学籍建档工作，按时按量向上级汇报。

（4）建立健全巩生措施，做好巩生工作。为了巩生，建立了班主任量化考评制度，提高班主任的工作的积极性。建立每节课点名制度等，将未到位的学生及时反馈家长，做好电话家校联系和家访等工作，及时了解学生未到校的原因。另外，做好学校每个月义务教育控辍保学报表，及时上报镇中心校，本学期没有一个学生辍学，尽心尽力地做好了控辍保学工作。

（5）积极做好“普九”和课改工作。依据文件精神做好有关师资队伍建设的档案整理，及时做好有关教师培训的相关工作。认真做好课改的各项工作，期初订好计划，及时通知组织教师参加课改，期末及时总结。

（6）“体艺2+1”的实施情况。每天（下雨天除外）坚持中小学生第三套广播体操和杨式太极拳的进行，增强了学生的身体素质。认真执行国家教育部课程计划，开展了大课间活动，使学生既得到锻炼，又发展了个人特长。在五月下旬组织全校性书画大赛；在五月三十号开展“六一”庆祝大会，学生们在美文诵读和文艺表演中，感受到了自己的价值所在，充分提高了学生的学习积极性并增进师生间的情感，给打造“书香校园”抹上了浓重色彩。

（7）安全卫生工作学校安全是保障教育教学工作正常开展的保证。一学期来，对于学校安全卫生工作我保持高度警惕，做到了常强调，常排查，防止交通、溺水、食物中毒、火灾等安全事故的发生。具体做法如下：一是与学校班主任及教职员工签订责任状。要求班主任多强调，一天一查看，一周一排查，确保零安全事故。做到及时发现，及时解决，及时记录。二是对值日老师校协管员作出明确规定，全权负责当天学生的上下学安全、学生乘车安全。三是在每天晨查和下午放学集队上对学生安全卫生教育，特别是进入夏季以来的防溺水教育，提高学生的安保意识。安全教育多管齐下，今期本校没有发生任何安全事故，创造了安全事故零报告。

三、存在的不足：

1、深入课堂、深入班级听课不够，不能全盘了解教师教学动态。教学管理水平还有待进一步提高。不能对教师课堂上存在的问题做出有价值的指导。2、工作中还缺乏细致性，想问题还不够全面。3、对新课程理论学习有待深入。4、对多媒体等新的教学手段有待进一步学习使用。

总之，一学期来的工作里取得的成绩离不开领导的指导和教师们的帮助。不足之处是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在中心校的领导下和全体教师们的帮助下，我一定能不断地加以克服，将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出应有的贡献。

**教导主任工作总结篇十四**

本年度的学校工作，坚持以课改为重点，以教育质量为中心，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，根据学年初的工作计划，本学年主要做了以下几方面的工作。

一、加强学习，提高认识，形成合力。

1、加强教师政治学习，认真学习和贯彻上级文件和会议精神，团结协作，要求教师有合作精神和无私奉献的精神，把教育教学工作放在第一位。坚持以质量为中心，以质量为核心，以质量求生存和发展。正视现实，一分为二的看待问题，诚信为本，不弄虚作假。注重过程和细节，在保证安全的前提下，千方百计，尽最大努力提高教育教学质量。

2、加强学生思想教育，使学生明确学习目的，端正学习态度。遵守学校纪律，养成良好的学习习惯和生活习惯，在各方面得到全面的发展，树立远大的理想。

通过形式多样的教育活动，使师生有危机意识和紧迫感，把思想统一到质量这个中心上来，唱响质量主旋律。

二、常规工作：

1、进一步规范和强化教学常规工作

要求备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，小学教导主任工作总结要备有较详细的教学过程，合理的教学方法。课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度；要重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养；要把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标；要帮助和指导学生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯；激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移，得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得的知识。教师精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。紧紧围绕提优转差这一目标，教师加强了对学生的辅导，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。

2、着力抓好学生的“一日常规”教育，抓好班队建设，上好晨会、班队、思品等课程，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

3、开展教研活动，提高师资水平。语文、数学教研组制订好工作总结，由教研组长负责组织好学习相关理论文章，组长将每次活动资料收集记录完备。组织教师学习借鉴先进教学经验。教

4、上好体育课，坚持两操，保证学生每天1小时的体育活动时间。当天没有体育课的班级要利用课余时间，组织学生开展体育活动，锻炼身体，增强体质。

5、坚持两扫，值周班冲扫厕所，四致六年级住校生轮流冲洗洗衣台和排水沟。教育学生不随地吐痰，不乱扔纸屑和果皮等。养成良好的卫生习惯，保持校园整洁卫生。

总之，本年度，我们按照年初工作计划组织实施，教师也付出了很多努力，但是，最终的结果不令人满意，是管理出了问题？还是其它什么原因？这是值得我们深思的一个问题！我们将认真总结经验，明年卷土重来！

**教导主任工作总结篇十五**

时光荏苒，岁月如歌，伴随着粉笔灰尘的洒落，20xx悄然落下帷幕，回顾一年的工作，现将思想与工作总结如下：

一、主要工作任务

本年度我的工作岗位是教导主任，主要工作任务是主抓学校艺术教育工作;专科管理;装备工作以及信息技术管理工作。

二、政治思想方面

坚持国家的教育方针，忠诚、热爱教育事业，自觉遵守职业道德，做到爱岗敬业、为人师表，服从领导安排，认真做好本职工作，以积极的工作态度和饱满的工作热情，努力完成学校领导交给我的各项工作，勤学善思，注重团结协作，力求圆满。

三、工作方面

(一)从五个方面抓好学校艺术教育工作。

1、我能立足于课堂教学，做到深入教学一线，在音乐课堂教学的传统模式上，大胆尝试开展器乐教学，经过四年来的实践经验，形成适合本校学生的器乐教学模式。

2、努力抓好三队建设，三队是学校艺术教育的一大提升，也是引领学校艺术教育的重要窗口，为了做好这项工作，在校领导的大力支持下，各队聘请了专业教师，在全体音乐教师的配合下，三队已经形成模式化，尤其是乐队、舞蹈队建设趋于成熟阶段。

3、坚持阳光课堂，为了讲求课堂时效性，追求课堂质量，在阳光课堂开展中，我能深入学年组，与教师共同研讨，并及时获知解决课堂中发现的问题，尽自己最大的努力做好协调工作。

4、抓好体育大课间工作，大课间是学校的又一个重要窗口，在体育教师和班主任的共同努力下，学校大课间开展有序、规范、实现了全员运动的目标，结合本年度的花样跳绳比赛和武术操的训练以及轮滑特色课堂的开展，学生的体能整体呈上升趋势。

5、在全校成功开展了变废为宝的学生活动。丰富校园文化，提高学生动手能力和创新环保意识。

(二)做好装备的月报统计工作和学校仪器装备各项统计上报工作。

(三)做好信息技术工作，为教育部、中央电教馆和吉林省教育公共服务平台开展，做好网上嗮课程序的前期准备工作。

(四)抓好专科的常规教学工作。

四、工作业绩方面

在校领导的引领下，本年度我的工作忙而有序，四月份，在市区举办的学生单项比赛中，我校有21名同学参加区级比赛活动并获得了好成绩，其中，有两名同学参加市级比赛，取得好成绩;在昌邑区中小学生田径运动会上，我校摘取五连冠的总分第一名;十月份，区首届舞蹈节获得一等奖。九月份。配合党支部邓书记做好党办举办的“群众路线教师诗朗诵”工作，并取得特等奖的好成绩。

五、业务能力方面

工作至今，我始终坚持和注重对自身业务能力的培养和提升，认真钻研业务，为提高自身的综合素质，增强工作的实效性，主动与组内教师研究课堂教学和业务能力的提升对课堂教学的主导作用等问题进行教研探究。

作为教导主任，我必须要严格要求自己，在教师中起到率先垂范的作用，在工作中不断学习，深入研究教育教学，只有这样，才能不愧对这个工作岗位，才能不辜负领导对我的信任，才能不愧对自己。本着对学生负责的工作信念，我将继续努力前行，发挥自己的余力，为学校的发展尽一份责任与义务。

我坚信，只要努力，生命中总会有洒满阳光的路。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找