# 新东方,交大昂立,山木培训的比较[范文大全]

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-06-22

*第一篇：新东方,交大昂立,山木培训的比较1.经营范围1.1 新东方 各地新东方短期培训学校提供的培训项目包括: TOEFL、GRE、GMAT、TSE、LSAT、IELTS、BEC、托业、四级、六级、考研英语、职称英语、公共英语等级考试（P...*

**第一篇：新东方,交大昂立,山木培训的比较**

1.经营范围

1.1 新东方 各地新东方短期培训学校提供的培训项目包括: TOEFL、GRE、GMAT、TSE、LSAT、IELTS、BEC、托业、四级、六级、考研英语、职称英语、公共英语等级考试（PETS）、英语高教自考培训、美国口语、《新概念英语》、英语语法、听力提高、语音速成、《英语900句》、听说速成、高级口译、写作提高、中学英语、少儿英语和多语种培训等。多语种部开设有德语、法语、日语、韩语、西班牙语和意大利语共六大语言类别的培训课程和相关欧亚留学直通车课程、国外大学预科课程、各语种考试保过+定向就业课程。北京新东方大愚文化传播有限公司主要从事图书、期刊、音像的编辑、出版、发行及零售业务，为广大读者提供高质量的基础教学产品和服务。北京新东方迅程网络科技发展有限公司专门致力于以外语培训为主、以多种职业考试培训为辅的在线教育服务和远程培训服务。北京明日东方科技有限公司（新东方软件）成立于2024年9月，主要从事英语教育软件的研发与推广，不断为用户提供高效、趣味、专业的英语软件教学产品。新东方职业教育，遵循“企业全面参与”的课程设置原则，结合各大IT企业的需求培养人才，其教学质量和师资力量已走在了IT培训行业的最前端。新东方前途出国咨询有限公司已为无数新东方学员提供了出国留学和移民咨询服务。新东方教育科技集团北美分公司不仅涵盖新东方传统应试培训项目，还包括汉语培训、国际学院、留学发展咨询及出版发行等项目。北京新东方英语学校是今天全国最大最有名望的集出国考试培训、国内考试培训、基础英语、中学英语、少儿英语、多语种培训等领域为一体的规模最大最有声望的教育培训基地之一。

1.2 上海交大昂立培训的主营业务包括：昂立外语是上海英语培训界的领军机构，昂立托福雅思中心是昂立集团专业从事新托福、雅思、GRE、SAT、GMAT等出国留学英语考试培训的部门，昂立日语事业部是昂立教育下属专业从事日语培训的机构，昂立中学生教育是沪上规模最大、师资精良、质量过硬、口碑良好、教学质量优秀的专业化A级办学机构，智立方中学生VIP中心是昂立教育旗下专业的中学生个性化教学机构，昂立新课程事业部组织优秀中学教师编写网络课件，通过网络，使得所有中学生都可以享受到公平高质的教育机会，同时提供线下辅导，上海少儿教育提供优质的外语、语文、数学等课程，“昂立国际教育”是针对全国外语培训行业推出的一个全国连锁的教育品牌，世纪昂立幼儿园更是儿童的乐园，昂立管理培训中心致力于为企业、为中高层管理者提供全方位管理培训服务，昂立自考职业是上海市高教自考示范性院校。

1.3 山木培训依据市场需求，迅速确立了适合各地区发展需要的，以电脑、外语、会计三大专业为主的学科体系。其中电脑专业又包括办公软件、平面设计、影视建筑建计、编程、硬件工程师等七十余门课程。外语类又包含英语、日语、韩语、德语、粤语等语种。会计类则包括会计传统科目和系列考试辅导两大类。最终形成了有 电脑类、会计类、外语等三大专业百余门科目的课程系统。同时，山木培训又根据学员的不同层次、不同需要，每个专业均设置有从零起点“基础班”到高级“综合应用班”、“考证班”等科目，学员可根据自己的情况切实选择学习内容。完整的教学体系为学员提供了极大的方便，学员走进学校，可以象走进超市一样选择适合自己的一门课程学习。

2.发展历程

2.1 1993年11月16日，新东方学校正式注册成立。1995年开创了新东方的留学咨询、基础英语培训、留学文书写作等业务。1996年，“东方之星书店”正式开业后改名“大愚书店”。1998年7月，新东方国内考试培训部成立，同年，形成独特的实用英语人才培训体系。1999年初，新东方雅思考试培训部成立。1999年3月1日，电脑培训部正式成立；2024年10月9日，新东方少儿英语部正式开课。2024年9月，上海新东方学校和广州新东方学校相继成立；2024年底，创办新东方教育在线，专门从事新东方远程教育。2024年，开办了新东方-ELLIS英语学习中心，新东方教育集团在北京之外的地区又相继增设了4所新东方学校；同时，北京新东方扬州外国语学校奠基仪式隆重举行；2024年1月，多伦多新东方学校成立。2024年，新东方教育集团再次新增4所新东方学校。2024年6月，北京新东方大愚文化传播有限公司经北京市新闻出版局批准正式挂牌成立。2024年6月，北京新东方大愚文化传播有限公司经北京市新闻出版局批准正式挂牌成立。而从2024年至今新东方更是抢滩登陆了长沙、济南、杭州、哈尔滨、郑州、太原、长春、襄樊、福州、合肥以及石家庄等城市。与此同时，2024年到2024年，新东方经历了痛苦的转型阶段，完成了蜕变的过程，走过了从个体户到合伙制，再到公司制、股份制的历程。2024年5月30日新东方北美分公司成立。2024年9月7日上午新东方教育科技集团成功地在纽交所挂牌上市，2024年3月，北京新东方满天星教育咨询有限公司成立。2024年5月，新东方留学直通车全国推广管理中心成立。2024年11月，新东方国际高中项目部正式成立。2024年11月，新东方教育科技集团成为中国惟一 “托福在线练习”（TPO）的培训机构。2024年12月，新东方国际汉语培训项目Target Chinese 成功上线。2024年11月1日新东方优能个性化学习中心成立。2024年8月1日新东方儿童之家首家体验式中心亮相CBD核心世贸天阶商场，开创了早教发展新模式。

2.2 1984年 “上海交大昂立公司”成立，从1984年到1992年，昂立公司主要作为一家交通大学学生勤工助学机构，开展家教、文印等服务，同时，对一些科技成果进行孵化，大名鼎鼎的“昂立一号”便是在这期间开始孵化生产的。1992年，“昂立一号”从公司中分离出来，成立了上海交大昂立生物制品有限公司，后来发展成为现在的上市公司上海交大昂立股份有限公司。1992年6月18日，上海交大昂立公司获得了工商注册，取名为“上海交大昂立科技开发公司”，隶属关系转归上海交通大学学生处。同年修建昂立街，开展家教、文印、百货零售、电脑组装、电脑培训等业务。1994年起，公司开展图书零售业务；随后开展四、六级考试培训、口译培训等项目。1997年，公司改制，更名为“上海交大昂立科技有限公司”，建立了适合市场经济条件下的体制和机制。2024年5月，上海市昂立进修学院正式成立，培训业务蒸蒸日上，公司也最终确立了以教育培训为主营业务的发展方向。2024年，成立中外合作世纪昂立培训中心，全面进军涉外业务。2024年，公司斥资千万资金在番禺路868号改建装修了上万平方米的教育基地，成为上海市当前最大的教育培训基地之一。2024年开始，公司深化内部体制改革，将原来各个业务模块分别剥离出来，先后成立了上海交大昂立教育有限公司、上海交大昂立翻译有限公司、上海交大昂立图书有限公司。2024年，建立了上海昂立教育投资咨询管理有限公司（昂立国际教育中心）、世纪昂立幼儿园、并与美国教育上市公司ELLIS教育集团合作建立了昂立国际英语培训中心,建立了昂立管理咨询中心;同时也投资了上海金铃铛电子科技有限公司、上海交大博思广告有限公司、上海申赛物业管理有限公司；托管了中华职业工商进修学院、中华职业工商中等专科学校、上海交通大学外国语学院培训中心、上海交通大学思源学院等。至此，公司初步建立了幼儿园、面向全国的少儿英语教育培训、成人的各种应试及职业培训以及出国留学，高端商务英语、管理培训等比较完整的终生教育产业链，上海交大昂立科技公司已经成为上海最大的继续教育服务机构之一。

2.3 山木培训学校是由总裁宋山木先生创立于1991年8月，经过教委注册和国际权威机构认证的培训学校.1995年，济南山木成立；1998年，上海山木成立；1999年，伦敦山木成立；2024年，淄博、潍坊山木相继成立；2024年，西安山木成立；2024年，青岛、北京、杭州山木成立.2024年，山木教育集团入选伦敦工商协会，成为中国第一个入选该协会的第一个民办教育机构。2024年，山木培训连获“影响中国北京的品牌”和“品牌最具影响力”两项荣誉。2024年，山木培训荣获“全国民办教育与诚信建设先进单位”称号。经过20年的发展，目前在英国伦敦、日本东京、美国纽约及国内深圳、北京、上海、天津、济南、青岛、南京、杭州、西安等20多座大中城市拥有分校近300家，各地区所有分支机构均经过当地教育部门批准设立。

3.在行业内的影响力和地位

3.1 新东方教育科技集团已发展为一家以外语培训和基础教育为核心，拥有短期语言培训系统、基础教育系统、职业教育系统、教育研发系统、出国咨询系统、文化产业系统、科技产业系统等多个发展平台，集教育培训、教育研发、图书杂志音响出版、出国留学服务、职业教育、新东方在线教育、教育软件研发等于一体的大型综合性教育科技集团。2024年9月7号，新东方教育科技集团在美国纽约证券交易所成功上市，成为中国第一家在美国上市的教育机构。截止2024年底，新东方已在全国39个城市设立了41所学校、400多个学习中心和6家子公司，累计培训学员近700万人次。新东方教育科技集团目前拥有十余所新东方学校，新东方教育发展研究院、新东方文化发展研究院两家专业研究机构，以及北京新东方大愚文化传播有限公司、北京新东方迅程网络科技发展有限公司、北京新东方职业教育中心、北京新东方前途出国咨询有限公司、新东方教育科技集团北美分公司等子公司。作为短期培训系统的新东方学校已成为中国出国考试培训、国内考试培训、基础英语、中学英语、少儿英语、多语种培训、IT教育等领域规模最大最有声望的教育培训基地。

3.2 上海交大昂立教育集团是目前上海最大、全国知名的非学历教育培训机构，努力继承其母体上海交通大学的精神气质，充分利用自身优势，致力于建立完整的终生教育产业链，目前已经建成了面向全国青少年提供英语培训的昂立国际教育、世纪昂立幼儿园、昂立进修学院、昂立国际英语、昂立出国留学、昂立MINI-MBA管理培训等多元化的培训网络，其下属各教育板块已经成为上海领先、全国知名的教育产品，目前集团年产值超二亿元，正筹备公融资上市。2024年，昂立教育在全国外语培训学校中率先通过ISO9001的国际质量认证体系，开创培训界先河；2024年，昂立教育被“新浪网”评为全国十大知名外语培训机构；2024年，昂立教育以总分第一名被评为“上海十佳外语培训机构”；2024年，在由搜狐等全国多家知名媒体单位组织的“2024度中国教育总评榜”评选中，昂立教育集团更是一举荣获 “中国十大品牌教育集团”、“中国优秀青少儿培训机构”、“2024年度综合实力知名外语培训机构”、“中国优秀商务英语培训机构”等多项殊荣；2024年，昂立再次获得“中国十大品牌教育集团”的殊荣。

3.3 山木培训集团严抓教学和服务，成功打造出 “ 山木培训 ” 这一黄金品牌，并得到各地政府部门赞誉，赢得 “ 社会力量办学一类学校 ”、“全省职业教育先进单位 ”、“ 质量服务万人评优秀服务单位 ”、“ 中国民办教育创新与发展贡献奖 ”、“ 品牌教育最具影响力奖 ”、“ 影响中国北方的教育品牌 ”、“ 全国民办非企业单位自律与诚信建设活动先进单位 ”、“中国成教协会工作委员会理事单位”、“3.15 信誉服务双满意单位”等多项荣誉。山木培训是中国最早的民办教育培训机构之一，已成为在英国伦敦、日本东京、加拿大温哥华、美国纽约及中国香港、深圳、北京、上海、济南、天津、西安、青岛、南京、郑州、重庆、长沙、广州、厦门、武汉等二十多座城市拥有分校近300 所的跨国型连锁教育集团，是我国第一个入选伦敦工商协会的海外民办教育集团。

4三家组织的简单比较

新东方发展过程中将“分封制”的松散结构改造成紧密的集团化运作模式，在原客户群的基础上，在英语培训领域，客户群体从留学考生、基础英语培训者向高端商务英语培训者扩展；在培训市场，客户群体向IT、会计认证考试考生扩展；在整个教育行业，客户群向职业教育接受者和基础素质教育接受者扩展。在英语培训领域，建立产品金字塔模式，开辟新的价值获取源泉。例如借助品牌优势，进入电脑、会计等非英语培训领域，推出在线教育。以学员为中心，不断创新，提供差异化服务。强化核心资源——优秀的培训教师队伍，扩张规模以阻止竞争者进入市场，整体（对外）采用品牌模式，在产品层面上采用新产品模式和金字塔模式。上海交大昂立则依托本身的名校优势吸引了各大学各领域的优秀师资加盟，以雄厚的师资铸就一流教学质量，坚持以人为本的教育理念，同时，昂立率先在教育行业导入ISO国际质量管理体系，实施科学化管理。拥有长期从事教学管理的专职人员对学员进行全程学习督导和后勤保障管理，以创新思维打造交大昂立特色教育模式，以教育规模优势为学员提供广阔的发展平台。山木培训 “城市新移民”的市场定位为其提供了大批的市场。山木 以技能培训为主，连锁式办学避免了与公办教育的竞争，其强大的标准化复制能力是之实现了规模扩张。山木独创的“游泳式教学法”，依据是：教育培训多面向成年人，“游泳式教学法”的最根本目的是让学员当堂消化所学知识、技能。同时，山木也将服务理念引入教育业。“在山木，学到的不仅仅是知识”的营销新理念不仅把知识和技能“出售”给学员，同时还让知识和技能产生“附加值”——传授学员为人处事的道理；为学员提供尊贵的服务，创造“家”的体验；给“城市新移民”打造融入城市的渠道；为学员创造公共空间等。

**第二篇：昂立18期培训晚会稿件**

昂立18期培训晚会稿件

健美操

开幕词

感谢我们的美女们为我们展示的健美操！为我们的夏夜送来了那么多的激情。！——鼓掌！

七月酷暑，骄阳似火。

又是一个美丽的夜晚。灿烂的阳光带给我们真诚的祝福，璀璨的星空透出青春的旋律。又是一个炎热的季节，可爱的绿意渲染出勃勃的生机，淡淡的花香装点出浓浓的情谊。带着梦想，我们一个月前背起行囊，共同相聚在昂立上海师训部。伴着汗水，我们挥洒着自己的激情，坚持了二十多个日日夜夜。蓬勃使我们多彩的姿容，激情是我们滚烫的心胸。

在乐此不疲的奋斗中，我们克服了各种问题，热烈和奔放唤起了我们心中幸福的向往。今晚，我们齐聚一堂。让我们将感动和真诚交融在热诚和温馨里。今晚，我们将欢乐和激情铺就在月色和星光里。今晚，让笑声牵着我们的手，今晚，让歌声铺成星光大道，给我们留下一个美好的回忆！下面请我们班主任Vivian老师为晚会做发言！——鼓掌。(由Vivian宣布晚会正式开幕！)Part1 1.英文歌曲： my love 感谢Vivian老师和各位培训师的指导，让我们慢慢蜕变成一名教师。现在我们的节目马上开始！首先闪亮登场的是我们的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，让我们用热烈的掌声欢迎她上场为我们带来一首经典英文歌《My love》。

2.歌曲：朋友

有一句话说得好，在家靠父母，出外靠朋友。

是呀，这话说的太对了，人最不能缺少的就是朋友，可以说没有朋友就没有我们的今天。那就让我们携起朋友的双手，唱响心中的这一份友情。好，有情\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_为我们带来《朋友》。掌声欢迎！

3.舞蹈：快乐缘

感谢\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的动人的表演，希望我们昂立18期的学员走出去，永远都记得，我们曾经在一起为了同一个梦想度过了最难忘的一段时光。

我们这些学员都是来自全国各地，多才多艺。那么欣赏完一曲朋友，让我们再来换一下视觉欣赏，有请我们\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_为大家带来舞蹈《快乐缘》。

4.歌曲：一个像夏天一个像秋天

Wow，掌声感谢\_\_\_\_\_\_\_\_\_这么精彩的舞蹈！谢谢——鼓掌。

在我们生活中，每个人都会拥有一个难得的蓝颜知己，这种友情，胜于爱情。著名歌手范玮琪有一首歌把蓝颜知己的甜蜜和美好表现的淋漓尽致。下面欢迎\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_带来的歌曲《一个像夏天一个像秋天》。5.歌曲：MrQ 众所周知呢，蔡依林Jolin有一首美式风格的舞曲，这首歌就是Mr.Q，掌声有请\_\_\_\_\_\_为大家带来的MrQ。同时也希望我们每个人都找到自己的MrQ！

6.大话西游

（播放大话西游的经典音乐。）

曾经有一份真挚的感情摆在我的面前我没有珍惜，等我失去的时候才追悔莫及，人间最痛苦的事莫过于此，你的剑在我的咽喉上刺下去吧，不用在犹豫了！如果上天能给我一次再来一次的机会，我会对哪个女孩说三个字：我爱你，如果非要在这份爱上加一个期限，我希望是一万年！

大家听到这段话出自哪里？————大话西游。是的，没错。

那么接下来，大家看今天，又有了什么样的故事。掌声有请!游戏

Part2 7.歌曲：only love 经过一场游戏，相信大家都很激动，让我们继续来欣赏节目，休息一下。欢迎\_\_\_\_\_\_\_\_\_为我们带来的《only love》。

8.歌曲: 我的好兄弟

今晚我们已经听过不少表达朋友情谊的歌曲，可以看出，我们真的很在乎我们的好朋友，好兄弟。那么接下来，一首由\_\_\_\_\_\_\_\_带来的《好兄弟》送给大家。

9.手语步步高

（直接上去表演，演完称赞一下，因为我实在不知道该怎么写这个。）

10.歌曲：想得太远 11.独舞：李秀秀

欣赏了那么多节目了，大家开不开心？

既然开心，那我们下面静静的欣赏一个优美的舞蹈。让我们用热烈的掌声欢迎\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_上场！

12.歌曲：女驸马，烟花泪下扬州，三只小熊，歌伴舞 也想不起来，直接表演，然后称赞吧。

游戏

Part3 13.潮语：静夜思

不知道具体是什么性质的节目，也可以直接表演，然后称赞。。——！

14.歌曲：蒙古人

掌声鼓励\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的演出。

大家都知道我们昂立第18期培训有来自各个地区的学员，南到广西，北到内蒙。那么今天，就有人为我们带来了一首《蒙古人》，借此送给所有在坐来自五湖四海的朋友！掌声有请！

15.歌曲：老男孩

去年，一首感人肺腑的回忆励志歌曲，唱透了每个人的心。筷子兄弟从此名著中国。今天，我们的相聚便是源于对未来和梦想的追求，让我们再次聆听这首歌曲，为我们以后的梦想加油。掌声有请\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

16.独舞：吴佳敏 很感人的一首歌，再一次听我们自己唱出来，一定令大家有很深的感触。现在在我们回味中，让我们再来欣赏有吴佳敏为我们表演的舞蹈！热烈欢迎。

17.歌曲：集体合唱最炫民族风

精彩的舞蹈总是能吸引人们的眼球。感谢吴佳敏为我们带来的舞蹈。————鼓掌。有谁知道今年最流行的是什么歌？

对！没错！所以我们的晚会当然少不了这个流行之最！

掌声欢迎\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_为我们带来的合唱——最炫民族风！

18.快乐你懂的

时间过得很快，马上就接近我们晚会尾声了。现在有请出我们美女们为我们带来最后的表演《快乐你懂的》！让我们尽情的high起来!掌声欢迎！

结束语：

夜星光灿烂，在这迷人的夜晚，我们欢聚在一起。今夜夜色美好。在这醉人的夜晚，我们载歌又载舞

今晚我们相聚的美好时光，在弹指一瞬间悄然滑过，让我们铭记那些精彩绝伦的表演 今晚我们的真诚情谊，在互敬互爱时轻轻点燃。今夜无眠，我们收获了风的韵律。今夜无眠，我们收获了心的舒畅。

在不久后的几天，我们即将分别，愿今夜的欢乐，常驻在你我心中！

尊敬的各位培训师，亲爱的学员们，我们昂立第18期学员晚会到此就圆满结束了，感谢朋友们的光临。

最后祝大家：一帆风顺！梦想成真！

运气球的游戏：

准备道具：两个大箱子，五六个气球的纸箱。

气球无限，越多越好。

筷子8根，分别标为四种颜色，为了分组准备，抽签决定两人一组。（也可自行组队要求上场）

场地要求： 要求活动场地一定要够长，大概7-8米左右 游戏需要的参赛人数：8个，（分为四组）工作人员4人（两个负责给参赛人员背部放气球，两个负责在终点当裁判、数箱子中的气球）

游戏局数：三局

前两局每两组对局，两组中胜利的小组参加第三组对局，决出胜负。

游戏规则：1。要求有8个人报名参加, 分为四队（抽签分，或自己分）

2。同组的两个人用背夹着气球往终点运，并且投进终点的纸箱子中。

但必须注意：背部夹气球的时候，气球不可以脱离身体，一旦脱离身体飞向空中飘不回来，要退回终点重新开始运，但又不可以把气球夹破，如果气球夹破，还是要倒回终点重新运。另外，我们途中不可以用手触碰气球，只能靠背部夹着前进。到了终点想办法将气球投入纸箱，依然不可以用手碰到气球。只有投进箱子的才算成功的，掉落在箱子外面的依然不算。计时一分钟or三分钟（看场地大小决定）最后所投气球多者获胜。

**第三篇：昂立班级公约**

英格昂立外语班级公约

一、不准迟到、早退，无故旷课。（若有急事，请家长亲自提前打电话。）

二、上课时不许大声喧哗，搞小动作。不准看课外书籍玩玩具。如有违反者，没收书籍和玩具。不能在教室吃东西，课间不准追逐，嬉戏，打闹。

三、上课时手机保持关机或静音状态，不准及电话或打电话。

四、上课期间请讲普通话或英语，禁止说脏话。

五、每天必须按时交作业，听磁带，并签字。

六、不准穿有滑轮的鞋，拖鞋到学校，保持衣着干净整洁。

七、不准乱扔垃圾，不随地吐痰，保持桌椅整洁干净。

八、不准破坏学校公共设施，不能在墙上和桌椅上乱涂乱画，若有违反者，照价赔偿。

九、当天所学内容，请在规定时间内完成后方可离开学校（过关检测）。

十、以上规定，若学生违反，按相关规定扣分，若情节严重者，后果自负。

昂立外语学校2024年7月16日

**第四篇：昂立珠心算简介**

珠心算简介

珠心算：是珠算式心算的简称，是将数字符号转换成大脑中的珠码映像，并按照珠算原理进行加减乘除运算的一种心算方法。通俗的成为‘脑子里打算盘’

昂立无诀珠心算是珠算式心算的教学与训练，在提高孩子快速心算能力的同时，最大限度的开发儿童早期智力潜能、全面培养儿童优秀的非智力品质的一门课程

昂立无诀珠心算的三大功能

计算功能 教育功能 启智功能 昂立珠心算的好处：

由于昂立无诀珠心算与传统的珠心算教学葱教学目的和教学训练方法上不同，通过昂立无诀珠心算的学习和训练不仅能够让儿童的早期智力潜能得到最大限度的开发，在非智力因素培养方面具有独特的效果，主要体现在以下几个方面

1.能够有效训练孩子眼、耳、手、口、脑的协调能力 2.增强孩子的记忆力

3.培养孩子的注意力，让孩子养成专心之志的学习习惯 4.培养孩子的自我控制能力 5.括展孩子的空间想象力 6.有效培养孩子的瞬间观察力 7.提高孩子的快速敏捷的思维反映能力 8.快速提高孩子的计算能力

昂立无诀珠心算教学创新和教学特色 1.弘扬民族文化，造福世界儿童 2.实现幼小衔接，突破行业发展瓶颈 3.普及与提高并重 打造一流品牌

4.无需死记硬背口诀，以游戏、歌谣、情境故事等让幼儿在理解的基础上轻松掌握珠心算技能

5.快乐教学法：运用角色话、生活化、律动话等形式，以欣赏的观点和赏识教育理念，让幼儿在游戏中学习，快乐中成长 6.高效、速成、是传统珠心算效果的2--3倍 7.易懂易学易教

8.理论完善、观点新颖、自成体系

9.技术上的尖端性，荣获国家发明专利，独一无二的教学方法从而确保教学上的尖端性

10.教学上的科学性：独特的十步骤教学法、八步训练法；科学，规范的教学目标及进度 11.教法上的独特性 12.教师培训的系统性

为庆祝世界珠算日(每年8月8日）的到来，传承国粹，推动珠心算教育事业的发展，做好我们国家级珠算非物质文化遗产保护和传承工作；检验全国的珠心算教学水平，促进分校之间的交流与学习，同时给孩子们一个自我展示的舞台，上海交大昂立教育每年都会在上海交大举办珠心算大赛。

**第五篇：昂立18种教学法**

昂立18种教学法

在当今的英语教育领域，“人性化”的教学方法（humanist teaching methodologies）以其对学生的学习生理机制以及学习心理机制的高度认识和对学生学习英语时快乐，成功情感体验高度尊重的而备受推崇。昂立的18种核心英语教学，一方面吸取了目前国际上最为先进的“人性化”教学法最新成果，又保持着传统英语教学法中的精华，古今交错，中外合璧，熠熠生辉。然而，教学有法，但教无定法。昂立英语教学充分考虑到了教学对象的年龄，地域以及个性特征，结合昂立特有的幼，少儿教材，综合运用最适合您的孩子的各种英语教学法，保证您的孩子，兴趣昂然地学英语，自动自发地用英语，胸有成竹地考英语

从教学内容看 1．童话剧教学法

教学内容直接决定了学生的学习欲望和制约着语言教师对教学方法的选用。昂立幼，少儿的学生用书主体部分为经典的英美英语童话故事。在英语课堂上，当孩子们遨游在光怪陆离的童话故事中，他们学习的英语积极性被充分地调动了起来，当他们和一个个栩栩如生的童话人物交上好朋友的时候，他们的英语也会取得长足的进步。2． 情景教学法

Fresh English 新鲜美语是我们英语日常用语专题部分。在英语课堂上，昂立的老师们为学生们模拟各种各样生活中的真实场景，以生动活泼的方式来呈现学生们感兴趣的单元主体，组织学生们在情景中不断地反复地操练新知，达到学以致用的学习效果。3． 音乐，律动教学法

Happy Melody 和 Motion Chant是我们课本里的英语歌曲和小诗歌。英语教学蕴含在 “说，唱”英语中。以韵律式的“说，唱”形式，配合科学编排的韵律动作，全方位地调动视觉、听觉、言语能力和肢体动作，让孩子真正“懂得”英语，真正

“脱口而出”纯正的英语，真正“学”会英语。昂立幼，少儿的学生用书中的英文歌曲和儿歌是一套真正为孩子设计的“看了就想学，一学就能跳”的英语韵律操。它充分考虑到孩子的动作特点，有机地与英语发音和节奏配合起来，易学易跳，协调的动作使孩子深深的感受到英语的优美和学英语的乐趣 4． 直拼教学法

Funny phonics是一套根据英文字母本身的音源，总结出的一套，学生不学就能“看单词能读，听单词能写”的英语词汇教学方法。它用最简单、最实用、最直接的字母以及字母组合的基本发音，让学生们能很快地掌握陌生单词的认读技巧，并能迅速记忆单词和朗读文章。

5.联想教学法

Magic Structure是重点巨型扩充练习，但是它根据每个知识点之间的内在联系，充分调动学生的联想能力，通过引申、扩展、推理、想象等方式，引导学生用正确高效的方式来完成大脑中知识网络的建立，达到迅速把新知从短时记忆转化为永久记忆。

6.语言经验教学法

如果我们把英语学习的基础建筑在学生自己的经历和兴趣之上，学习效果就会更好。昂立少儿教材中的 Story DIY 的环节，就是调动学生回忆自己的生活经历和兴趣爱好，然后编成故事说出来，写下来。语言经验教学法可以帮助学生在一个很自然的过程中由口头语言进步到书面语言。7．三维重现教学法

艾宾浩斯遗忘曲线表明人们在学习中的遗忘是有规律的，遗忘的进程不是均衡的：在记忆的最初阶段遗忘的速度很快，后来就逐渐减慢了，到了相当长的时候后，几乎就不再遗忘了。昂立教材的编写，针对“遗忘规律”，把重要的知识点在课与课、单元与单元、书与书之间重复且不单调的多次出现，使学生能学多少，就能记多少；能记多少，就能用多少。

从教学手段看： 8.直接母语式教学法

全英文教学：给小朋友一个全英文的环境，让其习惯于英文的听说及直接用英文进行思考，改掉在头脑里进行二次翻译的过程，能很快的掌握英语的发音习惯及语感，像母语一样的直接反应，形英语思维，说出标准的英文。

9.自然教学法

在学习英语中，用习得的方式比学习的效果好得多。因此，昂立英语课堂环境创设得接近学生的实际生活。教师利用学生过去学过的知识，设计和英语为母语的学生文化相近、便于他们理解的教学活动。在介绍新词汇、引进新知识的时候，教师尽可能结合周围实际环境，在一个富有实际意义的环境之中，像掌握母语（中文）一样，掌握英语。

10．全身反应法

我们为学生学习的几乎每一句英语，都配上了生动的动作，让孩子们边说英语，边用动作将其含义表达出来。全身反应教学法注重的是语言学习中的互动模式。它能够一下子就抓住学生的注意力，吸引学生参加活动，让他们在轻松快乐的学习环境中，犹如身临其境般的体验英语。11．团体教学法

在昂立的课堂上，团体教学法最常被用来教会话，是以学生最有兴趣想要谈论的话题为主，然后老师再视学生之程度，将话题中所会运用到的字汇和句型转化为适合学生学习的教材内容。团体教学法能使学习能力提升的安全感（security）、能使学生投入在学习过程中的注意力（attention）、会把握机会练习L2的企图心（aggression）以及促成整合分析的鉴别力（determination）。综而言之，团体学习法的教学观不只包含了认知过程与心理语言学发展的观点，更顾及了学习过程

开始前就已经深深影响着学习者的个人情绪层面 12.默式教学法

使用这种教学方法时，老师采用尽量保持沉默、观察，不主动干预的态度，借助特殊的教学挂图，创造一个学生可以放胆尝试的学习环境，引导学生通过已学知识，推导出新知。学生渐渐透过试验和自我修正，最后达到自发学习的成功效果。学习过程中，学生不仅意识到自己的学习状态，同时也和同学一起讨论、修正、建议或解决问题。

13．游戏教学法

游戏是儿童生活中不可或缺的部分。他们在游戏中模仿成人生活，体会人生百态。

昂立为孩子们的英语课堂设计了300多种课堂教学游戏。

从教学内容分为单词教学游戏、句子教学游戏、音标教学游戏、诗歌教学游戏和巩固复习游戏；从方式方法上分为比赛、猜结果、角色表演、听音反应、模拟、律动、变声调游戏等，课堂教学游戏贯穿模仿、操练、活用等教学过程的始终。这些教学方法充分满足了儿童好玩、好动、好奇、好胜、好表扬的心理需要，因而听课时注意力集中，情绪高涨，思维活跃，学习潜力得以充分发挥。在游戏教学中，孩子们一节课学会一、二十个英语句子或几十个单词是常见的事。14．戏剧教学

根据儿童这一特定的教学对象，我们将所选童话故事全部改编成剧本。在教学中让孩子们扮演剧中的各种角色，学一段演一幕，学完一篇，一个童话剧就已排练完毕，可上演了。通过教学排练表演，孩子们英语口语交际能力迅速提高，这种方法比起虚拟一个孤立情景进行口语教学，更生动、更自然，因而教学效果十分明显。15．I +E 教学法

这套完整的教学法是根据中国人学习英语的特点，语言习得特点和英语的语言特点，用EC教学模式，即英语加电脑形成“三脑”一体“三向合作”，通过“三准备”和“八快速”的分层训练，实现以语言发展促进思维发展，以思维发展促

进智商（IQ）和情绪智商（EQ）提高的目的。使学生的IQ（智商）和EQ（情绪智商）协调发展。昂立英语教材中的教学材料选取童话故事，也是充分考虑到学生们在特定的剧情中能全面的体会各种人物个性、戏剧情节、人物关系，达到学英语也学人生的目的。16.交际法

与他人交流沟通，是学习语言的目的。在课堂上做到真实的交流是为学生走出课堂以后能学以致用打下坚实的基础。教学形式安排以某个生活中的真实场景出现：如问路，就餐，家访等等。学生通过英语交谈，解决这些场景中出现问题。由此掌握已学英语的功能。17．任务教学法

任务教学法把培养语言实际应用能力的全过程分解到各个教学任务中，因而创造出一个个逼真的交际情境，使学生能够顺利完成所设定的各个英语教学目标。在完成某个任务的过程中，他们时而与同学讨论合作，时而独立思考，时而回顾已学内容，时而查阅新的知识，把学习英语巧妙的融入到任务完成中，不让学生感到是为了学英语而学英语，潜移默化中杜绝“死读书，读死书”的现象出现。18．环境暗示感应法

暗示感应教学法专攻的心理学技巧，以＂正面鼓励，激发小朋友的潜能＂。简单的说：就是让小朋友产生成就感，除去心理障碍，将学习潜能发挥到最高境界。我们重视学习情境的布置，将学习场地布置成一个充满英语题材的地方，孩子们久而久之会对其才生兴趣，随之而来的就是不尽的求知欲和学习契机。

八大智能

一、语文智能（linguistic intelligence）：

语文智能是指对语言文字的掌握能力：有效运用口头语和书面文字来表达自己想法和了解他人的能力。包括把语言的结构、发音、意思、修辞和实际运用加以结合，并运用自如的能力。这是我们英语课堂上最基本的任务。Magic structure, funny phonics, performance, story DIY, 都是从不同侧面来开发孩子们的语文智能。

二、逻辑数学智能（logical－mathematical intelligence）：

逻辑数学智能是指有效运用数字和推理能力，包括计算、分类、分等、概括、推论和假设的能力。这种能力的是通过解决问题的方式得以开发的。数学逻辑智能的开发无时无刻不渗透在我们的课堂上：我们从帮孩子们建立数字概念开始，运用一系列与数字和逻辑分析紧密联系的游戏：如Magic fingers, Make smooth reading, funny phonics(对字母组合概括、分类、推论)，questionnaires,(对于data的分析)等等，循序渐进地帮助孩子在学习语言的同时，得到逻辑数学智能的锻炼。

三、自然观察智能（naturalist intelligence）

自然观察者智能指能观察与辨别有关动物、植物、矿物等自然生态现象，并对人类活动，包括文化、行为、环境有整体分析的能力。

与数学逻辑智能一样，我们对孩子们自然观察智能开发也是无处不在的。典型的游戏由Magic fingers, Traffic lights, Fast reaction等等。另外，孩子们对于板书，教具的观察，对于情表的模仿，对于老师和同伴表情体会，都是能很好地提升自己的自然观察智能。

四、视觉空间智能（spatial intelligence）：

视觉空间智能是指能针对所观察的事物，在脑海形成一个模型或图象，并加以运用，能以三度空间来思考，准确的感觉视觉空间。并把内在的空间世界表现出来的能力。包括对色彩，线条，形状，形式，空间和他们之间的关系的敏感度，以及能重现，转变或修饰心像，随意操控无间的位置，产生或解读图形讯息的能力。这种智能开发的方式通过对外在的观察（运用肉眼）与对内在的观察（运用心眼）来达成。这种智能的开发在我们的情景表演中体现得最为深刻。特别是在一个人分饰几种角色，或在在多人的对话中，体会人物的站位，感受比较复杂的方位感；在没有道具的情况下，模拟把玩各种物体的动作，通过实物感的训练，充分开发学生的想象力。

五、肢体动作智能（bodily－kinesthetic intelligence）：

肢体动作智能是指善于用动作来表达想法和感觉的能力，包括特殊的身体技巧，如弹性、速度、平衡、协调、敏捷以及自身感受。这种智能是通过身体的移动和表现，从做中学的。在我们的情景表演的训练中，孩子们通过模仿各种人物，各种动物，甚至是各种器物，准确而协调地调配自己肢体的各个部位，使之或优美，或传神；因此孩子们身体的灵活度和自身的气质都有极大的提高。

六、音乐智能（musical intelligence）：

音乐智能是指了解、创造与运用音乐的能力。感知、辨别、改变和表达音乐的能力，能理解声音所传达的特殊含义，并能运用或创造声音来表达某种含义，进行有效沟通，主要包括了对节奏、音调或旋律、音色的敏感性。音乐智能的开发集中体现在我们的Happy Melody和Motion chant中。.我们为每一首孩子们即将学习的英文歌曲和律动小诗歌都精心设计表演动作，帮助孩子们更加深刻地理解音乐和节奏的内涵。

七、人际智能（interpersonal intelligence）：

人际智能是指了解他人、与人合作的能力。我们各种游戏的组织形式，既有单个学生参与的游戏，也有以两个，多个，分组或是集体为单位的游戏。既让孩子们体会到独立自主的必要性，同时，也让孩子们深刻理解，人与人之见相互合作，互相帮助的重要性。今后我们需要的人才是懂得怎么在团队中生存的，有个性的人。

八、內省智能（intrapersonal intelligence）：

内省智能指一个人自知与自处的能力，能调整自我的内在世界，尤其是情感与情绪的辨识和调整。是个人自我了解、分析、省思、自处的能力，也就是能检讨自己的行为与意念。有自知之明、对自己的价值极其敏感、极深地觉知自已的情感、对生命中的个人目的极其敏感、有发展良好的自我感觉、有直觉的能力、自我激励、知道自已的能力和不足、非常个体化的人、想法与主流不同。在我们的课堂上，我们引导孩子自主，自动地纠错。给孩子很大的空间，让他们自由的在各种游戏的组织形式里，去体会自己行动的适当程度。在潜移默化中，提升他们的内省能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找