# 分析人类活动破坏生态环境的实例

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-22

*第一篇：分析人类活动破坏生态环境的实例第一节 分析人类活动破坏生态环境的实例一、教学目标：（1）知识目标：（2）能力目标：利用报刊、书籍、互联网等媒体查阅、分析、处理信息的能力。（3）情感态度价值观：认同人类活动对生物圈的影响，形成环境保...*

**第一篇：分析人类活动破坏生态环境的实例**

第一节 分析人类活动破坏生态环境的实例

一、教学目标：

（1）知识目标：

（2）能力目标：利用报刊、书籍、互联网等媒体查阅、分析、处理信息的能力。

（3）情感态度价值观：认同人类活动对生物圈的影响，形成环境保护意识。

二、教学重点和难点：

重点：掌握调查和收集资料等科学探究的方法。

难点：认同人类活动对生物圈的影响，形成环境保护意识。

三、课前准备：

教师：①查找我国及当地的有关生态环境现状及采取措施的资料。

②准备我国生态环境遭到破坏的幻灯片及资料。

③制作多媒体课件。

学生：根据教师课前布置的任务进行调查或收集资料。

四、课时安排： 1课时。

五、教学过程：

导入：（点击课件，展示校园环境景象图片）

教师：这是同学都非常熟悉的地方——我们美丽的校园，我们每天要在这里学习、生活、嬉戏。但在十年前，我们的校园并不是这绿树成荫的美丽景象，同学们想不想看看十年前我们的校园的面貌？

学生：（异口同声）想。

教师：（点击课件，展示十年前的校园景象）请同学观察图片描述十年前的校园景象。学生：通观图片景象我们可以观察到十年前我们校园，并没有各种植物去装点美化校园

也没有绿树成荫的景象，那时的操场上遍地黄土，我们的师哥师姐们不得不面朝黄土背靠大山的在操场上做操。

教师：（点击课件，展示校园环境的对比图片）通过与昔日的校园环境相比，使我们不

禁产生了一种幸福的感觉同时也不得不感叹我们的校领导和老师为校园美化所做的贡献和取得的成果。可是有的同学却不懂得珍惜，出现了一些破坏校园环境的行为？请举例说明我们学校内存在哪些破坏行为？

学生：列举校园内存在的破坏现象：随意丢弃垃圾、践踏草坪、毁坏树枝、随地吐痰等 教师提出问题：这样的行为你有吗？当你遇到这些行为的时候应该怎样做？ 学生：首先我自己不会这样做，如果我遇到这样的行为我会及时的制止。

教师：（肯定性评价学生）看来我们同学不仅有正义感，而且还是保护校园的小卫士。刚刚我们同学所列举的这些例子都仅仅是出现在我们学校的一些破坏行为，那么

同学们来思考一下：我们赖以生存的大自然，人类的哪些活动对它也造成了破坏呢？今天我们就来共同探讨人类活动破坏生态环境的实例。（展示课题）

下面同学们可以畅所欲言，介绍你所了解的人类破坏生态环境的实例。

学生：（课堂气氛活跃，踊跃发言）人类大量的砍伐森林，致使我国的森林面积不断减

少。人类为了获取动物的皮毛就大量捕杀动物。人类有的时候为了食用也会捕杀一些动物，使它们的数量不断减少。一些工业生产的废水、废气肆意的排放也造成大气污染……

教师：看来我们同学都很关注生活，关注我们的生活环境，对生态环境的污染行为也有

一定的了解。那么我把同学们所列举的例子归纳一下，我们共同分析一下看是不

是能归纳为这几个方面：（点击课件人类破坏生态环境行为的三个方面，边点击

边解释）第一个方面：人类对树木的乱砍滥伐、对土地的过度开发及一些牧民肆

意的在我国的植被上放牧。第二个方面：人们在经济利益的驱使下肆意的捕杀野

生动物。第三个方面：工业三废的任意排放及人们自身生活污水的随意排放和生

活垃圾的随意丢弃。（征求学生的建议，老师归纳的也许不够完整我们同学可以

补充。）

下面请同学们就人类这几方面的破坏行为加以分析，分析这些行为产生的严

重的后果及给人类自身带来了哪些灾难。

（点击课件，展示森林砍伐图片）提出问题：请你结合图片分析：乱砍滥伐会造

成哪些严重后果？

学生：乱砍滥伐会造成我们国家森林面积减少、水土流失、土地沙漠化……

教师：同学们说的都很正确，乱砍滥伐造成的最严重的后果就是使森林覆盖率的降低，土地沙漠化。我们国家的土地沙漠化究竟呈现怎样的状况呢，我们通过一组图片

来了解一下。（点击土地沙漠化图片）这是两张经太空卫星拍摄并加以分析的图

片，同学们都学习了地理，谁能来指出我们国家的位置？（学生指出了中国的位

置）找到了中国的位置，哪位同学能描述一下你眼前所呈现的是怎样的一个中

国？

学生：是一个沙漠化的中国，从图片中我们可以看到我们国家的土地很少被绿色所覆

盖，而是直接以赤裸裸的黄色面向地球。

教师：的确是这样，我们国家土地沙漠化的趋势日益严重，刚才我们仅仅从直观上感

受了我国土地沙漠化的程度，下面我们再从一组数据中进一步了解我国土地沙漠

化的面积。（点击资料一我国土地沙漠化数据）

学生：阅读资料一，获得相关信息，认同我们国家土地沙漠化的严重性。

教师提出问题：土地沙漠化最终给我们人类自身带来哪些灾难？

学生：引起一些自然灾害，比如沙尘暴……

教师：（展示沙尘暴图片）这就是同学们口中的沙尘暴，那么你知道沙尘暴存在哪些危

害吗？（组织学生四个人一组结合图片及初一所学的相关知识进行讨论）

学生：分组讨论，总结答案。

教师：给一定的时间讨论后，组织学生进行表达和交流。

学生：我组讨论的结果是：沙尘暴的危害主要有以下三个方面：

1、污染空气，危害人

体健康，呼吸系统疾病的发病率上升。

2、影响交通，给我们的出行带来不便。

3、破坏农田、土地、公路、铁路和灌溉渠等造成了一定的经济损失。

教师：沙尘暴可以说是自然界对于我们人类这些破坏行为给予的一种惩罚，这种惩罚

就警示我们要善待自然、尊重自然。刚刚我们分析了人类破坏行为的第一个方

面，下面我们来分析人类对动物的乱捕滥杀所带来的危害。（点击课件出示问

题）人类用哪些手段残害动物？如果生物日益减少，自然环境将会发生哪些变

化？（组织同学回答交流并补充）

学生：例举人类残害动物的一些手段，分析自然环境发生的变化。

教师：肯定性的评价学生，同时引如到人类活动第三方面的破坏行为所带来的后果及

治理措施。（点击空气污染图片）

**第二篇：分析人类活动破坏生态环境的实例**

第一节 分析人类活动破坏生态环境的实例

一、教学目标：

（1）知识目标：

（2）能力目标：利用报刊、书籍、互联网等媒体查阅、分析、处理信息的能力。

（3）情感态度价值观：认同人类活动对生物圈的影响，形成环境保护意识。

二、教学重点和难点：

重点：掌握调查和收集资料等科学探究的方法。

难点：认同人类活动对生物圈的影响，形成环境保护意识。

三、课前准备：

教师：①查找我国及当地的有关生态环境现状及采取措施的资料。

②准备我国生态环境遭到破坏的幻灯片及资料。

③制作多媒体课件。

学生：根据教师课前布置的任务进行调查或收集资料。

四、课时安排： 1课时。

五、教学过程：

导入：（点击课件，展示校园环境景象图片）

教师：这是同学都非常熟悉的地方——我们美丽的校园，我们每天要在这里学习、生活、嬉戏。但在十年前，我们的校园并不是这绿树成荫的美丽景象，同学们想不想看看十年前我们的校园的面貌？

教师：（点击课件，展示十年前的校园景象）请同学观察图片描述十年前的校园景象。学生：通观图片景象我们可以观察到十年前我们校园，并没有各种植物去装点美化校园

也没有绿树成荫的景象，那时的操场上遍地黄土，我们的师哥师姐们不得不面朝黄土背靠大山的在操场上做操。

教师：（点击课件，展示校园环境的对比图片）通过与昔日的校园环境相比，使我们不

禁产生了一种幸福的感觉同时也不得不感叹我们的校领导和老师为校园美化所做的贡献和取得的成果。可是有的同学却不懂得珍惜，出现了一些破坏校园环境的行为？请举例说明我们学校内存在哪些破坏行为？

学生：列举校园内存在的破坏现象：随意丢弃垃圾、践踏草坪、毁坏树枝、随地吐痰等 教师提出问题：这样的行为你有吗？当你遇到这些行为的时候应该怎样做？ 学生：首先我自己不会这样做，如果我遇到这样的行为我会及时的制止。

教师：（肯定性评价学生）看来我们同学不仅有正义感，而且还是保护校园的小卫士。刚刚我们同学所列举的这些例子都仅仅是出现在我们学校的一些破坏行为，那么

同学们来思考一下：我们赖以生存的大自然，人类的哪些活动对它也造成了破坏呢？今天我们就来共同探讨人类活动破坏生态环境的实例。（展示课题）

下面同学们可以畅所欲言，介绍你所了解的人类破坏生态环境的实例。

学生：（课堂气氛活跃，踊跃发言）人类大量的砍伐森林，致使我国的森林面积不断减

少。人类为了获取动物的皮毛就大量捕杀动物。人类有的时候为了食用也会捕杀一些动物，使它们的数量不断减少。一些工业生产的废水、废气肆意的排放也造成大气污染……

教师：看来我们同学都很关注生活，关注我们的生活环境，对生态环境的污染行为也有

一定的了解。那么我把同学们所列举的例子归纳一下，我们共同分析一下看是不是能归纳为这几个方面：（点击课件人类破坏生态环境行为的三个方面，边点击

边解释）第一个方面：人类对树木的乱砍滥伐、对土地的过度开发及一些牧民肆

意的在我国的植被上放牧。第二个方面：人们在经济利益的驱使下肆意的捕杀野

生动物。第三个方面：工业三废的任意排放及人们自身生活污水的随意排放和生

活垃圾的随意丢弃。（征求学生的建议，老师归纳的也许不够完整我们同学可以

补充。）

下面请同学们就人类这几方面的破坏行为加以分析，分析这些行为产生的严

重的后果及给人类自身带来了哪些灾难。

（点击课件，展示森林砍伐图片）提出问题：请你结合图片分析：乱砍滥伐会造

成哪些严重后果？

学生：乱砍滥伐会造成我们国家森林面积减少、水土流失、土地沙漠化……

教师：同学们说的都很正确，乱砍滥伐造成的最严重的后果就是使森林覆盖率的降低，土地沙漠化。我们国家的土地沙漠化究竟呈现怎样的状况呢，我们通过一组图片

来了解一下。（点击土地沙漠化图片）这是两张经太空卫星拍摄并加以分析的图

片，同学们都学习了地理，谁能来指出我们国家的位置？（学生指出了中国的位

置）找到了中国的位置，哪位同学能描述一下你眼前所呈现的是怎样的一个中

国？

学生：是一个沙漠化的中国，从图片中我们可以看到我们国家的土地很少被绿色所覆

盖，而是直接以赤裸裸的黄色面向地球。

教师：的确是这样，我们国家土地沙漠化的趋势日益严重，刚才我们仅仅从直观上感

受了我国土地沙漠化的程度，下面我们再从一组数据中进一步了解我国土地沙漠

化的面积。（点击资料一我国土地沙漠化数据）

学生：阅读资料一，获得相关信息，认同我们国家土地沙漠化的严重性。

教师提出问题：土地沙漠化最终给我们人类自身带来哪些灾难？

学生：引起一些自然灾害，比如沙尘暴……

教师：（展示沙尘暴图片）这就是同学们口中的沙尘暴，那么你知道沙尘暴存在哪些危

害吗？（组织学生四个人一组结合图片及初一所学的相关知识进行讨论）

学生：分组讨论，总结答案。

教师：给一定的时间讨论后，组织学生进行表达和交流。

学生：我组讨论的结果是：沙尘暴的危害主要有以下三个方面：

1、污染空气，危害人

体健康，呼吸系统疾病的发病率上升。

2、影响交通，给我们的出行带来不便。

3、破坏农田、土地、公路、铁路和灌溉渠等造成了一定的经济损失。

教师：沙尘暴可以说是自然界对于我们人类这些破坏行为给予的一种惩罚，这种惩罚

就警示我们要善待自然、尊重自然。刚刚我们分析了人类破坏行为的第一个方

面，下面我们来分析人类对动物的乱捕滥杀所带来的危害。（点击课件出示问

题）人类用哪些手段残害动物？如果生物日益减少，自然环境将会发生哪些变

化？（组织同学回答交流并补充）

学生：例举人类残害动物的一些手段，分析自然环境发生的变化。

教师：肯定性的评价学生，同时引如到人类活动第三方面的破坏行为所带来的后果及

治理措施。（点击空气污染图片）

**第三篇：第一节 分析人类活动破坏生态环境的实例[推荐]**

第一节 分析人类活动破坏生态环境的实例

1、人口的增长会给我们的家园——生物圈带来什么影响？

交通拥挤

贫困

环境污染

2、计划生育

3、外来物种

**第四篇：4.7.1分析人类活动破坏生态环境的实例学案**

4.7.1分析人类活动破坏生态环境的实例

炎陵县生物教研基地

学习目标：

知识目标：利用报刊、书籍、互联网等媒体提供的信息进行分析，举例说明人对生物圈多方面的影响。

情感目标：认同人类活动对生物圈的影响，形成环境保护意识。

能力目标：进一步掌握调查和收集资料等科学探究的方法，养成良好的学习习惯。重点、难点：

1掌握调查和收集资料等科学探究的方法。

2．认同人类活动对生物圈的影响，形成环境保护意识。

一、温故知新：

1.人体内有一类腺体没有导管，它们分泌的，直接进入腺体内的毛细血管，并随着输送到全身各处。这种腺体叫。

2.碘是合成的原料，若食物、土壤、水源缺碘，易患（简称地甲，大脖子病）；预防：

二、自主学习:阅读教材，完成下列任务：

1.是我国于1978年开始建设的，位于西北、华北北部和东北西部地区的一项举世瞩目、规模空前的生态建设工程，被誉为。2.人类活动破坏生态环境主要有:

(1)(2)(3)(4)

3.危害水果的“美丽的杀手”，在我国南方某些沿海地区入侵的“植物杀手”使当地植被受到严重破坏。

4.例题分析：近年来，我国出台了“退耕还林，还草”等许多鼓励性政策，以近一步扩大绿地面积。从生物学的角度分析，植物如此备受重视的原因是（）

A 涵养水源，保持水土B防风固沙，调节气候C 吸收空气中的有害物质，净化空气D 降低噪声，美化环境E 供给人类各种生活原料

三、合作探究：组内讨论，完成下列任务：

1.人类活动破坏生态环境的实例：结合课本P112图片和四个问题与生活中常见的现象。如：野生动植物种类的减少，沙尘暴，洪涝等自然灾害，围绕书中提出的问题展开讨论和交流。

2..阅读>，生物入侵有什么危害？了解我国对待生物入侵问题的政策和措 施。

四、拓展创新：

在你生活的社区里有哪些破坏环境的实例？你认为应该怎样改变这些现状？

五、反馈检测：

1.据报道，中国北方地区沙尘暴天气发生的次数呈增多的趋势，90年代至今发生过20次特大沙尘暴。引起沙尘暴的主要原因是（）

A.人类对环境过渡开发B.北方寒流长期侵袭C.常年旱灾，赤地千里D.地壳运动过于频繁

2.当“赤潮”发生时，水质会严重恶化，鱼虾及其它水生生物会大量死亡，给捕鱼业和养殖业带来巨大损失。形成赤潮的原因是（）

A.海水受化学物质的污染B.动植物病毒的大量繁殖

C.海洋浮游生物突发性繁殖D.大量红色土壤流入海洋 3.下列关于使用农药化肥的叙述不正确的是（）

A.可造成水质污染B.可造成土壤污染C.可造成大气污染D.有利于保护生物圈 4.1997年11月26日下午，四川省都江堰市聚源镇一村庄，突然从西北方飞来一大群（约500只左右）乌鸦，他们在附近的树林、竹丛、河滩里，飞翔、觅食、栖息。第二天，大群乌鸦突然从天空中雨点般的坠落下来，顿时，山林大地成了乌鸦的坟场。造成乌鸦死亡的原因可能是（）

A.干旱少雨、饮水缺乏B.遭到大型天敌的捕杀

C.乌鸦太多，食物不足D.当地的生态环境污染

5.将下列污染原因与结果配上对，将字母写在括号里。

原因：Ａ.氟利昂等排放物Ｂ.砍伐森林Ｃ.核污染Ｄ.汽车、燃煤等排放二氧化硫等Ｅ.大量使用农药

结果：a.酸雨b.土壤和水污染c.放射病和癌症发病率增加d.臭氧层破坏e.土地沙漠化

6.下列行为都是人们为了解决某些环境问题采取的措施，哪一项措施最容易导致相反的效果？（）

A.制造效力更大的杀虫剂和农药B.寻求更好的控制人口的办法

C.利用秸秆生产沼气，解决农村燃料短缺问题 D.建设核电站，减少燃煤发电

**第五篇：(22)4.7.1分析人类活动破坏生态环境的实例**

班级\_\_\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_\_\_

七年级生物下册 第四单元生物圈中的人 第七章人类活动对生物圈的影响

○

224.7.1第一节 分析人类活动破坏生态环境的实例 【学习目标】(有目标就有希望，相信自己向前冲)

1.利用报刊、书籍、互联网等媒体提供的信息进行分析，举例说出人对生物圈多方面的影响。2.认同人类活动对生物圈的影响，形成环境保护意识。3.进一步掌握调查和收集资料等科学探究的方法。【学习重、难点】

重点：掌握调查和收集资料等科学探究的方法。难点：认同人类活动对生物圈的影响，形成环境保护意识 【学习过程】

一．自主学习（善于自学，你是最优秀的）

1.“三北”防护林是我国于1978年开始建设的，位于\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_建设的一项举世瞩目、规模空前的生态建设工程，被誉为“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。目前已累计造林\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_公顷，相当于全球人工造林面积的\_\_\_\_\_\_\_。

2.生物入侵：科学家把生物随着商品贸易和人员往来迁移到新的\_\_\_\_\_\_中，并对

新的造成严重危害的现象，叫做生物入侵。例如危害水果的“美丽的杀手”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，在我国南方某些沿海地区入侵的“植物杀手” \_\_使当地植被

受到严重破坏。

二．合作探究（众人智慧胜一人，合作交流价更高）

学习任务一：人类活动对生态环境的影响

3．阅读课本112页,以小组为单位，针对教科书中破坏环境的4幅插图实例，围绕书中提

出的问题展开讨论和交流。

学习任务二：生物入侵

阅读P113页科学.技术.社会讨论： 4.生物入侵有什么危害？

5.想一想，面对这些问题，我们无能为力，还是可以有所作为？ 作为一个负责任的公民，应该对自己提出怎样的要求呢？

三．系统总结

6.人类哪些活动会对破坏生物圈的生态环境？

四．生活链接（学有余力，挑战自我）

7.你生活的社区里有哪些破坏生态环境的实例？你认为应当怎样改变这些现状？

五．反馈检测（高效练兵，体验成功）

8.下列行为都是人们为了解决某些环境问题采取的措施，哪一项措施最容易导致相反的效果？（）A.制造效力更大的杀虫剂和农药B.寻求更好的控制人口的办法

C.利用秸秆生产沼气，解决农村燃料短缺问题D.建设核电站，减少燃煤发电

9.下列哪些不属于砍伐森林造成的危害?()

A.水土流失B.沙尘暴C.水体富营养化D.生物多样性破坏

10.水体富营养化会造成()

A.水草增多B.鱼虾大量死亡C.鱼虾食物丰富D.水质清澈

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找