# 最新小学校本研修工作计划总结(12篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-22

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。小学校本研修工作计...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学校本研修工作计划总结篇一**

一、工作思路：

“强化科研意识、转变课程理念、落实研修实效”，以更新教育观念为先导，以解决我校教育教学中存在的突出问题为突破口，以学习研究新课程为重点，以提高创新意识和创新能力为主线，以教师参与教育科研和研修为主要形式，以培养教师可持续发展能力为根本方向，以培养一批专业型创新型教师为目的，全面提高我校教师队伍的综合素质。

二、工作目标

通过开展校本研修，促使广大教师树立良好的师德风范，掌握先进的教育理念和教育思想，以学习课程标准为抓手，通过有效改革课堂教学，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升我校教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，适应基础教育改革与发展的需要，积极探索学生养成教育的新模式，改革学生好教师的评价方法，为提高教育教学质量奠定良好的基础。

三、工作要点

本年度的校本研修，我校仍将以“新理念、新课程、新技术”为内容，以《有效教学》、《有效教师》和《有效研修》的学习为载体，以“一切从教师的需要出发，一切为了教师的专业发展”为重点，结合基础教育课程改革，围绕转变教师教育观念、提高业务素质和实施素质教育的能力这一目标。形成一支具有一定规模的适应课程改革需要的现代型教师队伍;形成一批在课程教材改革的理论与实践上有一定教科研能力的研究型教师，培养一批具有发展潜力的青年骨干教师。同时，学习、发扬名师优秀教育思想和成功经验、形成自己的教学风格和特长，由“经验技术型”向“实践反思型”的现代型教师转变。

1、师德研修，将结合我校实际，以活动为载体，以案例教学、典型报告为基本形式，同时，大力开展读书活动，使广大教师爱教育，就是要做到忠于党和人民的教育事业，立志献身教育，为人民服务，让人民满意;爱学生，就是要做到牢固树立科学的人才观、先进的学生观和正确的教育观，热爱学生，尊重学生，努力为学生发展服务;爱自己，就是要做到以“学为人师，行为示范”为准则，增强教师职业的使命感、责任感、光荣感和成就感，言传身教，为人师表，做学生的楷模、社会的表率。

2、新课程研修，更新教育教学理念，全员课改通识研修和以掌握学科要求为主的学科教师研修。通识研修在组织集中专题研修基础上，组织全体教师开展自学，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。再以教研组为单位，组织学习讨论、研讨交流，检查考核学习情况，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为。学科研修主要是通研教材、吃透教材、解读课标、探索教法。

3、教育教学能力研修，以教师的教学基本功和教学基本技能为主要内容，对教师通用基本功、学科基本功和综合能力基本功训练，做到常抓不懈，并有针对地对部分年轻教师和新教师强化基本功训练活动;在全体教师中开展以信息技术为主要内容的现代教学技能研修;要通过结合不同层次教师的不同特点采取不同的研修方式，使每一个教师掌握扎实的教育教学基本技能，具有较高的教育教学水平。积极引领教师向“研究型、学者型、专家型”教师转化。

4、现代信息技术应用的培训。强化课堂应用、教学信息化整合的教师信息技术校本研修活动，帮助教师树立应用信息技术推进教学改革的意识，熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合能力，为教师运用先进的教学手段创设环境。组织青年教师学习网络知识，学习多媒体课件制作，提高教师运用和处理信息的能力。大力倡导教师人人建立自己的网络空间，形成有思想、有品味、有影响的博客群落。

5、教育科研能力研修，要树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。本期继续以“有效研究”为切入点，做到教学即研究，让老师不畏惧科研，使老师懂得教科研就在反思中，教学中，教育叙事中，提升总结中，借鉴学习提炼中……。

四、研修方式与活动

1、自主学习：教师自学，写好校本研修报告册。切实加强教师的现代教育教学理论学习，帮助教师树立先进的教育教学理念，不断提高理论素养。

2、专题讲座：结合教育热点和教学实际，针对我校共性“问题”，各教研组在每月要安排一次专题讲座，专题讲座资料及时交教科室存档。

3、小组研讨：以教研组为单位，利用每周教研活动时间研讨学习体会、研讨教学体会、研讨课堂教学评价、研讨教学管理等，教研组长要时时关注新的教育动态。本期着重学科教学的“互动生成”方式的理解与尝试教学。

4、教学观摩：利用教研课进行课堂教学研究，扎实做好好评课活动，教研组做好详实记录;同学科、同年级教师之间要开展听“家常课”活动;各教研组在教研活动时间要组织教师观看名师录象。

5、参观考察：积极组织教师参与上级研修活动与组织教师外出参观学习，促进与优秀学校的合作交流，学习好的教学方法和先进的教学理念。

五、考核方法：

教师研修的考核参照学校教育教学管理方案实施。采取周评估、月评估和学期综合考核相结合的方法，把教师参加校本研修的内容按学时计算，完成研修任务与月奖联系，考核结果将作为教师学期教育教学工作考核的依据，并与年末考核挂钩。

**小学校本研修工作计划总结篇二**

以教师的可持续发展为目标，努力提高教师课堂教学能力、教育科研能力、现代化教育技术应用能力;积极开展教学方法和学习方式的研究，深入发挥骨干教师作用，努力建设一支师德修养高、业务素质精良、教学基本功过硬的教师队伍，开创我校教师培训工作新格局。

1、积极探索教师继续教育和校本培训的工作模式，努力营造良好地校本研修氛围。

2、加强业务培训，培养业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍。

3、加强师德建设，加强行风建设，树立爱岗敬业，乐于奉献的精神。

1、认真组织教师参加河南省义务教育阶段学校学科教师教学能力提高远程培训活动，加强教师现代教学技术的运用，促进教师的教育能力、专业技能的提高。

2、开展校际交流，主动请进来、送出去，加强学校教师之间教育教学的交流互动，促进双方教师的共同成长。

3、抓好教师基本功训练，切实提高教师教育教学能力。

4、以区十三届优质课比赛活动和新教师课堂大比武活动为契机，加强教师听课、评课、上课技能。

5、抓好教师队伍建设，加强教师业务跟踪管理，积极鼓励青年教师争当名师、教学骨干。

6、抓好教研组特色建设，教研组活动要扎扎实实地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，营造浓厚的教研气氛。

1、重视研讨，推进校本教材的实施。

“在研讨中发展，在反思中成长。”这是我校对广大教师，尤其是对中青年教师提出的目标。组织教师开展立足课堂的主题教研活动。在校本教研开展中主要在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，真正使教研活动经常化、专题化和系列化。我们要求各教研组根据教材与学生的实际情况，找准开展校本研究的突破口，扎实、深入地开展工作。针对本学年热点问题确立研究专题，每周围绕专题开展研讨活动，鼓励教师畅谈自己的思想和见解。大家实实在在地研究课堂教学面临的问题，发表见解，交流困惑。

2、组织教师进行教研组活动，提升教师专业能力

学校统一组织，周密部署，切实保证教研组活动的有效开展。学校为全体教师提供集中的学习研讨时间，为全校教师提供多种形式的学习方式，促使教师不断成长;为教师购买各种书籍和教辅资料供教师学习研究。

3、开展教育科研，立足务实创新

校本教研工作追求实在实效。立足教师结构现状，依托校本课程，挖掘校内资源，规范深入地做好小课题研究，适时做好学校教育科研工作的反思与分析。今年，要重点做好青少年生命教育国家级课题的中期研究工作。每个教研组都要围绕确立的课题制定活动计划，增加课题研究的针对性和实效性。

每次教研活动要做到“两有”(有活动计划，有研究课题或专题)，“三学”(学先进教育理论，学先进教学方法，学各地先进经验)，“四定”(教研活动或集体备课定时间，定内容，定中心发言人，定记录人)，“五研究”(研究课程标准，研究学生、学法和教法，研究教材重点与难点，研究教学目标与分层作业设计，研究检测质量分析)从而使学校的教学教研工作逐步走上经常化、制度化、规范化的轨道。

4、构建学习型组织，提高理论学习实效。

要抓教师的理论学习，引导教师树立实践的观点、发展的观点、创新的观点，帮助教师不断更新教育理念，提升教师的理论素养。根据学校教学工作计划，本学年教科研工作将积极走教研与科研相结合的道路，组织教师加强对教学中的难点和热点问题的研究。努力构建自主学习型组织，重点围绕新课程标准学习。

5、结合学校课题研究，组织教师积极参加各级各类比赛。

强化科研意识，树立人人都是教科研工作者的意识，积极投身于教改实践。引导教师注意平时教学经验的积累，并积极组织教师参加各级各类论文评比，积极向各类教育杂志荐稿，帮助教师总结经验，提高教育教学水平。

努力探索校本研修的新方法，提高校本研修的实效性。以“自我反思――同伴互助――专业引领”三种研修方式为核心，以问题为出发点，针对教学中的具体问题展开研究。充分利用图书资源、网络资源，倡导教师多读教育理论书籍。完善教研机制，把校本研究和校本培训作为教师专业成长的平台。本学年，继续认真写好“两字”、理论学习笔记、教学反思和教育小故事。

6、落实过程管理，提高教研组活动实效。

继续对学校教育科研进行规范管理，开展多层次、多渠道、全方位的研究，边实践，边研究，边总结，不断探索。开学初，召开教研组组长会议，要求教研组长认真撰写教研组计划，结合教学实际有计划、有组织开展教研组活动，制定教研组活动检查要求，抓好落实，提高教研组活动实效。

**小学校本研修工作计划总结篇三**

为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

通过学习，提高自身的师德修养,提高自身的业务水平,提高自身的科研水平，促进自己对新课标的理解。树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

(一)多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

(二)在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

(1) 及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

**小学校本研修工作计划总结篇四**

一、指导思想：

以教师的可持续发展为目标，努力提高教师课堂教学能力、教育科研能力、现代化教育技术应用能力;积极开展教学方法和学习方式的研究，深入发挥骨干教师作用，努力建设一支师德修养高、业务素质精良、教学基本功过硬的教师队伍，开创我校教师培训工作新格局。

二、工作目标：

1.积极探索教师继续教育和校本培训的工作模式，努力营造良好地校本研修氛围。

2.加强业务培训，培养业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍。

3.加强师德建设，加强行风建设，树立爱岗敬业，乐于奉献的精神。

三、具体工作：

1、认真组织教师参加河南省义务教育阶段学校学科教师教学能力提高远程培训活动，加强教师现代教学技术的运用，促进教师的教育能力、专业技能的提高。

2、开展校际交流，主动请进来、送出去，加强学校教师之间教育教学的交流互动，促进双方教师的共同成长。

3、抓好教师基本功训练，切实提高教师教育教学能力。

4、以区十三届优质课比赛活动和新教师课堂大比武活动为契机，加强教师听课、评课、上课技能。

5、抓好教师队伍建设，加强教师业务跟踪管理，积极鼓励青年教师争当名师、教学骨干。

6、抓好教研组特色建设，教研组活动要扎扎实实地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，营造浓厚的教研气氛。

四、工作措施：

1、重视研讨，推进校本教材的实施。

“在研讨中发展，在反思中成长。”这是我校对广大教师，尤其是对中青年教师提出的目标。组织教师开展立足课堂的主题教研活动。在校本教研开展中主要在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，真正使教研活动经常化、专题化和系列化。我们要求各教研组根据教材与学生的实际情况，找准开展校本研究的突破口，扎实、深入地开展工作。针对本学年热点问题确立研究专题，每周围绕专题开展研讨活动，鼓励教师畅谈自己的思想和见解。大家实实在在地研究课堂教学面临的问题，发表见解，交流困惑。

2、组织教师进行教研组活动，提升教师专业能力

学校统一组织，周密部署，切实保证教研组活动的有效开展。学校为全体教师提供集中的学习研讨时间，为全校教师提供多种形式的学习方式，促使教师不断成长;为教师购买各种书籍和教辅资料供教师学习研究。

3、开展教育科研，立足务实创新

校本教研工作追求实在实效。立足教师结构现状，依托校本课程，挖掘校内资源，规范深入地做好小课题研究，适时做好学校教育科研工作的反思与分析。今年，要重点做好青少年生命教育国家级课题的中期研究工作。每个教研组都要围绕确立的课题制定活动计划，增加课题研究的针对性和实效性。

每次教研活动要做到“两有”(有活动计划，有研究课题或专题)，“三学”(学先进教育理论，学先进教学方法，学各地先进经验)，“四定”(教研活动或集体备课定时间，定内容，定中心发言人，定记录人)，“五研究”(研究课程标准，研究学生、学法和教法，研究教材重点与难点，研究教学目标与分层作业设计，研究检测质量分析)从而使学校的教学教研工作逐步走上经常化、制度化、规范化的轨道。

4、构建学习型组织，提高理论学习实效。

要抓教师的理论学习，引导教师树立实践的观点、发展的观点、创新的观点，帮助教师不断更新教育理念，提升教师的理论素养。根据学校教学工作计划，本学年教科研工作将积极走教研与科研相结合的道路，组织教师加强对教学中的难点和热点问题的研究。努力构建自主学习型组织，重点围绕新课程标准学习。

5、结合学校课题研究，组织教师积极参加各级各类比赛。

强化科研意识，树立人人都是教科研工作者的意识，积极投身于教改实践。引导教师注意平时教学经验的积累，并积极组织教师参加各级各类论文评比，积极向各类教育杂志荐稿，帮助教师总结经验，提高教育教学水平。

努力探索校本研修的新方法，提高校本研修的实效性。以“自我反思――同伴互助――专业引领”三种研修方式为核心，以问题为出发点，针对教学中的具体问题展开研究。充分利用图书资源、网络资源，倡导教师多读教育理论书籍。完善教研机制，把校本研究和校本培训作为教师专业成长的平台。本学年，继续认真写好“两字”、理论学习笔记、教学反思和教育小故事。

6、落实过程管理，提高教研组活动实效。

继续对学校教育科研进行规范管理，开展多层次、多渠道、全方位的研究，边实践，边研究，边总结，不断探索。开学初，召开教研组组长会议，要求教研组长认真撰写教研组计划，结合教学实际有计划、有组织开展教研组活动，制定教研组活动检查要求，抓好落实，提高教研组活动实效。

**小学校本研修工作计划总结篇五**

1、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学模式为突破口。以解决教学改革和实验中所遇到的实际问题为立足点；以理论与实践的相结合为着眼点；以教师教学模式和学生学习方法的转变为切入点。

2、充分利用“市级课题，县级课题，校级课题研究”这个平台，积极参修。使自己由学习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学模式。

3、加强教育教学研究，大胆尝试以“问题设计”为载体的“导学案”课堂教学模式，寻找适合自己学生的教学模式和方法，努力提高课堂教学效率。

4、边实践边反思边总结。把个人校本研修工作做好，在自己教研组内进行推广。从而为整个学校的校本研修做贡献。

5、树立终身学习的思想，树立终身为学生服务的思想，树立为学校的发展而努力的思想，不断提高自己的文化底蕴理论水平和实践能力。

6、通过学习校本课程，使自己成为一名精通教学业务，了解学生个性，能够实施人文关怀和科学教育的勤学习善思考的新型教师。

1、至少精读一本教育教学专著，书籍自己选定。

2、必须提交一篇个人阅读的读后感，并在个人播客中发表。

3、学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决。不断积累课改工作经验。

4、以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以提高自己的教育教学水平。

5、学习《教师职业道德》，进一步提高师德。

6、学习《教师反思能力的培养与提高》，进一步提高自己的反思意识，要经常反思自己的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革，教学水平不断提高。

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、创新集体备课，利用备课组，开展集体备课活动，设计出富有个性的教案。

3、深化反思型教研活动，范围包括课堂教学反思、课题研究反思、个人成长反思，课前和课后的反思。

4、每周做一次教后反思，每月写一篇教学案例或随笔，每学期至少读一本教育专著，每学期写一份经验总结或教学论文，每学期上一节公开教学研讨课。

5、认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本校，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

6、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

7、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，利用自己博客积极参与在线研讨。

经过我们对学案导学，问题设计的尝试和研究，我们了解到了导学案教学模式的重要性。我们打算通过本次研究，达到以下预期效果。

1、通过问卷调查，了解学生喜欢怎样的问题设计，解决物理教学中由于问题设计不当而造成的缺失，并形成问卷调查报告。

2、通过展示好的问题给课堂带来的独特而不同凡响的效果来形成有启发性的教学叙事。

3、在教学中反思和对比不同问题带来的教学效果，并积累成随笔和反思总结。

4、通过探讨研究问题设计在物理导学案教学中的作用，形成具有物理问题设计特点的相关论文。

**小学校本研修工作计划总结篇六**

为了进一步加强教师队伍建设，提高教师的科研素养和科研水平，切实促进教育教学质量的提高，推进学校内涵发展，特制定本学期研修计划。

一、教师专业研修现状及需求的分析

学校现有教职员工60人，其中专任教师60人，平均年龄35岁，35周岁以下青年教师35人，约占在职教师总数的58%，35周岁至50周岁以下中年教师23人，约占在职教师总数的38%，50岁以上教师2人，约占在职教师总数的3%。所有在职教师学历100%达标，其中本科学历36人，约占在职教师总数的60%，学校现有中级职称教师13人，占22%，县级学科带头人、骨干教师各1人，县级教坛新秀5人，共约占在职教师数的12%。

随着课堂教学改革的不断深化，教师现代教育技术掌握不断的提高，基于我校教师在学科知识与教学技能的结合与应用相对滞后，实施有效教学的方法与策略还比较欠缺，教师的科研能力与运用现代教育技术进行组织教学活动的能力参差不齐，很多教师不钻研业务知识，缺乏积极向上的动力，给教育教学工作带来诸多不便，按照县教育局的要求开展校本研修工作，通过校本研修，提高教师的教育教学水平，提升教师的综合素质和教育科研能力。

二、教师专业成长学期目标设计

(一)总体目标

以学校发展、学生发展、教师发展为本，以更新教育观念为先导，以提高教师的教育教学能力为中心，促进广大教师在实践中学习，在反思中成长，在研究中提高，营造浓厚的研究学习氛围，提高有效教学手段，推动学校各项工作“惜时增效，轻负高效”和可持续发展。在实践中逐步提高教师的教育科研能力，构建一支具有一定科研水平的教师团队。

(二)阶段目标

1、培养教师的职业情感，能促进教师产生职业认同感，把个人发展与职业发展融为一体，进而使教师产生专业发展的内在动力。

2、建立学校教师校本研修网络平台，引导教师自主参与校本研修活动，不断提升教师的专业素养。

3、进一步加强研究型教研组建设，以教师课堂教学改进计划为抓手，开展“先学后教、当堂训练”教学模式研修活动，切实提高教师的教学有效性。

4、积极引导教师参与校本研修活动，加强教师科研意识，以科研引领自身的教育教学行为。

5、继续开展合理使用校本教材，进一步提升教师对课程的开发利用和课程执行能力。

6、建立和完善符合学校特点的校本研修制度，激发教师参与校本研修的积极性，提升教师校本研修的有效性。

7、积累较为成功的校本研修案例，提炼和总结校本研修的经验，促进教师队伍的整体提高。

8、要充分发挥电教组的职能作用，多举行课件制作比赛及有效课堂教学比赛活动，使全体教师能够熟练操作触控一体运用现代信息技术进行教育教学和班级管理。

9、80%以上的教师具有一定的教育科研能力和课程开发能力，有一定数量教师的论文在县、市刊物发表。

三、研修活动需要解决的问题

1、紧紧围绕“先学后教、当堂训练”教学模式研究，从中发现问题，研究问题，解决问题，增强课堂教学效果，通过立足课堂教学改革，提高课堂教学效率推动教师专业发展，提高教师制作和使用多媒体课件、运用触控一体机进行教学的技能。

2、充分利用网络资源优势，查找所需资料，互相学习和交流。

3、认真组织开展 “全体教师使用触控一体进行课堂教学示范课”系列活动。

4、实施好青蓝工程，发挥教学骨干的作用，大力培养青年教师，为青年教师搭建展示锻炼的舞台，做好校本培训工作，多让他们走出去进行学习培训，促使他们尽快成长为校内的教学骨干，带动教师队伍素质的整体提高。

5、加强学校科研课题的研究工作，进一步激活教师参与研修的主体意识，逐步建立教育、教学、研究、反思的新型的教学研究风气，使教师真正成为教育教学的研究者、组织者、引导者和示范者。

6、要加强相关的管理制度建设，如教师业务学习制度、教师参加培训制度、听课评课制度、课堂教学评价制度、教师考核奖励制度等，通过完善和强化规章制度的约束，促使校本研修由被动变为主动，由自发走向自觉，由无序变成有序。

7、强化集体备课，进行教案的改革与创新，要注重作业布置，要分类分层，规定不同标准，提出不同要求，体现层次性和自主选择性，要严格控制作业量及完成作业时间。

8、要注重教学反思，要引导教师学会反思，找出“备课”和“教学行为”的不和谐之处，分析原因，寻找解决方案，促使教师学会在自身教育教学实践中发现问题，解决问题。

四、研修的方式和途径

1、自主学习：要求每位教师加强现代教育技术理论学习，树立先进的教育教学理念，不断提高理论素养。每月写两篇高质量的校本研修心得体会。

2、专题学习：结合教学实际，针对学校校本研修存在的问题，学校将借助网络进行专题学习。

3、广泛开展教师相互听课活动，以评促研。学校将每周的星期三定为教学开放周，要求教师相互听课、评课，每学期听课不少于20节。

4、同头课集体备课：利用教研活动时间进行教案改革，在语文与数学科目内以教研组为单位，实行集体备课，倡导使用导学案，研讨教学课堂、教学评价、研讨“先学后教当堂训练”教学模式及现代教育技术运用情况。

5、观摩教学过程：积极组织教学竞赛活动，以赛代训。充分利用多媒体课件、触控一体上课展示，进行有效课堂教学比赛活动，提高教师的课堂教学运用技能。

6、促使教师养成学习与反思的习惯：使用多媒体课件、触控一体上课后要注重反思，形成总结性材料，在教研组内交流，每月交流两次。

五、实施过程中的注意事项

1、培训教师要认真听讲，并及时做好笔记，语数教研组每位任课教师通过集体备课后，在年级组内选出一位教师进行上课，各组成员务必参加听评课活动;听后通过评议推荐出1—2名教师参加校级示范课展示。

2、听课老师必须认真填写有效教学课堂评价表。

3、授课教师在讲完课后，要认真精心写出教后反思，上报教导处存档。对评选出的优秀教师学校将推选参加县上的教学比赛。

六、研修保障措施

1、组织保障。成立校本研修领导小组、构建校本研修管理网络。校长任组长，为第一责任人;副校长为副组长负责校本研修工作，教导主任具体组织实施校本研修工作的设计和规划、组织和落实，教研组长、学科带头人、骨干教师、教学能手为组员。

(1)校本研修领导小组

组长：

副组长：

组员：

2、制度保障。建立、健全、完善校本研修的各项制度，确保学校各项校本研修工作落到实处。

3、经费保障。完善激励机制，保证经费投入，根据研修工作项目的完成情况，对有关人员进行奖励或惩罚;注重软件的投入，完善教师专业培养投入机制，加大力度，满足需求。

4、专业保障。学校将邀请县教研室专职教研员帮助学校设计校本研修活动和承担具体指导工作。指导针对教育教学中的实际问题进行研究。

5、管理保障。以教师专业发展目标为导向，将各研修项目任务、措施进行具体落实，校本研修要和评优树模、年度考核、职称评定挂钩。

**小学校本研修工作计划总结篇七**

在新的学期，我计划从以下几个具体方面开展20xx年的校本教研工作：

结合我校的实际情况和英语学科的特点，我计划把核心素养与课堂教学作为主阵地，努力提高我的教学理念和业务素质，研究课堂，落实有效教学，扎扎实实做好英语教学工作，不断提高英语课堂效率和质量。

培养英语学习兴趣，加强学法指导，抓常态课堂，提高英语教学质量。

具体工作：

1、加强理论学习，不断更新教育教学理念，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践，努力做到关注学生学业成绩的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生的综合实践能力，逐步提高学生的核心素养。

2、按时参加集体备课，要做到有计划、有目标、有实效。

3、进一步落实与深化教学常规，研究常态课堂，向课堂要效率。

4、加强自己的教学案、教学反思、教学课件、试题的收集和整理。

5、开展丰富多彩的第二课堂活动，组织八年级的学生积极参加“红五月英语歌曲”大赛。

6、继续进行市级小课题和本学期校级小课题研究，提高自己的教研能力。

**小学校本研修工作计划总结篇八**

为了充分体现“教中有研，研中有教”的课堂教学理念，推动我校校本研修工作真正为课堂服务，促进我校教育教学质量的全面提高。结合我校实际，特制定20\_\_年学校校本研修工作计划：

一、校本研修的目的

校本研修的目的在于：保证我校的教研活动经常化、制度化，促进教学改革;确保学校教研工作落到实处，进一步提高教研活动的质量;提升教师业务水平，解决教学工作中的实际问题，实现教学质量的逐步提升。

二、主要任务

1、认真学习党和国家的教育方针，学习贯彻学校各项教育教学规章制度。转变教育观念，牢固树立“立德为先、能力为本”的教学思想。不断深化教育教学改革，积极探索职业教育的教学规律，创新教学内容和教学方法。

2、依据《新课程标准》，深入研究教学内容，使教师在掌握课程标准、教学目标要求、教材体系、重点难点的基础上，研究处理和使用教材的方法，研究采用的具体教学方法。注重理论联系实际，加强实践性教学。把培养学生的学习能力放在首位。把培养学生的创新精神和综合实践能力，全面提高教育教学质量作为中心目标。采取适宜的教学方法，满足绝大多数学生的需要。启发、引导、爱护学生学习的主动性和创造性。

3、结合教学质量评估，把组织教师间的相互听课作为一种常态。保证人人上汇报课，每学期组织校级的公开示范课至少2人次。通过互相听课，评课，组织经验交流，取长补短，提高教师的教学水平和学校的整体教学质量。

4、认真学习教育理论。学习教育学、教育心理学和教学相关的专著以及相联系的基本知识，掌握教学规律和教学技巧，提高教学业务水平。

5、研究教科研立项工作，倡导良好的学术氛围。

三、具体措施

1、成立以校长为主、科研主任负责、教研组长为成员的校本教研领导小组，加强对校本教研与培训工作的领导、协调和管理。校领导要下教研组或备课组参加教研、指导教研。

2、明确校本研修的任务。积极开展以教研组为单位的校本研修活动。各教研组每学期至少要组织好两次以上上档次、有质量的公开课。公开课要以解决问题做载体。所选问题必须要有目的，有课堂针对性。公开课前要集体备课，课后要认真评议、总结、反思，以此来促进教师课堂教学水平的提高，推进教师驾驭课堂的能力，使公开课真正起到教学研究的作用。

3、制定学科组的教研工作计划

学年初学校教科研室要督促各学科组制定好教研组的工作计划。计划中的任务必须具有可操作性，且必须为课堂教学服务。

4.立足课堂，以研促教

任务与措施

(1)、任务：课堂是实施素质教育的主渠道。教学活动只有遵循学生的认知规律、心理特点、课程设置的目的，才能有效提高教学质量。因此，优化教学过程仍是我们学校课堂教学改革的一个重要内容。积极开展新标准理念下的教学方式的研究，能用《课程标准》指导自己的教学工作实践，重点进行“自主性”、“合作性”学习方式的探索与实践。在探索与实践的过程中，力求正确处理好四个关系：

①课程与教学的关系

②教与学的关系

③结论与过程的关系

④认知与技能的关系

(2)、具体措施

①.确保教研组集体研讨的时间。每周要保证一次教研活动，时间不少于两课时(包括集体备课)。组织教师认真学习本学科课改精神，学习有关教学理论，同时进行集体备课，共同研讨上课技能，提高教师的专业素质。

②.规范教研活动的内容。人人在组内活动时必须要做到四个一：做好一次集体备课的中心发言，上好一堂教学研讨课，写好一篇教学反思，听课后要认真填写听课记录，并做较切合实际的评价。

③.认真组织开展好教研活动。努力使教研活动体现三化：活动时间经常化，活动内容专题化，学习主题的系列化。集体备课注重三个结合：与学习新的教学理念相结合，与实施课堂教学改革相结合，与学科探索的课题研究相结合。

④.教研与科研相结合。鼓励有能力和有热情的教师可确立一个课题，自己确定研究方案，每一次教研活动将围绕课题进行探讨和研究，交流和总结，真正把教研和科研结合起来，把教研和提高课堂教学效率结合起来。

5、认真做好校本教研反思

(1)教师要及时认真地撰写课堂教学反思和教育教学反思，每位教师每周至少要有一次教学反思，阶段性反思(理论反思)，提倡写有典型意义的案例、教学行为的叙事案例。每学年撰写一篇以上有较高水平的教育教学论文、小专题报告、经验总结等。

(2)教师要针对自己的教学实际，灵活选择教学反思的类型。如“课后反思”、“周后反思”、“月后反思”、“期中反思”等。

(3)把教会学生“学会学习”与培养教师“学会教学”统一起来。

6.学期结束时，学校主管教学的领导要对学期或学年学校校本教研工作开展的情况进行反思总结。

**小学校本研修工作计划总结篇九**

根据永城市教育局教育工作会议精神和镇中心校的有关要求，结合我校实际制定本学期学校师训工作计划。本年度的校本研修工作将以学校与教师的发展为根本，以学生的发展为根本，一切从实际出发，理论联系实际，扎实有效地实施校本研修，为教师的专业成长和学校持续发展提供广阔的学习空间。努力造就一支具有较高素质的学习型教师队伍，全面推进素质教育，稳步实施新课程改革。

一、工作思路：

“强化科研意识、转变课程理念、落实研修实效”，以更新教育观念为先导，以解决我校教育教学中存在的突出问题为突破口，以学习研究新课程为重点，以提高创新意识和创新能力为主线，以教师参与教育科研和研修为主要形式，以培养教师可持续发展能力为根本方向，以培养一批专业型创新型教师为目的，全面提高我校教师队伍的综合素质。

二、工作目标

通过开展校本研修，促使广大教师树立良好的师德风范，掌握先进的教育理念和教育思想，以学习课程标准为抓手，通过有效改革课堂教学，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升我校教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，适应基础教育改革与发展的需要，积极探索学生养成教育的新模式，改革学生好教师的评价方法，为提高教育教学质量奠定良好的基础。

三、工作要点

本年度的校本研修，我校仍将以“新理念、新课程、新技术”为内容，以《有效教学》、《有效教师》和《有效研修》的学习为载体，以“一切从教师的需要出发，一切为了教师的专业发展”为重点,结合基础教育课程改革，围绕转变教师教育观念、提高业务素质和实施素质教育的能力这一目标。形成一支具有一定规模的适应课程改革需要的现代型教师队伍;形成一批在课程教材改革的理论与实践上有一定教科研能力的研究型教师，培养一批具有发展潜力的青年骨干教师。同时，学习、发扬名师优秀教育思想和成功经验、形成自己的教学风格和特长，由“经验技术型”向“实践反思型”的现代型教师转变。

1、师德研修，将结合我校实际，以活动为载体，以案例教学、典型报告为基本形式，同时，大力开展读书活动，使广大教师爱教育，就是要做到忠于党和人民的教育事业，立志献身教育，为人民服务，让人民满意;爱学生，就是要做到牢固树立科学的人才观、先进的学生观和正确的教育观，热爱学生，尊重学生，努力为学生发展服务;爱自己，就是要做到以“学为人师，行为示范”为准则，增强教师职业的使命感、责任感、光荣感和成就感，言传身教，为人师表，做学生的楷模、社会的表率。

2、新课程研修，更新教育教学理念，全员课改通识研修和以掌握学科要求为主的学科教师研修。通识研修在组织集中专题研修基础上，组织全体教师开展自学，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。再以教研组为单位，组织学习讨论、研讨交流，检查考核学习情况，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为。学科研修主要是通研教材、吃透教材、解读课标、探索教法。

3、教育教学能力研修，以教师的教学基本功和教学基本技能为主要内容，对教师通用基本功、学科基本功和综合能力基本功训练，做到常抓不懈，并有针对地对部分年轻教师和新教师强化基本功训练活动;在全体教师中开展以信息技术为主要内容的现代教学技能研修;要通过结合不同层次教师的不同特点采取不同的研修方式，使每一个教师掌握扎实的教育教学基本技能，具有较高的教育教学水平。积极引领教师向“研究型、学者型、专家型”教师转化。

4、现代信息技术应用的培训。强化课堂应用、教学信息化整合的教师信息技术校本研修活动，帮助教师树立应用信息技术推进教学改革的意识，熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合能力，为教师运用先进的教学手段创设环境。组织青年教师学习网络知识，学习多媒体课件制作，提高教师运用和处理信息的能力。大力倡导教师人人建立自己的网络空间，形成有思想、有品味、有影响的博客群落。

5、教育科研能力研修，要树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。本期继续以“有效研究”为切入点，做到教学即研究，让老师不畏惧科研，使老师懂得教科研就在反思中，教学中，教育叙事中，提升总结中，借鉴学习提炼中……。

四、研修方式与活动

1、自主学习：教师自学，写好校本研修报告册。切实加强教师的现代教育教学理论学习,帮助教师树立先进的教育教学理念,不断提高理论素养。

2、专题讲座：结合教育热点和教学实际，针对我校共性“问题”，各教研组在每月要安排一次专题讲座，专题讲座资料及时交教科室存档。

3、小组研讨：以教研组为单位，利用每周教研活动时间研讨学习体会、研讨教学体会、研讨课堂教学评价、研讨教学管理等，教研组长要时时关注新的教育动态。本期着重学科教学的“互动生成”方式的理解与尝试教学。

4、教学观摩：利用教研课进行课堂教学研究，扎实做好好评课活动，教研组做好详实记录;同学科、同年级教师之间要开展听“家常课”活动;各教研组在教研活动时间要组织教师观看名师录象。

5、参观考察：积极组织教师参与上级研修活动与组织教师外出参观学习，促进与优秀学校的合作交流，学习好的教学方法和先进的教学理念。

五、考核方法：

教师研修的考核参照学校教育教学管理方案实施。采取周评估、月评估和学期综合考核相结合的方法，把教师参加校本研修的内容按学时计算，完成研修任务与月奖联系，考核结果将作为教师学期教育教学工作考核的依据,并与年末考核挂钩。

**小学校本研修工作计划总结篇十**

为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

一、研修目标

1、通过学习，提高自身的师德修养。

2、通过学习，提高自身的业务水平。

3、通过学习，提高自身的科研水平。

4、通过学习，促进自己对新课标的理解。

5、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

二、研修内容

（一）仔细研读《小学数学课程标准（新）》，透彻理解。

现代数学教育越来越注重培养学生的数学思想方法，《课标》修订中在继承我国数学教育注重“双基”传统的同时，突出了培养学生创新精神和实践能力，提出了使学生理解和掌握“基本的数学思想和方法”，获得“基本的数学活动经验”。在强调发展学生分析和解决问题能力的基础之上，增加了发现和提出问题能力的课程目标。

（二）多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

（三）在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

（四）加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

三、具体实施方案

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

(1)及时积累专题研究的第一手资料。

(2)尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

**小学校本研修工作计划总结篇十一**

一、指导思想

本学期我们将以党的教育方针为指导，以上级教育部门整体工作思路为依据，以全面推进素质教育为核心，以课堂教学为重点，以提高教学质量为目的，开展扎实有效的教育研究活动。

二、校本教研形式

以“理论学习、群众备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式。围绕教学主题，进行理论学习。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，透过理论来明白教育教学实践，不断提高教育教学水平。透过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆点评各抒己见，促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究资料，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上课，透过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法、集思广益到达同伴互助、共同提高。鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象进行闲聊，发表评论。并努力获取有价值的教育教学经验。

三、工作重点

开展每周一课。总体思路是“提前备课，群众悟议，个人修改，注重反思”即教师提前备课，然后教研组群众评议，在此基础上教师根据自身教学实际进行个性化修改，课后撰写教学反思，反思要把课堂中的闪光点和失败处，学生的错例，二次教学推荐等都记录下来。这样既加强了教师间的学习交流，做到资源共享，同时又减轻了教师的工作负担，提高了备课实效。

深化“课例研讨”校本教研模式。同组教师备同一节课，听同一节课，评同一节课。同组教师共同研讨交流，做到三个一，说出一个优点，找出一个不足，提出一点期望。然后推选出一名教师上汇报课，课前说课，课后说反思，群众评议。

内部挖潜，择本校之能人，举本校之，充分发挥本校优秀教师，骨干教师的引领作用。开展骨干老师示范课活动，推动课堂教学水平的提高。

加强地方课教学的研究力度，提高团队合作研究潜力，用心参加上级教学竟赛活动。

继续加强校本教研制度的建设，在已有的制度基础上，继续完善各项制度，以制度促发展，用制度作保障。及时组织教师参加各级各类的竞赛活动，力争取得好的名次。

四、管理方式

我校教研活动实行三级管理模式：教导处——教研组——备课组。

本学期，我们主抓语、数二个教研组的教研活动。每学期每个备课组根据本组教师反映的教学问题，确定一个研究主题，并将主题上报教导处。本学期的教研活动就围绕这个主题开展。无论理论学习、备课、上课、反思、评课等都紧扣这主题。

教研活动时间安排：语文星期五下午第三节课、数学星期四下午第三节课。

教研活动地点安排：教研组活动在电教室。

五、具体安排

二月份：

1、制定学校教研计划。

2、制定教研组活动计划。

3、召开教研组长会。

4、教研组教研活动。

三月份:

1、骨干教师示范课。

2、组内研讨课。

3、开展校级研讨课。

4、理论学习。

四月份：

1、校级研讨课。

2、教研组教研活动。

3、理论学习。

五月份：

1教研组教研活动。

2、校级研讨课总结。

3、理论学习。

4、教师撰写经验或论文。

六月份：

1、期末复习考试。

2、优秀教案评比。

3、教研工作总结。

4、质量分析。

5、整理教研组相关资料归档。

**小学校本研修工作计划总结篇十二**

一、全员提高

1.大力加强教师师德、法制建设，努力提高教师的师德素养和法律法规意识，树立典型。(10学时，全员培训)

(1)依据上级培训要求，结合学校工作实际，采用间周一次政治学习开展全员师德培训。组织教职工认真学习法律法规及教育局党办部署的任务。每次参加学习记1学分，全年共8学分(以学习签到、笔记为准)。

(2)组织开展师德宣讲活动，参加宣讲人员每人计2学分，其他参与活动者每人计1学分(以参加活动签到记录为准)。

(3)每学年全体教师上交二份师德修养学习体会，记1分。(以上交实际情况为准)

2.积极推进培训、教研、科研、电化教学为一体的研修活动。(20学时，任课教师)

(1)中小学教务处每月组织任课教师参加一次集中备课活动，学科组做好集中备课记载，每一次记1学时，全年记6学习6学分。

(2)积极开展小课题申报和课题研究，积极开展课题“优质课”、“课题研究课”、等各种活动，以科研引领促进学校青年教师成长。课题材料齐全，积极出课、听课、评课、研讨。全年5学时5学分。

(3)积极参加校内书法培训，每月听课1次，每周上交一次书法作业，根据听课和上交作业情况每学年记5分。

(4)信息素养与应用。本年度学校将组织4学时信息技术应用集中培训工作，主要是：智慧教育云平台的使用，根据信息部的培训进度开展全员培训此项培训2学时;白板使用培训，主要针对当前教师在白板使用中存在的问题进行，1学时;简单的视频录制与格式转换1学时。

二、学生管理

主要是针对班主任，及少先队辅导员、团支部书记等组织开展学生管理教育与家校协作，根据桦甸市校外办及学校工作按排，各班级组织的主题班队会，每次2学时，在家校共建中对家庭教育专题辅导每次2学时。

三、专业成长

后勤、食堂、门卫等其它人员采取集中学习与实践操作相结合的方式，除参加学校组织的全员学习之外，通过自主学习(到研修网)提高自身素质，强化专业培训、安全知识、计算机应用等方面的学习，结合培训内容进行相关的实践操作及活动，让每一位教师都能在本岗位上得到更大的提升。

四、保障措施

1.强化培训管理力度，以定期培训检查和随机检查相结合的方式予以监督和指导。

2.严格按照学校相关制度执行奖罚，增强教师工作的主动性和自律性。

3.加强全员培训的资金投入，保障培训工作的顺利进行。

4.成立校本培训领导小组及培训团队。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找