# 城北小学2024.7教研总结

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-06-22

*第一篇：城北小学2024.7教研总结城北小学2024-2024学年度第二学期教研工作总结回顾过去的一学期，教导处在学校党支部领导下按照学期初制定的工作计划，坚持以 “以人为本”为准绳，以突出教研工作的先导性为中心，以重实际、抓实事、求实效...*

**第一篇：城北小学2024.7教研总结**

城北小学2024-2024学年度第二学期教研工作总结

回顾过去的一学期，教导处在学校党支部领导下按照学期初制定的工作计划，坚持以 “以人为本”为准绳，以突出教研工作的先导性为中心，以重实际、抓实事、求实效为教学工作的基本原则，以提高学校的教育教学质量为目标，以“教师岗位练兵” 活动为主线，以解决课堂教学问题为突破口，全面优化学校教育教学管理，加大课堂教学改革的力度，努力提升整体办学水平，较好地完成了本学期教研工作。现总结如下：

一、抓好教师岗位练兵活动。为了进一步加强课堂教学质量，提高教师课堂教学水平，促进教师专业发展，根据教育局有关通知精神，我校于3月18至22日举行了城北小学教师基本功比赛活动。一是各教研组在上学期全校“人人讲好一堂课课”和教师讲课赛的基础上推荐了6名优胜教师参加此次比赛（高年级语文教研组2名，其他教研组各1名）。二是学校由教导处牵头，组成了5人评课小组，对6名参赛教师从口语表达、书写、教学过程、说课方面进行分项打分，取5名评委平均分排出参赛教师综合名次，再经校务会合议确定上报参加教研室组织的教师基本功比赛名单。三是口语表达比赛采用评委指定，教师朗读短文的方式进行，要求用普通话，发音标准、吐字清晰，语速适当，语调适合短文内容，每读错一字扣1分；书写比赛分钢笔字和粉笔字两块分别打分，钢笔字每位参赛教师写两首古诗，粉笔字以教师讲课中的板书字体为主打分；教学比赛重点以教学内容设计、教学方法应用、教师教学整体素质；教学达到的效果以及课件的应用等方面综合打分；说课要求脱稿，做到内容全面，语言精炼，思路清晰，普通话标准，详略得当。经过激励角逐和评委的认真打分，最后通过校委会合议，我校推荐张瑛、孙永清参加全县小学教师基本功比赛活动，张瑛获得语文组一等奖，孙永清、王海梅、郭万秀获得优秀奖。同时要求教师人人参与活动，经常性进行岗位练兵活动。

二、继续开展师徒结对等活动。本学期第二周为三名年轻教师配对“师傅”，采取帮教措施，教导处经常性、不定期对新教师进行抽查听课，提高新教师的教育教学水平。

三、强化教研活动，提高教师的教研能力。第5至8周组织了集体备课研讨会，骨干教师示范课，4月19日，一至五年级教师到西宁虎台小学交流（相互听课、评课，交流经验）。王海梅、雷小琴两位老师4月24日到东沟中心学校送教下乡。4月25日，全体语文教师到西宁虎台小学参加作文课观摩活动。4月26日武洪芳、贺连秀、孙永清、张瑛、苏全梅五名教师为丹麻、西山中心学校和小寺小学的的一百多名教师展示了多媒体课堂教学。第十一周召开了全校教师参加的期中考试教学质量分析暨教学质量研讨会，对今后的教学提出了明确的方向。第二周、第十二周两次召开毕业班教师教学研讨会，就如何抓好毕业办教育教学工作进行了针对性研讨。

四、组织各类竞赛活动，培养学生能力，发展学生特长。在2024年全国语文学习能力测评中，我校武子彧、陈玉禄等7名同学分获一、二、三等奖。为提高学生的书写能力和写字水平，6月5日学校组织了学生写字比赛49名同学分获一、二、三等奖，六个班级获得年级比赛集体第一名。

五、积极参加各类培训活动，让教师开拓眼界，接受新理念。3月30日至4月1日莫延福、杨晓萍两位老师到西宁晓泉小学参加小学数学新课程高效课堂教学展示观摩指导活动，4月8日马永杰到西宁电教中心参加电脑软件培训，4月13至15日郑有渊、刘生芳、东梅珍3名教师到西宁参加了“小学语文新课程高效课堂教学展示观摩指导活动”，4月18日，邵成秀老师到教育厅参加送教下乡经验交流活动，4月19日至21日王存嫒、贺连秀到甘肃参加“全国一线教师甘肃省小学高效课堂教学展示研讨会”，6月14日，程大林等6名教师到县新城体育馆学习“第二套全国中小学校园集体舞”,张瑛老师代表互助县小学语文教师于7月12至14日参加了中国教育学会组织的“2024年西北地区学术年会暨课堂教学观摩讲课比赛”活动，7月9日至19日毕业班全体教师到海南、桂林等地考察学习。

**第二篇：教研总结 文档 (7)**

2024——2024学第二学期马坞中学教研室工作总结

在2024—2024学第二学期中，我校教研室在校长室的直接领导下，在教务处、各教研组的大力支持下，认真落实教研室的工作安排，结合本校实际，创新务实，开展了学校的教研工作，为教师创设了良好的科研氛围。认真完成了上级教研室和校长室期初布置的各项工作，促进了学校教育管理水平的提升和师资队伍素质的提高，为提高学校教育、教学质量，提升学校的办学品位，为学校教育事业的可持续发展作出了一份努力。现总结如下：

一、更新理念，营造氛围，研教合一。

进一步加强教师的科研意识，通过多种途径，使教师们在工作中获得从事教育科研工作的认同感，纠正教师的本职是教好书，搞科研是额外负担的错误认识，把教学过程和教育科研过程有机统一起来。学校鼓励教师在教学后积极反思课堂活动，鼓励老师及时总结教育教学经验。

二、搞好教师培训工作（1）积极开展课堂教学活动

教研室落实组织了教师课堂大比武活动、新教师水平课等公开课，以“导、问、学练”的模式进行课堂改革。通过这一系列活动中，促使全校教师相互学习，共同提高自身的业务水平。

（2）加大师培师训力度

加强“国培“工程。本学期通过参加网上培训，促进我校教师的茁壮成长，不断推动我校教师专业水平的提高。

三、以教研组为单位，抓好学校教研队伍建设，鼓励教师成为研究者。

如何促进教师将新的教育理念转化为教育教学行为，使教师真正参与到学校教育教研中去是我校教研发展的关键。教研组是学校教研的主要阵地。以教研组活动为突破口，配合学校教导处的各项检查工作，为教师成长创造条件，提高马坞中学办学品位。各教研组都开展了课题研究，发展壮大了教研骨干队伍。每周由教研组长牵头、组员共同参与的理论学习，初步制定了《马坞初中教研制度》，逐步形成教研工作的规范化、制度化，坚持以课堂教学的组内课、公开课、教学基本功竞赛为突破口，积极创设机会条件，加快教师的成长。并于2024年6月成功创办校报《燕子河》。

在以后的工作中，我们将进一步发扬我校重视教研的优良作风，采取切实有效的措施，强化教研一体化意识，为教师开展教研活动创设更广阔的空间，积累更多的成功经验，努力更新教育观念，促进教育质量的提高。

综上所述是教研室在本学期主要进行的工作，在日常的检查和落实中，发现以上工作也存在着很多问题和不足。现总结如下：

1、教研组制订出台的每学期工作计划在落实上还不够坚决，甚至是有些敷衍了事，没有脚踏实地的开展教研组和备课组活动。当然这和教研室不能有效的进行检查和反馈是分不开的。

2、国培工程中由于有些教师没有设备，在完成工作任务的质量上来看，某些是远远达不到要求的。

3、由于我校的实际情况，我们想到的很多，但付诸实际的很少。

在这一学期中，在上级教育主管部门和学校校长室的正确领导下，教研室工作在各方面取得了一定的成绩。但是，成绩已经成为过去，距上级领导和学校总体要求做得还不够，教研室工作将以此为新的起点，不断开拓创新，追求进步和发展，更好地为教育事业服务。

马坞教研室

2024.7.11

**第三篇：城北小学**

城北小学“周恩来班”创建

工作调研报告

追求真理、崇尚理想、生命不息、奋斗不止、不断进取、酷爱学习、善于学习、学以致用、胸襟博大、广交朋友、善于协作、理想远大、淡泊名利、一心为公、鞠躬尽瘁、死而后已等是周恩来精神的集中写照。我们学校结合学生的思想实际和时代要求，将周恩来精神作为对学生进行思想品质教育的主要内容。在过去的一年里，我们采取了一系列措施，开展了行之有效的“学习周恩来”活动。把学习周恩来精神，创建周恩来班贯穿于学校德育工作的始终，让周恩来精神在学生心中生根。

一、提高思想认识，全员参与创建

在少先队的组织下，各班级一致认识到创建“周恩来班”是上级领导对我们学校的信任和关爱，是我们学校的光荣，认识到创建好“周恩来班”的重要性。所以，大家在德育处的指导和帮助下，认真学习区市创建“周恩来班”的文件，领会文件精神，结合班级实际情况，组织学生讨论，制定详细的创建计划，做到人人参加，全员参与，根据计划进行活动。

二、阅读恩来书籍，写作读书笔记

学校、班级发动学生收集周恩来书籍，反映周恩来事迹的书。共收集到《周恩来故事选编》40本，《童年周恩来》、《少年周恩来》各15本，《周恩来系列故事》16本。做到学生人人手中有关于周恩来事迹的书籍，并让学生备有“学习周恩来读书笔记”一本，每人每学期记录笔记在15篇以上。让周恩来事迹在学生头脑中扎根，让周恩来精神融进学生的学习、生活中去。了解周恩来的童年生活，少年时代求学经历等，感受伟人的远大志向。

三、开展多样活动，升华恩来精神

在创建中，我们注重引导学生积极参与意识，引导学生搞好各项活动。有计划、有针对性地开展多种班级学习周恩来的相关活动。如：向全校学生发出“学习周恩来，创建恩来班”的倡议书；开展“学习少年周恩来，树立大志报中华”征文活动；举行周恩来精神专题报告会；举行“为中华之崛起而读书”、“学习恩来精神，创建文明班级”、“学习恩来精神，争当四好少年”等主题队会、参观周恩来故居和纪念馆，聆听伟人的事迹；举行“创建恩来班，汇报我成长”汇报会活动；举行学习周恩来读书笔记展示活动；制作学习周恩来读书成果展示板一块等，通过活动，把学习周恩来精神渗透到同学们的日常生活和学习中去。

四、营造育人氛围，凸显恩来精神

为了把学习周恩来活动推向深入，积极营造班级育人氛围。在班级张贴周恩来不同时期的生活照片，开辟学习周恩来心得体会专栏，充分发挥环境的育人作用。把班级创建成“处处有恩来故事，处处有恩来精神”的育人环境。让学生在耳濡目染中起迪智慧、陶冶情操，凸显恩来精神，以此激励学生勤奋好学，追求上进。

五、注重创建交流，提高荣誉之感

我们把班级开展的学习周恩来活动，在学校进行交流，从而提升学生的荣誉之感。在周恩来诞生日、逝世日，班级都要举行“缅怀恩来功绩，弘扬恩来精神”主题活动。让同学们把周恩来精神传承下去，弘扬光大。

**第四篇：城北小学**

城北小学“青蓝工程”辅导计划

“百年大计，教育为本，教育大计，教师为本”，只有打造一支政治合格、业务精良、素质过硬的教师队伍，才能不断地提升我校办学质量。为了使青年教师脱颖而出，早日成才，以促进我校教师队伍专业化的建设，学校时刻关注他们的成长和融入状况，及时指导。发挥“青蓝工程”的育人功能，逐渐锻造他们向骨干、名师型教师方向发展。

一、明确目标

根据学校提出的提高青年教师素质总体目标及要求，教龄10年以内的青年教师均为培养对象。

1.引导新教师做好角色的转换，对他们加强工作责任性教育以及组织能力的培训。

2.狠抓教学常规，在备课与上课、作业与辅导、听课与评课等方面着重指导。

3.实行师徒结对，我们对每位新教师配备１—２位富有经验的骨干教师为师傅，在德育工作、教学工作、班主任工作、少先队工作中进行传、帮、带。

4.建立学校考核制度，通过努力，力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质和教书育人的实际工作能力方面达到合格以上水平。

二、师徒的义务职责 1．师傅职责：

做到“三带”：

带师德──敬业爱岗，无私奉献。

带师能──教育教学与教育科研的基本技能

带特长——结合自己的教学特色，起好帮带作用

2、徒弟职责：

做到“三学”：

学为人──教书育人，为人师表。

学理念──学习教育教学理论，树立先进的教育理念。

学本领──熟练掌握教育教学和科研的基本功。

三、具体结对安排

学科方面 语文：—— 数学：——

四、具体要求 1．师傅：

（1）全面关心徒弟的工作、学习、生活和思想。向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习书刊，帮助徒弟树立正确的教育思想和现代的教育理念。

（2）帮助徒弟过好“教材教法关”，就教材中难教课例、典型课例进行重点研讨。

（3）指导徒弟教师拟定教学计划、把握教学环节。精心指导徒弟备好课，给予悉心指导，每学期指导1份精品教案。

（4）每学期听徒弟的课并认真记录，按照一节好课的评价标准评课，评议优缺点，写出指导意见，学期末上交备查。切实做到“课前指点、课堂指导、课后评价”。

（5）认真审查徒弟批改作业或试卷情况是否认真，是否达到要求，讲评是否有针对性，提出改进意见。（6）每学期指导徒弟上1节汇报课。

（7）鼓励、指导、帮助徒弟教师积极参加各级各类竞赛活动，让徒弟得到更多的锻炼和提高。2．徒弟：

（1）在师傅的指导下，对自身的教学情况和业务水平认真进行剖析，确立提高的方向与成长的目标。

（2）每学期在师傅的指导下，认真制定师徒结对工作、学习计划，并在开学第一周交教导处。

（3）认真备课，主动求教，并做好记录。认真钻研教学环节，主动要求师傅指导，邀请指导教师亲临课堂指导自己教学。虚心接受指导教师的意见，对指导教师指出的不足要仔细研究，及时改进、提高。（4）主动听师傅的课，听课要认真记录，并写出反思。学期结束听课记录上交备查。

（5）每学期上1节汇报课，虚心听取意见并写好教后记。（6）经常找师傅汇报自己的思想、学习和工作，积极参加各级各类竞赛活动。

（7）平时加强学习并注意积累资料，写好学习笔记。学期末上交师徒结对工作总结一篇。

五、师徒的态度定位

１．帮扶要德才兼备，以德为先。

２．立意要高，起步要实，以基本功为切入点。３．注重共性，尊重个性，互学互帮，共同提高。４．勤恳教学，踏实做人。

我们相信，青蓝工程这个平台能给师徒搭建互帮互学的空间，促使更多的教师成为肩挑重担、独挡一面的合格教师，并为后续的名师工程奠基。

城

北

小

学

2024.9

**第五篇：小学数学教研工作总结7**

河口中学（小学部）数学组

教研工作总结

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

九年义务教育全日制数学教学大纲提出：数学是日常生活和进一步学习必不可少的基础工具，掌握一定的数学基础知识和基本技能，是我国公民应当具备的文化素养之一。我校着力建立健全教学研究活动制度，讲求实效开展教学、教研、科研等专题实验，全面提高学校数学教学水平。下面从几方面进行总结：

一、加强领导，落实管理

学校以教学为主，教学工作管理是学校的中心工作。小学数学是一门基础学科。因此，要全面提高教学质量，提高教学效率，关键是制定最佳的管理方案，进行科学的管理。我校数学教学，教研的管理层次是：主管教学校长计划实施，教导处分管布置，教研组研究安排、落实的教学管理机制。

（一）强化措施，落实管理，提高教研质量．学校校长、教导处，经常深入教研组参加教学教研活动，指导教研组开展工作，提出改进意见和建议。深入课堂听课，评课，了解教学情况，定期开展教学常规检查。检查备课，批改作业，及时做好质量分析及教学总结，做好

情况反馈，使教和学协调同步发展，提高了教学效率。

（二）建立健全教学研究活动制度建立健全数学教学教研制度，是切实提高数学教研、教改质量的重要保证。每学期根据教务工作计划提出的落实教学常规管理，提高教研、教改质量的要求及措施。切实安排教师业务学习、备课、教学活动等教学研究活动。有计划、有步骤地开展。1.坚持教师业务学习制度根据教育的发展需要，教师业务学习要有计划、有目的、有准备地进行，紧靠教改专题、联系教改实际，针对性强地组织教师学习现代教育技术理论；采用集中和自学的方式学习有关数学教研的先进经验和方法，提高教师的理论水平和教学业务能力。2.坚持备课教研制度（1）利用备课组的优势，深入钻研数学教学大纲和教材，力求掌握各年级要完成的教学任务。掌握各单元的教学目标，每课时教学的重点和难点。（2）全面了解、分析学生状况，了解学生的学习动机、学习基础、智力水平、学习能力和学习方法。（3）在集体备课的基础上，科任教师要精心设计教学程序和方法，做到教学程序层次分明，教法选择要符合教学目的和任务，符合学生年龄特征，真正发挥以教师为主导、学生为主体的作用。（4）在备课的基础上，写好教案，精心设计板书和练习作业。3.坚持教学活动制度每学期根据教学工作安排提出的教学要求，围绕教改的专题，按计划、有目的、有准备地开展教学研究活动。在教导处的统一领导下开展研究课活动，及时组织好听课、评课活动。要努力改进教法，发挥教师的主导作用和学生的主体作用，精讲精练，培养创新精神。4建立健全作业布置和批改制度布置和批改作业是巩固学生所学

数学知识、检查师生教学效果的必要手段，具体要求是：1.布置作业要有明确的目的性和计划性。要围绕教学目的利于加强数学双基、发展学生智力、培养能力。2.作业分量适中和难度适当，严格执行中心学校规定，严控制作业量，面向大多数学生，减轻负担，促进学生身心健康发展。3.教师应与教学同步，力求作业及时布置，及时收缴，及时批改，及时评讲反馈。4.作业的题型要多样，训练要严格，书写要规范。

（三）根据实际，讲求实效，开展课题研究。开展小学数学课题研究，就是要把就范式的教育改变为创新式的教育，克服因循守旧的思想，要有独到的见解，要有创新意识。学校让骨干教师领先确定课题，以点带面，做好课题研究。我们针对低、中、高年级学生的年龄特征，首先确定研究课题，如：高年级确定研究课题《如何上好应用题》，中年级确定研究课题《在课堂中如何培养学生的能力》，低年级确定研究课题《怎样激发学生的学习兴趣》等，做到1.激发学生学习动机、兴趣，提高学习效果2.构建知识结构，培养学习能力3.有效运用现代教育技术辅助教学开展小学数学研究课题，是提高教育教学水平，培养学生学会学习。在课堂中，不仅教师向“科研型”转变，学生也从中受益匪浅。真正让我们尝到了确定研究课题在实践中给我们带来的优点。

二、更新观念，师生互动，提高素质水平。当今，知识经济已见端倪，新的教学理念应运而生，教学大纲、教学内容、教学方法正在发生着深刻的变化，小学课堂改革进入了重要时期。我们深刻地认识

到教师不能把自己当做至高无上的权威，充当知识的“施舍者”，而应当以学生为主体，让学生在体验、领悟和创造中学习数学，因此变传统的“讲授式”为“启发、引导式”；课堂上，我们努力营造和谐、民主的教学氛围，变“以师为本”为“以生为本，以人的发展为本“，鼓励学生向教师质疑问难；课堂教学改变以往的传授知识为目标，在引导学生探索获得数学知识的同时，培养学生的创新精神和实践能力；学会学习的研究，更使老师们告别了”只注重塞给学生现成的结论而不重视得出结论的方法及过程\"这种旧的教学模式，教师们深深认识到教会学生学习方法比掌握知识更重要；由于老教材已经滞后于新大纲的要求，滞后于时代的发展，所以我们要求教师要充分发挥主观能动性，创造性地利用教材，尽可能使教学过程成为学生主动探索和解决问题的过程。由于教师观念更新，能以学生发展为本，激发学生的学习兴趣，从而使学生乐学数学，并学会科

学的思维方法和具有创新精神。因此取得了教学的大面积丰收，每学年参加中心学校、县上的统考，全校各级数学平均成绩都名列前矛，受到社会的好评。在全体师生共同努力下，取得了可喜的成绩，我们要倍加珍惜这来之不易的大好局面，立足现实，开拓创新，在正视成绩的同时，我们更应该看到不足之处，主要表现在：

1、虽然老师们都认识到观念要更新，但在实际操作中还存在驾轻就熟，新瓶子装旧酒；

2、在实际教学过程中，一些教师业务水平还有待提高，对学生还存在着不放心、不信任，存在着把知识嚼碎后塞给学生；

3、学生的质疑能力有待培养，应该从小培养。

4、部分教师的创新能力

有待进一步提高，不善于学习和搜寻教育前沿信息，急需充电学习。

三、重常规，抓落实。

本组教研工作在教务处的领导下，根据开学初拟定的计划逐一开展。

１、定期周检，记录本组教师常规工作情况，查缺补漏，及时整改。

２、组织本组新教师开展公开课活动。如新分教师祝青在上一年级《认识物体》一课时，全组教师认真总结，分析得出：从教学准备，多媒体操作运用中可以看出，当代的青年教师教学水平高，业务素质强，工作态度极度端正。

３、在教务处的安排下，组织本组教师观看优质观摩课４次，教师人人参与，个个点评，并作好观看记录，深刻体会，认真反思，促进本组教师业务素质的提升。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

2024年1月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找