# 2024年春季新学期教师个人工作计划表(16篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-22

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。春季新学期教师个人工作计划表篇一一、指导思想：认真学习《...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**春季新学期教师个人工作计划表篇一**

一、指导思想：

认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，做到爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神。

二、教师个人业务工作计划

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。全心全意地搞好教学工作计划，做一名合格的人民教师。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，学习各种教育教学理论，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

三、教研工作计划：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

(一)、加强理论学习，更新教师的观念。

1、本学期将以自学、交流、听讲座、写体会、网上讨论等形式认真系统地学习《课程标准》，逐步树立符合新课程标准的教学理念，并用新的教学理念指导教学工作。

2、积极、主动地参加省、市、区、校各级的课改培训和学习，夯实自己的理论基础，切实转变观念。培训和学习中，要积极参与，深入反思自己的教学行为，以先进的课改精神矫正自己的教学行为，

3、学习《课程标准》，对教材进行分析。加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备课。

(二)、加强课堂教学研究，提高教学质量。

1、要加强内部交流与学习。积极参与集体备课活动，积极参与听课、说课、评课，与其他教师共同探讨教学过程中产生的问题，寻找解决方法，发扬团结协作、互帮互助、共同进步的团队精神，从而真正提高自身的教学水平。

2、在课堂教学中，切实转变自己的行为，正确把握化学教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程，全面提高学生的生物素养。

3、积极参加校本教研，按时参加学校和中心组组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。

4、认真及时反思自己的教学行为，每周作好总结和课后反思。结合课堂实践撰写自己的心得体会、论文。

5、作好相关资料的收集和整理。

6、对各项工作进行认真的总结和评价。

**春季新学期教师个人工作计划表篇二**

活到老，学到老。书籍是人类进步的阶梯。苏霍姆林斯基说过：“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。”读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

一、指导思想：

以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，努力提高教书育人水平，我努力促进自己提高业务素质，享受阅读、享受教育。

二、读书目标：

1、通过读书学习，使自己登高望远，高屋建瓴，指导与反思自己的教育实践，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新。

2、通过读书学习，提升自己的理论和实践水平，更好地为教育事业贡献力量。

3、通过读书学习，培养自己的读书人格，提升自己的人文素养和文化底蕴。

三、读书内容：

1.必读书目：《表现与存在》、《阅读教学艺术》、《走进新课程》《教育研究》、《名师课例》、《教育新理念》、《赏识你的学生》、《教育智慧从哪里来》《第56号教室》。

2.选读书目：《给教师的建议》、《静悄悄的革命》、《班主任工作漫谈》、《教育的55个细节》、《家庭教育》、《读者》。

3.每月至少研读一本教育教学杂志：《小学语文》、《小学语文教学》、《教学月刊》、《班主任》。

四、主要措施：

1、每天确保一小时的读书时间，每学期至少读两本书，做到边读书，边反思，边动笔。积极参与读书交流活动，让读书活动与课堂教学效果以及相关教学活动相结合。

2、读书指导教育教学实践工作，实践与所学知识相互印证，形成自己的成果。

3、积极进行教师间的相互交流，相互启发，共同发展。

4、充分发挥网络资源的优势，学习别人好的教学方法，不断交流体会，改进教学方法。

5、充分利用身边的教育教学刊物《教育》、《中小学教育》进行研究，在学习过程中记下自己的观点和看法，写出反思和随笔，记录自己的收获和体会。每月至少撰写1-2篇，把它记载教育博客里。对自身的教育实践、教学行为进行反思，对学校新近发生的事情发表看法和感想，为学校的发展筹谋划策，对当前的教育改革发展提出自己的思考等等。

6、每学期撰写1-2篇高质量的论文，对自己的教育教学实践和宏观教育教学改革进行深入的思考、探索和总结，并积极参加各类征文竞赛活动，不断提升自己的科研能力。

“思想导致行为，读书改变命运”。在教学中，读书能改变我们的教学理念。在工作中，我们应当把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养，满足学校建设学习型组织的需要。

**春季新学期教师个人工作计划表篇三**

苏霍姆林斯基说过：“无限相信书籍的力量，是我的教育信仰的真谛之一。”巴丹说：“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人的终点。”营造书香校园，教师这种特殊的职业就决定了每一位教师都要成为“读书人”，成为学生读书的楷模。为了加强“书香校园”的建设，增强教师的读书意识，促进教师的快速成长，特制定教师读书计划：

一、读书活动目标

1.通过读书学习，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。

2.通过读书学习，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

3.通过读书学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

4.通过读书学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

二、读书活动要求

泛读与精读相结合。阅读过程中，特别重视教育名著的阅读，清楚、深入地把握教育名著中最主要的思想观点及其理论逻辑，并与其它相关的教育名著进行比较对照，体会教育理论的发展逻辑，准确、扎实地进行教育专业基础理论学习和研究，获得真正系统的而不是一知半解的知识，并从中悟出精神、形成思想，在理论上正本清源，走

向教育理论的源头。除专业性读物外，教师应进一步拓宽阅读领域，多读哲学、心理学、社会学、管理学、科学技术史等方面的书籍。 多读教育研究方法类图书。教育研究已不再是专业研究人员或高校学者们的专利。小学教师开展教育研究，不仅能提高教育教学质量，而且有利于教师更新知识、激发创新精神、培养创新能力，以适应时代需求，它已成为教师职业生活的重要组成部分。通过教育研究方法类图书的阅读，可以指导教师从事教育研究，并不断提高研究水平。

三、读书活动形式

1.自主学习，充分利用课余时间阅读记读书笔记，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2.坚持积极参加各种培训活动，如教师进修学校组织的继续教育活动，学校组织的校本培训，提高文化层次，注重在培训中锤炼自己。

3.自购图书阅读。在学习过程中记下自己的观点和看法，写出反思和随笔。特别是记录自己每一天点点滴滴的收获与体会。

4.充分利用学校图书室现有藏书，鞭策自己抓住课余空暇阅读科学理论专著，提升自身的科学素养，努力做到要给学生一杯水，自己先有一桶水。及时把自己认真听课、听讲座、学习先进的教育教学理论、经验，把自己的观点和看法用文字形式记录下来，写出反思和随笔。以教研组、年级组为单位，定期研讨学习体会、研讨教学体会、研讨课堂教学评价、研讨教学管理等。

**春季新学期教师个人工作计划表篇四**

一、指导思想：

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”五个环节工作。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

二、主要工作任务

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学动态，利用网上资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习《有效教师》、《有效研修》和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课20节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

4、认真做好学校“三、五”工程“基础型”队伍建设实施细则的制定工作，做好“基础型”教师的初评工作。

三、英语教学工作

在本学期我担任五、六年级的英语教学。教学小学高年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨,始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

(一)教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

(二)教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

(三)主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

**春季新学期教师个人工作计划表篇五**

一、指导思想

认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，做到爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神。

二、业务工作计划

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。

遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。

热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。 认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。全心全意地搞好教学工作计划，做一名合格的人民教师。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。

本学年我将注重开拓视野，学习各种教育教学理论，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。

不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

三、教研工作计划

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。

在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。新学期教师个人工作计划范文

(一)、加强理论学习，更新教师的观念。

1、本学期将以自学、交流、听讲座、写体会、网上讨论等形式认真系统地学习《课程标准》，逐步树立符合新课程标准的教学理念，并用新的教学理念指导教学工作。

2、积极、主动地参加省、市、区、校各级的课改培训和学习，夯实自己的理论基础，切实转变观念。培训和学习中，要积极参与，深入反思自己的教学行为，以先进的课改精神矫正自己的教学行为，

3、学习《语文课程标准》，对本册教材进行分析。加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备课。

(二)、加强课堂教学研究，提高教学质量。

1、要加强内部交流与学习。积极参与集体备课活动，积极参与听课、说课、评课，与其他教师共同探讨教学过程中产生的问题，寻找解决方法，发扬团结协作、互帮互助、共同进步的团队精神，从而真正提高自身的教学水平。

2、在课堂教学中，切实转变自己的行为，正确把握化学教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程，全面提高学生的生物素养。

3、积极参加校本教研，按时参加学校和中心组组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。

4、认真及时反思自己的教学行为，每周作好总结和课后反思。结合课堂实践撰写自己的心得体会、论文。

5、作好相关资料的收集和整理。

**春季新学期教师个人工作计划表篇六**

读书使人明智，坚持不懈地读书学习，就会使我们的精神世界得到充实，思想境界得到提高，道德情操得到陶冶，为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，以满足学校教育教学工作的需要，在教育局领导和校领导的指导下，特制订个人读书计划如下：

一、指导思想:

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新;通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩!

二、读书目标：

1、通过学习教育经典理论活动，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

2、通过学习教育经典理论，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

三、读书内容：

本学期已名著《给教师的一百条建议》为重点，在上学期读过的基础出，细细研究。根据读书的重难点，针对教学理念写好学习心得，做好笔记。然后继续学习《教育新理念》，寻求好的教学观念及方法，以提高教学水平，学习过程中记下自己的观点和看法，写好读书心得及随笔反思。下个学期学习《新课程理念》中教师行为的变化，充分发挥网上自选共享的优势，经常上网学习，在了解别人学习方法的同时，改进自己的教学方法，写好自己的体会及学习笔记。学习《教学理论课堂教学原理等略与研究》，针对自己的教学实际，写好学习体会，做好学习笔记。学习《多元化智能》，指导教育教学工作，理论与实践相结合，形成自己的成果，更好地促进学生素质的发展。学习《教师专业化的理论与实践》，结合自己的专科教学的需要，利用课余时间到图书室多读书，努力做到给学生一杯水，自己必须要有一桶水才行，同时记好读书笔记，写好心得体会。

四、主要措施：

1、每天确保一小时的读书时间。每周撰写一篇读书笔记;每月研读一本教育刊物;每学期研读一本教育名著;每学期撰写一篇有价值的读书心得体会或论文;保证读书的效果，并学以致用。

2、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题;读书与实践相结合，学以致用，注重实效;读书与“校本教研-校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题;个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高;读书与课改相结合,理解新课程,融入新课程,实施新课程;读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、建立个人成长记录袋。内容有个人简介、学习材料、读书体会、工作成果等。

五、读书形式：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，做好读书笔记，写好心得体会。及时认真地进行教学反思。让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、坚持积极参加各种培训活动，如教师进修学校组织的继续教育活动，学校组织的校本培训，提高文化层次，注重在培训中锤炼自己。学习班级管理，课堂教学等先进理念，边学习，边教学，使理论联系实际落到实处。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，边总结自己的教育教学经验，进行自我反思。做到每学期听课不少于20节。

**春季新学期教师个人工作计划表篇七**

世上万物，皆属身外，惟有一样东西却能点入肌肤，融入骨，让我们耳聪目明，志存高远。这便是书。

天下风光在读书。读书让我们懂得古今中外，读书让我们看到天上人间。我们无需回走千年，便可穿水泊上梁山，结识英雄好汉。我们无需逾越千里，便可问巴尔扎克，从人间喜剧里听出悲意。我们无需跋山涉水，便可领略到名师大家的教学风范。

教师———传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事。教师应以自己的工作为基础，提出各自的要求和建议，采用何种读书方式，拟定读书成果的表现形式以及今后的努力方向。

具体读书安排

(一)充分发挥自身的资源优势，实现资源共享。充分利用自身资源、自挖潜力。

1、继续教育以自学为主，充分利用课余时间阅读：《新课标》、《新教材》、《新课程中课堂行为的变》。另外充分利用学校订购的教学刊物如《人民教育》、《教学设计》、《班主任》…进行研究，寻求好的教法以省时、高效地达到新的教学目标。

(1)参加继续教育培训，学习《做最好的老师》《教育中的心里效应》了解社会的发展，了解时代的需求，更好地为学生服务。

(2)积极参加进修学校组织的继续教育。学习班级管理，课堂教学等，边学习，边教学，使理论联系实际落到实处。

自购图书阅读。在学习过程中记下自己的观点和看法，写出反思和随笔。特别是记录自己每一天点点滴滴的收获与体会。

2、充分利用图书馆现有藏书，阅读中、外名著，丰富自身的文学基奠，在当今社会，时代在飞速发展，知识在不断更新，如果停留在原有知识的基础上，是不适合教育教学工作需要的。所以我们要做到要给学生一杯水，自己先有一桶水，甚至是大海。

(二)为自身的发展寻求外部支持

为不断提高自身的业务能力，除强化个人学习外，自己还应该努力创造条件寻求外部支持。

1、课余时间学习先进的教育教学理论、经验，讨论教学中的收获与困惑。

2、积极参与读书交流活动。让读书活动与课堂教学效果和相关教学活动相结合。

“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。”这是苏霍姆林斯基对教育必须先读书，教育者必须持续不断地学习的时刻鞭策。一.个人学习目标：

1、提高自身的理论水平、科研水平，提高教育实践能力，不断适应现代教育发展的需要。

2、转变教育理念，登高望远，高屋建瓴，积极投身新课程改革，进行教育创新。

3、使自己成为新课程方面的学者型老师。

4、丰富自己的课余生活，丰富自己的内心世界，提高自己的知识素养和人文素养。

二. 读书具体措施安排：

1、利用一切时间积极自学，学习《新课标》，《新教材》，在学习过程中随时修改自己的教学方式方法，并根据所学认真备课，体现出新颖、大胆、有效的教学风格，课后再以所学理论知识为指导写出反思和随笔。

2、主动与同事交流，讨论读书体会心得。利用集体备课、业务学习、教研活动的时间，积极和其他老师交流好书，感悟读书心得。由浅入深、由易到难、螺旋上升，与教育教学工作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

3、每天确保半小时到一小时的读书时间。每周整理读书笔记，保证读书的效果。每月及时上交读书笔记，争取在教师会上交流总结。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。以教育教学、教育理论、教改理论为主要着力点。以世界名著为辅助，努力提高自己的自身涵养。在日常可以选一本自己感兴趣的书。

三、读书内容：

1、《中华人民共和国教师法》 《行走课堂》 《高效课堂》

**春季新学期教师个人工作计划表篇八**

一、思想政治

首先必须始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。特别要注意结合xx大的重要精神，领悟党的方针政策，体会党的教育精神，从而为努力培养出符合建设新时期中国特色的社会主义的一代新人。

其次要注重个人道德修养，为人师表，严于律己，重点要注意廉洁从教，克已奉公，做一个人民满意的教师。

三是要关心学生的学习、生活，做学生的良师益友，不误人子弟，要能做到既教书又育人。

四是要加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览相关教学网站，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

再者必须向老教师虚心求教，汲取他人的宝贵经验，活学活用到教学中来。甚至要不耻下问，深入学生，体会他们的学习认识和接受能力，从而更好的服务于教学。

三、课堂教学

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，20xx年个人工作计划备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。处处体现专业特色，用内容代替老师的指令，求知欲就是他们出发的号角，让学生始终处于音乐的欢快氛围中。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，运用多种方法导入新课、用热情贯穿课堂始终、以游戏中解决枯燥的教学、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规;使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习

四、课外活动

学生全面发展并不能局限在课堂之内，课外也是他们的第二课堂，20xx年个人工作计划本学期我将结合本学科的特点，举办多种课外活动，成立本学科的兴趣小组，一方面充实他们的精神生活，另一方面也在娱乐中领悟学习方法，激发他们的的学习兴趣。

**春季新学期教师个人工作计划表篇九**

认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。继续以\"关注课堂\"为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。特提出以下工作计划：

（一）提高教师合作意识和团队意识。

提高教学质量，需要我们上上下下以主人翁的精神，对自己提出更高的要求，领导做表率、骨干带好头、全员来参与，使各项工作井然有序地高效运作，全体教师要团结协作，拼搏进取、视团结为生命，互帮互助讲奉献，力求在合作提高自己的整体素质，凝聚团队智慧，使学校各项工作不断取得新胜利、新发展。

（二）、继续加强教师的教育理论学习，教师们继续学习《基础教育课程改革纲要》，学习本学科新《课标》。备课和教学面向全体学生，切实做到“为了每一个学生的发展”而施教；加强教学研究，狠抓过程落实。备课、讲课、听课和评课都以新课程为标准，教师们利用教研活动时间切磋教学技认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。继续以\"关注课堂\"为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。

术，改革旧的教育教学理念。让现在新的教学理念深入人心，使教学工作扎实稳步的向前推进。

（三）、调整教育常规要求，突出实效性。

教师教学常规本学期，我们将本着抓过程管理、突出实效的原则，让多媒体最大限度地辅助好课堂教学，对教学常规重点做如下要求：

1、备课：备课要完成的主要任务是制定学期教学计划、单元教学计划和课时教学计划（编写教案）。备课至少要做到通读全册教材，熟读单元教材，精读课时教材。备课的基本要求是：在钻研课标和教材，研究学生的基础上，撰写教案。做到：内容科学、准确、全面，结构完整；形式规范、合理、清楚；详略得当，切实可用。教案应具有创新意识，不生搬硬套公共教案，不照搬教参代替教案，不用往年教案代替现行教案；教案在上课前编写好。具体要求：

（1）各种课型（包括新授课、复习课、实验课、讲评课、作文课）都要有书面的教案。电子教案除了要有教材分析、教学重点、难点、教学过程、板书设计等传统教案应有的环节外，还应根据需要增加具有课件、资料库、友情链接等能够充分发挥现代信息技术优势的新环节。

（2）要求重教法、学法指导的设计。针对本班学生具体情况，教案要有自己个性化的改进或创新。

（3）备课要有教师学期工作计划、单元计划和课时计划。

（4）每节课要有知识、能力、德育目标、重点、难点、学具等，教学过程（导入、教学方法、学法指导、例题、练习、归纳、板书设计等）、小结、作业分类设计等。

（5）要有单元教学后记或反思。

2、听课：（1）听课记录重在体现评课意见，包括他人评价和自己的评价；

（2）每学期听课节数不少于20节。

3、作业：日常作业要求教师本着分类（根据实际情况可以分成2—3类）、适量、有布置就要有批改的原则，批改要规范，要求有等级、鼓励性评价、日期，坚决制止有布置不批改的做法；教导处将组织教研组成立教学常规评比小组，通过不定期专项检查、随堂听课的同时检查和学生家长座谈、调查问卷等形式加大力度检查教师的教学常规，尤其要加强备课的检查，坚决杜绝不备课上课的现象。时机成熟时我们将组织优秀教案展。常规检查结果除及时反馈到教师本人外，还将记入教师岗位责任制考核并予以公示。

4、做好月考、期中、期末考试工作，进行教学质量跟踪，及时开好成绩分析会。学校对各年级继续采用“月考”制度，对每次考试都要质量跟踪到每一个学生、学科、班级、年级。通过跟踪分析，查原因，促质量提高

学生学习常规针对以往学生中出现的学习习惯不良的现象，本学期我们在抓教师教学常规的同时，还将督导全体教师抓好每个学生（尤其低年级）的学习常规，培养他们养成良好的学习习惯，这也是我们进一步提高教学质量的根本保证。

1、教师要指导学生养成预习的习惯。

预习是上好新课、取得高效率的学习成果的基础。基本要求：（1）及时预习。根据教学进度和教材的难易程度，适当地提前预习新课。（2）认真预习。认真细致阅读分析教材，切忌马马虎虎看一遍书了事。（3）善于预习。依据知识基础、教材内容和学科特点等，选择适合自己实际情况的预习方法。要记录好新教材中的重点问题和不懂的问题，以便上课时加以注意。

2.教师要指导并监督学生养成良好的听课习惯。

听课是学生获得知识、发展智能、培养健康情感的主要途径。听课的基本要求是：（1）要做好听课准备。包括学习用品、相关知识和心理准备。（2）要集中注意力，专心听讲。（3）要注意突出重点，抓住关键。（4）要踊跃回答问题。积极思考，敢于发问，敢于发表自己的不同见解。（5）要做好笔记。记住重点内容以及分析、解决问题的思路和方法等。教师要定期查看学生的学习笔记，及时进行指导。

3.教师要指导学生养成复习的习惯。

复习是学生自己或在教师指导下，加深和巩固对所学知识的理解和记忆，检查学习效果，防止知识遗忘，提高记忆能力和自学能力，为下一次新课的学习打好知识基础的重要过程。复习的基本要求是：（1）要及时复习。复习要及时，每天复习以巩固当天所学的知识。一个单元、一个章节后，也要及时复习，及时巩固知识。（2）复习要有针对性，要抓住要点，对一些重要的基本概念和基础知识，通过理解加深记忆。（3）复习要注意归纳总结，使知识更加条理化、层次化。

4.教师要培养学生养成认真、及时完成作业的习惯。

作业是学生加深和巩固所学知识，检查当天的学习效果，提高运用所学知识分析问题、解决问题的能力的重要环节。基本要求是：（1）要及时完成作业。当天的作业要当天完成。（2）要独立完成作业。养成独立思考和完成作业的习惯。（3）要注意解题方法，总结答题规律，答题要有一定的速度。（4）要正确对待作业的评价。要及时订正，找出错误的原因所在，要认真总结解题规律。各教研组按月及时检查教师的教学计划、教案、作业批改记录、学生作业、教研活动记录、课后辅导记录，开展评教评学调查，并举行教案和作业展览。教师在备课过程中，基本上能够按照新课程的要求备课，做到不求全面，但求突破。布置作业时，做到少而精。语、作业控制在半小时以内，数、英作业在15分钟左右。教师的讲课时间一般控制在25分钟左右，留下更多的时间供学生自学、复习、整理。这样，真正把课堂改革引向深入，有力的推动了素质教育的开展。

加强对课堂教学的管理，实行大面积的听课措施,为了进一步搞好教学研究，推动教学工作，使教师们的相互学习，我们在本学期将继续实行全体教师的讲课、听课、评课制度，即每名教师在本学期至少举行一节公开课，有的教师举行了两节公开课；其他教师都可以参加听课，同组教师进行评课，教导主任和各任课中层领导率先上课。有利地促进教学和教研活动的开展，呈现教师中间出现人人争相上好公开课的局面。

（三）、教研工作

加强教研组建设，教研组要利用教研活动时间引导教师认真学习有关课改文件精神，用创新的理念来指导我们的教学工作；认真组织教师学习教学大纲，进一步增强了教师们的质量意识，促进教学手段的科学化，教学过程的规范化，教学效果的最优化，努力探索适合我校学生实际，提高教学质量的成功之路。各教研组建立组内听课制度，经常开展组内听课评课活动，通过组内交流，达到共同提高的目的。要把参加教研活动、听课、说课、评课成为教师的常规工作，活动内容丰富，教研气氛浓。利用教研活动，使全体教师在课堂教学、资源库建设、论文撰写等方面进行比赛和展示，提高教师的业务水平。

（五）校本培训方面

1、以骨干带普通，着力进行多媒体技术与课堂教学相整合的研究实践。本学期我们将在全校范围通过给骨干教师搭配徒弟、在全校范围内上示范课等途径，充分发挥了骨干 “辐射、带动”作用，使学校特色在课堂教学中的落实进行扎实有效。我们将以骨干教师为先锋，带领全校教师开展多媒体与课堂教学整合的研究与实践。将举行骨干教师座谈会、示范研讨课、经验交流会等，骨干教师应以强烈的心和勇于思维、勇于探索的精神，使其他教师受到启发，带领全体教师共同推进新的课堂教学改革和学校特色的发展。

2、强化多媒体技术培训。信息技术与学科整合不仅是一种教学技术，也是一种新的教学观念。为了使进入教室的多媒体能最大限度地为教学服好务，除了组织教师进行多媒体基本使用及操作培训外，本学期，我们还将根据实际需要，随时组织教师进行相关知识和技能的培训，目的有二：一是让每位教师能熟练使用操作多媒体。二加深教师对网上教育教学资源的理解、整合的能力，促使教师们形成科学有效的教学行为。

（六）加强重点学科建设，丰富师生竞赛活动。

学科课程建设是我们这学期的工作重点之一，将本着重基础、重能力、扬特长、促发展的学科建设思想，促进学生全面发展。在语文、数学、外语重点学科的管理上，认真执行“三要” 即课堂上要讲练结合，反对无效劳动，各种练习和作业要及时反馈、要堂堂纠正、节节落实；

在学科建设的基础上，我们一方面开展教师的课堂比赛，论文评比、说课比赛等，另一方面搞好学生中的参与竞赛，后进生进步比赛等活动。促进师生综合素质和学习质量共同提高。

**春季新学期教师个人工作计划表篇十**

一、指导思想

为了“强管理、提实力、出成效”的目标，以“新课程改革”为契机，以课堂教学改革“创新”为动力，加强信息化建设，本着求真务实、团结协作的态度，优化教学与管理过程，促进教师专业化成长，努力提高学校教育教学质量。

二、工作目标

以新课程为载体，以促进每个学生的发展和教师的专业成长为宗旨，改进和完善教学研究制度和工作方式，形成教学、研究、师训一体化的教研工作新机制，提升学校的教学质量与办学品位。

三、主要工作

(一)以课堂教学为主线，全面提高教学质量。

本学期，我校将继续加强各学科、各学段教学策略的研究，体现课程功能观，在备课、上课、评课、反思各环节中的整合，使学生得到全面和谐的发展。加强课堂教学监管力度，积极开展课堂常规抽查制度，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式。全学期学校进行二至三次大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查,及时了解每位教师的课堂教学情况。开展全员性听课评课活动，加强个性化学科教学模式的研究，推动教师教学方式和学生学习方式的转变。引导学生养成良好的学习习惯，提高学生自主学习能力和信心。

(1)备课：组织教师利用网络资源，积极探索教学，研究教学方法，在备课中力求突出重难点、解决策略、设计意图、课后反思。要求教师及时认真写反思，向40分钟要实效。

(2)继续抓好“说、上、评”和教学反思：深入课堂听课，及时评课，从听课入手，提高教师讲课水平，突出课堂教学的改革研究。

(3)加强理论学习，苦练基本功。每周一次集体教研，解决教学中的疑难问题。

(二)以校本教研为重点，不断提升教学研究水平。

本学期，校本教研活动注重教师讲课、评课及组织教研活动的能力，培养学生语言表达能力、朗读能力。加强教研组的管理力度，充分发挥教研组的作用，积极开展集体备课，同年级组备课，确定集体备课的时间，充分发挥集体智慧，取长补短。通过相互交流、相互切磋，强化对教材、教法的探讨，切实提高全体教师的科研意识和教学水平。

(三)以教师培训为纽带，开展丰富多彩的教学活动。

积极组织教师参与各种培训活动,给教师创造条件，主动参与中心组织的各类听课、培训活动，并要求教师认真做笔记，提高学习的针对性和价值度。本学期校本培训要做到①自学与集体学习相结合。②学习与观看录像相结合。③学习与交流心得相结合。④自己学习与讲座指导相结合。同时要注重自我学习，争创学习型教师和学习型学校。

**春季新学期教师个人工作计划表篇十一**

一、指导思想

20--年我乡小学教育工作将以《农安县教育局20--年工作要点》及孙局长在全县年初教育工作会议上的讲话精神为指导,以“三hé教育”管理模式为载体,以提高教育教学质量为中心,以立德树人为根本,坚持“为学生可持续发展奠基”的办学理念,以打造“高校课堂”为重点,找准优势，突出特点，创建“二二四”特色项目,沿着“请进来,走出去;沉下来,飞出去”的办学思路,走学校内涵发展之路，不断提升学校办学品位，全面提高教育教学质量，全力推进素质教育。

二、工作目标

聚焦“均衡、质量、公平”三大主题，依法治校、优质立校、科研兴校、特色扬校;构建平安校园、和谐校园、书香校园;继续深化课程改革，大力推进素质教育，强化优质服务意识;努力规范办学行为，实施精细化管理，构建高效课堂，全面提高教育教学质量，实现我校“学校:合格+特色,教师:合格+特能,学生:合格+特长”的办学目标。

三、实施策略

为实现以上工作目标,我校将实行“三hé教育”管理模式。“三hé教育”是指：核心、和谐、合力教育。

四、工作要点

1、加强两个队伍建设,凝聚一个核心的组织,建设和谐的教师队伍,加强学习培训，提高服务竞争意识，提升师德水平和业务能力。

2、按照达标校建设要求,科学规划学校布局，完成校园校舍装备标准化建设,优化资源配置，由数量规模向质量效益型转变，扎实推进信息化建设工程，大力整合教育资源。

3、突出“精细管理”“人本管理”特色,进一步规范学校办学行为，对村小实行一体化管理,牢固树立质量意识,使入学率、巩固率、合格率、优秀率等均达到县级标准,加强“三生”培养,使三生率及质量达到或符合县要求,实现教育教学质量达标.

4、深化课堂教学改革,构建有效教学模式,构筑高效的理想课堂;营造“书香校园”,开展“师生共写随笔”活动;积极开展校本教研、科研，落实“三制三课”、课题研究等有效教科研活动.

5、注重德育管理，开展“赏识教育”“阳光教育”,扎实推进素质教育，有效开展行为习惯养成教育活动,实施班级目标管理活动，使学生全面发展。

6、构建和谐的校园文化,加强安全系列教育，确保学校安全稳定，创建和谐教育大局。

7、积极推进中心幼儿园建设工程，加强学前教育的改革推进,向市级示范园目标迈进。

8、实施“二二四”特色打造工程,通过以上七个要点的具体实施,逐步完成特色打造工程的具体内容(两种管理:精细化管理、人本管理;良种教育:赏识教育、阳光教育;四大行动:培养卓越口才、营造书香校园、师生共写随笔、构筑理想课堂.)

五、具体措施

(一)以强化育人为理念，采取有效措施，提高德育实效

1、深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以“立德树人”为根本，把德育工作放在各项工作的首要位置，整合学校一切德育力量，努力实现全员育人、全程育人、全面育人。

2、开展丰富多彩的德育活动，努力拓宽育人渠道。继续规范每周一的升旗仪式和国旗下讲话内容，培养学生爱国意识和集体荣誉感，并利用演讲、读书、主题班队会、重大节日等多种形式进行爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、劳动教育、法制教育、安全教育、网络教育、心理健康教育和基础道德教育与基础文明养成教育;开展多种形式的学生良好习惯养成“六个一”训练活动;充分利用班队会，以《守则》、《规范》为标准，以“班级目标管理”活动为主渠道向学生进行行为规范教育;深入开展“赏识教育”，“阳光教育”活动，让学生在和谐，快乐中接受教育。充分开展“120行为诊治”工程，加强“四语”教育，培养学生良好行为。

3、加强和改进学校体卫艺工作。要坚持开展好“每天锻炼一小时”和“校园文化艺术节”两大活动，进一步增强校园文化活动的感染力和生命力。要坚持开展阳光体育，以“一课(体育课)、两操(课间操、眼保健操)、一活动(大课间活动)”为载体，不折不扣地落实教育部《切实保证中小学生每天一小时校园体育活动的规定》，扎实推进“体育、艺术2+1项目”实施，形成“我运动、我健康、我快乐”的校园主旋律，使学生至少掌握两项体育运动技能和拥有一项艺术特长，提高全体学生的体质和健康水平。同时不断完善学生体质健康测度制度，为教育教学工作决策和研究提供服务。落实好“班班有特色的课外活动”，并纳入班主任工作考评。5月份拟开展全校师春季趣味运动会。六一节期间，要有计划、有组织、有创新地开展形式多样的校园文化艺术节活动。一如既往地重视学校的卫生工作，全面落实“一日三扫”制度，定期举行卫生在扫除，定期对公厕等进行消毒，确保校园环境卫生。要广泛开展各种卫生教育及传染病预防教育，抓好学校易发传染病预防和控制工作，杜绝各种传染病在学校发生。

4、充分发挥班集体、少先队的作用，进一步建立和完善学生自我教育、自我管理、自我评估的机制,大队部要加强对学生养成教育专项检查评价，每周一小结，每月一总结，及时公布评比成绩。进一步发挥家长学校的作用，整合学校、社会、家庭等各方面力量，做到学校、家庭、社会齐抓共管，形成德育工作网络。家访工作要形成制度化、规范化，有计划地安排各年级(班)召开学生家长会。

重视校园文化建设,开展学习新校风，校训，学风，班风，新校徽活动。通过学校板报、黑板报、手抄报等，培育学校精神，营造和谐健康、积极向上的育人环境，同时重视学生心理健康教育。

(二)提内涵，抓质量，努力提高教育教学质量

1、加强过程管理、环节管理，抓实抓细抓好教学常规工作。

围绕构建高效课堂这一中心工作，严抓教学常规的落实，做到教学常规管理精细化、长效化。教导处开学初制定好详细的计划，落实分工,做好教学管理的落实和督查，同时对各阶段的教学质量实施过程化管理，加强平时教学情况的抽查验收，要通过一个时期的努力，使我校各科尤其毕业班教学质量进一步得到提升。

2、扎实开展主题化系列教研活动，提高校本研修质量。

深化教学研究工作，进一步完善以校为本的教学研究制度，继续完善、创新“三课”、“三制”，强化整合意识，与“走进课堂行动”有机结合，提高“三制”、“三课”的实施质量和效益，把校本教研作为促进教师成长的主要渠道，积极选派首席教师、学科带头人、教学骨干参加上级教研活动，并发挥其作用，建立“二级传导”制度，使教学研究活动面扩大，研究更深入，进而推动教学质量的提升。深入开展网络教研，村小实行跨年级“帮研式”教研活动，创设交流平台，实现资源共享。继续实行课堂教学开放制度，每学期开展一次面向社会、面向兄弟学校的课堂教学开放活动推进课堂教学改革。构建和完善以学生主体参与为主线，以改进和优化教学方式和学习方式为重点，以促进每个学生个性发展为核心的理想高效课堂教学模式。开展“随堂听课、技能竞赛、课堂教学考核”等活动，促进教师专业成长。学校主抓教学的领导每人每个学期随堂听课不得少于80节;各村小校长每学期至少对本校每一位教师的课听两至三次;其他教师听课节数应不少于20节。

3、加强教育教学科研，走科研兴校之路。

抓好2-3个重点课题的研究，广泛开展主导课题和个人小课题(草根式课题)研究，继续落实“科研夹”制度，每一项研究都要拿出实实在在的东西来，解决课改中的实际问题。做好已结题课题成果推广工作。积极申报市级以上课题，使课题研究更加深入。元成功、平安堡、黄花岗两所村小要积极加入到县级主导课题《小班化有效教学策略的研究》的研究队伍中来，积极探索有效教学策略改变以往村小科研“跟随者”角色。进一步强化科研骨干教师队伍建设，积极开展各项活动，提高科研骨干教师科研能力及发挥其辐射作用。积极鼓励支持教师撰写研究日记、教学随笔，从而进一步提高自己在实践中的意识与能力，做到“边实验、边总结、边提高”，努力形成具有特色的教学思想、教学风格。总结、推广课题研究取得的阶段性成果，积极参加县里举行的全县教育科研成果交流活动，充分展现市科研基地校风采。

(三)加强学前教育，规范办园行为

做好幼儿园新学期补充招生工作，中心校幼儿教学楼投入使用之际，进一步加强幼儿教师专业培训，实行定岗定位定职责，规范课间、午睡、接送管理，确保幼儿安全，有效提高幼儿园的保教保育质量。严格执行文件精神，有效落实“十个统一”，特别是落实好统一教材;统一教案;统一课程设置;统一五大领域保教模式;统一幼儿一日活动;统一幼儿园教学常规。定期召开家长会，举办家长学校，杜绝小学化倾向。村小学前班加强体卫艺等薄弱学科管理，做好分层教学。加强科研工作，积极加入“学前教育与小学教育有机衔接”市级课题研究，深入探求幼儿教育和小学教育的区别和联系，总结实施策略，实现幼、小有机衔接，开展“庆六?一放飞五彩梦、良习助我行”儿童节主题教育活动;积极参加全县幼儿教师“优质课”评选活动。

(四)着力强化队伍建设，努力构建“和谐校园”。

1.加强领导班子建设，凝聚一个核心的组织。

学校领导班子从思想上要高度重视学校管理工作，增强自律性，努力树立良好的威信，增强自己的人格魅力;开好班子民主生活会，行政例会;加强政治理论学习，与上级教育行政部门保持高度一致，做到团结不内耗，高效不拖拉，敢当不推诿，创新不保守;做到每周工作有计划，每天工作有安排，避免工作上的随意和粗放;加强自身的业务学习，班子成员要引领老师们多读书，勤学习，善思考，做老师们的表率。

2、加强教师队伍建设，努力提高教师的师德修养和业务素质

(1)修师德，铸师魂。努力培养一支德育工作队伍尤其是班主任队伍,每单周周五组织政治学习，开展德育集中教育,积极开展“代理妈妈”、教师宣誓、师德查摆和承诺践诺活动,学校将通过师德意见箱、领导评价、教师互评、学生评价、家长评价等方式，多角度、多侧面、全方位地了解教师执行教育法规，遵守教师职业道德规范等方面的情况。

(2)练师能，促质量。组织教师参加各级各类培训，积极组织校本培训、“国培”教育，教师业务学习、专题讲座、沙龙研讨;结合“营造书香校园”活动实施全员读书工程，为全体教师购买学习书籍，提供阅读书目，组织开展教师读书论坛(每学期一次);岗位考核争取全部合格;严肃教师考勤考纪，对教师出勤情况要认真记载，如实统计、及时上报;积极组织教师参加上级组织的各类教师培训，积极参与“国培计划”努力做好校本培训工作，进一步加强教师理论学习和实践反思工作，并通过农远工程的利用和网络下载提高学习。继续采取“走出去，请进来”的培训模式做好教师“三格”培养、技能大赛及老教师技能更新培养工作，让每位教师都得到发展;在教师中开展课件制作大赛，在此基础上学校建立教学资源库，进一步实现资源共享。

(五)规范办学行为,坚持人本管理，提升精细化管理水平

1、实行中心校、村小一体化管理,在制定中心校对村小管理办法及评估细则,实行责任督学挂牌督导工作，采取随机、定期等不同形式对村小进行视导、督导,实现全乡均衡发展.

2、要深化“分层管理，各司其职，责任到位，团结协作”的管理模式，规范层级管理，细化分工,发挥每位领导的主动性和创造性,提高工作效率和管理质量。

3、实施精细化管理。教学、政教、后勤领导要各司其职,每天坚持校园常规巡视，教导处重点巡查学生自习、教师上课、备课情况;政教处重点巡查学生大课间、文明礼仪、组织纪律、环境卫生情况;后勤要经常对校舍、校园设施、学校备品进行检查。各部门发现问题及时指出，责令改正,并及时填写好值日记载表，坚持每周一次的巡查反馈。

4、规范课程管理，严格执行课程计划，引导各学科均衡推进。立足于学校实际，采取上大课(中心校音体美合班上课，村小体育学科跨年级上课)、走教式、领导兼课(含村小校长)等方式兼顾薄弱学科，根据《农安县村级小学完全执行课程计划的指导意见》，实行临近村小统一编排课表，全乡范围合理调配师资，确保开齐学科，开足课时。

6、实行“单项突破,整体提高”管理策略。我们将采取“以亮点激活重点，以重点拉动全局”的工作策略，做到“胸有全局、手有典型”，通过典型的培养、宣传和典型经验的推广，有效推进面上工作的开展。为进一步有效地调动教职工的积极性和主动性,激发教职工的创造性和创新精神，提高教育质量和办学效果,我们将结合本学期重点工作设立以下几方面的奖项,分别是:结合书香校园创建活动,评选出“书香教师”10人(含幼儿教师)、“书香学生”(50人);结合村小文化建设达标校评选活动，评出优秀村小3所;结合村校优秀大课间活动评比评出优秀村小2所。学期末评出师德标兵10名,优秀班集体10个,优秀教师10人,优秀村小2所、优秀村小校长2人,并予以表彰奖励。

(六)积极完成学校校园建设工程及内部装备，改善办学条件

今年我校将积极完成校园环境规划及学校内部装备标准化工程建设,实现校园硬化、绿化、美化、净化等标准化建设;完成幼儿园楼道走廊、班级文化建设;结合我校实际完成教育资源软件储备、图书、音、体、美、实验室装备。建设教学资源库，配齐新老“三室”管理人员，积极参与上级组织的管理员培训与提高工作，完成新老“三室”达标任务。使其更好的服务于教育教学。

加快信息化建设步伐,进一步完善校园网络平台，逐步实现电子备课。进一步完善校园网络平台，建立学科教研群，解决教研工作孤军奋战的局面。充分利用现代教育技术和网络资源，加强信息技术与学科整合，将逐步实现以集体备课为基础，以电子备课为主导，网络校本教研为载体，改革教师工作方式，使教学工作走向高效。

(七)强化安全工作和后勤管理。

牢固树立后勤服务思想，充分认识到“后勤即服务”，后勤人员要紧密配合学校开展各项工作，切实做好后勤服务工作，为学校的教育、教学工作提供强有力的后勤保障。确立“精细化”意识，进一步完善和细化后勤管理的各项规章制度。进一步规范财务管理制度，本着“精打细算、厉行节约”的原则，把好经费开支关，严格请示、审批、验收、入库、报销制度，强化校务公开制度。

加强校园安全管理制度，完善安全监督管理体系，学校领导要与教师签定安全工作包保责任书，实行责任追究制，制定安全工作计划和安全工作预警预案。每学期不定期进行安全大检查，开展安全知识教育，提高广大师生的安全防范意识和自护、自救、互助互救的能力。要经常性巡视校园及周边环境，发现问题及时解决。切实加强安全防范工作，建设标准化校园警务室,与派出所联网,构建“天网工程”,实行”一键式”报警,积极建设“平安校园”。把学校安全工作摆到重要位置，确保校园平安，营造安全和谐的教育。

(八)以特色树品牌,引领教育教学发展.

为实现学校“合格+特色”这一办学目标,我校将实施“二二四”工程项目：强化常规细则，突出“精细管理”特色;扬弃传统理念，打造“人本管理”特色;唤醒沉睡心灵，彰显“赏识教育”特色;创造和谐氛围，弘扬“阳光教育”特色;拓展交际技能，培养“卓越口才“特色;点燃读书激情，营造“书香校园”特色;促进师生成长，构建“共写随笔”特色;焕发生命活力，构筑“理想课堂”特色。“二二四”特色打造将贯穿在具体工作中得以体现、实施。

20--年，机遇与挑战并存，希望与困难同在。在新的一学年里，全校上下要团结一致，协力共为，抢抓机遇，迎难而上，坚持推进学校发展不动摇、不懈怠、不折腾，想尽千方百计，克服一切困难，实现学校各项事业的新发展，为提升我校教育教学质量做出我们更大的贡献。

**春季新学期教师个人工作计划表篇十二**

一、指导思想

根据学校工作安排，确定了本学期德育教育理念：引领幸福，奠定快乐人生;坚持规范，养成良好习惯。德育活动目标：坚守规范，实现自我管理(级部、班级、个人)。针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，结合我校《小树、小虫、小朋友》——《创新小学德育模式，引领学生幸福成长》国家立项课题、《一完小阳光成长指南》和《小学生日常行为规范》，强化校园各项常规制度，加强常规管理，狠抓学生良好习惯的养成教育，把学生的思想教育工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作思路

1、建设一支队伍：加强师德教育，提高艺术管理实效，做到人人抓德育，开创德育工作新局面。作为教师，人人都是德育工作者。“全员德育，人人有责”是我们的理想状态。在大家的帮助下，上学期德育处工作开展得非常顺利，但是在纪律管理、校园卫生等常规管理方面还存在很多问题。我们希望本学期大家能够进一步增强“全员德育”的意识，看到违纪行为都能马上去制止，在卫生保持等方面能做到率先垂范，坚持下去，相信我们的学生纪律会有很大好转，教学楼内会变得安静、井然有序，我们工作环境、学校面貌都会有一个新的局面。

2、贯穿一个主旋律：引领幸福与坚持规范有机结合，发展学生个性，培养学生特长，成立我校德育课题组，全面实施我校的特色教育——树鹰教育。

3、强化一项工作：加强对学生日常规范教育，加强纪律性，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。

4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生儒雅、仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀。

5、重点开展一些活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践、演讲会操健美操比赛活动等。

6、营造一个环境：继续加强班级、校园文化建设，优化育人环境。

7、树立一批典型：评选表彰阳光家长、阳光班级、阳光班主任、阳光少年。

三、 20xx年德育工作要点

二月份：常规教育月(坚守纪律 严格规范)

1、举行“引领幸福 坚持规范”开学典礼，进行纪律、礼仪、安全教育。

2、召开“坚守纪律 自我管理”主题班会，整顿校容校貌。

3、召开期初级部长会议，制订德育、少先队、班级等工作计划。

4、进行20xx年春季留守生和乘车学生摸底。

5、召开安全卫生执勤人员会议。

6、进行期初班容班貌、板报、小明星班级文化评比。

7、班内实行自我管理评比细则，评选第一批五星文明管理小队。

8、进行儒雅教育：雅标——路队整齐，路诵响亮，精神抖擞;动作协调，步调一致;班内没有违纪记录，卫生保持好，优胜者评选为儒雅文明中队。

三月份：感恩教育月(举止文明 风范儒雅)

1、举行三八节感恩教育活动，参加县妇联汇演。

2、大力开展“四静”、上课“四不准”活动，进行儒雅教育：雅标——学习习惯：教室桌凳，排列整齐;桌面桌内，摆放有序;认真作业，书写规范;上课听讲，专注用心;积极举手，声音洪亮。

3、组织学生上、下楼道及路队安全演练。

4、做好学校安全及春季传染病的防控工作。

5、鼓励家长参与“走近自然，相约春天”踏青活动。

6、积极训练广播操，为举行全校会操比赛做好准备。

四月份：传统教育、文化教育月

1、开展经典诵读教育活动。

2、举行小故事、演讲比赛。

3、聘请法制副校长上法制教育课。

五月份

1、召开庆“六一”艺术节筹备会。

2、配合学校举行第二届“感动校园十佳园丁”评选活动。

3、雅行教育：雅标——卫生习惯：公共卫生，主动打扫;地面纸屑，弯腰捡起;个人卫生，个个牢记;衣着整洁，勤梳勤洗。

4、调研各级部课题实施情况，举行树鹰教育小知识竞赛。

六月份：学习、评比活动月

1、举行各年级会操、健美操比赛。

2、进行阳光中队、家长、少年评选活动。

七月份：社会实践安排月

1、进行德育、队、班级工作总结。

2、布置暑假社会实践活动。

**春季新学期教师个人工作计划表篇十三**

为了提高教师的教学基本功和教师的专业技能，全市开展了“教师岗位大练兵活动”，我们每个教师，都应当借本次活动，努力提升自己的教育思想、专业能力。因此，我结合学校自身的实际情况，从以下几个方面制订了岗位大练兵计划：

一、 认真学习新课标，钻研教材，提升自身的理论基础

《课标》对于我们每一个教育工作者来说，都是最好的理论学习依据。因此，首先我应该认真学习、研读课标，领悟课标精神和意图。不断思考探索如何结合新教材来更好地贯彻新课标，并改进和促进课堂教学。在教学中不断探索，不断实践，使新课标能更加落实，对我们的课堂教学起到有力的促进作用，有效地促进课堂教学。

二、聚焦课堂、求实高效

作为年轻教师，更应该借本次活动，努力提升自己的教育思想、专业能力。认真备好每一节课，上好每一节课，对学生负责，对自己负责。在做好基础教育的同时，发挥个人教育教学特色， 努力在教学中，体现“让课堂充满生命活力，让学生成为学习的主人”的思想，使教学成为师生积极互动、共同发展的过程、采用多种手段和教学方法创设生动活泼的教学情境，引导学生主动地学习;培养学生的创新意识和实践能力，提高课堂教学质量。

三、养成教学反思的好习惯，在反思中不断提高自己

“成长=经验+反思”，这是波斯纳关于教师成长的经典公式。叶澜教授也曾指出：“一个教师写一辈子教案不可能成为名师，但一个教师写三年教学反思就有可能成为名师。”作为教师，如果只是读书、教书、不写作，不反思、不梳理自己的成败得失，就不可能提升自己的教学理念。要使自己尽快地成长起来，只有不断反思。我要坚持写教学后记或教学随笔，及时更新自己的教育博客，这样不仅能逐渐培养起随时开展教学反思习惯，更能使我在教师这个队伍里尽快的成长成熟起来。

四、合理的利用网络，进行学习、教研，提高自己的计算机应用能力

五、坚持每天读书一小时，做个快乐读书人

六、在实践中积累，静下心来研究教学，提升自己的科研、教研活动能力。 总之，作为一个正在成长的年轻教师， 在本次岗位练兵活动中，努力提升自己的教育思想、专业能力，努力提高教学质量，做一个有思想，能够适应时代发展的学习型科研型教师。

**春季新学期教师个人工作计划表篇十四**

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，我制定如下德育计划：

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、班级工作重点及目标

班级教育工作重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。具体工作：

1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本年级学生奋斗目标：

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。具体工作：

(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、展示台、黑板报，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3)开展丰富多彩的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

三、常规管理措施

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒!”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3)利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

(4)设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立中队记录本，将针对两操、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

四、德育工作要处处与学校德育处保持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴积极向上催人奋进的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

**春季新学期教师个人工作计划表篇十五**

一、在思想方面。坚决维护和遵守学校的各项规章制度，维护社会公德，做到严于律己。加强学习尤其是政治学习，不断提高自身的道德修养，为人师表，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

关爱学生，无私奉献。教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给学生，献给教育事业。本学期，我担任六年级语文教学工作。在工作中，我要注意转变观念，把学生视为平等的教育对象，而不是凌驾于学生之上。在教学过程中尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。

对学生要关心爱护与严格要求相结合，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现和放大学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。

在工作中要有“四心“，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作。同时还应该加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

二、在个人教学工作方面。不断学习，不断充实和完善自己。因为要成为一名优秀教师，除了要具备良好的思想品德和高尚的道德情操，还需要具备较高水平的业务技能。向老教师学，向优秀教师学。教师肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，我不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。

因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，在以后的工作中，我要不断学习，努力提高自己的专业知识和专业素养，丰厚自己的积淀，尽快提高教学水平。使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做一名创新型、科研型教师。要想给学生一杯水，我必须有一个源源不断的水源，那就是学习。

三、备课方面。课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟能够发挥其最大的效用，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。

作到课前再备课，备教材、备学生，保证课前的准备工作及时、充分。课堂上积极为学生创造良好的轻松地学习氛围，愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，充分地调动学生的学习积极性。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点及改进方法。

**春季新学期教师个人工作计划表篇十六**

“书籍是人类进步的阶梯”，它作为人类财富保存下来，并为人类生活的进一步发展服务。读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。为了促进教学实践与理论的结合，提高教师的政治、业务水平和师德修养，使教育教学行为更能符合时代的要求，以满足学校教育教学工作的需要，更应该要读书，汲取书籍的乳汁，积淀文化内涵。

一、读书目标

1、树立“以书为友”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，努力形成学习与工作的恰当结合，努力提高与时倶进的学习能力与创新能力，努力提高个人教育素质。

2、通过学习教育经典理论，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机火力的小学教师。

3、通过读书活动让自己能学会享受阅读、享受教育、享受人生，提高生命质量。

4、通过读书活动，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型师生管理，塑造良好的教师形象。

二、读书选择

1、读书选择。积极开展自学，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想，改革目标及相关政策等。制定好学习计划，

2、避免形式主义，走过程，紧密结合自身的教学实际，以“问题为中心”，着眼于教材、教法、学法和教学管理。注重同事间的合作与交流。作为教师教育生活和个人发展的有机组成部分，坚持始终如一;将阅读与教学工作紧密结合起来，注重提高学习成效;将专业阅读和多元化阅读统一起来，注重提高综合素养。

3、经常积极主动参与以教研组、备课组、课题组为单位，开展读书交流会、课题研讨会、专题讨论会等交流研讨活动，教师之间开展学术沙龙活动，让各种思想在相互碰撞中擦出火花，从而达到取长补短，优势互补，资源共享，形成一种良好的学习研讨的氛围。

4、促进深刻反思。坚持撰写教育随笔、读书笔记、案例反思等。积极参加交流、讨论等活动，及时消化，及时反思，从而有效地提升了自身的实践智慧，促进了自己的专业发展。

三、具体措施：

1、召开读书活动动员会，统一认识，明确目的。引导教师结合自己教学实际，在有选择阅读指定书目的基础上，另选一些自己阅读的文章、刊物或教育专著，制定办公室读书计划。

2、推荐读书书目。学校结合实际，积极向教师推荐读书书目，《今天我们怎么做教师》、《有效教师》、《给教师的一百条建议》、《高效课堂》、《外国优秀教师是如何教学的》鼓励教师广泛阅读。要求每个教师年内要精读1-2本对个人成长有益的书籍。鼓励每位教师撰写一定字数的读书笔记，并结合教学工作实际撰写一篇质量较高心得体会。

3、创新读书形式。要以校本培训为立足点，做到学习与活动相结合、自主性学习与探究性学习相结合积极开展灵活多样的读书活动，在学习方法上要做到集中学习与自学相结合、精读与通读相结合、理论与实际相结合。

4、搭建读书平台。充分利用现有的网络资源，采取相应的措施搭建读书平台。开辟“教师读书”专栏，设置“读书论坛”，鼓励教师发帖与跟帖，开展网上讨论，交流读书心得。利用教师政治业务学习时间、节假日及暑期时间，采用读书沙龙、读书征文、读书竞赛、读书演讲、读书讲座等形式开展读书活动。

5、经常结合工作开展开放式的、互动式的学习活动，通过推荐书目、读书演讲、知识竞赛、学习体会交流、心得笔记展评、组建学习兴趣小组等形式，建立起学习有组织、交流有渠道、运用有空间、考核有制度的学习机制。进一步丰富学习内容，培养学习兴趣，激发学习热情，提高教师的思想文化素质。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找