# 2024年高中文明礼仪演讲稿(八篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-22

*要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。那么演讲稿怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。高中文明礼仪演讲稿篇一大家好，我是二班的今天...*

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。那么演讲稿怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**高中文明礼仪演讲稿篇一**

大家好，我是二班的今天我演讲的题目是《文明礼仪伴我行》。

在一个国家中个人是主体。对于个人来说什么最重要呢?我想首先应该是具备文明素质，只有当每一个人都具备了文明素质，那么这个国家的整体素质才能提高。

不久前，曾看到这样一则报道，说的是新加坡，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢?人家回答：“因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆的游客。”为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：“不文明行为也是国耻。”不知大家是否记得，中央电视台曾经报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残迹，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈反差。

以上的两个事例表明，文明其实是由细节构成的，反思我们的所作所为可见文明离我们还有一段距离。在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。例如，在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，教室里、校园内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有的同学认为：反正有值日的同学清洁打扫，扔了又何妨;再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常;还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，随意攀折树枝、践踏草坪，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就一定是良好的、有序的。

我们知道：一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。现在，我们正处于人生中最关键的成长时期，我们在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到我们自身的心理素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质，如果我们不在此时抓好自身道德素质的培养，那我们即使拥有了丰富的科学文化知识，于人于己于社会又有何用呢?所以，我们首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，然后才是成才，不能做一部单纯掌握知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。记得一位名人曾说：德行的实现是由行为构成的，而不是由文字。无数事例表明，走向事业辉煌、开创成功人生的关键是高尚的情操。代表民族未来的我们，需要学习和继承的东西有很多很多，然而最基本的问题是：我们究竟要以什么样的精神风貌，什么样的思想品质和什么样的道德水准去接过人类文明的接力棒。

南开大学校长在镜子上写了一句箴言：“面必争，发必理，衣必整，钮必结，头容正，肩容平，胸容宽，背容直，气象勿傲勿怠，颜色宜和宜静宜装。”作为一个中学生，我们必须明白自己的仪表起码必须符合学校的气氛和学生的身份，保持大方、得体的仪表，是对老师同学的一种尊重。

要养成良好的文明习惯，做文明中学生。那么请我们每一个人管住我们的口，不说粗话、不随地吐痰;管住我们的手，不乱扔垃圾、不打架斗殴;管住我们的脚，不践踏草坪。我相信，经过我们全体师生共同努力，一定会营造出一个文明美好的校园。试想假如全国每一个校园都共同创建文明校园，那么我们民族的整体素质将大大提高，国家的综合实力将会大大加强，祖国的未来一定是繁荣昌盛、灿烂辉煌!

文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线。千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人，清洁环境，文明校园，从我做起，从每一件小事做起，让文明礼仪之花在校园处处盛开。

**高中文明礼仪演讲稿篇二**

合：老师们，同学们，大家早上好!

袁：我是六(3)中队的

李：我是六(3)中队的

李：我们俩首先给大家讲两则近期的新闻。

袁： 3月12日，郑州一网友上传了一段时长33秒的视频。视频拍摄于公交车上：一名头戴黑色帽子、约60岁的男子拽住一名年轻女孩，将其拖至下客门口，并挥拳打在女孩身上。当下客门打开时，老人还试图拽住女孩想将其拖下车，老人下车离开。车门关闭，女孩也试图追下车，被其他乘客拦住她还站在下客门带着哭腔指着已经下车的老人说：“你太过分了，你站在旁边，我根本就没看到你，说一句不就妥了，你还这样!”车上不少乘客批评老人的行为：“咦，这老头咋这样?太过分了!”

李：这件事还有后续新闻： 16上午7时30分许，xx市建设路20多位老年人志愿者走上与桐柏路交叉口一处公交站牌附近，发出“给年轻人让座”的倡议。调查显示，大多数老年人都表示赞同倡议。近 70岁的王先生说，“其实很多老年人身体都不错，站一会儿也累不着。” 也有人质疑：“老人给年轻人让座?那不颠倒了吗?”“尊老爱幼”是传统美德!为老人让座是最基本常识和道德要求。而大多数网友认为，让座只是形式，老人与年轻人之间的相互理解、相互关怀和相互尊重才是最重要。

袁：这两则鲜明的对比，使我们应该深刻的反思：不让座就应该暴打别人?老人们真的应该给年轻人让座吗?人与人之间怎么能这么相处?其实人与人之间的相处之道，关键要守文明礼仪。

李：对，文明礼仪不仅在社会生活中体现其重要性，更是我们沟通、理解、交流的主基调和正能量。

袁：那么校园文明礼仪是什么?文明礼仪是路上相遇时的微笑;文明礼仪是同学有困难时的热情帮助;文明礼仪是平时与人相处时的亲切;文明礼仪是见到老师时热情的问候……

李：生活的文明礼仪是什么?文明礼仪是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动;文明礼仪是看到有人随地吐痰时的主动制止;文明礼仪是在公共场所不大声的喧哗;文明礼仪是不小心撞到对方时的一声“对不起”

袁：文明礼仪是人类进步的标志，是人类历史长河中照耀我们前进的一盏明灯。文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，我们就失去了相互间礼让的根本，我们的生活也就失去了光彩!

李：文明礼仪包括礼貌、礼节、仪表、仪式。不但表现在对人的尊重，还表现在对社会秩序、文化秩序的尊重。文明礼仪既是人们外在的言谈举止的表现，也反映了人们内在的气质。在日常生活之中，文明礼仪随处可见，在深圳这个文明的都市里，更需要文明的礼仪!

袁：是啊，我们的吴校长也说了：“文明礼仪是做人的根本，大家还记得我们的文明礼仪歌吗?”

李：走路脚步轻轻

袁：上下楼梯右行

李：说话轻声细语

袁：着装干净整齐

李：学习主动认真

袁：参与活动积极

李：公共场合守序

袁：安全知识牢记

李：团结友爱礼让

袁：爱国爱校爱家

合：文明礼仪从点滴做起，从小事做起，从我们身边做起，让我们从现在开始，一起行动起来吧!

**高中文明礼仪演讲稿篇三**

各位老师各位同学：早上好!

今天我国旗下讲话的题目是：讲文明、守礼仪，做一名彬彬有礼的小学生。

讲文明、懂礼貌是我们自小受到的教育。礼仪不仅体现出丰厚的历史文化传统，同时更富有时代的新内涵。讲文明礼仪，传优良美德，建和谐学校，是我们义不容辞的责任。

有这样一句话：如果你失去了今天,你不算失败,因为明天会再来;如果你失去了金钱,你不算失败,因为人生的价值不在于金钱;如果你失去了文明与礼仪,那你就是真真正正的失败,因为你已经失去了做人的道德基准。

讲到文明,有人会问：“文明是什么?”其实文明很简单,它是路上相遇时的一次礼让或一个微笑、是见到亲人时的一句真诚的问候、是不小心撞到对方时的一声“对不起”、是看到垃圾之后自觉将垃圾放入垃圾箱的举手之劳等等。文明是一种品质，文明是一种修养，文明是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

说到礼仪,人们都家喻户晓,中国自古就是一个讲究礼仪的国家,那么,“礼仪”是什么呢?我们在这里可以这样理解：礼,是表示尊重的意思;仪,是人的容貌以及举止。整个来说,“礼仪”就是尊敬他人的一种行为规范,也是尊重自己的一种意识体现。比如说：我们每天早晨能干干净净上学、见到同学和老师能热情地打个招呼、每天早晨排队出操能够做到安静、迅速和整齐，每天能听从桌长的安排有秩序在食堂用餐不大声讲话、上下楼梯能够自觉做到轻声慢步靠右行，在课间休息时不和同学追逐打闹等等，这些都是我们小学生的基本礼仪常识。

如今在我们同学身边不时有一些不文明的现象发生：比如说：一些高年级的学生从楼上往下吐痰，这种举止对不对?食堂用餐时有的同学相互争吵，饭菜随意浪费，这种现象有没有?排队出操时有的同学拖拖拉拉追逐打闹，这种行为好不好?上下楼梯时勾肩搭背你争我抢不守秩序，这种习惯对不对?这些都是反映了我们个人文明礼仪素质的一些不良行为和习惯，虽然都是一些小的细节，但是，我们要认真反思自己，及时加以改正!

文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的基础。学做文明人，学做社会人，文明校园，礼让他人，让我们从身边的小事做起，让文明礼仪之花在校园，在社会处处盛开。

我的国旗下完毕，谢谢大家!

**高中文明礼仪演讲稿篇四**

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好!

我是初二(2)班的王欣晨。今天我国旗下讲话的题目是《文明礼仪在校园》。

当我去到别的城市，有人会问我是哪里人。我经常自豪地回答他们我是江阴人，这不仅是因为我们江阴美丽富饶，而且人文荟萃，人杰地灵。目前江阴市正在创建全国文明城市，我校正在创建文明校园，作为城市和学校的一员，为文明城市、文明校园的的创建贡献一份力量，我们责无旁贷。

作为当代中学生，严格要求自己的言行文明，努力把自己培养成现代化建设的高素质人才，是社会的需要、祖国的需要、时代的需要，让道德规范落实到我们每个人的身上，“创建文明校园，做行为文明的中学生”是我们刻不容缓的义务和责任。为此，我在这提出以下几点建议：

一、遵守《中小学生守则》，加强自身行为规范养成、文明礼仪教育。

作为校园中的主体，我们应该有着文雅的举止，进步的思想，高尚的品质。我们要争当诚实守信的模范，努力营造守信光荣、失信可耻的校园文化氛围;争当奉献社会的模范，带头学雷锋，积极参加志愿服务活动;争当促进和谐的模范。我们要通过自己的实际行动，弘扬热爱学习、热爱祖国、助人为乐的美德，成为合格的一中学子。

二、努力践行社会主义核心价值观，做一个爱国敬业诚信友善的新时代公民。

围绕着习的中华民族伟大的复兴梦，我们每个人也要竖立起一个自己的“中国梦”。作为学生，我们的额首要任务就是认真学习，只是我们的义务，不可推卸的责任。我们学习不是为了家长、为了老师，而是为自己而学，是为了让自己做一个对社会有用的人而学。我们已经是一个中学生了，应当有一个明确的志向，做一个有梦想，爱学习、爱祖国的人，并为了实现自己的志向坚持不懈的努力。

三、爱护环境、遵守秩序。

美丽源于爱的倾注，美丽的校园环境需要我们每一个人的呵护。同学们，作为一个有文明修养的人，你忍心丢下手中的废纸，去玷污它的干净整洁吗? 你忍心大声喧哗，去打破它的宁静和谐吗?你忍心做出一些不文明行为，去破坏它的美丽吗?菁菁校园，学子圣地，碧树芳草，一花一木，靠我们全体学子共同呵护。同样道理，在社会上，我们也应该遵纪守法，爱护环境。比如，每天放学很多学生候车的公交车站，这是个小社会，很能检测一个人的道德水准高下：有的同学能文明守序，遵守公共秩序，显得很有教养。但是也有一部分同学不注意自身形象，大声追逐吵闹，乱扔杂物，随口脏话，破坏公物，在车上抢占座位，见到老弱病残只当视而不见……凡此种.种，足见一个人道德缺失、行为欠佳，不仅损坏了自身形象，也让你的父母蒙羞。

当然，好人好事，也在我们身边不断涌现，如：初三8班的何成泽同学拾金不昧，体现了一中学子良好的精神风貌，还有最近我们学校开展了为陈奕融同学的募捐活动，筹得善款二十多万元，同学们都献出了自己的一份爱心。这就是一种大爱，大文明。我为生活在这样一个有爱心、有凝聚力的集体而感到自豪。

当前正值三月文明礼貌月，又是我校文明校园创建的起始阶段，是检测同学们文明修养、道德水准高下的重要时期，希望全体同学能够自查自纠，有则改之无则加勉。只要我们从小事做起，从自己做起，时刻以文明来规范自己，约束自己，就能让文明之风在校园流行起来。

我的发言结束了，谢谢!

**高中文明礼仪演讲稿篇五**

敬爱的老师，亲爱的同学们：

早上好!

今天，我演讲的题目是《校园文明礼仪》。

很高兴今天能站在这里，我想用一首诗来开始我的演讲，“有一支歌，我们天天都在吟唱;有一支歌，就像鲜花四季开放;这支歌的名字叫礼仪，它的历史源远流长„”今天我来说一说校园礼仪!

当灿烂的阳光绽放你的笑脸，当丝丝微风拂过你的脸颊，同学们你们是否感觉到春天来到了。春天是美好的，我们在这美好春天的校园里做什么呢?

当你踏着轻快的步伐走进学校的时候，你是否会想起那些经常手拿扫帚，埋头辛苦扫地的同学;当你在干净、整洁的校园里漫步倘佯的时候，你是否感觉到值日生同学的艰辛?我们知道，春天是美好的，可你更应该知道春天的校园是纯洁、文明的!

在这么美丽的校园里，同学们，你们怎么可以漠视那尽情飞舞的果皮纸屑，而不伸出双手?你怎么忍心让干净的墙壁，留下各种笔迹和串串脚印，还发出幸灾乐祸的笑声呢?你怎么能在你同窗好友的面前演刀光剑影、插队哄抢呢?你怎么可以背着师长私自出校门、出家门，而全然不顾他们的感受呢?难道你没有察觉到师长眼神中那一丝担心、那一缕疲惫。同学们，美丽的校园美不仅仅需要每个人的付出，更需要你我的文明举止呀!

文明是风，它可以吹拂每一位同学的心;文明是花，它能将校园装扮得更美丽。同学们，让我们在春天宁静的早晨里，在明媚的阳光下宣誓：从小事做起，从身边做起，引领文明风气、创建文明校园、争做文明学生!我相信通过我们的努力，会使我们的大家庭像春天一样充满希望、充满活力!

谢谢大家!

**高中文明礼仪演讲稿篇六**

老师们、同学们：早上好!

今天国旗下讲话的主题是：积极行动起来，争做文明小主人。

当前，我们张家港正在迎接全国文明城市、卫生城市的复评验收和全国未成年人思想道德建设测评工作，全市正组织开展“我是文明小主人”的承诺活动。小学四年级以上各班级，均要根据《承诺书》内容，由班主任组织学生认真学习承诺书内容，并逐条对照、检查自己的言行，作出争做文明小主人的承诺签名。小学一到三年级的学生要按照教育部颁发的《中小学文明礼仪教育指导纲要》的要求进行教育。

“我是文明小主人”承诺活动是迎接全国文明城市复评迎检和全国未成年人思想道德建设工作测评的重要举措，也是开展中小学文明礼仪教育的重要举措，请每位同学认真学习承诺书内容，积极参与到这项活动中来。

每个班主任要按照《中小学文明礼仪教育纲要》的要求认真备课，制定班队主题教育方案，(方案于5月6日前上交到德育处)认真开展“我是文明小主人”承诺活动。

五月下旬由班主任组织学生干部对每位同学逐个进行考核，凡知晓承诺书内容并在言行上达到合格要求的，即由班级授予“文明小主人”称号。

下面请老师们、同学们跟我一起来学习《“我是文明小主人”承诺书》内容。

一个古老的东方国度，她以辉煌灿烂的5020xx年文明史屹立于世界民族之林。从四大发明到神七飞天，我听到了祖国前进的脚步;从奥运会到世博会，我看到了祖国的崛起!面对鲜艳的五星红旗，聆听庄严的《义勇军进行曲》：我自豪，我是中国人!

一座魅力的东方古城，她以2520xx年的历史令世界惊叹;她用古典园林的精巧和双面刺绣的绝活，展现了天堂的神韵。我骄傲，我是苏州人!

为了传承中华文明，为了人间天堂的美丽，我愿做文明城市小主人，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播!我庄严承诺：

1. “您好!谢谢!对不起!请!再见!”将是我的文明用语。

2. 孝敬父母，尊敬师长，团结同学，努力回报社会。

3. 在公众场合，不大声喧哗，不说脏话粗话，不嬉闹。

4. 自觉遵守交通规则，不闯红灯，过马路走人行横道，不在马路上戏闹玩耍;文明乘车，不争抢座位，主动给需要的人让座。

5. 坚持绿色上网，不进入营业性网吧，不进入不健康网站。

6.爱护公共设施，保护周围环境，不随地吐痰，不乱倒垃圾，不在墙壁、课桌上乱涂乱画，看到垃圾主动捡起，珍惜水电资源。

我深信：我们的家乡张家港一定会更加文明整洁，我们的祖国一定会更加美好!我们的未来一定会更加美好!

同学们，全国文明城市、卫生城市复检是一项十分光荣、艰巨而又紧迫的任务。我们要做到人人参与，人人动手，从我做起，从现在做起，从身边小事做起，人人争做文明小公民、小主人，为全国文明城市、卫生城市复审做贡献，让张家港的环境更美好，让我们的社会更和谐!

**高中文明礼仪演讲稿篇七**

老师们、同学们：

大家早上好，今天，值此开学第一天，我代表高三1班全体同学在这里做“重谈文明礼仪”的国旗下演讲。谢谢大家。

如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。

如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。 文明涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。它的主要作用，一是追求个人道德完善，一是维护公众利益、公共秩序。

说到文明礼仪，我想到了一个故事。有一次，列宁同志下楼，在楼梯狭窄的过道上，正碰见一个女工端着一盆水上楼。那女工一看是列宁，就要退回去给让路。列宁阻止她说：“不必这样，你端着东西已走了半截，而我现在空手，请你先过去吧!”他把“请”字说得很响亮，很亲切。然后自己紧靠着墙，让女工上楼了，他才下楼。这不也是良好文明礼仪的体现么?

这里我不想过多地举伟人的例子，因为这很容易令大家产生一种错觉：认为文明礼仪只是伟人、名人才具备，那么我们将无需为自己或多或少的不文明言行而愧疚;或者认为即使践行了文明的要求，也并不因之成为伟人、名人。我们不但要有讲道德的大人物，我们更需要一群有道德的民众。

一个社会的公共文明水平，可以折射出一个社会一个国家的文明程度，一个人如果不遵守社会文明，小的会影响自身形象，大的会影响国家声誉。在清朝的时候，大臣李鸿章出使俄国，在一个公开场合，恶习发作，随地吐了一口痰，被外国记者大加渲染、嘲弄，丢尽了中国人的脸。这是一个不遵守社会文明的历史教训。

公共文明是社会意识的一种体现，而公共文明又建立在个人的道德修养水平之上。试想一下，如果有人不注重自身的文明修养，他会有良好的公共文明吗?不会!个人文明礼仪是根、是本。人要有良好的公共文明必须先从自身做起，从身边做起。所以鲁迅先生说：“中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。”“立人”的意思便是要完善人的思想和文明修养，人的文明修养并不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的。要完善个人修养，首先要致力于读书求学，完善自身的认知水平;认知到达一定水平，就有了明辨是非的能力;有了分辨是非善恶的能力，就要端正自身的心态，不违背自己的良知，努力使自己的一言一行都符合道德的标准，自己的修养便得到完善。这就是古人所说的：格物、致知、诚意、正心、修身。完善个人道德修养，便有了推进社会公共文明的基础。 而一个社会的文明氛围对他的民众亦有莫大的影响。为什么这么讲呢?相信有的同学去过欧洲或日本，就很有亲身体会。大的不说，只看看过马路这样的小事。只要亮起红灯，纵使马路上一辆车都没有，外国人绝不会过马路。他们认为这是必须遵守的公共文明。试问，在如此的氛围中，有谁会肆无忌惮的闯红灯呢?这就是社会氛围的力量所在。但再想一想，如果我们不是从自身做起，这社会氛围又从何而来呢?

有记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，“教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢?”，“在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享，谦让，吃饭前要洗手”我们完善自己的文明修养也一样，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从身边吃饭洗手这些小事做起。养成文明的习惯，使文明的观念从意识层次进入无意识层次，使文明贯穿我们的一举一动。

我们从小接受文明礼仪的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是看见校园中随处丢弃的饭盒，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢!难道我们都是“语言的巨人，行动的矮人”么?明代大学者王守仁说“知是行的主意，行是知的功夫;知是行之始，行是知之成;知和行是一个本体、一个功夫。知而不行，只是未知。”我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会教育有什么区别! 所以我们要实践社会文明，今天是新学年的第一天，就让我们从这“知行合一”上下功夫、从自己的坐言起行上下功夫，告别不文明的行为。

我的国旗下讲话到此结束，谢谢大家!

**高中文明礼仪演讲稿篇八**

老师们、同学们：

大家好!今天我们演讲的题目是：《做文明学生，创文明校园》。

人生因什么而精彩?答案很多，但有一个答案一定正确合理——人生因文明而精彩。

校园因什么而文明?校园因你、我的文明而文明。我们的校园如果没有与之相适应的精神状态、环境氛围和文明行为，就不会有校园的文明，它需要我们全体师生共同、长期的努力。

文明的学生，一定是爱学习的人。他总是对知识充满渴望，在课内课外都是一个主动的学习者，爱提问题、不怕困难。

文明的学生，一定是讲礼貌的人。礼貌用语在他嘴边，远离污言秽语，他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊重别人，因为尊重他人与尊重自己同样重要。

文明的学生，一定是有着良好卫生习惯的人。他会自觉维护校园环境，不会随便买零食吃，因为他懂得随便买零食既浪费又不利于健康，他更不会乱丢饮料瓶、塑料袋、纸片，而且会动手捡起纸片等，因为他懂得环境是大家的环境，把美好留给他人和自己。

文明的学生，一定是爱护公私财物的人。他爱学校的一草一木，不会乱涂乱画，更不会踢门、浪费水电……而且会劝阻、制止破坏行为，及时报告。

文明的学生，一定是遵守纪律的人。他会将自己的物品摆放齐整，会自觉排队就餐，不会大声喧哗影响别人的学习，会遵守学校的规章制度。

恰同学少年，风华正茂，我们满怀憧憬，我们充满激情，我们追求成长和长大，在这个过程中，让我们亲近文明，表现文明，实践文明，做文明一学生，创文明校园。

谢谢大家!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找