# 高中英语第五单元知识点必修三（五篇）

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-06-22

*第一篇：高中英语第五单元知识点必修三至于消费时能想到买几本什么书，似乎是爱知识，但那是一种很坏的想法，被它麻醉，结果是很庸俗的认为自己从庸俗中解脱出来。下面小编给大家分享一些英语第五单元知识点必修三，希望能够帮助大家，欢迎阅读!英语第五单...*

**第一篇：高中英语第五单元知识点必修三**

至于消费时能想到买几本什么书，似乎是爱知识，但那是一种很坏的想法，被它麻醉，结果是很庸俗的认为自己从庸俗中解脱出来。下面小编给大家分享一些英语第五单元知识点必修三，希望能够帮助大家，欢迎阅读!

英语第五单元知识点必修三1

重点单词短语用法

1.rather than

含义：①与其说...不如说...②而不是

用法：连接名词、代词、副词、动词、介词短语、句子

例句：

① I think I\'ll have a cold drink rather than coffee.② He rather than you is going to visit the factory.③ The color seems green rather than blue.拓展：①would do…rather than do …宁愿…而不愿…

I would attend the meeting rather than type the documents

② rather than:表客观事实，其后动词形式与主句一致

Other than 除…之外常用于否定句中

He has been playing cards rather than getting on with work.Yon can\'t go there other than by swimming across the river.2.chat 聊天;闲聊vi/n

用法：

①vi.: chat-chatted-chatting

②n.:不可数名词 have a long chat with…

例句：

①We should help the children who are addicted to chatting online

②QQ where you can chat with your friends ,makes communication easier.3.surround 包围、围绕

用法：常与介词“by”连用be surrounded by/with

例句：

①The people were surrounded by the flood.②I want to surround the building with trees.拓展：surrounding周围的，只能用于名词前作定语

4.measure

含义：

①v.:测量、衡量、判断

②n.计量制、计量单位、措施

用法：

①v.当measure作不及物动词时意为“有…长(宽、高等)”用于量尺寸、面积与表示数量的词或短语连用，其主语是表示物的名词或代词。

②n.:不可数名词

take measures/steps to do sth.采取措施作…

例句：

①Our classroom measure seven meters wide.②It\'s hard to measure the importance of good manners.③An hour is a measure of time.拓展: measurement n.尺寸、测量 beyond measure 非常、及其 in some measure 在某种程度上

take one\'s measure 给某人量尺寸

5.settle down

定居、平静下来、专心于

例句：Because of the Three Gorges Project, many people left their hometown andsettled down in shanghai

拓展：settle down to doing sth.开始认真对待某事

settle on sth.决定做某事

settle for sth.勉强认可某事

6.manage to do sth.设法做成某事

例句：The soldiers managed to save the children from mudslide(塌方).辨析：

① manage to do sth.侧重设法做成某事、相当于succeeded in doing sth.He managed to organize a live concert.He succeeded in organize a live concert.②try to do sth.侧重尽力做某事但不一定成功

I try to persuade him to give up smoking but failed.7.catch sight of

看见、瞥见(强调突然看到)

用法：侧重表达看的结果，相当于see

例句: Wen I was walking in the street, I caught sight of my boss

拓展：at first sight 乍一见，见到第一眼。out of sight 看不见 lose sight of 看不见，忽略

8.have a gift for 有…天赋

例句：

She has a gift for learning English.拓展：“gift”的三种用法

① 表天赋、天资、才能

He is a man of many gift

② 指礼物

This car was given to me as a birthday gift

③ “gifted”作形容词表有天赋的。be gifted at/in

My sister is gifted at drawing

9.border n./v.含义：①n.边界、国界、边沿

②v.与…接壤、接近

用法：

① on the border of 在…的边缘

② border on 接近、近乎于

例句：

① We camped on the border of a lake

② She felt an anxiety bordering on hysteria(癔病，歇斯底里，不正常的兴奋)

拓展：border边境居民 borderline边界线 borderland边疆

10.speed

用法：①作不及物动词时表：速进、疾行

②作及物动词时表：促进、使加速 speed up

③作名词表：速度、速率 eg：

① The ambulance sped to the hospital.② China is speeding the construction pace in order to catch up with thedeveloped countries.③ at a speed of sixty miles an hour

11.impressed

使印象深刻、使铭记

用法：

①be impressed by/with

②impress on sb.sth.③impress sth.on/upon sb./one\'s mind/memory eg：

① The girl impressed me most favorably

② My father impressed on me the value of hard work

③ What he said and did was really impressed on me/my memory

12.rise-rose-risen

含义：

①上升

②站起来、起床 相当于：

stand up 和 get up

例句：

①The teacher rose and left the office.②We should form a good habit of rising early in the mooning

辨析：rise 与raise

① rise vi.作：“上升”讲时指继续上升，常用于指自然景观、物价、温度、河水、人的职务等

The sun has not yet risen

② raise vt.意为“举起”、提出、饲养、种植、作“举起”讲时往往有使物体到达应有的高度之意

Let\'s raise glasses to the

friendship.13.mixture n.混合物、混合状态

例句：

The talk was conducted in a mixture of English, Russian and French.拓展: ① mix vt./vi 混合，调配

If you mix blue and yellow.You will get green.② be /get mixed up 弄糊涂了，杂乱无章

be /get mixed up in/with 卷入、牵涉进去

Mix up 混合、混淆

14.confirm

含义：① vt.证实、证明、批准

② 使感觉更强烈、确认

例句：

① The new minister will be confirmed by the Queen.② The latest developments confirmed me in my belief.拓展：confirmation n.证实、确认书

15.distance

含义：① n.距离、远方

② 指时间的久远

例句：

① We can see the mountain from the distance。

② After this distance of time, I can\'t recognize him at the time.拓展：distant 遥远的 in the distance 在远方 at/from a distance 从远处，隔一段距离。

16.dreamed about/of(doing)sth.梦想、梦见、做梦、想象

例句：

① I never dreamed of seeing snow falling in September in Xinjiang.② He got the first place this time ,but he never dreamed of /about it.英语第五单元知识点必修三2

重点句型

It is so wet there that the trees are extremely tall.本句为so…that引导的结果状语从句

Beijing is so beautiful that it attracts many visitors from abroad everyyear.The trees are extremely tall, Some measuring over 90 meters.Some measuring over 90meters为独立主格结构，在句子中作状语。独立主格结构主要表示谓语动词发生的时间、原因、条件或伴随情况等。相当于一个状语从句或并列句。独立主格结构有下面几种形式：

①名词(代词)+动词ing形式

We shall play the match tomorrow ,weather permitting

②名词(代词)+过去分词

The job finished ,we went home.③名词(代词)+不定式

So many people to help him,he is sure to succeed.④名词(代词)+介词短语

A girl came in,some books in hand.⑤名词(代词)+形容词或副词

He sat in the front vow, his mouth half open.⑥There being +名词(代词)

There being nothing else to do ,we went home.⑦ It being +名词(代词)

It being Christmas, the government offices were closed.At school ,they had learned that most Canadians live within a few hundredkilometers of the USA border.过去完成时态：had learned 但由于从句表达的是客观事实所以从句使用一般现在时。

学好英语的方法和技巧

第一、明确自己的学习动机

很多人说学英语不就是为了应试考试吗?实则不然，英语是一门语言，不论是考试还是交流当中也能用到，而当你在学英语的时候一定要明确自己为什么要学英语，学英语的动机是什么，只有明确自己的动机之后，你才会关注一切和英语有关的信息，这样才能保持学习激情和学习动力。

第二、保持良好的英文阅读习惯

像英文经典名著、报纸、电子邮件以及社交媒体等等，保持一定的阅读习惯，可以给你带来很多有趣的新词汇，即便你已经在有一定的英语基础下面，也可以帮助快速提高你的阅读反应能力，再者新的学习新的词汇的时候回将你脑海中的其他词汇重新记忆，另一方面阅读对词语构建表达能力也是非常有帮助的，因为在阅读的过程中，词句是本身带有英语思维方式，存在潜在的熏陶，所以英语阅读是非常重要的，且一定要保持良好的阅读习惯。

第三、订阅有去的在线阅读频道

像youtube或者播客频道，涵盖政治话题、生活、教育等话题内容，你可以在休闲时刻或者上班路上收听，在刚开始的时候你可能会觉口音发音困难，但是只要坚持下去，你很快就会发现你所听到的以及你能理解的都是纯正的以英语为母语国家人士的词汇，对于的发音以及听力是非常有帮助的。

第四、不断的使用新词汇以达到巩固的作用

要说这个技巧是非常大众化的一个技巧，因为在英语学习的过程中，大家都喜欢一些新鲜事物，不太喜欢按部就班的学习方式，因此在学习的过程当中可以多多的使用新单词进行词句构建，让学习的过程保持新鲜感，同时也能在词句构建的过程中塑造英语思维方式。

第五、保持解决问题的能力

在学英语的过程当中难免会碰到很多问题，而这些问题如果能够得到及时解决，那么对于养成解决问题的能力是非常有帮助的，在日后出现学习瓶颈的时候自己能够轻松的找到突破的方法，但如果遇到问题不予与积极解决，问题越堆越多对自身的学习自信心以及学习技巧的验证也是会起到很大的一个负面的作用.高中英语第五单元知识点必修三

**第二篇：必修三第五单元**

第五单元检测题

一、选择题：

1． 1897年，一代经学大师俞樾对生徒慨叹：“最近三年中，时局一变，风气大开，人人争言西学。”此时“人人争言西学”侧重于()A．学习科学技术 B仿行西方制度 C．倡导实业救国 D．创办新式教育 2．梁启超曾说，知有兵事而不知有民政„„知有朝廷而不知有国民„„以为吾中国之政教风俗无一不优于他国。这里批评的是当时某个派别主张()A．中学为体，西学为用 B．师夷长技以制夷

C．军事为主，民生为辅 D．原封不动地维护封建统治

3．1898年康有为在《上清帝第五书》中说：“若诏旨一下，天下雷动，士气奋跃，海内耸望„„如是则庶政尽举，民心知戴。”从材料中推出的符合史实的结论是

A．变法缺乏理论基础 B．变法具有广泛的群众基础

C．变法鼓舞了清军士气 D．维新派没有认识到变法的复杂性

4．张之洞在《劝学篇》说：“中学为内学，西学为外学；中学治身心，西学应世事，不必尽索之于经文，而必无悖于经文。”下列观点突破了张之洞主张的是()A．“师夷长技以自强” B．“以中国之伦常名教为原本，辅以诸国强兵之术” C．“启民智、伸民权、设议院” D．“中学为体，西学为用”

5．梁启超在《变法通议》中指出：“世界之运，由乱而进于平，胜败之原，由力而趋于智，故言自强于今日，以开民智为第一义。”下列与梁启超 “开民智”不符合的是()A．举办新式学堂 B．创办新式报刊

C．鼓吹民主共和思想 D．介绍了西方资产阶级的学术思想

6．郑观应评价洋务运动时曾说过“中国遗其体而求其用，无论竭蹶趋步，常不相及”。这实际上是指()A．中国失去了发展的机遇 B．洋务派没有学习西方的资本主义制度 C．中国和西方差距太大 D．西方国家阻挠中国工业化进程

7．魏源在19世纪50年代写到：西方人讲礼貌、正直、有知识，根本不应该称之为“夷”。四五十年代的许多著作把西方人称“夷”，但在七八十年代这些著作再版时都改作“洋”了。该变化反映了()A．中国人对西方认识的逐步深入 B．中国人由仇视西方到崇拜西方 C．由中国中心到西方中心的变化 D．对西方外交政策由对抗到和解 8．1860年前后，中国人对外国生活好奇并倾向于采用外国思想的情绪在慢慢地增长，到十九世纪九十年代以后又加速发展了。这一“情绪”加速发展的主要原因

①民族危机加深 ②民族资本主义发展 ③西学东渐不断深入 ④清政府统治腐朽

A．①②③④ B.③④ C.①③④ D.①②④

9．“中国擅长的是道，西方擅长的是器。中国原来也包括器的，但是后来这套科学技术‘器’的研究没有被重视，失传了，传到西方去了。我们现在向西方学习，学的即是我们传过去的东西，中国古今有之，传到西方，现在‘天将器还中国’，我们又学习。这是合理的，必要的。”材料中所说的“道”是()A．中国传统思想道德 B．科学技术 C．民本思想和制度 D．自然规律 10．中国近代思想主要经历了“师夷长技以制夷”“中体西用”“维新变法”“民主共和”“民主与科学”及“马克思主义”的演进过程。这些思想反映的共同主题是()A.发展资本主义 B．救亡图存 C．反抗外来侵略 D．反对专制统治

11．上海师范大学教授萧功秦指出，中国人中的世俗理性的最初觉醒，并不是人

权与自由的启蒙意识，而是这种为民族生存而激发的以务实地摆脱危机为目标的避害趋利意识。“世俗理性的最初觉醒”是指()A．明末清初的“工商皆本”意识 B．魏源的“师夷长技以制夷”思想 C．洋务运动的“中体西用”主张 D．新文化运动的“民主与科学”思想 12．袁世凯《大总统祭圣告令》：“本大总统躬膺重任，早作夜思，以为政体虽取革新，而礼俗要当保守。环球各国，各有所以立国之精神，秉诸先民，蒸为特性。中国服循圣道，自齐家、治国、平天下，无不本于修身。”袁世凯这样做()A．维护了君主专制政体

B．排斥了西方文明的传播 C．引发了新文化运动

D．篡夺了辛亥革命的果实

13． 1915年一篇文章引用尼采的观点说：“德国大哲学家尼采分道德为两类：有独立心而勇敢者曰贵族道德，谦逊而服从者曰奴隶道德。”并认为：“忠孝节义，奴隶之道德也。”该文的撰写者最有可能是()A．陈独秀 B．梁启超 C．孙中山 D．毛泽东

14．某思想家在20世纪初大声疾呼：“吾宁忍过去国粹之消亡，而不忍现在及将来之民族，不适世界之生存而归消灭也。„„其不能善变而与之俱进者，将见其不适环境之争存，而退归天然淘汰已耳！”从中可见，该思想家主张()A．打破保守观念，为新文化营造空间 B．剔除传统糟粕，重建儒家信仰 C．宣扬改革理念，为康梁变法造声势 D．遵循进化理论，任凭自然选择 15．蔡元培为发展中国新文化教育事业做出了重大贡献，堪称“学界泰斗、人世楷模”。他担任北大校长后，支持新文化运动，提倡学术研究，主张“思想自由，兼容并包”，这一主张最重要的影响是()A．活跃了思想，使学术兴盛 B．对旧势力妥协，致使北大旧势力猖獗 C．不利于资本主义思想的传播 D．保护了进步学术思想，促进了思想解放 16．小说《妖梦》中有一对联：“白话通神，红楼梦、水浒真不可思议；古文讨厌，欧阳修、韩愈是什么东西。”这样的对联最有可能出自()A．洋务运动时期 B．辛亥革命时期 C．戊戌变法时期 D．新文化运动时期

17． 1919年12月31日深夜，诗人刘大白在他的诗作《红色的新年》中写道：“拿锤儿的说：‘世间底表面的，是谁造成的？你瞧！世间人住的、著得、使的，哪一件不是锤儿下面的工程？’拿锄儿的说：‘世间的生命，是谁养活的？你瞧，世间人吃的、喝的、抽的，哪一件不是锄儿下面的结果？’”这首诗的创作背景是()A．胡适等人提倡文学革命 B．南京国民政府统治黑暗 C．俄国建成社会主义社会 D．工农运动勃然兴起

18．孙中山认为：“中国现在虽然没有大地主，但是一般农民，都是没有田的，农民所耕的田，大都是属于地主的，地主却不去耕作。中国农民都不是为自己耕田，是替地主耕田，所生产的产品，大半是被地主夺去了。这是个很大的问题，应该用政治和法律手段来解决。”对此理解正确的是()A．体现了空想性和革命性的统一 B．土地问题是三民主义的核心 C．主张用革命手段剥夺地主土地 D．体现了“耕者有其田”的思想 19．孙中山在《三民主义与中国》中指出：“似乎欧美各国应该家给人足，乐享幸福„„然而试看各国的现象„„富者极少，贫者极多„„所以倡民生主义，就是因贫富不均。”其倡民生，解决贫富不均的核心措施是()A．平均地权 B．节制资本 C．发展实业 D．实行社会救济

★20．郭沫若在1925年写了一篇题为“马克思进文庙”的小说。在交谈中，孔子发现马克思的理想社会与自己的大同理想“不谋而合”，马克思也发现自己对世界与人生的看法与孔子“完全相同”；最后，马克思慨叹：“我不想在两千年前，在远远的东方，已经有了你这样一个老同志！” 由此可见，郭沫若认为()

A．孔子的儒家思想可以救中国 B．马克思与孔子思想具有相通性 C．马克思主义应与中国实际相结合 D．宣传马克思主义应以孔子为旗号 21．孙中山在评价马克思时说：“苦心孤诣，研究资本问题，垂三十年之久，著如《资本论》一书，阐发真理，不遗余力，而无条理之学说，逐成有系统之学理；研究社会主义者，咸知此本。”以上材料说明了()A．孙中山推崇马克思主义理论 B．马克思主义在中国的传播引起反响 C．孙中山的政治主张发生实质性转变 D．孙中山在为国共合作进行思想准备 22．1938年10月，毛泽东在中共中央六届六中全会上所作的政治报告中指出：没有抽象的马克思主义，只有具体的马克思主义。他在这里强调的是()A．少谈些抽象的主义，多研究具体的问题 B．马克思主义必须与中国具体的实践相结合 C．必须研究马克思主义产生的具体历史条件 D．马克思主义的立场和方法比基本原理更重要

23．以毛泽东为代表的中国共产党人探索了一条有中国特色的革命道路；以邓小平为首的中国共产党人开创了中国特色的社会主义建设道路。二者的根本共同点是（A．坚定不移地走社会主义道路 B．始终不渝地贯彻党的最高纲领 C．把反“左”作为革命进程中的重要任务 D．实事求是，从中国的国情出发 24．李大钊在其1918年发表的《庶民的胜利》中指出：“„„须知这种潮流，是只能迎，不可拒的。我们应该准备怎么能适应这个潮流，不可抵抗这个潮流。„„”在这里，“潮流”指的是()A．向西方学习B．社会主义运动 C．新文化运动 D．反马克思主义运动 25．毛泽东思想是马克思主义中国化的产物。下列红色旅游景点最能见证毛泽东思想走向成熟的是()

26．毛泽东：“为人民服务”；邓小平：“我是中国人民的儿子，我的一切都是为了我的祖国和人民”；江泽民：“坚持立党为公，执政为民，坚持以人民群众为本，必须实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益”。材料体现的共同本质思想是()A．提高党和国家的执政能力 B．代表最广大人民的根本利益 C．中共党人集体智慧的结晶 D．一脉相承而且与时俱进

27．梁启超在《戊戌政变记》中写到:“康有为以为望变法于朝廷，其事颇难。然各国之革政，未有不从国民而起者；故欲倡之于下，以唤起国民之议论，振刷国民之精神，使厚蓄其力，以待他日之用。”这说明()A．康梁意识到启发民智的重要 B．戊戌变法没有借鉴外国经验 C．康梁认为变法不能依靠朝廷

D．戊戌变法是发自民众的运动

28．秦汉以来儒家思想不断发展。下列属于吸收外来文化因素、阐释儒家思想的著作

是()①《春秋繁露》 ②《四书章句集注》 ③《儒林外史》 ④《孔子改制考》 A．①② B．②④ C．①③ D．③④

29． 1900年张之洞《劝学篇》出版英译本。英国媒体称，这标志着“长期以来习惯于孔夫子的陈词滥调下变得死气沉沉的中国人，终于在时代的现实面前苏醒过来”。评论认为《劝学篇》()A．顺应时代潮流 B．是对传统文化的全面否定

C．指出中国未来之路 D．主张抛弃孔夫子中国才能觉醒

30．史学家陈旭麓指出，19世纪40年代、60年代和90年代是中国社会从古代到近代变革过程中前后相接的三个历史环节。贯穿这三个历史环节的主题是

A．反抗封建专制与建立君主立宪的统一 B．批判传统与全面引进西方文化的统一 C．发展资本主义与建立民主共和的统一 D．反抗西方侵略与学习西方文化的统一 31． “不识国民之原理，不通世界之大势，不知政治之本原„„而仅摭拾泰西皮毛，„„遂乃自足。”上述言论应当是()A．顽固派对洋务派的批评 B．洋务派对顽固派的批评 C．洋务派对维新派的批评

D．维新派对洋务派的批评

32．清廷兵部左侍郎王茂荫进呈咸丰皇帝一书：“其书版在京，如蒙皇上许有可采，请饬重为刊印，使亲王大臣家置一编，并令宗室八旗以是教，以是学，以知夷难御而非竟无法可御。”此书很快进入清朝最高决策层的视野，所提出的主张在洋务运动中付诸实践。该书最有可能是()A．《四洲志》 B．《海国图志》 C．《天演论》 D．《资政新篇》 33．魏源说：“变古愈尽，便民愈甚，虽圣王复作，必不舍条编（明代税制）而复两税（唐代税制）。”与这一思想差异最大的是()A．治世不一道，便国不法古 B．祖宗之法不足守 C．变者天下之公理 D．托古改制 34． 1875年，郭嵩焘奏称：“西洋立国有本有末，其本在朝廷政教，其末在商贾，造船、制器，相辅以益其强，又末中之一节也„„将谓造船、制器，用其一旦之功，遂可转弱为强，其余皆可不问，恐无此理。”这一认识()A．是中体西用论的具体表述 B．对洋务派思想有所突破 C．反映了顽固派的政治主张 D．奠定维新变法的思想基础

35．从鸦片战争到新文化运动，中国人向西方学习经历了曲折的历程。整个过程体现了近代中国()A．学习西方就是对封建制度的不断否定 B．学习西方是民族资本主义发展的动力 C．内忧外患交织促进了学习西方的深化 D．发展资本主义是学习西方的主要目的

36．一位学者评价说：“当时知识分子不但没有全盘反传统，而且使不少被尘封或淹没了的传统重现光芒。例如，不登大雅之堂的白话小说，成了中国文学史的重要内容；作为传统文化的民间文学，第一次真正进入了大学的学术殿堂。”这一观点认为新文化运动()A．反对旧道德崇尚现代文化 B．混淆了先进与落后的界限

C．充分肯定了文言文的价值 D．存在对旧文化的传承与创新

37．1992年3月26日《深圳特区报》头版头条刊登了长篇通讯《东方风来满眼春》，及时真实地向中国老百姓讲述了邓小平南方谈话精神，向世界传递了伟人的声音。下列表述与其精神相一致有()

①“重启中国改革列车”②“南海边的伟大诗篇”③“推进改革开放的‘宣言书’”④“开启国企改革大门”

A．①②③ B．②③④ C．①②④ D．①③④

38．周恩来说：“共产国际的领导同志都还担心我们离工人阶级太远了。我说我们在农村里经过长期斗争的锻炼，有毛泽东同志的领导，完全可以无产阶级化。共产国际的一些同志听了之后大哗，不以为然。”对这段话的正确理解是()A．中国工人阶级尚未登上政治舞台 B．共产国际反对农民参加中国革命

C．中国奉行独立自主的和平外交政策 D．中国共产党坚持马克思主义中国化

39．2024年12月，总书记赴广东考察，从深圳、珠海、到广州，轻车简从，探访民生，倡言改革。有人说这是踏着20年前邓小平的足迹，酝酿新一轮改革。这一“足迹”给中国带来的重大影响不包括()A.经济特区开始建立 B．社会主义市场经济体制的开始建立 C.对外开放的不断深化 D．中国特色社会主义理论的形成 40．历史学家萧功秦评述邓小平模式时说：“邓小平模式是如何从历史上演变过来的？可以用八个字来概括，那就是‘路径障碍，试错反弹’。”下列各项对此理解正确的是()A．极“左”思潮导致新中国从成立后就陷入绝境从而形成了“路径障碍” B．邓小平模式是以邓小平为代表的执政精英按照预设的蓝图施工而成的 C．走出“路径障碍”的标志是抛弃了毛泽东模式原有的政治资源

D．邓小平模式是在实践与试错中不断调整面临的矛盾与问题而形成的

二、非选择题：

41．阅读下列材料：

材料一 自(19世纪)60年代至90年代，凡谈时务、讲西学者，无分朝野，皆不出“中体西用”之一途„„李鸿章在派学生出洋的“应办事宜”中说：“考查中学西学，分别教导，将来出洋后，肄习西学，仍兼讲中学，课以孝经、小学、五经及国朝律例等书，随资高下，循序渐进。宣讲圣谕广训，示以尊君亲上之义，庶不至囿于异学。”

——陈旭麓《论中体西用》

材料二 所谓君者，代众民任此公共保全安乐之事，为民众之所公举，即为民众之所公用。民者如店肆之东人；君者乃聘雇之司理人耳。民为主而君为客，民为主而君为仆，故民贵而君贱易明也。

——康有为《孟子微》

材料三 《新青年》和《新潮》以及包括《每周评论》在内的许多其他杂志，对传统主义的堡垒——旧文学、旧道德、旧式人际关系和儒家——发动了全面攻击„„他们津津乐道于科学、民主、科技、不可知论、实用主义、自由主义、议会制度和个人主义。

——徐中约《中国近代史：1600～2024中国的奋斗》

请回答：

(1)据材料一，指出李鸿章倡导“肄习西学，仍兼讲中学”的直接目的和根本目的。

(2)材料二中康有为阐述了我国古代哪一思想家的什么主张？其中反映了康有为思想的什么特点？

(3)材料三对传统思想的态度与材料一、二有何不同？你认为我们应该怎样对待传统文化？

(4)综合上述材料，指出中国近代主流思想演变的趋势。

42．阅读下列材料：

材料一 马克思说：“理论一经掌握群众，就会变成物质的力量。”“理论只要能说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人。所谓彻底，就是抓住事物的本质。”在历史运动中，事物的本质，照我的理解，一是时势发展的大趋势，一是大众心理。把握到这两条，就是抓住了事物的根本。

——《思想如何变成物质的力量》

材料二 民族主义是用暴力手段推翻以满清贵族为首的清政府的统治，建立起独立的民族国家。民权主义是经由平民革命推翻君主专制政体，建立民主立宪政体、民生主义是解决社会问题，提出解决民生的办法是核定地价。三民主义是辛亥革命的重要理论指导。

——《历史材料与解析》

材料三 中国现时社会的性质，既然是殖民地、半殖民地、半封建的性质，它就决定了中国革命必须分为两个步骤(阶段)。第一步(阶段)，改变这个殖民地、半殖民地、半封建的社会形态使之变成一个独立的民主主义的社会。第二步(阶段)，使革命向前发展，建立一个社会主义的社会。中国现时的革命，是在走第一步。

——毛泽东《新民主主义论》

材料四 改革开放迈不开步子，不敢闯，说来说去就是怕资本主义的东西多了，走了资本主义的道路。要害是姓“资”还是姓“社”的问题。判断的标准，应该主要看是否有利于发展社会主义的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平。

——《邓小平文选》第三卷

请回答：

(1)依据材料二，分析三民主义是如何体现材料一中的“抓住事物的本质”的。

(2)依据材料三，指出毛泽东根据当时中国革命形势发展的趋势，将中国革命分为两个阶段的依据。并说明第一阶段的革命任务和革命性质。

(3)依据材料四，指出邓小平理论是如何把握我国新时期的“时势发展的大趋势”的。

(4)依据材料二、三、四和所学知识，指出这些理论所产生的“物质力量”。

43．(2024·杭州)一个拥有伟大思想的民族，才能拥有不断前进的动力。阅读下列材料，结合所学知识回答问题。

材料一 自西洋文明输入吾国，最初促吾人之觉悟者为学术，相形见绌，举国所知矣；其次为政治，年来政象所证明，以有不克守缺抱残之势。继今以往，国人所怀疑莫决者，当为伦理问题。此而不能觉悟，则前之所谓觉悟者，非彻底之觉悟，盖犹在倘恍迷离之境。吾敢断言曰：伦理的觉悟，为吾人最后觉悟之最后觉悟。

——陈独秀《吾人最后之觉悟》

材料二 什么叫社会主义，我们过去对这个问题并不是很清醒的，马克思主义最注重发展生产力„„计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划，市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场，计划和市场都是经济手段。社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。

——《邓小平文选》

(1)材料一中，陈独秀认为“西洋文明输入吾国”后，国人的“觉悟”经历了三个阶段，请指出是哪三个阶段，并结合所学知识简要说明每个阶段起始时期的核心主张。

(2)结合所学知识概括指出国人在第二、第三阶段的“觉悟”最终对中国政治面貌所起的革命性变化。

(3)材料二中邓小平所阐述的核心问题是什么？为什么说1992年的“南方谈话”是改革开放的第二次宣言书？

44、词语和概念的变化，可以为探究历史提供重要信息。阅读下列材料，结合所学知识问答问题。

材料一 在中国，对science的翻译经历了从“格致”到“科学”的用词变化。中国古代本有“科学”一词。如宋人文集中有“处科学之兴，世为士者往往困于一日之程文，甚至于老死而或不遇”之句。明末清初，受古代“格物致知”的影响，时人将“science”音译为“格致”。19世纪中叶后，“研格致，营制造者，乘时而起”，“格致”一词大量使用。19世纪末，梁启超等效仿日本的做法，将“science”译为“从事科学，讲求政艺。”民国初，学界还将science音译为“赛因斯”，意在强调科学的理性精神。

——据《近代汉字术语创制的两种类型》等

材料二 随着“代议制民主”概念的形成和逐渐流传。民主概念发生了重大的转化。不仅古代“直接民主”是“民主”，而且近代“间接民主”也是“民主”。随着后一种民主在实践中的不断扩展和完善，它几乎成了人们所知的西方那一个人惟一形态，日常使用的“民主”一词，指的已不是古代直接民主。

——据《美国革命时期民主概念的演变》等

（1）材料一中的中国古代“科学”一词与何种选官制度相关？程朱理学中“格物致知”的目的是什么？（4分）

（2）19世纪中叶以后，从“格致”到“赛因斯”，反映中国向西方学习的内容发生了怎样的变化？并分析变化的原因。（12分）

（3）结合材料二和所学 知识，从西方民主政治发展的角度，简要分析“民主”概念变化的原因。（8分）

（4）从“经济”、“中学”、“粉丝”3个词语中任选1个，说明其含义或用法的历史变化。（3分）

第五单元检测题答案

1—5BADCC 6—10BAAAB 11—15BCAAD 16—20DADAB

21—25BBDBC 26—30BABAD 31—35DBDBC 36—40DADAD

41、【答案】(1)直接目的：坚持中体西用；维护封建伦理道德；避免被西方文化同化。根本目的：维护清朝统治。

(2)思想家及主张：孟子，“民贵君轻”。特点：借助儒家思想宣传资产阶级民主思想。

(3)不同：从维护到完全否定。批判继承(或取其精华，弃其糟粕)，避免绝对肯定或绝对否定等。

(4)趋势：从传统儒家思想向民主思想演变。

42、【答案】(1)符合时势发展的大趋势：实现民族独立；实现近代化(或实行资本主义)。把握到大众的心理：对民族危机加剧不满；对清政府的腐败统治不满；要求解决民生问题。

(2)依据：半殖民地半封建的社会性质。任务：反帝反封建。性质：民主革命。(3)大趋势：改革开放；发展生产力；增强综合国力；提高人民生活水平。

(4)物质力量：三民主义指导辛亥革命结束了封建君主专制制度；新民主主义理论指导中国新民主主义革命取得胜利；邓小平理论指导改革开放(现代化建设)取得重大成就。

43、【答案】(1)学术觉悟(学器物)：林则徐、魏源“师夷长技以制夷”，学习西方科技。

政治觉悟(学制度)：维新派仿效西方政治制度，主张君主立宪。伦理觉悟(学思想)：新文化运动，主张“民主、科学”。(2)政治觉悟(学制度)：结束君主专制，确立民主共和制度。

伦理觉悟(学思想)：马克思主义传播，中共成立。(进入新民主主义革命阶段)领导新民主主义革命胜利，结束半殖民地半封建社会的历史，逐步进入社会主义社会。

(3)核心问题：什么是社会主义，怎样建设社会主义(社会主义的概念和标准)。原因：“南方谈话”解放了思想，深化了改革开放，奠定了社会主义市场经济理论的基础。

44、【考点】本题以史学研究和史学观点为切入点，全面考查了学生提取历史信息、说明和论证历史现象和历史观点、阐释历史事物的能力。【答案】（1）科举制度（2分）；“究天理”（2分）（2）变化：技术——政治制度——思想文化；（2分）

原因：甲午战败，认识到制度的落后和“师夷长技”的局限；（3分）开始学习西方的政治，推行政治改良；（2分）辛亥革命后建立民国，但民主政体有名无实；（3分）于是提倡科学精神，寻求思想解放。（2分）（3）代议制度建立；（2分）代议制民主具有优越性，如可适用于地广人多的国家；（3分）而且在实践中不断完善，如选民范围日益扩大；并扩展到更多国家。（3分）（4）本问总分3分。考生言之有理，皆可得分。

【评分说明】考生答案如超出要点但言之成理，可在每问总分范围内酌情给分。第（4）问，指出一个时期的含义或用法，给1分，指出两个及以上时期的含义或用法，给3分。

**第三篇：高中英语必修三知识点**

学习知识容易，转化成为能力很难;提出问题容易，得到圆满答复很难;点评别人容易，身临其境去做很难;指责同事容易，正确评价自己很难。下面小编给大家分享一些高中英语必修三知识，希望能够帮助大家，欢迎阅读!

高中英语必修三知识1

第一单元)starve

作不及物动词，表示“饿死，挨饿”。

starve for=be starve of/for，表示“渴望获得，迫切得到”。)plenty

作不可数名词，只用于肯定句中，表示“充足，大量，富裕”，可做主语，宾语或表语。

做主语时，谓语动词随着 plenty 所指的单复数形式作相应的变化。

plenty 也可作副词，表示“充分地，十足地，好多”。

in plenty 表示“大量的，丰富，充裕”可作表语，定语，状语。)satisfy

作及物动词，表示“满意，使满足”，直接跟宾语，若接 that 从句时，意思是“使相信”，从句前有间接宾语。

satisfy … with 以……满足

be satisfied with 对……满足

satisfy … for 向……偿还

be satisfied to do sth 满足于做某事)harm

作名词，意为“损害”，不与不定冠词连用，常与 do，come，mean 等动词搭配。

do more harm than good 弊大于利

There ’ s no harm in(sb ’ s)doing sth=It does no harm for sb to do sth做某事无害处

作及物动词，表示“损害，伤害”。)lead

作及物动词，表示“领导，引导”其宾语常接介词短语或者副词作宾补。

表示“影响，致使”时，后接介词 to，也可以接不定式。

lead sb into 使某人陷入某种不良的状态。

lead sb away 使盲从，常用于被动语态。

lead nowhere 毫无结果，对……不起作用。

lead up to sth 作为……准备，导致。

lead sb by the nose 牵着某人的鼻子，完全操纵某人

lead a dog ’ s life 过困难的生活

lead sb believe that 使某人相信(假的事情或不确切的事情)

lead the way 带路，带头

lead 作为名词，give sb alead 给某人做出榜样，提示某人)origin

是名词，表示“起源，起因，出身”。

be of origin 起源于，出身于)event

是名词，表示“事变，事件”，既可以指历史上的，国际上的，国内的大事件，也可以指日常事件 , 复数形式还可以指事态的发展和结局。

也可以指体育比赛中的“项目”。

常见词组： at all events/in every event 总之，无论如何，不管怎样

in the event 结果，终于 in the event of 万一，如果，倘若 in that event 若果那样的话)dress

作及物动词，表示“给……穿衣”，后接人作宾语，也可以做不及物动词，表示“穿上衣服，穿着衣服”。

dress up 穿上盛装，打扮

dress 作不可数名词，表示“衣服”;作可数名词，表示“妇女及儿童的衣服”。

dress sth up 修饰，掩饰)trick

play a trick on sb=play sb a trick 开某人的玩笑，诈骗某人

do/turn the trick 达到(预期的)目的，获得成功。

have a/the trick of doing sth(有)做……的习惯 / 癖好。

be up to tricks，be at one ’ stricks 玩鬼把戏，闹恶作剧

trick 可以做动词，trick sbinto doing 骗某人去做某事 trick sb out of …骗取某人)memory

是名词，表示“记忆”时，接 for 而不接 of。

复数形式 memories 可表示往事。

in memory of 纪念，一般表示对死者的纪念。

lose one ’ s memory “失去记忆”，可能永远也想不起来;而 slip sb ’ s memory指一般想不起来，可能不知道什么时候又想起。

within one ’ s memory=within the memory of 表示“记忆所及的时间”。)gain

作及物动词，表示“获得”，指经过努力取得有价值的东西或想要的东西。

也可以表示“增加，增进;(钟，表)走得快”。

作不及物动词，表示“获得利益，增加，改善”。

作名词表示“收获，利益，增加”。常用的词组有“ gain in 增加 gain over 说服 gain on sb/sth 赶上)gather

作及物动词，意为“搜集，采集，恢复，积累，加速”。还可以表示“推断，得出(印象，想法”后常接从句。

作不及物动词，表示“聚集，群集”。

常用的词组有： gather oneself together 振作精神 gather oneself up 集中全力，鼓起勇气)admire

作及物动词，只能接名词或者代词作宾语，不能接宾语从句。

admire to do 高兴做 admire sb for sth 在某方面钦佩某人 admire at 对……感到羡慕，对……感到惊讶)forward

作副词，表示“向前地，向未来”。

look forward to 盼望，期待 push one ’ s way forward 挤着向前走 come forward 走出来

put forward 提出 backward and forward 来回

forward 作形容词，表示“在前面的，热心参与的”。

作名词，表示“(足球，曲棍球的)前锋”。

作动词，表示“转递，增进，发送，提高”。)take place

表示“发生”有计划的，有目的的，有准备的发生，是不及物动词，无宾语，不能用于被动语态。

区别 take place，happen，break out ：

take place 有计划的发生，多指运动，变化，进步，会议，婚礼等。

happen 偶然发生或者意外事件的发生。

break out 表示“突然发生，爆发”，强调出人意料，多指地震，火灾，火山，战争，疾病，瘟疫等的突然发生。

take one ’ s place 表示“代替某人，执政，上台”。

take the place of 表示“取代，代替”。)fool 的短语

make fool of 欺骗，捉弄 act/play the fool 瞎胡闹，逗乐

fool around/about 无所事事，胡混 fool out of 骗走 fool away 把(时间)胡混掉 fool with胡摆弄)apologize

apologize to sb for doing sth 因为做了某事向某人道歉

make an apology to sb for doing sth 道歉)drown

表示“淹死，淹没，浸泡，沉浸于”。

drown one ’ s sorrow in drink 借酒消愁

drown sth out 淹没)wipe

wipe sth from/off sth 把……从……上擦掉 / 擦净。

wipe out 擦拭(盆，碗等的)内部，除去，消灭，摧毁。

wipe over 再擦一遍。

wipe the floor with sb(在辩论中，竞赛中)把某人打得一败涂地。)weep

weep about 为……而哭泣 weep at 看到 / 听到……而哭泣 weep away 一直哭

weep for/over 因……而哭泣 weep out 哭着抒发掉)forgive

作及物动词，表示“原谅，赦免”，有时可以接双宾语。

forgive sb for doing sth 原谅某人做某事)有关 word 的短语：

give one ’ s word 许诺 break one ’ s word to 失信于 have a ward with sb和某人交谈

have words with sb 和某人吵架 have word 听到消息 eat one ’ s word 认错，道歉

go back on one ’ s word 食言 put in/say a good word for sb 为某人说好话相助

say the word 发指令，发信号 in short words 简言之 in other words 换句话说

in a/one word 总之 word for word 逐字地，一字不差地 by word of mouth 口头上

without a word 什么也没说)有关 breath 的短语：

catch one ’ s breath 屏息 drawn breath 歇口气 drawn one ’ s first/last breath出生/ 死亡

get one ’ s breath 恢复正常呼吸 lose one ’ s breath 气喘吁吁 save one ’ s breath不必浪费口舌

take one ’ s breath away 使某人吃惊 waste one ’ s breath 白费唇舌 out of/short ofbreath 喘不过气，上气不接下气)set off

“出发，起程”，还可以表示“使爆炸，激发”。

有关 set 的短语：

set up 建立，树立，创立 set forth 出发，起程，公布 set out 开始，着手，出发

set about 着手，试图，开始 set fire to 点火 set to doing sth 开始做某事

set … aside 把……放在一边 set sth down 记下来 set … free 将……释放)as though

表示“好像，似乎”，引导的从句谓语动词多用于虚拟语气。

如果 as though 从句中所叙述的情况是事实或有可能发生，也可用于陈述语气。

其后面除了跟句子外，还可以跟名词，动词不定式，形容词(短语)，介词短语或分词。

还可以表示感叹语气，来对某项建议、假设或推测表示不赞成，惊讶，不满和厌恶等。

3.语法

情态动词

定义 :

情态动词是一种本身有一定的词义 ,但要与动词原形及其被动语态一起使用，给谓语动词增添情态色彩，表示说话人对有关行为或事物的态度和看法，认为其可能、应该或必要等。

情态动词后面加动词原形。

分类：

情态动词有四类：

①只做情态动词： must,can(could),may(might),ought to

②可做情态动词又可做实义动词： need,dare

③可做情态动词又可做助动词： shall(should),will(would)

④具有情态动词特征： have(had,has)to,used to

位置 :

情态动词在句中放在谓语动词之前 , 谓语动词前若有助动词 , 则在助动词之前 , 疑问句中 , 情态动词则在主语之前。

特点：

情态动词无人称和数的变化 , 情态动词后面跟的动词需用原形 ,否定式构成是在情态动词后面加 “ not ”。个别情态动词有现在式和过去式两种形式 ,过去式用来表达更加客气, 委婉的语气 , 时态性不强 , 可用于过去，现在或将来。情态动词属非及物动词，故没有被动语态。

基本助动词与情态助动词最主要的区别之一是，基本助动词本身没有词义，而情态助动词则有自己的词义，能表示说话人对有关动作或状态的看法，或表示主观设想。

除此之外，情态助动词还有如下词法和句法特征：)除 ought 和 used 以外，其他情态动词后面只能接不带 to 的不定式。如果我们把 ought to 和 used to看做是固定词组的话，那么，所有情态动词无一例外地只能接不带 to 的不定式。)情态助动词在限定动词词组总是位居第一。)情态助动词用于第三人称单数现在时的时候，没有词形变化，即其词尾无-s 形式。)情态动词没有非限定形式，即没有不定式和分词形式，也没有相应的动名词。)情态助动词的“时”的形式并不是时间区别的主要标志。在不少场合，情态助动词的现在时和过去时形式都可以表示现在、过去或将来时间。)情态助动词之间是相互排斥的，即在一个限定动词词组中只能出现一个情态助动词，但有时却可以与 have 和 be 基本助动词连用。

用法

首先它是动词，而且不同于行为动词，行为动词表示的是可以通过行为来表达的动作(如写，读，跑)，而情态动词只是表达的一种想法(如能，也许，敢)。

用法是：情态动词 + 行为动词原形

情态动词是一种本身有一定的词义 , 表示说话人的情绪 , 态度或语气的动词 , 但不能单独作谓语 , 只能和其他动词原形构成谓语。

情态动词数量不多 , 但用途广泛 , 主要有下列 :

can(could), may(might), must, need, ought to, dare(dared),shall(should), will(would),have(to),had better.功能

助动词(auxiliary)主要有两类：基本助动词(primary auxiliary)和情态助动词(modalauxiliary)。基本助动词有三个： do, have 和 be;情态助动词基本的有十四个： may, might;can, could;will,would;shall, should;must, need, dare,used to, ought to,had better上述两类助动词的共同特征是，在协助主动词构成限定动词词组时，具有作用词的功能。)构成否定式。)构成疑问式或附加疑问式。)构成修辞倒装。)代替限定动词词组。

can 和 could 的用法

1.表示能力或客观可能性，还可以表示请求和允许。

注意：① could 也可表示请求，语气委婉，主要用于疑问句，不可用于肯定句，答语应用 can(即 could不能用于现在时态的简略答语中)。

② can 表示能力时，还可用 be able to 代替。

2.表示惊异、怀疑、不相信的态度。(主要用在否定句、疑问句或惊叹句中)

3.“ can(could)+ have + 过去分词”的疑问或否定形式表示对过去发生的行为怀疑或不肯定。

4.用在疑问句及否定句中，表示惊讶，不相信等。

5.cannot … tooenough 表示“无论怎样……也不过分”，“越……越好”。

may 和 might 的用法

1.表示许可。

表示请求、允许时，might 比 may 的语气更委婉一些，否定回答时(口语中常用)no , you can ’ t.or , yes,please 用 mustn ’ t 表示“不可以”、“禁止”、“阻止”之意(具有强烈禁止的意思)。

用 May I …征询对方许可在文体上比较正式，在口气上比较客气。在日常口语中，用 Can I … 征询对方意见在现代口语中更为常见。

2.用于祈使句中表示祝愿。

3.表示推测、可能(疑问句不能用于此意)。

4.“ may(might)+ have + 过去分词”表示对过去发生的行为的推测。

must 和 have to 的用法

1.表示必须、必要。(must 表示主观多一些而 have to 则表示客观多一些)

回答 must 引出的问句时，如果是否定的回答，不能用 mustn ’ t，而要用 needn ’ t 或 don ’ t have to。

2.“ must be + 表语”的结构表示推测，它的否定或疑问式用 can 代替 must。

3.“ must + have + 过去分词”的结构常用在肯定句中，表示对过去发生的行为的推测。它的否定或疑问式用 can 代替 must。

4.have to 的含义与 must 相似，两者往往可以互换使用，但 have to 有各种形式，随 have 的变化而定。must 与have to 有下列几点不同：

① must 表示的是说话人的主观看法，而have to 则往往强调客观需要。

② must 一般只表现在，have 则有更多的时态形式。

③ 二者的否定意义不大相同。

④ 询问对方的意愿时应用 must。

注意： have to 也可拼做 have got to。

dare 和 need 的用法

1.need 表示“需要”或“必须”，作情态动词时，仅用于否定句或疑问句中，在肯定句中一般用 must, have to, ought to, 或should 代替。

注意： needn ’ t + 不定式的完成式“表示本来不必做某事而实际上做了某事”

2.Dare 作情态动词时，主要用于疑问句、否定句和条件从句中，一般不用在肯定句中。

3.Dare 和need 常用作实义动词，有时态、人称和数的变化，所不同的是，作实义动词时，在肯定句中，dare 后面通常接带 to的不定式，在否定和疑问句中，dare 后面可接带 to 或不带 to 的不定式。

shall 和 should 的用法

一.shall 的用法：

1.shall 用于第一人称，表示征求对方的意愿。

2.shall 用于第一、第三人称疑问句中，表示说话人征求对方的意见或向对方请示。

3.shall 用于第二、第三人称，表示说话人给对方命令、警告、允诺或威胁。

二.should 的用法：

1.should 表示劝告、建议、命令，其同义词是 ought to;在疑问句中，通常用 should 代替 ought to。

should 的含义较多，用法较活，现介绍三种其特殊用法。

情态动词 should 用于第一人称时可以表示说话人的一种谦逊、客气、委婉的语气。

should 还可以用在 if 引导的条件从句，表示一件事听起来可能性很小，但也不是完全没有可能。相当于“万一”的意思。从句谓语由 should加动词原形构成，主句谓语却不一定用虚拟语气。

此外，Why(or How)+ should 结构表示说话人对某事不能理解，感到意外、惊异等意思。意为“竟会”。

2.“ should + have + 过去分词”结构一般表示义务，表示应该做到而实际上没有做到，并包含一种埋怨、责备的口气。

will 和 would 的用法

1.表示请求、建议等，would 比 will 委婉客气。

2.表示意志、愿望和决心。

3.用“ will be ”和“ will(would)+ have +过去分词”的结构表示推测，主要用于第二、三人称。前者表示对目前情况的推测，后者表示对已经完成的动作或事态的推测。

4.would 可表示过去反复发生的动作或某种倾向。would 表过去习惯时比 used to 正式，并没有“现已无此习惯”的含义。

5.表料想或猜想。

ought to 的用法

1.ought to 表示应该。

2.表示推测。注意与 must 表示推测时的区别：

He must be at home by now.(断定他已到家)

He ought to be home by now.(不十分肯定)

This is where the oil must be.(比较直率)

This is where the oil ought to be.(比较含蓄)

3.“ ought to + have + 过去分词”表示过去应做某事而实际未做。

注意：在美国英语中，ought to 用于否定句和疑问句时，to 可以省略。

ought 和 should 的区别：

1.ought 语气略强。

2.should 较常用。

3.ought 在美国英语中用的很少，而 should 却相当常用。

4.ought 属正式用语。

used to，had better，would rather 的用法

1.used to 表示过去的习惯动作或状态，现在已不存在，在间接引语中，其形式可不变。如：

He told us he used to play football when he was young.在疑问句、否定句、否定疑问句或强调句中，可有两种形式：

疑问句

Did you use to go to the same school as your brother?

Used you to go to the same school as your brother?

否定句

I usedn ’ t to go there.I didn ’ t use to go there.usedn ’ t 亦可拼作 usen ’ t，但发音皆为 [\'ju:snt]。

否定疑问句

Usen ’ t you to be interested in the theatre?

Didn ’ t you use to be interested in the theatre?

Had better 意为“最好”，后接不带 to 的不定式。

注：① had best 与 had better 同意，但较少用。② You had better …用于同辈或小辈，对长辈不可用。

Would rather 意为“宁愿”，表选择，后接不带 to 的不定式。

由于 would rather 表选择，因而后可接 than。

高中英语必修三知识2

第二单元)diet

作名词，表示“日常饮食”。

be/go on diet 节食

作动词，表示“节食“。)区别 energy，strength，power 和 force ：

energy 主要指人的精力，工作或活动的能力，自然界的能等。

power 主要指做一件事情所依靠的的能力，功能，人或机器等事物所潜在的或所发挥出来的力量，职权，权力或政权。

force 主要指自然界中的力量，暴力，势力，说服力，压力，法律，道德或情感的力量，军事的力量。

strength 指一人或一物所含的内在的力量，能用以从事，忍受，或抵抗很多事物。)balance

作名词，表示“天平，秤;平衡，平稳“。

be/hang in the balance 不确定的，尚未决定的keep one ’ s balance 保持平衡

on balance 考虑周全，总的来说

strike a balance 找出折中办法，妥协

作动词，表示“权衡，平衡”;balance A against B 权衡利弊。)sign

作名词，表示“记号，符号，标志，标记，手势，迹象，指示牌”等。

作动词表示“签名，签署，示意，做手势”。

in sign of 作为……的记号;表示……的。

make no sign of 没有……的样子(迹象)，没有表示……

sign for 签约应聘或受雇

sign for sth 签收某物

sign sb on/up 使某人签约受雇

sign up(for sth)注册参加(俱乐部，课程))sigh

sigh over … 为……叹息

sigh for 想念，思念

sigh out/forth sth 边叹息边说出……)slim

作形容词，表示“苗条的，纤细的，小的”。

作动词，表示“变细，减肥”。

slim down 减肥，缩减。)lie

作名词，表示“谎言，谎话，假象”是可数名词。

若表示说谎，只能使 tell lies 或者 tell a lie。

a white lie 无恶意的谎言

throw a lie in sb ’ s face 当面斥责某人说谎

give the lie to 证明……不真实

live a lie 过骗人的生活

作动词 , 表示“说谎”。

lie one ’ s way into/out of 靠撒谎得到某物

lie sb out of sth 从某人处骗取某物

lie in one ’ s teeth/throat 睁着眼睛说瞎话

lie lied lied 说谎

lie lay lain 位于，躺着，平方

lay laid laid 放置，产卵)rid

rid sb/sth of … 使某人或某物摆脱……

get rid of 摆脱，除出

be rid of=rid oneself of 除去，摆脱)amount

a large amount of 大量的(后跟不可数名词)

no amount of 再多的……也不……

作不及物动词，表示“总计，等于”后跟介词 to。)debt

be in debt 欠债

be out of debt 不欠债

get/run into debt 负债

be deep/deeply/heavily in debt 负债累累

pay/back/repay one ’ s debt 偿还债务

clear/pay off/wipe off one ’ s debt=get outof debt 还清债务

be in sb ’ s debt=be in debt to sb 欠某人的情，感激某人)区别 glare，gaze，stare，glance ：

glare 指怒视，强调敌对或者威胁的态度。

stare 指睁大眼睛出神地看，注视，瞪视，这种注视出于惊讶，好奇，羡慕，恐惧，有时是粗鲁无礼的。

glance 指瞥视，匆匆一看。

gaze 指目不转睛地看，凝视，注视，这种注视是由于惊奇，喜欢或兴趣所致。)limit

作动词，limit … to … 把……限定在……范围内。

作名词，常与介词 to 连用。

形容词 limited 表示“有限的，极少的，(见解)狭窄的”。)benefit

作动词，表示“使……受益”。

benefit from/by … 从……中受益

be of benefit of 对……有益，对……有利)有关 throw 的短语：

trow at 向……扔去 throw about 乱扔 throw off 扔开，摆脱 throw back 扔回 throw down 扔下，推翻throw sb over 背弃某人 throw oneself on/upon sb/sth 依赖 throw oneself into sth积极做某事)有关 get 的短语：

1.get about(around)

(1)(能)到处走动，旅行。(2)(消息、谣言等)传播，流传。

2.get along

(1)离开(某地)。(2)相处，过日子，合得来。(3)进展。

3.get away

(1)离开，逃离，逃走。(2)逃避责罚，免受处罚，受较轻处罚。

4.get back

(1)返回，回家。(2)取回，拿回，失而复得。

5.get down 下来，取下，放下，弄下，写下，打下，吞下。

6.get down to(6doing)sth 开始做某事，认真处理某事。

7.get in

(1)进站，到达，回来。(2)请来。(3)插话。(4)收获，收割。

8.get off

(1)起飞，动身，出发。(2)下班，下车。(3)从轻处罚，被放过。

9.get on

(1)上车。(2)进行，进展，过日子。(3)相处。

10.get out

(1)出来，出去，离开。(2)拿出，取出。(3)出版，发表。(4)泄漏，传出。

11.get out of

(1)逃避，躲掉。(2)为了逃避工作，使说出(拿出等)。(3)放弃，戒除，停止。

12.get over

(1)走过，越过，渡过。(2)克服，战胜。(3)恢复，痊愈。

13.get through

(1)做完，用完，吃完，看完。(2)通过(考试)，接通(电话)，度过(时间)。

14.get together 聚会，联欢。

15.get up

(1)起床，起身。(2)打扮。(3)举办。

16.get doing

(1)继续做某事。(2)开始做起某事来。

17.get done

(1)被……。(2)处于某种状态。

18.get sb sth / get sth for sb sth / 为某人弄到某物。

19.get sb(sth)to.do sth 做某人(某事物)做某事。

20.get sb(sth)doing sth 使某人(某事物)(开始)起来。

21.get sth done 使某事被做。注：有时表示遭遇。

22.get to do sth

(1)开始做某事。(2)有机会做某事，设法做成某事。

高中英语必修三知识3

第三单元)bet

make a bet 打赌

place/put a bet on 在……下赌注

one ’ s best bet 最好的办法

作动词，表示“打赌，赌博”，后直接加宾语。

I bet(that)表示“我敢肯定”，相当于 I am sure。

you bet 表示“肯定，没问题”，相当于 certainly。)scene

scene 表示“(戏剧，电影中的)一幕 / 一场，出事地点，现场，情景;风景，布景”。

behind the scenes 在幕后;秘密地。

on the scene 在现场。

set the scene(for sth)作事前的现场描述，为……做准备。

come on the scene 到现场。)stage

表示“舞台，戏剧，阶段”，可以表示“路程，一段路，(事故发生的)现场”。

be/go on the stage 当演员，登台演出

set the stage for sth 为某事做准备。)tale

是可数名词，表示“传说，故事”。

tell its own tale 不言自喻，显而易见。)permit

作动词，后接名词或者代词，表示“允许，答应”;也可以表示“使可能”。

后接不定式的复合结构。

后接动名词，不能直接跟不定式。

分词短语作状语。

后不能跟从句。

permit of sth 认可，容忍。

作名词，表示“许可证，执照，许可”。)account

作名词，表示“叙述，报道，理由，账目，户头”。

by/from all accounts 根据大家所说的。

give an account of 叙述，报道，说明。

作名词，表示“认为”时，后接复合宾语。

account for 表示“做出解释，导致，是……的原因”，还可以表示“占，捕获”。

常见的词组：

out of account 不考虑 on all accounts/on every account 无论如何 on no account决不

take … into account/take account of … 对……加以考虑，顾及…… turn … to good account利用)jealous

be jealous of sb 嫉妒，唯恐某人被他人夺走。

be jealous of sth 妒忌，精心守护。)issue

作动词，表示“发行，出版，发布“。

issue sb with sth 将某物发给某人。

issue in 导致。

作名词，表示“流出，发行，(出版物的)期号，争端”。

at issue 要考虑的，意见不同的。

take issue with sb(on/over/about)就某事论某人。)bow

bow at sb 朝某人鞠躬 bow to sb 鞠躬迎接某人

bow sb in/into 鞠躬迎入某人 bow sb out 鞠躬送走某人

bow to sth 顺从某事

take a/one ’ s bow(演员)鞠躬谢幕(bow 作名词)。)pretend

作及物动词，后接动词不定式，that 从句，名词。

pretend to sth 表示“自以为有……”，后面接名词，常指“学问，智慧，美德”。)有关 trouble 的词组：

get into trouble 陷入困境，惹麻烦 ask for/look for/borrow trouble 自找麻烦，自讨苦吃

be a trouble to sb 对某人是个麻烦 be a trouble to do 干某事是件麻烦事

be in trouble 处于困境 get sb into trouble 使某人陷入困境 get out of trouble 摆脱困境

have trouble doing sth 做某事很费力 make trouble 闹事，捣乱 make trouble for sb给某人带来麻烦 take the trouble to do sth=take the troublein doing sth 不辞劳苦地做某事 troublesb to do sth 麻烦某人做某事 trouble sb for sth 麻烦某人某事

3.语法

名词性从句

在句子中起名词作用的句子叫名词从句(Noun Clauses)。名词从句的功能相当于名词词组 ,它在复合句中能担任主语、宾语、表语、同位语、介词宾语等，因此根据它在句中不同的语法功能，名词从句又可分别称为主语从句、宾语从句、表语从句和同位语从句。

一、引导名词性从句的连接词

引导名词性从句的连接词可分为三类：

连词： that(无任何词意)

whether,if(均表示“是否”表明从句内容的不确定性)

as if ,as though(均表示“好像”，“似乎”)

以上在从句中均不充当任何成分

连接代词： what, whatever, who, whoever, whom,whose, which.whichever,whomever

连接副词： when, where, how, why

不可省略的连词：

1.介词后的连词

2.引导主语从句和同位语从句的连词不可省略。

That she was chosen made us very happy.We heard the news that our team had won.比较：

whether 与 if 均为”是否”的意思。但在下列情况下，whether 不能被 if 取代：

1.whether 引导主语从句并在句首

2.引导表语从句

3.whether 从句作介词宾语

4.从句后有” or not ”

Whether he will come is not clear.大部分连接词引导的主语从句都可以置于句末，用 it 充当形式主语。

二.主语从句

作句子主语的从句叫主语从句。主语从句通常由从属连词 that，whether，if 和连接代词 what，who，which，whatever，whoever 以及连接副词 how，when，where，why 等词引导。that在句中无词义，只起连接作用;连接代词和连接副词在句中既保留自己的疑问含义、又起连接作用，在从句中充当从句的成分。

有时为避免句子头重脚轻，常用形式主语 it代替主语从句作形式主语放于句首，而把主语从句置于句末。主语从句后的谓语动词一般用单数形式。常用句型如下：

(1)It + be + 名词 + that 从句

(2)It + be + 形容词 + that 从句

(3)It + be + 动词的过去分词 + that 从句

(4)It + 不及物动词 + that 从句

另注意在主语从句中用来表示惊奇、不相信、惋惜、理应如此等语气时，谓语动词要用虚拟语气“(should)+do ”，常用的句型有：

It is necessary(important, natural, strange, etc.)that …

It is a pity(a shame, no wonder, etc.)that …

It is suggested(requested, proposed, desired, etc.)that …

三、宾语从句

名词句用作宾语的从句叫宾语从句。引导宾语从句的关联词与引导主语从句表语从句的关联词大致一样，在句中可以作谓语动词或介词及非谓语动词的宾语。

1.由连接词 that 引导的宾语从句

由连接词 that 引导宾语从句时，that 在句中不担任任何成分，在口语或非正式的文体中常被省去，但如从句是并列句时 , 第二个分句前的 that不可省

注意：在 demand、order、suggest、decide、insist, desire, request, command等表示要求、命令、建议、决定等意义的动词后，宾语从句常用“(should)+ 动词原形”。

2.用 who，whom, which, whose, what, when, where, why, how, whoever,whatever,whichever 等关联词引导的宾语从句相当于特殊疑问句，应注意句子语序要用陈述语序。

3.用 whether 或 if 引导的宾语从句，其主语和谓语的顺序也不能颠倒，仍保持陈述句语序。此外，whether 与 if在作“是否”的意思讲时在下列情况下一般只能用 whether，不用 if ：

a.引导主语从句并在句首时;b.引导表语从句时;c.引导从句作介词宾语时;d.从句后有“ or not ”时;e.后接动词不定式时。

4.注意宾语从句中的时态呼应，当主句动词是现在时，从句根据自身的句子情况，而使用不同时态。

当主句动词是过去时态(could, would除外)，从句则要用相应的过去时态，如一般过去时，过去进行时，过去将来时等;当从句表示的是客观真理，科学原理，自然现象，则从句仍用现在时态。

5.think, believe, imagine, suppose等等动词引起的否定性宾语从句中，要把上述主句中的动词变为否定式。即将从句中的否定形式移到主句中。

四、表语从句

在句中作表语的从句叫表语从句。引导表语从句的关联词与引导主语从句的关联词大致一样，表语从句位于连系动词后，有时用 as if 引导。其基本结构为：主语+ 系动词 + that 从句。

需要注意的，当主语是 reason 时，表语从句要用 that 引导而不是 because。

【注意】 whether 可引导表语从句，但与之同义的 if 却通常不用于引导表语从句。

五、同位语从句

同位语从句说明其前面的名词的具体内容。同位语从句通常由 that 引导，可用于同位语从句的名词有 advice、demand、doubt、fact、hope、idea、information、message、news、order、problem、promise、question、request、suggestion、truth、wish、word 等。

同位语从句和定语从句的区别：

that 作为关系代词，可以引导定语从句，充当句子成分，在从句中作宾语时可以省略;that引导同位语从句时，起连词的作用，没有实际意义，不充当句子成分，一般不能省略。

试比较下面两个例句 :

I had no idea that you were here.(that 引导同位语从句，不能省略)

Have you got the idea(that)this book gives you of life in ancientGreece ?(that 引导定语从句，作宾语，可以省略)

六、名词性 that-从句)由从属连词 that 引导的从句叫做名词性 that-从句。That只起连接主句和从句的作用，在从句中不担任任何成分，本身也没有词义。名词性 that-从句在句中能充当主 语、宾语、表语、同位语和形容词宾语，例如：

主语： That he is still alive is sheer luck.他还活着全靠运气。

宾语： John said that he was leaving for London on Wednesday.约翰说他星期三要到伦敦去。

表语： The fact is that he has not been seen recently.事实是近来谁也没有见过他。

同位语：The fact that he has not been seen recentlydisturbs everyone in hisoffice.近来谁也没有见过他，这一事实令办公室所有的人不安。

形容词宾语： I am glad that you are satisfied with your job.你对工作满意我感到很高兴。)That-从句作主语通常用 it 作先行词，而将 that-从句置于句末，例如：

It is quite clear that the whole project is doomed to failure.很清楚，整个计划注定要失败。

It ’ s a pity that you should have to leave.你非走不可真是件憾事。

用 it 作形式主语的 that-从句有以下四种不同的搭配关系：

a.It + be + 形容词 + that-从句

It is necessary that …　有必要……

It is important that …　重要的是……

It is obvious that …　很明显……

b.It + be +-ed 分词 + that-从句

It is believed that …　人们相信……

It is known to all that …　从所周知……

It has been decided that …　已决定……

c.It + be + 名词 + that-从句

It is common knowledge that ………是常识

It is a surprise that …　令人惊奇的是……

It is a fact that …　事实是……

d.It + 不及物动词 + that-分句

It appears that …　似乎……

It happens that …　碰巧……

It occurred to me that …　我突然想起……

七、名词性 wh-从句)由 wh-词引导的名词从句叫做名词性 wh-从句。Wh-词包括who, whom,.whose, whoever, what,whatever,which, whichever 等连接代词和 where, when, how, why 等连接副词。Wh-从句的语法功能除了和that-从句一样外，还可充当介词宾语、宾语补语和间接宾语等，例如：

主语： How the book will sell dependson its author.书销售如何取决于作者本人。

直接宾语： In one ’ s own home one can do what one likes.在自己家里可以随心所欲。

间接宾语： The club will give whoever wins a prize.俱乐部将给得胜者设奖。

表语： My question is who will takeover president of the Foundation.我的问题是谁将接任该基金会主席职位。

宾语补足语： She will name him whatever she wants to.她高兴给他起什么名字就取什么名字。

同位语：　 I have no idea when he will return.我不知道他什么时候回来。

形容词宾语： I ’ m not sure why she refused their invitation.我尚不能肯定她为什么拒绝他们的邀请。

介词宾语：　 That depends on where we shall go.那取决于我们去哪儿。)Wh-从句作主语也常用先行词 it 做形式主语，而将 wh-从句置于句末，例如：

It is not yet decided who will do that job.还没决定谁做这项工作。

It remains unknown when they are going to get married.他们何时结婚依然不明。

八、if, whether 引导的名词从句)yes-no 型疑问从句

从属连词 if, whether 引导的名词从句是由一般疑问句或选择疑问转化而来的，因此也分别被称为 yes-no型疑问句从句和选择型疑问从句，其功能和 wh-从句的功能相同，例如：

主语： Whether the plan is feasible remains to be proved.这一计划是否可行还有等证实。

宾语： Let us know whether / if you can finish the article before Friday.请让我们知道你是否能在星期五以前把文章写完。

表语： The point is whether we should lend him the money.问题在于我们是否应该借钱给他。

同位语： They are investigating the question whether the man is trustworthy.他们调查他是否值得信赖。

形容词宾语： She ’ s doubtful whether weshall be able to come.她怀疑我们是否能够前来。

介词宾语： I worry about whether he canpass through the crisis of his illness.我担心他是否能度过疾病的危险期。)选择性疑问从句

选择性疑问从句由关联词 if/whether … or 或 whether … or not 构成，例如：

Please tell me whether / if they are Swedish or Danish.请告诉我他们是瑞典人还是丹麦人。

I don ’ t care whether you like the plan or not.我不在乎你是否喜欢该计划。

if 和 whether 的区别：

1、在动词不定式之前只能用whether。

2、在 whether …… ornot 的固定搭配中。

3、在介词后，只能用whether。

4、宾语从句放在句首表示强调时，只能用 whether。

5、用 if 会引起歧义时，只用 whether。

九、否定转移

1)将 think,believe, suppose, expect, fancy, imagine等动词后面宾语从句的否定词转移到主句中，即主句的谓语动词用否定式，而从句的谓语动词用肯定式。注意：若谓语动词为 hope, 宾语从句中的否定词不能转移。

2)将 seem,appear 等后的从句的否定转移到前面。

3)有时将动名词，介词短语或整个从句的否定转变为对谓语动词的否定。

4)有时状语或状语从句中否定可以转移到谓语动词前。

高中英语必修三知识点

**第四篇：高中英语必修三第五单元重点知识解析**

高中英语必修三第五单元重点知识解析 U５Canada ——“ The True North”

Words and Expressions: 1．multicultural adj.多种文化的 Canada is a multicultural country.multi-是一个前缀，意为“多”

multistory \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

多国的、多民族的 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ multiform \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

多向的 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ multichannel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

多彩的，彩色的 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ multipurpose \_\_\_\_\_\_\_

多媒体 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.quiz n.测验，问答比赛

Students are having a reading comprehension quiz/test.examination正式的，大型的“统考，入学考试”。

exam同examination,是其缩略形式，test侧重指对人的实际操作技能的考核，也指对物品质量，价值以及成分等的测试，仅指小测验或智力游戏。3.rather than 宁愿„而不愿；而不是；与其„到不如；并列连词，用于连接两个并列成分

He decided to telephone rather than(to)send an email He ran rather than walked home.搭配: would do„rather than do„/ would rather do„than do„宁愿做„而不愿做 prefer to do„rather than do„宁愿做„而不愿做

would rather sb.did ／had done sth.宁愿某人做某事

注意：rather than表示客观事实，它连接的并列成分可以是名词、代词、形容词、介词(短语)、动名词、分句、不定式、动词等。后接不定式时，不定式可以带to，也可以不带to。但rather than位于句首时，则只能接不带to 的不定式。[练习] 根据句子意思及要求填空或翻译。

1).He came running all the way \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_walking.2).Rather than \_\_\_\_\_\_(ride)on a crowded bus, he always prefers \_\_\_\_\_\_(ride)a bicycle.3).I’ d rather you \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_(not come)yesterday.4).She likes to keep things in the house \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ throw them away, though many are useless.5).I think Tom, \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ you, \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_(blame).6).他宁愿死也不愿在街上乞讨。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4． chat vi.&n.聊天，闲聊

搭配:chat about sth 闲聊某事

chat with sb.与某人聊天

have a chat with sb about sth.与某人闲聊某事

[练习]：He chatted\_\_\_his friend\_\_\_\_the Russian concert which was to be held the next week.It is good for you to \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_your friends sometimes.5．surround vt.& vi.包围，围绕

As a child,he was surrounded by love and kindness.The professor loves to surround himself with his students.搭配:surround„with„ 用„把„围住 be surrounded by/with被„围住 surrounding adj.附近的，四周的 surroundings n.环境(用复数形式)[练习]：(1)The villagers watched the soldiers helping the people\_\_\_\_(surround)by the flood\_\_\_\_(feel)very excited.（2）She hopes to bring up her children in healthy \_\_\_\_\_(surround).6.measure vt &.vi.测量，衡量，判定 measurement n.测量，尺寸 Could you measure the height of the wall for me? We must take measures to stop pollution.搭配:make sth to sb.’s measure 照某人的尺寸做..take measures to采取措施做某事

[练习]1)The tailor made a suit \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_.2)Success isn’ t \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ how much money you have.3)我们教室的尺寸是长10米宽6米。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7.settle down定居;（使）安静下来;平息 Father settled down to read a book.After years of travelling, he decided to settle down.搭配:settle down to使某人安下心来做某事 settle(down)in在„定居下来

Settle a dispute/an argument /an issue 解决争端／争论／问题 [练习](1)Something is disturbing him ,so he can’t \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_his work.(2)He finally settled down to \_\_\_\_\_\_\_(do)his homework.(3)They have finally \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_Canada.8.manage使用;完成（困难的事）;经营

They at last managed to escape from the burning building This shop doesn’t belong to me, I only manage it.2 搭配：manage to do sth.设法做成某事

manage it设法做到 manager n.经理，经营者management n.经营,管理 manageable adj可操纵的，可处理的 The Smiths were not rich , but they \_\_\_\_\_\_ to send their two daughters to colleges.A.tried B.managed c.attemped d.failed 9.catch sight of 看见；看到

If you catch sight of Liu Qiang, ask him to come to school.搭配:at first sight 看第一眼；乍一看 lose sight of 看不见 at the sight of 在看到„时 at the sight of 一看见 lose one’s sight 失明 in / within sight 在视线内

out of sight 看不见

1﹞ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ his mother, the boy stopped crying.2﹞ I \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ my former teacher just now, but very soon he turned a corner and I \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ him.10.have a gift for(doing)sth.= have the gift to do sth.对„„有天赋；有做某事的才能

Yao Ming has a gift for playing basketball.I have no gift for foreigh languages.搭配:have a talent/genius for /be gifted in有„的天赋 a gifted/telented person 一个有天赋的、有才华的人 翻译句子 1)他天生有着讲故事的才能。

11．mix vt.&vi.混合；调配 mixture n.[u,c] 混合（物）；混合状态

1)The chemist mixed(up)some medicine for me.药剂师给我配了些药。2)Oil and water don’t mix.油和水不能混合。3)Oil won’ t mix with water.油不能和水混合。

搭配:mix „and/with „把„与„混和起来 mix sth.up弄乱，弄错，使„充分混合 mix sth.in/into把某物掺进去 be/get mixed up with sth./sb.与某事有关,与某人混在一起 mixed adj.混和的

[练习]1)Don’ t try to \_\_\_\_\_\_\_ business \_\_\_\_\_\_ pleasure.2)Mix the eggs \_\_\_\_\_\_ the flour.3)I don’ t want to \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ in the affair.12．confirm vt.证实,证明；确认，批准

It has been confirmed that the singer will give a performance.The latest evidence confirmed me in his honesty.搭配:confirm sth./that„/wh-„证实„„；进一步确定„„

It has been confirmed that„已经确定„„ confirmed adj.成习惯的 confirm sb.in sth.使某人确信某事 confirmation n证实,证明,确定 13 in the distance 在远处；远方的

The mountain looks smaller in the distance.从远处看山变小了。I can see a sparrow flying in the distance.我能看到远处有只麻雀在飞。

联想扩展：

at a distance隔着一段距离 at a distance of 隔„远的距离 keep one’s distance保持距离，疏远 distant adj.遥远的，远离的，冷淡的 [练习]（1）Her father advised her to\_\_\_\_\_\_her distance from the fellow.（2）We can see a windmill \_\_\_\_\_\_ the distance.（3）The picture looks better \_\_\_\_\_\_ a distance.14.nearby adj.附近的，邻近的 adv.在附近，不远 The car is parked nearby..I go to a nearby school./She has found a job on one of the farms nearby.[重点用法] nearby作形容词时，既可放在被修饰词之后也可放在被修饰词之前。如： There were complaints from nearby residents / residents nearby.15.terrify vt.使恐怖；恐吓 terrified adj.恐惧的；受惊吓的 terrifying adj.（令人）可怕的

1)He terrified his children with ghost stories.(鬼故事)2).Her husband’ s violence terrified her.搭配:be terrified at/by sth.被某事（物）恐吓 be terrified that„害怕„ be terrified of 对„感到恐惧 terrify sb into doing恐吓某人做某事 [练习]1)She \_\_\_\_\_\_ that she would fail in the exam.2)From her \_\_\_\_\_\_look,we could see the girl was\_\_\_\_\_\_of the stranger.3)It was a \_\_\_\_\_\_ experience.16.impress vt.使印象深刻；使铭记 impression n.[c]印象；感想 impressive adj.给人印象深刻的

1)The sights of the city never fail to impress foreign tourists.2)We were most impressed with/by your efficiency.搭配: impress sth.on/upon sb.= impress sb.with/by sth.使某人铭记某事物 make/give/leave an impression on/upon...给„„一个印象 have/get the impression that 有„„的印象 [练习] 1)He \_\_\_\_\_\_\_ his honesty\_\_\_\_\_\_\_ me.2)One candidate in particular \_\_\_\_\_\_ us \_\_\_\_\_\_ her knowledge.3)You \_\_\_\_\_\_ an excellent \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ us.4)When I first met him I \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_ he was a humorous man.Book3 Unit5答案：

１．多层的 multinational 多种形式的 multidirectional 多通话线路的, 多波段 multicolored 多种用途的 multimedia 3． 1).rather than 2).ride;to ride 3).hadn’ t come 4).rather than 5).rather than;is to blame 6).He would rather die than beg in the street.= He would die rather than beg in the street.4.with,about ,have a chat with 5.1)surrounded,feeling 2)surroundings 6.1)to my measure 2).measured by 3).Our classroom measures 6 metres by 10 metres 7.1).settle down to 2).doing /do 3).settled down in 8.B.9.1).At the sight of 2)caught sight of;lost sight of 10.He has a(natural)gift for telling stories.11.1)mix, with 2)into 3).be mixed up 13.1)keep 2).in 3)at 15.1)was terrified 2)terrified, terrified 3)terrifying 16.1).impressed;on 2).impressed;with 3).made;impression upon 4).had the impression that

**第五篇：高中英语必修三第五单元课文检测**

课文单元检测I.根据下列各句句意及所给单词的首字母或汉语提示，写出所缺单词的正确形式。

1.Black \_\_\_\_\_(加拿大的)jazz pianist Oscar Peterson is one of the greatest pianists in jazz history.2.The British Foreign Secretary is the m\_\_\_\_\_ who looks after foreign affairs.3.Many Europeans explored the \_\_\_\_\_(大陆)of Africa in the 19th century.4.Could you give me a hand to carry my \_\_\_\_\_\_(行李)to the bedroom?

5.The \_\_\_\_\_(风景)of the West Lake is beautiful beyond description.6.Two sailors did not see land until they had sailed \_\_\_\_\_(向西)for nearly two days.7.The plane is leaving in half an hour, so we’d better go a\_\_\_\_\_ now.8.Don’t leave matches or cigarettes on the table w\_\_\_\_\_ reach of little children.9.The m\_\_\_\_\_ leaf has become the most important symbol of Canada since the national flag was introduced in 1965.10.When I woke up this morning the ground was covered with \_\_\_\_\_(霜).11.Six people have \_\_\_\_\_(证实)that they will attend the lecture but ten haven’t replied yet.12.The hotel, which is situated three miles north of d\_\_\_\_\_, is clean and cheap.13.As soon as the sun comes out, the \_\_\_\_\_(薄雾)will fade away.14.The fall of the Berlin Wall marked the \_\_\_\_\_(黎明)of a new era in European history.15.The farmer was so careless that he \_\_\_\_\_(混合)up the two kinds of vegetable seeds.16.A(n)\_\_\_\_\_(自助餐)will be served in three styles.You may choose western food, Chinese food or Muslim food as you like.2.课文缩写

Li Daiyu and her cousin Liu Qian were \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_\_with their baggage to Canada to visit their cousins on the Atlantic coast.\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ take the aeroplane all the way, they took the train from west to east across Canada.The \_\_\_\_\_ that they could cross the whole continent was exciting.Canada is \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ country in the world.People say Vancouver(温哥华）is Canada’s \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_city surrounded by mountains and the Pacific Ocean.\_\_\_\_\_ over 90 metres.That afternoon aboard the train, the cousins \_\_\_\_down in their seats.They managed to \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ some mountain goats and even a grizzly bear（灰熊）（牧童）Stampede(大西部赛马会）.Many cowboys \_\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_wild horses.They also learned that most Canadians live within a few hundred kilometres of the USA border and the population is only \_\_\_\_\_over thirty million.用所给词的适当形式填空。

1.A second grade wind makes the tips of the branches tremble \_\_\_\_\_(slight).2.My brother spends hours on the phone \_\_\_\_\_(chat)to his friends.3.A great number of \_\_\_\_\_(eagle)winged their way across the valley.4.At present the local government is taking \_\_\_\_\_(measure)to reduce the pollution.5.The pianist \_\_\_\_\_(surround)by a crowd of fans will hold a concert in the Worker’s Stadium.6.If you add too much liquid, the \_\_\_\_\_(mix)will not be thick enough.7.It became fashionable for \_\_\_\_\_(wealth)families to send their teenage children to foreign countries.8.A straight line is the shortest \_\_\_\_\_(distant)between two points.9.It is an old \_\_\_\_\_(traditional)for Chinese people to get together and eat dumplings on the eve of the Spring Festival.10.Mr.Smith was \_\_\_\_\_(please)that his father was being taken care of in the Home of the Aged.11.What \_\_\_\_\_(impress)me most after visiting the school was that the students were polite and intelligent.4.选用方框内合适的短语，并用其适当形式填空。

rather than, catch sight of, settle down, have a gift for, all the way, take a trip

1.I would like to \_\_\_\_\_ to Tibet by the end of this year.2.The train is so crowded that I am keeping standing \_\_\_\_\_.3.These are political \_\_\_\_\_ social matters.4.After John came back from abroad, he decided to \_\_\_\_\_ in his hometown.5.My little brother \_\_\_\_\_ singing songs.He has a golden voice.6.The best time to \_\_\_\_\_ those birds is the early morning.

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找