# 2024陕西安康特岗教师招聘《小学教育理论知识》模拟试题（模版）

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-06-22

*第一篇：2024陕西安康特岗教师招聘《小学教育理论知识》模拟试题（模版）2024陕西安康特岗教师招聘《小学教育理论知识》模拟试题（5）一、单项选择题1.下列有关教师角色定位描述不恰当的是()A.教师应是引导者和设计者 B.的管理者 C.学...*

**第一篇：2024陕西安康特岗教师招聘《小学教育理论知识》模拟试题（模版）**

2024陕西安康特岗教师招聘《小学教育理论知识》

模拟试题（5）

一、单项选择题

1.下列有关教师角色定位描述不恰当的是()A.教师应是引导者和设计者 B.的管理者 C.学生的主宰者

D.诚恳的合作者和学习者

2.总是“一条道走到黑”“不见黄河不死心”，这与意志的()品质相反。A.自制性 B.坚韧性 C.自觉性 D.果断性

3.新手型教师到讲师型教师的成长历程不包括()A.关注生存 B.关注情境 C.关注课堂 D.关注学生

4.对学生进行个别辅导的方法不包括()A.个别答疑 B.课外阅读指导 C.布置作业

D.对学习方法的指导

5.在多媒体教学中，采用提高刺激物的强度等做法来突出教育内容是利用了知觉的()A.选择性 B.理解性 C.恒常性 D.整体性

6.创造性的核心是()A.发散思维 B.求同思维 C.直观思维 D.聚合思维

7.否定教育的等级化、特权化和专制化的教育特征是()A.教育的终身化 B.教育的多元化 C.教育的民主化 D.教育的全民化

8.艾宾浩斯认为遗忘的进程是()A.在学习后立即开始，最初快，逐渐减慢 B.在学习后立即开始，最初慢，逐渐加快 C.在学习后很久开始，最初快，逐渐减慢 D.在学习后很久开始，最初慢，逐渐加快

9.阶段性班级活动主要分为两大类：工作型和()A.竞赛型 B.自主型 C.小组型 D.特殊型

10.美国心理学家桑代克反对形式训练说，提出了迁移的()A.相同要素说 B.概括化理论 C.关系转换说 D.学习定势说

11.()是教师以自己的教学活动过程为思考对象，对自己所做出的行为、决策以及由此产生的结果进行审视和分析的过程，是一种通过提高参与者的自我觉察水平来促进能力发展的途径。

A.教师反思 B.教育研究 C.教师叙事 D.教学案例

12.班级中的非正式群体的类型不包括()A.玩乐型 B.学习型 C.人际吸引型 D.领导型

13.()是指课堂上和课堂外教师和学生使用的所有教学材料，比如课本、练习册、活动册、故事书、录音带、录像带、广播电视节目等。

A.教科书 B.教材 C.书本 D.习题集

14.关于维果斯基的心理发展理论观点，下列说法错误的是()A.维果斯基将人的心理机能分为两种，分别是低级心理机能和高级心理机能 B.低级心理机能是动物和人都有的，而高级心理机能是人类所特有的 C.高级的心理机能来源于外部动作的内化，这种内化仅能通过教学实现 D.人的高级心理机能是在同周围人的交往中产生和发展起来的，受人类文化历史所制约 15.下列不属于教学过程设计要求的是()A.要有充分的学情分析 B.要有科学的教材分析 C.要有明确的教学目标 D.要有明确的教学计划

16.知识学习的完成过程分为三个阶段，不包括()A.理解阶段 B.提出假设 C.保持阶段 D.迁移和应用阶段

17.心理学家的研究表明，动机强度和解决问题的效率呈()关系。A.正比例 B.反比例 C.倒U型 D.U型

18.()是在被评价对象的集合之外确定一个标准，这个标准被称之为客观标准，评价时，把评价对象与客观标准进行比较，从而判断其优劣。

A.相对评价 B.绝对评价 C.形成性评价 D.诊断性评价

19.()是指教师利用环境和自身的教育因素，对学生进行潜移默化的熏陶和感染，使其在耳濡目染中受到感化的方法。

A.说服教育法 B.情感陶冶法 C.实践锻炼法 D.榜样示范法

20.在学业成功失败的原因中，内在的、可控的、不稳定的因素是()A.努力程度 B.任务难度 C.运气 D.能力

21.教师的义务不包括()A.遵守宪法、法律和职业道德 B.贯彻国家的教育方针

C.不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平

D.指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩 22.教学评价的主要理论依据不包括()A.多元智能理论 B.建构主义理论 C.后现代主义理论 D.人本主义理论

23.课程评价的内容包括对课程本身的评价和()A.学生学业的评价 B.学生能力的评价 C.学生成绩的评价 D.学生学习方法的评价

24.着眼于人格发展的情感教学理论的典型代表是()A.罗杰斯 B.斯金纳 C.布鲁纳 D.华生

二、多项选择题 1.下列属于心理健康的标准的是()A.自我意识正确 B.社会适应良好 C.人际关系协调 D.情绪积极稳定

2.“一朝被蛇咬，十年怕井绳”属于()A.刺激泛化 B.刺激分化 C.情绪记忆 D.形象记忆

3.一个人把自己的成功归功于自己的努力，其中努力程度是()A.内部的 B.不稳定的 C.外部的 D.可控制的

4.根据课堂纪律形成的原因，可以将课堂纪律分成几种类型，它们分别是()A.教师促成的纪律 B.集体促成的纪律 C.任务促成的纪律 D.自我促成的纪律

5.新课改倡导改变课程管理过于集中的状况，实行三级管理办法，此处的“三级”指的是()A.国家 B.地方 C.学校 D.教师

三、名词解释 1.启发性原则 2.课程 3.后摄抑制 4.过度学习5.自我意识

四、辨析题

1.信息技术没有改变人们关于学习和教育的观念。2.教育本身不是一种文化现象。

3.教育心理学是应用心理学的一种，是心理学一般原理在教育中的应用。

4.有结构问题的解决过程与无结构问题的解决过程相同，但各自的解决特点不同。

五、简答题

1.请简要回答主要的教学原则。2.教师应具备哪些能力？

3.简述处于前运算阶段的儿童思维的主要特征。

六、论述题

简述义务教育的意义。

七、案例分析题 1.材料：(1)教师对班级部分同学的提问毫无意识。(2)教师更容易对部分同学关注、鼓励。

(3)教师只对班上三分之一或四分之一的同学关注。分析产生这几种情况的原因。针对这几种情况应采取什么措施来实现教学过程民主化？ 2.为了让班会开得更成功，我为我们班选了一篇课文改成了剧本。第二天，我把我的计划和大家说了说，全班同学都很高兴，这时我听到有的同学小声议论：“老师怎么选这篇课文，又长又不好演。”“你管呢，让你演什么你就演什么呗。”“我可不想演。”听到这儿，我的心一沉，原来是王渺。下课后，我把她叫到办公室，请她谈谈对演课本剧的想法。她说：“老师，我觉得您选的课文不好，而且您每次都是写好了剧本让我们演，您应该让我们自己来试一试。”她的话让我突然意识到他们并不希望老师什么都“包办代替”，他们长大了。于是，我把导演的任务交给了王渺同学，她高兴地接受了任务，开始和同学商量演哪一课，然后找我做参谋，请我帮忙做道具。课本剧表演得非常成功，我和孩子们一同品尝了成功的喜悦。

这个案例给我们留下的思考是什么？请你结合新课程理念谈谈自己的看法。

**第二篇：2024陕西安康特岗教师招聘《小学教育理论知识》模拟试题**

2024陕西安康特岗教师招聘《小学教育理论知识》

模拟试题（2）

一、单项选择题

1.世界上最早专门论述教育问题的文献是()A.《论语》 B.《大学》 C.《学记》 D.《师说》

2.“性相近，习相远”中的“习”指的是()的影响。A.禀赋 B.家庭环境 C.社会环境 D.教育环境

3.1985年颁布的《中共中央关于教育体制改革的决定》，指出要调整中等教育结构，()A.大力加强普通高中教育 B.大力发展职业技术教育 C.进一步加强中等专业教育

D.实现中等职业技术教育与高等职业技术教育的更好衔接 4.决定教育性质的根本因素是()A.社会生产力 B.政治经济制度 C.上层建筑 D.科学技术

5.大学英语等级考试是一种()测验。A.常模参照性 B.标准参照性 C.总结性 D.发展性

6.在思想品德教育过程中，如果只看到学生差的地方，认为无可救药，那就违背了()原则。

A.统一要求与从实际出发相结合 B.对学生严格要求与尊重信任相结合 C.正面教育与纪律约束相结合

D.发扬积极因素与克服消极因素相结合 7.结构主义课程论的创立者是()A.杜威 B.布卢姆 C.布鲁纳 D.赞科夫

8.教师把实物、教具展示给学生看，或者给学生作示范性实验，使学生通过直观感知，从而获得知识、发展能力的方法，叫做()A.参观法 B.实验法 C.演示法 D.练习法

9.教育的最基本途径是()A.教学 B.课外活动 C.社会实践 D.校外活动

10.实验法最主要的特点是()A.在真实的情境中进行 B.探讨因果关系 C.严格控制自变量 D.简便易行

11.奥运会期间看游泳比赛的记忆属于()A.情境记忆 B.语义记忆 C.。程序性记忆 D.陈述性记忆

12.“江山易改，本性难移”是指人格具有()A.独特性 B.稳定性 C.整体性 D.功能性

13.小学生容易把“b”写成“d”，这说明小学生的()还不成熟。A.感知能力 B.注意能力 C.记忆能力 D.思维能力

14.小宝精力旺盛但做事经常粗枝大叶，他的气质类型属于()A.黏液质 B.胆汁质 C.多血质 D.抑郁质

15.如果一个家长想用看电视作为强化物奖励儿童认真按时完成作业，最合适的安排应是()A.只有按时完成作业才能看电视 B.处罚孩子过分喜欢看电视的行为 C.规定每周看电视的适当时间

D.让孩子看完电视后督导他完成作业

16.在教学中讲授“果实”概念时，既选可食的果实，又选不可食的果实(如棉籽等)，这样才有利于学生准确地掌握“果实”概念。这是运用了()A.正例与反例配合法 B.变式法 C.比较法 D.直观法

17.对成功或失败进行归因时，属于个人内部稳定的不可控因素的是()A.能力 B.运气 C.努力 D.任务难度

18.当客观条件发生变化时，人们解决问题的思路和方法若仍保持不变，就会影响问题的顺利解决，这个现象是下列哪个因素造成的？()A.问题情境 B.知识的迁移 C.原型启发 D.定势

19.小刚原来见了陌生人就躲避，上幼儿园一个月后，小刚的这种行为消失了，据加涅的学习结果分析，这里发生了()的学习。

A.言语 B.智慧 C.动作 D.态度

20.行为塑造和行为矫正的原理和依据是()A.操作性条件作用 B.经典条件作用 C.精神分析理论 D.认知理论

二、多项选择题

1.教育民主化向纵深发展的主要表现有()A.教育普及化的开始

B.提出“教育机会均等”的口号 C.教育法制化的形成 D.强化教育的国家控制 E.教育精英化的实现

2.教师劳动具有下列特点()A.复杂性 B.创造性 C.示范性 D.长期性 E.性

3.课程的基本类型有()A.学科课程 B.经验课程 C.活动课程 D.潜在课程 E.核心课程

4.新《中华人民共和国未成年保护法》自2024年6月1日施行，其内容包括()A.未成年指未满18岁

B.父母或其监护人必须使适龄未成年人依法上学并完成义务教育

C.爱国主义教育基地、图书馆、青少年宫、儿童活动中心应对未成年人免费开放 D.任何组织或个人不得披露未成年人的隐私

E.对违法犯罪的未成年人依法从轻、减轻或免除处罚 5.提高记忆效果的方法有()A.分散复习B.及时复习

C.多种感官同时参与记忆 D.对材料进行精加工

E.增加学习动机，明确记忆目的

6.影响学习迁移的主要因素包括()A.学习任务的相似性 B.原有的认知结构 C.学习的心向与定势 D.学习策略的水平E.认知结构的特点

7.布置作业时，老师应该遵循的要求有()A.作业内容要符合教学大纲 B.作业分量要适当

C.要向学生提出明确的要求 D.经常检查和批改作业 E.作业难度要适当

8.家庭教育、学校教育、社区教育三教结合的基本形式有()A.互相访问 B.通信联系 C.家长会 D.教育讲座 E.家长学校

9.下述对小学生个性发展方面的描述，正确的说法有()A.个性已基本形成 B.性格已基本定型 C.兴趣广泛，但不稳定 D.学习动机较为单纯 E.性格外向、活泼好动

10.根据有关专长发展的研究，有哪些特征可以将讲师教师与新手教师区分开来？()A.由于新手教师的学科经验不如讲师教师丰富，所以新手教师更倾向于信赖一般的教育技能

B.由于讲师教师的思维活动较复杂，所以比新手教师有更多的短时记忆加工活动

C.新手教师需要不断地提升和检查自己的教学实践活动，而讲师教师使用“最优化”的教学方法

D.从教育心理学研究中所得到的一个结论是：讲师教师是批判性思维者 E.讲师教师的课时计划简洁、灵活、以学生为中心并具有预见性

三、判断题

1.一个6岁的孩子偶然地碰到了电线，被电伤，但他也因此获得电的有关知识。这种过程是一种“教育”。()2.教育目的应当反映社会要求，应与人自身发展需要辩证统一。()3.中国第一个实行的现代学制是癸卯学制。()4.在现代生产和科学技术发展的条件下，课程内容不再反映阶级的要求。()5.教学实施中教师应该用教材教而不是教教材。()6.“外行看热闹，内行看门道”体现了知觉的整体性。()7.以学得的经验为基础的认知能力是流体智力。()8.教师对学生的积极期待对学生的发展具有推动作用，这就是罗森塔尔效应。()9.举一反三是知识的正向迁移。()10.元认知策略是指对学习过程中制定自我学习计划、实施自我监督以及自我调控的策略。()

四、简答题

1.简述教案的设计要求。

2.教师应该如何与学生建立良好的师生关系？

3.在教育教学中应该注意培养学生哪些良好的意志品质？ 4.简述当代教师依法执教的义务。

五、论述题

1.德育过程是对学生知、情、意、行的培养提高过程，试论述这一德育过程规律。2.教师应如何激发学生的学习动机？

六、案例分析题

某小学六年级(3)班是全校有名的乱班，上课纪律混乱，打架成风。班上有一名“在野学生领袖”，喜好《水浒传》中那些打抱不平的人物，常常“为朋友两肋插刀”。打架时，只要他一挥手，其他人就蜂拥而上。班上正气不能抬头，班干部显得软弱无力，全班同学的学习成绩逐步下降。请分析说明：

(1)如何将乱班转化为优良的班集体？

(2)如何正确对待和教育转化“在野学生领袖”？

**第三篇：2024陕西安康特岗教师招聘《小学教育理论知识》模拟试题(8)**

2024陕西安康特岗教师招聘《小学教育理论知识》

模拟试题（8）

一、单项选择题

1.义务教育与普及教育之间的区别是()A.有无法律的约束力 B.教育年限的不同 C.种族与肤色的不同 D.宗教信仰的不同

2.苏联教育家马卡连柯说：“要尽量多地要求一个人，也要尽可能地尊重一个人。”它所体现的德育原则是()A.疏导原则 B.知行统一原则

C.教育影响的一致和连贯性原则

D.尊重信任学生与严格要求学生相结合原则

3.学生学习了整数的加减，再学习小数的加减会感觉很容易，这是学习()的作用。A.迁移 B.复习C.转移 D.扩散

4.在教学过程中，教师就所学的知识对学生进行提问属于()A.诊断性评价 B.终结性评价 C.绝对性评价 D.形成性评价

5.教育行政部门为实施教育法律而规定和采取的具体行政措施是一种()活动。A.教育行政立法 B.教育行政执法 C.教育行政督导 D.教育政策制定

6.差别阈限越小表明差别感受性越()A.高 B.低 C.弱 D.小

7.属于意义识记行为的是()A.小明通过阅读成语故事记住了大量成语

B.小明利用课间时间记住了圆周率小数点后9位数字 C.小明采用历史的先后顺序记住了许多历史事件的年月日 D.小明通过诵读法记忆并掌握英语单词

8.班主任既通过对集体的管理去间接影响个人，又通过对个人的直接管理去影响集体，从而把对集体和个人的管理结合起来的管理方式是()A.常规管理 B.民主管理 C.平行管理 D.目标管理

9.小刚原来见了陌生人就躲避，上幼儿园一个月后，小刚的这种行为消失了，据加涅的学习结果分析，这里发生了（）的学习。

A.言语 B.智慧 C.动作 D.态度

10.学生学习是为了改变自己在同学中的地位，这样的学习动机属于（）A.认知内驱力 B.附属内驱力 C.自我提高内驱力 D.交往内驱力

11.气质的动力性特征受制于人的（）A.兴趣爱好类型 B.性格类型

C.高级神经活动类型 D.动机需要类型

12.当一个人的外表具有魅力时，他的一些与外表无关的特征也常常被肯定，这种现象被称为（）A.宽大效应 B.中心品质 C.晕轮效应 D.社会刻板印象

13.“使所有学生包括差生都能得到发展”是（）提出来的。A.赫尔巴特 B.布卢姆 C.凯洛夫 D.赞科夫

14.在暗室里，如果你点燃一支烟头，并注视着这个光点，你会看到这个光点似乎在运动。这是（）现象。

A.动景运动 B.诱发运动 C.自主运动 D.运动后效

15.以下不属于调查法的是（）A.问卷 B.访谈 C.观察 D.测验

二、填空题

1.认知领域的教学目标分为知识、领会、应用、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_六个层次，形成由低到高的阶梯。2.教师钻研教材，要达到懂、透、\_\_\_\_\_\_\_。3.掌握学习将学习内容分成小的单元，学生每次学习一个小的单元并参加单元考试，直到学生以\_\_\_\_\_\_的掌握水平通过考试，才能进入下一个单元的学习。

4.中小学教师继续教育应以\_\_\_\_\_\_为核心内容。

5.遗忘是由于情绪或动机的压抑作用引起的，如果压抑被解除，记忆就能恢复。这是遗忘理论的\_\_\_\_\_\_\_\_。

6.小学生的思维以\_\_\_\_\_\_\_思维为主，这是小学教学中必须贯彻教学\_\_\_\_\_\_\_\_原则的依据。

7.微格教学最典型的特点是\_\_\_\_\_\_。

8.现代三大教学理论包括美国教育家\_\_\_\_\_\_\_的结构主义理论、前苏联赞科夫的教学与发展理论以及德国瓦•根舍因的\_\_\_\_\_\_\_\_理论。

9.《基础教育课程改革纲要(试行)》中将教学计划称为\_\_\_\_\_\_\_\_，将教学大纲称为\_\_\_\_\_\_\_。

10.教师职业道德修养的最高层次是\_\_\_\_\_\_\_\_。

三、判断题

1.学生的学习是以获得直接经验为主要任务的。()2.“一把钥匙开一把锁”体现的是德育的因材施教原则。()3.“授之以鱼，不如授之以渔”，说明教不如不教。()4.力求成功者一般会选择很难的任务，这样才能获得心理的满足。()5.教育心理学不仅要研究如何有效地学与如何有效地教，而且要研究具体的学科内容。()6.最早以“教育心理学”命名的著作是桑代克的《教育心理学》。()7.根据埃里克森的人格发展阶段论，小学生的主要任务是培养勤奋感、克服自卑感。()8.幻想是对未来的设想，常常使人想入非非，以想象代替现实，因此应竭力避免学生产生幻想。()9.教育观察力是指教师在教育教学过程中，在与学生相处的复杂而多样的关系中，对学生的活动具有高度的敏感性，对学生的偶发事件能迅速做出正确的判断和处理的能力。()10.“多学近乎智，无知必无能”，说明知识掌握和智力发展是完全同步的。()

四、简答题

1.简述小学生人际关系的特点。2.简述如何培养学生的观察力。3.简述新课程提倡的新的教学观。4.教师职业道德的基本功能有哪些？ 5.简述一节好课的标准。

五、论述题

1.结合教育实践，试述教师应如何平等地对待和尊重学生。

2.林老师今年接了一个新班，他应该如何带领同学们组建这个班的班集体？

六、案例分析题

课堂上，赵老师让各组组长把作业发下去，她特意留意了“差生”张凯的表情，发现他并没有像以往一样放下作业就去玩，而是兴奋地东张西望，想和同学表达些什么。赵老师这次在他的作业上批了一个“优”字，还写了一句评语“你进步了”。赵老师没想到，这一句表扬，竟然换来了这么灿烂的笑容，她很欣慰。在以后的作业上，赵老师每次都会写一些鼓励的话，例如：这次写得真好，有没有信心连得五个“优”，等等。后来，她发现张凯写作业变得积极了。班里的同学们都更爱学习了，学习成绩也有了很大的提高。

(1)赵老师采用了什么评价方式？

(2)结合基础教育课程改革关于评价对学生发展的作用，谈谈赵老师的这种做法有哪些意义。

**第四篇：2024年安康特岗教师招聘考试模拟试题及答案(五)**

2024年安康特岗教师招聘考试模拟试题及答案

（五）一、选择题

1.现代教育史上，提出“结构主义”学说并倡导“发现学习”方法的教育家是()A.赞科夫

B.苏霍姆林斯基 C.皮亚杰 D.布鲁纳 答案：D 2.狭义的教育制度是指()A.国民教育制度 B.社会教育制度 C.高等教育制度 D.学校教育制度 答案：D 3.我国学制沿革史上，借鉴美国教育体制，初次确立了“六·三·三”的学习阶段和年限的学制是()A.壬寅学制 B.癸卯学制 C.壬子癸丑学制 D.壬戌学制 答案：D 4.德育过程的基本矛盾是()A.知与行的矛盾

B.外界多种良莠掺杂的教育影响之间的矛盾

C.教育者提出的德育要求与受教育者已有的品德基础之间的矛盾 D.学生的上进心与情性之间的矛盾 答案：C 5.华生在《行为主义》一书中写道：“给我一打健康的儿童，如果在由我所控制的环境中培养他们，不论他们的前辈的才能、爱好、倾向、能力、职业和种族情况如何，我保证将其中任何一个人训练成我所选定的任何一种讲师——医生、律师、艺术家、富商、甚至乞丐和盗贼。”这种观点过于低估了下列哪种因素在人的发展中的作用()A.遗传 B.环境 C.教育 D.教师 答案：A 6.教学的基本组织形式是()A.个别教学 B.课外教学 C.现场教学 D.课堂教学 答案：D 7.学生既是教育的对象，又是教育过程中的主体。学生主体作用的最高表现形式为()A.自觉性 B.独立性 C.创造性 D.主动性 答案：C 8.“开而弗达”体现了教学的()A.直观性原则 B.巩固性原则 C.启发性原则 D.循序渐进的原则 答案：C 9.在古代欧洲，曾经出现过一种旨在培养多方面发展的人的和谐教育，它是()A.斯巴达教育 B.雅典教育 C.教会教育 D.骑士教育 答案：B 10.教材包括()A.教科书 B.CAI软件 C.教学参考书 D.以上三者皆是 答案：D 11.课外校外教育是对课堂教学的一种()A.延展 B.必要补充 C.深化 D.变革 答案：B 12.普及义务教育始于()A.原始社会 B.奴隶社会 C.资本主义社会 D.社会主义社会 答案：C 13.教育要适应人的发展的个别差异性，做到()A.循序渐进 B.因材施教 C.教学相长 D.防微杜渐 答案：B

二、填空题 14.人对环境的反映是\_\_\_\_\_\_的反映，教育在人的发展过程中起\_\_\_\_\_\_作用。答案：能动、主导

15.教育学是研究教育现象，揭示\_\_\_\_\_的一门科学。教育现象包括教育\_\_\_\_\_\_和教育认识现象。

答案：教育规律、社会现象

16.根据我国新时期的教育方针，教育工作者必须树立由单纯的应试教育向\_\_\_\_\_\_转变的思想。

答案：素质教育

17.美育的实施途径主要有：通过各科教学和课外文艺活动实施美育、\_\_\_\_\_\_、通过社会日常生活实施美育。

答案：通过大自然实施美育

18.一名合格教师应具备的能力结构包括：组织教育和教学的能力、\_\_\_\_\_\_\_\_\_、组织管理能力、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

答案：语言表达能力、自我调控能力

三、简答题

19.一名合格的人民教师应具备怎样的知识素养？ 【答案要点】

(1)教师应具有比较系统的马克思主义理论修养，以马克思主义基本理论观点统率各科教学。

(2)教师应具备精深的专业知识，对本学科的历史、现状、未来等有精湛研究、独特的见解、深厚的功底。

(3)教师应具备广博的文化基础知识，因为各学科知识并非孤立的。(4)教师应具备的教育科学知识，包括教育学、心理学以及各科教材教法等方法的知识。20.试简述教育学与教育方针政策、教育实践经验之间的关系。【答案要点】

(1)教育学不等于教育方针政策。①教育方针政策是人们主观意志的体现，正确的教育方针政策应反映客观的教育规律，但它不等于教育规律。②不同历史时期，不同国家民族的教育方针政策是教育学研究的对象之一。

(2)教育学不等于教育实践经验。①教育规律是对教育实践经验的升华和概括。②教育实践经验是处于感性认识阶段的东西，它也可以作为教育学或教育科学分支学科的研究对象，我们要善于把教育实践经验总结上升到理论高度。

21.德育过程和学生品德形成过程有何不同？ 【答案要点】

德育过程和学生品德形成过程的不同表现在：

(1)思想品德形成过程是学生个体品德自我发展的过程；德育过程则是教育者对受教育者的教育过程，是双边活动过程。

(2)思想品德形成过程中，学生受各种因素影响。包括自发的环境因素的影响；德育过程中学生主要受有目的、有计划、有组织的教育影响。

(3)从学生思想品德形成过程的结果看，品德形成可能与社会要求相一致，也可能不一致；德育过程的结果，学生形成的思想品德则与社会要求相一致。

四、论述题

22.为什么说德育过程是一个长期的反复的逐步提高的过程？ 【答案要点】(1)德育过程的长期性是由人类认识规律决定的。构成思想品德的因素比较复杂，知、情、意、行各因素本身和各因素之间要通过不断斗争，才能得到发展和统一。

(2)青少年正处于成长时期，可塑性比较强，思想不成熟，其发展也具有双向性，某一阶段出现某些倒退是正常的，这使得德育过程是一个反复的持续的过程。

(3)德育过程中，学生除了接受学校的有目的有计划有组织的正规教育影响外，还受到来自社会的、家庭的多种影响，这些影响中难免会有负向的，因而一个人思想品德提高过程中出现反复是正常的。

(4)当前意识形态领域中斗争的复杂性，也使得对学生社会主义品德的培养是长期的、反复的过程。

(5)据此规律，教育者必须树立“抓反复，反复抓”的德育思想。

**第五篇：2024年安康特岗教师招聘考试模拟试题及答案(四)**

2024年安康特岗教师招聘考试模拟试题及答案

（四）一、选择题

1.世界上最早的一部教育专著是()。A.《学记》 B.《论语》 C.《大教学论》 D.《普通教育学》 答案：A 2.“四书”、“五经”是中国封建社会正统的教育内容，下列著作不属四书范围的是()A.《大学》 B.《中庸》 C.《论语》 D.《春秋》

答案：D。中公讲师解析：“四书”包括《论语》、《孟子》、《大学》和《中庸》，《春秋》属于五经之一。

3.教育史上两大对立学派一一传统教育派与现代教育派的代表人物分别是()。A.凯洛夫和赫尔巴特 B.杜威和赫尔巴特 C.赫尔巴特和杜威 D.夸美纽斯和杜威 答案：C 4.教育者要在儿童发展的关键期，施以相应的教育，这是因为人的发展具有()A.顺序性和阶段性 B.不均衡性

C.稳定性和可变性 D.个别差异性

答案：B。中公讲师解析：个体身心发展的不平衡性给我们的启示是，教育要适时而教，即要在儿童发展的关键期或者最佳期及时的进行教育。

5.智力可以分解为多种因素，下列哪种因素是智力的核心？()A.观察力 B.想像力 C.思维力 D.判断力

答案：C。中公讲师解析：智力包括多个方面，如观察力、记忆力、想象力、分析判断能力、思维能力等，其中思维能力是智力的核心。

6.首先提出普及教育的思想，并详细论证班级上课制的教育著作是()。A.昆体良的《雄辩术原理》 B.夸美纽斯的《大教学论》 C.赫尔巴特的《普通教育学》 D.杜威《民主主义与教育》 答案：B 7.衡量教师教学和学生学习质量的标准是()。A.教学计划 B.教学大纲 C.教科书 D.考试成绩

答案：B。中公讲师解析：教学大纲是编写教科书和教师进行教学的主要依据，也是检查和评定学生学业成绩和衡量教师教学质量的重要标准。

8.“三军可夺帅，匹夫不可夺志”说的是()A.道德认识 B.道德情感 C.道德意志 D.道德行为

答案：C。中公讲师解析：“三军可夺帅，匹夫不可夺志。”即军队的首领可以更换，但是普通人的志向却不可以改变。这里的志向就是指道德意志。它常常表现为一个人克服困难时的信心、决心和恒心。

9.做好班主任工作的前提和基础是()A.组织和培养班集体 B.全面了解学生 C.培养优良的班风 D.做好后进生转化工作 答案： B 10.教师必须做到“严以律己，为人师表”，这是因为教师的劳动具有()。A.创造性 B.示范性 C.连续性 D.主体性 答案：B 11.运用先进典型对学生进行思想品德教育，这是德育的()。A.引导法 B.榜样法 C.谈话法 D.讨论法

答案：B。中公讲师解析：运用先进典型对学生进行思想品德教育是榜样法的常用方式。12.“大有大成，小有小成”是()教学原则具体运用的结果。A.自觉积极性 B.启发性 C.巩固性 D.因材施教

答案：D。中公讲师解析：由朱熹“圣贤施教，各因其材，小以成小，大以成大”而来，强调因材施教，故选D。

13.孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这反映教师劳动的哪种特点？()A.主体性 B.创造性 C.间接性 D.示范法 答案：D

二、填空题

14.在确定教育目的的依据问题上的两种片面理论是\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_。答案：个人本位论、社会本位论

15.“揠苗助长”、“陵节而施”的教育方式的错误就在于不顾人的身心发展规律对教育的制约，违背了人的发展的\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_。

答案：顺序性、阶段性 16.在我国，课程主要由三部分组成，即课程计划(教学计划)、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(教学大纲)和教材。

答案：学科课程标准

17.德育过程的基本矛盾是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

答案：教育者提出的德育要求和受教育者已有的品德基础之间的矛盾 18.课外校外教育的形式主要有\_\_\_\_\_\_\_\_、小组活动和\_\_\_\_\_\_\_\_\_。答案：群众性活动、个人活动

三、简答题

19.教育学的发展历经了哪几个阶段？标志着第二阶段起始的是哪位教育家的哪部著作？

【答案要点】

教育学的发展历经如下阶段：萌芽阶段；独立形态教育学的产生；马克思主义教育学的建立；现代教育理论的发展。其中捷克教育家亨美纽斯的《大教学论》的出版，标志着教育学作为独立的学科开始形成。

20.教师应具有什么样的能力结构？ 【答案要点】

(1)必须具备组织教育和教学的能力，表现在善于制定教学计划、编写教案、组织教学，与家庭、社会配合等方面；

(2)具备语言表达能力，教师语言应具有科学性、逻辑性和启发性，并善于结合姿态、表情、手势，使语言更具表现力；

(3)具备组织管理能力，表现在善于组织和管理班集体，对学生和班级日常工作良好地组织管理方面；

(4)具备自我调控能力，对于出现的新情况，教师能及时分析调整，使工作达到最优化的程度。

此外，教师还应该具备教育科研能力、学习能力、观察学生的能力、创新能力以及运用现代教育技术手段的能力。

21.简述德育工作的新形式。【答案要点】

①通过开展社区教育进行德育； ②创办业余党校；

③开展心理健康教育活动； ④建立教育基地。

四、论述题

22.论依靠积极因素、克服消想因素的德育原则。【答案要点】 在德育工作中，教育者要善于依靠和发扬学生品德中的积极因素，限制和克服消极因素，扬长避短，因势利导，使学生思想品德不断进步。这一原则是对立统一规律在德育中的反映。每一个学生思想品德内部都存在积极和消极两个方面，这两个方面既矛盾斗争又可以相互转化，当积极因素居主导地位时，学生品德表现较好；反之，则较差。教育者的责任，则是促使这种矛盾向积极方面转化。

贯彻这一原则的要求是：①要用一分为二的观点，找出学生思想品德中的积极和消极因素；②善于创造条件使积极因素健康成长，并逐步使这一因素成为学生思想因素中的主导力量；③要培养学生的进取心，启发他们自我教育，发扬优点，克服缺点。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找