# 免费师范生任教工作总结及研究计划

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-06-22

*第一篇：免费师范生任教工作总结及研究计划2024年免费师范毕业生在职攻读教育硕士专业学位研究生任教工作总结及研究计划报告工作单位：重庆市黔江区民族中学校报考院校：西南大学地理科学学院姓 名：凡荀时 间：2024年10月任教工作总结和研究计...*

**第一篇：免费师范生任教工作总结及研究计划**

2024年免费师范毕业生在职攻读教育硕士专业学位研究生

任教工作总结及研究计划报告

工作单位：重庆市黔江区民族中学校

报考院校：西南大学地理科学学院

姓 名：凡荀

时 间：2024年10月

任教工作总结和研究计划报告

黔江民族中学

凡荀

任教工作总结

2024年9月，我怀着期盼已久的心情，带着大学四年所学和各位恩师的深切教诲，来到了任教学校。在参加了岗前培训后，接受了学校的工作安排后便踏上了我的工作岗位。时光荏苒，转眼间，一个月已经过去了，在工作以来，承蒙学校领导和老师的赏识、信任和帮助，通过自身不懈的努力，担任了2024级23班班主任和2024级16班、22班、23班、24班的地理老师，在工作的过程中，得到了各位领导和老师的帮助，通过自身的努力和不断的学习，收获了很多宝贵的经验。接下来我将对任教工作做一个简要的总结，并对即将攻读教育硕士做出初步的学习和研究计划。

一、学校情况

黔江民族中学，位于渝东南黔江民族广场，占地78.5亩，建筑面积4万余平方米，现有教职工499人，教学班100个，在校学生6000余人，学校环境幽静，交通便捷，教育教学设施完备，育人成效突出，是黔江土家、苗汉族儿女放飞理想的阳光天地。

二、工作情况

在过去的一个学期里，我担任的职务主要有2024级23班班主任和2024级16班、22班、23班、24班的地理教学工作，这对于一个刚毕业的新老师是一个机遇同时也是挑战，经过工作中的磨练，从中我学会了很多，收获了很多宝贵的经验。

（一）班主任工作心得

2024级23班共有学生66名，由于是三类班级，所以这个班级学生纪律比较涣散，活动懒于参加，学习基础差，学习没有动力，学生上进心、自信心不强，缺少核心人物，集体缺少凝聚力，很多学生比较自我。但潜在的进取意识是有的，表现在大部分学生遵守学校的、班级的制度，但要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。居于这种现状，我做了如下工作：

1、抓常规管理规范学生的行为习惯

每天早上、中午早到校，两操、卫生、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。

2、选用班干部

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选用班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正；品学兼优，智商较高；有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。在了解了以前班委的情况和一些学生的意见后我的第一届班委会、团支部及各类组织负责人就组建好了。这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。

3、营造良好的学习环境。

现在学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，争取把班级建成班风气，学风浓，凝聚力强，成为一个和谐向上的集体。

4、个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上缴，积极参加校运会入场式等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，从拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。总之，不以统一的尺度衡量学生，但以统一的标准要求学生。只要是同龄人都能做到的，也要求他们努力做到；同龄人办不到的也要求他们努力学会，争取办到，向高标准迈进，从最基础的做起。“会读书”是基础，读好书是理想；“懂健身”是乐趣，身心壮是追求；“能办事”是目的，办成事是必须；“做好人”是一切之根本，做一个有利于社会的人。

（二）教学工作心得

在教学工作上，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织、有步骤地开展教育教学工作。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大进步，现对本期数学教学进行工作总结。并发扬优点，克服缺点，总结经验，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。

1、精心准备，认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结反思。

2、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听不同老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见建议，改进工作。

3、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

工作中存在的不足是对教材的把握还不够，知识结构还不是很完整，对课堂及学生的掌控较差，这些都有待以后改进。

（三）今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入，加强教学科研计划。

研究方向及研究计划

一、研究方向

对于从事教育事业的我来说，我深深的爱着自己的职业，干一行爱一行，我坚信自己能够将本职工作做好。我们应当做到活到老学到老。我必须不断地充实自己，一步一步前进，才能够适应这个社会，适应新一代的学生，才能了解教育的新理念，掌握教育的最新动向，从而跟上教育的新步伐、新节奏。

经过一学期的教学，我发现了我校现在的地理课堂教学有很多的问题，例如：学生的学习积极性不高，容易分心、走神，学生动手能力弱，表达能力也不强等。结合现在的实际，我就想对学生地理学习习惯及方法进行相关的跟踪研究。

二、研究计划 第一阶段：课题研究准备阶段。

l、确定研究课题

2、学生学习情况调查

3、设计课题研究方案

4、进行课题可行性研究(重点、难点)论证。

5、学习有关理论，进行模仿运用。具体可从培养学生课前预习、课后温习、平时自习、一段时间后复习入手，要求学生平时注意观察问题、思考问题、归纳知识，鼓励学生提出问题，对待学生质疑问难的勇气给予肯定以及激励评价等来激发学生的主动学习的欲望，促进学生自觉地主动地参与到学习中来。

第二阶段：课题研究实施阶段

1、记录学生学习的反馈情况，登记每一单元测验的结果和每一章的评估结果等数据和信息，并进行适当的筛选。

2、撰写课题阶段性总结材料。

3、教学方式改进后课堂汇报。

4、总结、反思、改进，构建地理教学新模式。第三阶段：课题研究总结阶段

1、整理材料并运用统计方面的知识，进行计算、对比，通过对结果分析，给予实验研究一个理性的评价。

2、撰写课题研究结题报告、论文。

这只是我的一个设想，具体的细节落实还需要导师指点、帮助。我希望通过这次攻读研究生的机会，从理论知识到实践教学技能，不断充实完善自我。从自身实际出发、从所在学校的具体情况出发，为推动整个基础教育事业的发展，为本校学生的终身发展，献出自己的力量。

**第二篇：免费师范生任教工作总结及研究计划**

任教工作总结及研究计划报告

工作单位：

报考院校：

姓

名：

时

间：

任教工作总结和研究计划报告

任教工作总结

转眼间，我已走出象牙塔为人师半年的时间了，这半年的历程，是忙碌的半年，是充满艰辛的半年，这也是收获喜悦的半年。还记得刚站上讲台时的紧张与羞涩，如今，在学校的培养下、在老教师的指导下、在和学生的交往中，我渐渐地武装着自己，变得从容不迫。不积跬步，无以至千里，不积小流，无以成江海。为了使自己尽快的成长，每一天我都在调整和适应，每一天我都在总结和反思，每一天我都要求自己有所进步。

一、思想方面

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，更是我的目标。自踏上那神圣的讲台到现在已经半年了，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭要求自己，完成了从学生到老师的思想角色的转变。所以，在思想认识方面，我从来不敢有丝毫的懈怠，不仅是因为刚刚参加工作，有很多的东西要去学习，更多的是这份工作赋予我的责任感和使命感要求我去这么做。

二、德育方面

中学生处在心理从幼稚走向成熟的时期，充满着不稳定的因素，他们既渴望交流，期待找到倾诉情感的对象，又崇尚独立，表现出强烈的自我为中心的“封闭“心理。所以他们在待人处事中一般总怀着戒惧的心理，对老师更是如此。如果教师高高在上，成天扳着脸，以权威自居，说话总是带着教训的口吻，那么学生只能消极地敬而远之。其实“人爱和谐，渴求和谐”，在青少年身上都有一种追求进步、发展自我、实现自我的内在需求。要让学生畅所欲言，说出真心话，学会分析和判断，必须要营造出平等、和谐、民主的班级氛围。

1.身教重于言教，实现民主和谐的班级文化，必须从教师自身做起，教师应该从权威的“讲台”上走下来，主动地亲近学生，做一个“平民”班主任。就拿对待错误的态度来说吧，老师也是人，难免会犯错误，犯错误并不可怕，可怕的是掩盖错误，如果能做到有错就及时纠正，学生不但不会轻视你，相反能拉近学生和老师的距离。

2.倾听八方声音，倾听是一种非常有效的教育手段。教育者要善听，即对教育对象的任何想法要听得进去，表示理解，在倾听中因势利导，让教育对象自己得出正确结论。班级学生的问题来源于各方面，如上课分心；过于贪玩；性格内向，不善交流；还有学生与老师存在心与心之间的距离„„面对这种种问题，“如何正确处理好学习与兴趣爱好的关系，加强学生、教师与家长的沟通和理解？”我们进行了“我的成长和烦恼“”学会感恩，收获幸福”，以谈话为主要形式，展开对中学生人生观、价值观的探论”，在讨论和分析中明辨是非。

3.宽容爱护学生，让每一个人都具有健康的心理。苏霍姆林斯基曾说：“如果问我一生的教育经验是什么，一句话，就是尊重学生！”我们可以对一个优秀学生的错误采取谅解的态度，但我们往往不能对一个问题学生采取宽容的方式。其实，那些问题学生的心理更脆弱，他们是班级的“弱势”群体，关心爱护他们，把他们真正视为集体中的有机组成部分，共同进步，才能真正实现整个班级平等、和谐、民主的氛围的形成，也才能使他们在未来的人生路程中不会过于偏激，而能理智的面对复杂的社会现象。

三、教学方面

在教学工作方面，我担任高一一个班级的化学教学任务。班内共有45人。由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

（1）基本情况

1、备课

备课分备教材和备学生两部分，二者相辅相成，互相影响。这半年以来，我坚持深入细致的备好每一节课，不让自己由于备课原因而留下上课不好的遗憾。在备课中，我先是熟读教材，把教材上课后的练习题全部做一遍，然后阅读各类教案和参考书，明确每节课的知识结构和重难点，然后根据学生的实际情况开始写教案，每次的教案我都是以详案的形式写出来的，包括上课要说的每一句话我都会写下来，过渡的地方我会用红色的笔标出来。详案写完以后我会先给指导老师蔡老师看一遍，指出我的不足之处，然后去听蔡老师的课，进行修改和二次备课。上课前的十五分钟我都会再把教案熟悉一遍，理清自己的思路。上完课后，我会把自己在课堂上出现的问题及时记下来，进行教学反思，同时也要请教师傅和老教师我在课堂上碰到的困难和疑惑，逐步完善自己。除了备教学内容以外，备学生学情也是很有必要的。尽量关注学生的接受能力和学习兴趣，制定符合学生认知规律的教学方法和形式。

2、上课

上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。，积极引导学生观察、分析、动手，加强归纳与总结，课后及时整理。

刚上讲台时，我最大的毛病就是喜欢重复说过的话，主要是怕学生无法理解，但是后来发现这样效果并不好，只会显得啰嗦。后来我时刻提醒自己上课的语言组织，课前自习琢磨，课后认真反思，努力地改正自己身上的缺点，并揣摩其他老师的风格特点，加以吸收内化，逐步建立自己的风格。

（2）成功的经验：

1、教学中能从学生的生活实际出发，让学生感悟到数学学习的意义与价值。

由于传统的数学教学过分注重机械的技能训练与抽象的逻辑推理，而忽视与生活实际的联系，以致于使许多学生对数学产生了枯燥无用、神秘难懂的印象，从而丧失学习的兴趣和动力。而我是一名课改教师通过学习和实践，基本上能摒弃过去“斩头去尾烧中段”的做法，课堂教学中努力做到从生活中导入，在生活中学习，到生活中运用。

２、课改使我改善了学生的学习方式，提升了学生学习的水平。通过学习新课标，我意识到：“学习方式不仅决定一个人的思维方式，而且成为一个人的生活方式。传统课堂一味地采用灌输和强化训练的方式进行教学，这样，学生是踏着别人踩出来的路走，而新的学习是要学生自己去找路走。“课堂教学中我不仅能关注让学生获取知识，同时也能关注学生获得这些知识的过程，让学生在获取知识的过程中提升学习水平和能力。

（3）存在问题：

一是组织学习活动还不够到位。由于学生人数过多，学生在学习活动中参与面不是很广，往往让少数学生参与，而大部分学生成为“旁观者”；二是关注弱势群体不够，课堂上经常会看到这样的情况：有部分学生能积极举手发言，能与同伴进行合作与交流、能热情地投入到自主探索之中，是课堂舞台的主角，能给课堂教学带来生机与活力，但细细观察会看到，在这热闹的背后又隐藏着许多被遗忘的角落，总有一部分学生在成为观众和听众，可想而知，久而久之形成“差生”是必然的。

(4)努力方向：

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

四、研究计划报告

一、总体计划：

全面学习现代教育技术教育硕士的所有专业课程基本知识，深入解析研究领域的前沿学科，努力使自己成为掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质的中小学教师。

阶段计划：在整个的硕士学习过程中，我会安排课程学习，论文写作以及课外实践活动这三大板块。

第一阶段：课程学习。

根据学校的课程设置，合理安排每学期的课程。同时在2024年和2024年的两个暑假，按时返校，做好研究生学习的当面授课阶段。在完成学校设置的课程学习的同时，把教育教学中遇到的有价值的问题作深入和思考和研究，为论文写作打好基础

1、熟悉基础教育课程改革，掌握基础教育课程改革的新理念、新内容和新方法。

2、每月撰写一篇质量较高的教学反思或研究心得；坚持将课堂中灵光一闪的精彩以及对教育教学的思考记录下来。

3、在平时的学习阶段中，就要求自己搞好课外阅读，积累更多的知识，以便提高自身素养，同时有达到写好论文的要求。每学期认真阅读两本教育教学理论专著，平时广泛阅读教育教学类杂志论文并认真做好读书笔记。

第二阶段：研究性教学实践活动与论文写作。

注重实践，不断丰富实践教育的内涵与形式，积极参加各种实践活动，以促进理论与实践的结合，不断提高理论素养和实践能力。

通过之前的学习和研究，在第一学年底，确定论文选题，完成开题,然后再完成论文初稿,再通过一学年的努力,不断修改,润色,完成毕业论文及准备答辩。

二、研究方向探究

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2024-2024 年)》指出，确保到2024年我国基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，进入人力资源强国行列。

教育现代化涉及方面很多，在学科教学当中如何引入信息技术手段，是中小学教师乃至大学教师普遍关注和关心的问题。不同学校的不同教师，根据各自的教学需要以及各自的条件进行了多种形式的探索与应用，但仍然存在着很多困惑。

信息技术在学科教学中的性质和作用，在学科教学过程中何时需要引入信息技术，在哪些方面引入信息技术，如何引入信息技术等问题都非常具有研究意义。在研究生学习阶段我暂定的的研究问题：信息技术与课程整合的方法研究。

**第三篇：免费师范生任教工作总结研究计划**

任教工作总结和研究计划报告

XX中学

xxx

任教工作总结

2024年9月教育局给我们安排了几次的培训，在培训期间了解到了更多教学教育方面的知识经验，尤其在听过几位教师的亲身经历之后，更加坚定了自己做一名好老师的信念。2024年10月，带着梦想和希望来到了X中学任教。

由于是在学期中间进入学校，开始在教导处当了一个月的临时干事，对学校的基本情况有了大致了解，熟悉了学校里的规章制度和教育教学方针规划。在这一个月里，协助教导处的领导及其他老师负责整理了学生的问卷调查，检查学生作业完成情况，以及期中考试的考务安排等事宜，之后协助同事完成高考报名的任务。通过这一个月的锻炼，我明白了学校里的工作很琐碎，但这些琐碎却也关系到了整个学校的正常运转。即使是一个很小的细节出现问题，学校的正常活动秩序也一定会受到严重影响。这段时间的工作提醒着自己，在工作岗位上一定不得马虎，不能因为自己的一时粗心，给学校及同事带来不好的影响。

期中考试结束后，我也走上了三尺讲台，正式开始自己的教师生涯。我负责带初一两个班，初二两个班和高一六个班共十个班的信息技术课程。即使在大学期间已经将粤教版高一的信息技术课本熟悉了解了，并且也进行过为期三个月的教学实习，但是第一堂课还是让我很紧张，用了比以往多两倍的时间进行备课和试讲，怀着期待和紧张的心情站到了讲台之上，然而当我站在自己的舞台上时，所有的紧张顿时消失了，挥洒自如的完成了我的第一节课。之后的课程更是游刃有余的进行着。现在就我所带学生从学情到教学教法总结如下：

一、学情分析

因为这里地处较偏远的地方，硬件设施还不够完善。初中段的学生是就近招生，在小学时接触的计算机教育不多，基础很差，打字慢，基本的Word和Excel是什么都不了解，有的学生甚至连计算机的正确关机都不会；高中段的学生相对而言好一点，但也因为来自各个不同的地方，学生信息素养参差不齐，有的接受的这方面教育好，课程很容易就理解，有的来自差一点的中学，计算机的认识很是不足。

二、教学方面

制定周密的教学计划，将每月每周每节所讲内容具体化，还要做到：备课要细、上课要实，为学生形成知识的系统性以及实现操作的实践性打好基础。

备课分备教材和备学生两部分，二者相辅相成，互相影响。备教材就是根据所学内容设计课堂教学情景，力争做到深入浅出，生动活泼，方法灵活，与实际相结合，真正体现学生的主体作用和教师的主导作用;备学生指的是全面掌握学生学习信息技术的现状，依据学生的学习态度、水平设计合理恰当的教学氛围，充分考虑学生的智力发展水平，扩展学生的认知领域，为学生提供思维训练的平台，创设熟悉易懂的学习情景，为学生的心理发展和知识积累提供可能。备课中一定要注意从学生的实际出发，从教材的实际内容出发，这样二者兼顾才能提高备课的针对性、有效性。

上课是教学活动的主要环节，也是教学工作的关键阶段。上课要坚持以学生活动为中心，面向全体学生授课，以启发式为主，兼顾个别学生，引导学生积极参与学习活动，掌握基本技能，使学生在学习活动过程中不仅获得知识还要提高解决问题的能力，不光获得应有的智慧，也应掌握思考问题的思想方法。对于部分新知识的操作课，可以在多媒体教室以幻灯片先展示，同时与学生共同分析，继而引导学生在下节手动操作课时游刃有余的制作自己的作品。

课堂任务实践操作阶段根据不同层次的学生设计最基本的要求，争取所有学生当堂就能完成新知识所带来的实践操作内容，在此基础之上，可以针对不同层次的学生设计不同的任务，争取让信息素养比较高的学生能有更深一层次的提高，信息素养较低的同学也不落下。

三、课堂教法总结

在带课不久，我进入机房进行查看，发现学校配备有50台计算机，但能用的只有不到30台，每个班的学生最少的有28个（高一级一个重点班），最多人数47人（初二级），其余几个班均在40人左右。硬件设备对教学方面的不能提供足够的支持。在之后进行申请，机房进行了一次大规模维修，才保证了每一位同学有了计算机使用，但这已是第二学期的事情了。除了计算机的不够分配，还有经常机房被占用或者不能连网，而且管理机房的老师也设置了不能共享。在种种困难的磨砺下，我的教学方法不断改进，应变能力得到了一定的锻炼。

在初中讲解photoshop时，在没有适合的图片，也没有网络可用的情况下，我先给他们制造悬念，如何在荷花盛开的季节飘起雪花，这时引出XP系统中自带的四组图片中的荷韵图，利用已有的东西完成了一些课程内容，但在现实条件的限制下，有很多内容还是没有更好的设计来让学生更方便的学习。经验的欠缺在一定情况下制约了创新的能力。在以后的讲课和设计课程中，将更进一步的完善自己。

初一和高一阶段的课程内容在一定程度上有些相似，因此在外界条件允许的范围内，针对学生对计算机参差不齐的认识基础，我会将初一的部分内容与高中阶段融合，在高一讲解时针对基础差的班级给予最基础的讲法，基础较好的班级，拓展延伸知识面。

在有些知识必须在机房里进行操作而机房又不能使用的情况下，会安排在教室给学生讲解一些与知识体系相关的计算机名人的故事。如，这学期从初一初二到高一都接触到微软办公里的一些软件，我就利用一些课堂时间给学生讲比尔盖茨的故事，进而引到微软的几个办公软件，可以在一定程度上激发学生学习兴趣。

一位带通用技术课程的同事告诉我这样一句话——我们的课程是不能按照课本的设计来进行，我们要做到灵活根据实际条件变动课本内容设计，以不同的方法达到相同的目标。所以我一直在这方面摸索，希望自己能在将来更游刃有余的设计这门课程，让学生在信息素养上得到提高。

研究方向及研究计划

一、研究方向

对于从事教育事业的我来说，我深深的爱着自己的职业，干一行爱一行，我坚信自己能够将本职工作做好。计算机方面的发展是迅速的，且我们应当做到活到老学到老。我必须不断地充实自己，一步一步前进，才能够适应这个社会，适应新一代的学生，才能了解教育的新理念，掌握教育的最新动向，从而跟上教育的新步伐、新节奏。

如今，我已经顺利走上工作岗位，成为一名信息技术老师，我希望自己能够掌握更多信息技术知识，能够更好地驾驭信息技术教学工作，因此我想继续学习教育技术相关课程内容。它在一定方面可以帮助我们将信息技术与其他科目整合，提高学生对信息技术的认识。因而，我希望自己能接触到更广阔更高深的知识内容，让自己的信息技术知识更加完备，也为我从事信息技术教育奠定更为坚实的基础！

二、研究计划

1．充分合理利用时间，不断充实自己的专业知识。

教育硕士所修课程包括公共学位必修课程、学位基础课程、专业必修课程、专业选修课程和教育实践研究五个部分。而自己在机房管理和网络建设方面的知识相当欠缺，所以我会利用暑假返校与老师学习这方面的知识，更加完善自己的专业知识。在之后，利用工作之余，安排好学习时间，充分利用远程教育资源，认真钻研专业课程，与教育教学实践有机的结合起来，不断完善理论知识储备来指导教学实践工作。

2．根据所在学校现状，研究适合学生发展的有效教学模式。因为所在学校基础设施硬件配备不够完善，在一定程度上不能支持教学工作的进行，而且面临的学生基础较差，将在学习期间，与老师和同学探讨，自己摸索出一条适合我校学生的教学模式和方法。3．拓展教育学、心理学理论知识。

在半年的教学工作中，我的大部分时间都用于备课等工作当中，很少有时间去读一些教育专著、教育心理学方面的书籍，而在教学的过程中我深刻的意识到自己这方面知识储备的匮乏，对学生的心理还是不能清楚的掌握和分析。只有不断超越自身的局限性，了解古往今来名家的教育方法，掌握先进的教育理念，为教学实践打下坚实的理论基础，才能真正的将所学服务于自己的教育教学工作，从而提高课堂教学的有效性。

4．独立思考，联系教学实际，在导师的指导下，完成毕业论文

在读研期间，我会通过阅读、学习课程，以及在教学实践中的不断总结反思，锻炼自己独立思考，分析问题的能力，形成自己的见解。在学习期间，积极与导师联系，在导师的指导下独立完成毕业论文的撰写。我希望通过这次攻读研究生的机会，从理论知识到实践教学技能，不断充实完善自我。从自身实际出发、从所在学校的具体情况出发，为推动整个基础教育事业的发展，为本校学生的终身发展，献出自己的力量。

**第四篇：2024免费师范生任教工作总结及研究计划**

任教工作总结及研究计划报告

工作单位：报考院校：姓

名：时

间：

任教工作总结和研究计划报告

xx学校

xxx

任教工作总结

2024年7月带着对大学学习生活的留念，我走进了xxx学校，一个我未来要为之奋斗的地方。在这里我们接受了学校安排的培训课程。由于是在假期进入学校，结合学科特点，我被安排在了学习办公室实习，对学校的基本情况有了大致了解，熟悉了学校里的规章制度和教育教学方针规划。在这一个月里，协助办公室的领导及其他老师负责文件的整理、学生档案的发放、以及其他职能范围内的事宜。通过这一个月的锻炼，我明白了学校里的工作很琐碎，但这些琐碎却也关系到了整个学校的正常运转。即使是一个很小的细节出现问题，学校的正常活动秩序也一定会受到严重影响。这段时间的工作提醒着自己，在工作岗位上一定不得马虎，不能因为自己的一时粗心，给学校及同事带来不好的影响。

新学期伊始后，我也走上了三尺讲台，正式开始自己的教师生涯。我负责带高一六个班的信息技术课程。即使在大学期间已经将粤教版高一的信息技术课本熟悉了解了，并且也进行过为期三个月的教学实习，但是第一堂课还是让我很紧张，用了比以往多两倍的时间进行备课和试讲，怀着期待和紧张的心情站到了讲台之上，然而当我站在自己的舞台上时，所有的紧张顿时消失了，挥洒自如的完成了我的第一节课。之后的课程得心应手起来。也逐渐更是游刃有余的进行着。现在就我所带学生从学情到教学教法总结如下：

一、从学情分析

xxx县属于国家级贫困县，地处重庆市偏远地区，学生来自不同的地方，学生信息素养参差不齐，有的同学家庭条件较好，接触信息技术较早，课程很容易就理解，有的来自差一点的中学，对计算机的认识很是不足。

教学方面

由于学校教学楼改建，机房拆迁，所以的信息技术课都被迫挪到室内。信息技术课程很多知识点需要学生亲自去感受去操作，实际的教学条件为信息技术教学带来了很大的困扰。

制定周密的教学计划，将每月每周每节所讲内容具体化，还要做到：备课要细、上课要实，为学生形成知识的系统性以及实现操作的实践性打好基础。

备课分备教材和备学生两部分，二者相辅相成，互相影响。备教材就是根据所学内容设计课堂教学情景，力争做到深入浅出，生动活泼，方法灵活，与实际相结合，真正体现学生的主体作用和教师的主导作用;备学生指的是全面掌握学生学习信息技术的现状，依据学生的学习态度、水平设计合理恰当的教学氛围，充分考虑学生的智力发展水平，扩展学生的认知领域，为学生提供思维训练的平台，创设熟悉易懂的学习情景，为学生的心理发展和知识积累提供可能。备课中一定要注意从学生的实际出发，从教材的实际内容出发，这样二者兼顾才能提高备课的针对性、有效性。

上课是教学活动的主要环节，也是教学工作的关键阶段。上课要坚持以学生活动为中心，面向全体学生授课，以启发式为主，兼顾个别学生，引导学生积极参与学习活动，掌握基本技能，使学生在学习活动过程中不仅获得知识还要提高解决问题的能力，不光获得应有的智慧，也应掌握思考问题的思想方法。对于部分新知识的操作课，可以在多媒体教室以幻灯片先展示，同时与学生共同分析，继而引导学生在下节手动操作课时游刃有余的制作自己的作品。

课堂任务实践操作阶段根据不同层次的学生设计最基本的要求，争取所有学生当堂就能完成新知识所带来的实践操作内容，在此基础之上，可以针对不同层次的学生设计不同的任务，争取让信息素养比较高的学生能有更深一层次的提高，信息素养较低的同学也不落下。

二、课堂教法总结

在带课不久，我进入机房进行查看，发现学校配备有50台计算机，但能用的只有不到30台，每个班的学生最少的有28个（高一级一个重点班），最多人数47人（初二级），其余几个班均在40人左右。硬件设备对教学方面的不能提供足够的支持。在之后进行申请，机房进行了一次大规模维修，才保证了每一位同学有了计算机使用，但这已是第二学期的事情了。除了计算机的不够分配，还有经常机房被占用或者不能连网，而且管理机房的老师也设置了不能共享。在种种困难的磨砺下，我的教学方法不断改进，应变能力得到了一定的锻炼。

在初中讲解photoshop时，在没有适合的图片，也没有网络可用的情况下，我先给他们制造悬念，如何在荷花盛开的季节飘起雪花，这时引出XP系统中自带的四组图片中的荷韵图，利用已有的东西完成了一些课程内容，但在现实条件的限制下，有很多内容还是没有更好的设计来让学生更方便的学习。经验的欠缺在一定情况下制约了创新的能力。在以后的讲课和设计课程中，将更进一步的完善自己。

初一和高一阶段的课程内容在一定程度上有些相似，因此在外界条件允许的范围内，针对学生对计算机参差不齐的认识基础，我会将初一的部分内容与高中阶段融合，在高一讲解时针对基础差的班级给予最基础的讲法，基础较好的班级，拓展延伸知识面。

在有些知识必须在机房里进行操作而机房又不能使用的情况下，会安排在教室给学生讲解一些与知识体系相关的计算机名人的故事。如，这学期从初一初二到高一都接触到微软办公里的一些软件，我就利用一些课堂时间给学生讲比尔盖茨的故事，进而引到微软的几个办公软件，可以在一定程度上激发学生学习兴趣。

一位带通用技术课程的同事告诉我这样一句话——我们的课程是不能按照课本的设计来进行，我们要做到灵活根据实际条件变动课本内容设计，以不同的方法达到相同的目标。所以我一直在这方面摸索，希望自己能在将来更游刃有余的设计这门课程，让学生在信息素养上得到提高。

研究方向及研究计划

一、研究方向

对于从事教育事业的我来说，我深深的爱着自己的职业，干一行爱一行，我坚信自己能够将本职工作做好。计算机方面的发展是迅速的，且我们应当做到活到老学到老。我必须不断地充实自己，一步一步前进，才能够适应这个社会，适应新一代的学生，才能了解教育的新理念，掌握教育的最新动向，从而跟上教育的新步伐、新节奏。

如今，我已经顺利走上工作岗位，成为一名信息技术老师，我希望自己能够掌握更多信息技术知识，能够更好地驾驭信息技术教学工作，因此我想继续学习教育技术相关课程内容。它在一定方面可以帮助我们将信息技术与其他科目整合，提高学生对信息技术的认识。因而，我希望自己能接触到更广阔更高深的知识内容，让自己的信息技术知识更加完备，也为我从事信息技术教育奠定更为坚实的基础！

二、研究计划

1．充分合理利用时间，不断充实自己的专业知识。

教育硕士所修课程包括公共学位必修课程、学位基础课程、专业必修课程、专业选修课程和教育实践研究五个部分。而自己在机房管理和网络建设方面的知识相当欠缺，所以我会利用暑假返校与老师学习这方面的知识，更加完善自己的专业知识。在之后，利用工作之余，安排好学习时间，充分利用远程教育资源，认真钻研专业课程，与教育教学实践有机的结合起来，不断完善理论知识储备来指导教学实践工作。

2．根据所在学校现状，研究适合学生发展的有效教学模式。

因为所在学校基础设施硬件配备不够完善，在一定程度上不能支持教学工作的进行，而且面临的学生基础较差，将在学习期间，与老师和同学探讨，自己摸索出一条适合我校学生的教学模式和方法。3．拓展教育学、心理学理论知识。在半年的教学工作中，我的大部分时间都用于备课等工作当中，很少有时间去读一些教育专著、教育心理学方面的书籍，而在教学的过程中我深刻的意识到自己这方面知识储备的匮乏，对学生的心理还是不能清楚的掌握和分析。只有不断超越自身的局限性，了解古往今来名家的教育方法，掌握先进的教育理念，为教学实践打下坚实的理论基础，才能真正的将所学服务于自己的教育教学工作，从而提高课堂教学的有效性。

4．独立思考，联系教学实际，在导师的指导下，完成毕业论文

在读研期间，我会通过阅读、学习课程，以及在教学实践中的不断总结反思，锻炼自己独立思考，分析问题的能力，形成自己的见解。在学习期间，积极与导师联系，在导师的指导下独立完成毕业论文的撰写。我希望通过这次攻读研究生的机会，从理论知识到实践教学技能，不断充实完善自我。从自身实际出发、从所在学校的具体情况出发，为推动整个基础教育事业的发展，为本校学生的终身发展，献出自己的力量。

**第五篇：免费师范生任教工作总结及研究计划**

任教工作总结及研究计划报告

工作单位：

报考院校：

姓

名：

时

间：2024年10月15日

任教工作总结和研究计划报告

——仁怀外国语学校 XXX

一、前言

回忆往昔，我从2024年9月以一名免费师范生的身份走进西南大学，到2024年6月以一名人民教师的身份踏出西南大学，大学四年最大的变化是我从一个受教育者转变成了一个施教者；从7月份走进工作单位任职，至今已过半年，我从一个教育理论者转换成了一个教育实践者。工作近一年来，忙碌和琐碎的工作让我对教育的理解一直在转变，却又无暇去认真思索初始工作的生活所带给我的转变是怎样的一种变化。于是恰好可以借免师申研的机会对工作半年的生活作一反思与总结。

二、任教工作总结

我带着一份憧憬选择回到我的家乡贵州西部，立志支援家乡教育事业。当带着几分期待、几分学生气走进新学校时，我们经历了新学校建设过程中的一些心酸艰苦与甜美快乐，遭遇了学校的高抬与低就、同事的隔阂与尊重、学生的顽皮与纯真，我们容让、我们虔诚、我们也奋争，驶过半年的磨合期后，我们终于渐渐步入了缓慢而平淡的教师生涯。

（一）任教总结

我所任教的学校是去年政府新建的，才开设两个年级：初一和初二，我担任一个班的班主任，总共负责两个班级的数学教学。－1－

根据我所教授的班级现状，我主要进行了如下两项工作：

1.培养学生正常的课程观。从开学伊始，我就不断向学生强调我们的学习不但是为了分数与高考，更是为了以后的发展与成长，希望借此来纠正学生偏颇的课程观念。一则，希望消除学生对非主要科目的排斥心理，以便可以更好地进行正常有序的教学合作；二则，极力扭转学生知识本位的心理偏差，唤醒其在学习过程中对学习方法、学习能力、看待问题解决问题等自主能力的培养；三则，极力落实新课程理念在这种特定教育情境下的实践。

2.努力提高课堂教学的吸引力。面对学生无动力无压力的学习状态，最主要的手段当然是通过精彩的教学来吸引学生了。

一、在熟读教材、精研内容后尽量准确把握教学知识内容的知识结构与重难点，然后在构建课堂教学结构时主要围绕知识结构和重点进行组织，尽量做到简洁明了和通俗易懂；

二、呈现知识的方式上尽量采取多媒体教学环境下的电教设备，以图片、视频与文字相结合等更加多样化的方式作为主要的知识载体来传递信息；

三、除了基本的知识传授外，结合现实生活等更加丰富的信息载体向学生传递和潜润。通过以上多种方法，我力图从更加丰富的信息载体以更加多样化的信息传递方式向学生展现更加立体与现实（或真实而全面）的教学内容与资源，从而期盼每位学生都可以从我的课堂上找到他（或她）感兴趣的、有触发的、提高思维能力的、可能会对他们的成长与发展提供支撑的东西。

3.作为一名老师，业务水平、教学方法和组织领导能力，都

－2－

必须加强自身建设，给学生树立良好的形象。在几月的工作中我把严格要求和情感管理相结合，融洽师生感情，创造了良好的教与学的环境，为搞好教学工作奠定了良好的基础，作为老师不仅仅只向学生传授知识，而更重要的是教学生做人的道理和具备良好的思想道德品质，把思想工作放在首位，动之以情，晓之以理，其次严格要求学生，始终加强后进生的思想转化工作。

参加工作以来，我始终把成为一个科研型、学者型的教师作为自己的奋斗目标。为了提高自己的理论水平，把握学科最新的改革趋势，理解国家基础课程改革的发展方向，我不但订阅了大量的专业杂志，虚心学习专家和同行的经验，杂取众长，为我所用。更以高度的责任感和使命感走在教育科研创新的前沿。

4.在教学工作中，我积极投入到素质教育的探索中，学习、贯彻教学大纲，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。首先加强对学生学法的指导，引导学生学会学习。提高学生自学能力；给学生提供合作学习的氛围，在学生自学的基础上，组成3-5人的学习小组，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和纠正错误的能力；为学生提供机会，培养他们的创新能力。其次加强教法研究，提高教学质量。如何在教学中培养学生创新能力，是素质教育成败的关键。为此，我在教学中着重采取了问题--“讨论式教学法”，通过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识；创设 －3－

探究环境，全员质凝研讨；补充遗缺遗漏，归纳知识要点。由于我在实施地理素质教育的积极尝试，主动采用创设问题情景引发学生讨论、思维的方法，训练学生能力。

任现职以来，在教育教学工作中，虽然没有取得特别优异的成绩，并且离教育改革的形势相差较远，教学无止境，探索无止境，在今后的教育教学工作中，还需更加努力，以与时俱进的教育教学理念，为培养21世纪高层次人才倾尽全力。

三、研究计划报告

研究方向：构建高效的数学课堂

“高效课堂”主要涉及两个方面的研究：教师与学生，即教与学以及两者之间的相互关系。打造高效课堂不仅仅是让学生能学有所获，教师也能在教学中实现成长找到成就感，形成“学生乐学，教师乐教”的良好局面，对师生都是一件很有意义和必要的研究。

（一）备课精细化，这是高效课堂的保障

“合格教师把学生教得像老师，优秀教师把学生教得像学生。”备课中教师需要转变观念，课堂教学目标的设置要结合大纲站在学生的角度来设计，教学目标应依据学生学情来设定，使每个学生都能在一节课中有所收获，哪怕只是一个知识点的收获，切忌将教学目标束之高阁而成为摆设。

备课过程中教师需要着重备课的内容主要有：学生完整清晰

－4－ 的学习过程、课堂环节设置、学生活动、点拨策略。对于重难点的把握要结合考纲来设计，教师切忌表演欲过剩，难倒学生以显示教师知识的深厚，讲解的巧妙并不是教师追求的目标。

（二）关注课堂，关注学生

新课程把学生视为学习的主人：让学生在课堂中自主学习，学习目标由学生确立，过程让学生参与，问题让学生提出，内容让学生总结，方法让学生归纳。任何一位优秀的教师必定是关注课堂、关注学生的能手，特别善于对学生课堂提问进行总结和归纳，善于捕捉学生的课堂表现，善于评价学生的课堂行为，及时对学生进行积极的暗示和有利的引导。

课题背景中提到的案例，见学生无人举手就匆匆告诉学生答案的做法是不完全正确的，学生记下的知识没有过手，下次还是不会，赶时间赶进度又有什么用呢。不妨多给学生点思考时间，鼓励学生积极发言，也可转变发言方式就问题进行小组讨论，教师及时跟进监测学生讨论情况，然后让学生进行小组展示。虽然这样费了时间，但学生掌握了知识点，也是值得的。教学过程中当学生的活动偏离了教师预先设计的轨道，教师就使劲甚至强制性地往自己预先设计的方案引导，虽然得出了教师想要的答案，但这个答案没有经过学生的思考，学生得手快自然忘记也快。

学期教学任务重，教学课时有限，面对这一矛盾，我们不能将所有的知识点都扩大处理，而要求我们依据考纲对知识点进行区别化处理。考试要考的反复讲，学生易错易混淆的多讲；学生 －5－

没掌握的，老师讲了能懂的要讲，老师讲了学生还是不懂的可以不讲。

（三）构建师生共同参与的课堂模式

高效课堂的灵魂在于“相信学生、解放学生、利用学生、发展学生”。学生才是学习的主人，教师切忌包办学生行为。

在课堂中虽然学生和教师是平等地位，但教师作为课堂的引领者，怎么也算发言中的首席，所以教师要当好高效课堂的引导者。教学过程中，教师适合跟进、反馈、消解，采取多种方式巩固学生学习成果，使得课堂效益最大化。

课堂中教师要控制情绪、管住自己的嘴，给学生思考讨论时间，操作上可参照高效课堂的五大教学原则：学生自学在前，教师教授在后；学生尝试在前，教师指导在后；学生独立思考在前，小组合作在后；学生思考在前，教师点拨在后；学生测试在前，教师讲评在后。

总之，我们要相信学生解放学生利用学生发展学生，把课堂还给学生，教师少讲精讲，当好高效课堂的引领者，切实解决学生课堂知识过手低的问题。

－6－

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找