# 科研部总结

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-06-22

*第一篇：科研部总结工 作 总 结2024年上学期一、小课题工作开展、基层学校在做什么（中学）自四月中下旬至五月底，随科研部老师或自己单独走访、调研了部分学校小课题工作开展情况，在调研的十所中学学校中（11中、59中、122中、星光中学、文...*

**第一篇：科研部总结**

工 作 总 结

2024年上学期

一、小课题工作开展、基层学校在做什么（中学）自四月中下旬至五月底，随科研部老师或自己单独走访、调研了部分学校小课题工作开展情况，在调研的十所中学学校中（11中、59中、122中、星光中学、文府、秋实、风华、旭东、49中、101中）符合小课题研究的有五所学校，主要是课题选题较精小，可研究性强、符合当下教育发展理念，利于一年内形成结论、成果。

其中，基层学校总结如下：通过小课题的研究，促进了集体备课、二次备课，上课、听课、集体评课等教学研究策略的进一步完善。为寻找研究策略大多能在课前进行了详细的集体备课，课后和学校科研室的老师共同进行集体评议探究，对于各种方法形式的优、缺点进行了充分的剖析，总结了经验和不足，为下一步的继续研究奠定基础。

实验时间太短，在教学中利用好地理图像，培养学生读图析图能力是一个长期的过程，短短的十来周时间不能收到明显效果。而且，因时间短，我们的准备不充分，比如原先设计的问卷调查就没能进行。若有足够时间，应该在实验前进行一次问卷调查，实验结束时再进行一次，通过两次调查结果的对比分析可以较明显的看出效果和找出存在问题。

小课题研究对课题实践课教学的开展起到了了很好的促进作用，多数学校根据学生们的兴趣点，从学生现有的认知水平、生活经验及学生思维的最近发展区出发，进行有效的集体备课，设计合理的问题，从而避免创设牵强、缺乏思维深度的问题；创设出针对性强、目的明确、富有层次的有效问题，从而找到学生思维的最佳突破口，从而调动学生学习的积极性，学生在问题的引导下主动思考，获得知识，学习效果得到了显著提高。

存在的主要问题：一些教师研究问题的关注点大多在学生的知识与技能层面，很少有能站在“生命化教育的理念及促进学生素养的提升的高度上去思考问题、研究问题；寻找研究中遇到的问题时，更多提及的是：中考，学生时间紧迫，而未能考虑我们在“短的时间”怎么样根据不同的知识特点和学生学习特点进行合理运用及教师应该给予学生“什么”的问题?(对大问题的思考)。

大多数学校还未能摆脱应试教育的阴影，“生命化教育仅仅是停留在口号之中；真正能让我们更多的学校、更多的教师在教学实践中实施生命化教育、对学生实行素养教育，还需要我们经过一段长期、艰辛的努力才行。

二、大问题教学的学习与思考

上学期末及本学期开学之初学校组织了多次“大问题”教学的学习与观摩，使我想起了多年前学习的一篇文章：

“问题解决”教法溯源

李济英 李振平顾雪林

（1996年教育报上的一篇文章）

引子：转石于千仞之山，不可止遏者，在山不在石也。－－杜牧注《孙子兵法·势篇》

尚无一种教学方法能像“问题解决”这样在短短的十年中占领世界教坛的。问题解决何以具有这般魅力？

关于“问题解决”，我国华东师大张奠宙、南京大学郑毓信等已有专论。粗略地说，“问题解决”就是教师为学生创设实际环境，激励学生独立探索，能在学习过程中提出高质量问题，启发和培养学生多向思维的意识及习惯，使学生认识到解决问题的途径不是单一的，而是开放式的（），即问题的答案可能是多样的，甚至是无数的。

奇异的“答案”

美国加州大学教授舍费尔德曾别出心裁，拟出一道妙题，测试一二年级的学生。大多数学生得出了一个奇异的答案。这件事发生在1986年。

题目极为简明：“一条船上有26头牛，19头羊。问船长的年龄是多大？”

参加测试的学生共有97名，竟然有76名得出“答案”：船长的年龄是45岁。这76名学生占所有参加测试学生的78％。我国数学教育家也用这道题测试了国内的78名五年级学生。有8名说此题无解。误答的学生人数占参测学生总数的89％，高出美国学生11个百分点。

舍费尔德教授针对美国学生误答的状况，向人们提出一个发人深思的问题：“我们是否把学生越教越笨（傻）？”

（10—15年前在哈市各幼儿园、学前班盛行一时的“珠脑算”即是：重技巧性结论的形成而轻形成过程训练的“非科学方法”。我曾经对一些关心学前教育的家长们说：“珠脑算”会使我们的孩子变成“猪脑”。--有些时候，教育的结果并不与我们良好的愿望成正比，而是与我们良好的教育策略成正比）

看来，这样的问题具有国际性。仅以传授知识为目标的教学，强调决定性，忽视灵活性；重视必然性，轻视偶然性。这样的教学过程在学生心理上造成的定势，有可能妨碍学生智力全面、深入的发展，甚至会影响受教育者一生的创造性。

但是，以“问题解决”为指导思想拟出的题目，有可能产生另外一种教育效果。

在一次国际数学教育会议上，我国的一位教师介绍了他如何突破传统教法，实验问题解决”教学方法的情况。一般人按传统方法讲授商高定理是强调《周髀算经》的伟大，强调商高提出勾三股四弦五定理的绝妙，说这个定理非天才而不可企及，一般人能够做的只是重复前人的足迹。但是这位教师却不顾传统，他向学生展示的是以勾股弦为直径各做了3个圆，以勾股弦为各边其他几何图形。面对多样的几何图形，教师启发学生根据勾股弦三边的关系，探索各种相关几何图形的面积关系，鼓励学生通过一题练习多思，求得多解，甚至无数解。这个教学过程，贯穿着“问题解决”的教学思想，启发和培养学生多向思维，使认识从必然性，走向偶然性。

这位中国教师所做的一切使在场的美国老资格数学教育家贝克惊异了。许多与会代表不禁围拢在展示图形的电脑屏幕前，兴奋地轻声议论起来。——、——

谁在敲门

“问题解决”不是从天上而降的。它从1900年到现在，走过了近一个世纪的漫长道路。

1900年，数学家西尔伯特在巴黎国际数学家代表会议上发表演讲，题为《数学问题》。此后，解决数学问题成为激励数学家推进数学发展的一种原动力。数学的发展证明：“问题是数学的心脏。”

——“问题解决”教法溯源

我个人认为：问题不仅仅是“数学的心脏”它还是语文等一切学科的心脏。记得三十年前，初做教师的我还曾经学习一篇关于教学方法的文章《路标型设疑教学法》，其核心部分无外乎以问题为线索，抓住“问题”这一学习的“心脏”。

黄

毅

2024-7-1

**第二篇：2024科研部总结**

2024—2024学年科研部工作总结报告

2024—2024学年，潍城区教科研培训中心科研部认真贯彻落实上级教育科研工作会议和文件通知精神，立足实际统筹规划，完善机制着力创新，项目引领服务跟进，严密组织狠抓落实，在争创市级以上教育教学重大科研项目成果、破解制约全区教育教学发展重大问题与重点问题、推进群众性教育科研、加强名师培养与个性化课堂建设、引领学校科学发展方面开展了一系列工作，比较圆满地完成了各项任务，取得了显著成绩。现将一学年来的工作情况简要总结如下。

一、加强“轻负担高质量”个性化课堂建设

1.2024年9月份成功举办了全区首届“轻负担高质量”教学论坛。全区中小学课堂教学先进学校校长、优秀教师代表跟全体与会代表分享了自己的经验和做法。

2.完成了对成熟的个性化教学法结集推广工作。标志性成果《走进课堂的春天》2024年11月由中国石油大学出版社正式出版。

二、加强“宜学特色校”动态跟进式管理

1.2024年10月份成功举办了全区第二批“宜学特色校”评选活动。初评入围的13所中小学（含4所初中、9所小学）按学段进行成果展示，聘请中小学校长、业务校长及部分教研员担任评委，通过听取汇报、考察现场、查阅资料、组织民意测评等

方式，对参评学校的创建情况进行量化赋分，最终有9所学校荣获区第二批“宜学特色校”称号。

2.2024年上半年进行了第三批“宜学特色校”的调度、申报工作。下半年将组织第三批“宜学特色校”展评活动。通过专家指导、展示评价等形式，不断丰富特色内涵，提高办学品质和全区教育核心竞争力，培养教师的团队精神，争取早日实现“校校有特色”的局面。

3.2024年研制了“卓越学校”行动计划。积极引导全区中小学“宜学特色校”从“特色学校建设”向“卓越学校创建”转轨。其内容包括卓越的校长、卓越的课程、卓越的师资、卓越的课堂、卓越的质量，核心内容是建设一支卓越的教师队伍。该《计划》已报送市教科院，并得到主要领导的高度评价。

三、打造“潍城名师品牌”加大名师培养力度

1.2024年上半年完成了第三届“潍城名师”评选工作。作为名师培养的重要举措之一，潍城名师评选活动已成功举办过两届，在学校和教师队伍中产生了积极的影响，为学校培养名师和教师自我发展找到了一条有效路径，提供了一个较高的发展平台。在今年的五至六月份，经过资格审查、业绩考核、演讲答辩、课堂考察、民意测评五个程序，完成了第三届潍城名师评选的相关工作。

2.完善了名师培养与使用管理保障机制。2024年相继制定并下发了《潍城区名师团队建设项目推进计划》《潍城区名师大讲堂实施方案》，引领学校和教师高端定位，科学发展，全面提高我区中小学的办学品质，大面积提高教师整体素质，打造潍城名师品牌，开展了名师送课活动，积极发挥名师效应，大幅提升区域教育影响力。

3.加强了对全区非投资类重点项目《提升师资素质 打造名师队伍》的管理和调度，制定了切实可行的实施方案，建立了一整套较详实的工作档案，每月及时上报项目推进完成情况，制作了两期简报，完成了中期点评的系列准备工作。

四、加强“十二五”规划课题研究管理指导服务工作

1.2024年3月组织召开了潍城区“‘十二五’重大课题研究暨‘5321’教师发展工程实施交流会”。有20所学校代表总结了一年来课题实验的主要做法、取得成效及存在的问题。

2.2024年4至6月，进行了省市级“十二五”规划立项课题的中期检查，完成了《潍城区课题研究执行和管理情况检查报告》。先是部署对7项省级课题、21项市级课题进行了认真的自查，撰写了自查报告，随后在全面汇总各单位自查情况的基础上，集中对7个单位的11个省市级课题进行了区级实地抽查，占学校自查课题总数的40%。从自查和抽查结果看，我区课题研究执行和管理

情况还是好的，各校基本上都能按程序和方案计划开展研究活动，并取得阶段性成果。

3.对区级“十二五”规划课题完善过程管理，进行了实地指导和中期调度。自2024年9月以来，先后到和平路小学、实验中学、芙蓉小学、豪德小学、外国语学校、青年路小学、于河中心小学等10所学校进行课题研究专项指导，提出指导性意见和建议。面上要求各课题组每学期末完成一份阶段性总结，今年6月份完成中期研究总结报告。从各校实施情况来看，区级重大课题研究有效激发了教师的成长动力，问题意识明显增强，发现、思考、破解问题逐渐成为全区中青年教师的自觉行为，这在师资力量相对薄弱的情况下，为区域教师队伍建设找到了一条破解之路。

4.帮助学校和骨干教师做好子课题申报立项工作。一年来，先后帮助学校申报立项了“十二五”规划省级重点课题子课题21项、国家级子课题29项，较好地满足了全区学校和教师申报立项研究课题的需求。

五、做好区级科研创新成果的评选工作

2024年9月以来，先后成功举办了2024年潍城区中小学教育教学“金点子”成功案例评选，2024年潍城区中小学教育教学（管理）方法创新奖、燎原奖评选，2024年潍城区（第九次）公民养成教育——学生社会实践活动及责任教育项目成果展评，2024年区级

“中小学教师小课题研究优秀成果评选”等四项评选活动。这些科研创新成果评选活动，不仅为我区推荐参加市级评选提供了重要依据，同时也很好地激发了广大教师的科研热情。

六、完成区级教学能手任期届满考核换证工作

2024年底，完成了区级教学能手任期届满重新认定工作。通过说课、业绩考核，对参加能手重新认定的老师进行量化赋分，最终有226人通过区级认定并换发新证。

七、取得了市级以上科研创新丰硕成果

1.在“2024潍坊市重大教育教学问题行动研究成果奖”评选中，我区推荐的3项成果全部获奖，其中2个项目获一等奖，1个项目获二等奖。我区获奖率、获奖等次继续名列全市第一，成为全市唯一有两项成果荣获一等奖的县市区。

2.在“2024潍坊市教育教学（管理）方法创新奖、燎原奖”评选中，我区推荐的4项成果全部获奖，其中3项获一等奖，1项获二等奖。我区获奖率、获奖等次继续名列全市第一，成为全市唯一有三项成果荣获一等奖的县市区。

3.在2024年市政府教学成果奖评选中，我区有6项教学类成果获奖，其中一等奖1项，二等奖1项，三等奖4项，获奖数位居市区前茅。

4.2024年12月在潍坊市初中“百校十题”教育教学重大问题行动研究成果评选中，我区科研部和中学部联合推荐、指导的7项研究成果全部获奖，其中一等奖3项，二等奖3项，三等奖1项，获奖成绩突出。

5.在全市2024年（第九次）公民养成教育——学生社会实践活动成果展评中，我区继续保持项目优势：1项现场展示成果获一等奖，2项文件夹展示成果双双获得二等奖，取得了该项目的最佳成绩。

6.2024年5月在省教育厅举办的全省第五届教育科研工作会议上，我区有1人被评为山东省教育科研先进个人，2项成果分别荣获山东省教育科研优秀成果一等奖、三等奖，实现了我区该奖项一等奖零的突破。

7.在各类群众性教育科研成果评选中取得了优异成绩：（1）在由省教科所主办的“2024年山东省中小学教育科研优秀成果”评选活动中，我区获奖899项，获奖数与往年比有大幅度提高；2024年申报参评成果990项，更是实现了新突破，表明我区浓厚的群众性科研氛围基本形成。（2）在2024年4月“山东省课程资源开发与利用优质课”评选中，我区有19名教师获奖，其中一等奖7名，二等奖6名。

（2024年7月4日）

**第三篇：科研部**

美术学院团总支学术科研部2024年

个人工作总结

进入学生会快半年了，风雨中走来，经历颇多，感受颇多。停下来总结的时候才发现自己有太多的感谢，太多的话要说

本届学生会在成立之后，在校领导和学生处、团委老师的具体指导和支持下，紧紧围绕学校创建本科院校的中心工作，充分发挥学生会“自我教育、自我管理、自我服务”的工作职能，在广大同学的鼎力协助下，经过全体学生会成员的共同努力，不断拓宽工作领域，创新工作模式，改进工作方法，整体上完成了学期初定的工作计划，并取得了显著的成绩，现就即将过去一个学期的工作总结如下：

一、贴近学生思考动手方面：

美术学院学生分会学术科研部应国家号召举行了”芙蓉学子的创业策划书，大学生创业的了解，增强了同学们对自主能力的追求

二、学风建设方面：

组织举办美术学院与化工学院辩论赛和美术学院与政法学院的辩论赛，在活动中也加强了与友院学生会的联系并且提高了各方辩手的水平和应对能力，从中调动了同学们学习的积极性，有力的促进了学风建设，为在校学生营造了良好的校园文化氛围，在无形中培养了大学生的人文素养。

三、娱乐文化方面：

参加举办了美术学院迎新晚会，通过丰富的文艺活动，陶冶了同学们的情操，提高了同学们的审美情趣。

在过去一个学期的工作中，由于时间短暂，工作经验的缺乏，我们也

深知还存在这样那样的缺点和不足，现总结如下：

（一）学生会各个部门之间缺乏交流和沟通，致使学生会的一些

大的活动，组织工作不能完全到位，缺乏整体性和连续性。整体学生

会成员素质有待进一步提高。

（二）偏重对大型活动的开展，而忽视了对日常性工作的监督和

管理，各系学生分会之间交流不够，导致一个系举办活动，受众群体的单一性，不具有全面性。

记得唐朝魏征曾经说过：“水亦能载舟，亦能覆舟”，所以对于

我们学生会的人来说，只有全心全意为所有的同学服务，代表广大学

生的最更本利益利益，如实地反映广大学生的意愿，真诚地与院领

导、老师沟通和加强与学生的密切联系，充分发挥桥梁和纽带作用，并参与学生的管理，而纪检部在其中起着重要作用.我个人认为这是

我们学生会所有成员的圣神的使命和义不容辞的义务。还有，学生会

要想更好的发挥自己的作用就需要明确自身职责，在加强自身建设的同时，要坚持工作务实与创新并举，要坚持自身建制的完善。从刚开

始进入学生会到现在，一路走来我并不是一路顺风的，遇到了很多难

以想象的困难和险阻，但是现在想来，正是那些挫折磨练了我的意

志，锻炼了我的品格。最终，充满斗志的我，克服了困难，也让我积

累了不少宝贵的经验，我想这对我以后的大学生活定会有很大的帮助我建议我们有必要制定必要的制度条令，我们每个部之间应该多交流

沟通，有必要开展如我们内部座谈之类的活动，这样我们内部就会有

更多的了解与交流。无意间就能增强各部之间的团结。我们的工作、活动也就要本着“来自学生，服务学生”学生会宗旨和“团结、务实、进取、服务”的工作宗旨。但是，由于学生会是一个团体组织，同时也肩负着服务同学、管理学生，为老师分忧解难的重任，所以，我们必须在工作中有一定的工作准则，并将这种准则（就是之前所说的制度条令）变为我们学生会的一种专属文化，在工作中要切实贯彻这种专属文化，提高工作质量和工作效率，让学生会的工作做到最好。根据我自己的观察、了解、总结，我认为我们应该在平时的工作中贯彻好我们制定的相关制度及以下的准则，并致力形成这一模式有利于学生会发展。

半年的学生会经历，让我从中学到了很多普通学生学不来的东西和经历，我也曾遇到过很多的困难，能走到现在我很幸运很高兴，很高兴自己能在最难的时候挺过来，在最累的时候干下去，在别的人冷嘲热讽中走到现在，这样的坚持让我觉得即使没有学到别的什么东西我就已经进步了。我始终相信人生总是在经历中不断成长进步。

记得刚来学校的时候自己还是一个一无所知的人，什么都不懂却认为是无所不知，带着全世界就属我最大的心态来到了理工，来进入了学生会，那时进学生会目的虽然是锻炼自己，但对自己没有正确的定位，对自己以后要做的事情浑然不知。现在想想那时的我，却是很单纯，可爱的，那时心中想的虽然不现实，我觉得走到现在应该感谢那时的自大和不切实际的想法，让我现在把自己的想法经过自己的努

力，一步一步的实现。说实话，来到学生会，我们不图钱，不图利，我们要的只是对自身素质的一种提高。有我始终很高兴自己能加入这个大家庭中，锻炼自己，为学生会献出自己的一份力量，因为在这里我生活的很充实，很开心，从喜欢玩变成现在的喜欢享受工作的乐趣。

心态、处理事情的能力、于人的交流是我在这一年中学到最多的东西。这些进步中，我把心态放在第一位，因为人生总是会遇到许多的挫折，就在这一年的学生会的工作中我也遇到过很多的困难和挫折，曾经想过放弃，曾经想过离开，我要谢谢很多人能在我最困难的时候帮助我，让我在想放弃的时候拉我一把，把我心态调整好。我觉的美术学院学生分会是一个大家庭，部门是分工，工作却没有局限，哪里需要我就出现在哪里，我能经历更多，学到更多，这就是我的心态。现在就算遇到再大的困难，再怎么样的阻挠，我都会坚定不移的向着自己的目标去努力，要不然不做，要做就要做到最好，再小的事情都要用心去做到最好，拥有这样的心态和办事态度，我相信自己的未来不是梦。还记得在某次开会中，有人说过，有才有德的要用，没才有德的可以培养，但是有才无德的人是坚决不能用的。我始终把这句话放在自己的心中，做什么都要对的起自己的良心，来这里我们要的不是勾心斗角，要的是经过自己的努力走到新的高度，通过努力得到自己想要的进步。小人谁都看不起，如果你是君子谁都会对你以礼相待，与其做一个站的很高的小人，不如通过自己的努力一点一点的向上攀登的君子。

个人的年终总结不想说太多的工作上的对或是不对，对我来说，工作上的点点滴滴都是自己努力干出来的，错误都是自己应该在事情发生后立刻去总结的，经历始终在继续，错误始终伴随在你的左右，我就是个很喜欢错误的人，真的很希望自己能遇到更大的挫折，让我不断的总结，把自己的能力不断的提高。

下个学期的工作又要有一个新的开始，大家都很期待，我也是，明年又有的新的工作在等待着我们这些坚持下来的人，怕吗？没有什么，像现在的我，就只剩下期待了。明年要加油了，伟大的不说，为了自己。

美术学院团总支学术科研部

**第四篇：学习科研部部门总结**

学习科研部部门总结 光阴荏苒，时间犹如白驹过隙，一年的学生会工作也即将收尾。学习科研部除了按照学校学院的规章制度及相关要求开展日常活动之外，还成功举办多次学生活动，与其他部门一起，为学生会努力工作。现做出如下详细汇报：

一、日常基本活动

1、配合校学生会完成关于学生上课情况调查及一些关于学生发展的活动，（如：“三字”考试报名、三字证书的下发等任务。）这些任务在我部的认真工作下，都很顺利的完成。

2、日常学风考勤工作，从11月开始，进行不定期学风考察，考察方式是上课点名。日常的点名工作一直在进行，将于这个学期第17周结束。目前各班级上课到勤率都很良好。

3、挑战杯等系列科普创新比赛的通知下发及报名工作。（在办公室的帮助下都很好的完成。）我们将一直跟进挑战杯系列活动进度，做到及时发放通知。

4、日常部门会议不定期举办，在会议中，活动的细节及任务分工都很好的做了安排。部员也都做到了不迟到缺席。

二、活动

1、开学的迎新活动及招新活动

在迎新活动中认真工作，与其他部门一起努力，做好新生接待的工作。招新活动中，一共44名新生参与学习科研部招新面试，最终学习科研部共招了6名成员。

2、军训征文比赛

在新生军训结束后举办了军训征文比赛，获奖的优秀征文将发表在我院院报上，最终的获奖文章是《可以笑、可以哭、但是不可以不坚强！》，共设置一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名，优秀奖一名。

3、导游大赛

为选拔优秀人才参加安徽省“未来之星”导游大赛，我院分部于10月 10日和13日举办了“未来之星”导游大赛的初赛和决赛，经过初赛激烈的角逐，已选出10名优秀的参赛选手。十名晋级选手于13日晚6:30在大学生活动中心争夺冠亚军。分设一等奖2名，二等奖3名，三等奖4名，最佳个人奖1名，一等奖获得者将会代表我校参加安徽省的导游大赛，为我校争光。学习科研部在此次活动中与办公室等其他部门合作，共同举办，积极发挥了自己的力量。此次活动举办的很成功。

4、知识越野竞赛

由体育部和学习科研部一起，带领12级新生参加校知识越野竞赛（关于十八大及党校知识），学习部在此次活动中，积极与老校区学习部联系，带领新老校区的参赛选手应战，并在比赛中发扬了团结合作，积极向上的精神。

5、迎新生学习经验交流会

为了促进我院的良好学风建设，营造我院良好的学习氛围。帮助大一新生对大学生活的适应，让他们更快的明确自己的目标并为之树立，我们学习科研部在2024年10月20日晚18:00在D303举行了迎新生学习经验交流会。此次活动通过大家在一起分享学习经验，交流心得，让大一新生了解更多关于学习方面的东西。

此次活动中出现了一些问题，如学姐学长在讲解过程中时间过于冗长，导致讲解变得枯燥。应在下次举办类似活动中注意时间的分配和与观众的互动方面。

6、运动会

积极配合体育部，与其他部门协作，一起为运动会努力工作。学习科研部在此次运动会中主要负责后勤工作，与后勤部一起做好活动后勤方面的工作。

7、迎新杯辩论赛

为了给12级新生提供一个了解我院辩论队的机会，提高他们对辩论赛的兴趣，加强院辩论队内部的交流，营造浓厚的校园学术氛围，学习科研部与院辩论队在十一月八日举了迎新杯辩论赛。辩题：“孙悟空和猪八戒谁更适合当老公？”辩题很有趣，这场辩论队所打的辩论示范赛也很精彩。辩论赛中也出现了一些问题，由于11级辩手退队，导致接下来的比赛终止。主持人没有经过专业的培训，在整场主持中出现了一些问题。应该在活动开始之前物色一个专业的主持人。此次活动中出现的问题我将吸取教训及经验，与辩论队合作，努力办好辩论队的相关比赛。

8、朝阳杯辩论赛

随着“迎新杯”辩论赛的结束，12级新生对辩论赛有了一定的了解，所以为了加强12级6个班之间的联系和交流，我院将于11月23日至12月8日举行“朝阳杯”辩论赛。“朝阳杯”辩论赛是班级之间的比赛，通过大一各班辩手们在辩论赛上进行思维的碰撞，言语的交流，旨在提高同学们的口才艺术修养，加强各班之间的文化交流，增强学术氛围，活跃校园文化.比赛分为淘汰赛、复活赛及最后的决赛，最终由旅游管理1班赢得最后的冠军称号，亚军和季军分别是地理科学1、2班。在决赛时，其他部门积极帮助学习科研部，共同努力，虽然在活动中出现了一些问题，但是还是很顺利的完成了。9、2024—2024年第一学期学生评教座谈会

配合学生上网评教活动，在上网评教开始前举办了学生评教座谈会，由大

一、大二及大三的各班学生代表坐在一起，分享关于老师的一些建议及优缺点。朱磊老师也到场参与其中，与大家一起讨论。最后由我部做一份记录表，记录各个学生代表关于老师的建议，交予朱磊老师存档。活动结束后得到了老师的肯定与支持，学习科研部会继续努力，为学生工作贡献绵薄之力。

10、班级文化周

班级文化周是这学期学生会最后的大型活动，学习科研部积极配合其他部门，为此次活动尽了一份力。以上都是学习科研部上学期的工作总结。我们从中汲取了上学期的经验，融入贯穿到在这个学期的学生会工作中，并且却得了不错的成绩。

在这个学期中，我们学习科研部在继续完成日常工作的同时，也努力做好部门本职工作，积极配合其他部门开展一系列活动，也开展了独具我们学习科研部特色的活动，下面是这个学习工作的详细汇报。

**第五篇：学习科研部部门总结（精选）**

学习科研部部门总结

光阴荏苒，时间犹如白驹过隙，一年的学生会工作也即将收尾。学习科研部除了按照学校学院的规章制度及相关要求开展日常活动之外，还成功举办多次学生活动，与其他部门一起，为学生会努力工作。现做出如下详细汇报：

一、日常基本活动

1、配合校学生会完成关于学生上课情况调查及一些关于学生发展的活动，（如：“三字”考试报名、三字证书的下发等任务。）这些任务在我部的认真工作下，都很顺利的完成。

2、日常学风考勤工作，从11月开始，进行不定期学风考察，考察方式是上课点名。日常的点名工作一直在进行，将于这个学期第17周结束。目前各班级上课到勤率都很良好。

3、挑战杯等系列科普创新比赛的通知下发及报名工作。（在办公室的帮助下都很好的完成。）我们将一直跟进挑战杯系列活动进度，做到及时发放通知。

4、日常部门会议不定期举办，在会议中，活动的细节及任务分工都很好的做了安排。部员也都做到了不迟到缺席。

二、活动

1、开学的迎新活动及招新活动

在迎新活动中认真工作，与其他部门一起努力，做好新生接待的工作。招新活动中，一共44名新生参与学习科研部招新面试，最终学习科研部共招了6名成员。

2、军训征文比赛

在新生军训结束后举办了军训征文比赛，获奖的优秀征文将发表在我院院报上，最终的获奖文章是《可以笑、可以哭、但是不可以不坚强！》，共设置一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名，优秀奖一名。

3、导游大赛

为选拔优秀人才参加安徽省“未来之星”导游大赛，我院分部于10月 10日和13日举办了“未来之星”导游大赛的初赛和决赛，经过初赛激烈的角逐，已选出10名优秀的参赛选手。十名晋级选手于13日晚6:30在大学生活动中心争夺冠亚军。分设一等奖2名，二等奖3名，三等奖4名，最佳个人奖1名，一等奖获得者将会代表我校参加安徽省的导游大赛，为我校争光。学习科研部在此次活动中与办公室等其他部门合作，共同举办，积极发挥了自己的力量。此次活动举办的很成功。

4、知识越野竞赛

由体育部和学习科研部一起，带领12级新生参加校知识越野竞赛（关于十八大及党校知识），学习部在此次活动中，积极与老校区学习部联系，带领新老校区的参赛选手应战，并在比赛中发扬了团结合作，积极向上的精神。

5、迎新生学习经验交流会

为了促进我院的良好学风建设，营造我院良好的学习氛围。帮助大一新生对大学生活的适应，让他们更快的明确自己的目标并为之树立，我们学习科研部在2024年10月20日晚18:00在D303举行了迎

新生学习经验交流会。此次活动通过大家在一起分享学习经验，交流心得，让大一新生了解更多关于学习方面的东西。

此次活动中出现了一些问题，如学姐学长在讲解过程中时间过于冗长，导致讲解变得枯燥。应在下次举办类似活动中注意时间的分配和与观众的互动方面。

6、运动会

积极配合体育部，与其他部门协作，一起为运动会努力工作。学习科研部在此次运动会中主要负责后勤工作，与后勤部一起做好活动后勤方面的工作。

7、迎新杯辩论赛

为了给12级新生提供一个了解我院辩论队的机会，提高他们对辩论赛的兴趣，加强院辩论队内部的交流，营造浓厚的校园学术氛围，学习科研部与院辩论队在十一月八日举了迎新杯辩论赛。辩题：“孙悟空和猪八戒谁更适合当老公？”辩题很有趣，这场辩论队所打的辩论示范赛也很精彩。辩论赛中也出现了一些问题，由于11级辩手退队，导致接下来的比赛终止。主持人没有经过专业的培训，在整场主持中出现了一些问题。应该在活动开始之前物色一个专业的主持人。此次活动中出现的问题我将吸取教训及经验，与辩论队合作，努力办好辩论队的相关比赛。

8、朝阳杯辩论赛

随着“迎新杯”辩论赛的结束，12级新生对辩论赛有了一定的了解，所以为了加强12级6个班之间的联系和交流，我院将于11月23日

至12月8日举行“朝阳杯”辩论赛。“朝阳杯”辩论赛是班级之间的比赛，通过大一各班辩手们在辩论赛上进行思维的碰撞，言语的交流，旨在提高同学们的口才艺术修养，加强各班之间的文化交流，增强学术氛围，活跃校园文化.比赛分为淘汰赛、复活赛及最后的决赛，最终由旅游管理1班赢得最后的冠军称号，亚军和季军分别是地理科学1、2班。在决赛时，其他部门积极帮助学习科研部，共同努力，虽然在活动中出现了一些问题，但是还是很顺利的完成了。

9、2024—2024年第一学期学生评教座谈会

配合学生上网评教活动，在上网评教开始前举办了学生评教座谈会，由大

一、大二及大三的各班学生代表坐在一起，分享关于老师的一些建议及优缺点。朱磊老师也到场参与其中，与大家一起讨论。最后由我部做一份记录表，记录各个学生代表关于老师的建议，交予朱磊老师存档。活动结束后得到了老师的肯定与支持，学习科研部会继续努力，为学生工作贡献绵薄之力。

10、班级文化周班级文化周是这学期学生会最后的大型活动，学习科研部积极配合其他部门，为此次活动尽了一份力。

以上都是学习科研部上学期的工作总结。我们从中汲取了上学期的经验，融入贯穿到在这个学期的学生会工作中，并且却得了不错的成绩。

在这个学期中，我们学习科研部在继续完成日常工作的同时，也努力做好部门本职工作，积极配合其他部门开展一系列活动，也开展了独具我们学习科研部特色的活动，下面是这个学习工作的详细汇报。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找