# 关于提高幼儿师资质量的提案提纲

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-06-23

*第一篇：关于提高幼儿师资质量的提案提纲关于提高幼儿师资质量的提案提纲※ 前言：幼儿时期是智力开发的最佳期。美国心理学家杰明斯的研究指出，5岁以前是智力发展最快的时期，对一个18岁的孩子达到的正常智力水平来说，其中50%的智力是4岁以前获得...*

**第一篇：关于提高幼儿师资质量的提案提纲**

关于提高幼儿师资质量的提案提纲

※ 前言：

幼儿时期是智力开发的最佳期。美国心理学家杰明斯的研究指出，5岁以前是智力发展最快的时期，对一个18岁的孩子达到的正常智力水平来说，其中50%的智力是4岁以前获得的，30％是4—8岁获得的，20%是8—18岁前获得的。美国生理学家的研究也表明，幼儿是大脑生理发展的最快时期，一个成年人脑重约为1400克，其4岁时约为1000克，8岁时约为1300克。日本学者木树久一指出，儿童潜在能力遵循一种递减的规律，即生下来具有100分潜在能力的儿童，如果一出生就进行教育，可以成为具有100分能力的人，若从5岁开始教育，只能成为具有80分能力的人，若从10岁开始，就只能具有60分能力的人。由此可见，幼儿大脑发展速度之快。在儿童智力迅速发展的时期，早期教育的作用也特别大，因为智力与教育以及社会环境是密切相关的。若在这个时期内，对孩子用正确的方法施以适当的早期教育，其效果可想而知。

幼儿时期是人格健全的关键期。幼儿教育对人的个性品质形成具有重要作用。幼儿时期，孩子的个性品质开始萌芽并逐渐形成。这时孩子的可塑性强，自我评价尚未建立，往往以家长、老师的评价来评价自己。家长、老师说“好”，就是“好”，家长、老师说“坏”，就是“坏”。若在这个时期对孩子施以正确的教育，好好引导，形成良好的个性、品质，对其一生都有重要影响。相反若在这个时期形成一些不好的个性品质或行为习惯，以后就很难纠正。在日本，幼儿教师被认为是国民重要的早期智力启蒙者，最终对幼儿教育质量起决定性作用。为了确保各类教育机构师资质量，日本颁布了一系列法规法令，如《教员许可法》、《儿童福利法施行令》等，用法律形式对有关教员资格的基本事项予以了规定，规定必须在经文部大臣认定的大学、短期大学及其他培养机关学完规定的学分数，才能获得教员资格证书。可以说，日本有关教员培养方面的法令不断完善、制度化，并且，根据社会形势的发展需要，不断被修订、充实和完善。在日本，凡幼儿园教员均需具备幼儿园教员资格证书。幼儿园教员资格证书有普通资格证书和临时资格证书两种。持普通资格证书者称为教谕，持临时资格证书者称为助教谕。日本幼儿教师的学历以大学为主，幼儿教师在大学或初级学院接受训练，学习的课程主要有：《教育原理》《儿童福利》《早期教育和保育》《儿童健康》《儿童心理学》《早期教育内容——健康、人际关系、环境、语言、表现（音乐、律动、绘画、手工等）》，并要参加幼儿教育实践活动。教师有证书，分为定期证书（终身有效，全国通用）和临时证书（只有教师短缺时发放，仅在一定的地区生效，有效期为3年）两种。幼儿教师在职进修有园内培训及“公开保育”活动、园际间研修交流、假期培训班等多种形式。我国幼儿教师的学历则以中专为主，大专、本科为辅，甚至高中学历和初中学历幼教师比例更占较大比例，特别是在社区幼儿园和民办幼儿园，多以盈利性为创办目的，努力降低师资成本，导致师资质量明显下降，公办和民办师资良莠不齐，最直接影响我国新一代国民的身心健康成长。此外，幼教师资队伍中男女两性性别比例合理调配才有利于幼儿身心的和谐发展，日本的这一认识先于我国许多年。我国幼教师资队伍基本上是女性一统天下，男教师总数百余人，不足教师总体的1%。而日本早在1990年就已有6138名男教师，占6.3%，其中任园长的占园长总数的48.6%，任副园长的占其总数的10.5%。因此，调整幼教师资队伍的男女性别比例也迫在眉睫。※ 建议：

一、提高开办幼儿园准入门槛。

（1）严格要求师资队伍的专业化程度和文化水平标准。大学毕业教师比例不得低于50%，男教师不得低于总体教师数量的20%。

（2）提高营业面积最低限制标准，尤其是幼儿活动场所空间比例。

（3）限定幼儿教师最低数量标准。

二、加大设置幼儿教育财政补贴。

为了充分体现国家对幼儿教育的重视，有必要加大设置幼儿教育政府财政补贴，以供幼儿园提高师资质量和幼儿活动设施。

三、提高幼儿师资准入门槛。

（1）对高中以下学历幼儿教师进行清退，并对高中以上学历教师进行统一测评，测评不合格人员应进行清退。（2）定期对教师进行职业培训，并进行经常性地经验交流活动，以进一步提高师资专业水平和能力。（3）新进幼儿教师需要大专以上文化水平方可录用。（4）加快采取幼儿教师竞争淘汰机制。

四、提高幼儿教师男女比例。

（1）应用行政干预和补贴鼓励等方式提高幼儿园招收男教师的积极性和男教师参加幼教队伍的积极性；

（2）加大宣传幼儿男教师的社会形象和社会地位，树立男教师的正面人生价值观。

**第二篇：如何提高建议提案办理质量**

如何提高建议提案办理质量

在新形势下要把做好建议提案办理工作作为政府一项重要任务来抓，坚持“强化领导、加强沟通、突出重点、严格督办、改进方法、追求实效”的办理原则，完善工作制度，创新工作方法，不断提高提案办理工作质量和水平。

一、加强领导，明确责任

领导重视、率先垂范是做好办理工作的重要前提。要高度重视政协提案办理工作，形成领导亲自抓办、分管领导负责、严格督办的办理机制，真正做到办理工作有人管、有人抓、有人办。在办理过程中，领导身体力行，要做到“四个亲自”：

一是亲自阅批。正职领导要亲自审阅提案办理情况的分析报告，要高度重视人大建议、政协提案办理工作，要把这项重要工作做实做细，不能因为年年办而有丝毫懈怠。人大代表、政协委员是代表群众的意愿，他们提的合理建议要认真研究，并借此推动工作。对相关重点提案，正职领导和分管领导要亲自审定题目、亲自核批办理方案。二是亲自部署。分管行领导亲自主持有关交办会，对做好政协提案办理工作进行专题部署，从加强组织领导、协调沟通、制度建设等方面对办理工作提出具体要求。三是亲自协调。正职领导积极协调分管领导在承办议案、建议过程中的重点难点问题，并亲自参加重点建议调研活动。四是亲自把关。对提案的答复公文，领导亲自审改。

二、建章立制，规范程序

健全工作制度，是规范办理工作的坚实基础。在办理提案的过程中注重积累经验，推动办理工作规范化、制度化。明确办理政协提案的原则、程序、复文要求以及奖惩办法等。不断完善办理工作机制，进一步规范办理工作程序，细化操作流程，从制度上把好交办关、答复关、沟通关、审核关，完善交办制度、复文审核制度、反馈制度、督办制度等，使办理工作有章可循、有据可依。同时，进一步完善办理工作激励机制，加大对优秀复文的评比奖励和典型表彰力度，推进办理工作的相互学习借鉴和经验交流，促进相互协作。

三、创新方法，提高效率

创新工作方法是提高办理工作效率和质量的重要手段。面对不断增加的提案承办数量和不断提升的办理要求，及时总结办理工作经验，推动方式方法创新，是办理效率得到提高的保证。

一是推进提案办理工作的电子化建设。建立网上办理平台，实现提案接收、登记、分办、拟文、核稿、送审、签发、统计等各个环节、全过程网上运转，对明确责任、加强督办、规范流程、信息存档、统计查询、增加透明度、提高办理效率等都起到积极作用。

二是加大办理工作培训力度。开好交办会，通报办理任务，分办提案，明确办理工作要求；办好培训班，邀请有关政协提案领导授课、组织承办交流办理工作经验、开展办理难点问题的互动讨论等；编好人大议案、建议和政协提案答复意见汇编，对上一答复文进行汇总整理。通过培训，强化办理人员“善学习、懂政策，会沟通、重督办，讲原则、顾大局，尽职尽责、勇于承担”的责任意识，讲解把握 提案办理工作各个环节的有效方法，促进办理队伍整体素质的提高。

四、强调沟通抓落实

注重加强沟通联系，要求通过多种形式进行交流，在办理工作中做到“三访”。即，办前访，在办理前与有关提案者主动联系，充分了解其建议确切意图；办中访，在办理中与其进一步加强联系，深入交换意见，力争达成共识；办后访，办理答复后及时跟踪反馈，听取提案者对办理成效的意见和建议。在提案办理中必须以电话、信函、座谈、调研等形式加强与提案者沟通，并如实反馈沟通情况。

五、吸收意见，办理实效求突破

在提案办理过程中，不要仅满足于“件件有答复”，更注重把做好提案办理工作与推动本单位的中心任务相结合，积极借鉴有益意见和建议，在加强和改进政府服务、办事等方面取得实效。

总体来看，要进一步加强沟通联系，不断提高提案办理质量和水平，以此更好地推进职能工作，要做好新时期的建议提案工作，还必须认真学习和实践科学发展观，解放思想，创新工作思路，积极探索建议提案工作新方法、新途径、新机制，才能推动建议提案工作再上新台阶，为服务社会和谐发展作出更大的贡献。

滘北科协

2024.7.7

**第三篇：提高提案工作质量 提升参政议政水平**

提高提案工作质量提升参政议政水平

提案是政协委员履行政治协商、民主监督、参政议政职能的重要载体，是发挥政协组织人才荟萃、智力密集优势的有效渠道。提案工作作为人民政协一项具有全局意义的工作，是协助党委政府实现决策民主化、科学化的重要渠道。近年来，兴庆区政协的提案工作坚持以科学发展观为指导，以质量建设为中心，进一步提升了政协提案的参政议政水平。我们的具体做法和体会是：

一、发挥政协整体功能，大力推进具有全局意义的提案工作

政协整体功能的发挥，决定提案工作的水平。近年来，兴庆区政协首先加强对政协委员的培训，提高委员的提案意识。开展委员培训活动，引导委员积极调查研究，撰写有情况、有分析、有具体建议的提案。其次重视提案的质量。我们多次召开主席扩大会议研究提案工作，及早安排提案征集、审理和交办、督查等各项工作。组织委员深入基层了解社情民意，积极以提案方式履行职责。第三建立委员履职约束机制。结合兴庆区实际，制定了《委员履职暂行规定》，把提案作为委员履职的基本要求，激励委员积极撰写提案。第四表彰先进，树立典型。在政协全会期间，对优秀提案、先进承办单位和先进个人表彰奖励，极大地激发了委员的积极性和承办单位的创造性。

二、提高提案质量，发挥政协“智囊团”、“人才库”作用

提案质量是做好提案工作的基础，只有把好质量关，才能保证提案工作的质量和效益。

（一）夯实基础，注重引导。兴庆区政协非常重视提案的基础工作，从促进中心工作着眼，从细微、细节处入手，提高委员履职能力。在政协全委会筹备期间就向全体委员印发《关于征集提案的通知》和《提案选题参考》，使委员找准服务大局与发挥提案优势的切入点，在充分调研的基础上，认真撰写提案，并对提案质量提出明确要求，提高了撰写提案的能力。全会闭会期间通过常委会、专委会，在日常工作中大力宣传政府工作重点，引导委员围绕中心提出提案。开展政协常委走访委员活动，当面沟通、协商，明确提案思路，深化充实提案内容，提高平时提案的征集力度。通过引导，保证了提案的针对性和可行性，所提建议受到承办单位的重视和采纳。

（二）创造条件，知情议政。委员知情是提高提案质量的有效方式。近年来，我们坚持提案工作与调研视察相结合。每年组织委员针对兴庆区委、政府加快城乡一体化建设、构建和谐兴庆等中心工作，进行调研视察。每次视察均由政府职能部门领导通报工作，使委员有的放矢地提出提案。邀请政府及其职能部门召开通报会，通报政府的中心工作以及一些对兴庆区经济和社会发展有牵动作用的问题，提高委员知

情建言、知事议政能力。

（三）细化标准，严格审查。我们在立案审查上，坚持立案标准，对那些内容空洞、不符合实际的提案，不予立案；对超出职权范围的提案，转呈上级政协。立案审查委员会对符合条件的提案及时立案；不予立案的根据不同情况以适当方式处理，并告知提案人。通过扎实的工作，为政协提案工作打下了坚实的基础，发挥了政协人才荟萃、智力密集的作用。

三、加大提案办理力度，确保提案工作为中心工作服务 提案的办理和落实是提案工作的出发点和落脚点，也是提案工作取得实效，真正发挥作用的关键环节。

（一）完善制度促提案。为提高办理质量，拓宽和延伸提案的综合作用，我们建立健全了各项制度和工作网络，为促进提案的办理落实起到了至关重要的作用。一是将提案办理工作作为区委、政府及各承办单位的重要职责之一，加强对办理工作的领导。二是完善了《政协提案工作细则》、《政协各专门委员会通则》、《政协各专门委员会工作简则》等工作制度，做到领导、机构、工作人员和责任四落实。三是建立了与承办单位联系协作制度。通过提案交办会、联合调研、召开提案承办座谈会等多种形式，与承办单位交流情况，增进共识，督促落实。

（二）加强重点督提案。每年我们将涉及面广、内容重要、办理难度较大的提案，确定为重点提案。政协主席、副

主席亲自带队参加提案承办大户和重点提案督察活动、提案办理工作座谈会等，有力地促进了重点提案的落实。

（三）多方联动促提案。我们努力做到三个联合：一是联合审案。政协邀请区委、政府有关人员，共同作好提案的审查工作，把好立案关。二是联合交办。区委、政府、政协领导及有关部门召开提案交办会议，对所有提案实行政协向区委、政府交办，区委、政府向承办单位转办。三是联合督办。政协对一些重点提案的办理过程进行跟踪督办，采取委员和承办单位直接对话的形式，征询意见，共同解决问题。

（四）现场办理查提案。在实践中，我们根据提案内容的不同、涉及单位的多少、办理的难易程度以及轻重缓急，采取开门办理、视察办理等不同的办理方式。开门办理就是组织委员采取“走出去，请进来”的方式，征求委员意见，协商提案办理情况。视察办案是实地视察调研，召开座谈会，现场办案，当面给委员予以答复，使提案很快得到落实。近年来，我们先后视察了教育局、农牧局、卫生局、水务局等部门，承办单位与委员就提案落实面对面答复，收到了很好的效果。

四、注重自身建设，为提案工作提供思想组织保证 提案服务工作贯穿于政协工作的各个环节，服务质量对提案质量和办理质量有着直接的影响。近年来，我们从自身建设抓起，进一步提高服务质量。首先加强了提案工作队伍建设。积极为提案工作者创造更多的学习机会，通过学习政

协知识、统战理论以及中央、区、市《关于加强人民政协工作的意见》等材料，树立了提案工作者的大局意识、责任意识和爱岗敬业、无私奉献的精神。二是转变工作作风，解决实际问题。只有转变工作作风，提高办事能力，才能周到地为提案人服务，为办理单位服务。我们坚持变被动收集为主动征集，变“文来文往”为“人来人往”，变简单回复为着重解决问题，变坐等办理为下基层办理，变专门机构办理为整体合力办理。三是规范工作程序，提高满意率。我们坚持在提案办理前、办理中与委员交换办理意见，当面征求提案人意见，办理后由委员填写《提案办理满意度征询意见表》，使提案办复率和委员满意率均达到100%。

新形势、新任务对政协提案工作提出了更多的要求，在今后的工作中，我们将进一步向兄弟市（县、区）政协学习，进一步搞好调查研究，发挥提案的载体作用，在提案征集上求优质，在提案办理上求实效，在提案服务上求完善，为早日实现西北地区宜居宜业宜游、实力活力魅力兼备的幸福城区建诤言、献良策，不断把提案工作提高到一个新的水平。

**第四篇：潍坊市幼儿师资培训中心（范文模版）**

潍坊市幼儿师资培训中心

关于举办2024年第二期幼儿园园长

岗 位 培 训 班 的 公 告

根据原国家教委《关于开展幼儿园园长岗位培训工作的意见》（教[1996]1

1号）和山东省教育厅《关于开展幼儿园园长岗位培训工作的通知》（鲁教师字

[1999]3号）精神，以及《山东省学前教育机构申批注册管理办法》和潍坊市教育局《关于加强幼儿园管理纠正学前教育小学化倾向的意见》（潍教字[2024]5号）文件的要求，各级各类幼儿园园长必须按时参加园长资格培训，做到持证上岗。为此经潍坊市教育局批准，潍坊市幼儿师资培训中心决定于11月13日至12月13日举办2024年第二期幼儿园园长岗位培训班，同时进一步提高幼儿园园长的办学能力和管理水平，促进幼教改革发展。

一、指导思想：

幼儿园园长岗位培训班的办学指导思想是：通过培训提高园长的政治思想

素质、教育教学理念、幼儿园管理水平和创新能力，进而形成一支政治强、理

念新、善管理、会科研、能经营的高素质园长队伍。

二、目标与任务：

通过培训中的学习与讨论，促使学员带着问题分析，在学习中从实践到理论，再由理论回到实践，以群体的互动交流形式努力实现以下具体目标：

1、全面贯彻市教育局提出的办学宗旨，通过培训提升园长的现代办学理念，促进园长的专业化和幼儿园管理的科学化、人性化、教育的人文化。

2、通过培训开阔园长的工作视野，使我市幼教工作在教育创新中得到进一步提升。

三、培训内容及日程安排：

1、园长培训班将采用研训一体，互动式培训模式进行，培训将由专题报

告与专题研讨、热点问题与案例研讨等构成。

2、专题讲座将由省市幼教专家和潍坊幼教特教师范学校的教师承担，主要内容有《幼儿园管理》《幼教法规》《幼教发展趋势》《外国幼教》《幼儿园课程改革》《特色幼儿园建设》等。

3、学期一个月，共分三个阶段：

第一阶段理论学习（11月13日—11月19日），地点： 潍坊幼教特教师范

第二阶段实践及考察（11月20日—30日）；第三阶段实习写论文（12月1日—12月12日），学员自行联系幼儿园实习考察，于12月12日前将论文发送至潍坊市幼儿师资培训中心邮箱。

四、培训对象及报名要求：

市级实验、示范、一类、二类幼儿园的正副园长及骨干教师。从即日起，到潍坊市幼儿师资培训中心报名。报名需交二寸彩色证件照二张及身份证复印件一份。

五、培训费用：

1、培训费600元。

2、食宿费用自理。愿由培训中心统一安排者，食宿标准为每人80元/天。

六、培训结业与管理：

幼儿园园长参加岗位培训后，经考核成绩合格，发给幼儿园园长岗位资格证书，岗位培训成绩存入本人档案，作为考核、任职的依据之一。从2024年开始，我省已实行园长持证上岗制度，同时也作为考核幼儿园的依据之一。

参加本培训班的学员如果缺席累计超过1/3学时的，将暂时不发结业证，待其参加后一期培训补足后再发。潍坊市幼儿师资培训中心

地址：潍坊幼教特教师范学校（潍城区友爱路1979号）办公楼312室 联系电话：0536—8\*\*\*696607\*\*\* 电子邮箱：wfyspxc@163.com附：潍坊市幼儿园园长任职资格培训报名表

二0一0年十月二十日

附件：

潍坊市幼儿园园长任职资格培训报名表

电子邮箱：wfyspxc@163.com

**第五篇：如何提高托班幼儿午睡质量**

随着人们生活水平的提高,家长们对幼儿的身体健康,心理健康越来越关注。幼儿要有一个健康的身体,与良好的午睡习惯是分不开的。幼儿不喜欢午睡,睡眠不足,会感到精神疲倦,烦躁不安,吃饭不香,爱发脾气,对孩子的健康成长造成一系列的负面影响。睡眠充足的孩子做任何事情都精力充沛,情绪愉快,食欲好,长得健康。而幼儿午睡存在的主要问题有:

一、不喜欢睡觉及睡眠质量的不足

不睡觉的孩子大致有以下几种:

1、不管睡得着还是睡不着,都是乖乖的躺着,偶尔的翻翻身,动一动,但不影响别人。这就是很乖巧的孩子。确实是睡不着。

2、一直哭着要回家。

3、假装睡觉,趁老师不注意,就为所欲为,甚至要把所有的孩子们吵醒!

4、在被子里玩游戏,扎头发的橡皮筋在手指上绕来绕去,或者在被子里面脱衣服。

前面一种孩子,老师说一说还好管理,后两种孩子,老师往往要批评几句,但是批评后的结果是让孩子产生不愿意上幼儿园的心理!老师的心里也是不舒服!如此一来午睡成了幼儿们的心理负担,而管午睡又成了教师的包袱。那么正视幼儿午睡问题,消除不良现象,培养幼儿良好的午睡习惯就成了幼儿教育工作中必须正视的问题。

二、家长不重视孩子的午睡质量

家长不重视孩子的午睡质量,这样对孩子的成长是不利的。在睡眠时间上,任由孩子高兴什么时候睡就什么时候睡,不想睡就不睡,多久都可以,让孩子学会了睡懒觉,醒了还是赖在床上不起来。有些家长由于太忙根本就没有时间陪幼儿午睡,还有些幼儿的午睡是由家长来安排的,今天有空就陪孩子睡,明天没有空就把孩子的午睡丢到一边去。这样一来就造成幼儿不按时作息的习惯养成。

三、教师忽视对幼儿的午睡教育

教师没有纠正幼儿的不良午睡习惯,有的甚至恐吓,这种做法是不对的。教师不把幼儿的午睡当一回事,总以为幼儿困自然就会睡,谁想睡就睡,不睡算了。还有用惩罚的方法,孩子午睡没有睡着,就罚他不许起床,造成他睡眠时精神紧张,越紧张越睡不着,越睡不着就越担心被老师批评。

幼儿大脑发育尚未成熟,大脑皮层活动的特点是兴奋胜于抑制。在活动过程中,大脑皮层经常处于兴奋状态,既容易兴奋又非常容易疲劳。孩子们经过一上午的一系列的活动已经感到疲劳,所以安排中午的午睡时间是非常重要的。午睡可以使脑细胞得到适当的休息,良好的午睡可以让孩子精力充沛,积极愉快地进行下半天的活动。另外,从医学保健的角度去分析,幼儿在睡眠时,身体各部位和脑及神经系统都在进行调节,氧和能量的消耗最少,利于恢复疲劳。所以幼儿睡眠的质量直接关系到他们的生长、健康、精神等方面的情况。

对于问题的显现,我对它进行归纳总结后,就如何改善幼儿午睡状况,主要从以下几个方面入手:

一、做好睡前准备工作,为幼儿创设一个良好的睡眠氛围

《幼儿园教育指导纲要》指出:“环境(当然包括寝室环境)是重要的教育资源,应通过创设,并有效地利用环境,促进幼儿的发展。”它要求教师不仅要创设,更要充分、有效地利用好“环境”这一教育资源。

1、室内布置要得当。很多幼儿园寝室环境的布置表面看来整齐、美观,有的甚至花里唿哨,很具有观赏性,但实用价值不高。寝室的布置应给孩子一种温馨宁静的感觉,易于稳定孩子情绪。如:可以在睡觉房里贴一些星星、月亮、小猪睡觉等图案。

2、光线要柔和。幼儿寝室的光线直接影响幼儿的入睡速度。午睡时我曾做过对比实验。观察发现,光线过强时幼儿普遍入睡较慢,而且近年来不断有科学证明睡眠时光线过强会引起视力下降,长期在这样的环境中睡眠还会引起免疫功能的下降。因此,教师要全面考虑幼儿的各种因素,为寝室配置合适的窗帘,以保证寝室的光线适宜。

3、温度要适宜。幼儿的睡眠环境以温度25度左右为宜。温度较低、较高都不利于幼儿的睡眠,教师要保证寝室的温度。例如天热时,进入寝室前半小时打就打开空调,确保幼儿一进入就感到舒适。我认为,只要教师有心,午睡的寝室就会成为幼儿健康成长的温馨摇篮。

二、用多种方式组织幼儿午睡。

1、播放轻音乐,为幼儿营造良好的午睡环境。提前在睡眠室用较低的音量播放轻音乐,当幼儿走进睡眠时听到轻柔、舒缓的音乐,受音乐的暗示,他们的脚步变轻了。轻轻走到小床前、轻轻打开小被子、轻轻躺在小床上,这时老师用较低的声音说:“闭上眼睛听音乐会更美。”慢慢地,孩子们在美妙的音乐中,甜甜的睡着了。如:班得瑞的《雪之梦》、《初雪》。

2、利用游戏语言组织幼儿安静午睡。幼儿天生喜欢游戏,因此利用游戏性语言更能引起幼儿的兴趣,更容易被幼儿接受。

案例:一天,小朋友上床后,我说:“我们玩个小手机冲电的游戏吧。”“怎么玩?”孩子们的兴趣点一下子被调动起来了。于是我掏出手机说:“小手机、来充电,快快藏好小天线,关上开关闭上眼,安安静静电充满。”现在你们都变成我的小手机,开始充电。听了我的话,孩子们马上藏好了天线,(把胳膊放在被子里)闭上了眼,安静充电了。

3、利用故事,组织幼儿安静午睡。午睡时,给幼儿讲故事,也是组织幼儿安静的好方法。因为幼儿喜欢听故事,老师讲故事的声音可以相对小一些,幼儿为了能听轻故事,自然要静静地躺好,当有的幼儿说话时,幼儿间就会相互提醒:“嘘,别出声,我都听不见了。”有时,故事讲不完,孩子们就已经睡着了。如:《睡前故事》。

三、保证睡眠姿势的正确。

开学初,幼儿睡眠的姿势可谓是千姿百态,形态各异,有弓着身体扒着睡的,有把头蒙在被子里的,有把大拇指放进口里吸吮的,有光着腿子睡的幼儿的有张着口打呼噜的„„。培养正确的睡眠姿势列为保证幼儿午睡质量的关键。我们通过讲故事,讲道理等形式引导幼儿能自然地以正确的姿势睡眠,并充分利用幼儿园的设备,多媒体电脑,通过放“电影”的形式,让幼儿直接观察错误的睡眠姿势会给身体带来哪些不良影响,在此基础上,老师给予经常性的提醒,在巡视中及时改正不正确的姿势。

案例:开学初,幼儿的睡眠姿势千姿百态,我们通过讲故事《教我睡觉》、多媒体教学《正确睡觉身体好》以讲道理、讨论等形式引导幼儿能自然地以正确的姿势睡眠。在此基础上,老师给予经常性的提醒,在巡视中及时改正不正确的姿势。我们要求家长也这么做,工夫不负有心人,新入园孩子的午睡姿势渐渐地好起来了,孩子们的睡眠质量也提高多了。

四、加强家园之间的合作

《幼儿园教育指导纲要》中曾指出,家园配合是教育幼儿最好的渠道。幼儿良好的午睡习惯养成,不是在一个小时或几天之内养成,它需要一个长期的过程,我想从“怎样与家长共同携手培养”方面谈谈我自己的一点小小的看法。

1、在入园前一个月,召开家长会,向家长介绍幼儿园的作息时间。因为孩子在家一般都是什么时候想睡就什么时候睡。好多孩子也都是在小朋友睡醒以后,而他自己却睡得很香,那是因为他在家都是这个点入睡,他自己已经习惯了!所以我觉得“与幼儿园午睡时间同步”这一点很重要!

2、提前发调查表,调查孩子的睡眠习惯。如有喜欢抱妈妈睡觉的,可以提前和家长交流,让孩子先抱着妈妈的衣服或者妈妈的一样东西入睡。一定要柔软的,避免伤着孩子。等孩子熟悉养成睡觉习惯后,慢慢的就不用带了。

3、来园后有午睡不好的孩子,教师应及时和家长联系,找到问题的根源,共同解决问题,而不是一味的批评孩子为什么不午睡!总之,良好的睡眠习惯是按照规定的睡眠时间、睡眠环境以及成人的正确态度和方法,经过多次反复形成条件反射的结果。成人要合理安排孩子的作息时间,为孩子建立起合理的生活节奏使孩子吃饭、睡眠、活动都有一定的时间,达到让孩子健康、幸福快乐的成长的目的。让天下每一个宝宝都有一个良好的午睡习惯,身体健健康康的,成为国家的栋梁!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找