# 2024年新教师代表演讲稿(11篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-06-23

*演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。新教师代表...*

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

**新教师代表演讲稿篇一**

大家下午好!

作为一名普通的人民教师，能作为教师代表在庆祝大会上发言，表达我们的心声和对未来的憧憬，情绪倍感激动。

沿着近些年的教坛之路走来，我们也曾有年轻气盛的躁动、有浅尝甘霖的欣喜、有屡遭挫折的痛楚，也有不眠不休的焦虑。从把教师作为一种职业，到把它当作一种理想与事业，一种挑战自我、完善自我的方式，其间的过程，苦乐自知。是孩子们清纯的眼眸给了我们力量，是领导关切的话语给了我们鼓励，是同事们的微笑给了我们信心，是家长的信任给了我们支持。让我们勇敢的去战胜一切困难，去领悟教育生命的真谛。

一个国家、一个民族的发展需要教育，而教育的发展需要我们一代又一代人坚持不懈的发奋。教师正是这发奋的原动力，教师的职业是神圣而伟大的。世上很少有像教师这样的职业，与民族的兴衰息息相关，这就决定了我们的工作每时每刻不敢有丝毫懈怠，职责重于泰山;世上很少有像教师这样的职业，承载着万千家庭的期望和梦想，这就决定了我们的工作虽然充满艰辛，但务必默默奉献;世上很少有像教师这样的职业，需要用良心和智慧去塑造人的心灵，这就决定了我们首先务必不断地完善自我。从本质上来讲，教育是心灵与心灵的沟通、灵魂与灵魂的交融、人格与人格的对话。唯有教师人格的高尚，才可能有学生心灵的纯洁。在市场经济的背景下，我们更需要持续一份清醒、持续一份沉静、持续一份寂寞、持续一份清高。

瞬息万变的社会、个性多样的学生决定了我们对教育的明白只能深入而不能停止。我们需要不断学习，以优化知识结构，改善思维品质，提高洞察潜质;我们需要深入思考，以发现教育中的新状况、新问题;我们需要加强学习、潜心研究，以满足学生的需求，解决实践中的问题;我们需要勇于创新，以探究教育的新领域，创造教育的新境界。我们需要汗水，但更需要智慧，这样我们才能追寻教育的真谛，把握教育的规律，引领学生健康地到达理想的彼岸。

这几年，大家都有这样的感受：社会对教育的要求越来越高，孩子的理解潜质越来越强，各种各样的活动越来越多，工作面临的挑战越来越大。但这些并不妨碍我们去追求自身的发展和体会教育过程的幸福。教师在照亮学生的同时，也要照亮自己。我们需要大胆地去追求自身的成长，只有教师发展了，学生才能获得真正好处上的发展。我们需要大胆地去追求教育的快乐和幸福，只有教师教得快乐和幸福，学生才有可能学得快乐和幸福。

“耿耿园丁意，拳拳育人心。”我想，过去的，此刻的，将来的，所有的教师理应都享受祝福与崇敬。最后，再次衷心祝愿各位老师身体健康、工作顺利、节日快乐!我们将继续为打造“高素质、有特色”的教育模式而奉献自己的力量，为张应镇的教育事业挥洒无悔的激情!我坚信我们张应教育事业的明天，胶州教育事业的明天，中国教育事业的明天会更加辉煌!

谢谢大家!

**新教师代表演讲稿篇二**

从走出大学校门的那天起，我就下决心当一名优秀的教师，这两年来也一直为之探索努力着。什么样的老师才是优秀的教师呢?有人会说，优秀老师就是有渊博的知识，端庄的仪表，优雅的风度，健康的体魄。可我认为，要当一名优秀老师，首先要有爱心，不热爱学生的老师，决不是好老师，学生们也决不会欢迎他。

陶行知先生说：“没有爱就没有教育。”热爱学生，不仅是一名教师人品、学识、情感与亲和力的展现，实际上更多的是倾注了我们教师对祖国、对人类、对未来的热爱。因为有爱，我们才有耐心;因为有爱，我们才会关心;因为有爱，我们才和同学贴心。爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，实际上是我们教师最大的乐趣。

但是教师的爱也不是盲目的，爱是一门艺术，我们不仅要能爱，而且要善爱。“爱”要一视同仁。学生没有贫富贵贱之分，他们有一样的智慧和热情，有一样被爱护的权利，我们应该用一样的心去关爱他们。“爱”要以爱动其心，以严导其行。这点上咱们学校好多老教师为我们树立了榜样，指明了方向。

她们疼自己的学生吗?疼。有的老师带生病的学生回自己家照顾;有的老师经常给贫困的学生衣物;有的老师甚至为同学挤大便。她们都在学生身上倾注了爱心，但是她们对学生的要求也是非常严格的，不放过一点小错误，及时进行教育，以促其不断进步，这才是善爱。“爱”要以理解，尊重，信任为基础。平等，民主，理解，尊重，信任会使我们更容易走进学生的心，更好的帮助他们进步。

付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。我曾为学生不学习而大动肝火;曾为半夜找不到学生而心焦如焚;曾为作通学生的思想工作而绞尽脑汁;曾为学生的不理解而心酸流泪。我犹豫过，消沉过，有时候问自己，和读研或干其他工作的同学比起来，自己是不是太累了。

但是当看到学生们体会到老师的苦心奋起直追，成绩进步时;当生病时看到学生关切的目光，听到他们亲切的问候时;当听到他们骄傲的谈起“我们老班……”时;当经过自己和同学们努力班级取得成绩时，一种感动和自豪就会油然而生，原来付出就有收获，爱的付出就有爱的回报。这时我又燃起了工作的热情，又充满了事业的执着。

我想虽然我的工作做的并不优秀，离“名师”的目标还有相当大的距离;虽然可能我的事业永远也不能够轰轰烈烈，惊天动地，但我的工作充满着希望，决定着未来，所以我会始终坚持用心去做，用爱心耕耘终生。

在座的各位都是教育工作者，让我们大家一起努力，都用自己的爱心来创造美好的未来。

**新教师代表演讲稿篇三**

“捧着一颗心来,不带半根草去.”当十年前,我一踏入永吉师范的大门,我就学会了这句话,只是当时还未体会到这句话的含义.而今,每当我身处学生当中,每当我走进孩子们呼吸的空气,我才深深地感受到了其中的辛酸苦辣,喜怒哀乐,也深深地感受到了教师平凡中的光荣,哪一位教师不曾付出过,努力过,拼搏过.八年间，我天天早来晚走，帮助后进生，无偿为他们补课，记不得多少次早出晚走，多少次顶风冒雨，也记不清多少次捐资助学，但我无怨无悔。

我们班有一个叫林志成的孩子，在四年级上学期的时候，一次中午吃饭回来，那天风很大，把他的手夹在了门缝里，结果手指甲和手指肚上的肉都几乎掉下来，鲜血直流，当时我的心提到了嗓子眼，在去往医院的出租车里，我紧紧地把他抱在怀里，鲜血染红了孩子和我的手，到了医院，医生开始缝合，我把他抱在怀里，安慰他，可是一针下去，他一哆嗦，又一针下去，他的身子又一哆嗦，我亲眼目睹这一针一针地插进孩子的手指里，看到他那痛苦的神情，我的心也一阵一阵地痛，这么小的孩子竟然要承受这么大的痛苦，我还是一个晕血的人，而面对如此情景，让我情何以堪!交完医药费后，我把他抱回班，此时，我的心里真的是百感交集。

第二天，当我拿着一兜水果和吃的东西带着同学们一起去看望他时，他非常激动地说：“老师，同学们，谢谢你们来看我!”看到他和孩子又一起玩的情景，我心潮起伏，很为当时那个场面所感动。临走，我告诉他要好好养伤，我会把课给他补上的，我走出了很远，还看见他再向我招手。之后的一个月里，我每天都买水果去看望他，去给他补课，每天都是晚上八九点钟才回家。但从他的身上，我看到了爱的力量，只有教师付出爱，才能换取学生的爱，在学生幼小的心灵里，应该充满老师温暖的爱，我愿将爱永远奉献给我可爱的孩子们。

班里还有一个叫唐健的同学，他是一个智残儿童，他的右手中指，就被有一次在家自己偷玩洗衣机时，被洗衣机绞掉了。在班里，我很注意对他的关心和保护，但一次意外，让我彻底了解他的一切：那是在六年级上学期的时候，他在没有老师吩咐的情况下，自己走出校门，在电院大墙外的开水筏下接开水，那里的开水都有一百度以上。他在接的时候，一不小心水花溅在手上，一下子水洒了，一桶开水都洒在了他的腿上，灌进了他的鞋里，顿时，他倒在了地上。这时，一些同学把他扶了起来。而我知道后，马上跑了过去，等打开他的裤子，我一下子惊呆了，只见他的腿和脚全都被烫掉了皮，有的地方白骨隐约可见，而且上面遍布水泡，足有百十个，大的有中指盖大，当时，我的心一阵酸痛，孩子怎么受得了。二话没说，我打来了一辆车，送他去了三医院，当我扶他在病床上药的时候，当我看到医生用针去挑开一个又一个水泡，用针管把水泡里的水吸出来的时候，当我看到医生用酒精杀毒，酒精每经过他腿上一处，他痛苦的神情，痛苦的泪水时，我的心都要碎了。上药回来时，我紧紧把他抱在怀里，把他送回家。

到了他家，我又一次震惊了，原来，他父母离婚了，都不在身边，他和姥姥姥爷一起生活，而他姥姥一月的工资不过三百元，而此时他的姥爷又犯了心脏病，在医院住院。根本没有人能管他的衣食住行，更不要说，每天一次的领他换药，付医药费了，多么可怜的孩子啊!

从那以后，每天，我都会抽出一节课的时候领他去换药，给他买吃的，承担了一切的医药费，在他走不了时，我背他;在他饿的时候，给他买有营养的东西吃;如此坚持了二个月有余，我花费了几千元，但看到他又活蹦乱跳的样子，我心慰极了，我无怨无悔。

自古忠孝难两全，在我忙于工作的时候，去年，我的母亲病了，在肛肠医院动了手术，而我呢，没有陪在母亲的身边，只能在下课之余用电话询问，那种心情真的是让我痛苦万分，当事后，我得知在我母亲动手术的时候，医院的麻药不好使，注射不了，而我母亲在手术台上在没有打麻药的情况疼了近二个小时时，我的心里的难过无以言表，而这期间，为了学生，为了工作，我没有请一分钟的假，但做为儿子，我的孝心何在?是啊，那句话说的多好，晚了，你何以言孝!今天想来，我依然是万分心痛!

有付出就有收获，当那一年区举行篮球赛，我打完篮球赛回来，回到班级时，我们班的学生对我报以热烈的掌声，看到同学们那炽热地、敬爱的目光，我真的被当时的情景所感动了，尤其班长站起来亲切地说：“老师，您辛苦了，老师，您歇一会吧!”当时，我身心的一切疲劳都化作了一股暖流在心中，我知道自己的努力没有白费，虽然我们班是一个问题班级，是一个病号班级，是一个差生班级，但当时我有这样一批理解我，支持我的孩子们，我真的是无怨无悔。“鸿皓高翔，让爱永恒”，我愿用一生追求，用一生的时间去呵护，我也愿为我的理想而终身在三尺讲台上驻足。也许，我很平凡，但是我自豪，因为我奋斗了，努力了，我相信自己一定会拥有辉煌!

**新教师代表演讲稿篇四**

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。在同龄人中，我没有靓丽的外表和时尚的服饰，但我是学生眼里最美最美的老师;我不想苍白空洞的说我为教育事业做了些什么，但我敢说我15 年来是一步一个脚印，以我的满腔热情无微不至地关爱我的学生。正是这份真诚的真挚的无私的深沉的爱，我教的孩子能快乐成长，我的教师生涯也充满阳光和快乐。 再多的辛苦劳累在孩子们纯真的笑容之下烟消云散，无影无踪!我喜欢这样一首小诗：“有一首歌最为动人/那就是师德/有一种人生最为美丽/那就是教师/有一种风景最为隽永/那就是师魂/不要说我们一无所有/我们拥有同一颗火热的太阳/我们拥有同一片广博的天空/在同一片天空下/我们用爱撒播着希望„„”当初，我把它工工整整地抄在我日记本扉页上的时候，“用爱撒播希望，用真诚对待学生”便成了我无言的承诺。

一句很简单的话语，真的能够影响一个人的一生吗?回答是肯定的。因为它包含着浓浓的师爱。马尔克姆·戴尔凯夫是一位职业作家。小时候是个很胆小害羞的孩子，没有信心，没有朋友。但是，老师布劳斯太太的一句评语彻底改变了他的人生。在一次作文中，老师给他的评语他永远都忘不了——“写得很好!”这句话极大地鼓舞了他的自信，让他看到了自己的潜力，找到了自己前进的方向!从此，他开始了自己成功而又充实的一生，并且也热情的鼓舞自己身边的同事、朋友。“在我读到这四个字之前，我一直不知道我自己是谁，也不知道将来我能做什么，”戴尔凯夫说，“直到读了布劳斯太太的评语，我才找到了信心。那天回到家后，我又写了一则小故事，这是我一直梦想着去做却不相信自己能做到的事情。”之后，在读书的业余时间，他又写了许多小故事，每一次他都把自己的作品带到学校，交给布劳斯太太。而布劳斯老师对这些稚嫩的作品则给予了鼓舞人心的、严肃而又真诚的评价。“她所做的一切恰恰是当时的我所需要的。”戴尔凯夫说。 精神的力量是无穷的!虽然没有人能左右我们的命运，但是老师、朋友的一句重要的话语有时就如同人生的一颗启明星，温暖我们心灵的港湾，照亮我们前行的路程。优秀的教师就是一团火，一座丰碑。能给人以示范，给人以热情，给人以动力!

我自己也遇到过很多鼓励我的老师和朋友。小时候，我转学到一个陌生的学校，特别自卑，但是班主任刘老师给了我热情的帮助和真诚的关心，经常鼓励我，说我是个听话的好学生，是个很用功的学生，是个很有潜力的学生。就是在我中考之前没有信心的时候也鼓励我：“哀兵必胜!你会成功的!”结果我不负众望，考了全校第一的优异成绩!还有很多家长朋友，都给我很多的鼓励和很高的评价!“你是个优秀的老师!”“你有一颗真诚的爱心!”“我的孩子放在你的班里很放心!”我听了真的非常欣慰和自豪。记得有人曾说过：“我曾想做一个伟人，但没有成功;后来我又想做伟人的妻子，业已失败;现在我想通了，我要做伟人的老师。” 看着孩子们一拨一拨在涓涓细流的浇灌下健康成长，我由衷感受到为人师表的幸福，感受到真诚无价的甜蜜。 所以我在和孩子们相处中，更多的是他们以热情的鼓励和殷切地期望!表扬他们的优点，赞美他们的闪光之处，用美好的语言激励他们，用真善美的故事启发他们，快乐洋溢在孩子们的脸上，幸福荡漾在他们的心头!

我曾经讲过丽娜的故事，丽娜是个一生下来就裂唇的可怜的孩子!她肯定：除了家里人，没有人会爱她。二年级时，丽娜进了老师伦纳德夫人的班级。老师长得很美，每一个孩子都喜欢她、尊敬她。但丽娜觉得没有一个人她更爱伦纳德夫人。因为这里有个不一般的缘故——低年级同学每年都有一次耳语测试：孩子们依次走到教室门边，用右手捂着右耳，然后老师在讲台上轻轻说一句话，再由那个孩子把话复述一遍。可丽娜的左耳先天失聪，几乎听不见任何声音。她不愿把这事说出来，以免被人嘲笑。早在幼儿园时，丽娜就发现没人注意你是否真正捂住耳朵，而只注意你重复的话对不对，所以，每次测验时，丽娜都假装用手捂住了耳朵。这次同往常一样，丽娜又是最后一个。她心想：老师会说什么呢?以前，老师一般会说“天是蓝色的”或者“你有没有一双新鞋”等。 ? 终于轮到丽娜了。她把左耳对着伦纳德老师，同时，用右手紧紧捂住了右耳，然后，悄悄抬起一点，这样就足以听清老师的话了。她静静地等待着，然后，伦纳德老师说了一句话，这句话仿佛是一束温暖的阳光直射她的心田，抚慰了她那颗受伤的心，这句话改变了她对人生的看法。这位美丽而亲切的老师轻轻地说：“我希望你是我女儿!”

这短短的一句话，给了一个常受嘲弄的残疾儿童以震撼内心的巨大的欢乐和生活的勇气，丽娜从此不再孤独，不再自卑;因为她知道自己最爱的老师也爱自己!乌申斯基说：“教师是人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”

每一个孩子都是祖国的希望，民族的未来。对每一个孩子我们都应该耐心、细心。对于每一个孩子我们都应对他们充满希望，真诚地爱着他们，把他们当作是自己的女儿或者儿子，把浓浓的师爱化作每一个孩子心中最美的云彩，一定会有更多的奇迹和惊喜。人生因为事业才显示生命价值。我没有慷慨激昂的豪言壮语，我将继续的在自己的岗位上，分分秒秒地珍惜宝贵的时间，真真切切地爱着所有的学生，踏踏实实地做着该做的工作，这，就是我的平凡人生平凡路。套用奥斯特洛夫斯基的一句名言作为我的结束语——一个好老师的生命是应当这样渡过的：当他回首往事时，不因碌碌无为而悔恨，也不因误人子弟而羞愧。这样，在临死的时候，他就能骄傲地说：我把整个的生命和全部的精力献给了孩子。

我记得一位名师曾说：“在岗位上感悟幸福”，是的，我不希望自己成为园丁，用修剪去摧残生命，也不希望自己是蜡烛，照亮了别人却耗尽自己。我希望我是蓄电池，通过不断的充电，去点燃学生思想的火花，在学生成长的同时自己也在成长。我更希望成为学生心目中的良师益友，将这份沉甸甸的爱与责任铭记在心，在平凡的岗位上实现不平凡的人生价值。

下面就让我以徐本禹日记里的一句话结束今天的演讲吧。“我愿作一滴水，我知道我很微小，当爱的阳光照射到我身上的时候，我愿意毫无保留的反射给别人。”

**新教师代表演讲稿篇五**

老师们，下午好。说实在的，拿到这个话题的时候，我真是一筹莫展，虽说抓教学质量是我们每一位教师义不容辞的责任，而且我们每一位教师也用爱心、奉献，身体力行着这一点。可是，要把我们日常纷繁的工作抽丝剥茧般的理个头绪出来，确实也不是一件很容易的事情。我反思自己的教学，略有所得。决定这一学期坚持从这几方面入手。在这儿与大家交流，请批评指正。

抓习惯就是抓质量。

英国培根在谈到习惯时深有感触地说：\"习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人的一生，因此，人从幼年起就应该通过教育培养一种良好的习惯。\"培根的话确实包含着深刻的道理。人们在不知不觉中养成习惯，也在不知不觉中造就或阻碍自己，一个良好的习惯会使你一辈子受益。

国内外教学研究统计资料表明，对于绝大多数学生来说，学习的好坏，20%与智力因素相关，80%与非智力因素相关。古今中外在学术上有所建树者，无一不具有良好的学习习惯。成功的秘诀就是从小养成了良好的学习习惯。

所以，要抓教学质量必须从培养学生良好的学习习惯入手。而培养学生良好的学习习惯只靠班主任一人是心有余而力不足的，要培养一批得力干将，才行。

在这儿，我加入一个楔子。诸葛亮、李世民，大家对他们的名字都不陌生吧?如果要我们各位班主任 选择向他们学习，不知你会选择谁呢?诸葛亮一生英明盖世，但因为他什么事都要亲历亲为，结果呢?真给司马懿说准了，“等等吧，他决计活不长了!”果真，“出师未捷身先死，长使英雄泪满襟”。 “蜀中无大将，廖化作先锋”蜀国后继无人，很快就灭亡了。你看，诸葛亮空有惊天纬地之才，却没有培养后人。不仅刘禅没辅佐好，就是他看好的姜维也因没有锻炼只属二流人才。所以 ，才闹得身死国灭。而李世民呢?就不同了。他大胆起用人才，以人为谏，一大批人各司其职，帮他把国家治理的井井有条，而他总揽全局，悠哉游哉，一片太平盛世。所以我觉得我们身为班主任，就要像李世民那样，要培养人才，大胆起用班干部。

一开学，我班就设立了两套班委机制，实行两党执政。因为两党执政确实有它不可比拟的优越性，互相竞争，互相学习，当然也互相牵制。既锻炼了人才，又避免养成某些班干部骄傲自大的情绪。班干部培养好了，就由他们协助，持之以恒的地帮助同学们养成良好的学习习惯。

儿童的心田是一块神奇的土地，播种了一种思想，便会有行为的收获，播种了行为，便会有习惯的收获，播种了习惯便会有品德的收获，播种了品德，便会有命运的收获。也有人说，行为养成习惯，习惯造就性格，性格决定命运。这些话似乎有些绝对，但良好的习惯对人生的确太重要了。养成良好学习习惯的人，要比那种没有养成良好习惯的人、养成不良学习习惯的人具有更大的潜在能量。所以，要抓教学质量，就要首先抓好学生的习惯。

抓细节就是抓质量。

海尔集团的老总说：“把简单的事情做好就是不简单”“把平凡的事情做好就是不平凡”。我们从事的教学就是一个平平凡凡的事业，为了把我们的这项平凡的工作演绎地不平凡，我们就得把平凡的事做好，就得抓教学的每个细节。

当今，众多的专家们在喋喋不休地讨论：语文的内涵是什么，语文的性质是什么，语文该如何教等等。反正是公说公有理，婆说婆有理，就是我们这些从事语文教学的身体力行者们最无理。而正因为我们的茫然一片，学生们在多元化的今天提笔忘字、别字、错字现象数见不鲜。我们在感叹之余，总是“遥想当年，我们的老师并没有用什么先进的理论，可我们却鲜有别字。”

所以我们应静下心来，转换思路：平常就从抓生字、抓背诵、抓课堂知识点开始，夯实基础。这样抓每一个细节，形成习惯，孩子们的成绩一定会得到提高。

抓读书就是抓质量。

先不说什么“和书本拥抱，与大师对话” 这些冠冕堂皇的话，单是培根一句话，我相信大家都还记得：”读书使人充实，讨论使人机智，作文使人准确”，史鉴使人明智;诗歌使人巧慧;数学使人精细;博物使人深沉;伦理之学使人庄重;逻辑与修辞使人善辩。读书的好处，培根说的淋漓尽致了。

作为语文老师，我们能给学生留下些什么呢?就学生来说，有的可能着迷于老师的言谈，有的可能着迷于老师的博学，有的可能着迷于老师的气质风度。老师有时一个不经意的动作可能也会激发起学生奋斗的热情。在我看来，作为语文老师，最重要的是培养学生读书的兴趣，并让它一直保持，最终内化为一种生活方式。让读书成为学生的生活方式——那将是学生一生最大的收获。我们的学生习作上不去，无话可说，是因为语感不行，读得太少，积累得太少。 学语文的根只有扎在丰厚的课外阅读中，从中吸取精华、吸取营养，才能真正有所收获。

该如何培养学生的阅读兴趣呢?

老师不仅要在口头上大力鼓吹读书的好处，更重要的是要时时处处做出榜样。在课堂上，各类经典名著能随口娓娓道来、如数家珍，让学生从你身上真切感受到读书的价值。相信学生会因你的博学多才而佩服你，\"亲其师，信其道\"，他们中会有人因此而迷上读书。

心动不如行动。语文老师不仅要率先垂范，更要带领学生阅读经典，给学生朗读经典名著中的名段，让这些精彩的片断成为\"诱饵\"，相信一定会有学生因听得入迷而去寻找这些作品来阅读。刘兰芳说的评书《岳飞传》，相信我们一定还记忆犹新吧，那就是说的魅力。当然，老师在阅读时要声情并茂，有感染力才能真正有效力。

逛书店。鼓励学生每周逛一次书店，只要去逛，就不怕学生不买，书店的氛围、书的香味会让学生慢慢地入迷。

同学推荐好书。每周安排同学推荐自己看过的好书，这会激起其他同学购买的欲望，同学之间看过后相互交流，心中的快乐是外人难以感受到的。

成立图书角。鼓励同学相互借阅，互换图书。\"书非借不能读也\"是袁枚先生的观点，正确与否我们暂不讨论，但借人书总是要还的，所以不用担心他不看。

用好阅读课，大胆放课给学生读名著。教师坐在讲台上读，学生与教师面对面读，教师的入神阅读与整个班级的读书氛围会对学生产生很大的影响。

厚积而薄发，拓展了阅读面，作文能力自然会提高。“考试是一条鱼，而我们培育学生的读书习惯，就是给了学生一片海，所有的鱼都在海中。有了海，何愁收获不到鱼?”

抓差生就是抓质量。

在目前任务制的大环境下，对老师来说要抓合格率、优秀率。 抓合格率其实就是抓差生转化的同义词，有一个学生不及格，我们就完不成教学任务， 所以我提出我的观点：差生决定成败!

一个教育学家曾说过：“没有教不好的学生，只有没找到能教好学生的方法。”后进生的独立性、自觉性相对较弱，往往下很大决心改正错误，但一遇到困难和挫折，就表现得没有毅力，有时一种错误会犯好几次，这就要求我们对差生始终不能放弃自己的努力。

课堂上要设计一些后进生能够回答上来的问题让差生回答，并及时表扬。让他们不断增强自信心。课下开“小灶”，加强指导，让他们尽快跟上;还要坚持“跟踪辅导”。这样，他们一定会增强学习的主动性和积极性，学习成绩也一定会提高。

总之，一句话，只要我们工作做到家，后进生是完全可以转变的。大家都知道，我们级部的六班两极分化，差生很多，让人发怵。王主任接任了一个半月，抓住了差生的转化工作，在期末统考中及格率达到了百分之百，教学成绩提高了一大截!当然，王主任的心血不言而喻。不过这个实例，不也就告诉我们要想提高成绩，就必须得抓住差生嘛!

相信，只要我们众志成城，不断探索，不断交流，不断实践，我们实验小学的教学质量一定会芝麻开花——节节高!

**新教师代表演讲稿篇六**

各位评委，各位老师：

下午好。我叫卢建刚，来自罗溪中心小学。十分幸运能参加青年教师成长论坛活动，我演讲题目是：“教学相长育真情”。

十多年教育经历，并不像书里说的那多伟大、那么崇高，一切都是平淡无奇。所以，我的教育信条是：“在平淡而真实的环境中教学，在单纯而快乐的氛围里成长。”

作为人师，我用人格魅力感染学生

在儿时的印象中，老师是完美的化身，是最值得信赖、最受尊敬的人;现在当了老师，我自然要学习上、生活上以身作则，率先垂范，以实际行动无声地教育学生：守时间、论公德、讲文明、比诚信„„

作为引路人，我以赏识教育激励学生

人性中最根本的需求就是渴望得到赏识。只有赏识学生，才能架起师生之间的情感桥梁，走进学生的心灵深处。

记得我还在村小工作的时候，班里有一名学生叫侯强飞，人高马大，可就是不想学习，大家也不爱搭理他。我利用庆祝“六一”文娱演出的机会，让他在《让座》节目中担任最显眼的角色——司机。嘿!你还别说，这司机，他当得有模有样的，特别神气，给所有的老师和同学一次震撼。我想，这次活动，可能是他小学生涯中感触最深的一次。或许，在他的脑海中，永远都不会忘记这激动的一幕，也或许，这会成为他走向成功的起点。

也正是在这样的激励下，吴菁同学被评为江苏省“十佳百星好少年”，周佳的作文在市报刊上发表，佳玉佳丽两姐妹在省市青少年绘画比赛中屡屡获奖，多位学生在市电脑制作比赛中榜上有名。。。

作为益友，我以点滴行动帮助学生

要当学生的良师益友，就要以心换心。帮助学生不是作秀，它源于点滴生活。岁月流逝，跟学生的一幕幕，我已渐渐淡忘了;然而，孩子们的心声则常常在我耳边响起：“老师，我犯错后，你总是一次又一次地给我机会，因此同学们都说你偏心„„”、“老师，我爸爸走了，每天放学后，是你还在教室帮我补落下的课„„”、“老师，我开学初没有好好做作业，被妈妈撕掉的课本，是你帮我重新装订好的”„„”这些虽然是只言片语，可在我心中，却是不竭的动力!我很欣慰，孩子们都开始懂我了。

作为实践者，我以行动收获回馈学生

伴随着学生的成长，我的“自留地”也有收获了：常州市电教工作先进个人，优秀团干部，新北区优秀班主任、骨干教师，三次受区政府嘉奖，镇优秀辅导员、奉献岗标兵„„有7篇论文在各级报刊上发表，20多篇论文在区级以上评选中获奖。这一切，有一半要归功于我的学生，在这里，我也要对他们说声“谢谢”! 一位合格的教师，就是一盏灯，为学生指引前进的方向。“捧着一颗心来，不带半根草去。”我愿以满腔的热情去点燃学生思想的火花，以心灵感动心灵、用人格塑造人格，立志把学生培养成“大写的人”!

关键词2：爱。教育家陶行知先生讲：爱满天下。我们青年教师就是爱的使者，我们的任务就是真诚地将我们的爱心雨露播撒在校园的每一个角落，浸润每一个孩子的心田，让他们感受到爱，更学会去爱。爱我们身边的每一个人：家人、朋友和对手;爱我们身边的一草一木，让人与自然和谐相处。爱是教育之根本。爱不需要用伟大的词语去描绘，爱是当学生生病了，在病房里整整一夜的守护;爱是当学生跌倒了，轻轻地一句鼓励。作为青年教师，我们应该学会爱、懂得爱、奉献爱，让我们的学生在爱中成长，再把这爱传递到世间的每个角落。

**新教师代表演讲稿篇七**

尊敬的各位评委、各位嘉宾、亲爱的同学们：

大家好!

我演讲的题目是《责任如山 爱心无价》(我的演讲如果能在大家心中泛起一朵小小的浪花，就是我无比的骄傲和自豪)

带着火红的青春!带着火热的激情!带着火样的梦想!十八年前我选择了幼教，选择了叶的事业，选择了爱的事业!选择无怨无悔的无私奉献的事业!

十八年的拼搏一首歌——“责任如山”;十八年的奋斗一幅画——“爱心无价”!十八年的爱心一首诗——“责任如山，爱心无价”

面对一张张充满童稚的小脸，十八年来，我每时每刻都在叩问自己：你的爱心是否缺失?面对一双双清澈的眼睛，十八年来，我时时刻刻的都在反省自己：你的责任心是否打了折扣?面对一颗颗幼小的心灵，十八年来我随时随地在警醒自己：“责任如山，爱心无价!”

世上有许多东西，给予他人时，往往是越分越少，而唯有一样东西确是越分越多，那就是爱!爱不是索取，爱是给予!爱不是等价交换，爱是无私奉献!

这是发生在我园大班的真实故事：吃完午饭，幼儿已陆续来到寝室午休，武老师正在细心的给每位孩子掖被子、纠正不良睡姿，刚走到润润的床边，便被孩子的样子吓坏了，只见孩子全身剧烈抽搐、手脚乱蹬、口吐白沫，武老师迅速冷静下来，专业知识告诉她孩子突发癫痫，首先要保护好孩子的舌头不被咬坏，她急忙让配班老师拿干净的毛巾来，就在等待的时候，武老师担心孩子咬坏舌头，情急之下，她毫不犹豫的把自己的手指伸进孩子口中，孩子就像咬住了救命稻草，紧紧的咬紧牙关，生生的把武老师的手指咬破!鲜血从孩子的嘴里直往外流。十指连心啊!武老师忍着剧痛，一手让孩子紧紧咬着，一手轻轻抚摸着孩子，一边声泪俱下的呼唤着孩子：“润润!润润!”看见孩子慢慢安静了下来，脱离了危险，武老师才松了一口气!看见武老师鲜血淋淋的手指，闻讯赶来的家长感动的潸然泪下!武老师却忍着疼痛微笑的安慰家长：“只要孩子没事，我没关系”!是啊!只要孩子健康，我们再苦、再累、再痛都算不了什么!

一句普通的话语，凝聚着老师对孩子的拳拳爱心!定格着老师对孩子的无私责任心，展现了老师默默奉献的高大灵魂!

“没有爱就没有教育”，爱是阳光，能融化冰雪;爱是春风，能催生万物;爱是春雨，能浸润心灵!

春风化雨，润物无声。袁才华老师在幼教这块园地里默默耕耘了20个春秋，他对孩子的挚爱，对工作的细心有口皆碑。多少次下班后，她所在的班依然亮着灯，那是她在与家长交流，分享着孩子的表现和育儿经验;多少次下班后她依然忙碌着，那是她和班上的老师在加班制作教具和布置教室坏境;多少次下班后，她把特殊的孩子带回家细心照料!多少次在深夜依然亮着灯，那是袁老师在读书学习为自己充电!她就像一头永不疲倦的“老黄牛”用心血、用激情在耕耘!是啊!我们耕耘着孩子的幼小心田，耕耘着幼儿的美好心灵，耕耘着祖国的锦绣前程!

一枝独放不是春，百花齐放春满园!怎能忘啊!在紧急关头，亲手为便秘的幼儿抠出大便的袁玮老师!怎能忘啊!在丈夫重病住院期间，依然坚守工作岗位的孙云老师!怎能忘啊!还有无数个深受孩子喜欢的无私奉献的好老师!在我们市直机关幼儿园这个优秀的团队里，每一名老师都是一个亮点，每一个名字的背后都有一串生动的故事!如同一滴水，却折射出了“责任如山”的师德光辉!折射出了“爱心无价”的庄严承诺!她们用心灵的呼唤展示着幼教人的动人风采!她们用爱的奉献展示着幼教人的精彩乐章!

我们愿在幼儿园教师这个平凡的岗位上，肩负如山的责任，怀揣无价的爱心，手牵手、心连心，再续枣阳幼教的新辉煌。

**新教师代表演讲稿篇八**

尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的同学们：

大家中午好!

能作为优秀教师代表在这里面对大家谈谈我自己的感受我感到无比的荣幸与自豪。这个简单的优秀称号凝聚的是xx镇人民政府的关怀，学校领导的支持，同事的之指点及214、215班学生的努力，在此，我向你们致于我衷心的敬意。

我们告别了夏日的炎热与烦躁，迎来了秋天的凉爽与思考，秋天是收获的季节，我们在这里共同庆祝xx中学20xx-20xx学年开学典礼，祈求明年更丰收。

作为教师，我们受人尊重，得到拥护，桃李满天下，同时，我们的责任重于泰山，国运兴衰，系与教育，三尺讲台，关系未来，我们肩负着祖国的使命，我们工作的对象是祖国的明天。教师辛苦，学生调皮，家长不理解，有时也想过放弃，可我们的事业是神圣而崇高的，又哪能计较付出与回报呢?有位老师曾经说过，我们不是人才，但我们培养的是人才;我们不是太阳，但我们托起的是太阳;我们不是希望，但我们播撒的是希望，我们誓死完成祖国赋予我们的使命，全心全意为教育服务。

我们选择了教师这个职业，就意味着我们必须放弃很多，亦如金钱、时间、精力，甚至是我们自己孩子的成长，我们的家庭。同学们，我们的梦想与荣誉都与你们连在了一起，你们是快乐的，我们就是快乐的;你们是进步的，我们就是欣慰的;你们是成功的，我们就是优秀的，作为教师，我愿意倾其所有，全力以赴。

借此机会，我想向xx中学的全体同学提一些希望：初三的同学，你们是xx中学今年的希望，学校是否能牛气冲天在于你们的一拨，拼搏吧!奋斗吧!为了你们的理想，为了你们的明天，经过刻苦努力，相信你们一定能学有所成。初二的同学们，你们是学校的传动住，你们开启明天，承接昨天，为明年的搏击夯实基础，给初一同学做好榜样，让没个课堂都学有所得;初一的同学们，你们是学校的新鲜血液，你们的活泼、纯真将为学校增添新的活力，为了你心中的梦，为了未来之花的绽放，脚踏实地，勇往直前。同学们，腾一中的大门向所有同学开放，相信自己没有自己办不到的事，只有自己不想办的事。

新的学年，新的开始，让我们把誓言化作行动，迎接我们美好的明天!

最后，祝各位领导，各位同事幸福、快乐!祝全体同学健康、向上!

**新教师代表演讲稿篇九**

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家下午好!

选取教师这一职业，我无怨无悔。记得童年时代，我最敬佩的人是老师，记得最牢的一句话是：教师是人类灵魂的工程师。用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。这天我也成为了一名教师，我明白了教好书，是我的天职，育好人，才是我追求的目标!

回想四年前，我刚从师范学院艺术系毕业到\_这片民风淳朴的热土时，我担任了音乐教学工作，虽然没有教具辅助教学，但工作的热情让我充分利用声音这一的最方便的乐器，从最简单的基本音符开始教，让学生在学习科学文化知识的同时，放松心境，陶冶情操，让愉快的歌声环绕在校园上空。其次，每年我还承担了音乐特长生辅导的工作，无论是平时辅导还是带学生外出参加专业考试，我都感受到了沉重的职责感和使命感，使我常常彻夜无眠。日语骂人的话

应对教学中的种种困难和沉重的压力，我犹豫过，也彷徨过，但每当看到学生童真的笑颜或在考试中取得优异成绩时，我都感到无比的欣慰，我所有艰苦的付出都得到了回报。每当听到高一级的艺术学校里，有我手把手辅导的特长生时，我也变得更加自信!

因此，在这四年的教学事件中，我真切地感受到：孩子们的心灵是纯洁的，孩子们的情感是真挚的!孩子们的天空是浩瀚的!老师始终是他们的模仿的榜样!老师始终是他们尊敬的楷模!老师始终是他们成才的基石!老师永远是他们人生的明灯!

教师是伟大的，可我并不是一个伟人!我只是教育战线上的一名船工，无论春秋冬夏，无论烈日风暴，我——不能后退!我只能在这块溪流上把我的学生一个又一个地送往彼岸!我只能在自己这方土地上一次又一次地耕耘我的人生!美句美段摘抄大全

教师其实是平凡的，普通的，就如一颗小小的铺路石，他也只是社会中的沧海一栗。教师不是伟人，不能像伟人一样成为偶像，受人敬仰;教师不是英雄，不能像英雄一样树碑立传，流芳千古;教师不是明星，不能像明星一样光芒四射，妇孺皆知……相比之下，我们教师所做的一切，是那么普通，那么平凡，那么琐碎!大多数的老师，都只是默默地在自己的岗位上，耗尽了自身全部的光和热，再悄悄地退下了，没有惊人的事迹，没有辉煌的成就。然而，无论是在过去还是此刻或是将来，无论是在物质贫乏的时代还是物欲横流的岁月，始终都有数不清的教师们在无怨无悔的坚守着这个岗位，用自己的青春和热血来捍卫着这个职业的神圣!也正是他们，坚定了我热爱这个职业的决心。

四年光阴，弹指一挥间，自毕业后选取教师这一职业，我在时刻的雕刻下已消失了昔日那分明的棱角，溶解了往日几许青春的冲动。此刻我逐渐明白“燃烧自己，照亮别人”的真正含义，教师这一职业实为一种奉献，一种牺牲，奉献我们的青春，牺牲我们伟大的志向。然而这四年我也懂得什么是职责和使命。

为人师，需要我们用真心去爱孩子们，需要我们用宽大的心胸去原谅孩子们的错误，需要我们用细心去发现孩子的需求，选取做一名教师，我无怨无悔。

最后我再次祝愿老师们节日快乐，永远年轻!

谢谢大家!

**新教师代表演讲稿篇十**

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家下午好!

人们常用“人类灵魂的工程师”、“精神雕塑家”、“手执金钥匙的人”等闪光的词句来形容和赞誉教师，这些美誉鞭策和鼓励着教师努力进取，甘愿吃苦，乐于奉献，形成了人们常说的“教师精神”。我曾听见有人这样形容教师：“吃得清淡，穿得素淡，出去办事遭人冷淡，就像一支蜡烛，一生半明半暗!”我也曾驻足欣赏过窗外驿动的风景：衣着绚丽的摩登女郞，豪华的别墅，日益膨胀的高消费……作为一个刚踏上工作岗位不久的我，面对外面精彩的世界也曾怦然心动，但是我更深深地知道我们的祖国需要教育，需要教师，更需要我们在平凡中奉献。选择教师，我今生无愿。

近些年来面对市场经济大潮的冲击，有些教师一时迷失了自我，奉献精神淡薄，职业责任淡化。这虽然是社会转型期一时性的混乱，但“十年树木，百年树人”，教师即便是一时的疏忽，都会给学生人格的塑造带来重创。建设一支高素质的教师队伍，首先要求教师有强烈责任感和奉献精神。陶行知身体力行的“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，更是我们教师的光辉典范，即使在发展市场经济的今天，这种美德也不能丢。古人尚知“百年树人”的道理，今人更懂“振兴国家，教育为本”。那么，我们又怎能用金钱来衡量我们的职业呢?

教育家陶行知先生，他曾出访海外26国，却满怀一腔热血布衣草鞋走向晓庄，让中国的教育在贫困中放出曙光。今有住着泥房子，用着泥桌子，教着泥娃子的半农半教的民办教师群，更有用自己可怜的工资为学生垫付书本费却又因交不起自己的医药费郁郁而死的山区教师……他们中，有的名垂千史，但更多的却像山上的小草一样默默无闻、随风逝去了无痕。但是，正是他们以甘于平凡，乐于奉献的崇高师德，铸就了教师群体的光辉形象;正是他们树起了万世师表，无边师魂;正是他们使“教师”这个大写的名字熠熠闪光。因此，选择平凡，我今生无悔。

面对故乡那条流动着潺潺哀婉的小河，那静静僵立的土坯墙，那故乡亲人脸上贫瘠的皱纹，孩子们那还没有被知识的灵光照亮的眼睛，站在这神圣的讲台，我有了足够的勇气，站在三尺讲台，我就是孩子们眼里的百科全书;站在三尺讲台，我就是孩子们眼中鲜红的太阳;站在三尺讲台，我会沐浴到人间最温暖的春风和雨露，体验到世上最珍贵的情谊和友爱，我崇拜讲台的高尚圣洁，在这里，你会有一种摆脱了世俗喧闹的踏实与坦然。经历了讲台的养育与磨炼，在这里你会有自我升华的愉悦。

每当清晨走进校园，那一个个标准的队礼，一声声清脆的“老师早“，每当走进圣洁的课堂，看到那一双双充满求知欲望的眼睛，那等待塑造的灵魂;每当课间跟孩子一起看到操场上那一个个龙腾虎跃的身影，听见一声声的欢歌笑语;每当夜深人静，欣赏孩子们那一篇篇优秀习作，批阅着一道道充满智慧的答卷，我感到多么满足，多么激动，多么富有多么自豪。选择教师，我今生无怨，选择平凡，我今生无悔。

朋友们，同行们，记得全国教师于漪曾深情地对同事们说：“如果人的生命有一百次，而且每次都可以让自己选择职业，那么我将一百次地选择教师—这个太阳底下最光辉的职业!”

我是教师，平凡得不能再平凡。但我对自己的选择无怨，对自己的追求无悔!让我再一次高呼—选择平凡，无怨无悔!

**新教师代表演讲稿篇十一**

尊敬的各位领导，各位同仁：

大家好!

作为一名小学的班主任教师，我经常问自己这样一个问题：怎样才能成为一名优秀的班主任?是优美的语言，还是是广博的知识?是严格的管理，还是丰富的教学经验?带着这份疑惑，我走过了年，在迎来送往的个春秋之后，我渐渐发现：一名优秀的班主任教师不仅要有优美流畅的语言、广博的知识、丰富的教学经验，不仅要有严有威，最重要的是要有爱心。

六年级的学生早已失去了刚入校的新鲜感，临近小学毕业，又没有升学压力。正好处在心理上的临界期。怀揣对中学生活的向往和早日离校的躁动，在学习上、行动上更易冲动，也就增加了管理的难度。针对学生的实际情况，在学校领导的正确指导下，我设计了“以生为本，创和谐班级的管理模式，有效的解决了小学毕业班级面临的普遍问题。我的主要做法是：

一、“管”“理”结合，疏密有度

管理管理，要想“管”得住，就得“理”得好。首先是了解和研究学生。了解学生是班主任做好班级工作的必要条件。只有了解学生才能教育学生，才能掌握教育的主动权。

善于观察，抓住时机，适时教育。前苏联教育家赞可夫曾说过，一个教师要善于观察学生的喜、怒、哀、乐，否则就很难成为学生的良师益友，班主任应处处做有心人，善于利用各种场合，对学生进行多方面的观察，及时掌握各种信息，捕捉教育时机。

借助谈话，春风化雨，建立信任。了解和掌握学生的思想动向。

现在，我们的班额不大，每天有计划的找两位同学谈话聊天，一个学期下来，能谈两轮。通过谈话，拉近学生和老师的距离，对他本人及家庭情况、班级其他同学的学习情况等进行全面了解。便于及时准确地教育学生。

建立联系，密切关注，掌握动向。开学初，我做了一份学生情况调查表，内容涉及学生的基本信息和个人爱好，尤其是在”告诉老师一个秘密“栏目中，涉及到了有无不良记录和qq号，哪位学生没来上课，给家里联系又不在，登陆qq，就能查个八九不离十。摸清学生身上的症结所在，才能有针对性的采取教育措施，恰当地运用教育方法。

二、充分信任，发扬民主

魏书生说”如果你把每一个人都看作魔鬼，那么，你就整天生活在地狱里;如果你把每一个人都看成天使，那么，你就整天生活在天堂里。“这句话告诉我们，教师要学会尊重和热爱每一位学生。而信任则是爱的前提。在班级管理中，信任的直接体现是，给学生一个个性和自主发展的空间。

例如：就班委会的组建和功能来说。我们班的班长是直选的，我们班的班委是班长推荐，全班大会通过的。更换班委成员，班长一个人说了算;班长的任何决定，须经班委会研究，班主任批准;更换班长，全班同学说了算。在我们班，我连换个小组长的权利也没有。班委会每周主持召开一次班会，就本周班级情况及同学表现进行点评。除学校要求召开的主题班会外，我只能在教室后门外旁听班会。当然，每次班会前要有我敲定班会主题，会后，班委会会给我提供一份详细的班会报告。这样做，不仅锻炼了学生的综合能力，强化了他们的集体责任意识，还解放了班主任的手脚，排位、安排卫生扫除等等无需班主任劳心一步到位。这样，每天早晨到校，我的办公桌上就会有头天自习情况课堂纪律的汇报。为我的晨会点评提供了素材和依据。

大爱无言，行者无疆。离学生离校的日子越来越近了，无论我的学生们对我还是我对我的学生们，都是无尽的留恋。留恋一起走过的快乐时光!但是，他们的路还很长，小学只是他们人生的开始。在这里，我只有默默的祝福他们，一路走好!

作为一名班主任，我常常在想，什么样的教育才是受用终生的教育，什么样的管理才是最有效果的管理在班主任的岗位上，我还很年轻，我知道，我的路也很长，这需要我不断的学习，不断的求索!

作为一名班主任，讲台就是我的阵地，学生就是我的事业，我不能够拓展我生命的长度，但是，我可以拓展我生命的宽度;我不能够改变我生命的容量，但是，我可以改变我生命的质量!虽然，自己不再年轻，但我可以用我炽热的童心去迎接我的新一届学生!其实，教师这个职业，不正是在这种不断的循环中来施展大爱，感受永恒的吗?

为了我所热爱的教育，为了我所热爱的孩子们，我将全力以赴!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找