# 现代文化汇报材料

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-06-23

*第一篇：现代文化汇报材料喀什教育学院“以现代文化为引领，实现‘中国梦’”集中宣传教育活动汇报材料为贯彻落实地区教育工委《关于今冬明春在教育系统开展‚以现代文化为引领，实现‘中国梦’‛集中宣传教育活动实施方案》（喀教党发【2024】25号文...*

**第一篇：现代文化汇报材料**

喀什教育学院“以现代文化为引领，实现‘中国梦’”集中宣传教育活动汇报材料

为贯彻落实地区教育工委《关于今冬明春在教育系统开展‚以现代文化为引领，实现‘中国梦’‛集中宣传教育活动实施方案》（喀教党发【2024】25号文件）精神，为进一步加强对青少年重点人群的宣传教育引导，强化对青少年的无神论教育，我院建立健全宣传教育领导机构，及早动手进行广泛动员，扎实有效地推进‚以现代文化为引领，实现‘中国梦’‛集中宣传教育活动，确保各阶段工作任务圆满完成。现将我院开展‚以现代文化为引领，实现中国梦‛集中宣传教育活动工作开展情况汇报如下：

一、主要做法

（一）健全机构，加强督导。学院成立了集中宣传教育活动领导小组，由党委书记王鹏先同志任组长、各党委委员为副组长、各科室负责人为成员的主题教育领导小组。领导小组下设办公室，主任由帕拉提•依布拉音同志兼任，办公室设在德育办。领导小组成员充分发挥作用，党委书记王鹏先同志和纪检书记帕拉提〃伊布拉因同志定期了解教育活动工作开展情况并做了重要指示。研究制定了集中教育活动实施方案。

（二）统一思想，提高认识。为深刻领会‚以现代文化为引领，实现‘中国梦’‛集中宣传教育活动的重要性 1 与紧迫性，12月18、19日两天分别召开教职工和全体学生动员大会，传达地区教育工委《关于今冬明春在教育系统开展‚以现代文化为引领，实现‘中国梦’‛集中宣传教育活动实施方案》文件精神及学院实施方案，提出开展此次主题教育的目的、宣传内容、教育对象以及各阶段安排部署，各科室职责、活动要求等，进一步统一了全校师生的思想。

（三）开展承诺活动。12月19日下午，学院召开全体学生‚以现代文化为引领，实现‘中国梦’‛集中宣传教育活动动员大会。并在大会上进行全院学生集体承诺活动。即：一是不参加地下教学经等非法宗教活动；二是不看宗教类反动书刊、光碟等宣传品；三是不登陆传播宗教极端思想的网站；四是不参与‚依吉拉特‛、‚伊扎布特‛等反动组织；五是女青年不穿戴‚吉力巴甫‛服饰、不戴面纱，男青年不留大胡须，崇尚现代文明的生活方式。

（四）进行摸底调查。动员会结束后，相关科室积极行动起来，对在校生、顶岗实习生、以及支教等人员进行调查摸底，登记造册。对不在原籍就学的学生、内初班、内高班、内职班、大学生等返乡学生进行统计，并初步了解他们的思想动态。

（五）开展集中学习、宣传。一是学院认真制定了学习计划和宣传教育提纲，精心组织教职工和学生分层次学习地区教育工委《关于今冬明春在教育系统开展‚以现代文化为引领，实现‘中国梦’‛集中宣传教育活动实施方案》、2 教育局领导讲话、非法宗教活动的26种表现、无神论教育宣传读本、马克思主义‚五观‛、‚四个认同‛等内容，统一思想，提高认识。教育引导师生不信谣、不传谣、不造谣、不参与、不围观，采取有效的管控措施，防止学生参与非法活动，确保学生不出问题。学院领导、政治思想课老师给全院师生做了讲座。利用校园广播、简报、板报、宣传栏、横幅等丰富多彩的宣传教育活动，营造了强有力的宣传氛围。传达学习新疆科学院党委书记、副院长、研究员阿不都热扎克〃铁木尔撰写的《谈维吾尔族优秀传统文化》一文。

通过广播宣传党的‚三免一补‛等系列惠民政策、党的民族团结政策、惠民政策、安全稳定、热爱美好家园等内容的，使学生更加坚定好好学习、报效祖国的信念。

（六）进行摸底调查的基础上，进行反乡学生和家长思想动态座谈会。为做好返乡子女的服务管理工作，了解他们的生活、学习情况，1月22日上午，召开了返乡学生及家长座谈会。对教职工返乡子女进行了无神论教育、爱国主义教育、民族团结政策、安全稳定等内容的教育宣传。座谈会上鼓励大家就家乡变化的感受、国内外时政热点、校园生活、学习经历、对我区当前形势的看法等方面畅所欲言，纷纷踊跃发言，谈出各自不同的的看法，同时要求每名学生手写一份思想汇报材料。

（七）结合本次宣传教育开展‚防邪教知识进家庭‛活动。组织师生学习‚防邪教知识进家庭‛宣传教育提纲并进 3 行讨论。宣读并张贴‚崇尚科学 抵御邪教‛倡议书，号召全体师生行动起来，尊重生命，热爱生命，共同反对邪教，共同营造和谐文明的生活环境。班主任通过召开‚崇尚科学、珍爱生命、反对迷信‛、‚反暴力、反非法宗教活动、确保校园安全稳定‛为内容的主题班会、办两期黑板报、做横幅5条、宣传栏1个。

（八）大力开展寒假期学生会实践活动。根据《喀什教育学院‚以现代文化为引领，实现‘中国梦’‛集中宣传教育活动实施方案》，制定了学生寒假期间的社会实践活动方案，并安排全院大中专学生参加了为期十天的社会实践活动。在社会实践活动中，学生们积极参加了‚加强民族团结、反对民族分裂‛、‚整治三非‛宣传教育活动，并在各乡（镇）、村发放了加强民族团结、反对分裂方面的宣传材料。同时，学生根据自己的专业特点，充分发挥青年学生专业能力优势，开展科技推广，宣传科学等方面的知识，收到了当地村民的好评。

（九）利用课堂教学的主渠道作用，加大教育力度。思想政治课教师、任课教师以及班主任老师结合当前形势，结合班级学期计划，在开展课堂教学、学生管理、课外辅导等教育活动中，有针对性的对学生进行无神论教育、感恩教育、党的民族宗教政策教育、马克思主义‚五观‛以及‚四个认同‛教育、民族团结教育和爱国主义教育，不断提高学生的国家意识、法律意识、现代意识和公民意识。用身边发生的事例、用鲜活的事实，把政策讲清、讲透，做好了说服教育。

（十）以活动为载体、增强集中教育活动的吸引力和感染力。结合主题教育在全院师生中广泛开展‚现代文化与青年同行——365青少年法制宣传大讲堂‛活动、万人法制讲座、播放热爱伟大祖国建设美好家园优秀电视剧《阿曼尼沙汗》、《暖春》，‚青年志愿者服务‛好人好事活动、‚相约中国梦‛歌唱比赛、‚崇尚科学、反对迷信‛黑板报评比活动、‚篮球比赛‛、‚庆诺肉孜节‛文艺活动、踢毽子、跳绳比赛，组织学生参加地区举办的‚激扬青春 放飞梦想‛为主题诗歌朗诵比赛，4月将举办‚我的梦、中国梦‛诗歌散文朗诵比赛等活动，提高了教育活动的针对性和实效性。

二、存在的问题

1、部分教职工对此次教育活动的重要性的认识还不够，仍存在安排学习不够认真深入等情况。

2、因年初工作较繁忙，有些活动质量上还存在着一些差距。

三、下一步打算

一是把集中宣传教育活动的好经验、好做法继续总结并继续推广，为更好地开展今后的工作打基础。

二是把这种教育活动作为学院长期的工作目标，常抓不懈，结合新校区建设工作，加大校园文化建设力度，解决存在的问题，继续开展健康向上，丰富多彩、师生乐于参与、便于参加的文化活动，引导师生在文化活动中自我表现，自我教育、自我服务，逐步淡化宗教氛围。

今后我们将按照地委、教育工委的有关安排及文件精 5 神，继续扎实开展‚以现代文化为引领，实现‘中国梦’‛集中宣传教育活动，为确保培养崇尚科学、文明理性、懂法守法，维护民族团结、维护民族团结、维护祖国统一，为实现中华民族伟大复兴‚中国梦‛的接班人而奋斗!

喀什教育学院 二〇一四年三月二十七日

**第二篇：现代汽车文化**

填空题

1.全世界享有“汽车大王”美誉的人是：亨利·福特，1908年，他开发出具有划时代意义的：福特T型车。

2.法国雷诺汽车公司的创始人是：路易·雷诺。

3.世界上第一台柴油机的发明者是：鲁道夫·狄塞尔，他首创了：压缩点火式内燃机。

4.四冲程汽油机由：进气冲程、压缩冲程、做功冲程、排气冲程组成。

5.被誉为中国汽车工业的“疯子”、“奇人”和“黑马”的人叫：李书福，他也是：吉利汽车公司的创始人。

6.客车是按照：车辆的总长度来进行分级的。

7.世界上最早制造出用于汽车充气轮胎的是法国的：米其林兄弟。

8.汽车悬架分为两大类：即：非独立悬架和独立悬架。

9.评价汽车动力性指标的三个参数是：汽车的最高车速、汽车的加速时间、汽车的最大爬坡度。

10.我国机动车、非机动车和行人实行：右侧通行原则。

11.现行国家标准将汽车归并为两大类：乘用车和商用车。

12.福特汽车公司的创始人是：福利·亨特。

13.两位德国人：戴姆勒和卡尔·本茨被誉为现代汽车之父，并将：1886年作为现代汽车诞生元年。

14.我国的三大汽车集团公司是指：第一汽车集团（总部在长春）、上海汽车集团（总部在上海）、东风汽车集团（总部在武汉）。

15.我国汽车工业的杰出奠基人和开拓者是：饶斌。

16.我国对汽车的定义是，汽车是由自身的：动力装置驱动，具有：4个或4个以上车轮的非轨道承载车辆，其主要用途是载运人员和货物。

17.一般汽车应包括两套独立的制动系统：行车制动系和驻车制动系。

18.对军用汽车最重要的性能要求是：机动性要求和适应性要求。19.被誉为F1“三大豪门”车队的是：法拉利车队、迈凯伦车队和威廉姆斯车队。

补充：

1.1924年，意大利首先建造了高速公路。

2.汽车诞生于欧洲，但最早形成汽车行业的却是美国。谈到汽车工业的形成，汽车大王——美国人亨利·福特功不可没。1908年，他开发具有划时代意义的“T型车”。

3.活塞式内燃机可按活塞的运动方式分为往复活塞式和旋转活塞式。

4.汽车的驱动形式常用符号“n×m”表示，其中n是车轮总数，m是驱动轮数。

一般汽车的驱动形式是：4×2。

5.汽车性能指标五大类：动力性、经济性、机动性、安全性和舒适性。

6.柴油机属于压燃式发动机，汽油机属于点燃式发动机。

7.汽车底盘构造四大系统：汽车传动系、汽车行驶系、汽车转向系和汽车制动系。

汽车传动系的基本功用是将发动机发出的动力传给驱动车轮，使汽车行驶。

离合器的功用就是由驾驶员控制，根据需要随时切断和接通发动机传动系的动力，从而保证了汽车的平稳起步、换挡平顺，同时还可以防止传动系过载。

8.费迪南·保时捷（德国人）对汽车的杰出贡献主要体现在其高超的产品设计水平和使汽车大众化两个方面。

1898年，保时捷制造出的第一辆汽车——保时捷一号。

9.汽车制造工程总结为一句话：设计、制造和试验（反复）。

10.最具代表性的汽车耐力赛就是勒芒24h耐力赛，始于1923年，每年6月举行。

11.道路交通标志分为主标志和辅助标志。主标志中有警告标志、禁令标志、指示标志和指路标志4种。

12.四冲程内燃机在一个工作循环中，做功1次。

单选题

1.“甲壳虫”汽车的设计开发者是（C）

A.狄赛尔

B.戴姆勒 C.保时捷

D.雪铁龙

2.国内汽车品牌“东方之子”是由（D）汽车公司生产的。A.吉利

B.一汽 C.东风

D.奇瑞

3.世界F1汽车方程式大赛的中国举办地在（D）A.广州

B.北京 C.武汉

D.上海

4.1984年1月，我国首家中外汽车整车合资企业诞生于（B）A.天津

B.北京 C.长春

D.上海

5.中国军队高机动性越野车的杰出代表称为（D）A.依维柯

B.嘎斯 C.陆虎

D.东风猛士

6.著名的F1赛车手舒马赫是（B）人

A.法国

B.德国 C.英国

D.巴西

7.我国一汽集团的总部位于（A）市

A.长春

B.哈尔滨 C.武汉

D.上海

8.采用人字齿轮形状作为公司标志的汽车公司是（B）A.法国标致

B.法国雪铁龙 C.韩国现代

D.德国宝马

9.奇瑞牌轿车的生产基地位于（B）

A.中国上海

B.中国芜湖 C.美国底特律

D.德国斯图加特

10.属于我国民营轿车上产企业的厂家是（D）A.一汽

B.二汽 C.上汽

D.吉利

判断题

1.按照我国的汽车定义，二轮摩托车和三轮机动车都属于汽车的范畴。（×）

2.“劳斯莱斯”是英国著名的汽车制造公司。（√）

3.“捷达”轿车由一汽—大众汽车公司生产。（√）

4.我国境内最早的汽车整车合资企业为北京吉普汽车有限公司。（√）

5.“舒马赫”是著名的F1方程式汽车大赛的英国车手。（×）

6.从1908年到1927年，福特公司的T型车工生产了1500多万辆。（√）

7.法国人“雪铁龙”发明了世界上第一辆汽车。（×）

8.汽油机属于压燃式发动机。（×）

9.“防弹车”可归类为“专用乘用车”。（√）

10.一般汽车应包括两套独立的制动系统，行车制动系统和驻车制动系统。（√）

11.美国福特汽车公司生产出T型车，又在世界上首推流水线装配汽车的方式。（√）

12.桑塔纳轿车由一汽—大众汽车公司生产。（×）

14.法国人雷诺发明了世界上第一辆汽车。（×）

15.威廉·C·杜兰特创建了今天名震全球的通用汽车公司。（√）

16.在我国，车辆在道路上靠左行驶，在英国，车辆在道路上靠右行驶。（×）

17.“悍马”是德国军用越野车。（×）

18.所有的汽车轮胎都是有内胎的。（×）

19.汽油机属于点燃式发动机。（√）

20.“救护车”可归类为“专用乘用车”。（√）

21.电动汽车已面世100多年。（√）

22.很多轿车无内胎，只有外胎。（√）

简答题

1.交通标志的含义（熟记P270—273）

其中老师标记的：十字交叉、环形交叉、连续弯路、下陡坡、禁止通行、禁止驶入、禁止向左转弯、禁止直行、直行、向左转弯。

2.为何说汽车是一把双刃剑？

①汽车在给现代人带来速度、便利、享受和满足的同时，也造成了石油资源大量消耗、废气排放、噪声污染和交通安全等问题。

②汽车的排放污染、噪声污染，在很多城市已经成为环境污染的罪魁祸首。汽车造成的交通事故，使世界每年逾20万人、我国每年逾7万人命丧车轮之下，远远超过中等规模的常规战争造成的人身伤害。汽车对石油的大量消耗，不禁使人担心地球的能源资源还能负担多少年。③这一切，说明汽车不仅仅是在造福人类，同时也给人类社会和人类社会赖以生存的环境带来的威胁，汽车公害，是遮掩汽车辉煌的一层阴翳。

3.汽车商标属于哪个汽车生产公司?(熟记P35—P64)其中老师标志的：宝马汽车公司、大众汽车公司、保时捷公司、丰田汽车公司、一汽集团

4.试解释汽车产品型号“CA1092”的含义：一汽生产的货车，总质量为9t，末尾数2表示在原车型CA1091的基础上改进的新车型。

试解释汽车产品型号“CA7226L”的含义：一汽集团生产的轿车，发动机工作容积2.2L，序号6表示安装5缸发动机的车型，尾部字母L表示加长型。

试解释汽车产品型号“EQ2080”的含义：二汽生产的8t越野汽车的第一代。

（熟记P80）

5.按国际惯例，目前被公认的大型国际车展有几个？各叫什么名称？

答：共有5个，其中欧洲有3个：法兰克福车展、巴黎车展和日内瓦车展；北美洲有1个：北美车展（在底特律）；亚洲有1个：东京车展。

6.各举两例，写出法国、美国、意大利、德国、日本具有代表性的汽车公司名称？ 答：法国：标志—雪铁龙集团、雷诺汽车公司

美国：福特汽车公司、通用汽车公司、克莱斯勒汽车公司

意大利：菲亚特汽车公司、阿尔法·罗密欧汽车公司、蓝起亚汽车公司、法拉利汽车公司、兰博基尼汽车公司

德国：奥迪汽车公司、宝马汽车公司、大众汽车公司、戴姆勒—奔驰汽车公司、保时捷研究设计发展股份公司

日本：丰田汽车公司、日产汽车公司、三菱汽车公司、本田汽车公司、马自达汽车公司、铃木汽车公司、斯巴鲁汽车公司

7.制约我国汽车工业发展的三大因素是什么？

答：①中国汽车企业仍不具备自主开发能力，这也是中国汽车工业最大的软肋。

②汽车工业存在多年的散乱局面仍未改观。③汽车消费环境仍有待改善。

8.名词解释

（1）活塞行程：上、下止点间的距离。

（2）气缸工作容积：活塞从上止点到下止点所扫过的容积。

（3）发动机排量：各缸工作容积的总和

（4）燃烧室：是指活塞在上止点时，由活塞顶、气缸壁和气缸盖所组成的空间。

（5）压缩比：气缸总容积与燃烧室容积之比。

9.发动机的总体构造

汽油机由两大机构（曲柄连杆机构、配气机构）五大系统（燃料供给系、点火系、冷却系、润滑系、起动系）组成，柴油机由两大机构四大系统组成（燃料供给系、冷却系、润滑系、起动系）。

10.熟记第四章汽车零件图标名称

11.熟记P192表7-5所划内容

12.汽车运动的分类

长距离比赛：拉力赛、越野赛 环形场地赛：方程式汽车赛 如F1

耐久赛 如法国勒芒24小时耐力锦标赛 无道路比赛：如特种车赛，大脚车赛

**第三篇：现代企业管理文化**

关于构建现代企业管理文化的思考

摘要：管理文化是现代企业文化的一个重要组成部分，唯有将先进管理模式与管理标准和管理的制度相互结合起来，才能构建起很好的企业文化，从而推动企业的健康发展。本文介绍了构建现代企业管理文化的主要观念，论述了现代企业管理文化的主要内容，并提出了现代企业管理文化的发展趋势。

关键词：现代企业；管理文化；内容

当前时代是以信息和文化为基础的时代，相当多的现代企业应当顺应天时，把握好文化运筹力，以惊人之速度在本领域市场中快速崛起。比如，松下公司员工对于企业与产品的高度热忱，西门子公司的严谨高校、海尔公司的真诚到永远等鲜明的企业管理文化，都是成功的管理文化范例，让我们能够有必要对管理经验形态上的企业文化，即管理文化开展探讨和展望。

一、构建现代企业管理文化的主要观念

一是构建公平竞争的文化观念。现代市场经济实质上就是一种竞争经济，缺乏竞争就会缺乏动力。在经济趋于全球化的条件之下，企业的竞争不但体现于国内，而且还遍布全世界。企业经营者及其成员一旦缺乏竞争观念就会造成缺乏动力。而我们所提倡的是一种公平的正当竞争，而不是依赖垄断特权来参与的竞争。企业经营者既不能回避竞争，又不能实施不公平竞争。为此，必须树立起合理的竞争文化观，提高企业的核心竞争力，将企业做大做强。二是构建民主管理的文化观念。大量企业在民主管理上存在严重问题，家长制管理企业到处可见。因为缺少民主管理的文化观念，一些企业的管理监督纯粹流于形式。这种现象之产生并非是偶然的，这和我国长期以来封建家长制密不可分。为此，首先从思想上解决问题。唯有如此，才能树立起民主管理的观念。同时，企业经营者一定要加强学习，以相当的高度把握环境之变化，从而实现企业内部与外在环境之间的平衡，并落实企业的短期与长期发展战略。经营者一定要有主见，将自身主见和专家智慧、群体智慧相互结合起来，才能真正取得市场竞争的胜利。三是构建以人为本的文化观念。如今，人类进入到了以知识为主体的时代，人力资源优势已成为企业十分重要的竞争力。企业经营者一定不能忘记这个时代之本质特征肯定是以人为本。企业一定要形成尊重知识与珍惜人才之氛围，企业应向人性化努力，加强下级与员工间之感情，并妥善处理好各种内部矛盾，让企业全体员工形成共同的整体。当然，以人为本一定要注重于创新。技术人员、管理人员以及全体员工均要创新，唯有持续创新，才能在更趋激烈的市场竞争中取得持续的发展。

二、现代企业管理文化的主要内容

一是实施以人为中心的管理文化。人始终是企业管理当中的出发点与归宿点。对内，管理文化应当注重关心员工与尊重员工，千方百计地调动起员工的工作积极性；对外，管理文化应当注重关心客户，树立起客户第一的价值观。二是积极培育企业共同价值观。企业管理文化理论把重点转移到了群体行为上，只有做到员工之间的协调一致，才能让企业取得成功，这就需要依赖于企业的共同价值观。所以，应当将最大精力集中在形成企业共同价值观上。三是要将硬管理和软管理紧密地结合起来。硬管理主要指依赖于规章制度，进行直接的外部监督，并运用行政命令开展刚性管理，同时它也包涵了运用电子计算机信息系统等物质手段。而软管理则是指运用企业文化建设以培育良好的价值观，从而树立起较好的企业风气，建立和谐的人际关系。

三、现代企业管理文化的发展趋势

一是管理文化对于企业的兴衰与发展能够起到愈来愈显著的作用。文化可以说是一种推动经济持续发展的深层推动力量，我们将企业文化视为企业的一种功能，这种功能是由多维权重的部分共同构成的，管理文化也是其中的一个组成部分。管理文化这一功能主要表

现为凝聚力、激励力、约束力、导向力、纽带力与辐射力等。二是企业的管理文化将逐步形成大杂交与大文化。上个世纪中叶以来，全球经济贸易、文化交流与科技金融合作都在快速扩大，而且已经有愈来愈多的国家与地区已经认识到培养国际人的重要作用，并作为国家重大教育方针而提出。世界正变得越来越小，我们只有一个地球，共同住在同一个地球村已成为现代人的共识。一个以东方儒家文化和西方暴露文化的大融合与大杂交为特点的新型文化模式已经在亚洲地区形成。从四小龙的实践经验看来，它是成功的与有益的，而成功的管理文化正是其取得成功的重要法宝。它不仅优于传统意义上的东方文化，而且也优于那种纯粹的西方文化。三是企业的管理文化建设尤其注重于人本管理和塑造良好的团队精神。现代企业对于客户之概念已有所延伸，主要可以分成内部客户与外部客户，即企业员工与外部客户。通过企业管理，应当让企业的内外客户均能感受到满意，因而，现代企业提倡的是人本主义管理思想，完全以人为中心，注重尊重、关心与调动人所具有的积极性，全心全意依靠员工发展本企业。同时，团队精神在现代企业管理文化之中具有十分重要的地位，而真正的团队一定要具备以下三大要素，其一是要有共同之目标，能够共同创造出精心打造的产品；其二是全体成员都应为了实现共同目标而全力工作；其三是团队成员间，也就是管理层与普通员工之间要形成相互认可与互相负责，并且共同遵守的契约。

**第四篇：《现代技术教育汇报材料》**

现代技术教育汇报材料

我校创办于1957年，原名为“萍矿一中”，是一所全日制公办初级中学。2024年1月被安源区政府接管，更名为“安源区第一中学”。在各级政府和教育主管部门的关心支持下，我校不断地发展壮大。

目前学校在编教职工107人，其中高级教师42人，一级教师36人，省首批中小学学科带头人1人、省市区骨干教师39人，省市优秀教师、优秀班主任17人。教学班26个，在校学生1326人。

近十年来，我校非常重视信息技术教育的发展，认为信息技术教育作为当代教育的一个“制高点”，是教育改革的突破口。它可以促进教育思想、教育观念的更新，带动学校各方面的发展；可以促进教育制度、教学内容、教材形式、教学策略以及教学模式、教学理论等方面的深入改革；更可以促进信息技术教育与学科教学的有机整合，促进教师素质的提升。因此，在资金非常紧张的情况下，学校仍千方百计筹措资金，投入近百万元，购置了较为先进的信息技术设备，为信息技术的广泛应用创造了前提条件。

由于全校干部教师达成广泛共识，教师、学生运用现代教育技术的积极性高、主动性强，取得了可喜的成绩。

2024年，我校通过 “江西省现代教育技术实验学校”验收，被授予“江西省现代教育技术示范学校”，并被评为了“萍乡市现代教育技术工作先进单位”。近三年来，在省、市、区电教馆领导的关怀和指导下，我校积极运用并推广现代教育技术手段，不断加强现代教育技术软、硬件建设，广泛开展师资培训和信息技术与学科整合的课题研究，承办市、区级各类教学研究活动，使现代教育技术的应用与研究在我校由普及与应用阶段上升到了探索与创新阶段，起到了示范和引领作用。

下面我将从组织机构、设施建设、师资培训、资源管理、教学研究、专业引领示范作用等几个方面向各位领导汇报情况。

一、优化组织机构建设，促进现代教育技术管理工作科学化

1、建立组织机构，完善工作机制，促进现代教育技术管理工作科学化。

我校成立了以校长为组长，主管信息技术领导、信息技术教师、各学科骨干教师及教研组长为成员的现代教育技术工作领导小组，全面负责学校现代教育技术工作的决策、组织、协调及经费保障等工作。学校信息技术部门全面负责学校现代教育技术所有工作。学校教研室负责现代教育技术课题研究工作。各级组织分工明确，责任到人，形成了：“主管领导——教研室——现代教育技术工作小组——全体教师”的现代教育技术管理网络。

2、健全规章制度，规范管理程序。

几年来，我校在把教师现代教育技术工作中积累下来的经验进行有效整理的基础上，生成各种规章制度。如《语音室规章管理制度》《多媒体教室管理制度》《广播室管理制度》《安源一中笔记本电脑管理制度》等。一些制度还正在建设与不断完善之中。通过制度建设与应用，我校的现代教育技术管理工作井井有条，大大提高了设备使用率，提高教师运用现代教育技术进行教育教学的积极性。

二、加快软、硬件建设，改善现代教育技术工作环境

今年我校又投入几十万资金，为26个教学班装备白板电子设备，实现了“班班通”，为各办公室配备计算机，为每位教师购置笔记本电脑，并接入了光纤，建立起完善的校园网，网点覆盖每间教室、办公室，这极大方便了教师对教育资源的查找、收集和利用，实现了教育教学资源共享。此外，我校购买了大量的电子课程资源，如国防教育、安全教育、传统教

育资源和各学科教学课件、题库、教学设计等。同时自主开发了大批教学软件，如学校管理软件、教务管理软件、财务管理软件、图书管理软件，教师课件等。丰富了教育教学资源，方便了学校管理和师生教学。

三、强化师生培训，为现代教育技术工作提供技术保障

1、在创建现代教育技术示范学校工作中，我们深刻认识到要搞好这项工作关键在于师资。教育终身化是教育的一个重要发展趋势，学校作为知识传承与知识创新的重要场所，必须高度重视教师的培训与提高，把“新技术”作为师训的重要内容。

２、学校加强对学科骨干教师的培训，培养了一大批现代教育技术骨干和教学标兵，以提高现代教育技术设备的利用率和课堂教学质量。

——陈如松：德才兼备又富有创新精神和能力的校长、“市基础教育专家库专家”。曾多次获市“优秀教师”、市“优秀校长”、市“优秀共产党员”等荣誉称号。在任期间，我校中考成绩优异，我校学生多次囊括安源区前三名。

——何冬玲：被授予“江西省首批中小学政治学科带头人”、第三届江西省电化教育教材审查委员会初中思想品德学科专家 ”、“ 萍乡市基础教育专家库专家”、“萍乡市十佳岗位标兵”、“萍乡市优秀教师”、“萍乡市优秀班主任”、“萍乡市先进教研组长”、“安源区十大杰出青年”等荣誉称号，并入选江西省新世纪百千万人才工程和萍乡市优秀人才库。——文绍锋：史地教研组长。被授予“省级中小学骨干教师”、“萍乡市基础教育专家库专家”、“萍乡市先进教研组长”、“安源区优秀共产党员” 等荣誉称号。被聘为萍乡市“中小学教师讲师团”成员、“安源区教师培训兼职教师”。曾参加过中考命题工作，并长期承担市、区期中期末考试的命题任务。多篇论文、课件、教学设计获奖并得到发表。

——胡小燕：化学教研组长、“省骨干教师”、“市基础教育专家库专家”、市“优秀班主任”、市“优秀教师”辅导学生多次获得国家级、省市区级奖。

——李蓉：语文组教研组长、省骨干教师、市基础教育专家库专家、市“优秀班主任”、区语文省级课题研究成员。制作课件多次发表在《中国多媒体教学学报》上，其中《记承天寺夜游》获全国中语会课件一等奖，2024年主编语文版八年级上册《步步领先》的教辅资料一书。

——邓秋萍：英语教研组长、省市英语骨干教师、市基础教育专家库专家、市区“优秀教师”、区课题组成员。多次辅导学生获省市区级奖，多项论文获省市级奖。

——刘文君：英语备课组长、市优秀教师，市优秀班主任，市优秀共产党员、区课题组成员，多篇论文获省级奖。

——刘艳红：数学备课组长、市区优秀班主任。辅导学生多次获国家级、省市区级奖。江西省学科带头人

何冬玲江西省骨干教师

文绍锋、杨立红、邓秋萍、凌敬安、李蓉、曾文萍乡市基础教育专家库专家陈如松、李蓉、廖昊荣、宋发福、何冬玲、胡小艳、王群、邓秋萍、文少峰

学生信息技术培训方面，我校除按国家课时计划开设好信息技术课外，重点抓好课外兴趣小组的训练工作。我校面向学生开设了电脑兴趣小组，并配有专业教师对学生进行指导。通过参加这些活动，大大提高了学生学习计算机的兴趣，应用计算机的水平，促进了学生运用信息技术处理信息、获取知识的能力，全面提高了学生的信息技术素养。近年来，我校多名学生电脑作品在省、市县相关部门组织的竞赛中获奖。

• 赵子瑨、何楚君同学分获江西省中小学生电脑课件制作竞赛活动二等奖；

• 肖彧杰、张捷等同学获第八届江西省中小学生电脑制作活动初中组电脑绘画类二等奖；

• 郭玺、陈芮的作品《绿色家园》参加萍乡市中小学电脑制作竞赛获三等奖；

• 刘蓉、肖梦琦获萍乡市中小学生电脑制作竞赛活动二等奖；

• 肖益玲、李希的作品《健康星空》参加萍乡市中小学电脑制作竞赛获二等奖； • 蔡安邦获萍乡市中小学生电脑制作竞赛活动三等奖。

• ……

３、通过培训，力争做到校长懂、骨干精、全体通。为此，我校采取“以点带面”、“经常化、制度化”的原则，抓好教师现代教育技术培训工作，将其纳入校本培训的范畴。同时强化教师树立网上学习的观念。教师的学习不仅是吃透教材、吃透教参，而且要熟知本学科教学最前沿、最先进的理念和最先进的经验，让教师养成每天网上读书的习惯，这样，教师能及时学习国内外先进的教育理念和名校名师的先进经验，以此促进理论的提高和知识的更新。

四、抓实研究应用，提升现代教育技术使用水平

抓实教育科研。学校大力加强网络技术在教育领域的应用研究，加大信息技术与学科教学的整合力度，并以此为重点，以课题为载体，全力抓好现代教育技术应用研究与探索工作。我校开展信息技术与学科教学有机整合教研活动每学期10次以上，引导教师将信息技术广泛地应用于教育教学，引导教师运用信息技术收集实验数据、进行对比分析，积累经验，开展网上教研活动，共同探讨如何改变学生的学习方式和教师的教学方式，提高教学效率，形成了浓厚的教育科研氛围，85%的教师参加了课题研究工作。100%的教师能运用现代教育技术开展教育教学工作，运用现代教育技术教学的课时占总课时的60%以上。通过信息技术与学科教学的整合，创造情境，营造氛围，扩展视野，突破难点，提高了教学效率，也提高了学生的学习积极性。通过问卷调查，学生对课堂教学满意度达到80%以上，教育效率、教学质量明显提升，教师的课堂教学能力显著提高。近几年中考成绩逐年安源区榜首。

五、加强沟通，帮扶结对，建立良好的校际关系

六、取得的成绩

• 教育信息化是基础教育发展的一个必然趋势。创建信息化校园，管理是关键、培训是前提、学习是根本、建设是保障、研究是动力、应用是核心。只有做好这些工作，才能真正实现以教育的信息化促进教育的现代化。我校将在教育信息化大环境下，根据学校实际情况，实事求是进行校园的建设研究，充分发挥现有设备的作用，并在此基础上不断更新、发展，实现现代化、高质量、有特色、示范性的办学目标。我校目前虽然取得了一些成绩，但还存在很大的不足。在今后的的工作中，我校将发挥优势，弥补不足，抓住机遇、乘风破浪，更上一层楼。

**第五篇：现代信息技术汇报材料**

现代信息技术汇报材料

旧堡小学

2024年11月

现代信息技术汇报材料

我校现有21个教学班，学生906人，教师58人，具有小高职称17人，中级职称35人，教师学历全部达标。几年来，学校全面贯彻党的教育方针，高度重视现代教育技术手段的运用和整合，进一步优化现代教育技术环境，建构信息网络环境下新型的教育教学模式，不断更新设备，完善设施，加强运用,努力提高师生的信息技术素养，有力地促进了教育教学改革和素质教育的实施，大幅度地提高教育教学质量。现对我校近几年的现代教育技术教育工作，汇报如下：

一、加强现代教育技术工作的组织与管理

1、强化学习，提高认识。

人的现代化在于教育的现代化，教育的现代化取决于教育思想与教育技术的现代化，而在教育技术与教育思想中，教育思想是灵魂，如果思想观念不到位，再先进的技术与设备也是枉然，因此我们把教育思想现代化作为教育技术现代化的支撑点，强化现代教育理论的学习。近年来，我校开展了“四大活动”：一是“全员电脑知识培训”，我校每年开办二次信息技术培训班，利用暑假，分二个学段开办了“internet”高级培训，全校教师人人参加，全部通过测试；二是“全校读书活动”，学校校本教研提出“六个一”的要求，即每个教师都要读一本专著，上一堂展示课，拟一份中考模拟试卷，制作一个课件，发表或交流一篇教研文章，开展一次读书比赛活动。三是“全员教学反思”，学校要求教师每篇教案后要写教学反思，一个学期结束后要写二篇1000字以上的反思。通过反思教学，开展“现代教育技术与学科教学整合”研讨，使教师真正认识到使用现代化教学手段，可以优化课堂结构，提高课堂效率。

2、强化组织保障。

学校领导高度重视现代教育技术建设，成立了以柏素娟校长为首的现代教育技术领导机构，全面协调、督促和评估现代教育技术工作，建立了由分管教学的副校长为副组长，教导处主任、教研组长、备课组长为组员的领导小组。1位专职教师与1名信息员组成技术小组，负责全校网络的维护、硬件维修，辅导学生参加信息技术竞赛等工作。

我校制定了较为健全的现代教育技术管理制度。将现代技术教育纳入常规教学管理范围内，每学年初，制定学年计划与学期计划，每期检查两次。逐步完善了现代教育技术管理规章、技术操作规程，明确了岗位责任目标。制订了《学校校园网络管理制度》《计算机教室管理条例》《教室多媒体设备管理制度》《现代教育技术中心岗位职责》等多个制度。建立了评价、激励机制，推进实验进程，对在现代教育技术研究中作出贡献和取得成果的教师给以奖励。

3、强化制度保障。

为进一步加强现代教育技术的管理工作，学校依据上级的有关规定学校制定了各类管理制度，对于各项制度做到学习宣传、落实职责，制度上墙、经常对照，检查督促、共同遵守，确保现代教育技术工作的正常运转。学校还制订了与教学有关的培训、奖励、考核制度，以多媒体制作培训、课件展示汇报会等活动为载体，积极推动现代教育技术的应用，收到较好效果。

4、强化经费保障。

上级教育部门对我校的建设与发展有比较大的经费支持，几年来，投入现代教育技术的经费逐年增加，为全校每位教师每人配备一台电脑，每个班级配备大屏幕、电脑将要实现班班通，学校也积极筹措专用经费保证现代教育技术设备正常运转和更新升级，对各种设备、器材建立明细账目，保证账物相符。

二、加强学校现代教育技术软、硬件建设

1、我校的硬件设施，基本上能满足实施现代教育的需要。学校现有微机室1间，电子备课室1间，学生计算机46台，基本能满足信息技术课程教学和学科整合的需要。

2、学校已建立了自己的校园网站，学校骨干教师还建立了自己的专用网站和个人博客。

3、学校全体教师每人一台电脑，达到任课教师每人一台电脑，学校管理人员每人配备办公电脑1台，打印设备4套、刻录系统1套；照相机、摄像机各1台。

4、硬件建设得到加强的同时，软件配套建设也逐步到位。投入大量资金，学校购买了windowsXP、windows 2024等正版操作系统软件、瑞星杀毒软件，装备了电子图书馆。为了满足教学所需，学校购买了课件制作素材库、新课程听课评课优秀案例、新课标优秀课件以及多部爱国主义影片、科普片、教学所需的各种音像资料等电教教材，满足了教学的基本要求。

5、初步实现了教学资源的收集与共享。教学人员和管理人员经常地、大量地利用互联网上的信息资源制作课件、编制试卷、撰写电子教案和论文等，形成了以教导处、年级组、教研组、教师为开发主体具有本校特色的教学资源，实现资源共享，直接为教育教学服务。建立了电子教案、各学科课件、试卷等教学资源库，利用外出学习、参观、校内活动等形式积累了丰富的资源，形成了教学资源共建共享的长效机制。

三、加强管理人员和教师培训，提高技术水平和运用能力

在实践中，我们认识到：建设现代化学校，只有坚实的物质基础是不够的，还需要拥有一大批具有现代教育观念并掌握现代教育技术的教师队伍。当学校的办学思想和发展方向明确后，教师的教育教学水平和教育技能的提高，就可促进教育教学质量的提高。因此，我校十分重视教师队伍的建设，不断提高教师的现代教育技术水平和运用能力。

1.加强教师培训，打造信息化教师队伍

在现代教育技术校本培训中，我们重视师资队伍建设，组织了形式多样的培训，培训内容分别为计算机基础知识，windows操作系统，IE浏览器，Powerpoint课件制作软件，Photoshop图片处理软件、Frontpage网页制作软件，共培训教师100多人次。我们还采取教师自学、组织课件等多种形式，使教师们掌握了必要的理论知识，提高了实践操作能力，为开展“现代教育技术与学科整合”奠定了基础。目前，学校已经拥有一支熟练掌握现代教育技术的教师队伍。

2.采取有效措施，提升运用水准

学校充分发挥骨干教师的示范作用，每期组织骨干教师运用现代教育技术上公开课、研究课，安排“信息技术与学科整合”汇报课、示范课。举办教学设计比赛、课堂教学评比、多媒体课件制作比赛，逐步加大现代教育技术运用于课堂教学的考评力度。在我校开展的课堂教学研究暨学校教学杯中，把能否娴熟运用现代教育技术手段作为评估课堂教学的一项重要指标，没有使用现代教育技术手段的课不能评为优质课，还设立了“最佳课件制作奖”，以激励教师在教学中合理运用现代教育技术手段辅助教学。目前，学校运用现代教育技术教学的主要学科达100%，能熟练运用现代教育技术开展教学的教师达90%以上，运用现代教育技术教学的课时占总课时的70%以上。学校形成了浓厚的教育科研氛围。

3、改进教学模式，开展课题研究

作为致力于创建全市起示范作用的学校，我们在加强现代教育技术应用的同时，大力加强教学科研工作，开展现代教育技术的研究与实验。

①.探索网络环境下新型教学模式，培养学生的自主学习能力

在新课程理念下，我们尊重和满足不同学生的需要，运用多种教学方法和手段，引导学生积极主动地学习，掌握基本的知识和技能，了解研究的过程和方法，形成积极的情感态度价值观，为学生的终身发展奠定基础。目前，我们探索出了运用多媒体优化组合教学、计算机辅助教学、基于网络环境下的交互式教学三种教学模式。学生可根据自己需要和知识的掌握程度，选择不同的学习内容和学习方法，安排学习进度，进行个性化学习。学生可以在互联网上查询、检索信息资料，开展探究式学习，解决在学习过程中遇到的疑难问题，培养自主学习能力。我校研究性学习开展得有声有色。学生能充分利用电脑网络寻找素材，完成课题资料的收集。

②.建立保障激励机制，大力开展课题研究

我校的课题研究重点放在，一是变使用、多使用现代教育技术为有机使用、合理使用，深入探究如何合理使用现代教育技术提高教学质量与效率。二是开展网络环境下教与学的研究与实践。

四、努力实现现代教育技术和学科教学的有效整合1、我校在教学中基本普及了现代教育技术。

（1）按照教学计划从三年级开设了信息技术课；

（2）语文、数学、英语、科学、品德、音乐、美术等主要学科都运用了现代教育技术教学；

（3）学校运用现代教育技术开展教学的教师达到90％以上，45岁以下的教师100％的运用了现代教育技术开展教学；

（4）运用现代教育技术教学的课时所占总课时的比例逐年提高，现已经达到70％以上。

2、教师的教学效果不断提高。我校教师运用现代教育技术进行教学,教学质量和效率有了明显提高，在区、市级优质课评比中，灵活运用现代教育技术手段，多次获奖，信息技术论文多篇获奖。

3、学生的学习效果有了明显提高。信息技术学科学生学习成绩合格率达到100%；学生通过信息技术课和研究性学习比较熟练地掌握了计算机的操作技能,并能够运用信息技术开展探究学习、自主学习和合作学习；学校每年都要组织学生积极开展科技创新活动，信息技术兴趣小组活动开展有声有色，认真组织参加上级组织的电脑制作活动并有多名同学在区、市评选中获奖。

五、我们的努力方向

我校在工作中取得了不少令人欣喜的成绩同时，但也存在着许多不足和问题。我们不得不面对的现实是：一方面，教育发展的形势要求我们进一步改进办学条件，起到更好的示范作用，但苦于经费不足，有些想做也应该要做的事情一直未能实现，如构建供学生、家长和社会随时共享学校教育资源，了解学生成长状态的教育资讯平台；另一方面，对现代教育技术的理论研究还有待于进一步深入。目前我校全体教师虽掌握了一定的现代教育技术，但少数教师有关这方面的理论修养还不够，研究还不够深入。在教育改革过程中，现代教育技术如何与学科教学有机整合，如何最大限度地优化教学过程等问题还有待我们继续深入研究。我们将继续努力，在实现教育现代化的道路上不断地努力探索。

回顾近年来的实践与探索，我校逐步形成了现代教育技术融“学校发展、教育管理、教学科研、全面育人”于一体的教育管理理念，为社会提供了优质的教育资源，培养了一大批全面发展的优秀学生。

展望未来，豪情满怀。我们深感重任在肩，时代赋予了我们培养高素质人才的重任，学校将继续探索现代教育技术环境下课程改革的新步伐，与时俱进，开拓创新，为教育谱写绚丽的新篇章！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找