# 2024年级长家长会发言稿(十二篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-06-23

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。级长家长会发言...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**级长家长会发言稿篇一**

大家好!

我们这次召开家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校、在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。下面我来谈谈我们的做法和班上的情况。

一、 介绍班级工作基本情况

孩子的的健康成长是每一位父母的希望，也是我们每一位老师的心愿。众所周知，本学年是小学生活的最后一年。六年级升学是家长们比较关注的热点。基于这一点，从一开学，我们所有的任课老师在学校领导的参与商讨中达成共识，要心往一处想、劲往一处使，对学校负责、对家长负责、对学生负责，让孩子能顺利的跨入中学的大门。我们主要抓了以下几个方面的工作：

1、严格管理，培养学生良好的习惯

良好习惯是健康人格之基。有这样一个故事：\_\_有一家外资企业招工，对学历、外语、身高、相貌的要求都很高，许多高素质人才都来应聘。这一些年轻人，过五关斩六将，到了最后一关：总经理面试。一见面，总经理说：“很抱歉，年轻人，我有点急事，要出去10分钟，你们能不能等我?”年轻人说：“没问题，您去吧。”老板走了，年轻人一个个踌躇满志，闲不着，围着老板的大写字台看，只见上面文件一摞，信一摞，资料一摞。年轻人你看这一摞，我看这一摞，看完了还交换：“哎哟，这个好看”。10分钟后，总经理回来了，说：“面试已经结束。”“没有啊?我们还在等您啊。”老板说：“我不在的这一段时间，你们的表现就是面试。很遗憾，你们没有一个人被录取。因为，本公司从来不录取那些乱翻别人东西的人。”这些年轻人一听，捶胸顿足，只能低着脑袋走了。这就是一个习惯问题，细节决定成败。翻东西，是儿童时期的一种习惯，是一种好奇。小孩去串门，看到人家的抽屉，挨着个儿地翻。爸爸妈妈下班了，孩子就翻爸爸妈妈的包。

2、以点带面重点抓

一个班级46人，就每一个学生而言，虽然在班中只占四十六分之一，但对每个家庭都是百分之百的希望。生活在学生中间，深知学生需要教师的关怀与爱护。而喜欢得到这种师爱的并非是一个或几个学生，而是所教的全部学生。所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的健康成长。为此我们将学习上的困难学生努力做到课上多提问，课下多做他们的思想工作，多找找他们谈心，挤出时间给他们辅导，或者让学习好的同学帮助。对于原来经常违纪的、坏习惯比较多的学生除平时多教育关注外，还及时和家长沟通得到他们的支持了解。经过共同做工作，这些同学也有了很大的进步。同时也培养优秀的班干部，树立学习的典型，带动其他同学的进步。

3、培养学生的能力，丰富学生的课余生活

我经常对学生说：“我从不以一个学生的分数来评价他的好坏。”成绩好只是一个方面，最重要是要有能力，要学会学习。我们在教学中也是立足这点，充分培养学生的能力，让他们学会自己获取知识，像有些同学特别爱看书，我们教室里也有一个图书角，每个同学捐几本书，一起来看，爱看书的同学知识面特别广，他能从课外阅读中学到我们的课堂里没有没到的知识。我上科学课、综合课中，就发现曾佳伟、戚启华等几位同学的知识面很广。

在本周星期一\_\_书店来我校搞活动，很多同学买了很多好书，而且，他们读书的水平也提高了，不再是那些童话故事，而是一些文学著作，会学习、会看书就是一种能力。在教他们学习的同时，我们学校还组织了许多有趣的活动丰富学生的课余生活，有些同学在各项比赛中还获得了较好的成绩。比如，在全校的数学竞赛中\_\_、\_\_获得了一等奖，\_\_、\_\_获得了二等奖，\_\_获得了三等奖;在全校的语文竞赛中\_\_获得了二等奖，\_\_获得了三等奖;还有\_\_参加了全校书法比较;\_\_参加了全校绘画比赛;\_\_参加了全校手工制作比赛;\_\_等几位同学参加了全校校园歌手比赛;\_\_\_、\_\_\_等几位同学参加了全校电脑动画制作比赛;\_\_参加了全校学校田径比赛;\_\_参加了城区的游泳比赛。这些活动既培养学生的一些兴趣，也给了他们一个锻炼的机会，培养了他们的能力。

二、期中考试情况

本次期中考试是在第十周五进行的，是对学生半学期以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。语文老师和英语老师已分别介绍了一些情况，这次考试中数学试卷较难，虽然个别同学的分数不高，但班平均分也是年级第一名。在这次期中考试中有些同学表现很不错，成绩优异，例如：\_\_等等。但期中考试也反映了一些问题，一是个别同学平时考试还可以，可期中考试却不理想，成绩不稳定;二是个别同学对知识的掌握不够扎实、牢固，答题时也比较粗心，题目还没看清楚就已开始做了，有些简单的题目都做错了。三是个别同学对自己要求不严格，目标不明确，有些同学甚至认为考七十来分就可以了，没有那种竞争意识和上进心。这些都要引起重视，也希望家长配合教育。

三、意见和建议

我们都知道，社会教育、家庭教育、学校教育是教育孩子的三大支柱，三者都有很重要的作用，缺一不可，这里我想提出两个问题和各位家长共同探讨。

1、树立正确的教育观念，用正确的的方法严格要求孩子

虽然六(1)班比以前有所进步，然而，差异毕竟是存在的，现在班级里还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，学习不够认真主动;有的同学经常违纪，面对老师的批评他好像认识到错误，可是过后又忘了，又犯同样的错误，而且脾气很强。这也是我们这次召开家长会的目的之一，希望家长和老师及时沟通，及时帮助学生改掉这些缺点，努力提高学生的成绩。每周我们都会与某些家长交流，有点家长觉得孩子进步了，也有个别家长觉得孩子没有进步，当孩子之间发生了某些小摩擦时，他会认为是老师没管好，当然老师是有责任。

我们做为老师的会尽我们最大的努力去教育好孩子，但是他们毕竟是孩子，并不是我们说了什么，他们会马上做到什么。他们有他们自己的想法，个别孩子甚至还有一种叛逆的思想。而且，一般来说，孩子展现在老师面前的并不一定是他真实的一面，至少没有在家长面前那么真实。所以有时我们不能了解到孩子的真实情况，希望家长谅解，也希望当您发现什么问题时，及时和我们沟通;我们发现什么问题也会及时与家长沟通。到底怎样才能让孩子取得更大的进步一直是我们共同探讨的问题，在这个问题中学校的教育固然起较大的作用，但家庭的教育起着更大的作用。因为一个孩子的成败在很大的程度上取决于他的习惯、他的态度、他的性格等非智力因素。

而这些需要家长的共同配合，有时我甚至认为家长的作用大于老师的作用，因为我们老师教他一年，也许明年会换一个新的老师，又会换一种新的习惯，而家长是一直伴随他们成长的，各位家长对孩子的要求、对孩子的习惯的培养、对孩子的鼓励等等都会影响他们的一生。所以我希望各位家长能够严格要求你的孩子。我们每周都会公布出孩子这一周的表现情况，也就是由黑板上贴《常规评价表》，也希望家长多关注，及时了解孩子，及时帮助孩子改正一些不好的习惯，帮助他树立一个目标。明年他们面临是升中学，这是他们人生的第一次选择，希望他们能考入一所好学校。

2、多和孩子沟通，学会怎样去爱孩子

也许有些家长会认为，给了他们吃好了，穿好了，给了他们一个好的教育环境，就是对孩子的爱了。这只是其中的一部分，孩子需要的是您心灵上的关心，特别是住宿生，他们长期生活在学校，缺少了那份家庭的温暖，不管我们做老师的怎样去关心他们，但永远不能达到父母亲的感觉。也许您觉得您的孩子整天很顽皮，您也就忽视了怎样去从心灵中关心他，怎样从心里去接近他，怎样走入他的心里。有时候我们成年人的心理也是很脆弱的，何况这些孩子。一个成功的父母，不仅是孩子的父母，也是孩子的朋友。

如果您的孩子把你当做朋友，什么事情和你说的时候，您才是一个成功的父母，可是这不是一件很容易的事情。有的著名的教授会教学生，但教育自己孩子时却失败了。我们经常书报上看到，有的家庭要求特严，压得孩子心理承受不了，出现一些悲剧;用的家庭管教很松，过分溺爱孩子，也害了孩子一辈子;有很多孩子不理解家长，有的孩子离家出走。这些都是因为缺少交流和沟通，缺少孩子需要的爱。

如果我们只是一个雕塑家，我们可以精心雕刻我们的作品，一次不好可以再来。可我们面对一个有个性、有他们自己的思维方式的孩子，他不可能完全按照我们的设想成长。我们只有不断的改进自己的方法，多和孩子交流和沟通，努力成为孩子的朋友，才可以更好地帮助孩子进步。在座的很多是企业上的成功人士，我更希望各位在家庭教育中也是成功的，对孩子“严在该严处，爱在细微中”。

最后，再次感谢你们的支持，让我们为了我们共同的目标、共同的愿望而同努力。愿我们的学生蓬勃向上，全面发展。祝各位家长工作顺利，家庭幸福!

本次家长会所讲的都是自己的一点浅见，不当之处请各位家长多多指正。

**级长家长会发言稿篇二**

各位家长:

大家好!首先感谢各位家长对我们毕业班工作的大力支持，能从百忙之中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。一个孩子的成长，不是光靠学校就能够做到的，只有家校形成一股合力才能做得更好。我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。

一、介绍六年级的重要性:

首先，作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第二、这段时间学习关系着你的孩子将来学习的积极性，以及学习的兴趣。如果你的孩子以较好的成绩步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度;有句话说:态度决定一切。可见这对他的学习影响是十分大的;

第三、这段时间学习是你孩子走入初中给初中老师留下的第一印象，也可谓是展现给老师们的第二张脸。多多少少会影响初中老师对你的孩子的判断，以及将采取的一些策略。所以也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始。好的开始是成功的一半，毕业班的学习成绩的好坏也意味新的开始的成败了;

第四、有一部分家长希望自己的孩子升入一个比较好的初中。能够在将来有一个好的学习环境;那这段时间学习就是必经的一道坎;

我上面只是简单地列举了一些六年级学习的重要性，其实对不同的学生，不同的家庭，学习成绩的意义会不同。一句话，我们每一个人，只要是与孩子有关系的人，我们都应该重视孩子的这一段学习，把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

二、了解孩子语文学习的状况。

三次单元测验的情况:每次测验的平均等第都在良好以上，单元1超过平均分的同学是27位，单元2超过平均分的同学是25位，单元3超过平均分的同学是22位。而每次测验都会有固定的三位同学不及格，且有一位同学的成绩基本都是低于20分的。

11月小博士竞赛的情况:11月，我们进行了小博士语文竞赛。试卷我都已经发给了孩子们看过，这里我就竞赛情况及孩子们的学习状况做个简单介绍。优秀以上(包括84.5分)11个，其中4个90分以上(包括89.5分)，良好以上24个，(15个9个)，及格6个，不及格2个。分91.5，最低分22。

纵观全部语文测试(包括3个单元测验，两次竞赛)成绩相对稳定且语文学科基础扎实，运用能力强的同学是:王俊莹，胡东，徐佳华，沈逸菲，周梦娟，尹佳，毛羽佳，邹佳文，王浩举，王蕾，孙玥，王蕴哲

下面就我们平时的语文考试卷面结构、失分点以及今后训练提高成绩的策略做一些分析

(一)卷面结构和问题分析

1、基础知识一般占考试总成绩的30%

这类题以考察学生对拼音、字义、词语的掌握情况。看拼音写词语训练中，除个别同学对字的间架结构摆布欠均匀，把字全部写在了格子的下方外，大部分学生都能注意字的结构在格子里的摆放位置，书写比较规范;检查学生的字义的题，有小部分同学会识记模糊，导致答题错误。但从整个答题情况来看，学生读音正确率高，对字、词的掌握情况比较牢。考察学生词语、成语运用能力的题，由于审题不清楚或者是平时不注重积累的话，答题就不是很理想。根据要求改写句子这类题，一般会从不同方面设置要求，试题形式多样，也是最能考察学生句型运用能力的题，在多次考试的情况来看，学生对于转述句的运用以及综合修改病句的能力还是欠缺的。

2、课内、外阅读一般占考试比重的40%

主要考察学生对所学过的知识的积累与分析运用能力。题型在结构上稳中求变、稳中求新。如根据课文知识填空，由于这一题型老师在平时经常强化训练，因此出错不多。即使有错也是因个别同学识记不牢，没有认真仔细审题。可见失分完全属于粗心大意，说明学生的学习心态是取决成绩高低的重要因素。当然其中还会涵盖许多的文学常识，这一类的失分相对按课文内容的背诵填空会有些多，因为学生平时并不重视，只看课本上提供的，不求课外延伸的。例如最近我们都在学习名家名篇，这些老舍啊、陈忠实啊、笛福啊能不去识记与之相关的作品和人物评价吗?接下来的大头就是课内阅读和课外阅读两部分，主要考察学生课内阅读积累和课外阅读理解的能力。能联系上下文和自己的积累，掌握文章的主要内容，初步体会文章所表达的思想感情。课内阅读都是书本课文中的片段，往往都是我们在上课时讲到的重点段落，主要检测学生的理解。由于课堂上通过老师的讲解、点拨、引导，学生已充分理解课文内容，答起题来得心应手。但也不乏一些上课混日子，不注重上课效率的同学会有很多不应该错的题出现错误。课外阅读相对要差一点，有少数学生没有认真读题，导致漏题，还有小部分同学阅读理解短文内容不准确、概括能力差，答句不完整，造成语句不通顺不连贯。拓展阅读，学生基本上都能够从细读文章后有所理解。我想这也和我们老师在课堂上及平时的训练中教给学生阅读方法与技巧有关。

3、习作占总分的30%

平时考试我们教师出题，取题都贴近学生生活实际，让学生有话可写，更因为可以让他们在选材上有一定的灵活性，给学生留有发散性思维的空间，我们基本采用半命题的作文题。作文中，多数学生能根据要求选材，围绕中心习作，语句通顺、连贯，用词恰当，文笔流畅，字迹工整，能正确使用标点符号。习作能注重首尾呼应，结构相对完整。但不乏一些老问题的出现，陈酒装新瓶，套话老话一段接一段，选材过于保守，用词只求正确、却不够生动，停留在口头表达上，多数以叙述为主，描写为辅，表达的感情也不够真实，总是抒发得稍显僵硬。

(二)今后努力的方向:

就这些平时的测试来看，总的来说大部分学生发挥正常，但同时也让我们发现了不少存在的问题，今后我们将要从以下几个方面努力

1、男生们要更加重视书写端正、规范、卷面整洁，培养学生良好的书写习惯;

2、要更加重视字词教学，夯实语文基础，尤其是对后进生要加强基础练习，掌握好基础知识;

3、重视学生学习习惯的培养:仔细审题、认真答题、用心检查;

4、在课堂阅读教学中，要注重学生语感的训练，让学生掌握阅读的方法和技巧;

5、要加强课外阅读训练，提高学生阅读能力，引导个性阅读，养成良好的阅读习惯，培养良好的阅读理解能力;

6、重视好词好句的积累，多看作文书，丰富语言材料，注重语文实践，提高作文水平;

7、习作教学要在激发学生习作兴趣的基础上，在通顺上下功夫，同时要引导学生能抒发出自己的真情实感来;

8、对于一个题目要想象多种可能出现的类型进行练习;

总之，关于语文测试的情况就说这些，请家长能参照班级总体情况，正确评价您孩子的得与失，把握前进的方向，争取更大的进步。

三、语文作业的各项要求

想要考试时成绩能够保证，就少不了平时语文作业的质量了，那么作文作业应该在重视些什么呢?先让我们来了解下语文作业中存在的问题:

(一)语文作业中存在的问题:

1、抄写作业中男生由于贪快，字迹潦草，字形不仔细辨认导致抄错

2、补充、练习册之类的作业客观题完成情况较好，一旦有主观题就马马虎虎，敷衍了事，简单写几个字混过去，算是做了作业。补充、练习册上摘录的一些拓展的诗词文，应该进行适当的识记，但是极少部分同学主动去完成，一旦考试了什么都不知道

3、大作小作草稿时内容空洞，常需要多次修改才能过关，常有雷同篇出现，借鉴佳作也不进行内化修改

4、预习作业问题，常常做的就是简单搬运工，参考书上有就是自己不理解的，辅导书上不提供的就是自己都懂的，常疏忽于文学常识及课外延伸方便的知识点。

5、背诵课文或者片段，绝大多数女生和极少部分男生会主动背诵，且背诵得流利正确，很大部分男生和极个别女生根本不背，考试时这些基础分大方丢分。

语文作业到底有哪些要求呢?

(二)语文作业的要求

1、抄写作业字迹端正，认真书写，达到抄写后能识记字形和字音

2、补充、练习册之类的作业要积极主动完成，即使有不会的在老师进行讲解时也应及时更改并牢牢记住，批改订正完毕后巩固复习

3、大作小作草稿时就要仔细审题，认真完成，在老师的修改意见下达后再有的放矢，尽早完成过关誊写

4、预习作业一般是两种情况:现代文:掌握生字词字形字音词义，课文主要内容归纳，课文结构脉络，所属文体，如遇名家名篇还要掌握相关的文学常识。古诗词:作者简介相关的文学常识(代表作、诗风、人物评价)，写作背景，大致译文，重点字词的理解

5、背诵课文或者片段，一定要达到熟读成诵，背得流利，基本没有错误，错别字多的同学更应该默写下来

四、家长如何配合老师对孩子进行教育:

那么，作为家长在这段时间里我们应该做一些什么呢?

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后学年度，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

2、加强对孩子们的身体健康方面关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。还有个别学生个子低，应该多加营养，不要挑食，多运动。比如:......在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。要知道，现在一感冒就会落下课。由于时间紧，节奏变快，一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。不要让孩子的睡眠不足，到一定的时间提醒孩子休息，控制好电视的收看，电脑的使用时间。咱们班玩电脑的就有个别学生不会节制，比如:连上课的时候居然还要拿出手机来上网，甚至看一些不该看的网络上传播的不健康的图片，更甚者拿着图片给别的同学传阅。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。比如我就接到过一个家长某个周五晚上快6点钟时来的电话，说自己的孩子一直没有回家，以往有过，但不曾这么晚过。经后来了解，孩子没有经过家长同意，更没有向家长说明情况，就擅自去了同学家玩。所以千万不能留下管理上的空白。另外，现在有一个不好的现象，就是一到星期天，平时懒散的学生，再加上父母不去督导，他的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全泡汤了。现在学校有一个规律，就是每到周一放学大部分班级都会留学生，原因是什么呢?可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。要不怎么会有人说:52=0呢!

4、加强安全意识。随着学生年龄的增长，个别调皮的学生胆子越来越大了，再加上容易冲动和一些他们所认为的哥们义气，很容易在路上出现什么状况。平时我会根据需要留个别学生补课，但不会特别晚，如果学生很晚没有回家，家长打电话问一下，免得出现问题。

5、用实际行动关心、帮助孩子的学习。

a平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看，不能一问了之。并签上字。

b平时有空多陪陪你的孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢的孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。

c多鼓励，少批评。多正面引导，少横向比较打击。敌视伴随着孩子，他学会争斗。

下面这段话与大家共享:嘲弄伴随着孩子，他羞愧腼腆;鼓励伴随着孩子，他信心倍增;赞美伴随着孩子，他鉴赏有方;认可伴随着孩子，他爱心常存;分享伴随着孩子，他慷慨大方。

d多谈心，知道孩子在想什么，多理解他。

6、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂。是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

还有学习的态度，也是十分重要的。有的学生安他的能力他是能做好的，但因为某种不经意的态度，从不尽心做，尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。同时发现有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时与任课老师联系。

7、加强家长与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法，或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见，我想还是亲自与我们任科老师谈谈。不要动不动就与校长或一些领导联系。然后他们还是要找到我们来解决问题。显得有点兴师动众的样子，把一些小事复杂化。作为教师，我们也会在教育教学工作中进行适当的调整。在程度上减轻学生的负担。最后我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这小学阶段最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们最后一年的小学时光吧!谢谢大家。

**级长家长会发言稿篇三**

尊敬的各位家长：

你们好！

在这激情洋溢的五月里，我们迎来了景行小学的第一个家长开放日活动。首先请允许我代表咱们班的孩子们，欢迎你们的到来，同时也衷心地感谢你们在百忙之中抽空来校，共同关注孩子们的学习情况，关心学校的发展状况。

一、学校开展这个家长开放日活动的目的，是为了加强学校和家庭之间的联系，让更多的家长了解学校教学工作的特点，并向家长展示学校推进新课程改革的成果，获得家长的关注与指导（或更好地调整对孩子的教育态度和方法），及时改进学校教学工作。

学校的教学工作主导思想是：确立学生是学习主体的意识，突出“学生的主体参与”和“知识、智力与学法同步性”原则，紧紧以课堂教学为依托，把“创新”二字渗透到教学全过程。在教学中积极实行启发式、讨论式教学方法，改变满堂问、满堂灌等陈旧的教学模式，重视培养学生质疑、表达、思维、合作、搜集信息、探索创新的能力。

所以在平常的教学当中，我们力求体现课改新理念，创设生动活泼的课堂氛围，引导学生自主、合作、探究学习，培养其创新意识和独立学习的能力，让他们在快乐的学习活动中获取知识。比如刚才我们上的《我应该感到自豪才对》这篇语文课的教学中，我紧扣住本课的教学目标，围绕教学重难点，创设开放互动的课堂情境，采用自主、合作、探究的学习方式，注重以读为本，以读代讲，引导学生运用课文中的语言进行表达，实现课文语言向自身语言的内化，在丰富的语言运用情境中，明白判断事物美丑，不能只看外表，要看实质，看其有没有用处的道理，从而，培养学生正确的审美观，逐步提高学生的语言质量。

二、汇报学生近期的学习、纪律等方面的情况：

本学期学生的精神面貌和学习习惯等方面又有了较大的进步。比如我班的彭馨仪、曾子谦、高维蔚、宋兆城、黄保江、何淑华等同学在纪律、学习、行为习惯等方面都有了明显的进步。除了老班干，我们新上任的班干部如刘创佳、林智鑫、韦杨洋、陈尚民、曾子谦、宋兆城等，他们的表现也很出色，为班集体出谋划策，共同管理好班级，是老师的好助手；凌云峰、林靖文等同学积极组织其他同学参加体育活动；刘璐旋、卢依凡、梁天鑫同学光荣地被学校选中参加市啦啦操比赛。今年，我们班在全校不记名投票选举中光荣地评上了市级红旗中队。

存在的问题：

1、对学习不重视，学习态度不端正。

2、作业不认真审题，书写也不认真，作业质量差。

3、学习方法不科学，不善于思考问题，有的甚至不愿动脑。

4、不懂又不问，不懂的知识点越积越多，所以学习成绩上不来。

另外、班里总有那么一些学生总是不能够很好地完成作业。有的是字迹很潦草；有的是少做，还有的经常跟我说忘记了，或者没带；有的学生做作业特别的慢，再加上其他原因，所以到现在，班里还有少数学生少做作业，碰到难题就干脆不做。所以，对于这些自律能力比较差的孩子，希望家长尽可能做到每天看一看孩子的作业、督促其检查、并签名，以逐步培养孩子良好的作业习惯。我想，只要我们家长和老师密切配合，孩子的良好学习习惯是能够养成的。

三、本学期我们还开展各种有意义的活动。

1、共同关注城乡清洁工程。

为创造整洁卫生的环境，美化我们自己的家园，“城乡清洁工程”在柳州全面铺开。学校里开展了丰富多彩的文明礼仪活动，成立了“文明礼仪监督岗，要求学生做到不乱贴乱画，不乱扔乱抛，不随地吐痰，不践踏花草，进行了全校性的大扫除，还到广场开展清洁垃圾社会实践活动。请家长们做好孩子的表率，以身作则，并能督促孩子在家养成讲卫生的习惯，倡导良好的行为习惯，倡导科学、文明、健康的生活方式，倡导城市意识、卫生意识和文明意识。为保护环境、美化柳州贡献自己的力量。

2、开展运动会。在运动会中，虽然我们班没有取得好的成绩，但孩子们奋力拼搏，勇于为班级争光彩的精神深深打动着我。我觉得他们是最棒的。在老师心中，他们永远是冠军。

3、开展读书活动。

知识改变命运，阅读升华人生。激发孩子们读书的兴趣，让孩子与好书为友，与阅读相伴，一直是我们奋斗的目标。除了鼓励学生多读课外书，我们还组织大家阅读“珍惜资源，崇尚节约”这本书，写读后感参加比赛。

四、强调安全问题

学校对学生的安全非常重视，我们老师几乎是天天强调。家长们都看到了，我们的学校学生多地方小，楼梯并不宽敞。在校内，要求学生单人靠右上下楼，不准在楼梯内逗留、拥挤、奔跑、打闹。集会各班有走的楼梯有严格规定，保证学生上下楼的安全。另外，我们的学校正处于交通要道，校门外车来人往，非常拥挤。在这种情况下，学生的安全存在很大隐患。我们学校从领导到每一位教师都非常关注学生的安全，采取了许多措施尽量保障每一位学生安全。虽然在学校里的安全得到了保障，但是，学生在路上也可能出现问题。因此，安全问题我们仍要常抓不懈。这就要求我们学校和家长共同教育，共同努力。

提醒注意：

1、不要带零食来校吃。

2、不能带玩具来校，在家不要玩电子游戏。

3、督促孩子合理支配零用钱，不能请客，唆使别人拿家里的钱。

只要多些沟通，多些信任，互相理解，互相配合。我相信，在我们的共同努力下，孩子一定会健康快乐地成长。

**级长家长会发言稿篇四**

各位家长：

你们好!

首先，我代表大三班的两位老师对你的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、总结前阶段的工作：

虽然我从小班接手这个班级，我就对我们这个班级的小朋友印象很深，感到大家都很活跃，知识面也很广。这个学期一开学，这样的感觉就更加强烈了。现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，做泥工等。

2、学习能力方面：

大班的各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯到现在能自己看图创编故事，我们经常利用课余时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道相邻数，学习2、3的组成等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子做算式，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

3、情绪情感方面：

这学期一开学，我们就开始是请每个幼儿轮流当一回小组长，一轮结束后，请幼儿自己说说自己什么地方表现得好，哪些地方还需要改进，这样的目的在于培养他们自我反省的能力，使以后的表现可以更好。接着，我们就实行“竞选上岗”，让小朋友自己来说说，“我为什么可以当小组长”“什么地方表现地好”，这样能锻炼他们的胆量，培养他们做事的自信，更能让幼儿有表现的机会。这两个星期下来，我们班上的每个孩子都在进步，这让我们感到骄傲，具体有：各方面发展都较好的有：黄嘉宇、洪健、陈楚颖、等，这些孩子有良好的学习习惯，他们自控能力强，上课能认真听讲，回答问题时积极主动，平时很自信，能较好地完成老师交待的每件事;

上课发言热烈积极的小朋友有：林晗奔、黄家豪、蔡佳淳、谢寒超、卢成豪、郑雨果、林梓萱、陈舜洲等。课上，这些孩子特别认真的，他们积极举手，大胆发言、有一定的表现力;

对数学感兴趣的有：陈楚颖、潘道琦等，这些孩子在数学操作中速度较快，正确率较高;

对语言感兴趣的有：陈洪成、林俊严、金结、林强洋、陈华森等，这些孩子平时喜欢看书，喜欢听故事，因此也常常能说出一些好听的句子，语言表达能力相对比较好;

进餐情况有进步的小朋友有：陈亿帆、王小阳、陈顺亮、李浩、戴姜晨等，这些孩子较前段时间相比，进餐的速度有了很大的提高;

爱劳动的小朋友有：方方、胡以林、黄宁宁、徐欣雨、王瑞富、等，他们积极争当值日生，擦桌子、搬小床显得很能干;

积极参与集体活动的孩子有：付小艺、马原原、杨优雅、林伟豪等，他们在活动中是非常积极的，喜欢和同伴愉快地游戏;

关心别人，有爱心的孩子有：林伟豪、陈瑶瑶、彭星涵、欧阳迦勒、吴苏莹等，这些孩子很有爱心，常常喜欢帮助别人。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是升了大班之后，觉得自己长大了，上课时没坐相，不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

我们知道现在的幼儿教育与以前的幼儿教育有了很大的差别，幼儿园的教育已经远远不能只满足于照顾好孩子们的保育方面，更重要的是对幼儿潜在能力的开发，据研究表明06岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多关键期，如：语言发展关键期、动作发展、情绪情感发展关键期等等，我们认为升入大班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩息息相关，相信家长们也非常重视，现在孩子在大班开始慢慢养成一个良好的学习习惯，让孩子们终身受益，还有要开始培养孩子的创造能力，让孩子有自己发现问题、通过探索从而自我解决问题的能力，如果家长直接告诉他，直接把答案告诉孩子呢，孩子往往只能记住一时，过后很容易遗忘，我们要授之于渔，而不是授之于鱼。下面请在这方面做的好的家长谈谈他们在家里的育儿经验。

三、下阶段工作打算：

从我们与家长合作以来，许多家长非常注重孩子的教育，也非常配合我们开展各项工作，在这里我要感谢你们对我们工作的大力支持，特别是家园联系窗，这学期，各位家长都能把孩子在家的表现及时反馈给我们，而且老师布置的有的要家长和我们收集的或制作的一些东西，也能不折不扣地完成。本学期还增加了一本记录本，上面是要记录你的孩子的所学所思所看所想，请你们及时记录，按时上交，这样也有利于我们及时了解孩子的学习情况等。另外为了孩子的安全，请各位家长配合我们的工作，早上来的时候请不要不要过早，上班的时间7点30，所以请各位家长按时来园。

四、几点要求：

1、让孩子养成倾听的好习惯。

2、在日常生活中，让孩子多学习交往的技能。

3、培养幼儿良好的行为习惯，礼貌待人。

5、多关心孩子、多和孩子交流，多看看家长园地。

6、入园前检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西。

总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子也会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，你们想让孩子参与些什么活动，你们想参与幼儿园的什么活动或者我们老师有做得不好的地方等，你可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。我想，只有大家献计献策，我们的活动才会更丰富多彩。下面有请胡老师给我们讲有关教学方面的内容，大家掌声欢迎。

**级长家长会发言稿篇五**

尊敬的各位家长：你们好!在这次家长会开始前，首先，对各位家长 的到来表示热烈的欢迎，相信今天在座的各位家长都是很关心你的孩 子在园的学习和生活情况的。因为在此次会议前有很多的家长因为工 作忙、没时间与我们老师交流孩子在家或在园的情况，借此机会，感 谢你们能从百忙中抽空来参加这次家长会议，望你们今后能像今天这 么积极的继续支持，配合我们的工作。

本学期还是由我来担任大一班的班主任，另一位是王阿姨，我们一起负责大1班的教学及保育工作，开学以来因为有你们的支持、配合，孩子们在各方面都有很大的进步，望今后我们继续配合、共同努力让孩子们在各个方面都能更上一层楼! 一、下面我介绍下班级的情况：

本班原有幼儿24人，这学期有2名新生插班，现共有幼儿26人，其中男13人，女13人。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之前也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动,积极地与同伴交流,较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整,流畅,用词比较准确.喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动.从教学情况来说,我们上学期数学学习了10以内的加减法，大多数幼儿都能够掌握并能理解10以内数的实数意义及数量关系，能够很快的计算10以内数的加减法，但也有几名幼儿上课走神，课下不能很好的复习对10以内加减法不够熟练，本学期会对这几名幼儿加以重点的复习，望家长课下督促幼儿多加练习。拼音方面：上学期我们只是让幼儿认读并正确的书写了所有的声母、韵母、整体认读音节，部分幼儿能够掌握的很好，本学期在学习新内容的同时在给幼儿复习学过的内容加以巩固为拼音拼读打基础。 二、本学期工作计划

1、安全问题：幼儿园的安全工作是我园的重之重，长期以来，我们都是把幼儿的安全摆在首位。为了保证幼儿的安全，我们每一位教师对待每天的工作必须细致周到，今年我园设立了接送卡制度，幼儿的安全关系到千家万户，为了确保全园每一位幼儿的安全，杜绝幼儿走失或冒领，为此，接送卡使用的制度家长一定要遵守。 2、培养幼儿独立性

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理;鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏?中班我们幼儿园就要求幼儿在午睡起床后自己叠被子，基本上大部分幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。但也有小部分幼儿没办法完成。

因此幼儿在家的时间里，希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，自己的事情必须自己做。

3、培养幼儿良好行为;

(1)、培养幼儿正确的书写姿势，教给幼儿正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

(2)、培养幼儿自我保护能力，就是幼儿受到危险或可能发生然危险时的能力及其应变能力的具体表现。防止意外事故的发生，使幼儿身心健康得到保障，就知道119、120、110等最基本号码代表的意思。还有一个就是自己家里的电话号码、家庭住址、父母的名字和工作单位。

(3)、培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。 三、教学方面：

本学期大班开课，蒙氏阅读、礼仪、英语、拼音、计算、美工、音乐 蒙氏阅读：阅读是孩子了解自然与社会、获得知识和经验的主要方式，培养幼儿前阅读、前识字、前书写的能力。

礼仪：培养幼儿的生活礼仪和文化礼仪，生活礼仪例如：语言、行为方面。文化礼仪：节日礼仪…

英语：以英语儿歌的方式让幼儿对英语感兴趣。 拼音、计算：… 美工、音乐：…

**级长家长会发言稿篇六**

各位家长：

大家好!今天上午，因为孩子们的缘分，我们又相聚在了一年级4班的教室里，欢迎各位!非常感谢各位家长朋友们在过去的时间里给予班级工作的大力支持。今天我们在这里召开这学期的家长会是为了增进理解、加深沟通。其实，各位家长与我的联系是经常性的，可以说是不分时间地点的，通过各种形式交流孩子在家在校的行为习惯、学习情况等各方面的表现，切磋教育孩子的方式方法。我们正在携手努力创造适合孩子健康成长的家校和谐教育模式。今天的家长座谈会我主要谈以下几点：

经过一学期多的交流与沟通，我们也从新朋友变成了老朋友。我简单的把孩子们的表现谈一谈。全班绝大多数学生经过一学期的常规教育逐渐适应了小学一年级的学生生活。班里涌现出了吴新颖、文爽、吴琼、祝小涵、高浩然宋安妮、张文馨闫雪、吴佳瑜、陈俊超等一大批学习认真，成绩优秀，遵守纪律，关心集体的好学生和班干部，他们是老师的得力助手。但也仍有一些不遵守纪律，不认真听讲、不按时完成作业，让老师头疼的学生。……

1、低段孩子的特点

孩子进入一年级下学期，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段;三、四年级为中段;五、六年级为高段。那么您的孩子正处在低段的相对平稳期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：1、学习方面：知识内容增多了，难度加大了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础知识必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道\"难为情\"了，他怕\"丢面子\"了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己的意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：\"我们孩子很好强，不听我们家长的话了。\"但是他们的辨别力很弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，什么能做，什么不能做，给他明确的方向，但需要的是大人的\"口风\"必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

2、低年级学生常规要求

①、生活上常规要求，要养成良好的生活习惯。著名教育家叶圣陶说过：\"教育归根到底是培养习惯。\"好习惯来自与平时的点滴培养，良好的习惯终身受益，要教育孩子早睡早起，不迟到不早退按是到校上课。要养成爱清洁讲卫生的良好生活习惯。父母可以从生活习惯着手，从培养孩子一点一滴的小事做起。我经常告诉学生，要爱护班内卫生，不乱扔果皮纸张，看到垃圾要随手捡拾，保证班内卫生干净整洁。在这点上大部分学生能按要求去做，但仍有 亚东一下朱国清

部分同学不能按要求去做，卫生保持不好。我想这也与我们平时的家庭习惯有关，很不符合现代生活的要求，甚至会影响孩子将来的生活，希望家长要引起注意。

②、学习上的常规要求，在学习上也要养成良好的学习习惯。上课认真听讲，积极回答老师和同学提出的问题，并能把自己不懂的地方提出来让同学和老师帮助解决。按时完成各项作业。做好课前准备，要摆放好学习用具，家庭作业按时完成，自己准备明天的学习用具，特别要准备好语数练习本，削好铅笔。

1、是关于孩子的各方面的姿势与能力：

关于姿势：我观察过孩子们的坐相，发现至少有七、八种不同的坐相。同样是写字，认真的小朋友端端正正地;而顽皮一点的，有的跪着写，有的趴着写，还有的一只脚跪着，一只脚翘着在写字…在学校里，我看到这样的现象就及时纠正，如果他在家里，可能更加随便了!我想，我们在学校好不容易把正确的坐立行走、看书写字的姿势教给孩子，回到家里却没有人管，来到学校就\"还原\"成原来不正确的姿势，教育效果不好就是因为没有不断的巩固，家长是不是能够在家里也注意一下孩子各方面的姿势呢?一旦发现不好的时候，一定及时地指出来。没有良好的姿势，无论对学习，还是对身体发育都非常不利。如果写字姿势不正确，眼睛近视了，带了眼镜，我想，他们的不便是视力好的人永远无法体会的。

2、关于自理能力，

我发现有很大一部分孩子在家里肯定什么也没做过，从我接班到现在值日都是我陪孩子们一起做，手把手的教，即使这样，有一部分孩子还是不会扫地。我希望所有的妈妈们，把扫地的任务交给孩子来做，一定告诉孩子，怎样才能把地扫干净，怎样用畚箕，(比方说用畚箕的时候，畚箕要翘起来一点，垃圾才扫得进去。)…他们已经是小学生了，要慢慢培养他们独立的意识。

以前，我就强调一定让孩子尽快学会自己收拾书包，家长只动嘴，不要动手，可是据我了解，我们有的家长到现在还在为孩子装书包，总怕孩子忘带东西，总是不信任孩子，不给孩子自己锻炼的机会，这样的家长其实是糊涂的家长。正是您的\"不信任\"造成孩子日后的\"不自信\"，正是您的\"勤快\"造成孩子日后的\"懒惰\"，正是您的\"任劳任怨\"\"让孩子变得依赖、任性、自私、没有责任心。也许你认为这只是小事一桩，但是，在教育孩子的问题上，没有小事之说，孩子的行为习惯和思想意识都是在日常的点滴小事上渐渐形成的，且根深蒂固。因此，当孩子有承担责任能力的时候，家长要拒绝对他提供帮助，这样，您的孩子才能真正长大。

3、必须限制孩子看电视的时间

长时间看电视的小孩，会流利地和人交谈，具有协调性。但问题也很多，很多调查都指出，看太多电视会带来负面影响。有报告指出，看电视的时间越短，提出问题的积极性越佳。因为小学生听看的节目，以娱乐性质的节目居多，不需要像读书般认真思考发挥想象。只是一直坐在那儿，看着不断变化的画面，感到有趣而已。久而久之，就养成了被动的性格，持续盯着电视看的小孩，的确缺乏集中力，会变成不安定的小孩，这类孩子缺乏感动心的倾向，不大会思考问题，所以成绩不好。\"电视儿童\"总显得没有活力，因此有些学者还主张，12岁之前的小孩不应该看电视。原则上不要边看电视边用餐、聊天，每天限制时间，而且规定完成功课才能玩，节目内容也必须注意，家长与孩子之间应该针对节目内容充分交换意见。让小孩有广泛的兴趣。

应该尽量培养小孩的兴趣，对各种事物表示关心，一年级正是好奇心旺盛有活力的年龄，家长可以依照孩子兴趣参加各项活动，让孩子成为有个性有魅力的人。

4、不要强求孩子考满分，但更不能放任自流，不闻不问

家长不要以分数论英雄，一年级主要是培养学习习惯，知识并不复杂。分数只能作为评介孩子的一个参照，90分与100分的孩子的能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是教育孩子从失败中汲取教训学会\"吃一堑，长一智\"。

5、校园安全

校园里的伤害事故是家长和老师都不愿意看到的。家长怎么做呢?一是家长要对孩子进行正面宣传。首先不要伤害别人，其次不要被别人伤害。要嘱咐孩子时时要绷紧安全这根弦，不要要求孩子为了鸡毛蒜皮的小事而大打出手，老师也是天天讲安全，时时说安全的。可就这样还有磕着碰着的。可以说咱班的家长都是通情达理的，孩子毕竟是孩子嘛!

1、家庭作业，家长应该抽出一点空，给学生查一下，或者监督一下。我要感谢咱们在座的各位，都能督促孩子作业。签字和提问也是不得已而为之。这都是针对个别学生，其实大部分同学都很认真。这无形中也加重了您的负担，但是为了孩子的学习，让我们共同负起责任，我觉得也是值得的。

2、对老师留的任何作业都要重视。

有很多家长认为只有写的作业才是作业，这种意识已经很落伍了，我们现代教育培养的不是只知道死读书的书呆子，而是有创新意识、有合作精神、动手能力强、表达能力好的全面发展的人才。一年级更突出这一点，读、画、说、做、写，哪一样作业家长都要积极配合，严格把关。特别是读书要大声朗读，逐步到有感情的朗读。

3、节俭的习惯

不要给学生的零花钱一定要有度。可以看看他的书包掏掏他的口袋，及时发现玩具、零食及时制止。亲戚朋友也不要给。其实很多教育孩子的事情，我觉得家长不是做不到，而主要是家长去不去做，愿不愿意花时间去做。往往有家长这么说：\"我管不了这孩子了，他只听老师的话，请老师…\"其实，老师一不能打二不能骂，也没有神奇魔力，孩子的信服归功于对教师的信任。简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。做到这8个字的家长，您的孩子一定是非常幸福且幸运的。

4、养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移。有的孩子精力不够集中，家长可以采用这样的方法培养孩子用眼睛听的习惯：在安静之处，将手放在孩子的肩膀上，互相看着对方的眼睛说话，不管什么话题都没关系，每天进行一次。只要视线相连接，孩子就不得不集中注意力听，只要每天持续不断，就能培养出很会听\"话\"的孩子。另外，家长注意，有的小孩玩得最起劲时不要叫他，因为这正是他最集中注意力的时候。

5、培养独立完成作业和积极认真的习惯。

首先我们家长一定要督促孩子认真而及时地完成家庭作业。要求读的部分一定让孩子自己借助拼音读会，而不是你给孩子读，孩子听，这样您就剥夺了孩子练习拼音和认字的机会。孩子给您读时，请您一定要听，听完一定要鼓励孩子，您要没兴趣听，他自然也就没兴趣读，您的不合作态度会害了孩子，使他对学习丧失兴趣和信心。凡是书写的字母、拼音、生字您一定要让他写整洁、规范。从一开始就不让他写草书，不给他这个机会。这样坚持下去，您的孩子一定在其他方面也会变得细心、认真。孩子完成家庭作业时，请您看看孩子的书写是否认真。这是孩子的态度问题。不工整的就应该重写。还有的孩子作业写完后，作业本、练习册就卷起了很多角，这也是学习态度问题。一般学习好的学生作业本也是干净整洁的，因为他们对每一个细节都很用心。希望这一点上家长能指导、熏陶一下。

家长在辅导孩子作业时一定避免急躁和包办代替，您要控制好孩子写作业的时间，最好规定一个时间段。，让孩子把家庭作业也写整洁、规范，写作业时一定不能边写边玩。你每天能看一看他的作业，听一听孩子读词语、儿歌、课文，对孩子早日养成及时写作业的习惯、提高学习兴趣非常有好处，同时您还可以通过每天的家庭作业了解孩子当天的学习情况。曾经有些家长对我诉苦，为孩子不写作业而发愁，为孩子写作业马虎、磨蹭而发愁，其实，就是因为从一开始没在意，没让孩子养成好习惯，到后来再管就非常困难，家长到那时再后悔就晚了。\"良好的开端是成功的一半\"，希望家长从起跑线开始，让孩子早日养成终身受益的好习惯。请记住您的目的：教给孩子学习方法，尽快让孩子学会独立写作业，而不是永远的与孩子一块写作业。

6、教育孩子自觉做到预习和复习。按照惯例升入二年级我校还有合班的可能，也就是说咱班有相当一部分学生得留级。谁留呢?肯定是谁成绩不好谁留了。请你给孩子鼓劲，努力为家长争口气，也为了自己顺利升入二年级好好用功学习吧!相信只要努力每一个孩子都能在期末统考中取得优异成绩!

以上是我的一些见解，欢迎大家多提宝贵意见。

我的讲话完毕，谢谢大家!

**级长家长会发言稿篇七**

尊敬的家长、老师们：

你们好!很高兴今天能和大家坐在一起。首先我代表九(四)班全体师生对家长们的到来表示热烈欢迎，同时衷心感谢大家对我班主任工作的支持。

今天的家长会我准备了两个方面：一、向家长汇报学校班级情况;二、共同探讨教育子女的问题。

一、学校情况简介：

我们学校是省级规范化学校，学校先后评为教育部全国现代教育技术实验学校、全国电化教育科研学校、全国电化教育实验优秀学校、山东省规范化学校、山东省现代教育技术示范学校、山东省中小学科技创新实验基地、潍坊市个性化学校、潍坊前50强学校、西部教育顾问学校、潍坊市德育工作集体及青州市十佳学校等。多年以来，在我们初中教师的共同努力下，学校取得了优异成绩：连续五年在教育教学中位居第二，山区位居第一。

二、班级情况

1、教师情况

语文教师冯晓霞，责任心强、业务能力强，任多年毕业班，在她的教育下我班语文成绩稳中有升;数学教师刘元智，青州市优秀教师，和蔼可亲，学生非常崇拜，数学成绩一直很好，多次在全国奥赛中获奖;英语教师徐景岚，青州市优秀教师，英语学科带头人，辅导的学生多次在英语奥赛中获奖，多年任教初三英语，教学成绩优异。政治老师李信田，中学高级教师，讲课风趣，能极大调动学生的积极性，教学成绩突出，多年在中考中取得优异成绩。历史老师郑国敏，青州市历史课骨干教师，热爱学生，深受学生的欢迎，在中考试题研究上成绩显著，教学效果好。化学老师李汉福，中学高级教师，是学校书记，教学水平高、学生上课激情足，成绩一直名列前茅;体育老师牛凡金，责任心强，从不放松对任意一个学生的训练。物理老师则我，连续两年被评为青州优秀教师，在中考质量分析会上作典型发言，辅导的学生多次获的奥赛全国奖，从事多年班主任工作，被青州市教育局评为青州市创新型班主任，我保证不能因为我，学生的物理成绩落后，而没有考上高中，但家长也应该积极配合，总之，我班教师的总体素质能力是值得肯定的，在中考中一定会取得优异的成绩

总之，我班教师的总体素质、能力是值得肯定的，只要各位家长积极配合学校老师的工作，我相信我们的孩子在中考中一定会取得优异的成绩

三、学生情况

本班现有学生47人，其中男生19人，女生28人。班风正、学风浓但学生的基础不很理想!立足本班实际情况，重点抓学生升普高。我们的目标是决不让一个有能力上普高的同学落队。对于学习无望的学生和部分基础不好的学生有一些不良的习惯、如上课说话、做小动作、迟到、不请假缺课、不听老师教诲，甚至顶撞老师。由于出现问题后学生不能自身调节心态，不能与父母老师沟通，可能会出现厌学情绪。可能由于多数家长不在家，更不用说与老帅沟通，从而增加了班主任的管理难度，我希望这部分家长与我一起共同教育孩子，使他们健康成长，当然我列举的是一些不良习惯，由于个别学生有这样的毛病不是很多，但我的耐心和诚心还是感动了这些学生。打架、上网的现象我们班没有，学生基本能健康成长。不过，学生的在校情况应该引起家长同志们的重视，这样对学生会有很大的帮助。

四、探讨教育子女的问题

教孩子如何做人，实际上就是对子女进行思想教育，现在很多家长重视子女的学习成绩，问的最多的是：考试了吗?考了多少分?见了老师第一句话就是这孩子这段时间学习怎么样啊!其实，我们应该在关注孩子的成绩的同时，也要关心他们的身心健康。

1、对子女身体健康的教育

让学生吃好，当然家长也很重视子女生活质量，但由于家长很少与老帅沟通，很多学生在家以买东西吃或买资料为名，要钱来校乱买乱花，我们的家长应该在学生要钱时多问问别的学生，确认一下是否是真有其事，然后在给他们。当然，在家里，也要让学生多参加劳动，增强他们的体质。

2、培养良好的行为

西方教育有这样句话：思想引导行为、行为变成习惯、习惯造就品格、品格决定命运。“可是良好的习惯对于个人的成长乃于一生的幸福起决定意义的作用”良好的习惯让子女终身受益、不良的习惯可能会害了子女的一辈子。

所以，我们应该培养学生良好的习惯;让他们做到不挑吃穿，吃苦耐劳，发扬艰苦朴素的优良传统。

3、培养子女的责任心

子女由于缺乏知识经验，经常会造成一些过失，孩子终归是孩子，犯错是不可避免的，“金无足赤，人无完人”嘛。可是，许多家长常常是责怪子女。在美国有这样一个故事：有个八岁的男孩踢足球时，不小心把邻居家的玻璃打碎了，人家索赔12.5美元。父亲没有责怪让他，而是要他自己对自己的过失负责：他借给儿子12.5美元，要求儿子一年后还他，从此这位美国男孩开始了艰苦的打工，经过半年的时间，挣足了12.5美元还给了父亲。这位男孩就是后来成为美国总统的里根。他后来回忆这件事说：“通过自己的劳动来承担过失使他懂得什么是责任。我们家长听了这个故事，是不是也应该受到一点启发呢?

4、教育子女时的同时，您也要时刻牢记——你也是子女的老师。父母榜样的力量是潜移默化的，而且又是巨大的。可能大家都看过这样一则电视广告：一位年轻的妈妈为年迈的婆婆端来一盆水，深情地说：“妈，洗脚!多泡泡脚对您的腿有好处!”后来她的小孩也给她端来一盆水说：“妈妈，洗脚。”这就是父母榜样的力量。想让孩子做什么样的人，我们做家长的是不是也要注意对他们的影响啊?

5、家长要正确对待孩子

(1)不能用成绩来衡量你的子女。子女成绩好并不意味着他们思想好、能力高;子女成绩平平也并不意味着他们思想差、能力差。现在的社会需要各种各样的人才，只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且能成就一番事业。

(2)科学的分析子女的成绩档案，不与其他同学作比较，而是着眼于自身。比较他们自己的前后几次考试，看是否退步，原因是什么，比较各科成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。如果跟其他同学做比较，很容易增强学生的逆反心理，效果可能会相反。

(3)不要过分保护孩子，给孩子带来很大的心理压力，影响他们的正常学习。不要过分干涉，否则会适得其反，如果对子女的期望值过高，超过子女的实际水平，也容易挫伤子女的自信心。

(4)重视子女的心里健康。初三的学生正处在青春期，他们的心理变化大，而他们的思想又不成熟，而且他们又不与大人沟通，这样就会容易使我们的工作难度加大，我们还很容易武断地给他们下结论，于是隔膜会越来越大。所以，我们应该多关注他们的思想动向，多了解他们。如果能够与孩子交朋友，那就更好了。

6、家庭教育与学校教育密切协作，促使孩子健康发展成长

在孩子成长的过程中，有三个方面对其起着重要影响作用，即学校、家庭和社会。在这三个方面中，如果我们能有效地抓住前两个，对学生进行教育，那么实际上也就抓住了学生教育的主要方面，在对学生教育中，教师和家长的目的是一致的，家长与教师的关系实际上是一种协作关系，家长应该经常与老师联系。有些家长不与老师接触，只是单方面听学生的评价，可能就会对老师产生误解。这样不利于学生的健康成长。或许我们有的家长认为来校是丢面子，并非如此，现在不配合我们学校教育，将来酿成大错，可就更丢面子了，现在我们家庭基本上都只有一个孩子，孩子就是你们家庭的全部，你们所做的一切都是为了他，不是吗?家长应该经常和老师取得联系，协调好孩子的教育工作。当然，人非圣贤，熟能无过，老师在自己工作中，同样犯错误，有时我们的错误可能对您的孩子造成不好的影响，如果家长在处理这种事情时候过于草率，简单往往给孩子造成更大的负面影响，作为家长应积极地在孩子面前树立老师形象，使学生尊重教师，才能使学生信任老师，正常进行教育工作，鉴于此，我希望家长在家里不要当着孩子的面批评老师，应积极树立老师在孩子心中的形象，以免造成不良的影响，我希望家长正确处理，积极与老师联系，而不是在孩子面前轻率地对老师进行批评，评价。当然，在此之前，我没有听到我们班的家长的议论，为了孩子我们愿意接受家长的批评，但应注意方式。家长朋友们，孩子是我们永远的希望，教育孩子是我们共同的责任，就让我们携起手来，一起为孩子的健康成长而努力吧!

祝家长们身体健康!万事如意!工作快乐!、

谢谢!

**级长家长会发言稿篇八**

尊敬的各位家长：

大家下午好!

首先，我代表大2班的三位老师对你们的到来表示欢迎，并感谢你们能从百忙中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到你们对我们工作的支持和理解，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢。今天的家长会主要是向各位汇报上学期个方面的情况及本学期的工作计划和重点。

先班级情况介绍：我们两位老师，配合默契，共同商讨教学内容，制作教玩具，真正努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习，使孩子在各方面都有所进步。本班现有40人。男孩子17人，女孩子23人。

上学期孩子们在各方面的能力上有很大的进步，特别是在自我服务能力，例如：会自己穿衣服，会叠被子，自己的玩具自己收拾，等等，在吃饭方面也有所进步，在这学期开始我们的孩子慢慢学会使用筷子进餐，多数孩子都很不错，但有个别孩子还需要加油，在园我们多以鼓励的方式去提高速度。在学习方面，上课纪律好了很多，对老师的问题能积极的回答，但有些幼儿还不是很大胆，不够自信。

本学期，我们把幼儿入小学准备工作做为重点，加强前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

1、 学前思想准备：提高孩子的集中意识和集体荣誉感。进入大班以后，孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是大哥哥大姐姐而自豪，也常常以为自己的班级取得的胜利而欢呼。集体主义情感是一种积极而强大的道德力量，他对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。因此，集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。

2、 身体方面的准备：

(1) 通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学;

(2) 在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(3) 注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守规则，学会看红、绿灯，走人行道;有困难找警察，记住各种急救电话;知道不能玩水、玩火、玩电。为了安全起见，请家长不要让孩子带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品，应立即取出，并及时对孩子进行教育。

3、 独立生活能力的准备：

(1) 培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事情并一定要做好;什么时候什么事不该做，并控制自己的愿望和行为。

(2) 培养孩子的独立意识。通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。

**级长家长会发言稿篇九**

各位老师，各位家长：大家好！

我是大一班妈妈，今天有幸作为家长代表在此发言，首先请允许我代表全体家长感谢实验幼儿园的领导、老师对孩子们的悉心教育和无微不至的照顾，衷心地感谢你们，你们辛苦了！同时，我也要感谢王老师和邵老师给我这样一个机会来和大家探讨一下关于孩子成长的话题。我知道在座有很多优秀的家长，我非常愿意把我的一些想法来和大家作一个交流，我想，作为家长，我们有着共同的天性，就是爱我们的孩子，希望我们的孩子能够健康快乐地成长！说实话，在孩子的家庭教育方面，我的确没有什么好的方法，既然老师让我和大家交流对孩子的教育问题，那我就简单的说一说吧！

从儿子踏入幼儿园的第一天起，我一直都这样认为：幼儿园是他生活中的另一个家，在这个有很多小朋友的大家庭里，他将会学到一些有别于父母家人所教导的生活方式。现今社会，基本上都是独生子女家庭，孩子是家里的太阳，生活上的日常需求，几乎都是父母安排。而离开父母保护伞下的小孩，在幼儿园这个陌生的环境里，将不得不会学到如何自理，如何与人相处。儿子的进步，离不开王老师和邵老师等几位老师辛勤的劳动。刚进幼儿园的时候，儿子生活上还不能自理，作为一个母亲，日常生活中，面对无知的幼儿，有时候也难免觉的厌烦，甚至冲小孩发点脾气。而在幼儿园里，一起生活着多和我儿子一样少不更事的小孩，虽然说，在幼儿园里照顾小孩是当老师的工作职责，但是面对一群生活还不能自理的小不点，做老师也真是挺辛苦的，不是自己的小孩，不能打，不能骂，惹哭了小孩，还要哄。

我想，很多家长都会有这样的一个习惯，就是问一下自己的小孩在幼儿园里老师如何待自己，我也不例外，虽然，儿子还不会一五一十的向我描述他的幼儿园生活，但每次他的答案对我来说还是能让我放心的。儿子对老师的肯定，是因为他觉得老师是安全的，是可以依赖的。有位名家说过：“所有的学校教给我知识最多的莫过于幼儿园，是那里的老师教给我如何做人。”一转眼三年即将过去，在这三年中我们共同见证了我们孩子的成长，共同见证了老师们的辛勤付出，是他们的辛勤付出，无私的奉献使我们的孩子在德、智、体等各方面健康茁壮的成长。所以，在这里我要向各位老师说声“谢谢你们辛苦了”。

每一个父母都“望子成龙”，都希望自己的小孩能实现自己的梦想，这点，我也不例外，我也希望我儿子有一个很有前途的未来，但是，对今天的他来说，还是也有点言之太早，毕竟他还太小了，所以，我只希望他能拥有一个属于自己的快乐的童年。我没有比较别的幼儿园是采用怎样的教育方法，但我知道，我儿子在幼儿园学到的知识还是满多的。很多时候，儿子会把在幼儿园里学到的歌谣唱给我听，一边唱，一边按照自己的节拍摇头晃脑。有时候，看到认识的字，还会大声的说出来。孩子太小，不能让他背负太大的压力，在游戏中灌输知识，三字经，唐诗，儿歌，小孩会比较容易接受。

作为家长，我很希望了解孩子在幼儿园生活中点点滴滴，我就很喜欢本园的亲子活动，工作上安排过来的时候，我都乐意参加，感受一下小孩在幼儿园里的快乐，儿子也因为母亲在游戏中的参与而感到特别活跃，开朗。我个人认为，放下上班族的身份，尽情享受幼儿园里的欢歌笑语，回味一下久违的童年生活环境。短短的半小时，既拉近了老师与家长的距离，又调动了孩子的情绪，自己都觉的是一种无言的享受。儿子喜欢幼儿园，喜欢幼儿园里朝夕相伴的小朋友，喜欢幼儿园里多姿多彩的生活，喜欢幼儿园里花草树木，喜欢这些辛勤的护苗人。

其实，“师者，传道、授业、解惑也。”但老师毕竟面对很多的学生，说、唱、弹、跳、画不一定能样样精通，更不能面面俱到。所以，我们为父母者更是肩负着开发孩子智力和培养孩子良好的道德品质两大重任。因为我们的小孩正处于智力发展的”关键期”；这一时期，儿童潜能是很大的。如果能及时科学的训练和开发，我觉得对他们以后能力的发展有着不可估量的作用。同时，我们的小孩又处于人生发展的重要阶段。他未来的品质和行为如何，这一阶段的教育和引导将起着十分关键的作用。这一阶段如果培养得法，对于孩子将来的人际交往能力和形成良好的品质至关重要。针对以上这些，我觉得我们更应该和学校、和老师密切沟通与配合，及时了解我们小孩不定期的动态，真正的去了解我们小孩的需要，针对我们的小孩更有效的去培养他们，不但是他们的家长或老师，更是他们的玩伴、成为他们的知心朋友，或许，这些更加会用心去爱他们，才能得到他们的爱。我希望我们家长朋友能够多多给孩子一些表扬和鼓励、和孩子多沟通、多交流，真正地了解孩子的内心世界，全心去爱我们的孩子，培养孩子的自理能力，和孩子们交朋友，在教育孩子的同时与他们共同成长。

总之，教育孩子是一项系统工程，需要我们从讲道理、教方法开始，自己从认知上不断提高，了解孩子，因材施教，发挥孩子自身的学习能动性；给孩子营造一个好的学习氛围；和老师一起帮助孩子成长，向共同的美好目标前进；向行家靠拢，向里手看齐；在交流、总结、探索中不断提高，实现让我们孩子成才的共同理想！以上仅代表自己个人一时的理解和想法，仅借此机会和各位交流和共享。谢谢大家的聆听！

最后，想和大家说的是：春季是孩子长高的好季节。请合理安排孩子的饮食，多给孩子喝白开水，少吃糖和零食，再加上良好的睡眠和适当的运动，会帮助宝贝长得更高、更健康！真诚祝愿我们每个宝贝都能健康、快乐地成长！我的发言就到这里，谢谢大家！

借此机会再次谢谢学校和各位老师，再次的说一声，老师，您们辛苦了！谢谢大家！

**级长家长会发言稿篇十**

各位家长你们好：

首先，对各位家长朋友的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加这次家长会，让我感受到了各位对我们幼儿园工作的理解和支持，对孩子学习情况的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢，感谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。大班是孩子们在幼儿园生活的最重要的一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力;孩子经过几个月的学习与生活，在各方面都有进步。在教师的眼里，每个孩子的进步是针对孩子的本身表现所呈现出来的，如：有些孩子刚来我班，开始不爱说话，但是都现在期末已经能大胆的举手发言;如：有些孩子开学时才掌握5以内的加减，虽然现在也只掌握到8的加减，不像别的孩子掌握到20内的加减，但是对于这一个孩子来说，他进步了，在这里也希望家长善于发现自己孩子的进步，不要盲目的把自己的孩子去跟别的孩子攀比，而我今天在这里总结的也是集体的情况，可能没有具体到个人，也恳请家长给予理解。下面我把本学期来孩子在园的学习生活情况向各位家长汇报一下：

我班共有幼儿32名。其中男孩16名，女孩16名。大部分幼儿活泼、开朗，能够适应幼儿园集体生活。幼儿身体发育正常，能积极参加各种体育活动，动作发展比较协调，体质明显增强。在园的学习生活使幼儿已初步形成了良好的生活习惯，能主动、正确使用礼貌用语，能自己用餐收拾餐桌，自己穿衣，能为集体做力所能及的事。大部分幼儿能在集体教学活动中积极思考、发言，表达自己的愿望。本学期里，我们班遵循幼儿园《新纲要》的精神，结合园务计划，针对本班幼儿的实际，基本达到了各科教育目标。

为了做好幼小衔接工作，我们幼园开设蒙氏阅读、拼音、珠心算、蒙氏数学、英语为主的教学内容。同时结合学前班阶段幼儿发展的五大领域目标，并开设综合、艺术等课程，在规定时间内把这些教学内容全部完成。由于大班的教学内容比较多，学习任务比较重。本学期的教学活动，主要以记忆能力、数学逻辑能力和概括分类的培养为主，在此基础上培养幼儿的语言表达能力，合作能力等。

这学期我担任本班拼音，数学，蒙氏数学，英语，艺术的课程。封老师担任语言，蒙氏阅读，综合。我们根据孩子的年龄特点和学习特点，在教学时创设游戏环境，让孩子在游戏中学习，避免填鸭式的灌输，考虑到孩子的手指协调能力比较强了，我们让孩子练习书写，结合幼儿园的教学内容，要求家长在家里做好复习巩固的工作，但教学进度相对来说比较慢，因为教学内容比较多，再加上孩子的接受能力、消化知识的能力比较弱，家长有足够的时间和孩子一起慢慢消化所学的知识。在语言方面，我们这个学期主要是锻炼孩子的语言表达能力，看图说话，和书写能力，数学方面，除了知识方面，我们还重视孩子学习习惯的培养，如会整理自己的学习用具、认真听讲、积极回答问题等。重视培养孩子良好的坐姿、握笔姿势 。孩子在刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势一定正确，孩子在家书写时，请家长协助做好提醒，帮助孩子养成良好的姿势。

班上的保育工作是由我和封老师两个人共同负责，我们每天打扫卫生，保持室内外的整洁，孩子们的餐具统一拿到厨房清洗消毒，口杯和毛巾也是每天消毒一次，枕头每两周洗一次，被子每个月洗一次。课室每天都用紫外线消毒，严格执行卫生保健制度，保证孩子们有个舒适的生活和学习环境，孩子们在园里的表现都很好，时间观念也很强，如何时用餐，何时起床等都能按时间进行。即使是新来的几位小朋友都能很快的融入集体生活。

1.幼儿园伙食是按照幼儿保健医生根据幼儿营养所需所制定出来的菜谱，当然在营养和菜式上面肯定不能与在家的相比，但是可以保证孩子在园的营养达到均衡，幼儿在园基本上没有挑吃现象，能够使用正确的拿勺姿势，并能右手拿勺，左手扶碗，安静的进餐!

2.关于预防甲流，幼儿园做了一系列的预防消毒工作，比如：早上幼儿来园时在门口进行测量体温，脚踩消毒地毯，进课室时手要酒精消毒，每天会对每位幼儿进行晨检，午检和离检，确保孩子在园时的安全，而且当天孩子没有来园，有打电话了解孩子未来园的原因!

以上是我班本学期来的一些情况，也恳请家长在以后的工作中一如既往地关心与支持我们的工作。如：

1、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，不亲自来打电话也可以的，如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要。

3、如果孩子在家身体不适时，提前向老师告假，或者在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。

4、请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾 或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处 。

5、因为幼儿就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育，幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以从现在就需要幼儿在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，让孩子在8：00前到园，逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自己做一些能力所及的事情，

6.接送孩子：接送孩子最好不要让别人代接。如果实在有事请电话预先通知我们，描述来接孩子的这个人的外貌特征。

7.作业：作业要按时完成。这里的完成是指孩子自己完成，父母只是指导督促，不是你们完成，当然也有要你们完成的作业不过一般比较少，我会特别交代幼儿告诉你的，这种情况下也请你要按时完成，给孩子树立一个好的榜样。

各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方、不到的地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，今天，你我的付出，是为孩子的一生打下扎实的根基，是为孩子的幸福人生奠定基础。让我们以此共勉。不当之处，还请批评指正。谢谢!

总之，我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长一如既往地支持我们配合我们，我们共同努力培养教育好我们的下一代。如什么问题或建议与我们联系。再次谢谢你们的到来。

**级长家长会发言稿篇十一**

尊敬的老师、叔叔阿姨、同学们：

大家好，我叫，今天很荣幸能够作为学生代表在此发言，感谢老师给我这个机会，让我借助家长会和大家交流我的学习经验。

在这次期中考试中，我暂时取得了一点小小的成绩，这离不开老师，同学对我的关心和帮助，优异的成绩见证了我们的努力和老师的辛勤。相对于上半学期，我们的成绩都有了明显的提高，值得欣慰的是我终于考了年级第一，不过，这个年级第一拿得并不轻松，因为前几名的成绩追的都很紧，这说明我的成绩还不是最优秀的，还有待加强。

期中考试已经淡出了我们的视线，正确的对待考试成绩，做到“不以物喜，不以己悲”是很重要的。不能盲目的乐观，还要不断地反思，不断的总结，不断的拼搏。对于成绩不理想的同学，考试失利也并不是坏事，失败是成功之母，即使有一百次跌倒也要第一百零一次爬起。失败并不可怕，可怕的是害怕失败，不敢正确的去面对。期末考试即将临近，让我们整装待发，以全新的面貌去迎接新的挑战。

学习犹如长跑，谁懈怠了，就会落后;谁不坚持，就不会到达最后的终点。陶渊明说过“勤学如春起之苗，不见其增，日有所长;辍学如磨刀之石，不见其损，日有所亏。”

慢慢人生，唯有激流勇进，不畏艰难，奋力拼搏，方能中流击水，抵达成功的彼岸。可是要乘风破浪，搏击沧海是不容易的。信念的坚持，心灵的坚韧来自于对现实的挑战和对目标不懈追求的执着。

我们要静下心来，乐观、自信的面对学习，既然不能选择过去，我们可以成就未来，朝气蓬勃的我们没有理由不憧憬未来，不思考理想，但更要抓住现在，不能一味的沉湎于过去的辉煌，正如鲁迅先生说过：“对自己不满是向上的车轮。”我们要将今天的顶点作为明天的起点，才能不断超越自己!

最后，我想送给每位同学八个字，“放眼未来，把握现在”!

谢谢大家。

**级长家长会发言稿篇十二**

敬爱的家长朋友们：

您们好!

我姓，是本班学生妈妈，也是我校一名英语教师。今天很高兴在这里结识大家，共同探讨孩子的学习问题。一提到孩子学习，可能你正有一肚子无奈：学习从来不自觉，非要拎着耳朵才肯学，玩起游戏总没够，死活喊不动;屁股坐不住，摸东摸西不消停;做作业拖拖拉拉，磨磨蹭蹭;粗心马虎、不认真，考试不是看错就是看漏;遇到问题不动脑，光知道叫妈……作为一名老师，我很理解家长的纠结：没有谁愿意天天数落孩子，但谁忍心自己的孩子一辈子奔波劳碌，眼巴巴羡慕别人的光鲜和幸福!于是，唠叨、抱怨就成为我们老师和家长的常事。我们教育孩子都没有什么经验，我自己的孩子也是个普普通通的学生，今天，王老师给了我一个这样的机会，我就把我的几点教育孩子的体会说出来与大家交流一下，言语不当之处，敬请批评指正。

我的女儿在学习上倒是很自觉，每天放学前，认真记好作业，回家后逐一对照落实。说到记作业，我有过一次生气的经历，那是三年级，有一次卓群的语文老师钟老师说她没做完老师布置的作业，回家我就问她可有此事，她表现的不自然，显然老师也告诉她了。我让他拿出记作业小本，仔细看了看，的确没记全，于是我帮她分析了这样做的危害和弊端，今后应该怎么做。并且我随之监督了一个星期，天天看她记得作业，落实的怎样，好在哪里，不足是什么，我们交流后，女儿进步很快。从此后再也没有忘记过作业。我自己感觉无论是什么事，当家长的要抓好第一次，并且一定要处理彻底，让孩子明白不认真在家长这里行不通。还有做完作业后的检查，开始孩子不会检查，或是嫌麻烦不去检查，我就先做思想工作，指出检查作业的好处有多少，不检查还会有那些坏处。然后教给孩子怎样检查，看着她亲自操作一遍。为了让她学会检查，我们娘俩同时买了了两份资料，一起做。完成后互相检查。有一次女儿果然给我检查出了错误，我表扬她认真仔细，从那以后，她就慢慢学会了检查作业。这中间，我偶尔抽查一次，发现问题，及时解决。

通过这件小事，我想说，孩子都希望学好，成绩高，需要家长指导具体的方法。作为小学生的家长，文化程度应该能够辅导得了，及时辅导不了，也可以问老师问同学，只是有很多时候家长没有耐心，不想操这份心罢了。自觉学习包括很多方面，但有一个共同的宗旨，那就是告诉孩子方法，然后监督执行，发现问题，及时总结，及时反馈，学习的过程也就是孩子不断犯错误和改正错误前进的过程，家长和孩子应该共同面对。

接下来我再说说如何帮孩子建立生活自理的习惯。现在的孩子都是独生子，好几个大人照顾这一个孩子。所以我们总是喜欢包揽孩子的一切，事无巨细，总喜欢说你只要学习好，什么事也不要你操心，要什么给什么。然而事实上，孩子越依赖父母，越容易滋生不满与敌对的情绪。因为孩子和大人一样，欲望永远是无限的。一旦满足不了他，就可能滋生敌对情绪。为此家长要把握好这个度，制定相应的制度和措施，严格落实一段时间，孩子就会养成较好的生活习惯。现在我的女儿能洗自己的小衣服，整理自己的床铺，收拾自己的书桌，也能帮我包水饺，扫地拖地，烧开水，买馒头，凡是她能干的活，我就安排他去干，干好了就奖励一下，可以是物质的，也可以是精神的，让孩子体会到劳动的快乐。适时地把孩子当成大人来对待，把你的感受告诉他，比如说，我看到你的书桌上很乱，心里就感到压抑，咱们一起收拾一下吧，一定会让我心旷神怡。

借此机会教给孩子整理的方法，以后定期检查督促整理这一项，孩子就会重视起来，久而久之，孩子就会爱整洁了。所以在家务活上，我们家长要多放手给孩子选择的机会，并相信他能够干好。即使干不好，我们也要平心惊静气的指出改进的办法，再让他做一次，坚决不能替他干，否则前功尽弃。

无论是在学习上还是在生活上，家长和孩子都要进行语言的交流。父母的语言对孩子有着很深刻的影响，他们就象湿水泥，任何落到他们身上的话都能对其造成影响。所以我们当家长的要注意自己的语言，不断学习，从而实现与孩子的有效沟通。

怎样才能与孩子进行有效的沟通呢?我尝试了以下几个办法：

1、耐心地聆听。做父母的要有开明的思想和豁达的心胸，这样才能听到孩子要表达的情感，听到他们的感受和观点，明白他们谈话中的本质。要做到这点并不简单，我许多时候往往没有耐心听完孩子的话，经常听到一半就打断她说我知道了，知道了。这样的状况不好，久而久之，孩子就会不愿意与你交流了，究其根本是没有站在平等的朋友一般的立场来看待孩子。

2、不要否认孩子的体会。不要驳斥他的感受，不要贬低他的主张，不要污蔑他的人格，不要怀疑他的经历。相反，所有这些，我们都要承认。在一个游泳池里，罗伯特拒绝跳入水中：“水太凉了。我觉得不是很舒服。”他的父亲回答说：“水温正好，是你没有勇气，胆子小得像兔子，性格软弱。”我们平时很容易犯这样的毛病，当孩子说出他们真实的感受时，就象罗伯特的父亲一样否认孩子的看法，驳斥他，贬低他的人格。自己还以为这样做就是教育孩子，孰不知这就是对孩子的漠视，不尊重，这样的话语往往更激起孩子的抵触情绪。

3、不要总是批评孩子，而是引导他们。要说出错误的所在，并且提出可能解决的办法。

当你发现孩子从图书馆借来的书已经过了归还的日期时，你会怎么说呢?也许会这样：“怎么搞的!书过期不按时归还，你总是拖拖拉拉的，没有责任心!”正确的引导应该这么说：“书应该归还图书馆了，已经到期了。”

4、赞扬孩子的时候，要赞赏他们的努力，要说具体的事情，不要评价性格特点。我们在表扬孩子的时候喜欢说“你真棒，你真是个好孩子”之类的话，这样的话说与不说一个样。列举几个有效地称赞：

有效的称赞1：谢谢你洗了车，它看上去又像新的了。孩子可能的推论：我的工作做得不错，受到了赞赏。

有效的称赞2：你的信给我带来巨大的欢乐。可能的推论：我可以给别人带来快乐。

有效的称赞3：你的作文写出了新意。可能的推论：我也有创造性。

这些描述性的话以及还由此得出的积极的结论是精神健康的基石。孩子从我们的话中对自己作出积极的结论，事后还会默默地对自己重申。从而会使他们对自己及周围的世界抱有积极的看法。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要我们多投入一点精力，相信我们的孩子会给予我们更多的回报!

我的演讲完毕，谢谢大家!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找