# 2024年高中教师总结年度(十八篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-24

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**高中教师总结年度篇一**

，女，x年x月出生，大学本科。现任教于\*中学，x年x月毕业于数学系，x年x月至x年x月在x中学任教，x年x月年至今x中学工作。x年取得中学数学一级教师资历，至今已满x年，根占有关规定，现申报中学高级教师资历。

二、申报理由：

一、思想政治方面

我虔诚党的教育事业，有极强的敬业精神和高度的责任感，具有良好的思想政治素质，遵守宪法和法律，拥戴中国共产党，酷爱社会主义祖国。坚持\"四项基本原则\"，坚持改革开放，始终站稳态度，与党中心保持高度一致。具有良好的思想品德，遵守《教师法》、《义务教育法》，虔诚党的教育事业，以党\"三个代表\"思想为指南展开教育教学工作，认真指行党的教育方针、线路，有强烈的事业心和责任感，以身作则、为人师表，20xx年以来辛苦耕耘、默默奉献。

在学习进程中，思想觉悟有了很大的进步，于20xx年光荣加进中国民主增进会。我十分留意加强师德的修养，留意在遵纪遵法、做人、治学、劳动等方面为学生起榜样作用，用自己的言行来感化、教育学生，帮助其建立正确的人生观，使其为往后成为祖国建设的主力军、合格的社会公民打下良好的思想基础。

二、教学教研方面

(一)教学工作

在教学工作方面，具有系统坚实的基础理论和专业知识，并具有一定广度的相干学科知识。从教以来，不断自我进修参加教师继续教育培训班。学习了大量的现代化教育教学理论，还有教育心理学、中学生心理学、计算机信息技术等。把握本学科的教育教学发展动态，追踪本学科的科研信息，在教学中能把最新的理论奇妙的结合起来。开辟学生的视野，全面进步学生的综合素质，我留意学习教育、教学理论，深进研究教材，虚心向有经验的教师学习，大胆进行教学改革，常常总结和积累经验，吸取教训，改正缺点，精益求精教学方法，力求把每一个知识要点以最好方法正确传授给学生，教学效果良好。

除努力进步自己的教育教学水平，胜任初中至高中的数学教学工作。熟练把握教育教学基本功，把握现代化的教学手段、教学方法和教学技能，面向全体学生进步教学质量，培养学生具有创新精神和实践能力为重点的全面发展的基本素质。培优转差方面获得明显成绩。

在教学中对教材有深入的分析理解、对教材熟习、应用起来得心应手，能根据教材的特点、学生的实际、结合教育教学动态，科学的传授知识，培养能力、重点突出、分析难点，语言正确、生动、流畅、通俗易懂。在教法上吸收各种精华，面向全体学生因材施教，启发引导，讲练看结合。使用现代化手段，用制作的计算机软件分析教学难点，突破难点，指导教学，收到了事半功倍的效果，进步了教学质量。

本人屡次区级、校级、科组教学公然课，取得了听课老师们的好评。屡次在全区作专题讲座，主讲太高三函数的温习方法与建议、初三几率教材分析，遭到听课老师的好评和推广。 本人能从实际动身，实事求是，根据学生的特点、教材、课型等具体情况具体分析，变单一呆板的教学为灵活多样的教学，培养学生学习的爱好，调动学生的学习积极性，分类推动，管束管导，全面发展，对教学中的得失能及时总结，使之理论化、系统化。

取得一级职称以来，不论是在教育还是教学方面工作，从无怨言，无怨无悔，团结同头教师一起听课，积极与他们共同备课，研究分析教材、专研教法，选择科学的手段和方法进

行教学，相互交换经验。本人具有较强的指导毕业生进行教学实践的能力。屡次指导内蒙老师，帮助他们研究教材、教法，教它们课件制作、评教，评学，课前课后分析，使他们在短时间内体会教学课件制作技能;另外一方面，当我的学生走在教育阵线，仍然回来向我请教课堂的授课技能，我的心里布满为人师的快乐。定期检查教案，集体备课，一起研究教学困难，相互听课交换评比，共同进步。本人教学经验丰富，能有机结合教材内容，寓爱国主义、为国争光等思想教育于教学中，做到教书同时又育人。

(二)教研工作

本人从x年x月参加工作至今近xx年，一直担负两个班的数学教学任务，并任班主任x年。其中.7-.7年在x中学高中任教，x年起至今于x中学初中任教。x年取得中学数学一级教师资历，同时被聘为中学一级数学教师。

多年来，本人能认真研究业务，了解数学教育最新的发展趋势，不断的更新知识。定阅了大量有关资料，认真学习使自己的业务能力和教学水平不断进步。并撰写了大量教育教学方面的论文，分别在市、县、校等专题研讨会上交换，

为了把握现代化信息技术，把电化教育利用到数学教学中，我制作的课件，应用到实际教学中，使得学生的难点得到充分的突破与认知。

现把任职中学一级教师以来的情况具体汇报以下：

20xx.9-20xx.7学年度任教高三 (2)班主任。

20xx.7-20xx.7学年度任教高一(7)班、高一(8)班，担负高一(8)班班主任。

20xx.7-20xx.7学年度任教高二(7)班、高二(8)班，担负高二(8)班班主任。

20xx.7-20xx.7学年度任教高二(5)班、高二(8)班。

20xx.7-20xx.7学年度任教初二(6)班、初二(7)班。

20xx.7-20xx.7学年度任教初三(6)班、初三(7)班。担负初三(7)班班主任。

20xx.7-20xx.7学年度任教初三(4)班、初三(7)班.

认真学习现代教育理论，积极展开素质教育的探讨，刻苦研究教学大纲，结合高三温习课的特点，狠抓学生的双基练习，启发思惟，培养能力，效果明显，所带的慢班会考合格率达100%，高于年级均匀水平。会考的优秀率具班级前列。高考升学率86%(本科率)，升学率94%。

三、德育工作方面

由于体育教师的特点，历年来分别担负班主任或副班主任工作，在这期间自己能做好班主任的工作，并协助其他班主任从学生实际动身，对不同类型不同个性的学生，有针对性地进行思想教育。酷爱学生，讲求工作方法，工作有计划、有重点、有总结。重视班干部的作用，能针对不同时期学生 。

德育工作能面向全体学生，我在课堂教学中贯彻德育大纲精神，充分利用班会课进行学生品德情操教育。善于在与学生的广泛接触或个别谈心中了解学生心理状态、教会他们做人的道理、解决他们的思想症结、培养他们良好的行为习惯。多年的班主任、级组长工作使我积累了较丰富的教育理论和方法。带领班主任探索班级管理新模式，在\"量化管理\"、\"民主治班\"、\"创建先进班集体\"等方面进行了有益的实践，总结出了包括\"爱国主义教育\"、\"集体主义教育\"、\"法制教育\"等内容的深层次活动系列。论文《搭建师生对话的平台》一文获德育论文评比中荣获一等奖。走过了由\"跟班管理\"到\"量化管理\"到 \"民主管理\"的门路，管理水平不断进步，班级的班风正、学风浓，学生有强烈的集体荣誉感和进取心，成绩明显。

四、业绩方面

(一)教育教学业绩

做课

1、20xx.5作区级公然课《动态题目(一)动点题目》

2、20xx.4作区级公然课《独立事件的几率习题课》获一致好评

3、20xx.6给全区高二教师做高三起始课的教材分析。

4、20xx.10为全区初三教师做几率的教材辅导与培训并推广

5、03.12做区级公然课《等差数列的性质》

6、03.12做区级公然课《等差数列的性质》对照课

7、03.12做区级公然课《求等差数列的前n项和的最值》

8、03.12做区级公然课《求等差数列的前n项和的最值》的对照课

活动

1、20xx.1参与\*区初三一模命题，所拟题目作为压轴题被采用

2、20xx.3参与\*区初三二模命题，所拟题目作为压轴题被采用

3、20xx.1参与xx区初三一模命题，所拟题目作为压轴题被采用

4、20xx.3参与xx区初三二模命题，所拟题目作为压轴题被采用

论文

1、20xx.5论文《搭建师生对话的平台》获区一等奖

2、20xx.11《浅谈数学课堂情形教学方式的设计-教学设计》获北京市教育学会20xx年论文评比二等奖。

3、20xx.12《浅谈数学课堂情形教学方式的设计》获“基础教育课程改革实施中的中学数学教育方式”论文评比二等奖。

4、20xx.4《不要代替学生思惟》区第xx届学术年会优秀教育科研论文表扬奖。

5、论文《课堂教学学习策略方案课例》获全国“十五”教育科研重点三等奖。

6、20xx.12指导学生x同学在第八届北京市数学知识利用比赛中获利用论文三等奖 7、20xx.3通过实验撰写《课堂教学策略单因素循环仿真实验》获“十五”教育科研重点课题“新学习方法下学与教策略利用研究”中期评比一等奖。

著作

20xx.3参与《大高考》全国适用版一书的编写。独立负责立体几何部份。本书于20xx年8月出版。

其它

1、20xx.11获第二届中青年教师基本技能三等奖。

2、20xx年高级英语教师职称考试水平84分

3、20xx.7被评为校级优秀教师。

96-02一级之前的业绩省略

(二)研究成果：本人有很强的教改能力和教改经验，在学校带头进行学科研究，获得良好成果：

以上所述材料，事实清楚、效果明显、理由充分，符合申报中学高级教师的条件，恳请领导及评委审查批准。

**高中教师总结年度篇二**

一年以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力。现总结三大点：

一、重视自身建设，努力提高业务水平。

“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的注解。可以说，思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务，献身于教育事业。首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才，有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。在农村中学工作近三十个春秋，虽讲台摇摇欲倒，我依然操起教鞭;由教师到教导主任，由教导主任到校长，由校长到教学管理者参与者和实践者。虽工作几经周折，我依然毫无怨言。有人说，一个教师应该具备半个演讲家的口才，半个作家的文才，半个演员的表演艺术……拙于言词的我深知自己师范毕业在专业知识和教学艺术上远远不能适应时代前进的脚步，我抓住各种机会提高自己的业务水平，先后完成了专科函授和校长培训。

工作之余，学电脑、钻教研，先后承担国家级、省级教科研课题和创造教育课题。参加黄冈数学新题库的编写，发表论文十多篇。其中，xx年在《中学数学杂志》上发表题为《数学课课堂提问的艺术》的论文;xx年在湖北省《中小学实验室》刊物上发表《架起数学通往生活的桥梁》、《实验教学与学生能力培养》等论文并获得省级一等奖;xx年在湖北省教育技术装备处主办的论文评比中，我撰写的《加强实验室建设为提高实验教学质量服务》被评为省级一等奖;xx年我的论文《合作学习在课改中的认识与探究》在中央教科所组织的论文评比中获国家级一等奖。荣幸成为湖北省教育学会中学数学会员，作为中心学校数学学科带头人，我与同行相处融洽。大家团结一心，大力推进校本教研，研究农村中学中考复习的新思路新方法，确立了“立足新课程标准、着眼学法创新、注重学科素养提高、实现资源共享、走轻负高效之路”的基本教研思路，取得良好的效果，在历年中考中，我校数学考试成绩均居全市前列，连续十年中考在全市夺冠。

近三十年来，我无欲无求，把全部心血投入到教育这方净土中，把自己的一颗真心、爱心奉献给我的学生。我倍感欣慰的是：在农村学生辍学司空见惯的今天，我除了分管教学教研工作之外，我所带的班级多年保持无流失班的称号;升入高中的学生给我写交流感谢信一百多封;学生中考年年取得优秀成绩;学生全国数学竞赛及全市三科联赛中屡创佳绩。多次被评为省市级优秀辅导教师。我惭愧的是：我所做的这些平凡琐细的工作却得到党和人民给予的超值的褒奖：连续多年被评为黄冈市先进工作者、武穴市级优秀教师、优秀教研员、模范班主任和优秀共产党员……我深知做一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑，时常新鲜的血液。有行为仿，有德为尚，有业可承，我必誓守这方心灵的净土，在教育园地里继续勤奋耕耘。

二、热爱教育事业，努力培养世纪人才。

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实际目标就是教好书，育好人，培养出新世纪合格的人才。对此，我近三十年的教育生涯是最好的注解和补充。十几年来，我连续担任初三数学教师兼班主任，平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是这些面临毕业的学生，他们真的很努力，我下决心教好他们，每学期都能按要求认真制订好教育、教学工作计划，根据面临毕业的学生个性，采取不同的方法教育他，每天都是早出晚归，风雨无阻。平时很注意自己班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力。同时对后进生和差生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高巩固他们的知识，经常与他们谈谈心。为了使学生尽快得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取得密切联系，和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人，这些后进生在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。

平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维能力和创新思想的培养，让学生多动脑、多提问题。由此所形成的独特的课堂教学受到了在校师生的一致好评。没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱，对事业的热爱，对学生的热爱，对工作的热爱，才能教好书，管好学校，管好班级。近几十年来，我一直担任初三年级的班主任。班主任被人戏称为世上“最小”的主任，可班主任工作之艰辛，对学生的影响之大却是外人难以真正体会到的。人常说，什么样的老师教出什么样的学生。我们的社会正处在转型期，中学生又正处在人生观、价值观养成初期，班主任的工作作风、言行举止对学生来说是一部无字教科书。我常常扪心自问：“作为班主任，我够格吗?”以此警示自己用实际言行不断修身养德，不断提高育人效益。“高山流水觅知音”，“士为知已者死”……这些名言典故无不体现出人与人相交知心的重要性，面对这个时代的学生，我们有许多困惑：他们个性差异大，自主性强，表现欲望高，信息渠道广，身体发育快，成熟早……要想当好班主任，我们必须深入地去了解他们，了解他们最需要什么。

**高中教师总结年度篇三**

(一)思想政治方面

身为人师，为人师表，我深感“教书育人”的重要性和艰巨性。任现职五年来，我始终坚持明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“”。在工作中，以高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心每一位学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。严格按照学校的要求做好各项工作，坚持早到晚归，甘于奉献，从不计较个人得失，在学生和同事心目中，树立了一个党员的好形象。

(二)教学方面

认真开展教学教研工作，在创新中求发展。任现职以来，我始终重视教研工作，把成为一名学者型的老师作为自己的奋斗目标，不断鞭策自己勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握数学学科的最新发展动态，了解新的教改方向。任现职以来，我一直工作在教学第一线，担任高中各年级的数学教学工作，知识结构日趋完善，还担任了数学竞赛培训工作。在实践中积累了不少教学经验，并诉诸笔端，其中论文《浅谈中学数学习题变式的教学》和《高考中数列内容变更引发的思考》均获南海区学科论文三等奖。xx年9月参加科组的“高中数学新课标教学的实践与思考”课题研究，获得好评。

任现职以来，我积极承担区、校级公开课，均受到广泛好评。在xx年3月承担全国第一范文网域网建设与应用高层研讨会南海一中观摩现场公开课，获得好评。与此同时，我积极开展第二课堂活动，开设有关数学史的讲座，让学生了解中外数学家及数学的发展史。x学年度，担任高二年级委员，主持专题讲座《让学生走进数学，感悟生活》、《趣味数学》受到学生热烈。在辅导学生参加市、区各项竞赛方面也取得不错的成绩。x学年度，辅导林萧艳同学获得区数学竞赛三等奖;x学年度，辅导彭燕同学获得市“南方杯”数学竞赛三等奖。

我能积极关心新老师，与新老师结对子。任职以来培养的新教师有朱微，我经常和她一起研究教材与大纲，共同面对教学中出现的疑难问题，交流教学体会，研究教学各环节的自然衔接，设计课堂提问形式等等。通过结对子活动使新毕业的老师能较好的完成教学任务，课堂教学效果好。

在教学工作中，刻苦钻研业务，准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂。我注重提高教学技巧，讲究教学艺术，努力摸索出“自学—总结学习”模式的做法和规律。为备好课、上好课，我自费订阅或购买并阅读各种教学参考书、杂志，提高自己的业务水平和理论知识水平。我还充分利用自身的优势，制作多媒体课件辅助教学，以此来提高课堂效率，充分调动学生的学习积极性，激发学生学习数学的热情，帮助学生解决学习难点，发挥学生的主体作用，培养学生的创造性思维，促进个性特长的发展，在教学中取得了较好的成绩，所教班级成绩均排年级前列，多次被评为“学生最受的老师”。平时我注重研究历年高考题，提高自己的教学水平，今学年度我所任教的高三(1)(地理班)和高三(2)(历史班)共117人，在20xx年高考复习过程中，我研读考纲，分析考点，进行高考专题教学，力争做到选题恰当，训练科学，引申创新，讲解到位，充分调动学生的学习积极性，两个班的高考成绩均列同类型班级第一名。其中全校7个文科班中120分以上共有17人，我所教的高三(1)班占4人，高三(2)班占5人，黄国强、何振辉、李渔阳同学分别以129、128、126分列校数学第二、三、四名，并且高三(1)班2人上重点线，25人上本科线，高三(2)班3人上重点线，27人上本科线。本学年度，我负责高三级体育生的数学培优辅差工作，使他们的数学成绩有很大的提高，其中邵和曹由原来的46、58分提升到高考中取得120分和111分的好成绩，并且都考上2a线。

(三)班主任工作方面

班主任工作富有特色，成效显著。教育的核心是“育人”，科教兴国的战略意义就是提高国民素质。在班主任工作中，面向全体同学，注重培养学生良好的思想品德。在班级管理方面，我注重对学生进行自理、自立能力的培养，注意培养班干部并发挥他们的积极作用。我所带班级的学生在努力学习及遵守纪律的自觉性方面明显强于其它班级，学习成绩也是我校最好的。教育学生，我采取“动之以情”为主，“晓之以理”为辅的方式，力求让学生“心服口服”。

—xx学年度，我担任高一(4)班班主任，大力推行民主管理，创建先进班集体，该班班风正，学风浓，进步快，成绩好，学生有强烈的集体荣誉感和进取心，每月被评为“文明标兵班”、“红旗团支部”，其中梁获得市“优秀班干部”;黄获得区“优秀学生干部”等荣誉称号。—xx学年，我所带的高二(1)班是一个公认的差班，后进生面大，班风学风较差，在接手后，我利用自己对学生的爱护信任和严格要求，成功转化了谭锡键、冯汗杰、刘红成、邹微仙等同学，确保了班风和学风的稳定，其中刘发奋学习，在期末考试中获得总分班上第一名，并获得区“三好学生”;冯被评为校“守纪标兵”等荣誉称号。—xx学年度，我所带的高一(8)的邓健将同学纪律涣散、学风懒散，成绩偏低，我深入了解情况，发掘他的优点，充分调动他的积极性，经过努力，这一个学生脱胎换骨，学风有了质的改变，在期末考试中取得了优异的成绩。我及时总结德育工作经验，撰写了《关于高中生青春期的心理分析》获得校优秀教学案例一等奖。所带班级多次被评为“优秀班集体”，本人也多次被评为校“优秀班主任”、“最受学生的老师”、“先进工”等荣誉称号!

**高中教师总结年度篇四**

时间飞逝，200x年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结：

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，作为党员教师，系统地接受了“保持共产党员先进性教育”培训活动，政治理论进一步加强，党性修养有了进一步的提高;遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、专业知识、工作能力。

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。作为第二班主任，自己能够协助第一班主任参与班级管理。关心班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，班级工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行“青蓝工程”，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面。

在一年中自己担任一个班级的第二班主任，执教个班级的思想品德，一星期节课，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。

四、工作质量成绩、效益和贡献。

在过去的一年中，自己撰写的教育案例《“罪”与“罚”》被选录进入学校的德育丛书;《你快乐所以我快乐》在“名师之路”大型教育科研活动征文评选中获三等奖;220xx年月日在“初中新课程研讨”活动中向市教研员开设了一堂汇报课;在南通市200——20xx年度“走进新课程”教学研究活动中执教公开课《礼仪展风采》一节;

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

**高中教师总结年度篇五**

时光荏苒，忙碌中20xx年的脚步已经悄然走远。最近一段时间无论是看电视还是浏览网页抑或是听广播我们都能发现几乎所有的媒体都在进行年终盘点。的确，我们在过去的一年当中忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收获着，新的一年即将开始我们在制定“宏伟蓝图”的同时也不要忘记回顾上一年的苦辣酸甜来激励和鞭策自己取得更大的进步。下面我就把20xx年度的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，认真负责集体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得王校长曾经对我们说过：“虽然你面对的是五、六十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量!”我认同王校长的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸，我经常听孩子们说：“赵老师，如果能每一天每一节课都是你给我们上课那该多好呀!”听到孩子这样的话我所有的付出都值得!

二、教育、教学工作

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校每次的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。本学期我积极参加了百花奖的赛课活动，在准备公开课的过程中我虚心向组内、组外教师请教，查阅了大量的资料，最终拿出了一节符合自身风格、深受学生喜欢的公开课《跳起舞》，为本年度的教学工作添上了一个美丽的音符。

学校的bbs论坛也是我经常驻足的地方，在那里我认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式使我的生活更加充实。通过多种方式的学习我积累了大量的素材，撰写的论文也多次在国家、省、市、区获奖。

学校无小事，处处是教育。值周教师的工作让我有机会接触更多的学生，我非常认真地对待这项工作，并且能够富有创造性地开展。让我校的学生养成良好的行为习惯，成为讲文明、懂礼貌的学生。

我负责的校舞蹈队可谓是本年度的一个工作亮点，今年编排的舞蹈《好运来》获得了南岗区中小学生文艺汇演的一等奖，我本人也被评为优秀指导教师和南岗区第xx届校园艺术节活动的优秀组织工作者。在代表学校参加黑龙江省督导评估检查的活动中，孩子们的表演打动了在场的所有领导，受到了领导们的高度赞扬。在南岗区教育局的新年联欢会上，舞蹈《好运来》代表南岗区的中小学生为参加联欢的领导们作精彩的表演，迎来了阵阵掌声。为了庆祝建队55周年，团省委在黑龙江省电视台筹备了一场题为：民族精神代代传的晚会，我校舞蹈队也光荣地被邀请表演创作歌舞《美丽的鲜花献给你》，整个舞蹈从排练到演出只有七天时间，而且恰巧赶上十一长假，我和孩子们放弃了休息时间，每天早早来到学校进行排练，功夫不负有心人，在节目预检的时候我们就受到了团省委领导和电视台导演的高度赞扬，说我们的节目是“放心节目、效果好、符合晚会气氛……”10月22日晚会在黑龙江省电视台播出，效果非常好，坐在家里，通过电视当看到我们复华小学的名字出现在电视屏幕上的时候，我相信每一个复华人的心情都会无比的激动。

为了让舞蹈队的孩子能够学到更多、更新的知识，我放弃个人休息时间外出进修，经过不懈的努力我又在今年拿到了澳大利亚踢踏舞和爵士舞的教师任教资格证书，这时的我站在课堂上无愧于自己也无愧于孩子，孩子们在我的课堂上学到的舞蹈不会是过时的，我也不是在吃自己的老底儿，而是把新鲜的果实摘给孩子们，让活力和激情在舞蹈的课堂上涌动。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地使我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。20xx年是幸福的一年，因为在这一年当中我付出着、收获着、快乐着、进步着，即将到来的20xx年我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。

**高中教师总结年度篇六**

回顾这一学期，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个总结，借以促进我今后工作的进一步提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地。

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

上面的高中教师年度工作总结范文，告诉了我们该从哪些方面进行教师年度工作总结范文的写作，对于教师工作范文的写作非常有帮助作业，希望大家好好利用。

**高中教师总结年度篇七**

高三是学生高中学习的冲刺阶段，对每一位任课教师来说，高三教学工作意味着紧张、忙碌、劳累，同时也意味着充实、收获和提高。从接受高三教学的那一天起，自己就明白要承担的责任，于是给自己制定计划、暗下决心，一定要踏实努力的走好高三这一年。现在到了学期末，回顾自己这一年走过的路，深感获益匪浅。回眸过去，总结高三的教学，为自己的后来路和后来者留一些不算经验的经验，算是教训的教训。

一、深入研究《说明》，学习先进的经验，将理论与经验作为教学工作的指导。

新课程标准不仅强调基础知识，更注重学生能力的培养，特别是学生的实践活动能力。作为标准和方向的《考试说明》，每年都会根据实际要求调整，这种调整或改动势必会对高考起到一定得指向效果，从而要求各学科针对说明进行细致研究。在实际教学工作中，我们不断的结合实际问题，有针对性的对每一个考点进行解读，并分析比较与去年的差别，特别是结合高考试题分析，从而明确教学的侧重点，为自己的工作做了更好的指导。

同时，注重与其他教师的沟通和交流。担任过高三教学工作的老教师的经验就是最好的学习教材，这些经验都是直接得出来的，是对高三教学工作的集中反映。只有通过交流学习，才能对自己的教学和成长起到积极的促进效果和更显著的提高。特别是我校实行的集体教研活动，通过“听课——交流——实践——总结”这一途径，让自己的教学管理不断丰富和提升。

二、落实基础，强化知识点。

语文高考考点细实、知识广泛，可以说要求全面、内蕴深广;加之，随着《考纲》的不断更新，几乎每年都有一定的考试内容和范围的变动。因此，针对高考语文的特殊性，复习应该全面、系统，在横向考试内容的面上、逐一展开;在纵向、考点的落实、拓展上，必须训练到位、渗透联系。

所以我在高三初期就根据学校的要求制定了严密的教学计划。到11月初教材进行完毕，第一轮教材复习一个月左右，主要是必修五册的文言文，当然文言文也是强化重点篇目，强化大纲要求的重点实词、虚词、古今异义词和特殊的文言句式。20xx年初具体落实知识点，分点一一击破，主要是通过典型试题练习，过关检测、漏洞补查来完成，当然中间会穿插综合试卷。4月初综合复习，考——批——讲——练，每个环节落实到位。5月末到考前的查缺补漏，认真对待。

高考试题虽不直接取材于课本，但考查的知识大多是课本直接或间接涉及的内容，这一点在文言文考查和名句默写中表现得尤为突出。默写题，只要掌握课本和大纲共同要求背诵的篇目，就基本能拿满分。因此，在高三我狠抓了课本的背诵篇目，要求学生扎扎实实地复习，又一轮地测试卷、背诵。

三、灵活安排，注重体系。

由于高三复习存在着不可避免的讲课——练习的重复性，因而也就带来了相应的单调乏味性，甚至在每个阶段，都存在学生对学习感到枯燥的现象。因此，从调动学生的积极、主动性出发，我复习还贯彻“灵活性”这一原则。例如，在复习基础知识三四天后，就安排一堂课作文课，这时，学生的效果也比继续按部就班地继续基础复习好得多。当然，有时基础性比较强的知识点，还可以动员学生参与到讲题过程中。

动手又动脑，其乐无穷。再如，可把语言表达练习和名句默写结合起来，穿插进行;现代文阅读和作文练习相辅相成，等等。总之，灵活掌握高考各知识点的穿插、配合，使学生经历一个既完整、系统，又灵动高效的复习学习过程。一方面，能使各知识点互为联系、综合渗透;另一方面，可以激发学生的学习兴趣、调动潜能，从而相对避免、因过长的同一内容复习而可能产生的枯燥性。

需要指出的是，作为教师，在把握“灵活性”原则的时候，还要有高度的全局观念，不能打乱整个复习计划、进程。要突出重点，并安排好穿插内容;既保证复习的完整性、系统性和每一阶段的主要知识点，又能保证使各个考点都能在整个过程中时时有所体现。

四、加强语文学习意识，重视批改。

学生，一个晚上，可以花几个小时背政史地，花一个下午做外语，却舍不得两个小时做一套语文卷。当作业太多时，最先放弃的几乎也是语文。学生中普通存在着这样一个观念，语文学习往往事倍功半，投入的时间未必与最后的产出成正比，这个学科自然成了可有可无的鸡肋。于是，我在很多的时间里都是在做端正语文学习观的工作，让他们适当重视语文学习，合理保证语文学习时间。

练习也好，作业也好，我都以检查批改为主，而我的检查重在学生的解题思路，看他改了多少，改正确了多少。对一些经典题型，不厌其烦地讲，不仅是老师讲，而且也让学生自己讲，讲得不对，其他同学补充，直到讲对为止。尤其是文言文和现代文阅读，每道题我们都不厌其烦地讲思路，讲答题套路，时间长了，学生在这方面的习惯也就养好了。每次的练习卷，都是全批全改，以了解全部学情。尤其综合卷，则一定全批。遗憾的是，课后辅导答疑，每次必到，但问者寥寥。

高三复习，教师对学生的学法指导非常必要，培养学生的自主学习能力极为关键。要把课堂作为基本阵营，而把课后的积累、总结作为提高成绩的大后方。还有，我频繁与学生沟通、交流，切实了解每个阶段、每个学生的学情，尤其是他们的心理状况，作到因人而异、有的放矢。尤其是一班的几个重点生，几乎每次考完试，我都会针对他们的薄弱点，以及反映的问题，进行分析谈话，指出问题，解决办法。

五、 加强阅读，促进写作。

加大阅读量，拓宽知识面，不但对解题有利，因为命题材料多出自报刊，更重要的是对写作很有帮助。我认为，学生写作中的思维僵化、思路闭塞，与平时的不读书、孤陋寡闻密切相关。似乎可以这么说，学生作文水平的高低在很大程度上取决于阅读量的大小。因此，加大课外阅读量，拓宽学生的知识面，显得尤为迫切。高三一年我从以下几方面加强了学生的课外阅读。一是精选时文。我充分利用课前时间，精选一些文质兼美的小说散文等，每节课读一篇，积累素材，陶冶情操。二是鼓励学生订阅报刊，我反复强调课外阅读的重要性，不能做到人手一份就要求他们交叉订阅，交换浏览，像《作文与考试》《读者》《青年文摘》《博览》等报刊信息量大，可读性强，学生就广泛交流传阅。即使《洛阳晚报》这样的报纸，如果是在课下看，我也决不反对，毕竟我们的学生不看电视，不看新闻，几乎和聋子差不多了。

“开卷有益”，我觉得大有道理。在高三紧张的学习之余，我还组织学生观看201x年度感动中国的十大人物颁奖晚会，让学生积累素材，陶冶性情。

当然由于自己的年青，经验不足，也在教学中存在许多的问题。如课堂上会因为时间的不足和学生反应慢而以自己的讲解代替学生的思考，给学生自主活动的机会少，也有时会追求作业的数量而一刀切。但随着以后的教学经验的积累，自己将会及时发现问题，改正缺点。

经过一年的踏实努力，虽然成绩不是自己满意的，但自己对这一年努力的过程是无怨无悔。在此，感谢学校领导的信任，感谢老师的的支持和帮助，感谢学生给予自己的理解和配合，自己的一生也将因这一年艰辛而又快乐的路程变得更有价值和意义。同时，面对新的形势和挑战，自己将一如既往的奉献自己的才智和汗水。

**高中教师总结年度篇八**

转眼间，我在语文教师的语文教学岗位上又平凡地走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将本年度教学工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、语文教学方面：虚心求教，强化自我。本年度我的语文教学工作分为两个阶段：

去年x月我担任xx级xx班的语文教学工作，本年x月至今担任本级、两个实验班的语文教学。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高语文教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我语文教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己语文教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从语文教学理论和语文教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学语文语文教学杂志进行语文教学参考，而且还借阅大量有关中学语文语文教学理论和语文教学方法的书籍，对于里面各种语文教学理论和语文教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的语文教学实践的同时，我也在一次次的语文教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从语文教学经验上。由于自己语文教学经验不足，有时还会在语文教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的语文教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”

语文教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的语文教学知识。

我第一年带高三毕业班，我深感责任之重大。为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成高三语文语文教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢语文基础知识，使自己能够比较自如的进行语文教学;另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间向杨远大老、王喜刚、曹秋菊等具有丰富高三语文教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课;仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习语文教学理论，刻苦钻研语文教学，虚心向老教师学习，我自己感到我比前两年的我在语文教学方面有了较大的提高。学生的语文成绩也证实了这一点，我教的班级在历次语文考试当中都取的了较好的成绩，名次一般保持在年级前三四名。接手这两个外语实验班的语文教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。一学期的工夫没有白费，这两个班语文成绩都比较优异。

三、班主任工作：全心全意，尽职尽责。我所带的xx级x班是我踏上语文教师岗位第一年就担任班主任的班级。从担任班主任第一天开始，我就兢兢业业，把自己大部分时间和精力放在班级和学生上面，甚至不惜牺牲自己大量业余时间。古人云：“其身正，不令则从。其身不正，虽令不从。”在管理班级、教育学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到;反对学生做的，我也坚决不做。经过一年多的言传身教，我班学生基本做到令行止禁，班级风气正，同学关系融洽。由于我处理班级事务坚持“对事不对人”，从不歧视任何一个学生，因此学生和我关系非常融洽，班级工作开展的有声有色，取得大量成绩。不谦虚的说xx级xx班在学校开展的各项工作取得的成绩都名列前茅，先后获得：学期学习成绩第一，校运动会团体总分第一，校篮球赛第一，校辩论赛冠军，校日常工作评比第二，卫生流动红旗数次等等荣誉称号。随着升入高三，我把班级工作的重心转到学习上来。如果说高一高二我是在培养学生全方面发展，给他们打好一个良好的素质基础，那麽现在高三我的班主任的工作任务就是在学生各方面能力大幅提高的基础之上使他们专注于他们的学业完成和实现他们自己的大学梦。我希望从我带的班走出去的学生都是“合格品”，都是有用之才。

四、学校各项活动情况：积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。除婚假七天外从未请假一天，也未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后继续坚持。

旧的一年即将过去，新的一年马上来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

**高中教师总结年度篇九**

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。一个学期已过去，新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对上学期的工作作一总结，为新学期的工作确立新的目标。

一、思想认识

在上一学期里，作为一个共产党员，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动，如学校的党员冬训活动。

一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的共产党员。

二、教学工作

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重，担任初一共十三个班级的信息技术课，但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常看电脑报、信息技术奥赛书籍等，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的文 秘 家 园特点及学生的实际情况设计教案。

一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在教学中，由于这个学期学校正在改造，所以没有安排机房，这对于信息技术课程来说，主要是突出学生的动手能力，所以教和学都有了一定的困难，但是为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，我作了充分的准备，每堂课上之前我都查找各种资料和图片，或者找一些学校老的电脑配件给学生。

还辅导家里有电脑的同学学习一些课外操作知识，也收到了很好的效果，发现学生中还有很多电脑小高手的，如辅导学生信息技术奥赛，辅导学生制作网页，还辅导学生用word制作小报，也取得了丰硕的成果，辅导学生的小报制作获得了吴江市初中组三等奖。辅导的过程也很艰辛，通过这些辅导，使自己的辅导经验增加了，学生也学到了东西，增强了他们学习的兴趣和学习的信心。

这学期我还一个人承担了校本课程《asp网页制作》课题的开发和教材编写。从接到任务的开始，我就感到压力是非常重的。首先这是初中生学习asp网页制作，是一种新的尝试性教学模式，在整个教材编写探索过程中我查阅了很多的书籍和资料;其次asp是对有一定编程基础的学生学习的，一般是大学生学习的内容，在初高中还没有任何的教材可借鉴;再次，我还是刚刚从大学毕业出来的，教学经验还不足，既然学校把重任交给了我，我当然还是努力承担并把它一定要做好，所以我根据自己所学的经验一边探索一边编写，经过一个多月的努力终于编写完成。在每个星期二和五都花一个多小时辅导有潜力的学生学习这门课程，通过一个学期的实践教学，取得了很好的成绩。在新的学期里我将继续保留成功点并不断改进自编教材，尝试新的教学方法，争取有新的突破。

三、学校工作

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。由于我们是信息技术教师，这个特殊的职业决定了我们必须还有很多的学校工作要做，我服从党和学校领导的安排，兢兢业业，主要完成了学校电脑的维护，全体师生的床位卡、胸卡等的排版和打印，还完成了学校的种类成绩统计和打印，并完成了学校领导安排的所有任务。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

四、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学期里没有缺席过一次，晚上也是坚持天天加班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新学期中，我应更加勤恳，为学校作的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

五、主要成绩

在这一学期里，作为刚参加工作的新老师，应该说我还是取得了一定的成绩的，第一学期信息技术参加了苏州市统考统批，成绩还是喜人的，平均分为84.2分，名列全市第二;参加了吴江市首届信息技术课件比赛，作品《计算机的组成》获得了三等奖;在xx年吴江市中小学信息技术教学设计论文评比中，《江苏省中学信息技术教材改革之我见》获得了三等奖;在xx年中小学网络科普小报制作竞赛中，辅导学生张心怡的作品《小桥流水人家》获得了初中组三等奖;《科技发展和理论发展之矛盾》和《初登讲台两个月的心情》在我校xx年校刊上刊登。在以后的教学和学习中我会更加努力。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好信息技术课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**高中教师总结年度篇十**

国家要强就必须要有强的接班人，要培养高质量、高规格的人才，就必须建立一支高素质的教师队伍。而教师队伍建设的核心是教师的师德，教师的师德决定了教师的素质，教师的素质又决定了教育的质量。因此，加强师德建设工作是时代的需要，是全面推进素质教育，深化队伍建设的总枢纽，也是搞好教育战线行风建设，决定教师队伍建设成败与否的关键。

1.爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

古往今来，无论社会如何发展变迁，教师的基本的职业道德本质上没变.工作是琐碎平凡的，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。既然选择了教师这个职业就应当能守得住自己的阵地。

2.热爱学生、教书育人是师德的核心

干一行爱一行，教师要热爱学生，了解学生，循循善诱，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。世风日下的当今，想要守住自己的底线并不是易事，而能抵制住诱惑并不足够还要愿意付出。教师对学生的爱是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。

为了所谓的私已利益对学生粗暴强管的方法是目光短浅且事半功倍的事，人与人只有有了关爱和平等，才可能进行其它的情感上的沟通，而能做到这些需要我们教师首先能爱上自己的职业，才能为其奉献自己的爱心。

3.更新观念、努力创新是师德的新发展

传统意义的传道、授业、解惑是对为师者业务职能的概括，今天教师的角色正在发生变化，从“传道”者转向学习知识的引路人，从“解惑”者转向发现问题的启发人，从“授业”者转向解决问题的参与人。

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

二、转变教育理念，实施差异教育

教书育人不可急功近利，需从大处着眼。以剥夺学生个性为代价换取教师的师道尊严，以牺牲学生的学习兴趣为代价，过分苛求学生的成绩，换取暂时的高分，最不可取，所以即使竞争也要讲良性竞争，而不能不择手段。

三、以身作则、为人师表是师德的人格力量

在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行、乃至行为举止、音容笑貌、板书笔迹等，教师道德素质比教师文化素质更为重要。学高为师，德高为范。教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。教师要模范履行师德规范，以自己高尚的人格和品德去教育、影响学生，使学生树立正确的人生观、世界观、价值观，从而成为一个有公民意识的人，一个具有良好品行的人，一个真善美的人。

高尚的师德就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。“教师无小节，处处是楷模”。子曰：“其身正，不令而从。”既要言教，又要身教，身教重于言教。这无疑对教师提出了更高的要求。教师要“为人师表”，首先就要特别强调教师的自重、自省、自警、自励、自强，以身作则，言行一致。要学生做的，自己首先要做到;禁止学生做的，自己坚决不做，在行动上为学生做出表率。

教师要成为追求真才实学的榜样。教师不能满足于先学于学生，而且要坚持继续学习，坚持终身受教育，具有勇于创新、不断进取的精神，与时俱进，不断充实自己。形势的快速发展，高科技的突飞猛进，让人感觉到一停止学习，就会落伍。当今的时代，人们只有具备了学习的能力，具备了可持续发展的能力，才能获得生存的社会位置。教师不但要保持自身一种勤奋学习的能力，还要把这种学习能力无私地传授给自己的学生。

四、终身学习、不断进取是师德的升华

在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习、不断进取”的观念。

教育大计，教师为本;教师素质，师德为本。我要努力成为“政治坚定、思想过硬、知识渊博、品格高尚、精于教育、善于育人”的好教师。

**高中教师总结年度篇十一**

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，

博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

**高中教师总结年度篇十二**

自20xx年9月份以来，我任教高x班的x工作。半年来，认真学习贯彻党的政策和精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将半年以来工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点， 突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。 其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**高中教师总结年度篇十三**

一、激发兴趣、提高课堂质量

大部分学生总觉得语文学与不学一个样，高考语文成绩完全靠运气，而且到高三，各学科大量的做题，势必给可怜的语文学习带来了没时间做语文看语文的局面。语文教学在夹缝中求生存，只能在课堂上要质量，要效率。努力为学生学语文、自己教语文营造良好的心理环境，学习环境。

二、营造民主课堂。

让学生在轻松愉快的环境中学习。在课堂上多关注语文弱科同学，给他们精神鼓励，让学生在自信的阳光下成长，学习。对各班成绩优秀但语文总拖后腿的学生，利用课余和周六时间帮他们扫除学习中的疑问，耐心的讲解以此打动他们，激起他们学习语文的热情，收到良好效果 。 善于捕捉每个学生在语文学科方面的某一闪光点，以此增强他们学习语文的信心。

三、.提高效率，上好讲评课

进入高三，面临着内容多、任务重、时间紧等一系列困难，学生的复习训练也很多，但我们不能因为时间紧就忽略训练和试卷讲评的过程。我认为认真抓好讲评课的重要环节，通过讲评帮助学生牢固掌握所学知识，提高运用所学知识的能力，培养学生良好的思维品质和习惯，是高三复习教学的一条有效途径。讲评前认真分析试卷，有明确的目的性;讲评过程引思路、给时间、讲技巧、富有针对性;讲评后，引导学生领悟小结，注意深化巩固，突出实效性。

其次，讲清试题的角度，即是怎样来考的，如，试题自身是给一篇科技短文选择题，实质是考查文章作者的思想倾向，文章的主要内容的。再如，以变换了的种种说法，考查对句意或文意的理解;文言文中，以句间关系的理解，考查翻译能力(即翻译时加上什么样的关联词)……

第三、讲清解题规律或方法。如判断语句是否有语病常用三种方法：语法结构分析法、逻辑事理分析法和表达效果分析法。

第四，纠正错误务必落实。对于教师而言，要了解学生错在何处，为何错，哪些学生错，有针对性地改进复习教学工作。对于学生而言，要求答错的学生要找出答错的原因，并改正，掌握避免差错改正错误的规律。

第五，要讲究拓展。某题考查某内容、某种角度，同样的考查内容，还可以从哪个角度考。同样的要补充，有些变化的更应补充。这样，即可以以一定的量的重复，加上一定的变化，来增强对此一类题的理解，做到练一些题，通晓某一类题。对于学生而言，还可以自选课外题，以拓展对某一类题的范围、考查方式的认识。另外，还特别注意在讲评中坚持正面教育，保护学生的自尊心，充分调动学生的学习自觉性和主观能动性，促使成绩较好的学生看到差距，向更高远的目标奋进;引导成绩较差的学生总结教训，鼓起勇气，树立信心。批评、指责、扬一批人压一批人，或者以“高考题比我们的练习更难”相威吓，都只能收到适得其反的负面效应。

四、瞄准高考，狠抓常规，注重平时积累

语文学科是一门特别注重积累的学科，很少有人能够不真抓实干就能取得成功。进入高三我布置了学生以下几项常规性工作：按照高考考纲，每天积累易读错、写错的字词5个，成语1个;每个月除常规考试外额外完成习作一篇;坚持在每节课前五分钟开展诗词赏析或演讲成语故事或介绍名句等小活动，通过这三项常规训练，使学生的听说读写等各种能力同时发展。

**高中教师总结年度篇十四**

在市教育局的正确领导下，在地方党委、政府和社会各界的关心支持下，我校以学校文化建设为抓手，全面提升内涵建设，以学校易地新建为契机，全面加快跨越发展步伐。进一步规范办学行为，严格执行省教育厅的“五个严格”、市教育局的“三项规定”和市教育局的“九项规定”等精神，围绕我校“在今后三到五年内把我校建设成为省内知名，全国有影响的特色学校，并致力于做中国新市的优秀高级中学”的办学目标，秉承“学以至理，行以至诚”之校训，彰显“高境界、大智慧、真胆略”的学校精神，全面贯彻“让每一个学生都成才，让每一个教师都成功，让师生的每一天都有进步!做顶天立地有本事的崇真人”的办学理念，书写教育教学工作的新辉煌，打造美丽崇真，实现教育理想!

\_\_年，我校各方面的工作成果显著。学校先后荣获了市文明单位、市教育行风建设先进单位、市教育质量综合评估二等奖等十余项集体和条线荣誉。学校高考也取得了辉煌，超指标的比例位居全市第一。

一年来，我校先后有师生60余人次在各级各类竞赛中获奖，发表及获奖的教育教学论文10余篇;有15位教师获得中、高级教师职称资格，;在市局新一轮的骨干教师考评中，新增了7位市级骨干教师，其中房改华老师被评为市语文学科带头人;教育硕士人数不断增加，目前，我校已拥有教育硕士(含在读)34名。

下面就我校一年来的主要工作向各位领导作简要汇报。

一、努力提升教师的整体素质，奠定学校发展的基石

\_\_年，我校着眼于未来发展，努力打造一支师德高尚、业务精湛、具有奉献精神的教师团队;不断加强党员队伍的战斗力，体现党员教师的榜样作用;积极提高学校干部队伍的整体素质，优化业务和管理等能力。

(一)党员队伍建设。以争先创优活动和“再教育、再弘扬、再实践精神”的活动为契机，我校党支部结合学校自身实际，积极加强学校党组织建设，在争先创优活动中，积极签订《党员公开承诺书》，响应市局号召，积极深入学习和宣讲十九大精神，坚决拥护党和国家的方针大计。

(二)干部队伍建设。本年度，我校积极强化了干部的行政能力。无论是校级领导，还是中层干部，都要求在理论修养和专业技能上能起模范带头作用，在具体工作中能够以品德服人，以能力服人。明确岗位职责，开展批评与自我批评，解放思想，激活思维;明确工作重点，积极反思，提升效率;明确工作目标，规范工作行为，公开工作业绩。在9月初，完成并上报了学校中层干部的改选和任命工作。

(三)教师队伍建设。学校始终把教师的切身利益放在学校工作的重要地位，在千方百计为教师的个人发展和才能发挥创造条件的同时，努力提高教师的教学能力和科研水平。

切实加强师风师德建设。我们认为培养良好师德的关键在于提高教师的精神境界和职业道德修养，良好的师风师德是打造学校品牌的重要元素，本年度，我校积极响应市局号召，开展了“师德建设专题月”专题活动，每月印发一份师德学习材料，并以《告家长书》的形式欢迎家长和社会各界的监督，特别强调在任何情况下教师不体罚学生，不搞有偿家教，不以职务、身份之便谋取私利。与此同时，开展了“崇真杏坛”月度人物评比活动，并在教师节发放奖金，正面引导，在教师中形成积极向上的价值观。

努力提高教师业务能力。本着为学校发展的原则，本年度，我们为全校教师发放了共3本理论书籍，开展读书征文竞赛，全员参与，促进思考，增加了教师思想的厚度，从精神层面提升了我校教师的幸福指数，安心于教育事业;鼓励教师继续教育和专业深造，本年度，我校教育硕士(含在读)占专任教师的比例提高到20.9%;一年来，我校教师参加各级各类的学科培训率超过100%;共有10余人在市级以上基本功、评优课中获得一、二、三等奖;课题研究成果不断，所有课题均全部结题，今年我校又积极开展了5项省市级课题，其中成功申报为省十二·五规划课题。

在教师专业发展方面，我校已经基本形成了较具特色的个性机制。\_\_年，教务部门根据学校教师业务现状，在教师自我诊断的基础上对全校教师全面复诊，剖析个人专业化发展的优缺点，分“起步型、发展型、骨干型、研究型”四个类型量身定制专业发展方案，在今年的市局组织的骨干申报中，我校有近10位教师通过了初评。

二、积极培养学生的综合素质，建办学生满意的学校

\_\_年，以新课程标准为依据，围绕“让每一个学生都成才，让每一个教师都成功，让师生的每一天都有进步”的办学追求，我们引导教师确立“五个发展观”：全面发展观、全员发展观、长远发展观、科学发展观、快乐发展观。旨在建办让学生满意的学校，从而让家长满意、社会满意。

全面发展。后中生源较差，有十分之一的学生经过艰苦卓绝的努力有望进入本二，还有十分之五不到能进奔三，还有一半人无法进入本科。即使进入本科的，也是高校中的末流学校。如果只抓文化科学习，不注重德、体、美的全面发展，势必让许多学生处于陪读状态。针对这种现状，新学年伊始，我们本着对学生的未来负责、对学校未来发展负责的原则，做了向下延伸和向上拓展两项具体的工作：

一是在金港镇教管办的要求与支持下，借用我校的资源，将港区、新塍初中的四个初一班放到我校的北校区进行教学，此举旨在让本土优秀学生在享受到更好的教育的同时，进一步得到崇真文化的熏陶和感染。

二是积极主动地与省内外艺术类高校联系，为我校较多地学生找到人生发展的更宽的路径，月\_日上午，中国传媒大学南广学院与我校签订了生源基地的协议，根据协议，南广学院每年将派出教师对我校的部分学生进行专业达标培训，这一举措可以让我校更多的学生进入本二就读，而且对我校拓宽办学思路，向上拓展多元发展空间有着深远的意义。

全员发展。为无望升入本科的学生提供各自发展的空间和平台，让他们不枉费三年的高中时光，每一个学生都有自己的收获。本学期，学校将学生社团开展作为全员发展的平台，借此让每一个学生都能找到自己的价值和成长空间。目前，我校南北校区共有桥牌、武术、剪纸、舞蹈、摄影等社团20余个，外聘教练2名，每周日下午3:00到5:00开展活动。自9月份以来，各个社团都有了比较健全的组织机构和研究学习的计划，并且部分社团已初见成效，如摄影社团有了小型的摄影展，舞蹈社团初出茅庐，捧回了省级三等奖，演讲与主持社团为学校培养了几名非常出色的主持人，从9月份开始我校的升旗仪式都由他们主持，秋季田径运动会也是在学生会的体育部的组织下圆满举行。

月，是我校的社团嘉年华，到目前为止，在学校德育处的组织下，已开展了一系列以社团机构为主要支撑的学生活动：运动主题有课间操比赛、冬季三项比赛;篮球、足球、乒乓球比赛;才艺展示主题有崇真之光书画、摄影作品展;崇真形象大使选拔;崇真好声音十佳歌手;中华经典诵读;美丽崇真征文;崇真达人秀;互动主题有棋社擂台赛;爱心义卖;班级文化评比;星级宿舍评比;大合唱比赛。这一场嘉年华盛会，一定能够让每一个崇真学子记住母校，记住曾经的青春。

长远发展，不只是关注学生当下的高考，还有为将来的发展提供素质和潜能的支撑。本学年，我校在体育课程改革上走出了重大一步，让整个高一年级的学生按兴趣申报体育课程，再根据学生选择的情况，重新组建体育授课的形式，我们的目标是通过三年的学习，争取让每一位学生在得到身体锻炼的同时，掌握两到三项的体育技巧和相对专业的运动知识，让他们在高中三年所学到的技能和知识受用终生。

科学发展。是指教育教学要讲规律，讲效率，不搞体能消耗战，不搞题海战，要探索适合后中的教学模式。从目前国内的教学经验来看，好的教学模式都出自原先的薄弱学校。从\_\_年起，我就开始研究“活动前置式”教学法，\_\_年\_月，我校全面强势推行，目前，该教学法的理念已被教师普遍接受，对应的课堂教学的环节也已经得到落实，月中旬起，跟随全市的课堂教学改革活动，我校也举行了“活动前置式”教学法的研讨与观摩活动，并在月日召开了全校备课组长会议，了解推行情况，21日，召开了全校的研讨、观摩的总结大会。在市教研室对我校高三的调研和市教科院两次到我校调研过程中，我校的“活动前置式”教学法得到了认可，今年的《\_》《教育研究》也刊发了相关文章，目前，市局教研室正着手研究，准备把我校的这一教学法在更大范围内进行推广。从实际操作效果来看，本届高三的零模考试，我校超自定目标40余人，也给我们推行该教学法增强了信心和底气。

快乐发展。我们不仅需要学生的将来是幸福的，也要让他们的当下幸福。办人民满意的学校，首先是办学生满意的学校。在全体师生中，我们积极倡导“美时美刻”的体验活动，要通过一些不枯燥的学生感兴趣的活动，让学生喜欢学校，喜欢教师，喜欢学习，留下关于学校的幸福记忆。开学以来，我要求全体教师和学校各部门积极参与，为学生创造一些值得记忆的瞬间。除了社团组织的一些活动外，学校积极利用一些时间节点，打造一些主题鲜明的活动，如每周颁发一次奖状，每月发放给学生活动的个人照片，尽量给学生和校长合影的机会等等，除此之外，运动会上的一分钟表演，中秋焰火晚会，都给崇真学子留下了人生难以磨灭的深刻记忆。

坚持以人为本，终身教育的观念;坚持以生为本，科学发展的观念;坚持全面发展，素质教育的观念。积极开展阳光体育活动，严格执行上级部门有关规定，保证在校学生每天一小时的活动时间，先后组织了春季跑操比赛、秋季田径运动会和冬季三项比赛等体育活动，通过开展丰富多彩、健康有益的活动来强健学生的体魄，陶冶学生的情操，全面提高学生素质，\_\_年学校各类学生团体在市级以上比赛中均有出色的表现，我校田径运动队在市中小学生田径运动会中取得了团体总分第三的优秀成绩，在市中小学生大课间活动评比中荣获高中组二等奖。学校合唱团在我市合唱比赛中获高中组二等奖。

三、主动变革课堂的转型建设，全面推行活动前置式

本年度，结合我校生源实际，在深入学习副厅长《不一样的精彩》的基础上，坚定了我们进行课堂改革的决心和信心。

所谓活动，指教学活动，这里特指教师指导下的学生预习活动。前置，是把学生的学习活动提前了，把传统中教了学生才学，学生才练的内容提前到了教师的讲解之前。这是相对于传统教学模式中上课才是学习的开始，上课先听教师的讲解而言的。教什么永远比怎么教重要。当期大多数教学模式偏重的是怎么教的探索，活动前置式教学法是在这些模式的前提下，重点解决教什么的探索。学生学习活动的前置，意在解决传统教学活动中的两个弊端，一是改变了学生被听课的现状，突出学生的主体地位，让学生学有准备，思有前提。二是通过预习反馈，教师能更加准确地把握教什么，课堂教学的重点、难点突出。教什么，是教学的内容与目标，通常从课程目标、教学大纲、考试大纲、教材内容、学段目标、学情出发，从知识、能力、过程与方法、情感态度价值观三个维度去设定，这些元素中除了学情是一个重要变量外，其他元素都体现的是共性的，而作为面对具体班级的教师，最重要的是学情变量的控制，所以，教师因材施教，有的放矢，定位某班某堂课最重要的依据是学情。而学情的把握来自学生预习后结果与思维的呈现。

预习反馈：教学前必须先要有预习，有预习必须要有反馈。预习是教学活动必须的第一环节。预习要有明确目标和要求，并列出重点、难点，教师要指导预习的方法。预习既是学习能力的培养，也是自主积累知识，运用知识提高技能的活动。学生能解决的问题应该让学生自己解决，不能解决的要能提出问题。预习可以提供需要的练习。预习能在课外进行的原则上应在课前完成。学情反馈，教师可以提问、学生展示、批改练习、检测等，以较全面的了解学生预习的情况。确定课堂教学的重点与难点，把握不同层次学生存在的不同问题，提高教学的针对性和有效性。

互动解疑：师生讨论必须围绕预习中学生存在疑难的问题，重点解剖学生思维中的偏差。师生、生生平等对话，教师要给学生充分的表达和表现机会，关注出错的学生的反应，多让会的学生表达，教师重在思维方法的点拨。

练习反馈：以适量的不同梯度的练习来检测反馈当堂所学内容的掌握情况，当堂练习，关注学生新出现的错误，当堂反馈评介。

归纳巩固：师生共同回顾课堂所学内容要点，特别是方法总结。针对反馈情况，布置相应的巩固练习。

**高中教师总结年度篇十五**

一年以来，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，默默奉献，尽力做好各项工作，认真履行自己的岗位职责。现将本人在20\_\_年度一年来的工作和学习情况总结如下

一、政治思想方面：

积极参加学校组织的各种会议和学习培训，积极响应党的号召，学习党的路线政策方针，学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，领会会议精神。新形势下，对教师的政治业务素养不断提出新的更高的要求，因此本人不但注重学校安排的各种学习，还注意从新闻联播中汲取政治营养，努力使自己成为一名政治上过硬的人民教师。

二、教育教学方面：

1.精心备课。认真钻研《\_\_新课标》，深入研究教材，对教材中的基本概念、学生活动、“生活〃\_\_〃社会”以及今年新版教材跟往年的变化都弄清楚，了解每一节授课的要求，在教学中严格按照课标要求开展教学，联系社会科技发展的热点和生活实际拓展教学内容。

2.了解学生。对于所教班级的学生，了解他们知识技能的发展水平，兴趣、需要、方法、习惯，以及个性特点，在平时的学习中可能会面临什么样的困难等，以便于在教学中有针对性地开展工作。

3.课堂教学。关注全体学生，构建和谐课堂，注意信息反馈，调动学生的有意注意，创设良好的教学氛围，对于学生实验每个必做，演示实验力求生动有趣、可见性强，并鼓励学生利用生活物品进行简单易行的实验，激发学习兴趣。课堂上讲练结合，精选习题，课后作业少而精，绝不占用学生的额外时间增加学生的负担，在中考中，所教班级均取得了优异的成绩。

4.课后辅导。初中学生普遍贪玩、怕吃苦，容易接受新事物，但又缺乏自控能力，常不能按质按量完成作业，缺少及时订正、消化吸收的习惯，个别学生有畏难情绪，导致成绩一直滞后，针对这种现状，平时多鼓励、督促、交流，分层作业要求，让后进生和优秀生都学有所成。

5.教研方面。积极参加每次的区、市以及学校、教研组组织的教研活动，学习先进的教学理念和教学手段。在教学之余，本人还积极参加市里组织的中考培训活动，被评选为长春市中考命题人才库成员。

三、工作考勤方面：

本人热爱本职工作，服从大局，从不迟到、早退以及中途外出，从不因私事耽误工作。在工作中，对待同事热情、真诚。

当然，人无完人，在工作中本人的缺点也是明显的，在今后，本人将不断努力，为成为一名优秀的人民教师而努力.

**高中教师总结年度篇十六**

一、深入钻研教材，准确把握学情

本学期职高一所开政治课程为《职业生涯设计》，内容包括职业道德、职业理想、价值取向、就业创业认识等方面的基础知识，相当于高一、高三政治课的内容，同样的内容，高中要用两年时间学习，而高职一只要一学期学完，在这有限的时间里，如何完成教学任务，让学生掌握职业生涯规划的有关基础知识，初步形成职业生涯规划设计的能力，这就需要教师有极强的驾驭教材的能力，需要教师在深入钻研教材的的基础上，对教材进行重新整合，决不能平均分配教学时间，抓不住重点，“眉毛胡子一把抓”。我在教学中，把教学的重点主要放在对职业生涯规划认识这一块上，其他内容安排少量的课时，以略讲提示、自学的形式给学生讲授一些与职业生活有关的热点、重点知识，开阔学生视野，学会辩证、科学地分析一些职业现象。

在深入钻研教材的基础的同时，准确把握学情是关键。通过调查了解，职高班的学生对思想政治不是很感兴趣，分析其原因，一方面是课程原因，学生认为这是一门课比较乏味，学好学坏无关紧要，最后考查背背就行了，所以思想上就放松了要求，学习态度马虎，应付差事。另一方面是学生的政治基础差，缺乏一些基本的政治方面的知识，因此政治学习兴趣不高;三是学生认为就业还是一个遥远的问题，所以学习缺乏自觉性和自主性。

二、优化课堂教学，激发学习兴趣

在钻研教材、了解学生的基础上，我做到认真备课，选择恰当的教学方法，精心设计教学环节，合理安排教学内容，理清教学思路，认真上好每一堂课。在课堂上，我能够充分调动学生的学习积极性，发挥学生的主体作用，做到“教师是导演，学生是主演”。在教学中，注意培养学生的能力，结合学生的思想实际，对学生进行思想教育，充分发挥政治课的德育导向功能，做到既教书又育人。

课堂上，我能够做到引用鲜活的材料，结合，分析重大的职场现象，以激发学生的学习兴趣。如：以目前大学生就难的热点问题，分析我国目前的人力资源结构，学生专业知识学习滞后;通过分析，学生就找到了学习专业、加强专业实践重要性的深层原因，使教学贴近了学生的生活，找到了学习的兴奋点。

三、关心尊重学生，优化师生关系

良好的师生关系是教学得以顺利进行的前提。高职学生已能独立地观察、思考问题，他们自尊、自信、自强，有独立的人格，需要关心、认同、尊重和帮助。在教学中，我能够根据学生的特点，做到关爱学生，深入到学生当中去，经常找学生聊天、谈心，交流思想、联络感情，这样在感情上就得到了学生的认可，真正做到了和学生打成了一片，也只有这样，学生才能“亲其师，信其道”，优化了师生关系，学生也得到了人文关怀和尊重。

四、精心设计作业，认真组织考查

教学中，我能按学校教学工作要求，有创造性地设计作业，如：针对专业特点和对于的职业群，我要求学生走近企业、进行职业调查，学生对此很感兴趣，很愿意完成这样的作业。此外，我能按照教务处的要求，认真命题，精心制卷，组织考试，认真阅卷，做好成绩的分析工作。

总之，本人在教学中，能做到教学“五认真”，圆满地完成了教学任务，使学生学有所得，教师教有所获，真正做到了教学相长。

**高中教师总结年度篇十七**

对省、市、校里的各项政治和业务活动，校升旗仪式和各种会议，积极参加。工作勤勤恳恳，踏踏实实。积极做好各项工作，积极要求进步。团结同志，协调同事们之间的关系，使自己的教学工作和其它工作都取得了突出成绩。

认真备好每一堂课，从不潦草从事。包括新课和所有的习题课，都写教案，都认真作题研究教法。

在备课中不断引入新的知识、新的教学思想、新的教学方法。课堂上引进了许多教改思想和先进的教学方法。备课教案资料齐全，全部为打印的教案。教学成绩优异。外语实验班成绩突出，普通班成绩较好。

及时总结教学中的经验体会，及时调整教学思想和教学方法。教学中关心学生，尊重学生，爱护学生，和学生关系密切融洽，能把握学生的心理需求，使教学工作恰好与学生的心理需求相结合。注重培养学生的学习方法、学习能力，注重基础知识的形成和培养、深化，先打好基础，再扩展发挥。不搞题海战术，不搞偏题怪题，与国家教委的教学思想同步，与省里的学习能力培养课题研究同步。注重素质教育，尤其是落实还学生为学习的主体。

今后的努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**高中教师总结年度篇十八**

本学期，我任高一4、11班两个班的语文教学任务，目前两个班共有学生111人，班制大，而本届学生的高考是否会进行改革的议论一直比较多，老师教学面临的困难与挑战均很大。两个班的学生人数多，学习基础与学习习惯有较大的差别，但困难不是借口，只有努力转变教育教学观念，变教堂为学堂，让学生掌握学习语文的主动权，才能够真正实现老师的“传道、授业、解惑”的作用。并且在师生的双边活动中，尽量做到让学生完全动起来，认真自觉投入到语文学习中去，而不是为高考而学、为考分而学，从而真正实现全面提高学生的语文素养。现在，教育教学工作已经结束，就将本期的教学工作做一个简要的总结，具体内容如下：

一、立足学情，激发兴趣，夯实基础

1、超越班和竞越班的学生各有自己的特点，需分别了解、分析学情，分类制定相应的教学策略，实施相应的教学方法。比如，4班学习习惯较好，基础也较好，教学侧重于学习方法的指导;11班相对而言，基础薄弱些，学习习惯也不够好，因而侧重激发学生学习语文的兴趣，注重夯实基础。重点落实语文新课标中的基础性要求。

2、重视基础的同时，将能力的培养贯穿在教学中，从学生的长远考虑，关注时代信息，让学生感受到学以致用的目的，将知识的学习和能力的培养相结合，将来能成为社会的有用之才。重点落实语文新课标时代性要求。

3、以教材为基础，引导学生重视审美能力的培养及对民族传统文化的珍爱，注入情感态度价值观的培养因素。根据各自的学习特点，通过课外广泛的阅读继承民族优秀文化或吸取世界一切优秀文化，重点落实语文新课标中的选择性要求。

二、在新课改的大背景下，精心设计教学，在教育教学的实践中，大胆创新。

1、理解新课改的背景及目标，积极参与新课改建设。教学过程中，以“精心”二字为核心，将了解学情、钻研教材、设计课堂教学贯穿在新课改建设活动中，在课改的过程中，改变观念，提升教学的艺术水平。

2、以小专题研究的方式，在教学反思中记录点滴的思考，以备今后创造性实施教学所用。

3、创新的过程必须充分考虑到学情。如何将新思想新方法渗透到具体的学情中，具体的教学实践中，有过较深入的思考。

三、从教师专业发展的角度，积极参与教研活动，提升观念，提高教育教学的艺术

围绕新课标、新课改、新高考等几项难题，在高中部语文组组长刘强老师及高一语文组组长王浩老师的悉心带领及指导下，我积极参与年级及学校、区教育局组织的各项教研活动：

1、每周二集体教研时间，先由学科组相应教师展示示范课，再集体评课、讨论，最后针对近期任务进行集体备课，整个过程有条不紊，互听互评，共同进步。

2、本学期还有幸参加了由省教厅组织的教研活动，由将钊军老师展示优质示范课《合欢树》，安居区各校优秀教师、一线教师进行评课，前辈们的初露锋芒让我深感自身专业素养的缺乏，知识漏洞较多，知识体系不完善，实属惭愧，但我不会退缩，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，我愿意在不断摸索中慢慢前进。

3、这学期参加的最受震撼的教研活动是北京四中的于鸿雁老师主讲的那堂课。不得不承认，不管是在教学方式、教学思路、教学资源建设方面，还是在教学能力、教学水平、教学效果等方面，于老师都成功地刷新了我对语文这门学科的认识。我曾一直以为，语文学习只需要认真完成学期任务，再适当地补充一些答题技巧，合理地阅读一些经典文学就差不多了，但事实证明我的认识太肤浅，语文是一门潜移默化、厚积薄发的学科，要想在语文学科取得一定成绩光靠死记硬背是远远不够，要想学好语文，必须要做好打持久战的准备，在这个过程中，必须要广泛阅读，讲练结合，作为老师，必须要把该讲的知识点讲懂讲透，适当地点拨学生，正确引导学生，这就要求教师必须要有过强过硬的专业素质;作为学生，应该学会学习，真正把自己融入到语文学科中来，做到爱学习，会学习，好好学习。同时，在这个过程中，切不可操之过急，急于求成，要始终相信细水长流，水到渠自成。长路漫浩浩，我深感任重而道远。

四、教育教学的遗憾与不足及下学期的计划

本学期虽做了不少的思考、尝试及较为艰苦的努力，但由于种种的原因，留下的遗憾之处仍不少。概括起来，主要有如下几点：

1、教学的设计还不成系统，没有能完整而精心地将本学期的教学设计完成。

2、新课堂的建设与传统课堂之间的分歧，学生语文素养的培养和考试得高分的需求的冲突，这之间的问题没有找到合理的解决办法。

3、基础的真正落实也缺乏足够有效的办法来实施。

4、小专题的研究还缺乏足够的理论支撑，规划不够。

5、科研进行流于肤浅，没有深入的钻研和及时有效的整理总结。

6、整个教学的计划和时间的安排系统性不够，严谨性不足。

针对以上问题，我决定在本期暑假期间尝试建立较为成熟严谨的解决措施及实施办法，具体而可操作性强。并针对相关计划严格的执行，在实践中逐步完善，强化成果意识，注重成果的取得和积累。既然选择了远方，便只顾风雨兼程，我始终相信，天道酬勤!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找