# 八年级生物上册教学工作总结

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-06-24

*第一篇：八年级生物上册教学工作总结八年级生物上册教学工作总结一学期来，本人树立素质教育思想，积极投身教学改革，治学严谨，有强烈的事业心和责任感；教育思想端正、关心、爱护全体学生，教书育人，具有良好的职业道德；讲团结，讲奉献，顾全大局，精诚...*

**第一篇：八年级生物上册教学工作总结**

八年级生物上册教学工作总结

一学期来，本人树立素质教育思想，积极投身教学改革，治学严谨，有强烈的事业心和责任感；教育思想端正、关心、爱护全体学生，教书育人，具有良好的职业道德；讲团结，讲奉献，顾全大局，精诚合作，认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作。下面是本人的教学工作总结。

一、提高教学质量，关键是上好课

1、为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。①认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。③考虑教法，解决如何把自已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的 处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也喜欢学习生物。

3、注意抓好复习工作，让不同程度的学生在期末考试都有提高。八年级学生的特点是身心发展迅速，两极分化开始，独立意识增强，容易产生逆反心理，是人一生中的关键转折时期。针对这种情况，我能根据以往的教学经验，灵活运用软硬兼施、赏识教育等策略，让大部分学生参与到课堂中来。针对义务教育各班均有好中差三类学生的实际，能采用分层教学的方法，抓好优等生的培优和后进生的扶差工作，做到有跟踪有反馈，使优生更优，差生不差，以此来促进中等生的学习，全面提高教学质量。

4、积极参与听课、评课。虚心向同学科的老师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

二、不断学习、更新理念

在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

三、成绩与反思

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的 知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。通过一学期来的努力，通过参加区教研室组织的教研活动学习，并在教学上充分调动学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于我校地处福和山区，学生原有知识面较窄，受环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

四、存在的问题

1、教师方面 ：学生由于生活经验、脑力程度存在差异，在学生自主学习的过程中，有时不能全面把握学生的学习程度，因此对学生的照顾有时不够到位。照顾大多数学生时，优生没事干的情况也存在。在讨论过程中，对学有困难的学生关注不多，致使这部分学生成绩不够理想。另外，新教材文字少，要讲的内容不多，到底要讲多深多透，对教师来说，也有些困惑。

2、学生方面 ：由于受社会大气候的影响，有些学生对学习不够重视，上课懈怠，不集中精力学习，教师要对他们进行终身学习的教育。教师鼓励学生多提问题时，有些学生表现不积极，或者不敢发言，教师应该多找他们谈心，消除他们的心理障碍。由于学生自身的惰性，不少学生惯于听教师讲解，懒于思考，这也使得新课程改革精神的贯彻多少会发生困难。

**第二篇：八年级上册生物教学工作总结**

2024-2024年第一学期八年级生物教学工作总结

黄世琼

本学期，我担任八年级一班的生物教学工作,从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

一、不断提高教学质量

1、课前准备——备好课：认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生学习生物情况及他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

二、做好课后辅导工作。，学生对生物没有形成一种好的观念，很多学生抱持一种无所谓的态度，成绩提高不上去。针对这种情况，本人针对一些有潜力的学生进行重点辅导，鼓励后进生，落实优生，不段提高学习成绩。

三、积极参与听课、评课。

本人克服对生物学科的教学不是很熟练的困难，虚心向其他教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断进步。

四、不断学习、更新理念

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观

念。虚心向有生物教学经验的教师请教，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

四、成绩与反思

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

**第三篇：2024——2024八年级上册生物教学工作总结**

2024---2024学第一学期八年级生物

教学工作总结

沙甫拉

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了生物新课程标准、以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、网上听课、公开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的生物教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高生物教学质量。

我任教八年级的生物课，在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对生物更有兴趣，同时提高学生的生物水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单

一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了“远离烟酒（调查活动课）“人的性别决定（游戏课）”、“蚯蚓在哪儿爬得快（实验探究）”等课，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

对于生物课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在课外活动中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让生物教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对于生物新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思；

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标；

3、生物教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想设置生物兴趣小组，但由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些生物教学的特色点，为生物教学的新天地作出贡献。

2024年12月20日

2024---2024学第一学期八年级生物

教 学 工 作 总 结

生化教研组 沙甫拉

2024年12月20日

**第四篇：八年级上册生物教学工作总结**

八年级上册生物教学工作总结

本学期，我担任八年级8个班的生物教学工作,从各方面严格要求自己，结合我校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教育教学能力。

一、不断提高教学质量

1、课前准备——备好课：认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能，他们的学习兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习生物的兴趣。

二、做好课后辅导工作。

我校八年级学生基础还可以，但有些学生没有形成一种好的观念，很多学生抱持一种无所谓的态度，成绩提高不上去。针对这种情况，本人针对一些有潜力的学生进行重点辅导，鼓励后进生，落实优生，不断提高学习成绩。

三、积极参与听课、评课。

本人克服课时多，时间紧，又经常发生课时冲突的困难，虚心向其他教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断进步。

四、不断学习、更新理念

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。虚心向有经验的教师请教，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

五、成绩与反思

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分学生学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

通过这一学期的努力，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学能力得到了进一步提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、完善。

**第五篇：八年级生物上册教学工作总结**

八年级上学期生物教学工作总结

柞水县瓦房口九年制学校 2024年元月

本学期，我担任八年级生物教学工作,从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

一、不断提高教学质量

1、课前准备——备好课：认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

二、做好课后辅导工作。

我校初二的学生基础较差，同时有没形成一种好的观念，很多学生抱持一种无所谓的态度，成绩提高不上去。针对这种情况，本人针对一些有潜力的学生进行重点辅导，鼓励后进生，落实优生，不段提高学习成绩。

三、积极参与听课、评课。

四、不断学习、更新理念 21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。虚心向老教师请教，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

四、成绩与反思

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课不认真听课，不思考，不独立做作业、练习；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。篇二：八年级上册生物教学工作总结

八年级上期生物教学

总结

今年是八年级生物的最后一学期，学生要面对生物会考，这对与我来说还是一个考验。回顾学期过得即忙碌，有充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个总结，借以促进提高：

一、教学方面：

1、提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

（1）课前充分准备：

①、认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如；参考配套的《教师教学用书》、学校下发的《新课标 教案》、自己选购的资料《初中新课标优秀教案》和《解题决策》四本资料书备好每节课，充分知道应补充哪些资料，怎样才能把握重难点进行更有效的教学。

②、了解学生原有的知识技能、兴趣爱好、学习方法、学习习惯，及学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施，如：收集生活中的实例，指导笔记的书写和标画重点语句，通过列表察和概念图方便学生加深理解和记忆等。

③、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动、课前准备好演示实验（发酵现象实验）、准备动物实物便于学生观察体验、提前制作或购买好需要的图片等。

（2）课堂上的情况。

本学期的内容与学生身体发育密切相关，学生对相应知识的学习有着很高的兴奋性，也充满的好奇心，致使课堂难以把握控制，因此，在进行第一章内容教学的过程中，我必须谨慎用词，充分调动自己的应变能力来应答学生有可能提出的问题及课堂上有可能出现的起哄、混乱、吵杂状况。其余内容的教学也同样要做到组织好课堂教学，充分调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，创造良好的课堂气氛，课堂语言一定要注意简洁明了，基本克服了以前重复罗嗦的毛病。课堂提问能面向全体学生，在学生难以答出问题时，能做到耐心引导、适当提示，使学生通过自己思考推得答案，从而大大鼓励了

（3）积极参与听课、评课和调教比赛。

二、加强学习，不断提高自身素质： 21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在本学期教育局组织的生物调教比赛中，我认真倾听了所有参赛者的教学，且在科组组织到陵水观摩决赛的极佳机会中，我大量汲取了许多很有特色的教学方法、策略和模式，在今后的教学中，我要充分利用并整合进自己的教学，形成我独特有效的教学。

三、加强反思，即使总结教学得失：

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课，不听课，不思考，不做笔记、作业；有些同学考试复习不到位，不重视生物的学习；有时我对课堂的控制和调动欠佳。

本人尽所有可能努力认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，确实提高了部分学生学习生物的兴趣，学生也基本掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了一定的提高，但由于本人教学能力和课堂驾驭能力仍有待提高，学生也缺乏大环境的熏陶，成绩仍然是参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

我始终坚信：一份耕耘，不一定有一份收获；没有耕耘，就一点收获也没有；一份耕耘不行，我就多份；教学工作总是苦乐相伴。我将一直本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

汪大友

2024．12.19篇三：八年级上学期生物教学工作总结

八年级上学期生物教学工作总结

本学期，我担任八年级五个班的生物教学工作,从各方面严格要求自己，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

一、认真备课,制定教学计划。认真备课和教学，积极参加备课组活动，并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量: 在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。本人除注重研究教法，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、播放生物小片段等多样形式, 培养学生学习《生物学》的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

三、认真批改作业,落实教学过程：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性,同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，向有经验的教师学习，学习他们的教学经验，教学方法，根据教学实际，在以后的工作中发扬优点，改正缺点，不断提高自己的工作能力。篇四：人教版八年级生物教学工作总结 八年级生物教学工作总结

（2024—2024学第一学期）

本学期，为了适应新时期教学工作的要求，认真学习有关新课程教学改革的课程标准。从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课

备课不但备学生而且备教材备教法根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。篇五：八年级生物教学工作总结 2024—2024学年第二学期

八 年 级 生 物 教学工 作 总 结

本学期,我担作八年级的生物教学工作,在各种中我从各方面严格要求自己,结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划,有组织,有步骤地开展.现对本学期教学工作作出总结,希望能发扬优点,克服不足,总结经验教训,提高自己的教学能力。

一、提高教学质量,关键是上好课.1、为了上好课,我做了下面的工作：认真钻研教材,了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构,分清教材的重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应补充哪些资料,怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量,他们的兴趣、需要、方法、习惯,学习新知识可能会有哪些困难,采取相应的预防措施。选择和运用最佳的教法,解决如何把已掌握的教材传授给学生,包括如何组织教材、如何安排每节课的活动.课堂上的情况，组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,使其保持相对稳定性,同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂语言简洁明了,克服了以前重复的毛病,课堂提问面向全体学生,注意引发学生学习生物的兴趣.。

2、要提高教学质量,还要做好课后辅导工作.初中的学生爱动、好玩,缺乏自控能力,常在学习上不能按时完成作业,有的学生抄袭作业,针对这种问题,我着重抓好学生的思想教育,并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去,还要做好对学生学习的辅导和帮助工作,对调皮 的学生我做到从友善开始,从赞美着手,所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，和学生交谈时,对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重,还有在批评学生之前,先谈谈自己工作的不足.这样,学生对我也就漫漫的喜欢和尊重,也开始喜欢学习生物。

二、不断学习、更新理念 21世纪是生命科学的世纪,生物学知识日新月异,发展很快。在备课过程中,我在熟悉教材的基础上,不断查阅资料,不断更新教学理念,并在教学中实施.为了赶上时代步伐,我在复习大学教材内容的基础上,还经常上网查阅资料,了解现代生物学新成果、新观念，取别人之长、补自己之短，并注意创新,形成自己的教学风格和特色。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。本人除注重研究教法，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、播放生物小片段等多样形式, 培养学生学习《生物学》的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

三、成绩与反思

在教学中,大部分的学生上课认真,学习积极,在考试中取得了较好的成绩,也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本,不听课,不思考,不做作业；有些同学考试不认真,成绩很差也没有羞耻感。由此,导致部分同学学习成绩很差.但本人认真备课、上课、听课、评课,及时批改作业、讲评作业,做好课后辅导工作,广泛获取各种知识,形成比较完整的知识结构,严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,不断提高,从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟,并顺利完成教育教学任务。通过一学期来的努力,通过新的课标的实施学习,充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力,提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法,自学再生能力得到了进一步的提高, 积极做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，向有经验的教师学习，学习他们的教学经验，教学方法，根据教学实际，在以后的工作中发扬优点，改正缺点，不断提高自己的工作能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找