# 科技创新与知识产权教育工作总结

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-06-24

*第一篇：科技创新与知识产权教育工作总结科技创新与知识产权教育工作总结XX中学江泽民同志曾说过：创新是一个民族的灵魂，是国家兴旺发达的不竭的动力源泉，一个没有创新能力的民族，难以屹立于世界民族之林。自主创新是科技发展的灵魂，是民族发展的不竭...*

**第一篇：科技创新与知识产权教育工作总结**

科技创新与知识产权教育工作总结

XX中学

江泽民同志曾说过：创新是一个民族的灵魂，是国家兴旺发达的不竭的动力源泉，一个没有创新能力的民族，难以屹立于世界民族之林。自主创新是科技发展的灵魂，是民族发展的不竭动力，我们要建设资源节约型、环境友好型社会，靠的就是创新，但是没有知识产权保护就没有自主创新。青少年学生是祖国的未来和希望，是自主创新的生力军，科技创新是学生成人、成才不可或缺的素养，进行青少年科技创新与知识产权教育，是我们教育工作者光荣而艰巨的任务。

近年来，在市区教育局、科技局、科协、知识产权局的领导下，我们学校高度重视科技创新教育工作，在开展基础教学的同时，狠抓素质教育。面对二十一世纪知识经济的时代，面对提高人才素质和创新能力的迫切需要，面对推进课程改革的大背景，我校结合课堂教学这个主渠道，努力培养学生的科技意识、创新意识。教师在课堂教学中适时、适当地培养学生的科技意识、创新意识。如教师在讲解科学原理和重大发明等教学内容时，向学生介绍科学家、发明家等热爱科学、献身事业、无私奉献的事迹。同时依据学科特点，结合生产实际，适当补充、延伸、扩展有关工农业生产方面的实际科技内容。并鼓励学生大胆提出疑问，通过质疑培养学生的创新意识，在青少年学生中形成学科学、爱科学、讲科学、用科学的良好风气。

学校还定期举办科技创新知识专题讲座，进行科技创新与知识产权教育，开展丰富多彩的青少年科技实践活动，开展各类发明创新活动，推行研究性学习等“多管齐下”的方式培养学生的创新精神与创新能力。积极倡导广大学生参与发明创造，引导学生勤动脑，勤动手，大力培养学生的创新精神与创新思维能力。学校涌现出了一大批热爱科技创新、保护知识产权的典型，许多小发明家、小专利人脱颖而出：先后有1000人次参加区、市组织的小发明、小制作、科技小论文、科幻画等“四小”科技创新大赛。学生的小制作、小发明、科幻画等作品构思新颖，视觉独特。XX年我校创意作品有XX件获得了专利证书，XX年我校创意作品有XX件获得了专利证书，XX年我校创意作品有ＸＸ件获得了专利证书，XX年我校创意作品有XX件获得了专利证书，学生的专利申请量在我区中小学校中名列前茅。

说实话，目前学校没有知识产权专门的师资，也没有开设知识产权教育专门课程，更没有这方面的教材，学生升学加分更是无从谈起。所有活动都是学校分管领导发动班主任，班主任发动学生利用业余时间开展。由于我校对知识产权工作的重视，XX年Ｘ月，我校被区科技局和知识产权局授予科技创新与知识产权教育示范基地。

在今后的工作中，我们要针对中小学生崇拜科学家，爱好幻想，乐于动手，对大千世界的奥秘极感兴趣的心理特点，广泛组织学生开展集灵活性、知识性、趣味性于一体的科技活动。通过活动激发学生探索科学奥秘的兴趣，培养学生的观察能力、想像能力、操作能力和创新能力。要有计划的组织学生参与社会实践活动。通过社会实践，想出金点子，从中迸发学生的灵感火花。要鼓励学生开展小设想、小创造、小发明、小制作活动。要帮助学生通过动手把设想、创造、发明变成现实。这样不仅能调动学生参与的积极性，并且能培养学生的创新能力，提高学生的动手操作能力，发展学生的智力，增长学生的才干，促进学生健康全面和谐的发展。学校还要结合新课程改革，开设与科技创新和知识产权教育相应的选修课，同时将科技创新与知识产权校本课程和其他各学科相结合，与校园文化相结合，营造浓厚的科技创新与知识产权教育氛围。此外还要拓宽活动思路，扩大活动范围，通过校园网络、专题沙龙、奇思妙想、科技活动、板报宣传等形式，对学生进行全方位的科技创新与知识产权教育，把知识产权教育、劳动技能与创新思维教育真正融入到学生素质教育之中，使学生们尊重科学，尊重知识，造就出一批基础知识扎实、强于实践、富于创新、具有知识产权保护意识、能够适应未来社会发展的高素质后备人才，使我校在全区中小学科技创新与知识产权教育方面更好地发挥示范带头作用。

ＸＸ Ｘ X

**第二篇：科技创新与知识产权保护**

一.单选题

1.根据专利法的规定（），是指同申请日以前已有的技术相比，该发明有突出的实质性特点和显 著的进步，该实用新型有实质性特点和进步。(分数:10 分)标准答案:B 学员答案:B A.新颖性 B.创造性 C.实用性 D.美观性

2.下列表述中不正确的是()。(分数:10 分)标准答案:B 学员答案:B A.两个以上的公民、法人可以共同合伙申请注册一个商标 B.地理标志不可以可申请注册证明商标 C.三维标志可申请注册商标 D.商品原料名称不能注册为商标

3.不属于我国著作权法的主要原则是()。(分数:10 分)标准答案:A 学员答案:A A.不保护作者权利原则 B.鼓励优秀作品传播原则 C.作者利益与公众利益协调一致的原则 D.与国际著作权发展趋势保持一致原则

4.从实现现代化模式的角度，可以将不同的国家分为()。(分数:10 分)标准答案:B 学员答案:A A.三类 B.两类

5.作者的传播权不包括()。(分数:10 分)标准答案:D 学员答案:D A.表演者权 B.录制者权 C.广播组织权

D.复制权 6.专利是专利权的简称，即国家依法在一定时期内授予发明创造者或者其权利继受者()使用其发明 创造的权利。(分数:10 分)标准答案:A 学员答案:A A.独占 B.共享

7.作者的传播权包括()。(分数:10 分)标准答案:D 学员答案:D A.放映权和展览权 B.人身权和财产权 C.排他权和独占权 D.表演者权、录制者权、广播组织权、出版者权

8.哪一年颁布的《专利法》?(分数:10 分)标准答案:A 学员答案:A A.1984 B.1981 C.1982 D.1983

9.我国服务业对 GDP 的贡献率 2024 年为()%。(分数:10 分)标准答案:B 学员答案:B A.33 B.29 C.40.3 D.39.5

10.()规划制定了我国自主创新的发展战略。(分数:10 分)标准答案:A 学员答案:A A.十一五 B.十五

一.单选题

1.根据专利法的规定（），是指同申请日以前已有的技术相比，该发明有突出的实质性特点和显著 的进步，该实用新型有实质性特点和进步。(分数:10 分)标准答案:B 学员答案:B A.新颖性 B.创造性 C.实用性 D.美观性

2.下列选项，哪项中含有保护期限不受时间限制的知识产权?(分数:10 分)标准答案:A 学员答案:A A.商标权 B.著作权 C.实用新型专利权 D.发明专利权

3.知识产权主要是()。(分数:10 分)标准答案:A 学员答案:C A.财产权 B.著作权和商标权 C.专利权和著作权 D.邻接权和集成电路布图设计权

4.哪一年颁布的《专利法》?(分数:10 分)标准答案:A 学员答案:A A.1984 B.1981 C.1982 D.1983

5.专利在保护期限届满前终止的情形有()。(分数:10 分)标准答案:A 学员答案:A A.声明放弃、不缴纳年费 B.转让有先进的技术出现

6.以下不属于知识产权性质范围的是()。(分数:10 分)标准答案:A 学员答案:C A.可触摸性

B.时间性 C.无形性 D.地域性

7.广义的知识产权不包含（）。(分数:10 分)标准答案:C 学员答案:A A.工业产权 B.版权 C.电视剧 D.对边缘保护对象的保护权 8.某医学课题组从天然植物中提出了一种用于治疗高血压的物质 X，有关该物质可以申请专利权的 是()。(分数:10 分)标准答案:C 学员答案:C A.X 物质 B.X 物质的化学式 C.X 物质的提取方法 D.X 物质的治病机理说明 9.专利是专利权的简称，即国家依法在一定时期内授予发明创造者或者其权利继受者()使用其发明创 造的权利。(分数:10 分)标准答案:A 学员答案:A A.独占 B.共享

10.以下各项不属于专利涵义的是（）。(分数:10 分)标准答案:D 学员答案:D A.专利权 B.专利文献 C.获得专利权保护的发明创造 D.专利证书

**第三篇：科技创新与知识产权保护练习**

科技创新与知识产权保护练习

一、单选题1、2024年7月25日召开的中共中央政治局会议强调，把自主创新作为指定“十一五”规划的（）。

A、重点

B、中心

C、着重点

D、着力点

答案：(D)

2、“必须提高自主创新能力，深入实施科教兴国战略和人才战略，把增强自主创新能力作为科学技术发展强国战略基础和调整产业结构，转变增长方式的中心环节”。是（）中强调提出的。

A、1995年5月《中共中央、国务院的关于加速科技进步的决定》

B、1998年8月《中共中央、国务院的关于加速科技进步的决定》

C、2024年3月温家宝总理在《政府工作报告》

D、2024年3月《中华人民共和国国民经济和社会发展第十一五个五年规划纲要》

答案：(A)

3、到2024年我国科技投入占GDP比重是（）。

A、1.23%

B、1.30% C、1.41%

D、1.52%

答案：(C)

4、我国对外技术依存度高达50%，而美国、日本仅为（）左右。

A、5%

B、8% C、10%

D、12%

答案：(A)

5、狭义的自主创新指可以生产自主知识产权的创新，即是指（）。

A、原始创新

B、科技创新 C、文化创新

D、方法创新

答案：(A)

6、知识产权法律制度的核心在于确认知识是一种（）。

A、能力

B、生产力

C、财产

D、劳动成果

答案：(C)

7、现在，美国IT公司每年仅向韩国三星许可专利的收入就达（）亿多美元

A、5

B、10

C、15

D、20

答案：(B)

8、IBM在个人电脑上有2024多项专利，联想因收购了IBM的个人电脑业务，每年专利授权收入就达（）。

A、1000万美元

B、2024万美元

C、3000万美元

D、4000万美元

答案：(C)

9、（）中央出台了《关于科技体制改革的决定》，提出了“科技一定要面向的经济，经济要依靠科技”的指导方针。A、1985

B、1986

C、1987

D、1988

答案：(A)

10、坚持有所为，有所不为，选择具有一定基础和优势，关系国计民生和国家重点的关键领域，集中力量，重点突破实现跨越式发展就叫做（）。A、自主创新

B、支撑发展

C、重点跨越

D、引领未来

答案：(B)

二、多选题

11、一个作品能不能取得版权，最基本的条件，叫独创性，它是指().。A、不是抄袭别人的B、不是剽窃别人的C、不是同别人合作的D、独立创作的作品

答案：(ABD)

12、增强自主创新能力，努力建设创新型国家，是我国发展的根本战略，这主要体现在()。

A、强调自主创新是我国一贯的基本策略

B、十一五规划制度了我国自主创新的发展战略

C、中长期科目和技术发展规划纲要明确了自主创新的指导方针

D、国家对科学和教育方面的大力投入

答案：(ABC)

13、国家中长期科学和技术发展规划，是按照()的方针实施的。

A、创主创新

B、重点跨越

C、支持发展

D、引领未来

答案：(ABCD)

14、知识经济最基本的特征是()。

A、人才是科技发展的主要力量

B、是以知识，信息等配置的第一要素智力成果为资源

C、靠国家资产投入而获得发展的D、是依托国家法律政策强有力推行的答案：(ABC)

15、当前对我们影响最大的创新是以()为主要内容的创新，它是促进经济发展的支柱。

A、产品制度

B、组织创新

C、市场创新

D、技术创新

答案：(AD)

16、从实现现代化模式的角度，可以将不同的国家分为()。

A、资源型国家

B、制造型国家

C、创新型国家

D、服务型国家

答案：(ABC)

17、《专利法》中判别专利是否具有新颖性的标准是()。

A、时间

B、地域

C、公开

D、公众

答案：(ABC)

18、专利技术的创新参考性评判的基准有()。

A、克服了技术偏见

B、为“首创性”或“开拓性”技术方案

C、产生了意料不到效果的发明创造

D、将公知的产品或方法用于新的技术领域或新的目的。

答案：(ABC)

19、创新型国家的主要特征是()。

A、创新综合指数高

B、研发投入占GPD比例高

C、对外技术依存度高

D、知识产权占明显优势

答案：(ABD)

20、我国第三产业对GDP的贡献率，2024年，2024年，2024年分别是()。

A、33%

B、29%

C、40.3%

D、39.5%

答案：(ACD)

21、中国要真正成为世界的“制造大国”，必须在()等环节上有的突破。

A、产品开发

B、产品设计

C、产品生产

D、产品营销

答案：(AD)

22、“自主”知识产权具备的主要条件有()。

A、利用知识产权保护的时间性和地域性而获得的知识产权

B、所创造的智力劳动成果，应该满足某项知识产权，法律保护客件的全部法定条件。

C、依法履行了取得该项知识产权的必要的法定程序

D、在该项智力劳动成功中，不存在受他人知识产权约束的情况和因素。

答案：(AD)

23、知识产权产品就是指产品价值主要是由知识产权价值构成的产品，它包括()。

A、计算机软件

B、集成电路

C、影像制品

D、出版物

答案：(ABCD)

三、判断题

24、一般地说知识产权产品主要是指非版权产品。（）

答案：(不正确)

**第四篇：加强科技创新与教育创新**

加强科技创新与教育创新，建设创新型国家 P.62

提高自主创新能力，建设创新新型国家，是国家发展战略的核心，是提高我国综合国力的关键。发展科技、教育，是实现经济振兴、社会主义现代化和中华民族伟大复兴的根本大计，也是建设创新型国家的必然要求。为此：

要把增强自主创新能力贯彻到现代化建设的各方面。科技创新能力，已越来越成为综合国力竞争的决定性因素。缺乏自主创新能力，永远难以摆脱技术落后的局面。

提高科技创新能力，首要的是提高教育创新能力。要实施素质教育，培养学生的创新精神和 实践能力。

要全面深化科技、教育体制改革，积极推进科教育与经济社会发展相结合。要在全社会营造鼓励创新的环境，使全社会创新智慧迸发、各方面创新人才大量涌现

实施可持续发展战略的必要性。P.56

面对人口、资源、环境方面的国情，在社会主义现代化建设的全过程中都必须实施可持续发展战略，坚持以人为本的全面、协调、可持续发展的科学发展观，正确处理好人口、资源、环境之间的关系，使我国可持续发展能力不断增强，生态环境得到改善，资源利用效率显著提高，促进人与自然的和谐，推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明和谐发展道路。

宪法规定国家生活的根本问题 P.78

国家的根本问题：国家的性质、根本制度、国家的根本任务，国家的根本政治制度、基本经济制度，公民的基本权利和义务，国家机关的组织与职权，国家的标志等等。国家的性质：“中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。

国家的根本制度：“社会主义制度是中华人民共和国的根本制度。”

国家的根本任务：是沿着中国特色社会主义道路，集中力量进行社会主义建设。

维护国家安全的义务。P.85维护国家安全：我们的政治义务

国家安全的涵义——国家安全，包括国家的主权、领土完整不受侵犯，国家的机密不被窃取、泄露和出卖，社会秩序不被破坏等。

国家安全的重要性——国家的安全关系着整个国家和民族的生死存亡。没有国家的安全，公民自己的安全就无法得到保障。

**第五篇：科技创新教育工作总结**

科技创新教育工作总结

一、抓管理，科技创新教育机制健全

我校更加重视对科技创新教育的探索，在教育教学实践中不断丰富和发展创新教育的内涵，“与时俱进，以人为本，不懈追求，开拓创新”成为我校创新教育的行动指南。学校成立了由校长牵头，书记监督，主管教学工作副校长专抓，教务副主任具体管理的科技创新领导小组。

我校每期都制订了科技教育教学计划，对于开展的各项科技活动，做到有计划、有辅导方案、有总结报告。其次，科技创新领导小组，还深入课堂，深入教研组，了解课堂教学中科技教育的渗透情况。正因为学校领导对创新教育有着清晰充分的认识，各学科教师积极参与其中，在显性课程和隐性课程中加大创新教育的力度，从而大大激发了学生的创新兴趣，营造出上下齐心、师生互动、生动活泼的创新氛围。

二、抓载体，科技创新教育内容丰富

1、组建兴趣小组。开展多种形式的全校性科技教育活动，能够激发学生的科技创新意识，培养学生学科学、爱科学、用科学的精神和用科学方法解决生活、学习中实际问题的能力。

三、抓成效，科技创新教育喜获丰收

1、积极开展科技主题教育

主题实践活动是我们学校的弱项，这些年来缺少这方面的经验，我想通过不断的学习和沟通，会把这些问题很好的解决的。

2、举办科技比赛，展示科技活动成果

举办科技比赛，对学生进行科学教育、人文教育、素质教育，以培养学生的科学素质、人文素质、创新思维，让学生在参与创新中寻求自我的突破和共同发展，为学生提供自我发现、展示才华的舞台。科技辅导员与参赛学生之间的有效沟通、参赛学生的基础、赛事的宣传等，我认为这都是我们来年要加强和努力的地方。

3、找准切入点，勇攀创新高峰

现在，随着评价体制的不断改革和完善，我们坚信，在上级主管部门的正确领导下，在全校师生的共同努力下，科技创新教育定将会成为我校之后又一道亮丽的风景线。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找