# 最新创文明和谐校园演讲稿(九篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-24

*演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。那么你知道演讲稿如何写吗？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。创文明和谐校园演讲稿篇一大家好!今天我要...*

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。那么你知道演讲稿如何写吗？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**创文明和谐校园演讲稿篇一**

大家好!今天我要演讲的题目是《创建和谐文明校园----三步走》。第一步，所有高专学子都应在自己的心中烙下以“创建和谐文明校园”为己任的责任意识;第二步，全面推进校园坏境卫生建设;第三步，动员全校师生参与到提升学校学风活动中去。

清朝学者顾炎武曾说过“天下兴亡，匹夫有责”。我们从一个国家小到我们的学校也应如此。作为高专的一员，我们应以为创建和谐文明校园为己任，贡献自己应有的一份力量。说完了责任，接下来我们就谈一谈我们的校园坏境卫生。

有人说学校是人类文化沙漠里的绿洲，它神圣而圣洁，肩负着知识的万代传承，文化的脉搏相传。学校是我们获取知识的海洋,学校的卫生也是一个文明程度的重要标志,是学校对外形象好坏的直观影响因素。可如今，校园里便不时出现不和谐的一幕。随手乱扔垃圾者,有之;在课桌上乱涂乱画者,有之;为贪一时之便而践踏草坪者,有之…

当一阵风吹过来，那些白色塑料袋便化作一只只轻盈的“蝴蝶”随风起舞;随处丢弃的瓜皮果壳及快餐盒散发着阵阵臭味，充斥在校园的空气中，暮然回首，那苍蝇在那垃圾外。扔进去的是垃圾，留下的却是高尚。你扔下的肮脏，捡起的却是品德。请大家还校园那份久违的干净吧…

为使我们的校园变得更和谐文明，在此我向大家提议：

1、不再把早餐、零食等带入教室，还教室一份安宁;

2、以爱护校园环境为己任，自觉维护校园的清洁卫生;

3、不在墙壁，课桌上乱涂乱画;

4、呵护小草，多走几步路，告别践踏草坪。

当我们在绿树成荫的校园中漫步时，一定会感到心旷神怡;当我们在窗明几净的教室中读书时，哪能不全神贯注?当我们在整洁优雅的环境中学习时，定会倍感心情舒畅。优美的环境让我们懂得珍惜，学会爱护;优美的环境，让我们知书达礼，更加文明;优美的环境，让我们学习进步，道德高尚;优美的环境让我们学会谦让，学会做人。在优美的环境中，我们沐浴着阳光，吸取着营养。我们满怀激情，畅想未来。

学风承载着学校的文化底蕴，我们学校不乏有文廷式文化，我们的校史追溯远一点则可到革命时期的“工人夜校”，近一点也有三十多年的发展史了。走进我们这个洋溢着书香气息的校园，高大的现代化教学楼，路旁郁郁葱葱的树木，还有那鲜艳的花朵…优美的环境能熏陶人，丰厚的文化底蕴能陶冶人，浓厚的学习风气能鼓舞人。如何营造一个更为浓厚的学习氛围，我想这不是某一个人能做到的，需要我们全提高专学子共同努力，一同去做。我们所有高专学子都以勤学奋进为自豪，明天高专将以我们而自豪!虽然我们都是正值青春时期的少男少女，恋爱是不可避免的，但是我们应该清醒的认识到我们来大学不是来享受生活的，而是来塑造自我的!我们不要为了恋爱而恋爱，不要让恋爱的风气消磨了我们对追求知识的渴望。好的学习风气如春风化雨般不声不响的吸引着每一个学子。

古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”从身边的小事做起，从我做起!完善自我修养，营造和谐文明的校园环境!挥一挥手作别昨日的陋习，正如你轻轻的来秉承文明的火炬!加入文明的行列，争做文明的使者!通过全体高专学子的不懈努力，我们相信明天的高专将会是一个更加和谐文明的高专!

**创文明和谐校园演讲稿篇二**

讲文明树新风是我们生活中不可缺少的一部分。与同学及他人交谈时，可能会不经意发出一句简单地问候;做一件举手之劳的事情;给需要帮助的人行个方便……有句名言说得好：“莫以善小而不为，莫以恶小而为之。”不要以为一件文明的好事很小，就不做;认为一件不文明的坏事很小，就做。

在电视上，我曾看过这样一个广告：一位年迈的老奶奶上了公交车，没有空位，她提着东西摇摇晃晃。坐在她身边座位上的青年们窃窃私语：“你让吧!”“你让吧!”……这时，一位好心的叔叔从公交车的后面跑上前来，拉着老奶奶的手，把她扶到自己的座位上。

啊!讲文明树新风就是一个“空位”呀!

记得去年三月，我校以挂提示牌为主题：提醒同学们上下楼梯靠右行不拥挤、爱护校园公共设施、花草、节约用水等。大家纷纷利用废旧物品，经同学们灵巧的双手，设计成各种各样图形，在上面书写着幽默、风趣的文明用语。悬挂在醒目的地方，时刻提醒同学们讲文明树新风。

还记得上个月我当值周生时，曾见过这样的场面：一个个一年级的小同学在操场上捡垃圾。当我走上前问他们是几年级哪个班时，他们只说才入学的，却没有说出班级和姓名。讲文明树新风就在一个举手之劳的动作，不分年龄。

在社区，一个小男孩放风筝时，不小心风筝挂在了大树上。取下风筝只能借助花园的长椅，为了不弄脏长椅，让人们累了能够坐在椅子上休息，他在长椅上铺上一张纸，小男孩儿摘下了风筝。

原来，文明是一张纸的厚度呀!

由此可见，讲文明树新风在我们的生活中非常重要，也十分广泛。它是沙漠旅行者不可缺的一瓶水;是咖啡中的一块方糖;是一叶方舟。带我们驶向美好生活的彼岸。

让我们携手并进，一起迎接文明使者，在心灵深处绽放出一朵朵沁人心脾、圣洁的文明之花吧!

谢谢大家!

**创文明和谐校园演讲稿篇三**

各位领导,各位老师,各位同学,你们好!

今天,我演讲的题目是:和谐畅想曲.

又是春暖花开的季节,三月的春风,剪出了一副色彩明快,颇具现代气息的水彩画:柳林的校园里, 一棵棵柳树绽露青葱;鹅黄色的雏菊,在草地上星星点点,随风摇曳.天空中,不时有白鹭飞过,象要印证古人的名作:两个黄鹂鸣翠柳,一行白鹭上青天.

在大自然和谐的景色里,西南财大的校园里也奏出了一首和谐的畅想曲.这首乐曲的创作者,正是财大广大的师生员工们.教室里,老师们引经据典,滔滔不绝;讲台下,同学们积极讨论,气氛热烈;教室外,琅琅的读书声伴随着朝阳升起,一张张年轻的面孔,写满了希望和梦想.

作为老师,我们希望自己是同学们成长途中的一根拐杖,当你们不再需要我们的时候,是我们最快乐的时刻;

作为老师,我们希望自己能和同学们一起畅游知识的海洋,看到大家编织,采撷一个个梦想;

作为老师,我们愿意用心情的音符,去谱写和谐校园的欢快乐章.

和谐,是我国传统文化中具有代表性的观念,是事物存在的最佳状态,也是一切美好事物的共同特点.实现和谐,是古往今来人类孜孜以求的美好理想和愿望.而调动一切积极因素构建和谐文明的校园环境也将是一个永恒的主题.

构建和谐校园需建立和谐的师生关系.师者,所以传道授业解惑也.在座的老师们,也曾经是校园里的莘莘学子.昨天,是老师给了我们知识的雨露,是老师给了我们做人的启迪,使我们从无知到有知,从幼稚走向成熟.今天,社会需要我们再把所学的知识传播出去.德高为师,身正为范.除了知识,我们也肩负着在思想道德上成为学生榜样的责任.只有身先士卒,表里如一,做人做事追求进步,我们才能赢得学生的认可.师生互敬互爱,从而打造和谐的学习氛围.

同学们,老师们,构建和谐校园需要我们大家共同的努力.青春的脚步如行云流水,青春的岁月需要知识的滋养.茫茫学海中,我们要做勇敢的水手,乘风破浪,共赴前程.让我们把握生命中的每一天,向和谐校园的彼岸前行.

用我们的智慧和勇气扬起理想的风帆,用我们的青春和生命奏响时代的强音.让我们共同努力,和谐校园的乐章终将奏响.

**创文明和谐校园演讲稿篇四**

尊敬各位领导，各位老师，亲爱的同学们：

大家好!

和，相应也;谐，相洽也，在说文解字中和谐意为融洽相应。今天我演讲的题目就是“争做文明蚌医人，共建和谐校园”。

和谐是我国传统文化中具有代表性的观念，是事物存在的最佳状态，也是一切美好事物的共同特点。实现和谐，是古往今来人类孜孜以求的美好理想和愿望。是和谐让世界规律地发展，是和谐让你我和睦相处，国泰民安。同样，也是和谐，让学校教学有序有效，让校园生活荡漾着惬意与舒适，而调动一切积极因素构建和谐文明的校园环境也将是一个永恒的主题。

和谐校园是一种以和衷共济、内和外顺、协调发展为核心的素质教育模式，是以校园为纽带的各种教育要素的全面、自由、协调，整体优化的育人氛围，是学校教育各子系统及各要素间的协调运转，是学校教育与社会教育、家庭教育和谐发展的教育合力，是以学生发展、教师发展、学校发展为宗旨的整体效应。同时一个和谐的校园能潜移默化地陶冶学生的情操，激发学生的自信心和上进心，能促进学生身心的和谐发展，为学生的成长提供一个和谐的发展舞台，构建和谐校园是时代发展的必然。早在《关于教育问题的谈话》中就指出“要切实保证学生有一个安静、和谐、健康的学习环境”，瑞士教育家裴斯塔洛提出：“教育的目的是促进人的一切天赋能力或力量的和谐发展”那么给孩子提供一个和谐的校园，一个和谐的学习环境和成长环境，不仅关系到学生发展，学校名声，更关系到国家长期的发展与昌盛。

构建民主法治校园。民主法治是和谐校园最根本的指导原则和最重要的运作机制。民主法治是学校管理的重要手段，学校事务的治理，学校与国家、社会关系的处理以及学校的制度安排、规则程序、合作参与、责任分担、利益共享等都离不开民主法治。只有将民主法治的指导原则和运作机制引入学校事务治理的过程之中，才能有效克服集权制、官僚制可能造成的弊端，从而提高社会结构的协调性和社会发展的合理性。

构建师生互敬校园。青青园中葵，朝露待日夕，阳春布德泽，万物生光辉。师者，传道授业解惑也，是老师给了我们文化知识的启迪，使我们从无知到有知，从幼稚走向成熟。建立“民主平等、尊师爱生、情感交融、协力合作”的新型师生关系师，从而打造和谐的学习氛围。

构建公平正义校园。社会主义和谐社会是体现公平正义的社会，是社会各方面的利益关系得到妥善协调。一个公平正义的校园意味着在良性机制下机会的平等、竞争的公平。在校园内，不论什么人，都通过公平竞争获得自身的利益，实现学校与个人的共同发展。

构建充满活力校园。学生应坚持永不倦怠的信念，鼓起敢于创新的勇气，知行、笃志、博学、审问、慎思、明辩，以勤奋、严谨的作风不断完善包括科学精神、人文精神、创新精神、治学理念以及优良的教风、学风和校风等诸因素在内的学校精神文化体系。要倡导科学的学习方式、工作方式和生活方式，大力开展有益身心健康的文体娱乐活动，形成健康向上、丰富多彩，既反映高校共性又体现各学校特色的高品位的校园文化氛围，和谐的校园文化是一种巨大的无声的力量，是最优秀的隐性课程。它如“润物细无声”的春雨，能以最深刻最微妙的方式进入学生的心灵深处并产生深远影响。

构建和谐校园需建立和谐的同学关系。宽容是提高人际关系的前提，古人云：“壁立千仞，无欲则刚;海纳百川，有容乃大。”宽容是一种高尚的人格修养，以宽容的态度彼此相处，做到互谅、互让、互敬、互爱，一切误会、隔阂、矛盾、委屈就会烟消云散。全校师生都应该正确处理好烦恼与快乐的关系，在任何时候都能够奉献自己，宽容他人。当校园中的每一个人都能够抱有感激、宽容的心态时，我们都将是这种“和谐文化”的受益者。

构建和谐校园需建立诚信、文明的作风。言必行，行必果。古人曾说：得千金，不如得季布一诺。季布凭着诚信而流芳百世。“人无诚信而不立”。作为大学生，我们更应该做到“君子一言，驷马难追”。在一个和谐的校园里，诚信是不可缺少的一部分。诚信，可以让我们的心走得更近。同学之间相互信任、坦诚相待、说实话、做实事。考试时坚决杜绝舞弊现象，用诚实和实力给自己和老师交上一份满意的答卷。作风严谨、文明，从而打造和谐的校园文化。

构建和谐校园需要安定有序的运行。校园运行安定有序是学校全体师生普遍的渴望和需求。和谐校园是运行安定有序的校园。校园运行有序，一是校园组织机制健全、管理完善、秩序良好、教职工队伍建设科学合理。二是学校的各种利益之间存在一种协调机制，维护和保持学校各阶层及各方面利益处于一种协调、稳定、平衡的发展态势。安全文明校园。安全文明校园是和谐校园的基础性特征，是确保学校稳定发展的环境基础。安全文明的校园首先应该是校园内部的安全文明，校园可以为教师、学生提供一个安定有保障的生活环境，更主要是在心理上提供一种安全与信任的良好氛围，人与人之间各种交往在文明友善的环境中进行;其次应该是在与外部互动过程中，发挥学校对社会的影响与教育功能，为学校缔造一个安全文明的外部环境。

同学们、老师们，构建和谐校园需要我们大家共同的努力，任前方荆棘丛生我们将持之以恒。茫茫学海中，我们要做勇敢的水手，乘风破浪、共赴前程。青春的脚步如行云流水，青春的岁月需要知识的滋养。让我们把握生命中的每一天，向和谐校园的彼岸前行。

用我们的智慧和勇气扬起理想的风帆，用我们的青春和生命奏响时代的强音。让我们携起手来，用和谐凝聚人心，用和谐团结力量，用和谐孕育希望——在和谐中，体验共同成长!

未来不是梦;今天，在我们手中!

**创文明和谐校园演讲稿篇五**

各位同学、老师：大家好!

蓝天和白云的心一样，希望白鸽自由翱翔。

老师和父母的心一样，希望我们健康成长。

今天我讲话的主题是：做文明学生，创和谐校园。话题很老，但不过时。它对学生和学校来说，是一个永恒的话题。

人生因什么而精彩?答案很多，但有一个答案一定正确合理——人生因文明而精彩。

文明是一种进步，是思想的科学，行为的端正，习惯的改善，修养的提高，品质的提升;是人性的解放、自由、完善和超越。从教育成长的角度，文明是告别昨日的无知和粗俗，是自觉的控制，是人性战胜.

文明的学生，一定是讲礼貌的人。礼貌用语在他嘴边，远离污言秽语，他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊重别人，因为尊重他人与尊重自己同样重要。

文明的学生，一定是有着良好卫生习惯爱护公共财物的人。他爱学校的一草一木，不会践踏草坪，不会乱涂乱画，更不会踢门、浪费水电……而且会劝阻、制止破坏行为，及时报告。他会自觉维护校园环境，他更不会乱丢饮料杯、面巾纸、塑料袋、纸片，而且会动手捡拾纸片等，因为他懂得环境是大家的环境，把美好留给他人和自己。

文明的学生，一定是一个有爱心和责任感的人。他会尊敬师长和友爱同学，关爱身边的人和事，不会与同学吵架、搞不团结，他会懂得感恩，感恩父母长辈的养育，感恩老师的教导。

那么校园因什么而和谐?校园因你、我的文明而和谐。我们的校园如果没有与之相适应的环境氛围和文明行为，就不会有校园的和谐,因而文明缔造和谐。

构建和谐校园需建立和谐的师生关系。师者，传道授业解惑也，是老师给了我们文化知识的启迪，使我们从无知到有知，从幼稚走向成熟。老师给了我们知识的雨露，需要的是我们全身心的接受，珍惜老师的付出，尊重老师的劳动。师生互敬互爱，从而打造和谐的学习氛围。

构建和谐校园需建立好的学风、校风。我们要倡导一种蓬勃向上的团队作风，一种脚踏实地的学习精神，将学风建设的目标指向“理想、团结、自强、成材”。一种团结奋进的班风和刻苦勤奋的学风能促使个人在良好的环境中成长。好的校风如春风化雨，不声不响地吸引每个学子奋勇向前，为了理想而努力拼搏。校风积极向上，从而打造和谐的教育氛围。

构建和谐校园需建立诚信、文明的作风。同学之间相互信任、坦诚相待、说实话、做实事。考试时坚决杜绝舞弊现象，用诚实和实力给自己和老师交上一份满意的答卷。作风严谨、文明，从而打造和谐的校园文化。

用我们的智慧和勇气扬起理想的风帆，用我们的青春和生命奏响时代的强音。当我们抛弃了迷茫，把握了航向。当我们共同努力，不懈地摇桨，和谐校园的乐章终将奏响。

“恰同学少年，风华正茂”，我们满怀憧憬，我们充满激情，我们追求成长和长大，在这个过程中，让我们亲近文明，表现文明，实践文明，做文明学生，创和谐校园。

**创文明和谐校园演讲稿篇六**

大家好!

和，相应也;谐，相洽也，在说文解字中和谐意为融洽相应。今天我演讲的题目就是“争做文明蚌医人，共建和谐校园”。

和谐是我国传统文化中具有代表性的观念，是事物存在的最佳状态，也是一切美好事物的共同特点。实现和谐，是古往今来人类孜孜以求的美好理想和愿望。是和谐让世界规律地发展，是和谐让你我和睦相处，国泰民安。同样，也是和谐，让学校教学有序有效，让校园生活荡漾着惬意与舒适，而调动一切积极因素构建和谐文明的校园环境也将是一个永恒的主题。

和谐校园是一种以和衷共济、内和外顺、协调发展为核心的素质教育模式，是以校园为纽带的各种教育要素的全面、自由、协调，整体优化的育人氛围，是学校教育各子系统及各要素间的协调运转，是学校教育与社会教育、家庭教育和谐发展的教育合力，是以学生发展、教师发展、学校发展为宗旨的整体效应。同时一个和谐的校园能潜移默化地陶冶学生的情操，激发学生的自信心和上进心，能促进学生身心的和谐发展，为学生的成长提供一个和谐的发展舞台，构建和谐校园是时代发展的必然。早在《关于教育问题的谈话》中就指出“要切实保证学生有一个安静、和谐、健康的学习环境”，瑞士教育家裴斯塔洛提出：“教育的目的是促进人的一切天赋能力或力量的和谐发展”那么给孩子提供一个和谐的校园，一个和谐的学习环境和成长环境，不仅关系到学生发展，学校名声，更关系到国家长期的发展与昌盛。

构建民主法治校园。民主法治是和谐校园最根本的指导原则和最重要的运作机制。民主法治是学校管理的重要手段，学校事务的治理，学校与国家、社会关系的处理以及学校的制度安排、规则程序、合作参与、责任分担、利益共享等都离不开民主法治。只有将民主法治的指导原则和运作机制引入学校事务治理的过程之中，才能有效克服集权制、官僚制可能造成的弊端，从而提高社会结构的协调性和社会发展的合理性。

构建师生互敬校园。青青园中葵，朝露待日夕，阳春布德泽，万物生光辉。师者，传道授业解惑也，是老师给了我们文化知识的启迪，使我们从无知到有知，从幼稚走向成熟。建立“民主平等、尊师爱生、情感交融、协力合作”的新型师生关系师，从而打造和谐的学习氛围。

构建公平正义校园。社会主义和谐社会是体现公平正义的社会，是社会各方面的利益关系得到妥善协调。一个公平正义的校园意味着在良性机制下机会的平等、竞争的公平。在校园内，不论什么人，都通过公平竞争获得自身的利益，实现学校与个人的共同发展。

构建充满活力校园。学生应坚持永不倦怠的信念，鼓起敢于创新的勇气，知行、笃志、博学、审问、慎思、明辩，以勤奋、严谨的作风不断完善包括科学精神、人文精神、创新精神、治学理念以及优良的教风、学风和校风等诸因素在内的学校精神文化体系。要倡导科学的学习方式、工作方式和生活方式，大力开展有益身心健康的文体娱乐活动，形成健康向上、丰富多彩，既反映高校共性又体现各学校特色的高品位的校园文化氛围，和谐的校园文化是一种巨大的无声的力量，是最优秀的隐性课程。它如“润物细无声”的春雨，能以最深刻最微妙的方式进入学生的心灵深处并产生深远影响。

**创文明和谐校园演讲稿篇七**

尊敬的领导、亲爱的老师、同学们：

大家好! 今天我演讲的题目是《文明礼仪在心中》。

文明是什么?文明是早上见到老师来时简单的一句问候：“老师早上好!”文明是踏入校园看见地上有一张纸捡起扔进垃圾箱的那一瞬间;文明还是洗手时你我互相谦让“你先洗的那一刻。自古以来，我们中华就有着“文明古国，礼仪之邦”的美誉。讲文明，懂礼仪我们中华民族传统美德，它能够表现出一个人的道德修养，它是架人以人之间友谊的桥梁，在这开满先花的三月文明礼仪无处不在，校园里跟是弥漫着文明礼仪的芳香，而这芳香正是来自校园里的你我他……

少年是祖国的花朵，是祖国的未来，是初生的太阳。看校园红领巾监督岗的“小雏鹰”们早早来到校门口，微笑的迎之后到校的每一位老师，每一个同学。校长，早上好。老师，早上好。。同学你好，多么甜美的微笑，多么亲切的问候。一声声，一句句。洋溢着正个校园。在看看校园里，三一班的同学早已冲向工具房拿出了工具各就各位，打扫起校园的卫生。哎，那边有个同学扔下一个早餐盒。噢，是一个一年级的小同学。：“小同学，你好，请把那个早餐盒扔进垃圾桶里好吗?”说完给了小同学一个微笑。小朋友急忙捡起早餐盒扔进垃圾桶里。：“谢谢你，你真是一个好孩子。”

此外，教室里，楼道口，老师办公室，文明礼仪在校园处处可见。记的我以前在楼道口看到这样一件事：一位女同学抱着一叠厚厚的作业走来，能够看出作业的高度已经高过女同学的身高，她尽量躲避人，还嘴里一向说：“让让，麻烦一下，借过。”虽然，许多人都让了女同学，可这时几位男同学在楼道口追赶着，没听到女同学的声音。“砰”，男同学碰到了女同学的作业本作业撒满了一地，：“对不起，对不起，我们不是故意的。”边说还边点头。”女同学看了看他们，甜甜的一笑，说：“不碍事，没关系。”而后，大家一齐捡起作业本。相互微笑着离开了。

是呀。一声“谢谢”拉近了人一人之间距离，产生了美;一声“对不起”化解了剑拔弩张的冲突;一声“没关系”给人吹去阵阵春风，滋润着他人的心田。

文明是风，它能够吹佛每一位同学的心;文明是花，它能将校园装扮得更加美丽!在着开满鲜花的三月，同学们让我们行动起来吧!从身边的小事做起、从我们的一言一行做起。新世纪，新时代，新文明，新校园。我们将挑起传承文明礼仪的使命，不负于这教育我们的美丽校园。让文明礼仪之花在校园处处开放吧!

我的演讲到此结束。

谢谢大家!

**创文明和谐校园演讲稿篇八**

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好!今天我演讲的题目是《和谐校园，重在风气》。

众所周知，和谐的校园，由清洁的校园环境和良好的校园风气两方面构成。而校园环境的改善问题，相信同学都已经通过前段时间的“垃圾不落地，校园更美丽”的活动解具体内容，也已初步养成了良好的习惯。现在，就由这个高一新生来与大家谈谈有关改善校园风气的问题吧。

不才愚见，认为校园风气应注重两方面，即学习和生活。

“活到老，学到老。”这句话可谓家喻户晓，妇孺皆知。但，仅仅学识渊博就够了吗?下面，来给大家讲个故事：

智者和愚者走到路口，前面路小路纵横交错，犹如一张理不清的大。智者很优雅地弯下腰，一点一点地慢腾腾地理着，一边自言自语地说：“要找出一条路来。” 愚者看了看，就果敢地迈步向中走去，一边走，一边理着。几天以后，愚者回来。他衣衫破烂，身上有道道的伤痕。但是他找到了条适合自己走的路，那条路上，洒着斑斑点点的血迹。愚者整理了下破烂的衣衫，又出发寻找新的道路去。那位智者依然在很优雅地理着，依然在自言自语地说道：“要找出一条路来。”

其实谁智者谁愚者呢?敢于躬身实践、学以致用的人才智者，只准备而不行动的人才愚者。正如《荀子》的《劝学》所说的：“吾尝终日而思矣，不如须臾之所学也。”

经过十多的寒窗生涯，们应该都了解到生活对学生的影响之大。但是你们可曾想过，其实真正能左右们的绝不是环境，而是们对这一切持什么样的态度。积极的，像太阳，照到哪里哪里亮;消极的人，像月亮，初十五不样。面对生逆境或困境时所持的乐观、积极的态度，远比任何事都来得重要。态度决定们的生活，想要好的生活，就请先拥好的生活态度。

当们的学习和生活都有所改善时，相信们的校风，必将得到更大的改善;校园，将更加的和谐!

谢谢大家!

**创文明和谐校园演讲稿篇九**

有一种美，令人惊艳，令人回味，令人追求，这是一种可以吸引目光的美，它——光彩夺目;

有一种美，飘逸在浮云上，深埋在古垒下，这是一种可以吸引灵魂的美，它——深藏不露;

有一种美，给生命带来激情，给生命带来温馨，这种美就是和谐之美。

和谐是我国传统文化中具有代表性的观念，是事物存在的最佳状态;也是一切美好事物的共同特点。实现和谐，是古往今来人类孜孜以求的美好理想和愿望。而调动一切积极因素构建和谐文明的校园也将是一个永远的主题。

好，今天我演讲的题目是 —— 文明缔造和谐

首先，我们先搞懂一个问题，文明是什么?也许，大家会想，这是一个多么抽象的概念啊!其实不然，很简单!文明是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮助，是平时与人相处的亲切，是见到师长的问早问好，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，……文明是一种品质，文明是一种修养，文明是一种被大家广泛推崇的优良行为。 我们作为新世界的中学生，在讲文明，创和谐上该如何做呢? 我国素以“文明古国”、“礼仪之邦”著称於世。文明礼貌，重在表现。主要包括三点：①谈吐文明②谦虚礼让③举止端庄。同学们，你若能做到以上三点，也不愧为“礼仪之邦”的成员了。

日常生活中的谈吐最能体现你的文明，与人交谈应注意4要：态度要诚恳，表情要自然，用语要文明，表达要得体。态度若不诚恳，你是无法与人真诚的交流的，表情若不自然，别人就会以为你不耐烦，令人尴尬;用语若不文明，别人就会认为你俗不可耐，不想和你交谈;表现若忸扭捏捏，别人就会不耐烦。这就是谈吐的文明，相信同学们能轻易的做到，给人的良好的感觉，体现一个中学生的文明。

古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”从身边的小事做起，从我做起!完善自我修养，营造和谐文明的校园环境!挥一挥手作别昨日的陋习，正如你轻轻的来秉承文明的火炬!加入文明的行列，争做文明的使者!通过全体仙中学子的不懈努力，我们相信明天的仙中将会是一个更加和谐文明的仙中!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找