# 努尔艾力·阿卜杜热依木工作总结[合集]

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-06-24

*第一篇：努尔艾力·阿卜杜热依木工作总结2024-2024学年第二学期的工作总结喀什市英吾斯坦乡中心小学努尔艾力·阿卜杜热伊木2024年7月喀什市英吾斯坦乡中心小学教师 阿力木江·热合曼的工作总结本人参加工作以来爱岗敬业，认真工作，为培养全...*

**第一篇：努尔艾力·阿卜杜热依木工作总结**

2024-2024学年第二学期的

工作总结

喀什市英吾斯坦乡中心小学

努尔艾力·阿卜杜热伊木

2024年7月

喀什市英吾斯坦乡中心小学教师 阿力木江·热合曼的工作总结

本人参加工作以来爱岗敬业，认真工作，为培养全面发展的“四化”有用建设者及接班人而作出一份贡献。在教学过程中，认真领会素质教育和课堂教学的各个重要环节，及时总结经验教训，吸取他人先进教学经验及教学法，不断充实本人教学技能，时时不忘自己是一个光荣的人民教师，为人师表。近年中主要工作成绩如下；

一．政治思想方面：

本人作为一名光荣的人民教师，肩负着培养社会主义现代化建设的接班人的神圣职责，本人时时不忘自己的神圣职责，政治思想上严格要求自己，把培养政治上合格接班人的政治任务始终放在一切工作的首位。结合语文课的特点及性质，对学生进行马克思主义五观教育，无神论教育和思想道德教育，努力使他们树立热爱中国共产党，永远拥护党的领导，为祖国美好的未来学而不厌的精神和意志。对他们进行国情教育和时事教育，培养他们的反对民族分裂主义和非法宗教活动的奋斗意志。同时，抓紧政治学习时间和业余时间，努力学习马列主义，毛泽东思想，党的十八大会议精神，邓小平同志建设有中国特色社会主义理论和三个代表重要思想，从而不断提高本人政治觉悟水平。深刻地领会党和国家有关文件政策精神，认真贯切落实，同时利用家访机会，向广大农民大力宣传“九年义务教育法”,“党和国家的各种文件政策”的精神，充分发挥了带头作用。积极参加学校的各种政治理论学习活动，认真有效地完成组织布置的各项任务，处处不忘入教师誓词，全心全意为人民服务。始终坚持立场把国家的利益始终放在首位，没有损公私肥，没做对不起党旗和职业道德的事。二．教学工作方面

认真学习教育学，心理学，素质教育理论，新课改，马克思主义哲学，从而充实一个合格教育者应该具备的理论基础。同时，在课堂教学活动中仔细观察学生的个性特点及情趣，生动采用“对症下药”的教学法。

⑴为了适应新时代教育改革的发展要求，抓紧理论学习，尤其是，对于什么是素质教育，怎样发现并发展学生潜能，新课程要求教师具备哪些知识和教学技能，如何刺激学生对汉语课的情趣等问题上，一方面重视学习相关理论知识，一方面努力实践，坚持马克思主义哲学的方法论，对于课堂教学活动进行自我评价，认真总结经验教训。

⑵领会品德和语文教学法和教学原则，遵循教学规律，采取多种生动有效的教学法，刺激学生对品德和语文课学习的浓厚兴趣及积极性。备课的时候，考虑学生的实际知识水平，重视综贯备课，同时对不同水平的学生采取不同的教法，努力提高教学质量。

⑶认真策划作业，注重内容的实际性及应用性，按时校正并分析错误，为今后教学指定目标。虚心接受同行指出的批评和建议，汲取他们的先进教学法补给自己的不足之处，努力提高教学质量。

⑷这几年来，本人一直担任小学科学辅导任务和我校实验室管理工作。在这一过程中，全身心投入教学工作，出全勤，空堂坚持坐班。从无旷工、有事向学校请假。同时，积极主动地完成领导交办的各种工作。给学生进行周到的道德教育，以更高的热情投入到教育教学工作中去，以更高的标准来要求自己，进一步完善自己，向着更高的目标而奋斗。

三．努力做好指导工作

⑴善于发现班集体结构特点和知识水平，明确一个努力目标和标准，实事求是的定计划措施并努力实现。

⑵与学生建立友谊关系，多抽出时间跟他们进行聊谈，了解他们的内心，家境，心理特点，理想，个性等消除师生之间的心理障碍。重视家访，努力获取家长支持和理解，紧密结合学校教育和家庭教育。

⑶有意识的开展各种课外活动，使学生树立远大理想并努力培养他们不怕艰苦勤奋学习的意志和生活朴素，珍惜幸福今天的良好习惯。

⑷全班大力宣扬团结一致，齐心合力，相爱相助的共产主义精神，使他们深深体会到社会主义大家庭的温暖。

四．职业道德和进修方面

教师的一言一行直接影响学生的健康成长。在学生心里教师是最崇拜的人。因此，本人随时严格要求自己，为人师表，自觉遵守教师职业道德标准。没有伤害学生自尊心，始终尊重他们的人权和人性。自觉遵守学校各种规章制度和国家法令。

我在今后的工作当中，会更加努力工作，虽然年纪大了但会不断地学习，不断地提高自己的业务素质，专业水平，珍惜各种的学习机会，掌握更多知识，努力丰富自己的知识经验，为顺利有效的完成教学任务而不断地努力。

**第二篇：家庭教育知识培训心得体会-阿依努尔阿布都热依木**

家庭教育网络培训

心得体会

阿图什市第一小学 阿依努尔

家庭教育网络培训心得体会

通过家庭教育知识培训学习，使我对家庭教育有了更加深刻的影响和理解，教育是家长和孩子和学校的和学校互动过程，家长和学校要尊重孩子，了解孩子，根据孩子的情况采趣恰当的措施，也要让孩子了解家长和学校的初衷这样才能起到预期的作用教育分为家庭教育、社会教育和学校教育。教师是孩子的第二任老师，良好的学校教育对孩子的成长有着至关重要的意义，家长是孩子的的第一任老师。我常常想如果能有一种将学校教育和家庭教育结合在一起的新型的教育模式的的话，一定会是所有家长和孩子的福音。今年我有幸参加了这次新疆2024新疆家庭教育知识培训高级班的学习，这样一个别开生面的平台正是我梦想之中理想的教育模式。新疆教育知识培训平台 是针对全疆各级各类中小学、幼儿园教师及有意从事教师职业的在读高校生，开展家庭教育知识培训的专业网站。平台以经验丰富的专家团队为专业保障，以自治区教育厅培训资质认可为品质保障，以各界教育人士的大力支持为人力保障，在自治区家庭教育专家面授培训的基础上，整合各类信息资源，组织力量，大力开发自主课程，形成了内容丰富、特色鲜明的家庭教育培训课程体系。新疆家庭教育知识培训平台本着“针对性、实效性、普惠性”的原则，结合新时期党和国家的教育方针政策，科学前沿的教育学、心理学理论，少年儿童身心发展规律以及新疆家庭教育工作的实际情况，科学配置家庭教育课程模块。这种新型的知识培训使我们每一位班主任老师受益匪浅。以下就是我这次培训学习的几点体会：

（一）成人是目标。学会做人，是孩子的立身之本，孩子终身受益。教育孩子要有健康的心理和健全的人格，决不能让孩子成为知识丰富而性格古怪，对父母没有感情，对他人、社会漠不关心的人。要把孩子看成一个独立的人，充分尊重和理解孩子，无论犯有多大的错误，要和他讲道理。

（二）家长是镜子。“天才”不能创造，但家长只要不失时机地去发现、培养，开发孩子天赋中的特长，以自己的勤奋努力去走自己所追求的人生道路，孩子就很有可能获得成功。家长不仅是孩子的天然教师，也是监护人，同时是伙伴、朋友和榜样。

（三）孩子是老师。家长应善于学习孩子们的优点和长处。孩子们有很多“可爱的缺点”值得大人们学习。如蓬勃向上的朝气，好问好学的学习态度；不保守，善于接受新生事物的特点；少世故，对人对事的真诚直率；对新科技和新型玩具等未知知识一学就通、一玩就会的本领等等，他们在这些方面的优点都是值得家长学习的。

（四）尊师是关键。老师是学校、社会、家庭三位一体系统教育的主体，是人类灵魂的工程师，更是孩子们幸福的缔造者，心灵的抚慰者和医治者。对于我来讲体会很深，我的孩子处在单亲家庭中，尊师敬亲的感情较薄弱，学业基础不够稳定，但是他的老师注入了大量的真诚爱心，以强烈的责任感和事业心千方百计、苦口婆心地强化学校教育，使我的孩子在品德、智力、身体都得到了较全面的发展.

**第三篇：阿依努尔·艾日肯师徒结对子总结**

焉耆县第三中学2024-2024学年八年级数学结对子

工作总结

自我校实行“师徒结对”工作以来，我有幸刘志梅老师成为我的徒弟。通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，大家都知道“教学相长”，就是在于师徒共同教研中，师父与徒弟共同获得大提高。下面我就从徒弟这个角度谈谈我的收获：

1.每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是刘志梅老师认真分析我的优缺点，对于我好的地方，提出来大家一起学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上都能够得到一定的发展、进步。

2.虽然我和刘老师年龄相同，一块儿参加工作，但她比我经验，我还是向她虚心学习，把提高自身素质作为我的工作目标之一。

3.师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如对某个教具或场地的使用，我可能从教师的角度觉得该用，但并不知效果会怎样，但师傅可以从听讲人的角度体会到，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。

4.我听师傅的课也会有很大收获。最大的特点就是教学有序，特别清晰。刘教师的课给人的感觉从容不迫，课堂气氛也很好。真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中锻炼，大家都有体会，认真准备一节轮流课和大家听课评课的过程会给讲课人带来很大收获，那么师徒

之间的听评课就好比堂堂都是公开课，必定会带来更大收获。我感到师徒结对象一条无形的纽带联结在师徒之间，使他们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，而得到提高。

综上所述，让我深深体会到我是师徒结对活动中的受益者，我感谢学校为我提供了这样的机会。对于一名老师来说，既是一种机遇又是一种挑战，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断的提高自身的从师素质，就能成为一名合格的人民教师。

数学组 阿依努尔·艾日肯 2024年1月22日

**第四篇：感恩共产党(阿依努尔依明)**

感恩共产党、争做模范人

尤鲁都斯巴格镇塔格艾日克小学校长—阿依努尔依明

党的十九大胜利闭幕了，通过认真地学习十九大精神，我深刻认识到：作为中国共产党党员，必须要不忘为人民服务的初心，不忘实现中国梦的雄心。

我是一名受党教育多年的党员干部，在基层一线已经工作十几年。多年来，我深深地热爱伟大的党，热爱我们伟大的祖国，深深地热爱脚下这片热土和这里的各族人民，切身感受到新疆发fāntiānfù

róng生的翻天覆地变化，深刻感受到和全疆各族群众相融共生、团结奋进的优良传统，深切体会到各族人民的日子一天比一天美好而带来的幸福和喜悦。

我是一个农民的孩子、爸爸妈妈都是朴素善良的农民。过着日出而作、日落而息的生活，因为爸爸妈妈经历过旧社会太多的苦难、深深地知道农民当家作主的生活来之不易，所以父母从小就教育我们儿女要好好学习，做一个会感恩对社会有用的人。

举世瞩目的中国共产党第十九次全国代表大会在北京胜利召开，这是我们党在全面建成小康社会决胜阶段，中国特色社会主义进入新时代的关键时期召开的一次十分重要的大会，是在党和国家的发展新的历史阶段召开的具有极其重大的历史意义的大会。大会号召，全党全国各族人民要紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，锐意进取，埋头苦干，为实现社会主义现代化强国，完成祖国统一、维护世界和平促共同发展三大历史任务，为决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国 特色社会主义伟大胜利，实现中华民族伟大复兴的中国梦、实现人民对美好生活的向往继续奋斗。

作为一名党员，一名人民教师对党的十九大召开，我感到无比激动，既感到光荣又感到振奋。我要坚决与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，积极响应大会号召，争做一名合格党员。

我要更加坚定政治理想信念。在政治立场等重大原则问题上，我要始终旗帜鲜明，强化责任担当，把社会稳定和长治久安总目kángzàijiānshàng标扛在肩上，落实到行动上，坚持以身许党许国、以身报党报国，quánwēi时刻牢记自己是党的人，坚定坚决维护党中央权威，不折不扣贯彻落实十九大精神，贯彻落实以习近平同志为核心的党中央确定的新疆工作总目标和从严治党的战略部署，严肃党内政治生活，遵守党的规定，确保自治区党委的安排部署和地委、县委的工作要求落实到位，确保社会稳定和长治久安总目标落地生根。

xiào“吃水不忘挖进人”我唯一能做的就是用实际行动报效党、报效祖国、报效人民，争当民族团的卫士，争做政治坚强，敢于担当，反对分裂的排头兵！在今后的工作中，我更加团结我的同

lǚzhí事，发挥好一名优秀共产党员的先锋模范作用认真履职。我还要教育好我的子女，让他们从小就热爱党、热爱国家、热爱中华民族大家庭，让他们跟从小各族小朋友一起玩、一起成长、一起学习，让他们知道今天的幸福生活来之不易、一定要倍加珍惜，让他们从小学好普通话，让感恩祖国，感恩老师，感恩父母的思想从小就在他们心里扎根。

**第五篇：木垒阿依努尔：母女情深教案**

2024年自治区中小学汉语教学研讨会·观摩研讨课交流教案之一

第十三课 母女情深

昌吉州木垒县一中 阿依努尔

第一课时 课文学习

一、教学目标：

通过自读理解、讨论交流、讲练结合，使每个学生都能完全理解课文内容和结构，掌握课文的表达方式，理解课文中出现的重点词语和句型。

二、重点：熟读课文，理解课文中出现的词语，句型。

三、难点：学生能通过学习课文内容，懂得世界上最亲密深厚的亲情，莫过于父母与子女之间的感情。

四、教学步骤：

(一）、从这个短片中你懂得了什么呢？

今天我们要学习的课文是：第十三课 母女情深（板述课题）(二)、分析课文：

1、第一段请一位同学来读：

分配任务：请其它同学边读边思考，第一段作者讲了一件什么事情？ 提问：

第一自然段：你知道发生了什么事情吗？ 问：我独自处理了什么事情？

问：可我为什么又对妈妈撒了谎？（害怕母亲担心）板书

2、那么我对妈妈撒了谎之后，我又想了什么。第二段请大家自由读并完成练习。分配任务：

请同学们用最快的速度完成手中的练习题，看看谁做的最快。（多音字组词）（PPT）分配任务：各小组的学生同时查字典解决。重点词语解释：（PPT）

黯淡：

1、阴沉;昏暗。

2、比喻没有希望，不美好。（色彩黯淡）逃避：躲开/不愿意或不敢接触的事物。（逃避现实、逃避责任、逃避责罚）责罚：处罚。

迫使：用强力或压力让别人做某事。（迫使让步、迫使离开）先让同学们查字典（分配给各小组），再列出正确解释。提问：

问：从第二段中你读出了什么？（我很顽皮）

从哪些语句可以看出我很顽皮？

除了顽皮还有什么呢？（我对自己学费的处理）。这件事我是怎么做的？ 然而我告诉母亲的只是什么？（我的成绩，我很好）

为什么我告诉母亲的只是成绩和自己在这里很好而不是别的？（我不想让母亲担心。）母亲很少来学校，她在家里又忙些什么事情呢？ 连续用了五个“忙”说明母亲怎么样？（母亲很辛苦，也很忙碌，而我也能体谅母亲）（这是一个排比句）母亲忙是为了什么？（为了生活，也为了我。）板书

3、下面我们一起再来看看第三、四自然段讲的是什么？ 请一个组的同学来读第三、四段的内容： 分配任务：各小组的学生同时查字典解决词语。重点词语解释：

嫉妒：忌妒。与他人比较，他人各方面都很好，由此产生的一种忌妒心理。撒娇：仗着受人宠爱故意作态。（一般小孩子爱撒娇）怨天尤人：抱怨天，埋怨别人。迷茫：看不清、弄不明白。颓废：意志消沉、精神不振。

（PPT）先让同学们说说，在列出正确解释。提问：

问：这段中讲了我去哪里读书？（省城）

在省城上学时的条件怎么样？（艰苦）2024年自治区中小学汉语教学研讨会·观摩研讨课交流教案之一

从哪些地方可以看出来呢？

作为女孩我们都喜欢瘦是不是？可是课文里的我为什么希望自己胖一点呢？（这可以证实我真的很好）（害怕母亲看见我时担心我在学校的情况不好。）

然而当自己能独立处理一些事情，能面对一切的时候，我对班里的同学也有一些嫉妒，从哪些地方可以看出来呢？这些说明同学们与他么的父母之间是怎样的？我和母亲之间又是怎样的呢？（两人的话很少。）从哪里可以看出来？

但只要听到妈妈的声音我还是会对他说：我很好，真的很好。（这说明我很坚强。）板书

4、请一个组的同学读第五自然段： 分配任务：

请快速的完成下列练习：形近字组词（PPT）问： 朋友为什么说我很坚强？

但为什么认为母亲比我更坚强？（母亲的坚强表现在：继父去世的消息都没有告诉。）（母亲是害怕影响我的学习，独自承受了这一切。）

5、齐读最后一段： 重点词语解释：

分配任务：各小组的学生同时查字典解决。坐冷板凳：比喻不受重视。

白眼：眼睛超上或想旁边看，现出白眼珠，时看不起别人的一种表情。

先让同学们说说、查字典，再列出正确解释。提问：

这一段中有一个排比句，请找一找？

在这一段中我告诉了母亲什么？(过去的经历。)母亲又是怎么说的？(既然我不愿意让她担心，她又何必让我知道她在担心呢？)板书

从母亲的这句话中我体会到：母亲还是很在意我的，只是她没有把爱完全的体现出来，只是深藏在心中，这是一种感人的爱，从而让我懂得了母爱是伟大的，也是无私的。板书： 自己的事情自己做 → 不想让母亲担心

母亲在为生活、为我 → 忙碌、辛苦

我在省城上学的情况 → 艰苦

朋友对我的评价 → 很坚强

在我心里的母亲 → 比我更坚强

把爱深藏在心中，感人的爱 母爱是伟大的，无私的。

6、作业：你和父母之间有过感人的事情吗？请说一说，写一写。

第二课时 课文学习运用

一、教学目标: 本节课主要以课文为材料，进行听说读写的训练，培养学生的语言能力。要求每个学生都能运用课文提供的材料、语言知识进行听说读写。

二、重点：学生能用自己的话来复述课文的内容。

三、难点：听一个小故事并完成练习。

四、教学步骤：

（一）复述课文

1、分配任务：将同学分成几个小组，让同学们在各小组中讨论，复述课文。

复述内容：

要求：先在小组中复述一遍，然后推选一位学生在全班复述。

自己的事情自己做

→ 不想让母亲担心 2024年自治区中小学汉语教学研讨会·观摩研讨课交流教案之一

母亲在为生活、为我 → 忙碌、辛苦

我在省城上学的情况 → 艰苦

朋友对我的评价 → 很坚强

在我心里的母亲→把爱深藏在心中，感人的爱

2、全班复述完成以后，进行评比，对优秀者给予掌声鼓励。

（二）听故事做练习。

将准备好的文章发给同学们 ：

1、先让同学们自己读，在读的过程中完成练习1）、2）题，然后选几位同学站起来分别读出词语的正确发音和成语的意思。课后练习： 分配任务： 1）给下列划线的生字及词语写出拼音（请同学读出正确发音）犹如 繁星 疲惫 撑开 不禁

悬挂 额头 触摸 劝阻 呵护 2）成语解释（请同学们查字典理解意思）倾盆大雨：

忐忑不安：

2、分配任务：

分别请几位同学读文章，然后做3）、4）题。3）找出课文中的排比句。

是谁给了我健康的身体？是您呀，妈妈！是谁在时时刻刻呵护我？是您呀，妈妈！是谁教会了我说话？是您呀，妈妈！是谁教会了我走路？是您呀，妈妈！4）判断题。

A、妈妈冒着雨去给我买橡皮。（）B、妈妈走后我觉的无所谓。（）C、妈妈买回橡皮以后又说了我几句。（）

D、妈妈生病了，我和爸爸不顾妈妈的劝阻，把她送进了医院。（）E、这件事情过去了，我早把它忘了。（）

3、请学生用简短的语言总结故事内容。

（三）、作业：请找几篇关于情亲的故事，带到班里和同学们一起分享。

第三课时 真实交际（写作练习）

一、教学目标

让学生结合自己的实际体验，进行切合实际的交流，达到在实际中自由运用、交际的目的。

二、重点：结合自己的实际体验，达到在实际中自由运用、交际的目的。

三、难点：让学生能通过对课文的学习自己动手练习写一写小作文。

四、教学步骤：

通过学习课文我们理解了父母是关心和呵护我们的，那么你和你父母之间相处的怎么样呢？根据要求完成练习。

1、分别给各组分配任务：（小组或同桌讨论）想一想、说一说、写一写：

1）请你用语言来描述一下你父亲或母亲的外貌特征。2）你和母亲之间有没有不能相互理解的事情？ 3）你是怎样处理与父亲、母亲之间的矛盾的？ 4）你希望父母和你的关系是什么样的？

2、小练笔：

根据刚才的练习我们来写一篇小作文。（通过一件小事写一写你的父亲或母亲。150字左右）2024年自治区中小学汉语教学研讨会·观摩研讨课交流教案之一

要求用以下的关联词语及词语：

无论„„都„„ 虽然„„但是„„ 怨天尤人 牵挂 嫉妒 撒娇 花白 黯淡 眼神 2）请学生口头解释理解以上的词语，然后进行写作。3）写作完成以后，让学生读出自己的小作文，请学生互评。

作文写的好的用掌声给予鼓励。

3、作业：

将今天写的小作文扩写成 250字左右的作文。

第四课时 自学课文二

一、教学目标

本节课主要以课文二为材料，通过练习巩固阅读理解能力

二、重点：理解文章中出现的词语的意思。

三、难点：自学并完成课后的练习。

四、教学步骤： 分配任务：

1、自读课后的词语，并将不理解的词语划出来，小组讨论（查字典）理解词语的意思。

2、请几位学生读词语，并请其他同学认真听给予评价，纠正发音，解释词语。词语解释： 寻思： 一本正经： 怔住： 叮嘱： 笼罩： 洗漱： 麻木： 恬静： 嗔怪：

3、请同学们默读课文，自学完成课后的练习。请你填一填： 莫名（）（）（）（）无奇 一本（）（）（）（）心思（）手（）脚 布满（）（）清醒（）（）（）（）然 提问： 1）、课文中提到了几个人物？ 2）、课文的题目是“爱如茉莉”，妈妈为什么认为“真爱”像茉莉？ 3）、爸爸为什么没有吃“我”买的饺子？ 4）、爸爸为什么非要握着妈妈的手睡觉？ 5）、妈妈的手脚为什么会麻木？

6)、通过学习课文你认为什么是“爱”？

7)、本文与课文一《母女情深》比较有什么相同点和不同点？

4、同学们除了以上的问题之外根据课文你还可以提出一些什么样的问题呢？ 生：提出问题。

4、根据课文内容，完成以下的判断题。1）我问了妈妈一个奇妙的问题，妈妈不会回答，所以她脸红了。（）2）父亲出差没有回来，妈妈急得生病住院了。()3）因为没有地方睡觉，爸爸趴在妈妈的床边睡了一夜。()4）在爸爸的照顾下，妈妈睡了个好觉。()5）我的父母深爱着对方，愿意为对方尽可能的付出。()1）2024年自治区中小学汉语教学研讨会·观摩研讨课交流教案之一

总结：

通过学习这篇文章让我们懂得了世界上最伟大的关爱莫过于亲情，所以我们应该珍惜这份亲情。

5、拓展阅读：

自学完成。同学们在阅读的同时，若出现不认识的字词要求通过查字典的方法解决，并可以互相讨论，理解阅读的意思。这关键是能否培养学生的探究新知识的兴趣。

6、作业：

找几篇关于亲情的故事和同学们一起读 一读，加深对课文的理解。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找