# 最新学校见习教师实习工作报告书大全

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-24

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。学校见习教师实习工作报告书篇一我实习的学校是英德市第一...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**学校见习教师实习工作报告书篇一**

我实习的学校是英德市第一中学，发展前途很好的一所学校。在这样的环境里，我看到了一种千载难逢的好机会，就是说，在这样的学校里实习，实在是好不容易的。在实习过程中，我珍惜这个机会，利用所有可用的条件，进行教学，做实习，提高了物理授课能力。

实习期间，完成任务情况如下：听课40节，教案23篇，上课64节，考试若干次，综合实践课次数6次，参加班会5次。

下面，我对两个月的实习工作作以下总结：

一、思想观点方面：

作为一个团员，作为一个教师，要珍惜这样来之不易的好机会。我在学校学习了物理授课方面的不少知识，但实践很少，这次的实习是实践物理教学方面所学的知识的重要环节。

首先，在培训期间，我严格要求自己，努力钻研，提高了语言水平和教育教学理论，提高了综合语言运用能力。

听到两个月的实习的消息，我心里很高兴，我认为这样的实习，我实在很需要，可以说是及时雨。实习过程中，我们可以验证自己所学的知识，又可以深入实践，提高物理教学能力。在这里，我可以找到良好的实习环境。

来到实习地后，学校让我担任三个班的物理课。这个对我来说很重要，而且是我盼望的机会。之前，我担心学校能否给我上课的机会，机会来了。我要珍惜，后面的事情就靠我的努力了。

二、实习态度方面：

我进入教学实习后，更端正自己的实习态度，抓紧机会，认真开始了上课。树立机会观念，激发自身的努力和热心，全心全意投入到工作中，学习学校的规章制度，自觉遵守校规校纪，接近配合学校的安排部署，胜利完成了实习任务。

实习期间，不怕苦，不怕累，乐意接受学校和指导教师交待的任务，并认真完成了。配合指导教师的工作，谦虚学习指导教师和其他教师，认真参与教学教育研讨活动，提高了自身的教育教学观念和理论知识，为未来的工作打好了基础。

三、教学实习方面：

学校给我安排三个班的物理课，是高一37、38、39班，每周上4节课，这个学期已开始就开始上课了。接受任务后，我立刻动身，认真准备，全面地开展了课堂教学。

上课前，做好了各项准备工作：听课、写教案、备课、授课、总结、批改作业方面都下力气，有效地进行了教学。上课前，听指导老师的课，学习授课特点和教学方法，学习组织课堂和课堂用语，具备了教学前的准备工作。学习后，我心里一下子觉得很踏实，感觉到了这堂能上。

写教学计划时，认真学习教材和教材分析材料，体会课本的教学目标、教学重点、难点等重要环节。认真分课时，保证的教学的正常运行。

写教案时，全面研讨教材和学生情况，具体指定教学环节和步骤，结合课改要求，结和学校的实际情况，结合学生的实际情况写好了教案。写完后，通过了指导教师的批阅。

上课时，面对眼前的学生，我心里想，我是老师，肩负了神圣使命，我的一切行为为了孩子，影响孩子，我要认真，要千万认真。树立这种信念，完成课堂教学的所有环节，努力完成了教学任务。我发现了，我的学生喜欢我，在他们的话语和对我的行礼中，我看到了一种尊重感。在他们那里，我感觉到了一种成就感，我可以断定，我的实习有很大收获。当然，这种收获和成就感，与我的行为和态度有密切的联系。你对他们怎么样，他们就对你怎么样。

上课时，对不同的学生进行不同的教学。用层次教学方法，面对每个学生，把不同的学生得到了不同的进步。尖子生得到了更大的进步，后进生的进步也快，后进生也得到了一定的进步。

下课后，我又反省自己，回顾课堂教学，找出存在的问题和优点。下节课，发挥了优点，补充了不足点，提高了教学质量。时时刻刻负责自己的学生。认真学习指导教师和其他教师的教学实践，并应用自己的教学上，提高了教学能力。

为了不断自身的物理授课能力，提高授课技能，学习其他老师的教学经验，也听了其他老师的课，提高了教学能力。

四、班级管理方面：

我是高一38班的班主任，也是该班的物理老师。作为一个班主任，对管理班级的责任重大，对班里活动要全面负责。认真参加每周一的班会课和周五的总结会，学习管理班级的方法和技巧，掌握了一套管理班级的技巧，为以后的工作扎了很大基础。

早读和下午的自习时间，经常和学生在一起，关心学生，学习学生，解决学生的问题，为班级的管理付出了一份力量。针对班里发生的事情，进行及时检查和处理，提高了学生的凝聚力，提高了学生的团结意识，和学生进行个别交谈，理解学生的心理，帮助了他们解决问题。

为了宣传班级，为了提高学生的综合能力，为了给学生提供自我表现的平台，我组织学生制作班级的班报，拟定具体计划，组织学生投稿，组织学生设计板块，提高了班级的自我宣传意识。

担任班主任工作后，参加了每次的班会，次数为5次。

五、科研方面：

对一名教师来说，科研活动是很重要，我们的提高和科研活动有直接的关系。我上课的同时，还注重科研活动，努力学习教育方面的法律法规，新制定的教师道德标准，物理课程标准，课程改革纲要。

科研方面，帮助指导老师的课程设计，制作了导入新课的影片，提供了需要的素材，讨论教学设计，并及时纠正，吸取指导教师的突出点，提高了设计教学能力。

学习网上的物理教学设计方面的各种方法，阅读多本物理教材，经常沟通指导老师，进行探讨，接受指导教师意见和建议，提高了教学研究和教学组织能力。

六、遵守纪律方面：

到实习学校后，首先理解学校的各项规章制度，并认真学习，加强自身的纪律意识，自觉遵守学校的校规校纪，按时到校，按时上课，及时完成各项工作任务，确保了教学的正常运行。有事和指导教师联系，准假后走，没有无故落课。准时参会，准时参加学校的各种活动，并积极发挥，取得了好的心理驱动力和留下了良好的影响。

七、生活方面：

我住在学生宿舍楼，条件比较特殊，有宿舍管理规定，有规定的开门和关门时间，我在实习中，接近配合宿舍管理工作，按时归宿，没有晚归，没有给学校带来任何困难。实习中，虽然附近没有我能吃的饭，有的也没什么好吃的，但是我认为条件是这样，不能再好了，应该克服困难。所以我在生活中，每给学校提出任何要求，因为学校也出了很大的努力，为我们安排了学校里的条件。与室友保持友好关系，团结合作，保持良好的关系。

八、不足之处：

我相信，在教育行业里，我是一个优秀的教师，我是认真，我是负责人，我是积极，活跃，主动，开朗的教师，我对学生，对本本职工作有责任心，我有信心，我会跟上社会，发挥能力，展现出自己的力量，在这两个月的实习实践表明，我完全可以适应物理授课要求。但是，就像月亮十五明，十五暗一样，虽然我取得了良好的成绩，基本上掌握了物理授课能力，我还存在了不少问题。

一是课堂教学的投入力度不完全，虽然基本上面对了大部分学生，但是有些学生还需要个别指导，这个我没能做到。

二是科研效果和内容不多，只限于一般的理论知识，没有学习更系统化的教育教学理论，再说，学习的理论和经验没有用上课堂教学中。

三是自身的提高不好，虽然有了一些变化和进步，这还不够。我还要继续努力充电。

四是跟学生的沟通不全面，作为一个班主任和授课教师，应该全方位的和学生沟通，但是由于时间原因，我没有合他们全面的沟通，只限于学习方面的沟通了。

九、努力方向：

实习时间终于结束了，我知道，这是我一生中最重要的而且最有效果的一次实习活动，也学习了不少东西，树立更正确的教育观念，更好地转变了教育观念，为了以后的教育、教学工作了，更好地具备了条件，我相信，物理授课任务，我可以担任。

回去后，更严格要求自己，谦虚学习，不停地学习，努力钻研，更提高自己，更发挥自己，更展现自己，坚持一切为了孩子的的基本目的，关心学生，教好学生，为了民族教育的发展做出一份力量。

**学校见习教师实习工作报告书篇二**

随着学年第x学期体育教学工作接近尾声，回顾自己在本学期里所做的工作，只能用一个词语表示，忙碌。虽然忙碌的教学生活却让我感到非常的幸福快乐充实。

在这段实习期间的一个工作情况和思想：

一、政治方面

认真参加学校组织的各项理论学习，关心时事政策，在工作和学习中认真践行＂＂和＂＂＂的重要思想，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。

在工作中，始终保持饱满的工作热情，克服困难，与体育组的同事团结协作，积极搞好体育教学和训练，模范地履行了一名小学教师的职责和义务。

二、工作态度

在工作中，认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法尽可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂x分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合的教育方法、教育模式。

主动向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育教学水平；积极撰写我的专业成长故事及评课稿与反思。

在业务上精益求精，积极探索体育教学的新思路；采用灵活多变的方法、形式以及活动内容，调动学生参与体育活动的积极性，提高学生运动技能与身体素质。

三、教育教学

刻苦钻研业务技能，努力提高教学工作的质量。我参加了区体育教师领雁骨干班在金华浙师大的培训和实践，同时也拿到了上海体育学院＂体育教育＂本科的在职学习毕业证书。

积极参区体育教学研究活动，提高了自身业务技能，有力地促进了自己的教学工作。

体育课的教、学、练三者是一个有机的整体。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。

只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到＂引爆＂作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学效果。

根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，有针对性地进行教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。

在教学的过程中采用教师示范学生模仿加互相帮助学习的方法，多表扬多鼓励，树立他们的信心，也激发了学生的练习兴趣。

在乒乓球训练中，根据学生的年龄特点和身体素质能力，制定了合理有效的科学训练方法，重点培养学生的意志品质，狠抓队员的基本功训练，要求每个队员动作规范，从小养成良好的动作习惯。

这段时间的实习之后，我发现我果然还是很爱这份工作，并期待着转正。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找