# 幼儿园大班教师工作总结报告 幼儿园大班教师学期工作总结(十八篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-06-25

*报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿园大班教师工作总结报告 幼儿园大...*

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园大班教师工作总结报告 幼儿园大班教师学期工作总结篇一**

一、爱心、天职

幼儿园教师首先要有爱心，她们应给幼儿母亲般的爱抚，使孩子感受到老师是那么亲切可近，从而把老师当成可爱可敬的人，爱孩子是每一个教师最起码的道德，爱那些美丽聪颖一笑两酒窝的孩子容易，但爱那些不怎么讨人喜欢的孩子，甚至是爱那些有缺陷的孩子，那就需要有一颗真正的爱心，神圣的师爱是广博的，它应该是面向全体幼儿的“博爱”这是教师的天职。

小班幼儿年龄小，生活不能自理，孩子由个体进入到群体中生活，开始会有一种陌生感、恐惧感。我耐心的抱着这个哄着那个，不怕脏，不怕累的和邵老师一起象慈母般的照顾着每一个孩子。对于孩子来说老师的微笑就是爱的表示，而这微笑来自于老师对孩子心灵的呼唤，来自对工作强烈的责任感，每天我们都是微笑着迎接孩子，微笑着送走孩子，尽全力做到让每一个孩子开开心心的来，高高兴兴的回家。

二、童心、知心

幼儿天真活泼，无忧无虑，正处在个性发展的关键时期，老师的活泼开朗会给孩子们生机勃勃的印象，能创建一个轻松活泼的气氛，会使幼儿的心境始终保持愉快，逐渐形成健康开朗的性格。教师应变一个滔滔不绝的讲师为幼儿听众，这是老师的智慧和能力的表现，这就需要老师要有一颗童心，去和孩子们叫知心朋友。我处处以孩子为出发点，走进孩子世界，做到尊重孩子，信任孩子，把他们的每件事情都当作大事情来看，尊重孩子的人格，尊重孩子的兴趣和需要，使孩子真正生活在自由宽松的环境里，把老师当成知心朋友一样吐露心声。

三、尽心尽职

人们常说：“学高为人师、身正为人表”时代的进步要求老师不断提高素质水平，努力培养出跨世纪的接班人。我自感自己是才疏学浅，只有不断提高自身素质，不断完善自己，才能担此重任。因此我非常注重自身的修养，我常常刻苦钻研教材，有空就阅读幼教书刊，遇到好文章、儿歌、教学经验等都记录下来，进行认真的学习，研究以便提高自己的业务水平，在工作中我积极探索、虚心接受领导及有经验老师意见。邵老师是我的好老师，她看我的课指出我的不足之处，使我从实践到理论再理论再提高中成长。这学期园内还组织了教师专业素质比赛，我以积极的状态投入每一项比赛，虽然并未取得优异的成绩，但我已在过程中得到发展。

幼儿教育事业是灿烂的，幼儿教师的使命是崇高的，我时时刻刻以这种崇高的使命激励自己，尽心尽职的工作，如苏霍姆林斯基所论的：教师应该成为儿童幸福的创造者，成为儿童心灵的医治者和治愈者。

**幼儿园大班教师工作总结报告 幼儿园大班教师学期工作总结篇二**

时间过得飞快，不知不觉中我们可爱的孩子们就要毕业进入小学了，回顾一学期的工作，大班本学期的教学工作在我们年段6名教师的共同努下，已经画上了一个圆满的句号。在领导和同事们的指导、帮助下，全体教师在工作上始终如一、认认真真、扎扎实实，以“纲要”精神为指导，围绕创“弘扬民俗文化精神”，开展了多种形式的教科研活动，切实提高了我们的业务水平。现将本学期的工作汇报如下：

一、团结协作，积极投入教育教学工作，体现各班教育特色.

1 、开展师徒结对活动。

我们年段有3个班级，有青年教师。基于培养青年教师，为让新教师快速成长的要求。我们开展了师徒结对活动。指导新教师设计教案、试教。并在幼儿园全体教师面前上公开课。在一次次的活动中提高新教师的教学业务水平。

2 、团结协作、争创成绩

我们保持年段团队的良好工作氛围，调动每一位老师的工作积极性和发掘她们的特长，更专心、更用心地投入幼儿园工作，团结一致，出色完成各项任务。

3 、齐心协力、相互促进

大班的全体教师在园领导的带领下，团结一心，勤奋踏实，互相学习，互相促进，密切配合，以主人翁的态度对待各项工作，形成了积极，团结，群策群力的良好风气，出色的完成了各项工作。

二、教育教学工作的开展。

1 、用环境说话。

环境是幼儿园教育的一个重要组成部分，它的教育作用愈来愈受到大家的重视。本学期我们继续探讨环境教育的问题，努力创设与教学课程紧密结合的环境，着重体现了幼儿的全面参与性。主题墙的创设也体现了师生互动，主动学习的新的教育理念。各班老师结合教学主题有计划，井然有序的布置主题墙。在家长、幼儿、老师的三维互动，人人参与下，主题墙不再是老师的杰作，更多的由幼儿的想法，幼儿的参与，家长的配合支持为主。主题墙成为互动交流、探讨、知识分享的小天地。

2 、丰富区域材料。

区域活动是幼儿喜爱的活动，本学期各班在原来的基础上做了调整，更多的提供一些本土材料，废旧材料，并且与教学主题相结合，开展活动。活动后及时展示幼儿作品，并注重发挥幼儿主体性，请幼儿利用区域活动手工、绘画作品布置教室。

三、加大教科研力度，提高研究质量。

1 .深入学习《纲要》 。

我们段订在每星期二的中午开教研活动，一起学习专业知识和政治思想，一起听课、评课，一起商量主题活动内容，一起交流工作中的困惑等等。

2 .园内的教学研讨 。

幼儿教育的发展日新月异，只有不断学习，不断实践，不断反思，才不会被时代淘汰。组内老师们积极参加集体研讨和分组研讨活动。坚持每个周一的教研活动，每次活动内容安排充足，全组成员参与研讨。每位教师都是教研活动的主人，在每次的教研学习中，大家总是积极参与讨论，各自有独特的见解。年段内形成团结一心，互相帮助，积极讨论的浓厚学习气氛。

这期间，我们全体教师共同学习、了解研究内容，然后结合本班幼儿的实际情况，通过讨论，我们确定了从以下四个方面培养幼儿：大班幼儿课堂礼仪的培养、大班幼儿责任感的培养、大班幼儿坚持性的培养、大班幼儿学习习惯的培养。各班对照课题确定研究的阶段内容和途径，制定出切实可行的研究计划。同时我们的工作中还注重了幼小衔接的交流学习，拓进了幼儿园与小学的不断沟通。为幼儿顺利的如小学打好基础。

3 .提高学历 .

专业的成长需要不断学习专业知识，除了提高自身学历，老师们也经常上网查询资料，阅读各类教育杂志和理论书籍，丰富知识，提高职业素养。

四、开展多种活动，建立家园互动的科学育儿桥梁。

家长工作是幼儿工作的一项重要内容，“如何提高家长的教育意识和教育水平”，“如何使家庭教育与幼儿园形成合力，共同促进幼儿的发展”，是我们大班组老师最为关心的问题。

对待家长我们始终以平等是基础，沟通是桥梁，参与是行动的原则，树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想，在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。平时，我们通过班级博客、家长会、家园联系栏、家园联系本、亲子活动等形式，加强家园沟通，共同关心孩子的进步。

在与家长的沟通和交流下，家长逐渐意识到教育孩子不仅是老师的责任，同时也是家长的重要责任。于是，家长们越来越关注幼儿园的教学。

面对成绩，喜悦是短暂的，更久远的是压力，我们感到只有变成绩为动力，才能提高教育教学的水平。学无止境，我们会不断地向书本学习、向专家学习、向其他年段学习。更加科学的组织幼儿一日活动，更加扎实地开展教科研活动，继续发扬团结奋斗的精神，以不懈的努力迎接一个个挑战!

五、努力的方向。

1 、继续深入学习《教育指导纲要》，领会纲要精神，热爱、关心每一位幼儿，有效促进幼儿各项能力的发展。

2、加强教师的理论学习，以新理念指导教育教学行为，努力提高总结经验和撰写论文能力。

**幼儿园大班教师工作总结报告 幼儿园大班教师学期工作总结篇三**

我们班是一个活泼向上的集体，在集体中53位小精灵，都有着其独具的特点。聪明活泼的，顽皮好动的ss，他们的一举一动无时不刻不在牵引老师的目光，孩子们一天天成长，一天天的进步，我们三位老师感到无比的欣慰、自豪。有过辛勤的汗水，才会有收获的喜悦。

本学期，我和冯老师以新《纲要》为指导，积极配合，科学施教,围绕园务工作及班级实际开展一系列生动、活泼的教育活动，有利的促进幼儿综合素质发展，特总结如下：

一、加强幼儿日常生活、常规及自我保护教育

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我们的工作方能顺利实施。为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自己。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，我们坚持说普通话，与幼儿交谈时主动使用文明语言，注重仪表整洁、文明举止。教师的互助、礼让都给幼儿以深刻积极的影响。同时，组织 “我为集体争荣誉”的谈话，开展了以小组为单位的评比活动，使幼儿认识到自己言行直接影响着本组的荣誉，因而约束自己的行为。并在奖励方法上也作了改变，从传递送小红花变成了幼儿喜欢的粘贴画和小印章，孩子们被这些美丽的图案吸引了、兴趣更浓了。幼儿行为习惯有了很大的改变，收到了较好的效果。 幼儿将逐步走出幼儿园，走向社会，社会中隐形的危险因素势必对幼儿造成伤害。为了减少、防止伤害，我们对幼儿进行安全防范教育：如结合“幼儿追跑、推拉”现象展开现场讨论，进行了“我该怎么办”“灭火好方法”等谈话活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，将自我保护注入到幼儿生活经验中，为今后学习生活打下良好基础。

二、大胆尝试探索，引导幼儿生动活泼，主动学习

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们积极尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索能力”的研究。根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学内容，如汪老师开展的《小小工具用处大》，陈老师接待“区网片”活动《奇妙的云》及区“双优” 评比活动《燃烧的秘密》等为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和能力，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是非常必要的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴趣” 的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手通过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读能力有了很大的提高。在学期观摩活动中幼儿大胆表述、丰富的词汇、完整的语言给老师们留下了深刻的印象。

在美术活动中，我们将训练的目光从简单的构图、着色转化成幼儿自主想象。在教学上打破了以往步骤、示范教学法，让幼儿自主去观察，教师只是一个引导者鼓励幼儿大胆的进行构图，对于幼儿的作品经常给予肯定。在这种氛围下，孩子们的绘画的技能技巧及色彩的运用有着很大的进步。在本次“六一”亲子作品画比赛中我班有十一个幼儿取得了较好的成绩。通过对《主题课程》学习、尝试，让我对“如何让幼儿在支持中学习、探究”有了更多的理解。“如何让幼儿主动发现问题”引起了我的思考。幼儿的学习是在主动与环境互动中构建的，教师要努力转变角色定位，做幼儿学习活动的支持者，合作者引导者。

三、架起家园合作教育的桥梁

幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终生教育的奠基阶段，家庭作为儿童教育过程中的特殊力量，更是受到人们的重视。我国著名的教育家陈鹤琴先生说过：“幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。”新《纲要》也明确指出：“家庭是幼儿远重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”由此可见，家长工作是非常重要的。

我们利用《家长园地》有效阵地，除了向家长介绍幼儿园教育的主要任务、要求和内容，宣传育儿知识;还向家长展示近期主题网络图，每周还在《家长园地》中留有一席之地，帖上一张小帖士，在上面有本周需要家长配合的一些事项。如亲爱的爸爸妈妈本月主题，“吃的学问多”，我们班将增设一个“食品店”进行角色游戏，请您帮助我们收集了食品袋、水果及干果。这样一来变成了一张充满亲切话语的小贴士，贴近了家长的心，许多家长都会在百忙之中乐于满足孩子的要求。

针对幼儿出现新情况、家长的疑虑，我们进行家访和定期预约谈话，争取家长的积极配合。如我班幼儿杜金宇上学期是一个爱学习、有礼貌的孩子，但是这段时间退步很大，上课注意力不集中、喜欢疯闹、对老师也没有礼貌。我们便与孩子母亲进行了一次预约谈话。通过交谈我们交换了彼此的看法，同时共同商量解决办法，最终找出了孩子的原因。被医院确诊过敏性弱听，也就是对分贝高的声音听不见。我们针对孩子的情况，为孩子调整了座位，并给予特殊照顾。家长对我们的工作表示了深深的感激。

为了及时准确的促进家园互动、沟通，我们坚持使用“家园联系本”，上面记载了幼儿表述每日所学的内容及幼儿在家表现。对有针对性的问题我们及时进行反馈，并以此为依据，加强个别教育，这项工作受到了家长的重视和欢迎，片片言语拉近了我们之间的距离。常常有家长在本中写到：“幸亏有了这个本子，使我们看到了孩子进步，孩子真的长大了……

四、 注重个体发展，因材施教

教师工作的原则就是平等的对待每一位孩子，并不断的寻找、发掘孩子身上的“闪光点”，促幼儿在自身水平上得到发展。

蓝潘雅怡是从大二班转到我们班的，刚来时胆子很小、性格内向，不愿与小朋友交往，家长为此非常着急。尽管老师用了很多办法亲近、并帮助他，但是收效不是很大。在一次珠心算活动中，我惊喜的发现孩子在珠心算上有一定基础，于是我们抓住孩子的特点，平时对于孩子的珠心算常给予肯定，增强了孩子的自信心。并推荐孩子比赛，使能力得到了锻炼。通过我们的努力，孩子变的活泼、开朗了。家长在家园联系中包含深情地说：“豆豆的进步，是两位老师辛勤培育的结果，太感谢了……

但仍有不足之处，我班一幼儿在冯老师的不注意之下受了点伤。且未能及时将情况告知园领导，而造成严重后果，也使得了我们两位老师做一次深刻检讨。

一学期转眼即逝、回顾过去，我们感慨万千。在繁忙紧张的工作中，幼儿的各方面能力得到了提高，教师水平也得到了新的锤炼。在我们班3位老师的愉快协助下，班级的工作开展的有声有色。今后我们将继续努力改进工作中的不足，加大家长的工作和幼儿常规工作的力度，注重个别转化教育，大胆实践探索新的教育模式，用新型教育理念指导实践，促进孩子健康、和谐的发展!

**幼儿园大班教师工作总结报告 幼儿园大班教师学期工作总结篇四**

转眼间我已从事幼教事业两年多了，在过去的两年工作中过得很有意义又有挑战性。

我热爱幼教事业，平时各方面都能严格要求自己，认真履行岗位职责。在每个学期，我都能认真钻研业务，努力学习专业知识，提高自身的水平，虚心求学、大胆尝新=在工作中吸取经验发挥长处，经过努力各方面技能都取得了相当大的进步。以下是我自己对这几年的工作总结：

一.政治思想方面：

本人思想端正，认真贯切党的教育方针，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。

二.(1)保育方面

一向粗心的我，经过多年的努力和改进，已不断进步，我知道保育是保教工作中重要的一环，我根据以往的经验认真地开展工作。早接时，我能主动向家长询问幼儿的身体状况，不时用手摸他们的头。一发现幼儿有不适，就马上记录在晨检本上，能做好家园保育工作隔离患传染性疾病的幼儿。早操后，督促幼儿多饮开水，对有汗的幼儿立刻督促他们换汗衫或放毛巾。午睡时，根据天气变化适当教育幼儿添减衣服，午睡过程做好巡查工作为幼儿盖被，每天做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。

(2)教学方面

在过去的两年里我曾经担任过的科目有：语言、科学、数学、健康、美术、社会等等科目，在教学上，我刻苦钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种焦教具进直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别能力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮幼儿复习知识，例如：课后经常帮助他们复习字词，除了勤读以外，还和小朋友玩不同的游戏。“比一比”。“你找对了吗?”使原来枯燥的字词变得有趣起来。在数学教学方面，平时，我注意培养幼儿动手、动口、动闹的习惯，设计游戏让幼儿在玩中掌握，学习新知识，让抽象的难掌握的知识变得通俗易懂。语言教学方面，我鼓励幼儿大胆讲出他们现有的知识发散幼儿思维，让每一位幼儿都有机会发言，我注重幼儿的思想教育。在社会课的教学中，我启发幼儿谈谈“我是怎样对待别人的?”、“他是个守信的孩子吗?”等谈话活动，让每一位幼儿学做一个诚实守信的好孩子。

根据教学工作的需要，学期布置环境，因地制宜地为幼儿创设教育化、幼儿化美观的环境，积极地为幼儿选编补充教材制作教具。

工作之余，我经常阅读有关幼儿教学的书籍、刊等，大胆尝试新教法，积极参加每学期园内的两次公开教研活动，由于平时努力坚持及改革创新，曾经有一接公开活动课比评为园内良好课，工作都取得相当不错的成绩还得到领导和同事的好评。

(3)家长交流方面：

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

三. 其他方面

本人自参加幼教工作以来能严格执行幼儿园的制度，对工作认真负责，与同事友好相处，拍班之间团结合作，在教学中多与同事交流心得，互相学习，取长补短，齐心合力共同搞好幼儿园的工作。

以上是我两年来经过自己的努力和拼搏所取得的一点成绩，但离上级的要求还很远呢，在今后的改造中，我一定会不断努力竭尽所能，把工作做得更好，再创佳绩。

**幼儿园大班教师工作总结报告 幼儿园大班教师学期工作总结篇五**

时间是一只永远飞翔的鸟。转眼间本学期的教学工作已圆满结束。本学期，我适应学校的教学工作要求，从各方面严格要求自己，结合学生实际情况使大大班的教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作能得到更大的进步，现对本学期的工作作出总结。

一、思想品德

本人能积极参加学习，遵守劳动纪律，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成学校安排的各项工作。积极参加各项活动及组织的教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、陶冶情操，修身养性

作为一名大大班教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先应该具备良好的思想素质，树立正确的世界观和人生观，以更高的要求来要求自己。使自己各方面都迈向一个新的台阶。

三、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级、寝室的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真的进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

四、教育教学工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。善于总结经验，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，更好地培养幼儿的全面发展能力。

记得有人曾经说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。

通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。

**幼儿园大班教师工作总结报告 幼儿园大班教师学期工作总结篇六**

让幼儿园日常保教工作不断完善，让教师专业水平不断提高，这是我20xx年度工作的重心。回顾紧张、忙碌的一年，为自己经过不懈努力，取得的一些成绩感到欣慰，更为我园教师们经过艰辛的劳动，所获得的丰硕成果，感到无比自豪。现从政治态度、思想品质、工作思路、组织协调、依法办事、精神状态、工作作风、履行职责等几个层面，向全体职工述职述廉述学如下：

一、注重思想建设，增强依法办事意识

我坚持以“三个代表”重要思想为指导，认真学习xx大报告精神，坚决执行党的路线，服从党的纪律，把政治思想建设与本职工作有机结合，力求做到务实、抓实、落实，突出人文化管理，坚持中心组学习制度。认真学习、反思，端正工作态度，树立全局观念，带头讲学习、讲政治、讲正气。坚持公平、公正的原则，做到对事不对人，遇到不符合规定的人或事敢于当面指出，身为副园长，我有责任、有义务去帮助、指导教师，特别是年轻教师健康成长，找准自己前进的方向。在教师职称晋级、考核上，标准公开、结果公开。我把自身思想建设，廉洁自律，作为做好各项工作的基本立足点。

在努力作好分管工作的同时，我以饱满的热情、积极的心态配合张晓红园长工作，时时事事以大局为重。工作中，我们三位园领导分工、合作，形成了一支开拓、创新、配合默契的领导集体。带领出了一支勇于探索、不甘落后的教职工群体，先后在各级各类接待、观摩、检查、评比、验收中，均获得了一致好评。

二、加强自身学习，积极承担对外教学观摩

1、以身作则，给予教师正确的引领

只有保持先进的思想和超前的教育意识，才能在不断变化的教育工作中做出正确的决策。我以《纲要》中提出的终身教育、以人为本的教育思想为指导，力求用先进的教育理论指导教育实践。注重在实践中发现和寻找问题，不断自我调整，加强自身学习。自成为名教师培养对象后，坚持读书，通读了《新课程背景下的教师专业发展》、《中国古代教育精粹》、《教学设计》等书籍，写了五万多字的读书笔记、感悟、反思、心得等。工作中，我注意观察教师行为，发现问题，帮助教师学会判断教育行为的合理性及有效性，及时给教师提供恰当的指导、支持。

2、培养徒弟，承担对外教学研究工作

我既是 “太原市第四届中小学导师团”的导师，又是名教师培养对象，兼于这两种身份，力求在加强自身学习、积极承担教学公开的基础上，尽可能指导好徒弟。经常与他们讨论《纲要》心得、研究教学。同时作为一名省级示范园的教学园长。20xx年度我在 “太原市骨干教师培训班”、“太原市申报高级教师职称培训班”、“山西省教学观摩培训班”上做了专题讲座及现场点评教学。带教师胡澜及其他园所教师到尖草坪区下乡支教等。

3、精心指导，为教师提供成长平台

本年度，我园先后承担了19人次同行的参观、观摩。中有美国士立大学judy教授来访、山西大学学生见习观摩(2次)、太原市教科研中心教研活动观摩、太原市幼小衔接基地园教学观摩、杏花岭教学观摩、送教下乡到松庄幼儿园等。凡是代表我园的教学，我都要反复与教师认真推敲、研究教学的每个细节，教师们在一次次地试讲中，学会了如何发挥主导作用，把握教学的每个环节。每一个教学展示，教师都把它看成是锻炼自己、提高业务能力的一次最好的机会。活动中，教师关注幼儿发展，从兴趣入手，把新的幼教理念，毫无保留地传授给同行，同时我园教师也在一次次的活动中，增长了见识，师资水平上升了一个台阶。

三、激活园本教研活力，创新教育教学研究工作

1、开展主题活动，发挥年级教研组作用

充分发挥年级教研组作用，注重班级小主题研究与年级组大主题研究的结合，注重案例的收集与研究。其中：小班的主题活动内容有“糖果王国”、“我喜欢”、“图形王国”等;中班主题活动内容有“红彤彤的年”、“小动物过冬”、“热闹的街道”、“数学墙”等;大班主题活动内容有“了解茶文化”等。

2、确定数学特色，开展数学教学研讨观摩

结合园本教研 “各领域基本教学模式的探索”，本学期我们确定了数学作为我园的特色教学，组织全体教师，首先，查阅资料，学习《纲要》中对数学的解读“感受数量关系，体验数学的意义”;学习赵寄石主编的《幼儿数学教育》，了解数学教育内容的本质和内涵;其次，分析比较数学课例。从中体会数学教育的新价值，最终，全体教师对“创设生活化的游戏情境”达成共识;第三，开展数学教学赛讲，创设“生活化”的数学学习情境是这次赛讲的最大特点。其中王之云设计的项目记录、裴瑾设计的代数合计测量身高、岳彦华设计的、李炜设计的统计等8节有创意的教学，在全体教师中进行了公开观摩、研讨。第五、创设数学氛围，体现了数学在幼儿生活中的运用。教师与幼儿共同创设了“小鱼开饭了”、“图形拼变”、“来客人啦”、“奇妙的图形”等墙面。

3、借鉴外部力量，深层次理解新教材内涵

在培训教师上，我们改革以往外出学习、自我培训的模式。上学期，我园重点进行了专题研究：在主题背景下，剖析相关的各年龄段主题活动，通过幼儿环境与材料创设，努力提升教师实践、思考、研究与反思的能力，从而加快促进教师专业化成长。采取请进来的方式，让全体教师受益。我园先后邀请了《幼儿多元能力探索课程》教材出版的编著老师为我们做了“幼儿的生活就是课程”讲座，使教师们认识到新教材更深层次教育意义。聘请名师李磊为我们做了“关于探索型主题活动的实践和思考”的讲座，拓宽了教师教育理念。

4、实施班长负责制，营造自主发展的班级氛围

在班长负责制的班级管理中，老教师和部分骨干教师担任班长，以班为单位，我园进行了家长会、“六一”联欢、幼儿画展、英语party、新年联欢会、教学公开、亲子游戏等，在这些活动中，班长负责指导、班级成员紧密配合，形成了比学赶帮的班级发展共同体，在班长的带动、指导下，大部分年轻教师日渐成熟，能够较合理、科学的组织安排各项活动，养成了自觉、自律的教学常规。充分发挥了老教师、骨干教师作用，营造了一个相对自主、独立的发展空间。创设了既有压力又有活力的积极向上群体。

5、创设环境“四步曲”，展示教师新教育理念

上学期在创设环境中，我们改变了以往关住门子自己琢磨的做法，探索出环境创设“四步曲”(即：看、想、做、说)的新思路。首先是看：。组织教师参观学习其他园所的环境、观看资料片;其次是想：环境观摩后人人设计创设计划，畅谈个人创想;第三是做：教师们通过加班加点将自己的设想、构思在做中进一步完善。第四是讲：各班教师在互相观摩中讲出墙饰、区域的创设依据。通过这次改革，我园教师创设环境的理念进一步加强。

四、密切保教配合，丰富幼儿在园生活

1、加强生活教师学习，完善工作考核细则

每周二上午组织生活教师进行专业理论的学习、英语口语培训，制订出切实可行的生活教师与教师的合作细则，提高了合作配合的协调性。将生活教师的工作质量以表格的形式细化、量化打分。开展了叠被子、洗毛巾比赛等。进一步规范了量化考核程序。

2、开展早操比赛，增强幼儿集体观念

我们开展了早操比赛，各班教师认真组织幼儿练习，鼓励孩子们积极参与，评出了表演特等奖、一等、二等奖、精神面貌奖、服装整齐奖，培养了从小幼儿爱集体的情感。

3、丰富幼儿活动，满足幼儿需要

紧密结合幼儿生活，我们对原有兴趣室做了适当调整，增设了“蒙台梭利操作间”、“发泄屋”。通过利用身边资源，激发幼儿热爱大自然、热爱家乡的情感。秋天组织班级采摘山楂、饲养小鱼。组织幼儿和教职工观看太原老城图片展，在太原古城墙前，在太原第一列火车前，在六味斋牌匾前……幼儿知道了许多老城太原的故事。萌发了爱太原的情感。

4、家园互动交流，调动家长参与热情

邀请家长参与幼儿园系列活动：“六一”联欢、英语party、教学公开、幼儿画展、家长会、伙食开放周、礼物赠送等，受到家长的欢迎，让家长更多地了解孩子在园的学习生活。

五、不懈努力，结出丰硕成果

经过一年的努力，我园教师在教育教学活动中，取得了可喜成绩。其中三人荣获国家“十五双语研究”课题先进个人;张晓红、闫双玲、张建英荣获山西省模范教师称号;高华山西省“中华魂”主题教育活动优秀工作者;王丽娜、张涛荣获太原市“十佳”幼儿教师;张蕾荣获太原市“学科带头人”称号;杨开芸、贾岚、李炜评为“太原市骨干教师”;刘娇梅、韩希、贾岚、刘润珍获杏花岭区优秀教师。在论文方面有45篇论文获的省级以上优秀论文奖。

回顾20xx年度取得的一些成绩，我深知这与张晓红园长及全体教职工的支持分不开，我为育英有这样一个团结向上的领导班子感到自豪。同时也深深体会到，作为一名管理者，观念的落后，是最大的落后，思想的停滞是最可怕的。我深知仅仅依靠一时的先进不能保持永远的光荣，而骄傲自满只能促成自己的退步。唯有不断学习，不断努力，才有可能不断前进。在20xx年里，我将在数学领域里深入研究;在班级常规、幼儿常规、教师常规管理中不断创新;充分调动中层及年级组长的工作主动性。与全体教职工一道为我园的发展加油、努力。

**幼儿园大班教师工作总结报告 幼儿园大班教师学期工作总结篇七**

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。回顾本学期的工作，我现将工作总结如下：

一、政治思想方面

身为一名幼儿教师，我热爱幼教事业，热爱幼儿，在园领导的关心指导和同事们的热心帮助下，以幼儿为主体，牢固树立服务意识，不断更新思想观念，创新教学方法，树立良好的职业道德形象。并能做到关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。

二、专业成长方面

作为一名优秀的教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息能及时摘录下来，不断为自己充电。同时利用网络资源，不断的揣摩名师的课堂，领略她们的风采。并能大胆尝试新教法，积极参加组内的教研活动，努力坚持及改革创新，使自己在授课水平上不断的进步与提高。在工作中，坚持做到爱与严格并存。树立正确的教育观，以身作则，不断的完善在孩子心目中的形象，让我们的距离走的更近。

三、保教工作方面

1、在保育工作方面：

经过这几年的学习和观察，我知道保育是保教工作中重要的一环，我根据以往的经验认真地开展工作。晨间接待时，我能主动向家长询问幼儿的身体状况，不时用手摸他们的头。一发现幼儿有不适，就马上报告保健老师，进行进一步的检查。早操后，督促幼儿多饮开水，对有汗的幼儿立刻督促他们换汗衫或放毛巾。户外活动时，根据天气变化适当教育幼儿添减衣服，午睡过程做好巡查工作为幼儿盖被，保证他们身体健康成长。

2、在教育教学方面：

我能认真严格按照《纲要》的精神进行教育。在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣。采取不同的教育方法。仔细观察，挖掘幼儿的优点。帮助能力弱的幼儿树立在班级小群体中的威信。给幼儿灌输一种自信的观念，让他们感受自己的价值和在老师心中的地位。在音乐方面，我以各种不同的形式组织幼儿活动，及时更新教学模式，不断的激发幼儿对音乐的兴趣。在语言方面，我鼓励幼儿大胆讲出他们现有的知识发散幼儿思维，让每一位幼儿都有机会发言，我注重幼儿的思想教育。利用晨间谈话活动，我常常启发幼儿谈谈“我是怎样对待别人的?”、“他是个守信的孩子吗?”等内容，让每一位幼儿学做一个诚实守信的好孩子。

根据教学工作的需要，学期布置环境，因地制宜地为幼儿创设教育化、幼儿化美观的环境，积极地为幼儿选编补充教材制作教具。

四、工作态度和实绩方面

和班主任共同做好班级工作，使幼儿在各方面都有了一定的进步，在年级组内开展的“叠被子比赛”，“拍皮球比赛”、“讲故事比赛”等活动中都获得了不错的成绩。开学初召开家长会，平时能主动与家长联系，让家长及时了解幼儿的在园情况。能协助班主任根据班内幼儿特点，及时丰富主题墙及区域的创设，并组织幼儿参与管理。认真参与幼儿园环境布置活动，及时完成幼儿园及教研组布置的任务。组织好大班年级组的拍皮球比赛。

五、家长工作

家长工作是幼儿园各项工作的重要环节，做好家长工作能促进其他各项工作的更好开展。因此，经常换位思考，了解家长的要求，做好家长的工作至关重要。老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

当幼儿教师是很累，特别是大班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了…… 那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

**幼儿园大班教师工作总结报告 幼儿园大班教师学期工作总结篇八**

伴随着孩子们的天真笑脸，我陪伴着大三班的孩子度过了一个学期，马上，他们又长一岁。看着他们的长大，我们做老师的非常欣慰。我爱孩子，更爱这份工作。记得刚开学，面对这些初次离开父母呵护、哭哭啼啼的孩子们，我们班的几位老师付出了自己所有的爱心、耐心和热心，对所有的孩子关爱有加。半年过去了，孩子们在一天天成长，不断进步，让我们更能感觉到自己是最幸福的老师，而幼教事业是最阳光的事业。

一、教学方面：

在教学上我一直是以“玩中学，学中玩”的宗旨进行教学设计的。日常活动中，我们开展了丰富多采的教育教学活动。根据《纲要》的要求，分析本班孩子情况，认真制定了学期计划，备好每一个活动。先后完成了各科的教学计划，这些活动开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验，培养了他们的情感，收到了良好的教学效果。在开展了教学活动的同时，我们也注意了家园配合，细致、耐心地做好家长工作，幼儿教育≠幼儿园教育。如果希望孩子在各种学习生活习惯上得到良好的发展，幼儿园与家长的配合教育是很重要的。

因此在本学期中，我力求以自己的热情、细致的工作态度赢得对我们工作的认同和信任。本学期利用每天家长接送幼儿的时间，把幼儿在园的情况及时与家长沟通交流，对于那些生病幼儿也及时进行探望和电话交流，形成了良好的家园共育的教育环境，让孩子在这种良好的教育环境中健康成长。

为了更好的了解幼儿的发展情况，我要学会领会新《纲要》的精神注重综合教育资源的开发，让教师、幼儿、家长共同参与“教育”，共同做好这项工作，本学期我根据本班幼儿在上学期的发展水平，对幼儿的薄弱环节加强了教育。

(1)在健康方面：

1、经过半年的大班生活，幼儿都养成良好的生活的习惯，再加上我们在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。每位幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服、被子叠放整齐。幼儿在生活上遇到困难，我一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做。在平时的生活中，我在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。在进餐、体育锻炼等环节多给予关心和指导。

2、在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我利用每天

8：45点后的时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，“喜羊羊与灰太狼”、“小羊过河”、“大海捕鱼”、“比赛体操”等深受幼儿喜爱。并积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，和幼儿一起跳，一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

(2)在艺术方面：

《纲要》中指出：“激发情趣，体验审美愉悦和创造的快乐。体现自我表现和创造的成就感。”在主题活动《爱心对对碰》中，我和幼儿一起将幼儿制作的剪纸拉手小人、以及手工易拉罐舞龙灯让幼儿感受节日的气氛。在以后的各个主题活动中，我随着主题活动的发展，都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。

(3)在语言方面：

由于幼儿的年龄特征，有些幼儿不能安静的倾听，常常会说一些与当前无关的话题或做一些小动作，缺乏良好的倾听习惯。本学期我针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们以是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说。另外，我选择了幼儿感兴趣的语言材料。如生动有趣的故事，琅琅爽口的儿歌，并采用多种教育手段，如听录音故事，表演故事，朗诵，讲故事比赛等幼儿感兴趣的活动。本学期，我们班幼儿的语言表达能力有了很大的提高。

二、常规方面：

我们利用日常生活中的点滴教育幼儿要关心，爱护同伴，并鼓励幼儿自己的事情自己做，并主动见人问好，主动帮助他人，并提供机会让幼儿自己学做事情，从生活方面对幼儿进行指导，让幼儿学会讲卫生，讲文明，讲礼貌，也让幼儿懂得互相谦让，友好相处。

三、家长方面

我们能与家长保持密切联系，平时，我总是热情地接待每一位家长的到来，和他们聊聊天，了解幼儿在家的表现情况。在平实的语言中讨论教育孩子的方法，听取家长提出的要求和宝贵意见，充分与家长做好同步教育工作，并在亲切的交谈中增进家园的感情，而家长们也从我亲和的微笑中感受到友善和放心。

四、保育方面：

我能协助保育员搞好课室环境的卫生整洁，天气变化时，及时为幼儿添减衣服，提高幼儿喝水量，及提供宣传资料给家长参考;进餐时，提醒幼儿多吃饭菜，并培养幼儿不偏食、不挑食的好习惯。

总之，本学期自己用认真、扎实的工作态度，用自己辛劳的汗水换来了一些成绩，但成绩总属于过去，新的一学期又开始了，希望自己的脚步迈得更大一点，收获和成绩更多一点。

**幼儿园大班教师工作总结报告 幼儿园大班教师学期工作总结篇九**

尊敬的园长：

您好!

首先，我要向您表示由衷的感谢，感谢您这些日子对我的帮助和照顾，让我体会到了社会的温暖。其次，我要像您表示深深的歉意，我思虑再三，还是决定写这封辞职信。辜负了您的期望，我很抱歉。

想想这已经是我在这所幼儿园里的第三个年头了。我始终记得那天应聘的情景，您作为主考官坐在正中央，与其他考官严肃的表情比，您始终保持着微笑，让我紧张的心稍微放松了点，接下来的面试您并没有过多的为难我，最后我顺理成章成为了幼儿园老师中的一员。当时我真的很开心，因为这是我毕业以来的第五次面试，前面几次都在最后环节被刷下来了，您的肯定让我重拾了信心，带着对未来的期待，我开始了幼师这份工作。孩子们纯真的笑脸让我仿佛回到了自己的孩提时代。在这里，您还有校领导以及其他同事对我照顾有加，让我颇为感动，就像回到了家一样。所以辞职这件事并不是一时兴起，是经过很长时间思考的，在这期间也征求了亲人和朋友的意见，最终才向您提出来的。

您知道，我是只身一人出来工作的，看着孩子们每天由爸爸妈妈来接送，心里感触颇多。想来自己这两年只有过春节才回家，每次妈妈总是含泪送我上车，电话里头老是念叨什么时候回家看看。尽管他们没说什么，但我知道他们还是希望我能呆在离家近些的地方，不至于每年才见一两次面。毕竟父母年岁已高，实在不忍心看他们为在外工作的我担心，这也是我提出辞职的原因之一，想回家乡那边找找适合自己的工作。

其次就是个人原因。发现随着自己年龄的增长，越来越没有耐心。有时孩子们过于吵闹，我又无法管好他们，打不得也骂不得，有时跟他们讲道理，可以几岁的小孩子哪听得进呢。

于是只能自己一个人生闷气。这让我很有挫败感。所以一直在想也许是这份工作做久了，心里有了排斥感。尽管很喜欢小孩子，但是每天都跟他们呆在一起，什么事情都要管，说实话，很累。所以想暂时走出幼师这个职业，尝试一下其他自己喜欢的工作。

最后再次向您表示深深的歉意，感谢学校长期对我的信任和栽培。也很遗憾不能为把学校建设得更灿烂而献出自己的微薄之力。请谅解我做出的决定，祝您和学校的各位同事身体健康，工作顺利。也祝愿学校的明天更加美好!

此致

敬礼!

辞职人：

20\_\_年月日

**幼儿园大班教师工作总结报告 幼儿园大班教师学期工作总结篇十**

一、上学期情况总结：班内三位老师是一个小家庭，老师、家长、孩子是一个大家庭，我们有缘走到一起，我们更有缘组成了“大二班”这个大家庭。我们想着家长的顾虑，更想着孩子的成长，我们愿为孩子们的一切快乐、一切幸福付诸努力，付诸心血和汗水。因为孩子是我们共同的希望，是明天冉冉升起的太阳。上学期，我们三位工作人员齐心协力，班级工作开展得有声有色，班级整体情况有了很大的提高和改善。

1、幼儿的常规有了明显改善，尤其是教学活动时的纪律好了很多。但个别幼儿如李家旭、褚毅睿、刘文博等幼儿的常规意识还是有待加强。

2、主题环境创设与之前相比，有了很大改进，每个活动主题都有展示。

3、区角活动的布置和管理、指导都有深入，使孩子们在区角活动中收获了更多，也培养了能力。

4、通过餐后阅读和每周故事表演的方式，大大提高了幼儿的语言表现力，也初步培养了幼儿的阅读习惯。

5、家长工作有了很大成效。上学期，我们通过家园活动、家长会、家长半日开发、班级qq群等方式，和家长的联系、互动密切了很多，使家长对我们的工作更为了解，也更为支持和配合。

6、安全工作做得不错。上学期，在三位工作人员的共同努力下，大家凭着一颗责任心和爱心，保证了幼儿的健康和安全，没有发生一起安全事故。

二、本学期的工作重点和措施：

1、本学期我们将培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力。师生共同营造一个充满爱的班级，让幼儿在集体里感到快乐，在游戏活动中获得知识和各项技能。

2、教师要严格按照幼儿的一日活动安排来组织活动,做到认真备课,精心的准备教具,在幼儿的活动中进行细致的观察并做好记录,注意每个孩子的点滴变化和进步。

3、针对我班孩子的情况，本学期班级工作的一个重要方面是培养孩子良好的倾听习惯。我们将多开展谈话活动和游戏，多创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

4、本学期的重点还有一方面就是逐渐培养幼儿入小学的意识,让幼儿初步了解和熟悉小学生的生活作息制度。认识小学生的学习用品，知道他们的使用方法。学习整理自己的学习用品。本学期将开展“我要上小学了”的一系列主题活动，如：参观小学、邀请小学生进班活动。

5、在分享阅读这一方面,我们将尽可能地充分利用教室的墙壁、空间、为幼儿创设最佳环境,继续培养幼儿的早期阅读能力。

6、在家园共育方面,我们还要继续努力细心做好家长工作，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的家园互动。发挥家长自身的特长，与孩子们展开互动，增进家园的情感交流。

7、保育及卫生保健方面：定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

8、合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。

总之，我们班上三位工作人员将同心协力，团结一致，服务于幼儿、家长，让幼儿开心快乐地度过这最后一个学期。

**幼儿园大班教师工作总结报告 幼儿园大班教师学期工作总结篇十一**

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，转眼间冬天来了，寒假又到了。一学期忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢?欢笑、惆怅，汗水、收获，一切的一切，尽在不言中。成果也好，遗憾也罢，承前避后，为了更好地工作。还是认真地回顾一学期的工作吧!

一、师德方面

政治思想是重中之重，因此在平时我都能严格的要求自己，认真关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以积极的情感态度和幼儿应对。我在日常工作中，也不断加强业务学习，努力提高自身的综合素质，干好本职工作。虽然作为一名副班主班，但是我也深知自己在班中位置的重要性，因此有事情和班主任一起商量，使班级工作稳定。我不仅以我的爱心、耐心、细心去关爱、教育班上的每一名幼儿，而且还能用诚恳的态度去引导家长、感化家长以及协调好家长与幼儿园之间的关系，家长对我们的工作都非常的满意。我坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

二、班级管理方面

1、加强班级的管理工作，创设与幼儿互动的环境 。

结合本班幼儿的特点构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让幼儿在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的肯定。在环境的创设上不再只是老师单方面的努力或者简单意义上幼儿的参与，而是让幼儿参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。

2、班级风貌方面

开学期初，因为有8名插班幼儿的加入，使幼儿的情绪有一些波动，但后来在我们的帮助下，都很快的稳定了下来，但是插进来的几名幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，还爱打人等现象;而且我们接的这个班也是从新中班升入大班的，几名幼儿各方面能力都较弱，因此给我们组织活动带来一定的困难。针对这一现状，我们决定更努力的付出我们的爱心，我们总是在心里提醒自己，要做好一名幼儿老师，需要心中有爱，用心去爱每一个孩子。在献出爱心的同时，与家长一道让幼儿喜欢上幼儿园。在大家的共同努力下，现在我班大部分幼儿与学期初相比，均有明显的提高。

三、教育教学工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励;给体弱的孩子多一些照料;给能干的孩子多一些挑战……在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识;向同行学习;向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。

四、保育工作方面

看着孩子一天天的长大，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

(一)进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿如冯佳乐、扬文雨、江冰冰等在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展。

(二)盥洗方面：这个学期搬进新园舍，孩子的盥洗方便了，但问题也多了，大班有些孩子个子高洗手需要蹲下来，要不弄的水台上满是水。洗手总是要教师提醒才能做到，后来我们采用只要有幼儿入厕出来后，就问你洗手蹲下来了吗?幼儿能较自觉的养成便后洗手蹲下来的良好习惯。

五、家长工作方面

真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效。孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长。

积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现,今天谁吃饭有进步,睡觉也乖了,自己睡着的;今天谁情绪不太好,情绪有些浮躁等等,让家长在第一时间知道孩子在园的情况;如果是这段时间有孩子的表现比原来有些退步了,我会利用放学后的时间单独和家长谈谈,找找是什么原因,家里的,幼儿园的,或是和小朋友之间的,然后将孩子叫到身边,和家长一起语重心长的说说这样做好吗?你有什么话就对我们说,这次错了没有关系,下次遇到同样的问题应该怎样去面对,怎样去处理,让孩子感受到老师不是在告他的状,也不是批评他,而是在帮助他,还是很喜欢他的,你是好孩子。

六、安全工作方面

安全是幼儿园放在首位的工作。幼儿喜欢自由自在的玩，他们的天性的好动。

我们面对的是一群四、五岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们;把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方;把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制。孩子们经常喜欢在大型玩具附近玩，经过长期教育，孩子们知道了玩大型玩具时应该注意的一些问题：如：不能推、挤、拉，不能钻到下面去，要在老师的注意下玩等等。孩子们也经常去拍皮球，知道不将皮球扔到空中，不能砸其他小朋友的头等等。每周一中午我们给幼儿剪指甲一次，避免抓破其他孩子的脸。幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们耐心细致地教会孩子正确的搬法。

七、存在不足

1、本班幼儿的常规还不够好，玩玩具时，不够爱惜，在收拾玩具和书籍时，不能主动将其放回原处，并有随地乱扔、乱撕的现象。

2、已经是大班的孩子在自主活动能力还缺乏，喜欢在活动室跑来跑去。自主活动能力在今后教育中还需进一步加强。

一学年的成绩是有的，但不足也是存在的。从事幼教工作不到二十几年，是一位老教师在新的理念还进一步学习，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力，我应该以身作则，身体力行，严格要求自己。我相信“精诚所致，金石为开”。

**幼儿园大班教师工作总结报告 幼儿园大班教师学期工作总结篇十二**

1、健康

经过半年的大班生活，幼儿都养成良好的生活的习惯，饭前便后洗手，每餐饭后很自觉地擦嘴巴和漱口，并知道要注意自己的个人清洁卫生。再加上我们在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿自己的事情自己做。大部分小朋友能够自己动手做一些力所能及的事情，能够自己穿脱衣服，并会将衣服、被子叠放整齐。但有部分幼儿的依赖性比较强，遇到问题首先向老师求助，不尝试自己动手解决。在进餐方面，幼儿能够自己独立地进餐，不浪费粮食，但有少部分幼儿比较挑食，进餐时爱讲话，这些不好的进餐习惯有待改进。通过学习，大班幼儿了解自己各个身体器官的重要性，并知道要保护好自己。逐步形成自我安全保护意识知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

2、语言

大班幼儿都能够用普通话相互交流。并乐意与人交谈，讲话有礼貌，平时回答问题时能大胆地回答。但有个别幼儿在与人交流以及回答问题时不够大胆和自信，表现地比较胆怯，说话也就比较慢。由于幼儿的年龄特征，有些幼儿在平时的教学活动中不能安静的倾听，常常会说一些与当前无关的话题或做一些小动作，缺乏良好的倾听习惯。本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，在平时的教学活动中，着重强调倾听的重要性。在平时的教学活动中，我们选择了幼儿感兴趣的语言材料。如生动有趣的故事，朗朗上口的儿歌，让幼儿在学习的同时自己尝试讲故事和朗读儿歌，通过学习，大班幼儿的语言表达能力有了很大的提高。

3、社会

大班幼儿主动积极参加幼儿园的活动，并以参加活动为荣，特别是大班的女孩子，乐于参加各种活动，敢于大胆地表现自己。在平时生活中，大班幼儿的好奇心很重，经常喜欢向老师提问题，并乐于动脑筋思考问题，能积极发表自己的见解。但在平时的行为习惯上，有部分幼儿不礼貌，早上来不主动和老师打招呼，在课外活动中喜欢和小朋友打闹，在常规方面的纪律意识有待加强。能主动帮助弱小的同伴，乐于帮助有困难的小朋友，有同情心。经常自愿的与他人分享玩具、食物等物品。

4、科学

掌握10以内的加减法以及连加连减，认识了几种常见的立体图形(正方体，长方体，球体)，对立体图形的只要特征有所感知，初步体验平面图形与立体图形之间的关系。但有部分幼儿的空间想象力很差，立体图形和平面图形分不清。学习自然测量，初步体验量具与测量结果之间的关系。认识时钟。会看整点、半点。会看日历，知道一星期七天的名称及顺序，感受时间间隔的长短。对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。能对事物进行观察、比较和思考。

5、艺术

主动观察周围环境中美好的事物，并乐于欣赏。喜欢欣赏和感受生活中美好的事物。特别喜欢开展的美术半日活动，乐于学习绘画，愿意参加各种美术活动，对各种美术活动有兴趣。但是部分幼儿在线条的勾画能力以及均匀涂色上有待加强，需要多加地练习。在每个月的月主题墙设计中，都会让幼儿自己动手绘画或者制作自己的作品，并将幼儿的作品展示在主题墙上，在增强幼儿自信的同时，也训练了幼儿动手绘画的能力。喜欢跟随着节奏快的音乐唱歌，但是大班大部分幼儿的节奏感不强，节拍把握得不准。需要多听来培养幼儿的节奏感。

希望通过不断地总结教育教学中存在的不足的地方并加以改正。以后，我们将继续学习，不断改进教育方法，提高教育效率，克服工作中存在的不足，争取做得更好。

**幼儿园大班教师工作总结报告 幼儿园大班教师学期工作总结篇十三**

当看着孩子们那尚且稚嫩的脸庞带着微笑唱着毕业歌的时候，我不禁热泪盈眶。短短的一学期又过去了，意味着他们就要毕业了，看着他们一步一个脚印的成长，我感到无比的欣慰。回顾这学期工作中的点点滴滴，有辛勤的付出，也有甜蜜的收获。我尽职尽责，在工作中不断实践、总结、创新，力求做到，孩子们各方面的能力都有不同程度的提高，我与孩子们的感情也日益深厚。孩子们开心的笑容，就是对我的鼓励和肯定。现将本学期工作情况总结如下：

一、政治思想方面

积极参加园内组织的各种理论和业务学习活动，认真做好笔记，总结学习体会，努力提高自身修养和业务能力。认真学习新纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。工作中能够团结同志，服从领导，对班级工作认真负责，以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。注重幼儿思想品德的培养，为人师表，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面

幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键时期，具有承上启下的作用，衔接过渡的成功与否对小学教与学影响很大，因此，在本学期教学过程中，我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周活动内容，认真组织好每个活动环节。让幼儿在实际操作中获得知识，使幼儿真正成为学习的主人。

在开展区域活动时，根据教学活动进展需要设计一些与教学活动有关的区域活动材料，按照幼儿的年龄特点和发展需要做到有计划有目的地投放，并及时进行增减。针对幼儿个性差异、兴趣、能力引导幼儿积极参与区域活动，满足幼儿发展的需要。

本学期还结合大班的年龄特点，加强了幼儿阅读、写字、讲故事等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了早课前、餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字等活动，充分利用各段时间和各种形式调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣。

三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，提高幼儿的身体素质。严格遵守幼儿园的卫生制度，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。另外，现在的孩子大多是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为。针对这种情况，我通过晨间谈话、讲小故事进行有目的、有针对性的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、自己动手、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具备了良好的学习习惯、进餐习惯、午睡习惯、卫生习惯，身体素质也明显有了提高。

三、安全教育方面

我始终认为，安全是幼儿园最重要的工作之一。严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识，是幼儿园工作中的重中之重，也是每一个教师的职责所在。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周的环境是否符合安全要求，然后再带领幼儿进行活动。我还经常注意观看新闻，一旦发现有什么安全事故，就有选择性的讲给班上的孩子听。让他们知道哪些事情是应该做的，哪些是不应该做的。做了这些事情会有什么后果，这样孩子们就会时刻铭记在心。

四、家长交流方面

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过邀请小学老师到班里上课，组织幼儿到小学参观、和小学生一起上课等形式，让他们提前感受小学的氛围，激发他们的入学愿望。向家长宣传《如何做好幼小衔接》，让家长提前做好孩子入学前的心理准备。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，对幼儿出现的问题及时和家长沟通，和家长商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作也得到了家长们的一致认可和好评。

五、工作打算

这一学期不仅孩子们各方面都得到了发展，我也和孩子们一起得到了进步，工作中获得了许多宝贵的经验，增长了许多新知识，但仍然存在很多不足。在今后的工作中我要加强学习，努力提高自身理论水平及业务能力。与家长密切联系，实现家园同步，加强对幼儿的德育教育、常规教育，注重幼儿自身能力的培养。在教学活动中选择适合幼儿年龄特点的活动形式创新教学方法，做到因材施教，因人施教。把每一节课都当成锻炼自己的课堂，提高自己驾驭课堂的能力，努力使自己成为一名合格、专业、创新的幼儿园教师。

**幼儿园大班教师工作总结报告 幼儿园大班教师学期工作总结篇十四**

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我丛思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励;在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然;我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗?还是什么问题呢?”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

三、家长工作方面：

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

**幼儿园大班教师工作总结报告 幼儿园大班教师学期工作总结篇十五**

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。转眼间一学年有结束了。回顾20\_\_年有喜有忧，有苦有累。在这学期孩子们的点点滴滴的进步都离不开老师辛勤付出，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。为了更好地工作，还是很认真地回顾一学年的工作!现将20\_\_年的工作总结如下：

一、团队精神

作为一名班主班，我也深知自己在班中位置的重要性，因此有事情班里两位老师一起商量，使班级工作稳定。我不仅以我的爱心、耐心、细心去关爱、引导班上的每一名幼儿和老师，而且还能用诚恳的态度去引导家长、感化家长以及协调好家长与幼儿园之间的关系，家长对我们的工作都非常的满意。我坚持做到以身作则、勤勤恳恳，无论是何时，都要做好并检查班级的各项工作。班内其他两位老师也能够都发挥自己的特长，把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

二、班级管理，常抓不懈

作为一名班主任，不仅要管理好班内的老师，而且还要管理好班里孩子们的生活常规和学习常规。孩子升入大班孩子最明显的感觉就是人长高了，嗓门也变大了，活动的尽头也更足了，在加上我班男孩子多所以孩子们比较好动调皮。为了让孩子们都能够尽快适应大班生活，保持良好的学习常规和生活常规，保证各项活动顺利开展。一些特殊的孩子更需要老师的关心，针对这些孩子我们在一日生活中特别注重。对他们严格要求，另一方面也及时发现他们的优点，及时的进行表扬，当他们犯了错误我们也不当着所有的小朋友面去批评他，而是单独说教。给他们一些表现自己的机会为自己争取荣誉，树立孩子的自信心。长期以来我们发现这些孩子一天天的在发生变化，不但不影响别人而且上课也爱动脑筋了，喜欢举手回答问题了。这样以来班里的常规也好多了，也使我们教学工作更好的开展。

三、安全教育

安全是幼儿园放在首位的工作。所以我们总结教训，把对孩子安全放在首位。幼儿喜欢自由自在的玩，他们的天性的好动。我们面对的是一群四、五岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼幼儿不玩它们;把平时常用的尖锐的物体，摆放在幼儿够不到的地方;把幼儿平时经常使用的各种工具摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制。经过长期安全教育，孩子们的安全意识也增强了。

四、家长们的配合

我们随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进我们工作方法和作风，取得家长的理解、支持与帮助。在我们的教学工作中也得到了好多家长大力的帮助，协助我们搜集一些关于教学图片，还帮助我们打印一些关于幼儿数学操作材料，为我们工顺利的开展提供了良好的前提条件。我坚信，只要有有责任心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，我们大三班这个大家庭下一学期会有更大的进步。

五、存在问题与努力方向

当看到孩子们健康成长，即将要结束幼儿园步入小学，我们为孩子们感到高兴。总结这个学年的点点滴滴，不仅孩子们的各项能力得到了提高，我们也取得了许多宝贵的工作经验。但在工作中也存在着一些不足;

1、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮，良好的学习习惯仍然需要进一步培养

2、有不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，下学期要加强阅读习惯的培养。重点培养孩子对识的兴趣，注重培养幼儿良好的阅读习惯。

3、加强幼儿自我服务的意识，提供更多的机会让幼儿劳动，学会为自己和为他人服务。

4、孩子们面临着步入小学，首先我们要在心理上疏导孩子。让幼儿在心里上作好升入小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前应做的一些准备工作。

5、加强常规管理，三位老师要求要一致，要坚持原则，对孩子出现的问题要及时解决，使幼儿养成良好的习惯。

6、我们三位老师要坚持不懈的做好家长工作，通过qq群和校讯通不断向家长反馈孩子在园表现，用我们的实际行动感动家长，让家长更加放心的把孩子交给我们。

今后，我会带着我们两位老师再接再厉取长补短，发挥各自的特长，在工作中取得更大的进步，信心百倍的迎接下学期的挑战，我的总结到此结束。

**幼儿园大班教师工作总结报告 幼儿园大班教师学期工作总结篇十六**

每个人都是社会的一份子，每个人都在努力做好自己的工作来服务这个社会。我们所要做的就是不断完善自己，不断提高自己，以贡献给社会自己更大的力量，来体现自己的人生价值，而实践活动，就是我们学生服务社会的一种方式，是锻炼我们实践能力的一个机会。

我们终究要投入到社会中去的，并在社会中以自己独特的方式来为这个社会服务。我认为，社会实践活动就是为服务社会打下的一个结实的基础，使我们掌握了一些经验，让我们在实践中得出真知，同时，这也是我们作为学生来接触社会的一种方法和经验，

以便将来我们能够适应各种复杂的社会环境。由此可见，实践活动就是服务社会的一种体现和实践活动的必要性。在寒假到来之时，本着服务社会，认识社会和完善自我的想法，我选择了去幼儿园实践，来完成自己的寒假目标。

幼儿园是一个我们人生经历过的一个很重要的地方，很多人的启蒙教育都是从幼儿园开始的，足以看出它对于一个国家未来发展的重要性，而它也是社会组成一个小部分。选择去幼儿园实践，不但可以增加自己的工作经验，更可以从幼儿园老师身上学习到一些特殊的品质，或者是出于工作需要，还是培养自己性情的需要，我觉得很必要。而且，我认为实践活动在幼儿园也是很好的服务社会的一种方式。幼儿园的孩子平均年龄在4岁到5岁之间，他们的父母一般都是年轻的上班族，孩子平时多半不能得到家长的直接照顾和教育，因此，很多孩子的启蒙教育又交给从事幼儿园工作的老师。能够照顾好家长们的孩子，他们就可以全身心的投入到自己的工作中去，能够更好的服务社会。而幼儿园的存在则起到了不可忽视的重要作用。简单来说，幼儿园的存在也是为人们更好的服务社会而存在的，从事幼儿工作的人同时也是服务社会的人，而他们要更伟大和默默一些。选择自己的实践活动去幼儿园，一方面可以避免过早接触复杂的人际关系(自己还是学生，接触社会是一个渐进的过程)，另一方面也可以检查下自己的工作实践能力，也是尽到了自己服务社会的目标。

在幼儿园的实践活动，包括了实践前期工作、实践过程和实践体会一共三部分内容，每一部分都是和服务社会息息相关的。前期工作是对实践内容的初步了解，实践过程是对服务社会的根本认识和行动，而实践体会则是对于服务社会的思考和反映。而在实践过程当中，我作为一个参加到其中的人，所感受到的是作为一个幼儿老师，自己身上的那种社会责任和社会义务是多么的沉重。这里没有钩心斗角，有点只是微笑和温暖。作为社会的一份子，一个好的幼儿老师无疑是最伟大的，从他们身上，可以看到一个国家的希望和未来。能够完成这次实践活动，为服务这个社会贡献自己的力量，我觉得非常有意义。

服务社会的多少，不在于你的岗位的好坏，而在于你的内心是否强大，决心和耐心很重要。幼儿园的实践活动，同样可以尽最大的努力来回报社会，服务社会。坚持下来的人，才伟大。

做好我们每一分子，来服务社会使其更美好。

**幼儿园大班教师工作总结报告 幼儿园大班教师学期工作总结篇十七**

时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上奋斗了十个春秋，从走出学校校门，踏上工作岗位，

我与几位教师团结协作，共同努力，送走又迎来了一批批可爱的孩子。总结过去，展望将来，特对以下工作作出详细总结：

一、师德修养方面

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂，，因此从一开始选择了教师职业，也就意味着时刻严格要求自己，认真参加师德培训和教师上岗培训，勇于解剖自己分析自己正视自己认真查找自己的缺点和不足，，从而不断提高自身的素质和修养，工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习，做到团结同事，关爱孩子。在同事眼中我是好姐妹，在孩子们的心中我是好老师。

我从小热爱党，热爱社会主义，由于我的积极表现，从xx年我被评为入党积极分子，几年中我积极参加工会组织的各项公益活动，获得大同市歌手大赛优秀奖，地区卡拉ok大赛一等奖，通过党章及党的知识，不断武装自己的头脑，时刻以党员的标准来严格要求自己，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，争取早日加入党组织，工作认真负责，兢兢业业，努力在平凡的岗位中实现自我闪光的人生价值。

二、教育教学方面

我96年毕业于沈阳铁路师范学校，三年的师范生活炼就了我扎实的基本功。毕业时，我各项成绩名列前茅，被评为优秀毕业生。进入工作岗位，很快我就成了业务骨干，理论和实践的有机结合，让我有了施展自己才华的天地，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索，研究新方法，新方案，生活中，我和孩子们打成一片，是孩子们的好朋友。几年中，我被多次评为分局先进教育工作者、先进教师、建功立业先进个人，以自己的实力赢得了领导和家长的称赞和欣赏。我排练的舞蹈曾参加中心庆六一文艺演出，并获得优秀奖。今年庆六一活动中，为迎奥运，我排练的舞蹈为“奥运喝彩”还被地区俱乐部选中参加了庆七一党的生日文艺演出，孩子们天真，稚气、而又充满激情的演出感染了所有在场的观众，雷鸣般的掌声震撼了全场。家长感动的留下了眼泪，拉着我的手说：“张老师，您辛苦了，我们代表孩子谢谢您。”鲜花和掌声给了孩子们，我的付出得到了收获。教师节我被评为优秀教师，荣誉给了我更大的精神鼓舞，我工作更起劲了。九月份开学后，我被分到小班，在日常教学中，我积极与家长联系，在入园时同家长交谈。交谈时，我对每一个幼儿的个性、特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面进行调查，并在记录本上做详细记录。建立家园联系册、绘制家园联系表，使幼儿来园时，我对他们的情况有基本的了解，家长对孩子的在园情况也能清楚。知道他们喜欢什么，有什么好习惯和坏毛病，制定适宜的教学方法，因人施教。尤其对特殊的问题儿童要做到心中有数，要付出更多的关爱，使他们入园后能在最短的时间内适应幼儿园的生活。

三、自我完善与发展方面

工作后我和园内的几位教师在任教的同时利用课余时间自学完成了山西师范大学自考教程，于xx年6月拿到大专学历。xx年，我又参加了全国成人高考，以 优秀的成绩考取了北京教育学院学前教育系，开始了本科的进修学习。用更多的知识来充实自己的头脑，同时，工作中，我们积极钻研业务，为节省园内开支，我们利用废旧物品自制玩教具，写心得，写论文，把问题放到实践中去解决，在解决问题的过程中提升自己的理论观点，看到孩子们的笑脸，感受着孩子们的进步，我无比欣慰。

四、反思和总结

教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花分飞般的诸多教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。

看了幼儿园大班教师德育工作总结的人还看了：

1.大班德育工作总结

2.20xx年幼儿园德育工作总结

3.幼儿园教师德育工作总结

4.幼儿园教师德育工作总结

5.大班德育工作总结

6.幼儿园教师德育20xx年度工作总结

7.20xx年幼儿园德育工作总结

**幼儿园大班教师工作总结报告 幼儿园大班教师学期工作总结篇十八**

随着孩子们的吵闹声，转眼间，到了放寒假的时间。是欢笑、惆怅、汗水、一切尽在不言中。以下是我班这学期的工作总结。

一、常规方面：

我班幼儿主要来自农村，这些幼儿绝大多数都是由爷爷奶奶抚养，幼儿各方面的常规习惯通过中班的训练，已经有了明显的转变，但还是有小部分幼儿的常规不是很好。多数小朋友普通话不标准;多数的小朋友上课注意力不容易集中，在座位上动来动去，坐不住等等。针对这些现象，我采用谈话讲故事情景表演游戏等形式教育小朋友，让小朋友知道幼儿园的常规习惯，并懂得什么是好的行为，什么是不好的行为，从中建立正确的评价观，懂得要做个活泼，乐观，积极向上，有礼貌，讲卫生，守纪律的好孩子,从而形成正确而又良好的常规习惯。

现在小朋友礼貌习惯较好，早晨能主动向老师“问早”，离园后能主动和老师说“再见”;在卫生习惯方面、服装穿着整洁，都能做到饭前便后洗手，在学习上，兴趣高，还能积极大胆地发言，同时,也让幼儿了解到,自己的事情应该自己做.总之，在这一学期中幼儿各方面的常规习惯均获得了较大的提高和改善。

二、思想品德方面

因为爸爸妈妈不在身边，孩子被爷爷奶奶宠得很娇，有的小朋友骂人，任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人。但是通过我的教育，如讲故事，谈话等，使小朋友知道了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，并会关心班级体，能主动为班集体做些力所能及的事等等。

三、健康方面

许多小朋友因为糖吃得较多，有很多蛀牙、还黑黑的。为幼儿讲一些牙齿小常识。平时多留心观察幼儿，使每个幼儿都能长出漂亮整齐的牙齿。在幼儿看书写字时纠正幼儿的坐姿和写字姿势，引导幼儿从小保护视力。看电视时的正确距离。少吃生冷食物。

四、教学方面

从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，耐下心来进行教育、培养、训练;再教育、再训练，不断进行着反复的工作。最难的就是教幼儿写字，怎么教都不会，后来我就以自创“形似”的方法，(如2，先写一个耳朵，在再下面写上一横)之前不动笔的小朋友都可以写出很多的字来。

五、艺术方面

利用“六一”儿童节，家长开放日活动开展唱歌、跳舞、亲子游戏。使幼儿在快乐中学习，在活动中成长。这个学期幼儿的绘画技能明显提高了，懂得色彩搭配，和老师一起装饰楼梯过道。

六、家长工作方面

因为现在的孩子是家中的宝，当有些孩子在学校不舒服、或者由于打闹出现的小抓伤时，部分家长当然对我们的工作有些挑剔。但解决这些问题并不是很难，只要认真写好家园联系册、利用家长接送孩子时间、对未上学的孩子进行电访，随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见与要求，发现问题及时纠正，不断改进，也一定会得到家长的支持与理解。

通过一学期的培养，我班幼儿在德、智、体、美诸方面都有了很大的发展、提高，这是我们值得高兴的，但在工作中还存在着不足之处：值得反思的是安全方面，何巧玲小朋友从玩具上摔下至骨折。虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我相信自己一定会做得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找