# 小学教师工作总结 个人(18篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-06-25

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学教师工作总结 个人篇一**

一、加强学习，提高思想水平

这学年，我坚持党的教育方针，在思想上严于律己，时时以一个教师的标准来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高。积极参加各类政治学习，领会精神实质，深刻剖析自己工作中的不足，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，配合领导和老师做好校内外的各项工作。

二、教学工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。认真备课，钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。让语文教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学的质量。每上一节课，我都做好充分的准备，决不打无准备的仗。课后，注意对学困生进行面对面的辅导，每上完一个单元，及时反思，找出自己教学中的不足。作业能做到及时批改、认真纠错，及时查漏补缺。同时，对待不同的学生，采取不同的教育帮扶方法。特别是对待后进生，我总是给予特殊的照顾，对他们多巡视，多辅导。课后找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们\"看扁\",树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。使每个学生都学有所得，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。经过努力，后进生姚瑞雷发生了很大的变化，进步是显而易见的，上学不在哭，学习上已经有“个体户”转成了“集体户”，不再吃”小锅饭”了，他的字终于进入田字格。成绩也提高了不少。另外，我还把自己在教学中比较成功的地方、不足、教后感、教学反思、案例等等都写入我的博客，为以后的教学积累经验。丛冢还认识了不少的专家学者。给自己的工作带来方便。总之，我会培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让语文教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、常抓管理，养成习惯

学生从上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。将它打成表格，贴在班级的固定位置。学生的任务若有谁不慎忘记，一看便知。如：做操领队员、眼操检查员、班级卫生检查员、纪律检查员等。同时，我多次利用班队会、晨会等让全班同学明确应做哪些，不能做哪些。

四、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，我充分发挥他们的主动性，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。为此我坚持做到:

1、树立威信，热情帮助。

2、对班干部要放手，让他们大胆地工作，发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，我就为他排忧解难。

3、召开班会。定期检查班干部是否有违规行为。使他们走向正规真正的成熟起来。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。较大的家长会2次，学期初一次，学期末一次。小型的家长会就多了，几乎每个周末都是。

在班主任工作中，我不利用教师的地位和权力压制学生，而是尽力去了解每一个孩子，亲近每一个孩子，信任每一个孩子，和他们交朋友，用尊重、理解、信任去做好班主任工作。本学期，虽然自己的班主任工作并不是很出色，但我相信，我们班的学生还是相信我，喜欢我的，班集体的发展还是很顺利的。

六、今后的努力方向

1、克服急躁的情绪，做到循序渐进。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

4、教学中有特色、有创意的东西还不够多，教学教育方法还延续以前的水平，今后还要努力找出一些自己在语文教学的特色点，为开创语文教学的新天地而努力。

5、工的积极性不够高，主动性不够强。有待于今后工作中的进一步改正和加强。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，我不说他们是含苞欲放的花蕾，不说他们是明日盛开的花朵。我只希望他们将来走向社会能够做一个自食其力的人。

**小学教师工作总结 个人篇二**

一年来，为适应新时期教学工作的要求，本人从各方面严格要求自己，认真学习贯彻党的教育方针，严格遵守《中小学教师职业道德规范》的要求和学校的各项规章制度，完成上级和学校的分配的任务。

积极向有经验的老师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”。

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。

为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的\'实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的安排，认真写好教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，并认真搜集每课书的知识要点，归纳总结。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、博采众长，提高教学水平。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。

教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。

从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。

学生喜欢上我的课，对该科也比较有兴趣。上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有少数几个学生，因为怕老师责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。

与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。不感兴趣的，我就跟他们讲我们生活和数学有密不可分的重要性，跟他们讲一些有关生活中用数学的趣事，和用数学解决生活中的问题等提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多动脑思考问题，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了爱动动脑，爱思考的好习惯，形成了良好的学风。

八、一份耕耘，一份收获

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向有经验的老师学习，争取更上一层楼。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

**小学教师工作总结 个人篇三**

在日常教学中，我开始见识了越来越多这样的学生，动辄就伸腿不学了，问其理由，就是学不会。我开始更加深入的寻找自身和学生的原因。从学生来讲，学生们是比以前智商低吗?答案当然是否定的!现在的学生无论从营养上还是接触的新鲜事物上来说都比以前的80后和70后的我们都要高级得多，所以这不是问题。但是这也并不代表他们有无可比拟的优势，纯是个人意见，我认为，70后和80后的我们比他们多了一份对生活的执著和坚毅，多了一份不放弃。当然还是要从自身找原因，首先从老师的敬业精神上来说是当代的老师没有以前的爱岗敬业吗?不是!是现在的各种对老师的专业培训不够先进吗?我想答案也是否定的!

究其原因，现在的学生意志力比较薄弱，如果在讲解知识点的过程中，没有讲求效率而是仍然延续以前的填鸭式方法，加上学生缺乏坚定的意志，所以导致不学的学生越来越多，出现了我们口中所说的越来越多的差生。

直到第一次听到“阳光课堂”这个字眼的时候，我隐隐感觉到这可能是一次机会。其实真正有意义的教学，应该是一种以人的生命发展为依归的教学，它尊重生命、关怀生命、拓展生命、提升生命，蕴含着高度的生命价值与意义。真正的生命化课堂是一个让学生既充满敬畏，又充满梦想和期待的课堂。经过充分研究后，我慢慢参透其中的真谛。我班学生多，班额大，难以面向全体，。要想提高教学质量，在此条件不变的情况下，老师们唯一能做的就是向课堂45分钟要质量。因为课堂是“思维场”，课堂是“情感场”，课堂是“活动场”，所以“知识课堂”必须要转变为“生命化课堂”。

1、在预习中初步感知知识。

每个单元我们都会出一份单元预习学案，让学生在学习新课之前就对本单元的知识有个大致的了解。通过预习，学生对本单元的重难点，哪些已经掌握，哪些还需要再思考已经心中有数。为后面的课堂学习奠定了良好的基础。

2、在交流中进一步认识知识。

每堂课，都会留给学生时间小组交流。通过交流，小组内能自己解决的问题组内自己解决，小组交流为每个学生提供了展示的舞台，使每个学生都能把自己认为学得最好的介绍给同学们，彼此欣赏学习的收获，小组交流没有了指名交流的尴尬，大部分学生乐于参与其中，并且把不会的问题提出。教师需要做的：一是加强交流指导：而是对学生提出的问题归类。

3、在展示中进一步深化知识。

对于上个环节学生提出的问题，教师归纳后，可让会的同学展示给全班。仍然坚持学生能解决的让他们自己解决的原则。此环节的关键是教师要制定好长期有效的评价制度。学生解决不了的再由教师精讲点拨，专门训练。

4、专题精练，巩固知识。

对本部分的知识点结合平时考试考查范围，精选练习，但切忌搞题海战术。当然，不同的练习可采用不同的练习方式。总之，巩固环节是达成教学目标的重要环节。在丰富多彩的巩固巩固环节中，我让学生们感受到英语课堂的魅力，让学生们在享受英语学习的快乐中，不断地提高自身的能力，展示自己的风采。

成功的教学需要不断的试验，是一个终生的学习过程。实现教学过程的有效性，可以在最短时间内最大限度地增加课堂容量，提高单位时间内的教学效率，从而最终提高教学质量。

经过这一系列的改革，我不敢说那些“差生”能够立马得到极大地转变，但是我敢说，在他们早已荒芜的心灵之田上，已经多多少少渗进了一些阳光，希望我们可以一起联手，为他们的心灵支起一片晴朗的天空。

**小学教师工作总结 个人篇四**

时光飞逝，转眼本学期就要结束了，按例要总结回顾本期工作了，实际在工作中早小结了很多次了，不断调整以求最佳工作效果，现做一个汇总，与广大教学同仁共勉。

我是长期教高年级语文的，虽然今年教的是五年级语文，但我一直坚信语文教学是相通的，大同小异。作为教学手段我觉得还是要从读，背，默，说写这几个大方面入手的。现将我的详细做法总结如下：

每期开学的第一节语文课，我不是讲课，而是先教会学生学语文的观点，就是大的语文观。教学生明白学以致用，不是为学而学。教学生明白语文的学习不只是满足于书本的学习，还有课外书本的学习，生活语言的学习等等都是一种语文的学习方式。然后针对本册课本确定要识记的内容：每一课的生字新词，四字词，好句子，好段落，好的写作方法。

还有好的学习方法等。都会教给学生，日后运用到学习实践中去。根据语文教学的层次性，我一般遵循读—背—默—说写的学习思路进行。

先说读。读指的是朗读，朗读是语文学习的重中之重。我一般都很重视。利用学生对新书的新鲜和好奇感，我会鼓励学生读一遍新书，对全册有一个初步的感知和了解。一般在一天和两天之内都能通读一遍的。讲课之前还有一个预习，学生对课文又熟悉了一遍，老师范读，给学生正音。学生自读读通。再根据问题读课文，反复读。老师提问问题学生再读课文，老师指导有感情朗读。学生再齐读，分角色读，小组读，男女生对读等种种朗读的形式让学生对课文读通读透，读出感情。回家后安排作业在家长面前表演读，读出自信和乐趣。学生从教材的学习中学到了朗读的能力，扩大阅读面。我主要从以下几方面入手：

(一)教室读书角。发动学生每人捐几本书，教师进行整理分类，学生利用课余时间借阅。

(二)订阅的报刊杂志。《小学生学习报》和《小学生作文报》等都是不错的报纸，学生可以定期看，我一般让同班学生相互传阅，这样一个人就可以看到更多的报纸，增加阅读量。

(三)黑板报。黑板报分校园黑板报和班级黑板报。一般都有专题，每次更新都提醒学生利用课余时间观看，不仅读到知识，还可以相互学习取长补短，所以不会轻易错过的。有时遇见好的专门组织学生去看。遇见好文章有时也会读给学生听。总之，学生一期的阅读量最低相当于五本教材，还不包括学生自己在家看的书。我鼓励学生看和课本有衔接的书，也鼓励学生广泛涉猎自己感兴趣的内容。尽量让学生博学多识。

背指的是背诵。朱熹在《熟读精思》中说：凡读书，须要读得字字响亮，不可误一字，不可少一字，不可多一字，不可倒一字，不可牵强暗记，只是要多诵遍数，自然上口，久远不忘。对读书背书总结得多好呀!可在实际读书学习中，学生只为学而学，而没有很好地加以运用。小学阶段所要背诵的古诗，名句名篇，概念，英语单词不在少数，更不用说解词，句义等等。学生识记量比较大，记忆显得尤为重要。记得刚入学的孩子读书，老师都会教他们用手指点字，一个一个字的读，我觉得这种方法很好。然而到了高年级，本以为背书可以放手了，学生能做到很好了，然而一测试，能背到准确无误的却寥寥无几。不是错字就是多字少字。背都背不准，更别说默写准确了。考试测验自然错漏百出。学生一旦形成了记忆印记，也就是说第一印象形成了，再纠正过来就难了，要下很大功夫耗费师生大量的时间和精力。效果还不好。

我先是耐心指导学生怎样背诵，就按朱熹的要求。效果还行，就是参差不齐。我考虑到有些学生可能不按老师的要求做，急于求成。我自己的孩子也曾犯过这样的`毛病，刚读一遍，就急于背诵，背不过来再看一眼，再背，再看再背，结果用了很长时间，终于背过来了，却很不准确，效果让人很不满意，并且要改变以前的印象很麻烦。不得已领着读书，一句一句的直到读熟，然后一句一句背诵。经过指导学生背书能百分百的正确。后又多次实践，形成了固定的背书模式。现在背书一般当堂达标。具体操作模式如下：先确定要被的内容，一般按句来读，(长句子可分成两次读完)一句话连读三遍，试背一遍。再读下一句，照旧读三遍背一遍，直到读完背完。再连起来通读一遍，再背一遍。难度大的或效果不好的再强化一次，直到背熟为止。齐读的过程很有声势，学生不易出错，就是有错也很容易就纠正过来。这样大部分学生都能准确无误，很少数学生需要强化一下，同桌互背，画出错的地方做标记，重复这一句直到消除错误的第一印象。待学生熟练之后就可以放手自己背诵了。这种方法可大面积提高背书的准确性和缩短背书的时间，让很多学困生也品尝到背书的乐趣，看得出他们成功后的欣喜若狂，因为靠他自己从未做到过梦寐以求的100分，而这只需要老师的具体指导而已，又把老师从繁重的作业批改中解放出来了，何乐而不为呢?

写指的是默写。默写的前提是前边的熟读成诵，因为只有准确的背诵才可能有准确的默写。默写前还可以让学生先抄写一遍，检查正确以后再默写。如果有错误，就先纠正，然后再默写，保证默写的正确率。默写生字词是基础，大量正确的字词量才能保证学生的良好基础。教学中有很多错误是学生的老知识有误，尤其是那些易错的字，能跟学生几年，我常笑侃一年级的字到五年级六年级还没学会就是这种情况。今天写错今天纠正，明天再写明天还会继续错，总感觉一个老鼠坏锅汤一样。弄得语文老师老盯着几个字不放，快成“纠字先生”了，实在劳民伤财。在纠错上实在伤脑筋的。确实费了一番功夫。用尽各种办法。常说的比如“连自己都不会写，己已不分”还有根据字形说意思，放大字体等，但效果都不是很好，只能提高一部分学生的正确率。最后想到了艾宾浩斯的遗忘曲线，先快后慢，先多后少，在实践中加以运用。

但语文的学习是循序渐进的，每天几乎都要学习新的知识，如果每天复习旧知识也不现实，学习就像蜗牛爬一样没速度。按遗忘的规律，反行之，也要十多天一个周期。结合学习实际不是所有知识都爱遗忘和记错的。只有少量的容易错和忘。于是我让学生每个人准备一个错题集，每次默写出错的字，词和句子都记录下来，这样写作业时可以布置学生巩固复习，学生还可以相互挑写测试，连三天默写不出错了，可以放一放，隔两天再默写一次，知道按规律不会忘记了，就可以划掉了，因为已经印在脑海里了。当然一边添着新错题，一边划掉旧的错题。期末考试复习期间可以有一个复习错题集：归类整理：生字词—成语—名言警句—古诗词—名段落—课后题。还有随时记下考试中出错的题也作为一类整理下来。这样全册的复习量，练习册的复习量，所做卷子的复习量就全集中在小小的错题集上了，有的只有一页，多的也只有几页，大大节省复习的时间，也便于查漏补缺。

说写指的是说说并写成文章。实际语文的学习最终落实在写上。是语文能力的集中体现。说写的能力也是循序渐进的。说写的训练开始可以是只言片语的，也可以是对课文的批注，也可以是几句感想，也可以是摘录个好句段，总之就是形式多样的小练笔。开始不让学生反感，有兴趣就行。然后具体指导写片段，表达一个意思，表达清楚完整。做到中心明确。因为是一周一篇文章，一般围绕本周作文有意识的训练句段。等到作文课时便水到渠成了。这样的训练可以放到讲课时进行，可以当堂检测也可以放到家庭作业上去体现。学生好的文章可以在班上交流，口头表扬。或者粘贴到教室后面的黑板板上供大家欣赏。也可以推荐到黑板报或校报上。还可以投稿发表。调动学生写作的积极性。学生每期最低准备一个作文本作为作品集，鼓励学生自己写日记，记下每天有意思的事。只要愿意，可以把自己写的文章给老师和同学看，共同分享。在这里我要强调一点，我把说和写连在了一块来讲，主要是写前总是先进行说的训练，说是为写服务的。说的过程指导了学生的思路，也进行了交流和思想的沟通。是很有必要的，比成稿之后再指导效果要好很多。

实际上，读背默说写是相辅相成的，不能割裂起来的。在这里只是为了方便说的才分开来讲。语文教学甚是高深，充满了艺术和技术性，绝不是我一个小学老师就能说得清的，能总结得完整的。只是把自己的教学实践说出来，不足不当之处还请批评指正，愿悉心听取大家的宝贵意见，以使今后的工作会更好。

**小学教师工作总结 个人篇五**

本学期，在我校学校领导和大家的共同努力下，全校师生认真学习贯彻落实党的群众路线教育精神，学校的教育教学工作取得了很好的成绩，圆满完成了期初制定的教学工作任务，得到了社会和家长们的肯定与支持，现将本学年的教学工作总结如下：

一、开展教学岗位大练兵活动，提高教师专业素养。

在20\_\_年岗位大练兵活动的基础上，针对我校特岗教师多，教学经验不足，教学能力相对较低的实际情况，我校以“课堂教学设计与实施”作为20\_\_年岗位大练兵的主要内容。“课堂教学设计与实施”岗位大练兵全员参与，学校制定了实施方案，通过改变教案书写格式，加大听课力度等加强督导，促进了教师的专业成长。

二、深化“青蓝携手，共同成长”的教师结对培养工程。

在20\_\_年“青蓝携手，共同成长”的活动的基础上，深化教师结对培养工程，通过骨干教师与非骨干教师、老教师与青年教师、骨干教师与特岗教师结对子，一起备课、上课、议课，课例共研，优势互补，发挥传帮带的作用，使特岗教师成长起来，成为教学的行家里手，提高校本研究的水平。平时教学及各种活动中师徒间积极互动进行各方面的指导、学习;另外，为给特岗教师创造更多的学习机会学校做出如下按排：徒弟教师每周听一次师傅教师的课，并写出听课心得;师傅教师每两周听一次徒弟的课，并在课下交流给出指导性意见。

三、持续推进课堂教学改革，使生本课堂常态化，打造幸福课堂，创建教学改革样板校。

在推行小学语文“321”课堂教学模式和小学数学“三级五元”小学科学“247”的课堂教学模式过程中，重点抓好“课前小研究、自主探究、小组合作、班级展示”四个环节，突出学生主动感知、主动发现、主动参与、主动建构、主动拓展的学法指导。在本学期我学区的联片教研活动中，我校语文、数学、科学、英语各科共6位教师在活动中做示范研讨课，课堂教学贯彻了当前的生本理念，教学效果好，这也充分证明了，我校在教学改革的路上越走越宽。

以及在教学大课堂与考研活动的相互结合，让老师能够快速的成长起来，多培养教学中的中间力量。同时我们还组建了综合教研组，落实了德、智、体、美全面发展的日常教研活动及素质培养，让学生不仅在知识上有所收获，在素质上也有大大的提升。

这一学期以来，我学校在学区中心校的正确领导下，在全校教职工的共同努力下，教育教学工作取得了较好的成绩。在以后的工作当中，我们将继续落实党的群众路线教育精神，克服不足，发扬成绩，争取下半年的工作能够再创辉煌。我们全体教学人员一定会全力以赴，努力将自己的所学全部灌输给各位学子。

**小学教师工作总结 个人篇六**

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习关于教学工作的讲话。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。我所教的两个班，101班我是班主任，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。而102班虽然没有做他们的班主任，但大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习语文的重要性，跟他们讲一些有趣的语文故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

八、取得了较好的成绩。本学期，期末考试101班平均分74.8分，取得了全级第一的好成绩。102班平均分也有73.64分，两班的优良率都达百分之三十五以上。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进.

**小学教师工作总结 个人篇七**

一、任职期间的工作任务：

本人在任职的近几年里，一直担任中高年级的班主任和教学工作。先后两次从四年级接班带到六年级毕业。两个循环中，既任班主任工作又在四年级期间教语文数学双科，五年级六年级教数学课。这六年时间里一直保持出全勤、勤奋工作、努力进取、成绩出色，在校领导和老师们的大力支持下圆满的完成了上述工作任务。

二、热爱教育事业，自强不息，不断提高自身素质。

1、世纪之交培养新时代高素质的新型人才是对我们小学教师的新的挑战和考验。为了适应素质教育、基础教育的需要，我自中师毕业的同时先后进修北大心理学、教育学院英语专科，目前还在进修中文本科学历，充实全面丰富的文化知识，为教学工作奠定坚实的理论基础。

2、在工作实践中自己特别注重向身边的老师学习经验，探讨教书育人的道理和方法，同时又根据本班学生的客观实际情况去探索、体验，出于热爱教育、热爱学生的心理，大胆的应用儿童心理学的理论和素质教育的精神指导自己的工作，以执着、热情、无私奉献和高度负责的工作态度赢得了领导和家长及老师们的认可，于--年至--年和--年至--年连续两年荣获区先进班集体和优秀班主任奖励称号。

3、理论联系实际，不断提高自己的认识能力和写作水平。根据各阶段教育教学中的任务和实践情况，不断的总结经验、发表论文，争取得到各级领导、专家们的指导，从中提高自己的理论认识水平。如1999年12月写《推进小学素质教育的关键在于教师素质的提高》被评为全国基础教育研究优秀论文，并收入《中国基础教育改革论丛》中;--年6月撰写《浅谈小学作业的强化管理》论文获全国中小学教育论文三等奖;--年2月写《操行评语改革中怎样评价学生》论文获市小学素质综合评价优秀论文三等奖;--年8月写《浅谈小学数学与素质教育》获市“走进新课程”优秀论文三等奖;--年4月写《素质教育必须将德育工作放在首位》论文获中华教育科研论文二等奖。

三、注重德育工作，为学生的健康成长营造良好的学习环境。

小学基础教育是培养人才的摇篮，它肩负着培养跨世纪人才的重任，人才的质量当然成为重中之重。全面落实素质教育迫在眉睫，我作为小学教师义不容辞的责任就是尽全力去拼搏，为完成这一艰巨任务而奋斗。

1、为人师表，突出身教重于言教。

班主任在学生心目中是一个举足轻重的人物，他的一言一行都起到潜移默化的作用，对学生的道德认知、情感产生具有强烈持久的影响，这是我深有切身感受的体验。不管在生活、学习、工作中，由于学生的认知能力和班主任施教地位这种特殊的关系，足以成为学生效仿的榜样。教师就是一面镜子，一本书。所以我深知要规范学生的行为，首先要规范自己的行为，提高学生的素质首先要提高自己的素质，要求学生做到的教师必须先做好。如按时到校、文明礼貌、尊重学生、认真写作业、热爱劳动、遵守纪律，以至日常行为规范等等，真正在学生的健康成长中发挥导师的作用。几年的育人工作使我更加认识到教师的人格魅力具有极高的影响力，在塑造一代新人中发挥着不可替代的作用——学高为师，身正为范。

2、重视养成教育，培养爱国主义思想从小做起，树立正确的人生观。

**小学教师工作总结 个人篇八**

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我们学校也开始重视了，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

1、课前准备：课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总能了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生的学习情况：我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、研究教学方法：考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，而且，我教了两个年级，学生的年龄和各年级的科学教学内容及重点培养方向不同，所以要采取不同的教学方法。另外，每个学生情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

5、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

6、不断学习：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

**小学教师工作总结 个人篇九**

转眼间，一个学期即将结束。回顾一学期的科学教学工作，有得有失。一学期来，我本着全面培养学生创新力、努力培养学生的说话能力为原则、全身心地投入到教学工作中、应该说圆满完成了教学任务。

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育的向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。\"研在课前，探在课中，思在课后\"这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

一、纵观全册、制定计划

学期初，纵观各册教学内容，虽然是带了几年的老教材(期间也有不少改动)，但不能一条老路走下去，根据学校现行条件与学生实际制定可行的教学计划和各册实验计划，力求创新且更具实效。

二、潜心钻研、设计教案

教要成功，备要当选。虽然网络上有铺天盖地的各种版本的教案，如果只是简单地“粘贴”后草草地“和盘端进”课堂，可想课堂没有“深入”怎能会有高质量的“浅出”。

教材与教参已经被我读了几遍，但仍然能读出新内容，一遍遍地潜心深入教材后，对教材的把握更准确到位，对教案的设计也就更加胸有成竹。实话实说，我有两份教案，有一份是备检查用的，另一份是真正为课堂教学准备的，字迹不算工整，多处涂改现象严重，那是我对教材层层深入理解不断完善方案的过程，也是一次次地在心里与学生对话模拟教学的过程，有了课前的演习，教学流程自然更加顺畅，一些意外基本也能在“意料”之中，能较轻松地化险为夷，实现课堂教学的优质高效。

三、精心准备材料 适时提供

“科学课是以探究为核心的活动课”已经被绝大多数科学教师接受，简言之，科学课就是活动课，活动是以材料为载体的。科学课的备课重点不仅在备教材和学生，另一重点还在于备材料，材料准备的如何很大程度上决定了课堂教学的效果。

因此在学初制订实验计划时就统筹了本学期各册实验教学所需的材料。仪器中配备的有哪些，还有哪些是没有的，哪些实验材料是需要动手制作的，哪些材料需要临时购买的，均做到心中有数。如五年级《沉和浮》、《热》、《时间的测量》几个单元的许多材料都需要自行解决，有的一课有几组实验，所需实验材料多而杂，课前准备材料上常常要比上课所花的时间多几倍，看到孩子们持久深入有效的探究感觉到几倍的付出很有价值。

四、网络资源 优化课堂

把网络资源运用于科学教学中，能使学生产生一种身临其境的感觉，使抽象知识具体化、形象化。激发学生学习兴趣，促进学生对知识的理解和掌握，提高课堂教学效果。如五年级《地球的运动》单元和六年级的《宇宙》单元，对于离我们遥不可及的宇宙天体的运动，虽然我们课堂上用模拟实验引导学生认识它们的运动变化规律，但当庞大的太阳系、银河系，浩瀚的宇宙画面呈现于学生面前时，多媒体的音像动画魅力深深地吸引着学生的眼球，教学效果更佳。有的单元虽然很直观，但操作起来并不容易，比如三年级的观察《凤仙花的一生》，我们的凤仙花已经种下去两个月了，至今还未开花，大概在等到放假后才能开花吧，为了能让学生看到凤仙花一生的生长变化，利用了视频展示，效果相当不错。

利用网络资源受益的不仅是学生，我也同样享受着网络资源的优势。备课中遇到了小难题，学生的质疑问难“百度一下”基本可以找到答案，当然受益最多还上我入住的家园“\_”，在那里，博友们无私上传着多种有效的教学资源，教案设计、课堂实录、教学反思都会对我的课堂教学起到极大的帮助，分享大家辛劳成果的同时，我也会将自己潜心设计的教案、教学中的得失呈上，与大家一起交流分享同进步。

网络提高了课堂教学效率，也促进我的专业提高与成长。

五、兴趣小组活动 延伸课堂触角

科技兴趣小组活动中渗透着科学技能与习惯的培养，能进一步消化课堂所学知识，并扩大知识面和提高深度难度。

课堂时间紧缩为35分钟后，许多的探究实验课进行了实验后，总结阶段总是那样的匆匆又匆匆，巩固练习的时间几乎没有。科技兴趣小组活动中可以进一步得以巩固应用。科技兴趣小组活动起到了补差补缺、因材施教的作用。科技小组是面向有兴趣爱好有特长的同学。对于好学生，让他们在活动中得以提高、巩固兴趣、发挥特长，以他们为主参与各项竞赛，起到榜样作用，对于学习有困难，注意发挥他们一技之长、培养好的学习品质，密切师生关系，沟通情感，以减缓课堂教学的压力，淡化他们的消极情绪和负面影响，起到很好的教育效果。

科技活动内容是丰富多彩的，我们在组织学生进行小发明小制作的同时，也在为课堂教学提供实验材料和教具。如饲养蚕、种植凤仙花;制作滴漏与钟摆，自制显微镜等。使我们的科学探究活动在得以顺利进行。

有收获也有不足之处。

1、科学教研氛围仍不浓厚，教研活动不能定期开展，需要引导领导、家长的足够重视。

2、每周两节科学课时间时间太紧，只能带领学生勉强完成科学探究活动，虽然课堂花了许多功夫但不能进行及时复习巩固导致学生遗忘现象较普遍。

3、实验室管理、学生的行为习惯培养有待加强。开学初尽管对每个班级进行了常规教育，平时教学中也会间隙地渗透常规教育，仍不能完全避免实验桌凳被涂抹乱画现象。

**小学教师工作总结 个人篇十**

一个新的学年转瞬即逝。在本学年里，由于自己能够真正做到为人师表、教书育人，脚踏实地，尽职尽责。因此，圆满完成了学校分配的各项任务，成绩突出，得到了学校领导的充分肯定。为了能在新的一年里能再接再励，使教育教学质量更上一层楼，现将已年的工作回顾如下：

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习教育教学理论知识、学科基础知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学家教方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。

我深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时刻做到教书育人，言传身教，以自己的人格魅力去感染学生。因此我总是严格要求自己，认真学习和领会党的各项方针和政策，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，爱生如子，爱校如家。积极参加各种学习培训，认真进行两论学习，并认真做好学习笔记，在不断地学习中，自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到了较快的提高。在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，服从学校领导的工作调配，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨，对待学校分配的工作,在思想上不敢有半点懈怠,总是积极认真地去完成,向优秀的同事看齐,用更高的标准要求自己。

这一学期里，我担任六年级三班的数学及三个班的科学教学工作，每天与学生沟通、坚持对差生进教室辅导，从不间断。无论自己有多大的事，都是小事，坚持做到不迟到，不早退，坚持大事少请假，小事不请假，总是把工作放在首位。

在长期的教育实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。

在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。

作为数学老师，我兢兢业业，一丝不苟，刻苦钻研，无论是新课还是复习课，我从不上无准备的课。每天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，坚持做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情去面对我的学生，来完成教学任务；作为课任教师，我重视班风、学风的培养，经常深入了解每个学生的思想动态，积极与家长配合，研究教育引导学生的有效方法，及时发现问题，恰当处理问题；对学生常规工作常我抓不懈，在班内实施量化制度的管理，创造了一个团结向上，富有朝气的优秀班集体。我所教六年级的差生比较多，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。

针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。我积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。总之，我乐于接受学校分配的各项任务，总是竭尽全力积极认真地做好工作中的每一件事。

一份春华，一份秋实，在教育教学的道路上我付出的是汗水和泪水，收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。一学期来，我出色地完成了学校分配的各项教育教学任务，教育教学成绩总算是有了点小小的进步。

在今后的工作中，我会更加努力，用心去教诲学生，用情去培养学生。把自己一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给教育事业。

**小学教师工作总结 个人篇十一**

一、在课堂上过多的关注优等生，而忽视了后进生的接受能力。

在课堂教学时，每次讲解时没有留给学生过多的思考时间，有时只是短短一分钟甚至几十秒钟，以至于只有几个成绩好反应快的同学有思路，而大多数同学还在迷茫阶段，还没有反应过来而我已经将答案告知大家。长此以往，哪些反应不快，成绩不好的同学就忘记了思考，每次问题一出来，他们就坐着发呆，或者等老师同学来告诉他们答案。脑子是越用越灵活，但我却让他们丧失了思考的时间和空间!

二、课后辅导没有到位。

在课堂上之后短短四十分钟的时间，班内的学生不可能全部都接受，尤其是后进生，他们最多接受40%，有的甚至不到40%，因为上课肯定会有开小差的学生。课堂上如果不注意听讲，课后就需要花2倍甚至更多的时间才能真正学会新知识。但小学生一般都贪玩，他们课后不可能全部用来学习数学，一次两次不学，慢慢地越积越多，越来成绩越差，慢慢地自己也就丧失了学好数学的信心。对于这样的学生我应该抓住课后的时间对他们进行一对一辅导，但我却忽视了这一点，这也是后进生太多的原因之一!

三、作业检查

小学生自觉性差，必须要老师及时提醒。每个班都有不写作业的学生，但我却没有及时催缴，有时候一忙就忘了，而学生看到我没有催他们，慢慢就养成了不写不交作业的坏习惯，而数学如果只是课堂是绝对不行的，还需要课后多练习多巩固，没有了课后的巩固，数学是学不好的!这也是期中考试不及格人数多的重要原因之一。在未来的日子里我一定要在这方面改进!

期中考试也许不能完全反映一个学生的真实成绩，但却能让我们老师从中发现很多不足，期中考试给我敲响了警钟。新老师不能为自己的错误找借口，而要总结经验，虚心接受教训，再一一改进。也许我不是哪个最优秀的老师，但我一定会是最认真负责的老师!

**小学教师工作总结 个人篇十二**

一学期来，我认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了今后能更好的工作，对本学期的教学工作总结下：

一、要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，因材施教，注重培养尖子生，注重抓两头带中间，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

“学然后知不足，教然后知困”，通过教学，我更加清楚教学相长的意义，我将在以后的教学工作中继续努力，提高自己的解题、讲题水平，多注意思想方法的渗透，并多多向其他老师学习，取长补短，使自己的教学成绩和水平都有较大的提高，争取做一位受学生欢迎，让学校放心的优秀教师。

二、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作

小学的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能合理的安排时间，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，我班的某同学刚开学的一个月里不安心学习上课睡觉、搞小动作、说话，下课就往外跑不打铃不回班，针对这种情况，分析其原因，我了解到解清森同学，因为他的父母经常不在他身边，一直跟着爷爷奶奶生活，孩子在思想上有一定的压力，所以，和他交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，现在解清森同学学习成绩大副度提高，其他的毛病相对就减少了。

社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**小学教师工作总结 个人篇十三**

在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

一、 加强学习，不断提高思想业务素质

一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作， 教育教学是我们教师工作的首要任务

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

**小学教师工作总结 个人篇十四**

转眼间一年的德育工作已近尾声，回顾这一年来的德育工作，我觉得欣慰多于遗憾。欣慰是因为我的工作得到了家长和领导的好评，遗憾的是由于缺乏丰富的德育经验，工作中还存在许多不足。一年来，我根据学校德育工作部署和大队部的德育工作计划，针对低年级学生特点，以培养学生良好的行为规范，收到显著成效。

一、严抓德育，把爱洒向全体学生

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

二、加强学生心理健康辅导和教育。

针对现在孩子的多数是独生子女，不少学生存在一定的心理问题，全体教师特别是班主任，根据学生的实际情况，与学生交流，及时发现有心理问题倾向的学生，做好记录，建立好档案，深入了解、分析其心理情况，家庭背景，随时掌握第一手资料，对症下药，多渠道、多形式的开展各种丰富多彩的心理健康教育，使其在参加集体活动中陶冶情操，培养心理承受能力，铸造健康的心理、健全的人格。

三、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗?让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

四、重视与家长的联系。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。通过电话家访，我给他们汇报小孩在学校的表现以及了解在家里的表现，以达到双向管理学生的目的。通过这样的方法不仅沟通信息还增进了情感的交流。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。这是家长对我工作的肯定认同，也是我继续努力的动力。

**小学教师工作总结 个人篇十五**

本学期，我校教育教学工作紧紧围绕教育局的工作部署，在学校领导及全体教师的共同努力下，紧紧围绕“提高教师专业化水平和教学质量”这个核心目标，工作中努力践行“品德为先，能力为重，创新为强”的教育思想。进一步深化课程改革，夯实校本教研，追求高效课堂，提高管理实效，全面提高教育教学质量，真正实现了师生素质全面、持续、有效发展。取得了较好的工作成绩。现将主要工作总结如下：

一、以德育为先导,推动了学校各项工作稳步向前。

1、强化领导班子建设，加强干部队伍作风建设，校领导身体力行，率先垂范，积极深入班级听课，带头参加学校组织的各项活动及劳动等，在各个方面起到了积极引领示范作用。

2、加强教师德育教育，坚持集中、自主学习《教师职业道德规范》、《教育法》等法律法规,提高教师依法执教的能力。

3、学期初开展了“学雷锋树新风”六个一系列活动，在孩子的幼小心灵里植下了乐于助人的种子。

4、学校经常利用晨会、每周一国旗下的讲话和班队会课加强学生的个人修养、前途理想、人生价值观、心理健康等教育。

5、抓好校风的养成。以开展文明班级评比等一系列活动,扎实地推动师生各方面规范化的养成,使学校基本上形成了一个诚信、文明、和谐、安全的校园环境。

6、抓好班级工作。各班主任和科任基本上形成自主管理、协调发展、诚信互助的良好局面。老师们都能本着对学生负责、对家长负责、对学校负责,对社会负责的工作责任感和事业心开展工作的，能密切注意抓好学生的养成习惯和思想品质教育。

7、注重家校联系，召开家长会一次,沟通了学校、家庭、社会的联系。为学生的全面发展创造出了一个健康、文明、舒适的学习生活环境。形成了学校、家长、社会三位一体的教育网络。

二、注重教学常规，规范教学秩序

本学期我校严格执行课程计划,强化教学法规意识,加强课程计划的执行和管理,做到了“开齐、上足、教好”,同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度,也加大了对课堂教学的监控力度,进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

(1)抓备课。本学期教导处对各教师的教案检查了两次。每次检查后,教导处都认真总结,如实反馈,促使教师改正缺点,发扬优点。博采纵长，共同进步。

(2)抓上课。本学期继续加强听课,采用随堂听课制度,促使教师的教学观念转变,尽可能把更多的时间留给学生,提高了课堂效率。

(3)抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法,提高作业批改的要求,加大了激励措施。教导处对各科作业批改做到经常性检查,及时查找不足进行整改。

(4)抓课后辅导。要提高教学质量,还要做好课后辅导工作,小学生爱动、好玩,缺乏自控能力,常在学习上不能按时完成作业,有的学生抄袭作业。针对这些问题,我们加强了对学生的思想教育,加强课后辅导,引导学生加强对学习的责任心和使命感。

(5)抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思,在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展,可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展,教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思,并对反思进行具体要求,以书面、小组等形式进行教学反思,达到提高自身教学水平的目的。

三、加强教师培训，提升教师素质

1、教学负责人亲自授课，为教师解读各科课程标准和《义务教育法》,认真学习,认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念,转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论,组织教师学习,用理论来指导教师的教育教学实践。

2、积极开展教研活动。

学校领导深入课堂听课,教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则,在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题,发表见解,交流困惑,提高了教研组的凝聚力和科研能力。

四、重视日常安全教育，树立安全保护意识

1、安全无小事。学校领导十分重视学生的安全教育工作，把安全工作作为学校教育工作的首要大事，做到校委会次次有研究部署，教师会上次次有检查布置，对安全工作形成了“人人有责，齐抓共管”的局面。学校后勤切实做好校舍、设施、设备等的维修工作，检查加固了体育器材及其他露天设施，积极消除校园内的安全隐患，严防了校园安全事故的发生。

2、经常开展安全宣传教育。为切实消除校园安全事故的发生，学校实行封闭式管理，政教部、大队部以规范学生日常行为为基础，积极开展安全教育工作，做到逢会必讲校园安全。值周教师坚持到岗维护纪律，防止学生发生意外伤害事故。课间，保安及时到楼外巡视，放学后在停车场就包车的孩子进行秩序维护，严禁司机无证驾驶，超员驾驶。红领巾小广播经常播出安全教育内容，让安全教育内容深入人心。

五、存在问题

1.在为教师的成长与专业化发展创造条件搭建平台上还需加倍努力。

2.学校管理在精细化上还需进一步加强，在细节上要进一步深化。

3教科研意识不强，能力有待提高，管理有待加强。

4、教研活动实效性有待加强，缺乏积极主动的活动意识。

5、教师之间的执教水平良莠不齐，不够均衡。

六、努力方向

1.努力改善办学条件，提高学校资源利用率。

2.加强队伍建设，为教师发展搭建更广阔的平台，促进教师专业化发展，促进学校可持续发展，实现学生、教师和学校的共同发展。

3、加强教育教研能力，加强教研组建设，使教师成为研究性的教师队伍。

4.以标准化先进学校建设为契机，加快学校文化建设，进一步充分发挥环境育人的功效，真正实现教育的均衡发展。

回首过去，成绩可喜，面对未来，信心百倍。我们相信，在各级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，以实际行动把我校的教育、教学工作推向一个新的台阶。

**小学教师工作总结 个人篇十六**

一、政治思想

我参加学习培训，参加政治学习，并学习笔记，的思想觉悟。学习新的教育理论，更新教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还学习了《小学科学课程标准》，书本中汲取营养，学习仔细体会新下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师时时教书育人、言传身教、为人师表，以的人格、去感染学生，努力使学生能我、喜欢我。

二、在教育教学

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，越来越受到各界的，学校也开始了，我深知肩上的担子的性，并下决心以我微薄的力量来科学教育向前发展。我知道，要想教学质量，要课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直着我的教学思想，我要求，精心预设每一节课，尽量使教学工作。我是教学活动的：

1、课前：课前要备好课，要好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常，，我会提前好，仪器室没材料，上好课，我就找材料或动手制作。钻研教材，对教材的思想、概念，每节课的总能教材的结构，与难点，知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、学生的学习情况：我会在每节课堂上的情况，学生原知识技能的质量，的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识会有哪些，的措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，地对学生。

3、教学方法：考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，而且，我教了两个年级，学生的年龄和各年级的科学教学内容及培养方向不同，要不同的教学方法。，每个学生情况各不相同，要各班学生已知识和技能教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习性，使学生能够自觉地从学习上科学课，，激发学生的情感，使产生愉悦的心境，的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，的学习性，从而自主探究，使科学课孩子们心目中一门有趣、的学科。

5、热爱学生：平等的对待每学生，让都感受到老师的，的师生关系了学生的学习。

6、学习：听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，教学。

三、科学活动，普及、注重。

科普活动是科普教育的载体、活动就活力，小学生的特点，思想性、科学性、趣味性、实践性、性，内容、多样的科普教育活动。

四、工作考勤：

我热爱的工作，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的，待人真诚和善，努力的师德形象。按时上下班，不迟到不早退，并运用的工作分内的工作。这学期地新课程，我地去外校听科学交流课，多学习，以的教学。除了的教学工作之外，还学校分配的活动，协助其它老师学工作;有老师请假，也能够服从学校安排，代课，批改作业，尽最大的努力把教育教学工作。平时能把工作情况、问题、向请示、汇报，并的鼓励和。同事之间能顾全，服从安排，互相，互相帮助，互相沟通。

五、学习。

在紧张工作之余，时刻觉得有被淘汰的紧迫感受，要为充充电，是一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多，然而在教学过程中，对科学学科教学经验，总觉得在各个的知识还欠缺，教学上时常遇到知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时多看些杂书了，在头脑中多储备知识，面对学生的难题时，能够坦然。

总之，几个月中，我在能力上，在教育教学上都的。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言生动，理论知识，教学经验，组织教学能力还有待。在今后的工作中，我将更要求，努力工作，发扬优点，改正缺点，一名优秀的小学教师。

**小学教师工作总结 个人篇十七**

我校始终把教学工作摆在突出位置，作为第一要务来狠抓落实。在中心学校的正确领导下，在全体教师的共同努力下，紧紧围绕“抓养成，提质量”的工作目标，扎扎实实地开展好教育教学、教研教改工作。

一、教育教学

教学成绩是学校生存与发展的生命线。鉴于上期我校期末统考成绩在全镇排名居后，形势不容乐观。根据中心学校出台的意见，结合学校实际制定严格的奖励制度，这是经过行政会和教师会所达成的共识。能提高教育教学质量，扭转落后的局面，是全体教师共同致力的方向和矢志不渝的追求。这正应了“落后就要挨打”的古训。因此，学校拟定了切实可行的教育教学工作计划，据计划主要开展了以下工作：

1、教导处进行了一次业务普查和抽查，检查结果令人满意，特别是年长的教师如罗灿义、王秀智老师做得最好，这与他们平时一贯的工作作风相符合的。

2、布置了校园文化和教室文化，使校园换了新颜，充满了文化氛围。

3、在四月初组织了一次月考，五月初组织了半期考试。本着公平、公正、严格、实事求是的考风考纪去要求，检测了学生的学习成绩，掌握了学生的学习动向，同时也是对教师教学工作的阶段性考核。

4、召开了一次家长会。

5、选派教师参加了各种学习和培训。

6、开展好“读书、写字、故事育人”活动，以“\_”读本为载体，积极参加读书活动，参加了全省组织的“五项”读书活动比赛，掀起了一股“好读书、读好书、读书好”的学习高潮，同时全体师生踊跃到图书室借阅图书，鉴于我校图书收藏有限，不能满足学生的需求，学校与村委联系，又借得一批小学生图书，基本能满足学生的读书渴望。另外，我校各级语数教师共同编撰了两本适合本年级学生阅读的课外读物，一本是优秀课外读物，一本是经典故事。该读物既是对教材的拓展与延伸，又是我校开发的一本初级校本课程。

7、按时认真完成了上级下达的任务。

二、教研教改

1、为了实现“教研组教改、教改促教学、教学促成绩”的科研兴校目标，学校成立了教研工作领导小组。沈长健为组长，陈泓宇任副组长，分管语数教研工作，毛晓宇为副组长，分管实验教研工作。

2、拟定了切实可行的教研工作计划。

3、以“小学语文发展与创新”和“中小学数学情境与提出问题”两个课题为载体，以“三合一套餐”的形式开展了3次公开课或探讨课，1次示范课。

4、4月中旬举行了一次3～6年级学生实验操作演示。

5、第9周开展了一次师生书法(写字)比赛。

6、建立了教师间预约听课制度，使听评课经常化、常态化。

7、积极参加省市县优质课、教学课件、论文、案例、教学设计等活动，县级和中心学校组织培训和教研活动。

**小学教师工作总结 个人篇十八**

五个月的时间怎么过得这么快，一学期就这样又要悄然落幕了。回顾本学期的教学工作，感慨真的还不少。虽然去年已经与这些71个小人儿接触了不短一段时间，可今年的我似乎还是没能感到那么的轻松。多年从事语文教学工作，可是真的面对这么多参差不齐的小不点儿，紧张中且有一丝兴奋，兴奋中却又藏着那么丁点儿恐慌。什么面面俱到，什么分层指导，从第一天走进教室，我就在心里嘀咕着到底该如何去处理这些问题，如何让家长放心，孩子们欢心。临了结束，我想是该认真回忆回忆，整理整理了。法国作家雨果说的好，“沉思就是劳动，思考就是行动。”我得赶紧行动起来了，现对本学期的工作总结如下：

一、紧扣目标，夯实基本功

语文课程标准中明确规定，一二年级的学段目标以识字写字为主，学会汉语拼音，学习独立识字。学会音序、部首两种查字法。在书写中初步感受汉字的形体美。阅读方面，首先要培养孩子们阅读的兴趣，其次是引导他们在读书中理解词句意思，在想象中获得初步体验，积累词语、成语和格言警句。再者是了解句号、问号、感叹号等常用标点符号的使用。写话方面，要培养学生写通、写顺、写清楚，要爱写敢写，在写中学习使用逗号、句号、问号、感叹号。口语交际方面，能倾听，能复述，敢交流就好。心里对这些目标有了清晰的了解，就不至于在教学中出现揠苗助长等一些肆意拔高的现象。教学中，我尽量放手让学生自己拼读音节，创造机会让他们互相检查，相互纠正。一课一查：读音，组词，说音序，说部首，写笔顺，数笔画，最后一关是听写词语。什么事情都是这样，一开始实施时，学生不习惯，任务完成不了，学习效果也不是很好，我们的教学进度被拖得好慢好慢，比平行班级要相差一个单元的教学量。万事开头难，只要坚持下去，只要让学生养成了习惯，一切肯定都有好转的。那段时间，我在心底就这样暗暗给自己鼓气。事实证明，我的想法没错，我的做法不赖，大约到第十周左右，孩子们的自主学习能力就出现了明显的变化。他们不仅知道自己该如何去学习生字了，并且还学会怎样去督促他人学习了。对于写字、读书方面的指导，我不敢过于放手，引导的时间应该是几乎等同于学生练习的时间。因为我考虑到小学二年级学生的写字习惯还不是很好，有的甚至可以说得上是基础很差，不按照笔顺，不管间架结构，坐姿、握笔等等现象太普遍。课堂上，范写!在田字格中范写!一笔一画，边写边强调，找人上台演练，其他学生自己本上练写，展示、评议，虽然很占用时间，但是一个环节也省不掉!就这样训练，一学期下来，还有一半人的字写得仍然是歪歪斜斜，不符合要求。童子功想练好，不花时间是不可能的。不可值得欣慰的也还有一点：本班学生的读书水平似乎有了很大的提高。那天上公开课《北京》，听课的老师无不啧啧称赞我班学生读书读得好，有感情!这应该说跟我这个语文老师平时的指导有点关联哦。另外，老师每天的说话、范读难道对学生没有一点潜移默化的影响?无声胜有声哪。

二、耐下性子，加强责任心

前面不是提到大班级么，一个三开间的教室，里面的空间显得是那么的拥挤，站在门口一望，那么多双小眼睛正朝你滴溜溜的转呢。记得刚开始两个星期，自己抱怨最多的一句话就是：管了左边学生，右边学生又在那儿玩;管了前面学生，后面几个又在那儿说。每天从课堂上下来，整个人累得像个泄气的皮球。前苏联大教育家苏霍姆林斯基曾说过“每一个决心献身教育的人，应当容忍儿童的弱点。”对，有着二十多年教龄的我难道还会被这么小的困难难住?俯下身子，与学生好好沟通!耐下心来，做好他们的表率。每天我会早早地走进教室，检查他们的作业，陪同他们读书。对表现好的孩子，我会用摸头或拥抱等方式给予他们肯定;对那些不按时完成作业，不爱读书的孩子，我也会附以严厉的批评。我不会用教鞭去解决问题，因为我知道教鞭压根儿就不能解决什么根本问题。我最拿手的是一个“比”字：让不写作业的人拿着他人的作业本先看后说，说别人的优点，说自己的缺点!优点、缺点都必须要说出三个以上才算过关，才能坐下去。不说的联系家长，让家长配合教导。在比较中，他们发现了自己的不足;在发言中，他们认识到了自己的错误。一天，两天，三天……一周，两周，三周……不写作业的人愈来愈少，作业敷衍的人也不再常见。现在的我终于可以长吁一口气：哎呀，真是功夫不负有心人哪，辛劳总算换取了点滴收成。虽然仍还有那么几个顽固不化者……

最后借用英国作家萨克雷的一句名言做结束语：“播种行为，可以收获习惯;播种习惯，可以收获性格;播种性格，可以收获命运。”为人师者，用心地去培养祖国的未来吧!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找