# 2024年汉语言文学工作总结(18篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-06-25

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**汉语言文学工作总结篇一**

1、普通话测试工作

xx年度，我校继续组织全校师生参加普通话测试，测试工作重点逐步向学生转移。xx年下半年学生报名人数50多人，xx年上半年报名100人，报名的学生人数明显增加。校语委测试前专门安排普通话市级测试员对考生进行培训。

2、认真组织全国推普宣传周活动

每年9月份第三周是全国普通话“推广周”，为了配合x市语委的工作，我校教务处作为委员会秘书单位对此次活动作了详细安排，通过张贴“推普” 海报、在醒目位置悬挂“推普”横幅、散发“推普”宣传资料，聘请x市语言文字专家举办语言文字知识方面的讲座，利用学校广播站、网页、海报等媒体，做好《国家语言文字法》宣传工作，让广大师生了解《国家语言文字法》，在校园内，形成讲普通话、写规范字的良好氛围等方式营造良好的氛围。

组织学生会同学首先在食堂海报宣传栏、各教学楼信息栏及宿舍楼底张贴了全国推广普通话的大型海报，并在桥头挂出“普通话——神州音，华夏情”的宣传横幅，达到了 “推广周”宣传的效果。 接下来宣传活动小组进行了发传单宣传活动，在大家共同努力之下，共计发放了传单200多份，通过此举让师生们了解有关普通话的常识，培养同学们形成讲普通话、讲好普通话的好习惯。 在“推广周”期间，我校还请来了戏剧学院的林毅老师给同学们做了有关普通话与方言知识的讲座，在讲座活动中，同学们跟林毅老师进行了很好的互动，整个活动内容丰富多彩，现场气氛非常活跃，达到了良好的学习和宣传效果。

3、开展东华大学第二届“普通话大比拼”活动

按照x市语委和x市教委对高校语言文字建设的要求，我校语委继续加强全校师生语言文字规范意识。xx年11月23日下午13：00，由 校区人文学院分团委学生会承办的 “普通话大比拼”比赛在x1137教室如期举行，比赛由“朗诵”及“知识竞赛”两部分组成，为一展自己语言文字知识和才华，吸引了众多的好手来参与。经过紧张的评分，记分过程，比赛最终以人文学院夺冠而告终!化工和计算机学院分获二，三名。

4、推进管理手段现代化，加强语言文字网页建设

东华大学语言文字网页是我校宣传《国家通用语言文字法》、传达国家语委、x市语委有关精神，发布学校语言文字工作主要窗口，为此，我校语委花大力气维护校语言文字网，并在x市高校语言文字网站(网页)评比中获得了三等奖的好成绩。

5、积极参加“我爱祖国语言美”全国推广普通话形象大使选拔赛

为了配合x市x年度“我爱祖国语言美”全国推广普通话形象大使的活动，我校党委宣传部、团委和校语委联合举办全国推广普通话形象大使上东华大学赛区初赛，初赛于x年3月21日委托人文学院承办。

这次网上报名全国推广普通话形象大使活动的学生共计80余人，实际到现场比赛有52位学生。经过评委们认真、公正、公平评定，最后选拔20名选手参加x市的总决赛，最后有3位学生进入半决赛。

**汉语言文学工作总结篇二**

回顾一学期的经历，我校在“推广普通话和用字规范化”工作方面认真贯彻和落实了各级下达的语言文字规范化工作的有关规定和要求，并以素质教育为载体把语言文字的规范化工作贯穿于学校的教学、管理及考评、考核等环节中，使我校在开展语言文字规范化工作方面取得了一定的成绩。现就本学期语言文字工作总结如下：

一、将语言文字工作纳入教育教学工作中。

（一）普及普通话

按有关文件要求，我校把推广普通话作为实施素质教育，提高教育教学质量的一项重要内容来抓。在学校的日常教学工作中，学校要求所有教职工必须用普通话教学。语文教师在教学中特别要注重重视学生的听、说、读、写和汉语拼音训练。在教师和学生的各项考评考核中，学校把是否使用标准的普通话作为考核的条件之一。如在我校举行的公开课、示范课、各种赛课、黑板报检查等工作中，我们都把“使用规范字和普通话”作为考查的重要依据。

在学校领导的带动下，推普工作逐渐走上正轨，教职工通过各种途径，努力提高自己的普通话水平，全校广大师生的普通话意识得到增强，全体教师变被动学习使用为主动学习使用。我校积极组织教师参加普通话等级考试，并以语文教师和青年教师为龙头，全部参培教师升级成功。整体上我校教职工的普通话水平比过去有了很大的进步。

（二）用字规范化

我们还把写好规范汉字当作教师教学基本功来考核。学校明确要求教学使用规范汉字，教师板书及批改作业、书写评语用字规范化，除书法作品外，不得书写繁体字、异体字、简化字，尤其出现错别字。特别是语文教师在学科课堂教学中加强对学生进行语言文字规范化的教学、训练，重视培养学生使用字典、工具书的习惯能力，提高使用汉语拼音识字、正音的能力。在平时的教师教案和作业检查中我们也要检查教师在书写和批阅中使用汉字规范化问题。这些工作促进了教师对普通话工作的重视，大大提高了我校师生员工语言文字规范化水平。

二、开展丰富多彩的师生语言文字活动，提升语言文字规范化运用能力。

（一）组队参加了青岛市“交运杯温馨校车杯”汉字执行比赛选拔活动，学校获得了二等奖2人，三等奖1人的好成绩。

（二）“我们的节日——诵读经典 情寄端阳”活动

为了了解我国传统节日特色，学校在5月份开展了系列活动。 “课前吟一吟”， 学生利用早晨晨读时间和语文课堂课前一两分钟，广泛诵读诗词，在诗词中体味节日的韵味;班级博客“诗文园地”发布端午相关知识，引导家长和学生一起了解端午文化;“巧做端午手抄报”活动，学生在搜集资料进行制作的同时，深入了解端午文化。

学校于5月底进行了“诵读经典情寄端阳”节目展示活动，学校每个班级都排练了节目，朗诵、舞蹈、书法、表演唱……各种文艺形式，都指向一个主题——中国传统文化，熟知端午风情。学校将节目进行了录制和评比，并且在六一这天，将节目的视频在全校播放，让学校师生了解端午这种传统的节日。

（三）参加了市北区规范汉字书写测评工作。五年级全体学生和全体语文教师积极参与，测查自己的书写水平。

（四）“世园杯”写字节活动

结合世园会的主题，学校开展了系列写字活动。首先，学校规定了各个年级书写能力应该达到的目标，指导教师根据这个目标培养学生;第二，学校进行了作业大检查，就学生的书写水平进行了整体的评价，并且当场反馈了书写中存在的问题，跟踪教师进行整改;第三，学校进行了用眼卫生知识宣传，强化学生科学用眼的意识，纠正学生不当的坐姿和读写姿势;第四，学校组织了写字比赛，以榜样的力量带动学生书写的热情;第五，学校进行了作业的评比，将优秀作业展出，激发学生练习书写的动力。

虽然我校的校园语言规范取得了一些成绩，但我校师生员工的语言文字规范化水平距各级要求还很远，我们将给予高度重视，认真研究，深入落实上级有关要求，争取早日把我校创建成语言文字示范学校。

**汉语言文学工作总结篇三**

这一学期，我校高度重视语言文字工作，始终如一的贯彻和执行语言文字规范化的规定，对优化语言文字的校园环境，加强校园文化的建设，提高师资队伍建设起到了促进作用并产生了积极的影响，同时也取得了良好成效。现将今年我校语言文字工作情况总结如下：

一、加强语言文字规范化的管理，营造良好氛围

1、加强语言文字工作的管理。

我校成立了语言文字工作领导小组。各组员分工合作，齐抓共管，从而加强了语言文字工作的责任意识，发挥了语言文字工作领导小组的作用，使普通话成为教学语言和校园语言。同时，我校将语言文字工作与教育教学工作紧密结合起来，将其纳入到教育教学要求之中。要求每一位任课教师都要说比较标准的普通话，书写规范的汉字。每学期开展的示范课、研究课、汇报课都将语言文字规范化作为重要的基本素质要求。

2、营造良好的校园语言环境，加大宣传力度。

（1）全校师生认真学习语言文字法律法规，了解语言文字工作形成的新思路。

（2）每周升旗仪式、红领巾广播，学生们都能用正确流利的普通话进行讲述，这样充分发挥学校广播台的宣传示范作用。

（3）各班班主任负责班级的语言文字工作，充分利用早晨诵读时间进行有感情地朗读活动。

二、以课堂为主渠道，加强学生语言的规范。

1、每一节课都是培养学生说好普通话，写好规范字的阵地，特别是语文课。语文老师不仅以身作则，还关注学生的朗读、表达是否规范，书写是否正确，力求学生达到要求。同时，老师还对学生进行客观评价以及指导。

2、我校每个班级都开设写字课。老师上好写字课，注重学生写字姿势指导与训练，养成良好的写字习惯，提高学生硬笔、软笔课的书写质量。其中一年级起始年级，老师注重学生一开始的写字姿势的指导，二年级老师指导学生较为漂亮地写好字。中高年级，老师除了指导正确用钢笔写字的同时，还要注重对学生毛笔字书写的指导，使得写字课有质有量。

三、开展丰富多彩语言文字的活动

1、推普周活动

我校根据本届推普周的指导思想和有关的精神以及上级领导的要求和安排，结合我校的实际情况，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使全体师生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。

2、读书活动

本学期我们学校每班每人都开展读书活动。学生每天要有读书习惯，坚持每天健康阅读半小时，感受不同的人生，懂得做人的道理，并积极参加学校读书活动。

**汉语言文学工作总结篇四**

在刚刚过去的全国普通话宣传周期间，我们以此为指导，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使少先队员们在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。为了今后更好的做好“推普”工作，现对推普活动情况总结如下：

为了使推普活动深入开展，我校成立了以校长为组长，全体教师为组员的“推普”活动领导小组，使我校“推普”活动做到了有计划、有安排、有落实、有检查，使“推普”活动得到了有利开展。为此，我们把本次活动分为如下几个阶段：

1、9月x日——11日为宣传发动阶段，组织大家学习有关的文件精神，成立“推普”工作领导小组。

2、9月x日——15日各中队进行形式丰富多彩的推普活动。

3、9月x日对本周工作全面分析，认真总结。

一、加强了业务学习

在宣传周期间，我校组织全体教师认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，使我校全体师生对普通话有了新的理解、体会、认识和应用，积极创设了良好的语言环境。

二、开展了丰富多彩的宣传活动

在活动期间，我校根据活动计划，组织学生进行“讲普通话、写规范字”板报活动，“普通话是我们的校园语言”主题队会以及诗文朗读比赛、书法比赛等活动。积极宣传了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，在我校驻地附近掀起了一股学习普通话、会说普通话的“推普”高潮。

三、利用推普时机，进行大力宣传

全校师生早已形成了使用普通话的良好氛围。为此，我校积极组织师生走进村庄，做宣传，搞活动，向社会广泛宣传大力推广普通话对社会主义现代建设的必要性、迫切性。如通过在校内外书写“国家推广普通话，推行规范字”，“普通话是校园语言”，“普及普通话，从孩子抓起”，“说好普通话，方便你我他”等标语，创造了普及普通话的语言环境，进一步提高了广大干部群众的语言规范意识和“推普”参与意识，形成了在公共交际场合说普通话的良好风气。

四、走进课堂，会说会讲

为了使普通话在我校扎根，避免“活动来推普热，活动过推普落”的现象发生，我校结合学校实际制定了相关考核制度，如促使各班利用班会、周会等集体活动，深入宣传推普的重要性；利用周一升旗仪式，在全校范围内，倡导普通话，在课堂教学中必须使用普通话等，经过一系列的组织和安排使我校推普氛围日渐浓厚，推普成果日渐丰富。

**汉语言文学工作总结篇五**

一、指导思想

认真宣传贯彻《国家通用语言文字法》和《江苏省实施办法》，积极参与我区20xx年语言文字工作开展的四大活动，把语言文字工作纳入我校教育教学等各项工作之中，充分发挥其效能，促进我校教师的素质提高，为全面实施素质教育打下基础。

二、主要工作

1、健全工作机构和网络

按照上级有关精神要求，建立健全“领导——教师——学生”语言文字工作网络，分工负责、条块结合、齐抓共管、组织协调。

2、做好宣传工作

深入宣传贯彻《国家通用语言文字法》和《黑龙江省实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》，充分利用橱窗、板报、横幅等多种形式开展规范语言文字工作的宣传教育活动，并在校门口、办公室、楼道等处设立宣传标语牌，增强师生语言文字规范意识，营造人人说普通话，处处写规范字的良好氛围，提高语言文字应用能力和水平。

3、加强学校语言文字工作常规管理，推进素质教育

切实加强学校语言文字工作的常规管理，认真落实“三纳入一渗透”。

一是坚持将语言文字工作规范化纳入学校常规管理，切实做到有领导分管、有计划、有落实、有检查。

二是坚持将语言文字规范纳入合格教师的必备条件，作为教师基本功训练和考核的内容。

三是坚持将语言文字规范化纳入学生素质教育培养目标。四是坚持将语言文字规范化作为校园文化建设的重要内容之一，渗透到德、智、体、美各项活动之中，真正使普通话成为教师的教学用语、学生的交际用语、全体员工的校园用语。

结合自身特色，积极开展青年教师每周练习写粉笔字和钢笔字，每天安排学生15分钟练字时间，要求教师进行认真备课并指导。每学期初结合读书活动进行一次全校学生朗读比赛及阅读测试，促进学生用语用字水平的提高。

4、做好语言文字工作检查督促工作

结合我校的生源特点，对照评估标准，组织一次用语用字大检查，做到教学用字规范，防止滥用繁体字、异体字，乱造简化字，出现错别字的现象。在家长会上认真督促、宣传各位家长用普通话与孩子交流。课堂教学用语、教师集会、与学生和家长交流、教师之间、学生之间的交流均要求说普通话。督促普通话水平未达标的教师积极参加普通话水平培训班，做好达标工作。

**汉语言文学工作总结篇六**

为认真贯彻落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》《新、疆维吾尔自治区语言文字工作条例》进一步提高师生的语言素养，，我校们把提高语言文字规范意识和语言文字应用本事的要求纳入学校的培养目标，纳入教育教学和师生技能训练的基本资料，纳入学校工作日程和常规管理，渗透到德育、智育、体育、美育和社会实践等教育活动中，从而更有效地开展语言文字工作。本年度我校在语言文字工作方面做了如下几点：

（一）把推广语言文字规范化作为实施素质教育、提高教育教学质量的一项重要资料来抓，把提高学生语言文字规范意识和语言文字应用本事的要求纳入学生的培养目标，纳入校本课程，纳入教育教学和学生技能训练的基本资料。

（二）给每位教职员工分发了《中华人民共和国通用语言文字法》的学习资料，作为教师业务学习指定资料，加强了学习力度以及用语用字的规范意识。要求全校师生都自觉使用普通话和规范汉字，不仅仅把使用普通话和规范汉字当作知识来学习，还当作德育的重要资料来考核。

（三）向全校教师发出“说普通话，写规范字”的倡议，领导班子带头使用普通话，并理解师生监督；要求教师必须做到：口语练习与日常教学相结合，自觉努力与互相措施相结合。做到普通话不单是课堂语言，并且是学校语言，构成人人都讲普通话的良好氛围。

（四）将普通话和规范字使用本事纳入教师业务考核、职务晋级、业务学习、教学基本功训练，评优评先等的基本资料和条件，并进取落实，严格按照国家标准，实行教师持普通话等级证书上岗制度，一般教师到达二级乙等，语文、英语教师到达二级甲等水平。

（五）在学校内教学楼、办公室及其它公共场所设固定宣传牌、固定宣传栏；在学校广播、班级黑板上进行专题宣传；在各班级开展“推普”手抄报评比活动，增强规范意识。

（六）在学校的团体广播上及班会课开展的主题班会活动上对学生进行宣传教育，结合本校的实际开展了“经典诵读”活动，扩大推普活动范围和宣传力度。

（七）精心组织一年一次的“推普周活动”；进取开展语言规范化的“啄木鸟行动”，以活动促师生对语言文字运用本事的提高。

（八）做好各项工作的同时，我校进取做好语言文字档案工作的收集和建立。

**汉语言文学工作总结篇七**

20xx年x月15至21日是第xx届全国推广普通话宣传周。根据《鸡西市第xx届全国推广普通话宣传周活动方案》，在为期一周的宣传活动中，我校结合实际情况，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使全体师生在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，取得了良好的效果。现对本次推普活动总结如下：

一、确立活动主题

说好普通话，圆梦你我他。

二、营造良好宣传氛围

我们利用教师业务学习和班级班会，对全体师生进行推普周宣传，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。向全校师生介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，同时把学校推普计划贯彻到全体师生，布置落实推普周活动安排。我校还充分利用音乐课、校讯通等平台，大力宣传教育，营造了良好的校园语言氛围。

三、规范教师课堂用语

在宣传周期间，我校再次组织全体教师认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，使我校全体师生对普通话有了新的理解、体会、认识和应用，积极创设了良好的语言环境。学校还组织教师开展了普通话教学基本功展示活动，对教师课堂语言提出了新的要求，并把教师使用普通话作为课堂常规检查的内容。

四、开展丰富多彩的主题活动

在本次宣传周中我校除继续推行我校的大读书大阅读活动外又开展了一系列丰富多彩、寓教于乐的活动：各班开展了中华经典《弟子规》诵读，同时利用书法课为学生讲解汉字的基本笔画和结构，美术课上适时引导学生学会欣赏书法作品。同时学校政教处拟定在十月分举行我校第一届汉字听写比赛，以激发学生学习祖国文字的热情。这些活动让学生们增长了用好祖国语言文字的意识。学校还组织学生开展用字纠错活动；倡议学生在校说好普通话，在社会或家庭进行一次推普宣传。向家长宣传推普的意义，鼓动家长参与推普活动，将推普工作推向社会，从而形成家校社会一体化的教育网络。

五、活动小结

本次推普活动能按活动方案圆满完成，这和全校师生的认真参、家长的积极配合是密不可分的。通过本次推普周活动，师生们用语用字的意识得到了很好的强化和提高。在以后的教学工作中，我们将继续做好宣传发动工作，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处。

**汉语言文学工作总结篇八**

在深化教育教学改革，全面推进素质教育的几年中，学校进一步加大国家语言文字工作方针政策的宣传力度，贯彻执行《国家通用语言文字法》和国家语言文字工作的方针，以积极构建和谐语言为主要目的，在师生中树立正确、科学的语言观，通过形式多样的创建活动，努力构建和谐语言生活，不断提高语言文字工作的实效性、规范性和科学性。提高全体教职员工的语言文字规范意识，提高师生的普通话水平，提升师生的语言素质，形成说普通话、写规范字的校园风气，推动推普工作向纵深发展。

一、学校语言文字工作做到了“三纳入一渗透”：

一是将语言文字规范化纳入精神文明创建和学校培养目标的总要求;二是将语言文字规范纳入日常教学管理体系（学校管理常规、纳入德育内容等）;三是将语言文字规范工作纳入师生考评、考核工作并通过制度加以保证。同时注重把语言文字工作渗透到学校各项管理活动中，使语言文字工作不留空档、不留死角。

二、语言文字工作切实做到了“四个加强”：

1、加强组织建设，形成合力抓重点。

学校建立了陆华校长负责的语言文字工作领导小组，构建了语言文字工作的网络，语言文字工作领导小组成员做到分工合作，齐抓共管。学校工作领导小组每学期组织全体教师进行培训与活动。加强了语言文字精神的落实，增强对语言文字工作的责任意识，确保语言文字工作的顺利实施。同时，学校还重视发挥学校、家庭、社会教育的“三结合”作用，校内外相互配合，各部门各司其职、各负其责，形成合力。

2、加强制度建设，措施得力抓落实。

近三年来，学校不断完善各项语言文字工作制度（学校三年规划、文明单位创建规划、语言文字工作计划;语言文字检测与督促整改制度、语言文字专项总结表彰制度），建立了语言文字工作的有关规定，在学生常规管理、教学常规管理、教师师资管理、教学评优、评选先进和学生评优等各项具体制度中充分体现，提高管理工作的规范化。如：将教学用语用字规范纳入教学管理常规：规范教学用语要求、听课评课用语用字规范、自编用语规范等。

3、加强评估考核，管理到位促深化。

学校严格各项制度，大力推广全国通用的普通话。学校所有的教育教学用字使用规范汉字，符合汉语的语法要求，包括板书、学校的各种文件、通知、标语、标牌等等。学校不论是语文教师，还是非语文教师及其他人员，普通话水平100%达到规定的要求。

学校把“讲好普通话，用好规范字”落实在学校整体工作中，使普通话成为学习、工作、生活的语言。目前巨一学生在校100%使用普通话;师生交谈时也100%使用普通话;在教学工作、学校集体活动、会议中100%使用普通话;教职员工之间的交谈，95%以上使用普通话。学校把普通话教学纳入教师评估标准，为真正有效地规范全校师生的语言文字行为起到保证监督作用。如：把推广普通话列入学生日常行为规范评比中;规定教师和学生在学校的一切活动中、在校外的一切集体活动，都必须使用普通话，写规范字;教师评定职称或任期考核把推普工作作为考核条件;把普通话水平与教师业务水平挂钩，如：教师的说课比赛、教学展、教师演讲比赛。在评课，评个人和集体先进时，也把使用普通话作为教师职业语言列入评比条件。

4、加强实践指导，规范语言促实效。

通过学习，老师们在良好的语言环境中，进一步强化广大师生对语言学习的规范性与标准化的认识，增强语言文字规范意识;通过实践与指导，提高了师生使用语言的标准化、规范化的能力，并促进师生语言的良好发展，提高学校语言文字工作的有效性。

三、语言文字工作做到有计划、有实效。

1、按照国家和上海语言文字工作的目标要求，将语言文字工作纳入学校发展三年规划之中，确保语言文字工作能够顺利开展。

2、发挥语文课堂的主渠道作用， 提高学生语言文字素养。

为了提高学生语言文字规范意识和语言文字应用能力，学校各年级以语文教研为主，发挥了语文课堂的主渠道的作用，并开展语文学科系列活动。

抓好汉语拼音教学：

学好汉语拼音是学会标准普通话的基础，也是语言文字工作的主要任务。因此，我们非常重视低年级教师的选拔、调配和培训。教师在汉语拼音的教学中发音标准，教法灵活，大大调动了学生学习普通话的积极性。特别对外来务工子女的拼音学习进行严格把关。

听、说、读、写综合训练：

我们按照语文《课程标准》把对学生的“听、说、读、写”训练纳入语文教学全过程，设计了《语文学科学习习惯分年段培养目标》。坚持做到了“听说读写”训练常规化，做到既注重对学生的知识传授，又注重给学生创造朗读和口语表达的机会。为了纠正“重读写轻听说”的弊病，我们把讲普通话作为小学生语文基本技能在课堂教学中加强训练，低年级强化说完整，中年级强化说具体，高年级强化说流利。同时，我们把《少儿口语交际》纳入到学生是拓展课程兴趣版块。学生在学习实践中，逐渐提高了口语表达能力和口语交际能力。

加强评价与监控：

我们对语文教学中语言文字规范意识和语言文字应用能力的监控与评价形成了常规工作：每年对一年级的拼音教学进行验收;每学期期中开展了学生多元化评价，把学生的拼音识字、课文朗读、看图说话和规范书写等项目都纳入到评价之中。如，在学生语文学业评价与研究中，我们结合推普工作，对学生的普通话进行测试，让学生通过拼读音节、朗读短文、背诵古诗等口语表达来进行推普宣传，让学生知道语言是人类交际的工具，我们学语文，不但要会写规范的字，还要会说标准的普通话，包括汉语拼音也是积极重要的。让学生在学业评价的改革中，养成自觉说普通话，说标准的普通话的好习惯，为学校的推普工作，营造良好的语言环境。

3、加强校园文化建设，校园里、教室里切实做好语言文字的宣传工作。

学校充分利用广播站、多媒体、校园网、黑板报、宣传栏等有利的宣传阵地，进行广泛的宣传。在校园内设电子屏和语言文字宣传栏（牌），走廊里增加宣传标语，在班级黑板报（壁报）中开辟“推普角”，为师生讲好普通话创设良好的语言氛围，注重师生人文素养的提高。

4、精心组织每年的推普周活动。

每年9月，学校精心规划、科学组织，开展形式灵活多样，内容丰富多彩的推普周活动：主题班会、黑板报宣传、教师语言文字政策法规知识竞赛等常规活动和啄木鸟小先锋行动，并组织学生开展写字、作文、朗读等比赛。

5、加强“学校校园网”的建设和管理。学校培养了一支高素质的信息员队伍，充分发挥其在宣传交流语言文字、普及语言文字规范知识方面的作用，特别是学校的班级网，通过师生互动、网上交流，提高学生语言运用能力。为此，学校特别奖励教师，鼓励建立了快捷、高效的语言文字工作信息交流制度，以适应社会信息化和教育信息化的需求。

四：201x年所获成绩：

学校精心组织学生参加各类比赛，提高学生的语言文字素养。如，阳光下成长——201x年黄浦区中小学生软笔、硬笔书法比赛、第六届“亲情中华魅力汉语”青少年语言文字应用能力比赛、首届上海市民诗歌节暨第九届上海市民诗歌创作活动等，获得各类等第奖（略）和优秀组织奖，在诗歌创作活动中，我校教师和学生非常踊跃，每班都出现了不少好作品，最后精选了20篇参赛。在“亲情中华魅力汉语”青少年语言文字应用能力比赛中，我校的家长也是全力配合，五（3）班的沈朕煜同学和父亲一起去专业的录音棚录音，取得了三等奖。

总之，在全校师生的努力下，学校语言文字规范化工作取得一定成绩，圆满完成各项任务。我们还将不断努力，保持优势，并不断借鉴和探索更有效的方法，推动我校语言文字规范化工作再上一个新台阶。

**汉语言文学工作总结篇九**

我校高度重视语言文字工作，积极贯彻落实《中华人民共和国通用语言文字法》，建立健全语言文字工作机构和工作制度，加大宣传、推广、普及普通话和用字规范化等各项工作的力度并取得了显著成绩。现在，师生说普通话、写规范字的意识进一步增强，在教育教学活动中能坚持使用普通话，普通话已经成为学校教学语言和校园语言。校园用字进一步规范，校内标牌、试卷、公文、宣传栏、黑板报等用字规范，促进了学校教育教学质量的提高，推进了省文明学校的创建进程。

一、树立明确的指导思想，加强语言文字工作的组织管理。

语言文字是人们交流思想的工具，同时也是社会发展的工具。近年来，我校把贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，进一步推广普通话，推行规范汉字的工作纳入学校的工作重点。认真学习上级有关语言文字工作文件精神，交流工作经验，专项研究布置工作任务，在全校范围内形成了语言文字工作层层有人抓，事事有人管的良好局面，增强了全校教职工搞好语言文字工作的责任感和紧迫感，为推动全校语言文字工作的开展奠定了良好基础。

1、健全机构，明确责任。

健全的组织机构是促进语言文字规范化有序、高效开展的前提。

2、完善制度，确保实施。

按国家要求和省市县语委部署,我校高度重视语言文字规范化工作，把规范语言文字，推广普通话，提高语言文字应用能力作为推进素质教育,提高教学质量的一项重要内容来抓，工作领导组先后多次召开了专题会议，研究部署学校各个阶段的工作任务及整改措施，每学年都根据学校工作实际制定《语言文字规范化工作计划》，建立健全《德化实验小学语言文字工作领导小组工作职责》、《德化实验小学语言文字专管员职责》等职责。将普及普通话和语言文字规范化的要求列入学校议事日程并纳入培养目标、管理常规、基本功训练，渗透到德智体美劳和社会实践等各项教育教学活动中。

3、加强管理，落实到位。为了把规范语言文字各项工作落到实处，突出宣传特色，落实实施过程，从而推动语言文字工作的制度化、规范化和特色化，并以此促进学校精神文明建设、校园文化建设、素质教育工作的深入开展。

二、创设良好的教育环境，打造语言文字工作的训练平台。

1、抓宣传发动。近年来，我校把语言文字规范化工作作为学校工作的重头戏，努力营造一种人人讲普通话，人人写规范字的浓烈氛围。在开学初，校长亲自在校园广播上向全体师生作语言文字规范化动员讲话，分析语言文字规范化的重要性，布署了学校创建语言文字规范化示范校的思路与措施，各个时期的工作要点，号召全体师生争做语言文字规范化的模范者，先锋者。

2、抓队伍建设。我校对教师普通话等级提出了明确要求：在规定年龄范围内的语文教师普通话水平力争全部达到二级甲等，其它学科教师必须全部达到二级乙等，把这个条件作为评估教学质量、评选优秀教师、评聘教师职务一个重要依据，没有达到标准的教师要争取达标,已达标的教师要巩固成绩，不断提高普通话水平。

3、抓教学管理。我校要求各科教学都必须加强对学生的规范意识、能力培养和训练，规范课堂语言文字。要求语文科教师要根据各学段的学科课标要求，负责学生日常“听、说、读、写”的训练，重视培养学生使用工具书的习惯和能力，提高使用汉语拼音识字、正音的能力，把口语训练、汉语拼音教学、写字教学、作文教学贯穿到教学中。

4、抓课题研究。为确保语言文字规范化进一步提高，我校把语言文字规范化与中央教科所立项的“中小学生作文个性化发展研究”课题研究结合起来，要求全体语文教师重点研究：

①注重朗读的指导，在朗读中感受语言的优美，发展学生的语感。

②重视口语交际课程的效益。明确各学科的教学都是在与学生就教材进行对话的口语交际这一综合课程观，培养学生用规范的语言进行口语交际。

③引导学生读经典之作，从经典著作中学习规范语言，汲取优秀文化智慧和思想。

④重视学生的书写能力的培养。

5、抓德育工作。我校利用国旗下讲话、红领巾电视台、黑板报等阵地广泛宣传语言文字规范化工作的重要性和相关专题活动。少先队以“校园广播”作为推广普通话规范文字的窗口，举办“亲子阅读”、“争做主持人”、“金话筒”培训等活动，为学生提供尽情展示自己的才能、自我发展的语言实践平台；开展“手拉手，心相印，语相通”活动，把学校的推普活动辐射到家庭、社会，让每一位同学都成为普通话的示范员、宣传员、教练员和监督员，促进推普活动的社会效益。

三、改正措施

语言文字工作是一项长期的、重要的工作，我校将一如既往地开展语言文字规范化工作，把这项工作与学校的各项工作有机结合起来，把语言文字规范化要求“内化”到教育教学等工作中，为师生创设语言实践的良好条件和氛围，让学生切实体验到长于言辞和思维、善于表达和交流的益处，增强语言文字规范意识，使其能力和素养得以自主发展，实践我校“让普通话、规范字在实小与素质同在，与形象为伴，与文明同行”的工作目标，不断开拓学校语言文字工作的新局面，为社会规范用语、用字作出表率。

**汉语言文学工作总结篇十**

一年来，我校语言文字工作委员会在学校党委和行政的正确领导下，在省语办的大力支持和帮忙下，全面贯彻落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》、《山东省实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》和《临沂大学关于贯彻〈山东省实施国家通用语言文字法办法〉的实施意见》，进一步明确了语言文字工作目标，创新思路，卓越工作，不断提高语言文字规范程度和应用水平，精心打造语言文字工作新亮点，语言文字工作再创佳绩。现简要总结如下。

充分利用新生入学、推普宣传周、推普活动月等时机加强国家通用语言文字法的宣传，进取深化学校语言文字建设。采取行之有效的措施，进一步宣传贯彻《国家通用语言文字法》和《山东省实施《国家通用语言文字法》办法》、《临沂市二类城市语言文字工作评估实施方案》，确保了我校语言文字工作健康有序顺利发展。

20xx年3月、7月、9月将对学生进行了三次普通话培训、辅导和测试工作。从方便学生，服务学生的角度出发，使普通话测试经常化、制度化，取消学生测试次数的限制，取消年级的限制，经过普通话水平测试促进全校推普工作的开展。全年共完成了近2万名学生的普通话培训与测试任务。

与我校红色育人工程与国际视野育人工程紧密结合，进一步优化学校语言环境，做到大型活动传统化，小型活动经常化，力争使“我要说普通话”为“我要说好普通话”，全面提高了全校师生普通话实际运用水平。

1、利用各种节庆时机举办了普通话朗诵、演讲比赛、书法比赛、征文比赛等活动。

2、举办了“普通话训练与测试”、“演讲与口才”系列讲座，为学生提高普通话水平测试成绩与就业求职面试本事供给进取的帮忙。

3、成功举办了全校红色育人工程演讲比赛。

各学院、各部门对本届推普宣传周活动给予高度重视，精心策划、周密安排，认真做好活动的各项组织工作。本届推普宣传周活动进一步提高了全校师生的语言文字规范意识和参与意识，在广大师生中产生了良好影响，也体现出我校推普工作的新成效。

为进一步推广普通话，提高师生语言文字应用本事，推进20xx版人才培养方案的实施，学校于xx月份组织开展了第xx个“推普月”活动。活动的指导思想是：深入宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》、《山东省实施〈国家通用语言文字法〉办法》、《临沂市二类城市语言文字工作评估实施方案》及学校语言文字工作、普通话培训测试等有关规定，不断提高全体师生的语言文字规范意识，使普通话成为学校语言，师生员工把普通话贯穿于教学、会议、宣传等各项教育活动中；将推普活动与红色育人工程、国际视野工程精品课堂建设相结合，提升教师教学水平与应用型人才培养质量，提高学校礼貌程度。

推普月活动主要资料包括：

1、将推普活动与大学生“下基层”、“下工厂”、“下农村”演讲、征文等竞赛活动有机结合，二者相互促进，相得益彰。

2、将推普活动与精品课堂密切结合，经过公开课、示范课等教学展示活动，促进教师教学质量全面提高。

3、组织“外语文化节”，开展各种外语学习及竞赛活动，激发学生外语学习热情，拓宽学生国际视野，进一步提高学生综合运用多种语言的本事。

4、各学院对本院教师使用普通话教学情景进行了全面检查，对普通话可是关、学生反映强烈的教师进行了整改，校语委组织专业教师对各学院授课教师普通话水平进行了抽查、测试。

5、各学院对本单位的环境用字进行了全面检查，杜绝错别字、异体字等不规范用字，校语组织专业教师对各学院环境用字进行了全面检查、评比。整个推普月活动收到了良好的效果，到达了预期的目的，有力地促进了学校各项语言文字工作的开展及教育教学质量的提升。

进一步加强了人文大类平台课程《普通话与经典诵读》课程建设力度，进取探索新的教学方法与教学手段，不断提高教学质量，真正做到了经过课程的开设使学生在学习中提高了文学修养水平和艺术审美本事，对于学生解并继承中华民族的优秀文化传统，培养高尚的思想品质和道德情操，提高人文素质产生了深远的影响。

针对部分学生对普通话水平测试不够了解与重视这一现象，为了到达经过测试促进提高我校学生普通话水平的目的，保证测试质量，测试中心在测试前都根据各院系报名人数的多少安排有经验的测试员利用业余时间对测试学生进行培训。这对应试者掌握测试技巧、提高普通话水平与测试成绩起到了进取作用。

20xx年，我们将以更加饱满的热情，更加进取的态度，进一步明确目标，创新思路，扎实工作，精心打造工作新亮点，并进取配合临沂市二类城市语言文字工作评估的各项活动，努力完成其中的各项指标任务，促进我校的语言文字工作再上新的台阶，为应用型名校建设作出更大的贡献。

**汉语言文学工作总结篇十一**

作为全面推进素质教育的学校，在充分利用和发挥学校教育的基础功能，提升社会用语用字规范方面有着义不容辞的职责和义务。我校始终站在创立和谐社会的高度，结合学校自身实际，利用学校现有资源，坚持贯彻和落实各级部门下达的“语言文字规范化工作”的有关法规和通知要求，进取开展推广普及普通话和文字规范化工作，并使之融入到教育教学工作中，融入到学校文化中。现将主要工作总结如下：

将语言文字规范化工作纳入学校日常管理工作。按区语委办部署，我校把推广普及普通话作为实施素质教育的组成部分，纳入学校常规工作进行考核，作为提高教育教学质量的一项重要资料来抓，把提高学生语言文字规范意识和语言文字应用本事的要求纳入学生的培养目标；纳入教育、教学和学生技能训练的基本资料。将语言文字规范化渗透到教育教学的各个环节，要求教师在课堂教学和日常教育中使用普通话，在板书、批改作业中写规范字。加强学生普通话训练和书写规范化训练，提高学生文化素质和文化修养。

同时，将普通话和规范汉字使用本事纳入教师业务考核、职务晋级、评先评优等的基本资料和条件，并进取落实。给教职工发放了《中华人民共和国通用语言文字法》等学习材料，举行了师生普通话知识竞赛活动。将“在公共场合自觉讲普通话，写规范字”纳入学生行为规范的基本要求，并认真检查落实，将语言文字规范意识，语文综合本事等纳入“绿色少年”评比活动中。

1、我校进取健全语言文字规范化工作制度，构成体系，规范程序。

向全校教师发出“说普通话，写规范字，做礼貌人”的倡议，领导班子带头使用普通话，并理解教师监督，要求教师必须做到：口语练习与日常教学相结合，自觉努力与监督措施相结合，做到普通话不单是课堂语言，并且是学校语言，构成人人都讲普通话的良好氛围。

2、各司其职，齐抓共管。

学校专门成立了语言文字工作领导小组，并明确了分工，全面规划和执行监督语言文字工作。良好的机制保证了我校语言文字规范化的各项工作得到很好的贯彻、落实和推进。学校公文及学校用字规范得到严格把关，对校报、网站、校内标牌、横幅、张贴物等的用字规范实施管理和监督，充分做好了学校语言文字环境的整治工作；学校还将语言文字规范化的要求列入教师工作规范，在教学督导中对教师课堂用语和备课要求作出明确规定并加强考评，组织了全校的普通话水平培训工作等。

每学年学校都举行一系列教学研究活动（新教师公开课，青年教师优质课，中老年教师示范课，青年教师基本功竞赛、演讲比赛等活动），在这些活动中，都规定把说普通话、写规范字纳入主要评分标准之一，有力地促进我校推广普及普通话和语言文字规范化工作。

学校内有良好的语言文字规范化宣传、育人环境，有永久性固定宣传牌，固定宣传栏；利用学校广播开展宣传活动。充分发挥各学科课堂教学主渠道作用，加强对学生语言文字应用本事的培养。我校要求学生要学习使用普通话和规范汉字，能正确识别、书写常用汉字，学生作业、考卷等用字规范，在团体活动中应使用普通话和规范汉字。为更好落实此项规定，学校加大了监督检查力度，经过定期不定期检查，引起全体教师的高度重视。教师在学科课堂教学中加强对学生进行语言文字规范化的教学和训练；重视培养学生使用字典，工具书的习惯和本事，提高使用汉语拼音识字，正音的本事。

我校重视结合实际，加强对教师使用普通话和规范汉字情景的监督。由教导处检查教师上课使用普通话教学，板书使用规范汉字情景。学校听课、优质课评比也把语言文字规范化作为一项重要考核指标。将用字规范化作为提高素质教育质量的一个方面，建立健全有关制度，并明确要求：教学使用规范汉字，教师板书及批改作业、书写评语用字规范化，除书法作品外（倡导学生硬笔书法作品使用规范汉字），不得书写繁体字、异体字，尤其不能出现错别字。

我们深刻地认识到：语言文字工作，既是我们教学中重要的组成部分，也是我们提高学生基本素质的重要载体。今后，我们还将继续采取切实可行的措施，不断提高师生规范地使用语言文字的意识，不断提高学生应用语言文字的本事和表达水平，为全面提高我校学生的素质、进一步提高我校的教学质量、进一步提高我们的整体办学水平而作出不懈的努力。

**汉语言文学工作总结篇十二**

语言文字是人们交流思想的工具，同时也是社会发展的工具。普通话的推广有利于增强民族的凝聚力和弘扬优秀的传统文化，有利于加强社会主义精神文明建设。一年来我校按照市语委办和区教育局的要求，认真贯彻和落实上级下达的“语言文字规范化工作”的有关法律和规定，并以素质教育为载体，把语言文字的规范化工作贯穿于学校的教育、管理及考评、考核等各个环节，使我校在开展语言文字规范化工作方面有了明显的突破，并由此推进了校园精神文明建设。现将我校的语言文字工作总结如下：

一、建立健全领导机制，加大管理力度

1、成立“语言文字工作领导小组”

我校十分重视语言文字工作，成立了以校长为组长，副校长为副组长，中层领导、教研组长为组员的语言文字工作领导机构，并建立了语言文字工作网络。领导小组成员定期召开会议、研究全校性语言文字工作，小组成员经常不定期碰头研究有关工作。每学年学校工作计划中均将语言文字工作作为主要内容，并通过教导处、教研组等具体落实工作要求，以确保工作目标顺利实现。

2、努力创设宣传语言文字的氛围

在校园内设了语言文字永久性宣传牌、标语牌。班级黑板报开辟“推广普通话”宣传角。同时充分发挥红领巾广播站的宣传示范作用，向全校师生进行普通话和语言文字宣传。

3、培养学生良好的“读写”习惯

(1)按照课时计划开足开齐语文课和写字课，并由专职教师任课，为学生从小讲好普通话和写好规范字打下良好的基础。(2)规范学生的写字姿势和写字质量，养成良好的写字习惯，要求每位老师上好每节课，将学生的写字质量与用字规范有机结合起来。

4、加大检查、考核力度

(1)语言文字与班级“五项常规管理评比”相结合，学生会成立“说普通话、写规范字”监督小组，监督全校学生在日常学习、活动中说好普通话，用好文明语。(2)语言文字与学校各项管理相结合，与教师考核、评优，职称评聘，骨干教师选拔相结合。学校各项考核制度中都有语言文字方面的条款，并定期组织检查，将检查情况记入期末考评20xx年语言文字工作总结20xx年语言文字工作总结。

二、精心组织形式多样的“推普”活动

1、积极开展“推普周”活动

在学校楼梯口显眼处制作了“讲普通话写规范字做文明人”推普宣传标语，出了一期关于《语言文字法》的黑板报专辑，在全校营造良好的语言文字氛围，扩大了推普宣传的影响。学校广播站也在推普周内进行了“推广普通话，增强中华民族凝聚力”的专题广播，内容包括推普周和我校语言文字规范化情况。在每届“推普周”周一的升旗仪式上，学校都进行“爱国旗、唱国歌、说普通话”国旗下讲话，介绍推广普通话和使用规范字的意义。

2、开展形式多样的推普活动

平时充分利用晨读时间，组织学生有感情地朗读，提高学生普通话朗读水平。组织全校学生开展了大型诗歌朗诵比赛。组织部分年级学生开展了改错别字比赛，作文书信比赛，征文、演讲比赛。积极组织学生参加教育局组织的各项有关语言文字方面的比赛活动。组织全体学生开展书画、主题小报、诗歌朗诵、小主持人等与语言文字相关的比赛活动。结合新课改，组织一、二年级学生开展写字比赛。通过一系列的语言文字训练活动，促使学生从小养成了讲普通话用规范字的良好习惯。

三、规范语言文字与教学常规有机结合

学校作为语言文字规范化工作的基本阵地，因此在实施语言文字规范化上显得尤为重要。为了切实落实到位，我们还将语言文字工作与教育教学工作紧密结合起来，将其纳入到教育教学要求之中。要求每一位任课教师都要说比较标准的普通话，书写规范的汉字。每学期开展的示范课、研究课、汇报课都将语言文字规范化作为重要的基本素质要求。为了将我校教师的语言文字规范化水平得以迅速提高，目前，学校已经将语言文字规范化工作视为重要工作，将语言文字工作与教职工业务考核紧密结合，即把语言文字规范化条件列入教师的年终考评、职称晋升和评优评先之中。

四、规范语言与校本培训有机结合

“普通话是我们的校园语言”已成为我校多年来一直坚持的良好的校园风尚。从学校领导到广大教师、学生，均能做到课堂内外说普通话。学校积极鼓励广大教师参加各级各类普通话培训，并在校本培训中也安排了该项内容，我校全体语文老师都达到了二级甲等水平，其他学科教师普通话水平均不低于二级乙等。

学校多年来一直努力营造说普通话的良好环境，把普通话作为教学的必用语言，并在校园大力提倡说普通话。一方面，在对教师教学情况的考核评估时，将普通话水平视为其中重要内容，要求公开教学必须说普通话;另一方面，要求教师不仅在教学中使用普通话，还要求在与学生、家长交流时也使用普通话，教师之间的交流也要努力说普通话，以给学生作出良好的表率作用。

由于老师的表率作用，言传身教的影响，再加上学校的大力倡导，学生的普通话意识也大有增强，学生不仅在课堂上大声说普通话，就连在课间或者校外见到老师、同学们都能主动用普通话打招呼和交流20xx年语言文字工作总结工作总结。有的同学从外地转入本校不久，就能用普通话回答问题或进行交流

更多的学生将这种良好的意识带到社会、家庭，时时处处说普通话。因此在社会上、家庭中也产生了一定影响和促进作用。

为了更进一步促进学生普通话水平的提高，学校每学期还定期开展语言训练的实践活动。如读经诵诗、讲故事、演讲等比赛，设立宣传站宣传普通话等诸多语言实践活动。这些活动由于趣味性强，学生乐于参加，主动参与，所以取得了良好的效果。

五、规范文字与校内外运用有机结合

学校作为传承文明的摇篮，承载着传统中华民族传统文化的历史重任。尤其是在信息技术越来越普遍应用的今天，汉字使用存在弱化趋势，继承祖国文字已成了越来越重要的工作。我校站在将规范用字与爱国意识紧密联系的高度，教育广大师生为传承祖国语言文字而努力。

1、严格规范教师书写

首先，我们加强对教师运用规范字的能力的培训，带领广大教师认真学习汉字规范标准，并能对照标准检查自己工作中的汉字运用情况，一发现有违规用字现象及时予以纠正。为促使广大教师规范书写，学校在教师中开展了教案、板书、批改作业等评比活动，对在活动中表现突出的老师给予奖励。

2、努力促进学生的书写水平

我们在提高教师用字规范水平的同时，也努力提高学生用字规范水平。课改以来，学生识字能力大为提高，能辨认规范字的学生达到98%。能正确书写所学的规范字的学生达95%以上。每学期学校组织一次全校性的写字检测，期末对各班作业、试卷书写的检查，进一步促进了学生的书写水平，现在我校大部分学生的作业书写工整，规范。

3、净化校园人文环境

给学生提供一片净土，创设一片蓝天，这是我们学校管理者应尽的职责20xx年语言文字工作总结20xx年语言文字工作总结。学校不仅要整洁、美观，更重要的是对学生美好的文化熏陶。因而我校十分重视人文环境的创设，组织师生开展了“巧手扮家园”活动，并把在活动中师生优秀作品进行展出，同时在墙报、宣传栏、校刊、标准文件等等中，尽量做到不错一个字，不漏一个标点。

近年来，我校在规范用字方面虽然取得了一点成绩，但我们深知推普活动是一项持续、长期的工作。我校将在各级领导的关心下，在全校师生的支持和配合下，以全体师生的语言文字规范意识和推普意识为目标，积极工作，使我校的语言文字工作再上新台阶，再创新水平。

**汉语言文学工作总结篇十三**

为继续贯彻国家语言文字工作的政策和法令，根据建设静安精品教育的要求，提升我校语言文字工作的整体水平，充分发挥教育教学的主渠道作用，使学生具备良好的语言文字应用能力，本学期我校语言文字工作的重点为发挥语文教学在语言文字工作中的主渠道作用，积极探索语文课堂教学改革，切实加强对学生语言文字规范意识和应用能力的培养。

1、贯彻《国家通用语言文字法》，明确普通话和规范汉字作为学校教育教学活动的用语用字。

2、积极探索语文课堂教学，尤其是阅读课的教学，提出行之有效的阅读课教学策略，并形成科研论文。

3、教育guǎnlǐ部和语文组继续开展“学生语文基本功检测”活动，根据学生身心发展的规律，尝试一些已经被实践证明的优秀的传统教学手段，重视书写、背诵默写、口头表达、课外阅读的基础训练，并能够分年级队训练情况进行有效的检测。

4、制定学校语言文字工作方面的规章制度，在制定育才中学学生行为规范、评选优秀学生、优秀学生干部、先进班集体和红旗团支部的过程中，对于规范用语用字有明确要求，并列入各项guǎnlǐ和评比章程。

5、学工部和语文教研组密切配合，根据各年级学生的实际情况，设计系列主题活动。在各项学生活动的筹备和实施的过程中，在强调用语用字规范的前提下，指导学生提高用语用字的质量，增强语言文字的表现力。在过去成功举办“语文周”的基础上，进一步完善“经典吟诵”、“纠正错别字”、“非常作文大赛”等学生喜闻乐见的实践活动，逐渐形成特色。

6、加强学校广播台建设和学生刊物出版guǎnlǐ，制度健全，杜绝不规范现象，在教育学生规范用语用字方面起到示范作用。

7、学工部在培养和使用学生干部的过程中，应重视规范用语用字意识的培养，形成在开会、议事、对外联络时讲普通话的良好习惯，在学生群体中起榜样作用。

做好语言文字工作，需要方方面面的协调和配合，各部门要精诚团结，在做好本部门工作的基础上，积极帮助其他部门的工作，齐心协力，提高学校语言文字工作的质量和效益。

**汉语言文学工作总结篇十四**

近年来，在市教育局的领导下，我校高度重视语言文字工作，贯彻落实省、市各级部门学校语言文字工作精神。把教师说好普通话、用好规范字、提高语言文字应用能力作为提升教师素质的一项重要措施来抓，把提高对学校语言文字规范化的认识作为教师继承和弘扬中华民族优秀的传统文化、培养爱国主义情操、增强民族凝聚力的一项政治教育内容来抓，把师生推广普通话作为课改的重要课程设置来抓。始终如一的贯彻和执行语言文字规范化的规定，对优化语言文字的校园环境，加强校园文化的建设，提高师资队伍建设起到了促进作用并产生了积极的影响，同时也取得了良好成效。现将工作情况总结如下：

一、加强领导，健全制度，完善管理，促使语言文字工作的制度化和规范化。

1。为更好地落实语言文字工作，我校成立语言文字工作领导小组，建构管理网络，明确目标落实职责。由校长彭文柱同志任组长，副校长王晓鹏、李龙昌、温霞同志任副组长，焦松森、唐本源、程先进、王明科、张晓辉同志为成员，统筹领导和管理全校的语言文字工作。定期召开专门会议，认真学习上级有关语言文字工作文件精神，专项研究布置工作任务，增强了全校教职工搞好语言文字工作的责任感和紧迫感，为推动全校语言文字工作的开展奠定了良好的基础。

2。健全语言文字工作制度，制订得力措施，发动全员参与。依据《中华人民共和国运用语言文字法》，按照国家语言文字工作的目标，我们坚持依法推进，将语言文字工作纳入规范化、制度化的轨道，开展各项工作。明确提出：普通话为学校的教学语言，即师生在教学和学习活动中使用规范的普通话;普通话为校园语言，即师生员工在教学、会议、宣传和其它集体活动中使用普通话;教师的普通话达标与评聘相结合。教务处、政教处、大队部定期开展形式多样的推普活动，使推普工作不但在总体计划中有所体现，而且还渗透在学校工作的方方面面。学校注重语言文字工作的建章立制，实行了教师持普通话等级证书上岗制度，形成了良好的学习和竞争氛围，使普通话真正成为校园语言。

3。将语言文字规范化要求纳入全校的常规管理。（1）将语言文字工作纳入全校的精神文明建设和校园文化建设中，加大宣传力度，增强规范意识。教师在校内全面推广普通话，教学及组织学生各种活动中使用普通话，教师开会使用普通话，交流发言运用普通话，已成为学校约定成俗的习惯。（2）将教学用语用字规范纳入管理常规。在日常的教学活动中，教师必须使用普通话，在备课稿件中出现的文字必须正确规范，学校定期检查，根据检查结果，实施一定的奖惩。（3）将语言文字规范意识和应用能力纳入师资队伍建设的管理要求。全校的教师必须通过国家相应等级的普通话测试才能上岗，将普通话和规范使用汉字的能力作为教师聘任、考核、评优的基本条件。

二、创建语言文字规范的校园环境，加强语言文字工作的宣传力度。

1。用语规范。一是在日常工作中，提倡教师与教师之间的交流、教师与家长之间的交流坚持使用普通话，提倡与学生进行语言交流时，所有教工都必须使用普通话。二是举行教师演讲比赛。比赛分三分钟教育故事动情讲述，要求用规范的普通话讲述自己在学校与学生、同事和家长中发生的一些关于教育的感人故事。给全体教师提供了一个学习、交流相互促进的机会，教师们的普通话更规范了。三是在学校的环境中，我们注重在各类大型活动、教研活动、课程培训、各类会议上提倡做到用语规范。四是充分发挥了校园广播站和校园网站的语言文字宣传示范作用。校园广播站的广播员、主持人全部经过挑选上岗，每次播出时提前准备，力争将校园动态、优美诗文、同学作品以最规范、最优化的形式呈现给全校师生。学校网站上设有语言文字工作的网页，及时报道我校有关语言文字工作情况。广播站、网站自设立以来，受到了老师、同学极大的欢迎，成了校园美丽的风景线。五是开展了以弘扬民族文化为主题的“诵读国学经典，做时代主人”活动，指导学生背诵了涵盖爱国励志、做人做事、治学立身的经典名句近200多句。六是开展以学生朗读、阅读为内容的“书香满校园”系列活动。要求每位学生每天高声、自信地朗读课文或报刊文章半小时，并能对他人讲述或自述，中高年级学生还要说出的自己的理解或评论等;各班每周利用一定时间以各种形式检查学生朗读效果。学校举办以年级为范围的故事赛、即兴命题演讲赛或即兴应答赛、班级学生课文朗读pk赛等活动。各班优秀学生每天在《校园广播站》朗读。

2。用字规范。一是我校明确提出“教师在板书、批改作业、家校联系册中写规范字”的要求。二是举办以粉笔字、钢笔字、毛笔字和简笔画为内容的“三字一画”基本功大赛。要求全体教师用规范的楷体字进行书写。从比赛情况来看，全体教师书写规范、整洁美观，无一错别字。三是学校十分注重精神文明建设和校园文化建设。在校园的各布告栏、宣传栏、教室宣传标语里，从名人箴言，到各种类型的标语，都采用规范的语言文字，以楷书字体书写。在写通知、欢迎词等，注意规范用字，恰到好处，且注意格式措辞。四是学校给全体教工发放专门纸张，要求常年坚持 “三字一画”的教学基本功训练，还把写好规范汉字当作教师教学基本功来考核。五是开展“每天写百字”活动。要求每位学生有专用练字本，坚持长期练习。练字内容每班自定，每月各班展览一次练字本，评选班级“小小书法家”。六是学校举办电视硬笔书法讲座、学生硬笔书法作品展览、班级学生正楷字书写pk赛等活动，并评选学校“小小书法家”。七是组织学生走向社区、街道，对学校周边小区、商铺、街道的用语、用字进行监督检查，加强语言文字的法制意识和规范意识。

3。文字的信息处理规范。在信息文字处理过程中，我们提出了“三查”方案，一是老师在打印前必须自己查找错别字;二是教研组长和教导主任复查老师备课中的文字和语句问题;三是档案管理员做到有错别字的资料要加以修正。这样在文字档案中大大减少了语言文字方面的问题。

丰富多彩的推普活动，营造出良好的推普舆论氛围，增强了学生语言文字规范化意识，收到了明显的效果，受到师生的好评，在校内形成了“讲普通话、写规范字”的良好氛围。

三、加强培训测试工作，增强普通话和文字的应用水平。

语言文字工作是一项长期的系统的工程，不是一蹴而就的。为此学校有计划地对教师和学生进行普通话训练和规范字训练。除了不定期对全校教师进行培训指导外，学校还充分发掘语文教师和部分中青年教师的语言文字优势，发挥他们的推普骨干作用，推动校园语言文字工作的检查督导工作。利用教学主渠道，在课堂中增加语言文字规范化知识的相关内容，不定期对全校教师进行普通话培训，负责全校师生语言文字宣传教育;针对师生语言文字方面的问题进行技术咨询指导，从而推动全校语言文字工作规范化活动。

按照国家有关教师和行政人员普通话水平等级的要求，市中小学教师普通话测试小组对我校教师进行了普通话测试，我校教师普通话考核水平全部达到国家规定的等级。其中：一级乙等35人，二级甲等42人，二级乙等14人。持普通话证书上岗达100%。学校行政后勤人员普通话考核水平均达到国家规定的的相应等级。

四、积极参加语言文字大赛，推进语言文字工作的不断深入。

通过集中宣传和扎实的活动，我校语言文字工作收到了良好的效果。校园里讲普通话已蔚然成风，使普通话真正成为教学语言、校园语言、生活语言，促进了教学质量的提高，推进了学校素质教育和校园文明建设。在市教育局举办的“中化经典诵读和中华赞。诗词歌赋创造征集”活动中，我校张晓辉老师的诵读作品《永遇乐》等四首获市二等奖，王红老师攥写的《培养学生口语交际习惯》获省三等奖。六（2）班学生袁天涯的诵读作品《水调歌头》获市二等奖。

总之，语言文字工作，既是我们教学中重要的组成部分，也是我们提高学生基本素质的重要载体。今后，我们将进一步坚定不移地继续贯彻中央制定的新时期语言文字工作方针政策，坚持普通话的法定地位，坚持汉字简化的方向，认真抓好语言文字应用的规范化工作，为我市语言文字工作再上一新台阶做出我们应有的贡献。

**汉语言文学工作总结篇十五**

现在社会对普通话的标准程度要求越来越高了，讲一口标准的普通话不仅仅是个人形象的问题，也是现在社会的要求。这对一个人的成长发展都是极为有利的，所以每个人都要尽量讲一口标准的普通话！

推广普通话，推行规范字有利于提高人们的整体素质，全社会应积极行动起来，从我做起，从现在做起，说普通话，写规范字，为人类社会文明、为国家通用汉语言文字的发展做出贡献。

一、主要工作安排

1、充分发挥校园的宣传功能，加大语言文字规范化工作的宣传力度，增强广大师生员工的语言文字规范化意识。

2、认真学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，以校园广播宣传学习语言文字工作有关文件，领会精神，要求全体教职员工、全体学生，在校内外各项活动中推广使用普通话，把普通话作为校园语言，作为教师的职业语言。不断提高使用普通话的能力，提升学校文化品位。

3、进一步推进全校教师及教辅人员普通话水平达标的培训和测试。

4、继续发挥语文教学主渠道作用，创办不同特色的教学活动，提高学生素养。进一步规范校园用字、用语，定期以班级为单位开展写字读书比赛，普通话使用标准率进一步提高。

5、定期举办全校性的以规范使用语言文字为主题的黑板报比赛，举办以提高学生口头语言能力为主的作文比赛，鼓励学生参与教育局的艺术节比赛、知识竞赛等项活动，以年级为单位在每学期中举行演讲比赛、故事会、朗诵会等活动。“读革命史书，学革命先烈，讲革命故事”普通话讲故事比赛、“我说身边文明事，我说身边文明人”普通话演讲比赛、诚信故事比赛等活动。积极参加教育局举办的读书征文活动。

二、加强组织、制度建设，确保语言文字工作顺利实施

为全面贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，我校结合实际情况，将推广普通话和用字规范化纳入教育教学要求，制定了专项的培训计划，小组成员明确职责，定期举行汇报总结，针对发现问题，共商共议，及时解决，另外，在教职工考核制度中明确规定：普通话成为校园语言，即师生员工在教学、会议、宣传和其它集体活动中使用普通话；教师的普通话达标与评聘相结合，即教师持普通话等级证书上岗。从而进一步完善校、班二级管理网络体系，确保语言文字工作的顺利实施。

三、贯彻“三纳入一渗透”，增强语言文字工作的实效性

根据“三纳入一渗透”的要求，结合我校的实际水平把语言文字工作纳入课堂教学，纳入教学基本功训练，纳入学校常规管理之中，把语言文字工作渗透到德、智、体、美各项教育教学活动中。

1、纳入教学基本功：教师的语言面貌、语言素质对学生有很大影响。一个合格的教师不仅应当具有较高的思想道德水平和专业水平，还应当具有较强的语言能力和较高的语言素养。我校重视教师语文素质的培训与提高，将教职工语言文字培训列入校本培训计划。坚持集中培训与分散培训相结合、全员培训与个别辅导相结合的原则。加强过程培训，突出教师培训的“四性”：全员性、参与性、实践性、全程性，提高全体教师的普通话水平；充分发挥优秀骨干教师的带头作用，以点带面，加大个别帮扶力度，重点搞好个别教师的语言培训工作，帮助未达标教师尽快达标。组织全校教师的硬笔书法大赛，选拔优秀作品进行展评等。

2、纳入总校校的常规管理：校长带头讲普通话，带头参加普通话等级测试。学校每学期都要将此项工作写入计划总结中，始终把语言文字工作纳入学校的常规工作中。总校校还将由工会牵头定期对教职工进行语言文字的培训，进行不同年龄段的普通话比赛。坚持在教学评估和期中教学检查，多媒体讲课比赛和教学质量测评等教学活动中，将语言文字规范化列为重要考核指标。教务处坚持教师新开课和开新课试讲中，对教学内容、效果以及普通话和规范用字严格把关。特别是青年教师，必须过语言关、文字关。

3、纳入课堂教学：为提高学生语言文字规范意识和应用能力，我校主要采取以下措施：

一是充分发挥课堂主渠道作用，在听说读写中推广普通话和用字规范化。按照语文学科新课程标准的要求，我校将结合口语交际课，引导学生关注生活、感受生活，培养学生口语表达能力、文字表达能力和加工分析能力；充分利用语文课，通过听写字词，规范学生用字，规范书写笔顺；组织课前语言操，设计开放题目，听课文录音等，提高学生的普通话水平。

二是开展丰富多彩的活动，激发学生规范用语和用字的兴趣。三月份开展“走进大语文——使用规范语言文字系列活动”：组织全校学生进行硬笔书法大赛，选拔优秀作品进行展评；中高年级的课本剧大赛，组织全校性的诗歌朗诵会，弘扬民族文化，使学生受到感染；倡导学生多读书，培养强烈的阅读需求，语文教师每月向学生推荐必读和选读书目（文章），鼓励学生写读后感，提高学生的文化素养。我校将以“迎奥运、促和谐”为主题，开展系列活动，加大语言文字工作的宣传力度。

三是将“推普”寓于学生教育活动中，提高学生规范用语用字的责任感。将“推普”与社会实践活动结合起来。在校园中、利用节假日走向社会等不同的时机寻找不规范用字、错别字，进行社会用字调查，撰写调查报告；各班利用雏鹰小队，组成“啄木鸟小队”等，对校园中的黑板报、宣传栏等进行错别字纠错；将“推普”寓于思想教育活动中。与德育、少先队工作相接结合，针对节日、纪念日和主题教育活动，将定期举行演讲比赛、故事会、朗诵会。“读革命史书，学革命先烈，讲革命故事”普通话讲故事比赛、“我说身边文明事，我说身边文明人”普通话演讲比赛、诚信故事比赛等活动。积极参加教育局里举办的读书征文活动。

四、加大宣传力度，营造良好的校园文化氛围

语言文字工作需要有一个良好的氛围和环境。今年我校将注重宣传，力求形成“学普通话、讲普通话、用普通话”良好的文化氛围。时刻将普通话与日常的素质教育紧密结合，促进推普工作的有利开展。加强宣传力度，力求让校园广播站、校刊、黑板报等成为学生展示语文才能、沟通交流思想的重要媒体。我校将投资美化校内外环境，悬挂名人名言、学生书画作品，建立多处永久性语言文字宣传牌。校园内随处可见“请讲普通话”、“普通话是教师的职业语言”等小标牌。在全校范围内开展形式多样且富有实效的语言文字规范化宣传教育活动。还要扩大宣传空间，通过家长学校、家长会、家长开放日、宣传报刊、宣传橱窗等向全校家长宣传普通话，使普通话走进社会、走进家庭，营造学校、家庭、社会共同推普的局面，并面向社会做好负责、咨询、服务工作。

全面贯彻落实《国家通用语言文字法》，提高全社会语言文字规范化意识及应用水平，努力构建和谐的语言生活，为三星口的社会和谐、发展和进步服务。

相信在我的不断努力下，我的学员都能够讲出一口标准的普通话的，这是我力所能及的事情，可是对学员来说，那就是很重要的事情了，我会做好我自己的，将他们的普通话水平提高到一个新的档次，我想我能够做到！

**汉语言文学工作总结篇十六**

一学期以来，在区教育局语委组的领导下，我校高度重视语言文字工作，贯彻落实区语言文字工作精神，同时围绕区创建全国文明城区的各项指标，优化语言文字的校园环境，加强校园文化的建设，提高师资队伍的语言文字运用能力，提升学生的语言素养，取得了良好的成效。现将工作情况总结如下：

一、加强领导，健全制度，完善管理，促使语言文字工作的制度化和规范化。

1.为更好地落实语言文字工作，我校成立语言文字工作领导小组，建构管理网络，明确目标落实职责，定期召开专门会议，认真学习上级有关语言文字工作文件精神，专项研究布置工作任务，增强了全校教职工搞好语言文字工作的责任感，为推动全校语言文字工作的开展奠定了良好的基础。

2.健全语言文字工作制度，制订得力措施，发动全员参与。依据《中华人民共和国运用语言文字法》，按照国家语言文字工作的目标，我们坚持依法推进，将语言文字工作纳入规范化、制度化的轨道，开展各项工作。明确提出：普通话为学校的教学语言，即师生在教学和学习活动中使用规范的普通话;普通话为校园语言，即师生员工在教学、会议、宣传和其它集体活动中使用普通话;教师的普通话达标与评聘相结合。教导处、大队部定期开展形式多样的推普活动，使推普工作不但在总体计划中有所体现，而且还渗透在学校工作的方方面面。

二、创建语言文字规范的校园环境，加强语言文字工作的宣传力度。

1.用语规范。在日常工作中，我们提倡教师与教师之间的交流、教师与家长之间的交流坚持使用普通话，提倡与学生进行语言交流时，所有教工都必须使用普通话。在学校的环境中，我们注重在各类大型活动、教研活动、校本培训、各类会议上提倡做到用语规范。我们还充分发挥了少先队“小精灵广播”的语言文字宣传示范作用，小主持人通过广播将校园动态、优美诗文、同学作品等以最规范、化的形式呈现给全校师生。学校网站上设有语言文字工作的网页，及时报道我校有关语言文字工作的情况。

2.用字规范。结合杨浦区的创全工作，我校尤其注重校园文化宣传，倡导用字规范。在校园的各布告栏、宣传栏、教室宣传标语里，从名人箴言，到各种类型的标语，都采用规范的语言文字。我们要求教师要对学生进行必要的文字规范化标准知识教育，加强对学生写字教学和训练，培养学生用字规范意识和书写技能，能正确书写汉字，字形笔顺规范。

3.文字的信息处理规范。在信息文字处理过程中，我们力争做到“三查”：一是老师在打印前必须自己查找错别字;二是教研组长和教导主任复查老师备课中的文字和语句问题;三是档案管理员做到有错别字的资料要加以修正。这样在文字档案中大大减少了语言文字方面的问题。

三、积极组织开展校内外语言文字活动，推进语言文字工作的不断深入。

1、开展读书节活动。在开学之初，我们开展了“畅游书海享受阅读”为主题的校园读书节活动。活动期间，学校结合杨浦区创建全国文明城区的要求，为学生们营造了和谐文明的校园文化氛围，激发了他们读书的兴趣与热情，提升了他们的语文素养。本次读书节的活动内容可谓是精彩纷呈：中华古诗词历史源远流长，名篇佳作繁多，美不胜收。我校各班以“传承中华文化走进唐诗宋词”为题举办了经典古诗词诵读和古诗文知识竞赛活动。活动中，学生们有的吟唱，有的诵读，有的对诗，有的竞猜，有的声情并茂，有的慷慨激昂，享受到了诵读经典带来的快乐。朗朗书声满校园，在“班班有书声”课文诵读比赛中，各班学生精神饱满，专注投入。他们在语文老师带领下，一遍又一遍地排练，最终，展现了各班学生的风采，低年级的学生以诵读诗歌为主，高年级的学生则以表演的形式演绎课文。他们以自己独有的方式，或抑扬顿挫，或铿锵有力，或轻柔舒缓，或声情并茂地再现了课文情境，传达了文章的韵味。最终，我们推荐了有表现力的三1班师生参与了区“班班有书声”的初赛。此外，学校还推选部分语文学习能力强的学生参与了市小学生“美丽汉字”和“阳光校园”征文活动、区“寒假里的故事”有声微故事征集活动、延吉街道睦邻友善语录征集活动、等校内外读书征文活动。在参与的过程中，学生们更进一步地感受到读书的乐趣。本次读书节活动中，学生们又一次亲近了书本，他们喜爱读书，学会读书。活动也有力地促进了“磁性”内二小学、“磁性”班集体的建设。

2、开展丰富多彩的语文课外活动。本学期，我们还组织学生积极参与了区“小青蛙讲故事比赛”，区“家风家训”故事征集，“纪念南昌起义”诗歌征集，区艺术节讲故事和诗歌朗诵比赛等比赛活动。其中，王婧伊等12位同学获“美丽汉字”征文区的一等奖各等第奖，刘亦铭获区“小青蛙讲故事比赛”鼓励奖，韩佳儿或区艺术节讲故事比赛三等奖，刘宇丹获“美丽汉字”征文市二等奖。

3、配合党支部和工会开展教师读书系列活动。

鉴于读书能更有效地促进教师的教学成长，能进一步营造书香校园氛围，又依据区创全国文明城区的工作精神，我校党支部联合工会在本学期开展了为期三个月的以“两代楷模激励我成长---磁性内二‘书’式生活”为主题的教师读书系列活动。我组教师积极参与此项活动，推动活动有序开展。

我们以工会小组合作阅读的形式，先请教师们在组内交流读书心得，而后由组长牵头，在学校层面进行汇报展示，形成读书接力，达到了一人阅读，全体品鉴的效果，让教师们能在最短的时间内接受到更多的书中信息。读书交流时，优美的媒体画面配合着教师们生动地讲述，把读书活动推向\*。

通过这样的合作学习，介绍了自己所读到的精华，交流读后的感想，激发教师们的思维碰撞，从而使教师们提高了团体协作能力，让教师的读书活动真正落到了实处。

总之，语言文字工作，既是我们教学中重要的组成部分，也是我们提高学生基本素质的重要载体。今后，我们将进一步坚定不移地继续贯彻中央制定的新时期语言文字工作方针政策，坚持普通话的法定地位，坚持汉字简化的方向，认真抓好语言文字应用的规范化工作。

**汉语言文学工作总结篇十七**

20xx年x月15至21日是第xx届全国推广普通话宣传周。根据《鸡西市第xx届全国推广普通话宣传周活动方案》，在为期一周的宣传活动中，我校结合实际情况，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使全体师生在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，取得了良好的效果。现对本次推普活动总结如下：

说好普通话，圆梦你我他。

我们利用教师业务学习和班级班会，对全体师生进行推普周宣传，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。向全校师生介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，同时把学校推普计划贯彻到全体师生，布置落实推普周活动安排。

我校还充分利用音乐课、校讯通等平台，大力宣传教育，营造了良好的校园语言氛围。

在宣传周期间，我校再次组织全体教师认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，使我校全体师生对普通话有了新的理解、体会、认识和应用，积极创设了良好的语言环境。学校还组织教师开展了普通话教学基本功展示活动，对教师课堂语言提出了新的要求，并把教师使用普通话作为课堂常规检查的内容。

在本次宣传周中我校除继续推行我校的大读书大阅读活动外又开展了一系列丰富多彩、寓教于乐的活动：各班开展了中华经典《弟子规》诵读，同时利用书法课为学生讲解汉字的基本笔画和结构，美术课上适时引导学生学会欣赏书法作品。同时学校政教处拟定在十月分举行我校第一届汉字听写比赛，以激发学生学习祖国文字的热情。这些活动让学生们增长了用好祖国语言文字的意识。

学校还组织学生开展用字纠错活动;倡议学生在校说好普通话，在社会或家庭进行一次推普宣传。向家长宣传推普的意义，鼓动家长参与推普活动，将推普工作推向社会，从而形成家校社会一体化的教育网络。

本次推普活动能按活动方案圆满完成，这和全校师生的认真参、家长的积极配合是密不可分的。通过本次推普周活动，师生们用语用字的意识得到了很好的强化和提高。在以后的教学工作中，我们将继续做好宣传发动工作，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处。

**汉语言文学工作总结篇十八**

一年来，我校始终以全面推进素质教育为核心，努力抓好教学教改和“新课程标准”的实施，在“推广普及普通话和用字规范化”工作方面，认真贯彻和落实各级下达的“语言文字规范化工作”的有关法律和规定，并以素质教育为载体，把语言文字的规范化工作贯穿于学校的教学、管理及考评、考核等各个环节，现已取得了较大的成效。现将具体情况总结如下：

一、建立机构，健全规章，提供保障

我校十分重视语言文字工作，成立了语言文字工作领导机构。每学年学校工作计划中均将语言文字工作作为主要内容，并通过教导处、教研组等具体落实工作要求；在每学年的工作总结中，均将语言文字工作实施情况作为不可缺少的方面认真总结。

为了保证这项工作的具体实施，学校建立了完善的语言文字规范化规章制度，还成立了语言文字工作实施小组，各班都成立了“说普通话，写规范字”监督小组，主要监督本班同学在日常学习、活动中说好普通话，写好规范字。对该项工作的实施，学校对出现的问题进行必要的通报，督促定期改正。

二、规范语言文字与教学常规有机结合

学校作为语言文字规范化工作的基本阵地，为了切实落实到位，我们还将语言文字工作与教育教学工作密切结合起来，将其纳入到教育教学要求之中。要求每一位任课教师都要说比较标准的普通话，书写规范的汉字。每学年开展的教师活动都将语言文字规范化作为重要的基本素质要求.

由于教师的重视和严格训练，我校教师的语言文字规范化水平得以迅速提高。目前，学校已经将语言文字规范化工作视为重要工作，将语言文字工作与教职工业务考核紧密结合，即把语言文字规范化条件列入教师的考评、业务评优之中。

三、规范语言与校本培训有机结合

“普通话是我们的校园语言”已成为我校多年来一直坚持的良好的校园风尚。从学校领导到广大教师、学生，均能做到课堂内外说普通话。由于老师的表率作用，言传身教的影响，再加上学校的大力倡导，学生的普通话意识也大有增强，学生不仅在课堂上大声说普通话，就连在课间或者校外见到老师、同学们都能主动用普通话打招呼和交流。有的同学从外地转入本校不久，就能用普通话回答问题或进行交流。更多的学生将这种良好的意识带到社会、家庭，时时处处说普通话。因此在社会上、家庭中也产生了一定影响和促进作用。

为了更进一步促进学生普通话水平的提高，学校每学期还定期开展语言训练的实践活动。如新年诗歌朗诵大赛、辩论赛、汉字书写大赛等比赛活动。这些活动学生乐于参加，主动参与，所以取得了良好的效果。

四、规范文字与校内外运用有机结合

1.学校作为传承文明的摇篮，承载着传承中华民族传统文化的历史重任。

我校站在将规范用字与爱国意识紧密联系的高度，教育广大师生为传承祖国语言文字而努力。学校加强对师生语言文字运用的培训。创设学校推普环境各班积极营造推普氛围；积极宣传推普法规；积极鼓励教师坚持写好钢笔字、粉笔字；结合德育活动，举行学生征文比赛。

2.净化校园人文环境

给学生提供一片净土，创设一片蓝天，这是我们学校管理者应尽的职责。学校不仅要整洁、美观，更重要的是对学生美好的文化熏陶。学校十分重视人文环境的创设，在各种墙报、宣传栏、标准文件等等，均能做到不写错别字，用规范词语。

3.走向社会清除不规范字

学校还利用节假日、星期天等时间组织学生开展上街捉不规范字的活动。学生们随时随地地注意观察，发现有不规范字立即记录下来并督促有关部门其纠正。活动的开展既提高了学生的规范意识和能力，又清除了书写垃圾，受到了家长学生的好评。

五、规范语言文字与活动开展有机结合

语言文字规范化工作是一项艰苦而长久的工作，不可能一蹴而就，需要长期的积累才能形成良好的素养。学校为此坚持做到加大宣传力度，通过班报、校园广播站、黑板报等方式进行宣传。

开展的一系列语言文字活动，极大地调动了广大师生规范用词，规范用语的积极性，增强了全校师生的语言文字规范意识，提高了文字书写能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找