# 最新九年级上班主任工作总结 九年级班主任工作总结下学期(二十四篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-26

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**九年级上班主任工作总结 九年级班主任工作总结下学期篇一**

一、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的\"民主\"，让学生完全\"自决\"，一些学生往往会倾向选举自己的\"好朋友\"，以便在以后的班级管理中得到\"照顾\"，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。李叶敬，我们班的班长，在我刚接班主任工作时，他便利用机会跟我谈论有关选拔班干部的事，话语中暗示我--他能当班长，从以往的班主任那里，我早就了解到该生的责任心和组织能力都很强，学习成绩也名列前茅，而且爱好广泛，我便决定请他出任班长;罗泳雪，初二年级时的班长，他思维灵活，反应迅速，但看问题比较肤浅、轻率，这个学生平时往往未经慎重考虑而迅速发表自己的意见，甚至做出一些超乎常规的夸张动作，我决定让她当宣传委员;陈丽华，初一年级时的班长，活泼可爱、能歌善舞，而且处事大方，我让她当文娱委员;考虑到出操、集会很大程度上反映了班级的精神风貌，我决定让体育竞赛成绩突出、组织能力强的郑豪杰同学出任体育委员，同时再加多一个副班长的衔头。

实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

二、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的欧阳伟华同学，起初对自己的工作好象不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我

反复向她讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，她们的工作完成得相当出色!

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、增强班干部间的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

诚然，在班干部队伍建设的工作中，我认为自己还存在很多的不足和缺陷。例如，上述所有提到名字的班干部在升中考试中，竟然没有一个人总分达到600分，要知道我们班一共有18位同学总分在600分以上呢!假如有机会再当班主任，我一定会重视对班干部进行考试心理辅导，毕竟考试给他们带来的压力比起普通同学要大很多很多。

**九年级上班主任工作总结 九年级班主任工作总结下学期篇二**

初三下学期，因为工作的需要，我接手了级长工作。作为一级之长，工作是艰巨、琐碎的，我能认真负责地对待，工作能顺利开展，不辜负领导对我的信任。我是从以下几方面做好工作的：

1、年级管理周详、细致、有序

第二学期初，我根据学校的工作总结并结合本年级实际制订了级总结，主要是在上一任的工作基础上继续开展工作，以稳定为前提，以完成学校的毕业班各项目标为努力方向。级长一职对我而言是全新的角色，但因为上任级长已打下好的基础，同时也因为我做过多年的班主任，所以很快便上手了。每天我都早早把小孩送到他的学校后，便回到学校巡堂，检查卫生仪表等，在依然担任两个教学班的繁重工作之余，我坚持每天上下午都巡堂，发现问题及时与班科任老师反映，与他们共同协商解决。徐老师是刚担任班主任工作的新教师，我教她班的语文，每天都接触她班的情况，对她的班级管理我给予了大量的建议和肯定。坚持每周开好班主任例会，每月结合学校的专题教育布置好各种形式的教育活动，如感激教育系列、心理健康讲座、仪容仪表检查、班容班貌的班务检查、组织班主任开好主题班会、召开不同层次的学生会议等，在活动中引导学生讲卫生，献爱心，树理想，学会做人、学会学习、学会合作，寓教育于轻松愉快之中，一手抓教学一手抓教育，营造良好的年级风气来促进学风。这学期基本上没有发生严重的违纪事件，学生犯罪率为零。

2、安排工作周全、细心、体贴

初三级是一个大家庭，既有经验丰富的教师也有刚教初三的，很多老师更是共事多年的老搭档，彼此之间很熟悉对方的性格和行事方式及家庭情况，在平常的工作安排上我会考虑到具体情况，用我的细心和体贴使大家能无后顾之忧身心愉快的投入工作上。例如在编排周六补课时，有些老师住的地方离校较远，我就安排她们半天上不用上下午都跑，有的老师因为要接送子女参加兴趣班，我就尽量迁就她们的时间为之提供方便。下雨天，我见大家的摩托车因没有车棚而日晒雨淋便主动买来车罩给他们盖上，天气热了，买来西瓜给大家降温，同事生日为她们庆祝，三八妇女节和母亲节到来之际，我买来鲜花送给女教师，献上我诚挚的问候和祝福，虽然只是微不足道的礼物，但我的细心和关心令大家都非常感动。这学期学校领导关心重视毕业班老师的生活，为增加老师的营养，给我们发放了早餐费，让我安排好每天的早餐，这是琐碎费心的，为使大家吃得开心、有营养，我花心思使一周内的品种不同又美味可口且有营养，大家都觉得很满意，也能更心无旁骛的全副身心地将教学工作搞好。

3、教学工作常抓、重视、协作

对毕业班而言，教学质量绝对是重中之重，领导对初三寄予了很高的期望和信心。经过上一学期的教学，我知道所带的这届学生基础差，学习态度不够端正，厌学情绪浓的学生面较大，学生的现状与学校制定的目标有一定的距离，偏偏本学期的时间又很紧，为圆满完成学校下达的指标，在一开学就召开了级会对全体师生进行了总动员，使大家从思想上行动上重视，营造出一个良好的浓厚的学习氛围。走廊上、班级里张贴各种励志的标语口号如：“努力拼搏，无悔初三”“没有做不到，只要想去做”等。为检验教学效果我级进行了三月、四月月考和模拟考，每次考后我们都召开会议认真总结分析，找出不足，针对优秀生不多低分面大的实际，要求各备课组认真研究教材教学及中考的方向和趋势，要求各位老师将培优扶差工作落到实处，每一科每一位老师都有自己的辅导对象，有自己具体的辅导策略，务求成绩有较大幅度的提高。每次考试之后，我们不但召开老师会议进行总结分析，还召开了优生、学困生、中等生不同层次学生的会议，结合他们在学习当中出现的思想上、学习上的问题有针对性有目的的进行解答、交流，着重鼓励、打气，调整好他们的心态，调动起他们的积极性，在中考，我级取得了在镇总分第二的好成绩，数学科、政治科、物理科取得了第一的好成绩。语文科也取得了第二的历史性最好成绩。

4、离不开同事的协助在工作中学校领导给予了我极大的支持和帮助，同事们对我的工作给以很多的理解和配合。初三级是一个团结合作、无私奉献的集体，有很多让人感动的事，办公室里谁有困难大家互相帮助是再平常不过的事了。正是大家的配合支持才使我的各项工作得以顺利开展但因为我的经验不足难免出现错漏，工作能力还有待进一步提高。今后我一定扬长避短不断完善自我。

**九年级上班主任工作总结 九年级班主任工作总结下学期篇三**

本学期，我继续担任初三(1)班的班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，同时，抓好升学考试的成绩，做好提前录取的有关工作等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、制定班纪文明公约、安全文明公约，抓好班级常规管理。

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先党小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。由于卫生工作得力，本学期学校十项评比的流动红旗，我班几乎每个星期都拿到。

四、抓好提前录取工作和升学考试的有关工作。

本学期，部分学生可以不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读就可以了。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，稳定他们的情绪，使他们不会因为提前录取而影响了自己的期末复习，在正式确定录取之前，我班参加提前录取工作的部分学生的情绪是相当稳定的。同时，对于参加升中考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加提前录取而影响了他们的学习。提前录取和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自己的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

**九年级上班主任工作总结 九年级班主任工作总结下学期篇四**

一、抓住思想教育

班主任是学生班集体的领导者和组织者，也是素质教育的主要实施者，既是联系各科教师及学生之间的纽带，同时也是沟通学校、家庭和社会教育的桥梁。怎样才能做好技校班主任工作?

作为班主任，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓班级管理，首先要做好学生的思想教育工作。

1、要抓纪律性思想教育

“ 无规矩无以成方圆”。严格执行《中学生日常行为规范》和《中学生手册》，以此作为常规性思想教育的蓝本。个别学生不思进取，纪律性差，学习不专心，此时，班主任要安抚学生的波动情绪，及时开导，婉转教育，“对症下药”，懂得学习越努力拼搏，前景越光明诱人，否则，将被时代淘汰于门外。

2、要抓好后进生的思想教育，积极引导，唤回信心

由于受教育实践中客观存在的“应试教育”倾向的影响，无论是社会、家庭，抑或是学校、教师，往往忽视了学生能力和心理素质的培养，片面地以考试成绩作为评价学生的主要或唯一标准。如此基调和环境，也就促成了学生目标定位的不科学性。部分学生虽然天天都在盟誓，但没有一天对自己满意过;虽然天天都在努力，但最终还是事倍功半。久而久之，信心和斗志丧失贻尽，留下的只有对自己的不满意和不愉快。

因此，我们应根据学生自身的实际情况，引导学生实事求是地分析和研究自己：明白自己的优点、缺点所在;明白自己的兴趣、爱好所在;分清哪些事该做，哪些事该马上做，该怎样做;思考自己的过去，审视自己的现在，设计自己的将来。其次，目标定位要合理并切合自身实际，注意目标定位的多向性和绩效性。再次，要求学生在做到学习上进步的同时，还应加强自身能力和特长的培养，养成良好的学习品质，保持严谨的生活作风.

二、抓住常规教育

通过大会、班会，尤其是班团会进行争先恐后、勇当第一的日常考评教育，激励学生在各项考核中要敢于拼搏、全面发展、再创佳绩，要树立不进则退、骄者必败、精益求精、坚持就是胜利的竞争意识，要树立你无我有，你有我优，你优我新的创新意识，要树立取长补短，借力发展的学习意识。要树立今日不努力学习，明日将被陶汰的危机意识。

1、组织学生学习并遵守学生守则。

2、组织学生学习并遵守优秀文明班级评比规定。

3、组织学生学习评优评奖规定。

4、组织学生学习教务处下达的有关考试注意事项的通知。

5、组织学生制定和实施班风、班规和措施。

三、抓集体主义教育

1、指导学生正确处理个人和集体的关系

通过教育使学生懂得个人离不开集体，根深才能叶茂，班兴我荣，班衰我耻，在个人利益与集体利益矛盾时，利用集体教育与个别谈心相结合，开展集体活动使学生间的关系融洽，拧成一股绳，始终牢记个人言行直接关系集体形象。

2、培养学生的集体荣誉感。

学生有了一定的集体观念，对集体荣誉就会产生较强的共鸣。学校开展的有关学生的各项活动，都给他们提出具体的任务、目标、要求，并教育他们要尽最大努力，获取最佳成绩。如学校组织的红歌比赛、广播操比赛、秋季田径运动会、跳绳比赛、乒乓球比赛等，同学们均踊跃参加，在各项活动中都较认真、刻苦，获得了成功，并把一张张奖状张贴于教室，同学们既享受到成功的快乐，又领悟到集体的力量。

3、教育的形式要多样

要采用学生喜闻乐见的方式开展上述常规制度、细则、措施等内容的学习，例如，学生阅读和教师讲解相结合，集中学习和分散学习相结合，书本学习和墙报宣传相结合，抽查学习和普查学习相结合，有奖学习和无奖学习相结合，主题班会和娱乐活动相结合。总之，要寓思想教育于丰富多彩的教育方式和活动之中。

四、要不吝惜爱心的投入。

多与学生交心谈心，使之觉得老师在乎他、关心他和信任他，确立平等的师生关系，变学生被动接受管理为主动自我管理。班主任对学生的教育培养，集中体现一个“爱”字。我们班现有人数为30人，男生18人，女生12人多为独生子女家庭，其中有2人父母离异，领取政府最低生活保障金。部分学生有很强的自卑感，最怕别人看不起。由于长时间遭受冷落等不公正的待遇，不少学生程度不同的患有心理障碍。这些心病不除，学生的成长、生活、学习道路上就会障碍重重，刚建立起的自信心就会动摇。这些学生多数缺少师长之爱、同学之爱、家庭及社会之爱，教师要熟练运用心理学知识，用爱心去开启他们的心灵之门。“感人心者莫先乎情”，以情动人，以情感人，才能使学生产生情感共鸣，才会接受启发诱导;对学生满怀热情和爱心，尽量满足学生的情感需要，才能帮助学生克服心理疾患，促进身心健康发展。如果对他们只用简单甚至粗暴的方法，只能加大与班主任的对立情绪，给班级工作的开展带来难度。所以，作为一个班主任要有一颗爱心、一颗真心，爱护学生，关心学生，促使他们向好的方面转化。如果班主任把两方面紧紧结合起来，严中有爱，爱中求严，严得适度，更会收到意想不到的效果。

**九年级上班主任工作总结 九年级班主任工作总结下学期篇五**

班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也可以从中体验到做教师的愉快。转眼间，一学期就要过去了。这期间我有很多的思考和感受，现将本学期班级管理工作总结如下：

一、积极营造民主、平等、和谐向上的班级氛围

学生是班级的主人，学习的主人。营造民主、平等、和谐的氛围，是学生自主学习，合作学习的基础。在这样的氛围中，学生才能充分发表自己的意见，才能激发他们的创新思维，使他们想说、敢说、乐说，个性得到充分的张扬。我在平时的工作尤为重视这一点。

二培养学生遵守纪律的习惯

本学期我经常利用班会及课余时间教育学生遵守课内外纪律，发现某个同学表现较好，及时给予表扬，在班级中树立榜样，发现不良现象及时纠正，经过一个学期的努力，班里绝大多数同学表现较好，个别学生组织纪律观念淡薄，还需要继续加强。

三、真诚、耐心，培养学生良好的习惯

低年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正懂事的小学生，是我碰到的首要问题。我认为，好习惯受用一生，良好的习惯是学习的基础，对于低年级的学生来说，培养良好的习惯显得尤为重要。如：卫生方面，每天值日生自觉去打扫。每天把纸屑放在自己的袋里，然后再扔到垃圾筒里。

四、做好学生的安全教育工作

利用班会课进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，过马路要左右看，不要和车辆抢行。不到河里玩水，课间不追逐打闹，以免出现不安全事故，把安全隐患消灭在萌牙状态。

五、坚强与家长的联系，共同教育好学生

老师要教育好学生，除了做好校内的教学管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长的帮助，才能把学生教育好。特别是那些顽皮的学生，更需要家长的帮助，经过我和家长的共同教育，他们基本能遵守纪律，认真学习。

经过一学期的努力，我知道，一个良好班风的形成，需要长期不懈地努力。在今后的工作中，我会一如既往，尽心尽力，做好班主任工作，让这个班成为我的骄傲、成为家长的骄傲、成为学校的骄傲!

**九年级上班主任工作总结 九年级班主任工作总结下学期篇六**

光阴荏苒，时间转瞬即逝。我从毕业至今一直担任班主任工作，作为一个年轻的班主任，工作踏实认真，方法得当，得到学生家长和学校领导的一致好评。班主任工作是艰巨而又重要的。从我当上班主任起，我一直尽心尽力地为当一名优秀的班主任而努力工作。因此，我早来晚走，尝尽了作为班主任的酸甜苦辣。

一、用爱心感染学生

作为班主任，关心学生就应该像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。集体活动前要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事关心。学生生病时，带他去看病。家长感激，学生感动，我认为：这些看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

二、善于做学生的思想工作是班级各项工作的基础。

我一直把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内积极开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志!我所带的班级班风正学风浓，从未出过一起严重的违纪事件，这一切都要归功于思想工作的成绩。

三、善于组织和管理学生

班主任必须善于组织和管理学生，这是我感受最深的一点。作为班主任，要做的工作多而繁杂，如果不能建立一个良好的班队委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每个新学期的开始，我都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养了班干部的组织能力。就拿现在的班级来说吧，现在班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读、早操等日常工作都由班长负责;教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展。

四、善于做后进生的转化工作

在学生管理方面，我认为班主任的工作大致可分为三个方面：

1、尖子生的培养。

2、中等生的促进。

3、后进生的转化。

相比前两条后者更难也更重要，因为每一个学生都是一个希望，越是后进生越需要老师的帮助和鼓励。我首先深入调查摸底，搞清他们之所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。我班原有几个调皮学生，整天起哄，课堂上也从不安宁，自己不守纪律，还经常汇报别人。无论课堂作业，还是课后作业从来不做。无论老师还是班长检查作业他们都不在乎，反正躺在泥里不怕水，谁都拿他们没办法。我并没有首先用纪律和制度处罚他们，而是从接近学生入手，找尽理由和他们套近乎。设法找他们的闪光点，找到一点就大力表扬。后来他们对老师产生了感情，成了无话不说的好朋友，以前的缺点要随之给改掉了，这样以来这几位调皮同学的进步，整个班级也都进步了。我所带的班级连续被评为优秀班级，同学们在学校的表现演出深受老师们的赞扬。

五、做好联系班级和任课老师的纽带

作为班主任必须有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时自己要与任课老师密切配合，要经常与任课老师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，是否能按时按量完成作业等。对于这些班主任心底都要有数，因为这样有利于更好的、恰当的抓好班级工作，有利于根据学生的特长、爱好，以便在学中练、练中学，以练促学。例如利用学生争强好胜的心理，经常开展各种班会活动。这样不但可以调动学生的积极性，而且可以增强学生的自信心、荣誉感、竞争欲。同时师生间交流了感情，增进了了解。

六、做学生和家长的朋友

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以应该也必须成为学生的朋友。在几年的班主任工作中，我与许多学生家长打过交道，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，商量教育孩子的最佳办法。不仅得到了家长的信任，也取得了很好的效果。

这几年，我确实取得了一些成绩。但我深深的知道，这些成绩的取得离不开学校领导对我的大力支持和帮助，我一定会继续努力把工作做得更好!最后，我用我曾经发表过的文章里的一段作为今天汇报的结束语：“几年前，我在埋怨着自己的渺小和平凡。可是现在，正是由于孩子们的可爱，我才能甘于清贫、乐于奉献，才能无怨无悔地战斗在班主任的工作岗位上。我愿意将自己火热的青春献给这神圣的事业，愿意刻下皱纹、染白双鬓去成就学生们事业的辉煌和人生的绚烂!”

**九年级上班主任工作总结 九年级班主任工作总结下学期篇七**

(一)惊喜

1、期末考试，班级中上游学生在年级排名大幅度上升。前十名3人，前五十名10人，前二百名26人。

2、班级综合考核领先。常规管理比较到位，扣分较少，几乎每周流动红旗都能得到。重大集体活动成绩出色，获得队列比赛一等奖，运动会总分第一名，2人获英语风采大赛奖项。

3、学生大都文质彬彬，没有发生影响恶劣的事件。从来没有发生过同学间大打出手的情况，连脏话都很少出现。

(二)遗憾

1、200——300名的同学只有5人，300——400名的也只有5人，400——500名的却有14人，中游人数太少，后继乏人，尾巴太大，且难以提高，虽耗费大量心血不见显著成效，甚至继续下滑。因此，升学希望主要寄托在200名内的同学身上。

2、本来很圆满的一个学期就要结束的时候，差点发生了一起校外恶性事件。几位女生要联合教训一位女生，且联系了校外人员，幸亏一位家长因事及时接走了主谋者未酿成严重后果，否则将是一起非常恶劣的事件。事后，对有关人员进行了严肃的批评教育。

二、 自认为成功的做法

1、班主任要做学生的精神领袖和思想导师。

(1)以身作则，工作生活有激情。教学和管理，都努力做到满怀激情，一丝不苟，这本身是热爱生活的表现。这种态度对处于人生观塑造关键期的中学生很重要。教室里哪怕是一个纸团都不应该有，因为爱生活的人不会允许身边是垃圾堆。教室里各种物品的摆放必须整齐，你们做不到我亲自做给你们看。讲台必须洁净，它影响老师讲课的心情。每周必须洗澡，衣服要干净，身上无异味。坐立行走要端庄，男生做谦谦君子，女生做大家闺秀，自觉抵制低俗的生活作风，如走路时不勾肩搭背，说笑时文明得体。

(2)以积极的人生态度引导学生。八年级学生尽管是大孩子了，但也很容易受情绪影响，特别是遇到生活或学习上的困难时，容易逃避、消极，学生开始了明显的分化，长期成绩落后者渐渐灰心丧气。因此，需要引导他们以积极的心态、乐观的心理面对生活和学习。多开导他们向前看，人生路长，“天生我材必有用”，只要你积极的生活着，这个社会总有你的一席之地，你总可以凭借一技之长立足世界。老师以近20xx年的工作阅历告诉你，学习成绩很重要，但成绩好的未必幸福，广阔的社会不以学习成绩衡量你的成败，做一个正直高尚、积极进取的人是我们一生不懈的追求。

(3)及时化解学生思想上的疙瘩。和一个女生的交谈意外探测到了她被仇恨扭曲了的心灵。原来在她几岁时爸爸背着她们母女在外面有了一个家庭，爸爸答应的抚养费很少到位，母亲的影响使她对爸爸只有刻骨的恨，为了提高会考成绩，爸爸每天晚上接到自己的家里吃饭后送到辅导班，她感到每次都是“忍辱负重”，为了学习，咬紧牙关挺着，丝毫感觉不到爸爸的好意。我引导她换个角度看问题，正确看待父爱，多一份宽容、理解、感激，少一份埋怨、猜疑、仇恨，使得她及时从阴霾中走出，看到了灿烂的阳光。

(4)把学生的主要精力引到学习上来。不停的渗透一个观点——最大的快乐是学习，真正的幸福是在克服一个个难题后获得的成就感。“吾日三省吾身”，每天睡觉前想到今天又明白了一个道理，学会了一个知识，应该感到幸福，为自己竖起大拇指。经常组织班级学习经验交流会。经常表扬敢于主动请教老师的学生，神秘的告诉他们老师最喜欢主动请教的学生，把老师暗地里表扬学生的话大张旗鼓的在班里说出来，所以到办公室问题的学生我们班最多，大都喜欢主动和老师接触，自然学习兴趣研究高了。

经常找个借口表扬那些落后的学生，让他们不要绝望。家长会上，明确要求家长不许让我们的孩子辍学，哪怕是最后一名，只要在校，知识总会多学一点，做人的道理总会多明白一点，一旦离开学校，不良的观念、做法就会腐蚀他，他人生的思想高度很难再有大提升了，我绝对不会为了班级考核优秀而动员他离校，要让他在这个温暖的集体里学习到最后一刻。

(5)让学生崇拜你的教学。不要小瞧了学生，他们对你的评价比较客观。你有什么教学水平他们太有感觉了。要想每节课让他们的眼睛明亮的盯着你，需要精心的备课和不懈的学习研究，学生不会满足于你教的那“一碗水”，很多人急不可耐的盯着“一桶水”，冷不丁的一个问题可能让你手足无措，所以不能打无准备之仗，与教学内容相关的知识知道的越多越好。一个教学让学生崇拜的老师在管理班级的时候是很少有阻力的。

2、班主任要参与到各科学习中。

(1) 常与科任老师沟通，了解学生整体学习状况和个别同学的情况。

(2) 提供各科学习方法供参考，查找补充有关资料开拓视野。

(3) 邀请专家到校指导。请曲师大教育心理学专业的老师到班级作报告，跟进指导学习方法。

(4) 请家长做好监督。

3、班级管理要民主化、科学化。

(1)教师主导，在充分发扬民主的基础上，实施了小组合作学习制度。分组公平公正公开，首先考虑学习，其次考虑便于合作，安排得严密细致，家长赞不绝口。小组考核办法经小组酝酿，全班讨论，班委会整理后实行。每次单元测试成绩按照平均分排序，根据名次分别加分，出现违纪按照规定扣分，学期末隆重评比奖励20xx年八年级下学期班主任工作总结工作总结。学习劲头高涨，互帮互学蔚然成风。

(2) 每两周召开一次班委会，听取意见，改进工作。

(3) 每个月经班委会研究决定出需要重点帮扶的对象，分工负责，班主任多谈话，帮助分析问题，组长和班委在生活和学习上关心。

(4)大型活动放手让学生组织。运动会成绩遥遥领先，主要原因在于充分自主，自愿报名，自行组织。班会越是学生自己筹备、主持的越是精彩，老师少插手，适当点拨即可。

(5) “逼迫”家长打电话。告知家长班主任的电话接听免费，周一到周五晚上可以随时联系交流，经常给老师打电话的在家长会上表扬，每打过一次电话的点名提示。就这样，获得了学生丰富的信息，很多问题就在与家长的交流沟通中解决了。家长也渐渐感到老师没有架子，好交往，体谅人，有什么话及时说，对学校工作很支持。

三、 反思与改进

1、学习讲得太多，做人指导不足。

2、几位后进女生心生杂念，经常合伙干些不允许的事情，隐藏较深，发现较晚。对她们的关心不够，没有及时了解到其心理变化以后既要抓好班级学习，又要密切注意少数人的思想动态。

3、批评的有点多，表扬的有点少。

4、班干部作用发挥的还不是很好，普通班干部不该大胆负责。

5、小组合作学习如果控制不好，对优秀生有影响，必须明确什么时间可以讨论，什么时间不许讨论。

6、班主任身体锻炼太少，生病耽误了工作。

**九年级上班主任工作总结 九年级班主任工作总结下学期篇八**

班主任工作总结

这一学期，我除了担任三年级一、二班的数学科的教学工作外，还担任了从未干过的三年一班的班主任工作。一学期以来，我在学校的领导下，在老班主任特别是李老师和刘老师的帮助下，我在班主任管理的各个方面学到了很多管理方面的经验。下面就我一学期以来的工作在此作一个简单的总结：

一、班级日常管理工作。

1.由于我给这个班的学生已经上了两年的数学课，因此，对学生比较了解，如哪些学生比较听话，哪些学生比较调皮;哪些学生成绩较好，哪些学生基础较差;哪些学生管理能力比较强等等，都了如指掌。开学初，经过全面的权衡，并通过全班同学举手表决的方式选拔了五名同学作为我班的班干部，成立了班委会。在平时的日常管理工作中，我不断地培养我班的班干部，教育他们要以身作则，授予他们管理的方法，不断提高他们的工作积极性和工作水平，也取得了较好的管理效果。

2.对学生进行一系列的日常行为和文明礼仪规范的培训与教育。如教育学生见老师和同学要问好、上学放学的路上要靠右行走，每天佩戴红领巾，离开自己的座位时要摆好自己的桌椅，保持好自己及教室清洁卫生，爱护劳动工具等等。坚持让班干部每天检查，我亲自督促，让学生学会独立生活的基本技能，形成良好的生活习惯。一段时间下来，班级的日常管理工作很快步入了正轨。

3.经常总结、分析、研究班级工作，在工作中发现的问题，及时分析原因，反复琢磨解决问题的办法。比如我在工作中发现学生的课桌老是摆不齐，于是我认真分析，发现关键是学生心中没有一个统一的准则，各自按照各自的标准去摆，这样当然不整齐;后来我用教室两边的墙壁打记号做标准，中间对齐两边，反复强调，这样一来，学生的课桌的摆放就整齐多了。

总之，我能坚持做好班级日常管理工作，并随时发现问题，及时改进方法。

二、对学生教育管理方面：

为了把学生的积极因素调动起来，形成合力。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，充分给学生提供锻炼、表现自己的机会。当然，班级规定的具体内容根据班级的实际和运作过程中出现的问题及时地作出适当的调整，不断提高，目的是引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

1、建立值日班长制。

按先班委、大组长、后小组长的顺序轮流来当值日班长，班中的事由值日班长全权负责，常务班长协助工作。值日班长负责检查当天的卫生、纪律，督促每一位同学做好自己的份内事，这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班组的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。

2、事事落实到个人。

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我在班级管理中建立起了一套“班级管理人人有责，人人都是管理者”的制度。在这种全员参与的过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。

三.对学生进行思想品德教育。

1.这一学期，我班根据学校的要求，利用班会课对学生进行一系列的思想品德教育，如文明礼貌教育、安全教育、感恩教育、心理教育等等。

2.通过找学生谈心等方式对学生进行思想品德教育，教育学生懂文明礼貌，遵纪守法，热爱集体，乐于肋人，教育学生善待他人与宽容他人，教育学生孝

敬长辈，感恩父母通过教育，我班大部分同学遇到老师能主动问好，学会了用“你好，谢谢，对不起，再见”等礼貌用语，与同学能友好相处，遇事能宽容他人，形成了良好的行为习惯。

3.密切注意学生的思想动向，及时发现问题，并及时做好学生的思想工作，引导好学生的思想往上进、积极、团结、互助等主流思想靠拢。

四.关心学生的学习，教育学生努力学习。在这一学期，我经常利用班会课对学生进行热爱学习的教育，让学生认识到学习的重要性，教给学生学习的方法，教育学生要认真上课，积极思考，积极发言，培养学生敢想、敢思、敢说、敢辩，教育学生课后要认真完成作业，认真复习等。

五.关心学生身体健康。随时注意学生的身体状况，发现学生有感冒，发烧，头疼，肚子疼等症状，及时与家长联系。其次还经常与学生家长联系，向家长汇报学生一段时间的学习、生活、思想上的表现，与家长形成合力，共同教育学生。

这一学期很快就要结束了，这一学期虽然我在学生管理方面有了很大的收获，但是，在平时的工作中我还存在很多不尽人意的地方。我将认真反思自己一学期来的工作：有何长处，有何短处，不够的将要如何弥补?我相信，通过我的努力，下一学期，我将做得更好!

**九年级上班主任工作总结 九年级班主任工作总结下学期篇九**

由小学跨进中学大门，是初一新生接受教育，学习知识道路中的一个重要的起点，一个质的飞跃，这些天真活泼的学生对中学的自然环境和社会环境都感到陌生和新鲜，尤其是他们的生理和心理都处于骤变而急剧发展的阶段，担任初一年级的班主任，身感责任重大，不仅和众多的教师们一样，承担了解学生，教育学生，启迪学生的重任，还要做好小学教育与中学教育之间的衔接工作，这其中就需要完成大量烦琐而重要的任务，将这种衔接工作做好了，就能尽快缩短“过度阶段”，促使学生早日步入中学生活的正常轨道。这一工作做好了，以后教育便少、快、好、省，否则，可能出现多、慢、劣、费有艰难窘迫的局面。我现将自己的工作实践谈谈自己的粗浅看法，也有不足的地方。

一、环境适应，做学生的知心朋友

我担任的是初一年(4)班的班主任，班上现有学生50人，男生24人，女生26人，本地学生和外地学生的比例基本持平。刚接手班级，就受命带队出去军训，为了能尽快地认识和熟悉学生，我随身带着学生花名册，仔细观察学生军训时的态度和表现，在他们休息时，走入他们中间，与大家聊天。就这样，在回校正式上课一周后，我便将本班学生认识完全。而在第一周的班会上，为了进一步了解学生的性格、特长等各方面，我让学生每人写了一份自我介绍，内容包括姓名、兴趣爱好、曾担任职务、曾获奖项、家庭住址，家长姓名及联系电话，这些信息，为我后来的因材鼓励，家校联系，提供了很好的保障。

考虑到初一年的学生充满活力，对新的陌生的集体和环境可能会不适应，于是，我在第一周就尽快地将班级布置起来，从班级文明公约，学习园地，宣传栏到卫生角，都是我用心构思和挑选的，采用文字和图片相结合的形式，使学生

不至于觉得光是文字太过枯燥，也使整个教室显得特别有生气，使学生慢慢喜欢上这个新的班集体。而班训，我定为“相亲相爱一家人”，不管你在纪律、学习等方面表现如何，我们都要团结同学，像兄弟姐妹一样相亲相爱，营造一个和谐的大家庭。我还利用课堂，及时地介绍我们的学校，让学生尽快了解新校园的一些主要结构，比如升旗台、食堂、音乐室、实验室的位置等等。

一个重新组合的集体，首先要营造出良好的班风。于是，第一个月，我经常是拿班级文明公约的内容来时刻提醒着学生们，帮助大家尽快熟知班级的各项规定。尤其当学生违反纪律时，我会及时纠正，并让其学习文明公约来自我反省，在反省中受教育，约束自己，养成良好的行为习惯。

二、注重干部队伍的培养，实行班级管理民主化、细致化。

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，本期共推选了两轮班干部，第一轮由我指定，管理一个月;之后的一个月，由学生共同民主选举。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。而我，则做他们的强大后盾。一学期下来，不少班委经过锻炼，组织和管理能力有了显著提高，班级的管理效果良好。班委会分工明确，团结友爱，每日的值日班委尽职尽责，及时向我汇报当天班级情况，使我能够及时地了解学生，了解班级，并及时地解决一些问题。每个班委都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。早到校、两操、大扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生已习惯成自然。例如课前三分钟，预备铃一响，学生就自觉地回到教室，准备上课所需的材料。

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。我则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

三、与学生沟通、交流

我与学生交流的主要方式，一是通过课堂上的普遍教育，二是在个别问题的谈话及处理中，三是通过周记。而个别谈话和周记是我与学生进行情感交流的重要窗口，也是进行行为矫正和思想教育的重要阵地。而学生非常喜欢周记这种方式。例如我在学生周记中的批语有：1、祝贺你，期中考试取得了优异的成绩。你的学习是不用老师操心的，但作为班干部，你的组织能力和管理能力还有待提高哦。大胆一点，多多锻炼!2、你这两周的纪律表现有明显的进步，老师相信你，只要你坚持，提高自我控制能力，会做得更好!

3、你的学习不错，但平常似乎比较沉默寡言，上课也很少看到你主动举手发言，人要学会积极和勇敢，加油学生在遇到失败、受到挫折时，更希望有人去理解他，这时班主任若能及时地表示关切、理解，伸出热情之手，力所能及地帮助学生排忧解难，必然会获得比平时更难以获得的良好效

应——学生对班主任的感激，进而是尊敬，师生间的情感会更加贴近。

对于学生的教育，我以鼓励为主。当学生犯错误时，我经常会对自己说“人无完人，如果学生个个表现良好，那便不需要我这个老师了”。所以，我特别注意以同龄人的心态去尊重他们，理解他们，宽容他们。我们班实行的是“自首制”，学生犯了错误，要主动找老师，自己把事情的经过讲清楚，然后在老师的指导下，他认识到其中的错误，表明对此事的态度和将来的表现。我觉得教育的目的不在于批评，而在于让学生从中受教育，自我反省和积极改正。而这一过程，又恰恰督促学生养成诚实的好习惯，一学期下来，效果明显。

马克·吐温曾说“只凭一句赞美的话，我就可以充实地活上两个月”。所以，对于学生的进步，哪怕是一点点儿，我都会及时地表扬和鼓励。尤其是班级中思想基础和学习都比较差的学生。他们通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，并及时地鼓励和表扬他们，帮助他们重拾自信心，对班级事务能积极地参予。我还注意发挥学生的特长，例如喜欢画画，擅长画画的，我便有意地让他们多参予黑板报的工作;写字工整的，多把一些文字的工作交代给他等等，通过特长的展示激发了他们的积极性和自信心，使其在其它方面也有了显著的进步。

四、学习上的帮扶

我积极地与各学科的教师联系，及时了解学生的学习情况，并对个别偏科的学生，请科任老师特别指点。而课下，

我也会单独为个别学习比较薄弱的学生补补课。但由于学生基础差，底子薄，有时用了最大的耐心，十分的爱心，投入大量的休息时间和精力，效果却并不明显。而大多数学生，对于不懂的知识，并不敢去请教老师。所以我在班上分成四大组，提出组内互帮互助，组间学习竞赛，对于每一科每一次的考试，都以整组的平均分来作比较，实行奖罚制。这一实行，不少组内学习好的同学，为了取得整体的胜利，主动去帮助学习差的同学，而学习比较不自觉的同学，为了不拖累本组平均分，也较之以前学习来得积极，全班的整体学习气氛调动起来了。

五、家校联系

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。我重视与家长的沟通，坦诚相待，使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。我高度重视，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。例如：有学生早上上学经常性地迟到，问其原因，学生说总是自己听闹钟起床，但学生毕竟还小，有时不能自制，于是我请家长辛苦一点，早上帮着叫醒孩子，督促孩子准时出门上学，在家长的帮助下，该生迟到现象明显改善了。因为初中没有晚自习，所以家庭作业也是老师所头痛的一个方面，在开家长会时，我便明确地提出，请家长晚上多抽出点时间，检查孩子的作业，而我们班的学生，每个人都有备一本记事本，专门用来记录当天所布置的作业，家长可根据这个来检查孩子作业的完成情况。而每次与家长联系，我都会客观地评价学生，做到忧喜参半，并重点评价学生的优点和进步，请家长跟老师一起鼓励学生，帮助学生树立自信，更加积极地表现。

**九年级上班主任工作总结 九年级班主任工作总结下学期篇十**

这一学期，当高三的班主任，都是忙碌着，紧张着，充实着，也快乐着，有时也为学生的成长而苦恼，为一种高考任务无形的压力而苦心，总之痛并快乐着。连续带这一届学生进入第三个年头，首先感谢学校领导一直对我的信任，其次感谢高三(2)班的全体科任老师这样精诚合作的团队，同时，情同手足的这班学生，他们给了我理解、支持和尊重，才能将高考备考和德育顺利开展。

一、贯彻指导思想和落实基本工作要求

1.用官方的思想指导，坚持科学发展观，坚持学生成长原则，坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，结合班级实际，配合学校、年级，统筹全局，精研细节，完成各项教育工作。

2.践行班主任工作应尽的责任：紧靠上级，贯彻指导思想;抓得严，管得细，落实文明班、文明学生措施;勤下去，多观察，及时发现问题，及时解决问题。

二、具体工作

(一)整体把握，心中有数

基本情况：高二第二学期后期，因学业水平备考原因，部分科任老师变动频繁，这给班级管理、教学、学生学习情绪等带来了极大的不利影响。经过20\_年8月份在明城小学上课阶段的整顿，班风学风有进一步优化好转，但有几人无心向学，纪律观念散慢，上课经常睡觉、迟到也较为严重;学生普遍存在学科发展不平衡，学习积极性、高考意识不强;还有一些生活自理能力较差、乱丢垃圾等不良行为。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

(二)强意识，抓典型，以点带面

1.灌输“一切为了高考”的意识。早在高二阶段已经向学生打预防针了，进入高三后，为了将来能考上理想的大学，会获得“异常残酷”的待遇。20\_年8月，用短短的3天时间狂轰滥炸，将学生的心理、意识从相对散漫的高二快速打造成紧张的高三。

2.强化纪律意识。纪律是学习的保证，信心是成功的基石，让纪律观念渗透到学生的日常生活、学习中，使得学生养成了良好的习惯，让遵守纪律成为一种自觉行为。“5分钟静校”、“10分钟停止一切与休息无关的活动”、“傍晚6点半”、“文明学生”评比、“文明班级”评比等一系列的德育活动，使学生在纪律上为一种自觉行为。

3.促成“竞争”意识。本班学生有两个特点：一是牛人多，心比天高;二是两极分化，成绩两极化，思想也两极化。因此要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优生的榜样作用，带动学风;教化差生，促进差生转变。利用某竞争班级为赶超对象，树立团结奋进的班集体主义。同时，实行学习小组评比，奖优惩劣，先进带动后进，互相监督，互相帮助，互相竞争。

(三)高考备考工作重点——学习心理的调节高三，是人生中一个比较重要的转折点。高三的学习任务重，其艰苦性、决定性显而易见，以至于学生普遍出现压力过大，焦虑过高、学习兴趣和热情持续性有所降低、准备不足，方法欠妥、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙等问题。因此在每一次考试之前对学生进行动员鼓舞，考后进行考试分析，探究正确归因，并寻找对策。本学期开展了《励志》、《学习方法考试技巧》、《走出高考复习中的高原现象》等主题班会，帮助学生克服学习心理的不良现象，以积极向上的心态迎接、挑战一个又一个复习难关。

(四)你不是一个人在战斗

1.捆绑教学团队的支持。根据学校的安排，经验老道的赵沿雨老师、年轻有为的区芳明老师与班主任组成高三(2)班教育团队，在两位老师的协助配合和科任老师的支持下，教育教学活动开展，内容丰富，形式多样，充分展示教育团队精诚团结的精神面貌。高三(2)班本学期4个学月被评为文明班(还有一个学月未评)，高三(2)班教育团队被评为先进管理小组一次。

2.加强与家长的联系。在新的教育形势下，“社会、家庭、学校三位一体”教育中家庭教育的重要性日益突出，召开家长会是常用的方法和手段，目的是加强学校、班级与家长之间的沟通、理解，争取家长对学校老师工作的支持，使我们的备考工作增添一股新的力量。同时班主任对家长建议对子女多鼓励，少责备、多关心，少宠爱;学习与做人、成绩与健康同样重要提出“关注我们”、“关注高考”的呼吁。

(五)革命尚未成功，同志仍需努力

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为\"班集体灵魂\"的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望

\"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

一要了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;

二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;

其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\";

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即\"以面带面\"。

三、以强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步。

**九年级上班主任工作总结 九年级班主任工作总结下学期篇十一**

一、基本情况与反思

(一)班集体组织与建设

1、班干部的选拔

在二年级4班跟岗的时候，听过一节班会课，就是关于班干部的选拔。在这一节，我得到的心得是，在开班会课的前一天，班主任让学生准备好自己想要竞选的职位、拉票的表演环节。这一天，学生很积极地参与，每个学生都勇敢地上讲台说出自己的想法和认真地表演，我被学生们的态度感染到，因为他们懂得勇敢地追求自己想要的东西，会认真地对待。觉得孩子们很棒。班主任张健冰老师在学生们轮流演讲后，进行投票的环节，每个学生都有投票权。采取的是投票方式是，让学生趴在桌子上，听到老师念到的名字时，就举手表决，然后，班主任就统计好票数。在这样的竞选方式结束后，班主任并没有直接决定班干部的名单，因为，班主任还得调查一下家长的情况以及当事人的想法、当事人的组织和学习能力，才可以做决定。我觉得这样的方式很好。选出来的班干部既是学生心目中想要的，也能帮助学生一起成长。

2、班干部的培养

自从到四年级五班进行跟岗，班干部的培养显得更加重要。对于四年级的学生，如果班里的干部都没有起带头作用，那样不只是班主任会觉得辛苦，而且学生的思想和自觉性都缺乏了。这个阶段的学生基本上会自理，不过，还是太依赖家长，他们虽然学习上比较遵守，但是生活上，却没有意识到要主动去学会提高自己的实践能力。在四(5)，我觉得班干部的组织能力比较高，在同学的心里，还是比较有模范作用。班干部在班里都能真正做到严格要求自己，再带动身边的同学，互相帮助。这都是在一开始，就要严格培养班干部的重要性。比如，在集队的时候，不只有两个喊口令的同学，队伍的头和尾也有两个成绩好的同学在里面组织纪律，在走去做操的时候，班干部在下楼梯还边看班里的同学有没有说话、有没有打架。这些细节都能够帮助学生养成尊重他人、遵守纪律的意识。

3、期末工作

到了学期末，主科老师的教学工作和班主任工作是相当忙的。主要有写学生评语、整理学生各科目的学期成绩、班主任手册、学期的教案等。考试的试卷比较多，经常需要帮忙老师批卷、登分，批卷的时候主要是批改填空题、选择题、计算题。并且及时了解学生的学习情况并对个别学生进行教育和辅导。作业方面也是抓得相当严谨的，批改每道作业题，检查学生课后的学习情况及学习态度，以学生为主体，提高教学质量。

(二)优良班风的建设

协助张老师的班主任工作，布置黑板报、大扫除、开家长会……

(1)在布置黑板报之前，先上网查找有关“防溺水”的文章，打印出来，可以让写字漂亮的学生来组织布置，因为到了四年级，学生基本上对这些班上的工作有一定的熟悉和兴趣，尝试让他们锻炼一下。为了迎接此次的家长会，需要进行班里的大扫除，课后组织学生分配彼此的工作任务，发现，读到四年级了的学生对打扫的事情，并不太乐于主动参加，还需要在身边指导，这也反映了学生的独立能力不高。

(2)看到张老师组织的家长会，让我受益匪浅。此次家长会，采用分组讨论的形式。在这一周，就交代学生一个任务，叫家长向老师或者在生活、学习上有困惑的，都提出来，交给老师。之后，张老师，把收集到的意见让我整理在word文档。从中，我发现，家长对学生的叛逆行为很担心、对学生的网瘾和玩手机现象担心比较多，还有学习、生活上等等很多方面的问题。张老师在此次家长会上，先汇报这期间期中考试的情况，语文老师也进行简单的总结。更多的时间放在让家长发言如何教育孩子、如何解决困惑。因为，人人都有经历，人人都有责任说说自己的想法。表示对孩子的爱。此次家长会，以不同的方式来召开，得到的意义真的很与众不同。

(3)早上，提前到教室，巡视教室里扫把、桌子、窗户等细节，并提醒学生开窗通风。

(4)课前检查地上的垃圾，叫学生随手拿到垃圾桶扔掉。

(5)接到学校相关的通知，例如布置考场。先让学生在自己的桌子上贴上自己的名字，方便找到自己的桌子和椅子，同时，让学生把全部东西放回自己的书包里。

(三)主题班会的组织

6月8日在四(5)班举行“争做文明小公民”主题班会。张老师主要采用学生生活中的亲身体验来进行的。第一，文明用语。让学生自由说。提问学生：在班里做到文明了吗?什么是文明?第二，文明用语我会说。提问学生：当你向同学借笔时，会怎样说?当要向老师请假时，会怎样说?当老师叫你去拿红笔时，你会怎样做?你要到书店买书，可是书店太大了，怎样才能又快又准确地买到自己喜欢的书呢?下课时，你不小心碰到了同桌的文具盒，你会怎样说?等等，让学生模拟情景，与同桌扮演，真正让学生参与到其中，体会文明用语的重要性。第三，文明行为我做到。让学生自己说出平时做过的事。有的学生说：同学跌倒时，扶他起来。有的说看见拖把很乱，摆整齐。有的说不随地吐痰等等。让学生认识到，自己是否真正做到文明。第四、文明之歌齐颂扬。第五，弟子规。第六，文明之星大家选。第七，宣誓。

主题班会：帮忙准备六一的活动。虽然，这次是在班里组织唱歌比赛，但是，还是得花比较多时间在布置场地上面。在迎接六一的来临。让学生自由组合唱歌伙伴。四年级的学生开始出现追星的现象。学生们的激情难以预料，个个都唱流行歌曲，让我感到很惊讶。在本周一，就让学生报名，然后，每晚在家里练熟歌曲，背歌词，把伴奏发到班里的qq群。把每个的同学的伴奏整理好，看有没有出差错，有没有歌词。在周五的早上下课后，就把桌子分组摆放，分成9组，这样，让学生在活动中，边唱歌边交流，还可以分享吃东西。中午，我吃完饭，就马上跑回教室布置，在学生来上课之前，把气球吹好、绑在彩带，然后，挂在天花板上。学生来到教室了，就按组坐好。每个学生都积极的参加到歌唱比赛中。比赛的过程，筹建办的几个老师还积极地为学生献上歌唱，整个场面充满愉悦的气氛。学生也玩得很开心。接着学生吃完晚餐，在教室里，看电影，等着看今晚的晚会。学生遵守纪律，都听话地搬凳子来到广场。由于晚会实在太精彩了，学生控制不了自己。个个看到一半就站起来，都挡住了后面的同学。时时刻刻都要走来走去，强调纪律。真的得花不少精力在上面。不过，跟学生相处下来，有时真的很开心，也不觉得累。

(四)处理偶发事件的方法

记得有一次，在快下课的时候，学生突然发现自己书包旁边有一只壁虎。女生很害怕，男生也不敢靠近。张老师很镇定地拿起学生的书包到走廊，把壁虎给赶走了。全部也没有乱哄哄的，真的很佩服张老师的组织能力和经验。

二、存在的不足及今后努力的方向：

以上这些努力和结果，只是我工作的职责和应达到的目标，由于经验不足，才能所限，工作中也有失误和很多不足。

1、和学生交流比较少，常常不能及时充分地了解学生。

2、学生宿舍方面，并没有做到，未能及时了解有关宿舍方面的班主任经验。

3、学期已快结束，自己并没有上过一节班会。

总之，经过一学期的努力，今后，我将继续努力，使以后自己的班成为真正的先进集体。班的学习气氛较浓厚班级风气纯正，整个班级朝着健康的方向发展，一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体将逐渐形成。

**九年级上班主任工作总结 九年级班主任工作总结下学期篇十二**

随着暑假的来临，又迎来一个学期的结束。回顾一学年的工作，我在忙忙碌碌中度过。虽然忙碌，然而我忙的有序，我忙的有收获，现在我对本学期的工作进行总结。

一、教育教学工作

1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我每次备课教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录 ，我不论在何时都会认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中。

3、借助主题，对幼儿进行幼小衔接意识培养

在“幼小衔接”的准备工作中，我重点对幼儿进行了时间观念、任务意识、阅读兴趣、自理能力和倾听习惯的培养，经过一学年的努力，我认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。其次是适时适宜的为孩子创设良好的心理环境，给幼儿大胆表述表达自己内心的想法。小学与幼儿园的差异固然存在，但我更重要的是帮助孩子建立如何应对变化的“策略”更为重要。我通过帮助孩子归纳、解决他们提出的各种各样的问题。

二、卫生保健和常规教育

我平时除了忙于教学工作，还要做好孩子们的常规培养。我在每一个环节都做了认真的工作，确保孩子们时时在老师的视线内，并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定。

三、安全工作

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是我利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，我的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我还对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

四、家长工作

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。我与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当作兄妹、年长的当作长辈，我尊重了她们，处处为他们着想，家长也就会非常支持我的工作了，家长对我的配合和支持就是我开展工作的动力。

转眼本学期的工作在繁忙中结束了，我相信这个班集体将会以蓬勃的朝气、昂扬的锐气迎接明天，因为我都在用同样的敬业精神以及其全部的细心、耐心和越来越高的职业素质培育着可爱的孩子们。

**九年级上班主任工作总结 九年级班主任工作总结下学期篇十三**

本学期担任\_\_中学初中七年级47班班主任工作。每个学生常常是一个家庭的惟一，家长能把孩子送来民办学校读书，充分体现了对民办学样的信任，如何陪伴孩子们走好青春之路，如何在做人上和学业上有所进步，这是我工作的出发点。下面将我本学期所做的工作及一些感悟与反思总结如下：

1、从军训开始的纪律及校规教育为学生纪律意识的培养打下了良好的基础。军人严明的纪律、绝对的服从、秩序的整齐划一，都给学生留下了深刻的印象。“流血流汗不流泪，掉皮掉肉不掉队”，不做逃兵勇敢挑战自己，这些信念对学生顺利度过住校适应期起到了重要作用。对《学生手册》的学习，使学生全面了解了有关的校规校纪;对《三字经》《大学》等传统经典的背诵让学生在熟悉传统文化的同时也又学到了很多有益的做人道理。

2、在班级创造公平、民主的环境。班干部的选举任用来自于学生的选举，宿舍长、各组组长的确定也不是来自老师指定，而是把权力下放到各个团队，团队内部的事团队自己解决。班委会改选，确定了班长人选就由班长自己组阁。每周之星，\_\_榜样都是公平选举，不选举也会选择学习优秀进步的、素养量化优秀的，一定确保有客观的数据作标准。期末的评优也是如此，如有的同学提出哪一项不公平，不公平的可由同学提出合理方案，谁的方案可行听谁的。我想时间长了，这种公平民主的环境能给大家带来更多的收获。

3、结合校规校纪实施的班级个人量化评分制，使班级管理制度化、法制化而非人情化。每个加减分项目简单易行，标准明确，尽可能确保公平，从小事做起，坚持经常。每分项负责人的检查督促既是对自己的一种要求，也为班级做出了贡献。每月的总结及不定期的表彰也起到的良好推进效果。

4、作为一个中学生就要做到“品求优秀，学争上游”，在治班之初就把“让人们因为我的存在而感到幸福”作为品德培养方面的目标。在这方面从细节开始强化，从捡起每一片纸做起，从认真听好每一节课开始，从认真完成每一份学案做起。小事做好才能做大事，把平凡的事做好就是不平凡，把简单的事做好就是不简单，持之以恒才能出效果。

5、抓住主题班会这一阵地。在主题班会的开展中，也不再是老师的一言堂。也尝试把班会的组织下放给学生，只提供给学生有关资料，其它都由学生全权负责。每两个组合办一期，轮流进行，因为学生参与，学生投入的热情相当高，参与者全体都得到了锻炼，这种方式应继续坚持让其常态化。

回顾本学期，取得了一定的成绩;总结本学期，感到更多的是不足。展望未来，将更努力致力于班级建设，让同学们真正成长在一个健康、快乐、积极、向上的环境之中，让每一个同学内心充满阳光，让每一天焕发青春的力量!

**九年级上班主任工作总结 九年级班主任工作总结下学期篇十四**

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

谁爱孩子，孩子就会爱他，仅有用爱才能教育孩子。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到教师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是经过活动观察。在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的教师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、班干部队伍的组建和培养。

一个班的团体面貌如何，很大程度上是由小班干部决定的。小班干部对班团体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简便。当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理本事。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小班干部树立威信;其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;其三，培养班干部团结协作的精神，要能够经过-部这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个团体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班团体的利益。所以，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的资料包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。

四、拟定团体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情景，拟定全班与小组在知识、本事、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强团体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将团体的动力落实到每个学生身上，帮忙和鼓励每一个人提高，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自我。

在本学期的班级工作中，虽然星级中队评比的成绩不出色，但我使众多小组长们发挥了他们的管理才能，虽说还不老练，可参与面较广，培养了学生的主人翁精神。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，作为一名班主任确实应在实践中更深入地探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上台阶。

**九年级上班主任工作总结 九年级班主任工作总结下学期篇十五**

转眼间，本学期结束了。虽然通过我班师生的努力，取得了一些收获，但是还有不尽人意的方面。

现在就对本学期的工作总结如下：

一、按着班主任工作计划对班级进行管理。

首先，根据我班确立的班级管理工作目标对班级进行管理。

1.端正学生的学习态度，提高学生的技能。

2.加强德育教育，规范学生日常行为习惯。

3.规范学生的仪容仪表。

4.提升学生身体素质与心理素质。

其次，严格执行我班制定的管理措施。

一是要端正学生的学习态度，提高学生的技能。二是要加强德育教育，规范学生日常行为习惯。三是规范学生的仪容仪表。四是制定班规。无规矩不成方圆，没有班规系统的约束学生，学生总是会出现这样或那样的问题，因此，班规的制定是非常重要的。

二、班级管理的收获

我班本学期进步非常大，逐步形成了积极上进的班风班貌，在我校组织的各项活动中名列前茅，练就了我班的班级凝聚力。

我班是铁路客服专业，担任了本学期的接待工作。三月初，新生入学，寒风凛冽，我班部分女生穿着单薄，笔挺的职装，在校门口整整站了一天，没有叫苦叫累的，圆满的完成了此项任务，得到领导，家长和学生的好评。同时，三月是雷锋月，在我校的“学雷锋做好事”号召下，我们决定周末放假去老年公寓做义工，为孤寡老人送去温暖和祝福，学生们有的清理花园里的垃圾，有的搀扶老爷爷、老奶奶上楼，有的陪老人聊天等等。通过这次活动，学生们更懂得孝敬父母了，更懂得珍惜现在的学习时光了，懂得了很多的道理。

三月中旬，\_\_培训学校为\_\_英语宣传招生，我班部分学生担任了宣传员的工作。计划一周完成宣传任务，我们仅用了不到三天的时间就完成了任务。学生们为学校做贡献的同时也提升了自己的能了，并且赚取了一定的生活费，也增加了学生的阅历。

四月份我校举行了运动会，通过我们师生的共同努力，我们班的运动会入场式“竹竿舞”，得到了领导和老师的好评，荣获校“三等奖”。在运动赛场上，我班运动员彰显了体育精神。特别是我班李月同学，在二百米的赛道上鞋掉了，没有放弃比赛，而是把另一只鞋也脱掉，继续奋力向前冲，取得了优异的成绩。我班运动会的总成绩也是名列前茅。同时，我班还被学校评为四月份“先进班集体”和“卫生优胜班”。

五月份，我班参加了学校组织的校技能节汇报演出的走秀，充分的展示了铁路班的风采，得到了各个领导的认可。而就在我们全力排练走秀的同时，其他班都在为六月份的会操表演做准备。太极拳，我班大部分同学都不会做，还怎么参加比赛?学生们的集体荣誉感都非常的强，因此激发了学生们的斗志，我们利用一切可以利用的时间，看视频，请教老师和会的同学，在让本班会的学生教不会的学生。在练习过程中没有一个学生抱怨累，抱怨热。虽然我班并没有取得优异的成绩，只拿了进步奖，我们都感到很欣慰，因为我们付出了。

本学期我们虽然有收获，但是我们还是存在着很多的不足。

三、班级管理的不足。

在本学期的工作中，我发现了我工作的很多不足之处，如：我班学生懒散，不爱学习，上课纪律不好，在宿舍就寝纪律虽然有所改善，但是据学校的要求还相差很远。我相信在下一个学期里我们师生会配合得更默契，让班级呈现更良好的状态。

这学期结束了，新的一学期己经开始，我要在假期间修整自己，多学习，弥补本学期工作的失误。

**九年级上班主任工作总结 九年级班主任工作总结下学期篇十六**

作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对学生的教育和班级管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下几方面的工作：

一、对学生进行思想品德教育

(1)思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为“中华之振兴而奋发向上”的远大理想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的方矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

(2)对学生进行量化考核

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、重视班委班风建设

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

(1)、选拔培养班干部

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的\"民主 \"，让学生完全\"自决\"，一些学生往往会倾向选举自己的\"好朋友\"，以便在以后的班级管理中得到\"照顾\"，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

(2)、增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织了互帮互学活动。学习中好生带差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间养成团结友爱的习惯，在班级中形成团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正的学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

四、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。在今后的班主任工作中，我一定总结经验教训，使班级管理工作更上一层楼。

**九年级上班主任工作总结 九年级班主任工作总结下学期篇十七**

期末工作总结

一、情况分析。

我班这学期共有30名幼儿。通过大班本学期的培养及教育，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别是在语言、计算、英语等方面有显著提高。临近期末，我们从各个方面对孩子的发展以及班级日常工作作一简要总结：

本学期，我们两位老师配合得十分默契，针对班上工作和问题经常讨论，并进行协调，解决。

二、教育方面。

1、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。

开展了“故事大王”评比活动，给幼儿发奖状和优点卡，使得幼儿的语言表达更加生动富有感染力，讲故事的积极性也越来越高。

同时通过数学练习册的操作和“逻辑狗材料”的操作，使幼儿的逻辑思维培养发展较好，有一定的数概念，计算能力取得了非常棒的效果。

2、从艺术发展看，通过街舞的练习，加强了舞蹈节奏感;另外，绘画能力有所提高。本学期还开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

3、在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了五个主题，从孩子们积极参与程度可以看出，都是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。在这五个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。

4、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

5、注重英语的运用，要求幼儿用英语向老师问早，喝水，入厕、点名、绘画、站队等环节都运用英语，坚持每天半个小时的英语复习时间，鼓励家长带领幼儿复习英语。

6、继续加强班级一日常规培养。每天轮流安排“班长”和“生活管理员”，激发孩子的兴趣，可培养幼儿语言表达能力，和锻炼幼儿的胆量，让每位幼儿参与进来，使幼儿真正成为主人，孩子们上进心都有明显的提高。

三、保育工作。

1、我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持锻炼饭前便后洗手。

2、每天坚持2小时的户外活动，积极带领幼儿锻炼身体，积极参加体育节比赛，并取得了不错的成绩。

3、保证幼儿充足的睡眠，提醒幼儿穿适量的衣物午睡，为体弱孩子调整床位，纠正幼儿不良的睡姿。

4、每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。

四、环境(包括物质环境和精神环境)。

1、营造良好的心理环境，多用鼓励和正面语言，形成良性循环，增强幼儿的自信心、培养创造能力。孩子们积极性高，情绪愉快，竞争意识较强。

2、活动室内也相应设有自然角、图书角、英语角、手工展示等有关教育的环境，孩子们通过自己的参与，对活动了解得较深入。我们注意利用废旧物品等各种不同的形式与幼儿一起布置活动室环境，这既使幼儿观察到多材料、多形式的环境布置内容，又是一种很生动直观的废物利用的环境教育。

3、由孩子参与进行主题环境的布置，通过孩子自己去收集资料、交流、展示以及孩子自己的作品展示来丰富主题环境，让环境成为孩子们互相学习、互相交流的平台。

五、家长工作。

1、利用多种形式(家访)、(电话交流)、(便条)、(成长档案)与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

2、每月一次家长开放活动，邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见。

3、及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。

4、我们利用班级的“家长留言板”和“家园互联网”，加大家长的参与度，让家长了解幼儿的成长，并挖掘家长资源，配合教学。

5、根据幼儿园的要求推荐家长委员成员，并经常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。

**九年级上班主任工作总结 九年级班主任工作总结下学期篇十八**

我们班在初一年级当中属于c类班，也就是普通班!但我在第二学期开学之时向学生们证明了我的目标――把我们班打造成为普通班中的尖子班。为了实现这个目标，我觉得除了抓紧班风建设以外，还得从学风上着手!

我们班在上个学期的四次考试当中，没有一个人总分超过600分，但是在这个学期当中，每次考试都有学生超过600分，甚至在第二次月考当中一下子冒出了3个学生总分超过600分。这是什么原因呢?我分析如下：

第一，有纪律做保障，学生们有了安全感。纪律与学习之间的关系是相辅相成的!综观学习比较优秀的学生，他们的自我约束潜力是相当强的，由于班风的逐渐好转，班里的学习环境得到进一步的净化，因而他们学得更放心、安心!

第二，学生的模仿潜力很强。在一个好的学习环境下面，有学学习佼佼者的出现，无疑是一件值得高兴的事!我一般这么要求学生，学习好的同学带动学习不大好的同学，开导基础较差的学生不要心灰意冷，让学得好的同学去帮忙他。并且借鉴魏书生老师的做法，让他们设定追赶的目标，一步一步来，稳扎稳打，力求每次都有进步!因此，每个学生都有自己的榜样，都以自己的榜样进行模仿“行动”，自然，进步是属于他们的。

第三，个别谈话。对于学习比较差的学生，我会单独找他们进行谈话，尽量能挽救一个算一个，不去给他们戴高帽子，也不给他们设定过高的学习要求，只要他们本本分分的坐在自己的位置上不影响别人的学习就行，坐着无聊能够看自己感兴趣的书，当然，一些没有思想、没有品位的书不允许他们带到课堂上面看。

第四，自我做起，以身作则，亲身垂范。有一句话在教育界里这么说：老师做不到的，别妄想你要求学生做到。我觉得这句话讲的很有道理。学生不学习，不会学习，怎样办?我想，我们作为老师的，学会如何学习了吗?懂得培养自己的学习兴趣了吗?我依照我个人的经验感受：每个人不是没有学习兴趣，不是不会学习，而是自己的坐定功底没有练到家!

我要求自己每一天早晨务必5点50分起床，6点30分到校。6点30分至7点20分这一段时间在办公室里，或者批改作业作文，或者读书做题。这样做不是为了个人的“面子工程”，而是想让学生能够从我的身上体会到学习是需要定力需要辛勤付出的一项苦活!

学海无涯，一个班的学风塑造是一项艰巨的任务，我愿意在漫漫的教学实践中上下求索!

不足与改善

班主任工作是一项考验人意志的“造人工程”，在这个工程的进展中，我难免会犯错误，一是经验的缺乏;二是自我期望值过高;三是急于求成心理的影响。

经验的不足，能够透过细微的观察、综合的分析、高度的总结慢慢积累;对于管理，应以平常心去进行，切不可期望过高，更不可急于求成。我觉得多进行自我反省、自我教育是使自己更快成长、成熟起来的最佳做法。我也恳请有经验的班主任、教师给予我更富有建设性的推荐!

以上就是我对这一年班主任工作的自我总结，不足之处恳请大家指出，谢谢!

**九年级上班主任工作总结 九年级班主任工作总结下学期篇十九**

回顾过去，展望未来。20xx年已悄然过去。这一年对于我来说是一个不平凡的一年，我从农村一个中学转到到了咱们xx学校，这对于一个普通老师的我来说心潮澎湃，心喜若狂。

在没来报到之前我就下定决心我一定在xx学校干出一片自己的天地。初到给我的感觉就是一切都那么新鲜，然而又都那么默然，幸好这里还有教过我的老师，平时之余我们还能说说话，这让我在默然之中多少找到了一丝安慰。

这学年承蒙学校领导对我的器重，让我任八年七八班的物理教学同时还兼任八年七班的班主任工作，当我接到这个通知的时候，甭说我有多高兴了因为我可以实现自己远大的理想和抱负了，然而事情并非我想象的那么顺利，初到班级很多学生都不认可我，一个又瘦个子又不高的老师能有多大能耐。

就拿选班长这件事来说吧，我是采用民主投票的方式让同学们选出心目中能胜任八年七班班长职务这一票，唱票结束结果出来了，然而结果却让我很吃惊竟然是平时少言寡语一说话脸就红的xx同学。事情过后我就在想这是学生在和我开了一个很大的玩笑，就看你老师怎么处理，我就找到原班级的班主任xx老师向她了解学生情况，班级那些学生背后爱结盟，那些学生背后一个样当面又一个样。

情况了解之后在和学生沟通方面我就把重点放在他们几个身上，平时我没课时我就主动找机会和他们说话，谈心多关心他们，和他们做朋友让他把我当成大哥哥看待久而久之握就在他们当中树立起了威信，在班级管理上我也看到了成效，无论班级里有什么事都是他们几个走在最前面，也都能主动地为班级出谋划策，同时我也感到我们班级有很大一部分同学向我靠近。

下面我就来说一说我们班级建设方面，一个班级能否成为一个优秀的班集体，关键在于班主任，他就是班级的灵魂。一个集体所需要的不仅仅有严格的纪律和规章制度，更需要有一种精神，一种积极向上，团结一心的精神。这样的组织，集体才算有了灵魂。

身为班主任一定要有相应的素质，如果一只羊带领一群狼，那么这“群狼”和“羊群”就没有什么区别了。我们班级的班歌是《水手》虽然这首歌不怎么流行了，但他们都能从歌曲中感悟到不管在风雨中遇到多少痛，都能擦干眼泪去面对，树立信心走向成功。

在班级文化建设方面我分为两大块，一是教室，二是走廊。为了能让同学们能更好的学习和生活，教师中环境建设渗透着一个班级文化氛围，折射出这个班级的文化底蕴。于是我就联合班级同学把班级建设的雅致，有文化底蕴，我在班级中开展征文比赛，为争创文明班级宣誓和演讲。

号召同学们设计感恩父母和感恩教师的手抄报，让同学们进一步体会到父母亲的不易和母爱的伟大，让同学们知道父母几十年如一日照料自己的艰辛和不易，同时我还把我们班级和同学们所取得的奖项以“荣誉殿堂”的形式归类总结，并张贴在班级的各个角落里，时刻提醒和激励同学们，在家长汇报会上所有孩子都给家长写一封汇报信，并要求家长在反馈卡上填写对孩子的衷心祝愿和殷切希望，引起学生思想上的震动和共鸣。

考试之前我都给每位同学制定挑战书，让他们确定自己的竞争对手，并力争超越对手，考试过后我及时让学生写总结和反思并都张贴在走廊的白板上时刻警醒自己的不足。组织好班会。班会是对学生进行教育，过民主生活，参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活和主题班会。

我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律、寝室规则等，并教育学生要严格遵守;引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体体的措施;审议班级工作计划，总结班级工作;讨论班级成员共同关心的问题;定期的时事教育;处理偶发事件等等。

本学年，我班同学在我的带领下，德、智、体各方面都取得和长足的进步。全班同学迟到、早退、现象很少，基本上没有无故旷课;教室、寝室、清洁区卫生也不错;学校举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩，能很好地遵守《中学生守则》，在各类考试中均能完成学校分给我班的任务。 俗语说“金无足赤，人无完人”，在我们的班集体中也存在着一些问题。争取在以后的工作中能有所改观。

第二大块就是在走廊的白板上设有常规评价，精彩瞬间和组长寄语等栏目在上面把当天学生在课堂的表现及时准确地展示出去，并设有每日一星，到月底进行各组评比，排出名次并给予精神奖励，每当学生自己的名字在白板出现时心里都有一种成就感。

在教师节到来之际的我们七八班在走廊的墙壁上献上了《教师礼赞》，不仅展示了学生的文笔和才华，给学生提供创作的机会，更是一次对师爱的感恩教育，许多同学在文章中抒发了对老师的热爱和感激之情，有的同学虽然话语朴素，确实对老师真实情感的流露，这些为师生的沟通搭建了平台，也使老师找到了幸福感。第一次阶段综合评价结束，班级开展了《我反思我进步》的主题班会活动，班会结束，学生从四个角度认真的对此次考试进行了总结和反思，即本次考试我的亮点，我的不足，我今后的目标以及我的具体做法。

是学生一次真正意义上的反思性教育。学期末，我们七八合力班开展了《成长的足迹》展示活动，让学生对本学期的学习生活，或者初中阶段的学习生活做以回顾，总结自己各个方面的成长和进步，讲述成长故事，分享成长感言，体会成长的快乐，使同学们的精神世界得到了丰富，在思想上获得了成长。

在空余时间我们还搞书法大赛，有的学生还获得的奖项同时也锻炼了写字能力为以后答卷奠定了一定的基础。在争创文明班级的过程中，我和同学们深入地学习了文明班评比方案、实验学校文明礼仪36条和住宿生管理条例，和同学们讨论了八年七班争创文明班级的具体方案，在这个过程中小组发挥的作用是不可替代的，同学们喊出了响亮的口号，书写了神圣的文明宣言，各个小组还为争创文明班表了决心。

在小组建设上，小组长确实是小组建设的核心人物，就像一个优秀的班集体离不开一位优秀的班主任一样。对于小组长的培养方面，我觉得首先重在沟通，一是定期召开小组长会议，及时了解各小组内同学的学习和其他表现情况，帮助小组长及时解决存在的问题。二是随时沟通，班主任要善于发现，并随时和小组长沟通，我经常利用课余时间和小组长聊天，不经意中就能了解许多组内的情况。

另外，在培养小组长的过程中，教师要发挥导的作用，我经常教育小组长正确看待自己的位置，让他们感觉到他们是班级前进的重要推动者，是老师的左膀右臂，教育他们有大气的胸怀，做事不拘小节，有责任感，乐于奉献，愿意帮助同学解决学习过程中遇到的困难，善于发现同学中存在的问题，并找到最好的办法解决，鼓励他们在学习上和精神上成为本组的顶梁柱，努力成为老师和同学最佩服和信任的人。

让他们有当名人的感觉，成功的背后是辛苦，唯有汗水铸就辉煌。在我的不断激励下，小组长找到了真正的自我，不断克服困难，变得更加词成熟，开阔，机敏，相信他们不仅可以带出一个优秀的小组，更会使自己变得出类拔萃，为美好灿烂的未来奠基。要想配合课任教师做好工作，我觉得前提是要对每个学生对各个学科的学习兴趣，课堂表现、学习情况，学习成绩有深入的了解。

所以在这方面我下了不少功夫，班级里每位同学喜爱的学科，不感兴趣的学科，优势学科，薄弱学科是什么，我几乎都能做好掌握，对于在某些学科中表现优秀的同学经常予以肯定，对于薄弱学科的同学更是经常予以鼓励，和课任教师共同和学生做好沟通，尽量帮助学生解决他们的实际困难，同时我还经常深入课任教师的课堂，帮助课任教师发现学生课堂学习中存在的问题，课下及时的予以解决。

平时没事时我们几个主线学科老师经常在一起商量教学中存在的问题并从中找出解决问题的办法。像凌老师和王晓艳老师在班级管理和学生思想沟通方面都没少给我出谋划策。还有学校领导在我工作茫然时都能及时找我沟通，谈心教我如何应对班级突发事件，在这里我向你们说声谢谢。

以上我主要谈了自己在班主任工作中的几点做法和体会。总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是我也清醒地知道，自己做得还很不够，由于本人经验不足，离那些经验丰富的班主任还很远，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决但是，在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自己。希望有了这宝贵的几个月的经验，在下一学年我会获得更大的进步。

**九年级上班主任工作总结 九年级班主任工作总结下学期篇二十**

1、 本班班会在8月x日晚上7点召开;

2、 班会主要内容有：

①强调班风、学风，让同学们从暑假的无拘无束的生活中把心态调整到紧张的学习生活当中来，让大家找回学习的感觉;

②出勤。这是在新学期期间最不可忽略的一点，关于这方面的情况，是了解一个班级的学习情况、学习心态的重点，让同学们准时起床、准时上课，要做到不迟到、不旷课、不早退等;

③关于创新学分。这点是同学们在上个学期讨论的重点，即使在每期讲座都满人、每场电影都满座的情况下，我们也不能放弃这个学分，况且，我们也能从这些名师的讲座中、每场学院精挑细选的电影中学习到知识，我们又何乐而不为呢?

④关于学费。目前本班共有7名同学尚未缴费(其中包括申请缓交、申请助学贷款、资金在信用卡暂时不能缴费这几种情况)。

⑤暑假社会实践。暑假社会实践也是我们获得学分的一种方式，各位同学基本上都能积极完成，目前已差不多上交完毕。

⑥英语四级。英语四级证书是我们计算机专业学生的一个重要证书，根据英语课堂上的了解，同学们对大学英语四级考试都很重视，都希望能够一次性通过这个考试。

⑦关于补考。本班补考人数较多(c语言1人、高等数学4人、线性代数10人)，总共12人，占了班级人数的三分之一，督促好参加补考的同学积极做好复习，通过考试;

3、 以上事情结束之后，辅导员做了重要讲话，此处详细省略;

4、 在这之后，我们找了几位同学谈了谈自己的暑假生活经历，还有部分新班干跟同学们进行沟通交流，让同学们了解班干的工作，大家共同努力营造一个良好的学习环境、学习氛围;

5、 因为这个班会进行得有点仓促，虽然通知到位，但仍有少部分同学由于各种原因尚未到场，我们也已在会后通过多种途径把班会内容及各种要求注意事项通知到没有到场参加班会的同学，让他们了解班会的具体情况;

6、 跟以往召开的班会不同，我们班委选择了本班独自召开班会的形式，一是为了让大家在班会上能够严肃起来，二是为了让同学们在大家都熟悉的

面孔中畅所欲言，促进同学们的沟通与交流;

7、 在以后召开的班会中，我们这一届的班委会努力

让召开班会这样一种会议能够实现其召开的价值。

**九年级上班主任工作总结 九年级班主任工作总结下学期篇二十一**

一学期的时间一晃就结束了。xx级电子三班的学生的学校生活也行将结束，他们将开始为期一年的顶岗实习。回顾这一学期的工作，虽没有惊天动地的成绩，但也还算欣慰。

1、安全工作取得实效，确保了平安。

对于安全，做到了有要求，有强调，有记录，为防止安全教育的空洞说教，我常把身边发生的一些安全事故讲给学生听，有时也由学生之口讲出来，起到了警示作用。

2、德育工作不放松。本着“先成人，后成才”的教育理念，我把对学生的德育工作放在首位。利用每天早晨的朝会课时间，通过身边事例，名人故事等，让学生明白做一个有道德的人有多重要。

3、和学生交心，促进成长。要想使教育取得好的教育效果，就必须和学生交朋友，和学生交朋友，就必须以真心对待他们。平日里，我做到了关心学生的生活、家庭、学习等情况，让他们感觉到老师对他的关注，这样他们才会对你敞开心扉。同时，我要求学生写周记，以这种特殊的形式和学生交心，了解他们的生活，思想，并给他们一些指导，收效良好。

4、常规管理常抓不懈。对学生的日常行为规范训练，从小事中跟学生讲大道理，使其养成良好的日常行为习惯，采用朝会不提名，个别谈话，重点强调的形式，新生学生自尊，同时又指出不文明行为的严重性。让学生每天睡觉前总结自己一天的行为，一周一次大总结(周记)，敦促每个人进步。

5、以活动为载体，增强了班级凝聚力。每周结合学校布置的主题教育活动，开展主题班会，集体学习，讲座交流，节目表演等形式，使学生真正受到教育。本期的运动会，十佳歌手比赛，诗歌朗诵比赛，我班学生认真准备，积极参与，体现了强烈的集体荣誉感，在大家的努力下，各项都取得了好的成绩。其中女子篮球赛获得第三名的好成绩，(一女生)获得十佳歌手第二名。

6、学生留言现真情。面对学生的离别，心中难免不舍，我让学生每人给我一份留言，从他们的留言中，我读懂了他们对我的理解，对他们自己曾经的调皮给我带来的不快感到愧疚，还有对我的祝福，对我工作的建议等，更多地，读懂了他们对我的喜欢。我知道，那是我用真心换来的。

7、工作中的不足：

(1)对犯错误的学生不勉励严厉(这也是学生对我的建议)

(2)班级活动开展偏少

8、对自身今后工作要求：

(1)加强学习，不断总结

(2)该凶(严厉)时要凶些。

**九年级上班主任工作总结 九年级班主任工作总结下学期篇二十二**

半年的代理班主任工作即将结束，又到了进行期末总结的时候了，每当到这个时候都会显得特别忙碌，但又感觉特别充实，毕竟经过了一个学期的努力，班级管理工作取得了可喜的成绩，在工作中不断增强了管理班级的能力，这种动力将一直鼓舞着我迈向新的起点。为此，我将从以下四个方面进行总结，请领导及各位同事纠正缺点扶助我共同成长。

一、抓住思想教育

班主任是学生班集体的领导者和组织者，也是素质教育的主要实施者，既是联系各科教师及学生之间的纽带，同时也是沟通学校、家庭和社会教育的桥梁。怎样才能做好技校班主任工作?

作为班主任，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓班级管理，首先要做好学生的思想教育工作。

无规矩无以成方圆。严格执行《学生一日行为规范》和《学生手册》，以此作为常规性思想教育的蓝本。个别学生不思进取，纪律性差，学习不专心，此时，班主任要安抚新生的波动情绪，及时开导，婉转教育，对症下药，懂得学习越努力拼搏，前景越光明诱人，否则，将被时代淘汰于门外。

因此，我们应根据学生自身的实际情况，引导学生实事求是地分析和研究自己：明白自己的优点、缺点所在;明白自己的兴趣、爱好所在;分清哪些事该做，哪些事该马上做，该怎样做;思考自己的过去，审视自己的现在，设计自己的将来。其次，目标定位要合理并切合自身实际，注意目标定位的多向性和绩效性。再次，要求学生在做到学习上进步的同时，还应加强自身能力和特长的培养，养成良好的学习品质，保持严谨的生活作风.

二、抓住常规教育

通过班会，尤其是班团会进行争先恐后、勇当第一的日常考评教育，激励学生在各项考核中要敢于拼搏、全面发展、再创佳绩，要树立不进则退、骄者必败、精益求精、坚持就是胜利的竞争意识，要树立你无我有，你有我优，你优我新的创新意识，要树立取长补短，借力发展的学习意识。要树立今日不努力学习，明日将被陶汰的危机意识。

三、要不吝惜爱心的投入。

多与学生交心谈心，使之觉得老师在乎他、关心他和信任他，确立平等的师生关系，变学生被动接受管理为主动自我管理。班主任对学生的教育培养，集中体现一个爱字。感人心者莫先乎情，以情动人，以情感人，才能使学生产生情感共鸣，才会接受启发诱导;对学生满怀热情和爱心，尽量满足学生的情感需要，才能帮助学生克服心理疾患，促进身心健康发展。如果对他们只用简单甚至粗暴的方法，只能加大与班主任的对立情绪，给班级工作的开展带来难度。所以，作为一个班主任要有一颗爱心、一颗真心，爱护学生，关心学生，促使他们向好的方面转化。如果班主任把两方面紧紧结合起来，严中有爱，爱中求严，严得适度，更会收到意想不到的效果。

班主任工作千头万绪，它的工作量无法用秤来称，只是用脑、用眼、用口、用手、用心去营造一个良好的班集体。班主任的工作要走长期的艰苦奋斗之路，要靠敬业、精业、勤业、乐业的求真务实作风，要靠尽心、尽情、尽力、尽责的无私奉献精神!

**九年级上班主任工作总结 九年级班主任工作总结下学期篇二十三**

一、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

(1)培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班队课教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

(3)培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。在课堂教学中，我经常采取多种形式，培养学生积极参与课堂教学活动的兴趣。如通过创设具体的教学情境，让学生通过游戏，教学课件等多种形式组织教学，这样既调动了学生参与课堂教学的积极性，又培养了学生的计算能力，逻辑思维能力，想象力和动手操作能力。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。本学期我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会，为灾区献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要经常与家长保持联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我非常注意做好这个工作，特别是那些顽皮和不能按时完成作业的同学更要与家长共同管教。经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

四、培训班干部

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我班评选出了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。如果班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，并定期召开班干部会议，对工作做得好的班干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

诚然，在教育学生我们班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，一颗“诚心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，提高自己，一定能将班主任工作越做越好。

**九年级上班主任工作总结 九年级班主任工作总结下学期篇二十四**

初接手这个班，中途的班级总有这样那样的耳听很多让人可怕的事情：学习习惯不好，生活习惯也不怎样，班级凝聚力也有待提高，同学之间的关系需要改善，学生的思想需要重新树立，对自己的要求也低的可怜，没有追求与目标的样子总是很懒散……

已经做好了一定的思想准备，也想好了要怎样去做的。但真正与他们接触才知道，困难不是一般的。开始做事了：坐端正坐直了，把桌子摆正摆整齐，把桌子上的书摆整齐并尽可能收入抽屉，把地上的书包放整齐，把地上的垃圾捡起来，写字时不要爬在桌子上，自习课不要问题不要借东西不要走来走去交作业不要讲话不要随意发笑，写字时要写的工整些……就这样过了四个月，除了有些向学生严肃地发火，还要找各种很弱小的理由去表扬他们，还好的是他们真的有了很大的变化，有了很大的长进。也许是他们长大了，也许是老师们都在努力，也许是他们也意识到要改变了。总之是他们在逐渐向好一点的方向走去。

刚开始时，要教学生阅读与利用资料，一个一个地指导，一次一次地要求。要教学生学会书写格式，一次一次指出问题并一个个改正。但还是有同学没有完全领会，还需要注意。在一次月考后，学生一个个叫来对着试卷指出问题所在并告知如何改正。就这样慢慢地，学生终于有了不错的长进。在每一次考试之前都会给他们制定目标分数，考完之后就核实完成情况，以此慢慢激励他们。渐渐地我们班与另一个班的差距也越来越小了。这是一个好现象。

纵观这四个月的努力，有了收获。如果要扩大收获，就要进一步做好下面的事情：

第一、要进一步要求学生的学习与生活习惯。从书本摆放、桌椅整齐、正确的坐姿入手，要求书写思考。严肃纪律，严格要求学生。

第二、给学生制定学习目标，集中体现在分数目标上面。根据学生前面几次的分数设定一个相对合理的分数，促使学生日益进步。还可以根据目标的完成情况制定相应的奖惩措施。

第三、加强对学生的学习方法与学习技巧的指导。教导学生学会能够自己利用现有资料进步学习，提高他们的自学能力，增强他们的自学信心。

第四、加强与学生的沟通交流。从与他们的沟通交流中，发现问题，帮助他们答疑解惑。拉近与他们的关系，真正与学生在一起，并能切实帮助他们。这个工作主要是在学生自习时，做过一段时间，效果不错，还可以更进一步。

做事就好，认真做事就更好。不管当前的情况如何，埋怨没有用的情况，困难不能及时解决的情况下，就只好做事吧，只有做起来才能够有突破。不能因为预想的困难而放弃应该做的事情。相信，继续下去就会越来越好!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找