# 最新小学年度教学工作总结 教师学年度教学工作总结(22篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-06-26

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学年度教学工作总结 教师学年度教学工作总结篇一**

近三年来，坚决拥护党和的各项路线、方针、政策，坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，坚持“三个代表”重要思想，坚持四项基本原则，坚持改革开放，潜心于教育事业，乐于教书育人，关心学生，团结同事，遵纪守法。

本人拥有较强的教育教学能力。近三年以来，一直担任中、高年级数学科教师，并担任班主任。在工作中做到勤奋善抓，做好各类学生的教育转化和提高工作，努力创造良好的班风、浓厚的学风。在教学工作上，能根据大纲要求，结合学生实际情况，进行因材和因人施教，彻实地抓住教材的重点和难点，明确教学目的和教学要求，能自制教具和灵活使用教具。能准确、科学、生动、形象地向学生传授知识和技能。在教学训练中，有针对性和技艺性地培养尖子生。对于后进生，抓紧利用课余时间进行辅导，设法让后进生转化为中等生。重视教研工作，有较高的教育教研能力和组织能力，所写的教案都获得领导和同事一致好评。

20xx年，我以优秀的教学成绩送走了一届毕业班后，20xx年我又接手一个五年级班级，任数学科老师。

该班差生较多，纪律较散漫，学习风气不浓厚，为扭转班风学风，我深入班级了解，查找症结，录求解决办法，通过调研，有针对性制定出方案，采取可行的措施：首先从差生入手，挖掘他们的闪光点给予肯定，使他们树立信心，从而激励差生加强学习;其次利用动机迁移法把学生的注意力转移到学习上来，充分激发学生的学习兴趣，使他们乐学、愿学、想学，到最终善学;再次发挥班干的带头作用，让学生自己管理，互相监督，互相制约，互相竞争，互相促进;最后协调好师生关系，对基础差的学生时刻提醒和指导，对学习好的学生给予表扬和进一步引导。通过这一系列教育教学措施，很快扭转了班风、学风，学生学习成绩整体直线上升。

20xx年4月被县统一清退后至今，我一直在家待业，待业期间，遵纪守法，积极参加农业生产劳动，参加各种有益的社会活动。同时也没有放松对教育教学的学习和探索，认真学习相关文化知识，学习国家教育政策法律法规，研究教育新课改，从中获益匪浅，从而使自己的文化知识和业务水平又得到了显著提高。

近三年来，我认真履行职责，严纪守法，从不违反学校规章制度，不无故缺勤，对工作高度负责，任劳任怨。学期初，认真制定工作计划，精心撰写完备的教案，认真授课，学期末，认真书写工作总结，积极加强公益活动，按教研活动上好公开课，深入学习教学大纲，钻石教材，推陈出新，作业次次密批细改，经常用课余时间辅导差生。

在过去开展的教学工作中，我虽然取得了一定的成绩，也获得一些荣誉，但成绩和荣誉只是代表过去，而未来的学习和工作是无止境的，在今后，如果能再上讲台、重执教鞭，我将加倍努力学习，不断探索，进一步提高自身综合素质和教育教学水平，将更多的文化知识和更多技能传授给祖国的下一代，争取获得更新、更大的成绩。

**小学年度教学工作总结 教师学年度教学工作总结篇二**

本年度，我承担的是初一年级1、2班体育与健康课教学、学校工会主席和学校教学秘书工作。对于这几方面的工作，我自始至终很重视，能以一名共产党员的身份严格要求自己，严格遵守学校的各项规章制度，工作态度端正，工作积极性高，情绪饱满，充满热情，做到了早到晚归，勤于思考，善于研究，主动出击，克己奉公，脚踏实地，永不自满，已圆满完成了各方面的工作，收到了明显的效果，得到了领导和同志们的认可。

一、坚持学习，努力提高自身素质。

勤奋学习，是一个教师提高本领、作好工作的前提。俗话说：“活到老，学到老”，我在各方面一直能严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。一年来，我总是把学习放在突出的位置，高度重视更新旧知识，掌握新技能;具有较强的学习紧迫感，能够抓紧学习、刻苦学习，善于学习、善于重新学习。自觉学习马克思列宁主义、思想、理论，经常重温《党章》，重点深刻理解和掌握重要思想并自觉付诸实践，努力成为重要思想的坚定实践者。同时，还主动学习了公文写作知识、工会法律、计算机操作、教育教学等方面的知识，开阔工作视野，提高观察问题、分析问题和解决问题的能力。不断改进学习方法，坚持做到系统学习、终身学习，坚持理论联系实际，坚持学以致用，增强学习能力，提高学习实效，争当学习型教师。

二、勤奋工作，认真履行岗位职责。

一名优秀的教师必须要与现任职务建立起深厚的感情，干一行、爱一行、钻一行、精一行，在本职岗位上不断创新进取，努力在平凡的岗位上做出不平凡的贡献。工作中，我能自觉把自己的理想和奋斗同党和人民的事业、同学校的工作安排、同个人从事的工作紧密联系起来，努力做好本职岗位工作。在秘书工作方面能端正文风，力求文材料实事求是、言简意赅，摈弃假大空，做到了深入实际、深入教职工、深入学生，以求真务实的作风，开展调查研究，全面分析综合，找准问题关键和实质，提出科学合理的解决方案，切实发挥好参谋助手作用。

在体育教学方面能为人师表，一身作则，热爱学生，育人为本，始终本着以培养出新时期合格人才为最终目的，具体实践中研究教材、研究学生、结合实际，以严肃的态度、严格的要求和严谨的作风以及超前的意识做好各项教育教学工作。在工会工作方面能坚持原则，敢说敢当，牢记共产党员为人民服务的宗旨，坚持高尚的精神追求，培育高尚的道德情操，养成良好的生活作风，自觉抵制拜金主义、享乐主义、极端个人主义的侵蚀，始终保持共产党员的先锋模范形象，在工作中力求解决实际问题，团结同志，协调联系，进一步改进工作作风，以严谨细致的态度努力完成各项工作任务，保证了工会工作的高效有序运行。

为了更好地做好今后的工作，总结经验，相互交流，取长补短。

**小学年度教学工作总结 教师学年度教学工作总结篇三**

20xx年上半年，本人担任初三(3、4、5、6)和高一(1、2、3)共计七个班的思想政治课教育教学，同时兼任初三(4)班班主任和政治教研组组长工作。20xx年下半年，本人担任高一(11、12、13、14)和高二(1、2、3)共计七个班思想政治课教育教学，同时兼任政治教研组组长。

该年度本人工作踏实肯干，不断钻研，虚心学习，把自己的青春与汗水无私地奉献了给教育事业。

1、 德

本人坚决拥护党的各项路线、方针政策，热爱中国共产党、热爱祖国、热爱人民、热爱教育事业。坚持四项基本原则，维护民族团结，反对民族分裂和非法宗教活动。有良好的社会公德和教师职业道德。爱岗敬业、教书育人，积极参加各项政治业务学习，团结协作，共同完成教育教学。

2、 能

本人具有良好的教师素养，具备教育学、心理学的基础知识，掌握了计算机的

基本技能，早在20xx年8月就取得了新疆中校小学教师计算机等级水平考试证书，并于20xx年5月取得了中学二级教师任职资格。教学工作认真仔细，从备课到上课、小结都做精心的设计，教学严谨，知识熟练，能够激发学生的思维，调动他们的学习积极性，用情去感染学生，教学方法多样且灵活，照顾大多数，且兼顾学困生，教学成绩在统考、中考中均为优良。能够完全胜任初中和高中的思想政治课的教育教学。

担任班主任工作，教研组长，都能胜任本职工作。担任班主任工作在学校开展

的各项活动中有不俗表现。教研上，帮助新近几年来的王艳翠、王金平老师快速成长，从备课、上课、复习、作业批改都尽力提供帮助，共同探讨，共同进步，共同提高，同时不断学习老教师的先进经验。工作以来能积极参加各种培训，相继取得了《新教师上岗证》、《继续教育证书》、及《新疆中校小学教师计算机等级水平考试证书》，参加过国家基础教育新课程改革骨干培训者研修班，并取得合格证书，能够积极投身新课程改革，适应了课改的需要。

3、勤

本人能够自觉遵守学校的作息制度，提前上班，自工作以来从未请过病假，各项活动从未缺席，更从未有过旷工现象。在棉花地拾花与学生同艰苦共患难，所带的班级在同一个点产量人均第一。工作以来工作量一直是满或超，任劳任怨。

4、绩

本年度教学成绩在同年级当中均为优良;所带班级均能形成良好班风学风在学校开展的各项活动当中，均能很好的完成任务，有些活动表现的十分优异。今年中考，本班考入地区二中的人数多达15人，居全年级第一。在带教活动中，王金平，这一年轻教师现已能完全胜任中学政治教学，该教师在中考统考中成绩优异。教研组工作能够符合学校的安排，落实到位，很好地完成，能够得到教研室的高度肯定。

5、廉 工作中，能够廉洁自律，未收受过任何不义之财。。

总之，一年来，确实干了不少的工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，在今后的工作中，我一定要扬长避短，争取更大的成绩。

**小学年度教学工作总结 教师学年度教学工作总结篇四**

本学期，我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、师德方面：厚德修身 止于至善

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：严于律己 精益求精

1 强化课前备课

我不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的安排，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结，并认真搜集每课书的知识要点，归纳总结。

2、提高上课技能

为了提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，当面板演，重视课堂讨论，小组帮扶，从而加深理解掌握知识。加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

3、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时，并认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲。对于目标生: 吴清亮、于家旺、孙小乐、韩吉龙等同学的作业更是单独布置，并且面批面改。并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

经过一个学年的努力，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白成绩并不是最重要的，重要的是在本学年后如何自我提高，如何不断提高学生的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，在教书育人的大花圃里，做一名优秀的育花人，幸福的赏花人，让我们实验中学的校园里，满园芳菲，春风吹荡，袅袅莺啼……

**小学年度教学工作总结 教师学年度教学工作总结篇五**

日月如梭，蓦然回首，一学期的语文教学又告结束。回顾这学期的教学工作，我感慨颇多，特小结如此。本学期我担任了七年级语文教学工作。七年级是一个过渡年级，又良莠不齐，有时会存在一些“尴尬”的地方。比如，从七年级开始识不是教学重点，但生学习对一部分学生来说确实又有困难，没办法轻视;阅读应该逐步成为学习的重点，但由于学生认知水平的局限，对问题的理解不够深入、不够全面，阅读学习的“度”很难把握;初一年级开始练习习作，不拘形式的写出自己见闻、感受和想象。但新教材中跨越太大，学生一下子对作文感到非常头疼，老师的指导有时显得苍白无力……面对这些问题，面对全新的教材，我在摸索中前进、在实践中反思。

一、钻研教材、了解学生，一切从实际出发

教材是学生学习、教师教学的依据，如何用好、用足教材，让学生喜欢教材、喜欢学习，是首先值得考虑的问题。在对教材、教参深入研究后我发现新教材更注重对学生学习习惯、学习能力的培养，对一些语文知识点要求不够清晰、明确。如，本册教材注意培养学生预习习惯、边阅读边思考的习惯、通过各种方法理解词语的能力，注重学生对课文独特的感受。但对一些知识点在练习中虽有所反映，要求却不够明确，如标点符号的使用、比喻句、疑问句、反问句、设问句的了解、句式的训练等。有了对教材较为正确、清晰的了解后，在教学的过程中我就能扬长避短、课内外互相补充，使教材更加完善。

教材中的阅读课文，针对不同的教学目标、学习要求如何与学生的学习实际相一致，不至于挖得深、学得难，让学生觉得无话可说、无感可发。这又是另一个摆在面前的难题。我觉得这时教师就要对你的学生真正地有所了解，知道什么对他们来说是有难度的、什么是他们感兴趣的、怎样设计通过他们的思考、合作会有真正的提高。只有这样，在设计教学方案时教师才会有一个正确的教学预测，使教案更贴近学生、更合理。我想，这也是从学生的“学情”出发进行备课的一个方面吧。当然，在课堂教学过程中，还要从实际出发，根据学习情况不断调整。

二、不断实践，不断完善，优化课堂教学

课堂是教学改革的主阵地，在课堂上教师在教给学生知识的同时，更要注重学生学习习惯、学习能力的形成，真正学会学习，成为学习的主人。初一年级刚刚从小学过渡上来，教师的指导作用显得尤为重要，在课堂上的自主学习还是要通过老师的组织、引导进行。因此教师要对自己的教学行为不断小结、不断反思，提高自己的理论水平、不断更新教育观念，在实践中调整自己的教学行为，使自己的课堂教学得到最优化。针对教学中出现的一些问题，我在课后及时反思、小结，在后面的几篇课文学习时，我特别注意这些问题，不再为了课堂的“完美”而勉强学生，有效地避免这些问题的再次发生。

三、挑战自我、充实自我，在否定中成长

直到现在，我真的觉得是和学生在一起成长，有得有失。最近，我发现，自己已有的知识、经验已无法满足不断出现的新问题、新情况。课文如果只用那么几种教学模式去上，学生马上会感到枯燥、无味，甚至有时对你的教学思路一清二楚，这样的课还有什么味?作文的教学有时会令感到“束手无策”，只是通过讲讲要求、读读例作、尝试写写、作后评价，学生怎会对作文感兴趣呢?……如何穿越这些障碍，领略更宽广的教学天地，这又是我最近在不断反思的问题。如果仅仅禁锢在自己小小的教学天地里，对曾经的成绩沾沾自喜，那只会有一个结果——不进则退!我想是到了及时充电、补充的时候了。多读一些教育理论方面的书籍、增加自己的文化底蕴、向有经验的老师多学习、多请教，对自己的教学多反思，提高自己对教材的把握、对课堂的驾驭能力。在阅读和作文教学中，我意识到：要处理好培养求异思维与培养求同思维的关系。不是想法、说法越新越好，越与众不同越好。关键是要说真话，说自己的话，表达自己的真情实感。只有这样才能更好的推进初中语文课程改革的和谐发展。

反思语文课堂中的几种现象：

1、自主的价值在于学生自主的选择学习内容、学习方式，但这一切的前提是，教师的主导一定要在事前有了足够的铺垫，学生已经知道自己应该学什么。

2、探究最重要的是要避免事事探究，对一个问题能从不同的角度探究，探究既要注重过程可也不能忽略结果，探究的目的是为了问题解决。

3、盲目活动很可怕。虽然新课标强调对话，认为阅读是教师、学生、文本之间相互对话的过程，但是并不等于在课堂中阅读理解的过程以教师、学生的一问一答来完成即是一种有效的方法。整堂课一个讨论接一个讨论，一个交流接一个交流，学生个体阅读、思考的时间和机会太少，特别是学生的默读、静思、写作时间多被挤掉，最终影响学生语文素养的全面提高。

**小学年度教学工作总结 教师学年度教学工作总结篇六**

紧张有序的小学英语教师教学评优活动结束了,我就两天的评优活动作个总结。不当之处,敬请指正。

值得表扬的地方：

1、教师的教学观念在发生了变化，教师能够运用《英语课程标准》中新的教学理念进行授课。教学思想日渐统一，新理念意识不断提高，能充分调动儿童的习得语言能力。也就是说，教师能从关注教开始转向关注学，从关注自己开始转向关注学生，实现了师生之间更加亲切的交流和真实有效的互动，练习形式多样，教法灵活多变，适合小学生的心里特点。如周玉秀教师的课给人留下了深刻的印象，教师亲切的语言，自始至终给人营造一种鲜活、祥和、灵动的课堂氛围。

2、总体来说，我学区中心校的小学英语教师素质较高，教师的语音、语调基本正确;教师的教学目的明确，大多数教师能够做到重点突出，难点突破。其中冯艳红老师流利的英语口语，对学生的英语语言的学习起到了极大的推动作用。

3、教师能够创设多种形式激发学生的学习兴趣。如歌曲、吟唱、游戏、简笔画等对学生进行及时的鼓励，积极促进学生进行参与。如邵志华老师优美的简笔画给学生一种美的享受，宋耀文老师的don’tread的游戏对单词的巩固练习意义久远。

4、教师们在教学中都能注意语境的创设，比如：胡春梅、周玉秀、冯艳红三位教师都使用了课件，充分利用了电脑网络的方便，挑选了精美的图片，并制作了动画，非常感人，调动起了学生的学习兴趣，课件制作非常有利于教材的处理;再如实物教学简单方便，学生易于接受，如韩玉玲老师运用钟表模型，使学生易于接受新知;各种图片运用合理有效，如高淑玲教师各种衣物的图片使课堂鲜活。

5、在这次课中，所有参赛教师都展示了他们的多才多艺。与中学的课比较起来，小学的课是很不一样的，对教师提出了更高的要求，教师们如果会弹、会跳、会唱，对教学起到了积极的作用。教学活动的设计丰富多彩，课堂简直成了舞台，歌曲、歌谣、表演、游戏，内容非常丰富。教师都能运用歌曲导入教学，有的能与学生共舞，课堂气氛活跃。

6、教学充分体现了学生的潜力。学生体验到了成功的乐趣和喜悦，有进一步探索的欲望，反映了儿童本身对于语言学习的兴趣、自信、潜力和创造力。

探讨的地方：

1.教学设计：根据各环节的目标设置不同的游戏，从而也体现其层次性、梯度性。但很多情况上一，同一目的，例如，对旧单词的巩固，设置不同游戏，但并没有对单词的运用等作延伸拓展，仅仅是在同一层面上的识记。

2.表面铺张的形式，内容却不多。表面形式轰轰烈烈，其实所包含的内容少。这对于平时的教学而言并不适用。根据现代专家课程改革的精神，好的课好的教学设计在于上的精，有层次，有梯度，有深度。

3.教师的整体素质：板书的能力，能否用纸板代替传统的板书?板书的过程其实也是学生潜移默化学习书写的过程。另外，语音等等，还有其他教学技能都是教师终身学习可持续发展应考虑的方向。

4.学科综合。新课程强调各个学科的综合性，德育美育都可以渗透在其中。在英语方面文化上存在冲突，但在教育孩子总体目标上不应该有冲突。

5.评价的激励作用。我认为，评价并不一定要体现在物质上，还有语言上，利用丰富真实的情态，用多样的语言，一样可以起到激励的作用。

6.关注学生方面。只有认真倾听学生才能真正构成学生与老师的交流，不仅仅是言语交流，还包括情感交流，也只有这样的交流才是有效的。

今后小学英语教学中的几点建议:

1、教师要尽量用英语组织课堂教学，适当运用母语。

2、教师在教学过程中要改变传统的教学模式，在教学过程中应注重听说领先、读写跟上的原则。

3、教学的深度还有待于挖掘。

4、教具为教学服务，不要成为障碍，教具要力求简单、实用。

5、教师在授课时交流要全方位，要面向全体学生。

6、教学评价方面：在这次教学评优课中，教师们都非常注意教学评价的作用，但是，我们必须注意评价的实际目的和实际效果，不要流于形式，不要为了评价而评价。

7、教师在授课过程中尽量能够运用现代教育技术，推动信息技术与学科整合。

8、教师的课堂设计要体现低起点、高落点、快节奏、大密度、多变化的特点。

**小学年度教学工作总结 教师学年度教学工作总结篇七**

本人从事教育教学工作的这几年中，踏踏实实、勤勤恳恳的努力工作，认认真真的做好老师的本职工作。不仅教学经验有所提高，相关的理论知识，实践知识也有所提高，认真的完成上级所布置的任务，脚踏实地，追求卓越，为下一学期的教学工作奠定基础。

思想方面

积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

教学工作

认真学习学科相关知识，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养并重。为提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。提前写好教案，备好课。积极参加校内外教学研讨活动，积极投身到教学改革的前沿。及时反馈教学信息，认真批改作业，做好差生的转化工作。

个人学习

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。 坚持参加教研活动，认真与老教师们备课，吸取他们的长处，改正自己的不足之处。 积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。为学生服务。

总之，在以后的教学中，我将更加努力，为教育事业贡献自己的一份力量。成为一名更优秀更出色的人民教师。为党的教育事业作出自己更多的贡献。

**小学年度教学工作总结 教师学年度教学工作总结篇八**

本学期我校教学工作在上级教育部门的关心和精心指导下，以新课程改革为突破口，以一切为了孩子的成长和发展为出发点，以全面实施素质教育为根本宗旨，依靠全体教职工的共同努力，取得了一定的成绩，现总结如下：

一、重视学习，革新观念，提升理念。

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，本学期，我们十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡写学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

2、重视教育教学理论学习。“终身学习”，“大众教育”是新课程理念倡导下的教学思想。我们要求每位教师必须自学一本教育理论书籍，必须每月读好几篇与本学科相关的且有指导意义的论文和教学案例，写好教学反思，填好自学理论表，同时作为教师年度考核的参考。通过学习，交流、总结、反思等系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。

二、重视研讨，改革方式，推进课改。

“在研讨中发展，在反思中成长。”这是我校对广大教师提出的目标。本学期，我们十分重视各种形式的研讨活动，每次集体备课前组织本学科骨干教师座谈，畅谈各自的教学设想;每次教研活动前，组织教师说课，教师点评，让每位教师都能得到锻炼的机会。

1、认真组织教师集体备课。集体备课主要采用两种方法，一是利用业务学习时间，由教导处安排教师畅谈教学设想并说课，教师提出修改意见和新的创意设计，各课任老师针对各班学生实际各自备课、上课。 二是由教研组提出集体备课任务后，同年级老师组为单位进行商讨，然后指定教师写出教案，再大组集体交流。集体备课的教案，必须体现教师的指导活动，学生的自主学习活动和本课设计意图三方面内容。通过集体备课活动，开阔了教师的眼界，增加了相互交流的机会，教师们乐于做，愿意做。

一是个人“同课异教”，即每位教师对一具体教学内容，设计的每个教学方案，然后依据设计方案进行两次教学活动。

二是多人“同课异教”，同一教学内容，多人封闭进行教学设计，然后分别进行教学活动。

三是案例引领异教，即观看名家教学或录像，再行备课、设计教案，然后进行教学活动。以此为载体提升异教水平。

每次教学后，开展评课，撰写教学反思、论文等。

学校总课题、学科教研组中心课题、教师个人课题(按研究周期)有详实的实验方案(计划)和活动记载及研究总结。

充分利用资源，提高教学实效。本学期我们一如既往的要求教师利用现代远程教育资源上课，提高课堂教学效率，拓展学生知识视野。

三、强化管理，落实措施，提高实效。

1、加强教研组建设和管理。教研组是学校教学研究最基层的组织，是教师成长的摇篮，是教师进行教学和研究的主阵地。本学期，我们按照上级规定，主要在 “实”字上下功夫，在“研”字上求发展，真正使教研活动经常化、专题化和系列化。本学期初，我们要求各教研组针对本学期热点问题确立研究专题，每月围绕专题开展教研活动，鼓励教师谈自己的思想和见解。通过合作交流，探讨反思，使各科教师在活动中得到锤炼。本学期，各教研组正常教研活动12次，专题研究2 次，达到预定目标。

2、认真抓好教学“六认真”月查工作。教学“六认真”规范是每位教师必须遵循的基本准则，是衡量一位教师是否胜任教学工作的基本标准。本学期，我们仍坚持“一月一重点”检查制度，并做到每次检查有记载、有反馈。对于年轻教师，我们推行了“推门即听课，翻本即检查”的做法，从听课、检查情况看，大部分教师工作做得十分认真。我们还对教学“六认真”工作确实存在问题的教师，给予耐心的指导和帮教。

3、积极做好后进生帮教工作。新课程教育的核心要求我们的教育“面向全体，全面发展，主动发展，一切为了每个孩子的发展”。我们继续抓好后进生跟踪工作，真正让每位教师学会关爱，学会理解，学会宽容，学会激励每个学生，使他们树立起学习的信心和勇气。本学期十多位差生无论从思想，学习还是做人各方面都得到了不同层次的提高。

4、积极开展各项竞赛活动。通过竞赛有利于提升一所学校的办学层次，从侧面可以看出一所学校的教学质量和办学水平。学生竞赛活动有① 祖国在我心中系列活动;②课文背诵活动;③小学生口算比赛;④六一文艺演出活动;⑤运动会。通过以上一系列竞赛活动，培养了一批具有一定特长的教师和学生，为今后参加高一层次的竞赛活动奠定了基础。

四、抓养成，培养学生良好品德

本学期本着“习惯成就大德，细节铸造完美”的理念，从一点一滴推进学生文明行为习惯的实践，具体从以下几点做起：(1)开展背诵《小学生守则》、《行为规范》活动，通过调查学生知道了做为一名小学生应该如何去做，虽然他们现在做的不够好，但他们有了一个做人的准则;(2)重视班队会。每周一次班队会都有主题，通过队会学生懂得了很多。如预防艾滋病、阻止上网，加强未成年人保护等等 ，这是学生成长不可缺少的一节课。(3)重视节日、纪念日活动，如：母亲节让同学们懂得感恩，知道孝敬，尊重长辈。(4)定制度定措施约束他们的行为。学校提出“三不”(不准在楼道追逐打闹，高声喧哗、不准滑楼梯、不准玩危险游戏)、“三管”(管住嘴;不随地吐痰、不说脏话，管住手：不乱扔果皮纸屑、不乱打人;管住腿：不随便乱跑)、“二看(看地上有无杂物主动捡起、看有违规学生上前阻止)”从形势上看“人文行”，但这是改变学生陋习的必要手段;(5)采取暴光方式，强制同学们改变行为，值日老师每天对学生上学、放学、课间楼道情况进行检查，并利用周四广播进行播放暴光，效果良好; (6)重视一周一次的升旗仪式，努力把升旗仪式成为提高学生道德建设的一个主渠道。(7)重视活动，各种活动的开展激发同学们积极向上的的热情，如：举办小型对抗赛，此项活动的开展，使同学们有了凝聚力、向心力，热爱班集体美好心灵，同时也体现了“友谊第一，比赛第二”的精神风貌。 老师们都能抓住机会正确引导，使同学们在懂得感恩的同时，也知道应该努力学习，报效祖国，总之德育教育的开展使我校德育工作上了一个新台阶。

五、立校之本，安全第一

本学期我校安全工作的思路是：“12345”工程，即：突出一个重点——预防安全隐患的发生：提高两个能力——学生进一步对安全认识能力和自保护能力的提高;强化三个管理——学校安全管理、班级管理、社会家庭管理;狠抓四个落实——学校目标责任落实、安全计划落实、隐患排查整改落实，安全监督落实;确保五个到位——认识到位、责任到位，投入到位、管理到位、监督到位;以人为本抓安全增强师生“关爱生命，远离危险”的意识。具体做法 ：(1)学校投资，增加安全设施，确保硬件到位;(2)不定期对安全隐患进行排查，发现问题及时整改。把隐患消灭在萌芽状态。(3)少先队自始至终毫不放松监督岗的督查工作。(4)不定期加强安全教育，安全演练和各种活动的开展，使同学们懂得自护自救和安全无小事的重要性。(5)整治校园周边治理，改善学校的环境，保证师生的安全。(6)《安全目标责任书》的签订，使领导、教师进一步知道安全不是小事，明白自己所承担的一份责任。总之，本学期在全体老师的辛勤努力下，学校无一安全事故发生，确保教学秩序正常化，保证了教学质量。

六、进一步加强体育、艺术、卫生工作。

1、两操按要求进行，认真组织了春季运动会。

2、体育课据学生身心特点认真开展活动。如广播操、队列、队形、五项达标内容、游戏等。雨天讲述安全卫生知识、体育常识。

3、 重视学生良好卫生习惯的养成教育。要求学生个人做到“五勤一整洁”即勤剪指甲、勤理发、勤换洗衣服、勤洗澡、勤洗手、穿戴要整洁。

4、配合卫生防疫部门做好学生疾病的防治工作。开展了春季疾病预防知识讲座，夯实了手足口病、h1ni传染病的预防工作、落实了检查制度。

回顾一学期教学工作，在教育局、镇中学的正确领导下，依靠全体教师的共同努力，取得了较好的成绩。但离上级规定的要求还相差甚远。展望新学年，我们满怀信心，相信在学校校长的正确领导下，定会“百尺竿头，更进一步”。

**小学年度教学工作总结 教师学年度教学工作总结篇九**

本年度，根据教办工作分工，我主要负责教育教学、特色学校创建、实验教学、普教等工作，分管电教、教育科研和教育宣传等工作。一年来，本人大力加强自身学习，严格落实市教育局要求和教办各项规定，团结教办其他同志，认真完成分管的各项工作，取得了较好的成绩。

一、本年度工作成绩的回顾

1、教育教学成绩保持全市上游水平。一年来，本人端正工作思想，与教办分管人员一起，大力突出教学中心，全面落实教办加强教学管理的各项要求，上半年在面临合校等不利因素影响下，与两初中分管干部一起，认真抓好了毕业班的教学管理，今年学业水平考试我街道取得优异成绩，教办和一中再度被市教育局表彰为教学质量先进单位。全面抓好小学的教学过程管理，各小学教育质量显着提高，在上半年教科研中心组织的教学抽测中，我街道名列全市第二名，中心小学、仉家小学成绩突出，受到大会表彰。其他小学的教学成绩也都有较大提升。在期末升级考试中，6处小学总成绩的差距都越来越小，最高与最低分差不足9分。

2、课堂教学改革继续得到深化。一年来，与各中小学校长一起，制定课堂教学计划，完善实施课堂教学改革的措施，加强对各学校课堂教学的跟踪指导与过程评价，上年半，文家一中被确定为全市课堂教学改革典型学校，文家一中的“提交式”课堂教学改革模式获得潍坊教科院和寿光教科研中心领导的一致好评。今年4月，文家一中、文家中心小学、西城小学被评为寿光市教育教学示范校，获奖数量居全市首位。今年底，文家中学顺利通过了潍坊市课堂教学改革示范学校的验收。

3、教师队伍建设有了重大进展。本年度，针对本街道名师薄弱的现实，认真制度了名师培养计划，大力落实名师培养培训和要求，积极创造条件，为名师成长搭建平台，采取“走出去，请进来”等方式，加大骨干教师和实验教师的培养力度，中小学有一大批青年教师迅速成长为教学改革的带头教师。在今年7月份，全国创新教育学会组织的课堂教学大赛中，文家中学岳金萍一个独得说课大赛、课件评选和优质课和论文评选3个一等奖、一个二等奖。文家中学赵建亭、王万涛两人代表寿光市参加潍坊优质课比赛。小学朱晓青、吴文庆被评为潍坊市教学能手，小学张晓丽参加潍坊市优质课评选，获得第3名。

4、学校特色创建成果显着。一年来，在学校管理和建设中，根据教办“一校一品”的要求，结合各校实际，制定规划目标和措施，大力强化学校特色创建工作，取得了显着效果。今年上半年，文家一中被教育部命名为“校本项目全国实验学校”;西城小学和逢源小学在上半年通过寿光市特色学校复验的基础上，逢源小学被中国教育学会和中国关心下一代工作委员会命名为“全国百所优秀学校文化建设基地”，被教育部语言文字应用管理司评为国家级规范汉字书写教育特色学校，被中国教育学会命名为中小学优秀传统文化教学研究基地。同时，教办被潍坊市委、市政府授予“20xx年度寿光市文明单位”，西城小学被市委、市政府授予“20xx年度寿光市文明单位”。仉家小学的京剧进课堂、西文小学的“剪纸”通过了市局艺术特色项目验收。

5、素质教育实施有了新的突破。上半年，根据市教育局安排，与其他分管同志一起，认真落实市教育局开展的各项素质教育活动，取得了优异成绩。在全市中小学生素质展评活动中，先后获得全市小学诗文诵读展示活动、小学读书征文活动、小学写字展示活动、小学英语读报知识竞赛活动等先进单位称号，并获初中学案设计、第七届和第八届“新华杯”读书征文活动、潍坊市首届“新华画报杯”作文竞赛先进单位称号。今年上半年，文家一中和西城小学被市教育局评为“中小学活动育人示范校”。在今年上半年“建设幸福中国”读书活动中成绩显着，我教办被潍坊市教育局命名为优胜组织单位。

6、实验教学取得优异成绩。在今年标准化学校建设水平大幅度提高的前提下，我们全力抓好了对实验教学设施的开发与应用，会同教办其他成员，认真抓好了教育局仪器站安排的各项工作，今年上半年获得寿光市实验技能大赛先进单位。在今年下半年潍坊市学生实验操作技能比赛中，西城小学有一名学校代表寿光参加潍坊市比赛，取得了优异成绩。两初中的学生生物实验比赛和学生创新实验比赛也取得了较好的成绩。

7、教育现代化建设水平有了大幅度提高。一年来，本人协助教办夏光杰同志积极抓好学校的教育现代化建设，在大力抓好设施配备的基础上，重点抓好电教设施的应用工作。在今年6月16——6月17日，于安丘青云学府举行的中国芯计算机表演赛山东区决赛中，我街道西城小学低年级组和高年级组参加比赛的六名选手，表现异常卓越，包揽了所有全国赛名额，8月10日，他们代表山东省进京参赛，六名选手全部获得全国三等奖。在上半年山东省“七巧板”科技大赛中，我街道取得突出成绩，教办先后被评为山东省和寿光市优秀组织单位，西城小学、仉家小学被评为寿光市优秀组织单位。今年上半年，在第十三届中小学电脑制作活动中，教办获寿光市优秀组织奖。在上半年市科技创新大赛中，西城小学被评为优胜组织单位。

8、协调落实好了教办其它各项工作。一年来，本人还积极协助教办其他成员落实好各自工作，协助抓好了教育科研、教育宣传、教师培训和电教等工作，保证教办工作协调高效运转，并取得了优异成绩。

一年来，个人在指导各校教学方面虽然做了一定工作，但也存在一定问题与不足，特别是到学校听课少，参与教研活动少，对教师的成长指导少，提高教学质量的压力很大。在安排教学管理方面，被动应付多，主动创新少，对分管工作的标准和要求低，只满足于落实教育局工作要求，有些工作对个人和学校要求不严格，存在一定的应付现象。上述缺点与问题，还需要在今后工作中加大力度，努力改正。

二、新年度工作打算。

新年度，本人决心认真学习和落实市教育局与教办的各项措施与规定，大力抓好中小学教育教学工作，深化中小学特色创建工作，全面落实素质教育，创新学校与师生评价机制，促进我街道教学工作再上新台阶。要努力提高个人工作境界和工作要求，对分管的各项工作和上级安排的各项活动，都要确定具体的落实标准和要求，抓好活动的过程管理。

1、不断提升个人业务素质。今后，个人要积极加强业务学习和理论学习，特别是要认真学习上级出台的关于教育教学的新的文件、纲领和要求，认真参加教育局各项工作会议和业务培训，严格落实好街道教办的各项管理规定，与时俱进地提高个人的业务水平，提高自己指导教育教学的素质。

2、持之以恒地抓好教学质量的提高。今后，要继续深入学校、师生和课堂，积极主动地抓好对中小学教育教学工作的指导，配合市教育局和各学校的要求，沉下心来，积极参与各学校的教育教学活动，深入学校、师生和课堂，破解教学管理难题，关注教师专业成长，精心打造中小学名师队伍，抓好各校重点实验课题的研究工作，提升各学校的教学管理水平，努力提高教学质量。

3、大力推进中小学特色学校创建。要发挥本街道特色名校的带动作用，各学校因地制宜，结合本校实际，制定特色学校创建规划与实施计划，加强过程管理，搭建创建平台，力争使特色创建工作在我街道中小学全面开花，力争推出我街道3-4所潍坊市级名校，并通过特色创建工作大力提高中小学的管理水平。

4、抓好教育资源的开发与应用。在今年标准化学校建设取得重大进展的前提下，大力抓好教育资源的开发与应用。要重点抓好音体美等课程的开设与评价，开足时时，抓好图书与实验器材的管理与应用，抓好课外兴趣小组的辅导和中学的社团建设，争取让教育设施发挥更大作用，落实好市仪器站的各项活动，抓好师生实验技能大赛各项活动，力争优胜单位，以此带动学生素质的全面提高。

5、强化教育现代化建设。一是抓好教育设施在课堂教学中的运用，特别是重点落实好电子白板的使用，提高课堂教学效率和效果;二是大力抓好微机课教学，努力提高学生的微机操作水平，抓好学生的信息技术等级证书考试工作，力争所有学生全部合格;三是大力落实好电脑制作、科技创新大赛等活动的开展，抓好学生的课外辅导，争取有更多的学生和学校获奖。

6、深化素质教育实施工作。新年中，要继续采取有效措施，完善奖惩机制，落实好市教育局教科研中心和普教科开展的各项素质教育评比活动，特别是在师生读书、素质教育展示、育人课程评选、素质教育项目等工作，要求早作准备，确定带头学校和带头师生，抓好过程指导和活动辅导，争取项项工作都取得优异成绩。

新年度，本人决心要加强业务理论学习，不断提高自身素质，端正工作思想，牢固树立服务意识，认真指导好中小学的教育教学工作，力争各项工作齐头并进，为全街道教育工作再上新台阶作出自己的贡献。

**小学年度教学工作总结 教师学年度教学工作总结篇十**

回顾一年来，我们在区教委党委、教研室及学校领导的正确领导下，学校教学教研工作再上新台阶。我们围绕\"科研先导，德育为首，教学为主，育人为本，全面发展\"的办学宗旨，深化\"科研促教工程，名师带动工程和教育现代化工程;\"完善\"三维立体式\"教学体系;依据国家九年义务教育教学内容，结合我校办学的特色，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，有了地推动了素质教育的全面实施。

一\_\_教学常规管理

加强常规管理，是落实教育计划的根本保证。因此，我们始终认真落实区教委制定的《教学常规》中的各项规定，按照各项规定组织教学。每学期认真制定教学教研工作计划，坚持领导听课评课制度，坚持周三业务学习制度，坚持周五集体备课制度，坚持期中期末检查制度，加强过程管理，以保证学校的教育教学扎实高效。

二\_\_建设一支高素质的教师队伍

提高教育教学质量，教师是关键。教师队伍的建设是教育行为中的核心问题，也是基本的问题。现代化的教育呼唤高素质的教师队伍，以培养学生创新精神和实践能力为核心的素质教育，要求教师有\"经验性\"转向\"科研型\"，有\"知识型\"转向\"学者型\"。要求教师不但要有先进的教育观念，有较高的理论水平，有驾驭课堂的艺术，还要掌握现代教育技术，能够使用和制作课件，能够利用网络引导学生进行探究性学习，以适应现代化教育需要。为此，我们下大力气建设一支高素质的干部教师队伍。

1、\_\_加强学习，提高认识，转变教育观念。教导处有计划地组织教师学习，树立正确的教育观、学生观、人才观、评价观，实现教育思想现代化。我们采用集体学习和教师自学相结合的方式，充分利用好学校征订的报刊和互联网上的资源，学习现代教育教学理论，先进的教育教学方法、教学模式;并采用走出去，请进来的方法，本年度参加省、市级教学教研活动的教师达86人次。同时积极承接市、区教委及教研室的各种教育教研活动，为我校教师提供了更多的学习机会。这样一来开阔教了师的视野，提高其授课艺术。使广大教师能运用先进的教学思想指导教学，运用现代化的教学技术辅助教学。教师由单纯的以传授知识为主转变为以培养学生的能力为主，充分体现学生的主体，让学生真正成为学习的主人，从而激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效率，同时，优化了教师队伍。

2、\_\_加强教师对现代化技术的`应用。今年学校在加强校园建设的同时，加强了现代化教育硬件的配置，实现了每位教师一台机，计算机走了课堂。并建了两个多媒体教学班，装配了事物展台、液晶投影仪、计算机和大屏幕。为了适应现代化教学的需要，暑期我们组织了网页制作培训和计算机中级培训;本学期初，我们又进行了课件制作培训。使45岁以下的教师，能够自己制作网页，自己制作课件。

3、\_\_抓好第三期教师业务系列达标及系列优质评选活动，及系列优质评选活动，提高教师队伍的整体素质。

三\_\_实抓课堂教学，促教育教学改革

素质教育的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。我们通过以下几种措施来促进课堂教学的改革：

①落实好新大纲精神，用好新教材。学期初，我们对各年级教师进行了大纲教材培训，与老师们通研大纲，通研教材，使教师对本学期的教学做的心中有数，有利于教师制定教学计划。

②开展集体备课活动。每周五两节课后，各教研组组织集体备课(学校领导分组参加)，集体备课采用说课的方式，内容为下一周的教学内容，同级部的老师每人主讲一部分内容，之后，大家共同讨论定出教学思路，探讨教学方法。

③开展课堂教学研讨活动。分三步走：第一步，采用推门听课的方式，与教师个别谈教学方法研究教学规律;第二步，采用观摩研讨的方式，每年级挑选一名优秀教师精心准备一堂课，分学科进行观摩研讨，并请教研室的领导一块参加，对其课堂教学进行评价，与广大教师定出教学思路及教学模式。

④开展教师课堂教学大比武活动。学校45岁以下的任课教师积极参加了这次活动。几点收获：很好地体现了学生是学习的主人;自主学习、合作学习、探究性学习体现得好;\"主体参与\"、\"以学定教\"的教学模式在教学中广泛应用;现代化教学手段的应用较为熟练。

⑤落实好实践活动。本学期我们安排每周四下午两节课后为实践活动实践，进一步落实好新大纲精神。教师充分开发和利用各种教育资源，创造性的组织好语文及数学实践活动。各年级各班按《大纲》规定背诵古诗文的要求(利用晨会或课外活动时间)，有计划的安排了学生背诵80首古诗。

⑥我们组织了开放日活动，进行了教学大练兵。这次活动我们得到了教研室及兄弟学校的大力支持，得到了社会各界和广大家长的支持，同时也赢得了社会的广泛赞誉。

四、参加教研活动情况

本年度，我们积极组织参加各级教育教研部门组织的教研活动。四月份，参加区教研室组织的优质课评选活动，本校的郭明、李丽、王忠、安丽娜、周翠云老师分别获语、数、音、美学科一等奖;五月份郭明老师代表我区参加了市小学语文优质评选活动，获一等奖第一名;十月份我们还积极组织参加了区教学能手评选活动，孙爱红、周卫东、郭艳英老师或区级教学能手称号。孙爱红、郭明老师还代表我区参加了淄博市教学能手评选活动，结果尚未揭晓。十一月份，我们承办淄博市小学语文教学观摩研讨会，会上郭明老师执教示范课《难忘的一课》，并且有我为本课进行了点评。在学校全体领导教师的共同努力下，该会议取得了圆满的成功，受到了市教研室领导及与会代表的好评。也为我区及我校教师提供了一次很好的学习机会。12月份我们积极组织参加了教研室组织的课件评选活动，较好地完成了教研室交给的实验任务。

**小学年度教学工作总结 教师学年度教学工作总结篇十一**

在上级教育主管部门的正确领导下，在我校全体老师们的共同努力下顺利地完成了本学期的工作任务。现在做一下工作总结。

一、教学常规管理

1. 严格执行课程计划。

各门课程均属基础课程，对学生的思维及素质发展都有促进作

用，因此，要严格执行课程计划，开齐、上足、教好每一门课程，不得随意增减。各学科教师要明确本学科教学任务，把握学科的规律和特点，改进教学方法，不断提高教学水平。

2.紧抓教学常规工作，规范教学行为。

教师做到了“认真备课、认真讲课、认真布置和批改作业、认真

辅导、认真考核。我们进行了定期和随机检查，发现问题及时解决。

3.跟踪检查。

本学期继续实行检查制度，普查与随机抽查相结合，深入课堂，

了解教师的教情和学情，并及时将评价情况反馈给教师，或根据听课反馈情况对其进行跟踪听课，督促其改进工作，增强教师的质量责任制意识。每根据检查的实际情况给任课教师适当的评价，作为教师年度考核的参考。

4.严格按照课程表上课。

不经领导批准不准停课、串课、补课，教导处做好教师请假、代

课记录，并且调整请假教师的课程，确保各班级不丢一节课。

二、提高教育教学质量。教育教学质量是学校的生命线，是

每个教师工作成效的主要体现，教育教学质量直接影响学校在社会的

声誉和形象，也是教师教学工作考核的重要内容。因此，提高教育教

学质量是我们教导处中心工作。

1.重视教与学的方法，减轻学生的学习负担。任课教师能抓住

重点、难点，教给学生学习方法，还学生充分自主学习的时间，培养

学生自主合作、探究学习的能力。

2.重视特殊学生的辅导，加大辅导过程的管理力度。重视对后

进生的帮扶工作，重视对特殊学生的个别化教育工作，提出了转变措

施，定期进行了动态分析，切实做好转化工作，减少不及格人数。

3.强化学科基本功训练，提升学生素质 组织安排各年级组根据

学科特点，落实好学生活动。本学期教导处检查的重点以基本功为主，

语文学科的背诵活动、写字活动，数学科的应用题调查，英语记忆和

书写，综合科的实习实践等等，对各个学科教学起到了督促作用。

4.学校组织了统一月考。各任课教师做好了单元验收考试，记录

学生成绩，并进行有效的教学质量分析。期中质量监测，我们投入了

很多精力，实事求是地对半学期工作进行了比较全面的分析和总结。

5.加强质量监控，尤其要重视毕业班的教学质量。强化质量的

核心意识、危机意识和忧患意识。尤其是加强对毕业班教育教学工作

的宏观指导与监控，进一步强化提优补差的力度，补差是大面积提高

教学质量的关键。

三、搞好教研工作，提高教师队伍素质。

良好的管理体制和一支高素质教师队伍，是我们顺利实施课程改

革，提高教育质量的重要保证。抓好队伍建设是我们今后阶段的一个

重要任务。本学期通过一系列的学习、研究、竞赛活动，不断锤炼教

师的教学技能。

1.重视理论学习。我们积极组织教师多读书，读好书，向名家

学习 ，向大的教育家要理论，鼓励教师听好课，紧密结合自己的教

学实践，求实提升自己的教学水平。本学期集中组织理论学习共四次

并存档

2.既着眼全面，又突出骨干教师队伍建设。给年轻教师“架梯

子，压担子，搭台子”，在外出学习、取经的机会上向优秀教师倾斜。

3.同伴互助，发挥教师的群体作用。在学校层面，利用听课活

动，开展上课、说课、评课、总结一条龙活动，通过对比、反思，推

动了教师教研的热情。

4.抓好教师的业务学习，自学与集体学习相结合。自学：教师

根据自己的校本教研主题开展有目的、有计划的学习活动，并将自己

的学习心得记在学习笔记上。集体学习：即学校组织的业务学习，按

照学校整体安排进行。努力提高教师特备是青年教师的课堂教学、语

言表达、板书设计，设计练习等各项基本功，这些活动提高了教师综

合的业务素质。

5.按扎教发[20\_\_]5号文件规定继续认真落实了多元化校本课程

研发与实施工作，学校将认真修改和完善了多元化校本课程的实施方

案和实施办法，努力增强课程的实用性和趣味性，推进学科内涵发展。

6.教学能手管理

严格按照扎教发[20\_\_] 35号《扎兰屯市中小学学科带头人、教

学能手等管理办法》的相关要求进一步做好了教学能手管理和培养工

作，充分发挥了教学能手的示范和引领作用，使青年教师的教育教学

水平大幅提升。

7.规范落实师生规范汉字书写工作

在语文课时规划中明确一课时为“书法教育”课，并按语文课程

标准要求讲授相应的书法教育内容由语文教师承担。涉及书法艺术方

面的内容由杜玉荣老师协助。充分利用校本课和兴趣小组活动等开展

书法教育活动，提高了师生书写能力和鉴赏水平。学校还增设师生书

法作品展示专栏，展示师生作品并定期更换，下栏作品收藏存档。

8.继续做好课题研究工作，培养学生的良好习惯，取得了良好

的效果。

四、加强体育卫生教育，提高学生体质健康水平。

全面落实课间体育、卫生活动制度，继续开展“三操一课”活

动，确保每天一小时体育活动时间。通过队列广播操比赛运动会会等，

促进了体育工作的开展和学生对体育健康的认识。加强卫生教育工作，提高学生健康水平，时刻强调安全教育。

五、存在的问题和今后打算

(一)存在的问题

1.教学过程管理科学化有待进一步加强。

2.教研组工作有待进一步加强，要充分发挥各学科骨干教师的

示范作用，提高我校教师队伍的整体业务水平。

3.课堂教学有待加强，努力做到精讲多练。

(二)今后的打算

1.加强教学研究，努力提高教学质量。

2.坚持“走出去，请进来”，开展竞赛活动等办法，提高教师教学业务水平。

3.继续加强与家长的联系，让家长了解学校教育教学工作并取得家长的积极配合。

总之，在过去的一学期中，我校教学工作取得了一定的成绩，但也存在着种.种不足，在下一个新的学期里，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，努力开创我校教育教学的新局面。

**小学年度教学工作总结 教师学年度教学工作总结篇十二**

时光如梭，一个学期即将结束，回顾这一个紧张而充实的学期，经历了很多活动，过程中有许多收获与感悟。在此写下对个人的总结，希望能得到进步。

一、班级工作

这是我第一年开始工作，也是第一次担任班主任这一神圣的职位。我们班有32个孩子，每一个都独具特色，各有千秋。他们是那么的可爱，那么的阳光，每一天和他们在一起，觉得自己的世界都明亮了许多。

但因为经验不足，没能很好的掌握常规建设，以至于刚开始的一日活动孩子们都会显得没有秩序。后来我会去注意看深申和其他老师带班时的常规实施，经常和深申交流班级常规的建设。慢慢地，我也能熟练地掌握时间和秩序。比起刚开学那一会，有不错的进步。

不过对于个别孩子的性格特点，还不能很好的做到因材施教。这点还需要慢慢摸索和求教。

二、教学活动

刚毕业的我，对于教学活动这一块还停留在学校教给的理论知识，虽然听过很多堂学校组织的公开课，会有所感悟。但实际运用在真正的日常教学中，还是差距不小。

在每次活动中，我都会分析我的教材内容，哪些地方可以深入哪些地方可以开展一个游戏让他们自然地学习。教具的选择上，我也会尽量选择实物，然后才是多媒体。一次美术活动上，我就带了一棵小白菜，让他们摸一摸，画一画，虽然最后画出来的并不是特别好，但是他们却也亲身体验了一下，原来平时不那么喜欢吃的白菜，有这么多奇妙的地方。

我的师傅李瑶也会来听我的随堂课，给我提出了很多可以改进的地方，让我的课堂变得更加丰满，更加生动。

三、教研活动

我们幼儿园每两个礼拜就会有一次教研活动，大家一起讨论研究平时带班过程中的困惑，正所谓：一个好汉三个帮，三个臭皮匠赛过诸葛亮。在教研活动中，我们一起讨论，会发现很多自己难以发现的东西。比如上课时，你不太好的习惯，和你表现很好的地方。这一学期我们重点讨论的是“体育游戏的实施”。我们研究了什么是体育游戏，体育游戏应该是怎样的，怎样才能更好让孩子们游戏起来。每次教研结束，我都会对体育游戏有所改观，原来平时看似简单的体育游戏也有这么多的奥秘。

四、安全工作

安全工作是幼儿园工作的重中之重，《纲要》中指出，幼儿园工作应把保护幼儿生命放在工作的首位。在这一学期中，我不断地和孩子们重复各种安全小知识，但还是不可避免地发生几件小“事故”。每次孩子们受伤都会很着急很心疼，如果是因为孩子们的争夺导致的，我会立刻停下他们的活动，开一个讨论会，让他们自己说说为什么会受伤，怎样才能保护自己。这些小知识从他们自己的嘴巴里说出来，远比我苦口婆心地念叨来得更有效。到现在，我们的争吵事件已经越来越少，这是令我欣慰的地方。

但是孩子们的好奇心太重，总是喜欢到一些他们不知道的地方去，看看里面有什么。这个时候是勒令禁止呢，还是转移注意力，或者是其他更好的办法，在这个学期我还没有很好得出结论。下个学期再接再厉，从各个方面程度保证孩子们的安全。

五、家长工作

我们班的家长都十分的和蔼可亲，每次有什么活动需要他们协作配合时，他们总是鼎力相助。一日活动学校里还是有教授的，但是对家长工作，相知甚少，所以我只能依靠学习和模仿来增强家长工作的能力。这一个学期也有很多做不好的地方，孩子们如果在园受伤有时会忘记及时告诉家长，以至于发生一些误会，这是需要铭记的地方。家长工作是我做的不够的地方，这一学期所要反思的地方，希望下一学期不会再出现。

这一学期是我新的开始，俗话说“万事开头难”，我会反思和整理这一学期的所有收货，好的继续在以后发扬，坏的希望以后都不要再见。

**小学年度教学工作总结 教师学年度教学工作总结篇十三**

每一个学期的结束，就是孩子们又一个成长阶段的开始。在这一学期中，我们依旧坚持“为了每一个孩子都有进步”，尽心尽力的做好每一天的工作，尽自己的努力，踏踏实实地完成了本学期的工作。

孩子们升入大班，新转学来了3个孩子，其中1个男生，2个女生。有17个孩子从小班转入，班级总人数49个，其中男孩子22个，女孩子27个。

现将本学期的班务工作总结如下：

一、加强常规管理工作，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说:“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。

我在学期初就严格要求幼儿保持良好的常规：在入厕、喝水、出入楼道、上下楼梯等方面都遵守秩序，上课时不乱抢话、举手回答问题等。从整体上讲，幼儿的进步还是比较大的。在平时各科教学中，幼儿的常规都还不错，虽有新来的欧金铖、杨光灿等小朋友，刚来时影响了整体秩序，但他们的\'适应性很强，而他们也很快融入了我们的集体生活。生活中，我们注重科学安排幼儿一日生活，注重在生活中对幼儿行为习惯的培养。虽然我班孩子的交往意识提高了，开始和伙伴间交流了，但是在自由休息的时候，总是有一小部分小朋友自我约束能力不高，有追跑、推挤的现象。我想了好多办法，但是效果不是很理想。在今后有了区角，追跑的现象应该不会出现了吧。可推挤方面还得常住不懈。

二、做到保教并重，促进家园互动

在日常生活中本着：“一切为了孩子，为了孩子的一切”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务。从每个细节上去切实照顾他们、教育他们，使幼儿的自理能力逐步提高。我们还根据幼儿发展水平的不同，采取相应的教学教育组织形式。不同水平的幼儿，在原有的基础上得到了发展和提高。爱玩是每个孩子的天性，我们在教学过程中注意动静结合，将游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性。我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。大班的孩子求知的欲望明显提高了，对于没有做过的事情更是跃跃欲试。本学期，他们学会了简单的折纸等。我比较欣赏美的东西，平时也喜欢让孩子们涂涂画画。一学期下来，孩子们的绘画技能大幅度的提高。特别是石珍珍、龙国香、姜再镇、龙浩、陈鑫等十几个孩子，无论在配色、绘画技能等方面，进步非常大。在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作。通过电话、家访等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。

三、安全工作

《幼儿教育指导纲要》指出“幼儿园要把保护幼儿的生命和尊重幼儿的健康放在工作的首位”。我们通过每周一节安全教育或其它学科讲一些小故事、真实事例等让幼儿知道什么是安全，什么是危险，什么事情可以做，什么事情不可以做等等。让幼儿从小有安全意识，并且知道如何预防不安全事件。另外，我们也将安全教育渗透在幼儿一日生活中。如上下楼梯时，告诉幼儿不安规则做的后果，出去玩时，告诉幼儿为什么要在教师身边玩，为什们不要乱跑乱跳，等等。我们不单单告诉幼儿为什么不能做，更重要的是让他知道这样做会很危险。

幼儿园里无小事，安全责任重于泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。本学期我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子们安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况。由于班里好多都是留守儿童，与老师见面少，他们就在群里留言上，仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题?作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，争取给家长最满意的回复。本学期，我们通过召开家长会让家长们直观的了解我们的工作内容及孩子在幼儿园的发展和进步，有效的提高了家长与教师展开合作与沟通的效率。另外，我们还利用《家园栏》、通过班级qq群与家长联系和沟通。由于班里好多都是留守儿童，与老师见面少，他们就在群里留言上，仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题?作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，争取给家长最满意的回复。有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共育。让每一位家长了解我们的工作实质和孩子们的发展情况。

五、总结与反思

回顾这一学期的工作，我尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，也看到了不足之处，如:在班级管理上还应加强学习，还有听之任之的现象，个别幼儿的常规还应加强指导。班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，

努力完善自己，与配班老师相互配合，更加努力工作，让每一个孩子每天都快快乐乐的来幼儿园，每天都有一个崭新的开始，每一天都有进步。

**小学年度教学工作总结 教师学年度教学工作总结篇十四**

时光荏苒，本学期的工作又接近了尾声，回忆一学期的工作，有收获，但仍存在着诸多不足，需要继续改进，为了在以后的工作中更好的完成教育教学任务，现根据本学期实际状况，将工作总结如下：

一、凡事预则立，不预则废。备好课是上好课的前提和准备。尤其是多媒体的投入使用，让我们在备课中进一步重视了直观感受对于学生的启发与影响。所以，每一堂课都在充分挖掘教材的基础上，抓住教材的重难点，认真书写教案，并结合学生的实际情况，搜集学生喜闻乐见的事例，作为课堂的情景案例呈现。以做到课课“有备而来”，为上课奠定良好的基础。

二、在精心备课的基础上，努力让每一堂课精彩纷呈。在课堂上，充分利用多媒体展示视频、故事、图片等，创设教学情境，以充分吸引学生的眼球，激发学生的兴趣。同时，努力做到精讲少讲，给学生最大的发展空间，培养他们动口、动手、动脑的能力。让每一个层次的学生都可以慢慢的喜欢上课堂，或者在课堂中体验不一样的收获。

三、依据学生的实际水平，进行分层作业的布置。尤其是针对待优生的辅导，尽量的降低难度、放慢速度，让他们在学习中尽量找到信心和兴趣，逐步培养他们良好的学习习惯，以促使他们逐步提高。

四、为了更好的完成教育教学工作，在平时的工作之余，要不断的学习新理论，给自己充电。同时积极听取其他老师的建议，以取其之长补己之短。再有，要多参与听评课活动，认真借鉴和吸收其他教师的经验，并在实践中反思，在反思中进步与提高。

在这样的自我严格要求中，一学期的工作就这样结束了。但对比期中、期末的成绩差距，我还是得做深深的自我检讨与反思。对于整个教学的把握上，我需要改进的还有太多，比如：对于课堂纪律的掌控上，要求不够严格，以至于班主任们多费了很多心。这一点，我想我该做深刻的自我反省。再比如:对于学生实践性学习的操作上，力度是不够的。老话常说：“实践是检验真理的唯一标准”。随着社会的进步，实践学习逐日变得更加重要。尤其是在我们思想品德教育教学中，如何才能更好的让学生积极参与实践，将三维目标更好的内化为自己的东西，是我们一直在思考也在努力探索的东西。对于实践性学习的操作，就是尽量多的创造教学情境、设置问题情境，让学生在课堂中，通过这些情境尽量多的找到自己的兴趣点，然后自己去探索、去发现、去质疑。课堂上，这样的实践操作，有些学生往往会按捺不住自己高涨的情绪，以致课堂纪律涣散，实践目标不明朗。针对这些情况，在以后的工作中我将继续弥补不足，提升自身素质，培养创新意识，从而更好的创设教学情境，来引领学生实践、探究、创新。同时，注意掌控纪律的同时加强互动，真正打造课堂魅力，激发情感，让课堂在融入情感的实践中快乐前行。

每一个学期的结束，都将是下个学期的新起点。我将努力在不断的历练中成长，弥补不足，尽己所能，和学生一同快乐成长，让学生们在课堂中抒发与释放情感，认识与提升自我，为自己的青春期划下完美句号。

**小学年度教学工作总结 教师学年度教学工作总结篇十五**

紧张忙碌的一学期即将过去，这一学期我能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施“导学型高效课堂”教学，努力提高自身的业务水平和教学能力，把新课程标准和“导学型高效课堂”的新思想、新理念和数学课堂教学结合起来，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、认真准备课

本学期我认真钻研了教材和新课标，了解每位学生的具体情况。仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，思想和家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。认真撰写了导学案，根据本班的实际情况，写出了符合班级情况的导学案，并注意分析了上课得失，以便知识的弥补和信息的反馈。认真上好了每一节课，认真批阅了学生的作业。在课前，我总认真熟悉教案内容，分析可能出现的情况，课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，努力提高了随堂课的教学质量。课后，我总是留给学生适量的适度的练习题，对学生的作业，我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明鼓励性批语，激发学生学习的兴趣。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备导学案，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，坚持以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力。

三、存在的问题

1.对于新课标的学习不够深入，学习兴趣培养得不够好。

2.对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。

3.与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

4.小组合作学习应用得不够。

四、改进措施

1. 培养学生提前预习的习惯。

2.激发学生学习的积极性，调动学生的学习兴趣

3.鼓励动脑筋思考问题，提高学生分析问题和解决问题的能力

4.认真做好后进行转化工作。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑， 总体感觉本期的工作较过去有所进步，但也存在不少的缺点，在今后教学中我不断加强学习，多听课，吸取别人的长处，弥补自己的不足，反思自己教学中的得与失，及时调整自己的教学，再接再励，力争取得更好的成绩。

**小学年度教学工作总结 教师学年度教学工作总结篇十六**

一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

二、英语教学工作

我所任教的是三、四、五、六年级四个班的英语教学工作。我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

2、认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己“english，icando”“english，icansay”。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5、注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。半年来，我在学校开了三次公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，半年教龄公开课受到各位老师的好评。

**小学年度教学工作总结 教师学年度教学工作总结篇十七**

本学期我担任了六个班的地理教学工作(高二两个文科班、两个理科班和高一两个班的)，并担任高一地理备课组长的工作，任务艰巨，在与诸位地理教师的协同合作下，明确职责，脚踏实地的工作，各项教学活动开展的井井有条，现将一学期的具体工作总结如下：

一、积极参加课改培训，加强理论学习、促进观念转变

根据学校的统一安排，我与备课组其他老师顶高温冒酷暑在暑期7月31日至8月2日奔赴泉州市泰和大酒店参加了高二地理学科新课改培训。三天培训期间，通识培训，对《普通高中课程方案(实验)》进行了解读;人民教育出版社、课程教材研究所的专家从教材编写方面对人教版普通高中地理课程标准实验教科书必修《地理2》、《海洋地理》《自然灾害与防治》的设计思想和教材内容作了介绍;广东省的一线教师介绍了课改实验区的教学经验和教训;省地理教研员对普通高中新课程实验地理学科的开设时间、方式、课时安排、教学和教研等提出了指导意见;科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。。

二、认真做好本职工作及高一地理备课组长的工作

本学期切切实实做好高中地理会考工作，力争全部学生达标，重点做学习困难学生的工作。注重对高二文科班打好基础及培优，

组织高一备课组成员做好下列工作：

1、学习地理课程标准，做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

2、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证十个班级的教学进度一致。高一备课组内，每位科任老师上俩次公开课，取长补短，教学相长。

3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4、抓教学常规 组织有关学习活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。

地理教师20\_\_年工作总结工作总结主要措施：

培养良好的道德规范和学习习惯，在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力提高的目的。

三、投身单元备课活动，研究新课标、把握新教材

为了更快更好的适应新课改的要求，早在暑期培训期间高一地理备课组就拟订了针对必修《地理1》的备课畅想，开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。安排我承担第一章三、四两节与第五章的集体备课主讲任务。备课组采用“个人精备-集体研讨-个人修改”的备课新模式，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动，老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多，对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体备课活动不仅积累了宝贵的经验，教师的研究视野也开阔了，目光更明亮了，把握新课程的能力增强了。此外还积累搜集了大量的可共享交流的课程资源。

四、寻求理念与课堂的最佳契合，发现问题、找出困惑

新课改实施各种各样的问题不断涌现，经过多次认真分析总结，本学期主要在以下几个方面存在明显问题：

1、课时紧张与教学任务繁重的矛盾

2、理念与现实之间的落差较大，“一言堂”“满堂灌”仍然存(数学教师教学工作总结)在

3、初高中地理衔接问题和矛盾突出

4、配套习题难度较大，与教学进度不统一问题

回首这即将过去的一学期，各项工作扎扎实实、井井有条，这让我略感欣慰;展望即将到来的下学期，新课改尚处于不成熟的探索阶段，却又颇感任重道远。要正确引领并促进自己教育教学技能的专业成长，必须不断突破旧的思维方式和个人时间管理方式，逐步树立正确的教学观、质量观等素质教育新观念，加强日常工作的归纳、总结与反思。

**小学年度教学工作总结 教师学年度教学工作总结篇十八**

一、把握班级情况

基本情况：我班底子薄，原先是大家都不愿意接任这个班的班主任，经过上学期的整顿，班风学风有很大好转，全班共有38人，有近6人无心向学，纪律散慢，上课经常睡觉、迟到也较为严重，有两个曾有过顶撞老师的行为，还有一些自理生活的能力较差。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

二、进一步完善班级管理建设。

本学期重新通过民主选举新班委和团支委人选，在入围学生中指定人选组成新班委、团支委，制定班级管理量化评估积分细则（奖惩条例），对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，中途更换了两名班委。实行值日班委制度，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。实行安全、赌博一票否决制，严禁学生下沟河游泳和聚众赌博。这些制度的实施都收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

三、抓典型，以点带面以点补面。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生（成绩思想都好的）、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

四、质量检查成绩的正确归因及对策

1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

5、过于自信，有骄傲的表现。

6、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯

a、科学调整各科学习时间。

b、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

c、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

d、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采劝强化学习”的方法，有一种\*自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用。

3、讲究“战略和战术”。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势,弱科保底线。（最低要求必须以比省平均分低5分为底线）

五、家长会形式的变革效果良好

本次家长会采取分批的形式进行，离校最近的学生家长利用晚上的时间来开，其它分为双差生、退步大的学生、尖子生分别进行召开，到会的科任主要是语数英和x科的老师。在召开家长之前首先把学生名单发到科任老师手中，科任老师又先找这些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会，比以前只是老师在上面说，家长在下面听老模式效果好多，以前家长听完老师的说话之后想个别了解情况就没有时间了，现在这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。

六、喜忧参半。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生

**小学年度教学工作总结 教师学年度教学工作总结篇十九**

本学期我担任七(1)班的语文教学 工作。七年级是初中阶段的起始年级， 如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的 教学工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一的教学工作是学校教学工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集、优秀学校的关键。

在这学期的课堂教学中，我能够渗透新课标理念，不断思考，逐步形成自己的见解。在教学部的安排下，深入学习、钻研探究式教学，并作了一定量的理论学习笔记，学习中，获益非浅。能够按照计划完成教学工作，备课及时，作业量适中，批改指导及时具体。根据语文教研组的安排，积极参入语文研修课的上、听、评课，从其他教师身上取长补短，及时进行教学反思。

课堂教学中，能够尊重学生，营造民主平等的课堂氛围。本学期教材，除文言文外，大部分课文由学生根据自学的模式自学，教师点拨指导，通过尝试，学生的自学能力有了一定的提高，重要的是他们获得了学习实践的方法，进一步培养了学习的兴趣。

课堂教学的同时，我也在不断的思考，现就“课堂提问”这方面的思考作一个小结。

在新课程理念的引领下，我一直围绕着如何提高语文课堂效率，作着深入的思考和积极的实践，也通过自身的经历深深的感知到，作为一名语文教师，课堂语言的精练到位，课堂提问有效性的提高，对提高语文课堂效率，进而对提高语文教学质量起到至关重要的作用。

众所周知，学生语文能力的培养在很大程度上是阅读教学来实现的，而语文课堂教学中提问的设计，可谓是关系到阅读教学组织成败得失的一项重要工作。学生是课堂教学的主体，只有全体学生积极参入、思考探索的课才是成功的高效的，“学而不思则罔”，学生如果不动脑，怎能期望有收获呢?然而，对于涉世未深、知识还不丰厚的初中生来说，想让他们直接从文本当中激起阅读兴趣，从而获得知识上的教益，得到美的享受，那是不切实际的。

那么，如何增强课堂提问的有效性呢?首先，所提问题要难易适度。既不能过于肤浅，没有思考的余地，又不能太艰深，让人难以琢磨，无从下手。太浅，索然无味，提不起学生的兴趣;太深，学生答不了，不仅达不到教学目的，反而容易挫伤学生学习的积极性，事与愿违。问题的难度应以水平较高的学生经过思考或讨论或稍加提示点拨可以答出为上限。

其次，所提问题要围绕教学目标，切合学生实际，紧扣教材训练要点及文章精彩之处。

第三，设计问题要面向全体学生，对于理解或鉴赏性材料的提问，要不受“标准答案”的束缚，让答案具有多维性，力争引起发散思维，培养学生的创新精神和独立精神。

第四，科学地确定问题的指向，切忌提“漫谈式”的问题，单求课堂“热闹”，弄的最终不知所问所答是为何而来。

第五，培养学生生成问题的能力。教师要尊重学生的认识，把学生推向主体，很多问题由学生自己生成，教师的主要任务是教会学生怎样发现问题;当学生的问题提得过多过杂时，教师应引导学生对问题进行筛选整合，随着问题的解决，正确对待不断产生的新问题。

第六，提高学生的问题意识，并鼓励学生不断产生新疑。

总之，课堂提问是教学的重要方法之一，是沟通师生教与学的桥梁，是传授知识的有效途径。提问得法，可以启发学生积极思维，提高学习效率;提问不当，不仅对教学无益，而且会堵塞学生思路，窒息课堂气氛。因此，教师应重视提高课堂提问的有效性。

学习过程中，学生在语言上形成了一定的积累，增加了阅读，掌握了一定的阅读方法。当然，学生的阅读面还显得窄了一些，阅读的量还需加大。另外，在作文的训练指导上还有待提高。

**小学年度教学工作总结 教师学年度教学工作总结篇二十**

全面实施教师继续教育是更新教师知识结构、转变教师教育理念、提高教师业务素质、提升教育教学水平和科研能力、促进教育事业发展的重要举措。结合我校教育教学工作的实际，着眼于教师综合素质、专业水平的提高，造就一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、具有一定教育科研能力、适应新时期教育改革需要的教师队伍，我们确立了以校为本的教师继续教育工作体系，创造性地开展卓有成效的教师继续教育活动，通过派出培训学习、远程研修、校际交流、校本培训、校本教研等方式，对全体教师进行了全方位、多角度的不同层次的培训。一年来共派出教干教师参加县级以上培训学习120余人次，组织教师参加校际交流\_\_余人次，组织任课教师参加远程研修\_\_余人次等，有效的促进了教师队伍整体水平大幅度的提高。现把一年来的工作总结如下：

一、明确目标，加强领导

我校成立了以黄\_\_校长为第一责任人的教师教育工作领导小组，领导小组对学校教师教育进行规划、组织、实施、检查等。学校将教师教育纳入到学校工作总体规划之中，并结合本校实际制定出了教师教育培训方案、计划，建立并落实了各种制度。学校领导带头自觉遵守各项制度，积极参加各项培训活动，对每位教师给予很高的期望，希望教师都能在原有的基础上有较大幅度的提高。

二、加强管理，优化教师继续教育

为了保证教师培训效果、快速提高教师业务水平和加强职业道德素养，我校采用请进来、走出去等方式开展教师培训工作，通过专家指导、科研带动、专业引领、活动促进等方式为教师培训学习创造了良好的环境，做到有计划、有方案、有考核、过程记载详实，并对教师参加培训学习情况进行量化，并将其计入教师绩效考核成绩。

1、探索教师培训模式

构建学习，通过整合三种学习方式“个人自学研修、同伴互助交流、外出培训学习”来促进教师专的业发展。

2、校本教研与校本培训相结合

根据我校的实际情况，将校本教研和校本培训相结合，以教师为主体，以教师教学实践中出现的问题为研究对象。踏踏实实的将校本教研工作引向深入。初步形成了“发现问题—集体研讨—解决问题—回归课堂—再次研讨—生成新问题”的模式。在校本教研工作中，老师们的教育理念、教学水平均有不同程度的提高。

3、骨干教师培训

认真做好“师徒结对子”工作，青年教师要拜一位有高度事业心、责任心，具有丰富的教育、教学经验的骨干教师为指导老师。对于青年骨干教师优先组织安排各级各类培训学习，和优先推报各级各类公开课、优质课评选等。鼓励他们积极参加听评课，撰写教学案例和论文及课题研究等活动，对他们进行多形式、多途径、多层次的培训。

三、培训成效与反思

回顾一年来的教师教育工作，在上级的高度重视和正确领导下，在教师的支持和配合积极参与下，取得了一定成绩，一批有名望的教师崭露头角，脱颖而出的青年教学新秀正在涌现。但在培训中还存在一些不容忽视的问题，如：教师的理论学习仍要加强督促，教师的教育教学反思力度不够，因学校自身条件的限制，外出培训机会较少且培训层次水平不高导致骨干教师偏少，同时也限制了年轻教师的成长提高等。这些问题有待今后高度重视，采取有效措施认真解决，确保我校教师教育工作稳步健康发展。

**小学年度教学工作总结 教师学年度教学工作总结篇二十一**

本学期教高一4个班。有1个多月的时间，参加了《省骨干教师培训班》，但是还担任1个班的实习指导，其它工作也没有耽误。期间老师们给带了3个班的实习课。

对省、市、校里的各项政治和业务活动，校升旗仪式和各种会议，积极参加。工作勤勤恳恳，踏踏实实。积极做好各项工作，积极要求进步。团结同志，协调同事们之间的关系，使自己的教学工作和其它工作都取得了突出成绩。

认真备好每一堂课，从不潦草从事。包括新课和所有的习题课，都写教案，都认真作题研究教法。

在备课中不断引入新的知识、新的教学思想、新的教学方法。课堂上引进了许多教改思想和先进的教学方法。备课教案资料齐全，全部为打印的教案。

教学成绩优异。外语实验班成绩突出，普通班成绩较好。

及时总结教学中的经验体会，及时调整教学思想和教学方法。教学中关心学生，尊重学生，爱护学生，和学生关系密切融洽，能把握学生的心理需求，使教学工作恰好与学生的心理需求相结合。注重培养学生的学习方法、学习能力，注重基础知识的形成和培养、深化，先打好基础，再扩展发挥。不搞题海战术，不搞偏题怪题，与国家教委的教学思想同步，与省里的学习能力培养课题研究同步。注重素质教育，尤其是落实还学生为学习的主体。

继续探索讨论式教学法。今年，我继续研究的是“问题—讨论式教学法”，并形成了一种模式。积极主动地采用创设问题情景引发学生讨论、思维的方法，训练学生的学习能力，训练学生协助学习的能力和学习的主动性。在所教班级的教学成绩和学生的评教评学中都得到了充分的肯定和体现。在获得济南市《十大教学模式》奖的基础上，在省骨干教师培训班上，我还进行了经验介绍。

作为一名高级教师，作为市中心组成员，我起到了应有的作用。积极进行教育科研，进行理论和实践上的探索。参加了市教研室的《同步目标练习》、省教育出版社的《基础训练》、省教育出版社的《实验报告》的编写，任《基础训练》和《实验报告》的主编。

我的录象课《氯气》在省骨干教师培训班上，作为示范课，进行了研讨。

作为一名高级教师，我能不断指导青年教师的备课和教学。今年主要是刘晓华和荣林，我及时对他们进行了指导，使他们快速成长，本学期二人都开出来较高质量的公开课。

教研组工作方面。今学期，学校实行了综合课备课制，打破了教研组结构。但是我们不断听取领导的意见，积极及时落实。工作中重点依靠三位备课组长、和部分骨干教师来带动全组的工作，使得工作进行的有条不紊。全组老师的团结是空前的，集体凝聚力增强。开了几次专题研讨会。我们的课题研究方面，研究课活动课方面，多媒体教学方面等都具有先进性。学案教学、研究性学习、讨论式教学法等，可以说是独一无二的。我们的听课活动也是很突出的。

**小学年度教学工作总结 教师学年度教学工作总结篇二十二**

光阴似箭，日月如梭，我怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。 不知不觉中，x年转眼间就过去了。在这x年来我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。过去的x年既有忙碌，也有收获，新的一年即将来临，追忆往昔,展望未来,为了更好的总结经验教训使自己成为一名优秀的人民教师, 现将工作情况总结如下:

一、思想认识

在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。x学年来，我认真加强师德修养，提高道德素质。我认真学习《有效研修》和《有效教研》等新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，更是利用网络不断为自己“充电”，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学

在教育教学工作中，我始终坚持教书育人的原则。从思想上认真引导教育学生树立正确的世界观，人生观，价值观。把对学生的教育溶入平时的点点滴滴中。教育学生立大志，勤学习，乐助人，宽胸襟。带领学生在知识的海洋中翱翔，为良好班风的形成尽了自己微薄之力。为提高自己的教育教学认识水平，适应新形势下的教育工作。我始终相信“一份耕耘、一份收获”。

20xx年来我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，努力做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。工作量较大，周课时14 节。工作踏踏实实、勤勤恳恳。这学期后阶段，在级部主任的安排下又增加了学校化学实验比赛辅导。教学业绩明显。教学中，认真备课。在备好课的基础上，每次上课前都要把教案再看一看。每次上完课后，还能及时将上课心得和新发现记录下来，及时对教案进行修改、完善。化学的题目是比较多变的，要学生做的，我们都能经过筛选，经过自己做了以后才给学生讲题。本年度作业安排的较灵活，有：作业本、《学习与检测》、化学本、试卷1套、化学报、实验报告册等。这些作业我都能全批全改，但我的作业负担并不重，因为采用了分散加集中在课堂处理的灵活方式。

对学生进行个别辅导、指导，也是勤恳工作的表现之一。我在班里经常找个别学生进行指导，课下多在教室里和同学们之间留一会儿，让他们问问题，有时也请他们到办公室里来进行个别指导和解惑。

对个别的差生，能细心辅导，及时进行补漏。我经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的、有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习风气。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。下面对中考化学复习谈谈我的几点看法。

(一) 学生基本情况：

1、 基础薄弱点很多，综合做题能力较差，学习上不善于自己纠错总结。

2、 知识面比较狭窄，知识点欠缺仍很多。

3、 学习不注重科学方法，不能及时落实复习、巩固提高。

4、 上课注意力容易分散。

5、 深入研究思考少，主动学习质疑少，学习被动，不爱动脑、动手。

6、 有时易灰心，战胜困难的勇气不足。

7、 实验缺乏动手和思考。

战前准备：

在正式展开复习之前，我针对前一年年中考的新形势，认真研读了前一年年考纲、考试说明以及前一年年全国总共18份中考试卷，特别是重点关注昭通检测考试卷，认真分析，深入领会，精心选题，根据学生的学习现状，认真制定第一轮复习计划。

(二)制定计划：

按照学校要求，九年级复习分三个阶段。第一阶段，稳扎稳打，对高考所涉及的所有知识点要面面俱到，即使没有涉及到的，只要和中考有关的，仍有复习的必要。备课要细，上课要实，作业要精，补漏要勤，检测要有针对性。为学生形成知识的系统做准备。第二阶段，知识的网络系统阶段。以专题训练为依托，以第一轮复习为为基础，让学生的知识系统化。以专题(中学生化学试卷设计)促归纳，让学生对所有考点的知识心中有数并自我成体系。教师有针对性的引导学生，让学生自主归纳，这样的东西才是他们自己的。第三阶段，模拟提高阶段。在模拟中发现的问题，教师必须精讲，而且坚决不再留任何尾巴，不把遗留的问题带到下一次的考试。

不论哪类班级，化学基础相对较差，最令人尴尬的是部分学生根本不重视花学科学习，所面临的困难和压力比较大，我不想作多少歌功颂德的汇报，我只想说，走过初三，我无怨无悔。我只想把我做法谈谈。

(三)营造民主课堂。

让学生在轻松愉快的环境中学习。在课堂上多关注化学弱科同学，给他们精神鼓励，让学生在自信的阳光下成长，学习。对各班成绩优秀但化学总拖后腿的学生，利用课余和周六时间帮他们扫除学习中的疑问，耐心的讲解以此打动他们，激起他们学习化学的热情，收到良好效果 。 善于捕捉每个学生在化学学科方面的某一闪光点，以此增强他们学习化学的信心。

(四)提高效率，上好讲评课

进入初三，面临着内容多、任务重、时间紧等一系列困难，学生的复习训练也很多，但我们不能因为时间紧就忽略训练和试卷讲评的过程。我认为认真抓好讲评课的重要环节，通过讲评帮助学生牢固掌握所学知识，提高运用所学知识的能力，培养学生良好的思维品质和习惯，是初三复习教学的一条有效途径。讲评前认真分析试卷，有明确的目的性;讲评过程引思路、给时间、讲技巧、富有针对性;讲评后，引导学生领悟小结，注意深化巩固，突出实效性。

其次，讲清试题的角度，即是怎样来考的。

第三、讲清解题规律或方法。

第四，纠正错误务必落实。对于教师而言，要了解学生错在何处，为何错，哪些学生错，有针对性地改进复习教学工作。对于学生而言，要求答错的学生要找出答错的原因，并改正，掌握避免差错改正错误的规律。

第五，要讲究拓展。某题考查某内容、某种角度，同样的考查内容，还可以从哪个角度考。同样的要补充，有些变化的更应补充。这样，即可以以一定的量的重复，加上一定的变化，来增强对此一类题的理解，做到练一些题，通晓某一类题。对于学生而言，还可以自选课外题，以拓展对某一类题的范围、考查方式的认识。另外，还特别注意在讲评中坚持正面教育，保护学生的自尊心，充分调动学生的学习自觉性和主观能动性，促使成绩较好的学生看到差距，向更高远的目标奋进;引导成绩较差的学生总结教训，鼓起勇气，树立信心。批评、指责、扬一批人压一批人，或者以“高考题比我们的练习更难”相威吓，都只能收到适得其反的负面效应

三、主要收获

在这x学年里，我所任教班级都是毕业班，化学又是新学科，只有一年的学习时间，真可谓时间紧任务重。所教学生是其他学校选拔完后剩余的部分，所以基础较差智力也不高，在这种情况下，我想尽各种办法调动他们的积极性，使他们主动学习，乐于学习。每年的中考成绩都不错。x年获得初中教学成绩全校第1名，并连续几年在全镇化学教学中获得优异成绩，201x年在镇化学优质课评比中获得二等奖。在业余时间总结经验撰写论文和教学案例。另外我还负责本校化学实验室和仪器室的各项工作，在迎接每次领导的检查时都得到了领导们的一致肯定。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找