# 校长职级述职报告(三篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-06-26

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。校长职级述职报告篇一我在过去的一年里继续担任了行知学校的副校长。在任期内履行...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**校长职级述职报告篇一**

我在过去的一年里继续担任了行知学校的副校长。在任期内履行了本职工作，围绕学校的教学和管理工作.在市局和一把手的领导下，团结带领全校干部职工深入贯彻落实科学发展观，认真学习贯彻十九大和省党代会精神。以开拓进取、求真务实、恪尽职守、廉洁自律、依法办事为自己的工作指南，不断开创工作新局面。现将我在本届任期内学习、思想、工作作风、廉洁自律、存在的不足和缺点等方面的情况做如下报告：

一、坚持修身在先，立德为本

我做为副职一是要定位准确，做好正职的助手，与同事携手，做教师困难时的帮手。不是校长要我做什么，而是我能主动地为校长做些什么;二是要努力去做管理的专家，有自己的认识与主见，不人云亦云，处事循规蹈矩。

我认为做副职还要从三个方面去做到位：

一是参谋到位。在一些事关全局的重大问题上，我总是从实际情况出发为正职的决策提出建议，特别是对自己分管的工作提出中肯看法，供正职决策中参考。决策形成以后，坚定不移地带头执行，把正职的意图落实到各项工作之中。

二是落实到位。在自己分管的工作当中当好主角。在坚持原则的前提下，只要是职权范围内的工作，不推诿、不扯皮、果断指挥，敢于实施，大胆工作，积极地、创造性地落实班子的决策。坚定行政后勤工作的服务意识，不断地提高了服务质量。扎实地开展各项工作，做到标准不降低，行为不走样，高质量地完成“规定动作”。

三是补台到位。从对工作、对学校负责的角度发挥好补台作用。帮你的兄弟把船撑过，你也就到达了彼岸。发现突发问题并努力把问题解决在萌芽状态，主动做好补救工作。

二、廉政在先，勤恳工作

作为分管行政工作的副校长，主抓后勤财务，虽说不上日理万机，却也是杂务缠身，千头万绪。但我从未在校长面前讨价还价，从未在教职工面前怨天尤人，而是主动为校长排忧解难，为师生营造良好的学习生活工作环境，为学校发展保驾护航，把一个党员干部应有的廉政风尚体现在日常的工作中。

一年来，协同学校领导重视了以下方面的工作。

1.按照校长办公会的决定，积极参入新校建设，做好顾问，做好服务，做好咨询。做到了不管休息日不管早晚，只要建设单位需要，我会立即赶往现场。从不吃人家一顿饭，尽心尽力提供力所能及的帮助，为新校的早日落成不遗余力。

2、增强食品安全意识，努力创建“四心食堂”。

按照市教育局建设平安校园的精神，确定食品安全工作是我校所有工作中的重中之重，进一步认识到学校食品安全工作关系到广大师生员工的根本利益，时刻牢记，永不放松。我把食品卫生安全、作为头等大事来抓，从菜、米、油、盐的采购、存放及厨房的菜饭的制作我都努力监督把关，确保了师生的生活安全。我觉得学校就是一个家，我们每个成员都应去关心它，爱护它为了使我校食品安全工作规范化、制度化。学校成立了《食品安全管理工作领导小组》，制订了《食品卫生安全管理制度》、《食堂学生用餐规定》、在制订各种安全制度的同时师生们学到了很多安全常识，增强了安全意识。

为真正做到“学校尽心、学生舒心、家长安心、政府放心”。坚持了伙食监督委员会每周一次例会，各班的生活委员和教师代表对食堂的20多项指标逐一打分，进行评价。食堂负责人要对整改问题向大家逐一汇报说明，对发现的问题采取有效措施，及时解决。每月进行一次价格比对，比对校园超市的商品价格是否与周围的中百便利店价格持平，比对伙房的饭菜价格是否与其它市区学校持平，努力将食品价格控制在合理的范围内，既保护广大师生的利益又能让各经营部门健康发展，此点深受广大教师和学生家长的欢迎。在历次的教育局组织的电话随访中，我校的后勤工作较其他学校都名列前茅，我想主要是我们把最难搞好的伙食工作搞得比较好了。

3、抓好校产使用，规范用物管理。

在校产使用上，精心安排，合理调配，确保各教室用品及时到位。改善了办学条件，提高了办学效益。对闲置的物资及时收拾归口存放，发现损坏的物品及时安排有关人员维修。同时规范物资管理，对领用、借出、归还等实行验收清点，登记，对存用的物资经常清理，归类、整齐摆放，并落实好了防潮、防尘、防腐措施。每年暑期，学校都要进行一次校舍维修和课桌椅的维修更换，这一期间，我自始至终参与，拿方案、定措施，极大限度地节约了人力、物力、财力，保质保量地完成了任务。此外，严格财务管理。

一方面，严格执行了上级的收费政策，彻底制止了乱收费行为，学校从未违规向学生收取任何费用，校服、学生军训、生活就餐、学习资料等都是按照上级主管部门的规定进行的。另一方面，学校各项开支严格按制度执行，重大开支由校长办公会商量决定。在加强制度管理的同时，能做到“宽严有致保证重点”。在教职员工和学校间建立起了财务运行的信任桥梁。

4、作风情况。

我作为一名领导干部，知道自己肩负的责任，在工作生活各方面，做到了四个坚持，一是坚持\*作风;二是坚持深入基层、贴近实际的作风。一年来，无论是教学工作还是管理工作，都能坚持亲自参与，掌握基本情况，以利于更好地开展工作;三是坚持艰苦奋斗工作作风;四是坚持开展批评与自我批评的作风。开展批评与自我批评是我党的优良传统和作风，带头开展批评与自我批评，对于自己做得不足方面，认真总结和改进，勇于纠正和改正错误。对于其他同志的不足之处，及时给予正面引导帮助和批评教育相结合，督促其改正，不搞好人主义，本着对工作对同志负责的态度，认真履行了自己的职责。

5、廉洁自律情况。

党风廉政建设工作是否搞好，关系到党的形象，关系到人心向背，关系到党和国家的前途和命运，我作为一名党员领导干部，更应该具备应有的政治责任感和使命感，自觉接受党的纪律约束，为群众做出表率。

一年来，我始终自觉遵守执行党的八项规定，在思想和行动上与党中央保持高度一致，做到令行禁止;始终牢记并遵守党的政治纪律、组织纪律、经济工作纪律和群众工作纪律，一贯保持和发扬党的\*集中制原则，在工作上公道正派，办事讲原则，自己带头并教育和引导全体中层干部依法行使手中的权力，廉洁自律，保持了共产党员的本色。我始终牢记两个务必的谆谆教诲，忠诚实践三个代表重要思想，大力弘扬求真务实精神，大兴调查研究之风，在思想和行动上努力做到了清正廉洁、克己奉公、弘扬正气。加强了自身建设，认真学习了《党章》、《党内监督条例》、《纪律处分条例》等政策、纪律和制度，在工作中规范工作行为，严格要求全体干部杜绝吃、拿、卡、要和门难进、脸难看、事难办的不正之风。

三、重视学习，率先垂范

1、重视学习，不断提高自身修养。在今天学习型的社会里，学习就是工作，工作就是学习。因此，我把工作当作学习之源、学习的过程。对于工作中出现的一些问题，我会反思，也会虚心地向其他班子成员或老师请教，汲取宝贵的意见，对不同的意见，我常常换位思考，从学校大局来思考问题，寻求的解决办法。工作之余，也学习一些教育教学和学校管理理论，在工作中找差距，在学习中长知识，不断提高自身思想根底和知识功底。通过学习，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平不断提升。

2.按时完成了xx市委组织部举办的干部在线学习的各项内容，并通过了学分考试。通过学习，提高了对加强党的先进性建设、加强党的执政能力重要性的认识，提高了树立科学发展观和构建社会主义和谐社会重要性的认识。联系工作实际提出了个人保持党员先进性的具体标准，进一步解放了思想，更新了观念，深化了教育改革的理论基础，为全面提高后勤管理水平，把我校办成教育质量高，家长评价高，社会声誉好，办学有特色的学校奠定了基础。

3、以身作则，做老师的表率。对于学校的各种制度，我以身作则，带头遵守，自觉接受群众的监督，始终把学校工作放在第一位。虽然有时觉得有点累，但活得很充实;虽然上级信任我，给了我职位，但我始终把自己当着一名普通老师。当老师需要帮助时，我也能主动援手，将主动帮助别人做事作为我的一种乐趣，做老师的知心朋友。

四、不足与问题

回顾我一年以来的工作，我在思想上、学习上、工作上取得了一定的成效，但也清醒地认识到自己的不足之处：

一是不能正确处理工作和学习和关系，理论学习和深度和广度也不够。

二是理论学习和实际工作脱节，运用理论指导实践解决问题还够。

三是工作开拓创新的力度不够。总认为工作慢慢来，不能操之过急。

在今后的工作中，我将进一步解放思想，开拓创新，以更扎实的工作，更良好的形象，更显著的业绩，为学校的发展做出新的更大的贡献。同时要扬长避短，克服不足、认真学习、发奋工作、本着身体力行，把党组安排的工作做得更好。

以上述职如有不妥，请领导批评指正。

**校长职级述职报告篇二**

“我崇尚认真，认真是一种精神境界，一种做人的品格。力到为事，心到为诗。”我是这么说的，也是这么做的。

作为主管教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作是我一贯的工作作风。面对新形势，新要求，新观念。如何用全新的思想，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，自觉遵守职业道德，当好教师的带头人，学生的引路人，已成为我人生追求的全部内涵。

在教学中全面落实教学工作的“十字”方针。即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。这一举措既发挥了优秀教师群体的作用，又有力的促进了青年教师的。成长。几份耕耘，几份收获：五名教师被评为“河北省骨干教师”;两名教师被授予“河北省中小学学科名师”;在邢台市优质课评比活动，我校有21名教师分获一二等奖;在河北省第十二届优秀科研、教学实验成果评奖活动中我校有19人分获一二三等奖;30名教师在邢台市第二届新课程教育教学教研优秀成果评比活动中获奖;邢台市第十四届自制玩教具评选活动，我校8名教师榜上有名……x年中央电视台英语“希望之星”河北省总决赛我校再创佳绩：共荣获13枚金牌，24枚银牌，78枚铜牌;学校荣获组织奖;由我主持的“河北省x规划课题”《以创建学习型家庭为抓手做好学校的家庭教育工作》以认真扎实的研究、科学具体的结论、可操作的实施模式获得河北省教育学会领导的一致好评并顺利结题……

本年度学校分别被市教育局评为“教研教改先进单位”;被省教育学会授予“河北省英语教育名校”奖牌;“家庭教育先进学校”等光荣称号。

一年来，我每天在校时间近14小时，放弃了许多休息时间，常常早出晚归，加班不下60天/学期。我把学校当成自己的家，对学校大大小小的工作，本人都认为是自己的份内事，既做领导、又做教师，以身作则、默默工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路付出的是汗水和泪水，收获了一份份充实，那沉甸甸的情感。

“驾马明知征程远，不需扬鞭自奋蹄”是我多年的座右铭;“脚踏实地做事，顶天立地做人”是我为人处事原则。吃自己愿吃的苦就会感到甜，保持勤奋就是成功。在多年的磨练中，我将满怀从容的自信和澎湃的激情，继续向更高的标准攀登。

**校长职级述职报告篇三**

自20xx年至今，本人先后在xl区bj小学和zjs小学担任副校长，主管教学工作。无论在哪里，本人一贯坚决拥护党的路线、方针和政策，积极参加政治学习，认真贯彻党的教育方针，积极推进素质教育。在学校教学管理中，改革创新，推动学校教学工作在改革中不断发展，促进学校教学质量不断提升。本人工作态度严谨，科学求实。

一、坚持教育理论学习，端正教育思想，树立新的教育观

作为主管教学的副校长，我能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，掌握教育的动态发展。我学习国务院有关基础教育改革的文件，学习现代教育理论和名师教育专著，并组织全体教师学习有关教育的最新理论和教育的最新动态。根据基础教育改革发展的方向和本校实际，制定学校教育教学计划，组织学校教育教学工作。在教育教学管理中，以教科研为先导，积极进行课堂教学改革，研究新教法，探索新的育人模式，以培养学生的创新精神和实践能力为重点开展各项工作。

二、认认真真、扎扎实实抓好课堂教育改革

1、聚焦课堂，打好课堂教学攻坚战

为了加强课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，提高课堂教学的实效性，我引导教师将课题研究、专题研究与日常教研相结合，以立项课题为重点，以点带面开展活动。提出了“关注课堂，重塑行为”的口号，以“课堂教学中的有效预设与智慧生成”为关注点。通过同课异构、多教多评的研究方式，大大提高了课堂教学的实效，在全校范围内营造了较好的科研氛围，发挥了骨干教师和老教师的引领和指导作用，促进了青年教师在研究中不断成长。通过引导教师课堂研究，潜移默化中改变了教师的教学理念与行为，改进了教学方式，促进了“有效课堂”的形成。

2、积极为上研究课教师提供技术指导。

在教师上研究课前，我常常组织相关教师为执教者进行导课，分析教材、教法，提出指导意见;研究课后，我再次组织相关教师为执教者进行析课，以其促进课堂教学实效性研究向更深层的方向发展，促进教师教学业务水平不断提升。

三、引导教研组建设步入发展轨道，为教学质量提升推波助澜

教研组是学校教学和教学管理工作的基层组织，学校教学质量的高低，教学研究搞得如何，与教研组的工作质量有着密切的关系。教学管理中，我引导教研组建设步入发展轨道，为教学质量提升推波助澜。

一是审核研究主题，帮助教研组科学合理制定计划。每学期开学初，我都要逐一指导审核各教研组研究主题、教研计划，做到每个教研组研究主题明确，计划制定合理规范，可操作性强。

二是指导、督促研究过程扎实。我提出了构建“说”“议”“研”“思”一体化的集体备课形式，让集体备课成为有效教学的孵化器。推行“同课异常构”“一课多上”的课例研究方式，让课例研究成为有效教学的助推器。通过有效备课、上课、辩课、反思，引导教研组及时记载研究过程，走实过程每一步，让研究服务教学，为提高教育教学质量推波助澜。

三是提倡教师及时写教学反思，创新教学行为。教学是日复一日持续不断的革新和永无止境的探索的过程。教师要勇于批判、勤于观察、善于提升。反思是在自我分析与他人评价相结合的基础上提升自己的教育理论水平和自我认识的过程。工作中，我积极提倡教师写教育随笔、教学日志、教学故事、教学案例等。鼓励教师参与网络教研，与专家直面对话，把教学的困惑，教学所得与同行分享。通过多种反思、总结、交流，将教育理论与实践有机结合，不断激发教师的职业热情和潜力，让教师享受教育的幸福。

四、抓好教学常规管理，提高教学管理的效能

1、将教学质量管理作为管理的核心，用不断提高与发展的质量目标，对影响“教”与“学”的各种因素，进行诊断。通过检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。我亲临教学一线，掌握第一手情况。每学年深入课堂，坚持听课近百节，了解掌握教学动态，适时指导。监控各年级教学质量，重点抓好六年级毕业班的教学。制定毕业年级预达目标，定期召开教师会，加强质量分析，及时调节。

2、加强青年教师的培养指导

制定了学校青年教师培训计划和青蓝工程实施方案。召开一帮一师徒结对子会，并随时检查落实情况。组织跟踪听青年教师常规课和研讨课，关注青年教师的提高与发展，对存在问题及时提出改进意见。

五、准确把握角色位置，认真履行岗位职责

作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折，不畏首畏尾。大胆工作，勇于创新。处理问题果敢、坚决，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交。同时，我还使自己分管的工作紧扣学校管理目标，体现学校管理风格。作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对群众，我热切关注，真诚爱护，用心帮助，不断激励。

不足及努力方向：

1、领导能力有待提高，特别是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。

2、努力提高个人修养，提高领导艺术水平，合理安排工作，尽量为老师们营造愉悦的工作环境。

伏案回眸，我自认为工作踏实求实，以身作则，坚持早来晚走，每天处于紧张忙碌之中，为学生发展、学校发展与老师们一起拼搏。今后我将继续加强理论学习，不断开拓创新，为教育的发展作出新贡献。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找