# 2024年小学个人教师述职报告 小学教师个人述职报告(三篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-26

*随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小学个人教师述职报告 小学教师个...*

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学个人教师述职报告 小学教师个人述职报告篇一**

大家好!

首先感谢校领导对我工作的指导与认可，感谢诸位老师对我的热忱帮助、关心，感谢孩子们对我的喜欢、爱戴与尊敬，感谢家长对我工作的理解、倾心与支持。

我始终坚信一个人只要真诚的付出，踏踏实实地走自己的路，回眸一望，总会留下一道道值得回忆与思索的足迹。匆匆忙忙中一个学年又已度过，20xx年真的让我难忘，带着新的希望来到了华三开始开垦一片属于自己的新天地，接受了一年级的班主任工作和语文教学任务。回首这一学年工作，充满了机遇与挑战。在这一年中，我收获了许多。我始终铭记“作为一位老师一定要有责任心。”我踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，伴随着孩子成长的足迹，咀嚼着埋藏在心底的记忆，现将本学期的工作总结如下：

认真贯彻迎江区教育工作精神，把“德”放在首位，教育学生做人，自己首先学会做人，严于律己，为人师表，坚持爱我所爱，尽我所能，结合学校实际情况，工作中确立了一种新的意识：以人为本，以学生为主体，抓两条主线：养成教育，班级常规管理。以先进的教育理念为指导，坚定不移的抓好每一位学生的学习，用真心关心爱护每一位学生，用一个优秀教师应有的职业道德与责任心辛勤地耕耘着生活的每一天。

作为一年级的老师有多少苦，多少累我不清楚，但无论风和雨，泪与汗，我都会下定决心将普通而又平凡的班主任工作做好。一年以来，孩子在我眼中明显的长大了，尤其是良好习惯的养成，一年级孩子年龄小，纪律涣散，自控力差，我主要从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，让学生在玩中学、学中玩，尽量吸引学生的注意力，从点滴做起，组织好学生的课堂纪律。没有规矩不成方圆，班级相应制定了一系列的考核、评分标准并在实践中验证，收效较好。强调“三个一”的养成，注意教学卫生。班级设立了小组长、小队长和代理班长。让孩子渐渐树立竞争意识，起到了一定的作用。

1、通过每周的常规训练，促进学生良好习惯的养成。点滴中发现学生已经形成良好的读书、写字、纪律卫生等习惯。通过班会、品德课教育，强化班集体的建设，目前学生的主人翁意识已初步形成。其次，定期向学生进行课堂常规、集会和出操常规、卫生、劳动常规、参观常规等方面训练，教育学生知道“个人要服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证班级表现出“活而不乱，严而不死”的班貌。根据孩子的特点定期向孩子渗透《小学生守则》、小学生日常行为规范》，利用语文课强化人文教育、基础道德与日常行为规范的养成。

2、有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效。一年里班级开展了有意义的体验活动，如“学雷锋做好事”“学做家务”“感恩母亲节”“我为妈妈洗脚”等，目的是让孩子从活动中受到思想熏陶，学会感恩。根据学校大队部的要求，根据学生的兴趣、爱好，结合“校园吉尼斯”活动，在班内开展了古诗大王、跳绳能手的评选。通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不彼，兴趣盎然。

1、班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花齐放。集体活动最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生参加学校组织的各种活动，如瞻仰陈独秀墓游园活动、庆元旦写字比赛、学科竞赛、华三好声音大赛、中华古诗词朗诵，还有庆六一的跳绳比赛和赶猪比赛，课内与课外结合，取得了良好的教育效果。

在庆六一跳绳比赛中，杨思远同学获得一年级组男子跳绳第一名的好成绩,本班在这次活动中也获得了“优秀组织奖”;在“迎新春学科竞赛”中，我班程屹冉同学获得了一年级组唯一的“华三小博士”的称号;在区写字比赛中，我班邓诺言、韩梦媛等7位同学分别获奖;在华三好声音pk赛中，我班杨娅楠和程屹冉同学作为主持人，表现非常出色。孩子们就是在这样的活动中能力得到了锻炼，情感受到了熏陶，集体荣誉感也进一步增强。另外我更珍惜每次的家长会，通过与家长有效的沟通，宣传班级特色、学生个性，协调班级工作的顺利进行。

2、加强心理健康教育，在这一方面，我尽自己最大的力量做好学生心理沟通工作，在学生心中我已成为他们的知心妈妈，学生有什么不愉快或是高兴的事都愿意与我一同分享，我也愿意为他们保密，健全他们的人格促进师生关系和谐发展。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持将新课程理念学习运用到教育教学实践中去，并积极探索教育教学规律，充分运用学校班班通等各种教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况，以学定教。

2、注重课堂教学效果。教学中我很注重面向全体学生，挖掘每名学生的闪光点，因材施教，充分发挥评价、赏识作用，利用评价优势促进学生学习意识，增强学习兴趣。在课堂上让学生成为真正会思考、会学习的小主人。每一个孩子都能体会成功的喜悦。

3、在作业批改上，认真及时，做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

4、坚持学习，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变\"要我学\"为\"我要学\"，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待，让他们享有与其它学生同样的平等和民主，稍有一点进步时，老师应予以肯定和鼓励。

总之，一分耕耘，一分收获。教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果。在今后的工作中，我将继续努力，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂，为教育事业奉献自己的力量。

**小学个人教师述职报告 小学教师个人述职报告篇二**

尊敬的各位领导，同志们：

大家好！我是。自1995年毕业以来，我一直担任英语教学工作，期间绝大多数时间都奋斗在班主任的工作岗位上。作为一名教师，我深知教书育人的重要性和艰巨性，16年如一日，我的身心紧紧地和我的学生们捆绑在一起，我爱我的学生，我热爱我的事业。尽管我的身体不是很好，也曾多次生病住院，但是这些都不会影响我的工作热情。在xx年的中考中，我所带的四年九班取得了非常优异的成绩。61人报考，省市重点43人，所占比例为70。49%；升学人数为53人，所占比例为86。89%。现在所带的四年十一班班风正，学风浓，英语成绩名列学年前茅。我有信心在明年的中考中，11班会取得优异的成绩，向母校交上满意的答卷。此外，我也曾多次为学校承担困难，半路接班。我常说这样一句话：我就是##中一块儿砖，哪里需要哪里搬。的确如此，只要领导信任我，无论到哪个岗位上，我都会尽心尽力，让领导放心。

在教学工作中，我严格要求自己，一丝不苟，认真执教。俗话说：活到老，学到老。因此我从来不敢懈怠自满。课前认真备课，精心准备，生怕讲错一个知识点。课上力求精，准，细。课后认真批改作业，查缺补漏。一分耕耘一分收获，学生们的中考成绩最能证明一切。

下面是我在到五年期间的获奖情况：

1xx年被评为x市优秀班主任

2xx年南岗区教育系统转化后进学生先进个人

3xx年南岗区教育系统职业道德先进个人

4xx年在南岗区青少年中华魂主题读书教育活动中被评为优秀指导教师。

5xx年荣获x市师德先进个人称号

6xx年在南岗区班主任专业技能大赛中获得一等奖。

7xx年被评为x市优秀教师

8xx年被评为x市优秀教师

1xx年获南岗区深化课程改革先进个人

2xx年南岗区第二十一届教学百花奖优胜奖

3xx年“南岗区第二十一届教学百花奖”活动中多媒体课件优秀奖

4xx年网络课程大赛优秀奖

5xx年制作的《lesson45》在“中教育星杯”网络课程大赛中获优秀奖

6xx年南岗区第二十一届教学百花奖设计并制作的多媒体课件获优秀奖

7xx年全国中小学英语教师迎奥运希望之星英语大赛中荣获x市赛区一等奖。

8xx年被评为南岗区英语学科骨干教师。

从xx年到xx年我参加了国家级，省级，以及南岗区的课题研究工作，并已经结题。同时多篇论文或国家，省，市，区各级奖励。

今天我是本着参与和学习的态度太参评高教的，无论评上与否，在将来的工作中，我都会一如既往的努力工作，不辜负领导和同事们的支持和帮助，谢谢大家！

**小学个人教师述职报告 小学教师个人述职报告篇三**

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的 人民教师!认真学习和领会xx大精神和“三个代表”重要思想，与时俱进， 爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好 的教育，都能有不同程度的发展。 基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课， 上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生 尊重和信赖的老师。

教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作 技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指 引下，我积极投身于学校教科研。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感 受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严 中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳 教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

目前，新一轮的基础教育改革已经在我市全面推开，在认真学习新课程理 念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在课上，我把 知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注 重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。我在实 践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们 的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面 向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学 了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找