# 最新大学教师个人述职报告德能勤绩(21篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-06-26

*报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。大学教师个人述职报告德能勤绩篇一作为一位教...*

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**大学教师个人述职报告德能勤绩篇一**

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，本人能够认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。教师是“人类灵魂的工程师”，因此教师务必抓好两项工作即教好书、育好人。要育好人绝非一件简单的事情，教师首先要做好表率即为人师表。在生活中，我扮演着多重身份：做学生的好老师、做学生的“好家长”、做学生的好朋友、做学生的心理医生，关注学生的健康成长，不体罚或变相体罚学生，不侮辱学生人格。课堂上，我时刻注意规范自己的教学行为。课后，我经常走进教室，与学生一齐参加课外活动，加强与学生的沟通交流。当学生遭遇挫折时，适时地给予学生鼓励，与学生一齐分享自己的成长故事，以自己的人生经历去感化、教育学生。

教好书是教师的基本职责之一，在教学工作方面，我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在教学中，认真备课，认真阅读科目参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习状况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善。在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识;在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮忙学困生。

本年度，在教学方面，我担任了语文教学和班主任工作。这对于我来说，无疑是一个自我锻炼、提升潜力的机会。因此，我兢兢业业地对待自己的事业，按时、按质的完成每一项工作。在这些工作中，我坚持总结与反思，在每一个方面都有工作心得，不断改善，提高工作效率。我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并能用心运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在教学方面：担任语文教研组组长用心完成教研任务，每次考试，我所带的班级，总体来说，成绩较好。

俗话说：“金无足赤，人无完人。”在教育教学工作中，我仍有不足之处，如在工作中会产生“惰性”思想，自身的知识面较窄，理论修养水平不高，在教育学生方面，经验还不足，在以后的工作中，我会“多学习、多动手、多思考、多总结、多反思”，以期更大的提高。教育是爱心事业，从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导。对于个别学困生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，用心应对人生;而对优秀学生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。在今后的教学过程中我会逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名优秀的语文教师。

总之，我会努力学习，把好的语文学习方法交给孩子们，让孩子们的明天更完美!

**大学教师个人述职报告德能勤绩篇二**

20xx年行将过去，回顾今年学习和工作在上级正确领导和各部门支持下以及经过电教网络中心全体人员关心帮忙下透过自己努力各方面都取得长足进步工作中也取得了必须成绩现将个日20xx年全年工作总结如下：

一、思想政治方面

能认真贯彻执行党路线、方针、政策始终和党中央持续高度一致作为支部书记能认真组织本支部老师开展“三个代表”重要思想学习按时完成教辅党总支和学院党委布置每项工作任务除自己带头外主动找每一个老师交心了解群众意见做耐心细致思想工作作为教辅党总支宣传委员能配合总支书记和其委员开展工作尽心尽力。

二、工作方面

(一)新校园弱电建设工作

完成新校园一期弱电布线工程规划、设计和建设任务。

1、透过调查研究、搜集资料实地考察和全国招标完成三大主体建筑弱电综合布线实施方案网络、电话、电视、广播、多媒体、安防监控六个项目全部预埋预设到达了国内水平。

2、开创省内校园弱电项目建设“市场换投资”先河为学院节约资金约280万元主要有以下三个合同：

(1)3月10日签订弱电布线工程第一期合同137万元项目为电话和网络其中网络采用美国avaya综合布线系统室内主干采用万兆多模光纤水平接入采用6类布线包括语音、计算机与ap无线接入三种信息点6类信息点2200个、万兆多模光纤点168个、单模光纤点48个。

(2)8月3日签订弱电布线工程第二期合同100.7万元项目为电视点143个、广播100个点、多媒体(110间教室)和安防监控(红外监控点1018个、电视监控点180个)

(3)9月29日签订学生公寓弱电布线(20万元)及新校园一期接地工程(约10万元)合同其中学生公寓5类信息点5600个。

3、采取强有力措施保证了工程进度和质量

由于时间紧、任务重、工程施工方多工程中协调、管理难度很大再加之新建工程施工、条例、规范等对于我们全新工作、全新问题如何做好协调管理一个务必解决问题我们边工作、边学习针对弱电布线工程制定了包括组织管理制度、例会制度、协调制度、奖惩制度等7项管理制度派专人到现场监理并从11月起攻坚阶段中心5名技术和管理人员派到现场对工程进行督促、检查、测试和验收监理工作及时纠正设计中不合理之处克服了难度大、时间长、环境苦困难在改善施工方案、协调施工矛盾等方面做了超多深入细致工作。

4、完成新校区多媒体控制中心和网络中心机房设计并完成网络中心机房整体设计与招标工作。

(二)网络中心工作

1、学院成立了信息化建设领导小组电教网络中心负责办公室日常事务协助学院制定了《湖南工程学院信息化建设实施意见》使我院信息化建设进入正轨。

2、将我院ip地址总数增加到40个c。

在因特网ip地址资源十分紧张状况下透过8个月不懈努力从中国教育科研网申请到了32个c类ipv4地址使我院ip地址总数到达40个c可供总数达10000台计算机用合法地址同时上网为我院实现数字校园打下坚实基础。

3、完成了学院主页全面升级工作

20xx年解决了学院和各部门网页有无问题20xx年解决资料和质量问题到20xx年底基本完成学院网页数据库结构改造透过超多采用数据库进行全面更新制作对各职能部门制定管理权限为我院办公自动化奠定了基础。

4、完善校园网络管理手段先后开发和安装了路由器流量管理、网络设备事件管理等网络管理系统。

5、完成了20xx年网上招生和新生报到网上收费技术支持工作。

5、20xx年全院共调整和新增加上网端口(用户)47个其中北院12个南院35个并义务为其部门维修电脑和重装系统近50台次。

(三)电教中心工作

1、完成10间多媒体教室进行升级或更新。

将全院20xx年前建设多媒体教室用设备进行全面检修对部分不能满足教学要求投影机、计算机、投影幕布进行升级或更新。

2、完成学院南院有线电视线路改造升级和转网工作。

将南院家属区605套住房电视线路全部按广电新标准进行了升级改造20xx年起南院电视收看转为有线电视网全面解决电视收视问题并争取了极优惠条件在整个项目中可为学院和教职工节约费用约25万元。

3、对所管理21间多媒体教室设备进行了超多日常维护保证多媒体教学正常运行全年承担多媒体教学共计34043学时课时并安装调试院办会议室设备30次。

4、全年为教师刻录教学光盘418张。

6、承担全校语音室、有线电视、广播线路日常维护工作全年维修音/视频设备349台件、修理耳机778个;检修闭路电视684小时;广播站主机维修5次;线路8次;广播箱7个。

三、存在不足

1、学习不够

政治学习虽然能基本完成学校布置任务但还远不够时间精力都用在行政事务上。

用在学习上较少思想认识还有待进一步提高。

2、工作中不足

工作虽然有较强潜力但领导艺术水平不太高不善言谈公关许多问题如本部门作用和地位、如何稳定队伍、如何制定政策提高福利引进人才、如何让学校领导和全院师生关心支持我们等等都远远做得不够，也就说只会苦干不善于巧干。

20xx年我院新校园建设进入高峰和本科合格评估准备最重要一年我院将要搬迁到新校区、发展变化一年肯定也我们大展鸿图一年透过不断总结经验教训使我变得更加成熟和自信在今后工作中要全心全意地为全院师生员工服务要透过自己勤奋努力不断提高业务水平以出色工作业绩证实自己潜力透过细致工作使领导和各部门更加理解和支持我们创造更好业绩愿自己能够尽职尽责不辱使命以回报组织上和同志们信任。

**大学教师个人述职报告德能勤绩篇三**

一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造潜力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还用心参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造潜力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还用心参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。

本学期，除了用心参加政治理论学习外，我还用心进行业务学习，提高自己的工作潜力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。透过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，就应尽力去作好本职工作，个性是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际状况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，用心利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的用心性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，构成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生潜力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。三、任劳任怨，完成学校其他工作。我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并用心与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。四、加强反思，及时总结教学得失。反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没到达自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的用心性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。五、继往开来，开创新的天地。鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，个性是课堂教学潜力的训练。做到精讲精练，注重对学生潜力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

**大学教师个人述职报告德能勤绩篇四**

在即将过去的一年中，在领导的关心和同事们的支持帮忙下，本人的政治素质、业务水平均有了显著提高。自己也为生活在这么一个奋进向上、互相帮忙的环境中感觉到幸运。

这一年中，我团结同事，用心履行职责，圆满完成了本职工作。在学院领导的关怀与教研室同事的帮忙支持下，教学科研方面都取得了进步，具体状况总结如下：

1、教学工作

20xx年本人的承担的教学工作主要有专业课授课、实训指导。本年度承担了家具设计与制造专业09级4个班、雕刻艺术家具设计09-1班、木材加工技术专业10-1班的《市场营销》课程；家居配饰与卖场管理专业10-1班的《中外家具发展史》、《锦绣拓展训练》、《锦绣领导力培训》课程；整体橱柜设计专业10-1《职业礼仪与沟通技巧》共计五门课程。此外，还对《家具导购员培训》实训指导项目进行了全程实训指导。本年度完成教学工作量累计662学时。

在上课前用心备课，透过走访、电话访谈、邮件访谈等手段，深入了解行业、企业现状，努力使授课资料与职业、行业对接。我严格要求自己，不断吸收新知识，改造更新知识结构，适应行业及教学需求。在实施课程改革的进程中，不断探索创新之路。做到了知识准确、项目齐全、目标明确、重点突出、难点突破、实践丰富，同时运用现代职业教育技术手段，用新教学理念主导教学，真正构成以学生为主体、教师为引导的教学模式，全面提高学生综合素质，深受学生好评。

不断探索新的教学模式。结合学生特点、兴趣、需要及行业职业要求等资料，引进了“体验式”教学法，并成功应用在家居配饰与卖场管理10-1班《锦绣拓展训练》、《领导力培训》两门课程中。做到了在快乐中学习，在感悟中提高。学生的执行力、领导力、反馈潜力、团队合作竞争潜力、自我压力管理潜力等综合素质潜力均有所提升。在下半年该班学生到北京参加订单企业实践教学活动，深获企业好评，企业向我院寄来感谢信及锦旗一面。

2.科研工作：

20xx年7月，经过评审获得“双师型”教师资格。在做好教学工作的同时，

用心参加科研工作，不断提高自己的科研潜力。本年度，参加《家具造型设计》、《家具生产工艺》两门课程精品课建设工作。参加20xx年黑龙江省高等教育教学改革项目《工作过程系统化家具设计与制造专业课程体系的开发研究与实践》课题、20xx黑龙江省高等教育学会教育科学研究规划课题《基于就业潜力提升的高职院校就业指导实践模式研究》、《高职学生艺术素养培养研究与实践》三个课题建设。

3.辅导员工作

本人是家居配饰与卖场管理10-1班的辅导员。在这一年中，我用心指导班级的管理工作。

由于大学辅导员很难与家长见面深入了解学生状况，我制定了相应的工作计划。每学期末给家长写一封信（已从08年开始担任兼职导员坚持至今）；重点学生每半个月与家长通话；保证最多两天就与班级学生见面一次；每学期与每一位班级专业课任课教师沟通至少五次。实习期间保证每晚深入学生宿舍与进行思想工作或透过电话了解学生动态；每一天与实习公司生活、工作指导人员沟通。这些举措深获学生、家长、生源高中老师好评！

完成20xx-20xx年度国家奖助学金发放工作；20xx-20xx国家奖助学金评选工作。在发放工作中，做好每一位学生的思想工作并告知每一位获得资助学生的家长，鼓励大家将所获奖助学金直接缴纳学费，减轻家庭经济困难。在评选工作中，深入了解每一位学生的家庭真实状况、学生在校花费状况及学生在校表现状况，综合测评。班级的评选及发放状况稳定，学生心态平和，没有争执的状况发生。

做好辅导员日常工作。宿舍卫生良好，抽查学生夜不归宿状况，检查学生上课状况。

4、校企合作工作

利用每一个寒暑假返家、带队实习的机会，到北京意风家具制造有限公司、北京锦绣投资有限公司、北京科宝·博洛尼家具有限公司、德中飞美（北京）制造有限公司、北京金隅集团下龙顺成红木、天津意利达家具制造有限公司等北京、天津当地家具企业走访调研，获得超多企业一线资料充实教学资料，并深化了校企合作并超多节省了学院调研资金。家居配饰与卖场管理专业20xx级教学方案、

20xx级专业授课资料就是在北京锦绣全方面参与的状况下制定、设计出来的。

本年度与北京锦绣投资有限公司协商、洽谈，由公司出资、学院老师带队，带领家居配饰与卖场管理10-1班学生到公司进行实践教学工作。保证了学生在公司内享受了企业内训、外聘讲师培训、实践操作等项目资料。使学生更早一步的了解职业性质、行业现状，对自己所学的专业有了更深一步的认识。其中，由企业带给教师、学生北京往返卧铺、学生补助、外聘讲师工资等费用。这一举措，既到达了校企学三方面的共赢，又节约的学校的教学成本，一举多得。

本年度6月，用心配合系部完成了第二届材料工程系校园双选会暨校企合作高峰论坛工作。做好了前期部分合作企业的沟通、浅谈工作；企业的接待工作；推介会的主持工作及后续的汇总和学生报到工作。

5、一体化教室建设工作

20xx年初，完成了《家居配饰与卖场管理》、《家具造型设计》、《家具结构设计》三个一体化教室的设计、预算工作，并跟踪了后续施工工作。

年初，经过4个多月的商讨与谈判，吸引北京锦绣投资有限公司向我院《家居配饰与卖场管理》一体化教室无偿一次性投入价值30万元人民币的家具，节约了学院建设资金。

6、招生工作

受社会舆论大环境影响、我系近3年来招生人数一向处于下滑中。今年的6月份，在招生就业处付秋洋老师、马红军老师的帮忙下，先后两次到达了齐齐哈尔、鸡西进行招生工作。个性是在齐齐哈尔，与三所高中的校长、年级主任、班主任见面，详细介绍了我系的专业建设及学生今后就业状况，收到当地学生、家长的一致赞同，效果显著。

在招生就业初高哲、刘利荣、付秋洋老师的帮忙下，得到了近3万个高中生源院校学生家长的电话，透过删选后，组织学生依次打电话做介绍，效果显著。

接待来校参观的生源院校师生，承担本系一体化教室讲解工作数十次。透过电话、qq、百度贴吧、百度明白等沟通工具、聊天工具及网络资源，在5月~7月底一向理解考生的咨询与网络宣传工作，效果良好。

7、评估工作

除完成专任教师、兼职辅导员个人评估材料外，承担系部7.3.1、7.3.4、4.4.10

三项评估任务。担任家居配饰与卖场管理、家具表面装饰工程设计与施工两个一体化教室解说员，圆满完成任务。

8、缺点和不足

一个人的力量是有限的，工作的开展是一个团队合作的结果。在今后的工作中，我将配合同事一齐为学院、系部、专业的需要贡献自己的能量。

20xx年是紧张的一年，也是成长的一年。这些微薄的成绩是在领导、同事的关怀和帮忙下完成的，没有你们，我们的工作也无从做起，感谢大家！在新的一年里，我将继续努力，保质保量的完成教学任务，继续深入学习，做好本职工作，争取再有提高！

**大学教师个人述职报告德能勤绩篇五**

尊敬的领导，列位同事：

大家好!

斗转星移，岁月如梭，严重而忙碌的一学年结束了。回忆一学年的工作，真是思绪万千。现将本学年工作述职如下：

一、德

本人在政治思惟上，坚持四项基来历根基则，坚持党的路线和方针政策，积极加入政治学习，严酷遵守学校的各项规章轨制。关心时事，热爱祖国，具备强烈的民族自尊心。xx年7月1日，在全体党员的见证下面临党旗名望宣誓。积极加入学校组织的各项勾当，如美化校园，捐款等。认真看待每次的政治学习，连合同志，做到爱校如家，爱生如子。上行下效，教书育人。教学思惟规矩，工作立场好。从各方面严酷要求自己，积极向老教师就教，连系本校的现实前提和学生的现实环境，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

爱学生是教师职业道德的核心，也是教育改造学生的路子。我为自己确立了“改造好每一个孩子”的目标，而且“不奢求改造好每一个孩子，可是决不放弃对每一个孩子的改造”，为了让每一个孩子体味到我对它的关心，让每一个孩子多获得教员对他们的爱，我努力树立如许一个楷模：要肄业生做到的，自己起首就要做到。在和学生的交流中，学生真正把我当成了他们的贴心朋友，也让我的教育教学工作更容易开展了。

二、勤

我严酷遵守学校的各项规章轨制，不迟到，不早退，积极加入学校组织的各项勾当，外出学习同样严酷遵守学习规律。不放过任何一次学习、提高的机缘，不落下每天的本职工作。在工作中，尊敬领导、连合同事，对人真诚，尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

三、能

我认真钻研课标、教材，研究教法、学法，积极加入“构建自主高效”讲堂改革，精心设计每一节课，使学生由“要我学”变“我要学”，变“苦学”为“乐学”，激发学生学习乐趣和学习热情，使学生真正成为学习的主人。在教学研究中，坚持利用《能力培育》。不仅提高了学生的自主学习能力，使有效问题极大地活跃了讲堂气氛，而且使讲堂效率极大地提高，真正使有效讲堂转向高效讲堂。

四、绩

(一)教学上有了前进

本学期承蒙学校领导的信赖，在学校“师徒结对”的勾当中，我与陈晓玲教员结成了师徒对子。使我在这个学期中，前进不少，为我的工作点亮了引航明灯。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高讲堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、牢牢把握“读”的环节，功课丰富多彩。

上课的时候，我着重于读，但也注重读的体例和方法。从体例方法上来说，我把“读”分为小我“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜好的就是竞赛“读”了。具体操作是如许的，我把全班同窗分为四组，以组为单位，然后进行朗读角逐。因为有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的结果是不错的。

在功课的布置上我也下了很大功夫，每周写一篇周记，并及时批改，《能力培育》随堂做，面批面改。每月两次测试，全面检查学生的学习环境。

2、注重讲堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回覆问题的时候，我针对学生的掌握环境，分别叫不同条理的学生来回覆。因为问题设计得比较合理，学生接管起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。学生上课参与的积极性高了，上课的结果自然也就好了。

3、摸索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

在这种教学理念的促使下，我不断地摸索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我共同学校开展了“写字角逐”、“口语作文训练角逐”等等。在校长率领下我去三中听了自主高效模式的语文课，受益匪浅，回来后及时调整自己的上课模式，并且上了《斑羚飞渡》的示范课，结果较好。

4、运用多媒体教学，提高语文讲堂教学的效益。

因为运用多媒体教学的结果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的讲课体例，恰当加以运用。如许在上课的时候既创设了良好的教学情境，也有力地调动了学生上课的积极性。整堂课下来，学生们都显满意犹未尽，这是传统的教学模式所达不到的结果。

(二)班主任工作中学会考虑细节

班主任工作是藐小琐碎的，例如学生定期换座位、列队、指导早读与扫除卫生等。作为班主任不能有任何忽略。于是我尽量多的嘉奖孩子，放大他们的闪光点，让日常普通因为奸刁而甚少受到表扬的孩子也有奖励。同时，我还学会了从家长、孩子的角度去考虑问题，尽量把班主任工作做到详尽入微。

四月份学校组织了队列广播体操角逐，经过师生的共同努力，我们班取得了中学组第一名的好成绩，在蒲月末的文艺汇演中我班张浩楠、程歌等同窗的小品《我相信》荣获初中组第二名，全班同窗加入的手语表演《感恩的心》荣获三等奖。本学期的大课间，学校组织学习了《今夜舞起来》等跳舞，学生可以或许认真学习，丰富了学生的课余糊口，增强了体质。

(三)以身作则，积极加入勾当。

积极加入党的群众路线实践勾当，并在“三尺讲台、我的梦”演讲角逐中获得优秀奖。在彰武县写字竞赛中，认真指导，所带班级荣获二等奖。

以上，是我这一学期来的工作总结。这一学期，我成长了，我收成了，但更发现了良多不足的地方，我将更加努力工作，使自己能更健康更火速地成长!

**大学教师个人述职报告德能勤绩篇六**

尊敬的领导：

在20\_\_年一学年里，本人担任了学校体育教学和体育教研组组长工作。一学年以来，在领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体述职如下：

一、理论学习方面

通过这一学期的实践，吸取《课程标准》的精华部分，坚持“健康第一”的指导思想，将发展学生的身体素质放在首要之位。为了更好的武装自己的头脑，我坚持研读《体育》等杂志，登陆体育学科的\_网站，并认真做笔记，建立了自己的博客，及时反思每一节课的教学，记录经典案例，积极撰写自己的所感所思。

二、体育教学方面

一学期来，在区体校领导的指导和自己的努力下，教育教学水平有了一定的提高，在课堂上，注重常规教育。日常教学中，认真备课，严格按照教学计划上每一节课，绝不“放羊”，由于专业的原因，体育老师都是带几个班的课，所以我认真分析各班的学情与不同点，采用不同的教学方法，努力让学生掌握各项运动技能。在每学期开学第一节课我就会将体育课的常规、要求对他们说清楚，并且强调体育课和语文、数学、外语等学科一样，是一门课，不是玩。现在已经形成了常规，我们的体育课有序而精彩。上半年的学校教研课和区教研督导课中受到区体校领导和学校领导的好评，并获得优秀课的光荣称号，为学校体育教学做出了一定的成绩。

三、业余训练方面

篮球运动是我校的传统体育项目，本年度由于本人身体等情况虽不能承担教练员工作，作为体育教研组长心系学校，为学校寻找能胜任篮球训练的教练员，承担了学校篮球训练队的管理工作，并把自己多年来的训练经验传授给年轻教练，促使我校篮球训练工作顺利开展以及继续发扬光大。

为备战\_区冬季运动会，我跟体育组\_老师组学校代表队，每天早上7点半至8点进行晨练一个多月，虽然区教育局因“\_\_”原因取消了比赛，我还是为我们的学生因此提高了运动水平而感到高兴和欣慰。

四、学校群体工作

在完成教学任务及课外训练管理的同时，每天与体育组丁老师一道协同大队部抓好学校群体工作，如：课间操、体育活动课、班级篮球赛、校运会等等，通过开展各种形式的体育竞赛，提高了学生对体育运动的认识与兴趣，从而达到了增强学生体质健康的目的。

五、个人成绩

1、区教研督导课中本人的体育课评定为优秀课。

2、率队参加\_区田径运动会获四个单项前六名。

3、全校一至\_年级班级篮球赛得到了师生一致好评。

4、学校第\_\_届校运会。

5、学校20\_\_年度全体学生《体质健康达标》工作，以及“达标”数据及时上报工作。

总之，经过一学年的努力，取得的了一些成绩，还有许多不足有待改进。我也深知所有工作都需要自己积极思考与实践和大家的共同努力以及各方的通力协作才能完成好，以上陈述，难免有疏漏不当之处，敬请大家批评指正!

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_月\_日

**大学教师个人述职报告德能勤绩篇七**

我是09年来固贤任教的一名特岗教师，刚上任，我主要担任的是小学五年级的语文及班主任，从一名学生转变为教师，曾经有过很多的迷茫，但我虚心学习，经常向有经验的教师请教，慢慢适应了自己的角色与各方面的环境，尽职尽责完成自己的工作，现将自己近两年的教育教学工作总结如下：

班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行了思想、道德、纪律和心理素质等方面的教育。

我所担任的班级有学生16名 ,因为是农村小学，并且大部分同学还是留守儿童，平常受家庭教育的程度不够，在言行举止，良好习惯方面有很多弊端，所以加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是我做的第一步工作，我充分利用班会课、品德课，有针对性在开展多形式、生动活泼的教育活动，提高学生的思想品德素质。有的学生学习怕苦怕累，无上进心，不想读书，我针对这一现象，认真地组织学生开展\"新学年新打算\"、\"我为班级做贡献\"、 \"跟奶奶比童年\"等主题会，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用\"小学生首则\"、\"日常行为规范\"严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

在班级管理中，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展\"自己与自己比\"的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。虽然是自己与自己(20xx财务个人述职报告)比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大。这样的竞争是人人都可以争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自己与自己比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

(1)我认为任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点，平常我善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。哪怕是微小的进步，都给予他们表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们。先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为好学生。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几二十分钟时间，他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。

(2)让学生教育学生。教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

在教学方面，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

只有备课充分，才能调动学生的积极性，上课效果才会较好。所以我在每上一节课我都认真钻研教材，认真钻研学生，时常思考学生心里在想什么，用学生的眼光来看世界，上课时想方设法一让学生投入，不让其分心，在教学中注重营造宽松的学习氛围，激发学生的学习兴趣。根据本班学生的实际情况，针对学生的心理特点和年龄特征，从语文学科的特点出发，我坚持学生为本的教育思想，设计和进行语文教学。在学习活动中，充分发挥学生的主体作用和教师的引导作用，转变教师角色，使语文学习的过程成为师生对话，心灵交流，灵魂碰撞的过程。融知识性与趣味性为一体，调动学生学习的主动性，鼓励学生进行探究性学习，保护学生独特的理解和发现，让学生体验语文学习过程的愉悦，改变了语文学习的枯燥乏味，学生成为了语文学习的主人。在教学中设计不同层次的问题，让每位学生都能体验到成功的喜悦，激发他们的学习兴趣，激活每位学生的学习语文的潜能，增强语文学习的自信心，使学生逐渐对语文学习产生了兴趣，愿意学习语文，会学语文了。

我还采取了一些方法，尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

今天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。我时常运用多媒体教学，借助网络，制作了课件，上好实验课。课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。

总之，我认为教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。我还年轻，今后在教育的岗位上还要不懈的努力，争取把自己的工作做得更好!

**大学教师个人述职报告德能勤绩篇八**

各位领导，各位同事：

大家好!

一年来，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、课程标准走进我的心，进入我的课堂

怎样教物理，《物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学，我加强了师生之间学生之间交往互动，共同发展

本学年我深知我们每位物理教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在教研组长、集体备课组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定搞，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评;积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。积极进行了实验探索问题的实践，在集体备课中，这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。较强的物理思想方法得于渗透。学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，公式的形成、获得、应用了然于心。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的学习就大大削弱。高中电路图型连接、各种物理电学公式的计算、实验都体现学生自主探索、研究。突出的过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一，而这些都并非是一朝一夕就能完完成的。需要每一位我不断学习、不断修炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而非常有价值的努力过程。研讨反思将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践我在总结自己教学的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，把仍在困惑这我的许多问题，有个在认识。努力处理好物理教学与现实实践的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用物理的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

通过我一年来不断的工作，我的物理教学工作取得了很好的成绩，而连续两个学期我的物理教学成绩都位于全校前列，一份耕耘，一份收获。成绩的取得离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_月\_日

**大学教师个人述职报告德能勤绩篇九**

尊敬的领导：

光阴似箭，日月如梭。转眼间我踏上工作岗位已经\_年了，从事幼教工作已有\_年多。回顾过去，有成绩也有不足。现将我任现职以来的工作作如下述职：

一、政治思想方面

身为一名幼儿教师，热爱幼教事业，关心爱护幼儿。在工作中，以幼儿为主体，牢固树立服务意识，不断更新思想观念，创新教学方法，树立良好的职业道德形像。

二、教育教学方面

(一)保育方面：我深知保育是幼教工作中重要的一环。我认真的开展工作，早接时，我主动向家长询问幼儿的身体状况，用手摸他们的头，一发现幼儿有不适，立即作好记录，并与家长一起及时处理。活动后，引导幼儿做一些有益身心健康的游戏，开发幼儿的智力，增强幼儿的体质。同时，根据天气的变化教育幼儿适当添减衣服，关注幼儿的身体健康。每天做好教室的清洁卫生工作，保证幼儿健康成长。作好安全教育工作，从教以来无一例安全责任事故发生。

(二)教学方面：

在过去\_年多的时间里，我担任了：语言、数学、科学、健康、艺术、社会等科目的教学。在教学中，我刻苦钻研教材，充分准备教具，认真上好每一节课。课堂上用生动有趣的语言，运用各种教具进行直观教学，教学时能面向全体幼儿，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则。经常对个别能力较差的幼儿进行辅导。课后用不同的游戏帮助幼儿复习巩固知识。平时，我注重培养幼儿动手、动口、动脑的习惯。鼓励幼儿大胆讲出他们现有的知识，发散幼儿思维。让每一位幼儿都有机会表达自己的想法。我还注重幼儿的思想教育，教育幼儿诚实守信、与人友好相处。

(三)家长交流方面：

教师与家长通过交流，可以了解幼儿在家与校的情况，所以家长与教师的交流显得尤为重要。每天放学时，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律和学习情况，做得好的给予鼓励和表扬，做得不够的请家长配合教育，帮助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长取得联系，询问情况，切实做好家校同步、家园共育工作。

总之，在过去的一年里，我工作认真负责，不迟到，不早退，全年出满勤。平时与同事友好相处、团结合作、虚心学习、取长补短，各项工作完成的都较圆满。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_月\_日

**大学教师个人述职报告德能勤绩篇十**

尊敬的领导，各位同事：

大家好！

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学饿一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有：

1、提高课前准备工作有效性。

（1）提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

（2）提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

（1）教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

（2）师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

（3）教学结构：

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，对比较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

（4）教学资源：教学资源包括文本资源（教材资源与扩展阅读资源）、媒体资源以及人的资源（主要指师生的资源）。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

（5）学习评价：a、学习评价应是完整的评价，包括激励和批评。b、学习评价应是针对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价。c、学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。3、对课后反思有效性的研究。一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

三、遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面：

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。上学期我应上级的号召，积极到边远学校支教，在支教学校发挥自己的光和热，受到支教学校领导的一致好评。被评为市级支教先进个人。这学期，五星学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。而且自己对自己所研究的关于“自主学习的有效性”也有了一定的理解。在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。

谢谢大家！

述职人：

20xx年xx月xx日

**大学教师个人述职报告德能勤绩篇十一**

各位家长大家好，今天很荣幸在这里向大家汇报工作，我叫\_\_\_\_，担任本班的音乐教学，我于20\_\_年7月份毕业于\_\_\_\_，9月份通过\_\_\_\_教师招考做了一名音乐教师。上班一年多的时间，在教委和学校领导及其他老教师的关心与帮助下，自己也正慢慢地进入了为人师表的角色。在这一年的时间里学到了很多。音乐艺术教育又是学校实施美育的重要途径，是培养学生审美能力，全面提高学生素质的关键所在。在个人教学技能方面我将从两个方面来进行;

1、教法新颖活泼，课堂充满活力

上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求以音乐学科的特点来进行教学。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，爱好。努力做到通过音乐教育陶冶情操、激发学生对美的追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动的去发现、去探究、去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定的基础上创造音乐。在我的课堂中，学生能积极参与学习之中，与教师打成一片，用自己的亲和力来带领学生遨游在音乐的海洋，使学生在玩中学、做中学、学中审美、美中提高。

2、要融入学生、尽力辅导学生

作为一名音乐教师我将充分发挥自己的作用，为进一步丰富校园文化生活，通过开展丰富多彩的艺术活动、充分发挥学生的主动性和新精神，努力提高学生的审美能力和审美格调，发展学生的艺术特长、发现人才、培养人才、为学生服务。学校去年开始推出兴趣小组来丰富学生的生活，音乐这一方面有合唱，二胡，古筝，口风琴，舞蹈，电子琴等多方面的开展，这个活动也得到了学生和家长的认可，我们也将竭尽全力去引导辅导学生。再有这方面意向的学生，可以随时报名。它不仅能够提高学生的综合素质，也能开发学生智力。

这个要求孩子们身心健康、全方面发展的社会，学习成绩是一个重要的方面，孩子的性格、个性也是决定孩子一生的一个重要因素。音乐的本性是快乐的，又是动的艺术，儿童正处于好动的时期，因此，音乐与他们的心理发展过程相吻合，能满足他们求动、求乐、求美的要求。在平时的课堂上注重多给学生展现的机会，锻炼自己，使学生在以后的道路上能够更好的展现自我。另一方面音乐能有效的减轻压力，提高学生的感知能力和知觉思维能力，扩大学生视野，提高观察力，使学生心理方面受到来自智育的压力得到解放。再一方面健康优美的音乐以美感人，以情动人，可以给学生轻松愉快的审美享受，在美的意境中，自由、协调、健康的发展。

以后教学中也通过不断学习，来提高自身素质，继续在教师这一岗位上努力工作!教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中，虚心学习、用于创新、再创佳绩。

**大学教师个人述职报告德能勤绩篇十二**

尊敬的领导：

您好!

今天我主要从师德表现、专业成长、课堂教学、教务工作四个方面就本学期以来我的表现向大家汇报：

一、师德方面

1、热爱党的教育事业，全身心投入到日常教育教学工作中，努力践行“为教育事业奋斗终身的献身精神”。干一行、爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导安排，严于律己，宽以待人，注重教师形象，为人师表。

2、关爱自己的每一位学生。平时，面对三十六个学生，总能认真面对每一个孩子，倾听他们的心声和需求，努力拉进与孩子们的距离，让他们能在学习和生活上主动与我沟通，我更会热情的解答学生的困惑。关注孩子们的心理差异，开展“差异化沟通”、“差异化辅导”和“差异化帮扶”，让孩子们能快乐成长，共同进步。

3、团结互助，廉洁从教。能与同事们团结友爱，和睦相处，相互帮组，相互鼓励。能自觉抵制社会上的各种不良风气，不参与任何形式的有偿家教活动，不以任何形式向家长索要财务，廉洁从教，透明从教。

4、模范的遵守各项规章制度、法律法规和社会公德，以身作则。有高度的责任感和使命感，每天到校不是在教师上课，就是埋头办公室备课、批作业，从不做与教学无关的事，认真对待自己的本职工作，高效完成各项工作。

二、专业发展不断前行

尤其作为一名教师，我一直坚信“活到老，学到老”，不断更新教育理念，提升素养。一学期以来，我积极参加各类培训，在“核心素养”和“解题教学”方面进一步加强学习，“甘于寂寞的人其实并不寂寞”，在像\_\_省特级教师于新华等一批专家的引领下，平时我也会研究解题到深夜甚至凌晨，本学期我便主动到初三非任教班级上了一节“解题类的研究课——解三角形的那些事”，以期开拓初三学生的眼界，拓开数学老师们的解题思路，在\_月\_日即将开展的武进名师大讲堂上，我也会开设“初中数学解题教学的一点思考”的讲座，面向全区初中数学老师，共同探讨和交流。专业提升永无止境，作为年轻教师的我，永远学习在路上。

三、课堂教学求真务实

我能根据班级学生的特点，制定适合班级学生的教学方法，编写适合孩子发展的教学案，努力朝务实、提效上靠拢。平时注重对不同学生的差异化辅导，通过基础强化、跟踪训练，提升补充训练等方法，让不同的孩子获得不同的进步和成长。

四、教务处工作力争细致高效

十年来从事教务工作的经验告诉我自己，教务无小事，事事需重视。因此，我平时会打起十二分的精神，认真对待每一项工作，仔细思考每一个落实细节，力争高效。重点抓好常规管理，具体如下：

1、依托教研组，开展草根化的课堂教学研究和探索，围绕期初我提出“自主确定课堂的教学目标、自主设计教学流程和教学案、自主设计适合我们学生的作业和练习、自主调控好课堂的节奏”的“四点自主”展开落实，一学期下来，虽然各组落实和推进的进度不一，但都有所行动，都能初步意识到我们曾经的课堂可能存在的不足，虽然各备课组没能全部落实好以上四方面，但从教研组的层面已经能初步关注到了我们课堂教学的各个流程和细节，务实的教研氛围和课堂教学正在逐渐显现。

2、集体备课工作进一步加强，我们现在已经基本慢慢走出“定时间、定地点、定中心发言人”的传统模式。现在我们的备课组虽小，只有两三人，但同时也给我们召集和组织提供了有力的条件，现在我们个别备课组，基本已经将备注工作当成了一种常态化，关键的意识的加强，这是我们多年努力的成效，相信在今后的继续努力下，我们的“集体智慧”定能更好的释放。现在我们的课堂教学中，已经越来越多的看到我们老师的“原创”，能更加我们学生的实际来设计和调整教学内容，那种纯借鉴式的模式已经越来越少，这也都归功于我们老师意识的变化和课前备课的努力。

几年前我提出在我校开展教学案的研究和探究，通过几年的努力，也越来越深入人心，长期实施下来，更发现了这种方式在打牢学生基础和提高课堂听课时效上是有作用的。细细思考，其实是通过这种方式，彻底改变了老师们的备课态度，从以前的经验主义，到后来的拿来主义，再到现在的自主设计，我们的理想是个性化的设计，这是后面努力的方向。总之，我们推行的教学案的探索，在我看来，在我们这样一所特定的农村初中，在教师专业发展和课堂教学改革方面是有成效的，而且是显著的。

3、进一步协调年级组，规范和落实好各年级的教学常规，经常巡视教学场所，包括课堂和课间，确保了日常教学秩序的井然。

4、课后辅导，配合我们提出的分层思想在一线教学中逐步落实。首先，我们的一线老师都能从思想意识层面重视这项工作;其次，在日常的教学中逐步点滴渗透，包括备课的环节、课堂教学环节等都有所体现。课堂辅导工作也越来越细化，但凡一线中考科目老师，都能努力做好，力争让每个学生都能打牢基础，合理进步。

5、按照期初计划，和其它科室如总务处等共同努力，共同组织好计划中的各次调研工作，努力发挥好每次的调研工作的杠杆作用，为师生的教学和学习提供好的参考数据和资料。

6、做好对分管各室的日常管理工作，从计划着手，做好过程性管理和督促工作，确保使用率，和登记率等。

7、加强学校体卫艺工作，顺利开展了春季田径运动会，加强对体育教学，尤其是九年级体育教学工作的督促和管理，在增强学生体质的同时，努力提高了中考体育成绩。做好一年一次的办学质量现场考评的准备工作，应该说在吸取去年考评时的不足经验后，今年我们在各项工作上都做好了充分的准备，教务处分管的一块比较顺利的接受了验收组的考核。同时重点抓好了初三年级的复习迎考工作，从期初的年级组、备课组的计划着手，到日常的教学督促，再到各类考查和准备工作，每一项我们都把他当作新的工作来对待，摒弃经验主义，从细节着手，确保了今年中考的各项工作都能圆满完成。

8、高效、规范的做好教辅资料的征订和学籍管理工作等。

以上便是我述职的四个方面，不到之处请批评指正。

谢谢大家!

**大学教师个人述职报告德能勤绩篇十三**

四年级数学教师述职报告

本学期我担任四年级1、2班的数学教学工作，一学期来，我自始至终以认真、勤恳、严谨的治学态度，坚持不懈的从事着我的教学工作。作为数学教师，我能认真制定计划，注重教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动、积极和同事探讨教法研究教材，上好每一节课，并能经常主动学习各位优秀老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。按照新课标要求进行施教，让学生掌握好数学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生的数学能力。希望通过自己的不断总结和反思在教学上能有更大的进步!

一、我的教学态度严谨，我认真做好课前准备：备好课。

①认真钻研教材，掌握双基目标、熟悉教材的重点与难点。 ②明确学生学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。 ③考虑教法，多采用学生喜欢的方法把新的知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。④课前还准备好课堂上应该给教材做补充的教学内容。

二、我教学的现状分析和总结：

由于这两个班的学生有一部分基础较差,尤其是四2班的学困生较多，所以我在担任这两个班的教学工作以来, 总体上感觉比较辛苦。四1班的教学在班主任杜老师的配合和帮助下，也取得了较好的成绩，但是有个别学生无心学习,上课经常迟到、个别学生爱说小话、有时候还经常拖欠作业，无形中也给我的教学带来了很大的不便。从平时的表现来看，作业在老师和科代表的督促下基本上能够按时完成，但也有一部分学生比较马虎，作业胡乱应付，上课不够专心听讲，爱插嘴，课堂纪律时好时坏。当然我也采取了一系列的措施，我不但认真上好每堂课，每个早自习，对于那些作业不按时完成的学生，我还采取了课后留下来补做的办法，或者动员他们参加周四下午的数学辅导兴趣班，在一定程度上改变了一部分学生不按时完成作业的坏习惯。

我在严格要求学生的同时还不忘记更多地采取了奖励的办法，对于那些上课表现比较好的学生，能按时按质量地完成作业的学生，以及在单元测验中成绩比较突出的，我都对他们进行了奖励和表扬，评选数学之星啦!数学阳光学子啊等等，在很大的程度上，提高了大部分学生的学习积极性。

然而,众所周知,由于数学科目的灵活性以及逻辑性比较强,加之本学年的教材跟其它版本的教材知识差异性较大，若学生在课堂中又不专心听讲的话，那么一部分学生学习起来难免比较吃力,因而,我对这些不认真的学生采取了课后辅导与单独辅导相结合的办法,相应地取得了一定的效果，如四1班的廖懿嫣、叶铸民、四2班的李智、李俊等同学都有很大的进步。不过,要使两个班的每个学生都取得优异的成绩并不是件容易的事……

在对学生的管理上，本人也能够配合班主任老师，积极参与管理，对于班里发生的一些事情，如对学生之间的吵架，打架等一些行为进行制止，并妥善处理;对于学生的一些不良行为，比如说：讲脏话，乱买东西等不良习惯，我也能够采取批评说服教育的方式及时给予纠正，让学生认识到自己的错误。

三、我在教学中存在的缺点和问题。

俗话说“金无赤足，人无完人”,我在工作中也存在着一些问题，表现最为严重的就是有点对学生要求过高，在教学过程中有点操之过急，耐性还应加强，在教材的灵活处理上还不够优秀。

四、我今后努力的方向。

作为我来说，今后将在工作中进一步加强自身修养，不断学习，提高素质，本着“有则改之，无则加勉”的态度，对自己严格要求，精益求精，争取在今后的工作中取得更大的进步!

述职人：

20xx年xx月

**大学教师个人述职报告德能勤绩篇十四**

时光迅速，光阴飞逝，转眼之间20xx年已经结束。20xx年是自己不断探索奋斗的一年，也是自己不断取得进步和发展的一年。作为一名一线教师，身处在这个信息技术日新月异的年代，对自己业务能力和教学水平的要求越来越高，如果停止学习，就会落后，甚至被淘汰出局。所以在20xx年，我一如继往地坚持学习，一如继往地分享自己的教学智慧，一如继往地传递社会正能量。久而久之，继续教育已经成为我生活和工作的一部分，时刻伴随我的左右。事业无止境，学习无穷尽。为了更好地总结20xx年的经验教训，开展20xx年的教学工作，现对20xx年度做个自我评鉴。

一、德

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。在工作和生活中始终贯穿“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，深化认识，转变观念。

一年来，我始终以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，落实科学发展观，认真学习系列重要讲话，“”“xx届三中全会”“xx届四中全会”精神，两会精神，深入开展党的群众路线教育实践活动，弘扬和践行社会主义核心价值观，自觉地将个人梦想融入伟大的教育梦、中国梦，并为之不懈奋斗，努力向前。

一年来，我认真遵守学校各项规章制度，自觉遵守教师职业道德，外树形象，内强素质。坚决服从学校和领导的工作安排，积极参加各种会议(如学校例会、年级组会和教研会等)与各项活动(如评议课活动、校运动会、家长会等)。自觉地向同行学习，向同事学习，努力纠正自己的错误，弥补自己的不足。积极与家长和学生开展沟通，耐心倾听他们的意见和建议，充分肯定并及时采纳全理性建议。

二、能

20xx年，我严格按照“五认真”(认真备课、上课、辅导、批改作业、考练讲评)的要求开展教学工作，充分落实高效课堂理念，大力发挥高效课堂优势，转变课堂角色，激发课堂活力，既培养了学生的创新思维和创造能力，又提高了学生分析问题的能力和解决问题的意识。

在做好本职教学的同时，我还密切配合班主任、教务处、政教处、团委等学校其他部门开展好各项工作，如班级管理工作、宿舍管理工作、学籍档案建立工作等。经过一年的辛苦和努力，我的工作得到了学校领导的肯定，班主任的赞许，学生的尊重，家长的认可。

三、勤

“万事勤为先”，做老师更要“勤”字当头。在20xx年，我一直坚持按时上下班，从不迟到，从不早退，从不旷班，从不无故调课，从不无故请假。当要外出学习或出差时，就认真履行学校的调课和请假制度，将我的课调整好。当本班或本年级组其他科任老师外出学习或出差时，我就尽我的能力主动帮他们看班上课，帮他们管理班级。

要做一名合格的老师，光腿脚勤不行，还要大脑勤。在工作之余，我会主动向其他老师学习，听他们的课，与他们共同交流讨论，学习他们的长处，弥补自己的不足。同时，还向学生学习，向家长学习，倾听他们对教学的看法，对课堂的意见，以完善自己的教学理念，提高自己的教学能力，发展自己的教学方法。

四、绩

一份耕耘，一份收获。经过一年的努力的勤奋，自己在思想上和工作上取得的成绩是喜人的，具体表现在以下方面：

(一)思想政治素养进一步提高了，理想信念进一步增强了，对中国特色社会主义事业的信心越发充足了，对自己所从事事业的自豪感和光荣感越发增强了。在以后的工作、学习和生活中，自己要进一步讲道德、尊道德、守道德，追求高尚的道德理想，不断夯实中国特色社会主义的思想道德基础，为实现伟大的中国梦贡献自己的力量。

(二)做为教师，组织并开展好教学是自己的本职工作，提高并发展自己的教学能力是自己的份内事情。经过参加20xx“国培”学习，参加校内外教研活动，阅读相关书籍等，我对高效课堂理念有了更深刻的理解和认识，对高效课堂模式有了更准备的把握和运用。

(三)与学校各部门、与年级组、与教研组的配合更密切更默契了，与同事的关系更融洽了，与学生和家长的关系更亲近了。

五、学

作为教师，只有不断地去学习，才能不断扩展自己的知识范围，及时更新知识，以适应社会发展的需求，进而更好地搞好自己的本职工作。“没有理论上的成熟就没有真正意义上的成熟”。在工作中，我坚持从书本中学习，从同行中学习，从学生和家长中学习，从实践中学习，从网络中学习。在从网络学习的过程中我清醒地认识到，信息技术已经越来越成为我们学习和生活的一部分，已经完全改变着我们的学习方式和工作方式，自己只有不断地学习，才能适应这个社会，适应教育事业发展的需要。

六、廉

廉洁是绽放于人类之树的一朵鲜花，是做人之本、立事之根。作为人类灵魂工程师的教师，自己始终高举一面廉洁的大旗!始终告诫自己要“廉洁从教”，自觉遵守职业道德，坚守高尚情操，发扬奉献精神，抵制社会不良风气影响。

在教学工作中，我从来不向学生和家长索取或变相索取财物，不向学生和家长推荐教辅资料，不要求学生和家长订购教辅资料，不进行有偿家教，不开办、不参与任何补习班、特长班、辅导班。

20xx年即将过去，20xx马上到来。在新的一年里，我要再接再厉，以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，尽职尽责地做好工作，以完成自己肩负的神圣历史使命。

**大学教师个人述职报告德能勤绩篇十五**

20--—20--学年度，本人担任高20--届3、4两个班高三语文教学，在学校各级领导的帮助、支持下，恪尽职守，努力拼搏，积极进取，较好地完成了各项工作任务。在此，作以简单总结和汇报，不当之处，敬请批评指正。

一、政治思想表现

热爱祖国，热爱人民，立场坚定，遵纪守法，始终保持鲜明、崇高的政治觉悟，政治思想觉悟高，坚持党的四项基本原则;时刻注意思想品德修养，积极参加政治学习，关心时事;忠诚于党的教育事业，坚持教书育人相结合;热爱学校，积极进取，甘于奉献，兢兢业业，尽职尽责，勇于承担工作，任劳任怨，做到个人利益服从集体利益，前后顶课一个月、顶班主任十八天;待人热情，关心集体，处事公正，团结同事。

二、思想教育管理

第一、保持高度的责任心和严谨的工作作风，注意教师形象和素养，严格按照学校的要求做好教学和辅导、批改作业等工作，能够认真完成教研组和备课组分配的各项任务。

第二、热爱、关心所有学生，能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观，培养学生养成勤奋学习、尊敬师长的良好习惯，注意激发学生奋力拼搏的信心和勇气。

第三、坚持勤跟，坚持常规工作常抓不懈，严格管理，细心观察，发现问题及时处理;发现错误，坦诚交流。既关心爱护，又严格要求。

三、课堂教育教学

第一、根据学校的高考任务和教材内容，认真研究资料和方法。通过钻研教材、研究教法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了教学工作的顺利开展。准确把握考试说明、正确理解教材、合理安排复习资料的使用，制定了切实可行的教学目标

第二、有机地结合各种教学方法，坚持教师主导、学生主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出。教学过程中能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，有意识地以学生为主体，教师为主导，充分调动学习兴趣及学习积极性，培养创造性思维方式。自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

第三、严格要求自己，切实抓好教学工作的各个环节，在备课、辅导、考练三个环节上下功夫，花气力，进行了较为深入的研究：备教材、备学生、备重点、备难点;较好学生点拨式辅导、较差生详细型辅导、很差学生鼓励性辅导;考练不超越考试说明、注意结合课本、注意考题的固定性和灵活性，考后认真改卷，及时反馈并查缺补漏。

经过师生共同努力，虽然作为普通班无尖子生、整体基础差，但所带班级月考语文成绩明显上升(所带班级语文成绩在第三次月考中名列普通文科班第一)。

四、教研教改方面

第一，认真组织教研组工作。根据教学实际，共同探讨并制定上报教研组计划。坚持教研组内有目的、有计划地组织听课、评课，以事实为依据，鼓励为主，客观评价，促进了我校语文教学水平的提高;同时，期末进行认真总结。

第二，协助教研室完成校刊编辑工作。

第三，注意抓好第二课堂。根据高考实际，结合语文学习，发掘写作兴趣，进行提高培养，使大多数同学的写作水平有了较大提高。本学期初，组织学生观察二部风景，撰写旧体诗词一百二十多首。

第四，在完成教学任务的同时，开展研究，积极撰写教学论文。在去年发表五篇教学文章的基础上20--年--月底前在省级以上报刊公开发表教学论文六篇。

经过语文组教师共同努力，语文组被评为20--—20--学年度优秀教研组，本人被评为20--—20--学年度优秀教研工作者。

总之，在20--—20--学年度教育教学工作中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，特别是我校语文教学水平的提高，作出了自己应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，“逝者不可追，来者犹可鉴”，在今后的工作中我将虚心学习，继续努力。

**大学教师个人述职报告德能勤绩篇十六**

尊敬的领导：

20\_年，我在院领导的正确指导下，依靠医务科“一班人”的密切配合，依靠全院各临床科室干部的鼎力支持和医护人员的无私帮助，在医务管理工作中加强修养，勤奋工作，积极改进管理模式，努力提高医疗质量，个人素质、工作能力和业务水平等各方面都有了较大的提高。今天向领导和同志们述职如下：

一、主要工作完成情况

1、完善医疗管理组织，构建流畅管理体系。不断调查科室质量管理方案，严格按方案实行质量控制，消除医疗安全隐患，将月检查结果全院通报，并在下月质量检查中进行整改。增强依法执业意识，健全核心医疗规章制度。严格贯彻执行医疗卫生法律、法规、医疗制度及医疗护理操作规程，狠抓医疗质量管理，确保医疗安全;规范医疗技术操作规程，完善各项医疗规章制度，修订工作人员岗位职责。

2、倡导全面质量管理理念，注重环节质量控制。全面落实医疗规章制度和技术操作常规，实施医疗质量动态过程管理，制定切实可行的《医疗质量管理工作计划》，实施医疗质量策划、控制、检查和改进活动，加强基础质量管理，注重环节质量控制，严格落实首诊负责制、三级医师查房制、医嘱制度、查对制度、完善检查注重复查、病例讨论制度、会诊制度、危重患者抢救制度、病历书写基本规范、处方管理办法、技术准入制度、值班和交接班制度等医疗质量和医疗安全核心制度，有效防范医疗纠纷切实保障医疗安全。

3、加强医疗安全教育和医疗质量管理培训，有效防范医疗纠纷。员工培训是医院管理的重要内容，是提高员工法律意识、质量意识、风险意识、服务意识和安全意识的基础工作，是员工掌握医疗质量管理、医疗纠纷和医疗事故防范知识和技能的重要途径，以加强年轻医师、科室质管员、住院总医师和进修人员系列培训为着眼点开展质量教育，强化医师业务培训与技术考核，狠抓对各级各类医务人员“三基三严”训练和岗位培训，注重建设，挖潜增效，探索建立岗位考评机制和激励机制，不断增强医务人员职业素养，端正质控心态，切实提高医疗质量保障医疗安全。

4、改进服务流程，提高工作效率。加强正点手术检查，严格执行节假日手术制度，择期手术术前等待日不超过3天，努力缩短平均住院日，提供优质便捷医疗服务，提高了工作效率。合理用药规范检查，减轻病人负担。认真贯彻卫生部《抗菌药物使用指导原则》及自治区卫生厅有关规定，全面落实我院抗菌药物分级管理实施细则，因病施治，合理用药。实行医疗机构之间辅助检查相互认可制度，切实保证门诊及住院检查连贯性，增强检查项目针对性。

二、加强修养，全面提高自身素质

自觉学习政治理论知识，时刻用先进的理论武装自己的思想和头脑，不断提高政治素质和业务素质，增强人生观世界观改造，增强辨别是非的能力，增强政治敏锐性和预见力，增强干事创业的能力，努力做到政治上清醒，理论上成熟，信念上坚定，实践上自觉。

通过学习，能把自己的前途和理想与医院的发展结合起来，明确了当前和今后的学习和工作目标，找出自己在思想、工作等方面的不足和差距，为进一步做好各项业务工作奠定了较为坚实的思想基础。进而强化科室文化建设，倡导爱岗敬业、团结协作、无私奉献的精神，努力营造医务科昂扬锐气、蓬勃朝气、浩然正气。

三、爱岗敬业，尽职尽责，塑造医务科崭新形象

强化服务意识，转变工作作风。千方百计为临床一线科室保驾护航，为领导分忧解难，宁肯自己受委屈，不要科室担风险，宁肯自己有压力，不要领导有不满。提高创新意识，增强创新能力。由经验管理逐步向科学化、信息化管理转变，由人情管理逐步向制度管理转变。增强实干精神。尽职尽责，恪尽职守，爱岗敬业，无私奉献。工作严谨，勤恳务实谨慎，坚韧顽强自信。以饱满的热情昂扬的斗志投入工作。

正确处理各种关系。对上级部门和各级领导，做到谦虚谨慎，尊重而不崇拜，服从而不盲从，到位而不越位;对同事，团结协作，互相爱护，谦虚谨慎，能够做到有困难就上，有荣誉就让;对待患者主动热情，做好各方面的解释工作，保证了医院医务工作的正常开展和有效运行。

此致

敬礼!

**大学教师个人述职报告德能勤绩篇十七**

尊敬的教育局领导：

你们好!我叫罗，出生于19xx年4月，汉族，中国共产党员。20xx年夏天，我很荣幸的成为新邵县特岗队伍中的一员来到了洪溪中学，由于家乡的需要，20xx年9月来到了巨口铺中学，时间过得真快，工作已经三年了，在这三年的日子里，让我感同身受的是来自每一位领导和老师给予我的信任、关心、支持和帮助，我在这个优秀的大家庭中慢慢成长，古语说：滴水之恩，涌泉相报，我先借此机会向各位领导，同事们表示最衷心的感谢。下面我就根据教育局领导的指示精神，从德能勤绩廉方面述职，如有不当之处，敬请批评指正：

三年来，本人热爱党，热爱人民,坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。踏上工作岗位后认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等，思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。孔子说：三人行必有我师，特别是对我这个刚从事教学工作来说，学校领导和同行都给了我非常大的帮助，我也在听课评课中提高自己，反思自己的教学方式方法。

三年来，我一直担任全校体育教学工作、两个班政治教学工作、三操管理、学校卫生管理和女生指导工作，先后参加过学区举办的优质课竞赛活动，体育竞赛活动，取得了不错的成绩。教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。本人在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆创编大课间操教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：发挥教师为主导的作用、调动学生的积极性和做好后进生转化工作。

三年时间里本人从未无故缺席，自觉遵守学校的各项规章制度，积极主动服从学校领导安排的各项任务。在搞好个人教学的同时，本人培养了一批又一批体育特长生及外出教学，效果良好，曾一度得到老师、学生和家长的好评。此外，我准时到校上班，上课时精神饱满，积极参加各种会议，认真听课。

在今后的教育教学中，我将不断开拓进取，做孜孜不倦的学习者，勇于探索的研究者，敢于创新的实践者。新的时代赋予教育新的概念与使命，同时也给予教师更多的要求与责任，在以后的教师生涯中，我将严格要求自己，不断进取，争当一名优秀的人民教师。

**大学教师个人述职报告德能勤绩篇十八**

光阴似箭，转眼间进入xx小学已将一年，作为一名新教师，在各位老师的帮忙和支持下，在领导的信任鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。回顾这一年，对自己的工作表现也有满意和不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

本年度，我担任四年级数学和五年级科学教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

1.多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改善自己的缺点。我经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

2.认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材、教参，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，努力调动学生的用心性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。及时批改、讲评作业，尽量做到每次作业都以三个等级对学生表扬鼓励。做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，使学生学有所得。

3.多看书，多上网。用心学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的进步。

4.及时写教学反思。我建立了自己的博客，尽量坚持每一天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好适应教师的主角，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

1.在教育教学的思想上，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

2.在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平到达一个新的高度;

3.加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要用心参与课题探究。

4.继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为校园和自己的课题作好准备。

在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

**大学教师个人述职报告德能勤绩篇十九**

本学年，我担任小学六年级的英语教学，并且在上半年担任五年级63班班主任并兼任该班的语文教学，下半年担任少先队大队辅导员并兼任三年级70班的语文教学。我在工作中从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教育教学工作更上一层楼。

一、思想方面

本人始终认真学习和贯彻党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，深刻领会xx大报告和三个代表的重要思想，坚持四项基本原则，在政治上与党中央保持一致，关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业，爱岗敬业，爱校如家，以培养人才为己任。确恪守职业道德，情操高尚，言行一致，坚持一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

二、教学工作方面

本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针政策，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主题”，“以培养学生主动发展”为中心的教育思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。本人工作责任心强，服从学校领导的分工，积极做好本职工作，结合本校的实际条件和学生的情况，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业，评讲作业，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学工作。

三、其他方面

通过本人的辛勤劳动，我所任教班级学生学习习惯良好，对语文学习热情很高，上课认真听讲，成绩较好。我配合班主任老师，对学生进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》教育，重点抓好安全教育。对此，学校领导、同事、学生及其家长均给予了极高评价。

在上学期的班主任工作中，我通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风;我培养了多位得力的班干部。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。经过一个学期的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

作为英语教研组组长，我制定了详细而又科学有效的工作计划，并及时上交教务处存档;响应教务处的号召，积极参加英语教学培训，认真学习新课改，并在9月份上了一堂公开课，与各位英语老师共同探讨新课程，交流心得。

初次担任大队辅导员，在工作之初存在许多疑惑与困难，但是我努力克服困难，力求把工作做到最好。做到了工作有计划、总结，并下发到了各中队辅导员的手中。成功的举办了庆国庆歌咏比赛等活动，得到各位老师的肯定，并且各个活动都做到了有制度、有安排、有记录、有总结且资料保全完好。学生入队率、红领巾和队干标志佩戴率都达90%以上，坚持了每两周一次的大队部干部会议。

四、取得的成绩

通过一年的努力我取得如下成绩：

1.成功转化差生程敬益，龙维旋，效果显著。

2.处理教材，备教法、学法上都有了很大的进步，能从激趣、自主、导练入手，力求向上40分钟要质量出发。所任教的六年级英语20xx年上期的期末考试中取得全乡第二名的好成绩。

3.20xx年5月参加武陵区教育局组织的郊区小学英语教学比武，获得一等奖。

4.20xx年5月参加丹洲乡组织的青年教师教学比武，获得一等奖。

5.20xx年11月参加常德市仪电站组织的数学教学比武，获得二等奖。当然，在工作中我还存在许多不足之处。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

**大学教师个人述职报告德能勤绩篇二十**

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。一学期已过去，新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已结束，收获不少，下面我对上学期的工作作一汇报，为新学期的工作确立新的目标。

(一)、思想政治方面想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作;任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

对待学校分配的工作,在思想上不敢有半点懈怠,积极认真的去完成,向优秀的同志看齐,用更高的标准要求自己,不甘于平淡,不流于平庸.在与人相处中,做到谦虚谨慎,与人为善,遵守劳动纪律，不迟到，不早退。

(二)工作方面

1、教学工作

我自参加教学工作以来，兢兢业业，刻苦钻研，不管是新课还是复习课，我从不上无准备的课，每一天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情来面对我的学生，来完成教学任务。在教学中,我注重抓实抓稳,争取做到,教过一课,消化一课,不留后患,并且注重在教学中进行自我的更新,将新的教学理念,新的教学模式运用到数学教学实践中,在教学中,注重对学生能力的培养,在每个单元结束时,我都要在整理和复习时,让学生自己去总结去回顾本单元学过的内容,自己去查缺补漏,使学生在这个过程中对所学的知识有个整体的认识,理清知识体系,学会用联系的方法来学习,从而形成一种能力.同时在课堂教学中,我始终贯彻抓两头,带中间的方法,既保证聪明的孩子有空间,又不放弃任何一个差生。在教学工作上，我能注意多向同事请教，平时自己也注重多看成功课例，多听示范课，然后具体分析，深入探讨。所以在这学期的各种教学活动中，我觉得还是取得了令自己满意的成绩，不过成绩已成为过去更长更远的路还要一步一步的走，今后还有待于进一步的学习、提高。在平时的教学工作中，我能尽量因材施教，我播撒的辛勤汗水终结出了丰硕的果实，我班本科人均成绩大幅度提高，尤其是差生的辅导工作是更上一层楼，得到了校领导、家长、学生的肯定和好评。

对于学校领导下达的任务，我都会认真去完成。在工作中，我总是默默无闻地表现。

在抓学生常规方面，我是高标准，严要求，自开学对学生抓常规教育以来，我经常利用各种可能种用的机会对全体学生进行思想教育和文化教育;对一些顽皮的学生所犯的错误，我会紧抓不放，对他们进行严厉的批评和耐心的辅导。在部分老师的鼎力支持，我们的教育是成功的，令人满意的。当然，由于学生年龄小，好的行为习惯不能长久保持，“冷热病”重，这就需要我们老师给他们做正确的进一步的引导。要可能地把工作做细、做实、做活。

2、班主任工作

在担任三年级(5)班的班主任工作中，我做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

由于我刚参加工作，在许多方面还处在摸索阶段，在班主任工作方面还有不足之处，但我会以一颗谦虚的态度来进行我的工作，以此来完善我工作中的不足，让自己在不断的实践中茁壮的成长，也让自己无愧于教师这一神圣的称号。

篇六

我是一名小学教师，平时能够认真学习新课程标准，依纲靠本。我在教学方面，能做到认真备课，积极上课，认真阅作业及练习册和试卷，能热爱自己的职业，热爱班集体及学生，并能做到喜欢学生把同学之间的关系搞融洽，我把他们当成我最友好的朋友。在交往方面，能够做到笑迎对方，笑着接纳他人，关心并帮助他人，积极将自己投入到这个大家庭里，做到真心喜欢并热爱他人，从而真正体会到自身存在的价值所在。

在思品、教育方面，我尽心尽力听取他人意见和建议，尽量完善自身缺点，做一名人人喜欢而又敬业、优秀的好老师，让每一位老师和学生都善待和爱戴。爱护学生，传道授业解惑是老师的天职，从点滴做起，从爱戴每一位学生做起，提高自身的综合素质并不断教育他们提高他们各方面的知识和技能，尽量将他们培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人，并不断让自己引领他们走最适合他们自己的一条阳光之路来。

在课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如你真棒!你的真聪明!你们小组合作得很好!……大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。

总之，在教学工作中，我一直强调学生学习的主体地位，把学习的主动权交给学生，教学中要尽的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学\"转化为“我要学”、“我爱学”。科学施教的同时努力提高、完善自我，这就是我的工作思路。我将继续坚持自己的工作思路，做一个爱学生，也让学生爱的好教师。

**大学教师个人述职报告德能勤绩篇二十一**

时间过的真快，转眼有一学年过去了。蓦然回首，往事历历在目。回顾这个学期，感觉自己已然成熟了许多。为今后更好的工作，现将本学期的工作述职如下：

1、锤炼业务

本学年我担任五年级五个班的英语教学工作。在教学方面，首先按常规做好课前备课，认真钻研教材，努力创设适合高年级教学的活动形式，以激发学生学习兴趣，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与到学习中。教学中尝试进行语音渗透，课下组建兴趣小组，拓展语音知识，培养学生的自学能力。辅导的学生，参加淄博赛区希望之星英语风采大赛获得一二三等奖。课后，认真批改学生作业，对作业严格要求，对学生做错的题，做到及时纠正。在家庭作业方面，采用教师，家长，学生三者评价相结合的方式，达到学生作业有人看，学生作业天天查的目的，督促学生完成课文预习、复习这一环节，努力培养学生良好的学习习惯，并为高效学习新知识打下基础。

2、虚心学习

作为一名新教师，我在教育教学中遇到了众多问题。问题的解决需要细心的请教，勤奋地读书、不断地反思和不断否定自我，超越自我。一年来，我通读了《生命教育—一位小学英语教师的教育生活》、《第五项修炼》《班主任工作漫谈》等教育专著。另外，通过向指导老师请教，听课，外出学习等，开拓自己的思维，汲取别人的优点，不断的完善自己的教学。并在本年度取得了些许成绩，在老师们的帮助下，我担任了张店区小学英语五年级教材备课会主讲并执教研讨课一节，参加区英语优质课比赛，区小学英语学科“课堂教学实录与评析”比赛，全国第四届“新标准杯”英语教案课件大赛中均获一等奖。

古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自己的知识进行分类、比较、归纳和提炼，总结了教学中的成功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。

3、勤奋工作

作为一名青年党员教师，我时刻牢记党旗下的誓言，保持一颗平常心，力求做到无欲而刚，遵守教师职业道德，积极参加学校组织的政治学习，业务学习，并记好学习笔记，心得体会，参加学校组织的各项活动。工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，辅助大队辅导员的做好各项工作，参与校报校刊的编审。在这一年中，我做到了不迟到，不旷课，不早退，严格遵守学校的一切规章制度，课时足，满工作量，圆满地完成了本学年的各项任务。

回顾一年来的工作，有成绩也有不足。我知道，任何事情都是在不断的反思——改进——再反思——再改进的过程中不断的发展进步的，我相信在领导和同事的帮助下，我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己的努力，为学校的发展做出贡献。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找