# 最新六一儿童节活动策划书六年级 六一儿童节活动策划书作文600字(14篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-06-26

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。六一儿童节活动策划书六年级 六一儿童节活动策划书作...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**六一儿童节活动策划书六年级 六一儿童节活动策划书作文600字篇一**

：营造活泼向上的校园文化，充分发挥学生的特长，提高学生的全面素质，让学生度过一个快乐、祥和、向上的\"六一\"国际儿童节。

：激扬的旋律、欢快的六一

：20xx、6、1下午

校园国旗下

纳入新少先队员，表彰三好学生、文艺汇演

1、 校长致词并宣布活动开始( )

2、 表彰前一阶段信达吉尼斯之星(包括放风筝)(黄书潮、邓水荣、胡清莲 沈亮、沈兴华)

3、 挑战吉尼斯纪录(各班班主任、俞金星、黄书潮、任忠华)

1) 呼啦圈 2)能工巧匠 3)穿针引线 4)踢毽子

4、娱乐活动(各班主任、体育老师)

1)跳长绳(全体老师参加)

2)踩气球(全体学生参加，如人数不相等情况由其他学生替代)

3)饮水思源(全体学生参加，如人数不相等情况由其他学生替代)

4)袋鼠跳(全体学生参加，如人数不相等情况由其他学生替代)

趣味体育活动：

1、跳长绳：全体老师参加(身体特殊者除外)。

2、踩气球：(一二年级学生参加)在一分钟内相互踩对方的气球，比一比，在规定时间内哪一个班剩下的气球数多，多的班为胜。

3、饮水思源：(三四年级学生参加)以班为单位，各学生用汤匙勺水跑向相距起跑线10米外的量杯内，比一比，哪一个班勺入的水多。

4、袋鼠跳：(五六年级学生参加)参加学生双脚套在麻袋内，手提麻袋用双脚并跳的方式进行接力赛，比一比，哪一个班先完成。

1)校长致辞----2)乡领导讲话----3)学生代表讲话----4)纳新队员----5)表彰奖励三好学----6)文艺汇演 ----7)(踢毽子)--8)教师表演节目跳长绳---9)游戏：饮水思源---10)信达吉尼斯(能工巧匠)9)信达吉尼斯(穿针引线)----- 10)游戏：袋鼠跳-----11)信达吉尼斯(呼啦圈)---12)师生互动(兔子舞)----活动结束

1、主持人：

2、节目主持稿：

3、主持人指导：

4、场地布置：

5、音像摄影摄像：

6、由x老师负责完成兔子舞与校园歌曲联唱的教学并选好伴奏音乐。

7、器材食品购买：

1、请全校老师以积极主动的主人翁精神参与到本次活动，搭班老师主动协助做好准备工作

2、凡各班涉及到参加活动的人员要明确 ，到时准确及时地参与活动(名单参考学校网站)

3、届时参加的活动内容，请各班班主任利用课外活动时间进行练习，也请体育老师在课中给予渗透

4、请各班班主任教育好学生遵守纪律、讲文明等日常行为习惯。

男： 亲爱的同学们!

女：亲爱的少先队员们!

合：大家节日好!

男：今天，当鲜红的太阳跃上地平线时，

女：我们将迎来万分激动的时刻。

合：我们自己的节日--六一国际儿童节!

男：儿童节，全世界小朋友自己的节日，世界儿童都欢天喜地。

女：儿童节，全世界小朋友欢乐得向自由自在的小鸟。

合：下面请听女生合唱--两只小鸟 。

男：雏鹰展开翅膀，翱翔蓝天。

女：儿童朝气蓬勃，歌声嘹亮。

合：下面请听女声独唱--隐性的翅膀。

男：金色的童年，金色的摇篮，金色的童年，金色的畅想。

女：金色的童年，金色的未来，金色的童年，金色的希望。

合：金色的童年多欢乐啊，下面请看男生溜溜球表演。

男：童年是美好的，我想画画，用画笔涂满人生的画卷。

女：童年是欢乐的，我想唱歌，用歌声倾诉我的欢乐。

合：下面请看女生歌舞表演--芦笛。

男：健康向上的少年儿童，用嘹亮的歌声讴歌火红的六月。

女：活泼可爱的少年儿童，用轻盈的步伐踩出童年的足迹

合：下面请看女子健美操表演。

男：六一国际儿童节，全世界儿童欢乐嬉戏。

女：六一国际儿童节，各民族儿童载歌载舞。

合：下面请看新疆舞表演。

男：六一，欢乐的节日。

女：六一，游戏的时刻。

**六一儿童节活动策划书六年级 六一儿童节活动策划书作文600字篇二**

一、活动由来

为庆祝一年一度的“六一”国际儿童节，让小朋友们度过一个快乐而有意义的节日，给家长们创造关心孩子的机会，餐厅为孩子们精心准备了美味可口的儿童套餐、精美的礼品，六一期间童真荡漾，让孩子们在欢乐的天地、缤纷的美食世界中度过一个快乐难忘的“六一”儿童节。届时将推出系列精品儿童菜肴和美食，通过本次活动的开展，提高在北京的美誉度，吸引更多的家庭来消费，让家长和小朋友们来餐厅分享美食、体验快乐。

二、活动时间

\_月\_日。

三、活动主题

欢乐童年，精彩无限。

四、活动内容

(一)前来就餐的小朋友均有毛绒玩具等礼品赠送。

(二)联动促销

活动一、\_月\_日，凡带儿童到餐厅就餐者9折优惠(不含酒水服务费)。

活动二、\_月\_日，带儿童来餐厅各店用餐者，均可免费获赠水果沙拉一份。

五、活动宣传

1、背景音乐

\_月1日当天在餐厅和包间里播放儿童喜欢的歌曲。

2、视觉宣传

六一儿童节前两天开始宣传，以宣传画、分享朋友圈、服务员口头向新老客户介绍等多种形式推广，以达到的效果。

六、费用预算

略。

**六一儿童节活动策划书六年级 六一儿童节活动策划书作文600字篇三**

通过开展庆祝\"六一\"系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在活动中获得更多的精神。使学生在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神。开展以丰富多彩的活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

：欢度六一、快乐成长

石光杰(负责活动工作安排)副组长： 周聪(负责活动整体组织安排)成员：各班班主任(负责配合学校完成各项任务)

1、各班以\"庆六一\"为主题出一期黑板报。

2、6月1日积极开展以\"经典诵读《三字经》\"为主题的中队活动。

3、为迎接六一儿童节，根据上级文件精神集合我校实际，举行一系列的活动,庆祝六一儿童节。

4、6月1日活动具体情况：

(1)早上9点钟活动开始，由大队辅导员、校长主持活动开始仪式。

(2)入队仪式：按照入队的各项议程进行。

(3)\"经典诵读《三字经》\"集体赛。

(4)游园活动：主要设有7个活动项目，分别是套圈、钓鱼、夹玻珠、盲人敲锣、按鼻子、投球、猜谜语。

负责人：张富文、郭勇、蔡云丽、张朝明、林家伟、王子英、杜翠兰(5)表彰活动：

a、好儿童、三好学生、优秀班干部、优秀少先队员、学习进步奖获得者。

b、经典诵读《三字经》比赛获奖个人、集体。

c、文明班集体。

1、讲安全：服从负责老师的安排，按要求活动。

2、讲文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。学校将组织检查评比(值勤人员由林家伟老师安排负责，6月1日公布值勤情况)。

4、讲纪律：不统一着装，戴红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假。

5、各班科任老师要加强责任心，对学生进行安全事项等多方面教育，确保无事故。

一年一度的\"六一\"儿童节是广大少先队员最期盼的节日，通过开展\"六一\"庆祝活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现乐观进取的精神，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的\"六一\"国际儿童节。

：在阳光下成长。

：

以学校为单位组织开展活动

1、5月14日拟订方案;

2、5月14日至5月17日各班选取适当的节目，并进行编排;

3、5 月18日学校进行各班节目的编排指导工作

;4、5月21日至5月31日做好各项准备工作;

5、5月31日下午进行六一活动的彩排;6、六月一日下午开展联欢活动。

(一)庆六一征文活动

1、写作时间：5月18日--5月21日

2、展出形式：以小报形式或制作展板

3、活动的具体要求和做法：要求三--五年级学生都参加，文体不限，字数不限。以我们的儿童节故事，分享自己的六一故事，或者是小时候的经历，玩儿时的游戏等等，或者自己现在对于儿童节的憧憬……写出快乐的童年，或是对童年生活的思考为题材进行写作。学生写完后，各年级语文老师选取5篇左右的优秀作文，批阅后，让学生用快速作文纸(或大、小作文本)抄正。老师推荐的作品，将在学校的《小苗报》上出版，并择优向《鲁中晨刊》投稿。

4、交作文时间：20xx年5月22日。

5、负责人：各年级语文老师。

(二)庆六一(图画)手抄报展1、设计时间：5月25日至27日。

2、展出地点：学校展板。

3、活动的具体要求和做法：要求三--五年级学生都参加，每个学生设计一幅手抄报，设计的好的作品在学校展板上展览;作品题材要求积极向上，以反映当前少年儿童生活、学校或班级面貌、家乡变化为主。(一二年级自主选择画一幅关于六一儿童节的作品)4、作品上交时间5月28日。

5、负责人：各年级班主任。

(三)庆六一书法展1、活动时间：5月25日至28日。

2、展出地点：学校展板。

3、活动的具体要求和做法：要求全校学生都参加，每个学生写一张最漂亮的字，写得好的，在学校展板上展览;一二年级写铅笔字，三四五年级写钢笔字和毛笔字;内容不限。

4、作品上交时间5月28日。

5、负责人：各年级语文老师。

(四)庆六一文艺联欢会1、活动时间：6月1日下午第1、2节课。

2、活动地点：学校教室前广场。

3、活动的具体要求和做法：每个年级两个节目，节目内容要求积极向上，主题鲜明，具有时代意义和儿童意趣精神。节目形式不限，可为舞蹈、歌曲、朗诵、双簧、三句半、笑话、小品、知识抢答赛、游戏等。

4、5月17日前由班主任上报节目;5月18日在实验室现场进行考评审核，选拔指导，确定六一汇演节目;5月31日下午第二节课后在操场进行彩排。

5、负责人：各年级班主任及音乐老师。

**六一儿童节活动策划书六年级 六一儿童节活动策划书作文600字篇四**

活动目的：培养学生从小学会交流、合作、关心他人，帮助弱势群体，培养爱心，增强同学们对社会的责任感和荣誉感。

活动时间：20xx年6月1日上午一节课下

活动对象：全校师生及部分家长

活动地点: 学校篮球场

活动形式： 1、以中队为单位在规定区域内设摊。(具体区域划分另行通知)

2、各中队要以公平交易为原则，所进行的物品交易均要做好登记，以便于统计。

3、所有进行交易的同学都将得到一根红丝带，由所卖班级专人负责发放。要求所有同学都将红丝带绑在手腕上。

4、活动结束后，各班及时统计本班的爱心捐款，将所有款项上报到少先队大队部。

活动准备：

1、5月27日各班进行动员，落实具体活动方案。

2、5月27日～5月31日各中队准备义卖物品，班主任老师对售卖商品价格作适当指导，统计定好物品价格，并贴好标签，价格要求合理。

3、义卖活动前，班主任安排好本中队招聘的售货员、顾客、收银员、推销员、市场管理员等，进行上岗培训。

4、义卖活动前各班主任要对学生进行一次以“义卖赈灾、爱心传递”为主题的班会教育。教育学生：

(1)有序：不跑、不追、不挤(2)守纪：不大声喧哗

(3)文明：不强买活动方案强卖 (4)卫生：不丢、不留(不留下义卖的垃圾)

5、各班安排一名学生代表，由大队部统一对“红丝带”的系法进行培训。

活动要求：

1、设计展台

要求：

a每个中队设计一个展台，并给自己的展台起个名称，如“爱心超市”、“中队小卖场”等等;每个中队的展台设计新颖，美观，尽量不要雷同。

b、活动前各中队可以准备好广告宣传语。

c、每中队的展台都要准备一个收纳盒，学生购买物品所花费的钱全部放到收纳盒中，由专人保管，以免丢失。

2、义卖物品要求：

(1)可以是自己的玩具、书籍、自己制作的水果拼盘等食物或手工艺品、书画作品等。

(2)义卖物品要求健康、卫生、安全，班主任对义卖物品进行验收后才能进入义卖市场。

(3)所有物品要求质量完好，必须保持七、八成新。

(4)每位学生准备1～2件义卖物品，义卖物品需经家长同意。

3、参与购买的队员准备好一定数目的零用钱，积极参加本次活动。

4、班主任应向学生交代清楚，物品卖出的钱全部作为爱心捐款。

注意事项：

1、在活动前各班主任要加强对学生的安全教育以及集会时的各种安全教育。

2、活动要求师生人人参与，奉献爱心。教师想出售义卖物品可直接放入班级。

3、允许前来购买的学生进行还价，以公道的价格将物品卖出。

4、在活动中还需要保持校园卫生，不乱丢纸屑，各展台活动后搞好场地卫生。评选小组将对整个活动过程进行卫生监督，与评奖活动挂钩。

5、各班选出本班安保人员在义卖过程中维护好秩序。

6、班主任要关注和处理好交易过程中出现的意外问题。

7、请年级部各位中层以上管理人员全程参与，确保本次活动安全、有序、圆满。

人员安排：

总负责：

摄 影：信息组

具体负责：班主任负责组织义卖活动(包括展台设计、起名;义卖品收集;服务人员安排等)负责班级宣传标语或海报设计、绘画、张贴;安排工作人员

宣传标语参考：

1、物品有价，情义无价;爱心义卖，真情传递!

**六一儿童节活动策划书六年级 六一儿童节活动策划书作文600字篇五**

活动目的：

1、能积极参加体育活动，发展动作的协调性和灵活性，体验分享与合作进行游戏带来的快乐。

2、通过活动，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。

3、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

4、借助六一契机，给幼儿一个展示的机会，提高幼儿活动的积极性。

活动时间：

20\_\_年5月28日

活动地点：

b楼

活动形式：

幼儿、家长、教师指导进行。

参加人员：

全体中心幼儿园家长与幼儿。

组织成员：

\_\_\_

各游戏活动设计：

游戏名称：

无敌飞拖鞋

游戏准备：

大拖鞋四双，小拖鞋四双、红桶二个

人员安排：

林思、陈嘉敏、黄凤

游戏规则：

1、每次二组亲子参赛

2、哪一组把鞋子飞进红桶最多为赢。

游戏名称：西瓜刨

材料准备：西瓜六个

人员安排：\_\_\_

游戏规则：

1、每次二组亲子参赛

2、每组六块西瓜，当口哨响时，哪一组最快把西瓜吃完为赢。

备注：需要把红色部分吃干净。

游戏名称：吹气球

游戏准备：气球

人员安排：秦雯、钟湘君、蓝小红、谢庆云

游戏规则：

1、每次二组亲子参赛。

1、每组四个汽球。

2、哪组吹的气球最快把球吹胀为赢。

游戏名称：捉泥鳅：

材料名称：泥鳅五十条、泥鳅网

人员安排：陈喜媚、孙老师、王丽娟、聂赞宝、史春怡、管小娟

游戏规则：

1、每次6组亲子参加

2、限时3分钟，哪一组捉的泥鳅最多为赢。

备注：家长拿着捉好的泥鳅换奖品，泥鳅要放回池塘

**六一儿童节活动策划书六年级 六一儿童节活动策划书作文600字篇六**

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节;使家长在参观和参与儿童的节日庆祝活动中，进一步感悟儿童教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示小学的“六一”活动，进一步塑造本校的良好形象。各中队组织队员开展各种形式的表演活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。

二、节目要求：

文艺节目力求创新，展示少儿积极向上的精神风貌及文明素养.以丰富的独具特色的苗乡文化为背景，各中队要积极筹划努力编排以少数民族为特色的节目为主，要富有儿童情趣，形式要多样。

三、节目形式：歌舞、童话剧、课本剧、音乐剧、器乐、相声、小品等。

四、节目时间：课本剧小品、童话剧不超过6分钟。其他节目不超过5分钟。请各各班选送节目要严格控制节目的演出时间，如超规定时间作弃权处理。

五、演出地点：学校操场

六、演出时间：

\_\_月\_\_日上午8：00 (如有变动，另行通知)

七、名额分配：每班不少于2个节目。(填写在节目汇演单上)

八、安全预案：

1、严格遵守演出纪律。各班队要增强组织纪律观念，服从工作人员指挥和安排。不得中途退场。

2、各班班主任要高度重视，认真组织，要树立“安全第一”的思想，认真做好活动期间学生的安全教育与管理，确保各项活动内容安全顺利进行。

3、各班队要加强演出安全工作，要加强对学生的安全教育，避免意外事故发生。

4、注意个人环境、卫生。操场上不乱扔废弃物。

5、比赛时场内要保持安静，确保活动正常开展。

6、在活动前、中提醒需要注意的事项(自带凳子、当文明观众等)

7、现场聘请六年级同学维持秩序，组全体成员巡逻。

8、将设节目评委组，评选优秀节目低组、中组、高组一、二、三等奖

**六一儿童节活动策划书六年级 六一儿童节活动策划书作文600字篇七**

少年儿童是祖国的未来，世界的希望。为热烈庆祝“六一”国际儿童节，特制订如下活动方案。

1、少先队鼓号大检阅。时间：5月30日下午。全镇十四所学校均派一支鼓号队参加检阅，由少先队组织评奖，目的是统一鼓号吹奏，展示精神风貌，从而规范少先队活动。

2、“庆六一”艺术作品展览。时间：5月31日前完成。由浙光少儿社团组织专版展出，内容主要有全镇各校的学生书法、国画、油画、剪纸及各类活动照片(各校于5月24日前上交有关作品)，目的是展示学生才艺，丰富校园文化。

3、“庆六一”班级活动。以班为单位，搞好一个“庆六一”文化艺术主题队活动(6月1日上午)，出好一期“庆六一”主题黑板报(6月1日前完成)。

4、钱清镇“六一”庆祝大会暨’文化艺术节文艺会演。时间：6月1日上午。地点：钱清影剧院。

1、5月31日，开展一次大扫除，干干净净迎“六一”。学校布置好“六一庆典”会场，各班布置好游园活动教室。

2、6月1日上午召开“六一”庆祝大会暨’文化艺术节文艺会演。庆祝会由领导慰问、校长致词、表彰先进、文艺会演等内容组成。学校将邀请部分学生家长代表一起参加庆祝活动。

学校打算在六一节表彰百名“阳光少年”，(节前由完小各推荐一名，分校各推荐两名，镇校由政教处牵头，以班为单位推荐)。

各校文艺节目于5月27日下午到钱清影剧院进行彩排。

3、6月1日下午，学生游园活动。考虑到教室位置，以一二年级、三五年级、四六年级为三个单位，每个单位设立各不相同的八个游园室，由各

班主任确定好游园项目，布置好游园教室，制定好游戏规则。各年段长印好游园票及游园积分卡，保证每个同学能在自己的节日里玩得开心，过得舒心。

在热烈喜庆的同时，各职能处室、全体老师要加强安全教育，保证度过一个欢乐、祥和的六一节

**六一儿童节活动策划书六年级 六一儿童节活动策划书作文600字篇八**

一、活动目标

经过开展庆祝“六一”系列活动，进取创设更多的机会，让每个孩子都能找到自我的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发;经过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象;增强教师、家长、孩子们的环保意识。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求欢乐、追求智慧!”，五月二十三日前各班布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1)排练诗歌表演节目(四月中旬选定节目，五月十一日检查服装、道具、配乐准备并在各班教室试排，五月二十日全园彩排);

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的进取性，根据孩子的兴趣和教师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、某某做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

三、活动时间及场地安排

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛;

5月30日：“二幼之星”比赛;

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。(资料有：幼儿舞蹈表演;器械操表演;颁奖;“结对子”亲子游园活动)

四、活动资料与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌;选材贴合本班幼儿水平;幼儿人人参与;表演活泼、大方;服装设计贴合诗歌资料需要;有必须的背景、表演道具;朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1)目的：经过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作本事、创新意识、环保意识;进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)资料与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作;在制作过程中坚持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活教师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情景评出班级奖和最佳作品奖。

4、“二幼之星”比赛

(1)目的：经过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达本事的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)资料与要求：要求所有的选手均要参加以下三项资料的比赛：

a、故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b、才艺比赛：要求选手们根据自我的兴趣、特长表演一个节目;随后根据其表演节目回答有关的问题(表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分)。

c、智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

(1)活动目的：使幼儿经过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的欢乐，感受到幼儿园生活的欢乐，感受到父母对自我的爱;培养幼儿与别人合作与交往的本事，并使他们体验到合作与交往的欢乐。

(2)游戏资料：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3)活动形式：家长可与自我的孩子一同游戏。

五、扩大影响

目的：经过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料

**六一儿童节活动策划书六年级 六一儿童节活动策划书作文600字篇九**

设计意图：

本班的幼儿对歌曲很感兴趣，所以我想通过这节活动，让幼儿充分发挥自身的艺术细胞。“六月一日儿童节”即将来临。让幼儿通过对歌曲的学习提前感受六一活泼愉悦的气氛，在学会唱这首歌的基础上，也能给他们带来幸福。

活动目标：

1、学会用轻松、愉快的歌声演唱歌曲，体验小朋友欢度六一愉快心情。

2、喜欢和同伴参加活动，感受节日的气氛。

3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

4、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。

5、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

活动准备：

物质准备：音乐《快乐的六一》;图谱拼接卡

经验准备：了解六月一日儿童节;组织幼儿参与幼儿园六一节的环境布置，带领幼儿参观幼儿园节日环境，感受节日到来的喜气气氛。

活动重点：

学唱歌曲并能创编动作。

活动过程：

一、谈话引入

引导语：你们知道六一儿童节吗?六一儿童节是哪一天呀，那是谁的节日呢?在六一儿童节那天，你们最想做什么呢?那一天你们快乐吗?

二、幼儿完整欣赏歌曲《快乐的六一》感受歌曲欢快、喜庆的气氛。

1、引导幼儿回忆歌曲名称，说说歌里唱了些什么。

2、重点帮助幼儿理解“全世界的儿童连在一起”，告诉幼儿六一节是全世界小朋友的共同节日。

3、跟随歌曲旋律有节奏的拍手朗诵歌词，注意切分音符。

三、学唱新歌

1、鼓励幼儿跟随音乐伴奏，用“啦”哼唱整首歌曲

2、整体跟唱歌曲。引导幼儿用快乐的歌声演唱，尤其在唱“啦”时要轻巧，有跳跃感

四、完整演唱歌]曲，幼儿可自己做动作随乐演唱。

活动延伸：

引导幼儿自发组织同伴成为小乐队，体验合作交流带来的乐趣。

活动反思：

在“六一”儿童节来临之际，我开展了音乐活动《快乐的六一》，这首歌充满了节日的气氛。活动的开始我通过谈话让幼儿回忆过节的经验和对节日的喜悦之情，充分的激发了幼儿学习歌曲的兴趣。整个教学活动的重点我放在教唱歌曲“快乐的六一”上。通过歌曲理解两段体歌曲的特点，幼儿感受六一欢快的气氛及歌曲明快的节奏。歌曲引导幼儿学习用活泼欢快的情绪有表情的演唱歌曲，第一段可用齐唱，第二段用领唱。第一部分幼儿唱得活泼、跳跃，表现出小朋友过节时来到布置好的活动场地的喜悦心情。第二段歌词说的是幼儿过节的活动，由幼儿领唱。要唱得欢快。第二次演唱时再加上对唱的形式，要唱得更活泼、欢快、热情些，表现出歌曲明快的节奏。因此，学会用活泼欢快的情绪有表情的演唱歌曲是这次教学活动的难点。通过本次活动的开展小朋友体会了节日的愉快心情也加深了对“六一”儿童节的理解。

**六一儿童节活动策划书六年级 六一儿童节活动策划书作文600字篇十**

一、“集体舞”

幼儿集体舞是指幼儿群体共同参与的舞蹈活动，它是用来发展幼儿基本动作、进行人际交流的舞蹈形式。动作简单、活泼轻松，便于幼儿之间进行感情交流，有助于培养幼儿集体主义意识。通过集体舞让每个幼儿体验“六一”欢快的气氛。

二、“亲子活动”

快乐运动促健康，健康的体魄将成为孩子们一生受用的礼物。为了充分展示孩子们健康、活泼、自信的风采，培养幼儿的独立性和竞争意识。同时家长也能在这个特别的日子里和自己的孩子一起玩游戏，享受亲子活动带来的快乐!增进家长和孩子、家长和幼儿园之间的感情。

一、8:30-9:00 全体幼儿表演“集体舞”

二、9:00—10:30 亲子活动

三、分发礼物

亲子运动会项目：

一、游戏名称：《揪尾巴》

游戏准备:尾巴若干

参加人员：幼儿、家长(5个家庭为一组)

游戏玩法：五对家庭一组，把一条绳子系在幼儿身后做尾巴。家长把幼儿背起来，游戏开始，幼儿负责揪其他幼儿身后的尾巴，家长负责想办法让幼儿将对方的尾巴揪下并想办法躲闪，不让其他揪尾巴者把自己的尾巴揪下。

游戏规则：在规定的时间内，揪下尾巴条数多者为胜。

二、游戏名称：《投球》

游戏准备：纸球数个，小筐数个

参加人员：幼儿、家长(4个家庭为一组)

游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小框投球，以进筐的球数为准，限时2分钟,进球最多者为获胜者。

游戏规则：比赛结果以筐中的球数计算，多着为胜。

三、游戏名称：《找宝宝》

游戏准备：红领巾、乐器

参加人员：幼儿、家长(5个家庭为一组)

游戏玩法：家长蒙着眼睛，幼儿手持乐器敲出声音，家长根据自己孩子敲出的声音随着孩子从起点走到终点，找对自己的孩子并先到者为胜。

四、游戏名称：《抬花轿》或《两人三足》

参加人员：幼儿、爸爸、妈妈(两位家长、幼儿)(4个家庭为一组)

游戏玩法：爸爸妈妈先用右手握住自己的左腕，再用左手握住对方的右腕做成花轿并蹲下。当孩子坐上轿子后(两只脚分别伸进父母的两臂之间)，爸爸妈妈站起来抬着孩子往前走或跑。从起点跑到终点。先到者为胜者。

五：游戏名称：《夹珠子》

游戏准备：玻璃珠若干、筷子、碗、脸盆

参加人员：幼儿、家长(4个家庭为一组)

活动玩法：家长用筷子夹起玻璃珠，并穿过障碍物走到前方1米处的幼儿前面，把玻璃珠放入幼儿手中的碗里，2分钟为限，以碗中玻璃珠多者为胜出者。(注：中途若珠子落地者，必须返回原处重新夹珠子。)

六：游戏名称：《运球过障碍》

游戏准备：球、体操棒、障碍物

参加人员：幼儿、家长(4个家庭为一组)

游戏玩法：幼儿与家长面对面手持体操棒站立，比赛开始时，用体操棒夹住球，经过障碍物，将球运到终点的筐里，(若中途球掉在地上应将球夹起继续前进)。球多者为胜。

七、游戏名称：《青蛙跳》

游戏准备：青蛙头饰、荷叶(9张)(每组3张荷叶)、小旗

参加人员：幼儿、家长(3个家庭为一组)

游戏玩法：幼儿带上头饰手持小旗站在起点，家长为孩子依次向前铺荷叶(每组3张荷叶)，幼儿必须跳在荷叶上，先跳到终点并将小旗插上者为胜。

温馨提示：

爸爸妈妈的积极参与是孩子最开心的事，也是对老师工作的最大支持，更是孩子们最快乐的礼物。

1、准时：31号早上，请家长在8：30以前务必准时带孩子到活动地点。

2、服装：全体幼儿统一着装园服和运动鞋，请家长穿上适合运动的服装和运动鞋、或平底鞋。

3、环保：活动期间，请妈妈不穿尖根皮鞋，爸爸不抽烟，孩子不带零食(可适当带矿泉水)。坚持环保，保持场地卫生。

4、文明：家长之间要团结、相互谦让，做一个文明的家长。

5、安全：活动期间，请家长看好自己的孩子，注意安全。活动未结束前，不能在操场接走孩子，必须在活动结束后才能接走孩子(临走时应与老师、阿姨打招呼)。

6、拍照：我们本次活动的照片，班级孩子、家长、老师的照片，到时我们会把照片发到各班qq空间，(家长可自备照相机帮孩子拍照，让孩子留下美好的回忆)。希望各位家长积极配合。

7、通知：活动结束后带幼儿到班主任处领取礼物，下午放假，家长可带孩子到户外去感受节日的气氛。6月1日正常上课。

**六一儿童节活动策划书六年级 六一儿童节活动策划书作文600字篇十一**

一、活动目的

1、通过开展庆祝“六一”文艺活动，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

2、使家长在参观幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(5月29前各班创设庆“六一”环境，布置户外演出环境，张贴庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台)。

2、以班级为单位做好参加活动的准备

1)各班排练2---3个节目

2)各班做好活动前的环境布置

3)各班需提前为幼儿购买好服装。

3、 5月上旬每班确定好节目内容，列好节目单，并根据节目内容定好主持稿，由小主持人配好主持词。

4、由幼儿园准备节日礼物。

三、活动内容

1、庆“六一”文艺表演。

2、幼儿园发送节日礼物。

四、活动方案

(一)活动内容

1、活动时间安排：2024年5月30日前分别进行两次节目彩排;5月31日下午举行庆“六一”活动(初定)

2、活动对象：本园每位教职工、幼儿及家长

3、活动地点：本园大操场

4、活动内容形式：舞蹈、独唱、歌表演、时装表演等

(二)活动主要流程

1、小主持人开场致词

2、园长主持讲话

3、文艺表演活动开始

4、给各位幼儿分发小礼物

(三)注意事项

1、活动当天，各班教师需提前做好幼儿更换服装及化妆准备。活动开始后需做好提前两个节目之前的准备工作。

2、活动中安排现场负责人负责现场秩序，照看好家长的车辆以及幼儿的安全。

提醒家长：

(1)请家长自觉坐在事先安排好的座位观看演出。

(2)请家长如需摄影或拍照，不要超越本园所规定的安全线，以免影响后面的观众。

(3)请家长维护好现场秩序，不要大声喧哗，并照看好自己的孩子。

(4)在接走幼儿后，需与带班老师打招呼。

(5)请家长、幼儿注意路上安全。

**六一儿童节活动策划书六年级 六一儿童节活动策划书作文600字篇十二**

六一活动方案

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节;使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一

步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保

2、宣传口号：

我有一双能干的手;保护我们的地球;爱护我们的环境;解放孩子的嘴巴，使孩子会说;解放孩子的双手，使孩子会玩;解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境);张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧;抓好幼儿生活技能的教育和学习;培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力;收集制作环保时装的废旧物品;每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

四、活动内容

(一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：2024年5月26日至2024年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧;体现人人参与;选材符合本班幼儿水平;表演活泼、大方;服装设计符合剧情需要;根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具;讲述、配乐录音良好。

(3)评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a、节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个;

b、最佳舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台设计6个。

c、最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识;进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作;在制作的过程中保持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：

根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

a、班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b、最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

3、小能人比赛

(1)目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯;进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方;要体现分工与合作，并有序地进行。

(3)比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛;中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛;小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4)评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖)。

4、巧嘴儿比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a、故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。(满分为10分）

**六一儿童节活动策划书六年级 六一儿童节活动策划书作文600字篇十三**

一年一度的六一儿童节是全国少先队员最隆重的节日，通过开展庆祝“六一”活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神。开展以丰富多彩的活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的“六一”儿童节。为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

：5月31日

：“欢度六一，师生同乐”庆“六一”活动

一年一度的“六一”国际儿童节即将到来，为了让孩子们过一个丰富多彩、快乐祥和的节日，给队员们一次表现自我的机会，同时，也为了展示我校素质教育取得的丰硕成果，达到孩子、父母和老师同乐的境界，我校将举行隆重的“欢度六一，师生同乐”庆“六一”文艺汇演。

(一)入队仪式

1、入队仪式总指导：周庆铁

2、9：00——9：30全校集中开会：(李 强)

a、奏队歌，介绍出席的嘉宾。

b、领导讲话致欢迎词。 (潘凤仙)

c、新队员入队。 (大队长)

d、表彰优秀少先队员。 (李 强)

3、印发奖状：教导处。 (丁人海)

4、发放礼物：办公室。 (王 英)

5、活动地点：教学楼前内操场

(二)庆祝“六一”儿童节文艺汇演

1、总体规划负责人：(周庆铁)

2、舞台设计布置：(陈尊良、刘琛)

3、摄像：(王 英)

4、宣传发动、组织阶段、排练阶段：时间为5月份(刘琛、陈尊良、各音乐老师、各中队辅导员、各中队长)

5、评委：学校领导及个别非班主任;

6、分数统计(负责人：黄渊博、陈梅)

7、活动时间：

(1)5月初，各中队开始为此次活动做准备工作;(包括选演员，选节目……)

(2)5月25日，各中队上交节目名称、演出形式、演员人数、演出时间;

(3)5月26日，抽签决定表演顺序。

(4)6月1日文艺汇演：

①8：40——9：00各班根据体艺组长安排，对照座位安排方案，认真排好座位，协助做好班级学生纪律;(负责人：各班班主任)

②9：00——9：20新队员入队仪式。

③9：20——9：30表彰十佳少先队员。

④9：30——12：30文艺表演。

8、活动步骤：

a、介绍出席的嘉宾以及评委。

b、校长讲话。

c、节目表演。

d、颁奖。

(三)活动前准备：

1、各中队做好六一“优秀少先队员”表彰前的推荐工作,每班1人,于5月26前上交申请表格资料。

2、各中队准备好一质量较高的文艺节目，于5月26日前上交一份节目串联词，请把串词交给周庆铁老师。(即司仪在节目演出前的讲话内容，20—30字以内，内容要与节目相照应。)

3、做好新生入队的各项准备工作。(一年级中队辅导员、大队辅导员)

4、班主任做好“优秀少先队员\"家长的邀请工作，欢迎他们来观看节目。

5、背景幕布、主持人、主持词准备。

6、5月28日内各中队出好一期庆六一黑板报。

7、请各中队于5月26日前上交音乐到刘琛老师处。

(四)注意事项：

1、安全：服从负责老师的安排，按要求活动。(负责人：班主任加强教育)

2、文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所，卫生处将组织检查。

4、纪律：老师：统一着新制定制服。学生：统一着校服，戴好红领巾(确保当天红领巾要干净)，遵守各项规定，有事向班主任请假。(负责人：班主任)5、班主任加强责任心确保无事故。(班主任全程参加活动)

温馨提示：天热，请通知学生注意防晒，戴好太阳帽。

5、活动经费：由学校德育处统筹 (李 强)

(五)评分标准：(100分为满分，保留两位小数，四舍五入，前三个节目演出完后，再给分。)

(1)歌曲、舞蹈(100分)

1.服装统一，色彩搭配效果好。(10分)

2.动作舒展，形象化。(30分)

3.方位明显，队形多样。(20分)

4.表情丰富，有感染力。(10分)

5.节奏感强，整个节目流畅。(20分)

6.节目形式多样，主题鲜明。(10分)

(2)相声、小品、课本剧(100分)

1.表情丰富，台风大方，服装整洁。(15分)

2.普通话标准，吐字清楚。(15分)

3.表演要求生动流畅，有创意，要脱稿。(30分)

4.要求有感情，富有感染力。(15分)

5.故事完整，情节突出。(15分)

6.内容健康向上，主题鲜明。(10分)

(六)评比办法：

设一等奖3名，二等奖3名，三等奖4名。

评委：学校领导

奖金：一二三等奖分别奖励50、40、30元。

(七)非班主任工作人员安排：非班主任负责协助所在班的班主任工作

**六一儿童节活动策划书六年级 六一儿童节活动策划书作文600字篇十四**

为隆重纪念第66个“六一”国际儿童节，深入贯彻落实区委区政府关于加强未成年人思想道德建设工作的有关要求，区妇联研究决定将六月份确定为“关爱月”，开展“123456”系列庆祝活动，为使广大儿童度过一个愉快而有意义的节日。

一、一个主题：关爱儿童，关注未来。少年儿童是祖国的未来，是人类进步与发展的希望，关心少年儿童的健康成长就是关心人类的未来。通过开展系列活动进一步丰富少年儿童的生活，让他们特别是农村留守儿童感受到社会对他们的关心和重视，进一步树立他们努力学习、回报社会的信念。

二、助学两所学校：区妇联在实验小学和梅里斯小学校开办两个春蕾女童班，资助贫困女童20名。

三、节日慰问三所学校：妇联慰问三所学校(幼儿园)，赠送慰问金、慰问品;

四、调研四个乡镇，启动结对帮扶计划：各乡镇妇联组织留守儿童结对帮扶关爱活动，特别要针对贫困留守儿童开展帮扶解困工作，调研四个乡镇活动情况;

五、举办五场家庭教育讲座。结合未成年人思想道德建设，区妇联在乡(镇)街，村、(社区)家长学校开办五场“优秀孩子需要智慧父母”等家庭教育讲座。

六、各乡镇、街道妇联自行组织开展庆祝活动。

六月份确定为“关爱月”，集中开展关爱少年儿童特别是农村留守儿童活动。

1、大力宣传，营造六一喜庆气氛。各乡镇妇联要充分利用节日契机，围绕主题积极进行宣传，营造全社会关心儿童少年健康成长的良好舆论氛围。

2、开展慰问活动，形成关爱儿童成长的良好社会氛围。除完成区妇联安排的慰问外，各乡镇妇联要各自开展慰问活动，特别是要慰问贫困留守儿童。

3、开展丰富多彩的主题活动，促进少年儿童健康成长 。各乡镇妇联要开展主题鲜明、形式多样的主题活动。

4、各乡镇、街道妇联要在5月底前报送活动方案，6月底前报送活动情况，区妇联将不定期进行督查。

2024六​一儿童节活动策划方案2

一年一度的“六一”国际儿童节即将到来，为了让孩子们过一个丰富多彩、快乐的节日，给队员们一次表现自我的机会，同时，也为了展示我校素质教育取得的丰硕成果，经学校决定，我校将隆重举行主题为“金色童年，飞舞梦想”庆六一系列活动。

2024年5月31日上午：

活动一：阳光体育活动(拔河赛、接力赛、跳长绳)

活动二：书画展览欣赏活动

活动三：游园活动

游园活动项目：1、吹乒乓球2、团结向前3、打保龄球4、猜谜语5、盲人击鼓 6、钓鱼 7、快乐呼拉圈8、套瓶子 9、掌上明珠10、投篮球11、夹珠子

2024年5月31日下午

活动四：许清华先生奖教奖学颁奖仪式

活动五：庆“六一”文艺汇演

活动总指挥：

活动协调：

活动总策划：

活动各场所总负责人：

各项活动场所学生秩序维持负责人：3至6年级红领巾文明监督员

活动安全：

活动器材：各项活动负责人自备

写邀请函：

场地布置：

音响设备：

主持人辅导：

主持稿：

奖品准备：

领奖人员指挥：各班主任

礼仪队员：

入场指挥：体育组

演员化妆：全体教师

活动摄影：

1、全体队员穿着夏装校服，佩戴好红领巾和各类标志。

2、游园活动时，学生在每个活动场所的后门处排队等候，并保持安静，学生从后门进入从前门出去。全体队员要体现出互相帮助良好氛围，大学生让小学生，不拥挤不奔跑不推搡。

3、活动负责老师负责发放奖品并做好记录。

4、每项活动具体由2至3位老师共同协作组织完成，负责老师要组织好各项活动在室内顺利开展的同时，更要负责室外等侯学生，让学生有组织讲秩序，根据时间地点及现场情况做出合理安排和协调。

5、各中队辅导员按要求带领队员按指定地点就座，会前对学生进行纪律教育，维持好会场的安静。

6、搭班老师随班就座，协助辅导员管理好队员。

7、 各中队参加节目表演的队员，辅导员安排方便出入的座位，并提醒队员上台候场。

8、聆听领导发言、观看节目表演时适时鼓掌，掌声热烈。

1、注意个人环境、卫生、不乱扔废弃物。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找