# 临沧师范高等专科学校2024级三年制、2024级五年制各专业范文

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-06-26

*第一篇：临沧师范高等专科学校2024级三年制、2024级五年制各专业范文临沧师范高等专科学校2024级三年制、2024级五年制各专业毕业论文（设计）工作安排各教学系: 撰写毕业论文或进行毕业设计是系统检查学生所学知识与教学效果的重要教学环...*

**第一篇：临沧师范高等专科学校2024级三年制、2024级五年制各专业范文**

临沧师范高等专科学校2024级三年制、2024级五年制各专业

毕业论文（设计）工作安排

各教学系: 撰写毕业论文或进行毕业设计是系统检查学生所学知识与教学效果的重要教学环节，也是学生在校期间，将所学知识与实践进一步结合的重要尝试。这对于提高学生分析问题、解决问题的能力，具有重要的意义。为保证此项工作的正常开展，切实加强对毕业论文（设计）的选题、写作、成绩评定及初审和终审等各个环节的管理，提高毕业论文（设计）的写作质量，现将2024级三年制、2024级五年制各专业毕业论文（设计）工作安排如下。

一、组织领导

1、学校成立毕业论文（设计）工作领导小组 组 长：那金华 副组长：董大校

成 员：刘晓山、李发荣、赵卫华、郭镛、李建华、陈文华、李燕梅

龚建荣、周家瑜

秘 书：赵华丽

领导小组办公室设在教务处，李发荣任办公室主任。

领导小组职能：统筹管理毕业论文（毕业设计）的各项工作，具体为：（1）制定毕业论文（毕业设计）文件及有关规定；

（2）备案教学系毕业论文（毕业设计）指导小组名单、毕业论文（毕业设计）实施计划；

（3）备案指导教师资格及学生选题；

（4）指导监控毕业论文（毕业设计）实施过程；（5）组织各专业毕业论文（毕业设计）的终审；（6）总结每届毕业论文（毕业设计）工作。

2、教学系成立毕业论文（毕业设计）指导小组

组 长：（系主要领导1名）副组长：（系领导1-2名）

成 员：（系领导、系内外高职、专家组成，3名以上）秘 书：（联系协调工作1名）

工作职责：统一组织安排师专各专业毕业论文（毕业设计）的各项工作，具体为：（1）制定教学系毕业论文（毕业设计）实施计划；（2）布臵毕业论文（毕业设计）工作；

（3）选聘并培训指导教师，填写指导教师申报表，指导教师安排表，审核并按时上报学校备案；

（4）审核毕业论文（设计）选题，并按时上报学校备案；（5）指导督查毕业论文（毕业设计）实施过程；（6）组织初审；（7）按时上报终审材料；

（8）总结每届毕业论文（毕业设计）环节工作，撰写毕业论文（毕业设计）环节工作总结并按时上报学校备案。

二、指导教师资格与职责

1、资格

各教学系应选聘具有国民教育本科以上学历及有3年教学研究以上工作经验或具有讲师及以上技术职称的教师、工程技术人员担任指导教师。也可从校外选聘，但从校外选聘的指导教师，必须由指导小组负责联系，以便掌握相关要求和进度，保证毕业论文（毕业设计）质量。

2、职责

（1）指导学生选题。学生选题确定后，由指导教师填写初步选题申报表提交教学系毕业论文(毕业设计)领导小组批准后方可进行撰写或设计。

（2）根据学生的选题，向学生下达相关任务并指导学生收集、整理资料，制定工作计划及工作进度。

（3）对学生及时进行指导、答疑、论文（设计）修改。

（4）学生毕业论文(毕业设计)完成后，指导教师要进行审阅，在审阅的基础上，根据学生的表现及论文设计完成的质量写出评语，并评定成绩。

（5）每个指导教师指导的人数由各系根据实际确定，但一定要保证指导质量，对指导学生撰写论文（设计）的真伪进行严格把关。

三、毕业论文（毕业设计）选题原则

1、毕业论文选题

（1）毕业论文题目要能反映本专业的培养目标。原则上由学生在指导教师的帮助下根据自己的特长及以后工作方向，确定与本专业相关的题目。

（2）毕业论文选题要符合培养目标的要求，体现专业特色。题目要新颖，有时代感，要有利于学生合作创新精神和独立开拓能力的培养。

（3）指导教师在确定学生选题时应考虑题目的大小和难易程度，确保学生在规定的时间内经过努力就能够完成，原则上一人一题。（4）论文选题工作应在2024年12月20日前完成。

2、毕业设计选题

（1）毕业设计选题必须充分考虑教学目的和要求，必须确保参加毕业设计的学生得到本专业所需的基本理论和基本技能的全面训练。设计题目涉及内容不得少于本专业三门专业基础课或专业课所涉及的知识范围。

（2）选题在确保学生得到综合训练的前提下，应尽可能选择与当地生产实际和相关领域结合紧密的课题，充分考虑毕业设计的实用性和应用前景。同时还应尽可能选择学生本人熟悉的领域和与本地区、本人实际需要相结合的课题。（3）选题要有利于深化所学的专业知识和拓展所学的知识面。

（4）课题任务要有一定的设计、工程量，以保证每个学生能有明确的分工和具体的设计任务。

（5）课题的设计难度要适中，符合学生实际，做到小而具体，确保学生在8—10周内能够完成。

（6）毕业设计选题工作应在2024年12月20日前完成。

四、毕业论文（设计）要求

1、毕业论文（设计）字数

文科类：正文字数不能少于4000字； 外语类：正文字数不能少于3000字；

理工类：数学专业、初等教育理科专业毕业论文正文字数不能少于3000字，现代教育技术专业毕业设计（论文）报告书正文字数不少于4000字（不包括程序清单和图表），计算机应用专业毕业设计报告书全文不得低于5000字（不包括程序清单和图表）；

艺体类：正文字数不能少于3000字。

2、毕业论文（设计）的写作 毕业论文：

（1）毕业论文写作按选题、提纲、写初稿、修正稿四步进行，每个步骤需经指导教师认可。在写作过程中学生至少参看五本以上的相关著作。

（2）毕业论文写作应观点明确、论据充分、结构严谨、语言通顺流畅、标点及行文格式正确、打印清楚。

（3）论文格式要规范，严格按《临沧师范高等专科学校毕业论文（设计）格式要求及成绩评定标准》（见附件）打印和装订正稿。（4）论文写作应在2024年4月15日前完成。毕业设计：

（1）每个学生应独立完成毕业设计报告的撰写，多人合作的课题也应独立撰写设计报告；

（2）毕业设计报告应文字通顺、图表清晰、测试数据完整、结论明确；（3）毕业设计报告一般应包含有摘要（150—200字）、关键词、目录、前言、论文主体及参考文献等，毕业设计报告正文中引用的部分必须注明出处。同时应附相关程序清单及图表等。毕业设计报告打印应统一格式。（4）毕业设计应在2024年4月15日前完成。

3、毕业论文（毕业设计）成绩评定标准为：优、良、中、及格、不及格，具体评定办法见附件。每个教学班优良比例不能超过50%。

4、设计说明书格式规范，严格按《临沧师范高等专科学校毕业论文（设计）格式要求及成绩评定标准》（见附件）打印和装订正稿。

5、毕业论文（毕业设计）写作过程中的所有材料一律装入学校统一下发的毕业论文（设计）材料袋中。

五、毕业论文（设计）的初审和终审

（一）初审

初审由各教学系组织。初审时认真填写《临沧师范高等专科学校毕业论文（毕业设计）审核记录表》，严格按照《临沧师范高等专科学校毕业论文（设计）格式要求及成绩评定标准》给出初评成绩。初审要严把质量关，尤其对那些剽窃、抄袭、内容格式、语言运用存在严重问题的要及时通知学生重做和修改。对成绩和不足要认真总结，形成书面材料作为教学管理档案。

（二）终审

教学系完成毕业论文（设计）初审后，按时上报学校终审领导小组终审，终审材料如下：

1、毕业论文（设计）工作总结

2、毕业论文（设计）成绩登记表一式一份（同时报送电子文稿）

3、毕业论文（设计）材料袋，内装写作提纲、初稿、修改稿（原则上不得少于三稿）、装订好的正稿一式一份（做毕业设计的同时报送毕业设计的工程文档（软件））、指导教师工作进程表、毕业论文（设计）审核记录表、毕业论文（设计）成绩评审表。

如果出现以下一种情形，学校将不终审其毕业论文：

1、不按学校要求打印和装订；

2、不使用学校统一要求的《临沧师范高等专科学校指导教师工作进程表》；

3、无指导教师评语和初审评语及成绩；

4、优良比例超过50%；

5、论文字数不足；

6、原始材料不全；

7、截止时间内未能将终审材料送达学校者。

六、工作进程 1、2024年12月15日（星期三）前，各教学系组建毕业论文（毕业设计）指导小组，制定本系毕业论文（毕业设计）工作计划，选聘合格指导教师。12月24日（星期五）前向学校领导小组报送毕业论文（毕业设计）指导小组名单，毕业论文（毕业设计）工作计划及指导教师申报表和指导教师安排表、以及毕业论文（设计）选题申报表。2、2024年1月——2024年4月15日，学生完成毕业论文（设计）的撰写，严格按要求打印和装订，由指导教师写出评语，给出建议成绩。3、2024年4月16日——4月30日，教学系组织初审，给出初审意见和成绩，写出初审总结，5月6日将毕业论文（设计）材料送学校终审。4、2024年5月10日——30日，学校毕业论文（毕业设计）终审小组组织各专业毕业论文（设计）终审，给出终审成绩，写出本届毕业论文（毕业设计）工作总结，及时总结经验，找出优点和不足，为下一次毕业论文（毕业设计）工作的开展提供经验。5、2024年6月5日，教务科将毕业论文（设计）成绩转学籍科。

七、其它

《临沧师范高等专科学校毕业论文（设计）撰写规范及成绩评定标准》和毕业论文（设计）的相关表格请到教务处网站“资料下载”专区下载，各教学系根据要求完成打印和填写工作。

临沧师范高等专科学校教务处

2024年11月10日

附件：

临沧师范高等专科学校毕业论文（设计）

撰写规范及成绩评定标准

为了保证我校学生毕业论文（设计）质量，依据我校实际情况，特制定本规范。

一、论文打印及装订

（一）纸型及页边距

毕业论文（设计）一律使用A3纸双面打印，中缝装订。页面分两栏，栏宽44.5字符，间距10.9字符，页边距：上、下、左、右2.5cm。

（二）行距

全文除表格采用单倍行距外，其他均采用1.5倍行距，摘要、关键字、正文、注释、参考文献均首行缩进两个字符。

（三）字体字号要求

封面：根据学校统一模板使用蓝色打印纸打印。

目录：“目录”两字使用小二号宋体加粗；内容使用四号宋体。正文（含提纲）：

1、标题：主标题小二号宋体，加粗，副标题三号宋体加粗，紧挨主标题下居中，文字前加破折号，副标题视情况使用。

2、专业、学号、姓名：四号宋体（段后空两行）。

3、内容摘要、关键词：四号宋体（段后空两行）。

4、正文：四号宋体。

5、正文文中标题

一级标题：标题序号为“一”，四号宋体，加粗，独立占行，末尾不加标点符号。

二级标题：标题序号为“

（一）”，四号宋体加粗，独立占行，末尾不加标点符号。

三级标题及以下：标题序号分别为“1”、“(1)” 和“①”，四号宋体，可根

据标题长短确定是否独立占行。若独立占行，则末尾不加标点符号；否则，标题后必须加句号。

（四）页脚

页脚页码采用“”字样，使用五号宋体，分栏两面均设页码。

二、论文结构及要求

毕业论文（设计）由以下部分组成：A．封面；B.目录；C.提纲（单独编页码）；D.正文；E.参考文献。

1、封面

封面按学校统一模板，使用蓝色打印纸打印。论文（设计）题目要简练、准确，一般不超过20个字，可分为两行。

2、目录

目录按二级标题编写，要求层次清晰，且要与正文标题一致。

3、提纲

用准确、简明的文字表明题目和引言、正文、结尾等结构，并加上小标题，以标示各个部分的内容要点。提纲字数不算在正文字数中，须单独编页码。

4、正文

首行为标题，要求准确、简练、醒目、新颖。一般不超过20字。第二行为年级、专业、学号和姓名。第三行开始为内容摘要，内容摘要应简要说明本文所研究的内容、目的、主要成果和特色，一般为150—300字。内容摘要下是关键词。关键词一般3—5个词，用“分号”隔开字数不超过16字。关键词下为正文，正文要求文字流畅，语言准确，层次清晰，论点清楚，论据准确，论证完整、严密，有独立的观点和见解。文中所使用的数字标题从大到小的顺序写法应为“一”“

（一）”“1”“（1）”。

5、参考文献

参考文献是毕业论文中引用文献出处的目录表。参考文献在引用处右上方标注序号[1]、[2]……在文末依次按《文后参考文献著录规则》（GB7714—87）书写，格式为：[序号] 作者.文献名[文献类型标识].出版地：刊名或报名或出版社，出版年，（期次或日期或版次）.文献名一律用全称，示例：

[1]王铁志.市场经济条件下的民族平等问题[J].民族研究，2024，（1）.[2]金泽.宗教人类学导论[M].北京：宗教文化出版社，2024.[3]傅红艳.大半个贵州都是喀斯特[N].贵阳晚报，2024-12-11（7）.[4]文化部.我国非物质文化遗产保护工作基本情况[OB/OL] http://news.netbirds.com/china-shizheng-news/2024-04-26.[5]陶云奎.么些族之羊骨卜及巴卜[C].人类学集刊，第一卷第一期.附：参考文献类型标识

专著---M；论文集---C；报纸文章---N；期刊文章---J;学位论文---D；报告---R；网上数据库---DB/OL;磁带数据库----OB/MT;网上期刊---J/OL;网上电子公告----EB/OL；光盘图书---M/CD；其它未说明的文献类型---Z。

三、其他要求

1、文字

论文（设计）中汉字应采用《简化汉字总表》规定的简化字，并严格执行汉字的规范。

2、表格

论文（设计）的表格可以统一编序，也可以逐章单独编序，采用哪种方式应和插图及公式的编序方式统一。表序必须连续，不得重复或跳跃。表格的结构应简洁。

表格中各栏都应标注量和相应的单位。表格内数字须上下对齐，相邻栏内的数值相同时，不能用“同上”、“同左”和其他类似用词，应逐一重新标注。表序和表题臵于表格上方中间位臵，无表题的表序臵于表格的左上方或右上方（同一篇论文（设计）位臵应一致）。

3、图

插图要精选。图序可以连续编序，也可以逐章单独编序，采用哪种方式应与表格、公式的编序方式统一，图序必须连续，不得重复或跳跃。仅有一图时，在图题前加“附图”字样。毕业论文（设计）中的插图以及图中文字符号应打印，无法打印时一律用钢笔绘制和标出。

由若干个分图组成的插图，分图用a,b,c,……标出。图序和图题臵于图下方中间位臵。

4、公式

论文（设计）中重要的或者后文中须重新提及的公式应注序号并加圆括号，序号一律用阿拉伯数字连续编序或逐章编序，序号排在版面右侧。公式与序号之间不加虚线。

5、数字用法

公历世纪、年代、年、月、日、时间和各种计数、计量，均用阿拉伯数字。年份不能简写，如1999年不能写成99年。数值的有效数字应全部写出，如：0.50:2.00不能写作0.5:2。

6、软件

软件流程图和原程序清单要按软件文档式附在论文（设计）后面，不附在论文（设计）内。

7、计量单位的定义和使用方法按国家计量局规定执行。

四、毕业论文（设计）成绩评定标准 毕业论文：

优：论点或观点正确鲜明，论证或阐述严密，论据充分或事例有典型性。有较强的逻辑性，层次清楚，重点突出，能将实际问题与本专业的基本理论、基础知识有机地结合起来，有独到的见解。

良：论点或观点正确，内容较充分，论证或阐述较充分，结构合理，重点突出，能联系实际分析、解决实际问题、有一定的见解。

中：论点正确，论据较充分，阐述清楚，结构较为合理，有重点。能联系实际问题进行一定的分析，有一定的见解。

合格：论点或观点基本正确，能围绕论点或观点进行论证，结构较为恰当，能看出文章的中心或重点，能联系工作实际，有一定的说服力。

不合格：有下列情况之一者，为不合格。A、抄袭、剽窃、请人代写。

B、论点或观点有严重错误或含混模糊不能成立。

C、内容空洞贫乏或观点互相矛盾，思路不清，结构混乱无条理，无说服力。D、字数不足。毕业设计： 优

1、能圆满地完成课题任务。选题新颖，具有较强的实用性、创新性、科学性、可行性和专业性，有一定的理论意义或使用价值；

2、分析研究方法正确，方案设计合理，能正确、灵活地综合运用专业基础理论、基础知识分析和解决问题；

3、设计说明书内容完整、论证详尽、层次分明；设计说明书书写规范，图纸符合要求且质量高；完成的软、硬达到甚至优于规定的性能指标要求；

4、有较强的独立工作能力，工作态度认真，作风严谨。良

1、能较好地完成课题任务。选题适当，有一定的实用性、科学性、专业性和可行性；

2、分析研究方法正确，能综合运用专业基础理论、基础知识分析和解决问题；

3、设计说明书完整，计算及论证正确；设计说明书书写较规范，图纸符合要求且质量较高；完成的软、硬件达到规定性能指标要求；

4、独立工作能力强，工作态度端正，作风严谨。中

1、能完成课题任务，选题适当，有一定的实用性、科学性、专业性和可行性；

2、分析研究方法基本正确，基本上能综合运用专业基础理论、基础知识分析和解决问题；

3、设计说明书内容完整，计算及论证无原则性错误；设计说明书的书写规范，图纸质量一般；完成的软、硬件尚能达到规定的性能指标要求；

4、有一定的独立工作能力，工作表现好。合格

1、基本完成课题任务；选题尚可，有一定的专业性和可行性；

2、分析研究方法基本正确，尚可运用专业基础理论、基础知识分析和解决问题；

3、设计说明书质量一般，无重大原则性错误；设计说明书书写不够规范，图纸不够完整；完成的软、硬件性能一般。

不合格

1、不能按基本要求完成课题，选题陈旧，无实用性和研究价值、无可行性或偏离专业；

2、研究方法不正确，存在较明显的观点错误或观点不明，基本理论、知识运用错误；

3、设计说明书中有重大原则性错误；说明书、图纸质量较差；完成的软、硬件性能较差；

4、不能独立完成实践过程。

五、毕业论文（设计）装订顺序及应备材料内容

（一）装订顺序

1、毕业论文（设计）封面

2、目录

3、提纲

4、正文

（二）材料内容

1、毕业论文（设计）修改稿

2、临沧师范高等专科学校毕业论文（设计）定稿一式一份

3、临沧师范高等专科学校毕业论文（设计）指导教师工作进程表

4、临沧师范高等专科学校毕业论文（设计）成绩评审表

5、临沧师范高等专科学校毕业论文（毕业设计）审核记录表

5、毕业设计类学生还应同时配有：临沧师范高等专科学校毕业设计任务书、毕业设计软件光盘

六、装袋要求

资料袋一律采用教务处印制“临沧师范高等专科学生毕业论文（设计）资料袋”。

**第二篇：高等师范院校学前教育专业规范(五年制师范专科)**

高等师范院校学前教育专业规范（五年制师范专科）

一、专业设置（准入规范）

二、人才规格

（一）培养目标

五年制师范专科学前教育专业是初中起点、在校学习五年的师范专科学校，它的学前教育专业主要培养具有学前教育专业大专学历、能够在各类幼儿园和托幼机构胜任教师岗位的实践型教师。

（二）人才规格

五年制师范专科学校的学前教育专业毕业生必须达到一下基本要求：

1.熟悉我国的教育方针、政策和法规；遵守教育法律、法规；

2.热爱教育、热爱儿童；具有职业理想和敬业精神；人格；

3.树立科学的教育观和儿童观；

4.具有健康的心理素质、文雅的审美情趣、良好的艺术修养和礼仪风范；具有团队合作精神、有较强的交往合作能力；

5.掌握学前儿童身心发展的特点；掌握学前儿童教育专业的基本知识和基本理论；

6.具有幼儿教师必备的学前教育专业技能，并能运用到教育实践中去，具体包括：

（1）学前教育的专业技能：观察和沟通的能力；规划和设计组织和实施各类教育活动的能力。

（2）学前教育专业音乐方面的知识和技能；

（3）学前教育专业美术方面的知识和技能；

（4）学前教育专业体育方面的知识和技能。

三、专业建设规范

（一）课程与教学规范

1.课程设置

五年制师范专科学前教育专业的课程分为必修课程、选修课程、教育实践活动课程三大部分。

（1）课程内容

a)必修课程

必修课程是五年制师范专科学前教育专业课程的主题，是实现五年制师范专科学前教育专业定向培养目标的主要途径。它包括通识课程、学前专业课程、艺体技能课程三大块，约课时，占教学活动总量的%左右。

▲通识课程是国家规定的对大专学生进行思想道德素质教育和基本文化素质教育的课程；是对学生进行思想政治教育、公民道德教育，社会科学、自然科学、人文科学、体育与健康等方面教育的基本内容。通识课程是专业课程学习的基础，它主要包括：思想政治课、文化基础课、信息技术基础课、体育与健康等课程。通识课程约课时，占教学活动总量的%左右。

▲学前教育专业课程是对学生进行基本教育思想、教育知识及教育理论教育，建构专业知识体系的课程；是培养学生科学教育理想和师德杜洋，掌握教育专业的基本知识技能的主要课程。学前专业课程包括专业理论课和专业技能课两大块。专业理论课主要包括学前儿童卫生学、学前儿童心理学、学前儿童教育学、幼儿园课程、学前儿童游戏、儿童文学等，约 课时，占教学活动总量的%左右；

专业技能课主要包括：幼儿园班级管理技巧、现代教育技术、教师口语、儿童行为观察与分析、幼儿教育活动的设计与指导（含健康、语言、社会、科学、艺术等五大领域）等课程，约课时，占教学活动总量的%左右。

▲艺体技能课程是学前教育专业必须的教育技能课；是培养学生艺术表达、体育技能的主要途径。主要包括：乐理与歌唱、钢琴、舞蹈、绘画和操节与队列等课程。约课程，占教学活动总量的%左右。

b）选修课程

选修课程是对必修课程的拓展、延伸和补充；它可以主动地适应当地的经济、文化发展的需要；可以拓宽学生的知识、发展学生广泛的兴趣爱好和特长；可以进一步培养学生从事幼儿教育教学的能力

选修课一般开设文化知识、专业理论、教育技能、艺术、体育以及当地经济文化发展需要的课程。选修课程和内容应体现幼儿园教育教学的实际需要，反映当地历史、地理、文化特点以及当地经济状况。五年制师范专科学前教育专业选修课约课时，占教学活动总量的%左右，c)教育实践活动课程

教育实践活动课程是师范院校思想政治、文化知识、教育理论的综合实践课，是幼儿教师职前教育的必要环节、对于学生了解幼儿教育、熟悉幼儿、巩固专业思想、培养实际工作能力、初步掌握科学的教育教学方法，具有特殊作用。

教育实践活动课程包括参观幼儿园、教育调查、教育见习和教育实习。教育实践活动的安排与教育专业课、文化课的教学进度和各种社会实践活动结合，贯穿于五年制教学活动的始终。教育实践活动课程时间约周，占教学活动总量的%左右

（2）课程设置的顺序和时间分配

课程设置要合理安排各门学科的先后顺序、恰当地分配各学科的教学时数，是课程计划中的重要问题。

各门学科的安排要保持一定的顺序，以保证教学有系统地循序渐进，使先学的学科能为后学学科打下基础。

各门学科的学时分配，是根据培养目标的需要和各门学科的教学任务、教材的分量和难易程度，以及教学法上得要求来确定的。它应包括看每门学科的总时数和每学年、每周的授课时数，应在保证主要学科的前提下，恰当分配各门学科的学时。

（3）五年制师范学科学前教育专业课时计划参考表

表一：必修课程

2.教学规范

教学是教师的教和学生的学所组成的一种教育活动。它是培养人才的基本途径。学校应以教学为主，妥善安排教学和其它各项教育活动，建立稳定的教学秩序，规范教师与学生的教学行为，全面提高教育质量。

（1）内容与要求

教学内容是学校实现教育目的，培养合格人才的主要保证。教学内容体现在课程计划、教学大纲和教科书中，它规定了教师教什么和学生学什么。

a）课程计划

课程计划是根据教育目的和不同类型学校的教育任务，由国家教育主管部门所知道的有关教学和教育工作的指导性文件。

课程计划体现了国家对学校教学和教育工作的统一要求，是学校组织教学和

教育工作的重要依据。

各院校应依据这些基本要求，从当地经济、文化的发展以及对幼儿园教师的需求出发，确定本学校的课程内容并制定相应的课程计划。

根据师范学前教育的特点和规律，实行课堂教学为主，必修课与选修课相结合、课内与课外相结合的原则，使师范院校五年制学前教育专业的教育教学活动成为必修课、选修课、教育实践活动有机结合的整体。

各校在制定本学校的课程计划时，应根据师范院校五年制学前专科教育的培养目标和人才规格，体现出教学内容的层次性、应用性和师范性。

b)教学大纲

教学大纲是根据课程计划，以纲要的形式变得有关学科教学内容的教学指导文件，它规定学科的教材规范、教材体系、教学进度和教学法上的基本要求；是便携教科书和教师进行教学的直接依据，是衡量教学质量的主要标准。

各院校应全面透彻地贯彻教学大纲的内容和体系按大纲进行教学，保证学生牢固地掌握大纲所规定的全部内容，达到大纲所要求的水准。学生掌握的知识和技能的范围，可以限于大纲的规定，但全面实现教学大纲是各科教学的基本任务。

c）教科书

教科书，简称课本。它是教学大纲的具体化，是教师的教学用书，是学生获取知识的主要工具。学校应根据人才培养的规格和教学大纲，选好教学用书。五年制学前教育专科的教学用书应体现出基础性、实用性和可操作性。

教科书也是教师进行教学的依据，它为教师备课、上课、布置作业和检验学生的知识提供基本材料。学校的教学活动既不要脱离教科书的基本内容另搞一套，也不要照本宣科，应根据教学的需要，结合学生的实际，对教科书进行教学法上的教工；应及时给学生补充教育教学上的新成果、新技术；应指导学生学好、用好教科书，并能在此基础上进行课外阅读。

课程计划、教学大纲、教科书是一个有机的教学整体。教学应是深入钻研、熟悉掌握、认真执行，以保证教学质量、实现培养目标的过程。

（2）组织与实施

根据课程计划和教学大纲的基本要求，将教育的目标、内容转化成具体的教学活动，是由一系列教学环节组成的。它需要教学的各个管理部门科学的组织和安排，需要教师认真严肃地执行。教学工作的基本环节包括：备课、上课、作业布置和批改、课外辅导、学业成绩考核与评定。

a)备课和上课

备课是上课的准备环节，要上好课，必须要先备好课。

好的备课应做到：钻研大纲和教科书、阅读教学参考；了解学生的知识背景、兴趣爱好、学习方法和习惯；根据学生情况和教材特点，确定适宜的教学方法，围绕教学重点、剪辑好教材、组织好教学过程，以保证有质量地完成教学任务。

好的备课应该落实到三种计划上，即教师的备课应具体转化成三种文本形式；学期教学进度计划、单元计划、课时计划（教案）。

课时计划可以有详有略，但必须有。对老教师和新教师应有不同要求。上课，是教学工作的中心环节。教师应按照课时计划上课，但又不需要为课时计划所束缚。在教学原则的知道下，应灵活地使用好课时计划；运用教育机智处理好课堂教学。师生互动过程中出现的新情况、新问题；应加强对课堂教学教效益的研究，有效地利用课堂教学的每一分钟，减少教学浪费。

b)作业布置和成绩检查与评定

学生作业的布置与批改，是教学工作的一个有机组成部分。组织好学生作业，对培养学生独立工作的能力与习惯，发展学生的智力与创造才能，有着重大意义。

作业的内容应符合教学大纲和教科书的要求，应有助于学生巩固与加深理解所学得知识，并形成相应的技能技巧；有助于学生思维的训练，培养学生分析问题和概括问题能力。

作业分量应适当，难易要适度。

作业应有检查，也可住址自查；教师应认真地对作业进行批改，把批改作业作为检查教学效果、发现教学问题的主要手段。

学业成绩的检查与评定，是教学工作的又一个主要环节，它对提高教学质量有着主要意义。

对学业成绩的检查应考查与考试相结合；口头考查与书面考查相结合；平时考查与单元考查相结合；口试与笔试相结合；开卷与闭卷相结合；理论与实践相结合。采取何种形式检查，应根据学科特点、内容和检查的具体要求，灵活运用。

对学生学业成绩的评定，无论是百分之还是等级制，都应制定正确的评分标准；成绩的评定还应坚持理论与实际一致的精神，不仅要考虑学生掌握知识的情况，还要考虑学生运用知识的能力。

不仅要考虑学生站位知识的广度还应考虑学生掌握知识的深度；不仅要考虑学生范错误的数量，还应考虑犯错误的性质。

学校对学生学业成绩检查中的命题权限应有明确的规定，应建立学科试题库，规范的完善考核过程。

c）手段与方法

教学方法是教师为完成教学任务所采用的手段，它对实现教学目的有主要意义。教学过程中无论采取何种方法，都应坚持理论联系实际，启发学生的学习主动性，这是教学方法的基本特点，也是选择教学方法的基本原则。

每一种教学方法都有自己具体的特点及使用范围，有的适合教授新知，有的适合训练技巧；教师在选择教学方法时应考虑学生的认识规律和学习特点；应根据每一种教学方法的具体特点，为不同的教学内容和要求，选择适宜的方法。

d)教育实践活动

以教育实习为中心的教育实践活动，是教师教育的主要组成部分。师范院校的教育实践活动是师范教育的一种专业训练，是有目的、有计划、有组织地培养和训练一个合格教师的主要手段。

根据师范院校教育实践活动专业性、实践性、综合性强的特点，教育实践活动应与课程内容相结合，与学生学业成绩检查相结合；应将不同的教育实践形式结合起来。师范院校应建立教育见实习的管理系统机构，根据教育见实习的计划同有关实习见习单位建立联系、共同搞好见实习工作；应制定和健全教育见实习的计划和规章制度，加强对教育实践活动的检查和指导，从实践上给足，从质量上创优，将教育实践活动列入教师工作和学生的学业成绩的考核；应加强教育实践活动专业指导队伍的建设，提高指导教师的工作责任心和业务指导能力；应建立稳定的教育实践基地，逐步形成教育实践基地网络，确保经常性的教育实践：分散的结合课程内容进行见习活动、教育调查等顺利进行。

**第三篇：各师范专业应聘的自我介绍**

体育老师应聘自我介绍

各位考官：

你们好！今天能在有机会向各位考官请教和学习，我感到十分的荣幸，同时通过这次面试也可以把我自己展现给大家，希望你们能记住我，下面介绍一下我的基本情况。

我叫\*\*\*，现年\*\*岁，\*族，大专文化，平时我喜欢看书和上网流览信息，性格活泼开朗，能关心身边的人和事，和亲人朋友融洽相处，能做到理解和原谅，我对生活充满信心。我曾经在\*\*工作，在公司里先后在不同的岗位工作过，开始我从事\*\*工作，随后因公司需要到\*\*，有一定的社会实践经验，在工作上取得一些的成绩，同时也得到公司的认可。通过几年的工作我学到了很多知识，同时还培养了我坚韧不拔的意志和顽强拼搏的精神，使我能够在工作中不断地克服困难、积极进取。加入体育教师的行列是我多年以来的一个强烈愿望，同时我认识到人和工作的关系是建立在自我认知的基础上，而我感觉到我的工作热情一直没有被激发到最高，我热爱我的工作，但每个人都是在不断地寻求取得更好的成绩，我的自我认知让我觉得体育教师是一个正确的选择，这些就坚定了我报考体育教师的信心和决心。所以我参加了这次体育教师考试并报考了\*\*，如果这次能考上，我相信自己能够在\*\*中得到锻炼和有获得发展的机会。体育教师是一种神圣而高尚的职业，它追求的是公共利益的最大化，所以要求体育教师要为人民、为国家服务，雷锋曾这样说过：人的生命是有限的，可为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务中去，这就是我对体育教师认知的最好诠释。

数学教师应聘自我介绍

各位考官早上好。我是广西师范学院数学系xxxx届数学教育专业的一名毕业生，名叫xxx，很高兴能有机会在此向各位考官学习！

广西师范学院数学系是我们学院最悠久、教学质量最优异的系别，在此学习环境下，使我的知识能力受益匪浅。在学好专业课的同时，我勤练教师基本技能，有较好的教学语言表达能力，掌握了教育学和心理学的许多知识，在假期从事的家教工作中加以运用。在实习期间，我思索激励教法、课件制作和教具选择，在课堂上取得了学生主动要学的效果，得到了校领导和指导老师的好评。

我（转载自本网http://，请保留此标记。）出生于教师家庭，对父辈循循善诱的引导深受感染；对父辈们的殷殷嘱咐，使我踏踏实实、勤勤恳恳做人；对所受到的学校教育，让我用科学的理论知识的专业技能干好每一件事；坦诚、踏实的性格，让我在工作中与领导、同事相处融洽，较好的完成了各项任务。

我期望：有一个合适的平台，用我的热情和智慧去全力开拓、耕耘。

我希望：能到贵学校任职，为贵校的发展出一份力，相信我的付出也正是您的英明选择！

我坚信：只要不断地在社会这个大熔炉中学习，用“心”去面对一切，必然能不断战胜自己、超越自己，逐步走向成功!

尊敬的学校领导：

您好！

今年能有机会来到这里面试，我感到非常的荣幸，对这次机会显得尤为珍贵。同时通过这次面试也可以把我自己展现给大家，希望你们能记住我，下面介绍一下我的基本情况。我叫XX，我来自美丽的XX。性格开朗，形象可爱有一张娃娃脸，天生有一颗坦然，善良的心，在校专业技能良好，思想积极向上，通过几年来的学习，对幼教工作有了更大的信心，我热爱孩子，我的性格和年龄是我从事行业的优势，我想要找一份幼师的工作，毕竟这几年我一直学习学前教育专业，还是希望能成为一名优秀的幼儿教师，虽然我是应届毕业生，不过在之前我也去幼儿园实习过，工作过，就是想多增加个人的经验，总结怎样更好的使幼儿快乐的学习，怎样保护好幼儿等。希望给予幼儿的是最好的教育。希望您能给我一次机会，你将会看到一个更优秀的我。

我曾经在XXX幼儿园工作，在XXX幼儿园里先后在不同的岗位工作过，开始我从事XX工作，随后因幼儿园需要到XX，有一定的工作实践经验，在工作上取得一些的成绩，同时也得到幼儿园的认可。通过几年的工作我学到了很多知识，同时还培养了我坚韧不拔的意志和关爱幼儿的精神；而我感觉到我的工作热情一直没有被激发到最高，我热爱我的工作，但每个人都是在不断地寻求取得更好的成绩，我的自我认知让我觉得贵幼儿园是一个正确的选择，这些就坚定了我应征贵幼儿园的信心和决心。所以我参加了这次幼儿园应聘并应征了XX，如果这次能面试成功，我相信自己能够在XX中得到锻炼和有获得发展的机会。

俗话说：航船不能没有方向，人生不能没有理想，而我愿成为一名无私的幼师，假如，我通过了面试，成为众多幼儿园教师队伍中的成员，我将不断努力学习，努力工作，把更多的欢乐和知识带给我的所有幼儿学子，决不辜负“人类灵魂的工程师”这个光荣的称号。

**第四篇：1-2024级高职各专业毕业作业工作计划**

江苏电大昆山学院2024届五年制大专（高职）

毕业实习、毕业论文工作计划

根据省五年制高职教育处 教[2024]24号文件《关于制定2024级省统设专业毕业实习和毕业作业实施意见的通知》和江苏城市职业学院五年制高职各专业毕业实习实施意见及毕业设计（毕业作业）实施意见的的相关要求，为确保我校五年高职2024会计、电子应用技术、机电一体化技术、计算机信息管理、商务英语、物流管理、报关与国际货运各专业毕业实习、毕业设计（毕业作业）工作的如期完成，特制定工作计划如下： 一． 工作步骤：

1、成立毕业实习、毕业论文领导小组。（2024年11月27日前）

2、制定实施方案和具体执行工作进程表。(2024年11月27日前)

3、召开学生实习动员会和指导教师、管理人员会议，明确任务和职责。确立指导教师与评定组。(2024年12月5日前)

4、召开指导教师与学生见面会，布置毕业实习、毕业论文工作。(2024年12月5日前)。

5、学生实习，指导教师正确指导实习工作，上报学生实习单位及指导教师表.(2024年12月20日前)。

6、指导完成毕业论文的选题和审定提纲，上报毕业设计（毕业作业）课题及指导教师资格审查表（2024年12 月30日前），学生逾期未完成，作自动放弃处理。

7、指导教师指导学生填写好毕业论文审题表和毕业论文任务书。（2024年2月26日前）。

8、上报答辩日期及评审教师名单。（2024年2月26日前）

9、学生在指导教师的指导下认真完成实习工作并完成实习小结，填写实习评定表和毕业论文正稿。指导教师不断检查实习进展情况和实习质量，负责书写评语和做好指导记录。（2024年3月20日前）

10、召开评定组和指导教师会议，组织进行实习成绩评定和毕业论文成绩评定。（2024年3月20日前）。

11、组织论文答辩，并将相关材料收集上交教管处。（2024年4月10日前）

12、完成论文材料的统计和成绩的上报。（2024年4月18日前）

注意：因每年的4月中下旬，我校都是自学考试考点，请各系在具体安排 时考虑这一因素，以免因此不能顺利组织答辩工作。

二． 工作要求：

1．领导小组制定工作计划，选聘指导教师，成立评定组，组织实施，及时解决计划实施过程中出现的一些问题。按上级学校有关要求及时完成材料上报工作。

2．指导教师根据省校相关文件的规定，正确指导学生毕业实习和毕业作业选题，提供必要的参考资料和文选，指导和审定毕业论文提纲。经常与学生保持联系，解决实习中出现的问题和解答毕业论文中的疑难问题，督促学生按计划进行实习并修改和审阅毕业论文的初稿和修改稿。书写定稿的评语和评定毕业论文成绩，指导学员做好实习小结准备工作。

3．班主任根据工作计划和本专业工作进程表具体实施。做好学生的思想工作，协助指导教师做好学生实习和毕业论文的选题及指导工作，经常与指导教师和学生保持联系，及时了解工作进展情况，解决可能出现的问题，确保此项工作能保质保量顺利进行。在整个计划实施过程中要及时、准确收集、整理、上报本专业的有关材料。

4．实习评定组与指导教师要研究实习成绩和毕业论文评分标准和实施细则（不同专业要求有所不同），确定学生实习成绩，确定毕业论文成绩。

5．学生必须认真对待此项工作，按照要求在规定的时间内保质保量地完成。要虚心接受指导教师的指导，主动与指导教师、班主任保持经常性的联系。杜绝抄袭，弄虚作假的现象出现，抄袭的论文一律不予及格。

教管处 2024年11月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找