# 1.4.1有理数的乘法（2）学案-人教版七年级上册数学

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-06-26

*教学方案年级:七年级学科:数学第一章有理数第4小节第2课时累计课时主备教师::上课教师:审批领导:授课时间:\*\*\*\*年\*\*月\*\*日课题1.4.1有理数的乘法（2）教学目标1、经历探索多个有理数相乘的符号确定法则；2、会进行有理数的乘法运算；...*

教学方案

年级:七年级

学科:数学

第一章有理数

第4小节

第2课时

累计

课时

主备教师::

上课教师:

审批领导:

授课时间:

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

课

题

1.4.1有理数的乘法（2）

教学目标

1、经历探索多个有理数相乘的符号确定法则；

2、会进行有理数的乘法运算；

3、通过对问题的探索，培养观察、分析和概括的能力；

重点难点

重点:

多个有理数乘法运算符号的确定；

难点:

正确进行多个有理数的乘法运算；

法制渗透

中考链接

一、激趣导入

1、观察：下列各式的积是正的还是负的？

2×3×4×（－5），2×3×（-4）×（－5），2×（-3）×

(-4)×（－5），（－2)

×(－3)

×(－4)

×（－5)；

思考：几个不是0的数相乘，积的符号与负因数的个数之间有什么关系？

分组讨论交流，再用自己的语言表达所发现的规律：

二、预习分享

1.几个不是0的数相乘，负因数的个数是

时，积是正数；

负因数的个数是

时，积是负数。

2.几个数相乘,如果其中有一个因数为0，积等于0；

三、合作探究

请你思考，多个不是0的数相乘，先做哪一步，再做哪一步？

你能看出下列式子的结果吗？如果能，理由

7.8×(－8.1)×O×

(－19.6)

师生小结：

四、目标检测

[基础题]

一、选择

1.若干个不等于0的有理数相乘,积的符号（）

A.由因数的个数决定

B.由正因数的个数决定

C.由负因数的个数决定

D.由负因数和正因数个数的差为决定

[探索拓展题]；

五、小结

1.几个不是0的数相乘，负因数的个数是

时，积是正数；

负因数的个数是

时，积是负数。

2.几个数相乘,如果其中有一个因数为0，积等于0；

六、巩固目标

作业:课本P38第7题

七、安排下节预习

乘法交换律，结合律，分配律

修订意见

反

思

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找