# 2024届高三年级第一学期工作总结

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-06-26

*第一篇：2024届高三年级第一学期工作总结2024届高三年级第一学期工作总结2024年1月2024届高三年级第一学期工作总结紧张、繁忙的高三第一学期工作已经结束。回首这一学期，我们忘不了学校领导的正确领导；忘不了同学们的勤奋与努力；更忘不...*

**第一篇：2024届高三年级第一学期工作总结**

2024届高三年级第一学期

工作总结

2024年1月

2024届高三年级第一学期工作总结

紧张、繁忙的高三第一学期工作已经结束。回首这一学期，我们忘不了学校领导的正确领导；忘不了同学们的勤奋与努力；更忘不了全组老师们的团结拼搏、默默奉献。高三的这一学期是团结的一学期、合作的学期、战斗的学期。在高三这一学期的工作中，我们全体教师紧紧围绕高考目标，研究考纲，分析高三学生的心理特点，有效地开展教育教学管理工作；团结协作，强化目标意识、责任意识、奉献意识；立足于学生的实际情况，培养学生的信心、耐心、细心和恒心，形成了你追我赶学习氛围。高三年级取得的每一份成绩，都浸透着高三老师一滴滴辛勤的汗水，都留下了一串串奋斗的足迹，都隐藏着是一个个动人的故事。下面从几个方面回顾、总结一学期工作。

一、全校师生鼎立相助，年级领导团结协作。

学校领导的正确领导和各方面的大力支持是做好高三工作的前提。学校领导高度重视，在百忙之中经常深入到高三师生中了解学生们的状况和老师们的需要，不仅对高三教师的合理要求全部满足，还直接帮我们做个别学生的思想教育工作；高三年级领导小组不仅宏观上把握高三教育教学工作的大方向，定目标、做计划，微观上更重视阶段目标和计划的落实，精心准备的年级教师会、家长会、学生会，重点突出、部署明确；及时发现和解决问题，解决了不少实际困难，这都使我们一线教师倍受鼓舞，干劲大增。

高三工作还得到了全校广大教职工的热情关注、大力支持。全校师生的相互配合、团结协作，是我们做好高三工作的力量源泉。

二、抓实德育工作，提高教学质量

1、思想指导行动，拼搏需要动力。

一学期以来，在狠抓教学，抓学习的同时，我们注意不失时机地在年级中对学生进行各种教育，紧抓学生的思想、心理辅导。例如：本学期通过召开“期中考试总结会”，鸣响高考号角，放飞同学们自己的理想与希望，激发同学的

责任与紧迫感。举行高考备考专题讲座，让学生知道如何学才能更好的迎接高考；校园内、教室里，张挂条幅、标语，营造迎考气氛，鼓舞学生士气。一学期以来，在抓教学的同时，利用教育机会对学生进行成功教育、生命价值教育、法制教育，养成教育，鼓励学生奋发向上，立志成材。针对不同学生进行不同方式教育，特别对遵纪有困难、而学习有潜能的学生，由班主任加强教育，规范学习行为，定期与学生谈心、交流，指出存在的问题，检查落实情况。

2、面向全体学生，不放弃一个学生。

进入高三后，学生两级分化现象逐渐显现。年级组提出：面向全体，挖掘潜力，不放弃任何一个有希望的学生。特别是对那些临界生，全体老师要特别关注，了解他们的情况，进行过细的思想、心理辅导工作。由于高考升学而形成的来自各方面的压力，特别容易引起学生心理上的消沉、紧张或焦急，为此，高三老师花了许多时间去琢磨同学在想什么、希望什么、反对什么，每次考试后，班主任都要认真做好疏理减压工作，帮助学生分析存在问题，找出解决问题的办法，每位任课教师都选定了五、六名需要帮助的学生，和他们谈心。通过这些真心实意的工作，一年来高三年级整体情况稳定，学习热情高涨，竞技状态良好，保证了紧张而有压力的学习、生活与考试。

3、稳定是基础和保障。

我们有一支责任心强、团结奋进、拼搏向上德育班主任队伍。在学校和年级组的统一部署下，从一开学就十分注意各班整体稳定和个别生工作，高考目标明确，日常管理常抓不懈，比较到位，为高三年级工作打下了良好的基础。特别是到了高三初期阶段，班主任们根据高三特定时期学生的特点，分析每个学生的思想和学习状况，制定出有针对性的工作计划。通过班会、学生座谈会等形式，强化学生学习目标和动机，引导学生主动学习；对学生的点滴成绩，及时表扬与鼓励，提高学习兴趣，增强自信心；对个别学生，通过谈心等形式，不厌其烦地做心理疏导工作，使学生尽量把精力全部投入到学习中来。班主任的辛勤耕耘换来了各班井然有序的教学秩序，使年级在各次模拟考试中一直保持了稳中有升的成绩，并创造了新的辉煌成绩。

4、狠抓常规管理，实施精细化管理

年级良好的日常秩序和舒适环境，是提高教学效率的前提和基础，因此本年级对学生的考勤、课堂纪律、班级卫生、仪表、服饰等方面的检查丝毫不松，对

不符合要求的给予及时指导和纠正。年级成立了专门的检查小组，如班主任值班表、年级领导分工表，每个领导都负责一个楼层，一个组合。

我们通过抓迟到、早退，确保时间的充裕，增强学生的时间观念；抓纪律，确保学习的效率，为学习提供一个良好的学习环境；抓仪容，确保精神的集中，不分心，保证将精力全部投入到学生中去；抓卫生，确保环境的清洁，为学生提供一个舒心的学习环境。

尤其是住校生的管理，值班班主任很早到宿舍喊学生起床，督促学生打扫卫生，督促学生到教室早自习，晚上所有值班班主任都能坚持到最后，到宿舍督促学生早就寝。保证学生的休息时间。也正是年级在主抓教学的同时，不放松对学生常规的检查和管理，才保证了年级工作的有序开展。

5、加强对课堂纪律的检查

加强对课堂纪律的检查，特别是晚上及周末学习纪律的检查。查学习人数、查学习状态，好的及时表扬，差的及时批评。这些举措得到了广大师生的大力支持与配合，课堂自主学习纪律进一步加强，不文明行为也明显减少，学生纪律意识明显增强，学习氛围更为良好，有力地促进了班风和学风建设。

6、加强宿舍管理

针对宿舍区域的薄弱环节，加大管理力度。年级领导分别带队值班提高班主任对宿舍管理的重视程度，把宿舍管理作为自己工作的一个重要组成。要求班主任与住校生实现 “零距离”接触，切实做到“深入、知情、关心、引导”。强调班主任要进入学生宿舍进行值班，关注学生的日常生活，督促学生早睡早起，从而提供对学生的生活、思想等方面进行直接的管理和教育的便利。

7、班主任全程跟班

高三学生面临着高考的巨大压力，在身心上都需要教师给予更多的关心、爱护，这个重任就落在班主任肩上。我校今年高三班主任全都由有着丰富经验的老师担任，并且要求班主任全程跟班。这些老师责任心强，对学生有爱心又有耐心，早到校抓自习，找学生谈话，晚上还在办公室和学生交流思想，解决学生思想上的迷惑。他们同时又都承担着繁重的教学任务，教书育人一肩挑。他们细心观察学生的心理动态，洞察学生的焦躁情绪，及时给予心理指导，调整心态，培养学生良好的心理素质；特别是对心理承受能力弱的学生更是格外关注，除谈话外，还与家长联系，商量对策，并采用书信交流等多种方式消除学生顾虑，消除阻力，使学生保持旺盛的斗志；结合学生学习的特点，指导学生尤其是中等生和边缘生制定切实可行的中远期目标和阶段性学习计划；每次模拟考试之后都把全班学生进行全方位逐人分析，把每个学生的阶段学习特点落实到科任教师手中，使科任教师教学时有的放矢，使学生学习时有明确的目的性。

8、班主任例会制

年级每周都会定期召开班主任的例会，在会议上传达学校布置的工作和各种会议精神，布置本周工作要点，通过例会，统一了思想，使年级发出同一种声音。团结协作，共同管理好年级。

9、重视与家长、社会的联系，认真开好家长会：

本学期高三年级开了二次家长会，对新课程下的教学和管理对家长说明、指导、沟通。同时对学生在校表现和在家表现进行了沟通，并交换了意见。同时在平时年级组、各班根据学生实际情况，通过家访、电话联系等形式，加强教师与家长、学校与家庭的联系，沟通了学校教育和家庭教育。我们的工作得到了许多家长的赞赏，表示了对年级组、学校工作的信任与支持。

10、加强安全意识

高三年级一直紧抓安全，在任何时候绝不放松。天天讲月月提。每次班主任会议都要强调。年级也采取自己的措施。

1、定期对学生进行管制刀具的排查，发现立即处理。

2、对学生的团伙进行排查，3、对男女生交往过密的检查，4、对学生进行交通安全意识的教育等。年级希望通过这些教育和检查，增强学生安全意识，不出现任何问题。年级还与每一位班主任签定了安全责任状。希望这样能让班主任将安全一直放在心头。绝不出现一次安全事故。

三、团结协作，无私奉献

高三年级成绩取得是高中三年来老师们勤勤恳恳，倾心投入，踏实工作，不断积淀的结果。高三年级是拼搏而团结的年级，我们每位教师都深刻的体会到：团结协作是一个集体取得成功的法宝。

每位高三年级教师都能爱岗敬业，乐于奉献，一心扑在工作上，许多老师经常利用在课余时间给学生补缺补差，不计报酬，经常利用休息时间找学生谈心补课，与学生打成一片，帮助学困生和临界生，义务辅导，凡此感人的事，举不胜举。在学生思想方面更是齐心协力，齐抓共管，人人都是辅导员，人人都是班主任。在教学中他们强调团结协作，以大局为重，较好地保证了高考战略总体目标的完成。

针对各平行班弱生偏多的情况，全体教师几乎每天会聚在一起，聊一聊学生的情况，互通信息，对于成绩差的学生，大家共同协商，找学生最弱的学科或比较有潜力提高的学科先抓，形成合力，不让学生感到无从下手。对学习态度有问题的学生，分别作他们的思想工作，使他们感到老师的关注。

面对复杂情况和较大的困难和压力，高三年级组拧成一股绳，心往一处想，劲往一处使，发挥团队精神，增强团结协作意识，鼓足干劲，齐心协力、一心一意搞教学。

四、打造潜心研究、精益求精的教学队伍

团结合作是一个集体形成的基本条件。教师之间在知识结构、智慧水平、思维方式、认知风格等方面也存在着重大差异，即使是教授同一课题的教师在教学内容处理、教学方法选择、教学整体设计等方面的差异也是明显的。当教师在学校里坐在一起研究学生学习情况的时候，当他们把学业状况和如何把教学联系起来的时候，当他们从同事和外校优秀经验中，进一步改进自己教学实践的时候，教师们教学效率提高了许多，教师们通过分工合作，探究的最优的教学方式，使资源的得到优化、共享。教研组内良好的人际关系和团结协作氛围，使每位教师能把自己在教学实践中积累的有价值的教学资料无私的贡献出来，使我们组在备战高考中能有所借鉴，省时省力，复习效率大大提高。

备课组老师坚持每周集体备课和随时问题讨论，潜心研究、精心设计每一节课。他们备考纲、备教材、备学生、备教法。结合2024年新的考试说明，各组认真研究近二年的高考试题变化，结合教学内容及学生的实际水平，制定了新的教学目标和计划。为提高学科复习效率，增强工作的实效性、可操作性，从作业布置到月考安排；从教学进程到补课安排，备课组也尽量落实。

五、注重教学过程、抓好教学落实

1、注重备课：根据年级统一要求，每位教师利用好现有的资料，把备课的形式与内容统一起来，备课组活动有记录，教师每节课后有反思。

2、注重课堂：课上课教师充满激情，设法调动学生的积极性，关注学生听课效果，注意留给学生思考的空间，增强上课的实效性。

3、注重作业：备课组都注意控制作业数量，突出重点和主干知识和薄弱环节，对学生作业提出规范化的要求，保证学生作业的质量，并能全批全改，对个别学生还坚持面批，尽量做到作业批改不隔日。

4、注重基础：根据学生实际能力，我们的教学重点始终是学科基础知识和基本能力，反复练习，熟练掌握，争取低档题不丢分，中档题多拿分。

5、注重落实：各科教师充分利用早自习和晚自习辅导课，甚至中午休息时间，对个别学生进行答疑。很多教师在晚自习后还对一些同学进行辅导，帮助他们查漏补缺。师生共同努力，各班中差生成绩都有较大提高。

6、注重学习：各备课组内通过听课互帮互学，加强交流，拓宽视野，并结合我校学生实际调整复习策略。

7、双语早读：高三年级对早读课提出了落实的要求。要求将早读上好，上实，上出效果，向早读课要基础。要求语文和外语两个备课组制定早读计划，计划要落实到天，并每天写在黑板上，告诉学生每天早上要读什么，并进行检查，检查学生的早读学习效果。有许多老师在完成备课组共同的早读内容后，根据本班的教学进度和本班学生的实际情况，还制定本班的早读内容。将本班的早读内容通过投影仪展示给学生。效果很好，并得到了年级认可和推广。这些老师主动工作，早读有针对性，效果明显。双语老师到位及时，每天都认真检查学生早读完成情况，使高三年级早读课，真正起到夯实基础的作用。

六、抓实教研活动，提高教学质量

1、每周召开一次教研组长会议，总结上周教学工作，各备课组长及时反馈上周教学的情况。年级组对各备课组安排下周教学工作，传达教务处各种活动会议精神，对上周存在的问题也对备课组及时指出，要求整改。

2、按时召开教研活动。在活动中，先对上周组内公开课进行讨论，点评课堂。不能只说优点，要说出优点和不足之处。然后备课组长安排本周教学内容，协调进度，传达学校和年级各种会议精神。最后一起学习现在一些学科新的动态，新的思想。

3、年级分管领导参加各分管的备课组进行听会，参与评课，并作出指导和要求。

4、年级组要求各备课组制定每周的教学计划，并张贴到班。语文和外语要制定每天早读计划，并张贴到班，让学生知道每天早读的内容。

5、积极组织教师参加教研室组织的各种教研活动，尽可能多的让老师走出去，去学习先进的教育思想和理念。并组织好在校的教研活动，展示我校高三教师的优秀素质，展示我校先进的教学理念和教学水平。

七、严格考试管理，形成良好学风

1、考前动员。每次考试之前，我们年级总是召开年级班主任会议，要求进行考前动员，要求每一位学生从心理上重视，希望能够起到以考带学的效果。

2、组织程序规范。高三年级的每一次考试都非常的重视，每一次考试都来之不

易，我们每一次的考试都是按照高考的标准来操作。严格要求，规范操作。

3、考风考纪教育。每一次考试前，在班主任会议上，都是要求班主任在班级进行考风考纪教育，能够以高考的标准要求自己，考出自己的真实成绩，也能够暴露出自己的问题。

4、考试过程中每个楼层巡视。年级对年级领导进行了分工，达到每个楼层都有人巡视，能够及时发现问题，及时解决，有效地保证了我们每一次考试的正常进行。

5、使用监控。在考试过程中我们年级一直像在高考中一样使用监控。对每一个考场进行检查。让每个学生能够以自己真实的水平对待考试。考出自己真实的水平，能够及时发现问题，及时解决问题。

八、落实备考方案

（一）落实备考方案措施，目标分解到人

1、狠抓备考计划的落实

①年级组制定了学年的计划，学期的计划，阶段计划，月计划，周计划。②年级跟踪检查各阶段的教学计划的落实情况，按时召开专门会议汇总检查情况，然后进行总结反馈，发现问题及时解决。

③狠抓教纲的学习研讨。人手一册双纲。通过各人的自学，组内安排专人进行分析，要求达到手中有纲，心中有纲，教学有纲。

④强化办公室纪律。保证办公时间，提高办公效率，年级实行有别其他年级的作息时间，以得保证备课时间和质量。

⑤狠抓课堂教学主阵地。向课堂要质量。打造高效课堂，每周每组开设公开课，并进行评课。

⑥课堂教学注重课前的引导，课后的延伸，学法的掌握，注重学生能力、规范意识的培养。在课堂上能够让学生自己的学习让的学生自己的学习，规律能够让学生自己掌握的就是学生息归纳。

⑦每周年级进行练习批阅的登记工作。没有进行登记的老师，在周前会点出姓字，并说明理由。登记时检查练习的批阅情况，是否全批，是否有小分有总分等。同时年级每周还检查一次老师的练习评讲情况，以及学生的订正情况，错题笔记记录情况。另外高三年级每二周进行一次教案作业大检查，每次检查，有记录有汇总有成绩，作为年级考核每位老师教学成绩的依据。

⑧每一次考试结束后，年级进行认真的成绩分析，分析到班，分析到科，分析到老师，并要求班主任分析到每一个学生。

（二）加大目标生的管理

依据高考目标，要求所有教师增强目标意识，努力打好年级整体战，班级整体战，8

备课组整体战，确保2024年高考班级目标、备课组目标和年级目标的顺利实现。（1）依据九月起点考试成绩，各班初步确定目标生名单，目标生分为一本、二本、边缘生。

（2）加强科任教师与目标生的沟通、交流，负责对目标生进行学法指导、心理疏导。班主任督查科任教师对目标生的培养情况，年级组抽查科任教师与学生的聊谈记录。

（3）年级依据历次考试成绩确定的目标生计算科任教师完成目标的吻合率，将此吻合率作为考试质量分析的重要内容，用以评价教师教学的针对性和有效性。（4）加大对优秀学生的表彰、奖励力度，营造浓厚的学习氛围。每次考试后，或制作光荣榜，或通过年级表彰成绩优异、进步较大的同学，高三学生受到了极大的鼓舞。

九、突出的教师

1、教学五认真工作突出的老师有：高艳侠、韩梅、王海燕、王剑、臧玉洁、金高、杜继渠、吴玉章、张公俭、袁子瑶、许月志、吕淑、王冬雪、吴自敏、郗多梅、陈永、李学军、何准、何柏、卢虹洁、王银行、徐夫庭、张学军、王会干、褚宏江、王斌、张学燕、苏芳、孙红梅、许月芹等。

2、教学实绩突出的老师：韩梅、范开响、邱永春、高艳侠、王海燕、郭伟、吴玉章、孙小星、许月志、聂恒喜、张公俭、张统信、卢建状、郗多梅、马维、吴自敏、王冬雪、吕淑、池春梅、张同洋、李学军、何准、何柏、田加才、金娟、卢虹洁、倪以松、刘玉梅、张学军、徐夫庭、王斌、王会干、褚宏江、钱永、许月芹、苏芳等老师。

3、高三年级组平时能坚持五下班，班级成绩表现突出的班主任有：

金高、王银行、张学燕、卢虹洁、程伟、张蕊、王剑、于新龙、谭忠义、刘岩、钱永、李昕、孙小星、田加才、吴和平等。

4、高三年级经验丰富的班主任在年级管理中有表率示范作用的班主任有： 褚宏江、刘岩、田加才、张蕊、钱永、池春梅、李昕等

5.、年轻班主任积极虚心，管理效果突出的班主任有：张学燕、卢虹洁。

总之，我们一起经历这一学期的风风雨雨，工作中我们团结合作，相互支撑，为了完成共同的工作目标，我们同努力，共拼搏。尽管我们的工作水平还有待于提高，但工作中教师之间的友谊和我们团结协作集体是值得我们自豪的。

有一个集体，你没有经历过就不知道其中的温暖

有一种温暖，你没有体会过就不知道其中的感动 有一份感动，你没有拥有过就不知道其中的纯粹

高三集体团结拼搏的共同经历，将成为我们永久的精神储备。

**第二篇：高三年级第一学期工作总结**

在学校领导的指导下，高三年级始终以“提高我校核心竞争力”为目标，紧密围绕学校工作大局和方向，坚持“严字当头，以严促教，以严促学”，努力提高本年级的教育教学质量和管理水平，为确保完成2024年高考目标奠定了坚实的基础，现将主要工作总结如下：

一、管理工作

1、年级管理方面

①定期召开年级组工作例会，及时通报、纠正年级日常工作中出现的问题。进入高三以来，在全体教师的支持与配合下，办公纪律进一步好转，没有出现在办公室内抽烟、玩游戏、长时间闲聊等现象，老师们的竞争意识、目标意识、责任意识明显增强。

②关注平行班的教学与管理，防止过早两极分化和大面积辍学现象，要求任课教师在教学中把握好知识的深度和广度，在管理上要注意方式方法，做到不抛弃不放弃任何一个学生。对重点班继续实行“不封口”的管理模式。

③加强校园卫生、就寝纪律的管理。加强课间打闹、抽烟、谈恋爱等不良现象的管理。

④加强对学生使用手机的管理，制定了《关于禁止学生在教学区使用手机的管理规定》。自实施规定以来，得到了家长和大部分学生的支持，学生乱用手机现象得到了效控制。

⑤强化班主任值班制度，细化值班当日工作职责。加大对课间、考试期间、周末、月末和学期末等关键时间段的管理，加大对校门口、寝室、空教室等关键点的监控。

⑥加强美术生在武汉学习期间的管理，年级分管领导定期到武汉看望学生，及时了解学生基本情况。在两位美术老师和全体学生的共同努力下，美术生在2024年美术联考中取得可喜成绩，参加联考的考生共计63人，240分以上的2人，200分以上的有36人，上省线人数占96.9％。

2、班级管理方面。

班级管理是年级管理的核心，班级管理的好坏直接影响到年级工作的正常开展，良好的班级管理是提高教学质量的基本前提。为此，本学期的班级管理主要从以下几方面开展工作：

①定期召开班主任例会，及时小结上阶段工作，找问题，想措施。

②落实政教处安排的各项工作，认真开好主题班会，充分发挥其教育功能。

④狠抓“甲流”防控工作，认真落实每天三检，做到早发现，早处理，及时上报。⑤关注学生的思想动态，严防大面积辍学现象。

⑥要求班主任必须全程、全方位、全天候对学生进行管理，一天做到五到位：早读到、午休到、读报到、晚自习到、查寝到；日常要操四心：操学科平衡发展心，操班风，学风端正心，操成绩稳步上升心，操学生心理健康心。

经过班主任和其他老师的共同努力，本学期高三年级没有发生一起恶性打架以及重大安全事件，没有出现大面积的辍学现象，没有出现“甲流”疫情，学生的行为习惯，学习方法，思想品质都有了明显的提高。

二、教学工作

1、教学效果目标化，在本学期伊始，年级组结合实际，给各班下达高考指标，让班主任心中有目标，强化目标意识.。

2、狠抓培优辅差工作，关注尖子生、后进生和特殊学生，强化对号意识。

3、加强备课组的建设和监督，定期召开备课组长会议，加大对集体备课的监督，发挥集体备课的优势，落实备课组两周一次的公开课制度，协助教学处不定期抽查教案、听课记录、集体备课记录、学生作业和试卷的批改记录、培优辅差记录。

4、精心组织月考，注重考后管理工作。从暑假开始推行高三月考制度，从命题、考场布置、监考、阅卷，分数统计、成绩分析等一系列环节尽力做到科学、规范，对命题和阅卷做到“三个不”，即试卷命制不追求舒适度，不降低难度，阅卷不放松尺度。月考后，及时制作光荣榜，对优秀学生和进步大的学生进行表彰，以调动学生的积极性，增加班主任的压力和动力。

5、注重高考备考信息的收集、整理和应用。本学期派遣各科备课组长到襄樊、宜昌等地参加2024年高考备考会，并将高考备考信息整理后在年级会上交流，避免了在高考备考中走弯路。

三、存在的问题

1、教学中部分教师只管讲课，不管纪律，只顾完成任务，不顾学生学习效果，只求到位，不求实效，对学生缺乏耐心和爱心，这是制约教学质量提高的“瓶颈”。

2、部分学生学习积极性不高，学习目标不明确，两级分化严重。

3、平行班之间、学科内部差距加大，部分班级、部分教师的教学教学效果存在严重问题。

4、在年级管理工作中，虽然制定了《2024届高三年级管理规定》，但很多制度仍不健全，如：学生谈恋爱、通宵上网、抽烟、酗酒、考试舞弊，少数教师在教学和管理中存在的问题，学校还没有统一制定能真正起到约束作用的制度，不同年级，同一年级的不同班级都是各自为阵，给年级管理带来一定的困难。另外，年级组不少工作落实不够，有些工作存在滞后现象，不能及时为教师们服务，为青年教师的成长创设的平台太少。

5、月考制度没有发挥其最大价值。主要问题表现在：①时间间隔偏长。②部分教师监考不认真。③考后管理工作滞后，对月考中暴露出来的问题缺乏跟踪管理机制。④缺乏对教师和学生阶段性的考核评价与表彰，优秀者和进步大的教师与学生没有成就感，不利于调动老师和学生的积极性。

总之，本学期我们有成功之处，更有问题亟待解决。不求最好，但求更好，我们将进一步探索更加科学更加高效的教育教学管理方法，以认真负责的态度，以求真务实的精神，自信自强，克服困难，争取在2024年高考中取得理想成绩。

**第三篇：高三年级第一学期工作总结**

高三年级第一学期总工作结

一、取得的成绩

1、班风、学风有较大转变

进入高三后，大部分班级班风、学风转变较大，大部分学生养成了自觉学习的习惯，早自习前、午休前、晚自习前后主动学习的学习的学生逐步增多。

2、大部分学生学习的主动性较强，学习效率有较大提高 进入高三以来，部分学生存在复习方法不科学，导致练了错，错了改，改了又错的问题较为严重。为此，我们认真了解、分析、研究，发现主要原因是任课教师不注意培养学生良好的复习、反思习惯，当天老师带着复习的知识没有时间再回顾、再复习、再反思。为此年级上协同教务处，积极想办法，各备课组认真研究作业量的控制、作业的有效性、基础知识和基本方法的记忆等问题，并认真进行落实，通过努力，大部分学生的学习效率有了较大提高。

二、存在的问题和困难

1、部分教师指导学生复习的科学性不够，时间加汗水的观念难以转变，科目之间争抢时间严重，作业量大，没有针对性。特别是在优生辅导上，存在讲得太多，布置作业采用一刀切，不注意因材施教。

2、个别班主任、科任教师信心不足，管理不到位，导致少部分班级学风不正，课堂气氛沉闷，复习效果不佳。

三、寒假及下学期工作思路

1、组织家访 寒假期间组织班主任、科任教师对高三学生进行全面的家访，其重点是各班本科培养目标，特别是一本培养目标，如果没有特殊原因，一本培养目标要求每个学生家都要到。

家访的主要目的：一是争取家长的进一步支持与配合，共同鼓励学生，增加学生的动力与勇气；二是进一步融洽师生关系，教师与家长的关系，为下学期的紧张复习奠定基础；三是为学生假期的自主复习作要求和指导。

2、培优工作进一步细化

一本培养目标进一步落实补差、盯人、谈心有机结合，对每位学生及时解决他们思想上和心理上的困惑，学习、生活上的困难。做到补态度、补方法、补知识，课堂多提问、课后多辅导、平时多谈心、练习多面批、方法多指导。

另外，年级上还需在学生身体锻炼，师生备考的信心及备考工作的细化上下功夫。

元谋一中高三年级 2024年1月22日

**第四篇：高三年级第一学期工作总结**

睢宁县文华中学2024—2024学

高三年级第一学期工作总结

在校长室的正确领导下，在学校各职能部门直接指导下，我校全体高三师生牢固树立目标意识和质量意识，突出重点，讲求效益，协同作战，不懈追求，教学与管理均稳中有进。

回顾本学期的高三工作，我们更加深切地体会到了目标意识团队意识是高三质量的根本。本学期我们主要做了以下工作：

一、顺人心。

高三开学之初，由于教师工资的问题，曾经一度出现消极怠工的现象，问题出现后，校长室及年级组高度重视，首先做通班主任的工作，得到了班主任的理解，让班主任稳定老师及学生情绪；其次由校长室牵头专门开了教师座谈会，做了深入细致的工作，老师们从思想上也都认识到了学校的难处，教学秩序很快得以恢复。由于学校及年级组的努力，基本避免了老师情绪问题给教学带来的影响。

高三学期末收缴学费之前，有个别学生对我校收费存在疑问，并且出现了一些过激的行为，有个别学生写匿名信给校长室及年级组，还有个别学生在学校的一些角落张贴标语，造成了一定程度的不良影响，煽动了学生的不良情绪。面对这种突发情况，校长室及年级组没有坐等，而是一方面立马找到后勤，派后勤人员在校园坚守寻找张贴标语的学生，另一方面立即召开班主任会议，研究对策，让班主任在班级向学生再次做解释工作，很快事件得以平息，高三学费最后也顺利收缴了学费。成绩的取得背后可以说离不开校长室及年级组的付出，以及高三各位班主任的积极配合与支持。

二、鼓士气。

首先，开学至今，高三年级开了期中考试分析会，又开了一检动员会，通过大会的形式来给学生分析原因，鼓舞士气。

其次，高三年级认真搞好高考专题宣传，定期介绍高考单招信息、名校动态，以此激起学生学习的热情； 第三，班级内部通过每周主题班会、学生目标书、高考倒计时等形式，强化高三竞争意识；第四，要求班主任老师在指导学生时，要以鼓励为主，让学生树立信心，看到自己的长处，让学生爱上自己的学习。

三、抓常规。

自开学之初，在校长室的指导下，在年级工委的积极努力和各位班主任的积极配合下，年级常规工作常抓不懈，不敢有任何的怠慢。

首先，由王元军校长牵头，制定了班主任、授课老师及学生常规管理细则，并制定了班主任一日常规值班表。

其次，落实对班主任、授课老师及学生的常规检查。

对班主任的常规检查，包括早到位检查，晚班会课检查，中午午休值班班主任检查，晚送走读生值班班主任检查，晚就寝值班班主任检查等。最后，检查完以后有记录，并有适当表扬与适当处罚。

对授课老师的检查，其一是落实签到制度，其二是检查老师自习到班情况及上课情况，对于缺席的有记录有通报有处罚。

对学生的检查，包括早5：40对学生到班检查，中午12:30对学生午休情况检查，下午第八节课对学生提前外出洗澡的检查，晚班会学生到班的检查，及早晚学生卫生打扫情况的检查。

四、抓备课。

高三年级我们大力倡导组内合作，强力推行教学资源网络共享制。首先，要求牢牢抓住集体备课这一基础环节，将备课组的集体智慧与教师个人的刻苦钻研有机地结合，通过示范课、研究课、组内互听课等形式，引导高三教师取长补短，共同提高；其次，依托学校现有教学设备，要求每一位老师做到教学资源信息化、公开化；再次，要求每个备课组在集体备课的基础上，统一印发讲义，统一讲授内容。

五、严落实。

本学期，高三年级制定了班主任及授课老师考核细则，学生管理若干规定。规定制定以后，摆在高三工委面前的是如何各个落实。但在王校长的亲自布置下，高三各项工作不仅有条不紊的开展，而且各项工作都能够落到实处，让高三师生都体会到了高三年级是一个有组织有纪律，能够严要求重落实的一个年级。

六、保重点。

为了确保年级重点班级的教学质量及学生成绩的提高，首先，在教师配置上优先考虑，挑选了年级最为负责任最有经验的老师担当几个重点班的老师。

第二，在教学管理过程中，尽量向重点班倾斜，如检查重点班老师的备课及

作业，找重点班授课老师及学生代表座谈。

第三，在课程安排上，每一大周重点班加补一天的课程。

第四，每次大型考试成绩分析过程中，有针对性的重点分析重点班的成绩。并且把优秀学生的弱科分配到每一位授课老师，让授课老师对该生进行专门辅导。第五，为了迎接音乐、美术省统考，年级对三个美术班课程做出了全面调整，让文化课程做出大量让步，以此全面冲刺专业课。

七、促转优。

本学期初，在高三摸底考试以后，年级就确定了高考目标生。为了确保这部分目标生成绩稳步上升，首先制定了高考奖罚措施，其次要求各授课老师对班级中的目标生进行特殊照顾，多提问，多督促，多检查，第三要求班主任老师定期找班级中的目标生谈话，进行适时的鼓励，再次把目标生的弱科包干到每位授课老师，要求授课老师对于所负责的学生要进行定期辅导。

八、其他。

在高度重视文化课的同时，我们也十分重视音体美专业高考队伍的管理，明确规定了专业课的要求，实行专业、文化一体化管理，将过程考核与结果考核紧密结合起来，使美术生在专业、文化两个方面齐头并进。在刚刚过去的美术省统考中，全年级154名美术生，只有一人未能过合格线，合格率达到99.36%，有115人达到了180分以上,有51人达到了200分以上，尤其是刘立伟同学美术专业课总分228分，位列全省前茅。

工作成绩的取得是大家共同努力的结果，我们还有很多做得不够的地方，如，大部分学生学习积极性不高，有混天了日思想，学生自我约束能力不强，大错误不犯小错误不断，反复强调的事情还是经常犯过，今后，在学生管理上我们要常规事情长抓不懈，抓出规范形成习惯；重点问题重点抓，抓出效果提高成绩；下学期的工作会更紧、更多、更重要，如：二检、三检、高考体检、高考英语口语测试等等，我们一定会认真、细心的做好每一项工作，为文华中学的发展和辉煌做出我们最大的努力。

高三年级组

2024年1月24日

**第五篇：2024-2024学高三年级第一学期工作总结**

一、制定具体措施，完善各种管理制度。

2024，尤其是8月份开学之初，我们就做好复读生的招生策划、招生实施、高分学生保护工作，确保复读生的招生质量，为明年的高考成功奠定良好基础。其次，我们根据年级特点和实际情况，制定了较好较详尽的备课组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：要在过去取得成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高；在教育教学过程中，年级组时时刻刻注意督促、修正、提高、完善我们的计划和目标，并引导教师投入极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果；我们还时时对年级工作作全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作。本学期，我们还在原有制度的基础上，完善了思想政治工作和学生管理工作的各项制度，使各项工作做到了有章可循，为高三年级学习秩序的稳定和学习气氛的营造奠定了基础。全体教师一致表示，争取在新的一年里取得更大的进步，实现我校高考清华、北大人数及上线人数的新突破。

二、加强思想教育和理论探讨的力度。

我们充分利用班主任、备课组长会议和全体教师会议时间加强对教师的思想教育，系统学习了我校的相关规章制度，学习了以“八荣八耻”、“十七大”会议精神为代表的道德价值观和以创建和谐社会为宗旨的科学发展观，积极做好教师的思想转化工作，使广大教师能够言行保持一致。

三、加强教师的思想作风建设和学生管理的日常工作。

通过对我校相关规章制度的学习，我们加强了全体教师的思想作风建设，使每位教师以高度的责任感投入到教学工作中去，进而自觉协助学校、年级组以及相关处室作好工作，形成了团结务实、上令下达的良好氛围。

本学期，我们结合政教处加大了学生管理日常工作的力度。及时了解学生最新思想动态，争取把各类事故消灭在萌芽状态；一开始，班主任轮流值班，深入到寝室与学生谈心，了解他们的学习和生活情况，各班学生干部坚持每天记“班级日志”，每周一公布班级纪律情况及考勤结果；各备课组长记好各组教研活动学习情况记录，确保了教学和学生管理工作的正常开展，保证了无重大事故的发生。

四、充分发挥“群体效应”，争创优秀年级。

开学至今，年级组成员群策群力，完成了学期初制定的工作计划，尤其是班主任与备课组长在管理与教学中发挥着带头作用。抓管理促稳定，抓养成促发展。加强常规管理，强化守纪律守规范，形成优良习惯。以班主任为各班核心加强班级制度建设，加强班级管理。坚持在常规管理工作中做到：严格、细致、扎实；坚持加强年级部风气建设：讲正气、比学习、树形象，重视宣传和思想教育，打击消极的倾向和行为。课堂纪律方面，坚持任课教师与班主任齐抓共管，有针对性的进行调整处理；考勤方面，对于迟到、早退现象及时通报。

在年级统一组织的每周一次的点评集会上，年级针对不同时期工作重点，尤其是围绕每一个主题月学生思想动态，以活生生的实例感染学生，提出高中阶级的学习方法与习惯，让学生树立信心，定好自己的人生目标。本学年年级共召开多次教师会议与每周一次次班主任、备课组长会议，及时反馈、修正年级工作。教师队伍分配结构合理，学科分配均衡。教师有高度的使命感和责任感，爱岗敬业，全方位地服务于学生，形成一个积极上进的级风。

语文组如郭春伟老师、何继进老师、尚延德老师，他们从备课、课堂教学、作业批改、单元检测、月考等环节对本组年轻老师帮教，加大对教学质量的监控。年轻教师段北星、刘东旭、种慧慧、杨月霞积极听老教师的课，并且相互听课，相互促进，相互提高。他们除做好教学工作外，还协助完成学校、年级组布置的工作，毫无怨言。他们虽然年纪轻，工作经验尚浅，但他们富有朝气，对工作满腔热情。不管是听课学习，还是备课组安排的工作任务，他们都积极参加，不讲价钱。老教师潘忠敏、孟玉芝、胡兰英、刘明来等认真落实集体备课制度，帮备课组出主意，积极发言。主备教师如李迁、马锦栋、刘霞等都很认真地做了预备，所备内容能抓住平时在教学中的难点重点，备课有很强的针对性，因此大家参加的积极性很高。例如，赵宏伟、朱一凡、李迁、丁明利等老师都能很认真地寻找备课资料，立足学生，立足教材，立足高考实际，密切关注相关信息，使高三语文的学习、复习能紧跟最新形势，收到了很好的效果。赵宏伟老师兢兢业业，认真完成学校、年级、备课组分配的工作，对工作从未有怨言，各项工作能及时完成。胡兰英段北星老师积极讲授公开课，效果很好。

英语组备课组长刘艳工作执行力强，认真负责，一丝不苟，带领全组英语老师以备课教研为中心积极开展各项工作，全组上上下下共同努力，得到领导的赞许；以刘俊英，梁永峰，齐璞等老师为代表的资深教师，工作严谨务实，业务精益求精，为全组树立了一面旗帜；晋家星，时富强，张昌献等在备课组各项工作中处处率先垂范，真正起到排头兵的作用；卢娟，闫静，安倩玉家中孩子小，但，她们能舍小家为大家，工作丝毫不掉队，样样冲在前；孙梅，尹玉红，刘艳肩负奥赛班的英语教学，时刻以高度的责任心和工作的精益求精严格要求自己，变压力为动力，信心百倍的向着我们共同的目标扎实前行；以李君义，杨峰，吴小英，王小妞，陈慧英为代表的青年教师更是热情似火，工作的激情为整个英语组注入了新的活力。

的同主题文章：初三毕业班工作总结 | “五型五好”班组创建活动总结 | 2024年六年级班级工作总结 | 2024年小班学期班级工作总结 | 2024年下半年班级工作总结 | 大班上学期班级工作总结 | 2024年上学期四年级班级工作总结 | 第一学期小学五年级班级工作总结 | 【返回 班级工作总结 栏目列表】

feisuxs范文网[CHAZIDIAN.COM]

物理组在本学期内表现优秀的老师较多，如张清鸿、孔祥君，孙文杰、焦献太、李艳、轩勤忠等等；其中最为突出的是教学成绩方面有张清鸿、孙文杰、焦献太；班级管理方面有陈汝泉、张清鸿、孙文杰、李艳等。

化学组孙愿军、牛守贤老师，担任年级副主任、班主任、尖子班、同时兼普通班的化学教学，身先士卒，率先垂范，指导青年老师编写学案、制作课件，超负荷工作；孙天设老师，担任化学教研组长、备课组长、奥赛班化学教学、平行班班主任。任劳任怨，兢兢业业，认真完成学校和年级安排的工作，做好本职工作，带领全组老师搞好日常教学、校本教研、课题科研工作，以老带新，加快青年教师的成长历程。团结协作，使化学组成为团结、战斗的集体。

孔维宁、王颖、赵永芳、褚美娟等几位老师的孩子还小，但从没有因为孩子影响工作，在工作忙时就把孩子托付给家人或邻居照顾，有时还把几岁的孩子一人放在家里。自习辅导解答完学生问题回到家里往往是深夜。几位老师工作认真负责，所代班级成绩优秀，深受学生喜爱。肖真刚、游斌、刘志义、张风奇、谭思睿几位骨干教师满工作量，工作塌实，不计报酬，乐于奉献，所代班级成绩优秀，深受学生、家长、老师的一直好评；周灵兵、孙冬梅两位青年教师，虚心好学，认真钻研教材、考纲，牺牲了午睡和其他的休息时间，守着班级，守着他心爱的学生，随时给学生解难答疑，所代班级成绩优秀，深受学生喜爱。

生物组的陈珂、李娜、刘东没有带过高三毕业班，曹轶兵、刘厅、秦雷分别作为他们的指导老师，在教学中，经常听他们的课，指导他们编写好复习讲义，批阅试卷，组织课堂教学；年轻人们几乎每节课都是先听课再上课。在老教师的共同努力下，他们进步很快。刘东老师所教的班级，在本学期的三次考试中均为a级。熊艾频、刘爽老师把多年来查阅的有关资料、教学经验等毫无保留的传授给他们，盼望他们早日成为生物教学骨干。生物组如有人因工外出，其他老师总抢着代课。在公开示教活动中，一人上课、全组出动，个个都是好帮手。

政治组青年教师刘峰涛讲了精彩的公开课，课后认真组织了评课活动，肯定成绩，指出不足，使大家能共同提高。

历史组史从庚老师，担任高三文科大复读班班主任，教研组长、教研室编外教研员，超负荷工作量，使他积劳成疾，但他仍然勤勤恳恳，辛勤耕耘。他带的班，学风正，尖子多；他编的学案量多质优；他带教的青年教师干美菊进步很快，他不愧为一名德高望重的名师；李寒光老师，作为一名青年教师，连续担任高三班主任工作，这和他的奉献精神和敬业精神是分不开的。无论哪一天中午，在五楼的办公室里总能看到他的身影，他牺牲了午睡和其他的休息时间，守着班级，守着他心爱的学生。世界上有一种精神叫感动，大爱无言。他的学生也被他的精神所感动，不爱学的开始学了，爱学的学的更投入了，因为有他的班主任在与他们一起拼搏。一分耕耘一分收获，他接管的差班，一跃成为摸底考试、期中考试双优班。他善于创造奇迹。

高三数学郭明领老师每天提前30分钟到办公室，将要讲的内容进一步补充，虽然班级人数多（复习班）但每次考试都能做到全批全改，平时参加教研活动积极发言，提出建设性意见。宋崇学老师孩子小，家中事情多，但从没有因为这些耽误工作，每天兢兢业业，认真工作，经常找学生谈话，和学生进行沟通、交流，深受学生喜欢。张志英老师带病坚持工作，没有请过一次假，对学生关心、爱护。李希玉老师经常批改学生试卷，做到面批面改，经常深入班级找学生谈话，对学生提出目标和要求，深受学生欢迎。周立国、张海江两位老师管理班级严谨规范，形成良好的班风、学风。

高三英语组青年教师杨峰同志于xx年毕业后，以优秀的成绩加入我校，至今已经将近三年，现担任高三（22）班班主任。自来到我校，一直担任班主任工作，该同志虽然年轻，但是干工作扎扎实实，兢兢业业，能虚心向老教师请教学习，所带班级一直以来都是班风正，学风浓，在各项评比中都是成绩优秀，在千分竞赛中连年被评为“优秀班集体”，他本人也连年被评为“优秀班主任”，“十

的同主题文章：初三毕业班工作总结 | “五型五好”班组创建活动总结 | 2024年六年级班级工作总结 | 2024年小班学期班级工作总结 | 2024年下半年班级工作总结 | 大班上学期班级工作总结 | 2024年上学期四年级班级工作总结 | 第一学期小学五年级班级工作总结 | 【返回 班级工作总结 栏目列表】

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找