# 四有好老师主题教育活动总结 德育活动主题教育总结(3篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-06-27

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**四有好老师主题教育活动总结 德育活动主题教育总结篇一**

一、树立自律意识，注重个人品德修养。

通过学习，我认为人的能动性及个人品德建设是至关重要的。要加强推进社会主义道德建设、构建和谐文化体系的进程，个人的修养特别是个人品德的修养是树立四德意识、规范言行举止、建设和谐家庭、模范地做好工作、维护社会和谐的基础。生活中我是一名人民教师，我知道应模范遵守师德规范，事事处处争做学生的表率。

孔子说“日三省其身”，我们也要如此，每天应反思一下自己的所作所为，勉励自己，完善自己，提高自己的道德修养。个人品德是一个人的内在的涵养，这是人性中最有魅力的地方。正所谓“出淤泥而不染，濯清涟而不妖。”只有加强学习，提倡自律，才能牢固地树立正确的世界观、人生观、价值观。从根本上增强政治免疫力，自觉抵御拜金主义、享乐主义、极端个人主义等错误思想的侵袭，经得住改革开放、市场经济浪潮的考验。

二、加强理论学习，自觉践行三纪四德。

我认为我们不仅要有建设四德、实践四德的愿望，还要具备践行四德的能力。在百舸争流、千帆竟发的今天，哪怕是干部思想上的一点保守，观念上的一点落后，精神上的一点萎靡，斗志上的一点消极，执行上的一点折扣，步伐上的一点迟缓，即使是再宏伟的目标，再好的机遇和条件，都终将是水中花、镜中月。要想全面深入开展“四德”工程建设，必须要培养公民践行四德的素质和能力，培养公民具有自觉践行四德的社会责任感。学习与实践相互激荡、相互提升，有效地提高自身践行四德的素质和能力。

三、注重知行合一，模范遵守三纪四德。

“知易行难”。作为一名人民教师，更应该以身作则，将“四德”作为立身的精神尺度和标志，作为教书育人的行为准则。

第一是要自觉遵守社会公德，就要带头做到文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法;同时要坚持道德价值论上的“公私之辨”，继承和发扬中国传统的重义精神。

第二是要培养良好的职业道德，要做到爱岗敬业、爱校如家、爱生如子。

四、加强师德修养，做到既教书又育人。

通过此次学习，特别是师德学习，我深刻地懂得，教育必须以人为本、方能兴教育人。也就是说，教育必须在尊重、理解、关心和信任的基础上进行，才能真正实现教育的目的，即发现人的价值、发挥人的潜能、发展人的个性，使孩子们成为和谐的人、完整的人、全面发展的人。教育的最终目的为明辨善恶与真伪，并使人倾向于真与善，排斥恶与伪。

所以教师有教给学生怎样做人的重大责任。教师的人格魅力无时不在影响着他的学生，所谓“身教重于言教”益出于此。师德不但可以感染学生，也能为教师树立起自己的教学形象，进一步增强课堂教学效果。

因此，教师首先要严于律己，公平，公正，言行一致，坚持原则，有错就改，心胸豁达，庄重热情，同时还要有一颗爱心。要“严”字把关，“爱”字当头，这样，他才能赢得学生。

教师是爱的职业，从事的是爱的教育。这是世界上最博大、最深广的爱，这样的爱能容下一切，能融化顽石、能点石成金。都说母爱无私，其实，最无私的应该是师爱。在现代教育中，热爱学生自然具有了时代的特征。

**四有好老师主题教育活动总结 德育活动主题教育总结篇二**

201x年，我校坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观和党的xx大精神，以师德教育活动为重点，以开展“四德”践行活动为主体，着力提高教师队伍“四德”意识与水平，提高教师素质能力。坚持从社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德这四个道德行为规范要求每一位老师及每一个学生。

一、加强领导，提高认识

学校将“四德”教育活动纳入年度工作计划，成立“四德”专题教育实践活动领导小组，认真贯彻落实。召开全体教师大会，使全体教师认识到活动的重要性、必要性，做到人人知晓“四德”知识，积极参与。

二、加强学习，提高教师职业道德

学校采取集中学习与个人自学相结合的方式，组织教师认真学习《公民道德建设实施纲要》、《教育部关于印发关于加强教师职业道德建设若干意见的通知》、《中小学教师职业道德规范》《教师文明用语和忌语》、《教师十不准》以及优秀教师典型事迹材料等。

通过学习，提高教师对“四德”建设的必要性、重要性及其内涵的认识，提高教师队伍的师德水平和整体素质，影响和带动学生、家长群体的“四德”建设;通过学习，提高教师师德自律意识，引导教师将师德建设落实到自己每天的教育教学行为之中，落实到关心、关爱学生健康成长的细节中。

三、在教师中开展教育实践活动

(1)、开展“千名校长进社区”活动。

开展走进社区活动。密切学校与社区、家庭之间的联系。构建家、校、社区三位一体的教育网络，形成教育的整体合力。聘请社区人员为师德监督员，收集社区和家长对学校教育教学工作的意见和建议，鼓励社区成员参与学校管理，建立意见落实反馈制度，形成学校和社区家长的沟通机制，营造良好的教育环境和氛围，进一步塑造教育的良好形象，提高人民群众对学校的满意度。

今年，校长共走进社区3次，向社区介绍学校的办学理念、目标，介绍学校的教育教学计划，征求社区对学校教育教学和管理等方面工作的意见和建议。

(2)、开展“关爱教师“活动，让每位教师体会到组织、集体的温暖。

学校领导与每位教师谈心，了解教师思想状态、家庭情况。对心理波动、家庭生活困难或遇临时困难的要给予必要的帮助、支持。校长每年至少和每位教师谈话一次，做好谈话记录。开展教师联谊活动，和工会联合，每月至少开展一次的文体活动，为教师间的沟通创造条件，营造温馨、和谐的工作环境。

**四有好老师主题教育活动总结 德育活动主题教育总结篇三**

学生是祖国的未来，是民族的希望，思想道德是做人之根本，“四德”教育是中华民族的传统美德，是学生养成良好行为习惯的基础，为积极推行“四德”教育，我校在全校师生中开展了“四德”教育活动，现就活动开展情况总结如下：

一、做好宣传

利用升旗仪式时间，耿校长进行了“四德”教育活动动员讲话，对全体师生进行了宣传;各年级组、各班主任，组织本年级及本班学生认真学习“四德”。通过广泛宣传，使“四德”教育深入人心。同时政教处组织各班出了以宣传“四德”教育为主题的黑板报、手抄报，内容丰富，形式多样，效果很好。

二、组织实施

1、认真组织老师学习“四德”教育的内容。

学习主要内容有：《公民道德建设实施纲要》、《教育部关于印发的通知》、《中小学教师职业道德考核测评标准(试行)》、《教师言行不准》、《教育局关于加强教师职业道德建设的意见》、《中小学教师职业道德规范细则》，以及优秀教师代表的典型事迹材料等。

通过学习提高了全体教师对“四德”建设的必要性、重要性和内涵的认识，提高了我校教师队伍的师德水平和整体素质，把“四德”建设落实到教育教学工作的细节中。

2、本着“以学生发展为本”的育人理念，在全校学生中开展“校园之星”评比活动，包括“遵规守纪星”、“孝敬父母星”、“尊敬师长星”、“智慧之星”、“环保之星”、“诚信之星”等，校园之星评选活动每月一次，由学生自主报名，利用班会时间在班主任的组织下，由本班学生进行投票表决，班委、班主任，各代课教师填注意见，由年级确认，再上交学校进行联评，将评选的校园之星在校内公示。

总之，通过以上活动的开展，激发了学生的进取意识，增强了学生的荣誉感和成就感，充分调动了学生的积极性和主动性，好人好事，层出不穷，尊敬师长、尊重他人、孝敬父母，蔚然成风，使全校师生形成了比学赶帮超的和谐局面。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找