# 小组合作学习班级评价方案

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-27

*一、小组内评价小组内自评由小组长安排本小组人员对本小组成员行为进行评价。课前课前准备能备齐课本，笔，教辅，练习本，作图工具，为标准，不好的—1，（一节一查）没完成预习任务的—2课中做小动作一次—2。被老师点名批评一次—2。被老师表扬一次+2...*

一、小组内评价

小组内自评由小组长安排本小组人员对本小组成员行为进行评价。

课前

课前准备能备齐课本，笔，教辅，练习本，作图工具，为标准，不好的—1，（一节一查）

没完成预习任务的—2

课中

做小动作一次—2。

被老师点名批评一次—2。

被老师表扬一次+2。

回答问题正确的一次+2，回答答案有独到见解受到老师表扬的一次+3。不回答的一次—2。

每次展示正确的+3，答案有独到见解受到老师表扬的一次+5.不展示的一次—3。

能完成当堂训练任务的+4。

二、小组合作学习班级评价方案

（一）评价表

组别

预习

自学

合作

展示

互动

训练

倾听

合计

第一组

第二组

第三组

第四组

第五组

第六组

第七组

第八组

（二）评分标准

1.课前预习情况评价小组内有一人完不成预习务的扣二分。

2.自学要认真，不做小动作，不抄袭他人，按时完成任务的记满分，有违反规定的酌情扣分。3.小组合作交流果好，加分。其具体操作全权由上课教师根据评价标准加分。所有小组组员全员参与积极、主动，不讲讨论与内容无关的话，效果好，满分。

3.讨论其间违纪，减分。有组员参与不够积极、主动，讲讨论内容无关的话，减1分。

4.课堂展示评价。此项评价在各学习小组交流、讨论后进行。具体操作办法是：各小组选派代表将本学习小组交流、讨论结果按顺序依次进行展示，各小组展示完后，先由同伴小组选派代表（其他组员可作补充）纠正。（1、姿态自然大方；2、语言通顺、流畅；3、板书工整、清晰；）

5.倾听听情况评价。其具体操作由上课教师全权根据要求（1、注意力高度集中；2、组员间不得窃窃私语；3、认真做好课堂笔记等）进行，对每个小组凡按违反“倾听要求”1人次扣1分。

6.

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找