# 幼儿园大班春季学期个人工作计划 幼儿园大班春季主题墙(9篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-06-27

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园大班春季学期个人工作计划 幼儿...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园大班春季学期个人工作计划 幼儿园大班春季主题墙篇一**

坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

小班孩子刚入园，离开了熟悉的生活环境，面对陌生的幼儿园总是充满了惶恐和害怕。这时候，我把每个孩子都当成了自己的孩子，从心底里关心爱护他们。

孩子们都是刚刚入园，对他们的生活照顾就要更多、更细。我以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿，让幼儿很快地适应了幼儿园的生活。开学初，有的孩子不喜欢在幼儿园吃饭，每次看到餐桌上的饭菜不是说“我不饿”，就是“我不想吃”，有时甚至吃一口吐两口。为了能够使孩子们喜欢吃饭，我们采取了多种方法。

首先，我们在日常生活中注意加大孩子的活动量，利用餐前的环节，在班上谈论“我最爱吃的东西”。哪个小朋友有了一点点进步，我们就及时地表扬他。

其次，对个别能力弱的小朋友，我和其他教师分别指导他们怎么拿调羹，怎么吃饭等等，有时还鼓励小朋友，老师先喂几口，接下来自己吃。吃得棒的小朋友，奖励小红花等等。

再次、我还及时和家长进行交流，把孩子一点一滴的进步告诉家长，同时希望家长配合教师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，巩固在幼儿园养成的好习惯。

渐渐地，孩子们的进餐情绪好转了，都喜欢吃饭了，能把饭菜吃完，有的孩子还会主动要求添饭。孩子的变化，让我从心底里感到自己的辛苦没有白费。

帮助幼儿认识自己的杯子毛巾，学习男女分恻的习惯。培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。由于我们班年龄小的幼儿很多，自理能力差，因此在大小便时都要给予帮助，有的还经常不大小便解在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。

活动时，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别瞻顾。我每天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生，管理午睡，做到让每个幼儿都睡着。做好预防幼儿常见疾病的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

总的来说，生活老师对幼儿来说，也是很是很重要的，因为他们的一天生活都由你管理，所以要想成为幼儿的知心朋友，要得到每一位幼儿的信任，需要付出很多的汗水，要用自己的热情和爱心去感染他们。通过半学期的共同生活和学习我与幼儿建立了深厚的感情，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深地为自己的这份职业感到自豪和骄傲。

**幼儿园大班春季学期个人工作计划 幼儿园大班春季主题墙篇二**

新《纲要》指出：幼儿园必须把幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。本班有42名幼儿，通过大班上学期的培养和锻炼，幼儿各方面都有了很大的进步。大部分孩子学会了拍球，平衡的能力也很不错。不过在跳绳方面还有所欠缺，有个别幼儿因为缺少坚持练习，动作有些不协调。因此，本学期我们将着重引导他们多参加这方面的游戏，并联系家长共同配合来提高他们的动作协调性。帮助体弱幼儿如唐纪福等加强锻炼，增强体质，我们将在活动方面多注意，降低活动密度;帮助肥胖儿如周佳怡等增加锻炼强度、密度，我们将采取增强运动量，加大运动密度，督促他们多跑动、多锻炼等方式帮助他们控制体重的增加。因此，根据本班的实际发展情况及结合新《纲要》的要求，制订了本学期我班的体育锻炼计划：

1、排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走步方法，进行长距离远足活动。

2、掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法(持物跑、后退跑、往返跑等)，有强烈地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。

3、培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。

4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。

5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。

7、能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

1、走：能轻松自如地绕障碍曲线走。

2、跑：练习跑走交替300米，能较灵活地追逐躲闪跑。

3、跳：能从较高处向下跳(落地时要前掌落地)、助跑跨跳;会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。。

4、投掷：能较协调地单手运球，能肩上挥臂投准目标。

5、平衡：能在平衡木上变化手臂动作走，在有间隔物体上走。

6、钻爬：能熟练协调地钻、(如在活动场地设置障碍，如铁丝网、瘦人道等)、爬(如：匍匐爬要手、腿、脚、腹部协调一致地完成动作);能手脚交替、协调地攀登、攀行。

7、滚：在垫子上前、后滚翻。

8、队列：能熟练地听多种口令和信号进行队列练习(如听信号迅速地集合、分散、左右分队走，练习基本的队列队形);能随音乐节奏有精神地做徒手操和轻器械操，动作有力、到位。

活动周次、活动内容、活动周次、活动内容

第一周

我能够

第十一周

抛抛接接

第二周

我来学英雄

第十二周

有趣的击球赛

第三周

飞快行动

第十三周

旋转体操

第四周

一棒接一棒

第十四周

盲人取物

第五周

小水滴和太阳

第十五周

嘘，别打扰他们夜

第六周

闻风而动

第十六周

晚的猫头鹰

第七周

欢快的小雨滴

第十七周

飞飞城

第八周

植树去

第十八周

飞机比武大会

第九周

热身运动

第十九周

勇敢者之路

第十周

健康大道

第二十周

一路同行

备注：大致为以上活动，具体安排上可能会有所变动。

**幼儿园大班春季学期个人工作计划 幼儿园大班春季主题墙篇三**

一、工作目标：

本学期将深入开展幼儿园园本教学研究，全面实施xx省幼儿园教材，并结合一年中的节日及xx的本土特点、幼儿园音乐游戏教学等内容安排教育教学活动；通过幼儿园课题的实施开展，丰富幼儿园课程，形成具有本园特色的园本教研体系。完善一日活动细节，做到“保教结合，课程平衡，师幼合作，家园互动”。

1、打造各领域精品课程。以级部为单位开展领域研究，通过优质课、优秀教案、优秀反思等，完善和丰富领域课程。

2、优化一日生活活动。重新完善一日生活环节安排，将游戏与幼儿一日生活结合，细化工作流程。

3、实施开展区域活动，逐个区域建立、开发、实施、评价、提升。

3、梳理、归纳各类活动的功能、价值及活动展开的有效手段，加强对保教活动中儿童需要的多种表现行为与活动倾向性等特点研究，初步形成“合理选择内容、科学把握目标、多视角的学与教，满足个体需要”的教育实施策略。

(一)、提高对儿童学习与有效性行为的科学认识。

1、围绕有效性教学的认识，理解儿童学习与教师行为有效性关系，结合自身行为进行反思、剖析，形成观点。

2、学习、了解、尝试幼儿活动评价的几类标准及评价方法。

(二)、充分认识幼儿生、心理发展规律和特点，研究幼儿区域学习、小组学习、集体学习三种组织活动形式开展中教师教学行为的适切与有效，关注幼儿自然行为，细化幼儿一日活动的管理。

1、以“课程平衡，内容适切，满足个体，活动有效”为指导，着力研究课程方案中一日活动的内容安排与设计，实践重点抓好“集体教学与小组学习”，打造领域精品课程。

2、结合本园幼儿一日活动对原已形成的基本经验重新修改，并研究对不同发展阶段幼儿基本经验，了解、观测的方法。

3、开展区域学习研究及生活自理行为研究，开展对活动有效性的评价，着重为区域材料设计与投放进行评价研究。

(三)重视保育与教育结合，加强开展“保育理念、保育措施、保育渗透”，推班级保教工作一体化实施工作的推进。

1、确立保教结合理念，在实践中提出本班班级保育工作的指导语(重点)，分阶段落实本班保育措施(同时也作为对家长的承诺)，对一日活动各个环节形成共同预习保育行为。

2、推出“班级保育流程”的先进典型，以点带面形成多种幼儿保育为出发点的有效的预习模式，推动全园各班保育工作规范与精致化。

3、汇集近两年幼儿患病的资料，分析全年不同病情的分布，总结幼儿发病规律，研究针对发病特点的营养、运动、卫生、环境创设的园、班级的针对性措施。

1、关注生活活动，培养幼儿自助自理行为的主动性。

(1)为幼儿自理自助行为提供条件，生成幼儿良好的盥洗、入厕、进餐、午睡及卫生养成的行为。

(2)班级保教人员根据季节、气温的变化，合理地研究本班一日生活的流程。(思考一学期安排几种生活保育流程)

2、开展幼儿活动记录评价的研究。

(1)每阶段区域学习中选择几项重点项目(自定)，将评价内容视觉化，对幼儿形成激励，让家长关注了解，促教师能进行每日集中性观察与汇总分析。

(2)立足于集体教学常态化，对集体教学的评估做好“目标达成及方法有效性”的问题与调整的研究记录，各年级班组定期安排沟通与主动交流。

(3)确立本学期幼儿游戏定期效果，列出相应的观察项目，师生共同评价游戏行为，每两周班级作一次相应分析与调整。

3、拓展对幼儿体锻项目的开展，并深入研究幼儿运动素质的可达标项目。

(1)加强球、绳等训练，提高幼儿技能。

(2)加强幼儿户外体育游戏的开发，进行敏捷性、协调性及增强腿部力量的游戏。

**幼儿园大班春季学期个人工作计划 幼儿园大班春季主题墙篇四**

新的学期新的希望，还有新的挑战。踏着秋天的脚步，我们又迎来了新的一学期，新的学期对家长来说蕴涵着新的希望，而对老师来说是面临新的挑战，本学期我将严格要求自己，认真总结上学期工作，吸取经验，反省不足见。在新纲要和园务计划思想的指导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个发展。充分利用各种资源，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期：

因此，我做出了个人教学计划：

：

1、我班是原来的中班升入大班的，孩子们升入了大班，成为了哥哥，姐姐，自豪感责任感均为较强，从整体来看，我班的孩子思维活跃，性格开朗，活泼好动。孩子们之间相互学习、自主性、决策性的能力方面有待进一步培养。

2、部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需加强。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。

3、个别幼儿饮食习惯差，挑食想象严重，进餐速度缓慢，一部分幼儿午睡习惯差，自己睡不照还要影响其他幼儿。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象等。部分幼儿来园离园不能主动的跟老师、同学问好。针对以上不足，我将会在活动中和各科教育中参透相关教育来让幼儿各方面的能力都有一定的进步。

语言

1、我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

2、通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识

数学

1、从不同的角度对物体进行分类，有初步的概括能力。

2、知道10以内的单、双数及相邻数，会倒数和顺数。

3、学习5以内的加减，引导幼儿理解加法、减法的含义。

4、正确书写阿拉伯数字1—5，培养认真、正确、整洁的书写习惯。

5、有一定的时间观念。认识时钟，学习看整点、半点。学习看日历，知道一星有七天。

拼音：

让幼儿初步认识单韵母并会正确书写拼音，认识三线本。知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础

1、舞蹈课是我们每位教师轮流上的，每周五下午，让幼儿感受户外上课的乐趣。

2、启发幼儿对颜色的认识，能够对物体的描绘，并能说出12种颜色，基本的会图画。

3、培养幼儿对色彩的敏感性、学习根据画面需要，恰当地运用各种颜色来表现这幅画，注意深浅、冷暖色的搭配。

4、积极参加歌唱活动，韵律活动。基本能随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏等。

1、结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，(老师与幼儿一同动手制作的)，能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。性。

2、老师注意观察幼儿的游戏，适时的介入引导。

1、注重安全方面教育。现在我们班的幼儿在户外活动时喜欢跑跳。要让幼儿懂得一些简单的安全常识，在玩耍、跑跳时注意安全学会保护自己。在马路上行走要遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道;有困难找警察，记住各种急救电话;知道不能玩水、玩火，玩电等。

2、身心保健，进餐时不要撒饭粒，知道来之不易的米。知道不同食物有不同的营养，不挑食，不暴饮暴食。主动保持个人卫生和公共场所的卫生。能独立的大小便，正确使用卫生纸。生活有规律，会独立有序的脱穿衣服并叠好，能自己整理床铺。

3、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确的实用礼貌问候语：谢谢、对不起、没关系、并会向客人、长辈问好，懂得应相互帮助和相互关心的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，敢于承认，与愿意改正。

4、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求。

**幼儿园大班春季学期个人工作计划 幼儿园大班春季主题墙篇五**

中心幼儿园2024-2024春季大班班务计划

在经过大班第一学期的学习、生活后，我们一起迎来幼儿园的最后一学期。根据本班实际情况我们拟定了本学期的班级计划。

优势：通过两年来师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己叠被、穿衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具;同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

弱势：由于班中幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性，特别是个别男孩虽然思维较敏捷，但是行为习惯方面还存在着不良倾向;有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱;还有个别幼儿倾听习惯较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

个别幼儿：班里年龄较小的幼儿各方面能力较弱、动手能力较差、胆子比较小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活各环节上主动性较薄弱，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

针对上学期幼儿出现的问题，并围绕幼儿园工作总目标，本班特提出以下一些工作目标：

1、规范幼儿一日常规。

2、培养幼儿良好的学习、生活习惯，增强幼儿规则意识。

3、家园配合，做好幼小衔接工作。

1.规范幼儿一日常规。

本学期，我们班级两位老师将积极交流，达成一致，默契合作，真正把幼儿的一日常规抓好。

1、学习常规：在组织幼儿的一日活动过程中，老师要不断更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与幼儿的相对自由相结合，尤其是在集体活动中，允许幼儿自由发表意见，鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，使幼儿敢说、愿说。

2、生活常规：良好生活常规的形成能促进幼儿的身体正常发育，心理健康成长。因此，规范幼儿的生活常规，也是进行教育工作的前提。对于大班幼儿来说，一些良好习惯、自理能力已经形成，现在的目标是要再深入。在日常生活中，老师要做到眼到、手到、心到。如：洗手、进餐等虽是一件小事，老师仍要抓住每一个机会，及时对幼儿进行经常性地教育，以利于良好习惯的形成。

3、安全工作：幼儿的安全工作始终是班级的重要工作，幼儿虽然已是到了大班年龄阶段，但也正是因为如此，幼儿的活动能力变强了，胆子也变大了，活动范围也更广了，往往幼儿更容易游离于老师的视线之外，因此，对幼儿的安全教育工作需长抓不懈，除了老师经常对幼儿进行口头教育外，还要不断变换形式，让幼儿了解自我保护方法，如：用实例对幼儿进行教育、让受过伤的幼儿现身说法、讨论一些不安全行为将导致的后果等等，让幼儿也始终能绷紧安全这根弦，形成更强烈的安全意识，尽量避免和减少一些安全事故的发生。

同时，我们将与幼儿一起制定活动的规则，使他们更明确和更愿意接受各个活动的规则，努力实现自我管理。此外，在这个阶段，我们要求幼儿不仅能独立完成自己力所能及的事，还要学习做一些为集体服务的事。如：“小小值日生”“今天我是小老师”等形式，为班级分发碗盘勺，督促小朋友遵守活动规则、借还物品等。

2.培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯。

好的学习习惯对一个人来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“古诗比赛、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

(一)独立生活能力：

1、通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让大班幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。

2、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好;什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

(二)培养孩子良好的学习习惯：

首先，请家长配合幼儿园，与幼儿共同制定作息时间表。如：不迟到早退、不随便请假等(请假单);其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯;再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯;通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

3.班级活动创新

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

(1)注重区域活动的创新

本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感;创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力;根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

(2)注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。此外将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大4班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长。

(3)教师自身的经营

班级教师能齐心协作，在日常生活中，互相尊重、互相帮助，做到保中有教，教中有保。也就是说，老师能共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。同时每周一次，老师开一次班级会议，将一星期中看到的、发现的问题进行指出、改进，使班级工作能更好的开展。

幼儿健康，老师才会快乐。所以我们要组织好幼儿的一切活动，如何能保证幼儿健康地成长呢?我们想从以下几个方面来开展：

1.本学期我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2.搞好班级卫生工作。教室物品摆放整齐;午睡室床铺平整;教室四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

3、培养幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

教育幼儿要注意个人的卫生，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。每天多喝水。坚决杜绝传染病的流行。

4、加强幼儿的安全意识教育。

活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

幼儿是在家庭、幼儿园、社会三大环境影响下成长的。其中，家庭和幼儿园对孩子的影响力最大。如果家园携手合作，就能形成1+12的强大合力。本学期，我们将采取以下措施做好家长工作：

1、做好家园联系栏的定期更换工作，每周五下午公布下周的一周教学内容。通过“家长园地”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、及时与家长沟通、交流幼教新理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

4、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

以上是本学期的班务计划，我们两位老师将一日既往，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，使孩子们在幼儿园度过快乐而美好的最后一学期。

**幼儿园大班春季学期个人工作计划 幼儿园大班春季主题墙篇六**

这学期我带的是大班，是很特殊的一学期，是幼儿园有重要意义的学期和紧张忙绿的学期。

我班有35名幼儿，这些幼儿对我来说，都是新面孔。上学期在那三位老师的共同努力下，幼儿在各科学习和常规活动中都有了很大的提高，幼儿能复述故事和背诵诗歌。多数幼儿性格活泼，开朗，会主动和老师交流问题，提出自己的想法、意见、知道主动学习。但是也存在一些问题：如上课好动，坐不住，幼儿之间的差距较大等，这些有待于在本学期中纠正。这学期，我主要针对幼儿语音和艺术等方面对幼儿进行教育，为幼儿进入小学做好前期工作。

我们将继续贯彻{幼儿园教育纲要}，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及丰富孩子的知识，拓展他们的视野。另外，根据孩子即将升入小学的需要，课适当教孩子书写简单字以及拼音，使孩子们能够熟练的掌握。

教师的一言一行直接影响孩子，因此只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续学习专业知识，提高专业水平，多向有经验的老师请教，不断追求创新意识。

1、做好充分的心理准备，培养幼儿的常规。

2、处理好任务之间的冲突，按计划完成各科教育教学任务。

3、为孩子的健康成长，提个良好的环境和氛围，培养孩子良好的卫生习惯、学习习惯和各方面的能力，为适应小学打下良好的工作。

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开价值的配合，要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话、书信的形式与家长探讨教学经验，以及反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园的所教知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

**幼儿园大班春季学期个人工作计划 幼儿园大班春季主题墙篇七**

一、指导思想：

为切实加强幼儿园安全工，牢固树立“安全第一”的思想，强化全体师生对“平安”的高度认识和观念。根据平安校园创建实施意见,结合幼儿园实际制定本工作计划。

认真学贯彻执行，教育部颁发的安全工作指示精神及幼儿园有关安全工作的规定，建立各项安全规章制度，健全各级领导之间的安全工作组织结构，按照“准主管，准负责”的原则层层落实签订安全目标工作、责任书，做到各项到位责任到位、经常向家长、幼儿进行安全教育。教育的内容，以交通安全、消防安全、防中毒、防传染病、防盗窃、防侵害、防突出事故为重点。加强法制教育，自防自救教育，防火防突教育，食品卫生与健康教育等，增强广大师生员工的防范意识提前消除事故隐患，提高自我保护和自救能力。

1、健全组织领导，确保工作到位，完善园安全工作领导小组、消防工作领导小组、伙委会领导小组，定期召开各种安全工作领导小组会议，制定工作计划、研究实施执法、解决安全工作中的问题。布置相关的工作任务，要定期检查并分析幼儿园的事故隐患，加强研究即时处理有关问题，把事故隐患消除在萌芽状态之中。

2、加强宣传教育、提高安全意识。组织教师认真学习上级有关安全文件和通报，学习本园制定的一系列安全工作规程，并针对幼儿园安全工作特点，对教职工开消防知识。应急救生知识、保健卫生常识培训。利用家长、幼儿园和园内宣传栏开展安全，卫生知识教育，增强教职工和家长的安全防范意识和知识。

3、建立建全领导机构和有关规章制度,层层落实,责任,各部门安排专门管理人员,加强幼儿园安全管理，加强值班管理。

4、 定期对易燃、易爆物品进行全面检查，定期对幼儿园各大园舍及幼儿大型玩具进行全面检查，加强安全管理。

5、对幼儿进行交通安全教育，预防交通事故和事外事故的发生。

6、要加强幼儿园值班人员的责任，严格遵守值班工作制度，严禁闲杂人员随意进入中心园，严格执行门卫制度及出入人员登记制度。

7、后勤人员要加强园内安全检查，全面消除和杜绝幼儿园安全隐患。

8、完善食堂各项制度，坚持贯彻执行《食堂卫生法》，严把食品质量关，不得向无卫生许可的单位和个人购买食品，不许有过期、变质食品进入幼儿园，防止食物中毒和传染病及各类突发事件，事故的发生。

9、要积极配合地方派出所，综治办搞好一切园周边环境整治工作，严厉打击各类扰乱幼儿园秩序的犯罪活动，并且利用幼儿园信息做宣传安全工作，维护幼儿园正常教育教学工作。

10、加强发生意外事故时师生自我保护教育，每学期组织全国师生进行火灾防震避险疏散演练。根据区教育局精神，严格执行重大情况请示报告制度，凡发生重大事件必须及时报告有关领导和部门。

11、抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工严格规定带班老师须留心观察幼儿情况，不准擅自离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内凡是组织幼儿外出集体活动要制定有关防范措施。把安全组织管理做好做实。

二月份

1、制定幼儿园，年级组安全计划。

2、幼儿园开学安全工作自查不督查。

3、幼儿园食堂食品卫生检查。

4、召开安全领导小组会议。

三月份

1、进行交通安全知识讲座。

2、组织教师学习幼儿园安全条例相关知识。

3、召开安全领导小组会议。

四月份

1、法制教育讲座。

2、幼儿园安全宣传活动。

3、组织幼儿进行防震避险疏散演练。

4、召开安全领导小组会议。

五月份

1、幼儿心理健康讲座。

2、各年级组安全教育活动。

3、召开安全领导小组会议。

六月份

1、幼儿园安全工作会议总结上半年幼儿园安全工作。

2、收集整理幼儿园安全工作。

3、各年级组安全教育活动。

七月份

幼儿园园舍大检查，进行维修完善工作。

**幼儿园大班春季学期个人工作计划 幼儿园大班春季主题墙篇八**

新的学期新的希望，还有新的挑战。踏着秋天的脚步，我们又迎来了新的一学期，新的学期对家长来说蕴涵着新的希望，而对老师来说是面临新的挑战，本学期我将严格要求自己，认真总结上学期工作，吸取经验，反省不足见。在新纲要和园务计划思想的指导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个发展。充分利用各种资源，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期：

因此，我做出了个人教学计划：

1、我班是原来的中班升入大班的，孩子们升入了大班，成为了哥哥，姐姐，自豪感责任感均为较强，从整体来看，我班的孩子思维活跃，性格开朗，活泼好动。孩子们之间相互学习、自主性、决策性的能力方面有待进一步培养。

2、部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需加强。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。

3、个别幼儿饮食习惯差，挑食想象严重，进餐速度缓慢，一部分幼儿午睡习惯差，自己睡不照还要影响其他幼儿。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象等。部分幼儿来园离园不能主动的跟老师、同学问好。针对以上不足，我将会在活动中和各科教育中参透相关教育来让幼儿各方面的能力都有一定的进步。

语言：

1、我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

2、通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识

数学：

1、从不同的角度对物体进行分类，有初步的概括能力。

2、知道10以内的单、双数及相邻数，会倒数和顺数。

3、学习5以内的加减，引导幼儿理解加法、减法的含义。

4、正确书写阿拉伯数字1—5，培养认真、正确、整洁的书写习惯。

5、有一定的时间观念。认识时钟，学习看整点、半点。学习看日历，知道一星有七天。

拼音：

让幼儿初步认识单韵母并会正确书写拼音，认识三线本。知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础

1、舞蹈课是我们每位教师轮流上的，每周五下午，让幼儿感受户外上课的乐趣。

2、启发幼儿对颜色的认识，能够对物体的描绘，并能说出12种颜色，基本的会图画。

3、培养幼儿对色彩的敏感性、学习根据画面需要，恰当地运用各种颜色来表现这幅画，注意深浅、冷暖色的搭配。

4、积极参加歌唱活动，韵律活动。基本能随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏等。

1、结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，(老师与幼儿一同动手制作的)，能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。性。

2、老师注意观察幼儿的游戏，适时的介入引导。

1、注重安全方面教育。现在我们班的幼儿在户外活动时喜欢跑跳。要让幼儿懂得一些简单的安全常识，在玩耍、跑跳时注意安全学会保护自己。在马路上行走要遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道;有困难找警察，记住各种急救电话;知道不能玩水、玩火，玩电等。

2、身心保健，进餐时不要撒饭粒，知道来之不易的米。知道不同食物有不同的营养，不挑食，不暴饮暴食。主动保持个人卫生和公共场所的卫生。能独立的大小便，正确使用卫生纸。生活有规律，会独立有序的脱穿衣服并叠好，能自己整理床铺。

3、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确的实用礼貌问候语：谢谢、对不起、没关系、并会向客人、长辈问好，懂得应相互帮助和相互关心的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，敢于承认，与愿意改正。

4、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求。

5、学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

以管理求生存，以质量求发展，以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规。我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。好好努力，好好加油，相信你是可以的。

1、通过“家长园地”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、定期召开班级家长会，交流幼教新理念，使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

4、定期开展家长助教活动，让家长依靠自身特长或职业特长参与教学活动，协助完成教学任务。

5、邀请家长参与各种形式的“亲子活动”。

6、充分挖掘家长资源，协作完成物料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。

7、鼓励家长撰写教子心得，提高家长的科学育儿水平。

我班有39名幼儿，这些幼儿对我来说，都是新面孔。上学期在老师的共同努力下，幼儿在各科学习和常规活动中都有了很大的提高，幼儿能复述故事和背诵诗歌。多数幼儿性格活泼，开朗，会主动和老师交流问题，提出自己的想法、意见、知道主动学习。但是也存在一些问题：如上课好动，坐不住，幼儿之间的差距较大等，这些有待于在本学期中纠正。这学期，我主要针对幼儿语音和艺术等方面对幼儿进行教育，为幼儿进入小学做好前期工作。

二、教育教学方面

我们将继续贯彻{幼儿园教育纲要}，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及丰富孩子的知识，拓展他们的视野。另外，根据孩子即将升入小学的需要，课适当教孩子书写简单字以及拼音，使孩子们能够熟练的掌握。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响孩子，因此只有提高自身的素质才能教育好孩子，自己在新的一年里，要继续学习专业知识，提高专业水平，多向有经验的老师请教，不断追求创新意识。

四、班级特色

1.做好充分的心理准备，培养幼儿的常规。

2.处理好任务之间的冲突，按计划完成各科教育教学任务。

3.为孩子的健康成长，提个良好的环境和氛围，培养孩子良好的卫生习惯、学习习惯和各方面的能力，为适应小学打下良好的工作。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开价值的配合，要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话、书信的形式与家长探讨教学经验，以及反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园的所教知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好。

新学期来了，忙碌而充实、疲惫却喜悦……是啊，这帮孩子跟这我已经是第三个年头了，在这过去的风风雨雨的两年里，我和我们的孩子一起成长，一起欢笑，他们虽然跳过皮，捣过蛋，可是他们早已成为了我生活中重要的一部分。马上孩子们就要进入了大班了，为了让孩子们平稳过渡顺利进入大班，我将结合本班的实际情况，从以下几个方面开展工作

一、教学方面

让幼儿在轻松、愉悦的环境氛围下学习，没有压力地“玩”着学，激发他们学学习的积极性，面对幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。不断爱护和培养孩子的好奇心、求知欲，保护孩子的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。充分地调动学生的学习积极性，引导幼儿在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节。尽量为幼儿创设良好的气氛，注重培养养成幼儿井然有序的课堂常规;使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

二保育方面

三位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题及时处理。继续加强常规教育，通过晨间谈话，回家前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

三、积极做好家长工作

热情接待家长，不定期地与家长联系，共同育儿商讨经验。运用各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，只要我们真诚付出，我们一定可以出色地完成任务，我们的孩子一定会在我们的陪伴下快乐健康的成长!

为了自我更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自我、完善自我，不断提高作为一名教师应具有的素质。

一、思想政治方面：

在新的学期里必须要学习领会教师道德行为规范，并在工作中不断地鞭策自我，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀教师的标准来要求自我。

二、学习方面：

在新的学期里，我将认真学习新的《规程》与《纲要指南》，领会他们的精神，用新的思想指导新的工作，理论结合并指导实际，适应幼教发展的新的局面。认真阅读教学杂志，虚心向同行请教，及时做好学习笔记的摘抄，并把点滴体会写入教学反思。及时总结了教学中的成功与失败、经验与教训，注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的进取性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。并能理论联系实际，加强文字方面的功底，把理论和实际紧密结合，制订课题，作出研究的计划，及时进行阶段反馈。

三、教育教学工作方面：

我深刻体会到，孩子是真正按照自我的成长模式发展的。作为教师不能操之过急，不能用预先设计好的目标来要求、衡量每一个孩子，教师要善于观察、了解每一个孩子，要有一颗会等待、会帮忙的心，教师的教必须基于教师对孩子的知。本着以儿童为本，以儿童的发展需要为本，为幼儿供给健康、丰富的生活和活动的环境，满足幼儿多方面发展的需要，使他们在欢乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。活动前的准备工作，在带班过程中能时时以职业道德规范来严格要求自我，面向全体幼儿，细心观察每个孩子的表现，进取启发幼儿的三性，完成好教育教学任务。使自我成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。重视幼儿的个别差异，了解幼儿的需要、兴趣和潜在发展的可能性，为儿童的自我发展创设一个良好的环境，才能在教育中灵活的扮演最适合的，与幼儿进取互动的主角。以上就是我这一学期的个人计划，期望领导监督。

四、家长工作方面：

家长工作由为重要，家长工作是接洽家与园的有用桥梁，仅有做好家长工作，才能促进班团体的管理，我将踊跃和家长取得接洽，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。认真听从家长的意见和提议，满足家长的合理要求，起劲缩短家长和教师之间的距离，还要加快家园联系窗资料的更换频率，为家长供给更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情景，经常了解家长的需求，努力使自我做的更好，成为家长心目中的好教师。

在这春天来临，万物复苏的季节里，幼儿园骨干教师第三期培训开始了，我荣幸的成为了三期三班的一位学员，兴奋不已的我会珍惜这次学习的机会，让自我做到：学习、实践、收获、飞跃。

一、自我剖析

在幼教工作的十多年中，我经历的每一个岗位，努力的工作换来了一些所谓的工作经验，可是，我自身缺乏的是韧性、闯劲和内涵。如：学习的主动性、自觉性比较欠缺，总是找一些无关紧要的理由为自我开脱;教学方面的大胆创新有待改善，总在经验中生活，没有新意;教师自身的修养有待提升，总在被动的进行。此刻我参加的骨干教师班的学习，以此为契机，学习、实践、收获、飞跃，让自我成为真正的骨干教师。

二、学习的目标

1、经过培训班的学习，提高自身理论水平，具有较强的专业理论功底。

2、多读书，做到每月精读一本书，每一天读一段有关幼教的文章，不断提高自身综合素质。

3、实际教学中学会科学合理的设计、组织实施教学活动，用专业的理论观察、分析与反思。在培训班中进取参与小组的各种研讨活动，不断提高践行理念的实践本事，较准确的把握教育行为。

4、及时记录读书、学习、实践中的有感，不断反思、分析、调整。简单的一句话，就是经过学习，提升理念、掌握方法、突破自我，让自我有质的飞跃。

三、具体措施

1、读书计划

(1)俗话说的好好脑子不如烂笔头，在每一天读书的时候，要及时做好记录(书中的资料和自我的感悟)，让读书成为自觉地行动，成为生活中不可缺少的一部分。

(2)多与他人的交流，在交流中书中的理念、方法就逐渐成为自我的东西，转化成自我思想的一部分。

(3)每月精读一本书、每一天阅读有关幼儿的文章，并及时的反思、写出体会，每月写一篇读书感悟，让自我的学习留下脚印，做到学有所得。

(4)读书与实际教学相结合，做到边学习边转变观念，及时反思。读有所悟、悟有所用、用有所得。

2、培训学习的计划

我们的培训方式多样：有专题讲座、参与式培训、小组研修、自主学习、展示与交流。我要在坚持原有优点的基础上突破自我的墨守成规的老样貌，做到：

(1)认真听专家的讲座，做好记录和反思，不明白的及时向专家请教，并与实践相结合。

(2)进取参与小组的各项研讨，多发表自我的观点、多听取借鉴他人的见解，感受团体的力量并达成共识，做到取舍、内化成自我的理念，为实际教学服务。

(3)每次学习后及时的反思、内化，写出感悟。

(4)感悟的团体的智慧和力量，欣赏每位教师的才华，等待自我的成长与突破。

3、专题研究计划

我们组的专题研究是《区域活动中主角游戏策略的指导研究》，同时对另外两组的课题《绘本教学中的指导策略》《如何开展家长工作》感兴趣。因为这些课题都与我们的日常教学息息相关的。

(1)制定课题的研究的计划和步骤。

(2)在实际教学中多实践，请教师们多给予指导，同时进行全面的观察记录，积累经验。

(3)与教师们多沟通交流，相互学习和提高。

(4)及时进行小结和总结，撰写性论文。

半年时间很短，我会抓住每次的学习的机会，多学、多交流、多提升，同时将日常的工作也都当作的是学习实践的机会，理论实践相结合，促进自我的全面发展。

幼儿园大班春季学期个人工作计划 幼儿园大班春季主题墙篇九

安全舒适的环境才能满足儿童及家长的安全感。为了让幼儿的人身安全得以保障，我园加强对幼儿的安全教育，培养幼儿自我保护意识和自我管理能力，加强安全管理、检查、监督力度，严格执行安全管理规程，积极创造一个融洽、和谐、健康、安全舒适的良好环境，确保幼儿的生命安全。

1、进一步完善安全制度，健全安全工作责任制，使之认真落实。

2、增强教职工的安全防范常识，提高安全防范意识。

3、使幼儿掌握园内大型玩具的玩法，了解上街行走的交通规则，认识水、电、煤气和火使用不当的危险性，初步掌握几种应急、脱险、逃生的办法。

4、杜绝重大安全事故的发生。

1、严格把好幼儿日常卫生，预防季节性流感的传播。保证教室通风干净。保证玩具的安全卫生，定期消毒。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。要求带班老师及时观察幼儿的情绪，对有出现身体状况的幼儿及时与家长取得联系，并做到全日的观察的详细记录。

2、加强宣传教育，提高安全意识。组织教职工认真学习上级有关安全工作文件和通报,针对幼儿园安全工作特点，对教职工开展消防知识、应急救生知识、保健卫生常识培训;利用家长学校和园内家长园地，开展安全、卫生知识教育;增强教职工和家长的安全防范意识和知识。

3、规范工作，确保安全。

(1)规范安全管理。继续以\"平安校园\"为目标，制定了安全管理制度，建立安全工作应急预案，与每位教职工签定了安全工作责任书，层层落实安全工作责任制，明确了教职工安全工作的职责，牢固树立\"安全第一\"的意识。校园继续实行封闭式管理，增强人防、物防、技防能力。落实安全工作检查制度，做到每天小检查，每周大检查，定期检查房屋及各类设施设备，发现安全隐患及时消除。制定安全教育计划，通过电视、电脑等直观课件对全体师生就交通安全、消防安全等方面进行专题讲座，强化师生的安全意识。开展紧急逃生与自救演练，一学期至少两次，提高幼儿的自我保护能力。

(2)重视卫生保健。引导全体教职工严格执行《幼儿园卫生保健制度》，把好入园体检关，新生入园体检率达到100%。督促值班老师认真做好晨检工作，坚持一摸二看三问四查的要求，严禁幼儿携带危险品入园，把事故消灭在萌芽状态。严格接送制度。继续与每位家长签订安全接送协议，确保入园离园的安全。及时消除安全隐患，预防各类事故的发生。

(3)加强食堂管理。健全膳食管理制度，明确食堂工作人员职责，规范幼儿园食堂操作流程，严格执行食品采购及验收制度，采买、入库手续齐备，把好食品采购关和加工关。每天的点心及饭食都有留样，做到有据可循。对餐具炊具做到每天消毒，把细菌拒之门外。对厨房每周进行大清扫，并消毒。

(4)抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视线内等;值班老师须坚守岗位，管好幼儿的进出，不准让幼儿独自出园门，不随便让陌生人进入园内。努力消除幼儿日常活动中的不安全因素。

(5)抓好消防安全工作。配齐消防器材，坚持日常防火巡查，保持安全疏散通道畅通，修订消防灭火预案，组织一次消防灭火救护演习。

(6)因地势特殊，大型水库环绕幼儿园。每周五放学前对全体幼儿进行禁止私自下水游泳的教育，杜绝幼儿出现危险现象。本园又临近公路，假前对幼儿进行道路交通安全教育。教育幼儿切勿在马路上奔路，过马路时须有大人拉手陪伴。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

九月份：

1、迎接新生入园工作，并抓好日常规教育。

2、对全体幼儿进行入园、离园的安全教育。

3、请家长严格把好周末幼儿私自下水库玩耍、游泳关。

4、开展应急疏散演练活动。

十月份：

1、抓好国庆节的安全管理和安全教育工作。

2、做好秋季防火工作。

3、做好秋季流感的宣传工作。

十一月份：

1、幼儿保健知识宣传教育。

2、做好冬季消防安全教育。

3、加强日常规教育。

十二月份：

1、继续做好季节流感的宣传工作。

2、对幼儿进行假期前安全防护教育，

一月份：

1、做好寒假期间的安全教育工作和安全管理工作。

2、安全教育工作总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找