# 2024年教师岗位大练兵工作计划(15篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-06-27

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。教师岗位大练兵工作计划篇一以提高专业能力为主线，以“构建特色课堂，提升实践能力”...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**教师岗位大练兵工作计划篇一**

以提高专业能力为主线，以“构建特色课堂，提升实践能力”为主题，从课堂教学出发，开展基于岗位、基于问题、基于自身发展需求的学习与研究，实现教育和自身的专业能力共同发展。

（一）通过岗位大练兵活动，进一步提高适应新课程要求的专业能力。

（二）通过岗位大练兵活动，增强爱岗敬业、严谨治学的职业操守。

（三）通过岗位大练兵活动，构建有效教学的行为模式，切实提高课堂教学的有效性。

本着进一步提高适应新课程要求的专业能力，切实提高教学有效性的宗旨，开展岗位练兵。既要注重过程的针对性和连续性，又要注重过程的实效性。

1、准备阶段（8月）：制定、岗位练兵实施方案和活动计划。

2、实施阶段（9月———明年7月）：扎实开展好各项练兵活动。

（一）专业理论学习练兵。

以新课程改革为重点，学习新的教育理念和教学方法，具体内容如下：每周写一篇业务学习笔记、一篇政治学习笔记；每月写二篇自学笔记，一篇学习新得。形成自己正确的人生信念，不断提高自己的专业理论水平。

（二）岗位技能练兵。

以“梳理教材、钢笔字、粉笔字、简笔画”等练兵活动为切入点，结合数学专业练教学基本功、熟悉操作规范、掌握基本技能。注重教学设计、课件的基本功训练。每学期至少参加六次集体备课、每周写一篇钢笔字、画一篇简笔画、每学期制作两个课件以及制作所需要的教具。

（三）课堂教学练兵。

课堂教学练兵是岗位练兵活动的重点，以课堂教学的改革与创新为着力点，从备课、上课、课后反思、听课及评课等方面人手，向课堂教学要质量。通过练兵提升自己的课程标准的解读能力、教材解析与重组能力以及学情分析能力。落实“三讲”“三不讲”。努力实现课堂教学的大容量、高效率。拓宽学生的知识面，增大了学生的活动量，每个学生都能以主人翁的姿态投入到活动之中，激发了学生的学习兴趣。在常规教学管理上紧扣“实”字，扎扎实实不搞花架子，抓教学的各个环节。做到备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教学要“活”、手段要“新”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”，努力取得满意的教学效果。认真学习新的教学评价方法，提升自己的教学评价能力，使对学生学业的评价全面、客观、真实、公正。提升自我反思能力、德育反思能力、教学反思能力。

（四）教育科研大练兵。

坚持以教育科研为先导，牢固树立“以课题推动课改”科研理念。提升教学研究能力，利用科学的方法对教学现象进行分析、整理，探索解决各种问题的途径。每学期听课十节，每学期写一篇与所任学科有关的教学论文，每月写一份高质量的教学反思。

**教师岗位大练兵工作计划篇二**

为深入贯彻落实市教育工作会议精神及市教学工作会议精神，树立科学的质量观和育人观，继教坚持以落实课标为主线，以提高教育质量为目的，以校本研修为主要形式，努力缩小课程标准与教学实践的差距，进一步提高我的专业能力水平，根据学校<教师岗位大练兵活动方案，特制定以下个人岗位练兵计划：

必练模块：

1、理论学习方面，认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

2、认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，认真备课、上课。熟练掌握课堂的管理技术。

3、勤于反思，在总结经验中完善自我。

4、基本功方面不间断地练习提高。

5、积极使用现代信息技术。

6、教研科研的能力

1、 专业水平的提高。

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读《课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。

(2)、专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通;勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步;从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、日常教学常规的扎实与提升。

精心备课;细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。

3、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、练就自己扎实的基本功。

\"钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话\"是教师的基本功。如能写一笔好字，不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。

5、利用信息技术手段辅助教学。

**教师岗位大练兵工作计划篇三**

练兵无止境。岗位练兵是一项起点终点的训练活动，是提升教师专长的，因此在本学年的岗位练兵活动中，计划如下：

教师的功训练，包括三笔字、简笔画、普通话、教具制作、口头说与书面表达等。主要自学自练的反复练习，养成习惯。为教师功，使其过硬的技能，每周安排教师书写一板粉笔字，每周书写一篇钢笔字，每周绘画一张简笔画。并对教师的技能训练月检查评比，将评比结果记录在册，做教师教学业绩的一项积累。在训练的，注重教师的岗位专业能力必练模块的训练。每周一篇教学反思、每周一次自学并撰写自学笔记、每周参加一次集体教研、双周一次辅导、每月一次教学比武活动，练就自身内功。

课堂教学大练兵是岗位练兵活动的，要以课堂教学的改革与创新为着力点，青年教师汇报课、骨干教师示范课、中老年教师创新课等，每期参加一节公开课，由学校评课组从备课、上课、说课、课后反思及评课等公正、公平、的打分。以教研组为同步课堂教学创新研讨活动，打好课堂教学关。

学校以教育科研为先导，牢固\"以课题课改\"的科研理念，实施一系列要求：每个教师书面分析典型教学案例，命一份学科检测试题，写一篇与所任学科的教学论文，当一次集体备课的中心发言人，写一份高质量的教学反思。对课题组则加大管理的，要求以课题牵动为策略，把岗位练兵与课题相，把书写结题报告与科研能力相。撰写出较高质量的科研论文或课题结题报告。让岗位练兵在科研领域实效

积极参加信息技术能力的训练，让教师网络资源成功为教育教学服务。让岗位练兵与现代化教育技术相，让教师在高效快捷的信息状态下吸纳有利的资源而的为教育教学、为学生的发展服务在教师练兵的基础上，参加评比、竞赛活动，以赛促练，以赛促学，使教师练就的功，进而素质教育，课程改革，教育教学质量而努力。

**教师岗位大练兵工作计划篇四**

练兵无止境。岗位练兵是一项起点终点的训练活动，是提升教师专长的，因此在本学年的岗位练兵活动中，计划如下：

教师的功训练，包括三笔字、简笔画、普通话、教具制作、口头说与书面表达等。主要自学自练的反复练习，养成习惯。为教师功，使其过硬的技能，每周安排教师书写一板粉笔字，每周书写一篇钢笔字，每周绘画一张简笔画。并对教师的技能训练月检查评比，将评比结果记录在册，做教师教学业绩的一项积累。在训练的，注重教师的岗位专业能力必练模块的训练。每周一篇教学反思、每周一次自学并撰写自学笔记、每周参加一次集体教研、双周一次辅导、每月一次教学比武活动，练就自身内功。

课堂教学大练兵是岗位练兵活动的，要以课堂教学的改革与创新为着力点，青年教师汇报课、骨干教师示范课、中老年教师创新课等，每期参加一节公开课，由学校评课组从备课、上课、说课、课后反思及评课等公正、公平、的打分。以教研组为同步课堂教学创新研讨活动，打好课堂教学关。

学校以教育科研为先导，牢固\"以课题课改\"的科研理念，实施一系列要求：每个教师书面分析典型教学案例，命一份学科检测试题，写一篇与所任学科的教学论文，当一次集体备课的中心发言人，写一份高质量的教学反思。对课题组则加大管理的，要求以课题牵动为策略，把岗位练兵与课题相，把书写结题报告与科研能力相。撰写出较高质量的科研论文或课题结题报告。让岗位练兵在科研领域实效

积极参加信息技术能力的训练，让教师网络资源成功为教育教学服务。让岗位练兵与现代化教育技术相，让教师在高效快捷的信息状态下吸纳有利的资源而的为教育教学、为学生的发展服务

在教师练兵的基础上，参加评比、竞赛活动，以赛促练，以赛促学，使教师练就的功，进而素质教育，课程改革，教育教学质量而努力。

**教师岗位大练兵工作计划篇五**

练兵无止境。岗位练兵是一项起点终点的训练活动，是提升教师专长的，因此在本学年的岗位练兵活动中，计划如下：

教师的功训练，包括三笔字、简笔画、普通话、教具制作、口头说与书面表达等。主要自学自练的反复练习，养成习惯。为教师功，使其过硬的技能，每周安排教师书写一板粉笔字，每周书写一篇钢笔字，每周绘画一张简笔画。并对教师的技能训练月检查评比，将评比结果记录在册，做教师教学业绩的一项积累。在训练的，注重教师的岗位专业能力必练模块的训练。每周一篇教学反思、每周一次自学并撰写自学笔记、每周参加一次集体教研、双周一次辅导、每月一次教学比武活动，练就自身内功。

课堂教学大练兵是岗位练兵活动的，要以课堂教学的改革与创新为着力点，青年教师汇报课、骨干教师示范课、中老年教师创新课等，每期参加一节公开课，由学校评课组从备课、上课、说课、课后反思及评课等公正、公平、的打分。以教研组为同步课堂教学创新研讨活动，打好课堂教学关。

学校以教育科研为先导，牢固“以课题课改”的科研理念，实施一系列要求：每个教师书面分析典型教学案例，命一份学科检测试题，写一篇与所任学科的教学论文，当一次集体备课的中心发言人，写一份高质量的教学反思。对课题组则加大管理的，要求以课题牵动为策略，把岗位练兵与课题相，把书写结题报告与科研能力相。撰写出较高质量的科研论文或课题结题报告。让岗位练兵在科研领域实效

积极参加信息技术能力的训练，让教师网络资源成功为教育教学服务。让岗位练兵与现代化教育技术相，让教师在高效快捷的信息状态下吸纳有利的资源而的为教育教学、为学生的发展服务在教师练兵的基础上，参加评比、竞赛活动，以赛促练，以赛促学，使教师练就的功，进而素质教育，课程改革，教育教学质量而努力。

**教师岗位大练兵工作计划篇六**

练兵无止境。岗位练兵是一项起点终点的训练活动，是提升教师专长的.，因此在本学年的岗位练兵活动中，我对自己的教学水平发展制定如下计划：

教师的基本功训练，包括三笔字、简笔画、普通话、教具制作、口头说与书面表达等。主要自学自练的反复练习，养成习惯。每月书写一板粉笔字，每周书写一篇钢笔字，每周绘画一张简笔画。每周一篇教学反思、每周一次自学并撰写自学笔记、每周参加一次集体教研、双周一次辅导、每月一次教学比武活动，练就自身内功。

课堂教学大练兵是岗位练兵活动的，要以课堂教学的改革与创新为着力点。从备课、上课、说课、课后反思及评课等进行练习。以教研组为同步课堂教学创新研讨活动，打好课堂教学关。

学校以教育科研为先导，对教师的教学水平发展实施一系列要求：书面分析典型教学案例，命一份学科检测试题，写一篇与所任学科的教学论文，当一次集体备课的中心发言人，写一份高质量的教学反思，撰写出较高质量的科研论文或课题结题报告。让岗位练兵在科研领域实效

积极参加信息技术能力的训练，让网络资源成功为教育教学服务。让岗位练兵与现代化教育技术相结合，在高效快捷的信息状态下吸纳有利的资源而的为教育教学、为学生的发展服务

教师岗位大练兵是一项督促教师专业水平发展的有力活动。通过岗位练兵，使得自己得到了一个很好的接受提高教学基本功指导、取长补短、不断丰富教学实践经验的锻炼机会。以后更要扎扎实实地工作和学习把业务学习落实到实处。

**教师岗位大练兵工作计划篇七**

以提高教师专业能力为主线，以\"构建有效课堂，提升实践能力\"为主题，以教师岗位大练兵活动为载体，以建立评价机制为导向，全面深化校本研修工作，努力建设一支适应素质教育需要的研究型、学习型、创新型、服务型的教师队伍。

1.以\"构建有效课堂，提高实践能力\"为主题，聚焦课堂、关注常态，提高教师的岗位实践能力。

2.通过开展教师岗位大练兵活动，构建有效教学的行为模式，切实提高课堂教学的有效性。

3.通过开展教师岗位大练兵活动，全面提高教育质量，促进我校教育质量稳步提高。

1.全员性。教师岗位大练兵是我区教育改革与发展的客观需要，教师必须人人参与。要努力营造全员教师大练兵的良好氛围，确保教师专业水平有明显提高。

2.校本性。大练兵活动是20xx年中小学校本研修工作的延续和深化，是教师队伍建设的重要内容。立足校本，研修整合，以研促修。通过岗位练兵，深化校本研修的内涵，拓展校本研修的外延，提升全教师校本研修的质量与水平。

3.层次性。大练兵活动应分层次进行，不搞一刀切，针对不同教师提出不同的内容要求。新教师侧重职业基本技能的训练，具有一定教学实践经验的教师侧重新课程教学策略与方法的应用，名优骨干教师侧重教育思想、教育智慧和教学风格的培养与提升，使不同层次的教师都有不同程度的提高。

4.过程性。提高教师专业能力是一个持续渐进的过程，具有长期性和系统性，必须在过程上下功夫，注重过程的针对性和连续性。同时，要注重过程中发挥评价的作用与功能。要充分运用好《哈尔滨市中小学教师岗位大练兵记实手册》，记录自己的专业能力发展进程。通过自评、互评、导评、审评等方式开展综合评价，不断调整、修订练兵的方向。

5.实效性。教师岗位大练兵要以\"干什么、练什么\"为基本出发点，立足教师岗位和适应未来发展需求确定练兵内容，真正从制约新课改实施、制约有效教学和制约教师成长的问题入手，突出问题的研究与解决，提高教师教学的有效性，使练兵的成效体现在课堂教学中，落实到每位学生的身上。

1.练兵内容

按照教师专业能力的总体框架确定练兵内容，分为\"必练\"和\"选练\"两个模块。

\"必练\"模块——基本教学能力。

项目专业能力能力分解

必练模块

教学设计能力课程标准的解读能力

教材解析与资源重组能力

学情分析能力

创新教学设计能力

教学实施能力创设情境能力

指导学生开展自主、合作、探究学习的能力

师生和谐沟通能力

处理生成性教学资源的能力

信息技术与学科整合能力

预见与解决教学突发事件能力

设计课堂练习与布置作业能力

教学辅导能力

教学评价能力学业效果评价能力

评课能力

教学反思能力

教研、科研能力捕捉并研究教育信息的能力

提出课堂教学问题的能力

基于问题的研修能力

撰写研究报告的能力

\"选练\"模块——教师综合能力。如：课程开发与资源整合能力、班主任工作能力、教育技术应用能力、心理健康教育能力、学科教学特殊能力、校本研修能力、提升教育智慧能力等。

2.项目标准及考核要求

模块专业能力项目专业能力标准考核与要求

必练模块1.解读课标与解析教材能力熟悉\"课程标准\"，深刻把握教材内容，理清知识间内在联系;科学合理地处理教材，熟练掌握、应用学科基本概念、规律学科知识测试

2.学情分析能力能对本学科学生学习现状进行具体分析，指出存在的问题，提出具有针对性、可操作性的改进措施撰写一份本学科学生学习情况分析报告

3.教学设计能力熟练进行学科课程的构思和设计，合理创设教学情境，科学设计问题的发生过程、知识探究过程、知识应用过程和师生互动过程，实现三维目标的融合撰写一份教学设计

4.例题、习题设计能力从学生和教材实际出发，有针对性地精选例题和习题;例题习题要有层次、有梯度，具有典型性、启发性和趣味性;能够为达成目标服务完成单元习题设计或承担月考、期中或期末考试的命题任务

5.现代教育技术与学科整合能力现代信息技术使用科学、合理，具有针对性和实效性;体现学科特点撰写一份现代教育技术与学科整合的成功案例

6.教学管理能力熟练掌握课堂的管理技术，注重群体学习行为的养成，实现有效教学\"上好我的一节课\"

7.教学反思能力能够对教学设计、教学过程，自身教学行为和课堂教学整体行为及教学评估进行反思撰写一份教学反思

8.教研科研能力熟练设计并实施教学研究方案，运用各种方法方法开展基于问题的研修。

积极学习和钻研教育理论;从理论与实际结合的角度确定自己的研究专题，并能与同伴合作探索研究;运用现代信息渠道获取信息;善于把科研成果运用到教育教学实践中去以教研组为单位在校本研修中承担培训任务;开展课题研究，并撰写一篇教学论文

选练模块1.课程资源开发和整合能力能对教材中教学内容进行重组加工，注重课内外教学资源的积累和系统化整合;能够做到同伴互助，资源共享每学期公开展示交流一份

2.教学机智能对本学科课堂教学中出现的偶发事件及学生学习中出现的问题进行正确分析和解决撰写一份教育叙事

3.教育技术能力计算机、视频投影仪、实物投影仪等硬件设备的熟练操作，能利用网络进行交流、学习，能制作电子教案，利用网络开展教学研究，能独立制作适应本学科教学的课件进行现场操作、演示

4.学科教师自身发展能力坚持自我发展与教师团队共同发展，完善学科专业知识结构，拓展与深化学科专业技能，提高专业发展水平展示——评估

1.定位设标

标准：基本称职教师(1——3年);称职教师(3——5年);骨干教师(5——20xx年);名优教师(10——20xx年)。

教师自我评价档次、设立个人成长目标、确定为达目标而订立的各项措施。

2.实践反思

通过专业阅读、课堂教学实践，撰写教育叙事，开展反思性教学，将岗位练兵贯穿于课前系统、课中系统与课后系统，实现教学技能的提高与自我超越。

3.同伴互助

以教学课例为载体，以《课标》研读、教材解析为重点，加强同伴交流与教研组、备课组建设，在校本研修中实现教师专业成长。

4.校际联动

与兄弟学校进行联片教研，利用校际间的资源差异，优势互补、强弱整合，形成区域大练兵协作体，携手进步与发展。

5.专业引领

邀请教研部门深入学校进行专业性诊断、指导与引领示范，和一线教师一道，在研究状态下工作，把学科教学领域作为研究基地，通过观察、实验、总结、反思，在岗位练兵实践中生成科研成果。

6.网络研修

建立教师专业能力训练资源库，实现教师专业能力训练资源共享。建立教师个人能力发展博客(blog)、qq群，形成教师专业能力学习训练共同体。

教师岗位大练兵活动分为四个阶段：

(一)准备和启动阶段(4月28日前)

制定、下发《河图小学教师岗位大练兵活动实施方案》，制订各学科岗位练兵活动年度计划。

(二)实施和推进阶段(11月以前)

第一步：教师基本功达标。

1.能写出较为美观、规范的二笔字(钢笔字、粉笔字)，并能有效指导学生书写。

2.普通话应达到二级甲等(包括二级甲等)以上，上课不读错音。

3.熟练掌握《课标》对学科性质、课程目标等有关要求，并能落实在常规教学中。

4.掌握备课的基本方法，写出详案和有针对性的教学反思。

5.不同层次的教师应能上好相应级别的研究课、观摩课、示范课、引领课。

6.掌握科学地布置作业、检查作业的方法。

7.具备对学困生的辅导能力，逐渐转化班级学困生。

8.具有对学生进行正确的考察与评价的能力。

9.掌握现代化的教学技术，实现教学方法与手段信息化。

第二步：深化内功。

1.对学生有较强的教育能力，并具备一定的心理学知识。

2.对学生有较强的评价激励的能力。

3.课堂教学能彰显独特的教学风格，对课改有独到见解，在突出实效的前提下，体现教学的艺术性。

4.有一定的文字总结能力。根据教育教学实践，写出自己的总结、论文或教育叙事。

5.师德人品堪称一流，人际关系和谐，能积极参加交流，互相学习，有强烈的团队意识。

(三)展示阶段(11月1日至11月30日)

按照市区的要求，确定11月份为教师岗位大练兵活动展示月，以学科、学年为单位开展特色展示活动。参加校本研修市级、区级优秀学校的评选。

(四)总结阶段(12月1日至12月31日)

认真进行阶段性总结，提炼大练兵的成功经验，发现存在的问题，及时调整并设计下一年度练兵方案，建立长效练兵机制，力求练兵工作常态化。

1.统一思想，提高认识。开展全区中小学教师岗位大练兵活动，是全区教师队伍建设的重要内容。要高度重视，加强领导，精心设计教师岗位练兵方案，狠抓落实，确保大练兵活动顺利开展。

2.积极参与，重在实践。在练兵过程中，要注重突出教师的主体地位，鼓励教师个性发展，寻找制约自身发展的薄弱环节，做好\"提优补差\"工作。搭建练兵舞台，在学习上下功夫，在练兵上做文章，通过专业阅读、课例研讨、竞赛评比等多种行之有效的方式，提高教师教学能力和工作水平。

3.科学安排，务求实效。在练兵过程中要注重培养典型，树立几个\"样板\"，抓好几个对子(骨干教师和待发展教师)。要针对教师岗位工作中存在的薄弱环节，精心安排练兵内容。要科学安排时间、人力与物力，妥善处理工作与练兵的关系，提高活动质量。

4.及时总结，营造氛围。要认真总结大练兵活动的经验做法，加大宣传力度，激发争先创优的热情，营造比、学、赶、帮、超的工作氛围，形成\"人人学业务、个个当能手\"的良好态势，展现出积极向上的精神风貌、良好的业务素质和一流的工作效能。

5.搞好保障，措施到位。要建立练兵工作的考核、激励机制，提供经费保障。为教师岗位练兵提供必要条件，确保此项工作不走过场，练出成效。

为确保对大练兵活动的组织领导，成立河图小学教师岗位大练兵活动领导小组。

组 长：关 明

副组长：李 强 郭秋艳

成 员：杨滨生 孟丽艳 索月菊 宋艳巍 孙福涛 赵继平

**教师岗位大练兵工作计划篇八**

练兵无止境。岗位练兵是一项起点终点的训练活动，是提升教师专长的，因此在本学期的岗位练兵活动中，计划如下：

教师的基本功训练，包括三笔字、简笔画、普通话或英语口语等。通过自学自练的反复练习，养成习惯，使其过硬的技能，每周安排教师书写一板粉笔字，每周书写一篇钢笔字，每周绘画一张简笔画。并对教师的技能训练月检查评比，将评比结果记录在册，做教师教学业绩的一项积累。在训练中，注重教师的岗位专业能力必练模块的训练。双周一次辅导培训、每月一次教学比武活动，使教师练就一身强劲的基本功。

课堂教学大练兵是岗位练兵活动的一个大舞台，学校以课堂教学的改革与创新为着力点，组织全体教师人人上一节公开课，由学校评课组从备课、上课、说课、课后反思及评课等公正、公平、的打分。评出一二三等奖。

学校以教研为先导，按照上级的指示要求，开展各学科教研活动，并把岗位练兵与课研相结合。撰写出较高质量的课研论文。让岗位练兵在课研领域实效

教师的信息技术能力的训练，让网络资源为教育教学服务。让岗位练兵与现代化教育技术相，让教师在高效快捷的信息状态下吸纳有利的资源而的为教育教学、为学生的发展服务

在教师练兵的基础上，参加评比、竞赛活动，以赛促练，以赛促学，使教师练就的功，进而素质教育，课程改革，教育教学质量而努力。

**教师岗位大练兵工作计划篇九**

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

备课组将进行每周一次的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，数学教学的最新动态、数学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都将能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也会在不知不觉中得到提高。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都要在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈;每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的\'知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题;每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

本学期学校全面推行主体式的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用分组讨论式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

**教师岗位大练兵工作计划篇十**

一、本学期的选练项目是校本研修能力,校本研修以终身学习思想引导教师使学习成为自我发展的内在需要，成为一种生活方式

二、实施方案具体实施方案如下：

1、认真设计情境导入 ，\"良好的开端，是成功的一半\"，一节课的开始是教师谱写一首优美的教学乐章的前奏，是师生情感共鸣的第一音符。精心设计好这个\"开端\"，使学生从新课开始就产生强烈的求知欲望，对于学生学习新知是至关重要的。

2、教学中，积极创设一种愉快、逼真、和谐、富于启迪学生认知，让学生身心完全投入的情境，是学生对学习内容完成意义建构的首要因素。

3、教学情境的创设要与学生的智力和知识水平相适应。过易的问题学生不感兴趣，反之会使学生感到高不可攀。创设的问题情境必须依原有知识为基础，接近学生的\"最近发展区\"才能收到良好的效果

4、教学情境不仅要为学生营造优化的学习环境，引导学生积极探究，使学生在愉快的心境中学会思考，陶冶情操，开发智力，提高创造力;

5、上课前要明确教学目标和教师职责。教师在教学中要帮助学生检视和反思自我，明了自己想要学习什么和获得什么;帮助学生寻找、搜集和利用学习资源

6认真备课、上课，做好反思和案例的书写，每月认真书写各一篇，教学笔记随意，由教学实践的感受而定。

总之，在本次岗位练兵活动中，我会努力提升自己的教育思想、专业能力，努力提高教学质量，做一个有思想、能够适应时代发展的学习型科研型教师。

**教师岗位大练兵工作计划篇十一**

以化学新课程标准为指引，认真落实学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

1、基本情况：

本学期理科班周课时为7节，主要学习选修4《化学反应原理》，向高考辐射。

2、教材分析：

选修4《化学反应原理》内容是最基本的化学反应原理，包括反应速率、反应方向及限度等问题。从理论的高度认识酸、碱和盐的本质及其在溶液中的反应。对于大家已经熟悉的化学反应与能量的关系，将以反应热与反应物的物质的量的定量关系为主。以化学能和电能的相互转化为基础的电化学过程和装置，如电池、电冶金和金属腐蚀等，是富有时代气息和应用广泛的领域。作为化学原理应用于实际的每个实例，都是那样的有趣和富有启发性。

3、学情分析：

理科班大多数学生有学习化学的兴趣，有较好的学习习惯和一定的学习方法。但学生程度参差不齐，由于高一课时紧，内容多，部分学生必修1、2的知识遗忘较严重，理解掌握上差别较大。有极个别学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

1、以学校教学工作计划为指导，围绕化学教研组计划要求认真学习教育教学理论，认真研究和学习高考考试说明，做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力，立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的高效化，转变教学方式和学生学习方式，为学生的终身发展奠定良好的基础。在加强常规教学的同时，积极开展科研课题的实验和研究，以及为高三培养化学尖子作好培优工作。

2、根据学校教学工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。树立质量为本的教学理念，全面推进教学改革，确保教学质量稳步提高。不断更新教育观念，积极投身教学改革，促进教学质量稳步提高。

1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改;学生配套教辅不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要达到一定的预期效果。对每一次测试要认真分析，总结，为学生确定合理的目标。

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

3、做好综合实践，践行分层教学

(1)培养特长生学习、探究化学的兴趣和能力。

(2)利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个学生学习不掉队。

4、积极参加教研活动，提高教学业务能力

(1)学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用每周的教研组和备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

(2)定时与备课组内的老师进行交流，解决有关问题。与备课组每周进行一次活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的动态、化学教学的改革与创新等。

(3)积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

总之，只有我们坚定信心，师生共同努力，相信在本学期我们一定能x完成高二年级的化学教学工作，取得优异的成绩，为高三化学的学习打下坚实的基础。

**教师岗位大练兵工作计划篇十二**

经过高一学年的学习锻炼，20xx级全体学生就要步入高二年级，开始新学期的学习与生活。他们在各个方面都发生了较大的变化。

首先是非智力方面的变化比较明显。勤奋刻苦、严肃认真是这一级学生的主要特点。他们不仅端正了生活和学习的态度，以积极向上的精神完成英语学习任务，还逐渐养成了良好的听说读写的学习习惯，并且对学校产生了认同感和自豪感，与老师和同学和谐相处，相互帮助，相互关爱。除此之外，他们在高一学年中认真学习，取得了良好的英语成绩，打下了坚实的基础。

但是，另一种现象也相当明显。个别学生纪律意识淡薄，学习松懈，跟不上正常的学习进度，落在了全级队伍的后面。这些学生尽管只占少数，但是他们容易影响整体教学工作，尤其是在今后的选课走班过程中，很可能是教学与学习环境的不和谐因素。

高二学年的英语教学面临新的目标、新的任务。

首要的工作，是我们全体英语老师要管理好选课走班教学模式中英语教学班的课堂教学活动和课后自学活动。我们要尽快认识并熟悉教学班上的每一个学生，了解他们的性格、学习能力和学习水平等基本情况，帮助他们尽快适应选课走班的教学与学习模式，指导他们形成良好高效的选课走班的习惯。

主要的工作，是教导学生继续打好基础，做足基本功。词汇教学是本学期甚至本学年的重点工作之一，不仅因为它是听说读写的基础，而更重要的是这项工作关系到高三学年英语总复习是否顺利。写的教学也是今学期和今学年的一项重点工作。如果在高二学年写的教学开展不到位，就会错失良机，那么到了高三学年就会发现我们的时间和精力都会捉襟见肘，疲于应付，根本无法开展足量的写的教学活动。因为写的教学不仅仅是指导学生写出好的句子和段落，还包括工整清楚的书法。书法锻炼和英语基础知识的写的实际运用是需要长期坚持的工作。另外，听、读等教学工作并不是不重要，只是在这里特别强调词汇和写的教学，是因为这两个方面相对而言是多数学生的弱项。只有突出弱项同时优化强项才能取得优异的英语教学成绩，培养出大批优秀的高中生。

另一项主要的教学工作，是继续培养提高学生的英语自主学习能力，形成高效的学习习惯。良好的学习习惯包括诸多因素，勤奋刻苦是自主学习活动的关键因素。培养学生勤奋刻苦的学习态度与精神，虽然是英语教学工作中最困难的事情，但也是最有意义的事情，是衡量一个英语教师的教育教学水平的重要标准。有计划的完成英语学习任务，也是自主学习活动的重要因素。指导学生做好每天、每周和每月等各个时间段的英语学习计划，是英语教学与学习活动有条不紊，步步提高，这是我们全体英语老师本学期必须重视的一项工作。

与此同时，我们英语教师应该继续促进英语薄弱的学生的转化。尽管这项工作非常棘手，但是作用强大。差生转化后，这不仅优化英语课堂环境，还能促进优秀学生继续夺取进步，使教学班的英语学习气氛更加浓厚。

摆在我们英语教师面前的常规教学工作，是开好每周的英语教研会，开展好集体备课。认真研究英语必修五和选修六两本教材，适量补充课外材料，保质保量地完成这两个模块的教学任务。

1、遵循先学后教、以学定教的原则，严格执行课课清、周周清和月月清，每个单元不留漏洞。

2、按照教学班的特点，确定教学目标和计划，不同层次的教学班要确定不同的教学目标和计划。

3、坚持以学生为主体，不断改善师生关系，促进教学质量，提高学习成绩。

4、以常规教学为主线，优化强项，强化弱项，全面提高听说读写译等各方面的能力。

5、在传授知识培养能力的同时，对学生进行德育教育，培养学生优秀的品质、良好的性格和高尚的情操。

6、在开展好教研活动和集体备课的同时，建立教学互助小组，开展组内和组与组的相互帮助和对比，促进全体英语教师的英语教学水平，更好地为学生们服务。

**教师岗位大练兵工作计划篇十三**

结合二期质量工程对信息技术教学的要求和信息技术课堂教育有效性的现实反思，在教师培训期间，不断学习，认真思考，反复实践，提高业务能力，锤炼专业精神，丰富教学智慧，形成教学风格。并积极投身一线教学，积极开展校本教研，真正成为农村教学的业务能手。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

3、提升业务，乐于动笔，扬长补短。加强基本功的训练，让学生听说读写之前，教师的自身业务也要能跟上。听明家诵读，说精准的语言，读经典的著述，写生活札记。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵。转化为教学的动力之源。

4、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。

1、看2本教育教学理论书。读苏霍姆林斯基《给教师的一百条建议》，结合信息技术学科的特点研读名家关于信息技术教学方面的著作。做好读书笔记。做到认真研读，读有心得。结合教学实践、生活点滴，撰写学习感悟文字。把所读经典作为反观自身的明镜，端正教育教学行为方式。

2、网络平台，积极学习研讨。每天浏览教育类网页1小时，进行网上交流和研讨。参加培训班内博客交流。利用网络写教学日志，不断在反思中进步。

3、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨。

互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前农村信息技术教学难题，以研促教。

4、认真听课评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

5、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与小组活动，相互交流，共同进步。积极向专家请教，解决教学中存在的问题和困惑。利用好每次的学习机会。

6、学习专业知识，拓展视野，提升素养。练好教学基本功的同时，通过多读多写完善自我，为教好书育好人打下坚实基础。诵读名家名篇，浸润人文情怀。写生活感悟，反思人生真谛。通过自身的提高，寻求教学的新起点。

**教师岗位大练兵工作计划篇十四**

本学期，我校将以提高教师专业能力为主线，以“构建有效课堂，提升实践能力”为主题，以学习团队为基本单位，开展教师岗位练兵活动，着力提高教师教书育人的能力与水平，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务。

1、通过开展以教师岗位大练兵活动，进一步提高教师的专业能力。

2、通过开展以教师岗位大练兵活动切实提高课堂教学的有效性。

3、通过开展以教师岗位大练兵活动促进我校持续、稳步发展。

我校以岗位练兵的训练内容为重点，以各种研修活动为载体，与学校各项工作有机整合，使岗位练兵开展得既有实效、又尽量不加重教师的负担，切实提高教师综合素质。与教学常规工作和培训活动相结合，从教师专业能力发展的实际需求出发，整个年度将以“熟背每一册教材、熟做每一道习题、熟记每一名学生”为主题进行练兵：

（1）以读书活动为载体，加强学习本年度我校将以“让读书成为一种享受”为口号，持续开展读书活动，在每学期向各教研组、年级组推荐学习书籍的基础上，定期下发与教师岗位练兵主题的相关书籍或文章，还可以根据自己的实际情况和需求自主阅读书籍。为了达到阅读效果，教师可以写读

后感、摘抄等不同形式写出读书笔记，随时写出收获、感受、疑义和补充。每月上交学习笔记。

（2）是给教师搭建相互交流、自我展示的平台，本学年我校将根据练兵的具体情况，创造机会，让那些在岗位练兵活动中有独到见解或在学习中有深刻感悟的教师进行经验介绍或交流互动。

（3）以听评课培训为载体，提高实践能力作为提升教师教学能力的一种实践反思性培训内容的听课笔记，本学年进一步实行。每月月末上交，至少听课八节。

（4）以优秀教师活动为载体 ，发挥我校首席教师和骨干教师辐射作用，提高教学质量。

（5）以教材培训为载体 切实提高教师的专业能力熟做每一道习题，就是要求我们把练习中的全部题目熟透。也许有人认为是多此一举，其实不然。因为练习中的每一道习题，都是经过编者精选的，都是有编者意图的。我们只有弄清编者意图，才能有的放矢的组织教学，在组织教学时就不会偏离重点，同时可以将教学内容进行取舍、重组，这样才能做到有效练习，从而提高课堂教学实效。

**教师岗位大练兵工作计划篇十五**

为了提高教师的教学基本功和教师的专业技能，上级开展了\"教师岗位大练兵活动\"，包含教学设计、课堂教学、说课、评课等。为提高个人教育教学的能力与水平，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务，因此,我结合学校对教师提出的希望和要求,针对自身的情况，制定如下个人岗位练兵计划：

《课标》对于我们每一个教育工作者来说，都是最好的理论学习依据。因此，首先我应该认真学习、研读课标，领悟课标精神和意图。不断思考探索如何结合新教材来更好地贯彻新课标，并改进和促进课堂教学。在教学中不断探索，不断实践，使新课标能更加落实，对我们的课堂教学起到有力的促进作用，有效地促进课堂教学。

能够自如的驾驭教材，了解教材特点，掌握教学重点和难点，并能恰当地制定教学计划;能充分发挥学生的主体作用，有效地把我课堂教学活动。在教学研究能力方面更要力求逐渐做到：掌握一定的教学理论，认识教育规律，然后联系教学中的亲身经历。让理论与实践相结合，勇于探索教材改革、课堂结构、教学方法等一系列比较有现实意义的问题，勇于挑战前人未能研究成功的课题。这样才能不断创新，推动教学向纵深方向发展。

作为教师，更应该借本次活动，努力提升自己的教育思想、专业能力。认真备好每一节课，上好每一节课，对学生负责，对自己负责。努力在教学中,体现\"让课堂充满生命活力,让学生成为学习的主人\"的思想,使教学成为师生积极互动、共同发展的过程.采用多种手段和教学方法创设生动活泼的教学情境,引导学生主动地学习;设计学生实践探索的过程和机会,让学生去体验、尝试、调查、研究，引导学生在探究中学习，让学生在合作、探究、讨论、质疑中，使课堂充满生命活力，激发学生的爱国情感，让学生感受到语文的魅力。

\"成长=经验+反思\"，这是波斯纳关于教师成长的经典公式。作为教师，如果只是读书、教书、不写作，不反思、不梳理自己的成败得失，就不可能提升自己的教学理念。要使自己尽快地成长起来，只有不断反思。对当天发生的教学突发事件及时进行教学感悟反思。还要积极向周围的同事学习，多听、多看优秀教师的课堂，虚心请教，取人之长，补己之短。

通过评价，使学生在课程的学习过程不断体验进步与成功，认识自我，建立自信，使教师获取教学的反馈信息，对自己的教学行为反思和调整，促进教师不断提高教育教学水平

总之，作为一名教师，在本次岗位练兵活动中，努力提升自己的教育思想、专业能力，努力提高教学质量，做一个有思想、能够适应时代发展的科研型教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找