# 最新幼儿园社会实践报告(十一篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-27

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。幼儿园社会实践报告篇一现在家乡兴办了许多所幼儿园，因此我的...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**幼儿园社会实践报告篇一**

现在家乡兴办了许多所幼儿园，因此我的寒期社会实践就从选择合适的学校开始了。回到家的第二天早晨，我向有孩子正读幼儿园的邻居家长做了调查，最后把教委幼儿园作为了我这次社会实践的目标。我之所以选择教委幼儿园主要有两点原因：首先，教委幼儿园的教师的职业素质相对较高，得到了许多家长的一致好评，把自己的孩子送到这里，家长们都觉得放心;其次，这里的教学设备较齐全，教育教学环境好，有促于孩子们更健康的成长，这也是吸引家长的重要原因。

来到幼儿园后，我找到了幼儿园的校长，向他介绍了这次到贵校实践的目的和一些有关的事，起初，校长并没有要接受我的意思，只是说有空的时候可以考虑一下，我见事情不妙，便改变了与他交谈的方式，让他知道我姐姐家也有孩子正在读幼儿园，我在家也有教育小朋友的经验，只是一个人不能只满足于现状，要寻找更多的机会锻炼自己各个方面的能力。经过一翻努力，校长终于答应让我在教委幼儿园完成我的这次寒期社会实践活动。

我管理的班级是1小班，面对三十多个仅有两岁的小朋友，我突然觉得自己似乎又回到了童年，于是很自信的认为自己一定能够很好地和这些小朋友们相处。然而，事情哪有想象的那么简单刚进教室就发现有一个小女孩在教室的一角，直哭着要妈妈，于是我急忙上前询问事情的原由，可小女孩只是一个劲儿的哭，毫不理会我的询问，周围的小朋友们也没有一个人告诉我事情的原委。看着女孩满脸的泪水，我急了：这下该怎么办才好啊无奈之下，我请来了班主任老师帮忙。年轻的班主任老师一走进教室，就微笑着来到女孩的身旁，慢慢的俯下身子，起初她也试着问女孩哭泣的原因，女孩照样不愿说话，不停的哭着，叫着这下老师把藏在身后的手摆出来,松开后将手中的一颗糖放到小女孩的手中,“玲玲最乖了，告诉老师为什么要哭就是最好的孩子了!”这招还真灵，女孩一手拿着糖，一手将脸上的眼泪擦干，“我摔倒了,痛痛。”就是这么简单的一件事情,就是一颗糖,就是一个微笑,而我却没有想到小孩子就是要大人呵护,要大人用适当的方法来“哄”着才能成长的。

上午遇到的难题是找他人帮忙解决的，下午又遇到了不同的困难：一会是小朋友午休睡醒后就不停的哭泣;一会是两个小朋友在吃点心的时候因为一小块蛋糕而争吵得泪流满面;一会又有小朋友尿湿了裤子，哭吵着要妈妈爸爸;一会还有孩子吵着要回家所有的突发事件让我不知所措，甚至后悔自己为什么要到幼儿园来“惹”这帮小家伙但是，人总是要适应自己自下而上的环境，我不想一开始就干不下去了，不行，我一定要坚持下去。晚上回到家后我仔细思考了一下，最后决定一定要努力将这次实践工作做好。

接下来的几天，我在空余时间就主动找到幼儿园的老师们谈心，虚心向他们学习和小朋友们相处以及管理幼儿园的方法。上课的时候我尽量以自己的微笑来感化小朋友们，让他们感觉我就是他们的好朋友，让他们愿意听我的话......

社会 实践 的帷幕渐渐落下了。回想起从开始到现在，这一路走来我最大的感受就是自己成熟多了。年幼时渴望长大，但那仅仅是单纯的年龄上的成长，而现在更深层次的是指思想上,行为上的成长。每个人成长的方式不可能完全一样，但相同的是我们都体会到了成长的快乐。在生活中体验着成长的艰辛，在收获中体验着成长的喜悦，也许人的一生大多是由酸甜苦辣交织，喜怒哀乐相汇，苦中有甜，甜中有苦，笑中有泪，泪中有笑。就是这些造就了丰富多彩的人生，人生体验多，财富亦多，各种滋味都品尝过了，各种感觉都体验过了，才能真正认识到人生的丰富。我渴望着丰富的人生阅历，我渴望品尝到成长的快乐!

通过这十多天的社会实践 ，虽然算不上很长的时间，但是在这短短的十多天中我确确实实又学到了很多在学校及书本上不曾有过的东西，尽管以前也有很多的实践 经历，但是这次感觉与前几次有很大的不同,而且感觉比以前收获更多。比如在人际交往方面，书本上只是很

简单的告诉你要如何做，而社会 上人际交往非常复杂，这是在学校不能有如此深刻的感受的。社会 上有各种人群，每一个人都有自己的思想和自己的个性，要跟他(她)们处理好关系还真得需要许多技巧。而这种技巧通常是来自社会 阅历与经验的。在行动中，其中有关心你的人，也有对你无所谓的人，看你如何把握了。

“花开惹人爱，却无奈花落”，数天的寒期 社会 实践 生活犹如闪电刹那间划过苍穹的优美的弧线，一闪而过。回味中，不禁感言：社会 ，是一所没有围墙的课堂;实践 ，是一种无形的磨练。它让我们今天付出汗水，明天收获金黄!在实践 过程中遇到了许多的困难，但高兴的是我坚强地挺过来了，遇到的障碍我想办法去解决了。孟子曰“天将降大任于斯人也。必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤”。所以我想这种经历正是我们的财富，在以后的人生路上会一直受益。

**幼儿园社会实践报告篇二**

随着中国加入wto组织，我们的国家将会面临科技上的新挑战。科技是第一生产力，谁在教育上领先一步，谁就拥有辉煌的明天。作为二十一世纪的教师，她由此感受到自己肩上的担子之重。特别是随着经济的发展，人民生活水平的提高，下一代的生活方式、思想也逐渐发生了变化。

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，她认真地参加了学校隔周一次的政治理论学习，贯彻和学习了党的“xx大”和“三个代表”的重要思想。她注重学生的思想政治教育,坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。她知道孩子是祖国明天的希望，少年儿童在观念和习惯上接受健康向上的教育、培养高尚的情操、树立完美的人格，无论对今后的发展还是对国家和民族的未来，都具有奠基性的意义。她努力把孩子培养成德、智、体全面发展的人作为她在教育教学上一个义不容辞的责任。如果孩子是花，那么她就是雨，滴滴滋润孩子纯洁的心田，如果孩子是树，那她就是太阳，缕缕阳光伴随孩子的成长。她是一位教师，她心甘情愿把一生放在教育这块沃土上辛勤地耕耘，播洒希望的种子，期待收获的明天。

“脚踏实地，大胆创新”是她教书育人的座右铭。她认真学习新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，出色地完成“五认真”工作，在教学中她不是照本宣科，而是以各种教学方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。在市英语教研课上，她打破常规，把单词与句子合在一起教，将单词寓于句子中编成顺口溜，如“eleven eleven i can see eleven”这样一教学效果非常好，这是一堂成功的示范课，获得了市教研员的一致称赞，这也充分体现了她在教育创新上的成功性。

她担任的是二年级的班主任，低段班主任的工作是细琐而又忙碌的，再加上现在独生子女多，孩子有的任性、有的顽皮，这给教学工作带来了一定的麻烦。她以极大的耐心和热情来对待我班的学生。由于现在大多数学生的家境较好，学生中存在严重浪费的现象，吃剩的点心、没用完的橡皮、本子等比比皆是，畚斗里都是吃剩的零食，面对这种情况，她专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么。渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给希望工程。

要想组织好班集体，可不能忽视了对“德困生”的教育。黄辉同学是她班出了名的捣蛋大王。别人打架他会拍手称好，爱打架骂人，故意损害公物，同学们都怕他。每当他做错了事，她并不当众责备他，总是单独地跟他谈话，可光说没多大效果。后来，她就抓住他爱动脑筋的“闪光点”。让他在课堂上，在集体活动中露了几手，还当众表扬了他，小朋友喜欢跟他做朋友了，他也由此改变了许多。

无论在课堂上还是在课外，她都喜欢与学生进行平等地交流，完全没有高高在上的架势。她对班中的每位小朋友如自己的孩子一般，都有一份小小的记录，包括孩子的家庭情况、性格、爱好及生日等。每当有谁过生日，她会悄悄地送上一份小礼物，小朋友往往高兴地不得了，对她非常感激。当小朋友有什么不开心时，她就会像好伙伴一样去安慰他。她班还有位叫黄炯锋的孩子，父母离异，家庭条件不好。为此，她常常给他买学习用品。有时候，他父亲回家很晚，她就留他在学校吃饭并辅导他功课。好动、顽皮的他不善言语，总是默默地为班级做好事。小朋友谁也没有瞧不起他，都待他如自己的亲兄弟。在班级中，她不仅发挥优秀学生的榜样作用，同时对后进生进行耐心地辅导，尽量不使一个学生掉队。为了更好搞好教学工作，她利用节假日进行家访，把孩子在校的情况及时反馈给家长，又把家长合理的建议运用于教学上。

她的辛勤工作换来了一个优秀的班集体。小朋友之间团结友爱，学习气氛浓厚，“小雷锋”层出不穷，如鲁辰飞同学拾到50元钱及时归还失主。她班参加校运会，校文艺会演皆获得了一等奖，四项竞赛在全校名列前茅。无论在学习上还是在其他个方面，她班在全校都是挺棒的，受到了学校领导和全校老师的称赞。她在教学工作上的认真及对学生的关心赢得了家长们的一致好评。她班还连续被评为校文明班级。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作，她顺利地拿到了普通话二甲证书和计算机等级证书，自学了汉语言文学专科并取得了大专文凭。而且，她还在拿到了英语上岗证书的基础上参加了英语专科进修(进行双专科学历进修),还积极参加市里的各种师资培训。因为她明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。

凭着扎实的基本功和多年的教学经验，她获得了可喜的成绩：在市教案编写中荣获三等奖，在低塘镇教学片断设计比赛中获一等奖，试卷编写中获三等奖，全镇论文评选中获一等奖，同时她指导的学生分别在镇演讲比赛、作文比赛中都获得了一等奖，每一个成绩的取得都表明了她在教学工作上的明显进步，我们坚信，不久的她会走得更远更好。

**幼儿园社会实践报告篇三**

20xx年x月x日至今，我在xx市xx幼儿园进行的教育实习。作为一名幼儿教师，我坚持以教师身份严格要求自己，处处注意自己的言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作;同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结合作完成实习学校给予我们的任务。

经历了在幼儿园的生活，让我初尝了作为一名幼儿教师的酸甜苦辣。回顾和我的学生们一起走过的日子，不禁想起自己的幼儿时代，也深感如今的学生比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。学生的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在学生中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。 在实习期间，我的主要任务是班主任工作和课程教学工作。 班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。作为一个班主任又怎样使自己的工作上台阶、上水平、上档次呢?实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。

1、初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际能力。在学校的四年里学习到很多理论知识，但没有实践一切只是纸上谈兵，没有人可以在空中架起楼阁，楼阁必须有坚实的地基，而我的坚实地基则是教育实习所积累的经验。

2、进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。在学校上学的我们早已习惯学校的作息与被别人教育的角色，到幼儿园后，每天的流程还是要经过一段时间适应，才能很流畅的进行下去，而且，当我站在教育者、老师这一岗位上时，我知道我的责任更重大了，我要带给幼儿的究竟是什么?难道只是教会他书本上的知识吗?答案是否定的!一个人95%的习惯养成是在5岁之前，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

3、增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和工作责任感。“幼儿园老师”，多少美丽的光环，但它很重，因为她必须要有爱心、耐心、细心、事业心、责任心，所以她必须付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。在一个普通的幼儿园，一个小型班也有十七八个幼儿，面对这么多的幼儿，要做到不落下每一个，这几乎是不可能的，所以幼儿园为每一位幼儿编写了“成长档案”，老师们在填写档案的时候可以更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都可以看到他们的成长，也让老师和家长之间有了更多的沟通。

4、把所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于实际教育工作。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。在学校老师只是问你件事应该放在一天中的什么时候进行比较合适，怎样才能更好的达到教学目标?但在幼儿园似乎并不怎么行得通，只有当你了解本班的幼儿，了解他们针对某件事情可能会做出的反映，才能定出合适的发展目标，把教育与实践较好的结合起来。

5、了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。明确幼教工作的重要作用及今后的努力方向。这个世界每天都在变化，幼儿教育也不例外，作为一名幼儿都，不仅要拥有过硬的专业技能，还要掌握先进的教育理念，才能更好的服务于幼儿，使幼儿更加健康茁壮的成长。

1、作好计划，繁而不乱

班主任工作繁重异常，这是众所周知的。因此，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。古语有云：“凡事预则立,不预则废。”

2、了解学生，交流沟通

作为一个班主任，一定要了解班上每一位幼儿，这样才能做到“因材施教”。我作为一个实习班主任，对学生的基本情况不了解，于是我利用见习的前三天，通过找原班主任了解情况，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。同时，还通过批改周记、作文，中下午有空找学生聊天，晚自习随堂自修或备课，深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

3、做好自己，为人师表

老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。初中学生的生理、心理及综合素质还不成熟，思维不稳定，情感脆弱，对身边发生的事情很感兴趣，有自己一定的看法，但缺乏一定的判断能力。俗话说：“身教重于言教。”无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都以一名正式老师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

4、尊重学生，贵在坦诚

在管理班级上，应把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。老师在建立威信的基础上，应该与他们平等、友好的相处，建立起了和谐的师生关系。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的。

5、钻研教学，发展自己

要教会学生知识，首先自己要有知识。常言道：“要给人家一碗水，自己就要有一桶水。”实习期间，我深深体会到，要想做好班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好，积极钻研，提高课堂教学质量。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，使自己的教学得到学生的认可，这对于班主任工作是至关重要的。

教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的幼儿教师更不容易。在此次实习中，我也看到了自己的不足之处。社会的不断进步，使学校对教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，德高为范”的内涵也在不断地深化。这就要求我们不断充实自己，完善自己，以便全身心投入将来的教育事业。

**幼儿园社会实践报告篇四**

“艰辛知人生，实践长才干”，作为大学生我们最终要走入社会融入社会。在这个热火的七月，我们暂别象牙塔中舒适的生活，带者特有的蓬勃朝气，走入社会，了解社会，深入社会。

暑期社会实践活动一直是大学生接触社会的好机会，是我们大学生体验生活、服务大众的真实契机。

20xx年6月27日，这是一个令我难忘的日子，今天的我就要踏上社会实践的征途。我们的首站是下沙春天幼儿园，为这里的孩子带去爱，为他们插上爱的翅膀，同时让我们与童心一起飞翔。我们为他们讲解如何去爱自己，爱身边的人，爱我们可爱的祖国。

下沙春天幼儿园是一所小规模的民办幼儿园，只有小班、中班、大班三个班和五个老师。这里的孩子们大多都是来下沙打工的民工的子女，都是跟着父母背井离乡来到杭州的孩子。他们有来自福建的，有来自安徽的......也有来自浙江本省的。这个幼儿园就象是中国的小缩影，齐聚了五湖四海的兄弟姐妹。也许是来自外省不吧，我发现有个别的孩子真的很内向，他们不会主动去找别的小朋友玩，喜欢自己一个人待者看别人玩耍，稚嫩的脸上充满了羡慕。我还发现有些小朋友很会讲脏话，这些脏话就象是一块污点玷污了他们的纯真。我相信这些与老师的教育是没有太大关系的，只能是来自家庭的影响。民工大多没受过高等教育，讲脏话是很常见的事，他们的子女易受到他们的影响而讲脏话。家长对孩子的影响真的很大。

20xx年7月1日，告别了春天幼儿园可爱的孩子们我们来到了下沙规模最大最好的幼儿园——下沙中心实验幼儿园。说它规模最大最好真是不假，他有一幢三层楼的教学楼，有大草坪，有许多许多的玩具，这些都是春天幼儿园所不能比的。他就象是一座城堡，里面住的是美丽的小公主和英俊的小王子。这里的孩子们比春天幼儿园的孩子们多了一分成熟，他们的知识较丰富懂的也比较多。我想这和他们受到的教育是有关的。这里的孩子可以学画画，可以随着钢琴的伴奏唱歌，可以在有空调的房间里午睡......这些都是春天幼儿园的孩子们不能体验的。

七天的时间，我去了两所幼儿园，给我印象最深的是他们之间的差距。一所幼儿园中大多是民工子女，另一所幼儿园中大都是杭州本地的孩子;一所幼儿园的孩子中没有几个是有水彩笔的，也没有几个学过画画，另一所幼儿园的孩子们都学过画画，而且水彩笔蜡笔全都有;一所幼儿园的孩子们守着一台电视机看动画片，另一所幼儿园的每个教室都有电视机;一所幼儿园的孩子们只吃几片饼干当点心，另一所幼儿园的孩子们吃完点心还有餐后水果......他们之间的差距太大了。这一些些差距让我深深体会到了民工子女的教育问题。象下沙中心实验幼儿园这样的较正规幼儿园是不大接收民工子女的，这样一来，其他的民工子女只能去别的学校了。

以前在新闻中看到过关于民工子女教育问题的报道，那时的我并不觉得什么。经过这七天的实践活动我深深体会到了这个问题的严重性。他们原本都是聪明的孩子，可是他们受的教育使他们的差距越来越大。我们要做的真的还有很多很多。

第一次参加社会实践，我明白了大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式。通过参加社会实践活动有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。七天的社会实践一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终身受用。社会才是学习和教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们人生价值得到了体现。今后的我要更加努力学习，为社会的明天献出自己一分力，在当今安逸的生活中力求发现的问题，为农民工解决问题，一切以为人民服务为宗旨。

**幼儿园社会实践报告篇五**

“艰辛知人生，实践长才干”，作为大学生我们最终要走入社会融入社会。在这个热火的七月，我们暂别象牙塔中舒适的生活，带者特有的蓬勃朝气，走入社会，了解社会，深入社会。

暑期社会实践活动一直是大学生接触社会的好机会，是我们大学生体验生活、服务大众的真实契机。

20xx年6月27日，这是一个令我难忘的日子，今天的我就要踏上社会实践的征途。我们的首站是下沙春天幼儿园，为这里的孩子带去爱，为他们插上爱的翅膀，同时让我们与童心一起飞翔。我们为他们讲解如何去爱自己，爱身边的人，爱我们可爱的祖国。

下沙春天幼儿园是一所小规模的民办幼儿园，只有小班、中班、大班三个班和五个老师。这里的孩子们大多都是来下沙打工的民工的子女，都是跟着父母背井离乡来到杭州的孩子。他们有来自福建的，有来自安徽的......也有来自浙江本省的。这个幼儿园就象是中国的小缩影，齐聚了五湖四海的兄弟姐妹。也许是来自外省不吧，我发现有个别的孩子真的很内向，他们不会主动去找别的小朋友玩，喜欢自己一个人待者看别人玩耍，稚嫩的脸上充满了羡慕。我还发现有些小朋友很会讲脏话，这些脏话就象是一块污点玷污了他们的纯真。我相信这些与老师的教育是没有太大关系的，只能是来自家庭的影响。民工大多没受过高等教育，讲脏话是很常见的事，他们的子女易受到他们的影响而讲脏话。家长对孩子的影响真的很大。

20xx年7月1日，告别了春天幼儿园可爱的孩子们我们来到了下沙规模最大最好的幼儿园——下沙中心实验幼儿园。说它规模最大最好真是不假，他有一幢三层楼的教学楼，有大草坪，有许多许多的玩具，这些都是春天幼儿园所不能比的。他就象是一座城堡，里面住的是美丽的小公主和英俊的小王子。这里的孩子们比春天幼儿园的孩子们多了一分成熟，他们的知识较丰富懂的也比较多。我想这和他们受到的教育是有关的。这里的孩子可以学画画，可以随着钢琴的伴奏唱歌，可以在有空调的房间里午睡......这些都是春天幼儿园的孩子们不能体验的。

七天的时间，我去了两所幼儿园，给我印象最深的是他们之间的差距。一所幼儿园中大多是民工子女，另一所幼儿园中大都是杭州本地的孩子;一所幼儿园的孩子中没有几个是有水彩笔的，也没有几个学过画画，另一所幼儿园的孩子们都学过画画，而且水彩笔蜡笔全都有;一所幼儿园的孩子们守着一台电视机看动画片，另一所幼儿园的每个教室都有电视机;一所幼儿园的孩子们只吃几片饼干当点心，另一所幼儿园的孩子们吃完点心还有餐后水果......他们之间的差距太大了。这一些些差距让我深深体会到了民工子女的教育问题。象下沙中心实验幼儿园这样的较正规幼儿园是不大接收民工子女的，这样一来，其他的民工子女只能去别的学校了。

以前在新闻中看到过关于民工子女教育问题的报道，那时的我并不觉得什么。经过这七天的实践活动我深深体会到了这个问题的严重性。他们原本都是聪明的孩子，可是他们受的教育使他们的差距越来越大。我们要做的真的还有很多很多。

第一次参加社会实践，我明白了大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式。通过参加社会实践活动有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。七天的社会实践一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终身受用。社会才是学习和教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们人生价值得到了体现。今后的我要更加努力学习，为社会的明天献出自己一分力，在当今安逸的生活中力求发现的问题，为农民工解决问题，一切以为人民服务为宗旨。

**幼儿园社会实践报告篇六**

带着对美好未来的憧憬和希望，我来到了浙江省温州市鹿城区临江镇中心幼儿园开始了我的实习生活。幼儿园高雅的环境，秀外慧中的教师群体给我留下了深刻的印象。

俗话：万事开头难。在工作的初期，我感到了很大的困难。刚刚走出学校大门的我除了在学习时期进行过见习之外，可以说毫无工作经验。面对新接手的工作，面对那么多的孩子，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，站在旁边看着老教师们，轻松的带着宝宝开展各种活动。于是，我努力学习，努力尝试自己独立带班。经过几次之后，我的紧张的心理才逐渐退去。这还是工作的第一步。新教师面临的最大问题是不熟悉教材，也不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急，生怕因为上得不好而影响了幼儿对知识的掌握以及对我上课的兴趣。所以，我每次都认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是师傅。这学期我听了许多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。

除了听课之外，平时我也经常向我班主班老师以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，特别是我所在班里的老师，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水平。此外,我们也组织了集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。要做一名合格的教师，除了有良好的教学经验外，最重要的是应具备良好的职业道德。为此，我始终用自己的爱心，去热情的关怀身边的每一位孩子。在幼儿的个人卫生方面，不怕脏、不怕苦、不怕累，要象孩子的母亲一样关心和爱护他们。在实习期间我始终以主人公的态度，积极协助班上的老师完成各种工作，遵守实习所在学校的各项规章制度。得到了园领导、指导老师，乃至家长的一致好评，给我自己的工作注入了新的动力。

这次实习令我感受颇多，我不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在平时的上课纪律上可以看出来。我上课的时候由于讲课不生动，所以，往往有时候纪律就不如师傅上课的纪律好了。过后我也时刻对自己的教学方面进行不断的反思，不断的改进，通过自己的努力有了明显的提高。

在组织这些活动时，我看到了自己的一些不足，如：1.我们语言不够优美，不够吸引小朋友，表情、动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为自己放不开，没有做到适度的夸张。2.评价语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性。3.没有照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好的做到因材施教。4.对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。以上4点是我自己反思后总结才出来的，在组织活动时做得不够的地方。我们同学之间在一起交流的时候，他们说自己也有这些不足，我也问过老师，得出结论是大部分都是因为我们是新手老师造成的。慢慢的磨练会让我们这些不足得到改进。我做的好的方面或者是说基本令自己满意的方面在于：1.对于教学活动态度认真，备课和准备充分。2.虚心地请教和接受指导老师的建议与指导。3.每个活动都能完整地完成，没有出现没有组织完的活动。4.组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。5.在组织活动过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主，在设计和准备教案、教具时，也以这个为出发点。6.大部分活动都能达到活动目标，让幼儿有所收获和进步。这几点也是自己反思后总结的，效度和信度较高。在保育方面，这几周我做了很多从来没有做过的事情，也学会不少。比如说：给幼儿扎裤子、喂饭、哄他们睡觉、给他们擦屁股、隔毛巾、梳头发等等。我们同学聊天时说到，我们是提前体验做妈妈的生活，为以后做准备。像这些琐碎的生活常规事情，每天都要做，我觉得可以训练一个人的耐心、忍耐性、恒心、细心等等，对于人的性格培养确实有帮助。头几天觉得很新鲜，做事情很有兴趣，很卖力，时间一长，就需要其它方面的东西来支撑自己了，也就是我上面所说的。，保育工作上，经过自己的认真思考和总结，我觉得自己做得比较好的地方在于：能够很快地适应这些工作，基本上能够做好。不足在于：还不够细心，没有完全做到根据每个幼儿的特点进行保育，最主要的原因是是与幼儿相处时间短，对幼儿了解不够。在组织半日活动的时间里，我组织过5个上午半日活动。上午半日活动是指从早晨7点30幼儿来园到中午12点30幼儿午睡，包括两个教学活动和两餐一点还有日常生活常规活动。在组织幼儿半日活动中，我发现要让幼儿都做到守纪律，做到按时按量按质完成活动任务很难。老师要照顾到每个幼儿也很难，特别是幼儿人数比较多的班级。所以要想有一个成功的半日活动，需要老师的精心策划、灵活应变和幼儿的积极配合。幼儿的兴趣和特点是半日活 动策划和组织的的依据。我对自己的半日活动的组织不是特别的满意，主要在于没有做到让每个幼儿按时按量按质地完成活动任务，特别是生活活动，可能受到小班幼儿的年龄特点的影响及我作为老师的威严和威信不够。短短的几周实习，在指导老师精心地指导下，通过自己的努力，我学到了很多，自身的专业素养也得到了很大的提高。在实习期间，我也看到了一些问题，自己也进行过思考。1.幼儿园称教学活动为上课或者组织活动，它们的区别在哪里，分别有什么效果和影响?2.幼儿能在幼儿园学到什么?3.教师的评价语言如何能做到恰到好处?4.社会领域活动的情感态度目标如何达成?5.如何对待特殊幼儿，比如具有攻击性行为的幼儿、自闭自卑的幼儿、爱打小报告的幼儿、不合群的幼儿、发展水平较高或较低的幼儿等等?6.如何培养和加强幼儿与教师之间的感情?7.幼儿称老师为妈妈究竟是好还是不好?8.教师如何做到对所有的幼儿一视同仁?9.如何提高幼儿教师的地位和待遇?10.怎样做到让幼儿教师有职业荣誉感和归属感?11.配教在教学活动中应该发挥什么作用，如何发挥它的作用?以上这些问题是我在这次实习中看到的或者自己遇到过的。我自己也思考过，可到现在，还有很多问题没有想清楚的。我还会继续寻找答案，继续发现，继续思考……

我觉得实习期间我最大的优点就是热情和随机应变。我们作为实习生，本身就应该抱着学习的态度，诚恳的向班上的老师学习经验。实习工作应该要热情，不能等事儿做，要找事儿做。孩子有什么小“纠纷”，老师需要搭把手的地方，我都能帮上忙，工作也算主动。自考的时候学过一个名词叫“教育机智”，幼儿园的生活更能体现教育机制的存在。大多数时候，你上课的内容和教案写的内容都是不太一样的，甚至大相径庭，如果你抱着一个死板的态度，是肯定干不好这一行的。随机应变对与教师来说也是必备的。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。黄老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合，如我们班有两个小朋友浪费洗手液，黄老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。。

经历了实习生活，让我初尝了身为一名幼儿教师的酸甜苦辣。回顾和孩子们一起走过的日子，不禁想起自己的学生时代，也深感如今的孩子比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。孩子的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在孩子中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师是不容易。在此次实习中，我也看到了自己的不足之处。社会的不断进步，使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，还要面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我们不断完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。

**幼儿园社会实践报告篇七**

带着对美好未来的憧憬和希望，我来到了浙江省温州市鹿城区临江镇中心幼儿园开始了我的实习生活。幼儿园高雅的环境，秀外慧中的教师群体给我留下了深刻的印象。

俗话：万事开头难。在工作的初期，我感到了很大的困难。刚刚走出学校大门的我除了在学习时期进行过见习之外，可以说毫无工作经验。面对新接手的工作，面对那么多的孩子，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，站在旁边看着老教师们，轻松的带着宝宝开展各种活动。于是，我努力学习，努力尝试自己独立带班。经过几次之后，我的紧张的心理才逐渐退去。这还是工作的第一步。新教师面临的最大问题是不熟悉教材，也不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急，生怕因为上得不好而影响了幼儿对知识的掌握以及对我上课的兴趣。所以，我每次都认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是师傅。这学期我听了许多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。

除了听课之外，平时我也经常向我班主班老师以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，特别是我所在班里的老师，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水平。此外,我们也组织了集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。要做一名合格的教师，除了有良好的教学经验外，最重要的是应具备良好的职业道德。为此，我始终用自己的爱心，去热情的关怀身边的每一位孩子。在幼儿的个人卫生方面，不怕脏、不怕苦、不怕累，要象孩子的母亲一样关心和爱护他们。在实习期间我始终以主人公的态度，积极协助班上的老师完成各种工作，遵守实习所在学校的各项规章制度。得到了园领导、指导老师，乃至家长的一致好评，给我自己的工作注入了新的动力。

这次实习令我感受颇多，我不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在平时的上课纪律上可以看出来。我上课的时候由于讲课不生动，所以，往往有时候纪律就不如师傅上课的纪律好了。过后我也时刻对自己的教学方面进行不断的反思，不断的改进，通过自己的努力有了明显的提高。

在组织这些活动时，我看到了自己的一些不足，如：

1.我们语言不够优美，不够吸引小朋友，表情、动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为自己放不开，没有做到适度的夸张。

2.评价语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性。

3.没有照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好的做到因材施教。

4.对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。

以上4点是我自己反思后总结才出来的，在组织活动时做得不够的地方。我们同学之间在一起交流的时候，他们说自己也有这些不足，我也问过老师，得出结论是大部分都是因为我们是新手老师造成的。慢慢的磨练会让我们这些不足得到改进。

我做的好的方面或者是说基本令自己满意的方面在于：

1.对于教学活动态度认真，备课和准备充分。

2.虚心地请教和接受指导老师的建议与指导。

3.每个活动都能完整地完成，没有出现没有组织完的活动。

4.组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。

5.在组织活动过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主，在设计和准备教案、教具时，也以这个为出发点。

6.大部分活动都能达到活动目标，让幼儿有所收获和进步。

这几点也是自己反思后总结的，效度和信度较高。在保育方面，这几周我做了很多从来没有做过的事情，也学会不少。比如说：给幼儿扎裤子、喂饭、哄他们睡觉、给他们擦屁股、隔毛巾、梳头发等等。我们同学聊天时说到，我们是提前体验做妈妈的生活，为以后做准备。像这些琐碎的生活常规事情，每天都要做，我觉得可以训练一个人的耐心、忍耐性、恒心、细心等等，对于人的性格培养确实有帮助。头几天觉得很新鲜，做事情很有兴趣，很卖力，时间一长，就需要其它方面的东西来支撑自己了，也就是我上面所说的。保育工作上，经过自己的认真思考和总结，我觉得自己做得比较好的地方在于：能够很快地适应这些工作，基本上能够做好。不足在于：还不够细心，没有完全做到根据每个幼儿的特点进行保育，最主要的原因是是与幼儿相处时间短，对幼儿了解不够。在组织半日活动的时间里，我组织过5个上午半日活动。上午半日活动是指从早晨7点30幼儿来园到中午12点30幼儿午睡，包括两个教学活动和两餐一点还有日常生活常规活动。在组织幼儿半日活动中，我发现要让幼儿都做到守纪律，做到按时按量按质完成活动任务很难。老师要照顾到每个幼儿也很难，特别是幼儿人数比较多的班级。所以要想有一个成功的半日活动，需要老师的精心策划、灵活应变和幼儿的积极配合。幼儿的兴趣和特点是半日活 动策划和组织的的依据。我对自己的半日活动的组织不是特别的满意，主要在于没有做到让每个幼儿按时按量按质地完成活动任务，特别是生活活动，可能受到小班幼儿的年龄特点的影响及我作为老师的威严和威信不够。短短的几周实习，在指导老师精心地指导下，通过自己的努力，我学到了很多，自身的专业素养也得到了很大的提高。在实习期间，我也看到了一些问题，自己也进行过思考。

1.幼儿园称教学活动为上课或者组织活动，它们的区别在哪里，分别有什么效果和影响?

2.幼儿能在幼儿园学到什么?

3.教师的评价语言如何能做到恰到好处?

4.社会领域活动的情感态度目标如何达成?

5.如何对待特殊幼儿，比如具有攻击性行为的幼儿、自闭自卑的幼儿、爱打小报告的幼儿、不合群的幼儿、发展水平较高或较低的幼儿等等?

6.如何培养和加强幼儿与教师之间的感情?

7.幼儿称老师为妈妈究竟是好还是不好?

8.教师如何做到对所有的幼儿一视同仁?

9.如何提高幼儿教师的地位和待遇?

10.怎样做到让幼儿教师有职业荣誉感和归属感?

11.配教在教学活动中应该发挥什么作用，如何发挥它的作用?以上这些问题是我在这次实习中看到的或者自己遇到过的。我自己也思考过，可到现在，还有很多问题没有想清楚的。我还会继续寻找答案，继续发现，继续思考……

我觉得实习期间我最大的优点就是热情和随机应变。我们作为实习生，本身就应该抱着学习的态度，诚恳的向班上的老师学习经验。实习工作应该要热情，不能等事儿做，要找事儿做。孩子有什么小“纠纷”，老师需要搭把手的地方，我都能帮上忙，工作也算主动。自考的时候学过一个名词叫“教育机智”，幼儿园的生活更能体现教育机制的存在。大多数时候，你上课的内容和教案写的内容都是不太一样的，甚至大相径庭，如果你抱着一个死板的态度，是肯定干不好这一行的。随机应变对与教师来说也是必备的。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。黄老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合，如我们班有两个小朋友浪费洗手液，黄老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。。

经历了实习生活，让我初尝了身为一名幼儿教师的酸甜苦辣。回顾和孩子们一起走过的日子，不禁想起自己的学生时代，也深感如今的孩子比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。孩子的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在孩子中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师是不容易。在此次实习中，我也看到了自己的不足之处。社会的不断进步，使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，还要面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我们不断完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。

**幼儿园社会实践报告篇八**

系部名称： 某某大学生命与环境科学学院

专业： 环境科学

年级：09 班级：二 姓名：某某某 学号:xx150

实践单位 ：乐平市常乐幼儿园

实践时间：-7-10——-7-17 共7天

为了增加自己的社会经验，丰富增自己的暑假生活，同时体会父母挣钱的不容易，xx年7月10日，我来到我妈所在的幼儿园进行为期七天的社会体验。乐平市常乐幼儿园(原多多乐幼儿园二院)是一所从事非营利性社会服务的民办幼儿园，包括小班,中班,大班，学前班四个阶段的小朋友。这些学生来自附近得各个乡镇农村，解决了附近幼儿入园男的问题。目前已有五年办学经验，在乐平也算是品牌幼儿园了。

幼儿园把我安排在了小(二)班进行为期7天的假期锻炼，他们都是一些刚刚懂事，三到四岁的小孩，。吴老师是这个班级的带班老师，。

第一天，我一方面通过听课初步了解吴老师的教学方式，大致掌握该年龄阶段学生的受课特点。吴老师介绍说幼儿园重点培养了学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感，态度，能力，知识和技能等方面的发展。而对小班的小朋友来说，书本是次要的，更重要的是培养他们的语言能力。要从游戏与讲故事中开发小朋友的这种能力。语言能力的发展是在运用过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说，敢说，喜欢说并有机会说并能拿到积极应答的环境。对大学生来说，口才很自然的亲和力在人际交往中是十分重要的，但从小朋友的思维来想问题，我还是不太适应。教师与幼儿的个别交流，幼儿与幼儿之间的自由交谈等对幼儿语言发展具有重要特殊意义。这里，吴老师首先引出小朋友感兴趣的一个话题或者讲一个有趣浅显的故事，然后由小朋友们纷纷举手发言，围绕这个话题或故事说说他们的看法。这个年龄阶段的孩子举手都极为踊跃，恨不得把手伸到半空好让老师知道他举手了。举手踊跃，上课气氛异常活跃，在大家都发表完自己的意见后,吴老师再向他们阐释她的看法,这样既及时纠正了有些小朋友的一些不太正确的观点，老师与学生之间的情感进行了很好的交流，语言能力也在不知不觉中提高了不少，可谓是一举多得。

第一天以一个老师的身份走进教室，我很不自然。安静的教室一下沸腾起来，显然这些小朋友是第一次看到男老师上课。我在那束手无措，还是吴老师帮我借的围。她向小朋友们介绍了我，一声稚嫩的“汪老师好”让我始料未及，我知道，我的工作要开始了。

不过，刚开始到幼儿园的几天，由于对幼儿园的日常生活学习方面不熟悉，我只是协助吴老师进行一些较常规的工作。每天早上我会帮吴老师照看学生，并带领他们晨读。上午上课时我基本上是坐着旁听。午饭时，我的工作是比如在点心、午餐分配餐点，午睡时一起维持午睡纪律。到下午三点左右再次分配点心，四点时放学，我在学校维持秩序让小朋友上车回家。要等最后一班车上完才能走，这是一般是六点半了。后来随着对该班幼儿受课特点的了解，七月十四号我进行了为期一天的试教。当天的课上午是思维训练,讲故事，画画,下午是玩大积木游戏。思维训练是我觉得最难上的一节课，它需要较全面地掌握该年龄段孩子的思维状态，而这恰恰是我最欠缺的。于是我详详细细地看了他们的思维训练作业本，回忆了前些天吴老师此课的上课方式，前一天晚上我还向我妈长时间的请教了一番，终于觉得有了一些上课的把握。我决定讲《壁虎找尾巴》的故事，为了提高孩子们的上课兴趣，我首先找了一些各种动物尾巴的图片,让孩子们在脑海里能先去想象一下那个场景。趁热打铁，然后我马上就在黑板上写了接下来这个故事，壁虎/尾巴等故事中出现的动物名，注上拼音，他们拼读的兴趣很浓，这样也就达到了这个课读拼音讲故事的目的。最后我还用开火车的形式让他们一个个拼下来,课堂气氛一直比较积极活跃。

一天下来，不用说这是我几天以来最累的一天，因为小朋友的注意力容易分散，所以只要是某一个环节没衔接好，或者课没讲好小朋友们就会马上吵闹起来，因为是第一次，有好几次我都控制不下来孩子们“激动”的情绪。我用他们的专用铃铛，他们没安静下来，我用嗓子喊，刚开始还好可是马上就烦起来了。幸亏有吴老师在旁边听课，在我实在控制不住时她就出来帮我控制课堂纪律。课后我提出嗓子受不了时，吴老师告诉我在适当时候得用些身体语言，比如用眼神。孩子们都很聪明，一看见老师在盯他马上会停下来。吴老师还告诉我，他们第一次上课也是这样，我算不错的了而后我又提出了一些我在课堂上遇到的较多难题比如：在有些环节还不能控制住，原因在哪?怎样对待有些小朋友的奇怪问题?吴老师都一一很耐心地对我进行了解释。

有了第一次的经验，第二天上课情况好多了。这次，我给他们出了一道前几年很流行的题目。

我在纸上画了一个○，让小朋友说这是什么。

果然，小朋友们踊跃回答。答案很多，有说像太阳的，有说想油炸果的，西瓜，眼睛，胖脸…………什么都有。我才知道，小孩的想象力是这么丰富。中国的未来有希望啊，乐平的未来有希望啊!

除了这些，在吴老师身上我还学到了很多。她身上有一种优秀的职业精神。对待工作，她们总是兢兢业业;她们热爱学生，对待学生就想对待子女一样尽心尽责;她上进，中午当孩子睡觉的时她总就在旁边看有关专业方面的书;她做事耐心，对我的疑问她从来都是详细分析，详细讲解……

七天的社会实践很快就结束了，在实践的最后一天，我和吴老师聊了一下学校的情况，其中谈到学校下学期估计接受四百名幼童入园就读。规模是全市民办幼儿园最大的了。又谈到招聘情况，就是这个暑假，有两名英语四级的老师前来应聘，但因待遇谈不拢，没有来。我在想，这竞争压力也太大了吧，英语四级，当幼师。

这就是我的第一次 社会实践，它引导我走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会。这次社会实践活动让我有两个明显的感触

一，钱真的是不好挣得，我在这才干了七天就累得不行了，想想我的父母，明天辛苦劳作，才能挣来那点血汗钱啊，我们要珍惜啊;

二，工作压力进一步增大，大学生进一步贬值，英语四级来应聘幼师，还没人要;

从此，我更新了观念，吸收了新的思想与知识。让我明白社会才是学习和教育的大课堂，才能最深切的体会到生活。在那片广阔的天地里，我的人生价值得到了体现，在那片广阔的天地里，我的劳动，我的付出得到了让我兴奋的回报。

七天的社会实践一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终身受用。我要更加努力的学习，以提高自己的实力，从而在竞争中后的更多主动权。

**幼儿园社会实践报告篇九**

实践地点：某某幼儿园

实践时间：20xx年x月x日到x日x日

今年的假期是一个值得纪念的日子，因为这个假期我迈入了社会,学到了许多课本上所没有的知识。我来到我上幼儿园的地方进行社会实践。

对于从小在这长大的我来说，熟悉，怀念和一种莫名的感觉一直在空气里不散去，看到似曾相识的校园场景，孩子们的温暖笑脸，会有一种说不出的感慨。这会是一个让人的心静下来的地方，是一个灵魂跟得上身体的地方，是会让长大后的我们认识更深层次的地方。进入学校时，正好是课余时间，小朋友们正在一片欢声笑语中玩耍，童年的味道涌来，面对一群天真可爱的小孩子们，心情一下子舒畅起来。

刚去幼儿园的第一周由于没有什么社会经验我只是辅佐幼儿园老师的工作。幼儿上课前帮老师准备与课堂内容有关的教具。幼儿上课时我和他们一起听老师讲课,在课堂上,若这节课的内容需要情境表演来引导幼儿,我会和老师一起完成表演。在老师的讲解下 动手走了很多可爱的玩具模型，用苦瓜做成的鳄鱼，用贴纸剪片做成的花朵，用各种谷物贴画……在制作的过程中，为小朋友们介绍各种知识，体会到一种珍惜。珍惜青春，珍惜温暖，善待自己和别人。

接下来的一周,我开始了正式的实习,当我真正和孩子们零距离接触时,面对他们那一张张纯真的笑脸和一双双充满好奇的眼睛,感受到我遗失的小孩子的秉性。小孩子独有的热情真情，让我分外珍惜 。别看他们只是小孩子，可在谈到理想时，他们都认真地把他们的理想说出来。有的想当科学家，有的想成为明星，有的想成为受人尊敬的教师，将来桃李满天下。这样的想法我也曾将有过，可是在时间和成长影响下已经慢慢丢失了最初的梦想，或许那时的理想不现实，不适合自己本身，但那是一个珍贵的指引和影响。本以为他们知道的事情不多，可在和他们交流时，他们却问了我很多稀奇古怪的问题，使我感觉到自己懂得的知识是多么的浅薄，应该在平时多了解一些知识，丰富自己的知识面，更好的学习。这里面很多东西也是和我们生活息息相关的，在幼儿园不光要耐心有序的布置课程和小朋友们交流，还要学会去处理各种紧急事件，在这期间，我经常反思自己在过去的时间里处理问题的方式。

我人生中的第一次“讲台”很紧张，我不断的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，那一节课虽然不是很成功但是我明白了我的经验和知识是那么的不足。我的肢体语言不够丰富，语言在老师的指导下能抑扬顿挫的吸引幼儿，但是由于经验的不足，我在控制课堂纪律上还是不够好，一节课下来虽然感觉不轻松，但是我从中学到了知识，让我又倍感欣慰。第一节课虽然缺点多于优点，但是这些不足给我以后的学习增添了不少的动力。

在这段日子里，我不断和幼儿园的老师的不断交流，也有了点儿经验，慢慢的我也进步了不少。也懂得了如何和孩子们交流，怎样照顾孩子的生活起居。实习实践是非常短暂的，我非常感谢幼儿园老师给我这次机会，也感谢幼儿园的孩子们，是他们给了我一个“舞台”。

可能这次实践和我的专业没有多大关系，但是我们的生活和成长都需要体验，只有通过体验，才会让我们对一件事情有最原本的认识和感触，才能从中获得经验和正能量。

很开心这期间，我收获了感动和久违的真实;同时，在经历了这样一种和现在完全不同的生活后，让我对这个世界、这个社会有了新的了解和认知。本以为这次实践对他们是一种帮助，一种给予;后来发现不是，从某种程度上来说，我收获的远远大于我的付出。这个暑假，通过切身体会，我感受到爱和成长。

**幼儿园社会实践报告篇十**

实践地点：新时代幼儿园

实践内容：教画儿童画

x年暑假，我也是在这所幼儿园实习的，上次教的是唱歌和跳舞，而这次我代的课是教他们画儿童画，我去的那个班，孩子们大多是5岁左右的，由于我是下午去的，孩子们刚刚午休起床，我就先帮孩子们整理了一下，这是我第二次踏入这里，所以，这里的老师和学生也都熟悉了，不用拘束自己，以前我带的班的学生纷纷赶来，听着他们一口一个老师的叫着，我很感动，我觉得现在的孩子真的好幸福，有良好的物质生活，良好的教育环境……我相现在的我是无法体会到那种生活了。

一切准备就绪后，我开始上课了，虽然不是第一次了，但我还是有些紧张，不过就只是一瞬间。课堂上孩子们都非常听话，瞪圆了眼睛听我讲课。我做了自我介绍后，孩子们很积极的问了好多问题，我体会到现在的小孩子真的很聪明，观察很仔细，善于问为什么，这可能是我做不到的。在他们一双双渴望知识的眼睛里，我看到了他们的童真、无忧。我不是专业的画画老师，但在中师的时候学过，因此我教他们画儿童画，我问他们喜欢什么节日，他们都说喜欢圣诞节，我问：“为什么?”他们说：“因为圣诞节的时候，圣诞老人会送礼物给我们。”真是一群天真无邪的孩子。我就教他们画圣诞老人，不一会儿，一幅幅圣诞老人浮现在我的面前，看着这些画，真的让我大吃一惊，我简直不相信自己的眼睛，他们画的太棒了。

我在下边指导，看着孩子们纯真的眼睛，带着浅浅微笑的嘴角甜甜的向上翘着，我仿佛也融入了他们当中。面对他们那一张张纯真的笑脸和一双双充满好奇的眼睛，这一刻我才真正的体会到作为幼儿教师的责任之重，他们不仅仅是培养孩子，使孩子们茁壮的成长，我更领悟了幼师的任务与责任～～是重于泰山的!因为我察觉到儿童的心灵是一张洁白无暇的画纸，老师要在这一纸上画上美丽的图画、美丽的未来，任何的大意都有可能毁了这张画。而每画一份理解、每一份关怀，都可以使这张纸上的图画更加美丽动人!而我们就是那张画纸添加色彩的园丁们!而我们老师的一言一行，一举一动都会在孩子们的心里留下或深或浅的痕迹，并影响到孩子们的思想。而在实践的同时孩子提出的问题让你真的无法用理论知识来回答的(真的不知道从何下手)!

这次去幼儿园，不仅得到了锻炼，学会了如何照顾小孩，如何与他们交流等，感受最深的还是孩子们脸上那天真无邪的笑容，孩子们的那种快乐使我感觉自己仿佛回到了童年……我明白了大学生社会实践是引到我们学生走出校门、走向社会、接触社会、了解社会、投身社会的良好形式。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。一个月的社会实践一晃而过，却让我从中领悟到了很多东西，而这些是课本上学不到的。我知道了社会才是学习和教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们人生价值才得体现。

虽然这次的实践很短暂，但却锻炼了我的能力，也让我看到了自己的不足之处。希望在将来能有更多的机会参加社会实践活动以提高自己素质。也感谢幼儿园的孩子们，是他们给了我一个“舞台”。

这次的暑假实践我感受到了为人师，欣喜中有困惑，欢乐中有感悟，和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

**幼儿园社会实践报告篇十一**

时间飞逝，在不知不觉中，我的实践生活结束。通过实践，让我真正感觉到了做一个教师的难处，特别是幼儿教师的难处，不过在这次实践中，也让我收益颇丰。

在实践过程中，让我懂得了，要因人施教，不能一个模式一刀切，面对不同的幼儿用不同的方法。因为每个孩子都有差异，都有自己的内心世界，他们好比一把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么，这个世界就是天才的世界。

活动不能死板硬套，要因地制宜，因环境的改变而改变。我们要用心去捕捉每个幼儿身上的可爱之处，及不足之处，并帮助他们去改正，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也尤为重要，而且需要艺术。在实践期间，我与每个家长打交道，一起与他们分享幼儿在家和在园的表现。实践让我有了更多有益于自己今后发展和成长的收获，也让我的实践生活画上了完美的句号。

在实践过程中，让我深刻体会到了实践的重要，更增强了实践过程中我的学习欲望。

首先，在保教工作方面，我积极和保育员老师搭配，体现了“教中有保，保中有教”。在户外活动时，提醒幼儿慢跑，如果热了，要主动提醒幼儿增减衣服;回教室时，要记住告诉幼儿在外边玩耍时有细菌，提醒幼儿洗手。

洗手时，要注意打上肥皂消毒杀菌，而且水龙头不要放太大，以免弄湿衣服;喝水时，要排队，不要拥挤，并且不能说话，以免被水呛到;吃饭时，要遵守习惯，提醒幼儿饭前要洗手，吃饭时不能讲话，不能挑食，不吃剩饭，要安静就餐，不随意扭动，以免把饭菜弄洒，烧到自己;在睡觉方面，要及时提醒幼儿大小便，盖好被褥，安静睡觉，睡觉时不讲话。

后来，我实行了小红花制度，给主动解大小便，不讲话，安静入睡的幼儿评奖小红花。

其次，上课。在第一次主题课中，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以应付，显得有点不知所措。在上课期间，我也没有好好整顿好幼儿常规，在上课过程中，教具不小心掉在了地上，引得全班幼儿哈哈大笑，那时候我更显得不知所措，不知道该怎么办才好。

这时，助教老师交给我了一个方法，当东西掉在地上时，不要过分紧张，根据上课的内容，适时把东西捡回来，给幼儿间其它方面的知识，吸引他们的注意力，这样他们就不会对掉东西而耿耿于还了。在第二次讲课时，我吸取了前一次的经验。知道不论什么事情都随着幼儿的思路走，不论对错都附和他们。对幼儿的表扬和批评要及时和适度，经过多次的“实战演习”让我积累了更多经验。

再次，听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，前往不能让幼儿觉得老师什么都不会。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也尤为重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于无理的要求，要妥善处理，幼儿在园的表要及时通告家长，同时给予表扬和批评。取得家长的充分信任，家长工作千万不能忽视，否则，将会给我们的工作带来不必要的麻烦。

经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦，忍耐，拼搏，奉献，合作的精神去服务好每一位幼儿，每一位家长。

经过这次实践，让我真正了解了要想当一名合格的教师，特别是幼儿园教师是那么的不容易。

和孩子在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心，换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的诚心。

欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到了这份责任的重大。只有不好的老师，没有不好的孩子，只有不对的老师，没有不对的家长，实践间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难。我知道了自己的不足，我要在今后的工作中，不断充实自己，弥补缺口。

实践结束了，我舍不得我们班的孩子，虽然他们对我还很陌生，很陌生，但一想到要走我就想哭!我舍不得我们班的老师，因为他们教会了我很多很多!虽然就这么短短的几天，但对于我来说是很美好的回忆!天下没有不散的宴席啊!是啊!我想微笑着走，微笑着离开我所实践的幼儿园!我永远也忘不了我们班的孩子，我们班的老师。因为他们给我指明了方向，给了我学习的欲望，工作的动力!我有决心，有信心，今后能做一名优秀的幼儿教师!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找