# 2024年初三班主任家长会讲话稿(12篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-28

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧初三班主任家长会讲话稿篇一大家好!我是本班班主任兼英语老师...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**初三班主任家长会讲话稿篇一**

大家好!

我是本班班主任兼英语老师——邓红，

各位家长，你们带着对子女成长的殷切关怀，对学校工作的极大支持，百忙中来参加我们组织召开的家长会，我谨代表初三一班的全体师生对你们表示最热烈的欢迎和最衷心的感谢!说句实在话，要把孩子教育好，仅仅依靠学校的力量远远不够的，家长的积极配合对教育好孩子起着举足轻重的作用，因此我们的工作需要社会和家庭的配合。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生的成长”。这是我们共同的，也是最根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

今天的会议有七项议程：一、班级基本情况介绍;二.期中考试情况汇报;三、家长同校领导、班主任、科任老师交流。四、希望和建议：五、班主任宣布家长会结束。

一.班级基本情况：

(一)、学生情况：本班学生48人，其中男生 人，女生 人。

我们班学习积极性高学习成绩优异的有 等;有组织和管理才能的有 等，关心集体，热爱体育有： 等;学习踏实、诚实守信有 ，劳动积极、做事认真的有 等。端正了态度，转变了思想，进步较大者有：

(二)、教师情况：语文——郑文蓉老师，教务处主任;数学——曾建椿老师;政治——曾良兴老师，教研组长; 化学——吴毅军副校长; 物理——曾秋生老师;历史——刘福祥老师，年段长兼政教处副主任。

当然，我们也应当看到，每一名学生成绩进步，除了同学们自身的勤奋外，也离不开老师们付出的满腔热忱的爱，老师们付出的汗水和心血只有自己知道。我们的每一位任课教师，可以说是将全部心血都花到了学生身上。他们不光课堂教学认真负责、兢兢业业，还不知牺牲了多少休息时间给同学们补课，为同学们辅导。我们的老师中，带病坚持上课、废寝忘食工作的例子更是举不胜举!作为班主任老师，我可以以我个人的名义向你们肯定地说：我们是将你们的子女当作我们自己的孩子，甚至比自己的孩子还重要来教育来培养的。这也是你们应当理解我们并全力配合我们、支持我们工作的一个充分的理由!

二.期中考试情况汇报

前半学期以来，总体情况我们还是比较满意的，目前我们班级学习风气浓厚，比学赶帮在我们班蔚然成风，这次期中考成绩总评位居年级第一，其中数学、英语、历史、化学平均成绩名列年级第一;物理位居年级第二;语文、政治居于年级第三。大家都知道水涨船高的道理，健康向上的优秀集体永远是个人成长的力量源泉。大多数同学，表现的很团结、勤奋、守纪律、好学。本次考试本次考试是对学生前半学期以来学习情况的检测，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，全级前十名我班共有 人，他们分别是： 。全级前三十名共有 人，他们分别是：

但考试也反映了一些问题，其中最突出的问题就是个别同学胸无大志、厌学、人在教室心在外，上课睡觉、讲话，不交作业，不听教师的教导，现在存在比较多的问题是：

(1)多数同学有了竞争意识，你追我赶，但部分同学自信心严重不足，仍无动于衷，不思进取，没从根本上认识到学习的重要性。学习自主意识差，已升入初三年级，每天还得靠老师督促才学习，在学习上无紧迫感，不积极回答问题，不懂不问，不按时完成作业，成绩较差。

(2)少数同学虽守纪律，但由于学习不刻苦、基础差或没有掌握好的学习方法，书写潦草，屡教不改。

(3)部分同学安全意识淡薄，无集体意识，我行我素。

(4)个别同学的责任心有所下降，进取心也不如过去。对于老师布置的工作不认真对待，

(5)个别同学请吃请喝，为朋友过生日、送朋友礼物，送来送去，而无心学习，导致学习成绩下降。

针对以上问题，希望引起各家长重视，并给以大力支持。在今后的工作中，我将从以下方面抓起：

(1)从思想上引导您的孩子，升学竞争的压力等方面教育他们认识学习的重要性，使他们将心思用在学习上。

(2)从行为上制止您的孩子，继续加强督查力度，对不遵守校纪校规的同学予以批评，帮助他们认识并改正错误。

(3)继续做好与各位家长的沟通，对同学们中发现的问题，及时联系家长，共同教育。

(4) 进一步强化安全防范意识，包括交通安全、食品安全、冬季取暖安全，以确保您的孩子平平安安上学，健健康康回家。

三、家长同校领导、班主任、科任老师交流。

四、希望和建议：

根据我们了解的情况，感觉家长在教育中存在以下一些误区：

误区一：过分期待。对孩子的期望值过高，超过了孩子的实际水平，给孩造成太大的心理压力，挫伤孩子的自信心，积极性。?

误区二：过分放心。对孩子的思想、行为了解不够，总以为孩子十分优秀，过分放心，过分大意，经常听孩子的一面之词，或不问不理。

误区三：只注重孩子的成绩，对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康，与孩子沟通少。如：有些孩子在日记中写道：我是一个孤独无助的人，是一个本来就多余的人。? 针对以上情况，我真诚的向在座的各位家长提出一点建议：?

1、家长要常与老师联系沟通，全方位了解孩子的学习、思想、行为、身体等情况，积极配合老师做 好思想教育工作。只有了解了具体情况，你的说服、交流才会有针对性，才不会引起孩子的不满，才有效。?

2、对孩子要有期望，但期望值不能过高。更不能过低。据我了解，其中考试结束后，大多数家长都没有看看孩子的试卷。如果你的孩子已经付出了努力，毕竟十根手指有长短，不可能人人得第一，不能因为一次或两次的没考好而批评、指责、埋怨他们。你的孩子其实可能更苦、更累，他们也需要理解与尊重。当然如果你的孩子由于贪玩而没有考好，我们必须严格批评。?

3、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流，现今的孩子都很有思想、主见，他们并不仅仅满足家长物质上的给与，他们更需要的是和家长的真诚交流。作为家长，要在与孩子交流中了解孩子的内心世界，善于发现他们的闪光点，学会欣赏孩子，要让他们认识到自己能行，是好样的。

4、我们要爱自己的孩子，但不要溺爱孩子、娇惯孩子。过于娇惯的孩子，一般都很任性，爱以自我为中心，怕吃苦。给孩子的零花钱要适中。

5、关于周六、周日问题。

①严格要求孩子按时回家，对个别学生家长要亲自接送，注意路上安全。

②回家时少看电视，要有选择性。

③了解您的孩子周末和那些孩子交往。

④不出远门，同学之间尽量不串门?

⑤要督促完成适量的作业

6、要配合老师的工作，支持学校的决定。首先，大家要相信我们的老师，他们有能力教好你们的子女!我们所做的一切，其出发点和归宿点绝对和你们是一致的，都是为了教育好你们的孩子，也是为了我们的学生。我们不可能，也绝不会有意来为难学生，刁难家长。然而，有时候我们的工作得不到个别家长的理解与支持。如我们的老师有时请家长到校，有的家长不理解。

7、加强对孩子的安全教育和管理。

学生的安全事关千家万户的幸福，学校身感责任的重大。抓好学生的安全工作不仅是学校的事，更是家长的事。而我校当前的安全工作主要有交通、饮食等隐患，希望家长能积极支持与配合学校的工作，一起努力，让你的子女安全健康地完成初中阶段的学习生活。

五、班主任宣布家长会结束。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作!也欢迎家长们及时了解孩子情况!我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本届毕业班工作搞好，让你们的孩子得到全面的发展，为升入理想的学校和步入成功的人生打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表初三一班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。 对你们的到来，再次感谢!如有不当之处请多指正。谢谢大家!

**初三班主任家长会讲话稿篇二**

尊敬的各位家长朋友：

你们好!

首先，请允许我代表九年级(14)班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎!今天，你们能在百忙之中牺牲宝贵的休息时间来参加这次家校交流活动，单从这一点，就可以看出你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。我同时也代表我班全体同学感谢大家的到来，召开这次家长会的目的就是为了在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女做人与成才。我希望我也相信，我们的这次家校交流活动一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

今天我想和家长谈的主要是我班级的现状和学生的在校表现：我班现有学生55人，大部分任课教师都是从初一跟班上来的，不仅教学上与学生形成了默契，而且师生关系融洽，对教学是非常有利的。作为班主任，虽然是初三才接的班，但我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生的提高。只求他们能够身心健康的成长。能够让学生锻炼的尽量让学生锻炼。在学习方面，我不以成绩论英雄，主要着眼学生自身的比较，只要孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。在师生共同的努力下，现在我们班形成了比学赶帮超的学习局面，班级学生集体荣誉感很强，已经初步建立了良好的班风。当然班级也存在一些问题，需要和家长共同携手来解决。

下面我就将我班学生在校表现对家长做具体的汇报，以便我们在思想上能求得共识，让我们携手牵引我们的孩子走向美好的明天。

我将班级孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，这些孩子明年有冲击灵台一中的实力，他们是……(孩子姓名在此省略)，我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力，因为他们心里的压力已经很大了。

第二类学生，他们努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，青春期思想波动等，这些学生成绩不拔尖，但他们也有冲击重点中学的希望，他们是……(姓名省略)，这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将与重点擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，这些学生有……(姓名省略)，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，上课搞小动作，甚至课堂上说话，影响其他同学听课，他们对学习没有兴趣，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：“老师这孩子我可管不了呀!全靠你了!”你也不要说：“哎呀，老师我忙，我没时间!”如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，倘若真的发生了不良的后果，作为我们都有推托不了的责任，家长还要承担一些心灵上的痛苦。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。在这里我不想点这些孩子的名字，这些孩子的表现也各不相同，我希望家长能够理解我急切地心情，能在会后与我单独沟通，让我们一起为孩子搭建一个美好的明天!

初三是初中阶段最后的冲刺时期，没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力，有的是毕业升学的压力。这一时期的学生发展具有以下特点：12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”，这段时间上，学生心理和生理变化比较迅速,身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。

这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。

他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差，前些日子有一篇报纸上刊登一篇三个初中生因完不成作业，学习成绩差，被老师批评、家长训斥，联合出走，便是一个典型的例子。这一时期的学生的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。

心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是性感之类的刺激，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

这一时期他们的思维具有以下两大特征：

一是抽象的逻辑思维有了发展，但很大程度上还属于经验型的，在认识事物和考虑问题，还经常需要具体的感性经验来支持。

二是独立性和差别性已发展到一个新的水平，不满足于老师和课本中的解释，有时提出相反的看法，最喜欢争论，在家长面前更是如此，有时很片面，很有主见，有时自信到过分的程度，“谁是中国目前最好的歌唱家?”“我，只是未被发现”一个学生郑重其事地回答老师的提问。当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，所以父母常骂他们“越长越调皮了”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，父母对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

针对以上学生特点，在此我强调如下问题，不妥之处，还请各位家长批评指正!

一、强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。孩子是我们国家未来的公民，孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。

人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就会还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要你的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。

作为家长，首先要明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四阶段，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢?其中关键在于家庭教育。往往一个学生学习的动力来源与家长的期望，家长要经常了解学生的学习情况，在学校表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。对学生的学习过程进行管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，完成没完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。有的家长总是说，工作太忙。我说，家长在忙，又是为了什么?“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

二、努力培养孩子的智力和素质，适应世界和社会变革潮流。

用知识爆炸已无法形容现在知识的迅速发展。教材的逐年更新，对家长提出一个问题，要努力配合学校的教育，把孩子的智力开发和训练好，就教育的潜在力分析，学校教育的潜在能力远不及家庭教育潜在能力。特别是人的智力开发问题，就目前人的成长规律和生活习惯而言，人的素质能力也就是从家庭的童年时代便开始了大幅度的拉开差距，因为家庭的文化层次和教育形式的影响差别是很大的。

我们要把教育孩子如何做人放在第一位。学生在学校接受教育有两个基本的任务，一是学会做人，二是学会学习。“要做好事，首先要做好人”已经成为社会的一种共识。而会不会做人跟家庭的教育有密切的关系。当前我们的极个别初三学生中，有打架、上课不遵守纪律以及不尊重老师等不良行为，对此，学校一方面加强对学生的教育，另一方面也根据学校的规章制度对极个别屡教不改的学生进行必要的处分，以保证极大多数学生和家长的利益，希望各位家长能够理解。

三、理智爱子的问题

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一咱低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。

对你的孩子要有信心。教育孩子做好人、做有用的人是我们的共同责任。当前可能你的孩子由于学习基础、学习方法等方面的因素而造成学习成绩不理想或离你的要求还有差距的话，那他们更需要的是老师和家长对他们的信心。在历年的中考中后来者居上的例子有很多，只要他们能克服浮躁的心态和懒惰的习惯，把全部的时间、全部的心思和全部的精力都投入到学习中去，那完全有信心在中考中取得满意的成绩。要对你的孩子说“只要有1%的希望，就要付出100%的努力”。同时对你的孩子有合理的定位，否则会挫伤他的自尊心的。

四、家庭教育与学校教育紧密配合的问题。

学校的教育形式是群体性的教化形式，它的德智其它教育都是群体性的教化，主要任务是以传授知识为主体，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。

孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

父母要全面而准确估计孩子的智力。作为孩子的父母要对孩子的智力水平作全面的考核，并做出切合实际的准确估计，这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。

有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“笨”，还有的家长盲目过高估计自己孩子的智力水平。错误的作纵向比较，拿自己儿时的水平与当代孩子作比较，这种比法误差也很大。那时你的童年只会玩弹弓、掏鸟窝，现在他们是会踢足球、上网吧，农村中有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”这一习惯意识在当代人中还是十分明显。

所以在自己孩子婴幼阶段怎么看也觉得自己的孩子很聪慧，有的还误认为自己的孩子是“神童”做过一两件让自己吃惊的事就会念念不忘，但到了上学后比较就看到了差距，再到中学阶段就灰心意冷，这就是对孩子智力估计失误所造成的。作为智力好些的孩子父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

六、认识到家庭教育是一项艰苦而又细致的长期教育工程。

“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。

而常见的、多发的、容易诱发孩子犯罪的不良行为概括起来有：吸烟、酗酒;与品行不正的人交朋友;旷课、夜不归宿;携带管制刀具;打架、斗殴、辱骂他人;强行向他人索要财物;偷窃或故意损害公共财物;参与赌博或变相赌博;观看、收听色情淫秽音像制品读物;进入法律、法规规定的未成年人不适合进入的营业性歌舞厅、电子游戏厅、网吧等。对以上不良行为作为监护人的家长切不可视为小事。希望家长监督学生课余上网现象、看课外读物等，更要注意孩子与哪些人交往。

安全警钟长鸣。学生的安全事关千家万户的幸福，学校身感责任的重大。抓好学生的安全工作不仅是学校的事，更是家长的事。而我校当前的安全工作主要有交通、饮食卫生以及冬季季流行病的预防等工作。希望家长能积极支持与配合学校的工作，一起努力，让你的子女安全健康地完成初中阶段的学习生活。

要重视心理健康教育。有些家长对孩子的身体倍加呵护，却忽视了孩子的心理健康。思想道德素养非常重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。如孩子的冲动、胡思乱想、心情的烦燥都是不健康的。家长要多一些时间和耐心去同孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗?事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

我觉得过于娇惯孩子怕孩子吃苦，这是家长的共性。有句话说得好“吃得苦中苦，方为人上人”。事实上学生的学习确实比七八年级苦，但有几个不靠吃苦考上重点的天才呢?况且你有没有想过这样孩子眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办?面对竟争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗?并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，抽烟，买衣服，买零食等等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为家长同志应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

同时还要注意以下几个方面：

1.堵不如疏，比如一点不让看电视，这也不现实。

2.负责任的放任，不管不问，有人说，我大哥在农村两口子目不识丁，孩子也照样上名牌大学。其实农民的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

3.盲目的严管型。

对家长的几点希望：

1.重日常修养，只有受过教育，才能关注教育。孩子就是父母的一面镜子。

2.注重家庭教育的一致性。

3.树立自己的威信，不是吹胡子瞪眼摆架子，一个不爱学习只顾自己吃喝玩乐的人，一问三不知的人，品质恶劣，行为庸俗，自私自利不孝敬老人的人是不会培养出好孩子的。你看看孩子的政治课本，我们培养孩子的是什么，你的行为是什么?

4.建立良好的朋友关系，放下架子。

5.纠正孩子的关键性缺点时一定要注意考虑成熟，选择最佳地点和时机。

6.创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。

7.创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈，无知的人，尽量少在家中接待。

8.教给方式方法，不做保姆或警察。

最后，欢迎家长经常和我和学校多多联系，及时关注孩子的成长变化，并带来你们宝贵的意见和建议。谢谢。

**初三班主任家长会讲话稿篇三**

尊敬的各位家长：

大家好!

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先感谢大家百忙之中来参加本次家长会，感谢家长对学校及老师工作的大力支持与理解，也感谢大家对孩子教育问题的关心。今天能有机会和各位家长坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学业、为了孩子的进步、为了孩子的明天。八年级是极其重要的一个学习阶段，学生们已经熟悉了学校的一切，熟悉了初中生活，失去了对初中生活的好奇与向往,他们认为自己已长大,自以为是,不希望别人多管束,然而这又是青春期,心理发育的重要阶段,学生处于一种盲目自信的阶段,做事、学习凭兴趣，凭心情，逆反心理更强，甚至有的学生与老师作对，以此显示自我个性。这一学年又是关键的一年，抓住八年级，即抓住了初三，意味着学生将迈向人生的一个新的台阶。

借这次期中考试，我和各位任课老师商量召开这次家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

首先我对本班的班级情况作一个简单的介绍。本班目前有28位学生，其中女生16人，男生12人。首先竟选了班长，组建了班委。制订了班规班纪和学生量化考核办法。经过一段时间的努力，我们班的课堂纪律加强了，学生端正了学习态度，上课认真听讲，积极动脑筋。学习自觉性提高了，学习效率也提高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯,他们能遵守学校纪律，关心班级。如我们班的：孙建一、刘琳、杨路、刘凯、李振是我们班的班干部，他们以身作则，帮老师管理班级纪律，早晨早早到校，帮助老师监督同学完成作业，都是老师的好帮手。作业认真，书写漂亮的同学有：张晓丽、张番、张舒媛、周菲菲等。热爱劳动的同学有：王岩、刘凯、徐宗达等，学习上进步很大的有：李振、马进月、张舒媛、张志、常文菊等。上课积极发言的同学有：刘琳、管学枝等。在学校书法比赛获得一等奖的有：王存博、张志、周菲菲、肖润华;获得三等奖的有：张晓丽、王纪东。在学校征文比赛获奖的有：孟栋二等奖、李柯三等奖、周菲菲三等奖;张舒媛手抄报三等奖。从开学到现在能做到全勤的有：刘晓焕、常文菊、李振、肖润华、刘凯、王存博、王岩、马进月、常晓萌、张舒媛、马超帅、张志、张晓丽、杨雪珂、周菲菲、刘琳、张番、孙建一。我刚才是片面的说了孩子的优点，每个孩子都有他的长处，我们应该多方面的衡量您的孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了质的飞跃。孩子们班级意识、集体观念更强了，更加懂事有礼貌了。

我们学校组织了月考，还有周考。但我想说的是一张试卷的分数并不能全面的代表孩子的成绩。我们更应该关注是孩子的能力，注重孩子的全面发展，认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。因此，只有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。我们家长不能一味关注孩子的分数，要找出孩子考得不好的原因。找出解决问题的方法，让他们重新树立自信。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分;或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事。但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就希望我们能够共同探讨，更好地教育好我们的孩子。希望家长们能一如既往地做好以下几点：

三、鼓励孩子干家务

这一项比其他各项更为重要，因为这是每一个孩子的弱项。目前，许多孩子劳动能力较差，生活上严重依赖父母，缺乏自我服务、自我管理能力，究其原因，不是孩子不想做。其实，每个孩子都有参与家庭劳动的渴望，而家长大多不让孩子做，怕孩子累着，或怕孩子干不了，认为他们中心任务是学习，其他是次要的。其实，在劳动中培养技能，在劳动中形成品格。我们要舍得让他们吃点苦，做点事，这样才能提高能力。班级中劳动认真的同学进步最大。

四、在学习上多帮助孩子

我校早读时间是7点20，值日生7点以前到校，其他的学生要求7点20以前到校。7点20开始早读。作为家长要做到按时给孩子做好饭，让孩子把闹钟定好。下午4点45放学，要求孩子5点40进班学习，并都有老师辅导，并且每天都要统计进班学习的人数。有的孩子离家远，来不及回家吃饭，我建议家长给孩子买些奶或蛋糕，中午让孩子带过来。等我们学校伙房成立后一切问题都解决了。晚上9点05分放学，9点20孩子几乎都能到家，我建议这时家长应让孩子吃顿饭。可以再学习半个小时，10点半以前必须休息。通过我们任课老师的商定，并经学校领导批准，决定每星期天下午给学生补一晌课，不知道各位家长有没有意见。如果有意见会后再提，如果没有意见，希望家长能督促孩子按时来补课，不要迟到。

五、要督促孩子完成家庭作业

每次收上来的家庭作业(主要指星期天的作业)都不是令老师很满意。有的孩子没完成、有的孩子完成了也是应付差事，做的不好。每星期天都布置作业，并让学生写在本子上。做为家长要多督促、多检查。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出10-20分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下单词，检查一下日记、作业等等。和孩子共同阅读一些课外书籍等。

六、要多鼓励孩子

各位家长来之后一定看过你们孩子桌上的成长记录档案了，这就是他们在学校的成长记录，有新学期目标、单元考试、月考、期中考试成绩、阶段性评价、表扬卡、过失卡、奖状等。有的家长看了一定很高兴、可有的家长看了后不一定高兴。我认为，做为家长首先要了解自己的孩子，要一分为二看待自己的孩子，不要和别人的孩子攀比，要把孩子的现在和过去相比，要看到自己孩子的闪光点，只要孩子进步了，就应该高兴，就应该表扬孩子、鼓励孩子。数子十过，不如奖子一长。也许你不经意的一次表扬会引发孩子巨大的进步，曾有一分家教刊物中记载，有一个孩子的母亲很善于表扬自己的儿子，结果使一个原本平常甚至有些迟钝的孩子考上了清华大学。好孩子是夸出来的，不是打出来的，也不是骂出来的。开过家长会后，要对孩子说：你进步了，老师表扬你了。妈妈相信你，一定能行，你是最棒的。等等，多激励孩子。我不希望开过家长会后，有一个学生挨打挨骂。这样就失去了家长会的意义。我相信你对孩子的期望值加上你正确的引导会使你的孩子也一样优秀的。

七、抽点时间多陪陪孩子

可能有的有的家长说，我的事多得不得了，哪有时间去问孩子的学习，哪里顾得上孩子的教育。自己忙得没有时间顾及孩子，就让孩子自由发展。家长们在说没有时间照顾或陪自己孩子的时候，有没有想过：我们辛苦工作到底是为了什么?是为了自己过上富足的生活吗?大多数的人认为，是为孩子的将来考虑。如果我们用牺牲现在去换取将来，大家认为值得吗?孩子要成人成才是第一，如果孩子不争气，你挣了再多的钱，他也能挥霍一空;既使现在家庭困难一点，孩子能够体会到父母的甘苦，长大之后，他自己也会努力去创造财富。所以，希望家长还是能多抽出点时间陪陪孩子，多抽点时间关心孩子，少一点不必要的应酬，钱再多，买不到孩子健康的心态，良好的品质，高尚的道德，钱再多，也买不到孩子的未来。这是显而易见的。钱是要挣的，但孩子更是要顾的。

八、关于安全教育

由于学校地处市区，学校附近的两个十字路口都没有红绿灯，各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上下路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。希望家长在忙碌中也不要忘记对孩子安全的教育，告诉他们怎样避免危险，怎样行路。

各位家长：在教育孩子的同时，您也要时刻谨记———您也是孩子的老师，要使孩子在自己父母身上吸取到榜样的力量。大家都看过这样一个广告，一位年轻的妈妈为年迈的婆婆端来一盆热水，深情地说：“妈，您泡泡脚吧，解除疲劳，有益健康。”年轻的妈妈一转身，发现自己幼小的儿子也吃力得端来一盆冒着热气的水，充满自信的说：妈妈，您也泡泡吧!下面出示了一行字“家长是孩子最好的老师”。这个广告告诉我们做家长的一个道理：想让你的孩子将来长成什么样的人，你现在就要做一个什么样的人。

最后、我希望家校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。

最后一件事是：我们班成立家长委员会，架起老师、学校和学生之间的桥梁。那位家长愿意为我们班服务的，可以举手报名。我们深表感谢!

**初三班主任家长会讲话稿篇四**

尊敬的各位家长，大家好!

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，从各位家长到会的情况可以看出，你们对孩子的教育非常重视，也非常感谢你们对学校和班级工作的大力支持与帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子进步。今天我们这次家长会的议题主要有以下几个方面：一、班级介绍;二、期中考试的情况;三、孩子的不良行为习惯及矫正。四、学校后期的主要的工作。

一、下面我先介绍一下我班的基本情况

我们班有学生22人，我之前是教五年级，这学期刚接手三年级，也在慢慢摸索低年级学生的特点，和他们的相处方式，以及教学方式。我发现三年级学生的自学能力、分析理解问题的能力都不如高年级，经常一个问题需要重复好多遍。并且有些同学总喜欢关注别的同学的一举一动，自己的任务还没完成先打别人的小报告，注意力容易受影响，所以对他们需要老师多监督，有耐心并且一步步引导。看了上学期的期末成绩和这次期中考试的成绩我发现这班的孩子数学都很好，说明他们都比较聪明。所以我觉得咱们班没有学不会的学生，只有愿不愿意学，想不想努力。这次考试即使没有考好的同学，希望家长们也多鼓励，多对孩子给予希望和要求，不能放任自流。本班平时大多数同学能够做到按时到校，遵守纪律，和同学友好相处，上课专心听讲，认真完成各科作业，做好值日工作，但也有个别学生存在这样那样的问题，希望家长能在生活习惯和学习习惯上多对孩子严格要求。

二、和各位家长交流孩子的在校表现，针对孩子出现的不良行为习惯进行矫正

大部分孩子对学习很有兴趣，都能积极向上，养成上课认真听讲、大胆发言的习惯。发现了他们身上越来越多的闪光点：

首先是自信。要想做好一件事首先要相信自己能行，在学习上也要教孩子树立自信。许多事其实他可以办到，但是总是不敢去做或认为自己不行。例如上课回答问题，很简单的问题，但是许多学生不敢举手。做题时也要相信自己能解决，不能碰到需要思考的问题就空着。这也需要教育孩子多动脑思考，迎难而上，克服懒惰。不管是学习、班级的工作还是和同学相处，都要树立自信。

其次很强的荣誉感。一个班级的凝聚力很重要，直接影响着班风班貌，而要一个班级有凝聚力，首先就是要培养孩子的集体荣誉感。例如学校开展一些集体活动时，要积极参加为班级为学校争光，也是锻炼自己，增长见识的好机会。另外在卫生的打扫、保持方面、纪律方面都要争取做好，受到表扬，争取到开会时获得流动红旗，而不是被点名批评。

升入三年级后，应该说每个孩子无论从行为习惯、遵规守纪还是学习能力等方面应该都有了很大进步。但孩子毕竟是孩子，他们还处于行为习惯的养成阶段，自制能力还很差，不可避免地会出现一些不良行为习惯。经过这段时间的观察和教育引导，我认为孩子们目前存在的主要的不良行为习惯有以下几个方面：

1.个别学生时间观念不强，表现为不能按时到校，有迟到现象，上课铃响还迟迟不能进到教室。2.自制力太差，上课小动作太多，不注意听讲，与同桌或前后座同学小声说话，上课闹着玩。3.学习不认真，敷衍，表现为作业书写差，马马虎虎，错误较多，作业书写不规范不工整且错误较多。尤其是回家写的作业，个别学生拿到学校必须撕掉重写才能写好。4.孩子动作慢。5.家庭作业不按时完成，等到第二天上学后再匆忙赶写6.跟同学玩耍没有分寸，导致同学受伤。尤其是几个调皮的男同学7.做值日不主动，不积极，有时忘记。8不爱运动，下课也不出去活动，体育课表现不积极。

针对孩子出现的这些情况，除了老师在学校里督促和引导，家长在家里应针对孩子出现的情况进行引导 .

1.监督孩子做家庭作业， 一定让孩子养成良好的学习习惯。

孩子做完作业后要检查，看孩子的作业是否按要求完成，作业本是否整洁，书写是否工整规范。

2.提高作业的书写质量

对于孩子们的作业，最基本的要求是工整，干净，高效。要求孩子们要一笔一画，起笔运笔都要认认真真，按笔顺、笔画来写，不要连笔或者从右到左、从下到上地写字，不能潦草敷衍，急急忙忙写完赶着去玩，这样写的效果也不会多大。周末可以给孩子提个要求，写半个小时玩多长时间，或者作业保质保量完成给与奖励等。

3.孩子动作慢，首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就大声呵斥孩子，这样孩子战战兢兢地就更慢了，而且还容易出错，从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

4.孩子作业不能自觉按时完成。可能是孩子依赖性过强，当家长没时间辅导孩子的时候，孩子索性就不写了，到学校后撒谎说丢到家里了。这种情况，说明咱们要改变对孩子的辅导方式，孩子遇到学习问题，千万不要直接告诉答案，要巧妙地启发引导，注意培养孩子的自主学习习惯。可以多鼓励孩子，培养孩子做作业的信心，循序渐进地让孩子养成独立完成作业的习惯。

5.不要让孩子长时间看电视或玩电脑。一对眼睛不利，二如果晚上看的玩得时间太长，第二天上课精力也会受影响。对孩子看电视，玩手机电脑的时间和内容，家长要予以干涉和引导。

6.培养孩子的劳动观念和卫生习惯 .平时应注意多让孩子参加家务劳动。不要什么事情都为孩子一手包办。逐渐让孩子学会生活自理。有些同学自己的学习用品和书总是用过往桌兜里随便一塞，或桌子上随便一堆，上课改用的时候半天找不到，或者一翻掉一地，不但耽误了时间又影响了教室的环境，教室干净整洁了大家也能更安心舒适地学习。许多同学撕的小纸片、作业或自己折的东西随手乱扔，教室早上打扫完不一会就又遍地垃圾，每次上课我都要提醒学生把自己旁边的纸片捡起来，如果大家都能自觉做好扫地的同学也能轻松很多。同事也希望家长们体香孩子要注意保持自己的个人卫生，不要在地上翻滚玩耍或去垃圾堆捡东西，养成洗手的习惯，有些同学吃饭时或刚在土堆玩过手脏脏的写作业，加上平时的乱卷乱揉乱画，作业本已经惨不忍睹。

7.要让孩子学会爱。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的人。

8.身体是革命的本钱。家长要鼓励孩子多运动运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。要鼓励孩子坚持参加运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。同时家长和孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。

9.多给孩子一点信心，做孩子成长强有力的后盾。

我们看别人的孩子优点多，看自己的孩子，却是缺点多。因为我们对自己的孩子期望比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历炼，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，如果是孩子不肯学习，导致成绩差，我们应该适当地批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样会使他们对学习产生反感的情绪。而对学习特别有困难的孩子，家长更不要责备，更不应该放弃。

各位家长朋友，孩子的教育工作是琐碎的，繁重的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持!谢谢大家!希望各位家长多提宝贵意见!

**初三班主任家长会讲话稿篇五**

各位家长同志：

上午好!很高兴今天能和大家坐在一起。我是高一•(7)班的班主任兼语文教师，我叫 。 首先，我代表高一•(7)班的全体任课教师对你们的到来再次表示热烈的欢迎，转达学校领导对你们的深深地谢意，感谢你们为孩子选择了在 中学就读，感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之情、爱女之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。对孩子来说只要自己的家长愿意来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望同时也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

本打算把我们班的任课教师都介绍给各位家长但由于有的老师同时教几个班，所以不能一一列席，望各位家长见谅。

今天的会议有三项议程，一是请 中学教导处 主任就高一年级整体情况向大家作汇报。二是有我就这一阶段班级情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持。三是请各位家长与班主任结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行自由交流。

一、 班级基本情况与班级管理：

我们班共有82名同学,其中男同学有55人,女同学有27人;住宿生一共 人,其中男同学有 人住宿,女同学有 人住宿。

作为学生的语文教师兼班主任，我和他们已经共同度过了四个多月的时光，四个多月来，每一个学生在我们的心中都留着深深的印象：你们的孩子在孙疃中学生活学习的各方面取得的优异成绩，是我们孙疃中学的光荣，更是你们家长的骄傲。学生在四个多月的学习中取得了许多优异的成绩，众所周知，本学年是高中学习生活的奠基年。高考升学又是社会各界特别是家长们比较关注的热点。基于这一点，从一开学，我们所有的任课老师在学校领导的参与商讨中达成共识，要心往一处想、劲往一处使，争取让每一个孩子都顺利的考入理想的大学。经过这四个多月的努力，我们高一•(7)班的各项工作都取得了优异的成绩，

在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。应该说，我们班的老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，期中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。今天我可以自豪的说：在学校组织的两次考试中，

我们班的总评分一直位居年级第一名。学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高。学生为班级争光、为集体争光的荣誉感增强。但两次考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实;二是不把学习当回事，马马虎虎;三是有一部分同学成绩下滑的比较快;其中最突出的问题就是偏科严重,这些都要引起重视，希望家长给予积极的配合。有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，大都抱着得过且过的心态，学得很轻松，成绩也就不是很拔尖。不过有一点我深信，我们班的每一位同学都有深厚的潜力，入学以来 等同学的大幅度进步就是证明。这些都是我们共同努力的结果。

作为班主任，我坚信：没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。因此，在班级管中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。根据这个思想，我班的各项制度都是经班委会讨论，全体同学表决才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。另外，我根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。为了更好的和学生交流，我打算今后让每个学生都准备了一个小结本。记录自己的好的表现，不好的方面，如何改进，和老师要说的话，等等，学生们有心理话可以和老师交流。有的话和父母不愿说的，都写在本里和我倾诉。另外。他们自己分析自己的错误，比老师的说教更容易让学生们接受，相信教育的效果会更好。 当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合

首先是一些学生良好的学习习惯还没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干，。从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步;而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩崭时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难!因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们勤思、勤问 。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

一、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。

二、要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自已的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

三、要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家;比尔。盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人;考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

四、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。我们应特别要尊重孩子，孩子们这样写道：“如果我考试成绩不理想，爸妈肯定会阴沉着脸，这对我的自尊心杀伤力是100%”。“我最不能容忍的是父母对我藐视的态度，那时侯我就想对他们说，你们有没有考虑过我的自尊心?你们以为我不想考好吗”“我惧怕考试，怕回家看到爸爸失望冷酷的脸”，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点

五、要教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗?自己有哪些不对的地方?任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

六、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了?这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

七、不娇惯孩子、学会对孩子说不

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

八、教孩子做人处事的原则方法和技巧

1. 不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。

2. 胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

3. 遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。 各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。 各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

**初三班主任家长会讲话稿篇六**

敬的家长、老师们：

你们好!很高兴今天能和大家坐在一起。首先我代表九(四)班全体师生对家长们的到来表示热烈欢迎，同时衷心感谢大家对我班主任工作的支持。

今天的家长会我准备了两个方面：一、向家长汇报学校班级情况;二、共同探讨教育子女的问题。

一、学校情况简介：

我们学校是省级规范化学校，学校先后评为教育部全国现代教育技术实验学校、全国电化教育科研学校、全国电化教育实验优秀学校、\_\_省规范化学校、\_\_省现代教育技术示范学校、\_\_省中小学科技创新实验基地、\_\_市个性化学校、\_\_前\_\_强学校、西部教育顾问学校、\_\_市德育工作集体及\_\_市十佳学校等。多年以来，在我们初中教师的共同努力下，学校取得了优异成绩：连续五年在教育教学中位居第二，山区位居第一。

二、班级情况

1、教师情况

语文教师\_\_，责任心强、业务能力强，任多年毕业班，在她的教育下我班语文成绩稳中有升;数学教师\_\_，\_\_市优秀教师，和蔼可亲，学生非常崇拜，数学成绩一直很好，多次在全国奥赛中获奖;英语教师\_\_，\_\_市优秀教师，英语学科带头人，辅导的学生多次在英语奥赛中获奖，多年任教初三英语，教学成绩优异。政治老师\_\_，中学高级教师，讲课风趣，能极大调动学生的积极性，教学成绩突出，多年在中考中取得优异成绩。历史老师\_\_，\_\_市历史课骨干教师，热爱学生，深受学生的欢迎，在中考试题研究上成绩显著，教学效果好。化学老师\_\_，中学高级教师，是学校书记，教学水平高、学生上课激情足，成绩一直名列前茅;体育老师\_\_，责任心强，从不放松对任意一个学生的训练。物理老师则我，连续两年被评为\_\_优秀教师，在中考质量分析会上作典型发言，辅导的学生多次获的奥赛全国奖，从事多年班主任工作，被\_\_市教育局评为\_\_市创新型班主任，我保证不能因为我，学生的物理成绩落后，而没有考上高中，但家长也应该积极配合，总之，我班教师的总体素质能力是值得肯定的，在中考中一定会取得优异的成绩

总之，我班教师的总体素质、能力是值得肯定的，只要各位家长积极配合学校老师的工作，我相信我们的孩子在中考中一定会取得优异的成绩

三、学生情况

本班现有学生\_\_人，其中男生\_\_人，女生\_\_人。班风正、学风浓但学生的基础不很理想!立足本班实际情况，重点抓学生升普高。我们的目标是决不让一个有能力上普高的同学落队。对于学习无望的学生和部分基础不好的学生有一些不良的习惯、如上课说话、做小动作、迟到、不请假缺课、不听老师教诲，甚至顶撞老师。由于出现问题后学生不能自身调节心态，不能与父母老师沟通，可能会出现厌学情绪。可能由于多数家长不在家，更不用说与老帅沟通，从而增加了班主任的管理难度，我希望这部分家长与我一起共同教育孩子，使他们健康成长，当然我列举的是一些不良习惯，由于个别学生有这样的毛病不是很多，但我的耐心和诚心还是感动了这些学生。打架、上网的现象我们班没有，学生基本能健康成长。不过，学生的在校情况应该引起家长同志们的重视，这样对学生会有很大的帮助。

四、探讨教育子女的问题

教孩子如何做人，实际上就是对子女进行思想教育，现在很多家长重视子女的学习成绩，问的最多的是：考试了吗?考了多少分?见了老师第一句话就是这孩子这段时间学习怎么样啊!其实，我们应该在关注孩子的成绩的同时，也要关心他们的身心健康。

1、对子女身体健康的教育

让学生吃好，当然家长也很重视子女生活质量，但由于家长很少与老帅沟通，很多学生在家以买东西吃或买资料为名，要钱来校乱买乱花，我们的家长应该在学生要钱时多问问别的学生，确认一下是否是真有其事，然后在给他们。当然，在家里，也要让学生多参加劳动，增强他们的体质。

2、培养良好的行为

西方教育有这样句话：思想引导行为、行为变成习惯、习惯造就品格、品格决定命运。“可是良好的习惯对于个人的成长乃于一生的幸福起决定意义的作用”良好的习惯让子女终身受益、不良的习惯可能会害了子女的一辈子。

所以，我们应该培养学生良好的习惯;让他们做到不挑吃穿，吃苦耐劳，发扬艰苦朴素的优良传统。

3、培养子女的责任心

子女由于缺乏知识经验，经常会造成一些过失，孩子终归是孩子，犯错是不可避免的，“金无足赤，人无完人”嘛。可是，许多家长常常是责怪子女。在美国有这样一个故事：有个八岁的男孩踢足球时，不小心把邻居家的玻璃打碎了，人家索赔\_\_美元。父亲没有责怪让他，而是要他自己对自己的过失负责：他借给儿子\_\_美元，要求儿子一年后还他，从此这位美国男孩开始了艰苦的打工，经过半年的时间，挣足了\_\_美元还给了父亲。这位男孩就是后来成为美国总统的里根。他后来回忆这件事说：“通过自己的劳动来承担过失使他懂得什么是责任。我们家长听了这个故事，是不是也应该受到一点启发呢?

4、教育子女时的同时，您也要时刻牢记——你也是子女的老师。父母榜样的力量是潜移默化的，而且又是巨大的。可能大家都看过这样一则电视广告：一位年轻的妈妈为年迈的婆婆端来一盆水，深情地说：“妈，洗脚!多泡泡脚对您的腿有好处!”后来她的小孩也给她端来一盆水说：“妈妈，洗脚。”这就是父母榜样的力量。想让孩子做什么样的人，我们做家长的是不是也要注意对他们的影响啊?

5、家长要正确对待孩子

(1)不能用成绩来衡量你的子女。子女成绩好并不意味着他们思想好、能力高;子女成绩平平也并不意味着他们思想差、能力差。现在的社会需要各种各样的人才，只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且能成就一番事业。

(2)科学的分析子女的成绩档案，不与其他同学作比较，而是着眼于自身。比较他们自己的前后几次考试，看是否退步，原因是什么，比较各科成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。如果跟其他同学做比较，很容易增强学生的逆反心理，效果可能会相反。

(3)不要过分保护孩子，给孩子带来很大的心理压力，影响他们的正常学习。不要过分干涉，否则会适得其反，如果对子女的期望值过高，超过子女的实际水平，也容易挫伤子女的自信心。

(4)重视子女的心里健康。初三的学生正处在青春期，他们的心理变化大，而他们的思想又不成熟，而且他们又不与大人沟通，这样就会容易使我们的工作难度加大，我们还很容易武断地给他们下结论，于是隔膜会越来越大。所以，我们应该多关注他们的思想动向，多了解他们。如果能够与孩子交朋友，那就更好了。

6、家庭教育与学校教育密切协作，促使孩子健康发展成长

在孩子成长的过程中，有三个方面对其起着重要影响作用，即学校、家庭和社会。在这三个方面中，如果我们能有效地抓住前两个，对学生进行教育，那么实际上也就抓住了学生教育的主要方面，在对学生教育中，教师和家长的目的是一致的，家长与教师的关系实际上是一种协作关系，家长应该经常与老师联系。有些家长不与老师接触，只是单方面听学生的评价，可能就会对老师产生误解。这样不利于学生的健康成长。或许我们有的家长认为来校是丢面子，并非如此，现在不配合我们学校教育，将来酿成大错，可就更丢面子了，现在我们家庭基本上都只有一个孩子，孩子就是你们家庭的全部，你们所做的一切都是为了他，不是吗?家长应该经常和老师取得联系，协调好孩子的教育工作。当然，人非圣贤，熟能无过，老师在自己工作中，同样犯错误，有时我们的错误可能对您的孩子造成不好的影响，如果家长在处理这种事情时候过于草率，简单往往给孩子造成更大的负面影响，作为家长应积极地在孩子面前树立老师形象，使学生尊重教师，才能使学生信任老师，正常进行教育工作，鉴于此，我希望家长在家里不要当着孩子的面批评老师，应积极树立老师在孩子心中的形象，以免造成不良的影响，我希望家长正确处理，积极与老师联系，而不是在孩子面前轻率地对老师进行批评，评价。当然，在此之前，我没有听到我们班的家长的议论，为了孩子我们愿意接受家长的批评，但应注意方式。家长朋友们，孩子是我们永远的希望，教育孩子是我们共同的责任，就让我们携起手来，一起为孩子的健康成长而努力吧!

祝家长们身体健康!万事如意!工作快乐!

谢谢!

**初三班主任家长会讲话稿篇七**

各位家长：

大家下午好!首先，请允许我代表初二(7)班的所有课任教师和全体同学对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢!同时，也向你们中一直比较理解、关心、支持和配合我们工作的家长表示真诚的感谢!

刚才校领导已经就我校本学期以来的各项工作，向在座的各位家长做了一下中肯的汇报，感谢大家的认真聆听!下面，请允许本人代表初二(7)班的各位老师和全体同学，就我们班级目前的教育教学和学生管理等情况，一一向大家进行汇报。如果报告中有什么不当言辞或是错误，敬请大家会后予以批评指正。我的班级主要是这样管理的：

一、德育工作方面：作为一名教师，作为一名班级学生德育工作者，我一直认为“思想是龙头，思想是行动的指引，思想是一切工作成败的关键”;我还认为一个会教书的老师不仅仅在于书教的好，更重要的在于他能知道学生在什么时间能想些什么，能十分有效、及时的做好与学生的思想沟通工作，在学生关键的时候予以科学、正确的引导和指导，能信任自己的学生，充分调动孩子的积极性、主动性等。在学生而言，只有当学生真正从思想上认识了自己，他才可能能够以积极、主动的姿态和昂扬的斗志投入到学习和生活中。受这一思想影响，我对班级同学的思想工作长抓不懈。具体到班级的管理中，我的主要做法如下：

1.注意创设科学的班级舆论。本学期，班级成功的使用了具有重大意义的班训“敬、净、静、竞、进、谨、精、警”，也就是我们教室黑板上方的那八个大字励志网。关于为何使用这八个字作为班级班训，我曾经在班级做过深入的解释，文稿现在贴在教室前面的墙上，在这里我就不一一赘述了。

2.坚持开好每大周一次的班会，并努力提高好每天一次的班务会效率。着重于养成学生良好思想道德品质，培养他们的爱国爱校情感，吃苦耐劳精神和奉献意识，塑造他们自尊、自强、自立、自爱的性格特征，促使他们早日形成正确的世界观、人生观和价值观。

3.实行赏识教育，对学生的点滴进步都予以发自内心的表扬和赞赏，努力让我们的每个孩子都能感觉到自己的进步。

4.实行感恩教育，注意教育学生保持良好的心态，学会用宽容和感谢的目光看待周围的一切，引导他们用心感受世界的美好和自己的幸福。

5.实行“三个一”教育：引用桃州一小的话说，那就是“每天给学生一句赏识的话语，一个善意的微笑，一份成功的喜悦”。

6.认真做好、做实、做细学生的思想政治工作和家长、老师的社会联系工作，注意具体到学生个体，因材施教。

7.及时做好大型活动前后的集体思想教育工作。在日常的班级管理中，我经常下发些“致同学们的一封信”之类的东西，加强对学生的思想教育和学习、生活、行为习惯的养成教育。

二、学习方面：注意狠抓班级学风建设，激发学生内在的学习兴趣和情感，努力做好“抓优转差带中间”工作。具体到班级学生身上，我的主要做法如下：

1.注意加强对学生学习方法的引导和指导。学习方法不好，事倍功半;学习方法好了，事半功倍。因此无论是在平时的上课过程中，还是在课下的交流中，我都比较注意这一点。如纠正他们不良的读书习惯、作业习惯。

2.注意对学生的学习督促，同时努力做到让学生学逸结合。例如，在开学初我对学生抓的很紧;前一阶段在全校师生忙于广播操比赛时，由于学生比较疲劳，这时我又对学生学习放松了些;而在期中考试以后，我则努力在班级营造一种快乐、紧张的学习氛围，对学生的课外活动时间也抓紧了许多。

3.注意了解、掌握教育教学的反馈信息，做到心中有数，脑中行动，及时找到学生

了解情况，为学生分忧解愁。心理负担大的，注意帮忙解压;自信心小的，注意帮助树立自信心;动力不足的，注意加压加负。

4.做好与授课教师的思想沟通工作，努力架起一座有效的师生联系沟通的桥梁，尽量化解师生矛盾，努力做到让我们每位教师都对班级充满情感，都对同学产生热情，努力引导每位同学喜欢每位老师的课程。

5.注意做好老师、家长的联系工作。我们每大周都给学生下发一张《学生情况联系表》，让我们的同学认真填写自己每大周的各方面表现、各门功课的测验情况及每周的作业情况，又由班主任填写寄语，请学生带回家交给家长审阅后，再带回校。如此做法在一定程度上能督促学生的学习、生活、遵守纪律等，提高学生的自觉性和积极性。

6.以鼓励为主，督促为辅，注意调动学生的学习积极性、主动性，激发学习的情感和欲望，树立学习的信心。

7.注意对孩子良好学习习惯的养成。我觉得教师应该是名指导者，是名引路者，只有学生自己才是学生的主体，也只有当一个孩子明确自己的学习目的和学习目标，而且能以积极、主动、热情的姿态投入到学习中，学生才有可能取得优秀的成绩。因此，在班级的日常管理中，我特别注意对学生学习习惯的培养，例如纠正他们不科学的坐姿和读书方法，尽量让我们的每个孩子尽可能的养成良好的学习习惯，具备自主学习的能力。

三、生活方面：有句歌词说的好“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。”这句歌词同样适合我们班级“只要人人都献出一点爱，班级将变成理想的乐园。”班级管理中，我们尤其注意深入了解学生的生活情况，帮助他们克服困难，走出阴影，迈向辉煌。为此，我们主要从以下几个方面做起：

1.注意对孩子生活起居等方面的观察，督促孩子养成良好的生活习惯。

2.实行情感教育。天冷时，提醒孩子防寒保暖。

3.经常深入宿舍与生活指导联系，注意观察了解学生的起居情况。

4.注意开展学生思想调研活动，认真倾听学生心声，帮助学生克服困难。

四、卫生方面：卫生是窗口，卫生是形象。一个班级卫生工作效果的好坏，直接关系到这个班级在全校师生和社会中的形象。为切实抓好班级卫生工作，我们注意充分发挥劳动委员的作用，并将班级划分成若干小组，责任到组到人。在正确采纳班级同学合理意见和建议的基础上，实行一定的奖惩措施，切实有效的调动了班级同学的劳动积极性，促使班级卫生工作在上学年的基础上又上一个台阶。

五、纪律方面：一支纪律不够严明的部队，一定不能打胜仗。同样，一个没有严明纪律的班集体，也一定不能成为一个优秀的班集体。为督促同学们严格要求自己，认真遵守校纪班规，我们充分发挥纪律委员、监督委员和同学们的舆论监督作用，注意增强同学们的主人翁意识，积极调动同学们的积极性;同时，班主任老师注意多观察，多思考，多动手，努力做到“什么时候发现问题，就什么时候处理问题”，狠抓班风建设。

六、安全工作方面：稳定是大局，安全工作又是稳定工作中的大局。任何班级工作都应把它放在突出的位置上。在班级建设中，我们除了进行必要的安全知识宣传外，还要不断强化学生的安全意识。安全工作重在防而不在治，我们特别注意增强科学的预见性，注意深入实际，及时发现、排除各种安全隐患，真正做到“防治结合”。

七、班委会建设方面：班主任是班级工作的龙头，班委会是拧开龙头的扳手。一个优秀的班集体必然也有着一支素质较高的班委会组织。班委会成员必须做到政治过硬，能力突出，忠于职守，不徇私情，乐于奉献，勇于付出。只有这样，我们的班委会才能建立自己的威信，才能拥有无与伦比的凝聚力、向心力和战斗力。为此，我们在组建班委会时，对成员进行了多方面考察，充分考虑同学意见，坚持“公开、公平、公正”的原则，采取民主的方式组建了一支学生能信任，能力能胜任的班委会组织。

八、综合素质培养方面：鼓励学生多参加运动，加强体育锻炼，培养学生科学、广泛的兴趣爱好，组织形式新颖、内容创新的班级活动，以丰富他们的业余生活。同时，注意培养学生“讲信念、讲道德、讲做人”和“讲自主、讲自强、讲做事”。

九、各项工作的成效：通过去年一年多和本学期三个多月的努力，目前班级良好的班风，浓厚、纯正的学风已经基本形成。一个有着“旗帜鲜明的奋斗目标，制度健全的组织机构，纪律严明的管理制度，团结友爱的班级氛围”的优秀班集体已经基本形成并走向成熟。根据班级三个月以来的各项成绩汇总来看，目前我们班级在年级乃至在学校应该处于领先水平。

**初三班主任家长会讲话稿篇八**

各位家长：

你们好!

你们能带着对子女成长的殷切关怀，带着对学校工作的大力支持，一路风尘来到这里，我感到非常高兴。在这样一个快节奏的社会里，你们一定很忙，但是不管这么忙，你们都带着诚意，匆匆而来!在此，让我们以热烈的掌声欢迎我们的家长朋友。你们的到来，对于孩子来说是幸福、是自豪，是骄傲;对于我们老师来说是支持、是理解，是欣慰，更是大家对六年级的重视。六年级正面临着毕业升学，择校两难选择的压力，对于学生而言，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生显著变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。在此说句实在话，要把孩子教育好仅仅依靠学校的力量是远远不够的，家长的积极配合对教育孩子起着举足轻重的作用，因此，我们的工作需要家长的配合。这是孩子们小学阶段的最后一次家长会，召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使我们齐心协力，为我们的学生能顺利地升入理想的中学呐喊助威。总之一句话，就是“让每一个学生成功”，这是我们共同的，也是最根本的出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

下面我要谈四个方面的话题：一是班级情况介绍;二是期中考试的情况汇报;三是给家长朋友的建议;四是介绍方法。

第一个话题：班级情况介绍。

我跟这个班的孩子们相处已经6年了，看着孩子们一天天长大成人，我们打心眼里感到高兴，看到孩子们一天天懂事，学识也一天天增长，我们感到欣慰。6年来，我们在繁琐的教学生活中，有喜有忧，有笑有泪，更多的是收获。收获孩子们的笑脸，收获孩子们的成功。我们班70个学生，绝大多数孩子，品德优良、成绩优秀，发展势头良好，少数学生成绩欠佳，习惯不良，总体还是好的。其实这些孩子有能力、有活力，而且有了自己的思想和主见。他们有很多时候所说的话，所做的事情，常常让我们惊喜、感动;在他们每个人身上，都有许多的优点，同时也存在许多的缺点和问题。很多孩子是可爱的，积极上进的，有的孩子学习认真，虽然成绩不能达到理想的要求，但他们热爱劳动，待人有礼，能积极参加各种活动，有的孩子很聪明，但贪玩懒惰;有的孩子成绩优异，但骄傲自大，不懂得礼貌谦让;或者不懂得如何与人相处，不懂得料理自己的生活;有的孩子身体在逐渐发育成熟，思想上也趋向于大人了，而实际上他们还不懂得如何保护自己······而这些就需要我们做老师、做父母的去关注、去引导。经常和孩子在一起，我们总以为自己很知道孩子的一切，便忽略了对孩子的更进一步、更深入的了解。没有了解，谈何理解?所以我们常常理解不了孩子的一些怪异行为，而孩子又往往理解不了家长的良心用苦。

第二个问题：期中考试成绩汇报。

本学期的期中考试是榆次区教研室统一命题，统一时间，在我们学校的精心组织下严格有序进行的。它具有一定的公正性和公平性，为了让同学们考出最佳成绩，我们的老师除了上好数量有限的语文、数学、英语课外、还抓紧了早读、课外活动，午间等时间自觉地为学生进行辅导。就这次期末考试成绩而言，语文90分以上的人，优率84%，均分84、2分，总分进年级前十名3人，分别是王璐瑶、韩鹏斌、张耀辉，总体上看，多数同学的成绩还是比较理想的，针对期末考试成绩好的学生来说，前段时间的学习是努力的，是积极的，对于成绩欠佳的同学而言，在学习上下的`功夫还不够。为此，需要我们帮助这些成绩不够好的学生找找问题出在哪儿，是学习习惯造成的，还是有其他原因。利用这个机会，坐下来与孩子一起分析，顺藤摸瓜，把问题了解清楚后再有针对性地帮他们解决。同时还要教育自己的孩子要做一个有上进心的人，一个思想健康的人，一个不怕困难的人，一个有自信心的人，让学生在家长和老师的共同教育下，端正心态，明确目标，振奋精神，开足马力，力争在本学期中过关斩将，获取佳绩。

第三个话题：给家长朋友的建议。

一、身教重于言教。因为家庭是孩子的第一课堂，要求孩子做到的首先自己要做到，只有这样在孩子的心目中，你才是一个可听、可信、又可敬的人。在日常生活中哪怕是件小事，也不能在孩子面前不拘小节。如：在马路上要自觉遵守交通规则，保护环境卫生，在家里要文明用语、和睦相处、对朋友要相互宽容。让孩子感觉到我家是一个新型的家庭。

二、要教育孩子有爱心，能为别人着想。孩子往往是被别人关心多，很容易形成自私的心理。我经常用电视或报纸上宣传送爱心的事迹，去引导孩子能关心他人。平时我们自己也会从实际行动去教育他。

三、很爱孩子，但不宠孩子。现在的独生子女大多数都是衣来伸手、饭来张口，生活自理能力较差，随着孩子一天天的长大，日常生活中有些家务小事也要放手让他自己做。另外，孩子在成长过程中难免会做错事，会有错误，遇到这种情况，我就先问清原因，然后再分析道理……

四，在学习成绩方面，要重视学习成绩，但并不一味追求成绩。学习成绩确实是反映一个学生学习成果的标志，但关键还要看他是否是真正掌握了知识，所以在他学习成绩很优秀的时候，要告诫他不要骄傲，在她学习成绩不理想的时候，要帮他找原因，然后再用类似的题目让他练习，直到他真懂为止。

五、加强与学校的联系。家长与老师的沟通，对教育孩子起着重要作用，及时了解孩子在学校的动态，发现问题马上对症下药，让一些不良习惯抹杀在萌芽中，有利于孩子健康成长，不让孩子感到家庭是他的保护伞和避风港，从小培养他做一个表里如一的好学生。其实我今天所讲的只能是抛砖引玉，也希望能学习一些在座各位老师和家长在教育孩子方面的好经验，使我今后在培养孩子方面有更好的方法。

第四个话题：介绍预习方法及做作业放法

总之，六年级这一年，是承前启后的一年，是十分关键的一年，也是十分紧张的一年。这一年中，既要完成本年度的教学任务，还要对六年来的知识进行系统的整理和复习，将零散的知识形成一个完整的体系，既是对小学阶段的一个总结，又是为初中学习打下坚实的基础，所以，不光在座的家长，包括我们学校及我们的老师都十分重视毕业班的教育教学工作。

各位家长朋友，教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。学生的成长和发展，离不开我们老师的辛勤劳动，也离不来家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造一个灿烂的明天，为了我们的学生，为了你们的孩子能取得优异的成绩，拥有健全的人格，让我们加强联系，共同努力吧!

最后：祝愿每个学生在升学考试中，出类拔萃，梦想成真。

再次感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加家长会!

**初三班主任家长会讲话稿篇九**

尊敬的各位家长：

你们好!

我是这个班的班主任老师，可能有些家长还是第一次见面。我们今天坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的健康成长。我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一年的学习中，成绩怎么样?在学校表现怎么样?学习能力和发展的潜能怎么样?借这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

一、班级管理

我校现在的一年级班容量大，孩子来自各种各样的家庭，既有农村的也有市里的，有走读的也有寄宿在小饭桌的，还有中午托管，晚上再接回家的，还有市里离校远雇人车接车送的。总之，我们这个班的孩子来源很广，学前受教育情况也不尽相同，大部分是独生子女，即使有兄弟姐妹的，家里孩子也不多。因此学生管理是个难题，也是个重点工作，一年级班级管理尤为关键。这学期我重点抓了学生的养成教育，这在学期初家长会上跟家长们已作了沟通，我通过学儿歌和日常加强训练在学校了逐渐让孩子们养成了守纪律、讲礼貌、讲卫生的好习惯，当然，还有待以后加强。

我还针对我班独生子女，朋友少，伙伴少，自私的情况，采取了团结协作，互帮互助的管理模式，教他们逐渐懂得感恩和宽容，让他们一起玩耍，互帮互助，对困难的学生要伸出援助之手，对学习有困难的学生要帮助，要树立班荣我荣，班耻我耻的思想。为了形成良好的班风我还利用班会队让学生理解并牢记我们的班训∶守纪、好学、竞争、快乐!作为班主任既要关心孩子的学习又要在思想上要引导孩子，既要在行为上辅导孩子又要在学习上帮助孩子。这些都离不开家长的关心与支持。

作为班主任，我会用我的爱心、责任心，悉心的呵护您的孩子，让他们一点一滴地成长。我会尽我的力量，教他们注意环保，掌握安全知识，与他们一起学知识，学交往，学玩耍。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

二、学习情况

现在一年级的孩子，回家作业的时候有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去看别人的。这些同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，俗话说得好：钱，你今天少赚了，20\_-08-05可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

三、给家长的建议

这学期有许多家长就和老师配合得很好，和老师配合和孩子一起做字卡，教育孩子诚实做人，作息有规律，工整书写，自己的事情自己做，尊敬长辈，遵守班级纪律(比如;从不到放学队伍里拉孩子这个细节，有的孩子爷爷奶奶坐得也很棒，即使跟着队伍走很远也不打扰孩子，这让老师也很受感动)。

因为班级人数多，我的时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能面面俱到，实际上，教育学生是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。当孩子放学回到家时，你是否了解过您孩子最近一段时间的各方面情况?我想，但如果单靠老师的力量是不够的，家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一。

今后我们的工作还需要各位家长的密切配合，继续监督孩子做好上次家长会发的《日常生活十小事》。就我们语文来说下学期还得接着帮孩子做生字卡，因为识字是一二年级的重点。再有逐渐帮助和督促孩子多读书，养成随时随地识字，说普通话，勤动手写点随笔(能说一句通顺的话为最低限)，勤动脑背点诗词美文的好习惯。掌控孩子上网，上网以查资料开阔知识面为目的。

(1)、注意督促孩子按时完成作业，上学带作业以备检查。

(2)、晚上让孩子早睡觉，保证孩子睡眠。有些学生早上第一节课就打盹，还有些孩子老迟到，请家长给予关注。

(3)、请关注孩子的学习过程。关心孩子学习做到细处、实处。

(4)、支持学校、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见、建议。

(5)、创设良好的家庭育人环境。

(6)、正确看待孩子的分数。

我们在面对的几十个孩子，在目前的教育体制下，也承受着相当大的压力，在工作中也难免会有些不足之处。所以，希望各位家长要多理解、多支持、积极配合，向教师反映孩子在家的学习情况，协调好家庭学校的关系。同时也欢迎各位对我们的工作提出意见建议，或如实反映一些情况。

祝各位家长工作愉快!

祝你们的孩子健康成长，学业有成!

**初三班主任家长会讲话稿篇十**

尊敬的各位家长：

大家好!很高兴在那里又和你们相见。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在那里我代表学校和我们班的四十五名学生向你们表示深深的谢意!说实在的，孩子的教育一向都是我们十分关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同职责，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也期望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。此刻，我趁这次难得机会就开学四周来的班级工作向各位家长汇报：

一、认识四年级

各位家长都明白四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自我的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。

二、汇报班级工作。

我们班共有四十五名学生，大部分同学学习用心努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的完美明天!

(一)品德方面：我就应很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里没水，他们会争先恐后的去门卫传达;谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他;谁生病了，准会有几个同学去看看;见到老师都能主动问好……总之，在班里已经构成了用心向上的好风气。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班四十四同学，学习很好的约18人，较好的约12人，一般的约10人，较不理想的约5人。

(1)表扬学习优秀的同学。例如万添一、杨莹、宦文涵、黄可佳、沈溢、郁慧敏等同学学习一向让家长和老师省心的，他们在严格要求自我的同时还用心帮忙有困难的同学。

(2)表扬听讲专心，发言用心的同学。谢宇轩、顾瑜萍、邹涵、张天煜、姜迎昱、何晨、冯扬等同学

(3)书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学。曹可欣、万添一、杨莹、宦文涵、沈溢、郁慧敏、王铖等同学

(4)当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完;有的常忘记做：还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。

会后，家长们也能够相互交流，学习他们好的经验与方法。

(三)规范方面：

1、班里很多同学自我约束潜力较强，行为习惯好。如：

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改善。

3、部分男同学太爱动，自我约束潜力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

二、对于以后的班级管理以及教学工作，还以下几点要求恳请家长朋友支持与理解：

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也就应用心的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业，因为每一天4：30放学已经比较晚了，在一齐做作业效率也不会高，还会养成抄袭、一边写作业以便玩等坏习惯;何况也不安全。周末在家，去同学家玩必须要经过双方家长同意，保证安全，同样也不要把作业带到同学家做。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也明白最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，期望家长和老师配合，一齐努力，想出更好的教育方法，帮忙他们养成好的学习习惯。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，期望家长经常询问一下孩子一天的学习状况，督促孩子独立、认真、快速地完成每一天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。

4、我们的这学期的家校联系本不要求每人每一天签字，如果说，您的孩子这天回去要您签字了，那你就要留心了，可能他的作业或课堂学习有问题，这是您就能够和他多交流，询问他近期的学习状况。平时也能够多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

5、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是就应适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎样理想，我们更就应给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一齐努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习状况。不光学习，其他方面也是这个道理。

6、对于孩子的到校时间，我们规定在7：40前到教室交作业、读书。值日生早10分钟来收拾班级，打扫卫生;

7、本学期语文我个性重视他们的课前预习，以及课后巩固和课外阅读。因为四年级的课文资料更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。同时，四年级要掌握的知识更多、更难，课后必须要及时巩固，每教完一篇课文都要默写相关词语与课文段落。到了四年级，作文对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，家长与老师不可能代为写作。所以，给他们选取好的课外读本很重要。我规定每周做两篇阅读札记，每周至少看1~2小时课外书，平时回配套好小作本练习。所以，也请家长们回去关注以下小孩的习作状况。作文要一气呵成，不能上午写半段，下午补半段，我们都明白，写作的灵感也是一时的，过了写作最佳的思维阶段，作文的质量肯定不高。写完后还要自我阅读修改。如果实在不会写的同学，能够先找例文仿写，千万不能网上或书上抄一篇，那就没到达练笔的主要目的了。

当然，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，期望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、推荐、要求，期望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地多谢大家!

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利!

**初三班主任家长会讲话稿篇十一**

尊敬的各位家长，大家上午好!

我们召开本次家长会，目的是想让家长对我们老师和学生在高三备考阶段的工作和学习进行了解，并为我们的工作和学习提出宝贵的意见和建议。感谢大家在百忙之中抽空参加本次会议。现在，请允许我代表高三(13)班全体任课教师家长们汇报我们工作和教学情况。

其实，我们的高三教学工作从8月份就已经开始了。而在8月补课之前，我们年级部的老师就已经开始了很多的准备工作。我们在充分分析了我们的现状后发现，我们面临的形势非常严峻，我们在上学期的期考中，我们在各个指标方面基本都位于劣势，但是，我们也充满着信心，因为只要认真去做，办法总是有的。正如俗话说的，只要信心不滑坡，办法总比困难多。就像05级的时候一样，高二期考很不理想，但是到高三全力付出，也是在陈副校长的带领下，20xx年我校的高考在前一年的基础上更上一个台阶。所以我们仔细研究了上一届毕业班的相关工作，查阅他们留下的相关材料，分析他们成功的经验和存在的不足。我们初步拟定了年级工作计划，并在之后的工作中按照计划进行教育教学工作。我们坚持“育人为本，德育为先，智育跟上，体育保障”的原则，引导学生从细节做起，德智体全面提高，指导班主任要善于观察，善于解决普遍问题。我们的工作目标是：着手于培养让社会满意，让大学接受的优秀的高中毕业生，让学生对自己满意，让社会对学校满意。为了实现我们的教育目标，我们对学生和老师都进行了一系列的工作和要求。

首先在学习氛围的营造方面，学生在补课第一天就看到了高三楼悬挂的横幅：

这正是我们对高三学生的要求和期望，也是我们家长的心声。对教学楼的墙壁进行了粉刷，也布置各班对教室里面进行了教室文化设计，营造了更浓的学习氛围。其次，我们注重对学生进行角色转变教育，让每个学生都意识到高三的特殊性，并明白高三的学习和生活当中应当注意的问题，知道自己“是什么人，什么时候，该做什么事情”，让学生明确自己的发展方向。引导学生立长志、立大志，以远大的目光，以坚韧的毅力高质量地完成高三的学习和生活，为更美好的明天打下坚实的基础。

第一，年级定期采取不同的教育手段，使教育内容常规化,教育方式灵活化。

1)、开好每周五的年级总结，总结争取做到简洁、有效，有针对性地指出学生的优缺点，并给予实际的改进方法的指导。

2)、各班利用好每周一次的班会课，班主任与学生进行开放式的交流，让班会课成为提出问题，研究制定解决方案的阵地。

3)、经常召开班主任会议，针对年级和班级存在的问题进行研究，寻求解决办法，并要求班主任不折不扣地贯彻学校的决策和年级的决定。

4)、出版了第一期的高三学生的学习和心理指导板报，并组织各班认真学习，对高三备考开始时期学生面临的学习和心理问题进行指导。

5)、开学初分别召开体艺生会议、年级总分优秀生会议、二本临界生会议、学困生会议，针对不同的学生群体给以不同的指导与帮助。

7)、第一次模拟考试后做好质量分析，让学生客观评价自己，并反思自己的学习与生活，找到发展的突破口，力争下不为例，实现实质进步。

第二，在老师层面的工作：

1)、8月1日组织高三全体老师会，传达了柳州市高三总结、工作安排会议精神。8月3日组织了备课组长会议，决定每天晚上的6:40-7:20为学科限时训练时间，让学生对近期的学习内容进行复习，加强限时解题的能力;确定了本学期的月考安排。9月2日组织各备课组长及上午第四节没有课的高三老师听取了刘振林老师的高考汇报，学习了刘主任提出的：学风要抓紧，一本闯一闯，二本保持，精心策划。

2)、布置班主任的每天早上、中午、晚修的学生考勤及每天的教学情况巡堂，假期布置了学科高考备考及个人高考备考计划的要求，要求各学科安排好与上届高三老师要高考说明进行阅读的安排

3)、8月1日晚组织了班主任会，对高三的教育工作进行了布置。8月18日再次召开了班主任会议。安排了每班十二名学生与老师的结对。要求每个学习一个月后都要上交交流表。学生基本都能做到，而且做得还不错。开学以来，班主任会议更是常规化，细化，针对发现的问题及时商量探讨，找到解决办法。

4)、9月17日进行了高三教师教学满意度调查。总体来讲，我们的学生对老师的教学的满意度很高，对年级的管理也很满意。老师也针对学生提出的一些期望进行反思，和学生进行沟通，并进行改进。

第三、年级具体工作安排

1、8月补课期间统一播放励志教育片《高三》，要求每个学生写观后感，对自己的高三进行初步规划。

2、补课起号召学生与老师进行交流，并填写相关表格，年级进行检查评估。

3、狠抓时间、狠抓纪律，每天早读、午读、晚读都安排班主任值班考勤，发现吃到的学生责令其书写一份思想认识，让学生从思想上和行动上都跟上高三的步伐。

4、实行班主任巡堂制度，发现问题及时反映，及时解决。

5、9月开学初出版第一期《高三学习和心理指导》，并组织各班进行学习和贯彻

6、9月中旬进行了第一次月考，对前一阶段的教学效果进行了检测，考后组织出版光荣榜，组织教师和学生方面的质量分析。对优秀的学生给予表彰，树立典型榜样。在这次考试中，同学们克服了一些列的困难，表现良好。有如下同学分别达到了学校的模拟一本和二本划线，他们分别是，实验班：平行班：希望同学们向他们学习，永不服输，勇往直前。

此外，我们下一阶段将要做的工作有：

1、尽管绝大多数同学都已经明确了前进的方向，并在努力朝着目标奋斗，但是有少数同学仍然处于迷茫之中。所以，我们要在家长们的协助之下，认真为这些同学进行思考，为他们指点迷津。

2、进一步引导学生进行高考的研究，做好第一轮复习工作，打下坚实的基础，为高考的成功做好铺垫。

3、制定学生发展规划表，引导学生对自己的高三，以至今后的发展进行规划和自我监督。

4、加强课堂纪律的监督和登记工作，使同学们做到进入教室就能安静地学习，认识到既然要高考，就要努力付出。

5、学习上继续对学生进行精心指导，为了我们共同的高考目标而努力。

家长们，学校是教育的主阵地。但是教育需要学生、学校和家庭，甚至整个社会的共同努力。我们也许改变不了社会的大环境，但是我们可以改变我们自己。让我们携起手来，为我们的孩子有一个更好的未来，而共同努力!在此，我想对大家提出几条要求和建议：

1、家有高考生，很多事情都不一样了。家庭的重点应该放在对孩子的教育上面。家长要做好孩子的后勤工作，尽可能的支持自己的小孩读书。要提供更好的家庭环境，孩子回家的时候多交流，不要太吵杂，要有个安静的学习和休息环境。

2、合理期待。对待自己的小孩要合理期待，不要要求太高。不要认为考上本科，甚至很好的本科，一本，这样才是成功，才有面子。要知道高考的成功不是一朝一日的事情，要经过长期的积累，才能在高考中展现出超人的水平。如果你的孩子一直以来成绩都是一般，那么想要让他在高考中考出很高的成绩是不怎么可能的。要理解大学的重要性，只要认真努力，在任何大学都能提高自己，为今后的成功打下基础。当让，也不能对自己小孩要求太低。“尽力就行”这句话少讲，应该有个明确的目标。要有个比现状稍微高一些的目标。总之我们不能太高估自己的小孩，也不能任由他自己随意发展。这都是不可取的。

3、不要太过于相信自己的小孩，要有点质疑精神。有的家长一味地相信自己的孩子，对他们所说的一切都认为是对的，都应该听从，甚至还怀疑老师的说法，这是很不好的。你的小孩年纪还小，他的言行可能不怎么客观，我们应该要跟他一起分析，需要的时候应该咨询老师。要知道，有的时候老师更了解你的小孩。

家长同志们，我们学校，我们老师，和你们一样，都是在为了给孩子们创造更好的将来而努力着，让我们并肩作战，克服困难，和我们的学生一起，为理想而努力奋斗!祝愿大家身体健康，工作顺利，实现梦想!谢谢!

**初三班主任家长会讲话稿篇十二**

尊敬的各位家长朋友：

你们好!对大家百忙之中出席今天的家长会，我表示衷心的感谢!可能有很多家长对我比较陌生，自我介绍一下，我姓陈，20xx年幼师毕业后一直从事幼儿教育工作，同时也当了五年的妈妈，对于孩子在心中的地位有着深刻的体会。本学期担任中一班班主任，负责中一班的教学及教育工作，开学以来因为有你们的支持、配合，孩子们在各方面都有很大的进步，“幼儿教育是一件很复杂的事情,不是家庭一方面可以单独胜任的,也不是幼儿园一方面可以单独胜任的,必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”这也就是我们所说的“家园共育”。今天的家长会主要是让各位家长更多的了解一下我们中班的学习和生活情况，以及向大家传达一下在今后的教学中需要家长配合的工作 我们中一班有三位老师。我们老师都有一颗爱孩子的心。我们愿做孩子的朋友，家长的朋友，希望各位家长以后多多支持我们的工作。望今后我们继续合作、共同努力让孩子们在各个方面都能更上一层楼!

一、本学期的工作任务。

本学期是中班的第二学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。我们所学的主要内容都在每周的周计划上。课程表安排的内容有:古诗成语识字三合一、识字乐园、语言、健康、数学、美术、音乐、科学、三字经等这些方面的内容，有些是幼儿用书上的，有些是教师参考资料上的。中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点。我们结合本班孩子的实际情况，积极探索各种有效的教学模式，使各项教学活动能有效实施。同时保教结合，培养孩子自己动手，自我服务，力争让每位孩子都能健康成长，都能养成良好的行为习惯。

二、我的教育管理。

(一)、安全问题。长期以来，我都是把幼儿的安全摆在首位。为了保证幼儿的安全，我每天细致周到地安排每一节课，使幼儿能在安全愉悦中学好玩好。每日的工作中我都能注意这些问题：1、做好每周的安全教育课，带班时做人到，眼到，心到，集中精神做好工作，不离幼儿。玩游戏时有组织，有纪律的进行每项活动，注意孩子们的一举一动，防止撞伤跌伤。

这个年龄阶段的幼儿在游戏活动都比较容易发生攻击性行为，孩子产生攻击性行为的原因很多，比如：第一，幼儿平时喜欢看动画片：如《奥特曼》等，小朋友们喜欢模仿奥特曼的动作，于是来到幼儿园就把其他小朋友当作怪兽打;第二，现在很多孩子是独生子女，比较尊贵，习惯了家里的大人们都围着他转，因此在幼儿园里受了一点委屈就动手打人。 第三，攻击性行为和肢体摩擦是中班孩子的一个特点，到了这个年龄孩子会产生渴望与人交往的心理，但是往往力不从心，不知道如何发起交往，因此才会有肢体的冲突。

这需要我们正确对待，耐心地在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式，多鼓励。不要采取简单的方法去制止和责备。我希望家长能摆好一个心态，就是孩子本身并不是有意识的去“打架”，所以希望家长谅解，也多配合我们的工作，在活动中向幼儿灌输团结友爱的思想。比如多多向幼儿讲述一些团结友爱的故事，激发幼儿的团结意识，和我们一起指导幼儿正确与人交往的技巧，减少幼儿攻击性行为的产生。

(二)自理能力的培养。 克服依赖性，培养自理能力，这是培养孩子独立精神的第一步。在教学中，我较为重视这一能力的培养，鼓励幼儿去与人交往，学会表达，学会动手，通过活动实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，自己的事情可以自己做、应该自己做。因此幼儿在家的时间里，希望家长们给孩子创造机会，让孩子初步培养自理能力，例如书包、课本、作业本、文具、玩过后的玩具尝试让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做。这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。

(三)、良好习惯的培养。“教育无小事，事事是教育”，在班级管理上我习惯于从点滴入手，给孩子们的行为加以正确引导，培养幼儿讲礼貌、讲卫生讲文明等行为习惯。例如：上课时，学会认真倾听别人的发言，活动时，不滚地，不随地乱扔果皮不涂墙画壁，拿别人东西要经别人同意;坚持使用：谢谢，对不起，没关系等文明用语等，让孩子们在学习和活动中养成良好的习惯。好习惯，早养成。当然，家庭才是良好习惯养成的主阵地，大家的责任也是重大的。

三、需要家长配合的内容与要求。

(一)、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、别针、比较小尖锐的东西，预防孩子拿来吃拿来玩，发生危险。周末在家要帮宝宝剪指甲。防止指甲抓伤小朋友。

我们的班级是在楼上，上下楼梯就成为安全了问题。希望家长接送孩子的时候注意上下楼梯的安全，提醒孩子抓住扶手一步一步的走，不要在楼梯上跑跳、嬉戏，平时尽量给孩子穿防滑的鞋。

(二)为了孩子的安全考虑接送孩子请使用接送卡制度。凭卡接送，因此，也希望家长妥善保管，不要遗失，按时接送。我园规定早上7：30—8：00之前把孩子送到幼儿园，夏天来了，天气热了，请家长们每天按时送孩子上学，让孩子来园参加早锻炼，增强体质，早睡早起，孩子们中午午睡也会睡得很好，时间一长，孩子的作息时间就有规律。下午4:30来园接宝宝回家。接送完孩子要尽快离园，由于场地小、孩子太多，都挤在滑梯上很危险。离园时家长一定要牵好自己的孩子。

(三)关于幼儿吃药。需吃药的幼儿，请家长给孩子带一天的剂量交给医生，所带的药品需提供相关的病历，家长需认真填写服药登记并签名。如果幼儿生病不来上学，请家长及时与老师联系。

(四)我们班级每个月都会发放家园联系册，请家长认真阅读并填写签名。

(五)我们每天都会用飞信的方式告知家长学习内容、紧急通知等，请家长每天关注你的手机是否收到信息。如果您的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

(六)不要让孩子无故缺席，迟到，以免影响孩子的学习，如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。

(七)、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

(八)、当小朋友过生日的时候，请不要带任何食品、包括蛋糕、牛奶类来园庆祝，我们可以让班上的小朋友唱唱生日歌，说点祝福语，绝对拒绝食品的生日会。还有，平时也不能让小朋友带糖果来园和小朋友分享，以免影响正餐的食欲。

四、结束语：

每个孩子都具有独特性，所以这就更需要您和我们在以后的日子里，多加强家园联系，让每一位宝宝健康快乐地成长是我们大家共同的心愿，我会尽心尽力做好本职工作，同时需要大家的支持与理解，也需要我们保持良好的沟通，有关孩子教育的事，有关我工作的一切事宜，请大家平时直接与我沟通，及时沟通能消除一些不必要的误解，也能让您我更有效地合作，我会以谦卑的心态接受您的看法与建议，教育工作从来就没有最好，只有更好。让我们为了孩子的明天共同努力!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找