# 最新小学学生家长会发言稿字(17篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-06-28

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。小学学生家长会发言稿字篇...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**小学学生家长会发言稿字篇一**

下午好!

首先我代表本班所有任课老师和61名小同学，感谢你们在百忙之中来参加今天的家长会!我现已从教20xx年，在中学教语文5年，后来一直从事小学语文教学。原来在乡下，20xx年考入锦山小学。在锦山小学从教的7年里，是我最累的，也是收获最多的。因为大班型的教学管理非常难，为了管好班、教好书，我苦心学习了很多。上届的六年级我班成绩一直名列前茅，有我的功劳，更有家长的功劳。一般情况下我在校怎样要求，家长极力支持，我很幸运。我相信这一届的孩子家长也要支持我、拥护我、配合我的工作。

一年级，是人生中最重要的起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。

现在刚开学，常规训练刚刚结束。在这几个星期的学校生活中，你们的孩子通过努力，目前已经能以一个小学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。其实，孩子在学校一天的生活也是非常紧张的，一节接一节的课，我觉得也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了听铃声进教室上课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，学会了自己回家，还知道了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。可以说，孩子的进步还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小学生却远远不止这些，因此，还需要各位家长朋友们的全力支持。

本次家长会的程序是：1、家长签到。填写问卷调查2.班主任对家长的要求。3、科任老师讲话4、家长发表建议

一、班级情况介绍

本班学生有61人，其中男生34人，女生27人。大部分孩子都能听懂老师的话。但又有个别孩子上课根本不听讲。比如：王新博、郭宇航、周佳美、律子涵、王华、于洋、张乃心、吴建超、刘铭赫、吴凡亚、周佳航等，这些孩子太爱动。希望家长在接送区认真观察孩子，只要走不齐，东张西望的孩子，上课表现就不太好。应该采取一定的方法，培养孩子的注意力。

二、班级要求

(一)、习惯的培养

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。言传身教是中国家庭的优良传统，心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责;2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗;3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信;4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人;5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真;一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到;你撒谎，他肯定撒谎;你爱发脾气，他肯定爱发脾气;你不认真填反馈表，他肯定不认真写作业;简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。做到这8个字的家长，您的孩子一定是非常幸福且幸运的。

1、教育孩子遵守学校纪律的习惯。如：不迟到、不早到;下课不许追逐;同学间互帮互助;学用礼貌用语;不骂人、不打架。

2、培养孩子正确的站姿、坐姿、行走。

3、培养孩子认真倾听的习惯。不要依赖校信通，回家检查老师留的作业是否同孩子说得一样。

4、中午休息的习惯。不许看电视，玩手机。

5、认真写作业的习惯，先做作业，后玩的习惯。(谁不完成请家长来校补做，不许问老师作业，完不成一次，罚买奖品5元以内。)

6、做事认真、爱劳动的习惯。如：让孩子整理房间，洗洗袜子等。对孩子多加鼓励表扬。

7、每天整理书包，家长检查书包整理情况，告诉孩子学会分类装。

8、教育孩子不要私自拿别人的物品，喜欢让家长买。

9、认真写字的习惯。握笔、抓笔练书法。报个书法班。

10、培养孩子的观察能力，表达能力。走路观察识字，练习口语表达。吐字清晰，声音洪亮。希望家长做有心人。买看图说话的书，或《父与子》漫画集，让孩子练说。孩子说的，家长给记录下来。

11、培养孩子的阅读习惯。一年级没学会拼音前学听读故事，认生字。让孩子讲讲。(沈\*)学拼音后，自读故事。(张佳莹、马雨桐的故事)统一书目。

12、认真复习、预习的习惯。今年的任务是背\*规。20首古诗。(最低要求)让家长看背诵目录。一年级的课文全部背下来，生字会写。穿插背诵儿童诗歌。每晚都要检查复习。

13、教育孩子懂得孝道、友善，懂得自尊，学会自立，要有自信。多鼓励做事，少批评。

14、养成良好的卫生习惯。勤剪指甲、勤洗脚，定期洗头等。

15、教导孩子怎样爱护书，怎样翻页，扣书，怎样认识页码，怎样端书。

总之，习惯培养是重中之重，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的第一步，至关重要。希望家长不要三分热度，要坚持经常。十年树木，百年树人。世上没有后悔药，不像加工砖瓦，一次不成，再来一次，人生短暂，不要留下遗憾。

(二)安全教育

1、认识红绿灯，走斑马线。右侧通行，认真走路，不许打闹。现在家长接孩子时，结合路边看到的渗透这些知识教育，为孩子以后自主回家打好基础。

2、不许带\*或尖锐的物品。以防伤害别人。

3、教育孩子在校处理好同学间的矛盾。学会礼让，学会友善。

4、下课一定要慢走，学会专心走路，以防撞伤。

5、用电安全、防火、防感冒等教育。

6、饮水安全。不喝生水，不带玻璃杯、不带太粗的杯子，不带饮料、矿泉水。买一个小的布包，中午背水。

7、食品安全。不许带零食。发现后家长给买10元钱的奖品送到学校。吃好一日三餐

8、铅笔修好带来，告诉孩子不许用铅笔指同学、扎同学。不许带各种玩具、特殊的橡皮，影响孩子的注意力。

(三)、明确关系

1、教师与家长的关系其实是合作育人的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。不要把所有的事都推给老师，课堂我管，回家就要教给大家。作业辅导不了的，可以去补习班，但是自己带，也不要交给没文化的爷爷、奶奶或老爷、姥姥。

2、孩子已是一年级小学生了，不要事事包办代替，不要溺爱孩子。多鼓励做事。

3、尊重每一位老师，在孩子面前吹捧老师，不许在孩子面前说老师的不好，影响老师对孩子的教育。

4、明确宽严相济的道理。在校老师会对孩子实行一定的惩罚，家长不要心疼，来校找老师，或告状，咱们可沟通。

(四)其他事宜

1、学会欣赏自己的孩子，特别是对待习惯不好的，智力欠佳的孩子。

要赏识你的孩子。在孩子面前，在孩子写作业时，要时时刻刻看着孩子的优点在哪里，要及时赞赏及时鼓励。不要老在孩面前跟别人比：谁谁谁哪儿比你好，谁这次考了多少分，你为什么没有达到?这样是在别人孩子的一点优点面前，放大自己孩子的缺点。你们要反过来，放大自己孩子的优点，在孩子面前，把他的哪怕是一点小小的进步，把他夸大，赏识他，然后把不足带过一下。其实孩子最喜欢的就是这种教育方式。在这里，我向大家推荐一本书：周弘的《赏识你的孩子》这本书，看了之后，会让你对孩子的教育观大大改变。周弘的女儿周婷婷是一位耳聋的孩子，三岁以后才开始讲话。七岁上一年级，第一次做数学题，10道题，只做对了一道，周弘没管那9道错了的题，而是把那一道对了的题画了一个大勾，然后一抱着女儿转了几圈，说：我的女儿竟然这么棒，这个题都做出来了，你真棒!好多比你大的孩子都不会做呢!。周婷婷的学习就是从这时开始的。后来，她成了我国的第一位聋人大学生。相比之下，你的孩子在家，写作业时，如果孩子做错了，你这样说：怎么又错了两道题，你上课干什么去了?没听讲吗?就会打消孩子的积极性，孩子会认为：我听了讲也不会做，我很笨。如果你换成：这道题，这么难你都会做?真是了不起。或者说：你昨天做错了3道题，今天只错了两道，有进步!这就告诉我们，改变说法，情况会大不一样。你会发现，在你的赏识教育下，你越来越像一位教育家了，而你的孩子也在一天天进步。

2、校信通及时缴费，保证电话畅通，让孩子记住电话。

3、每天了解家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。把练习册和本子包上皮。写上姓名。背诵的内容一定要及时复习检查。

4、给孩子定个规矩，在完成作业之前不许看电视或玩耍。不能养成边做作业，边吃零食的坏习惯。

5、每天都要及时检查孩子的家庭作业，一定要过目检查一遍，这是做父母的关键所在。家长在查作业的时候除了看数量，还要看质量，看他的作业在学校写的和在家写的是否一样?检查完作业一定要签字。家校联系本上和作业本上都要签。

6、周末的作业安排在周五六做，不要等到周日晚上再写。

7、为孩子提供一个好的学习环境，比如光线明亮，环境安静，有利于孩子集中注意力，也有利孩子的眼睛健康。孩子在家，家长少玩手机，玩麻将。

8、在写作业这之前，鼓励孩子把家庭作业分成自己可以独立完成的和需要帮助的。家长应该只帮助做好孩子不能独立做的那部分，例如听写等。这是在培养孩子的责任心和独立性。

9、减少孩子用橡皮的次数。一遍成功。

10、不要让孩子一写作业就要喝水，上厕所若干次的习惯，有的孩子这样跑，是为了找借口出去，这样的次数多了，就会影响孩子写作业的习惯。

结束语：亲爱的家长朋友们，我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。你们今天坐在这个教室里，就是在配合我的工作，所以，我要对你们说一声：谢谢!谢谢你们对我工作的支持。千言万语汇成一句话：让我们一起共同努力，让孩子赢在起跑线上!

**小学学生家长会发言稿字篇二**

各位家长：

大家好!

我是五(x)班的数学老师。很高兴和大家见面，也一直很期待与大家的这次交流。我们召开这个家长会，主要目的也是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的表现情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

一、期末成绩分析

五(x)班：本学期刚刚完成了期末检测，先和大家交流一下这次期中考试的问题。这可能是家长们都愿意听的一个话题，因为每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个。

许多同学成绩和开学时相比都有进步，但也暴露出一些问题。其中一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固。二是有些同学不够细心，老是马马虎虎。

二、自己的见解

我们一直在努力探索，如何让孩子乐意学，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。五年级的学习已不同于低年级了，抽象知识增多了，知识的综合性增多了，难度加大了。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。如果你觉得孩子在退步的话，请与老师联系，我们共同交流成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。

1、重视孩子良好学习习惯的培养。

(1)专心听讲的习惯。首先，课堂四十分钟专心听讲是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。有部分同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。

(2)质疑问难的习惯。爱因斯坦说过：\"提出一个问题比解决一个问题更重要\"。

(3)认真阅读的习惯。让孩子自学看书，不是放手随便看而是在我们启发引导下，激发学生的看书兴趣，教给学生看书的方法，养成学生看书的习惯，培养学生自学能力。同时要纠正学生不看课本或走马观花的不良习惯。

(4)一丝不苟的习惯。书写工整、格式规范，是学习习惯培养的一方面，而且能培养学生认真负责的学习态度。

(5)独立作业的习惯。我们不仅有复习作业，还有预习作业，要注意提醒孩子认真完成好，并在能力范围内给他们检查。

(6)及时检验的习惯。好习惯益终身，习惯的养成不是一天两天形成的。我认为该规范的时候要规范，而且要严格要求、长期坚持。

2、重视孩子勤学善问能力的培养。

(1)父母不要以大人的眼光来看待孩子。

(2)重视数学语言表达能力的培养。

3、正确认识家长签名的作用。

别看一个签名，对孩子来说很重要，这是爸爸妈妈对他在家学习的肯定，孩子对此非常在意，所以希望我们的家长再忙，也要挤出一点时间签上这个名，你签了，我们就知道你的孩子这个作业完成了，对于书面作业，有时我们还要求家长督促孩子加快速度，逐步养成良好的作业习惯。

但是我在批改作业时发现孩子的前面一次作业没有订正，家长也没有督促孩子订正就在今天的作业上签字了，甚至这次的作业没有做完家长也签字。如果这样的话，我觉得家长签字就是去了意义。希望家长每次作业签字前先检查孩子前面一次作业有没有认真订正，再看看今天作业是否已经完成，如果完成了再签字。我每次改作业有错误的我都会让孩子订正，下次改作业前我都是先看是否订正正确，所以家长一定要督促孩子去订正。

4、正确认识家庭辅导的问题。

家庭学习辅导是个别性的学习辅导，主要内容是帮助消化理解课堂上所学的知识。辅导的重点是启迪孩子的思维，培养孩子的学习能力，在辅导学习过程中培养孩子良好的学习习惯。

有的家长可能说我太忙了，顾不上，这也是非常实际的困难，但对我们来说最重要的还是孩子，你每天中只要挤出一点时间你就能顾上孩子了，家长们就是你再忙你最起码也要做到，孩子放学回家，你让他先独立做作业，你可以看看他书写认真吗，如果不认真你要提醒他书写认真，但你不能跟孩子一起做作业，一定让孩子独立完成作业，不能边玩或边看电视边做作业。

5、正确认识孩子考试的分数。

分数只能作为评价孩子的一个参照，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满;考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。特别是每次考试后孩子出错到底是什么原因，从试卷上找出原因，找出薄弱点。孩子订正完试卷后你再签字。因为每一张考试卷我发下去第二天还是要收上来看是否订正了。

6、帮助孩子制订一份切实可行的学习计划。

孩子在家里的学习活动是很多的。他们要完成老师布置的作业和预习明天的学习内容，还要根据自己的兴趣爱好或家长的安排学习其它的一些东西。对于这些活动，家长要和孩子根据活动的特点，制订出一份切实可行，并且孩子也认可的学习计划。有了这份计划后，可使孩子能够进行有序地学习。他们就有可能在做这件事时，不想其它的事情。

有了学习计划之后，我们要设法训练孩子严格按照计划进行学习，让孩子在做完一件事后再做另外的事情。千万不能让学习计划形同虚设。孩子能够严格地按照学习计划进行学习，那么他们的注意力就会集中到当时要做的事情上去。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们的心愿，希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，创造一个良好的数学学习环境，促进孩子的发展。

如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，我也诚恳希望大家提出来，以便我能更好地改进以后的工作。如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。我的号码应该都有吧?

最后，我用这样一句话来结尾：“你可以不是天才，但您可以成为天才的父母!”相信你的孩子，也相信你自己!谢谢大家!

**小学学生家长会发言稿字篇三**

各位家长：

大家好!我叫，是民生希望小学。

望子成龙，望女成凤是每一个家长的心愿。让学生成才，让家长放心，让社会满意是我们的办学宗旨，一切为了孩子是我们的共同出发点。今天我们召开一年级家长会，就是为共同探讨如何更好的促进孩子健康、快乐的成长，并配合学校做好孩子的安全和教育工作。

在此，我代表学校对各位家长的到来，表示热烈的欢迎!

在这里，我着重从以下几个方面和大家共同探讨教育孩子的问题：

一、学校基本情况

我们民生希望小学现有6个教学班，在校学生274余人，学校现有教职工19人，其中小学高级教师6人。这是一支高素质、知识丰富、爱岗敬业、积极向上的教师队伍，对待学生将会像对待自己孩子一样的关心疼爱，他们是学生们学习时的老师、生活中的父母，言行中的楷模。特别是教师们具有钻研、上进、不服输的精神。班主任、数学老师蔡老师是学校的骨干教师，上学期所带学科在镇会考中受到表彰奖励，她被城关街办党工委评为优秀教师。语文老师康老师工作认真踏实，勤奋好学。我们还有一支队伍，这支队伍来自在座的每一个家庭，是我们家长的掌中宝，心中肉，他们活泼伶俐，聪明可爱，精神饱满，不久的将来他们将会成为各行各业中的佼佼者和接班人。我们还有一支强大的后勤支援，他们就是在座的各位，有了你们的全力支持和全力配合，我想，咱们学校的教育教学工作将会更加顺利地开展，将会有声有色地进行。

二、幼儿园与小学的区别，如何幼小衔接：

俗话说好的开始是成功的一半，现在您的孩子正处于一个崭新的起点,作为家长和老师就有义务帮助他们走好第一步，不能让孩子输在起跑线上。但是很多孩子们一下很难适应小学生活，因为幼儿园的学习生活相对比较自由，但是一到小学，学校的很多要求会和幼儿园的要求不一样，所以我们必须通过双方共同努力让孩子尽快接受。

从踏入小学的第一天起，到目前为止，孩子已入校近二个多月的时间，从观察、了解到的情况看，有一部分学生还没有完全适应小学生活。所以我们必须通过双方共同努力让孩子尽早适应小学生活，希望家长配合工作。

怎么做叫配合?

(一)信任我们的老师。

(二)尊重教师的工作。

(三)密切和老师的联系。

配合我们做哪些工作呢?

首先要告诉孩子你是一年级的小学生了，并经常提醒孩子，学生就是有学习任务的孩子了。我必须天天背着书包去上学，回到家里要完成作业、复习功课。要让孩子逐步适应学校的生活，强化对孩子良好的生活习惯和学习习惯的培养。

习惯的培养要在家长的提醒、督促、检查下养成。防止包办代替。希望做到四个一。那就是：问一问、看一看、提一提、练一练。

问一问孩子每天放学回家后都要问一问情况，例如：今天上了什么课?学习了什么今天班里发生了什么事?你们班今天谁受到了老师的表扬?你今天为班集体，为同学们做好事了吗?(关心集体和他人，注意观察，训练孩子的记忆、表达的能力)

看一看看看孩子的情绪有没有变化;看看孩子的书包有没有不该装的东西;看看孩子的作业完成情况。

提一提不包办代替。培养孩子的自主意识和自己的事情自己做的习惯。每天整理书包，准备好第二天要用的学习用品，把不用的东西放在家中。(坚决不能带零食)

练一练学习了的知识只有强化训练才能形成能力。因此强化训练是十分重要的。语文的拼音(拼读是重点，为了识字和读书)、培养学生读书的习惯。(读书就是积累，语文学习最重要的就是积累)为了让学生多识字创造一些条件。调动孩子识字的积极性，引导学生在生活中识字。

三、谈谈家庭教育。

教育家说过家长是孩子的第一任老师，一个孩子从出生起，在家长的教育下学会说话，学会走路，学会做人的基本道理。家庭教育在孩子的成长中起着很重要的作用。孩子的一些良好的习惯或不好的习惯最初都是在家庭生活中养成的。孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的。一个学生就好比是一件瓷器的毛坯，学校是接过这块毛坯在此基础上进行继续加工。但在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

下面，我就家长关心的孩子教育问题谈几点看法。

1、给孩子以智爱而不溺爱。

什么叫溺爱?溺爱就是不论孩子的要求合不合理，都一味的去满足他。智爱和溺爱的区别是：智爱是全面的关心，尤其是关照孩子的心灵;而溺爱是片面的关心，只关照孩子的表面需要。那么，我们该怎样做?首先，要教给孩子生存的本领。教孩子学会生存，这是做父母首要的责任。曾有人对20xx年60多位高考状元进行了调查，在调查时给他们提出的问题是相同的：你的父母最关心你什么。从每一个人那儿都得到一个相同的答案，但这个答案不是学习，而是做人，这就是成功教育和不成功教育的根本区别。所以我们应该将育人原则定位为先成人、后成才，为孩子一生奠基。做人教育是成功教育的灵魂。状元父母们就是抓住了育人的纲，纲举目张，只要做人做好了，其他问题也就迎刃而解了。

关心不仅要关照孩子的物质需要，更重要的应该关照孩子精神世界的成长。娇惯只能促成孩子养成了自私、懒惰的坏毛病。爱并不是坏事情。对孩子的爱应该越多越好，实在没有必要收起来一半。洛克家族对孩子不可谓不爱，但不是仅仅从物质上去满足孩子们的要求，是教会他们学会做人、学会勤勉节俭，珍惜财富，先做好了人，然后才谈得上成才。这样的爱才是智爱。

2、培养孩子可发展的资源。

①、培养孩子的责任意识，应当时时想着让孩子承担自己应负的责任、如做错事，让他受到惩罚，在家里做家务劳动等等。

②、教会孩子学会关爱，如尊重父母，孝敬老人，说话有礼貌等等。这是父母必须为孩子上好的一堂课。

③、培养他们的规则意识，秩序意识。没有规矩不成方圆。无论家庭、社会、集体、规矩意识是一个人基本素质的体现，有了规矩才能受到尊重和欢迎。

④适时地进行理财教育。珍惜，理解父母的不易，父母要告诉孩子挣钱的辛苦，教会学生珍惜现有的学习、生活环境，教会学生懂得感恩。

3、怎样培养孩子的良好习惯：

①、今日事今日毕，不拖拉。让孩子准备一个精致的小本子，把各科的老师布置的作业记在上面。每晚，家长检查签字。

②、睡前要孩子收拾检查书包，并把第二天穿戴东西放在床头，不要丢三落四。

③、引导帮助学生多读书，养成读好书，写好字的优良习惯。

最后，再向各位家长提以下几点要求和希望：

①、勤联系，不但要和班主任老师联系，还要和任课老师联系;

②、多了解，不仅仅是了解孩子的学习情况，也应该了解一些孩子在学校里的其他方面;

③、好习惯就是好人生。在家里，家长也应该对孩子的养成教育常抓不懈;

④、对学生进行高标准、严要求，先从家庭作业上抓起;

⑤、真诚的希望各位家长遵循教育规律，成为学校教育的参与者、支持者和同盟军;

⑥、正确看待考试的成绩，成绩差了，不要一味的责怪，要分析原因;

⑦、为孩子做好表率，做好榜样，做好楷模，树立您在孩子心目中的良好形象。

我真心希望今天与会的各位家长和老师交流回家后，和孩子更多的是彼此充满诚意的真心交流，让孩子说出自己的真心话，给孩子提出适合他们发展的要求，而不是一些严厉的批评或失望的话语孩子的成长只有一次，与他们一起成长，是责任，是幸福。衷心祝愿各位，做的家长，做孩子们的良师益友，和孩子一起成长、分享快乐、幸福!

最后，再次感谢各位家长的光临!希望我们经常保持联系，以便更好的教育好孩子。谢谢大家!

**小学学生家长会发言稿字篇四**

尊敬的各位家长：

大家好!

感谢各位对我班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加这天的家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙哪一位家长不望女成凤哪一位老师不期望自己的学生有出息呢既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力把你们的孩子，我们的学生教育好。

对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。但说真心话，目前我们的社会教育状况堪忧。有专家曾撰文说：\"五加二等于零。\"什么意思呢即学校家庭花了五天进行正面教育，一个双休日，学生们回到社会，就什么都学会了。有不少负面的东西。作为学校又不能消除以上这些对教育孩子不利的事物，在我们别无他法的时候，只有学校家庭携手配合，共同创造良好的育人环境。

下面我想就各位家长关心和困惑的问题，与大家交流沟通，期望能对各位有所帮忙。很多家长都把教育孩子的期望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。

家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。家庭在塑造儿童的过程中起到很重要的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子，同样，一个人构成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么应对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢?

一、要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”

本学期期末考试后，有的学生家长交流孩子的学习状况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。每一个人都期望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮忙孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你必须会发现“那只杯子里的水越来越多”。

当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

二、如何提高学生的学习成绩

有的父母见到孩子学习松懈。成绩一时不够理想，便十分焦急，有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。这样做是十分错误的。殊不知，学习习惯的养成是有一个过程的，家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢?

要规定孩子放学后务必做完作业，务必检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率，而孩子往往比较厌恶作业。我很理解家长们繁忙的工作，但是你忙的期望是什么，还不是你们的孩子嘛，经常会听到家长这样的教育自己的孩子大多数同学还是能够认真对待这项作业，认认真真地听，认认真真的写，家长也认认真真的观察，给孩子签字。但是，总是有极少数的学生经常以忘了为理由，不签字。

三、针对以上状况，我想对各位家长提出几点建议

(1)务必有很强的职责心

(2)要善于学习育儿知识，提高家教水平

(3)要多了解孩子

(4)应当具有危机处理的潜力

(5)要有良好的素质，做孩子的榜样

(6)创设有利于孩子成长的家庭环境

(7)引导子女做力所能及的家务

(8)督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯

为了孩子们的健康成长，我们走到一齐来了，为了我们的理想，我们务必一齐努力，实现这个理想，我愿意从一点一滴做起。

**小学学生家长会发言稿字篇五**

各位家长:

大家好!

非常感谢您能配合我们的工作，准时来参加这次家长会.与大家再次相聚，我感到很幸福，一是因为您的到来，是对我们工作的支持，二是因为您的到来，是对我们的尊重。所以，再次对大家的到来表示衷心的感谢。

我一向以朋友的关系与学生家长相处，我说过，从孩子走进这个班的那天起，我们就是朋友了。今天，我还要告诉大家，从孩子进班那天起，我就把他们看做自己的孩子，真心真意地爱他们。时常感到我们这种职业的幸福，谁能和我们相比有这么多的孩子呢?在课堂上经常让孩子们来一些小比赛，孩子的好胜心都很强，看吧，一个比一个坐得端正，认真听。课也上得比较顺利。说了这些题外话，目的是要告诉大家，不要拒老师于千里之外，在对待孩子的问题上，我们的心是一起跳动的。我曾经想:世界上没有第二种人会看着别人的孩子成功，自己打心眼里高兴，但是老师能做到，老师看着你的孩子成功了，打心眼里高兴。同样的，老师看着你的孩子不成功也同样心焦啊!

下面我们就来交流一下对孩子的教育问题：

一、继续坚持培养孩子良好的习惯

良好的日常行为习惯有很多，它在孩子的学习生活中占有至关重要的地位。

1、生活自理能力的培养,包括吃饭、穿衣、自己整理书包、准备明天要带的学习用具等等。

2、,培养学生养成良好的作息时间。为了能让我们的孩子将来都能成为守时守约的人。那么现在就要注意培养孩子准时到校的好习惯了。希望各位家长尽量能准时到,太早你们会等的心急,太晚孩子会等的着急,提前二,三分钟就可以了，而且等孩子的时候要在指定地点等候,不要太走进学校。周日到周四的晚上要让孩子早点睡(小学生每晚要保证大约10小时的睡眠时间)，这样第二天上课才有充足的精神,不打瞌睡。

3、培养学生养成良好的学习习惯。良好的学习习惯可以为孩子的终身学习带来益处,现在我们就要培养他们良好的学习习惯.在学校老师会严格督促他们,在家里,需要家长的督促.他们一放学回到家,就要让他们把当天的作业先完成.做作业的时候,坐姿要端正,不要让他趴在桌子上或是脚翘着,跪着,否则在学校学的好习惯就全忘了,这样我们老师在学校做的都是无用功了。做作业要一心一意,不能让他们边看电视边写作业,或者写一会儿玩一会儿,这样容易使他们分散注意力,不能专心致志完成一件事,将来功课多了就无法按时完成，这影响到孩子的学习兴趣和积极性。写完作业，要让他们自己整理书包,准备好第二天的学习用品,主要是铅笔要削好、橡皮准备好、课本与本子要带好,看一下课表是否有体育课,注意第二天的穿着。

4、培养爱读书的习惯，读书可以使孩子较早地认识很多字，现在他还小，家长可以先给他读故事，长大了，他自己看故事。尤其是有拼音的书，让他自己拼读，这样，不但能锻炼他的识字，更能锻炼他的拼音。从书中，他们能学到很多知识，获得很多技能，也懂得很多道理，让他帮做一些力所能及的事。

有人说：爱读书的人永远都不会太愚蠢。我觉得，吃好穿好是一辈子，但是，知识可以影响几代人。再穷不能穷了对孩子的教育投资，富了也不能只福自己的身体，也应该让自己的大脑富起来。

二、需要家长配合的事情

1、座位

所有的家长都希望自己的孩子坐在的座位上，但是，并非所有的事情都能如你所愿，因为教室里不止你自己的孩子在上学。于是座位问题成了很多家长关注的头等大事。我只能理解你的心情，却无法满足你的要求，因为，我在满足你的要求的同时，一定伤害了另外一个孩子，伤害了另外一个学生家长。每次排座位，我是严格按照高矮次序排的，进了这个班，就是我的学生，每一个孩子都是我的学生，虽然有的我认识得早一点，有的认识的晚一点，但是，从入班那天起，他们都是我的学生，我会公平地对待他们。

有的家长因为座位问题找到我，他们认为孩子上课爱走神，希望老师能让孩子坐得离老师近些，以便老师及时提醒孩子上课专心听讲。如果我按照每一位家长的心愿去排座位，我这个班主任就不用进行教育教学工作了，我就天天等着家长来找我吧，今天来一个矮个子的学生家长，告诉我他的孩子的视线被前面的高个子挡住了，明天再来一个学生家长，告诉我他的孩子坐在边上会斜视，那老师天天就只做这些事就可以了。对于孩子来说，坐在哪里并不重要，重要的是老师愿不愿意关心你，老师对学生的爱心不在于他坐在那里，而在于一个老师的教育良心。我不敢保证我是最讲良心的老师，但是我可以请你放心，我会善待你的孩子，因为他不仅仅是你的孩子，他还在我的学生，是祖国未来的接班人，我不敢说我有多高尚，但是作为教师的职责我还是会尽心尽力的。

还有一个更重要的问题是，家长为了孩子的座位找老师，等于让你的孩子从小就搞特殊化，这对孩子的教育相当不利，我们每个人都希望自己的孩子做一个懂事的人，生活中懂得谦让，懂得尊老爱幼，但是你的这个做法恰恰是在无形之中教育孩子任何事都要以自己为中心，等到有一天你为孩子的不懂事而苦恼的时候，却不知道那是你一天天在他心里埋下了自私的种子。

我觉得，只要你相信，无论孩子坐在哪里，老师都会关注他，并不像你所听到的传闻那样，坐在后边的学生，老师就不关心了。你就不会为孩子的座位烦恼了。

2、学习

有的家长关心孩子的学习，但是方法不对，他们只是看孩子考试考了多少分，而自己平时却对孩子的学习不闻不问，也很少陪孩子学习，少于辅导，你就没想过孩子在校时间有多少呀，光靠老师上课那点时间够吗?

看着孩子每天开心地生活，我感到很幸福。我觉得，学习生活中，有比分数更重要的东西，那就是孩子能够愿意高高兴兴地背上书包去上学，能够与同学和睦相处，能够与老师产生感情，愿意靠近老师，愿意接受老师的劝告，能够身心健康地成长等等就够了。非要一百分才是的吗?不见得吧?

所以，我们应该从小培养孩子的学习兴趣，经常跟老师多交流，了解孩子的教育方法，了解孩子的思想特点，为了孩子有一个美好的前途，我们多花点功夫也是值得的。因为这关系着他大将来，如果输了，我们就没有机会弥补。只要孩子有了一个良好的学习习惯，我们就不怕孩子考不出好的成绩。

3、安全问题

作为学校，安全工作警钟长鸣，作为老师，天天都要讲安全，请家长朋友在家里也要经常灌输给孩子安全知识，让孩子从小树立安全意识，比如交通安全、食品安全、用电安全、煤气安全、外出安全等等，让我们大家齐心协力，为了孩子健康快乐地成长，防患于未然，不至于落下后悔。

是的，我觉得孩子健康快乐地成长比什么都重要，高分低能的学生我们听说过甚至见到过，所以，在我的眼里，即使是考不出高分的孩子也是人才，每个人都有自己的长处，每个孩子在我眼里都是宝贝，我不会放弃任何一个孩子，因为，虽然对我来说他是其中的一个，但是对你的家庭来说，他却是你们的希望。

**小学学生家长会发言稿字篇六**

各位家长：

大家下午好!

我叫代晓萌，是这个班的班长，我暂时取得了一点小小的成绩，在此，我首先感谢各位老师和同学们对我的关心和帮助!关于我读书的一点微薄体会，也希望能与大家共同分享。

第一，学习一定要有目的、计划。拿破仑说过：“不想当将军的士兵不是好士兵。”同样，学习也是这个道理，如果没有一个目标，就会在学习中迷茫;如果没有一个计划，学习就会懈怠。我认为首先应结合自己的实际定好一个目标。然后制定每天的学习时间表，并且在每一次月考过后，根据成绩的变化又做适当的调整。如果执行不了，就请家长来帮忙监督。当然，最终的结果必须是能自我约束。

第二，学习要勇于迎接挑战。作为学生，我们的首要任务就是学习，学习中自然充满困难和竞争。对于我来说，学习虽然很累，但苦中也会有甜的，在取得成绩的一刹那，我就感到无经欣慰。是啊，“不经历风雨怎么见彩虹”!我总认为只要不懈地努力，终将结出累累的硕果。

第三，学习要做到雷厉风行。这是我近来深有体会的一条经验。对于小学生来说，如果当天的作业不能当天完成，就会恶性循环，作业的拖欠越来越多，课程的学习越来越难，学习的兴趣越来越小。“明日复明日，明日何其多，我生待明日，万事成蹉跎。”

第四，学习要讲究效率。学习是一个接受知识的过程，老师自然是这一过程中重要的角色，课堂自然是学习的重要场所，所以，应该向40分钟要质量。我感觉专心致志地听了一节课比课后埋头苦干两小时还强。不过，如果感觉听课较困难的学生，就应该课前认真预习，课后多多复习。

最后，我总结一下我的四点体会：有目的计划;迎接挑战;雷厉风行;讲究效率。各位家长功成名就、见多识广，相信你们都有一套自己的教育方法。我的这些体会可能让你们贻笑大方了吧!但我相信：只要家长多关心孩子，多配合学校，你们的孩子一定会进步的!我们班一定会取得更大的成绩的!我的讲话完了，谢谢大家!

**小学学生家长会发言稿字篇七**

尊敬的各位家长：

你们好!

时间过得真快，再过两个月，你们的孩子即将结束七年级的学习生活，踏入八年级的行列了。今天，我们请来各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切!”

今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下学生们在学习方面、生理和心理方面等的表现，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子健康快乐地成长!

一、学习方面：

随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法也改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉;比如：(付祎霖、刘宇中、李家乐、郑祎滢、张宸、周林萱、余丹妮、任远翔、袁育、何虹萱、孙佳汇、兰思、沈翔鸾等)而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，成绩出现较大滑坡;比如(方恒、杨小荪、周航、蔡先成、毛佳雨、彭浩、任荦、范子睿、莫雪滢)也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。就拿英语这门学科来说，两极分化比较严重，成绩好的同学有很多，但同时学困生人数也不少。究其原因，有听说训练不够导致听力部分失分较高，笔试部分若丢分，则是因为对句型和课文内容还不够熟悉。家长们，请你们看看孩子们做的听写作业，就可以知道他们对待英语的重视程度了。有的学生次次听写都能拿到九十分以上，有少数同学基本上都不及格。每次作业发下去，听写不好的同学居然还不以为然。作为一种语言的学习，必须多花时间、加强积累，才能牢固掌握、熟能生巧，有学生回家从没听过英语磁带、从没读过英语书，这样学习怎能提高外语水平。大家都知道外语很重要，但我们都没抓落实，今后我们要引起重视，让孩子多听多读多做练习。

二、生理和心理方面：

本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。这使得有的同学敢于和老师顶嘴。

三、思想意识方面：

思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密。但同时他们是非辨别力弱。上课该做什么不该做什么的自控力还须加强。比如(上课喜欢吃零食、看课外书)。

1、教师和家长如何应对：

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子;同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢?下面我先谈谈我个人的一些看法。

(1)对于一些默写、背诵的作业，我希望我们的孩子们能在家长们的监督下帮助完成，可让他们默给你看看，背给你听听。毕竟，我们的孩子年龄还小，自觉性不够，老师布置的作业，如果能有家长一起参与检查，可能他们会认真完成。

(2)接下来我要说的是家庭作业，只要当天有英语课，基本上都会有作业，如果孩子回家说没有作业，说明孩子在说谎。我校给每位学生发了家校联系本，以便家长更好的掌握孩子的作业情况，但仍然有几位同学不做作业，这说明这些家长对孩子的关爱实在不够，导致他们对完不完成英语作业无所谓。我想请家长督促孩子在家里完成家庭作业，以免他们来学校在匆忙之中互相抄袭。每次的默写或是作业我也烦请各位家长签字，这也是为了给学生一点点压力，让他们知道父母会经常检查他们的作业本，一定要认真写才行。有很多家长都非常负责，而且做得很好，而有些家长只是完成签字的任务，不检查作业的内容，往往上交的作业字迹潦草，错误很多。还有一些家长检查孩子当天的作业的时候很少回看之前老师批改的作业。

(3)、督促学生在家坚持听英语磁带或是英语歌曲，最好能每天坚持听\_分钟，督促孩子背诵课文这将对孩子的学习有很大帮助。

(4)、争取消化当天所学的单词，不要积压任务。我会在每单元结束的时候组织一次听写，家长可以让学生自己默写或者报中文意思都可以，但最重要的是在学生默完后，督促他们对着书本更正。

(5)、每一个单元都有课后习题。如果你的孩子英语基础不是很好，可以督促他们先在家，做适当的预习。

(6)、提前做好课前预习，这样能在课堂上有效的掌握。

**小学学生家长会发言稿字篇八**

各位家长朋友们：

大家晚上好。

当咱们两个班的英语老师有一个多学期了。看着孩子们从懵懵懂懂到现在逐渐学会学习，爱上学习，做为他们的老师，做为他们成长的见证者，我非常的开心。

这个学期我们采用了网上授课的形式，也是形势所迫，我知道家长们也十分的辛苦，孩子们每天盯着手机电视来学习非常累，我们老师同样也不轻松，除了每天疫情的各种报表，还要备课做课件，运用手机批改作业，这大大降低了我们的工作效率，有时候老师一批就要批两三个小时。还有就是上课，无论老师还是学生，在家要上课都要克服很多困难，不像在学校能专注，专心，那么有规矩。这困难都是正常的，但是不管怎样，我们都要想方设法的保障孩子们的.学习效果。

在这里我特别感谢咱两个班的家长和孩子们对我工作的支持和理解。你们能够按时上交作业，能够勤复习，还能超前学习真是非常的棒!还有些家长在我忙着的时候，帮我恢复其他人的问题，在我直播遇到卡顿的时候，帮助维持群中的纪律，稳定学生的情绪。你们为咱们英语群的付出，我非常的感谢。只有大家的配合和理解，才能将这网络教学做的更好，更有效。

作为老师，我特别担心的是不能天天见到孩子们，感知不到他们学习的情绪和状态，担心开学后会出现很大的两级分化。能自觉学习，或家长能陪伴，与自制力不足，又没人监督学习或不能严格要求的，就会出现知识鸿沟。所以，借这次家长会，我给家长提几点要求：

1、我们的英语作业，多数会通过钉钉家校本，一期作业app这两种形式，请家长督促孩子认真完成，并按时上交。尤其是口语训练一定要天天做。

2、坚持每天的英语打卡，每单元间隔一天进行复习朗读就可以。

3、可以通过简单的英语绘本、英语动画等渠道，为孩子们普及更多的英语知识。

其他的我也不过多要求了。

请家长们明白一点：我们的一二年级英语课，绝对不是副课，不能想上就上，不想上就不上的。大家也不要想着一二年级英语不做考试要求就不用那么费劲，到了三年级是真正开始学呢，很多学校不都是三年级才开始吗?家长们，你想一想，咱们机会有多好，比别的孩子提前学两年，起点和知识面，学习的经验都比三年级起点的强对吧。如果现在不把咱一年级英语当回事，那么咱孩子就比三年级起点的要多两年的惰性学习经验，这是多让人担心啊。现在学压力还不大，到三年级学的又快，内容又多，再加上邋遢的学习习惯已经养成了，您不担忧吗?咱看下最近的作业统计情况：家校本作业一一班每次上交46人左右，一二班43-45人不等，一起作业app一一班每次35-45人不等，一二班32-36人更少。

各位家长，咱们这一批学生，是学校第一届从一年级开始接触英语的，也是我们学校寄予厚望，所以请各位家长体谅我们老师的良苦用心，配合好我们的低年级英语教学，一定要保证孩子的直播课听课环境，如果确实有事，听不了的必须看回放，作业不能按时交的，一定跟我联系说明原因，让我知道孩子的进度。

最后，特别表扬几位在这一阶段的网络学习中进步明显的孩子：一一班袁俊哲/刘旭博/吴家悦/ 张修泽，一二班刘晨宇/王泽/梁雨豪，这些孩子都在近期各项学习中和作业完成上，越来越积极，状态越来越好的。希望咱们有好习惯的孩子继续保持，还没能养成好的英语学习习惯的孩子呢，从现在开始坚持当天任务当天完成。今天我就说这么多，谢谢大家。同学们家长们，再见。

**小学学生家长会发言稿字篇九**

尊敬的各位家长：

大家下午好!

首先请允许我代表高一xx班全体师生对各位的到来表示衷心的感谢!谢谢大家!20xx年x月底，你们把孩子送到学校，满怀期望。四个多月来，我们共同努力，一起拼搏，取得了不菲的成绩!现在，你们来了，于百忙之中挤出时间，不仅给我们带来再创新高的勇气，更给你们的孩子带来最温馨的关怀。你们是孩子心中最深厚最博大的动力根源!请相信一句话：人间自有公道，付出总有回报。只要有你们的倾力关注，便会有孩子们强大的持续不断的动力!为了孩子一生的幸福，让你们、孩子们、还有我们老师紧紧地团结在一起，拧成一股绳，让你们的孩子我们的学生在x中这个新起点带着希望上路，放飞他们的梦想!

今天家长会的主题，一是和家长同志们汇报一下我们四个月以来的工作总结。二是对期末考试作个分析、总结。三是和家长们探讨暑假学生的教育问题。

首先，作个班级工作总结。四个多月来，我们的班级工作可以用“平稳过渡”这四个字来概括。从整体来看，绝大多数同学都能自觉地遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的集体活动，努力学习，力求进步。在本学期的量化竞争测评中，有以下同学位于班级的前十五名：

以上同学都是在日常生活中，具有良好学习习惯和行为习惯的学生，也是其他同学学习的榜样。马上我们分析期末考试成绩，大家会发现，会有很多成绩表现优秀的同学出现在以上名单中。这说明，从某种角度上看，成绩的好坏与孩子的学习行为和习惯有着密切的关系。

当然，也有少数同学行为习惯不够好，在此不再点名，希望以后这些同学要以行动去证明一切。同时xx班的不足之处主要表现在以下方面：贫富差距较大，少数同学的集体荣誉感不强，上课听课很认真，但课堂气氛还不够活跃，不过期中考试后有了很大改进。

接下来，我们对这次期末考试作个分析、总结。

班级前20名的同学有：

具有明显进步的同学有：

与期中考试相比，我们会发现一些特点：在前10名中，变化不大，只是小范围内的变动。而期中考试中，明显退步的同学，这次都有明显的进步。如：某某某等同学。由此看来，成绩暂时的退步并不一定是坏事，往往会成为同学们再次进步的动力，关键是学生自己如何看待自己的退步。家长也应该理性地看待孩子一时的成绩，学会理性的分析，不要急于批评，给孩子下定论。所以，我希望这次考的好的和进步的同学，要以一颗平常心对待，继续努力，力争更大的进步。永远记住一句话：天外有天，人外有人!对于这次考的不好的同学，也不要气馁，好好反思一下，找出原因，是努力不够，还是方法问题，对症下药。

最后，我们共同探讨下暑假学生的教育问题。有一篇文章，是家庭教育的经典，做为教育工作者的我，看了很多遍，每一遍都有很多的感动，在座的许多家长可能也看过，但是今天我们还是重温一下经典，故事是这样的：名字是“只有你能欣赏我”

第一次参加家长会，幼儿园的老师说：“你的儿子有多动症，在板凳上连三分钟都坐不了，你最好带他去医院看一看。”

回家的路上，儿子问她老师都说了些什么，她鼻子一酸，差点流下泪来。因为全班30位小朋友，惟有他表现最差;惟有对他，老师表现出不屑。然而她还是告诉她的儿子：“老师表扬你了，说宝宝原来在板凳上坐不了一分钟，现在能坐三分钟。其他妈妈都非常羡慕妈妈，因为全班只有宝宝进步了。”

那天晚上，她儿子破天荒吃了两碗米饭，并且没让她喂。儿子上小学了。家长会上，老师说：“这次数学考试，全班50名同学，你儿子排第40名，我们怀疑他智力上有些障碍，您最好能带他去医院查一查。”

回去的路上，她流下了泪。然而，当她回到家里，却对坐在桌前的儿子说：“老师对你充满信心。他说了，你并不是个笨孩子，只要能细心些，会超过你的同桌，这次你的同桌排在第21名。”说这话时，她发现儿子黯淡的眼神一下子充满了光，沮丧的脸也一下子舒展开来。她甚至发现，儿子温顺得让她吃惊，好像长大了许多。第二天上学，去得比平时都要早。

孩子上了初中，又一次家长会。她坐在儿子的座位上，等着老师点她儿子的名字，因为每次家长会，她儿子的名字总是在差生的行列中被点到。然而，这次却出乎她的预料—直到结束，都没有听到。她有些不习惯，临别去问老师，老师告诉她：“按你儿子现在的成绩，考重点高中有点危险。”

她怀着惊喜的心情走出校门，此时她发现儿子在等她。路上她扶着儿子的肩膀，心里有一种说不出的甜蜜，她告诉儿子：“班主任对你非常满意，他说了，只要你努力，很有希望考上重点高中。”

高中毕业了。第一批大学录取通知书下达时，学校打电话让她儿子到学校去一趟。她有一种预感，她儿子被重点大学录取了，因为在报考时，她给儿子说过，她相信他能考上理想的大学。

她儿子从学校回来，把装有大学录取通知书的特快专递交到她的手里，突然转身跑到自己的房间里大哭起来，边哭边说：“妈妈，我知道我不是个聪明的孩子，可是，这个世界上只有你能欣赏我……”

这时，她悲喜交加，再也按捺不住十几年来凝聚在心中的泪水，任它打在手中的信封上……所以，请好好欣赏我们的孩子吧!我也向你们保证：在未来的两年多中，无论你们的孩子有什么不足甚至有什么缺点，我在指出问题的同时，我一定会欣赏你们的孩子的优点，因为我坚信一点：“好孩子是夸出来的”。家长也一样，在给他们纠正错误改进方法的同时，千万不要打击孩子的自信心。

这个假期，虽然短暂，但却可充分利用。一方面，家长要督促孩子完成各科的暑假作业，并引导孩子对下学期的课程进行预习;另一方面，可利用这段时间进行补缺补差，特别是数学和英语这两门，因为无论以后学文还是学理，这两门都不能拖腿。当然，在督促孩子认真学习的同时，还要教会他们为人处事，让孩子过个快乐而充实的暑假。

最后谨祝大家：身体健康!工作顺利!家庭美满!万事如意!谢谢!

**小学学生家长会发言稿字篇十**

各位敬爱的家长老师：

下午好!

今天非常荣幸的站在这里代表第二小学的全体学生发言。在此表示对各位家长的敬意，你们辛苦了!

在上一学期，我在学校教师的悉心教导下，思想上有了很大进步，学习上更加自觉勤奋。在学校广播站的引领下，我们的作文水平提高迅速。在各次活动中，我校许多同学获奖。上一学期，我知道我们获得了许多荣誉：四年级同学英语比赛区级第二名;徐晨光、刘鸿瑞等同学在龙子湖中心校举行的歌咏比赛中获二等奖;等同学在龙子湖中心校举行的计算机大赛中获得优秀奖;体育比赛名列龙子湖办事处第一名，刘鸿瑞、陈文生等同学获区级证书;徐瓘君、徐宗生、徐亚赛等同学在作文大赛中获奖……这些成绩证明了我们的进步，证明了老师对我们的辛勤付出。

我很爱很爱我们的第二小学，很爱很爱我们的班集体。我爱我们的学校是因为我们的学校干净整洁，同学团结友爱，老师以身作则;我爱我们的班集体是因为我们的班纪严明，同学友好互助，老师严格要求。我们的成长离不开学校老师的培养和同学的帮助。在这样的大家庭中生活，我很幸福。

爸爸妈妈、爷爷奶奶，我们的成长更离不开你们的严格要求。如果学校教育是一片沃土的话，那你们的教育就是一汪清泉——清澈圣洁。所以，当我们任性不听话的时候，你们不要再娇惯我们。这样会害了我们。我们的高尚人格的形成，我们的良好习惯的养成，都需要你们的正确引导。只有这样，我们才会全面发展。不要把自己的责任全部推卸给我的学校和老师。爸爸妈妈、爷爷奶奶，你们也要承担起教育我们的责任。

同学们，在党的关怀下，在学校老师的培养下，在父母的关爱下，我们没有理由再懒惰下去，再对自己不负责任下去。因为，我们肩上担负的\'是国家的重任。让我们树立远大理想，为祖国的腾飞，为学校的名誉，为家人的幸福，为自己的成功而努力奋斗吧!

再次感谢爸爸妈妈爷爷奶奶能在百忙之中抽出身来坐到这里，共同思考，共同倾听，共同探讨关于我们未来发展的问题。

谢谢!

**小学学生家长会发言稿字篇十一**

尊敬的各位领导、老师、家长朋友：

你们好!

我是20xx级5班\*同学的家长，今天有幸能在这里与大家共同探讨孩子的成长教育问题，我感到非常的高兴和激动。其实我也没多少成功的做法，在这里只是把我一些粗浅的认识和体会说出来供大家参考。

现在的初中生学习任务和压力都比我们以前大得多，非常辛苦，老师更辛苦。“师者，父母心”，老师们担负着教书育人的重任，每天尽心尽责地工作，为孩子的全面发展呕心沥血，如果说我们的孩子有所长进，很大程度上就是老师们辛劳的结果。在这里我最想说的是对老师们真诚的感谢和敬意!老师们辛苦了，谢谢!(鞠躬)

老师和家长的目标是一致的，都是为了孩子有出息有长进。学校教育和家庭教育要形成合力才能更好地达成我们的目标。我们做家长的应该密切配合老师做好对孩子的教育工作，多与老师沟通联系，及时了解孩子在学校的思想状态和学习情况，做到有的放矢。

首先，营造一个“民主”的家庭氛围，与孩子成为朋友。人与人之间都是需要沟通交流和尊重的，对孩子也不例外。初中阶段的孩子，正处于由儿童向青少年过渡的时期，自我意识和自尊心较强，敏感而脆弱，更渴望得到大人的理解和尊重。我一向注重与孩子平等相处，不把自己摆在高高在上的位置，多与孩子闲聊，既倾听孩子的心声，也把自己的一些事情和想法告诉孩子，家里的事情也让孩子参与讨论，使孩子在苦闷和困惑时也愿意向我们倾诉，便于了解孩子的思想动态和进行有效引导。我的孩子性格内向文静腼腆，我觉得作为男孩子能够勇敢果断、热情开朗些也许更好，于是我经常鼓励孩子走出去，多与同学在学习上和体育锻炼上结成一对一的伙伴，或者其他方式的交流和帮助。看到儿子在周末打电话与同学联系，我甚至感到欣慰。当然，这也是与老师的帮助分不开的。在我与班主任老师的沟通交流中，老师也从家长这里及时地掌握到孩子最准确的信息，鼓励孩子参与学校的课外活动，承担班上的一些义务责任(比如收作业，复印费等)，并给予了孩子及时的肯定和赞扬。这让孩子在真心付出的同时得到了快乐，同时赢得了老师的赞赏和同学的友谊，从而从封闭和狭隘走向了开阔和明朗。每每看到孩子与同学在一起神采飞扬的样子，我总是在心存感激。

其次，尽量为孩子创造一个良好的学习环境，并与孩子共同进步。这是个信息互通的时代，网络为我们打开了一个崭新的世界，我的孩子曾经也迷恋过网络游戏，成绩一直起伏不定。为此我和孩子曾有过一次沉重的谈话，他自己也意识到自我的控制力不够，主动要求断网，目前我们家不能上网。我不主张因噎废食，但能让孩子心无旁骛地学习，这是我们应该支持并能够做到的。在断网的同时，我们家基本上也不看电视，当然看看时事和体育新闻还是有必要的。这是下下策，约束了孩子的同时大人也一同并约束。为此我也能够有大部分的时间陪着孩子一起学习，温故而知新，我也获益匪浅。与孩子一起赏析古诗文的深刻涵义和优美意境，以前似懂非懂的现在就豁然明白;还能够与孩子用英文简单对话，说到这里实在是惭愧。相信在座的家长们或许都有这样的感触，我们基本都是六十年代或者七十年代的人，因工作或者环境方面的限制，大多数都生疏了。所以我认为尽力就好。毕竟这是客观原因，主观方面还得靠孩子自己，面对孩子我们更主要的任务是帮助、引导和督促。当孩子交给我们一份不理想的成绩时，我们曾经愤怒过，也失望多，更多的或许还是伤心，但我们绝不能够放弃。我的孩子这次月考成绩不但不理想反而倒退了，在老师的帮助和指导下，面对着孩子颓丧的表情，我实在是不忍心再责怪他什么，忍住内心的焦躁与不安，告诉孩子“逆水行舟不进则退，我相信你是好样的”。说完这句话时，真的感觉自己和孩子都是好样的。

最后，我们义不容辞的任务就是为孩子做好坚强的后勤保障和补给。孩子的学习任务重，休息时间少，科学合理的搭配膳食，告诉孩子对学习不松懈但也不能够打疲劳战。在孩子下晚自习前，准备一些水果，糕点，汤水;等孩子回家，看着孩子吃好，陪孩子做完作业，准时在12钟睡觉……如此往复循环，作为一个母亲，我能为孩子做的就只有这些了。我们每个人的能力和思想都是有局限性的，努力了就是好的。

在这里，原本有很多话想要述说，但此时千言万语都不足以表达一个家长关切的心情。且让我们用实际行动积极地配合学校和老师的教学要求，用理解、信任、关切的目光注视着孩子的点点滴滴。失败时给予及时的鼓励，成功时适当地激励。老师们、家长们：请相信我们的孩子都是优秀的，只要他们努力了就是无悔的、成功的!

最后，请让我们再一次用热烈的掌声感谢学校的各位领导和老师的辛勤劳动，再一次祝福我们的孩子们明天更加美好!我的话讲完了，有不到不当之处，请大家多多包涵。谢谢大家!

**小学学生家长会发言稿字篇十二**

尊敬的各位家长，敬爱的老师，大家好!

今天受金华中学初中一年级五班老师的委托，在这里和广大优秀的家长们一起探讨教育孩子的体会，由于本人水平有限而又是在金华五班这样优秀的班级，所以本人只能把自己一点浅显的体会和大家同探讨，达到继续努力共同提高的目的。在我的做法中有不妥之处还希望各位优秀的家长提出批评意见，我将万分感激!

一：对孩子严格要求，科学管理

我认为从小给孩子制定严格的标准，规范孩子的行为，真正做到明是非，懂道理是很重要的。这样可以让孩子从小养成严格要求、奋发向上、乐观自信、规范行为，明辨是非的目的。具体做法如：

1.让孩子知道学校的规定都是有道理的，即使存在缺陷也是在不断完善中，所以作为学生要严格执行学校的规定，做遵守纪律的模范。2.学生的主要任务是学习，作业完不成是一种渎职行为，所以在完不成作业的情况下家长可以强制不允许看电视、上网，没有商量的余地，其实这样时间久了孩子也就习惯了。3.教育孩子要有感恩的心，让孩子从小感谢社会，感谢老师，感谢家长，感谢同学。例如：孩子小学毕业后我请小学老师吃饭，小学六年都没有请过，老师不理解。我和老师说我请老师的目的不是我感谢老师，因为教好孩子是老师的职责。而我的目的是刻意培养孩子有一棵感恩的心。4.我们在制定标准，规范孩子行为的时候，一定要和孩子一起，让孩子参与，这样就会增加其主动遵守的自觉性。

二：家长和孩子的关系

孩子是爱情的结晶，我相信天下父母都会像爱护自己的一件珍贵的财物一样爱护着孩子;孩子是父母一定意义的理想承载者，父母如支配着自己的肢体一样支配着孩子;孩子是感情的邮递员，父母们把所有的幸福和苦痛交织在孩子的成长过程中;孩子是父母的希望，父母们如在寒夜等待一个温暖的黎明一样盼望着孩子的未来。家长和孩子的关系就是如此地密不可分，以致于没有孩子的家庭和缺乏父母关爱的孩子都显得那么的孤独和脆弱。 家长可以为孩子快乐而快乐，可以为孩子痛苦而痛苦。孩子一生可能因家长而堕落，也可能因家长而升华。那么，家长和孩子之间到底应该建立一种什么样的关系呢?我认为，首先应该维护和完善先天性的关系，培育和发展后天性的关系。先天性的关系主要是血缘的关系，也可以说是长辈与晚辈或者领导被领导的关系;后天性的关系主要是师生的关系、朋友的关系、恋人的关系。

1.领导一样的关系：领导关系来源于血缘关系，我们要懂得维护和发展这种关系。漠视家庭会给家长和孩子之间那种的血缘关系蒙上一层厚厚的灰尘，最大的受害者当然就是脆弱而又无辜的孩子。这种伤害对孩子的品性和未来的影响是显而易见的，很多问题孩子来自不负责任的家庭。孩子的智力和身体都是正常的，有些甚至是超群的，智力和身体正常的孩子为什么会犯下那些不正常的错误呢?作为监护人的家长就负有不可推卸的责任了。 我们在为孩子的堕落而惋惜的同时，也想对孩子的家长说一声，你们可以忙着赚钱，可以忙着怨恨，可以束手无策地等待，但你们千万不要忘了自己作为孩子监护人的职责。这种血缘的关系是前世修来的，是上帝赐予的，是法律要求我们必须做到的。因为一定程度上你是孩子的领导，有义务把握孩子前进道路上的方向。

2.师生一样的关系：父母是孩子最好的老师，我想这应该是每一个家长都明白的道理。我认为，父母同样也是孩子人生舞台背后的一面化装镜，显示着孩子的美与丑，孩子的长处和缺陷，家长对于孩子所扮演的角色成败是非常重要的。 父母教会孩子说出了第一个词语，教会孩子迈出了第一个脚步，也是第一个教会孩子认识外部世界的老师。这种师生的关系是本能的、自发性的，同样也纯洁的、无私的。严父慈母，这是先辈给父母和孩子之间的关系，表述得最简单而又最朴素的观点。当一个孩子不懂得尊重长辈，不懂得关爱幼儿，人们会说，这孩子缺少家教;当一个孩子品行恶劣，意志脆弱，人们会说，这孩子缺少家教;当一个孩子缺乏独立和适应的能力，人们同样会说，这孩子缺少家教。所以，作为孩子的父母，我们的职责不仅仅是教会孩子说几句话，走几步路。孩子的成长除了需要掌握五官和肢体熟练应用技能，更重要的是需要有别于其他动物的高层次的理性、智慧和情感。 父母是孩子最好的老师，这种老师的作用更重要的是向导性的。恨铁不成钢，是可怜天下父母们的心灵写照，但用拔苗助长的方法来教育孩子，是不应该提倡的，那样更多的是伤害孩子，我们应改恨铁不成钢为炼铁成钢。家长作为孩子的老师，对孩子的教育应该及时，应该适度，应该准确。我想，把握到了这些，家长和孩子之间的师生关系就有了保证。

3.朋友一样的关系 父母既然是孩子的老师，也应该是孩子的益友。朋友的关系是平等而又友爱的，也是相互尊重的。这一点是处理好其他一切关系最基本的条件。孩子有自己的生活和心灵空间，在社会活动的某些领域，也需要孩子自己做主，表达他们的观点，展示他们的才能。这时候，他们渴求的就是平等和尊重，渴求的就是朋友般的理解和帮助，父母就成了他们最亲密、最友好的朋友。很多的孩子觉得孤独和自卑，缺少的就是这种友情和理解，缺少了一种精神的寄托。这种情感是在潜移默化中建立起来的，是真挚而持久的。有了这种友情，孩子心灵的快乐和痛苦就不会无家可归，社会上就不会有那么多因迷失了回家的路而走上歧途的孩子。孩子心灵的港湾，需要家长和孩子之间这种朋友的关系来予以维护。 4.恋人一样的关系 人们常说，爱情是甜蜜的，这种甜蜜冲淡了生活的苦涩和辛酸，这种甜蜜让人们看得到了前方的希望。更重要的是，这种甜蜜增强了人们前进的动力。 作为父母的心头骨肉，孩子当然也可以成为这种关系的受益者。父母的心中装着孩子成长的快乐，孩子的心中装着父母温暖的呵护，相互拥有和牵挂，风雨同舟，就是因为彼此相互爱着。

家长和孩子的关系，应该是相互依存，相互促进的，不应该独立的存在，维护和完善了这些关系就维护了家长的尊严的职责，维护了孩子成长的权利和受教育的义务。当你感到你和孩子之间是拥有领导、慈师、朋友、恋人的关系的时候，你会成为一名最合格的家长。

三：做孩子成长的真正守护者

我认为教育孩子需要用心，需要技巧，需要心甘情愿的付出。其实只要用心也没什么难的，1-3年级的时候让孩子养成良好的学习习惯，4-6年级掌握好的学习方法，初中三年把握孩子走正确的道路，高中做好心理呵护生活保障就行了。具体体会：1.把握方向 我们的孩子正是初中三年，而这时候正是孩子人生中的第三个逆反期，也是最厉害的一个，因为这时候正是孩子的青春发育关键时期，所以家长一定更多的关心孩子，和孩子心平气和的交流，做到交心，同心，理解，引导。2.帮助孩子成长 初中的时候要刻意培养孩子的独立完成各项工作的能力，改变平时的给你做、替你做;逐步过渡到教你做、看你做、放心你做。发现孩子的特长，因势利导提高兴趣点，增加知识面，注重表扬提高兴趣。3.牺牲自我 我们要教育孩子就要首先做孩子的样板，榜样的力量是无穷的，所以我们就要不断学习，注意自己知识的更新，虚心学习别人的经验，少打麻将少喝酒，多和孩子交流，孩子做作业家长在一边看书，这样好的氛围对孩子的成长是有很好的促进作用的。

四：指导孩子学习的几点体会

1.兴趣是最好的老师，效率是最重要的过程，成绩是最后的结果。比如：通过和孩子一起看电视剧三国演义，引导孩子看三国演义原著;通过看电视百家讲坛引导孩子看史记、庄子等中国传统文化精髓书籍，自然就促进了文言文的学习和对历史知识的求知欲;通过看恰同学少年等表现革命先烈努力过程的电视剧，就能逐步培养孩子的坚强意志和人格魅力。

2.博览群书精益求精 知识是互动的，触类旁通。特别是英语、语文、历史是一个长期积累提高的过程，让孩子看更多的书以增加知识宽度和深度，做到积累提高。

3.心平气和的解决问题 孩子成长过程中肯定会遇到这样那样的问题，暴跳如雷，甚至打孩子是解决不了问题的，心灵深处的振颤比肉体上的折磨更有效。一次考试后不是只看孩子多少分，重要的是和孩子一起回忆做题的过程、思路，找到错题的原因。

4.发挥孩子的特长 我们的孩子都是好孩子，也都会做好学生，只是平时我们要注意发现孩子的特长。孩子各有特点，有理性的;有感性的;有的记忆力好;有的理解能力强;有的动手能力强;甚至文理科还有差异。只要我们注意发挥优势，重点解决弱项，相信孩子一定会扬起学习的风帆，掌握更多的知识。

总之，教育孩子是一项系统工程，需要我们从讲道理、教方法开始，自己从认知上不断提高，了解孩子，因材施教，发挥孩子自身的学习能动性;给孩子营造一个好的学习氛围;和老师一起帮助孩子成长，向共同的美好目标前进;向行家靠拢，向里手看齐;在交流、总结、探索中不断提高，实现让我们孩子成才的共同理想! 谢谢大家!

**小学学生家长会发言稿字篇十三**

尊敬的各位家长：

大家好!

看着大家熟悉的面孔，我感到十分亲切，带这个班已有一年半的时间了。今天，还是因为孩子们的缘分，我们大家走进了\_\_小学，走进了四(4)班的教室，首先，还是对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!

我想很多家长来学校开家长会，不仅想知道学校近来的动态，而且肯定还想了解孩子现在的状况。可以这么告诉大家，一直以来，在你们的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，四(4)班的孩子们各方面均取得了不同程度的进步，我作为班主任感到非常欣慰。在此对你们长期以来对学校及班级工作的支持配合表示由衷的感谢。

一、安全警钟长鸣，加强安全教育

前面我们的《告家长通知书》已经下发，大家也已经了解了2月份发生的两起不安全事故，不管是房屋坍塌还是玩耍落水，都有造成儿童身亡的结果。这桩桩事例都让人痛心。现在我们静心分析一下，这些事故多发生在假日，都发生在学生自行结伴游玩、无家长看护的过程中，如果我们能做到平日里对孩子的安全教育及假期监管力度，那悲剧是不是可以不发生呢?总之，这些例子一再为我们每一位敲响安全的警钟，在此，我们有必要重申一下以下几点：

1、教育孩子不到无安全设施、不熟悉的水域游玩，不得在无监护人员陪护情况下自行游泳，不到东河、湖边、水渠边、鱼塘边等危险地域玩耍。务必在放学后、周末和节假日加强对孩子的看管，严防溺水事故的发生，确保孩子的安全。

2、平时注意孩子上下学的安全教育，本周我们对班级所有的学生上下学方式已作统计，其中步行的学生最多，这就要求我们家长平时要多对孩子做好走路的安全教育，如：不许骑自行车，不许随意横穿马路，最好在人行横道上经过;在马路上不许追逐等，还有要坚持站好路队回家，不许散队，不到多年失修的小巷中行走等等。还有几个学生是步行另加偶尔乘坐摩托车、电动车的，这需要强调的是乘坐摩托车等时必须佩戴安全头盔，做好其他安全保障才行。

3、平时的上下学时间要严格把握，上午7：40下午2：00前不许到校，因为这个时间段学校没有老师管理，孩子们到了后容易造成一些不安全隐患。所以这点需要家长密切配合好。

4、其他不安全事故的发生，提出来大家共同预防：不带不安全的小刀到校，平时不玩弹簧，上厕所时不许奔跑，不在斜坡上滑行，不把腿伸到椅子里面等等。

5、做好孩子的心理引导工作，如和同学闹别扭了或是老师批评了，家长都要引导用正确的方法解决。

二、家长证的使用

1、具体的填写内容

2、背面明确写出\"是家长进入学校的凭证\"，但这并非是说你拿上家长证就可以随时出入校园，这就错了。如你有事要找老师或老师通知到校，你首先必须带家长证，到校门口时说清你是\_\_班级的家长来干什么了，如和我们和门卫说的一致，门卫才准许进入。当然也出现我们由于工作头绪繁多而没有和门卫联系上的，你就要电话和我联系一下，我到校门口接一下才能进来。

3、每个家庭是两个家长证，请大家妥善保管好，丢失不补。

4、尊重理解门卫的工作，要知道，门卫的尽职尽责工作都是为了孩子们的在校安全考虑，所以我们要感谢他们才对，要严格遵守学校的这项规定。我不希望咱们班级出现这样的家长，因自己心情不好或没有家长证又急于进入校园时，在门口骂骂咧咧或其他不文明的行为。我们要尊重每一个学校工作人员才对。

三、班级基本情况介绍

我们班现有学生66人，其中男生35人，女生31人。开学三个星期了，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，多数学生比较乖巧听话，有病有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责。另外课堂上大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，多数同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

关于班级学生活动方面，我们可以来了解一下。

1、四年级上学期班级展示活动、家校互动的情况

2、寒假的各项活动参加情况

3、家校册的填写。如：注意个人卫生，勤洗澡，刷牙，保持衣服的整洁。

4、读书征文活动、演讲活动

其实，参加比赛得不得奖是其次的，重要给孩子们锻炼的机会。我作为班主任，尽可能让孩子们多参加锻炼，多给孩子们上台展示自己的机会。可以说多一项活动，老师们就多增添一份累，但只要是想到为了孩子们能得到锻炼，这对他们的成长有好处，就什么都忘了。这是孩子们带给我们的快乐，所以我还得感谢四(4)班的孩子们。

四、语文学习方面

自这个学期开学以来部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，这些学生个别家长现在心中有数;还有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，只要家长留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级的作业除字词之外，多音字、近义词、反义词、成语、古诗、名人名言、句子变换、阅读理解、习作等。知识学习比原来广泛了。

四年级现在除了基础知识以外，阅读和习作训练是我们本学期以及今后的重点，家庭作业要求有些基础的知识，家长在家里尽可能要检查自己的孩子是否吸收，让孩子把基础掌握的扎扎实实。

总之您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。孩子的每一点进步，单靠老师的力量是不够的，家长的努力和付出也是至关重要的。为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。

衷心感谢大家参加今天的家长会，希望能让大家有所收获!不当之处或对孩子有照顾不周之处还请大家谅解。

**小学学生家长会发言稿字篇十四**

尊敬的韩老师，尊敬的各位家长：

大家好!我叫，首先我要感谢老师给了我这个发言的机会，让我和各位家长面对面的说一说我对初中生活的感想和体会。

时光荏苒，初一上学期就这样匆匆而过了。cy的学习是忙碌的但也是多姿多彩的。请各位家长放心，我们在学校虽然学习紧张而又忙碌，但是我们真的过得很开心!课堂上经常会发生意想不到的让我们爆笑的场面，这里有老师的幽默，有同学的幽默，还有师生之间和谐的互动等等。虽然有竞争的压力，但是也有动力，大家彼此竞争又彼此合作，一切都和我们班级的名字一样：和谐六班!

现在回归到学习上来，聊一下我的学习。开学至今，我们经历了四次大考，我对我的成绩是不满意的。

就说我个人吧，每次大考，都有一科大比分把我的名次拉了下来。期末考竟然是我自认为强项的地理将我的总分拉了下来，看到成绩我捶胸顿足，我追悔莫及，但这些都无济于事。反省后我找到了自己的问题点。让我对地理学习有了清醒的认识!

另外从这一点就可以看到，要想取得好的成绩，任何一科都不能拖后腿，这就要求平时所有科目的学习都要认真对待，让强势科目更强，让弱势科目不弱，你才会有个好名次!

对于我的强项语文的学习，我认为阅读最重要，所有科目中语文我下得功夫最少，但是成绩还算让我满意。这都归功于我平时的阅读。关于阅读方面，我看的书比较杂，什么类的都看。但最喜欢《意林少年版》《儿童文学》《实用文摘》《博物》《经典阅读》等等。

每天无论作业多少，我都会抽一点时间看会书，这已经成了习惯.

初中大量阅读的时间很少了，但高兴的是寒假来了，就可以畅快的阅读了。

其实对我而言，我知道：该做作业的时候就该认真做作业，该玩的时候就认真的玩，劳逸结合，这样不仅效率高，而且能得到充分的放松。但我本人还不能很好地做到这点，学习的时候仍然有时开小差，有时候思绪会飘得很远很远，需要我妈妈把我拉回来!现在我正在努力改正这个缺点，争取寒假改掉这一坏毛病。黄同学，祝同学是我的榜样，我要像他们学习!

寒假我和妈妈一起制定了计划，我要尝试一下严格依据计划做好自己的事情，我相信自己，也相信管好自己就能飞!

下学期，我的目标：放下我浮躁的心，每天按时预习复习，绝不放过任何一个知识遗漏点。争取不让任何科目再托我的后退。

最后我要代表全班同学谢谢我们的班主任老师，(鞠一躬，谢谢您!面向老师)老师，这一学期您辛苦了。您像我们的大姐姐一样，关心着我们，爱护着我们，鼓励着我们，引领着我们。新学期，我们会更加努力，不会让您失望的!作为班干部，我会以身作则，做好班级的各项工作!

还有我要谢谢我的妈妈，谢谢各位家长，这一学期以来您们都辛苦了，忙工作，忙着照顾我们，时刻关注着我们的学习!忙着给我们做营养餐等等。现在的我们唯有搞好自己各科的学习才是对你们最大的回报(鞠躬)!

再一次谢谢各位(鞠躬)!

**小学学生家长会发言稿字篇十五**

各位家长，下午好，非常高兴能和各位再一次相聚来共同交流、探讨孩子的学习情况，召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

今天的家长会我将从以下几个方面向大家汇报半学期来我们的各项工作。

一、三个月来孩子的表现

首先，这一批孩子进入班级以来，思想上比较稳定，能够基本适应初中的学习生活，大部分同学有良好的行为习惯、学习习惯。他们能遵守学校纪律，关心班级，在学习上，能够适应初中的多个学科，在作业方面，也能够合理安排各科的学习、复习时间，因此班级已经逐步形成了良好的班风，学生适应了自己的角色，同学表现都非常出色，这可以从我们的个人量化成绩看出，但仍存在部分同学的学习习惯令人担忧，象学习用具、书籍带不齐，作业拖拉，学习效率低下，不会梳理归纳、巩固知识，上课精力不集中，偶尔有说闲话的现象，这都是出现成绩分化的原因。

二、谈谈这三个月我的工作重点

我除了担任班主任外，还教两班的数学，作为班主任，我重点抓学生的学习习惯、纪律习惯、作业习惯、卫生习惯，在培养这些习惯的时候，我首先抓学生的思想问题，在思想上高度认识，老师的这些做法是如何为他们着想，为他们以后的发展奠定基础，在学生理解后，他们自然认为老师的这些做法都是应该，而且非做不可的，此外，我主要是通过学生的自我管理和老师的督促检查相结合完成的，班级实行值日班长制度，现在已有10位同学轮流担任值日班长一职，他们认真、负责的管理好班级的日常事物，是同学们心目中的榜样，我还鼓励同学积极参与班级的各项工作，向他们灌输集体意识，我们一荣俱荣、一损俱损，在参与班级工作方面比较积极的同学有：?孟楠、张鑫茹、郝彦阔、孙静乾、李流畅、周扬等，这些同学有些可能在学习成绩上不是非常突出，但他们表现出很强的集体意识，这是一种优良的品质，我认为在孩子成人之前，我们应该培养他们关心他人，关心集体的意识，这也是走到社会去做事、做人的必备素质。在抓学习方面，我主要是全方位督促检查，每天作业上，有我亲自抽查的，有我询问课代表、老师的，在各节课当中，我采用询问老师，班干部等方式了解学生课堂上的表现，在期中考试前，我制定了复习计划和检查计划，每天有各科复习的任务，并将复习情况详实记录到进程表中，从复习进程表可以看出，凡是认真去执行的，自然成绩较为理想。

三、期中成绩分析

本次考试是学生入学的第一次大考，说实话成绩出来后我很失望，当然原因是多方面的，我们更应该静下心去分析各个孩子的情况，看看他每一课的成绩，如果孩子的数学、外语成绩突出，而其他学科影响了他的成绩，这你应该心中有数，孩子有巨大的潜力，但学习态度可能有问题，需要家长配合疏导，如果数学、外语不理想，(这里的不理想，并不单是从成绩上去看，更重要的是平时做题的状态)那你心理更得清楚，应及时想办法让孩子上来，要知道这两门学科特殊性和重要性，每天都有新课，每天都有作业，非一时一日之力能够挽回局面，一旦等到初二、初三，意识到成绩差时，那么你想补也已经来不及了，另外，如果这两门学科学生学的轻松、有兴趣，那么自然会促进他学习其他学科和培养自信心，大家都知道数学，物理，化学都是相通的，自信心形成了，那么孩子进入初三、初四后再向上提高就是水到渠成的事情了。

四、初中的特点、面临问题及对策

大家要熟悉初中每个阶段的特点，初一、初二应是立规矩、抓行为、养习惯、扎实基础

的关键时期，初一没有良好的习惯，就没有较高的学习效率，没有效率还谈什么扎实基础，到初三、初四应准备冲刺的阶段，到那个时候应是比基础、比智商、拼体力的阶段，可见没有初一严格要求，想到初三、初四出成绩那将是空中楼阁。

大家还要意识到孩子逐渐长大了，思想会不断变化，你可能会面临到以下的某些问题：

(1)由于期中考试刚过，学生学习状态上会浮躁，所以我们学校会安排某些学科的抽考以衡量每个班级的学习状态。

(2)习惯养成有早有晚，有些学生如果现在仍然各项习惯差，请家长学习我制定的一日常规，要知道习惯决定命运。

(3)有些孩子具有一定两面性，可能你平时感觉他在家表现不错，尊敬师长，团结同学，在家平时也不出门乱串，但你可能并不了解他在学校的表现;可能你会说，我们的孩子小学五年也没被请过家长，怎么一到初中变的这么难管了呢?你殊不知，在小学没被请过家长，并不意味着他不存在问题，老师请你过来，肯定存在这样或那样的问题，需要你的配合解决，你需要做的除了听听老师的建议外，还得多考虑一下平时你的家庭教育上存在什么样的问题。

(4)初中生逐步长大，进入青春期，可能会出现迷恋网络游戏、早恋倾向、朋友圈子形成、同学之间的聚会过生互送礼物。请家长不要轻视这类小事，可能这类小事就是你的孩子分心，学坏的开始，所以要求各位一定不要和孩子有很大的距离，应走进孩子的内心世界，让孩子有话想与你倾诉，交流。对孩子不要粗暴、武断，正确的疏导孩子的叛逆情绪。

(5)上学要准时，课堂要守班级纪律。特别是自习课纪律，我们的值日班长、班主任很累，对自己负责就是对他人负责就是对班级负责。

(6)告诉我们的学生有事要及时给老师反馈。争取我们能把学生间的矛盾解决在萌芽状态，孩子们自己能解决的，我们成年人在宏观上调控，但不要干预细节。告诉我们的学生不要打闹，不要窜班，一旦出现人身伤害，家长一定要及时到位，伤害方要及时给被伤害方医治。

五、几点建议

(1)家长多看看关于家教方面的书籍，通过上网也了解一下现在青少年的心理状况。用正确的方式去爱孩子。

(2)注重孩子学习的过程管理(尤其提及家长的签字)经常说到万事开头难，但很多事情的夭折是毁在过程。一定要杜绝督促过程的虎头蛇尾现象，象查学生的作业，听写单词、背诵课文、史地生的复习等。重视语数外的学习，了解孩子在这些主要学科上的优势和不足，出现问题，应想办法弥补，如果成绩较差的学生，这说明他基础不行，可以说小学就差，那么他就应该家长或找一个家教帮助他点点滴滴的弥补，针对性要强;如果孩子处于中等左右，那么可以说他可能就是差那么一层窗户纸，需要有人给予指点，帮助他输理所学知识，作到不光学会还得会学，这一类孩子上升的潜力巨大，如果是他的某个学科有这类现象，我想应该找个一线的老师给予辅导，千万不要轻易上一些商家办的辅导班，在那些大面积的授课下，往往缺乏针对性，孩子上完还是原来会的还会，不会的还是不会。如果孩子程度较好，应该让他开阔视野，不能仅停留在课本、伴你学会做即可，以数学为例，建议有一辅导书籍，完成作业后，做做辅导书上多种类型的题目，以巩固课本基础知识。

(4)应多与老师沟通交流，可以说一个班83人，老师能与每一位家长及时联系是不现实的。往往是出现问题之后，老师才会找你。而你主动与老师联系可以及时了解到孩子在校的情况，也及时将孩子在家的表现反映给老师，这样有利与老师对你的孩子进行针对性的教育。

(5)安全教育。由于我校周围公路分布较为密集,交通繁忙，各种车辆来来往往。反复强调，注意安全，增强自护意识，校内外不做危险游戏，上下路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家;有家长接孩子时请不要都挤在门口;每周孩子的量化行为表要重视，签字应每周签。

(6)欢迎家长来听课。我们学校每周会安排几位家长来听老师们的课，先征求讲课教师的意见，确定听课的时间，再给家长发邀请函，在这个过程中可以征求教师在家帮助学生的方法，而后可以问一问其他教师学生在校的表现，让家庭教育和学校教育形成更好的合力。我想将每周的周四定为家长接待日，欢迎各位家长通过来校听课了解孩子们的情况

(7)及时关注班级博客。我想发挥孩子们的智慧，准备以后将班级里的新故事有孩子们记录及时的登记在班级博客上，看一看你的孩子先进表现以便及时的在家表扬你的孩子，让学生的优点得到强化，进而把自己的优点变成自己的习惯。家长也可以在我的博客留言或者给我发邮件，我尽量给大家回。

(8)用好班主任作业本。班主任作业本是为了方便值日班长和我进行检查，这就要求各位家长在认真检查完学生作业后再在班主任作业本相应的作业后面签字。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出社会的人才，感谢大家对我工作的理解与支持，我在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向良好发展。

**小学学生家长会发言稿字篇十六**

尊敬的爷爷奶奶、叔叔阿姨、老师：

大家好!我叫梅梦佳，是二年级四班的班长，欢迎各位家长来到我们学校参加家长会，今天我很高兴能在这里代表全班同学向在座的各位家长汇报我们班里的情况。

首先我要高兴的告诉各位家长，我们班现在变化可大了，同学们的学习有了很大的进步，我们都非常爱我们的班级，大家彼此亲如兄弟姐妹，各方面成绩优秀，经常受到学校领导的表扬，我们班的纪律是最好的，我班的卫生也很最棒，我们班的课间操也很整齐的，而且我班的马伊娜同学操做的很标准还是领操员呢。这巨大的变化，是老 师和各位家长的教育以及全班同学的努力换来的!我为自己是这个班的一分子而感到骄傲自豪。

今天站在这儿，我要感谢学校能够为我们提供这么好的一个学习和生活的环境,让我们更加快乐轻松的去学习知识。感谢我们所有的老师，感谢你们用辛勤的汗水铺成了我们前进的道路，感谢你们让我们努力学习文化知识的同时还让我们懂得学会做人;感谢你们让我们学会珍惜，学会感恩。感谢我们的父母给了我们宝贵的生命，我还要感谢一直陪着我走过风风雨雨的同学们，要不是有你们的陪伴，我也不会这么开心快乐。所以，我想说，这份荣誉也是大家的，是我们共同努力才得来的。

一个优秀的班集体离不开老师的教育。我们的班主任张老师，对我们要求非常严格，但同学们都非常喜欢她，因为我们深知“严师出高徒”的道理。正因为她的严格要求，我们班的同学在学习、纪律、卫生等方面才有了很大进步。

另外，我们的语文老师催老师，她年轻漂亮，而且课上得非常生动，我们都喜欢她的课。还有我们的其他任课老师也非常关心我们。

最后，我代表我们班的全体同学向老师和家长们保证，在老师和家长的关怀下，我们在新的学期要更上一层楼。就如我们的班级目标那样：“做最好的自己，创最好的班级”!

谢谢大家!

**小学学生家长会发言稿字篇十七**

尊敬的各位家长：

大家好!

很高兴在这个七月流火的日子里再次和大家交流学生发展问题。我作为班主任，我想把握近期的观察思考，从以下几个方面给大家汇报交流。

(一)坚持培养习惯。

1.学生不好的作业习惯，在这段时间出现了反复。我作为班主任，真的很想给这样每个学生谈谈，事实上我也和很多学生谈了，在班会上也很激情的谈了，老师在作业上有批语提醒，但是我们的部分学生依然我行我素。自觉的学生在突飞猛进，我行我素学生在求学的路上痛苦的倒下，我很心痛，学生的成长老师的作用很大，而父母对孩子关注的坚持决不可缺失。

2.学生在考试期间带的书包很潮流。学习需要心如止水的心境，面对周围环境的影响，本身就需要我们对学生引导怎么看这些现象。在我们的学生带斜挎包进校园的时候，你看到后你制止吗，你看到了有什么想法吗?斜挎包对学生的身体发育的影响，我们是应该有这个常识的。

3.不属于这个年龄阶段的东西，不要让它成为习惯中的一部分。手机也是时代的产物，你让学生带手机，目的是方便跟你联系，事实上她给同学联系的比你多，而且往往一用上，就控制不了自己，上课、写作业甚至该睡觉的时候还在发短信，从而影响自己和他人学习，同时还说明你跟孩子的关系很是问题，因为她想交流的对象不是你。

(二)激发学习动力。

1.学生生活很快乐，成绩让人很焦急，这就是学习动力的表现。当学生不明确自己学习的目的是什么，怎么可能像家长、老师所期待的那样努力学习，要取得理想的学习效果自然困难。孩子设定一些短期的、具体的学习目标，在达成小目标过程中，孩子提高了学习、做事的成功率。

2.家长过度的呵护孩子自尊的长期铺垫，让学生只和比自己稍差的学生比分数，这也是学习动力的表现。鼓励孩子在喜欢的领域下工夫，力求精英化，体会学习的快乐。以点带面，让孩子认识到想在某一领域取得成绩需具备必要的综合素质，从而帮助孩子将兴趣迁移到其他学科。

(三)学生成绩分析。

1.我们班优秀生人数少，在班级发挥的引领作用表现的不稳定，从三名后到二十五名中间的学生，几乎成了老师重点关注的人群，他们的成绩的大起大落，让我心惊肉跳。我和我的老师们比其他人要付出的多，结果仍不能让班级的成绩呈常态稳步向上，学生从小养成的坏习惯，我和我的老师们在努力的改变，学生的数量有点多，我们需要时间。育人是慢的过程，需要爱心、耐心和细心。

2.我们班中等梯队学生人数多，而且到了成绩开始分化的教育关键口，需要家长的参与。多用启发的方式来指导孩子，千万不要包办代替。不要全权为孩子操持，要鼓励孩子自己进行学习安排，分析自己的学习状况，积极思考，在生活中也可以和孩子经常进行讨论、探讨，让孩子去感悟、领会、理解、掌握。要教育孩子和同学互帮互学、互相交流、互相启发、共同提高。只有虚心互学，在和同学互相探讨的过程中孩子的自学能力也会得到进一步增强，奠定较深厚的功底。

(四)暑假生活指导

1.放假的时间应让孩子以休息为主。对于学习，老师们通常希望学生首先要合理安排时间，认真完成假期作业;其次要回顾上学期知识，预习下学期内容。尤其对于平时功课缺功夫、前期知识点有遗漏的孩子，一定要利用假期及时补上，尤其对于偏科的学生，一定要加强薄弱科的补习，这样就不至于开学时手忙脚乱，同时还能够很好地适应开学以后紧张的学习。

2.暑假里，孩子的作息时间与平时在学校里不太一样，没有课时限制，也没有铃声提醒，这期间也难免有一些社会交往活动。所以，家长考虑到孩子的学习需要和生活节奏，要提示孩子有一个固定的作息时间，让孩子形成规律的生物钟，既提高学习效率，又利于身体健康。

3.如果孩子学习有迫切的要求，那就找个专业的老师给孩子指导一二，内容只能是以前学的。如果孩子学习还没有态度，最好是你先给他好好交流，先帮助学生端正学习态度。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找