# 最新计算机基础教学工作总结 计算机教学工作总结简短(22篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-06-29

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**计算机基础教学工作总结 计算机教学工作总结简短篇一**

一、机构制度健全，管理落实到位

本专业自成立以来，经过多年的发展现有教师7人，教研组长1名，其中中高级职称占57%，大学本科以上学历6人，全部为中青年骨干教师，所有教师均深入教学第一线是学校教学的中坚力量。本专业制订了详实的管理制度，并按管理制度责任落实，责任到位、到人。

二、严谨的教学作风，浓厚的教研氛围

在教学、教研中注重实效，讲求方法。教学中本着为了“学生一切，为了一切学生”的目的。从学生的实际出发，注重以培养的实际动于能力为主要目的的教学风格，注重传统教学方式与现代化教学手段的结合使用。组内教师之间随时注重相互之间交流学习教学新方法，提倡“资源共享”，“互通有无”。每两周进行一次教研工作会议，要求每次至少一至二名教师发言;总结教学中的得与失，在相互学习中，提高了教师的教学技能和教学艺术。每学期开初制订详实的教学、教研计划，并且实行不定期检查，使许多工作落到了实处，每学期末有教研总结，提炼了每学期的教学精华，要求组内每个教师每学期要有两篇以上教学、教研文章进行交流或发表，通过这些手段使青年教师很快成长起来，成为业务骨干和教学精英，组内形成了良好的教育、教学风格和浓厚的教研氛围。

三、显著的实绩

专业不断发展壮大，教师由最初的两三名发展成今天的规模，学校计算机专业学生占全校学生总人数的四分之一;本专业教师有多篇教育、教研文章在各级刊物发表。每学期进行一次校内技能实作大赛，通过活动的开展很多学生的实作能力和水平有了大的提高。

总之，本专业立足于校本研究，无论是在教育、教学、还是教研中都取得了很大的成绩，组内团结协作，教风、学风浓厚，我们坚信，通过我们的不懈努力，今后定会取得更加辉煌的成绩。

**计算机基础教学工作总结 计算机教学工作总结简短篇二**

时间过得真快，转眼一个学期的工作结束了，在这个学期里，我主要担任七年级一至六班的微机课，回顾本学期的工作，有辛勤、有汗水、有收获、有快乐，现在我把一学期来的工作做以下总结：

一、思想方面

工作以来我在思想上积极要求进步，遵守学校的各项规章制度，认真完成本职工作，服从领导的分配，能够与其他教师团结协作，互相帮助。教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;为人师表，有奉献精神。

二、教学工作

八中是一个新建校，学生又是来自不同的学校，有的学生小学学过微机，有的学生根本就没上过一堂微机课，因此学生的水平参差不齐。针对此种情况，我对学生进行了相应的调查，把学生进行了合理的分组，使学生间能够互相帮助，共同提高，既锻练了学生的学习能力，又培养了学生的团结协作精神。在教学上我还一直严格要求自己，努力钻研业务。争取上好每一节课是我一直以来奋斗的目标。所以，为了实现这个目标，我加大备课的容量，加强上课质量，落实反思的分量。首先，我积极参加集体备课，把备课学来的理论知识与教学实践相结合;努力学习理论知识，用新课程理念武装自己，与时俱进，让新课程也走进我的课堂;虚心向他人学习，认真反思自己的每一节课，当一节课上完之后我总考虑一下，我这节课成功的地方在哪里，哪些地方学生不好接受，我以后怎么改进，这样做好反思，再进行二次备课。

其次，在课堂教学中，我坚持以学生为主体的地位，激发学生的学习兴趣，使学生能够主动学习自主探究，从而自主的接受信息技术课。通过我的努力，学生的动手操作能力有了显著的提高，而且能够主动的学习知识，有的甚至还能在所学的基础上有所创新。

三、努力的方向

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对于信息技术的教学由于有一定的思路，所以难免思考的少了一些，出现了一些倦怠。

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标;

3、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

4、针对学生能力水平上的差异，对学生的学习任务还应该细化，争取使每个学生都有不同层次的提高，有成功的喜悦感。

以上是我本学期的工作总结，希望在以后的.工作中发扬优点，弥补不足，有更大的进步。

**计算机基础教学工作总结 计算机教学工作总结简短篇三**

-xx学年度即将结束，回顾这一学年，本人能够做到努力工作，认真学习，从多方面进行计算机教学和管理工作。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

一、教学方面：

1、备课

开学初，根据学校要求，我一个人单独承担起来了高一整个年段8个班的信息教学任务，加上选修课的任务，一周课时量达到了17节。并且兼顾学校电脑室3的管理员职务，负责好电脑房的日常管理工作，维护设备的正常使用及其良好的卫生。

每一节课我都能认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，学习好《高中信息技术课程指导纲要》，虚心向老教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好每一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极制作课件，准备各种直观教学软件，搜集制作各知识点优秀案例展示给学生。

2、上课

要做到上好每一节课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要去电脑房通过上机实际操作完成，每节都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。在学生完成上机任务时，在各台计算机前巡视，注意对学困生进行手把手的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、笔记

根据每节课的特点，为学生设计最合理的笔记内容，既便于学生理解和掌握当堂课的重难点知识。

二、个人学习：

积极学习各种理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习网络知识，学习制作网站，帮助其它老师制作多媒体课件.

三、主要成绩：

本期中，无论是在教育工作，还是在教学工作中，我从不弄虚作假，认真努力的去做每一项工作，并取得了一定的成绩。

**计算机基础教学工作总结 计算机教学工作总结简短篇四**

各位领导、老师们：

大家好!下面，我就任现职以来的工作情况作如下总结：

一、基本情况

男，1970年出生，1990年于湖州师专数学教育专业毕业后，被分配到官堂中学，1996年调动到西塘中学，至今已近20年教龄。参加工作头6年担任数学课教学，从1997年开始任教信息技术课。\_\_年我被评为中学一级教师，\_\_年于杭州师范学院计算机科学与技术系本科函授毕业。

自1997年，开始是数学课、信息技术课两头兼，后来逐步全部转向信息技术。一直来，我负责学校的信息技术课教学、学校电脑设备及网络的管理工作，经历了学校的信息技术教学的起步、发展到目前全面普及、已成规模整个过程，对学校的信息技术教学、设备管理、网络管理作出了应有的贡献。

二、政治思想和道德方面

多年来，我始终明确政治目标，注重品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，忠于教育事业。认真贯彻教书育人的思想，为人师表，爱护爱生。在工作中具有高度的责任心、严谨的工作作风和良好的思想素养。热爱本职工作，和全体教师团结协作，共同关心培育学生，帮助学生树立正确的人生观，科学的世界观。

服从学校安排，按学校要求做好各项工作，不计个人得失，个人利益服从于集体利益，具有奉献精神。自参加工作以来，我担任过数学教学、信息技术教学、信息技术和数学、思想政治等混合兼课、班主任、网管等各项工作，只要是学校需要，我都是欣然接受，认真做好，从来没有怨言，更从来没有向学校提要求，讲条件。

我为人谦和，待人诚恳，生活和工作原则性强。平时和同事们和睦相处，对同事在处理电脑故障、制作课件等方面的要求总是尽力去帮助，深得大家的信任和好评。作为学校的电脑设备和网络管理，做到公私分明，严格把关，从1997年学校的第一批电脑到目前学校的各种电脑及相关设备，它们的配置性能、来龙去脉我都搞得清清楚楚，为学校管理好电教设备，让学校领导和同事们放心。

三、日常教学、学生管理和学生辅导方面

作为一名信息技术教师，我深刻地认识到信息技术课教学的地位越来越重要，认识到信息技术课教学是新课程改革顺利实施的重要一环，认识到信息技术课教学是现代教育教学中培养创新型人才的重要途径。因此，我深知自己责任之重大，对自己严格要求，工作一丝不苟、精益求精，每年都能圆满地完成教学工作。虽然，初中信息技术课在成绩考核和对学生升学影响等方面都相对宽松，但是一直一来我都是把搞好课堂教学、提高教学质量放在工作的首位。

(1)历年来，我任教的初三年级在信息技术等级考试方面，做到参考率高，合格率、优良率在全县各校中总能位居前列。

(2)自1998年以来，我辅导的学生在参加学生电脑操作比赛、学生作品比赛中，基本都能拿到县级个人二等奖、三等奖和团体二等奖、三等奖的成绩，在农村学校中一直属成绩不错的。

(3)20\_年机器人竞赛首次普及到农村学校，我辅导的两名学生过关斩将，依次获得县级一等奖、市级二等奖和省级二等奖的好成绩。

四、教研成果和获奖方面

多年来，我能做到认真钻研业务，把握教育发展的新方向，捕捉信息技术教育新趋势，在教育教学研究、学科专业知识、业务能力和教学水平不断提高自己的水平。

(1)\_\_年以来，我编写的工具软件《几何画板打包机》在网上公布后，受到全国各地使用几何画板的教师的欢迎和肯定，为几何画板软件的推广使用作出了一定的贡献。

(2)\_\_年，论文《浅析初一年级的应用题教学》获县论文评比三等奖。

(3)\_\_年，获县级优秀班主任。

(4)\_\_年，课件《频率分布与直方图》获k12中国中小学教育教学网课件评比全国三等奖。

(5)\_\_年，论文《搞好电脑教室软件系统建设，为日常教学提供称心的平台》获市级二等奖。

(6)20\_\_年，获校级双高课三等奖。

(7)20\_\_年，自编教学辅助软件《流程图编程工具》获县级评比一等奖，获市级评比二等奖。

(8)20\_\_年，论文《九年级程序设计初步教学的实践和思考》获市级二等奖。

(9)20\_\_年，申报课题《基于自主开发流程图编程环境下的初中程序设计教学的实践与研究》获县级立项。

另外，我在辅导学生参加各类计算机相关的比赛中，获得若干个优秀辅导员的称号。作为学科备课组长、教研组长，认真搞好每周的备课组活动，配合宣富金组长搞好综合组内的教研活动等。

信息技术日新月异，所以，知识更新对信息技术课老师尤为重要。我作为年近四十的老教师，兴趣广泛，乐于接受新生事物，在信息技术教育领域一直跟上时代的脚步，并不断成长。今后将不断努力，继续进取，力争为学校的信息技术课教学做出更多贡献。

五、设备管理和网络管理方面

学校的电脑设备和网络的管理工作是我工作的另一个重心，而且这部分工作占了大量的工作时间和精力。这个是需要耐心、细心和责任心的工作，我在这方面具备了这些要求，工作一直开展得扎实有效。

(1)无论是老学校还是目前的新学校，整个办公网络和教学网络的配置和安排都有我辛勤的劳动付出。今后随着办公自动化的进一步推进，这块工作还有很多要去做。

(2)配合总务处做好学校的电脑及相关设备的登记管理。十几年来，凡我经手管理过的设备，配置性能、来龙去脉都清清楚楚。我校一直能够做到设备管理规范，利用率高。

(3)做好电脑及相关设备、网络环境的日常维护维修工作。虽然这项工作费时费力，但是我一直坚持为学校和同事们服务的思想，默默奉献，有很强的责任心，同时工作经验丰富，并不断学习，工作的效果和效率都比较好。另外，我做事有完美主义的倾向，做事追求一种自我感觉完善无缺憾的状态，所以日常维护工作应该是能让人满意和放心的。

(4)学校网站和其他相关网站的建设。从\_\_年以来，我一直负责学校网站的搭建和管理工作，其中经历五、六次改版。创建和改版网站都是很费心费神的过程，其中搭上了我的很多深夜和周末休息时间，做这项工作还是需要不计较个人的事的奉献精神。

(5)协助各部门做好一些临时性的工作。多年来，校长室、教导处、总务处等布置的临时性工作很多，通常这类工作通常是处理起来比较繁琐的，但是，我做到即使加班加点也保质保量完成任务。比如，遵照教务处要求，每次月考成绩的数据分析;期末考试的学生座位混排;课堂录像的摄制等等。

(6)教师电脑技术培训和帮助指导工作。每当同事们在做课件、查资料等方面请求帮助的，我都能出手帮助。当然，电脑技术范围广博，个人的技术能力还是有限的，我提供的帮助只能是尽自己的能力水平范围的了。根据上级部门或学校要求，每年都会有组织教师的电脑技术、网络安全的培训，随着我校扩大、电脑设备增多等情况，今后还要加强这块工作。

以上是我对任一级教师以来的工作的回顾和总结。请领导和老师们评议。今后，我将在自己的工作岗位上继续努力工作，提高自我，为滨海中学的教育事业奉献自己的力量。

**计算机基础教学工作总结 计算机教学工作总结简短篇五**

本学期在学校的领导下，并结合我校计算机的硬件实际情况开展了信息技术教育、教学工作。学期临近结束，回顾一学期以来的工作，现总结如下：

一、结合计算机的硬件实际，开展好常规教学。

1、开学初，便结合我校的计算机硬件实际，制定出切实可行的教学计划，并严格按教学计划进行上课。在教学过程中，对具体的教学内容都进行了认真的教学分析，思考在现有计算机软硬件的实际情况下如何实施教学，并写成教案上课。收到较好的效果。

2、在教学中，我经常研究学生的思想发展变化，为了提高学生学习信息技术的兴趣，在不影响教学的情况下，我们从光盘上或到其它学校去找了一些有利于学生智力发展的小游戏，把这些游戏在学生完成学习任务后给学生玩，让学生既巩固了所学知识，又提高了学习兴趣，并有助于学生智力发展

二、配合学校工作，做好信息技术过关工作

本学期，我校举行对全校教师的微视频制作学习，我们学校有多名教师报名参加了学习。在做好教学工作的同时，配合学校工作，对报名参加考试的教师进行了指导，帮助多名教师顺利通过过

三、充分发挥的优势，提高学校办学的信息化发展的水平。

四、本人今后的努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到计算机教学工作精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

日月穿梭，若白驹之过隙，匆匆然，又是年末时。回顾这个学期电脑教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。一学期中，我收获，我成长。

**计算机基础教学工作总结 计算机教学工作总结简短篇六**

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

站上教师的岗位，面临教书育人的巨大压力、学生与教师角色的转换、理论与实践之间的冲突，使的我不得不重新审视自己，在不断修补自己的同时快速的适应并不断的摸索学习。如今，已然不断成长了起来。

一、思想方面

这一年，我思想上已逐渐成熟。教师是人类灵魂的工程师，是传递知识接和文明的力手，作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的责任和应具备的素质。首先，教师的职责是传道授业解惑，为此我就要不断提高自身的修养，勤于学习，勇于创新，踏实肯干，提高自己的政治素养和专业文化水平，这样才能培育出更优秀的下一代。其次，教师也是学生的楷模，因为学生大部分时间是在学校度过的，我们跟学生接触的机会较多，所以我对自己严格要求，事事以身作则，始终注意自己的言行举止，做学生的榜样，在不知不觉中传送一些良好的品质，让他们在潜移默化中受到影响，这对他们的成长十分重要。

二、教学方面

这一年来，我讲授了《高级程序语言设计》、《页设计与制作》、《计算机基捶等课程，每教授一门课都让我能够从中吸取经验和教训，认识到自己讲课中的不足之处，并不断改进。上完第一门课，教学督导老师给了我忠恳的意见和建议，让我明白，我要切实地转变观念，必须要立足于学生的特点及实际情况，采取让学生易于接受的方式进行教学，否则只能是事倍功半。其次，要注意在课堂上跟学生的互动环节，多跟学生进行交流互动，把主动权交给学生，让他们成为课堂的主人，这样才能激发他们学习的兴趣，能够让学生注意力集中，进行思考，参与到课堂中来。

**计算机基础教学工作总结 计算机教学工作总结简短篇七**

岁月如梭，过去的一年里，我在学校领导、部门领导及同事们的关心与帮助下圆满地完成了各项工作，在思想觉悟方面有了更进一步的提高，本年度的工作总结主要有以下几项：

一、思想政治

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论;遵纪守法，认真学习法律知识;爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、教学工作

在教学工作方面，整学期的教学任务都比较重，担任初三和初二两个年级、共六个班级的信息技术课。为了做好这项工作，我坚持看书，熟悉所有信息技术教材;经常网上找一些优秀的教案课件学习;还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。

在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

由于我校教学条件有限，微机室多媒体网络教学不能正常启用，加上许多计算机和线路老化，故障频出，给这项教学工作带来很多困难。为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，我作了充分的准备。同时，我也发现有些学生厌学情绪很重但他们对计算机的兴趣却很浓，就建议校长，经校长允许办起了信息技术兴趣班。

对爱好信息技术的计算机小高手和家有电脑的同学进行课外辅导，增加一些生活中比较实用的学习内容，收到了很好的效果。我辅导学生用word制作小报，也取得了比较好的效果。辅导的过程虽然艰辛，但通过这些辅导，实现了分层次教学，以优带差，使优者更优，差者进步，提高了教学效果，从而也增强了同学们的学习兴趣和学习信心。在新的学期里，我将继续保留成功点，并不断尝试改进教学方法，争取新的突破。

三、学校工作

我严格要求自己，工作实干，认真完成学校给予的各项任务。由于我们是信息技术教师，这个特殊的职业决定了我们必须还有很多的学校工作要做，我服从党和学校领导的安排，兢兢业业，完成了学校全体教师的计算机培训、学校计算机维护和微机室管理，还完成了学校的各种材料的查找和编写，完成了学校领导安排的所有任务，并帮助同事们查阅资料、撰写论文、邮发稿件。在以后的工作中，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

四、全员育人

信息技术课由于在中考中的地位不被引为重点科目，许多学生也不把信息技术教师放在眼里，加上所教班级多、上课地点在微机室，管理起来比较麻烦。结合学校的全员育人，我在尊重学生的前提前下，经常和学生谈心，帮助学生解惑排忧，激发他们学习的兴趣和信心。我遵循因材施教的原则，因势利导，或声色俱厉，或温言软语，教他们如何做人如何学习，教他们自尊自爱，最终使老师公认的一些“难缠户”也心服口服。在以后的工作中，我将不断学习总结，积累经验，为学校育人工作做出更多贡献。

五、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学期里没有缺席过一次，晚上也是坚持天天加班，一边完成学校的各项任务，一边备课和学习。在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，也更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

随着课程改革的推进，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析研究好教材、大纲和学生，争取学校领导的支持、师生配合，创造性地搞好信息技术课的教学;开拓创新，严格要求，更加努力地工作，为美好的明天奉献自己的力量。

**计算机基础教学工作总结 计算机教学工作总结简短篇八**

根据教育部颁发的“关于中小学普及信息技术教育的通知”和新的“中小学信息技术课程指导纲要”，并结合我校实际教学需要及校领导下达的教学任务，让学生了解和掌握信息技术的基本知识和技能，提高学生科学文化素质。现将本学期教学工作做如下总结：

一、认真备课，上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，每节都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。

二、在教学中我应用了“任务驱动”教学模式，利用教师设计的各个任务，来完成本节的重、难点，解决了常规教学中难以攻克的难题。学习风气和教学效果有明显的改变。在学习风气方面有了长足的进步，学生的学习兴趣由以前的想上网聊天、玩游戏转换为想学知识。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、积极学习各种理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习网络知识，帮助教师制作多媒体课件。

五、积极推进素质教育。我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

六、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**计算机基础教学工作总结 计算机教学工作总结简短篇九**

各位领导、老师们：

大家好!下面，我就任现职以来的工作情况作如下总结：

一、基本情况

男，1970年出生，1990年于湖州师专数学教育专业毕业后，被分配到官堂中学，1996年调动到西塘中学，至今已近20年教龄。参加工作头6年担任数学课教学，从1997年开始任教信息技术课。xx年我被评为中学一级教师，xx年于杭州师范学院计算机科学与技术系本科函授毕业。

自1997年，开始是数学课、信息技术课两头兼，后来逐步全部转向信息技术。一直来，我负责学校的信息技术课教学、学校电脑设备及网络的管理工作，经历了学校的信息技术教学的起步、发展到目前全面普及、已成规模整个过程，对学校的信息技术教学、设备管理、网络管理作出了应有的贡献。

二、政治思想和道德方面

多年来，我始终明确政治目标，注重品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，忠于教育事业。认真贯彻教书育人的思想，为人师表，爱护爱生。在工作中具有高度的责任心、严谨的工作作风和良好的思想素养。热爱本职工作，和全体教师团结协作，共同关心培育学生，帮助学生树立正确的人生观，科学的世界观。

服从学校安排，按学校要求做好各项工作，不计个人得失，个人利益服从于集体利益，具有奉献精神。自参加工作以来，我担任过数学教学、信息技术教学、信息技术和数学、思想政治等混合兼课、班主任、网管等各项工作，只要是学校需要，我都是欣然接受，认真做好，从来没有怨言，更从来没有向学校提要求，讲条件。

我为人谦和，待人诚恳，生活和工作原则性强。平时和同事们和睦相处，对同事在处理电脑故障、制作课件等方面的要求总是尽力去帮助，深得大家的信任和好评。作为学校的电脑设备和网络管理，做到公私分明，严格把关，从1997年学校的第一批电脑到目前学校的各种电脑及相关设备，它们的配置性能、来龙去脉我都搞得清清楚楚，为学校管理好电教设备，让学校领导和同事们放心。

三、日常教学、学生管理和学生辅导方面

作为一名信息技术教师，我深刻地认识到信息技术课教学的地位越来越重要，认识到信息技术课教学是新课程改革顺利实施的重要一环，认识到信息技术课教学是现代教育教学中培养创新型人才的重要途径。因此，我深知自己责任之重大，对自己严格要求，工作一丝不苟、精益求精，每年都能圆满地完成教学工作。虽然，初中信息技术课在成绩考核和对学生升学影响等方面都相对宽松，但是一直一来我都是把搞好课堂教学、提高教学质量放在工作的首位。

(1)历年来，我任教的初三年级在信息技术等级考试方面，做到参考率高，合格率、优良率在全县各校中总能位居前列。

(2)自1998年以来，我辅导的学生在参加学生电脑操作比赛、学生作品比赛中，基本都能拿到县级个人二等奖、三等奖和团体二等奖、三等奖的成绩，在农村学校中一直属成绩不错的。

(3)20\_\_年机器人竞赛首次普及到农村学校，我辅导的两名学生过关斩将，依次获得县级一等奖、市级二等奖和省级二等奖的好成绩。

四、教研成果和获奖方面

多年来，我能做到认真钻研业务，把握教育发展的新方向，捕捉信息技术教育新趋势，在教育教学研究、学科专业知识、业务能力和教学水平不断提高自己的水平。

(1)xx年以来，我编写的工具软件《几何画板打包机》在网上公布后，受到全国各地使用几何画板的教师的欢迎和肯定，为几何画板软件的推广使用作出了一定的贡献。

(2)xx年，论文《浅析初一年级的应用题教学》获县论文评比三等奖。

(3)xx年，获县级优秀班主任。

(4)xx年，课件《频率分布与直方图》获k12中国中小学教育教学网课件评比全国三等奖。

(5)xx年，论文《搞好电脑教室软件系统建设，为日常教学提供称心的平台》获市级二等奖。

(6)xx年年，获校级双高课三等奖。

(7)xx年年，自编教学辅助软件《流程图编程工具》获县级评比一等奖，获市级评比二等奖。

(8)20xx年，论文《九年级程序设计初步教学的实践和思考》获市级二等奖。

(9)20xx年，申报课题《基于自主开发流程图编程环境下的初中程序设计教学的实践与研究》获县级立项。

另外，我在辅导学生参加各类计算机相关的比赛中，获得若干个优秀辅导员的称号。作为学科备课组长、教研组长，认真搞好每周的备课组活动，配合宣富金组长搞好综合组内的教研活动等。

信息技术日新月异，所以，知识更新对信息技术课老师尤为重要。我作为年近四十的老教师，兴趣广泛，乐于接受新生事物，在信息技术教育领域一直跟上时代的脚步，并不断成长。今后将不断努力，继续进取，力争为学校的信息技术课教学做出更多贡献。

五、设备管理和网络管理方面

学校的电脑设备和网络的管理工作是我工作的另一个重心，而且这部分工作占了大量的工作时间和精力。这个是需要耐心、细心和责任心的工作，我在这方面具备了这些要求，工作一直开展得扎实有效。

(1)无论是老学校还是目前的新学校，整个办公网络和教学网络的配置和安排都有我辛勤的劳动付出。今后随着办公自动化的进一步推进，这块工作还有很多要去做。

(2)配合总务处做好学校的电脑及相关设备的登记管理。十几年来，凡我经手管理过的设备，配置性能、来龙去脉都清清楚楚。我校一直能够做到设备管理规范，利用率高。

(3)做好电脑及相关设备、网络环境的日常维护维修工作。虽然这项工作费时费力，但是我一直坚持为学校和同事们服务的思想，默默奉献，有很强的责任心，同时工作经验丰富，并不断学习，工作的效果和效率都比较好。另外，我做事有完美主义的倾向，做事追求一种自我感觉完善无缺憾的状态，所以日常维护工作应该是能让人满意和放心的。

(4)学校网站和其他相关网站的建设。从xx年以来，我一直负责学校网站的搭建和管理工作，其中经历五、六次改版。创建和改版网站都是很费心费神的过程，其中搭上了我的很多深夜和周末休息时间，做这项工作还是需要不计较个人的事的奉献精神。

(5)协助各部门做好一些临时性的工作。多年来，校长室、教导处、总务处等布置的临时性工作很多，通常这类工作通常是处理起来比较繁琐的，但是，我做到即使加班加点也保质保量完成任务。比如，遵照教务处要求，每次月考成绩的数据分析;期末考试的学生座位混排;课堂录像的摄制等等。

(6)教师电脑技术培训和帮助指导工作。每当同事们在做课件、查资料等方面请求帮助的，我都能出手帮助。当然，电脑技术范围广博，个人的技术能力还是有限的，我提供的帮助只能是尽自己的能力水平范围的了。根据上级部门或学校要求，每年都会有组织教师的电脑技术、网络安全的培训，随着我校扩大、电脑设备增多等情况，今后还要加强这块工作。

以上是我对任一级教师以来的工作的回顾和总结。请领导和老师们评议。今后，我将在自己的工作岗位上继续努力工作，提高自我，为滨海中学的教育事业奉献自己的力量。

**计算机基础教学工作总结 计算机教学工作总结简短篇十**

时间如梭，一转眼又到学期未的总结时期。这一学期来，我担任学校八年级6个班的信息技术教学工作，在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。现将工作情况总结如下：

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱教育事业，各方面约束自己，鞭策自己，对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立良好的形象，使自己的思想再上一个新的台阶，同时也对自己思想上有了更加高的要求。一学期来，我还积极参加各业务培训学习，努力提高自己的教学水平和业务水平，提高自身的思想觉悟。

这学期主要担任八年级共6个班的信息技术教学工作。作为专业信息技术教师的我，作为我的教学工作的第一年，无论是工作方法、工作经验、还是工作效率都有了明显的改善。本学期我根据信息教育的目的，从学校的实际情况出发，加强管理、搞好教学，制定了详细的教学计划。我校八年级每个班每周开设2节信息技术课，根据不同的情况我制定了详细的教学计划，选择合适的教学资料，根据教学考纲的要求，在教授基础之外，我按照学校要求又自编了部分内容作为补充，比如powerpoint、e\_cel的应用。虽然工作难度比较大，但是我还是努力做一些有利于教学的提高和及时掌握学生的动向的事情，加强引导学生的学习。在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，评课，参加教研组教研活动外，

我还注意到要自学。从思想上，利用行评测标准端正自己;从行动上专研教学技能等;在生活上注意形象，为人师表。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与私人之间的关系，不迟到不早退，有时还会加班加点，这也锻炼了我自己。对学校的工作尽职尽责，不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。

1、教学工作中，结合我校教学设施计算机少、学生无教材的特点，这个学期我严格要求学生，认真的掌握每一知识点。同时结合中学生的年龄特点，着力培养中学生学习、使用计算机的兴趣和意识。力求让学生在轻松活泼的教学环境中掌握好计算机文字、数据、多媒体、图形等信息处理的基本技能，发展学生的想象力和创造力。培养学习的网络化环境下进行协作学习、活泼性学习能力。

2、在教学的管理方面，在上课前做好备课，做到有备而上，向45分钟要质量。在教学过程中，老师努力调动学生的积极性，激发学生的兴趣。立足基本操作，渗透基础知识。从学习喜闻乐见的信息处理任务出发，引导学生由易到难的完成任务。在完成任务的过程中，适时地讲解一些学生需要了解、掌握的概念、思想和方法。

这一学期已成为过去，希望能扬长避短，好好的利用我校教学环境，取得更大成绩,本人能在自己的工作岗位上尽职尽责，敬业爱岗，不断进取，不断进步，遵纪守法。展望下一学期，我会在保持原有优良作风的基础上不断发展，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，以争取更大的成绩。

**计算机基础教学工作总结 计算机教学工作总结简短篇十一**

自工作以来，我一直严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个优秀教师应有的职责，受到上级、同行和学生的认可和好评。

一、努力学习，不断提高自己的政治思想素质。

本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。特别是在此期间，我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列政治活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。在此期间，我还积极向党组织靠拢，于20xx年向党组织递交了入党申请书，最近党组织正对我确定为入党积极分子进行考察。

二、努力提高业务水平，真正做到“学高为师”。

这四年，既是我工作成绩突出的四年，更是我不断提高，不断进步的四年。在这四年间，我努力提高自身的业务水平，参加了一系列的学习活动，能力提高很快，已经能较好的完成各项工作任务，胜任本职工作。

在此期间，我一是在教学基本功上了有了较大的提升，先后参加了一系列教育教学技术和基本功培训，并获得相应的证书。二是在专业技术上提高了一个层次。我先后参加了中科院计算机所组织的“红旗linux”应用课程培训、省教育厅组织的“四新培训”等专业技术培训。三是自学了有关专业技术、教科研等方面知识。特别是积极钻研远程教育教学模式改革，探索新的教学方法，有了一定的心得，在我所主要担任的电大教学课程《操作系统》、《计算机组成与汇编语言》在每次的考试中，均取得了骄人的成绩;同时，我运用自学的一些专业知识自主开发了一些应用软件，包括《中小医院信息管理系统》、《乡镇卫生院药库进销存》和《黄河娱乐城管理信息系统》等。

三、兢兢业业、勤勤恳恳，努力勤奋地工作。

几年来，本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象。这几年来，我不仅担负学校计算机课程教学任务和班主任工作，还担负学校与浙江大学远程教育学院联办的网大班的教学教务任务，我做一行爱一行，教学工作毫不懈怠，教学教务工作也搞得有声有色，多次受到上级主管部门和业务部门的表彰，几年来我多次获得校“先进工作者”称号。在我做班主任几年中，我十分注重学生的思想政治工作，坚持德育为首的原则，取得了一定的成绩，我所代的班级曾被评为浙江大学“先进班级”，我也多次受到了学校的表彰。

四、勤学习、勤研究、勤工作，努力创造佳绩。

担任教师以来，我时时处处严格要求自己，在教学、教育等工作上取得了一定的成绩。

当然，我还有这样和那样的不足，主要表现在一是吃苦精神不够，二是工作的主动性不够，三是业务能力还有待于进一步提高。在今后的工作中，我将扬长避短，努力学习，不断提高，努力工作，再创佳绩，不负教师这个光荣称号。

**计算机基础教学工作总结 计算机教学工作总结简短篇十二**

转眼间，一年的工作已经结束了。在这一年的工作上，我没有取得太大的成绩。但是，在工作中接触到了许多新事物，接触了许多新问题，通过自己的努力和其他老师的帮助，也学习到了许多新知识、新经验，使自己在思想认识和工作能力上有了新的提高和进一步完善，为了总结过去，扬长避短，把今后的工作做得更好，在此，我特对一年来的工作做以总结，并同时希望领导及各位同事对我在工作上的不足给予批评指正。

我是20xx年在本学校学习中专班的学生，也是最后一批中专班毕业生。毕业后，在去年一月份加入到学校教师这个集体，到今年的一月份是一个整年，在这一整年里，上半年是我的试用期，期间的工作主要是管理机房，在机房辅导短班学员上机练习，下半年，我开始备课带初中级班和机房辅导。这让我懂得了只有了解学校的工作才是做好工作的先决条件。下面我把一年的工作总结

一、向其他老师学习，让自己更好的进入工作状态

刚刚参加教育工作的我，就像一个蹒跚学步的幼儿，还很不成熟，很不稳健，不知道怎样把工作做好，甚至，还没有准备去接受“老师”这么让人尊敬的称呼。但是，大家都热心地扶持我、呵护我，帮助我，一切都从零开始了。在学习中和工作上难免会有不明白的问题，我就会虚心地向其他老师请教。

不是有这样一句话吗，“进职场之前，先向前辈学习”，所以，其他老师给予我的热心帮助和一些批评、建议，我都很愿意接受，这样可以及时纠正自己工作上的失误，能使我更好的胜任这份工作，并且对工作也有了一份责任感，让我觉得任何工作都应该做得最好。我想，不为别的，只为我是这个集体中的一员，大家相互学习，相互帮助，这是学校的团队精神，也是团结协作，永不磨灭的团队精神。

我非常喜欢这样的工作环境，也更喜欢这份职业。一年来，虽然在各位领导的关怀和同事们的帮助下，我顺利的完成了我的各项工作，向着“做一名称职的老师”进了一步。但是，还有很多方面不够好，还应该积极学习各种理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更应该加强对教学方面的锻炼。希望在今后的工作中，无论是教学还是其他工作，通过我自己的努力和老师们的帮助有更突出的表现，为学校尽一份心力。

二、平时耐心辅导学员，是我义不容辞的责任

管理机房，做好机房辅导工作已经成为我义不容辞的责任。一年来，我的工作都是以机房辅导为主，上半年，只是辅导上机，不用给学员讲课，工作量不大，只是到晚上8：00关机房了，我才能休息。下半年，试用期过后，我开始备课带初中级班，机房由各位老师轮流值班，还是以为我主，这样每天都是值班到晚8：00我才下班。所以，相比其他老师来说，我的工作是简单的 只是下班的时间比较晚。用我自己的话说：“我每天都在重复着我昨天的故事”。虽然是这样的日复一日的工作，但是，我对工作认真的态度从来没有改变过，我坚持每天做以下工作：

1、按时到机房值班。因为每天早上几乎都是我开机房，有些学员会提前来学校，所以我也是提前10分钟开机房，做好准备工作。

2、检查机器。对于机房中的机器虽然不用修理，但是每天我都会进行检查，做到心中有数，不好使的机器、键盘、鼠标等及时告诉孙老师进行维修和更换，这样学员多的时候能保证每个学员都有机器练习，也避免了鼠标球丢失和键盘、鼠标乱插拨的现象。即使现在机房换了新机器，机器速度也快了，也没有以前学生恶意损坏机器的事发生了，但是对机房里的机器进行检查已经成为我的一种习惯了。

3、卫生。好的环境能给人一种好的心情，机房的卫生除了要求学员保持以外，每天都会进行打扫，前半学期，女寝人多每天关机房时就由她们进行打扫，并拖地。后半学期，由长期班学生打扫，放假后，我也会在机房人少的时候进行打扫并严格要求学生保持卫生。

4、纪律。在机房练习时要求学员上机跟上课是一样的，不允许吃东西、乱说话、谈论跟上机练习无关的事情，要保持安静，有什么问题可以举手问或叫老师。学员也希望自己能在有学习气氛和干净的环境中学习。

5、机房辅导。机房辅导时是需要很多耐心的，因为，短班学员在年龄上的差距很大，年轻的学员学得快，年龄大些的学员就比较慢，那么学员练习时，要在机房巡视、认真、主动、耐心地辅导学员，帮助他们完成带课老师所留的上机作业题，并且注意对基础不好的学员进行手把手辅导。有时，可以给他们一起演示操作过程，但还是需要一个个去辅导，同一个问题要给每个不会的学员讲解，操作到是不累，但是要不停地给他们讲解，一天下来就知道嗓子冒烟是什么样的感觉了。也许，是我的耐心，让我很自然的适应了这份工作。

三、教学方面的经验及教训

下半年我才开始正式讲课带班，尽管带班时间不长，带的是初中级班，但是我很注意积累平时讲课时的经验教训，更让我有了工作上的成就感。我想说，我这棵树虽小，但也结了了很多桃李了。在工作中，我认真备课、上课，积极地参与听课和评课。及时做好课后实践的辅导工作，对学生严格要求，尊重学生，发扬教学民主，使学生有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，改进教学方法并顺利完成教学任务。

下面是我的教学经验及教训

(一)为了使学生有所得，提高教学质量，关键是上好课，我做了下面的工作

1、课前准备：备好课

(1)根据学校的教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到，周前备课。备课时认真钻研教材，虚心向其他老师学习、请教。把教材看透，找准重点、难点。每次，当我工作完成的时候，常常是深夜了。

(2)了解学员原有的知识技能的掌握程度、兴趣和需要，在学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的讲课方式。

(3)考虑教法，解决如何把自己掌握的教材传授给学员，包括按教学计划如何组织教材，如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况

提前做好课前准备工作，组织好课堂教学。尤其短期班的课程都要上机完成，因此，每节课也要认真做好上机准备，检查机器状态，是否有“不可用机器”。上课时认真讲课，抓住重点，突破难点，精讲精练。课堂语言上我也有所提高，简洁明了，克服了我以前重复的毛病。每节课在讲课之前，都是“复习旧课，导出新课”，课堂提问面向全体学员，注意引发学员学计算机的兴趣，在课堂上都是讲练结合，尤其是在让学生动手操作上，更应该加强学生的操作能力。

在郑校长的支持下，我还大胆尝试，因为学员有一定的基础，我提出自学要求，上课时让学生动手操作，师生互动，生生互动，更像郑校长跟我们说的那样，要教学生一碗水，自己就要有一桶水，未来的教育发展是形成自来水，发扬教学民主。在课后我还布置好上机实践作业，作业要少而操作性强，以减轻学员的负担。

3、做好笔记

根据每节课的特点，为学生设计最合理的笔记，便于学生理解和掌握当堂课所学习的知识，并要求学员也适当抄记。这样，上机练习不会时也可以查看自己的笔记。

(二)要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。学员很多都是有工作了，上理论课，他们经常会分散注意力或说话，针对这种问题，在课后上机的时候就要严格约束他们，提高他们的实践能力，使学员学有所得。

(三)积极参与听课、评课，虚心向其他老师学习教学方法，取长补短，提高教学水平。

(四)培养多种兴趣爱好，把书籍当作最好的朋友，不断扩宽知识面来丰富教学内容。

四、个人学习

从报纸上和郑校长介绍“教师资格证”认定的条件，使我知道了做为一名拿资格证的教师要有本科学历才行。我觉得自己赶上了好时候，同时，这也深深的触动了我。我现在还是在读的大专学生，既要对工作付全责又要对学习付出努力，每天下班吃完饭都是快晚上9点了，再备备课，说句心里话，真的没有那么多的精力。

但是为了适应当前教育的形式，给自己充电，上学期开始周六不开机房了，这样每周六我都跟业余大专班学习大专课程，也是为考试做好准备。即是在这样的环境中，我要像郝老师那样，边工作边把学习做好，既然选择了教师这一职业，我决定要积极进行学历进修学习，争取把专、本科拿下来。平时还要抽出时间学习一些英语，希望有一天能用一口流利的英语和学校的外教进行交流。

五、在工作中寻找到了乐趣

初为人师，在教育教学工作上都经受了一些锻炼了，通过对一年的工作进行回顾，感触很深，现就机房管理工作谈一谈自己一年来在工作中所受到的启发。

所有的人都是渴望得到别人的理解和尊重的。在机房辅导的工作中使我对这句话有很深的感触。老师这个职业就是很让人尊敬的，越来越多的人叫我老师，我很高兴，很自豪。但是，工作经验和学到的知识不足，让我感觉心里没底。而我的工作才刚刚开始，我努力纠正工作上的失误，工作时自觉规范自己的言行举止和不好的习惯，坚持做到为人师表，在工作上我都是尽心尽力，让自己也变得充实。

有辛勤的耕耘，就有收获的喜悦，每当短班都下课来机房练习，听到得最多的就是“老师”，和看到一只只举起的手，还有他们关心的话语和谅解：“老师，你坐一会儿吧!”，“你累不累啊?”“你先告诉他吧!不用着急”“老师，你坐吧!我站着”等等，这也是我觉得最有成就感的一刻了，受到这么多学员的理解我觉得很满足。

我还记得一次在机房，一个短班学员打字速度提的很快，张晶正在表扬她，她很谦虚的对张晶说：“这里有你的帮助啊!你是我的班任嘛!”，又对我说：“陈老师，你还是我的启蒙老师呢!还记得你教我学指法吗?”。这句话让我感动了许久，我付出的是辛勤的汗水和对工作的责任，然而我收获的却是一份份充实和那沉甸甸的情感。

**计算机基础教学工作总结 计算机教学工作总结简短篇十三**

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的标准来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。

我将从以下几方面汇报我的工作：

一、教学方面

(1)积极开展教研活动，努力搞好课改工作。严格按照学校要求，积极学习《新课程标准》等内容，提高教改意识，认识教改意义。积极探讨、交流信息技术课教学目标、方法和教学过程设计。努力培养学生信息素养，提高学生获取、处理信息能力。

(2)做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去。虽然其中出现一些突发事件，但由于教学计划安排的比较好，所以并没有给工作带来影响，反而在一定程度上有利于教学工作的进行，使得大量理论知识得于传授给学生。

(3)按照学校工作管理规定，认真备好课，备好教案，努力上好每一节课。一周十二课时，从未丢过一节课，因为这对于学生来讲是的很重要的一节课;曾有老师笑称，我们啊没有一个人敢占你的课，学生还不反了啊。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料、寻找好的教学资源、教学课件，学习、提炼、再加工为我所用。

(4)在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课、评课、参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，时时刻刻提醒自己、自我反思、自我提高思想境界;从行动上，积极参加国家、省市举办的各种形式的培训、学习，利用一切可利用时间补充信息技术知识、提高自身信息技术素养、教学技能等，在生活上注意形象，为人师表。

二、综合素质评价工作

作为教师，教学工作是主要的，但除了教学工作外，我还承担着学校学生综合素质评价工作。每次评价初都要对学生、教师进行培训。指导学生、教师顺利进行综合素质评价。在综合素质评价进行的过程中，每天都要牺牲休息时间，陪着学生、教师进行评价，从旁指导，提高了综合素质评价的进度、效率。

三、学校打印工作

本学期学校要应对很多检查，打印工作也非常艰巨，我能保质保量，按时完成，有时候为了赶时间甚至加班加点，但我总能在完成教学工作的同时，也能把打印工作做好。

四、微机室管理工作

在本学年里，我的主要工作是进行微机教学，及微机室的管理工作。要保证学生在愉悦的氛围中学习，必须有一个良好的学习环境，所以我尽职尽责，保持微机室有一个清新、卫生的环境，保证微机的正常使用，无故障产生。为了做好微机室管理工作，更好地完成教学任务、为教学服务，本学期继续以发现和培养具有综合素质的学生为辅助小教师，具体分工，连带促进，使每个班在上课时都能分好组，每个组都能相互帮助，形成良好风气，使学生的精神面貌及文化素养得到改观，增强集体观念，培养学生的责任感、义务感、及主人翁意识。在学习时，要求了学生严守微机室规章制度，按老师要求进行正确操作，使学生在本学期养成了较为良好的习惯，为以后学习打下基础。

我深深感到，信息技术教育教学工作只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术的教学工作，就能使我们的工作有所开拓，有所进取。信息技术教育之路任重而道远，我将一如既往地深入研究为我校信息技术发展作出应有的贡献。

**计算机基础教学工作总结 计算机教学工作总结简短篇十四**

21世纪是信息时代，计算机技术是现代科学技术的基础与核心，是信息社会的主要技术，它已经渗透到社会的各个领域，对当代社会产生了重大的影响，最终可改变我们的工作方式、学习方式和生活方式乃至思维方式，从而将会大大促进人类社会的发展和进步。我们可以清醒的看到：不掌握计算机知识和计算机基本技能，将难以在现代信息社会中有效地工作和生活。电脑要从娃娃抓起，计算机学科教育己成为小学教育必不可少的科目之一。由于我原来不是学计算机专业的，对计算机掌握不是太系统，加之首次上信息技术课，在教学方法及经验方面难免不足。下面我就总结一下这半年来从事计算机教学的心得体会。

一、引入趣味课题，激发学习兴趣

俗话说：兴趣是最好的老师。一个人只有对某个问题产生兴趣，才会启动思维，才会主动去寻找解决它的办法，才会主动获取相关的知识，将“要我学”变为“我要学”。并且，一个人只有在做事情时感到其乐无穷，精神才会高度集中，才能充分发挥自身的聪明才智，才能有所创造，有所发明，兴趣是激发学生学习积极性的动力，也是激发创造力的必要条件。因此，在计算机教学过程中，教师的重要任务之一就是激发学生的学习兴趣。这就要求教师从问题的引入和学习活动的设计上下功夫，引人入胜的开题，生动活泼的学习活动，是引发学生学习兴趣的关键因素。

课题能否成功的引入，直接决定了一节课效果，每节课我都力求采用同学们最感兴趣事物来引导他们，如在教学四年级拼音输入法时，我问学生，你们想不想让电脑来帮助你们做题?学生兴奋的说当然想了!用电脑来输入一些基本的汉字可能大家都掌握，但你们知不知道电脑还可用来给汉字组词，当我给学生演示后兴奋得直拍手，都激动的说原来电脑还有这么多秘密，看着学生那一张张可爱的脸蛋，一双双求知的眼神，我心里也好激动。还有在教授六年级的网页制作时，我先把自己做的精美网页给学生展示，并出示了一个自己写的留言本，同学们在课堂上用留言本可以方便的匿名留言、交流，学生的学习网页制作的兴趣一下子就激发起来了，都表示要开发自己的网站，做自己的留言本，用来跟同学们交流，有几个同学还想到了做一个聊天室。

二、通过学习结果激发学习兴趣

学生通过学习活动，在不断获得新知识的过程中，能够不断地看到自己的成果时，就会爆发出强烈的继续学习的愿望，学习兴趣也就越来越浓厚。如在教学五年级学生如何上网查找资料时，我先到语文老师那里了解了一下课文中需要的学习资料，如《圆明园的毁灭》这篇课文，我教学生在“百度”网里搜索关于“圆明园”的图片、课文的生字，词语和词语解释等，有些学生搜到了大量的图片及文字材料，加深了对圆明园的理解。这样学生既学习了语文，又学会了上网查资料，真是一举两得!学会了上网查资料的方法后，我让学生自已在网上查找资料，呵呵，爱玩是小学生的天性，他们居然在“百度”网里搜索到了 “连连看”、“对对碰”等等一些“在线小游戏，”在网上玩起了游戏了!我真是服了这些小机灵。在教学过程中，采用边学边用的方法，学一点就让学生应用起来，不但可以满足学生的好奇心，而且在应用的过程中，可以充分肯定学生自身的能力，增强学生的自信心，使学生总感觉到有新的挑战，新的兴奋点，这样既保持和促进了学生的学习积极性，又可以进一步激发学生学习计算机的兴趣，形成一个良性循环。作为教师，还可以有意识的扩大、增强这一效果，当某个同学的作品比较完美时，借助多媒体网的优势，我通常会发到我的ftp空间上或是网站上，给全班同学展示一下，并提出表扬和鼓励。有一件作品“发表”了，感觉会怎么样?以我们自己的体会就可以知道。

三、讲课内容打乱教材顺序，抽取精髓，激励同学们主动获取知识

计算机基本知识并没有严格的难易程度界限，特别表现在应用软件上，比如word，frontpage等，并不是必须掌握了所有的琐碎的基本知识如拼写检查、背景设计、模版设计等等才能作出作品，长篇大论的介绍界面、菜单、模版、版式等基本知识只会让学生觉得索然无味，讲授这样的课程时，我的经验是打乱教材顺序，首先抽取精髓来讲，紧紧吸引他们的兴趣。比如讲frontpage时，我首先用frontpage做了一个网页作自我介绍，网页中使用了图片、文本、声音、动画等，而且告诉每学生只要能上网的电脑就能看到这个网页，展示完成时，他们很好奇，我就带领着他们具体去实现它，简单介绍了文本、声音、图片的插入，然后要求他们也做一个自我介绍的或是介绍自己班集体的网页，他们很快完成了，很兴奋，但是种种问题也出现了，为了让网页更为美观，错了的字怎么改正?字体、字色的怎么改变，超连接是怎么一回事，鼠标、时间的一些特效等等，有的同学掌握了这些知识，没掌握的怀着迫切的心情认真听我讲解，也能以最快的速度掌握且记忆深刻。只用了短短的几个课时，大部分同学都能随心所欲的制作简单的网页了。

回顾这个学期所从事的电脑教学工作，基本上是比较顺利地完成了教学任务。当然，在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。作为教师，教学工作是主要的，但除了教学工作外，我也积极参加学校组织其它活动如：政治理论学习、冬季“三项”比赛等。根据上述总结，我深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使我们的工作有所开拓，有所进取。

**计算机基础教学工作总结 计算机教学工作总结简短篇十五**

本人在教育教学上，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成功成才。计算机教学工作，不仅仅是让学生学会几种操作，更重要的是要提高学生的信息素养。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到一个优秀教师应有的职责。因此我在教育教学方面注意了以下几个问题，现总结如下：

一、思想方面

本人热爱教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师，身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。特别是在此期间，我努力地学习业务理论，积极参加学校组织的一系列活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。

二、计算机教学工作方面

1、备课

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案，平时做到周前备课。备课时认真钻研教材教法，认真学习《计算机专业课程指导纲要》。力求吃透教材，找准重点、难点，克服教学中的随意性。在积极参加集体备课的基础上认真备课，备课分三个方面：

①备教材：钻研教材、搜集有关资料及新科技等前沿信息，对教材系统、重点和难点内容，做到心中有数。

②备学生：经常了解学生的态度，知识基础，学习方法，增强教学的针对性。

③备教法：选择适当的教学方法、手段和现代教学媒体，提倡使用现代教学手段。备课教案全部采用电子教案，同时为了上好每一节课，通过上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，每节课都要认真做好上机准备，检查机器状态，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，教学目的明确，符合学生实际，体现教材的科学性和思想性，努力做到信息知识、信息能力、信息情意三者统一。使“知识与技能”、“过程与方法”以及“情感和价值观”三方面目标均能实现。力求抓住重点，突破难点，做到条理清楚、难度适宜、密度合理，保证授课内容的科学性和思想性，精讲精练，不出现知识性错误。运用多种教学方法，注重讲思路、讲规律、讲方法、学法，力求生动活泼，充分调动学生学习兴趣。正确引导学生看待和使用网上信息，培养学生良好的信息素养。注意课堂管理，上课期间要求学生严格按照老师给定的任务进行操作，同时又注意因材施教，在学生完成上机任务时，到各台计算机前巡视，注意对差生进行手把手的辅导。课后及时做好课后反思，不断总结经验，向课堂40分钟要质量。

三、个人教学业务水平学习方面：

计算机专业知识更新很快，新知识、新产品、新术语几乎天天出现。作为计算机专业教师，只有不断地更新自己的知识，不断地提高自身的素质，不断地自我加压，才能将信息知识更流畅地、轻松地、完整地讲授给学生，才能让学生始终走在计算机专业知识的前端，跟上不断发展的时代步伐。在这次计算机专业等级考试中，我担任的班级取得了优秀的成绩，积极认真地参加本学科的继续教育培训，积极学习各种理论知识，以提高自己的教学业务水平，并获得相应的证书，认真、主动地向其它有经验的老师学习，以便在工作中能以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

四、本人今后的努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到计算机教学工作精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种教学方法，提高学生注意力。

以上是本人在这半年来信息技术教学工作中的总结。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责地做好工作，我要以“内强素质、外树形象、加快发展、争创一流!”为目标，踏实工作，服务于教，努力为学校的发展贡献自己的一份力量。

**计算机基础教学工作总结 计算机教学工作总结简短篇十六**

20xx年度学年第二学期，我担任高一14、15两班的《计算机应用基础》、高二12、13班的《汉字录入》两门课程的教学，带过一段时间高一12班的《汉字录入》，《微机应用》课已成为职业中专各专业必修的专业基础课。了解计算机的基本理论，学会计算机的基本操作，是二十一世纪的青年必须具备的能力之一。在教育教学上岗位上，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成功成才。计算机课，侧重于学生实际操作，学生的实际操作情况如何直观的反映出教育教学的效果和水平。要真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，需要付出很多的耐心和精力。下面，我对本学期的教学工作总结如下：

1、努力提高个人专业知识学习

计算机技术知识更新很快，新知识、新产品、新术语几乎天天出现。作为计算机科目教师，只有不断地更新自己的知识，不断地提高自身的素质，不断地自我加压，才能将计算机知识更流畅地、轻松地、完整地讲授给学生，才能让学生始终走在计算机技术知识的前端，跟上不断发展的时代步伐。

2、认真备课

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，写好电子教案，平时做到周前备课，备课时认真钻研教材教法，深入研究各个版本内容，力求吃透教材，找准重点、难点，克服教学中的随意性。备课时注意三个方面：①备教材：钻研教材、搜集有关资料及新科技等前沿信息，对教材系统、重点和难点内容，做到心中有数。②备学生：经常了解学生的态度，知识基础，学习方法，增强教学的针对性。③备教法：选择适当的教学方法、手段和现代教学媒体，提倡使用现代教学手段。备课教案全部采用电子教案，同时为了上好每一节课，通过上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。计算机应用在信息时代发展迅猛，作为计算机教师，我时刻关注着任教科目的发展动态，认真钻研教材教法，了解该科目的最新动态，找准重点、难点，克服教学中的随意性。

3、认真上课

1)理论课

课前研究教育对象和内容，改变传统的教学方法，进入中职学校的学生大多是上不了高中的学生，学生自学性差，自学能力差，领悟能力差，在课堂上教师所讲内容学生能记住的很少，而课后学生很少看书，上机的时候遇到一点问题就不知所措了。采用传统课堂讲述法，不考虑中专生这个特殊的学习群体中，教学效果当然不好。上课时除认真讲课，要教学目的明确外，教师在讲解理论知识时，如果只用专业术语讲解，不考虑到学生现有的接受能力，教学效果很难说好。“打比方”可以营造一种轻松活泼的课堂氛围，引起学生的注意，激发学习兴趣。巧用类比，化难为易，取得了较好的效果。在讲述“资源管理器”窗口的功能时，文件夹及文件的操作是重点，也是难点。

为了帮助学生理解“文件夹”及“文件”的概念，本人巧用“类比”，把资源管理器和我们日常生活中的档案室进行类比来讲述， 在日常生活中，我们最关心的是文件内容及文件存放的位置，即存于某档案室、某档案柜、某抽屉里，而对于“资源管理器”来说，我们也最关心文件内容及文件存放的位置，即位于某盘符、某文件夹、某子文件夹，这就是“资源管理器”中文件的路径。通过这样的类比，学生对“资源管理器”中“文件”和“文件夹”的概念有了很深的理解，再来讲述“资源管理器”窗口的基本操作以及管理文件及文件夹的操作，学生就能比较轻松地接受。在学习“word 20xx字处理”时，可以把“资源管理器”窗口与“word 20xx”窗口进行比较，先打开“资源管理器”窗口，再打开“word 20xx”窗口并横向平铺，引导学生比较“资源管理器”窗口和“word 20xx窗口”有哪些相同和不同。

同学们立即边看书边思考，既锻炼了学生的思维，又培养了学生的自学能力。后来学生各抒己见，问题答案逐渐明朗化，接着教师归纳总结，学生明白。对“窗口”和“对话框”的组成也可以引导学生用“比较法”来学习。同学们经过观察，分析，发现窗口和对话框的最明显的区别是窗口标题的最左边有控制图标，窗口标题栏的最右边有最小化、最大化按钮，而对话框有帮助按钮;窗口可以改变大小、而对话框不能改变大小;对话框随时可以启用帮助按钮、而窗口要通过帮助菜单才能获得帮助。教师教给学生好的方法，学生学得牢、记得住，学习积极性也大大提高。然后，教师可以举大量的实例让学生判断哪些是窗口，哪些是对话框，加深了印象，学生学得轻松。

《微机应用》是一门操作性很强的课程，光学理论知识，学生没有获得感观上的认知，教学效果也不好。因此，本人经常通过多媒体演示教学内容，让形、音进入学生多种感观，一些课堂上很难明白的东西，一下子就清楚明了。例如在讲述word文字排版软件时，本人先将一张图文并茂的电子贺卡展示给学生看，引起了学生的学习兴趣，再演示这张“电子贺卡”的制作过程。学生看得认真，听得明白。一般教师花35分钟时间讲解，后15分钟由一名学生上台操作，遇到问题，当堂课解决，只有在不断的发现问题，解决问题的过程中，学生的能力才会提高。借用先进的教育教学手段，化“抽象”为“直观”，节约时间，轻松明了，形象直观。

课堂教学体现教材的科学性和思想性，努力做到信息知识、信息能力、信息情意三者统一。使“知识与技能”、“过程与方法”以及“情感和价值观”三方面目标均能实现。力求抓住重点，突破难点，做到条理清楚、难度适宜、密度合理，保证授课内容的科学性和思想性，精讲精练，不出现知识性错误。运用多种教学方法，注重讲思路、讲规律、讲方法、学法，力求生动活泼，充分调动学生学习兴趣。同时引导学生看待和使用网络信息，推荐知名学习网站，通过一些教学网站的视频教学，进一步加强学生利用网络资源自学的能力，学会如何通过网络答疑解惑。

2)实训课

结合理论课内容，实训较多采取实例教学法，从现实工作中所需要用到的知识为突破口，将以后工作中将要涉及的知识点编辑成作业，先发放给学生自学练习，教师在旁指导，引导学生自学、独立思考和独立解决问题的能力，之后讲解作业，对学生在作业过程中所遇到的问题做重点讲解。实训中要注意的是，我校生源来自不同的地方，城市和农村的学生计算机基础相差较大，要对基础较差的学生进行手把手的耐心的辅导，给予他们鼓励，增强他们的对计算机学习的信心，并教育他们学习方法，让他们以最快的速度赶上教学进度。

教学中重点通过实际操作强化理论，这样更便于学生对知识的强化理解，使教学真正的从“理论教学”转变成“实操教学”，让学生把每次作业当成日常工作中的工作任务去完成，既提高了学生的动手能力，也培养了学生的职业素养，提高了他们的积极性。计算机课关键在于学生学会操作，因此应当给出足够的时间让学生上机实习，把学习主动权交给学生。

在上机前，教师要做充分的准备，比如说准备上机题目，包括必做题和选做题，必做题应详细写明操作步骤，学生按照操作步骤一步步操作，否则的话，对那些反应比较慢的同学，光几个上机题目，他们会觉得无从下手的。选做题可以只给出题目而不给出操作步骤，这样可以锻炼学生的创造能力。整个教学过程，学生浏览一遍，教师讲一遍，多媒体演示一遍，学生操作一遍，遇到问题，大多数学生能自己解决，对极少数较难解决的问题，教师可以进行适当的点拨。

教师应把主要精力放在：督促差生完成实习任务;督促基础好的学生做完选做题;对每个学生的上机情况进行严格考核评分。在整个上机过程中，学生是学习的主体，学生在上机中获得成就感，这就促使他们更加努力地去学习新的知识，而教师对学生上机时遇到的问题进行适当的点拨，增强了学生战胜困难的信心。师生之间形成良好的互动，通过多个环节，化说教为实效，取得了较好的教学效果。当学生看到自己用电脑制作的电子贺卡，用计算机绘制的课程表、新生登记表等各项成果，对《微机应用》课产生了兴趣，原来学微机并不难呀!

4、认真总结

课堂布置作业，认真评改学生作业，从作业中发现问题，及时点拨给学生，课后及时做好课后反思，不断总结经验，真正的向课堂40分钟要质量。

5、加强学生思想教育

对于计算机课，尤其是上机课，学生网瘾较大，游戏瘾较大，没有外网没有上机兴趣，这种现象严重影响了课堂教学纪律和效果，为改变这种现状，引导学生树立端正的学习态度，我们采用多种方式，选择无网络教学，多讲目标和道理，与学生沟通，让学生先接受教师，再接受该教师所教的课程。 另外，作为任课教师，并不仅仅局限在课程教学，学生德育教育、为人处事、接人待物等方面的教育也是必要的也是任课教师应负的义务和责任。通过学生日常的qq交流可了解到学生的各种思想动态，及时给他们回复，指导他们在学习和生活中的问题，进一步融合师生之间的关系。

以上是我在本学期计算机应用教学工作中的总结。我知道作为一名计算机教师，始终坚信“因材施教、深入浅出”才能出奇招。教师在教学过程中，要采用科学的教学方法，努力培养学生的学习兴趣，让学生学得快、记得住、记得牢。只有这样，学生才会学得一技之长，我们的教学才会收到事半功倍的效果。通过本学期的教育教学，我进一步积累了不少的计算机教学经验，丰富了有价值的作业题库，真正做到了因材施教。但由于客观原因，本学期在教学上也存在着一些不足，一是课程设置每周两节太少，加之我们使用三机房，机子老化严重制约了学生的上机效果，致使理论课与实训课的教学很难协调，上课效果没有得到高效发挥;二是我上课班级因为顶岗实习，耽误了一个月的时间本来这个学期时间相对又较短，影响了教学进度和成绩。但下个学期我将利用学生业余时间，想办法为他们弥补这个遗憾，尽快补上落下的课程。

**计算机基础教学工作总结 计算机教学工作总结简短篇十七**

弹指一挥间，我在教师的岗位上又平凡地走过了一年。追忆往昔，这一年来的工作自己没有取得什么大的成绩，顺利地完成了本学年的工作。展望未来，为了总结过去，扬长避短，使自己站得更高、走得更好，寄望明天的工作更为进步，现将20xx年度的工作情况总结如下：

一、思想方面

我在思想上能够按照一个党员的标准严以律己，热爱党的教育事业。与老师团结合作，能够正确处理好教师之间、师生之间的关系，把他们作为自己学习的榜样。一学期来，我还积极参加各类业务培训和学习，努力提高自己的业务水平。遵守学校各项规章制度，服从学校的各项工作安排。

二、教学工作

作为一个刚转行不久的教师，对于信息技术学科的课堂教学、教学研讨、课外辅导等工作都需要向同行多学习，多总结。3年来，我一直严格要求自己，努力钻研业务。争取上好每一节课是我一直以来奋斗的目标。所以，为了实现这个目标，我加大备课的容量，加强上课质量，落实反思的分量。

首先，我积极参加钢城片区教研联盟校的各种教研活动，把学来的理论知识与教学实践相结合;努力学习理论知识，用新课程理念武装自己，与时俱进，让新课程也走进我的课堂;虚心向他人学习，跨学科听课，学校有讲课活动积极参加，生怕漏听了任何一节课。认真反思自己的每一节课，当一节课上万之后 我总考虑一下，我这节课成功的地方在哪里，哪些地方学生不好接受 ，我以后怎么改进，这样做好反思，再进行二次备课。

就这样我不断努力探索，建立了“激趣导入——自主尝试——归纳总结——练习实践”这样的教学模式，激发学生的学习兴趣，使学生能够主动学习自主探究，从而自主的接受信息技术课。通过我的努力，学生上微机课，不再是只想着玩游戏了，而是能够主动的学习知识，有的甚至还能在所学的基础上有所创新。我在辛勤努力之后得到了学生的理解和认同，这是我几年来最想见到的。虽然信息技术相对于语文数学来说显得相对弱势，最开始还被大家认为是连专科都不算的“二课”，但是随着我们一代代信息技术教师的努力，我们一定会让信息技术学科也能成为教育花园里的一朵奇葩。

三 、工作室工作

20xx年参加经济技术开发区(头屯河区)教育局信息技术名师工作室，成为工作室成员，在93小李发利老师的带领下，全年参与工作室活动总计12次，包括上课、听课、评课、观摩、听讲座、远程教研、课题研讨等一系列的活动，在活动中学习交流，在活动中锻炼提升。全年累计听课40余节次，提交教学论文，教学课例，教学设计各2篇，在工作室其他老师的帮助指导下，教学水平和业务能力有了一定的提高，这是一个个人专业化成长的良好平台，我将在今后的工作中更加虚心向各位老师学习，努力提高自己教育教学水平。

四、其他工作

我这学年依然承担了学校班班通设备维护、资产管理、非线性编辑、校园监控系统，校园广播系统的管理维护等工作

五、努力方向

反思本学年来的工作，在看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对于信息技术的教学思考的少了一些，出现了一些倦怠现象。

2、教科研方面认真研读了一些有关理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标;

3、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

以上是我本学期的工作总结，希望在以后的工作中发扬优点，弥补不足，有更大的进步。

**计算机基础教学工作总结 计算机教学工作总结简短篇十八**

时间过得真快，转眼间一年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这一年的工作小结如下：

在领导和同事的帮助和指导下，在自身的努力下，不断克服自己的弱点，摆正自己的位置。在教学上，在其它工作中， 都有明显的进步。尤其是本学期(我是学校计算机管理员，就是远程教育)负责教各班电脑课的教学及六年级的语文课, 圆满地完成了教学任务, 并以不拘一格的教学和考试方式开创了语文教学史的一个典范。我开学伊始就给自己下定了一个目标, 要竭尽全力教好这两门课程, 经过一个学期的辛勤耕耘，终于实现了既定目标. 虽然在教学过程中, 由于经验不足, 以及自己的急躁情绪，也曾出现了一些问题, 但总的来说, 无论是教学方案,还是教学效果, 都是成功的。 这几个月披肝沥胆, 呕心沥血的工作获得了师生的一致认可,自己在教学方面的成绩是有口皆碑, 有目共睹的。如果一定要由自己说出优点的话, 我可以举出以下几点:

一、治学严谨

本学期我自从担任计算机教学、语文课以来, 深感教学 经验不足, 我为了尽快进入状态, 不惜牺牲个人利益,从亲朋好友那里借来5000多元钱买回了属于自己的一台电脑，教全校学生学习计算机的操作、打字、绘画等。 抽出大量时间听了本校12位老师的20多节课，吸取他人长处为己所用。 由于自己刻苦钻研，在运用中积累了丰富的经验。 即使如此， 我深感水平不够， 经验不足。 从一开学， 我就开始多方搜集材料, 为学生准备了大量的复习资料。自己订阅了数种报刊并经常到阅览室阅读报刊, 增长知识, 开阔视野和拓宽知识面. 对待教学过程中出现的问题决不放过, 尤其是在学术方面, 一丝不苟, 精益求精, 并且对待课程中自己不熟悉的地方，虚心向他人求教。

二、工作态度认真, 对学生极端负责

我对后进学生的补课,(难啊，质量倒数就得下岗呀，头悬梁锥刺股精神当代还要得啊!弑师案充分已经说明了)更是不遗余力. 力争使学生学得更扎实，更牢固。我在教学过程中, 能够敏锐地观察学生的学习情况 ,并迅速找出解决问题的方面, 因势利导, 因材施教, 不循规蹈矩, 墨守成规。同时,注重学生整体素质的全面发展, 并在平时和考试中都严格要求学生, 有时达到了苛刻的程度, 学生一开始啧有烦言, 尽管如此, 我并不因此而放松对他们的要求, 为了把后进学生的成绩提上去，苦心孤诣, 绞尽脑汁, 想尽了一切办法. 并为此付出了大量的精力. 对于不是本班的学生, 我也采取了一视同仁的态度 , 一旦有其它班级学生提出要求, 照样热情辅导, 提供复习材料 。

三、对待上级指定的任务，积极完成，速度快，质量好，不讲条件，不提要求

任劳任怨, 体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务, 我总是不折不扣地完成, 并能虚心听取他人的批评意见, 对自己的不足加以改进.

四、最后一方面, 就是我以与众不同的方式对待工作和周围的人群

我的独特的个性和处世原则以及不同寻常的思维方式, 从某种角度来说, 也为语文教学带来了一股新鲜空气, 在我的带 动下, 全体学生也自觉不自觉地加快了前进的脚步, 我无意中为语文的教学提供了一剂良好的催化剂。

当然, 衡量一个教师的标准是多方面的，就是要象学校对全体教师的要求的那样: 教师无小节, 处处为楷模. 在道德品质方面, 我觉得自己问题不是很大.毕竟我是一个受过高等教育, 并且自认为是一个训练有素的, 有良好修养和基本技能的同龄人中的佼佼者。在政治上, 认真学习“xx大”精神、“八荣八耻”，能够保持和党中央高度一致。在思想上, 时常以爱国主义和共产主义觉悟要求自己, 用名人的事迹和名人名言激励自己, 使自己在道德品质方面没有任何过失, 也没有给任何人在这方面留下可以指责的余地. 唯一一点就是自己由于长期受到各种浪漫主义的文学和艺术的熏染, 使自身的外在表现过多地呈现浓厚的浪漫主义色彩和理想主义色彩, 有时显 得与目前的现实社会格格不入。

我今后的目标是:

一. 在工作中更加严格地要求自己，而不是停滞不前，自以为是。

二. 谦虚谨慎, 戒骄戒躁。在工作中, 虚心学习同事的先进 教学经验, 见贤思齐, 从善如流，主动与同事搞好关系。言语谨慎, 举止得体, 处处以一个人民教师和警察的标准要求自己。

三. 在其它方面, 要更加积极主动地完成上级交给的各项任务, 有缺点就改，有不足就纠正, 争取把工作做得尽善尽美, 无可挑剔。在学校多学一些专业技术, 争取一专多能, 以便在工作中做出更好的成绩. 但我有决心在学校安排的各项工作中, 任劳任怨, 全身心地对待教学工作, 毫无保留的把自己掌握的知识灌输给学生，鞠躬尽瘁, 死而后已!

总之一句话, 既然选择了教师这个行业, 本身就意味着奉献和牺牲, 我将一如既往地为教育事业抛撒自己的青春和汗水, 用自己的热血和生命酬谢领导和知己、良心。

**计算机基础教学工作总结 计算机教学工作总结简短篇十九**

本学期，我担任学校的三、五年级信息技术教学工作。通过教学工作使我深刻地认识到信息技术课程的地位和作用，对信息技术的发展有了正确的认识，它既是基础教育课程改革和发展的需要，又是小学素质教育工程的重要内容。

现代社会是信息时代，计算机技术是现代科学技术的基础和核心，是信息社会的主要技术，计算机已经渗透到社会的各个领域，对当代社会产生了重大影响，同时也改变着我们的工作方式、学习方式和生活方式，从而促进人类社会的发展和进步，在当今社会，不掌握计算机知识和计算机基本技能，是很难在现代信息社会中有效地工作和生活。“计算机的普及要从娃娃抓起”，信息技术教育已成为小学教育中必不可少的科目之一。

为了更好的开展小学信息技术教育教学，我深入钻研信息技术教材，查阅大量的书籍，虚心向同行请教，取长补短，不断地提高自己的业务水平。

由于客观因素的制约，计算机教室还不能做到一人一机。因此在上机练习中，我们有意识地引导学生相互协作，引导优胜帮助一般学生，一般学生协助优生，这样培养了学生之间地团结互助地精神，使学生之间地关系更加和谐。现将自己本学期的教学工作作个总结。

引入图画，激发学习兴趣。

三年级的学生对去年学的画图特别感兴趣，而计算机正具有能画画的特点。根据这一特点，可以把计算机新课的学习寓于画画之中，激发学生学习的兴趣。在学生浓厚的兴趣中学习新知识，掌握新技能。利用学习成绩，提高学生的求知欲

在不断地学习中，采用边学边用的方法，学一点就让学生应用起来，不仅要满足学生的好奇心，还要在应用过程中，充分肯定学生自身的能力，增强学生的自信心，保持和促进学生学习的积极性，进一步激发学生学习计算机的兴趣，形成一个良性循环。每学习一课的内容结束后，都要对学生的学习进行评价。

及时做总结，写反思

信息技术教学注重内容衔接，抓住重点。因此在课后要及时总结课堂上的不足，以便能及时更正。只有不断反思，才有不断进步!

回顾这学期从事信息技术的教学工作，虽然信息技术是一门新兴的学科，而我又是新手，但是基本上是比较顺利地完成了教学任务。当然，在工作中也会出现不如人意的事，但我相信，通过我的努力在工作中处处留心，时时注意，不断开拓创新，一定能将教学水平提高到一个新的高度，让学生能愉快地学习和掌握计算机技能。

努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

以上就是我对本学期信息技术课教学的总结。

**计算机基础教学工作总结 计算机教学工作总结简短篇二十**

回顾这个学期所从事的信息技术教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。一学期来，认真、踏实、诚恳地做好本职工作，认真完成自己的教学任务，以学生利益为出发点，让学生在本学期的学习中能学有所得，掌握了一定的计算机打操作技巧。现就本学期所做工作作如下总结：

一、 思想政治方面

积极参加政治学习，提高自己的政治素质和理论素养，注重自己思想道德水平的提高。平时积极参加学校组织的各类会议及本组开展的教研活动，积极参加升旗仪式。遵守教师职业道德，时刻注意自己的一言一行，维护教师形象，为人师表。在日常生活中，以真诚与人交往，和其他老师们团结协作，愉快的开展工作。

二、 教学工作，一丝不苟

(一)搞好备课

备课对于每门课程的教学而言，都是必不可少的环节，信息技术学科教学也不例外。在备课的过程中，我首先对所要教授的知识进行全面的研究、归纳、总结，并根据教授对象的不同特点找到教授的最佳方法与方式，在此基础上将所备内容在计算机上进行逐一推敲、验证、演练，以使一些空洞的知识具有可操作性;同时，还将每个知识点构造成一个操作性实例，通过对实例的演练让学生对知识点产生准确、完整的认识，由此得出相关的结论。从而做到对人、书、机三者进行有机结合的备课。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，每节都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。在学生完成上机任务时，在各台计算机前巡视，注意对学困生进行手把手的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

(二)抓好教学过程不马虎

信息技术课是一门操作性很强的学科，这就要求我们在讲课时尽可能地把一些操作步骤演示给学生看。这样比单纯地告诉学生步骤，再让他们去练效果更好。因为在老师演示时，同学们不仅看到了整个过程，还看到了结果，这比纸上谈兵要有效的多。在这方面，我充分利用了多媒体教学软件，上课时，老师在教师机上演示，学生通过网络在自己的屏幕上观看，对老师的操作过程和结果看得一清二楚，大大提高了讲课效率。同时注重了学生能力的培养，主要是能让学生做的就让学生做，包括演示操作尽量让学生来做，同时许多操作都采用让学生先练习，再归纳，后总结的步骤来。

由于初中学习的特点，本学科在教学中只能充当考查的对象，学校给安排的课时也很有限，一周只安排一节课，因此要让学生很好掌握电脑知识，必须注重45分钟的教学效率。这就要求我要认真安排每节课，课前认真钻研教材，搜寻与该课题相关的课外知识，并很好的结合，在课堂教学中加以运用。课堂上注意学生的兴趣度，采用多种教学方式调动学生的参与热劲，营造融厚的学习氛围。同时对差次不齐的学生采用快慢教学方式，对学困生多辅导，多鼓励学生多问。对那些掌握能力较强的学生，多激发他们学习新知识的热情。

在课堂上我会多关注学生的动手实践，根据本书的教学内容的特点，在教学中应更多去开发学生的动手能力，在教学中对此我十分重视，在讲完每个案例留一定时间给学生自主操作，老师在巡视的过程中给予指导，有时也可将某一学生作品做展示，加以评讲，例如初一(六)班的杨康、杨锦超同学，课堂上积极回答老师的提问，动手能力强。同时每节课结束前预留一定时间让学生完成老师所布置的任务，真正锻炼学生的动手实践能力。

总的来看，今学期的教学工作都完成了任务。

**计算机基础教学工作总结 计算机教学工作总结简短篇二十一**

这学期我们学校实行团队管理，以团队为单位开展一些工作、学习、娱乐活动，最终评比出优秀团队。期末工作总结大会上，由团队组长负责三分钟述职--代表团队总结这学期的工作、学习情况。我细心整理本学期团队所负责工作的材料，精心收集、分类、撰写述职报告，力求把每个人的工作亮点全部展示出来，不遗漏，不夸大，公平公正把团队在本学期的收获与不足展示给全校教师。以下是我述职的讲稿，不足之处敬请批评指正!

一学期的电教教研工作即将接近尾声。本学期中，全体电教组成员树立服务意识，真情奉献，密切合作，发挥集体智慧，团队精神，积极为学校教育教学活动提供优质服务。我们微机工会小组紧密围绕学校总的工作计划和学期初的电教工作计划，紧张有序地开展工作，较好地完成了学校的教育教学工作。现就将我校本学期的电教工作汇报如下：

在工作中，各位领导、老师给了我们有力的支持、配合和帮助，在此我们微机组全体成员表示衷心的感谢!我们有信心在后继的电教工作中，不辜负老师和领导对微机组的关爱，出色地完成了学校分配的各项任务，再创佳绩!

一、政治思想方面

牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。平时能严格遵守学校的各种规章制度，平时从不迟到、早退、不中途离校。严格遵守学校的教学管理制度，做到上课不迟到、不早退、不拖堂，严于律己，尽心尽责，以较高的要求来约束自己。

学校电教工作其核心就是服务--就是要竭尽所能为学生们服务，为老师们服务，为领导们服务。我们学校这块人手很少，只要接到任务，总是第一时间出色完成，不计个人得失，加班加点完成，干活时都勤勤恳恳,工作态度绝对一流。用6个字概括：热心、齐心、用心。

二、软硬件建设方面

1、软件建设

制度完善，分工明确，各司其职，责任到人，团队合作，打造品牌

(1)力求做到教育现代化设备配、管、用、研(教育技术、模式的研究)、训(师资培训)一体，加强设备的监督、维护，用好现有设备，向设备要效率。

(2)加强网络管理，用好宽带资源，为学校教育教学服务。继续规范网络信息的收发，做好学校与上级领导部门的联系和交流。

(3)健全学校电教管理的网络，建立了电教工会小组、分工明确，责任到人，争得各学科教研组通力合作，做到电教工作无小事，人人都参与，事事有人管。

(3)有健全的电教考核制度与监督机制，以管促用，分管领导会同电教组定期开展专

项自检自查会议，自查内容包括电教器材的维护和掌握情况，教学课的内容和质量，有线电视、广播的畅通状况，全校教师现代教育技术技能的培训和掌握情况等等，以掌握最新动态，及时调整工作思路，快速解决存在的问题。

(4)在电教教材资料建设上，我们总结以往管理工作的经验和教训，规范化管理，做到及时收集，及时整理，及时装订，建立了借还制度，资料管理有条不紊，如有损坏照价赔偿，电教软件专柜专储，硬、软件有防尘、防火、防霉、防高温保护措施，设备完好率达90%以上。

2、硬件建设

只有舍得投入的学校，才能加快电教工作的发展，校领导高瞻远瞩，把电化教育作为实现现代化工程的一个起点，不断加大投入，在完善办学条件的同时，突出电教装备的建设。这学期学校领导筹措资金购买了农远教育设备，新建60台电脑的微机室;各办公室配备办公电脑，布线，安装，调试，维护;微机公办室添置激光打印机;实现网络政务，无纸化办公，与世界接轨。

三、教育教学工作方面

微机组全体教学人员牢固树立以课为本的思想，一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路。平时重视教学方法和教学思想的探究，注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，注重学生学习能力和应用能力的提高。

1、每周每班一节微机课，尽可能将信息技术与语文、数学各学科进行整合，让学生更全面有效地学习相关知识。

2、平时组织教师经常开展经验总结、反思交流活动，这是一项经常性的工作，定期在组内交流、探讨，养成从科研的角度观察、思考问题的习惯，通过实践、总结、多次循环，不仅把所学理论渗透、融化到了教学过程中，提高了教学质量，减轻了学生课业负担，而且提高了自身综合素质能力。

3、积极配合区主管部门，做好现代教育技术的各类评比、竞赛的宣传和组织工作。教学活动—正常教学，备课活动落到实处，克服机房条件，提高学生技能;区信息技术教师基本功;市小学信息技术首届论坛;区优秀教学案例、论文评选;区教师专业发展促进工程，小学信息技术学科教学研讨课(曹波徐雷);区六一希望杯小学生操作竞赛竞赛(优秀组织奖)

4、中小学信息技术与学科整合教学案例评比，特等奖，曹敏，一等奖：梁晶波，朱可，温玉莹。

5、名师培训工程，启动仪式，微机组曹波—6个徒弟，市综合部名师拜师仪式;

7、组织学生绘制六一“露一手”电脑作品，绘画作品，100多幅作品。

四、电教工作方面

1、有线电视，全校排查，顺利完成全校大型活动直播;全校广播系统，检查，维修。

2、电教课题，省、市、区检查，国家中期评估。

3、五楼电教室，使用率高，设备完好，保证正常使用，卫生。

4、录像课录制，编辑工作，录像课上报。

5、一年来学校大小活动有几十个，每个活动都离不开电教技术保障。大型活动，学校名师启动仪式活动;区运动会，六一金色童年晚会，六小龄童，美国友人来访，等校内外活动照摄像，做好电教后勤保障工作。实时拍摄学校少先队、工会、课题研究、运动会等大型活动，为学校宣传与教育工作提供真实素材。

6、区电教部;中央教馆第13届全国多媒体软件大奖赛吉林赛区选拔赛;区装备办：第九届全国多媒体软件大奖赛吉林赛区选拔赛。

7、每学期初认真组织电脑教师对学校所有电教设备(电视，录音机，投影，dvd等)

进行检查，有问题及时解决，特别是学校计算机都重新做系统，安装杀毒软件等一系列要用到的程序。保证设备的正常使用，提高设备的使用率，使设备更好地为教学服务，协助教育教学任务的完成。出现了问题就及时的处理，坏了就尽量自己修。为学校节约不必要的开支。

8、每学期开学初，制定多媒体教室和微机教室的使用登记表，并摆放在各室，学期结束收回留作档案保存。

9、每学期开学初，认真做好教师的电教仪器和电子电教教材借阅登记工作，学期结束做到有规律的归还。

五、其它工作方面

1、打材料;一体机;复印机;负责指导教师打印材料。

2、机房机器维护，各办公室。

3、课件制作，做好绿叶，组织、指导学校教师参加课件竞赛。

4、学校网站规划，筹备。

5、校报编辑工作，做好相关辅助工作。

6、各级各类通知(区教育信息网，网络联系员qq群，各邮箱)下载分发，协调—各口打印下发《各项通知在线浏览操作简述》，在线办公，在线观看通知。

7、区督导检查中完成相关电教工作材料整理，装订，归档。

8、全校微机培训操作指导，网联博客(校博客群，校骨干教师博客群，丰满区骨干教师博客群)，邮件收发等。区网联博客管理员。

9、区全天侯评比，做好相关电教工作。

10、五楼文件共享和照片文件共享维护工作，保证全校校内网畅通，无纸化办工。

11、装备监控设备调试，维护。

12、听从领导安排，随叫随到，在学校的各项活动(劳动实践总校、报送材料、儿童游园)中，尽职尽责，发挥应有作用。

六、获得成绩

区第二届希望杯中小学电脑操作技能优秀组织奖;2人优秀指导教师;3人基本功竞赛获奖;2人市优质课获奖;3人获省级英特尔主讲教师称号;1人录像竞赛课。1人参加全国课件竞赛;4人参加区市省级业务培训。

七、主要存在问题

1、设备陈旧，更新缓慢，“巧妇难为无米之炊”。

2、工作还需要细化，专人专项管理，避免交叉。

欲穷千里目，更上一层楼，我们将继续努力工作，使我校的电教工作再上台阶。我们将继续努力推进信息技术与其他学科教学的整合，鼓励在其他学科的教学中广范应用信息技术手段并把信息技术教育融合在其他学科的学习中，努力培养学生的创新精神和实践能力，促进教学方式的根本性变革，全面提高学生的信息素养。

**计算机基础教学工作总结 计算机教学工作总结简短篇二十二**

半年以来，我一直严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个优秀教师应有的职责，受到上级、同行和学生的认可和好评。

一、努力学习，不断提高自己的政治思想素质。

本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。特别是在此期间，我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列政治活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。在此期间，我还积极向党组织靠拢，于xx年向党组织递交了入党申请书，最近党组织正对我确定为入党积极分子进行考察。

二、努力提高业务水平，真正做到“学高为师”。

这半年，既是我工作成绩突出的半年，更是我不断提高，不断进步的四年。在这四年间，我努力提高自身的业务水平，参加了一系列的学习活动，能力提高很快，已经能较好地完成各项工作任务，胜任本职工作。在此期间，我一是在教学基本功上了有了较大的提升，先后参加了一系列教育教学技术和基本功培训，并获得相应的证书。二是在专业技术上提高了一个层次。我先后参加了中科院计算机所组织的“红旗 ”应用课程培训、省教育厅组织的“四新培训”等专业技术培训。

三、自学了有关专业技术、教科研等方面知识。

特别是积极钻研远程教育教学模式改革，探索新的教学方法，有了一定的心得，在我所主要担任的电大教学课程《操作系统》、《计算机组成与汇编语言》在每次的考试中，均取得了骄人的成绩;同时，我运用自学的一些专业知识自主开发了一些应用软件，包括《中小医院信息管理系统》、《乡镇卫生院药库进销存》和《黄河娱乐城管理信息系统》等。

四、兢兢业业、勤勤恳恳，努力勤奋地工作。

半年来，本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象。这几年来，我不仅担负学校计算机课程教学任务和班主任工作，还担负学校与浙江大学远程教育学院联办的网大班的教学教务任务，我做一行爱一行，教学工作毫不懈怠，教学教务工作也搞得有声有色，多次受到上级主管部门和业务部门的表彰，几年来我多次获得校“先进工作者”称号。在我做班主任几年中，我十分注重学生的思想政治工作，坚持德育为首的原则，取得了一定的成绩，我所代的班级曾被评为浙江大学“先进班级”，我也多次受到了学校的表彰。四、勤学习、勤研究、勤工作，努力创造佳绩。

担任教师以来，我时时处处严格要求自己，在教学、教育等工作上取得了一定的成绩。

当然，我还有这样和那样的不足，主要表现在一是吃苦精神不够，二是工作的主动性不够，三是业务能力还有待于进一步提高。在今后的工作中，我将扬长避短，努力学习，不断提高，努力工作，再创佳绩，不负教师这个光荣称号。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找