# 通许县情20111018

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-06-29

*第一篇：通许县情20111018通许县简介通许县位于开封市东南部，郑永、开扶两条省级公路穿境而过，日南、大广高速公路交汇于县城东北3公里处。如果把中国版图看成雄鸡的话，那么通许地图就是一个“心”。全县总面积767平方公里，辖6镇6乡，30...*

**第一篇：通许县情20111018**

通许县简介

通许县位于开封市东南部，郑永、开扶两条省级公路穿境而过，日南、大广高速公路交汇于县城东北3公里处。如果把中国版图看成雄鸡的话，那么通许地图就是一个“心”。全县总面积767平方公里，辖6镇6乡，304个行政村，总人口64万人，是全国粮食生产基地县、优质小麦生产基地县。通许历史悠久可追溯到春秋时期，境内有子羽墓、曹植墓、庞涓墓等历史遗迹。

近年来，全县上下深入贯彻科学发展观，认真落实中央和省、市委的各项决策部署，真抓实干、奋力拼搏，经济社会保持跨越式发展的良好势头。今年上半年，全县生产总值完成59.4亿元，同比增长14%；一般财政预算收入完成1.2亿元，同比增长25%；全社会固定资产投资完成22.2亿元，同比增长34.1%；社会消费品零售总额完成20.4亿元，同比增长19.2%。先后荣获国家计划生育优质服务县、全国平安建设先进县、全省基层组织建设工作先进县、全省廉政文化建设先进县、全省“双拥模范县”、连续四年荣获河南省平安建设先进县、被省委、省政府授予“中原平安杯”。

农业产业化水平得到新提升。稳定粮食种植面积，实现了连续7年丰产丰收，2024年我县夏粮总产、单产均创历史新高。按照“一带三区六大生产基地”的规划格局，加快农业结构调整步伐，大力引进优质价高品种，积极发展设施农业、一年多熟的高效农业，复种指数达到2.5，农业结构调整取得了显著成效。着力发展规模养殖、标准化养殖和生态养殖，被评为全省 1

生猪调出大县。按照“公司+基地+农户”的经营模式，加快土地流转，培育和引进了一批农业龙头企业。目前，全县共有7家企业被确定为市级农业产业化重点龙头企业。坚持规划引领，集中力量加快朱砂镇徐屯村、四所楼镇王景阳村、城关镇刘庄村和邸阁庞庄村等示范中心村建设，以点带面，推动全县新型农村社区建设再上新台阶。认真落实各项支农惠农政策，千方百计促进农民增收，农民人均纯收入位居全市五县前列。

产业集聚区建设取得新进展。按照“四集一转”的要求，科学编制了产业集聚区总体发展规划，规划面积达15.5平方公里。建立多元投入机制，加大基础设施建设投入力度，“两桥四路”工程进展顺利，建设标准化厂房45万平方米，完成基础设施投资8.2亿元，建成区面积已达3.74平方公里，实现了“七通一平”，产业集聚区的吸纳和承载能力不断提升。目前，产业集聚区入驻企业达到43家，累计总投资65亿元，实现工业销售收入72亿元，被评为河南省“投资者满意产业集聚区”。

工业经济实现新扩张。大力实施“工业强县”战略，着力抓运行、抓服务、抓培育、抓调整，工业经济的质量和效益明显提高。今年上半年，全县完成工业增加值23.3亿元，其中，规模以上工业企业完成增加值15.8亿元，同比增长24.4%。实施重点企业培育工程，县级领导联系重点企业和重点项目制度、工业领导组例会制度，全县共确定了114家县级重点服务企业，切实加强运行调度和企业服务。截至目前，全县规模以上企业达到216家。

招商引资实现新突破。严格落实“二分之一”工作法，县四大班子领导带头走出去招商引资，各乡镇主要领导保证有一

人常年在外招商引资，成功引进了一批大项目、好项目。目前，投资17亿元的豫沪电动车产业园、投资16亿元的科瑞汽车零部件、投资10.5亿元的隆鑫智能电动车、投资12亿元的台商光电产业园、投资5.5亿元的晟道科技、投资5亿元的香港纺织产业园等重点项目建设进展顺利，投资3.1亿元的禾丰牧业、投资1.5亿元的十万台壁炉等一批项目已经建成投产，为全县经济社会发展增添了新动力。

城市建设迈出新步伐。按照复合型城市的理念，聘请同济大学等高水平的规划设计院，修编完善了我县城乡发展总体规划。按照生态文明的理念，以打造生态园林城市为目标，以创“三城”为载体，把“水”和“绿”导入县城，实施了城市主干道延伸改造、涡河故道调蓄工程、咸平湖蓄水工程、居民住宅小区建设等重点项目，老城区改造和县城新区建设取得突破，建成区面积扩大到10.78平方公里，城镇化率提升到34.2%。以铁的决心和手腕开展了县城规划区内违法用地、违法建设集中整治活动，进一步规范了土地建设市场秩序。切实加强城市管理，集中整治脏乱差现象，城市秩序和城市环境进一步好转。

和谐社会呈现新气象。在加快经济发展同时，更加注重解决人民群众就业、教育、医疗、保障、文化等方面的问题，让人民群众在构建和谐社会中看到成效、得到实惠。社会保障体系进一步完善，在全省新农保评估验收中，我县总成绩居全省第一位，被评为省新型农村养老保险试点工作先进县，今年，又被定为全省首批城镇居民养老保险试点县，在全市率先实现了城乡养老保险全覆盖。高度重视失地农民生活保障问题，研

究出台了《通许县城规划区内失地农民补偿安置办法》，最大程度地维护失地农民利益。深入开展严打斗争和平安建设活动，保持了社会大局的稳定。

**第二篇：共青团通许县委社会治安综合治理工作方案**

共青团通许县委社会治安综合治理工作方案

共青团通许县委是通许县社会治安综合治理工作专项工作组成员单位，主要负责“预防青少年违法犯罪”工作、“两新组织”工作及“留守妇女儿童”工作。为更好的贯彻落实中央和省委、省政府，市委、市政府及县委、县政府关于加强和创新社会管理的决策部署，经过认真研究，制定如下工作方案：

“预防青少年违法犯罪”专项组工作方案

一、指导思想和工作目标

指导思想：以党的十七大及十七届六中全会精神为指导，认真贯彻落实省、市政法、综治工作会议和有关预防青少年违法犯罪工作会议和文件精神，按照省、市“平安建设”的总体部署。紧紧围绕建设“平安县城”、“平安校园”的目标，坚持教育为本、预防为主的原则，遵循工作规律，把握关键环节，切实调动各部门、广大青少年和家长、老师、社区群众的积极性，促进预防青少年违法犯罪工作的深入开展。

工作目标：提高认识，加强宣传，营造全体关注支持预防青少年违法犯罪工作的良好氛围；增强责任，履行职责，建立和完善党政主导，各部门协同配合，社会各界积极参与的工作格局；强化基础，构建学校、家庭、社会三位一体的 预防青少年违法犯罪工作网络；以“未成年人零犯罪社区”创建活动为载体，提高预防青少年违法犯罪的工作水平，遏制和减少青少年违法犯罪。

二、工作要点：

1、贯彻文件精神，树立法制教育意识

学校及社会要利用行政会议和教师会议，传达中央综治委预防青少年违法犯罪工作领导小组：《关于实施“为了明天——预防青少年违法犯罪工程”的方案》的文件精神，帮助广大教师、家庭、各有关单位正确认识法制教育的重要性，树立起牢固的法制教育意识，在学习过程中，要安排重点学习《教师职业道德规范》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等与教育有关的法律法规。并使教师、家庭、各有关单位职工在日常的工作和教学中能够自觉地渗透法制教育，把法制教育列入社区、学校日常议事日程。

2、完善法制教育阵地建设

坚强的法制教育阵地是抓好法制教育的前提。为此，预防青少年违法犯罪工作领导小组要加强对学校预防青少年违法犯罪工作的组织与领导，指导督促学校做好“三个”阵地建设：

（1）加强组织领导阵地建设。做到“六有”，即有领导小组，有工作计划，有辅导教师，有活动场地，有规章制度，有检查评比，切实抓好青少年学生的法制观念教育和预防犯罪教育。

（2）加强宣传阵地建设。为把法制教育深入人心，社区、学校要充分利用宣传媒体、橱窗及班级黑板报、学校升旗仪式、思想道德课等宣传阵地，宣传学习法律知识的重要性和必要性等内容，号召全体师生、家庭、社区工作人员统一思想，切实推进依法行政、依法办学、依法治教及争做守法公民的进程，力求在全区范围内营造法制教育的良好氛围。

（3）加强教育阵地的建设。要建立预防青少年违法犯罪教育基地，要组织能力强、知识实的教师担任法制辅导教师，并要聘请校外法制副校长及法制辅导员，有组织地邀请校外法制副校长及法制辅导员为学生上课，让学生了解更多的法律知识。学校每年进行法制教育保证每月不少于一次。要切实把法制教育课作为预防青少年违法犯罪工作的一项重要内容来抓。学校、社区要制定预防青少年违法犯罪工作计划及方案，并认真组织实施。

3、开展丰富多彩的教育活动

以学生的法制教育为主体，教育活动为载体，通过一系列的教育活动，使广大青少年学生从中受到思想熏陶，来激励号召青少年学生，激起他们的时代责任感和遵纪守法的强烈意识。

4、做好重点群体的管理、帮教工作

加强留守儿童、闲散青少年、服刑人员未成年子女的教育、服务、救助和管理工作。加大无证幼儿园、非学历培训机构整治。对闲散青少年，逐步建立管理机制，做到生活上解困，学习上帮助，行为上纠偏，就业上扶持。对进城务工青年，围绕工资拖欠、劳动超强度、工作环境恶劣和子女就学困难等突出问题，强化执法，建立有效机制，做好维权和服务工作。对流浪儿童，围绕预防、救助、抚养、教育、安臵等重点问题，打击控制、操纵流浪儿童的黑恶势力，加强救助和管理工作的硬件和机制建设，帮助他们重返家庭、正常生活和接受义务教育。对有不良行为和轻微违法犯罪行为的青少年，有针对性地开展帮教和矫治工作，办好工读教育，做好有不良行为和轻微违法犯罪行为中小学生的教育转化、青少年刑释解教人员的安臵帮教和少年司法工作。

5、净化青少年健康成长的社会环境

加大无证幼儿园、非学历培训机构整治，开展校园及周边治安秩序整治。针对非法网吧、不良网络信息和游戏软件、淫秽色情出版物、“黄、赌、毒”等社会丑恶现象、校园及周边环境混乱等突出问题，加大打击力度，制定有效措施，开展集中专项整治，全县范围内分别在6月、9月进行二次专项整治，净化青少年成长社会环境。并加强日常监管，定期不定期组织已退休老干部、老党员、公安、工商等对学校 周边网吧，娱乐场所进行检查。建立长效机制。为青少年健康成长提供良好的社会文化条件。

6、继续加强学校与家庭、社会的联系

加强学生的法制教育，预防和减少青少年违法犯罪是一项社会系统工程，在这一工程中，学校教育是轴心，家庭教育是基础，社会教育是依托。因此，学校要做好两方面的工作：一是加强与家庭的联系，通过家长会、家校联系本、电话、家访等形式，与学生家长保持密切的联系，随时反映和了解他们的情况，并有意识地渗透法制教育知识，使家长们意识到很有必要教育孩子知法、懂法、守法，配合学校进行法制教育。二是加强综合治理工作，办公室要加强同各职能部门的联系，并会同各部门对学校周边环境进行治理整顿，努力创造一个健康、文明、安定的周边环境，为全县未成年人创造一个有利于健康成长的良好环境。“两新组织”专项组工作方案

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，认真贯彻党中央、省、市、县综治委有关要求，坚持“谁主管、谁负责，谁经营、谁负责，谁投资、谁负责”的原则，充分调动“两新”组织参加社会管理综合治理工作的积极性，不断提高全县“两新”组织服务管理水平，努力使“两新”组织中的违法犯罪活动、群体性事件得到有效预防，安全生产和公共安全事故明显减少，周边治安环境得到明显改善，为平安通县建设和构建和谐社会服务，为通许经济发展和社会稳定服务。

二、加强“两新”组织社会管理综合治理机构建设

（一）加强组织领导。加强对“两新”组织社会管理综合治理工作的指导，使“两新”组织建立起比较完善的社会管理综合治理工作机制。相关部门应加大督导力度，建立工作责任制，切实加强对全县“两新”组织社会管理综合治理工作的组织、指导、检查与考核。

（二）强化属地管理责任。“两新”组织所在村综治办行使组织、指导、协调和监督的职责。所在村的综治部门应与“两新”组织签订社会治安综合治理目标管理责任书，作为考核该单位综治工作的主要依据。

（三）落实工作责任。“两新”组织社会管理综合治理工作实行“法人代表负责制”。“两新”组织的法定代表人对本单位社会管理综合治理工作全面负责，对本单位发生的治安和安全生产问题依法承担相应的法律、经济和行政责任。把社会管理综合治理列入企业或单位管理的重要内容，真正做到“看好自己的门、管好自己的人、干好自己的事，尽好自己的责”。

（四）健全组织机构。“两新”组织要设立社会管理综合治理领导办事机构，用工人员在100人以下的“两新”组织配备综治工作联络员，100人以上的建立综治工作站，其 中股份制“两新”组织建立综治办，并配备专门工作人员从事综治工作。

三、坚持齐抓共管，充分发挥主管部门的职能作用

（一）建立联席会议制度。由综治部门牵头，组织、纪检、监察、公安、司法、民政、工商、企业服务中心、工会、共青团、妇联、劳动保障、安全等部门参加的联席会议制度，研究和解决“两新”组织社会管理综合治理工作中的具体困难和问题，提出适应新形势要求的工作措施，不断增强对“两新”组织社会管理综合治理工作指导的针对性和有效性。

（二）明确部门任务，规范管理平台。各级各有关部门要按照“归口管理”原则，充分发挥职能作用，通过做好“服务、指导、监督、管理”等工作，推进“两新”组织治安防范工作的落实。公安派出所要帮助“两新”组织落实暂住人口管理、治安巡逻等工作措施，督促其整改内部治安隐患，加强防范工作的制度化、规范化建设。司法行政部门要加强对“两新”组织矛盾纠纷排查的指导和员工的法制教育。工商部门要把相关部门提供的“两新”组织治安管理资料录入信息数据库，作为单位信用分类的依据。劳动保障部门要督促“两新”组织规范用工行为，落实劳动保护措施。安全生产监督管理部门要经常督促“两新”组织落实各类安全生产措施，切实减少安全责任事故的发生。

（三）加强服务意识，优化经济发展环境。纪检、监察机关要严肃查处影响“两新”组织生产经营的行为。民政、工商等部门要主动调查了解“两新”组织综治工作中存在的问题及业主的意见和要求，与有关部门联系沟通情况，共同做好“两新”组织的社会管理综合治理工作。公安、司法、工商等部门要在依法保护其合法权益的同时严厉打击各种危害“两新”组织生产经营的违法犯罪活动，针对其在生产经营管理方面存在的漏洞和隐患提出工作建议，引导其诚实守信经营。工会、共青团、妇联等部门要发挥各自优势，积极参与“两新”组织的社会管理综合治理。其他有关部门帮 助妥善处理“两新”组织在发展过程中因征地拆迁、环境污染、劳资等问题引起的纠纷，维护正常的生产秩序，保护职工合法权益。通过各部门共同努力，形成党政领导，综治牵头，部门联动，齐抓共建的工作格局。

四、建立健全工作制度，狠抓各项措施的落实

（一）建立矛盾纠纷排查调处制度。定期排查、及时疏导和化解各类矛盾纠纷，引导员工通过内部调解组织调处纠纷或通过司法途径解决问题，最大限度地预防和减少集体上访、越级上访等事件的发生。加强信息沟通，指定专（兼）职信息员，及时向有关部门反馈矛盾纠纷排查调处情况。

（二）建立门卫值班和治安巡逻制度。健全安全保卫机构，固定专人做好门卫值班，规范交接班程序，严格出入登记。对重要部门和重点部位坚持24小时巡逻，相邻的“两新”组织可尝试联合值班巡逻。

（三）建立流动、暂住人口管理制度和刑释解教人员安臵帮教制度。要按照“谁用工、谁负责”的原则，加强对内部员工和进出单位的流动人员的管理，建立内部员工档案，实行流动人员台账管理，确保单位内部安全。开展经常性的法制宣传教育，增强员工的法制意识和守法观念。配合司法、公安等部门做好刑释解教人员、轻微违法犯罪人员的管理、教育、挽救和转化工作，落实帮教措施，积极预防和减少重新犯罪。

（四）加强法制宣传。司法行政部门要结合普法宣传定期开展法律进企业活动。“两新”组织可结合本行业特点定期聘请公安、消防、国土资源、环保、安全生产、税务等部门的工作人员为管理人员和员工进行法制宣传教育。

（五）落实治安防范措施。在协助、配合公安机关打击单位内部违法犯罪活动的同时，针对本单位的性质、特点和对防范工作的特殊要求，以防盗、防抢、防火、防破坏、防泄密、防事故为重点，落实防范措施；加强对重点部门、要害部位以及易燃易爆物品、剧毒有害物品的管理；严格执行 安全生产的有关规定，防止各类事故的发生。

（六）加大科技防范力度。树立“科技保平安、投资创平安”意识，加大防范设施投入，在重要部门和要害部位安装防盗装臵，提高物防、技防水平。有条件的单位应安装联网报警装臵和电视监控装臵，不断提高治安防范能力。

五、建立奖惩机制，确保“两新”组织服务管理工作落到实处

（一）严格考评考核。将“两新”组织社会管理综合治理工作纳入综治工作的考评内容，实行定期与不定期检查相结合。综治部门在对“两新”组织进行综合检查评比活动时，应加强与“两新”组织主管部门等相关单位的协调沟通，加强情况通报，要保证“两新”组织的正常生产经营秩序。

（二）坚持奖惩兑现。对工作措施落实、成绩突出的单位和个人，县综治委给予表彰奖励；对成绩显著的，由县综治委推荐，党委、政府予以表彰奖励。

（三）严格责任追究。对不重视社会管理综合治理工作，导致内部治安秩序混乱或发生重大安全责任事故或发生严重刑事案件的“两新”组织及其责任人，综治部门要严格按规定追究责任，主要包括实行通报批评、限期整改、一票否决。“留守儿童”专项组工作方案

一、端正指导思想，确立工作目标

指导思想：坚持以党的十七大精神和中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《关于积极发展现代农业扎实推进社会主义新农村建设的若干意见》文件精神为指导，按照县委、县政府统筹城乡经济社会发展和建设社会主义新农村以及政法综治工作的部署，切实加强农村留守妇女儿童管理教育，开展关爱服务，为农村留守儿童健康成长提供良好的管理教育环境和物质生活保障，为社会主义新农村建设培养新一代合格人才。工作目标：一要切实保障农村留守儿童接受义务教育。将农村留守儿童接受义务教育工作纳入全县义务教育均衡发展的重要内容，建立和完善保障农村留守儿童接受义务教育的制度和机制。深化农村义务教育经费保障机制改革，建立农村中小学校舍维修改造长效机制，结合布局调整，适当改扩建农村寄宿制学校，解决农村留守儿童寄宿上学问题。保证全市农村留守儿童中的适龄少年儿童入学率达99%，小学毕业生升学率达98%，辍学率控制在1%以内，完成率达98%；初中生辍学率控制在3%以内，完成率达97%。二要促进农村留守儿童身心健康发展。重视农村留守儿童思想道德教育、法制教育、行为规范教育。开展特殊的关爱教育和情感抚慰，弥补家庭教育缺失，促进其身体、心理、品格健康成长。三 要维护农村留守儿童的合法权益。大力宣传国家保护少年儿童权益的法律法规，宣传留守儿童家长及监护人的职责任务，宣传家庭教育科学知识和方法。加强农村留守儿童权益保护工作，落实留守儿童的监护责任主体，为留守儿童提供生活保障，确保农村留守儿童合法权益不受侵害。四要把开展“留守儿童代理家长、代管中心”活动引向深入，不断完善活动机制，认真总结经验做法，形成特色。要坚持以实施“关爱留守儿童工程”为主题，结合各级各部门实际，广泛开展“代理家长志愿者”、“手拉手关爱留守儿童行动”、“以真情换真心主题班会”、“爱心妈妈情系留守儿童”、“集体生日快乐会”、“亲情信息月月送”等系列活动。

三、坚持分工负责，加强配合协作

1．教育部门要围绕《义务教育法》等相关法律法规的贯彻实施，保障农村留守儿童享有应有的教育权利，要将农村留守儿童管理教育工作纳入素质教育和义务教育总体规划，在安排、指导、检查、考评学校工作时，将农村留守儿童管理教育工作作为重要内容，统一部署。一是加强宣传，全面贯彻落实《义务教育法》及农村义务教育经费保障新机制。二是加强寄宿制学校建设，适度扩大农村留守儿童的寄宿规模。三是建立留守儿童跟踪管理档案。四是利用节日和假期，召开农村留守儿童监护人会议，共同研究留守学生的教育管理问题。五是进一步推进课程改革，不断促进素质教育，加 强对留守孩的心理健康教育。农村中小学要建立留守儿童情况登记、监护人联系、管理教育责任、情况报告、结对帮扶、沟通交流、寄宿优先等制度，保证农村留守儿童学校管理教育工作顺利开展。

2．民政部门要做好农村留守儿童社会救助工作，重点是贫困农村留守儿童的关爱救助工作，保障农村贫困家庭留守儿童享受应有的社会救助。协调有关部门在城乡社区管理和服务中，为农村留守儿童提供有针对性的指导和服务，要及时将符合农村低保条件的家庭及留守儿童纳入最低生活保障范围。

3．卫生部门要做好农村留守儿童卫生保健工作，使农村留守儿童享有应有的卫生保健服务，保障农村留守孩接受营养指导、生长发育监测、计划免疫、儿童常见病诊疗等基本卫生保健服务。宣传科学的卫生保健知识，倡导文明健康的生活方式。定期了解农村留守儿童的健康状况，为其提供专业的健康教育和健康咨询，提供必要的卫生保健和疾病防治条件，积极动员农村留守儿童家庭参加新型农村合作医疗，使所有农村留守儿童享受合作医疗政策。

4．公检法部门要积极为农村留守儿童的法制教育和自我保护教育提供服务，严厉打击侵害农村留守儿童权益的违法犯罪活动，切实保护农村留守儿童合法权益，做好农村违法留守儿童的教育感化和挽救工作，加大对农村中小学校园周 边环境的综合治理力度。

5．司法部门要结合“法律六进”活动，开展有关儿童权益保护的法制宣传教育工作。优先受理、办理涉及农村留守儿童合法权益的法律援助案件。发挥各级法律援助机构的作用，积极为农村留守儿童和家长提供法律援助。加强对农村留守儿童的法制宣传教育，宣传普及《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规，加强对农村留守孩的思想道德教育、法制教育和安全教育，提高农村留守孩的自我保护意识和防范能力。开展法制教育师资培训，落实法制副校长、辅导员，发挥第一课堂的主渠道作用。

6．文化部门要切实加强对校园周边“三室”（游戏室、台球室、录像放映室）、“两厅”（歌舞厅、卡拉OK厅）的整治和监管，建立管理长效机制，进一步规范校园周边音像市场经营秩序。

7．劳动和社会保障部门要在劳务培训中增加法制教育的内容，帮助农村外出务工人员知晓自己对留守儿童抚养教育的法定责任和义务。在劳动力转移培训中，增加父母对留守子女履行义务、职责及其亲情联系的教育内容和方法指导，引导和帮助农村留守儿童家长切实承担起教养孩子的责任和义务。

8．财政部门要对农村留守儿童管理教育工作及关爱行动的有效开展给予必要的经费支持，并监督经费使用情况。9．妇联组织要牵头负责“共享蓝天”全市关爱农村留守孩大行动的组织、协调和推进工作。开展关爱农村留守儿童活动，广泛动员社会力量为农村留守孩办好事办实事。发挥社会化协调机制、法律服务机构和妇联三级信访网络的作用，维护农村留守儿童的合法权益。

10．共青团组织要积极开展“手拉手关爱留守孩行动”，加快“爱心之家”、“关爱留守孩之家”的建设，完善留守儿童教育监护网络，维护农村留守儿童权益。要开展形式多样、内容丰富的关爱农村留守儿童主题活动，营造良好的社会氛围。

四、建立健全机制，确保健康发展

1.建立完善组织保障机制。县乡和各级学校要从实际出发，因地制宜成立留守儿童管理教育工作领导小组，设立办公室（设在教育部门），落实专兼职人员，做到有人抓、有人管、有落实。各级要把留守儿童管理教育经费列入财政预算，做到特事特办，特别要加大食宿工作的投入。

2.建立完善配合协作机制。一是明确责任。各级留守儿童管理教育领导小组要对成员单位进行责任划分，明确主抓和协管职责。各有关部门和学校要做到既分工又合作，不推诿、不扯皮。二是坚持会议制度。县乡村三级留守儿童领导小组要做到每半年至少召开一次会议，出台工作实施方案，及时研究有关留守儿童管理教育重大问题。由教育局牵头，综治、公安、法院、司法、团委、妇联等七部门要坚持每季度召开一次联席会议，通报留守孩管理教育和“两代”工作进展情况，研究落实具体行动方案。三是列入考核。各级综治办要把做好留守儿童管理教育工作纳入综治考评内容；各有关部门也要列入考评范围，做到同部署、同检查、同评比、同表彰，推动留守儿童管理教育工作深入发展。

3.建立完善教育培训机制。一要纳入各级政府部门农村劳动力转移培训计划，增加家庭教育指导内容，增强家长作为第一监护人的责任意识。二要成立“留守儿童家长学校”，定期举办留守儿童监护人、托管人、代理家长培训班，学校要抽调有教学管理经验的老师，特别是心理老师担任专题讲座。有条件的要编印留守儿童专题简报和心理教育辅导书，免费赠送给家长。要通过各种形式的培训，提高留守孩家长、代理家长和委托监护人的责任意识和管理教育能力。

**第三篇：通许移动公司7月月报**

通许移动

开大监理月报-1监 理 月 报 目 录

一工程概况 1工程基本情况 2施工基本情况

二、施工中主要问题

三、工程进度

1、本月完成情况与计划进度比较

2、本月工、料、机动态

3、对进度情况分析

4、本月采取的措施与效果

四、工程质量

1、主要质量问题

2、主要质量情况分析

3、本月采取的措施及效果

4、主要施工试验情况

五、施工安全

六、工程计量与工程款支付

七、构配件及设备供应与到场质量情况

八、设计变更情况

九、监理工作统计

十、监理工作小结

1、对本月工程进度、质量、工程款支付等方面综合评价。

2、意见和建议。

3、下月监理工作的重点。

通许移动

开大监理月报-34，砌体灰逢不齐

5、现场管理脱节、施工组织计划不周密。

6、施工安全管理不到位，现场混乱。

三、工程进度

1、本月实际完成情况与进度计划比较表（表3）

2、本月工、料、机动态（表4）

3、对进度情况分析

本月进度基本良好。

4、本月采取的措施及效果

在保证质量的前提下、甲方与我监理部采取了以下措施： 1）及时督促施工单位按工程需要、提前进原材料并进行原材料试验、及时将试验结果申报监理项目部、保证下道工序的正常进行、2）督促施工单位编制切实可行的施工进度计划、并通过召开工程例会采用动态控制、要求承包单位重新申报月进度计划及周进度计划、对工程进度进行调整控制。

3）加强巡视和旁站监督、及时发现问题、减少返工现象、使各个工序能够顺利进行、尽量缩短进度滞后的差距、要求尽量向前赶工期。4）通过开工地例会及时进行沟通协商，根据工程需要及时调整计划，加大预控力度、加大现场协调、督察力度，加强技术交底、在保证工程质量的前提下赶进度，督促施工单位管理人员施工管理到位等措施，通过施工参与各方的共同努力，本月工程施工进度基本满足月进度计划要求，但是与总进度计划尚有差距。

四、工程质量

1、主要质量问题

工程质量基本上能够满足设计和施工规范要求，但仍出现较多的质量问题如下：

1）、有些部位模板安装有漏缝现象。2）、水泥路面浇注时有麻面现象现象。3）、垫块密度过小。

以上问题根据质量的严重情况口头或下发《监理通知》让施工单通许移动

开大监理月报-5查、落实质量、安全文明施工、为抓好工程质量给予了大力支持

3、卷杨机防护不到位。

4、楼梯无防护。

六、工程计量与工程款支付

根据合同的要求拨付预付工程款。本月按合同要求不需进行工程计量。

七、构配件与设备供应与到场质量情况

1）各工程构配件及设备供应到场、混凝土搅拌机、钢筋调直机、钢筋弯曲机、切割机、木工电锯等处于工作状态。

2）施工设备有个别项目使用的机械设备无接地保护、已责令其整改。3）用电设备有乱接线的现象、要求其整改。

八、设计变更情况

本月没有设计单位出具的设计变更。

九、监理工作统计

本月项目部共召开监理例会2次，累计6次；专题会议0次，累计1次；见证送样3次，累计9次。

十、监理工作小结

1、对本月的工程进度、质量、安全等方面综合评价。

本月进度基本良好，单施工单位项目组织管理机构还不完善、责任心不强、管理力度不到位、管理人员配合交接不紧密。施工组织安排不当、技术交底不能落实到位、自检力度不够，施工人员技术力量薄弱、施工人员人数少、不能及时纠正施工中存在的质量问题。工程施工质量情况良好、在同甲方及监理单位施工单位三方的共同努力下、质量方面无任何质量事故发生、各个分项及分部都能控制在既定目标之内。施工现场安全、文明施工欠缺，现场临时施工用电不规范、工人有不佩載安全帽现象。对于存在的问题，在每月例会总结中使项目部能够认识到自己的不足、搞好质量、进度、安全文明施工。

2、意见和建议

1）施工资料报验、试验报告的及时申报、每个分项检验批完成后经自检合格的基础上进行申报验收。

2）加强组织管理，强化落实质量保证体系、安全保证体系。通许移动

开大监理月报-7-3）加强施工现场督察力度，加大巡检密度。4）加强技术沟通，增加预控力度。

5）克服困难、科学组织管理、做好流水施工、将施工进度赶上去。

3、下月监理工作重点：

施工资料报验、试验报告的及时申报、每个分项检验批完成后及时进行申报验收。抓紧施工进度。

开大监理公司通许移动监理部

2024年7月25日

**第四篇：通许公共机构节能工作实施方案**

通许县公共机构节能工作实施方案

为认真贯彻落实国务院和省、市有关节能工作的文件精神，全面贯彻落实科学发展观，大力推进全县公共机构节能工作，实现新进展、新突破。结合我县实际，现制定本实施方案。

一、总体目标

到2024年，实现以下目标：一是以2024年为基数，实现节电20％、节水20％，人均综合能耗和单位建筑能耗分别下降20%；二是创建一批节能示范单位，三是制定全县公共机构能耗定额标准，建立并完善能耗信息化管理平台。

二、落实节能措施

（一）节约用电

加强用电设备运行管理。各部门、各单位要指定专人负责检查办公县域用电设备，强化对设备管理人员节能培训，合理调节用电设备的运行，逐步淘汰高能耗的办公设备，加快照明系统节能改造，在全县公共机构推广使用节能型照明灯具；新建办公楼的照明系统要安装分路式开关，公共县域的照明系统要加装自动控制开关。在办公大楼内的合适位置要设置节约用电标识和室温控制标识。有效调节电梯运行，鼓励机关工作人员低楼层往返时不乘电梯。机关办公用电实行计量管理、计量考核、计量收费。

1、合理设置空调温度。各乡镇、各部门要严格执行国家有关室内温度的控制标准，合理设置空调温度。除特殊用途外，室内空调温度设置夏季不得低于26℃，冬季不得高于20℃，把“每天少开1小时空调”作为一项节能制度，落实到每个办公室。各机关工作人员要带头自觉执行室内温控标准，做到室内无人时不开空调，开空调时不开门窗，坚持定期清洗空调，提高空调能效水平。

2、节约照明用电。办公室、会议室等场所尽量采用自然光，尽可能少开灯或不开灯，室内亮度足够时不开灯；离开办公室要随手关灯，做到人走灯灭，杜绝“长明灯”、“白昼灯”。下班后自觉关闭各类电器电源。

（二）节约用水

加强用水设备的日常维护管理，及时检查更换老化的供水管路及零件；对机关水耗超标的洗手间设施、绿化灌溉设施、食堂用水设施等进行节水改造，新建和改造项目应使用节水器具和设备，鼓励有条件的单位建设水处理系统和雨水收集系统；在用水县域应设置节约用水标识；控制各个阀门、龙头的出水流量，杜绝“长流水”，切实减少耗水量。集中办公县能按使用单位分装单元水表的，应单独计量和付费。

（三）节约办公耗材

1、加强办公用品的使用和管理。规范办公用品的采购、配备和领取。推行网络办公，实行在电子媒介上修改文稿，积极推行无纸化办公。

2、强化文印耗材管理工作。提倡双面用纸，降低纸张消耗，减少重复打印、复印次数，注重稿纸、复印纸的再利用。逐步淘汰高耗能的计算机、打印机等办公设备，不使用时随即关闭办公设备，减少待机能耗。大力提倡修旧利废，延长文印设备的使用寿命。

3、推行办公用品的循环使用，提倡使用铅笔书写，减少中性笔等一次性签字笔的使用。

（四）推行政府节能采购

严格遵守《政府采购法》和《国务院办公厅关于建立政府强制采购节能产品制度的通知》国办发[2024]51号有关规定，对《节能产品政府采购清单》中所列产品一律由管委会采购中心集中采购，并优先购买经国家认证的节能型设备和产品。采购《节能产品政府采购清单》之外的产品时，在招投标过程中应对提供节能产品的企业给予优先考虑。涉及到基本建设、设施设备、大宗办公用品等方面的采购，要进行以节约为主题的评估，避免重复购建。管委会采购部门要加强对节能产品政府采购活动的组织管理，完善节能产品、技术、服务征集制度，建立跟踪、监测和优选淘汰机制，提高政府节能产品采购的透明度。

（五）加强公务用车的节能管理

要严格公务车的配备、使用和管理。公务用车纳入政府节能采购，优先选购节能环保型车辆，新购置小汽车必须达到国IV排放标准，严格控制高油耗车辆的购置。坚持科学、规范驾驶，按时保养，减少车辆部件非正常损耗，降低车辆维修费用支出。建立公务车辆资产档案和技术档案，实行定点加油、一车一卡，登记单车燃油消耗，定期公布车辆百公里消耗及维修费用等数据。对集体公务活动，提倡集中乘车；非紧急情况下城县范围内外出鼓励尽量步行，不使用车辆。同时加强车辆的日常管理，严禁公车私用。

（六）积极推广公共建筑节能

制定办公用房调配管理办法，整合办公用房资源，控制办公用房建设。所有新建、改扩建和装修改造的单位住宅和办公楼建筑项目要严格执行《公共建筑节能设计标准》，开展建设项目合理节能设计综合评审和节能全过程监管工作，建立和完善全县公共机构建筑全过程、各环节节能跟踪管理体系。积极推广和优先使用节能降耗新技术、新产品、新材料，倡导使用太阳能等新能源和可再生能源。新建、改扩建、维修办公用房时，要进行资源节约可行性研究，广泛采用外墙保温、多层玻璃等节能技术和新型墙体材料，在安全可靠的情况下，加强施工过程中的材料消耗核算，设计上尽可能精打细算，降低单方材料的用量。

三、开展节能宣传教育

各部门、各单位要结合实际，不断加大《公共机构节能条例》宣传教育力度，组织干部职工认真学习有关节能降耗的政策规定，教育干部职工从现在做起，从自身做起，从小事做起，节约一度电、一滴水、一张纸、一支笔、一分钱，自觉养成勤俭节约、爱惜公物的良好习惯。每年要组织开展体验能源短缺活动日、节能宣传周活动，配合全国、省、市部署或结合我县实际，通过电视、广播、网站、手机短信、宣传栏、户外公益广告等形式，广泛宣传节能工作的重要意义，增强机关干部职工的节能意识，普及节能知识，发挥表率作用。倡导健康的生活方式和科学的消费理念，培育节能型机关的文化风尚。

四、建立节能工作长效机制

（一）建立公共机构节能工作部门联席会议制度

建立公共机构节能工作部门联席会议制度。部门联席会议由县节能办负责召集，联席会议的主要任务是研究部署全县公共机构节能工作，协调解决工作中的重大问题，向县节能工作领导小组汇报节能工作情况。

县公共机构节能工作部门联席会议办公室简称县节能办设在县政府办公室。其主要职责是：研究提出全县公共机构贯彻落实国家和省、市关于公共机构节能政策的中长期规划；研究制订推进全县公共机构节能工作的具体措施和办法；研究制订节能工作相关制度；开展公共机构节能检查和指导；管理公共机构节能工作专项经费；配合有关部门对节能工作进行考核评比。

各乡镇、各部门要把节能工作纳入本单位重要议事日程，结合实际制定本单位节能工作实施方案，成立相应领导机构，建立健全工作责任制，做到人员到位、责任到位、措施到位，力求取得实效。

（二）建立健全能耗统计和审计制度

县节能办要研究制定《通许县公共机构能耗定额标准》，核定用水、用电、拥油、办公耗材等分项指标，建立科学的能耗统计指标体系以及能耗报告、能耗公示制度。各乡镇、各部门要全面、准确地统计本单位的办公建筑、办公用品、水、电、油等能源资源消耗数据，定期向节能办提交能耗报告。2024年底各单位要完成能耗分项指标计量，初步建立全县公共机构能源资源消耗统计信息平台和能耗信息数据库。

要适时推行能源审计，能源审计主要包括各部门、各单位用能基本情况、重点用能设施设备能源管理情况，能源使用和管理等方面存在的主要问题，改进意见和建议等内容。县节能办可委托具备资质的机构对各部门、各单位进行节能审计，形成能源审计报告，督促各部门、各单位对超标耗能问题进行整改。

（三）强化机关节能目标责任管理 各单位要将节能工作目标纳入目标责任管理，结合能源资源的消耗情况，将节能目标分解落实到具体的管理部门或工作岗位。将机关节能工作纳入精神文明建设的重要内容，作为县直“文明单位”评选条件之一。有关部门要采用网络直报、联网监测、实地抽查、定期考核等方式检查分析各部门、各单位节能情况，定期通报节能工作的进展情况，创建一批节能措施得力、成效明显的示范单位。

（四）加强督导检查

县节能办要采取专项检查和年终考核评比相结合的方式，加强对机关节能减排工作的指导和监督。对落实工作扎实，成效明显的单位将给予表彰奖励，对工作落实不力、完不成节能任务的单位将予以通报批评。

县财政局要会同相关部门，按照部门预算编报规程，在预算中安排公共机构节能工作必需的专项经费用于节能工作的相关支出。

各乡镇、县直各公共机构要切实加强对节能工作的领导，把节能工作纳入重要议事日程，明确分管领导，建立相应工作机制，做到责任到人、措施到位、投入到位，力求取得明显成效。

**第五篇：通许职专14年教改实验工作总结**

通许职专2024年教改实验工作总结

在教学改革工作中，我们坚持以“科研为基础，教研上水平，教改求发展”的基本思路，以转变教师的教学理念为核心，加大教育教学科研工作力度，加强校本学习与培训，加强校本教研，努力探索具有开放性、探索性、多样性的教学方法和教学模式，努力提高课堂教学的实效性，促进学校教学质量的不断提高。本学年着力抓好了以下几个方面的工作：

1、建立校本教研制度，形成良好的校本教研氛围

课程改革实验是一项全新的工作，必须以强有力的校本教研制度给予有力的保证。我校校本教研以新课程为导向，在校长李德玉的带领下，以教师为研究主体。通过各种形式的会议、学习和培训，鼓励教师在本职教学岗位上开展教学研究，养成独立思考，自我反思的习惯；同时强调同伴互助和合作，教师之间建立积极的伙伴关系，学校建立起一种促进教师合作、发展的学校文化，形成宽松的环境和开发的氛围，教师之间的交流与对话、沟通、协调与合作，共同分享经验与成功。

2、制订校本教研计划和健全检查、监督机制

随着新课程改革的实施，对于我校教育教学管理、学生学习管理、教师专业发展等方面提出了一系列崭新的课题。为了应对新课程改革的这一挑战，使新课程改革实验工作的有效开展，扎实推动新课程改革，我校建立了一套检查、监督机制：①对教师的学习培训进行认真考核，并将考核结果同教师绩效挂钩，作为评优晋级等评比活动的重要参考。②对教研组、备课组的教研活动，由各级段及教务处每月检查，及时总结，及时反馈意见，及时提出整改措施，而且学校制定学科教研组长考核细则，对教研组长、备课组长进行考核奖罚。③对课堂教学模式的实施，学校制定以下几条检查措施：第一、备课组长负责检查本组老师的上课情况，每周不少于一节的听课，并做好记录，及时上报主管教学的部门；第二、年级每月定期召开各班学习委员的教学座谈会，及时反馈、及时对教学工作进行整改；第三、学校领导随时进入课堂听课，做好记录，及时提出改进意见。

3、加强校本学习与培训，促进教师专业成长

（1）大力倡导教师进行教学反思

反思是教师成长的必然之路。坚持课前预见性反思：教师设计教学方案，要坚持“以学定教”的精神，就要有较强的预见性。一是能预测学生在学习某一教学内容时，可能会遇到哪些问题；二是能设想出解决这些问题的策略和方法。坚持课中应变性反思：课中反思主要解决课堂教学中出现的问题，这就要求教师有较强的调控应变能力，能及时地反思自己的教学行为，调整教学策略，顺应学生的发展需要。坚持课后批判性反思：课后反思是当前最常见的反思类型。它能使教师有比较充裕的时空，对自己教学的得失进行较深入的思考和总结，使教学经验理性化，以指导、改进以后的教学，并有助于提高教师自我评价能力。通过多种形式的教学反思，从而使教师逐步养成了反思的习惯。（2）、引导教师进行合作学习 教师的合作学习可以促使教师之间学习互补。在教师合作学习中，做到以教研组或备课组为实体，对新课标、新教材、课堂教学广泛开展学习与研究，教师在合作学习中，学会分享和容忍不同的观点和观念，善于彼此倾听对方的想法，做到相互学习相互交流，相互促进。

4、抓好备课组集体备课活动，充分发挥集体的智慧

备课组按照“四位一体”（说、讲、评、研）的要求进行集体备课，充分发挥教研组成员的智慧，准确把握新课标的要求，落实好新课程改革的三维目标。不断研究教学过程中存在的问题，改进教学方法，从而不断优化课堂教学，提高课堂教学效率。

5、积极开展“四课”活动，进行反思性教学研究

新学年开学初，首先提出开展反思性教学的目标要求，提出反思性教学的一般步骤与基本策略，在进行理论思考与教学研究的基础上，积极开展“四课”活动，即：教学模式的“观摩课”、教研组长、备课组长及骨干教师的“示范课”、每位教师一学期上一节“优质课”、青年教师的“汇报课”。学校对“四课”进行“评价反思法”进行反思性教学研究，各教研组通过观摩课、示范课、优质课等形式进行相互观摩、探讨，通过同事之间的相互观察、切磋和批判性对话来提高教学水平。学校开展各种性质的听课活动，教后都会评课。就是随堂听课，也会交换意见。一般会以课程新理念从教学目标、教材处理、学生参与、教师引领、教学效果等方面去评价教学策略的优劣。这种群众性的评价“诊断”，有利于加快教师成长，提高教学水平。

6、全面推广4-6人学习小组的合作学习方式 小组合作学习在全校普遍实行，各班将座位临近的学生组成学习小组，每组4-6人，并适当考虑男女比例、学习成绩、性格特点等。确定每个小组的正、副组长，并随考试成绩的变化而变化。小组之间开展学习竞赛，各科成绩在班级学习园地公示。同时，校长在各班进行巡回讲解学习方法，与学生零距离接触，创造了和谐的人际关系，极大地鼓舞了学生的学习积极性。

7、开展公开课、优质课评比，组织教师参加各级各类比赛

本学年学校组织了优质课、观摩课的评比活动，每学期期中前由各教研组组织安排听课评课活动，并评选出一批优质课。在期中后举行全校性的优质课评比活动。第一学期举行了35岁以下青年教师优质课大赛，评选出了十位优秀青年教师。第二学期分教研组进行观摩课大赛，由各教研组推荐本组优秀教师上观摩课，以教研组为单位进行奖励。每节观摩课听课教师都在二、三十人以上，真正起到了师范引领作用。同时，鼓励教师积极参加省、市、县举办的各级各类比赛。

本学校有三十多位教师在省、市、县举办的“优质课大赛”、“优秀论文评选”中分获一、二、三等奖，学校获得优秀组织奖。

8、加强备考研究，加强对成绩的跟踪管理

本学年加强对各类考试的专题研究，要求各教研组对期末考试、高考进行专题研究。对于高考我们注意信息的收集整理和反馈；重视抓好期末考试复习备考，要求各备课组做好复习备考计划，做好专题复习和强化训练；对于年级进行的月考、模块考试、中段考试，要求各备课组命出高质量的试题，考试结束后，先由备课组、年级进行分析总结，并上交试卷分析和成绩，我们对各类考试成绩进行跟踪分析，微机管理，及时反馈。

9、加强学校网络建设，实现资源共享

利用我校较为现代化的校园网络，为我校教师创造优良的教研环境，便于教师个人或集体教研活动，学校加强信息技术与学科教学的整合，建立学校网络，丰富网络资源，利用信息技术辅助学科学习，为教与学提供空间。各学科充分利用信息技术辅助学科教学，实现资源共享。

本我们虽然做了不少工作，但也存在不少问题，如：新课程实施的配套管理制度需进一步完善；教研组、备课组的教研气氛还不够浓，少数教研组、备课组的教研工作落实得不够到位；教育科研的力度需进一步加强等。今后我们需进一步加大校本教研的工作力度，切实抓好校本学习与培训；积极开展教学方面的各种比赛，为教师的专业成长搭建平台；积极推进新课程的实施；进一步推进课堂教学改革，完善课堂教学模式，健全检查、监督机制；加大教育科研的工作力度，抓好课题立项研究，抓好教学专题研究；加大奖教奖学的力度，促进教学质量的不断提高。2024、12

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找