# 最新小学作文《假如给我三天光明》读后感(3篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-06-29

*“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”?读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读...*

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”?读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**小学作文《假如给我三天光明》读后感篇一**

1880年，海伦·凯勒在美国出生了。她原本是一个活泼开朗的小女孩，从小就特别惹人喜爱，生活充满了阳光。可是在不到19个月大的时候，一场大病是的海伦·凯勒失明，失聪，失语。从此以后，她陷入了一个黑暗的世界。

因为受到如此大的打击，海伦·凯勒变得非常暴躁，任性。

1887年对于海伦·凯勒来说，是一个值得永远纪念的日子。莎莉文老师就像一个光明的天使来到了她的身边，走进了她的生活。海伦·凯勒能够走出黑暗，不仅是因为莎莉文老师的淳淳教导，让他领悟到了知识的重要性，还有海伦·凯勒自身的顽强努力和坚持拼搏的精神。

海伦·凯勒就像一块干海绵不断的向外界汲取知识，怎样也满足不了自己对知识的渴望，而莎莉文老师就像一道彩虹，点亮了海伦·凯勒心中的那盏灯，照亮了她的内心世界，搭起了她与世界沟通的桥梁。

海伦·凯勒就是这样一个坚持不懈，敢于与命运作斗争的人。她曾说过：“我要把别人的眼睛所看见的光明当做我的太阳，把别人所听见的音乐当做我的交响乐，把别人嘴角的微笑当做我的幸福。”

从此以后，海伦·凯勒凭借自己惊人的毅力，在莎莉文老师的帮助下，以优异的成绩完成了哈弗大学四年的学习，成为历史上第一位上大学的盲人。

看完了《假如给我三天光明》，我觉得海伦·凯勒的一生都是奉献，成就，困难的一生。她对于生活的种种磨练，她都没有悲观的面对着一切，而是乐观向上，勇于向困难拼搏，也只有这样，才能走向成功。

**小学作文《假如给我三天光明》读后感篇二**

在书中，海伦说：“知识给人以爱，给人以光明，给人以智慧，应该说知识就是幸福，因为有了知识，就是摸到了有史以来人类活动的脉搏，否则就不懂人类生命的音乐！”。的确，知识的力量是无穷的，正是知识使海伦创造了这些人间奇迹！

海伦是不幸的，但她又是幸运的，正是因为有了知识，她才如此幸运。在她19个月失去视觉和听觉后，就与这个世界失去了沟通，失去了联系，这个的幼小生命不知道如何排谴与世隔绝的孤独感，她古怪、粗暴、无礼，直至她的莎莉文老师走进了她的生活，教会她认字，才使她张开了心灵的眼睛，得以与人沟通。一接触到了知识，孤独的海伦意识到只有知识才能铺就一条通向光明之路。当海伦感悟到“水”——这个她所认识的第一个字后，便开始了对知识、对世界强烈的渴求，开始了迫不及待地认字、阅读，像一块海绵不断地从生命本身汲取知识。对知识的渴求，使她在常人难以想象的单调和枯燥中竟然学会了德语、拉丁语、法语等多国语言，阅读了多部文学和哲学名著，吸取着那些伟人和智者的思想精髓。她把学习比做攀登奇山险峰，跌倒了再爬上去，每得到一点进步，就有一份鼓舞，逐渐看到更为广阔的世界，直到璀璨的云端、蓝天的深处、希望的顶峰！这些知识，像一道道彩虹，点亮了海伦心中的灯，照亮了她的内心世界，也架起了海伦和这个世界沟通的桥梁！

书中，海伦用细腻的笔触，对大自然景色的描写，使人很难相信出自一位盲聋人之笔；她去骑马、划船、游泳、划雪橇，甚至独自一人月夜泛舟，用心去领略月下荷塘的美景；她去参观博物馆，“听”音乐会，甚至去“欣赏”歌剧……我相信她一定是用心来感受这个世界，用心来享受生命。她远比我们这些正常人活得幸福、活得充实、活得有意义！是知识给了她生活的勇气，是知识给了她接受生命挑战的力量，使她能以惊人的毅力面对困境，终于在黑暗中找到了人生的光明。是知识使她产生了一种的信仰：现实环境固然可怕，但人类应该抱持希望，不断奋斗。生命的意义何在，人生的价值何在？人的一生是短暂的，我们似乎从未想过或不敢想象未来的世界，每日懒懒地生活，懒懒地工作，遇到困难就怨天尤人，抱怨上天不公。就这样年复一年，日复一日，时间如流水飞逝，过去的日子不再重现，当我们回首往事，是否值得留恋？是否值得纪念？假如，我们每一个人，都用知识点亮自己心中的灯，我相信，这个世界将是一片光明！

海伦，用她艰难却幸福快乐的一生，诠释了生命的意义。她的一生是人类的奇迹，她的自传，使我汗颜，也使我警醒。在这个世界上，为什么只有聋人才珍惜失而复得的听觉？只有盲人才珍惜重见天日的幸福？让我们珍惜生命中的每一天，去充实生命、去享受生活！海伦说：“我努力求取知识的目的在于为社会人类贡献一点力量。”

知识的力量多么巨大，它能使一个残疾人，变成一个有益于人类、有益于社会的人。假如，我们每一个人，都能像海伦。凯勒一样，在有生之年把对知识的渴求，看作对人生的追求，每天都抱着这种追求，怀着友善、朝气、渴望去生活，我们的人生将会增添多少欢乐、多少幸福啊！

海伦的一生，是生活在黑暗中却给人类带来光明的一生，她用行动证明了人类战胜生命的勇气，给世人留下了一曲永难遗忘的生命之歌！

**小学作文《假如给我三天光明》读后感篇三**

夏日炎炎，当我读完《假如给我三天光明》这本书后，书中真实而又感人肺腑的故事，犹如一习凉风，让我的心灵感到凉爽，震撼。从身残志坚的主人公身上我得到了很多启发。

海伦·凯勒一岁半因病导致双目失明，双耳失聪，但她没有向命运低头，在莎莉文老师及亲人的鼓励和帮助下，她懂得了爱的真谛，学会了用手指“听话”和五种文字。还以优秀的成绩考上了美国哈佛大学。经过多年的不懈奋斗，最后她成为女作家、教育家、慈善家、演讲家，还被评为“20世纪美国十大英雄偶像”之一。

书中最后海伦设想：假如给我三天光明，第一天去看一些曾经帮助和爱她的人;第二天在博物馆探索人类和大自然的历史;第三天在平凡的生活中度过。可见海伦·凯勒多么渴望拥有光明的世界，她懂得感恩，想要学习更多人类知识，对生活充满信心。

一个盲聋人尚且能取得如此大的成就，作为新一代的我有着健康的身体，富裕的生活，良好的学习环境，却还不满足。总埋怨这样不好那样不行，常常会寻找很多理由为自己开脱。记得我刚开始学书法时，练几个字拿毛笔的手就会酸痛，仿佛有千斤重似得的提不起来，还经常把自己搞的像只“小花猫”似的，让人笑话。那时的我真想放弃练字，常常跟妈妈撒娇说：“妈妈，我的手太小，拿不动毛笔，等我长大再练吧!”妈妈总耐心地开导我：“做每一件事都会遇到困难，只要坚持下去一定会有收获的，相信自己!”在妈妈的不断鼓励下，

我一直坚持练习，写字水平渐渐地有了提高，在比赛中获了奖，我从中得到了收获，慢慢地找到了自信。

《假如给我三天光明》不仅让我震惊和感动，更让我懂得，无论遇到什么困难，都不能退缩，要勇敢面对，尽自己最大的努力做好每件事，用乐观向上的态度去爱自己、爱周围的人。

今后，我要以海伦为榜样，学会珍惜现在拥有的一切，用明亮的双眼、灵敏的双耳，好好用心学习，帮助他人，在自己的人生道路上创造出灿烂的人生!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找