# 2024年教师感恩教育心得体会简短(十三篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-06-29

*当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。教师感恩教育心得体会简短篇一生命来自父母...*

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**教师感恩教育心得体会简短篇一**

生命来自父母，教育来自学校，服务来自社会，工作来自单位。人的一生，时刻都在享受他人的付出。感恩之心很容易激活，只要幡然醒悟，只要记起父母的养育之恩、工作单位的教诲之情，善待一切帮助过自己的人，感恩之心就会充盈在心。

××年的教育教学工作经历，使我深深懂得：教育是爱的事业，教师的爱不同于一般的爱，她高于母爱、大于友爱、胜于情爱。不是吗？母爱容易出现溺爱，友爱需要回报，情爱是专一、自私的爱。而师爱是严与爱的结合，是理智的科学的爱，是积极主动的爱。这种爱是教育的桥梁，是教育的推动力，是后进生转变的催化剂；这种爱是“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”的博大无私的爱，它包涵了崇高的使命感和责任感。

“在我的工作生涯中，的事就是用爱滋润每一个孩子的心田。虽然有时也会因学生的调皮而埋怨，因他们的退步而急躁，因他们的违纪而失态，虽然有时也感到很累，很烦，但心中总会涌起一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个学生。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。俗话说：教师的活儿是良心的活儿，家长把天真烂漫、聪明伶俐的孩子交给我们培养，这是对我们的极大信任。我又怎么能不全身心地去爱他们呢？我坚信，皮格马利翁能用真情使石头变成少女，我们也一定能以一片至真至诚的爱心感动上帝，这个上帝不是别人，就是我面对的全体学生。

“起始于辛劳，收结于平淡”。这是我们教育工作者的人生写照。但是，我既然选择了这个职业，就会无怨无悔。“学高为师，身正为范”。今天，网络时代和知识经济的并驾齐驱为教育赋予了全新的内涵，“育人”已不能简单地理解为传授知识，而是要教在今天，想在明天，以明日建设者的素质要求，做好今日的教育教学工作。虽然我不可能把学生步入社会后几十年的知识都传授给学生，但我可以培养他们扎实的自学能力、独立思考的能力、探求新知的欲望、动手实践的能力和创造的激情。因此，我愿以一个平凡教育工作者的诚挚，投身于教育改革的风尖浪头，与时俱进，改革创新，不断地丰富自我、完善自我、发展自我，赢得世人的尊敬，社会的肯定，努力实现我真诚的教书育人的理想来感谢报答学校长期给我的关心、教育和帮助。

一个人的生命是有限的，而我的事业是常青的。

**教师感恩教育心得体会简短篇二**

在目前这个物质生活不断丰富，生活水平不断提高的今天，如何对学生进行感恩教育，成为一个热点话题。作为一名小学语文教师，如何在教学工作中加强感恩教育，也成为我们教学工作的重点。所以，教师要结合学习的内容选择和设计问题，引导学生在获得知识的同时，让思想也能受到教育和启迪，进一步实施感恩教育。下面就感恩教育在小学语文教学中的影响谈谈自己的一些看法：

一、备课，备“感恩”

语文是一门工具学科，它以自己独特的学科性质，决定了感恩教育在其中所起的不可替代的作用。那么，在教学中备课就是一个必不可少，十分重要的环节，即备学生、备教法。备课不充分或备得不好，会严重影响课堂气氛和学生积极性。小学阶段是儿童发展教育有意注意的重要阶段，因此，我在备课的时候充分利用多媒体，引用影视插曲等方式，吸引学生在课堂上的注意力，使他们精神饱满、轻松愉快地投入到学习中去。通过一些感恩节目，利用讲故事的形式让学生知道“感恩”的内涵，训练孩子用自己的眼睛去发现身边的美，并对身边的人事物常怀感恩之心。

二、利用语文教材让学生感知“恩”

1.父母之恩。

写不完的是关于亲情的深厚，说不清的是关于亲情的期待，道不尽的是关于亲情的感慨。父母的恩情我们永远无法回报，父母就像一个风平浪静的港湾，在我们遭受暴风雨的时候，让我们安全地停泊。父母也像永动的马达，无论我们走到哪里，他们都会给我们提供不竭的动力。小学教科书中多角度地表达了父母之恩，例如《落花生》中教我们如何为人之父，一个父亲该承担怎样的责任，同时，让学生感受父爱的力量是巨大的，这样的父爱催人泪下。

2.自然之恩。

多姿多彩的大自然吸引着无数文人为之倾诉衷肠，那是因为大自然都给人一种美德享受。日月经无，江河行地;春风夏雨，秋霜冬雪。美丽的大自然风光让我们陶醉，沉浸在如诗如画的美景中，感谢壮丽秀美的山川哺育了我们。例如《黄河颂》以其雄壮之词让我们心潮澎湃，通过想象深入意境，激起我们热爱自然的万丈豪情。

3.祖国之恩。

我们受恩于父母，我们受恩于环境，我们受恩于祖国。祖国之恩，我们从描写山川秀美的文章中感知祖国的地大物博;从灿烂的民族文化中感知祖国的博大精深、丰富底蕴;从祖国的优秀儿女为祖国现身的英烈中感知祖国的凝聚力和无尽的恩情。《颐和园》歌颂了我们祖国灿烂的文化，字里行间洋溢着对祖国的赞美之情。《我的伯父鲁迅先生》让人深知如何做一名祖国的优秀儿女。往昔生活片断，人生的种种印象顿时在脑海中鲜活起来。

三、在有效课堂教学中让学生学会感恩

适宜感恩教育的文章大多文质优美，所以这就需要学生在朗读中体验恩情和深深的感激之情，教师在此时应注意引导学生有感情地朗读。在反复的朗读中，品味人物形象的高大;在反复朗读中深入意境，体验大自然博大的爱，激发人类要敬畏自然热爱大自然的情感;在反复的朗读中体味人与人之间的感情，感受父母浓浓的爱意，通过在阅读教学中渗透感恩教育培养学生的感恩意识，促进学生的感恩行为。

为了提高学生口头表达能力，我在课堂上，有意让一些羞于开口的同学起来回答问题，先用一些简单的容易回答的问题，通过耐心引导其回答，并加以肯定、表扬，从中锻炼他们的胆量，树立他们的信心。只有感觉到别人对自己欣赏时一个人才会更加自信。在反复的锻炼中让学生明白“只有感恩，才能明白幸福的含义;只有感恩，才能笑对人生的风雨;也只有感恩，才能承担起自己的一份责任”。

为了提高学生地写作能力，我在平时布置一些简短的小作文，并在课堂上当场完成。小作文的内容是些学生比较熟悉的，学生写起来也容易。在批改时充分肯定学生的闪光点，并且在班上公开表扬，让学生尝试到一点成就感，最终调动其写作的积极性。通过感恩教育的活动强化感恩意识，让学生体会师长之恩。为了全方位地提高学生的语文水平，应更加努力做好教师的本职工作，时刻不忘自己是一个为人师表的老师，在为人处事、待人接物、教学水平上仍需努力学习，从而在实际工作中提高教学水平和工作能力。

总而言之，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”对学生进行感恩教育，不能简单地依靠课堂教学，各学科教师应充分挖掘教学内容中有关“感恩”的素材，对学生进行思想教育，这既是时代的需要，也是塑造人灵魂的需要。

**教师感恩教育心得体会简短篇三**

受人滴水之恩，当以涌泉相报——题记

“感恩的心，感谢有你，让我有勇气做我自己。”每当听到这首歌我的心就澎湃起伏。其实，人要拥有一颗感恩的心，学会接纳别人，也要学会认识自己。

这是一段真实的故事，着名美国总统罗斯福有一次家里失窃，被偷去了许多东西，一位朋友闻讯后，忙写信安慰他。罗斯福却在回信写道：亲爱的朋友，谢谢你写信来安慰我，我很好，感谢上帝：因为第一，贼偷去的是我的东西，而没有伤害我;第二，贼偷去了我部分东西，而不是全部;第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。对任何一个人来说，失窃绝对不是什么好事，而罗斯福却找出感恩的三条理由。

其实，感恩是种处事哲学，是生活中的大智慧。面对失窃这件不幸是事情，而罗斯福却依旧抱着感恩之心，人生因此而感到快乐。

听过这样一个故事，一个生活贫困的小男孩为积攒学费，挨家推销商品，并不顺利，他饥寒交迫时，敲开一扇门，希望主人给他一杯水，开门的年轻女子递给他一杯热腾腾的浓牛奶，男孩从此对人生重新鼓起了勇气，许多年后，他成了一位着名大夫。一天，一位病重妇女，被转到这位大夫治疗。无意间，这位大夫发现那位妇女正是多年前给他那杯热牛奶的年轻妇女，他决定要好好报答她，一直为昂贵手术费发愁的那位妇女去办出院手续时，只见手术费单上看见了这九个字，手术费：一杯热腾腾的浓牛奶。

感恩，其实不一定要感谢大恩大德，“感恩”可以是一种生活态度，一种善于发现美并欣赏美的道德情操。

**教师感恩教育心得体会简短篇四**

感恩教育一直是学校对学生进行德育教育的重要内容，感恩教育的目的是要求学生树立良好的道德观，学会关爱自己，关爱他人，有一颗感恩的心。

为了做好这次感恩教育主题活动，我精心设计了主题活动的流程，并从网上收集了相关的图片，歌曲等，努力为学生创造一种感恩的氛围，让学生真正意识到人应该有一颗感恩的心。

主题活动开始前，我播放了《感谢》这首歌曲，随着歌曲旋律的响起，字幕的现实，学生很快地投入到了一种关注平静欣赏的情境之中，有的还跟着歌曲轻声的唱着。

歌曲播放完毕后，我问学生我们应该感谢谁，学生兴奋了，七嘴八舌的喊着：“父母，老师，大自然，和平……”我知道他们只不过把歌词中所提到的感谢的元素不假思索的重复了一遍罢了，并没有真正的体会到“感谢”一词所包涵的情感。

我接着说道：“我们要感谢的人和物很多很多，那我们最应该感谢的是……”。学生大多数喊着说：“父母”，有少数声音很低说：“老师。”“那我们就来说说为什么要感谢自己的父母吧”。“父母很辛苦”“父母关心我们”“父母每天大清早起来为我们做饭，还有洗衣服。”“父母给了我生命。”

我知道这对于一个六年级的孩子来说，回答这样的问题太简单了，为了调动他们的情感体验，使他们了解到父母对自己那份无私伟大的爱。我在屏幕上出示了一些感人的图片。图片很有顺序性，叙述的是一个婴儿成长成少年的过程。

第一张图片是一个五六个月大的婴儿正在甜蜜的熟睡，母亲深情的守护着他，谁知一出示后，学生一片哗然，有些调皮的男生还不由的说道：“好酷的贝贝。”女生则有些茫然。我知道可能是这张图片太温馨了，学生可能不知道我的意图所在了。我赶紧说道：“你知道那位呵护孩子的母亲心里想的是什么吗?”“你是我的宝贝，你要快乐成长”“你是我的希望，你要健康成长。”

学生反应的很快，随着图片的一张张显示(风雪途中的母女，陪伴残疾孩子的父母，做劳工的父亲)，一次次的心灵交流，学生的思想渐渐地有了一些思考感悟，因为随着图片的显示，相互的交流，班里变得沉静了，学生变得沉默了。少了课初的一些\*动和兴奋，多了一份凝重与深沉。

看着学生的情感被渐渐的调动起来，我们进入了下一个环节——回想亲情。说说在自己的生活学习中，父母的那些做法让你最难忘最感动。一个一向活跃的学生郭子健站起来了，说：“父母在他上五年级的时候，把他送到了私立学校，在一个下着大雪的早晨，母亲不顾路途遥远步行踏雪为他送棉衣的事让他难以忘记。”说着说着他的眼睛已经湿润了。

我知道他是一个很懂事的学生，感情很丰富也很细腻，我正要加以升华他的情感以带动大家情感时，谁知有七八学生紧跟着嘀咕说：“郭子健真会演戏，什么破事，还流泪。”由于这意想不到的插曲，刚才那和谐美妙的氛围又一次被打破。我只能示意他坐下，说：“他母亲做的这一切不值得他感谢吗?”可能是我的语调高了点，学生又陷入了沉默。我知道这次不是思考，不是回忆的沉默，因为他们的头是低下的，眼睛也没有了那份自信和光泽。为了再次调动他们的情感，我说我向你们讲一个真实的故事：“以前一位母亲，因家穷，一次遇大雨，孩子鞋湿了，为使孩子早上穿上干燥的鞋，她竟然把湿漉漉的鞋穿在自己的脚上一夜未睡。”

**教师感恩教育心得体会简短篇五**

4月10日上午，我参加了教委组织全镇中、小学、幼儿园教师到镇礼堂听了无棣第三实验小学卢学龙校长的感恩教育报告

人的一生，时刻都在享受他人的付出。感恩之心很容易激活，只要幡然醒悟，只要记起父母的养育之恩、工作单位的教诲之情，善待一切帮助过自己的人，感恩之心就会充盈在心。 二十八年的教育教学工作经历，使我深深懂得：教育是爱的事业，教师的爱不同于一般的爱，她高于母爱、大于友爱、胜于情爱。不是吗?母爱容易出现溺爱，友爱需要回报，情爱是专一、自私的爱。而师爱是严与爱的结合，是理智的科学的爱，是积极主动的爱。这种爱是教育的桥梁，是教育的推动力，是后进生转变的催化剂;这种爱是“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”的博大无私的爱，它包涵了崇高的使命感和责任感。

“在我的工作生涯中，最大的事就是用爱滋润每一个孩子的心田。虽然有时也会因学生的调皮而埋怨，因他们的退步而急躁，因他们的违纪而失态，虽然有时也感到很累，很烦，但心中总会涌起一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个学生。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容;少了一份苛求，多了一份理解;少了一份指责，多了一份尊重。俗话说：教师的活儿是良心的活儿，家长把天真烂漫、聪明伶俐的孩子交给我们培养，这是对我们的极大信任。我又怎么能不全身心地去爱他们呢?我坚信，皮格马利翁能用真情使石头变成少女，我们也一定能以一片至真至诚的爱心感动上帝，这个上帝不是别人，就是我面对的全体学生。

“起始于辛劳，收结于平淡”。这是我们教育工作者的人生写照。但是，我既然选择了这个职业，就会无怨无悔，学高为师，身正为范”。今天，网络时代和知识经济的并驾齐驱为教育赋予了全新的内涵，“育人”已不能简单地理解为传授知识，而是要教在今天，想在明天，以明日建设者的素质要求，做好今日的教育教学工作。虽然我不可能把学生步入社会后几十年的知识都传授给学生，但我可以培养他们扎实的自学能力、独立思考的能力、探求新知的欲望、动手实践的能力和创造的激情。因此，我愿以一个平凡教育工作者的诚挚，投身于教育改革的风尖浪头，与时俱进，改革创新，不断地丰富自我、完善自我、发展自我，赢得世人的尊敬，社会的肯定，努力实现我真诚的教书育人的理想来感谢报答学校长期给我的关心、教育和帮助。 一个人的生命是有限的，而我的事业是常青的。我的生命在学生身上延续，我的价值在学生身上体现。我无悔于我的生命，更无悔于我的选择，在这三尺讲台上，阅历春秋，苦苦耕耘，用我的爱心、诚心、细心、耐心、操心去换取学生的开心，家长的放心，祖国的振兴!生命中不谢的花朵 落叶在空中盘旋，谱写着一曲感人的乐章，那是落叶对滋养它的大树的感恩，白云在蔚蓝的天空中飘荡，描绘着一幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。

有人说，感恩是鞋，穿上它，我们才能在人生的道路上健步如飞。而我觉得，感恩更像是生命中那一朵朵不谢的花。因为感恩，所以我们的生命变得五彩斑斓。 感恩是牡丹。人人都知道牡丹的惊艳，可没有多少人能真正地沉下新来领略其中的美。就象，人人都知道我们的父母给了我们无私的爱，却没有多少人真正地学会了感恩这至亲的亲人。在这个世界，在芸芸众生中，我们可以没有朋友、没有同学，甚至没有兄弟姐妹，但是，我们不能没有父母。是父母赋予我们血肉之躯，养育我们长大，又教会我们认识自己，认识世界，做一个有用的人。父爱是山，伟大坚实而又广博，他教我们学会了坚强，记住了宽容，懂得了自制。母爱是海，温暖无私而又细腻。你教会了我们如何用爱去善待世界上的每一个人和每一件事。只要你珍惜起生活中的幸福点滴，总有一天你会发现——那个老冲着自己发火的爸爸和那个老爱唠叨的妈妈，在他们的伪装下藏着深沉的爱。感恩是牡丹，他告诉我们要学会感恩，就要先学会感恩我们亲人。

感恩是腊梅。每当寒风凛冽之时，白花凋残，惟有腊梅，风越大，它便开得越艳。就像，对于那些曾经伤害过我们的人，有些人的感恩之新就像寒冬里的白花，凋残了。而有些人的感恩之心却像腊梅那样越开越艳。《天龙八部》里的萧峰的爸爸萧远一辈子都处心积虑地要杀死慕荣博，以报杀妻之仇。可是当慕荣博倒在他面前的时候，他却发现，正是这个仇人让他有了活下去的力量，仇人死去仿佛天塌了，他也没有了人生目标。所以，感恩那些伤害我们的人吧!是他们磨练了我们的心智。感谢那些鞭打我们的吧!是他们强化了我们斗志。感谢那些嘲笑我们的人吧!是他们坚强了我们的信念。感恩是腊梅，它告诉我们要学会感恩，还要学会感恩我们的“仇人”。

感恩是雪莲。雪莲在茫茫雪上绽放着与世无双的美丽，只有跨越高山的人才能欣赏这种美。就像，每个人的命运都是美丽，但是只有那些跨越了命运坎坷的人才能得到这种美。命运之神对霍金，在常人看来是苛刻得不能再苛刻了。他口不能说，腿不能站。他可仍然感到满足：能一根能活动的手指，一个能思维的大脑……这些都是霍金面对命运的感恩。感恩是雪莲，它告诉我们，要学会感恩，就是要学会感恩带我们一切亲人及“仇人”的命运。 生命总是夹杂着欢乐与痛苦。但是，只要你学会感恩带给你的一切亲人以及仇人的命运，你的生命就会在感恩这朵不谢之花的点缀下变得更加美丽 .

**教师感恩教育心得体会简短篇六**

我从一个懵懵懂懂的小女孩长成一个落落大方的大姑娘，我的爸爸妈妈可是功不可没呀！从蹒跚学步到上学读书，每一个过程，每一天，每一个点滴，都有他们汗衫的痕迹。只有父母为我撑起幸福的蓝天，只有父母，帮我插上理想的翅膀，只有父母，为我建起知识的森林，只有父母，才会乐此不疲的悉心照顾我，只有父母，才会给予我无微不至的爱。

从前的我，是一个天真而顽皮的孩子，幼稚且无知，只有爱我疼我的父母才会容忍。三年级之前，我还不懂这个世界，它的艰辛，它的曲折，我一无所知，是爸爸妈妈告诉我，人活着要有意义，没有意义的人生不算完整的人生，那只是人们在虚度年华，浪费生命。我也不懂得什么是爱，爸妈也告诉我，爱是人生不可少的东西，没有爱的人，肯定是冷酷无情的人。爱也有许多种：父爱，母爱，自爱，友爱，恋爱等等，要做好一个人，要先学会去爱别人，只有学会爱，才会学会生活，才会懂得为人处世。年少的我，在不懂中接受了这些充满哲理的话。现在呢，我终于明白了世界的残忍和爱的伟大！

为了我这个爱的结晶，父母倾情打造更美好的未来让我成长，一天又一天，我懂事了，学会了怎样去爱别人，怎样去过有意义的生活，人生从学习中，我知道了父母的辛苦。因为我们孩子，天地变得如此广阔，我们在爱的洗浴中获得力量，动力，去创造属于自己的天空，自己的乐园，开辟自己的天空。

世界所有的父母都是慈祥的，为了子女，什么也做得出来。我听了这样一个感人的故事：清晨住院的父亲对陪床的女儿说：＂你昨晚睡得真香呀，比我睡得还死”。

这是第二夜，前一夜，六十岁的父亲突然嗜睡，意识模糊并行为怪异，老伴和女儿慌忙送他入院，大家取钱交钱，答医生问，办手续，乱作一团糟，他只是不断的站起，坐下，喃喃自语，折腾办夜，天明父亲醒来，只如大梦一场，＂我在医院，我怎么在医院＂医生说他的病只是偶然，暂时的，彻查的各方面指标也都很正常，全家人才好歹能睡个安稳觉。因此女儿听了父亲的话，只笑笑，想睡得沉些，也是应该的。于是就没有答复父亲。

过些日子，父亲病愈出院，偶尔一次与女儿拉家常，说起病房的门：弹簧门，一开一启都无声无息，没安插销大约是没必要吧，白天黑夜，医生护士川流不息，用脚一抵就开了，而病房的窗户，当然也没有安铁栅栏。父亲说：＂我怕有坏人进来，对你不起你。＂所以，我朦胧地睡着，一有动静便睁大眼睛，心提着一直放不下，醒醒睡睡，就这样折腾了一夜。＂看着父亲，女儿简直想不通：有歹徒进来的话，他能怎样六十岁的老者，一天就喝几口粥，手上插着针，涓滴不已的是生理盐水和氨基酸。真遇见坏人，他恐怕呼吸都困难。可他还记得，要保护他的女儿。女儿噗噗的落了泪。她忽然懂得：这就是父亲。

我在听了这个故事，更加崇敬父亲和母亲，哪怕自己做不到，心里也想着自己的孩子，

父母，永远是仁慈的对你笑，开心的对你说，哪怕是打，骂我们，也会受到心灵毫不留情的谴责，心上的疼远过你身上的痛！他们都信奉着一句话：人生诚可贵，孩子价更高！

**教师感恩教育心得体会简短篇七**

现在的小孩子由于都是独身子女，家里人都看得重，让孩子们养成以自我为中心，通过这样的活动让孩子们学会感恩，要有一颗感恩的心。如何让孩子学会感恩是很多家长都感到头痛的事情，父母给孩子创造良好的成长环境，含辛茹苦，无怨无悔，但我们的无私付出能否得到孩子的理解呢？我认为孩子们不能理解。因为有一次，儿子对我说：“妈妈，我一点也不幸福”，听了这句话，我的心都凉了半截，你说不幸福？我就问他，什么是幸福？在他眼里的幸福是天天有好吃的，好玩的，没有人约束他们的行为，想做什么就做什么，作为家长，我们把焦点全部都放在孩子的学习成绩和未来的前途上，都忽略了孩子的思想品德教育，我们要反思自己的教育行为，及时对孩子进行感恩教育，要不然在这样的环境下成长的孩子，就算文化知识水平再高，也会成为一个自私冷漠，没有人情味的人。

感恩教育是道德教育的重要课题，也是青少年健康成长必不可少的课题，因为只有知道感恩的人，他的一生才会生活得更富足，更美好，如何要孩子们有一颗感恩的心呢？

首先，我们要让孩子学会感恩，现在的孩子攀比心较为严重，只知道一味的向父母索取，要这样要那样，总之，别人有了他必定要有，却不知道父母挣钱艰辛，作为家长让孩子在体会父母关爱的同时，让孩子了解父母养育他们的艰辛，更要给孩子感恩的机会，如父母要有意识地让孩子为家里，为父母做一些力所能及的事，在整个过程中，使孩子懂得尊敬父母，孝敬父母，感激父母。

其次，要孩子懂得，如何感恩，在我们的生活中，可能受到别人的帮助，家长要利用各种时机，在孩子的心底播种善良种子，让他们逐步形成正确的世界观，人生观，价值观，教育孩子将他人恩惠铭记在心，增强责任感，要有一颗感恩的心，懂得怜悯，懂得尊重，与人为善。

再其次就是培养感恩的心，父母是孩子第一任老师，父母的行为就是一种无声语言，言教不如身教，日常生活中的小事最真切，说服力，孩子的感受是最深刻的，因此，我们做父母平时无论工作多忙，在假期都要抽时间带上孩子去看望双方的老人，过年、过节，老人生日和孩子一起为老人购礼物，朋友送来稀有的食物首先给老人留一份，在家庭中，父母、孩子间要相互尊重，关爱，体贴，要共同承担家庭责任和义务，又要共同分享家庭的利益，相互间，多用：“行”“谢谢！”“对不起”等语言。

最后教孩子会感恩。过年时要教孩子热情接受爷爷、奶奶及其他亲属送的礼物，并表示感谢，回到家里都要求妥善保管，学会珍惜别人的情意，教师节，让孩子亲手制作贺卡送给老师，表达对老师的美好祝愿；父亲和母亲节，给爸爸，妈妈说几句感谢的话语，表达生活中感觉很幸福的一点一滴，现在孩子喜欢过生日，我们可以多利用生日时候教育孩子家长告诉孩子：孩子的生日是妈妈的受难日，讲妈妈怀孕的辛苦。

一个经常怀着感恩之心的人，心地坦荡，胸怀宽阔，才会自觉自愿地给人帮助，主动融入家庭，亲近社会，教会孩子懂得深深的感恩吧！让我们的世界会因此变得更和谐，让世界变得璀璨耀眼！让世界充满关爱、真情！让世界变成美好的人间。

**教师感恩教育心得体会简短篇八**

20xx年11月11日星期日8：：30我打开电视，观看于丹老师讲座《感恩教育》。

开始时，于丹老师讲述了一个孩子与大树的故事，把家长喻为大树，在孩子的每一步成长中，都不惜一切，想方设法让孩子快乐，而年少无知的我们，却把这当做是自己生命应得的报酬。直到父母老去，我们满头白发，历经生活，才懂得回到最初的起点，陪父母走完这剩下的年华。我不禁垂下头，惭愧不已。

电视中的声音，把我拉回了现实：敬爱的周总理，在父亲过世以后，竟彻夜痛苦;赖东进，父母全盲，母亲又伴有智障，但他仍然坚信生活，勇敢的活下去，他说“我对生活充满了感恩的心情。我感谢我的父母，他们虽然瞎，但给了我生命，至今我还跪着给他们喂饭;我还感谢苦难命运，是苦难的磨练给了我磨练，给了我这样一份与众不同的人生”我听到这，又想起了我的父母，他们为了我，常常彻夜难眠，我真是太蠢了，对父母如此的付出，不索取一丝丝报酬，只为我的付出，竟不予以一点回报。现在，我好恨，好恨自己。我必须要帮父母去做些什么。不知不觉，有咸咸的液体顺着我的脸颊流了下来。

待模糊的眼眶渐渐清晰后，于丹老师开始分解人的含义“一个单立人，一个二”在社会交往中，人们都是两两交往，如若一份痛苦两个人分担，那么痛苦就减少了一半：一份喜悦，两个人分享，那么喜悦就会更多。我一直都坚信着这个真理，相信“仁”。

此时屏幕上多出一行字：天地有大美而不言。庄子曾说过“独与天地精神共往来”我一直都在苦苦思索着这其中所蕴含的深刻哲学。于丹老师的声音再度传到我的耳畔“海到尽头天作岸，山登绝顶我为峰”我把这句话，死死地烙印在我的心中。也许，多少年以后，我会因这句话而有某个巨大的成就。

接着，老师说社会是滚开滚开的水，不会因为同情或喜欢谁而变得温情脉脉。闻之，我重重的点头，只我生活的这些年里，我就感受到了社会的无情和冷酷。父母总在我们出生时，给予太多的美好，让我们不知夜的黑，梦想着有一天自己长大成人，就会拥有美好的生活，可当我们真正的融入生活时，才知道生活并不是七彩糖，而是五味瓶。

一碗米可以有不同的用途，一碗水可以煮出不同的答案，一个孩子可以成就不同的人生。《感恩教育》，我懂得了自己人生的方向。

**教师感恩教育心得体会简短篇九**

“感恩”一词在现代汉语词典里解释为“对别人所给

感恩教育是培养传承中华民族优秀道德传统的基本要

感恩教育是培养健康心理的基本要求。感恩之心是一个人幸福的源泉，一个心存感激的人，往往就是最快乐的人。在感恩的氛围中，人们面对很多事情都可以平心静气;在感恩的环境里，人们可以认真、务实地从最细小的事情从容做起;在感恩的空气中，人们自发地真正做到严于律已宽以待人;在感恩的气氛中，我们将不会感到自己的孤独„„加强感恩教育就是要培养学生，让他们拥有一颗阳光的心灵、积极乐观的人生态度，感恩社会、感恩父母、感恩老师和同学，从而与人与社会和谐相处。

首先，要循循善诱，引导大学生学会感知他人对自己的帮助。巴尔扎克说:“骄傲的人，很少感恩，因为他永远不会认为自己已得到他应得的一切”。处于成长阶段的大学生，尤其是部分独生子女身上存在的自我中心意识，使他们很容易形成“成皆由我，败皆由人”的思维习惯，总是过高地估计自己的努力，而看不到别人的付出。因此，要有意识地逐步引导大学生用辩证的方法多角度地分析问题，在看到自己努力的同时，也要看到他人对自己的帮助，养成谦虚进取的心态，由此知道感恩、学会感恩。

其次，要培养大学生的权责意识。如卢梭所言“当舒适地享受一旦成为习惯，便使人几乎感觉不到乐趣”。当外来的帮助和关怀成为习惯时，人便容易变得漠然。在日常生活中，师长们更多的只是履行了自己的“责”，而没有意识到自己在师生关系、长幼关系中理应享有的“权”，亦即忽略了孩子的责任和义务。由此，孩子因没有付出的体验，久而久之，老师、父母的付出在孩子眼里就会变得理所当然了。长此以往，又何谈对师长的体谅和感恩呢?因此，要培养孩子正确的权责观。师长在付出努力的同时，要有意识地让大学生看到和感觉到，让他们理解师长的艰辛与付出，进而要求他们也要尽相应的责任和义务，逐步让他们在享受拥有的同时懂得回报，养成感恩的心态和习惯。

加强和改进大学生感恩教育，提高实效性。要使感恩意识成为大学生的一种思维习惯，成为他们的品德中的组成部分，无疑是要经过长时间的引导和熏陶，找到正确的学校途径。

感恩教育心得体会，要充分发挥政治理论课的主渠道、主阵地、主课堂作用。思想政治理论课是大学生的必修课，是帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观的重要途径，体现了社会主义大学的本质要求。在课堂教学中，既要发挥教师的主导作用，又要发挥学生的主体作用，用身边的实例教育学生，要触及学生的灵魂。要防止感恩教育平淡化、平凡化以及过分理论化，收不到实际效果。

其次，要充分发挥教师的言传身教作用。俄国著名教育家乌申斯基说过，“教师的人格，就是教育工作的一切。”思想政治教育尤其如此。教师的模范榜样作用早已为人们所共识，要引导大学生学会感恩，教师本身就必须是一个懂得感恩的人。感恩教育心得体会，感谢学生的配合和帮忙、感谢父母的养育之恩、感谢邻里的互助和照顾„„学生从老师日常生活的点滴言行中，最能够学会知恩和感恩。

**教师感恩教育心得体会简短篇十**

x月x日晚上，系x级x班及x班全体同学在x楼x室开展了主题为“大学生感恩教育”的班会活动。此次活动目的是通过开展以“大学生感恩教育”为主题的安全知识教育班会，增强学生们的感恩意识，全力营造“感恩”文化，进一步拓展大学生思想教育、传统美德教育、文明礼仪等教育的和外延、积极构建文明校园、亲情校园、和谐校园。

进一步增强大学生的社会责任意识，树立报效祖国思想;让大学生学会“知恩、感恩、报恩、施恩”，深刻理解孝敬父母、尊敬师长、关爱他人;保护环境、勤奋学习、回报社会;珍惜幸福、健康成长的重要意义。班会就大学生的日常生活有关感恩的问题进行了深入的讨论。

此次主题班会采用了(宣传活动的意义，举行感恩活动，以“感恩”为主题布置宣传板，悬挂条幅，创设校园感恩氛围，班级制订感恩活动方案以及召开感恩主题班会等新颖的方式。

主要针对大学生的如下现状：如今大部分人都是独生子女，对家长的关怀以为是理所当然的事情，很多时候表现得比较自私。因此，我们可以看到开展“大学生感恩教育”主题班会的重要性。

感恩，是发自内心的一种情感。肯定是感有心生，表现于外。很多人不懂得感恩，是因为他没有对比，没有感受，没有苦与甜的比照。我们进行相关的教育，开展相应的活动，进行有效的宣传和灌输，需要营造一个相对的环境。

大家注意否，在先进人物事迹报告会上，很多人感动的热泪盈眶，听过报告后往往表态，要学习那些先进人物，而且这样的感动能够维持一段时间。另外的例子，从教堂做完了弥撒或者观礼，人们往往心境平和，面带笑容和感动，为什么呢?因为刚刚经历了一次心灵的洗礼和感动，人们都能够得到一些精神的升华。

大学生开展感恩教育，主要是通过是多组织活动，让学生们在社会活动中感受别人的辛苦付出，感受生活的艰辛与丰富，逐步发现自己的一份努力，换来心灵的净化，在灵魂的升华上可以得到更多的精神享受。这样这种感恩教育才能够发乎情，止乎礼。恰到好处地完成精神文明建设的重要步骤。

生命只有在感恩中才能永葆活力，幸福只有在感恩中才能永具魅力。感恩构筑了我们美好的家园，成为连接亲朋好友的纽带。通过此次主题班会活动，我再一次深刻的休会到：懂得感恩是一种美德。体会感恩是一种幸福。学会感恩是一种文明。懂得感恩，才会懂得付出。

通过感恩教育，使学生感悟到了：父母养育了我们，老师教育了我们，同学朋友关心我们，他们在某一瞬间给了我们感动，让我们感受到了世界的美好;通过感恩教育，使学生感悟到了：思想和心灵受到了一次洗礼。

许多学生学会了发现爱、感受爱、懂得爱、播种爱、传播爱;通过感恩教育，学生体谅父母的多了，浪费的少了;学习的热情高了，逃课的少了;遵纪意识强了，违纪的少了;同学关系更融洽了，矛盾冲突少了;师生关系更和谐了，相互不理解的事少了;通过感恩教育，达到了培养人、教育人、提高学生综合素质的目的。

然而感恩教育不能流于表面，给父母洗脚固然一个重要的活动，但能不能从内心感激父母的辛劳和奉献，自觉主动地寻机回报，那才是感恩教育有了成效。

“谁言寸草心，报得三春晖”、“滴水之恩，当涌泉相报”，这样的诗词俗语传承着中华民族的感恩情结。然而，处在社会转型期，一些人的感恩意识在逐渐淡化，金钱和利益代替了人与人之间的真情相助和亲情关爱。因此，开展感恩教育是当代大学生思想教育和身心健康成长不可或缺的一课。

开展感恩活动，使我们大学生体会到：拥有一颗感恩的心，我们才懂得去孝敬父母、去尊敬师长、去关心帮助他人、去勤奋学习，去学会包容;开展感恩活动，对大学生起到了提示、启发、引导、教育的作用。

他是思想教育新的载体、切入点和着力点;开展感恩活动，对于今天的大学生来说，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的培养;开展感恩活动，使大学生懂得了这个道理，在这个世界上，没有人必须为我们做什么，我们的收获并不都是自己的成就;开展感恩活动，在重要的纪念日、节日进行的效果更好，我们注意了活动的多样性、参与性和实效性。

由于在座的同学积极表现，使这次主题班会开得很有意义，很成功，希望能通过这次活动进一步增强我们的感恩意识。让感恩系着你、我、他;愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花;愿感恩永远着伴随我们大家!

感恩活动，我们在继续……

**教师感恩教育心得体会简短篇十一**

“感恩”是一个人与生俱来的本性，是一个人不可磨灭的良知，也是现代社会成功人士健康性格的表现，一个连感恩都不知晓的人必定是拥有一颗冷酷绝情的心。也绝对不会成为一个对社会做出贡献的人。“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。学会感恩，是为了擦亮蒙尘的心灵而不致麻木，学会感恩，是为了将无以为报的点滴付出永铭于心。譬如感恩于为我们的成长付出毕生心血的父母双亲和辛勤教育我们的老师。感恩不仅仅是为了报恩，因为有些恩泽是我们无法回报的，有些恩情更不是等量回报就能一笔还清的，惟有用纯真的心灵去感动去铭刻去永记，才能真正对得起给你恩惠的人。

同学们，在家中，当你吃着可口的饭菜，你是否会感谢父母付出的辛勤劳动？当你穿着漂亮，暖活的衣服，你是否会感谢父母对你的关心呢？也许有的同学会漠视这些来之不易的东西，认为这些是父母应尽的义务。可是你知道吗？为了给你提供这些你毫不动容的东西，父母们，每天要在工厂里辛苦地工作十几个小时，他们付出了多少汗水，他们是何等的辛苦啊？面对父母语重心长的教诲，有些同学会无动于衷，会感到厌烦，甚至会无礼地和父母顶撞。同学们，你们说，这样做对吗？我以为，作为孩子，要学对父母感恩，要感谢他们把你带到这个世界，要感谢他们让你衣食无忧。对他们感恩的唯一方式就是，做一个尊重父母，听话、懂事的好孩子。

在学校里，面对老师的辛勤劳动，你是否能对老师感恩？老师们无私的奉献，不求回报，我们不管有多累，只要看到你们哪怕只有一点进步，我们都会忘记自己的劳累，为你感到高兴，为你的成功庆贺。当我们看到你们在学习上出现了滑坡，学习习惯散漫的时候，对你提醒或批评的时候，你能否体察老师的关怀之情，对老师感恩呢？也许有的同学会反感老师的批评，同学们，请记住“忠言逆耳利于行”，你应当感谢老师的批评，正是由于老师的这些及时的批评，你的人生才会减少遗憾或后悔。对于有些学习有困难或不想学习的同学，老师无私的帮助，利用点滴时间辅导你，你应当用什么样的行动来对老师感恩呢？有些同学的言行真让老师心寒，他们不仅不配合老师，甚至会有抵触情绪并顶撞老师，好象学习是为老师学的，老师们从早到晚，不辞辛苦地教育你们，把所有的精力都花费在你们身上，无非是让你们能够成人、成材，能够自立于社会，能够拥有一个美好的前程。试想一下，当你长大成人、过着舒适安逸生活的时候，你能给老师什么回报？老师从不奢求这些，这也是不可能的。我认为只要是有良知的学生，都应当感谢老师对你们的教导，无论是批评或表扬，表扬是一种激励，批评更是一种关心和呵护，你们都应当以实际行动来回报老师对你们的教育。

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章。那是大树对滋养它的大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画者那一幅幅感人的画面。那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。从婴儿的“哇哇”坠地到哺育他长大成人，父母们花去了多少的心血与汗水，编制了多少的月月夜夜；从上小学到初中，乃至现在我们到大学，又有多少老师为他呕心沥血，默默地奉献着光和热，燃烧着自己，点亮着他人。感恩是发自内心的。俗话说“滴水之恩，当涌泉相报。”更何况父母，亲友为你付出的不仅仅是“一滴水”而是一片汪洋大海。

是否你在父母劳累后递上一杯暖茶，在他们生日是递上一张卡片，在他们失落时奉上一番问候与安慰。他们往往为我们倾注了心血、精力。而我们又何曾记得他们的生日，体会他们的劳累。又是否察觉到到那缕缕银丝。那一丝丝皱纹。感恩需要你用心去体会，去报答。感恩是敬重的。居里夫人作为有名的科学家，曾两次获得诺贝尔奖，但她在会上看见自己的小学老师，用一束鲜花表达她的感激之情；自古以来的伟大无不有着一颗感恩的心，感激不需要惊天动地，只需要你的一句问候，一声呼唤，一丝感慨。

感恩是有意义的。爱让这个世界不停的旋转。父母的付出远远比山高，比海深，而作为我们，只知饭来张口，衣来伸手。而似乎又有一条隔离带，让我们变得自私自利。忘记了曾经父母的付出，忘记了那一声声快乐。学会去感激别人是自己的一份良心，一份孝心，因为如此才会有和睦，有快乐，有彼此间的敬重。

**教师感恩教育心得体会简短篇十二**

三大步励志教育已经推行了一年多的时间了，可以发现，一年多以来绝大多数的学生的确有了变化，有的甚至变化非常的明显，可以说是有了质的飞跃。

正像xx同学的一片成长记录中写得：“本周收获不少，每天都会为了在成功记录表上留下美好的回忆而去规范自己的言行，找些有意义的事情做，它激励我的成长”。所以每天的成长记录对于那些想上进的同学来说的确是起到了很好的督促作用。结合这四周以来的工作经验，我觉得要想更好的推进励志教育有几个问题是必须要注意的。

1、导师对学生的成功记录必须及时检查，这样才能起到一个很好的督促效果，尤其对于那些本来就想偷懒的学生来说，不能对他们放任自流。在成功记录表上写评语的时候，应多写一些实质性的有指导意义的内容，给学生指明方向，更好的与学生进行交流和沟通，而不是简单的签上自己的名字而已。这样学生每天都会很期待看到老师对自己的评价，这对学生就是一种很好的激励。

2、班主任应加强与家长之间的交流和沟通。周末我班一个学生拿着自己的成长记录给他母亲看，因为他感觉最近他变了很多，进步了很多，本来是想让母亲多鼓励一下自己，结果没想到母亲却说，你给我看这些东西没有用，我最想看到的的是你的考试成绩能有很大大进步。结果学生就很失望，刚刚积累起来的自信一下子被打击了不小。

我觉得这里面的问题就在于家长不理解这次励志教育的意义，而且在教育观念和方法上与我们有些差别，这就给我们的工作带来了一些负面的影响。所以我觉得与家长及时做好沟通与交流至关重要。

3、对于那些不太配合的同学我采取了一些不寻常规的做法。比如我班有两个同学，一个叫，一个叫。这两个同学的特点是都很聪明，学习成绩也不错，但是太懒，经常是上课睡觉，自习课说笑，作业不做，甚至在上学期末两人相约去网吧上通宵，三大步励志教育刚刚开始的时候两人并不太配合，像第一周的时候一片成长记录都没写，并不是因为他每天的表现都很差、没有可写的东西，相反，开学以来进步还是比较大的，我分析，不写的原因一个是因为懒，在一个就是不够自信，认为自己做的很差。所以我在第一个周末的时候，趁学生放学回家的空隙把一周来该生的表现认真的填写上，然后偷偷的观察该生的反应，果不其然，周一的时候该生第一次交上了他的成长记录本，并且写了一句话，觉得愧对老师。

对于教育，我则是让他去认真阅读其他同学的成长记录本，看看别的同学在最近一段时间的进步，并且反思自己的不足之处，同时要求他给其他同学写上批语，我发现，他写批语的时候非常的认真，写得也很好，接着，我又让他仔细阅读了北大清华成功学子的心路历程，从别人的成功道路上寻找经验足迹，甚至对于很好的文章我要求他能够复述下来，通过一上午的努力，段\*\*同学做了深刻的反思和检讨，他也逐渐认识到了自己是在混日子，这样下去没什么好的结果。

关于这本书对于学生的作用，我想借用我们班的张敬迪同学在第二周——本周成绩一栏里所写的内容来表述：这周下来，自我感觉良好吧！昨天刘书记查宿舍和我们聊了一会儿，我发现为这本书，老师真的要花许多功夫，我知道这本书的用处可能很适合我们，也可能有些同学认为这是他的负担，但我却不这样想，每天记点进步，每天记点快乐，哪怕一点，日积月累，最后定会发现，“噢，我原来很出色。”这样就会产生动力，让自己更加努力。“成功记录，记录成功，我能行！”应该就是这样吧。

**教师感恩教育心得体会简短篇十三**

周六早上八点十分，我准时打开电视，收看于丹老师感恩教育的专题讲座。于丹老师语言妙趣天成，一个个小故事被她娓娓道来，而这些有趣的故事又都让我受益匪浅。其中有关孝心的部分让我感触很深。

“什么是孝呢?”，于丹老师首先发问，然后讲述了一个《男孩与苹果树》的寓言故事：男孩小时候很喜欢和大树玩耍，大树每天都等待着男孩;到了男孩少年时期，大树让他摘取果子换取学费和玩具;青年时期，大树又把树枝给了男孩盖房子和娶新娘;后来大树贡献出树干给中年时期的男孩做独木舟去周游世界。可以说大树为男孩付出了一切，最后只剩下了光秃秃的树桩。当男孩成为老人时，他想去的地方已经去过了，想看的东西也已经看过了，现在他只想和树桩在一起晒晒太阳。

故事中大树和男孩的关系多像爸爸妈妈与我的关系呀!都说世界上最无私的爱是父母的爱，它只求奉献不求回报。而作为子女又应该如何呢?“正为本，孝为先。孝为德之本。”作为子女要有感恩的心，即孝心。古时候就有孔融让梨的故事，现代有敬爱的周总理吃饭时总是先给父亲喂饭;田世国为救母瞒着她偷偷捐肾;中国台湾企业家赖东进跪着给失明的父母喂饭。看看我自己，在家是个“小公主”，衣来伸手，饭来张口，平时要什么有什么，可一遇到不满意、不顺心的事我就会对爸爸妈妈大发脾气，怨东怨西的，甚至有时对他们的说教不屑一顾。

记得不久前我和妈妈一起去商店，妈妈原本是准备给我买笔记本，可是到了商店，我就被里面琳琅满目的小商品所吸引，看看这支笔、摸摸那支笔、再试一试，哎呀!这些可真漂亮。妈妈已经选好要买的东西，我笑眯眯地对妈妈说：“给我买这套钢笔吧”，妈妈说：“你都有那么多笔了，还要，不买。”一听这话，我的脸一下子就变了，小嘴翘的老高，之后，妈妈再问我还有什么东西没买吗?我就爱答不理的。事后我静下心来想了想，自己确实已经有很多笔了，要它也只是因为好看，正像妈妈说的买就买确实需要的，不要贪图好看。想想在生活中妈妈对于我确实需要的东西，无论它多贵，妈妈也从不拒绝，总是很痛快地答应。而可有可无的东西，妈妈就会让我考虑到底需不需要。我当时却因为妈妈的拒绝而生气，现在想来十分惭愧。

生活中爸爸妈妈总是在一点一滴地关心着我。好吃的、好喝的都是让我先吃;而剩饭剩菜从不让我吃;脏了的衣裤、袜子只有我脱下来放在一边，妈妈总是第一时间将它们洗干净;每天下班后他们又总是第一时间冲进厨房为我准备可口、丰盛的饭菜;我有不开心、不顺心的事总是向他们述说，他们会为我排忧解难，而他们却从未对我讲述自己工作中遇到的难题、难事和不快，因为他们总希望我每天快快乐乐地、健健康康的。

看了于丹老师的讲座后让我知道孝敬父母，懂得珍惜父母之爱，师长之爱;让我知道抵抗挫折、自立、自强、自信的重要意义。所以，从这一刻开始，让我们学会感恩父母、感恩老师、感恩朋友……

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找