# 最新幼儿园教师心得体会中班 小班幼儿教师教学心得体会(21篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-06-29

*我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。优质的心得体会该怎么样去写呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。幼儿园教师心得体会中班 小班幼儿教师教学心得体会...*

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。优质的心得体会该怎么样去写呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**幼儿园教师心得体会中班 小班幼儿教师教学心得体会篇一**

一、思想品德

自己对班级工作认真负责，工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、本学期取得的成果

教育工作

教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，营造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不时扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、教育教学活动中认真备课，做好课前的教具准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验。

2、每月撰写教养笔记，以提高自身能力与写作能力。

3、教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真的领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、用细心和耐心去引导个别的特殊儿童，给他们更多的机会去展示自己。

保育工作

日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，跟据幼儿在家时的表示，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日惯例的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，每天整理办公桌，每周整理幼儿的区域活动区等。

3、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

4、勤为幼儿剪指甲，防止抓伤的平安事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保证每一个幼儿的人身安全是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、生长，做到以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识。不吞食异物，不玩火、水、电，不乱爬高处，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、管理好病儿药品，防止幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到人到心到，谨防意外事故的发生。

家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用班级qq群、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

总之，对于刚参加工作半年的我来说，这学期非常忙也非常累，收获当然也不小。工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在问题。今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与搭班老师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

**幼儿园教师心得体会中班 小班幼儿教师教学心得体会篇二**

时间脚步匆匆，一眨眼，学期末到了。回顾这学期，我和孩子们一起成长，有辛酸、有成功、有快乐。从家长手里接过来一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”，幼儿从不愿上学到高高兴兴上幼儿园，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手。在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。这就是小班老师的烦琐，在短短一学期中，幼儿有了这么多的变化，我们小班老师再苦再累都值!但在我们努力下获得的收获的同时，我也发现了许多的不足的地方，下面我就对本学期的工作进行总结：

一、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

新学期开始，对于小班的孩子来说，这个学期是这群孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们两位老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，渐渐地安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。

在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如：自己搬椅子，自己上厕所，玩完玩具自己放好等，培养他们良好的生活习惯。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

二、在教育教学中，促进幼儿各方面的发展。

1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个好的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

(1)要求幼儿能面朝老师，安静的上课。

(2)养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友奖励贴纸，通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

2、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，通过走、跑、跳、等练习发展幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

三、努力做好家长工作，做好家园共育。

俗话说“一份耕耘，一份收获”。开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流，也会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法;另外，新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，开学初，我们还将幼儿的一日生活进行拍摄，等家长联谊会的时候放给他们看，让他们感受孩子入园后的种种变化。

四、安全工作

幼儿的安全教育工作非常重要。每天对晨午检工作做到位。幼儿入园时检查他们身上是否有带危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们认识的家长接送等。我们还经常教育幼儿不玩火、玩电、玩水，组织幼儿进行防火，防震演练等，知道保护自己的方法。一学期下来，幼儿自己也掌握了不少安全的知识。

**幼儿园教师心得体会中班 小班幼儿教师教学心得体会篇三**

在这丹桂飘香的十月里，孩子们在幼儿园已经度过了两个月的生活，从刚开始的茫然到现在的从容，从眼泪汪汪挥手向父母告别，到现在高高兴兴的走进幼儿园。孩子们的成长与进步，让我们老师觉得欣喜，也让家长朋友渐渐卸下心里担忧，放心的把他们的宝贝交给我们。现将本月的工作小结如下：

一、保育方面：

结合这个月的主题活动甜甜蜜蜜，孩子们再我们的指导之下知道了要保护我们的牙齿。并学习了一些保护牙齿的方法：如：吃完甜食要漱口，晚上和早上要刷牙，睡前不吃甜食等等。

天气渐渐冷了，孩子们的衣服也逐渐多了起来，户外活动之前考虑到孩子活动量很大，我们都提醒并帮助衣服穿得多的小朋友脱掉厚外套，进了教室再提醒幼儿穿好衣服。午睡起床是最忙碌的时候，我们要迅速的帮助、指导孩子们将衣服穿好，防止孩子着凉感冒。孩子放学回家之前，我们帮助孩子整理着装，再次细心地检查孩子的鞋子穿对了吗?裤子有没有盖住小肚脐，上衣的扣子、拉链都扣好了吗?

孩子在户外活动之后，小手上沾满了黑黑的泥灰，因此，在孩子吃点心之前我们耐心的

指导孩子把小手洗干净。我们和孩子一起编了一首洗手的小儿歌：小手洗湿、涂点肥皂、手心搓搓、手背搓搓、泡冲干净、小手甩甩、擦擦毛巾、工作总结小手干净。孩子们再说说、做做的过程中愉快得完成洗手的事情。

班里有个别小朋友十分挑食，这样也不要吃，那样也不想吃，在家里也是如此，宝宝的妈妈也非常着急。看着宝宝清瘦的面容实在是于心不忍。我们只能哄她、“骗”她，只希望她能多吃一些。她多吃了一些我们都会立刻给予表扬或奖励。这几天，宝宝的食欲比前些日子好了些，希望宝宝能多吃点，健健康康地成长。

二、教学工作：

这个月我们开展了主题活动《甜甜蜜蜜》，这个主题中有三个方面的内容：第一个方面：在感知的基础上了解各种甜食的种类、特征。第二方面：在分享的过程中，体验分享带来的甜蜜。第三个方面：尝试用多种方式表达爱，理解相互之间的关爱也是一种甜蜜。这三个方面构了一个整体，三方面的内容对孩子的挑战与要求是逐步递进的关系。另外本月的最后一周我们还开展了主题《娃娃爱秋天》第一周的活动。结合主题的内容，我们预设了一些游戏：如用皱纹纸、报纸等材料做糖果、涂色：给糖宝宝穿衣服、糖果分类、泥工冰糖葫芦、棒棒糖、糖果店等，这些游戏孩子们十分感兴趣，参与的积极性高。同时，我们还创设了理发店的游戏环境，增设了理发店的游戏内容。班里的宝宝的自主性游戏的环境与内容正逐步优化。

结合主题的开展，我们一起布置了主题墙《甜甜蜜蜜》。包括：超级糖果屋、甜甜的食品、甜蜜的朋友、甜甜蜜蜜一家人、给亲人送甜蜜等内容。

第三、家长工作：

这个月，我们召开了小班满月家长会。会上，我向家长朋友介绍了班级宝宝的总体情况，在对个别宝宝的进行评价的时候尽量多方面、多角度，以鼓励表扬为主。另外，我还给家长朋友提供了一些育儿的建议与来园的一些小要求，家长朋友都表示愿意配合我们的工作。为了配合主题活动的开展，我们请家长朋友带来了一些甜食、与大家分享的小食品、全家福照片等。有了家长朋友的支持与配合，我们的活动得以有声有色地开展。发动家长收集幼儿游戏的材料，优化了班级的游戏环境。如：陈赵缘的妈妈拿来了许多纸筒，我们将它做成了各个游戏区的分界标志。

第四、其他工作：

组织幼儿参加消防疏散演练，提高师幼消防安全意识、增强防火自救和逃生能力。

**幼儿园教师心得体会中班 小班幼儿教师教学心得体会篇四**

满载着一学期的辛酸、成功和快乐，我们和20\_\_年挥手告别。记忆忧新的是从家长手里接过来一张张稚嫩的小脸，听见那一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”的场景……在一样样琐碎的工作中，我们和孩子的关系更加亲密、更像一家人，有时听到家长那一句句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值!下面我就对本学期的重点工作做一下简单回顾：

一、稳定情绪，尽快适应，培养生活卫生习惯

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这是他们第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，用亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感受到在幼儿园就像在家一样，老师像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。良好的开端是成功的一半，接下来教会孩子独立、配合、自己的事情自己做是件相当复杂和繁琐的事情，如何拿好杯子喝水，监督他们把老师倒进杯中的水都喝光，上厕所怎样走台阶、迈便坑、怎样脱穿裤子，午睡如何盖好被子，起床后怎样穿衣、穿鞋，怎样带好兜兜、拿住小勺自己吃饭等，老师的说得多了，孩子慢慢学会了，这种成长的快乐和培养的收获也只有我们能够深刻地体会。通过这一学期点点滴滴的教育和培养，现在孩子们基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，并知道了应该做个讲卫生、关爱别人的孩子，饭前便后要洗手，帮助有困难的小朋友。特别是他们还把这些好习惯带回了家中，当起了爸爸妈妈的小老师，家长更是喜笑颜开。

对于班里个别“特殊”的孩子我们也给予“特殊”的照顾，进行个案的研究。如宁宁小朋友，由于体制不是很好，很容易生病，还特别容易尿裤子、尿床。每天中午午睡时，老师要给他隔上一块棉垫子，午睡中抱他上厕所，午睡后要定时提醒他入厕。另一方面，我们鼓励他积极参加体育锻炼，加强饮食的兴趣和进食量，现在宁宁变得更加健康，更加活泼了。

二、多彩活动重点培养帮助幼儿健康成长

幼儿园的教育内容是全面的、启蒙的，各领域的内容相互渗透，能促进幼儿情感、态度、能力、认知、技能等方面的发展。

1、你们收获后的喜悦，令老师欣慰。

针对小班幼儿的特点，我们的重点工作放在了口语培养方面。小班幼儿的口语表达能力相对较弱，面对孩子讲着一口别扭的普通话，孩子的口吃不清，甚至有的孩子满口家乡话，给我们的沟通设置了障碍。我们便制定了正确的教育方案，在一日活动中，我们做好孩子的表率，坚持用普通话与他们交流，对于他们出现的问题，及时给予纠正，从说简单的一个字发展到完整的一句话，提高他们的语言能力。如：子良小朋友从小和奶奶在日照生活，学会了一口的日照方言，就导致了我们双方难以沟通，有时听不懂孩子的表达，而满足不了他的需求。面对这样的情况，我们没有退缩，而是耐心的教育，平时尽量与他多交流接触，经过一段时间的培养，幼儿已能简单的将自己的意愿告诉我们了，虽然与其他小朋友还有一段差距，但相信在我们共同的努力下他的普通话会越来越棒的。

2、多彩的活动，让你们呼吸新鲜空气。

《纲要》中指出要充分利用各种教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。因此我们根据幼儿的年龄特征有目的的制定了活动。小班幼儿集体意识差，我们开展了如：“认识我自己”的活动，引导幼儿知道自己的家庭、幼儿园，自己身体的特征，为自己做些什么等活动。秋天是个丰收的季节，我们请家长带领孩子们到大自然中寻找秋天，制作画报;来到水果店，认识了各种各样的水果，并制作了蔬菜水果造型。在主题活动开展中，孩子们通过摩擦生电的实验了解了动物毛发的作用;在“森林音乐会”中用自制的乐器和动物们一起体验演奏的乐趣;参观食堂后，了解了阿姨的辛苦，知道了饭菜的营养;涂色练习中，用画笔描绘出多彩的泡泡;游戏郊游时，为图形找到了妈妈。一串串香甜的糖葫芦、一个个设计精美的泥工瓶、一幅幅初显绘画功底的作品，无不拓展孩子们的视野，增长了他们的知识。

3、你们的健康，是老师的快乐。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法。尤其是在拍球活动中，孩子们把自己的球带到幼儿园中，避免了人多球少的问题。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作。每月我班都有重点地开展安全教育活动，如九月是进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规\_。活动：不跟陌生人走。十月是进行户外活动和使用大型器械的安全教育。活动：安安全全滑滑梯。活动十一月进行进行咳嗽、打喷嚏的卫生教育，同时培养幼儿使用水杯的良好卫生习惯。如此有计划地进行，逐渐提高孩子们的安全认识。

三、环境创设特色墙面关注幼儿发展变化

每次墙面上发生变化，孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是里有我!

在这里向大家介绍一下我们的特色墙：成长的印记。进入幼儿园，家长最关心的无疑是孩子们在这里的生活动态，我们最想了解的是孩子们在家的成长变化。成长印记墙就为我们打开了这一窗口。

第一期：成长历程，每个宝贝出生到入园前的成长历程以文字和照片的形式、有父母设计版面呈现在这里，不仅让我们了解孩子、感受那份来自父母的关爱，更重要的是让每个宝贝在初来幼儿园时找到自己熟悉的那点记忆。

第二期：入园满月啦，家长把孩子入园一个月后的变化记录下来，这里渗透的不仅是老师的汗水，更多的是激发了家长关注孩子、参与班级管理的意识。

第三期：自己的事情自己做，在孩子出生的第一天，他就变成了家庭成员的中心，无论任何事情，大人们都是大包大揽的承担起来。就在这短短的三个月中，孩子们明白了自己的事情自己做，体验了自己独立做事的困难和成功后的快乐，家长们叹为观止，为每一个孩子的提高而鼓掌。

第四期：精彩瞬间，将孩子们短短一学期的成长变化呈现给家长，让他们感到放心。

四、家园共育促进成长搭建家园友谊之桥

开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。除了常规的接送交流、宣传一些育儿经验，健康知识之外。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们班经常利用四点半接孩子的那段时间，召开短小的家长会，让家长感觉一种亲合力，同时避免了有些家长没有看黑板的意识而耽误班级工作的开展的情况发生。

今天我上镜：评选出明星宝贝和明星家庭，并写出明星感言。激发了孩子们活动的热情和要求进步的欲望，特别是明星家庭的评选，带动了所有的家庭积极配合班级工作，让家长们了解到班级的管理他们也是一份子。

我们的特色活动：在重阳节那天，我们还开展了“我让奶奶爷爷来接”的活动，邀请爷爷奶奶姥姥姥爷们来幼儿园接孙子，并引导幼儿说上一句祝福的话，把爷爷奶奶乐的合不拢嘴。祖孙同、安享天伦。在孩子们脑海中留下了我爱爷爷奶奶的深刻烙印，初步培养了他们敬老爱老的情感。

我们班的孩子通过培养，各方面能力有了很大提高。因此我们把握时机，将家长请进来，参与班级活动。第一个活动：家长当老师。邀请几位家长来到区域活动中，一个故事的讲述、一只小狗的折法、一件玩具的拼插、一个物理现象的探究……孩子们都是在家长老师的带领下完成的，同时让每位家长也感受到了在幼儿园合孩子们游戏的乐趣，体验到了什么是灵活的教育方法。第二个活动：生活小主人。自己穿鞋、自己穿衣服的展示，无不显示着他们长大了，懂事了，能干了;家长们认真的关注着孩子们激烈的比赛，一会加油助威，一会照相，幸福的不得了。

颁奖时刻，园长将张张奖状送到孩子们手中，这是他们人生第一次也是至高无上的奖励。孩子们的快乐洗刷了教师工作的疲劳，孩子们的自豪温暖着家长们的心灵。活动的开展，使孩子们的个性得到了张扬，生活自理能力更得到了提高。让教育回归了生活，把快乐还给了孩子。

我们三位老师也经过了从生疏到磨合再到心领神会的转变过程，大家鼎力配合、和谐相处，从孩子们身上，我们也学到了很多，他们稚嫩的心灵，他们活跃的思维，他们调皮的表情，曾经有过多少次的感动、惊喜与微笑，就像“猜猜我有多爱你”那样，我们竭尽全力爱孩子们，孩子们同样用的进步来回报，为你们开心、为你们骄傲、为你们喝彩，为我们美好的幼儿园生活加油!

**幼儿园教师心得体会中班 小班幼儿教师教学心得体会篇五**

在新学期开始的时候，我分到了中二班和最有经验的老师共同搭班，这是领导对我的信任，更是对我的考验和锻炼，所以在接受这个任务时我就下决心把工作干好。经过一段时间的调整与适应，我的工作也很快走上了正规。

这学期我们园内的活动比较多，一个活动接一个活动，使我们的工作更显得繁忙，但我们的工作又是忙而有序，有条不紊的。在班内，我们两位老师团结合作、密切配合，发挥自己的强项，每一件工作都做的扎扎实实。业余时间，我注意搜集材料，阅读专业书籍，努力提高自己的理论水平。辛勤的劳动终于换来了累累硕果。

一、政治思想方面

我积极参加时事政治理论的学习，以不断提高自己的政治思想素质，加强素质的教育，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

二、保教工作

(一)扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

(二)全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

我们两位教师轮流当保育员。这个班有39个小朋友，我们共同协商，把我们班的纪律及自立能力一起抓、同时我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在频繁的活动之中，我没有忘记对孩子最重要的养成教育。陶行知老先生说“生活即教育”，所以我注意在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学会做自己的事。饭前让孩子学会解便、提裤子、挽袖子、洗手、擦手。吃饭之中不掉饭、不讲话。吃完饭自己轻轻放碗、轻轻放勺子、擦嘴巴、漱口。上课的时候让幼儿自觉学会认真倾听别人讲话，不插嘴，不乱跑，积极开动脑筋，举手回答问题。在午睡的时候让幼儿自己学会解便上床，把鞋子整齐的放在床下面，尽量鼓励幼儿自己脱衣服，盖被子，睡醒后自己整理床铺。在游戏活动中让幼儿自己整理玩具，把玩具归类放好等等。别看这些都是些小事，但对孩子来说却是大事。只有从小养成了良好的生活和学习习惯，长大了才能成为一个自主、自强、自立的人。保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

(三)家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

三、钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，工作中学习、学习中工作，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园轮教活动中，我积极备课，认真讲课，得到了领导和同事们的肯定。

四、认识不足，努力进步

通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高，这一学期的成绩也是可喜的，但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。从事幼教工作半年，理论与实践的结合还是不够到位，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。我将在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。我相信“精诚所致，金石为开”，经过我们全体职工的共同努力，我们幼儿园的明天一定更加美好。

**幼儿园教师心得体会中班 小班幼儿教师教学心得体会篇六**

幼儿园这个大家庭相信大家并不陌生，每天我们都能看到孩子带着可爱的笑脸走进我们的幼儿园，孩子的健康快乐是家长最关心的问题，所以有效的做好家园共育工作也是重中之重。幼儿教育工作仅仅靠家长或教师是不够的，因为教师看不到孩子在家的情况，家长不了解幼儿的在园情况，只有我们家长与教师建立起合作关系，才能使幼儿教育具有针对性，才有利于孩子在健康轻松的环境茁壮成长。这学期在家园联系方面我们主要做了以下几点工作：

一、亲子运动会暨家长开放日。

让幼儿家长全面了解我们的工作及幼儿的情况。他们来园可全面的了解我们的教育教学情况，可以亲眼看到孩子们是怎样生活的。运动会为孩子创造一个大胆与人交往的氛围，增进亲子之间的感情，进一步促进了家长和幼儿园之间的关系，同时也拓宽了家长与幼儿园的沟通桥梁。

二、随机谈话。

幼儿在园中有什么问题，如和小朋友闹意见了，或是发现孩子在哪发面有特长等我们就利用家长接送幼儿的时间随机与家长进行谈话，这样既简单又方便，针对性强、效果好。

三、召开家长会。

学期初，我们向家长公布本学期的教育目标、各项计划，让家长作到心中有数。学期末我们向家长汇报本学期教育教学完成情况及幼儿学习进步情况，当场向家长展示，并给幼儿颁发奖状。这样使家长对我们的工作和幼儿的学习有针对性的指导和重点培养。

四、改版《家园联系册》。

一本小册子是情牵幼儿园与家庭的重要纽带。从最初发现问题到后来改进策略,家园联系册的功能越来越完善,作用越来越突出,成效也越来越显著。家园之间的关系越发融洽。

以上是我班一学期以来家长工作的总结，其中有过成功的经验，也有过失败的教训。在今后的家园工作中我们将继续探索创新，不断借鉴其他幼儿园的成功经验，使我们的家长工作做的更好。

**幼儿园教师心得体会中班 小班幼儿教师教学心得体会篇七**

转眼一学期又过去了，在这一学期中，我们班的各位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的工作，已圆满完成园内各项教育教学任务，下面将本学期的工作总结如下：

一、班级情况

我班幼儿都是刚入园的新生，利用幼儿报到和幼儿刚入园的几天时间，我班老师和家长进行了交流沟通，对大部分幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力等情况都进行了询问了解，从中也掌握了一些基本情况：大部分幼儿对幼儿园感到陌生，有一定的恐惧心理，生活自理能力欠缺，不能独立解小便，进餐。孩子们普遍存在的问题是：常常以自我为中心，没有集体意识和合作意识，不知道如何与他人交往，见到人多会紧张，个别幼儿还有一定的攻击性行为。

从班级的整体发展水平来看，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活，很多幼儿爸爸妈妈来接时都不肯回家，非常喜欢幼儿园。通过一个学期师生间、生生间的相互了解和感情培养，幼儿对老师产生了一定的依恋情绪，同伴间也建立了良好的感情，多数幼儿能主动地与老师和同伴沟通。在生活常规方面，大部分孩子通过这个学期的生活习惯的培养，自我服务能力有所增强，游戏是孩子的主要活动形式，孩子都喜欢游戏，各种晨间游戏、室内外游戏、区角游戏等孩子们都很喜爱，乐此不疲。在学习方面，本班幼儿很喜欢学习新的本领，愿意接受新鲜事物。在活动中大多数幼儿表现得比较积极，能较快地掌握知识。孩子们表现得大胆而自信，都能够积极地表现自我，展示自我，充分感受到了活动的乐趣。

二、保育工作

除了一日教育活动之外，在日常生活中，我们三位老师尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上往切实照顾好他们，经过一个学期的生活，我们班的宝宝生活自理能力都增强了，大多数小朋友午睡起床后都能自己穿衣服，穿鞋袜，老师只要帮孩子们整理就行。

春季是传染病多发期，为了预防水痘，腮腺炎，手足口病，我们的寝室天天用紫外线灯消毒，每周还进行玩具的消毒工作，让孩子们多喝水等，孩子没有来幼儿园的，我们就马上打电话询问情况。在我们的督促下，我们的孩子还养成了饭前便后洗手、饭后擦脸漱口的卫生习惯。我们还精心护理幼儿的日常生活，积极培养幼儿的生活自理能力，发展幼儿的身体活动能力，保护幼儿的安全。注重环境创设，以温馨、安全、舒适为主，提供宽敞的活动空间，在日常生活中，以热情、爱心、敏感和规则性、一贯性来关心和要求孩子，让幼儿从小养成好习惯，形成良好的行为方式。

三、安全教育工作

幼儿园工作是保教并重的，安全显得尤为重要。尤其是我班男孩子多，而且又好动调皮，我们重视幼儿的安全意识和自我保护教育，利用晨间谈话、周末发放小红花等时间，不断的给幼儿灌输安全知识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险游戏，不吃不卫生的东西，不跟陌生人走等等。

四、教育教学工作

在教育教学活动实施的过程中，从活动内容的选择，活动组织形式，幼儿表现方式上，都力求突破，鼓励幼儿积极参与、互动和探索，以及独立、自信地表达自己的想法和体验。还发动家长参于收集废旧材料，教师随时更新主题墙饰，营造丰富的教育活动氛围;同时，充分发挥区域游戏的教育功能，积极创设良好的游戏环境，对幼儿进行个别随机教育，由于先天素质，生活环境，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。我们班的邓默，这个学期进步了很多，在与人交流方面，会主动跟朋友交谈。在动手操作方面，自己的事情学会了自己做。我们班的赵天睿小朋友，语言表达能力好，每次回答问题时，都是抢着回答，有时候老师还在说上一句，他就开始接下一句，对此，我们发挥其特长，保持他这种发言的积极性，同时，又培养他认真倾听，以及耐心等待的良好行为习惯。家长也为此感到很开心，就这样我们通过不同的形式促进不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。

五、家长工作

每周对家园园地进行更新，以便家长了解幼儿一日学习情况。

定期召开家长会，使家长了解幼儿园实行的教学、以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

结合园内工作安排，组织幼儿开展庆“六一”开放活动，让家长更直接了解孩子在园的学习与生活情况。

六、特色活动

我班从开校以来，便开展了“益智拼图”特色活动，通过一学期的实施与练习，幼儿已掌握了“图片组合拼图”和“几何图形拼图”的部分拼图方法和技巧，使幼儿的观察力、想像力、思维力和动手操作能力都得到了较好的发展。

今后，我们将继续积累经验，在经验中学习，将理论运用于实践，做到多学、多思、多试，努力把工作做得更好。相信只要用心、用情、用一颗真诚的心对待孩子、对待家长，以后的班级工作会越来越好。

**幼儿园教师心得体会中班 小班幼儿教师教学心得体会篇八**

时间的流逝，分秒的飞逝，中班的上学期很快的过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面都的能力也有了不同水平的提高，幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展，现将本学期的各项、教学工作作如下总结：

一、教育教学方面

本学期我们中\_班有32名幼儿，我们创设一个温馨和谐的环境，帮助新来的幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展在教育教学上，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。照本班幼儿的实际情况制定班级，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导，根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。

二、卫生方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见的工作，减少细菌滋生。

三、家园联系方面

幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，每天放学后，我们都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做的好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，帮助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我们及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

四、存在的不足

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。表现在：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子特别多，比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则;极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

**幼儿园教师心得体会中班 小班幼儿教师教学心得体会篇九**

随着教育改革的深入发展，幼儿园、家庭、社会三位一体的立体式教育模式，已被越来越多的人所接受，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学期我园的家园、社区工作在园领导的重视下，在社区的支持下，在家委会成员的协助下，在各班老师及家长的密切配合下出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现总结如下：

1、家园互动促进家长协作

本学期，开展了多种形式的家园互动活动。如我园参加了社区演出活动，全园家长大力配合个个都积极踊跃的一大清早就带着孩子去参加活动;幼儿举行的体操、合唱、舞蹈汇报表演家长们都从百忙中抽出时间来给孩子加油喝彩;家长开放日活动，我们邀请家长们来园与宝宝们一起参加幼儿园的开放日活动，家长们兴致勃勃地和孩子们一起唱歌、跳舞、做游戏，各个都像回到了童年时代……这一次次精彩的家园活动，都融入了我们教师的智慧与心血，这一次次的家园活动把我们教师和家长的距离拉得更近了。

2、家园联系册家园更和谐

我们要求老师每周根据各个幼儿在园的活动表现、情况进行详细记录，周末发给家长，让家长及时了解孩子在园情况，反馈孩子在家表现，为有针对性地提出教育策略提供了依据。家长们对老师的指导意见往往很佩服，感受到教师工作的专业与敬业精神，家园合作更为和谐，有效促进幼儿向着健康的方向发展。

3、家访活动加大家园共育

家访是幼儿园工作中不可缺少的一个组成部分，它可以使教师更深入地了解幼儿在家园不同生活环境中的表现。首先，全面开展了家访工作，我园各班老师利用周末休息时间分头行动，走进幼儿家庭，与孩子的父母家人交流沟通，虚心、诚恳听取家长们对办园和教育孩子方面的意见和建议，通过家访师生关系更加融洽、幼儿行为习惯很大改善、家园共育的氛围更加弄浓厚，达到了预期的效果。

社区是幼儿生活的空间，幼儿对社区中的一切既熟悉又陌生，既亲切又好奇，社区资源作为幼儿教育的“活教材”，有取之不尽的源泉。带幼儿走出社区，将社区教育资源作为幼儿园教育的一部分，符合幼儿的发展需要。深入社区学习，是以社区情景为课程活动的载体，带幼儿深入社区参观、观察、探究、开展活动，让幼儿在实地情景中学习。我们利用社区资源，引导幼儿开展“我们的社区”“超市”等活动，带幼儿走进社区，展开探究，促使幼儿真正了解家乡，热爱家乡。深入社区学习，让幼儿身临其境中感受、发现、体验，可以使课程更能够激起幼儿的共鸣，从而幼儿获得更多的感性认识，提高幼儿的认知兴趣、发展幼儿的能力。

总之，通过多样的形式和丰富的内容，使家长、社区人员逐渐了解和明确了幼儿教育的特点与要求，并且积极参与幼儿园的各项教育工作，幼儿园的家长、社区工作应该说得到了家长的大力支持和社会的肯定。

**幼儿园教师心得体会中班 小班幼儿教师教学心得体会篇十**

转眼间，幼儿园中班上学期的工作就结束了，回顾一年的工作，在各位领导、老师的支持和帮助下，我认真的做好各项工作，让我的孩子们在这温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学习了一学期。现把这学期的班级工作总结如下：

一、班级现状分析

我们中班共有幼儿25人，其中男孩13人，女孩12人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知的\_\_也有了相对增强，对、跳舞有一定的，并能用简单的语言表达自己的愿望。

二、师德方面

我热爱集体，积极参加园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤，服从领导分配，团结同事，热爱幼儿，做孩子们的朋友老师，妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

三、教育教学方面

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。利用每天晨检的时间，组织丰富多彩区域活动，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了布飞盘和扣子毽子等玩具，积极参与幼儿的活动，和幼儿一起跳，一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展;开展了多种方式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识;并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养了幼儿积极主动参加各项体育活动;使每位幼儿原有的层次上得到全面的发展。

四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我的工作，我采取了以下：教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。有时还向其他老师讨教，争取给家长提供经验，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

五、安全工作

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年在我的高度警惕和细心照顾下，无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

六、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言，但不爱动，依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

以后的工作中，在加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识同时，我要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

**幼儿园教师心得体会中班 小班幼儿教师教学心得体会篇十一**

1、 值班人员准时在7：00正开门迎接幼儿并搞好门前内外的卫生。

2、 来接幼儿的家长不认识的不得接走幼儿，打本园记录的电话确认，如无法确认的家长一律拒接幼儿回家，防止幼儿走失。

3、 值班人员要专心看管幼儿，照顾大小便，关心他们的冷暖、增减衣服，观察幼儿情绪是否有身体不适、发烧、其他损伤等等，如有发现立即通知家长、园长，危险情况马上送医院(要安置好值班工作人员)或通知就近的老师回园帮忙，凡有情况不同就要灵活处理。

4、 值班注意幼儿的安全，不让幼儿无组织、无纪律地进行活动，乱跑乱跳，不得以“看堆放羊式”的方式过值班时间。防止幼儿出现事故。

5、 值班人员在值班时间不得做私事，不吃东西，不打无聊电话，不打“牙花”，不接待朋友等等。

6、 值班人员交接时未能及时来接岗，不得擅自离岗，一定要双方交接班楚顶岗人员才离岗。

7、 晚上6：00时正关紧班、上锁，全部幼儿放学后全园安检一遍厨房煤气、电器、消毒柜，各班电器、消毒灯、水龙头、门锁、窗门关好，大厅电总开关关闭才下班。

8、 凡违反以上制度，视情况扣奖金。

**幼儿园教师心得体会中班 小班幼儿教师教学心得体会篇十二**

幼儿期是人生的启蒙期，是塑造健康人格和构成良好道德素质的重要时期，但是从当前独生子女所处的家庭环境看，幼儿所理解的道德熏陶和教育不容乐观，众星捧月般的地位，家长重智轻德的教育，使我们的孩子从小便养成了“以我为中心、任性、骄蛮、无礼”等不良道德意识和行为。幼儿园是孩子理解教育的最基础时期和主要场所，有职责和义务帮忙我们的孩子克服缺点，逐步构成正确的道德意识和良好的道德行为，使他们将来能适应社会的发展，做一个有益于社会的人。因此在幼儿园向幼儿进行德育是十分重要和必要的。

但是，我们也看到了目前幼儿园德育资料与方法上存在的诸多不足。如在德育资料上过于抽象，德育资料不遵循幼儿社会性发展的规律，将幼儿品德教育与幼儿社会教育相割裂。在方法上以教师主导为多，忽视了幼儿的主体作用;以群众教育为多，忽视了幼儿的个体特点和差异;以道德知识灌输为多，忽视了幼儿的内在需要。幼儿园中“重说轻行”的倾向，使得有些孩子讲起来头头是道，而行动却是另外一套，德育成效不高，现行的德育资料和方法亟待更新。因此，我园也在开展德育工作的过程不断地摸索着。

一、在日常生活中渗透德育

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱群众。自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的语言，并乐意和同伴分享自己的.玩具。午餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好等，抓住有利的教育时机，有的放矢地进行教育。每两周的升旗仪式也是我园的亮点，因为它也是对幼儿进行德育教育的有利途径，在活动前我们会结合相应的季节和月教育重点，以及社会上的重大事件制定相应的方案，并选取幼儿喜欢的形式，如儿歌、歌曲、表演等形式，在宽松、幽默、愉悦的氛围中使幼儿受到启迪。

二、优化教育活动，使幼儿成为德育活动的主人

在开展幼儿园德育活动时，要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单打一的现状，与各科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展的潜力，使幼儿在活动中学会做人与处世。我们不是透过灌输让幼儿掌握道德知识，而在于幼儿的实践和亲身体验。我们采用日常渗透、游戏、情境表演、幼儿主体参与的方式进行，鼓励幼儿成为德育活动的主人。如在幼儿游戏中渗透德育资料：给老奶奶让座、帮小弟弟穿衣。组织幼儿参加自助餐、玩具大家玩等活动，从中幼儿感受到了分享的快乐。一个个故事的表演则让幼儿体会到了助人、关心他人的乐趣。在活动中幼儿成为活动的主人，幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。

中秋节我们则是以年级组的形式开展大活动，孩子们纷纷从家里带来了月饼和糖果，在活动中，孩子们你尝尝我的，我尝尝你的，学会了与人分享。国庆节到了，我们开展了“我是中国小娃娃”的德育主题活动，在活动中我们和小朋友一齐了解了祖国的大好河山、民族文化，深深促动了孩子们的爱国热情和民族自豪感。为了打扮教室，孩子们和爸爸妈妈共同制作了有特色的灯笼，还做了小国旗，把我们的教室打扮得格外美丽。而“秋天真美丽”“迎新年长大一岁”等活动也都充分体现了对孩子进行德育教育的重要性。

三、做好家长工作，家园共建促教育

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需持续教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们透过评估手册、家长园地、家长会、家长开放日及家园联谊活动来进行教育。

此刻的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们透过评估手册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强群众观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱群众、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个礼貌健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

**幼儿园教师心得体会中班 小班幼儿教师教学心得体会篇十三**

时光飞逝，岁月无痕，转眼一学期又要结束了，回顾这半年来好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义，有压力的同时也有工作的动力，回顾本学期的工作也不免有些感慨，现将本学期工作总结如下：

一、教育教学工作

本学期班里有几位新生入我们班，为了做好新旧知识的衔接减少新老生之间的知识差异，在组织教学时多以游戏的形式让孩子们在短时间内稳定情绪，因人施教，让幼儿在玩中学，玩中乐轻松愉快的学习，使孩子们在不同程度上得到提高，本学期我们园还开展了“多元美术”特色课，我们班的美术特色是泥工制作，孩子们很感兴趣，通过搓、捏、揉的动作，使幼儿手部肌肉得到发展，为孩子学习营造良好的学习气氛，建立了良好的学习习惯，为让幼儿顺利入小学，本学期加强幼儿的阅读，识字，算数等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。

二、安全教育工作

确保幼儿安全健康发展是幼儿园尽的义务，为此我们加强业务学习，提高自己的岗位的安全意识和应对能力，及时检查，发现不安全隐患，防患于未然，加强对幼儿的安全教育提高他们的安全意识，本学期我们在园领导的组织下进行了防水演习，让幼儿了解自救方法，使幼儿掌握一些自我保护的技能。

三、卫生工作

为创设一个安全健康的生活环境，我们严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩具进行清洗、消毒，每天对活动室内及走廊的环境进行打扫，为幼儿制造一个干净整洁的学习环境。

四、保教工作

结合在与本班老师合作工作的同时也要多与老师交流及沟通，特别是在生活护理方面要做到保教结合，就要经常沟通，在平时交接班时，交接孩子的带药及服药情况，并多关察带药幼儿的情续，保证每位孩子都能健康快乐的成长。

五、家长工作

我们的工作离不开家长的支持与配合，幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得良好的成效。

通过本学期的学习我们看到孩子们的进步和成长，让我们继续努力，为我们美丽的事业贡献自己的一份力量，相信明天会更好。

**幼儿园教师心得体会中班 小班幼儿教师教学心得体会篇十四**

家庭、社区工作是幼儿园教育的重要组成部分，是做好幼儿园教育工作的重要保证。《纲要》指出：“家庭、社区是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取全社会的理解，支持和主动参与，并积极支持，有利于帮助提高教育能力。”家长、教师、社区成员为促进幼儿的发展，相互交流经验，取长补短，共同探讨教学方法已成为现在幼儿教育的需要。“家庭、幼儿园、社区一体化”不仅是幼儿园的工作指导思想，更是我们幼儿园工作的重点之一。

家庭、社区是幼儿园的重要合作伙伴，同时家园合作也促进社区各项工作的顺利开展，有利于社区文化的建设。本学期我们一如既往地将尊重家长、保护家长权利放在首位，努力开发家长的潜能，并通过资讯与服务、沟通与交流、支持与参与的途径，逐步确立了家长在幼儿园教育中的不可或缺的地位。充分利用家庭和社区丰富的教育资源为教育服务，使幼儿、教师和家长善于合作、互动，促进幼儿、教师、家长以及社区的共同成长。本期把家长、社区工作的总结如下：

一、建立家园联系专栏

班级设有家园联系专栏，定期更换，向家长介绍保教内容、要求、情感方面培养的目标、手段、措施、生活中应掌握的技能技巧、有关的育儿小常识等等，让家长及时了解、掌握学校和班级中的教育信息，做到心中有数并有针对性地采取适宜方式与教师一起共同教育孩子，达到家园同步的教育效果。

二、利用网络组建家长、社区交流平台

网络是现在信息社会重要的交流平台，更是教育信息传播的有力平台。幼儿园、各班级继续通过网络途径建立家园、社区沟通交流的平台，为广大家长提供更好的信息交流平台，如组建幼儿园qq群，班级微信群，班级博客等等。这样能够有效解决那些工作较忙，孩子通常由老人接送，与老师直接接触的机会较少，对幼儿园的缺乏了解的家长沟通问题。

三、家长会、开放日以及教育专题讲座

家长会、幼儿园开放日以及教育专题讲座活动一直都是幼儿园家庭、社区工作的重要组成部分，通过家长会幼儿园老师和家长面对面进行沟通和交流，共同讨论幼儿的教育问题，有利于家园合作;通过开放日让幼儿园面向社区开放，让社区成员走进幼儿园，让家长亲身体验幼儿园教育工作的点点滴滴，有利于社会、社区成员对幼儿园工作的理解和支持;通过专家主题讲座，向家长、社区传递先进的教育理念，提升家长、社区教育服务能力。本学期主要开展工作有“新生家长会”“大班级幼小衔接主题家长会”以及“小小班、小班级半日开放观摩”活动，还特邀了小学校长做《让孩子迈好小学的第一步》为主题的幼小衔接主题讲座;特邀了深圳一杰早期教育研究室主任，中国园长发展论坛主席李俊杰先生做《今天我们怎么教育孩子》为主题的专题教育讲座。活动效果显著，有效促进了家园、社区之间的沟通与了解，更是为家长和社区提供了更加科学的教育理念。

四、家园、社区联手开展丰富多彩的生活主题活动

“生活即教育，教育即生活”幼儿通过自身与周围环境的相互作用建构他们的知识经验，家园、社区以及社会文化环境本身就是幼儿教育的重要组成部分。因此，家园、社区联手开展丰富多彩的生活主题活动为社区文化建设贡献的同时，也为幼儿园教育工作提供了丰富的活动素材。

1.节日主题活动。节日一直以来都是幼儿园教育不可或缺的活动题材，更是社区文化的`重要组成部分。20\_\_年，主要以“元宵节”“母亲节”“六·一儿童节”“元旦”“重阳”等节日为契机，积极开展走进社区的文化创建工作，分别开展了20\_\_年镇庆“元宵”游园活动、庆“六·一”以及“童话世界，书海拾趣”庆元旦等主题活动，其中“六一”主题活动的成功举办获得了家长、社区以及社会的高度赞扬。

2.环保主题活动。随着社会快速的发展，环境污染问题已经日益引起了人们的重视，从小向孩子传递环保节约的意识已经是幼儿教育的重要内容。本学年幼儿园通过家园合作、挖掘社区教育资源，同时推进社区环保生活的有序开展，提倡环保、绿色教育理念，特举办环保类主题活动主要有“绿色北滘，生态宜居”亲子植树、“扬家庭美德，做环保能手”环保创意diy以及迎新年男生环保走秀等活动，其中迎新年男生环保走秀活动在北滘镇宝贝总动员活动评比中荣获优异成绩。环保主题活动的开展，不仅丰富的幼儿园的教育教学内容，更为家庭、社区环保建设贡献了一份力量。

3.亲子主题活动。亲子主题活动一直以来都是社区工作的最基本载体，家庭是社区、社会的主要组成单元，亲子活动的有效开展能够促进家庭成员之间的沟通，同时也为家庭之间的沟通提供很好的平台，本学年中幼儿园主要开展亲子活动有亲子绘画、小班级亲子秋游、家庭代表参加亲子才艺大赛以及家长代表参加亲子教育论坛等活动，其中幼儿园家庭代表在参加家庭才艺大赛活动中以总分第一名的优异成绩荣获佳绩。

4.爱心奉献主题活动。每个人都有自己的社会责任和义务，培养孩子的社会意识和责任已经是教育工作不可或缺的工作任务。家园、社区工作已经是幼儿社会性教育的最有效途径，幼儿园通过发动家长、社区成员工作开展“支援雅安，爱心汇集”募捐、“爱心捐助”教学点探访交流等社会实践活动，积极组织开展社会教育工作，为社区、社会贡献自己的力量。

五、结语

在过去的一年时间里我们开展了形式多样的社区共建活动，取得了一定成绩，同时，我们也认识到我们的工作还可以进一步的完善和创新。在今后的工作中，我们将进一步集思广益，不断拓展新思路，开拓新领域，继续深入开展既有广度又有深度的共建活动，为家园、社区的建设贡献自己更多的力量。

**幼儿园教师心得体会中班 小班幼儿教师教学心得体会篇十五**

我很喜欢孩子，我喜欢和他们在一起时的纯洁无瑕，我喜欢和他们在一起时的快乐自然，我喜欢和他们在一起时的轻松幸福。在我的意识里，孩子是我心里最清澈的一颗水滴，它时常甘润我的心田，也时常让我感动流涕。孩子的世界是多么的纯白，干净的一丝杂质也没有。由于喜欢孩子，我毅然决然的选择从事教师行业，想一直默默的陪伴着孩子们，直到我老去的那一天。

我知道，做好一名教师不简单，尤其是做幼儿教师，更是不简单。除了对自己的文化要求之外，还要对自己各个方面不同的一些需求。由于我父母对我的兴趣爱好方面很重视，所以，从小我就开始练习钢琴，学习舞蹈，所以在这些方面，我对自己还是很有自信的。来到幼儿园之后，我很荣幸得到园长的青睐，让我给学校的老师们时常培训钢琴和舞蹈，这让我更加的有成就感，也让我们同事之间更加的团结，感谢大家对我的信任，也感谢大家能够给我机会。

一名老师，自信是很重要的。自信就如眼睛里的星星，别人望向你时，看见了你眼睛里的星星，都会感到一种莫名的喜欢。只有我足够自信了，孩子们才能够更加的信任我，家长们也才会更加放心将孩子们交给我。因此，在培养自己的信心方面，我一直有很努力的下功夫。从言谈吐止上，精神思想上，我都在努力培养自己的自信心，希望能够给孩子们带来一个更好的校园，一个更好的学习环境。

来到幼儿园已有了几个月，这几个月的试用期让我对自己也有了一些别的想法，我发现我对孩子的喜欢不止我心里的想象。我喜欢看到他们笑，心疼他们哭，喜欢抱一抱他们，夸一夸她们，也喜欢听他们夸奖老师的好。关于孩子们的一切，我都十分喜欢。我想尽我自己的能力将他们带上正轨。我愿意千里跋涉，为他们点灯。

我真的很爱这份职业，也很爱班里的孩子们。更爱这个学校，给我一个平台，能够实现我的抱负，能够让我在这个岗位上奉献自己的力量。我希望自己今后可以更加努力的工作，带好孩子们，教他们更多的东西，让他们能够一个正确的观念，在今后的路上不断前行。我想这就是我的夙愿了。

最后，我还要感谢学校和同事老师们，是你们，让我变得更好。你们在这段时间里对我无限的帮助，真的很感谢，也很感谢大家对我的包容，希望在今后的道路上，我们能够携手同行，教育出更多优秀的孩子!

**幼儿园教师心得体会中班 小班幼儿教师教学心得体会篇十六**

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个新的组合体教师、孩子、家长都是新的。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。我班幼儿35人，男孩16人，女孩19人，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

一、教育教学工作

(一)积极开展教研活动

1、主动准时参与园、段、班三级教研活动，认真记录，踊跃发言，积极提出疑难问题、及时调整落实。

(二)各领域活动成效显著

健康

每天早晨我们会提供各种器械组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志，针对小班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富有趣的体育游戏：《木头人》、《切西瓜》、《吹泡泡》等，培养孩子参加体育活动的兴趣很习惯，并在活动中培养他们的勇敢、不怕困难的意志。

语言

通过一学年的学习生活，幼儿都能听懂普通话，也能用普通话较流利、连贯地与人交流。本学期重点让幼儿学说普通话，创设一个自由宽松的语言环境，鼓励每个幼儿都能大胆讲述，表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就通过听说游戏、语言游戏鼓励这些孩子大胆讲述，积极参与游戏之中;我们还通过让幼儿接触经典富有情节的文学作品感受语言的丰富很优美;幼儿自带喜欢的图书与同伴分享，早期阅读《大家都看图画书》、《小狗的白皮书》等更是培养了幼儿对书籍、阅读、文字符号的兴趣。

社会

现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我们通过晨间谈话、小故事、语言游戏进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

科学

幼儿期的科学活动主要是培养幼儿的兴趣和探究科学的欲望，激发他们的好奇心。电话、电视机是幼儿经常接触的物体，利用他们身边的这些物体让幼儿观察、探索、感受科学技术对人们生活的影响，培养幼儿对科学的兴趣。小实验中孩子动手参与实验知道了糖在水里怎么不见了，多彩的肥皂。对一些偶发事件，注意抓住教育时机，适时引导幼儿观察一些自然现象，满足孩子的好奇心、求知欲。在数学活动中以各种各样的游戏让幼儿感知一和许多的关系、4以内的数量，学习把相同名称的物品放在一起，学习一一对应、分类，提供了丰富的操作材料，让幼儿动手操作，鼓励幼儿大胆讲述操作的过程。

艺术

幼儿能体验到参与音乐美术活动的乐趣，能初步感受周围景物、环境设施、节日装饰、音乐美术作品的美。幼儿能积极主动参与唱歌、歌表演、节奏练习等，感受作品的情绪特点、节奏型。喜欢边唱边表演并大胆地随音乐自由伴奏、创编动作。通过一学期的学习，幼儿已认识几种常见的美术材料及操作方法如彩笔、油画棒、橡皮泥及泥工板等辅助材料、颜料、棉签等。能在底图上添画简单的线形，尝试棉签、滚珠等多种作画方式，学习团、搓、压的技能，对颜色感兴趣，认识红黄蓝三原色。

二、组织丰富多彩的活动

开学初为激发幼儿对幼儿园的喜爱之情，与中二班开展了“大带小”活动，让他们向哥哥姐姐学本领，使他们知道小朋友应该上幼儿园才能学到很多知识，同时体验到集体生活的温馨。秋天到了，为使幼儿感受到大自然的变幻无穷，组织幼儿到生活区公园秋游让他们走进自然、亲近自然、了解自然。迎新春庆元旦组织幼儿参与年段游园活动，使幼儿在热闹的气氛中与同年段幼儿共同游戏，充分感受节日的喜庆氛围。举行班级自助餐、“生日party”，幼儿自带东西与同伴分享交流，体验分享的乐趣。

三、兼顾个别幼儿教育

我们班内有个孩子，她早上来园总是很困难。因为以前在私立园呆过，由于当时年龄较小，自理、接受能力都比别人慢一拍，老师对他关注较少偶尔还挨批，造成对幼儿园有点恐惧感。针对这个难题，老师们从一开始就想办法做工作。老师们分析这个孩子的个性特点，觉得她是一个希望引起别人注意的孩子，让别人重视她、关注她。如果没有满足她的这些需要，她便会用特别的做法来吸引别人的注意。对于这种情况，老师们研究在教育活动、游戏到生活护理中有哪些适宜的教育方法，并达成一致：不论在任何时候都多关注她一点、多表扬一点，以满足她的需要。课上给她表现的机会，课下多与她玩玩，多抱抱她……孩子真的在改变。从不爱来园，到现在已经能高高兴兴地走进门，老师们都为她的进步感到高兴。现在她的妈妈放学来接她，她都不愿走，周末回到家还经常念着老师，经常闹着要给我们打电话说很想老师和小朋友，家长为此很高兴，很满意。

另一个小朋友是一个自尊心极强的孩子，不习惯于在集体面前批评他，说他的不是你越说他越有意与你作对，甚至还会狡辩、说谎，偶尔还会偷偷的把幼儿园的玩具带回家。后来我们都很小心地呵护着他，即使在他犯错误的时候我们都学会耐心地开导，带他到旁边讲道理。慢慢的他的行为进步了很多，还经常帮我们督促其他的小孩子。

四、培养自理能力及常规教育

1、生活护理

我班的生活护理工作较为细致，保证每天让每位幼儿都干干净净、整整齐齐的回家去，每天离园前我们都逐个检查幼儿的仪表。在幼儿盥洗之前都提醒幼儿卷好袖子，上完厕所好帮他们整理好裤子。运动前提醒他们饮水、脱衣服，根据天气情况及时增减衣服。在一日中认真观察幼儿情绪，发现异常现象及时请保健医生或通知家长，照顾好个别体弱及生病幼儿。

2、培养幼儿的自理能力

自理能力的培养使我们本学期工作的又一重点，

我班老师十分重视孩子自理能力的培养。从这学期开始，老师让孩子们练习自己吃饭、穿鞋袜、穿裤子、整理玩具、折叠衣服、簌口洗脸。刚开始很多幼儿都说“老师我不会”，不敢去尝试，或很不自觉总想着老师帮他完成，经过一段时间的练习及在老师们的指导下，我们班的孩子几乎都会而且很自觉不需要一再提醒了，还有部分幼儿做得非常好。

3、培养良好的常规

“没有规矩不成方圆”，在幼儿逐渐适应集体生活后，我们转移了工作重点，从常规工作入手，制定一套切实可行的常规计划，使活动各环节有序进行。我们通过各种手指游戏、音乐为信号，幼儿只要听到相应的信号就知道下一个环节该做什么了。同时经过多种途径培养幼儿良好的学习常规，使幼儿愿意参加各项集体活动，注意力集中;会爱护玩具不与人争抢，玩后会收拾、整理;学会用语言表达自己的意愿，喜欢阅读，学习看书的正确方式等。

五、做好家长工作，使家长成为我们的合作伙伴

日常性工作：我们用早晚接送时间，家园联系手册及家长园地等日常性工作，随时与家长取得联系，交换意见，互通情况信息，结合各月工作重点并针对家教中存在的普遍性问题，给予解答提供家教科学知识、指导方法、介绍家教经验。

1、期初我们完成新生普访工作，通过家长会、家长开放日、家长助教、家长资源的管理等活动增加家长的参与，增加教师与家长的互相理解，增进情感联系。

2、成立家长委员会，协助班级做好各项工作，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

六、存在的不足和今后工作方向

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

**幼儿园教师心得体会中班 小班幼儿教师教学心得体会篇十七**

一个学年的工作即将结束，在这一学年里，我们始终把安全工作放在班级工作的首位。我们针对本班幼儿的实际情况出发，制定了安全教育计划，并因地制宜，有计划地对幼儿进行安全教育，看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地离开，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。现将班级安全工作总结如下：

一、为幼儿提供轻松愉快的安全环境。

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险;把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们;把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方;把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制;对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

二、把安全教育融入幼儿的日常生活中，动之以情，晓之以理。

我们面对的是一群四五岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法，学期将近结束，班上没有一位孩子因为被小椅子撞到而产生不良情绪。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

三、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识。

我们依据学期安全教育计划，有的放矢，把安全教育融入到主题活动中。在开展“我健康，我快乐”主题活动中，我们就引导幼儿了解一些安全常识，树立幼儿的安全意识，杜绝安全隐患。在开展“小问号”主题活动中，我们就引导幼儿了解电的用途、电与人们生活的关系，也通过一些事例引导幼儿学会安全使用电器的小常识等等，幼儿都会用心的记下来，回去甚至提醒父母及叔叔、阿姨注意，幼儿在轻松、愉快的氛围中树立牢固的安全意识。

四、家园沟通，确保幼儿园外安全。

本学期，我们利用家长园地、家园联系册、通过家访、电访、互联网交流等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家时、外出时的安全。

**幼儿园教师心得体会中班 小班幼儿教师教学心得体会篇十八**

小班部分幼儿刚刚入园，发现周围有好多不熟悉的人和事物，便会产生一种分离焦虑和陌生人焦虑。随着交往范围的扩大，大部分幼儿在幼儿园学会了与同伴或陌生人接触，开始建立起同伴关系和师生关系，产生了初步的同情心、羞愧心、虚荣心等情感。小班幼儿的情感虽然比婴儿期有了较大的发展，但相对的说还是很不稳定，依然有易变、易冲动、易“传染”的特点。

针对这些特点，我们的指导思想是：以培养高素质的人才为目标，结合城郊结合部幼儿特点和小班幼儿年龄特点，鼓励城与郊幼儿互相帮助，促进幼儿养成良好的行为习惯，激发幼儿情感，培养良好的个性心理品质。

一、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚主动跟老师说“早上好”“再见”，让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、互相照顾，帮助他们复习课上所学的内容;要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，指导幼儿独立进餐，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具放好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，安安静静等父母来接。

二、教育活动中的品德教育

1.利用环境布置、成语故事、歌曲、游戏等方法，引导幼儿熟悉幼儿园的环境，认识自己的教师、教室、同伴，初步了解他们与自己的关系，不怕生，不哭闹，愿意与他人交往。如：孔融让梨，拾金不昧，雪中送炭，助人为乐等等。

2.利用端午节等教育幼儿尊敬长辈、尊敬老师，听爸爸妈妈和老师的话，不乱发脾气、不无理取闹。

3.观看中大班小朋友的升国旗仪式，培养幼儿的爱国热情，尊敬五星红旗，初步萌发爱祖国的情感。

4.知道幼儿园的玩具、图书是大家的，不抢玩具、不独占玩具，不撕图书，不把幼儿园的东西带回家。学习谦让，和同伴友好相处。

5.通过观察，参与成人的劳动，使幼儿初步了解周围成人劳动的辛苦，激发幼儿从事简单的自我服务性劳动的兴趣，坚持学会自己的事情自己做。

6.通过节日活动，让幼儿体验节日的欢乐气氛和集体过节的快乐(如五一节、六一节等)。

**幼儿园教师心得体会中班 小班幼儿教师教学心得体会篇十九**

一年的时间在恍惚间就结束了，一年的教学时光也随之告一段落，这两个学期我的个人表现，自己还是非常满意的，无论是在学校给我的教学任务的完成情况，还是跟家长的沟通方面我都做的很不错，也是获得了幼儿园的领导们、学生的家长们以及自己班上孩子们的一致肯定，没有什么比这更让我知足的了，我的努力都得到了成果，以下就是我对自己的个人总结：

一、注重全面发展

不管是对于幼儿而言，还是我自己而言，我都是有着极为严格的要求，因为我十分清楚的知道我们幼儿园的高度，我们是本市办的最为成功的幼儿园，家长想要孩子赢在起跑线上，那肯定是想送孩子进入一家拥有着全面教育的幼儿园，这样才能让孩子在幼升小的时候，过度的十分顺利。

首先我是对自己，我永远不会觉得自己哪方面的能力以及到顶了，任何一个方面我都有进步的空间，可能有些方面我用来教这些幼儿的确是绰绰有余了，但是可能我在教学方面还存在着问题，或者就是还有我不知道的更好的方法，我只要幼儿园请了前辈来开展培训，我是肯定要参加的，我要让自己有全面的.提升，去全面的发展，这一年里，幼儿园开展了十次左右的培训，我没有一次缺席。

其次就是对待孩子们，我首先是了解了他们的接受程度，然后按照他们的实际情况，给他们制定了课程，舞蹈、音乐、乐器、体育运动等等方面，这都是有开展课程的，这样只需要一个学期，就可以清楚的看出来孩子们的兴趣爱好了。

二、不辞辛苦的追求极致

我有时候经常会在监控里面去看，自己当堂课的教学情况，这样我就能清楚的看到自己有哪方面做的不好，然后进行反思揣摩，我是希望自己能在工作当中逐渐的进步，而不是永远原地踏步，希望我的教学方法能得到完善，也会主动积极的跟其他班的班主任讨论交流经验，我想要的不过就是让自己满意的课堂效果，这就是我今年所不断追求的。

三、加强跟学校、家长的联系

一个班的班主任，要想自己的班变的更好，那么势必是要让学校、班主任、家长、幼儿这四个点联系起来的，没有任何的距离，而我作为中间人，自然就是我去做这个工作了，对于家长们反应的情况，我会第一时间回报给学校，学校有任何的通知，我也会第一时间的告知到家长，幼儿们这就需要三方一起紧密的联系，才能做到的教育。

**幼儿园教师心得体会中班 小班幼儿教师教学心得体会篇二十**

漫长的的教育史告诉我们：古今中外，善育才者，无不首重德育。能成才者，无不德当先。任何统治阶级在教育工作中，都总是把德育工作放在首位。我国重视德育教育，更是有着悠久的历史。早在春秋时期，孔子对学生的教育就是首重道德的。幼儿园德育工作“重说轻行”的倾向，使得有些孩子讲起来头头是道，而行动却是另外一套，德育成效不高，现行的德育内容和方法亟待更新。具体途径有：

一、在日常生活中渗透德育。

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱集体。自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的语言，并乐意和同伴分享自己的玩具。

二、优化教育活动，使幼儿成为德育活动的主人。

在开展幼儿园德育活动时，要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单打一的现状，与各科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展的能力，使幼儿在活动中学会做人与处世。如在幼儿游戏中渗透德育内容：给老奶奶让座、帮小弟弟穿衣。在活动中幼儿成为活动的主人，幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。

三、在主题活动中深化德育教育。

在我班开展的主题活动“我是中国人”中，幼儿们通过了解中国传统的节日，如：教师节、重阳节、国庆节等节日的来由以及风俗，学会了尊重教师、关爱老人、热爱祖国的良好品德，主题为“我是大班小朋友”的活动中，通过故事、游戏、讲述等形式，让幼儿学会了如何与同伴友好相处、互相帮助、共同游戏、不挣不抢、不打人，关爱幼小伙伴。还组织了大带小的活动，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了培养，班级的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。同时幼儿还能积极参与各项活动，做事有始有终，有一定的坚持性。

四、做好家长工作，家园共建促教育。

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过宝宝成长册、家长园地、家长会、家长开放日及家园联谊活动来进行教育。现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过宝宝评估手册、亲子桥，要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

**幼儿园教师心得体会中班 小班幼儿教师教学心得体会篇二十一**

一、值班教师必须具有高度责任心

二 熟悉值班业务，认真履行职责，积极妥善的处理好职责范围内的一切业务。值班期间发现的问题，能独立解决的自行解决。应急事件、急需解决的事情，要立即报告带班领导，特殊情况要及时向主要领导汇报和请示，并做好值班记录。

三、严格遵守早晚值班制度，不迟到、不早退，不在幼儿未走完的情况下，自己先离开幼儿园。

四、节假日值班(包括平时值夜班)，值班人员必须准时交接班，不得无故缺席、迟到或早退。提高警惕，坚守岗位，多次巡逻检查，发现情况要及时向有关部门报告，若一般情况必须在值班簿上写清楚。

五、值晚班时，保持值班室的安静，组织一些可行的活动或游戏，为每个幼儿整理好衣物。礼貌对待要离园的幼儿与家长，最后负责关闭门窗、整理桌椅、清扫卫生。

六、对实在有特殊情况很晚还无人来接的孩子耐心负责，并及时与家长联系，等家长接走孩子后，方可离园。

七、节假日值班，要准时到位，不做私活，不带家人和外人来园玩耍，不让幼儿放任自流，要巡逻检查，做好来电来访记录与处理。有紧急任务立即通知有关人员，并做好防火防盗工作。

八 值班期间学校发生的一切问题，都要依据学校意外伤害事故处理意见落实责任，属于值班人责任并造成重大影响的，将予以辞退并追究责任。

九、值班期间如有家长来园咨询招生问题，要向家长详细介绍幼儿园的各种特色，尽量争取每一位幼儿，尽最大可能的为幼儿园和家长服务。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找