# 教师课堂工作心得体会总结 教师课堂培训心得(十九篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-06-30

*当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。教师课堂工作心得体会总结 教师课堂培训心得篇一一、...*

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**教师课堂工作心得体会总结 教师课堂培训心得篇一**

一、师德方面

加强修养，塑造“师德”。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。我时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。

二、教学方面

要提高教学质量，就要向课堂45分钟要效率。为了上好课，努力做到以下几个方面：

1、课前准备：充分备好课和了解学情。

2、考虑教法：包括如何组织教材和安排每节课的活动。严格执行学校“361”自主合作学习模式。

3、多向老教师学习。在教学中注重对学生能力的培养，引导学生在合作交流中学习。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事、

四、工作业绩方面

这一学年，上半年所教的艺术班在高考中超出了103的好成绩，下半年所教的两个班：一个政史班在期中考试中组合第一，一个史地班也比刚开学时有较大进步。另外发表论文一篇。

五、廉洁从教方面

我坚持对学生负责，对自己的操行负责。面对学困生，想尽办法让他们进步，从不赞成“教师有偿家教”。

**教师课堂工作心得体会总结 教师课堂培训心得篇二**

今年马上就要结束了，这一年自己的工作有了不错的成果，同学们的成绩虽然没有很大的提高但也一直保持在一个不错的水平上，在教学方面我还是有不错的成绩的。新一年的工作很快就要开始了，在这之前先要为自己这一年的工作做一个总结，这样能够更加的清楚自己这一年的工作成果，也能够对自己进行一些反思，在来年有更好的工作成绩。

一、工作方面

作为\_\_学科的老师，承担着对学生进行\_\_学科的教学工作，我自知自己身上的责任，一直以来都很认真的去完成我自己的教学工作。在上课之前我会认真的做好备课，争取让更多的同学能够听懂，也能够利用好上课的几十分钟的时间。在课下我会多去看有关学科方面的书籍，努力的让自己的课堂变得生动有趣，在课堂上也能够进行课外知识的拓展，让同学们更加的了解这门课程的一些知识。

在课堂上我会经常向同学们提问，让他们能够多多的思考，而不是只听我说什么就是什么，同时也能够让他们不要在课堂上分心。在布置作业时我也会尽量的减少同学们的负担，在做到帮助他们巩固知识的同时也不会让他们有很多的作业量。在这一方面我认为自己这一年的工作是完成得很不错的，但也还是有很多的不足之处的。

二、纪律方面

这一年自己一直都很遵守学校的纪律，不会做违反规定的事情，努力的做到以身作则，用自己的言行给同学们做好示范。教师的言行对学生的影响是比较的大的，所以我也要时刻的反思自己，在学生面前不要做一些不好的动作也不要说不好的话。教师是最应该要遵守学校的纪律的，如果自己都不遵守纪律那么又怎么能够要求学生遵守纪律，这一方面自己一直都很注意。

三、思想方面

教师要热爱自己的这份职业，也要热爱自己的学生，要有高的思想品德修养，这样才能够教育好学生，才能够认真的去对待自己的工作。这一年来我时刻遵守《中小学教师职业道德行为规范》，做到爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习，时刻谨记自己的职责，绝对不做对学生有负面影响的事情。

新一年的工作很快就要开始了，为了让学生在学校受到更好的教育，也为了学生能够学到很多的知识，在新的一年我需要继续的努力，让我的学生都能够学到知识。

**教师课堂工作心得体会总结 教师课堂培训心得篇三**

在充实、忙碌和愉悦中，不觉已工作几年，现要将这几年的工作总结如下：

一、思相上，严于律已，更新观念，提高思想觉悟

加强师德修养，为人师表。按时参加学校组织的每一次政治学习并认真做好记录，领悟其精神实质并将之贯彻到实际工作中，通过学习和工作实践，使自已的思想不断得到升华;在业务上，求真、求实、求善、求美，努力进取，踏实做事;在风格上，谦虚、谨慎、平和、宽容，取他人之长，补已之短;在工作中，敬业、乐业，勤勤恳恳，兢兢业业，皆尽所能，任劳任怨;一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自已的为师准则，公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，做学生的良师益友。

二、教学上，认真钻研，更新观念，勤下苦功，完成教学任务

适应新课程改革的要求，转变教育教学理念，更新教育教学模式和方法，主要做了以下几件事：

1、认真钻研新课程，树立全新的教学理念。

坚持“以人为本”的教学思想，构建民主、和谐、平等的师生关系，创设愉悦的课堂气氛。教学中，继续运用传统教学中的优良教学方法扎实落实基础知识，同时更注重师生合作、生生合作，培养学生自主学习、合作学习、探究学习和问题生成的能力，并根据不同的教学内容，关注学生的情感态度和价值观，贴近时代的步伐和精神，体现历史作为人文学科的本质。为了能在有限的时间内完成教学计划，让学生尽快适应课改后的教学，我曾在每节课前给学生准备内容详细并配有知识结构的新课学习提纲，让学生先预习，再学习，这样对于容量很大的教学就容易了许多，学生学习起来也不感觉吃力了。

2、认真解读教材，在学生认知水平的基础上努力提高学生的成绩高考仍以成绩高低论英雄，因此，我仍把提高每一名学生的成绩作为我教学工作的一个重要环节和主要任务。

教学中，我坚持抓两头促中间的的原则，注重对尖子生的培养，多给他们拓展思想的空间，在备课时选择了一些能调动学生积极性同时又能培养他们多种思维能力的开放性习题和思考题，有些学生在课后主动和我探讨这些问题，从中学会了分析问题的能力，效果非常好;我没有放弃每一名差生，而是因势利导，在批改中和课堂上，我经常给他们一些鼓励的话语，并利用中午或是间休时间和他们谈话，个别辅导，帮助他们增强自信心，对他们讲学习历史的方法，并耐心地领他们复习已学过的知识，再帮助他们选取适当的学习方法，以尽快提高成绩，现在这些学生学习的状态有了明显的改变，也表示要在期末考试中取得理想的成绩;对于那些不太引起我们注意的中间生，我也是经常向他们征求意见，帮助他们分析考试中的得失，解决学习中遇到的实际困难，功夫不负有心人，课堂上，我所教的班级几乎看不到睡觉的学生，学生的整体学习劲头也很足。

3、集体备课，发扬备课组协作精神

新的课程特别强调教师的合作意识，我与同组的老师经常一起备课，有问题一起探讨、研究，对教学内容的处理，教学方式的选择，历史知识的整合，课程资源的利用等进行了更加深入的探讨，我们相互交流，相互启发，相互补充，资源共享，怎样处理好教材、每节课的教学设计如何导入、讲授新课中采用哪种方式更合理、怎样才能提高学生学习兴趣、怎样落实课标要求等一一进行切磋，以免在的教学过程中走弯路，收到了很好的效果。同时我们也一起合作制作了一些教学课件，在教学中适时利用。

三、存在的不足和今后努力的方向

这几年，尽管做了很多工作，也付出了很多，但我深知自已还有许多不足之处，如和学生的沟通交流不够，性情有点急躁，有时对待学生过于严厉，对个别尖子生的转化工作力度不够，对尖子生能力的培养稍嫌不足。在教育科研方面，虽然平时新闻记者了很多教育理论方面的书籍，但今年显得笔耕不勤，没有写出什么好的感悟之类的成文东西。相信：没有，只有更好，在今后的工作中，我力争改正不足，继续努力提高自已的思想和业务素质，改进工作方法，以我的热心、精心、恒心、爱心、耐心、细心投入到未来的教育教学工作中，为我们的学生和学校的发展贡献自已的微薄之力。

**教师课堂工作心得体会总结 教师课堂培训心得篇四**

一学期已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体来说，我能认真执行教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，从各方面严格要求自己。结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、备课方面

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反馈，认真按搜集每课书的知识要点。

二、教学方面

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、提高业务水平方面

在教学中如有疑虑，我能虚心请教老教师及其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、作业批改方面

在布置作业时争取做到有针对性，批改作业及时。让学生的练习有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、培优转差工作

除了在课堂上进行辅导外，在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来，使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、培养学生的学习习惯。

在课堂上，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。有个别同学学习习惯还未养成，就会在课堂上听讲注意力不集中，有的小动作太多，有的写作业太慢?为了解决这一系列问题，我从提高同学的学习积极性入手，根据学生的学习成绩，书写速度等一些因素分成小组开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。为他们定下学习目标，时时督促他们，对于个别后进生帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练、认真听讲的习惯，形成了良好的学风。

七、不足之处及今后的改进措施

应调动学生更大的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式在多样一些，在教学水平上继续提高，今后我将针对工作的不足有的放矢的去改进，不断提高。

**教师课堂工作心得体会总结 教师课堂培训心得篇五**

自踏入教育这个岗位以来，\"做一名好老师\"许多老师一生所追求的目标。始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我工作，以\"师德\"规范自己的教育教学工作，以\"当一名好老师\"作为自己工作的座右铭。本学期我担任高一(3、4、5、6班的生物科的教学工作，现将一学期的工作总结如下：

一、认真钻研教材。为更加透彻的理解高中新课程教学工作的要求。认真进行教学设计。教学过程中除了加强基础知识的掌握外，更注重的学生创新能力的培养，课堂中经常地渗透有关生物热点新闻，让学生积极参与生物科学知识的传播，促进生物学科知识进入学生个人的生活中。

二、关注学生。通过一年的教学让我深刻的感觉到做为一名教师。更应该关注学生情感的培养，用心聆听用心体会学生的感受。\"缺乏情感的认识失去了认识的深入。人的思想只有被浓厚的情感渗透时，才能得到力量，引起积极的注意、记忆和思考。\"对于犯错误的学生，不应打骂、讽刺他而应该和颜悦色的开导他只有这样，课堂才能真正成为师生智慧飞扬的新天地。

三、作业的设计中。对不同程度的学生留有不同水平的作业，使每个学生都能有所发展、提高。对自觉性不高的学生，实施切实可行的措施保证其作业的质量。做到每一次的作业都能批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况。对于部分中等学生的作业利用晚自修时间进行有针对性的个别辅导。

四、课后及时进行教学反思。教学过程中难免会遇到很多问题，因此写好课后反思是提升自我教学能力的一种好方法，通过反思记录自己的感受、体会、评价及修订(再备课)总结积累教学经验，寻找更好的更适合我学生现状的教学方式。

五、多听课、多交流。教师之间的相互听课交流能够大大促进教学水平的提高。本学期我除了积极走进本校老师课堂外，还参加了晋江市组织的教学研讨活动，与有经验的老师多交流，提高自我素质的一种很有效的方法。

由于经验尚浅，以上就是本学期的教学工作总结。还有很多不足，希望在以后的工作中不断完善。

**教师课堂工作心得体会总结 教师课堂培训心得篇六**

一、精心备教全面把握新课程标准

通过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲，课前我熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细研读然后制定具体的教学方案，在教学每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。

二、培养兴趣激发学习积极性

兴趣是最好的老师，学习兴趣的是学生学习物理的动力的源泉。我在教学中非常注意学生学习兴趣的培养，我主要是这样做的：教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、不提倡死记硬背，多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体验和感悟。其次开展课外实践活动，如：搞课外小实验小制作，也联系家长开展家庭活动。另外在课堂上开展适当的情景教学和课堂游戏，教学中尽可能的扩大自己的知识面使课堂更生动也能激发学习兴趣。

三，重探究教学培养学生的学习能力

我知道科学探究是增加学生体验的一种有效方式探究能激发学生的思维能力，探究能培养学生的动手能力，观察能力创新能力等在教学中多设计探究活动为学生创设探究情景，若器材不足或没有器材，我就自制或教学生自制，起初探究课很难把握课堂，感觉有些杂乱，经一段时间懂得坚持发现收获较大：学生的自学能力明显增强，而且学习的积极性主动性明显增强以后的教学中老师比较轻松而学生的学习效果较好。

四、多给学生鼓励和帮助培养学习自信心

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足有的学生成绩不理想。这种情况我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的星期出发。适时给学生鼓励，给他们信心，不搞偏难题。从多方面对学生的学习情况进行评价。用赞赏的目光看学生，相信这点不行那点行，今天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，鼓励他们大胆的参与课堂。很多学生由怕物理到喜欢，由差到好。

五、转变教学观念，不仅教书而且育人

放弃老观念和老思想，放手让学生学习，让他们在民主、平等、轻松中学习。不是授之以鱼而是授之以渔。在教学中还多对学生情感态度和价值观的教育，教给他们做人的到了道理，用真心和爱心对待学生。

以上是对本学期的教育教学工作简要的小节，工作中也有疏漏和不足，如：怎样建立较好的评价体系，如何培养学生的自学能力等。在以后的教学中要不断的努力和进取，力求精益求精。

**教师课堂工作心得体会总结 教师课堂培训心得篇七**

高一许多学生在学习物理时都会有一定的困难，因而是学生易产生分化的一个阶段。因此，教学中我注意研究高中物理的知识特点和学习方法，加强学生学习习惯与思维方法的培养，其中提高学生学习物理的兴趣，是提高高一物理教学质量的关键。

首先，要把握好进度，勿图快，尤其在以上几个难点的教学中要把握好进度。第二，重在理解，切勿死记硬背。在高中物理学习中，需要记忆的东西不是很多。必要的物理概念和常数需记忆，而大多数物理知识应在理解的基础上记忆，切勿死记硬背。第三，在教学中，加强观察与实验，教师一定要把物理现象总结、归纳的过程讲清楚，不要草率地给出结论，要使学生体会到物理学是注重讲道理的科学。最后，在教学中不要随意增加难度。如例题和习题的选择要慎重，应符合学生的实际。对成绩非常好的学生，可选择一些超前性的习题，而对大多数学生来讲，在高一阶段的习题仍然是对概念的理解和简单的应用。切忌总是将综合性题目拿给学生，更不要把高考的试题拿给学生，那样结果只会适得其反。

物理教学，原本就有教师的教和学生的学两个方面，所以我们不仅应重视对教师教法的研究，更应重视对改善学生学法的探讨。那种把教学方法只理解为教师的教法和只重视教法研究，而忽视对指导学生学法的探索的现象，对于开发学生智力，培养学生能力，提高物理教学质量，是极为不利的。物理教学过程，不仅是传授知识技能的过程，而且也是教会学生如何学习物理的过程。学生学习物理效率的高低，成绩的好坏，在很大程度上又取决于学习方法的是否科学。物理教师教学的最终落脚点，也只能是学生的“学会”和“会学”上面。所以我我们在研究教师教法的同时，要认真探索学生的学法。

一、在设计教法的同时设计学法

备课的实质，就是一种教法设计。所以从教材的实际和学生的实际出发，抓住其特点，在备知识、备教法的同时，也备学生的学法，在设计教法的同时也设计学法，是非常重要的。不同的章节、不同的教材内容，都有其自身的特点，教师在教法上往往采取不同的形式，同时也要考虑在这种教法下，学生应当怎样学习，才能掌握学习的主动权，这就得设计具体的学法。

二、在实施教法之中教授学法

学生学习方法的形成，一个重要的渠道是教师的影响，教师的教法往往是会成为学生学习的模式，而教师熏陶学生的重要途径就是课堂。这就要求我们在课堂上一方面要向学生传授知识，另方面就要考虑如何教给学习的方法。

(1)教学生学会听课。

对于一个学生来说，听课是他学习的中心环节。学生获取各门知识，主要通过教师的课堂讲授这一形式。所以会不会听课，对于学生学习成绩的优劣，有着极其重要的作用。至于高中物理课堂教学有哪些特点、某个物理教师的讲课又有什么特点、学生应如何抓住其特点适应他的教学，听好他的讲课，就更少有人研究了。通常我们强调学生在课堂上要专心听讲，遵守纪律。但我们却常12常发现，有这样一些学生，脑子正常、智力不错，遵守纪律、专心听讲，但就是学习成绩上不去，每每提问，则一问三不知。仔细推敲，究其原因，就是不会听课，抓不住老师讲课的要领。所以作为一名高中物理教师，必须在自己的课堂教学中，在适当的“火候”，结合知识教学有机地讲述：①高中物理学科的课堂授课有什么特点，与其他学科有些什么不同。②高中物理中力、光、热、电四大部分各有哪些不同。③高中物理各种类型教材，在讲授方法上各有哪些特点。④自己讲物理课有哪些习惯，学生应如何做才能适应自己的教学、听好课。

(2)教学生跟着教师的思路，牢牢抓住基本概念。

在物理课堂上，教师提出问题、进行实验、分析问题、解决问题等各个环节，都有各自的一套方法。教师的思路是按照教材的系统，依据人们认识的客观规律而展开的，所以要教会学生使自己的思维活动跟上教师的思路的展开而展开，这样就会弄清知识的来龙去脉，在学习物理知识的同时，学习思维方法和处理问题能力。

学习高中物理，掌握基本概念是关键。要教会学生从教师的讲解中，抓住：①弄清概念的内涵和外延及它是怎样提出来的。②了解概念的表达方式。③弄清怎样使用这一概念进行计算或解决实际问题。④搞懂概念的应用范围和条件。这样学习基本物理概念，就算抓住了要领。学习物理基本概念，还应从反面多问几个为什么，从不同的角度去加深对它的理解。

三、在课外辅导中指点学法

物理教师对学生的学法指导，除了课堂上的讲授、示范外，在课后的辅导中，再在学法上给以指导和点拨也是非常必要的。在课外辅导中指点学法，我认为主要应抓住如下四点。

(1)指导学生正确处理理解和记忆的关系，加强记忆，战胜遗忘。

(2)在指导学生做习题中，引导科学的思维活动，不断探索解题方法和技巧。

(3)要给学生留思考题，埋伏笔。把教材重要和关键部分提炼成问题，引导学生思索和争论，促进学生认识的深化。

(4)要指点学生怎样去预习教材和阅读课外读物。教学生列内容提要，是培养学生自学能力的较好形式，关键要持之以恒，有计划，有针对性地进行，做到看书和思考相结合，看书与质疑问难相结合。

**教师课堂工作心得体会总结 教师课堂培训心得篇八**

时间过得真快，一转眼又一个学期过去了，在这一个学期中我学到了很多东西，欣喜的是在匆忙的岁月流逝中，不仅留下了我们忙碌的身影，也留下了我们辛勤耕耘的足迹，留下了我们幸福，哀伤，快乐，痛苦和泪水。回顾这一学期的语文教学工作，我感慨良多，尤其是在新课改的大环境下我学到了以前从未尝试过的教学模式，使我深刻地体会到培养学生的自主、合作、探究是一件多么重要的事，所以这一学期我们的重点工作放在了培养学生的这方面，而我则把重点放在了改变课堂教学上。而这种改变也让我体会到了做一个优秀的语文教师是一件非常不容易的事，但是我还是下定了决心要“重新”去做一个语文教师。

首先，我明白，兴趣是的老师，而学生的学习兴趣是他们自主学习的原动力。对于老师来说，备课是一个必不可少，十分重要的环节，在备课的过程中既要备学生，又要备教法，更得抓住学生的兴趣，在备课时，我会注意这一环节，积极地为学生创设一种情趣盎然的学习气氛，使学生受到陶冶、感染和激励，从而主动学习。因此，每天我都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。课前，为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，确实教学效果十分理想。同时，为了备好课，花大量的时间在网上查找相关课件或者自己加工、自己制作一些必需的课件，在课堂上起到了非常好的作用。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，学生也没兴趣听课，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

其次，根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此，我在教学中往往根据学生的学习情况灵活的调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性。当然，课堂的主导者是学生，只有使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，我必须对自己的教学方法加以探究，不断地更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进，跟上教改的步伐。在教学过程中，我有时以读代讲，让学生自主感悟，有时鼓励学生各抒己见，尽情发表自己的看法，有时采用一些别开生面的方式来调动学生的学习积极性，这些方法都取得了显著的教学效果。在课堂上，我力求讲课清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。同时，我还注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，而学生动口动手动脑尽量多，让每个层次的学生都得到提高。同时，我还注意多向其他老师请教，经常和同年级的老师商量对策并学习他们的方法，多听课，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己的工作。

第三，俗话说“磨刀不误砍柴工”，最重要的学习莫过于方法的学习，搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可是成绩仍然不错，原因是什么呢?我们天天强调上课要专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时的进行复习。有人说，聪明与否，在于是否思考，这是十分关键的，我们要着重指导学生学会思考，同时，学校还安排了每天都有的20分钟课业梳理时间，让学生有充足的时间来回顾当天所学，这也是一种良好的学习方法，而老师做的最重要的\'工作便是督促学生一定要坚持下去。

第四，正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。对于语文来说，重点培养学生的各种学习习惯，字词的掌握情况，坚持对课文中的生字新词进行读写，听写;课文的朗读时，注意抓好课前预习，逐渐养成认真预习的好习惯，课堂上通过各种读对学生进行朗读训练与指导;阅读教学时，从平时的上课到考试，我都会让学生进行专门的阅读训练，提醒学生针对问题，多读多思多解，提高学生的阅读水平，为进一步攻克这一难点，同时我还增加了学生的课外阅读量，在每天上午的第四节读写课上，我都会抽出20分钟的时间让学生读校本教材上的阅读文段，剩下的10分钟专门进行阅读训练。平时的大阅读时间，我会让学生自读喜欢的课外书，准备好摘记本，将文中的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句进行摘抄记录并写下自己的感悟，提高学生对古文化的感悟能力并进行记忆积累，逐步养成日积月累的好习惯。

第五，本学期，我们还建立了语文预习本，教会学生根据预习方案预习课文，坚持做到课前预习，并让学生在预习中发现问题。在学习课文时，大胆质疑，让学生能根据问题的难易程度让它们进行独立思考、小对子讨论、小组讨论并全班争论，教师不再是指导者，变成了引导者，最后还通过小组展示总结的方式解决课文中不理解的问题，为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，学生不再是听客，他们成为积极的求知者和主动的参与者，真正成为学生的主人，这种学习方式既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用;种种学习方法既迎合了教改的特点，同时又提高了课堂效率，一举两得。教师得以解放，学生得以轻松。

第六，这样的变化不仅体现在课堂上，还针对课后的作业布置。学校进行统一要求，对学生的作业布置实行了实验与研究，实行课前预习单与课前小练习结合。同时注意分层教学，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了“一刀切”的弊端，同时，加大了对后进生的辅导力度，当然了，对后进生的辅导我并没有局限于基础知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，我觉得首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，并激发学生学习的兴趣，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，更不是一件痛苦的事，相反的，学习是充满乐趣的，从而自觉地把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的学习技能。

最后，我不敢说我的工作有多么的优秀，但是我要说，在这次新课改的大环境中，我真正的从自身出发，改变自己，将课堂还给学生，根据学生的需求，引导学生自主探究、质疑释疑，充分发挥学生自主参与，自主探究知识的能力。在我的教学中，撒播了希望的种子，孩子们也收获了成功的喜悦，在工作中我倾注了更多的汗水与艰辛。在以后的工作中，我会更加努力，争取取得更优异的成绩。

**教师课堂工作心得体会总结 教师课堂培训心得篇九**

本学期，我任教四年级的语文，能认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。我任教的班级教学质量也能达到学校制定的成绩指标。现在将我的工作总结汇报如下：

一、爱岗敬业，尽职尽责。

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业

道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

二、与学生和睦相处，做学生的知心朋友。

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生在人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻苦铭心，终身难忘。我在实践中找到了\"对症下药\"的良方，就是：管理好班级学生，要学生都喜欢自己，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的\'现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。

如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展教学工作。

三、自订学习的奋斗目标，制订好，增强学习信心。

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢?我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。

不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了\"一帮一\"的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

四、家访工作。

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

以上是我本学年度在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了一定的成绩，课堂教学质量有所提高，有待认清形势，更新观念，不断地挑战自我，努力向上，争取更大的进步。

**教师课堂工作心得体会总结 教师课堂培训心得篇十**

匆匆的一学期结束了，本学期，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织地开展教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真钻研业务。

这学期我担任四年级数学教学工作，在教学中我认真学习新课标，钻研教材，为了准确的传授知识，我经常虚心向有经验的教师请教，和他们一起探讨教学中出现的问题。说实在的，四年级数学教学比上学期教学难度大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难。比如：用5个数字组成三位数乘两位数，什么时候积，什么情况下积最小。如何用长方形纸折出75的角等。如果教师课前不很好的研究，教学中很难让学生明白。

二、创设良好的学习情境。

创设情境有助于学生自主学习。只有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。教学中，我充分利用学校多媒体设备，设计制作多媒体课件，精心创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣。通过精心设计，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，促成学生对新知识意义的自主建构，让学生在充分地经历探索事物的数量关系和变化规律的过程中，发展智力。

三、致力于数学教学的优化。

1、注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2、注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。注重作业批改的及时性，经常当面批改，个别辅导。

3、注重学科的多元整合。如教学列式解答文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4、注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。并鼓励学生积极大胆地说出自己的想法。

四、尊重学生个体差异。

由于班额过大，学生间存在很大的个体差异，因此教学中，教师调控教学内容时必须在知识的深度和广度上分层次教学，尽可能地采用多样化的教学方法和学习指导策略;在教学评价上要承认学生的个体差异，对不同程度、不同性格的学生提出不同的学习要求。

**教师课堂工作心得体会总结 教师课堂培训心得篇十一**

岁月如梭，转眼一个学期地教学工作结束了，回首这一学期所做的工作，有得有失，为了今后更好的开展工作，特对本学期的工作总结如下：

一、基本情况：

这一学期，我担任了四年级的语文教育教学任务。全班共有51人，大部分同学成绩稳定。

二、教学工作：

课前，我精心备课，认真准备，紧密结合《课程规则》制定教学计划，同时也要求学生认真预习，独立思考，认真完成作业，培养学生良好的学习习惯。

教学中，我按照时代要求以及学生年龄特性执行有的放矢的讲解，让学生在轻轻松松愉快的氛围中学到知识。课堂中采用自主、合作、探究的学习要领执行教学，同时，注重培养学生的学习兴趣，良好的思想品质以及学生的各项能力。

课后，我认真批改作业，找到学生的不足与差距，做到查缺补漏。凡是课本中要求掌握的知识，要求学生必须掌握，并对每一个疑问都落到实处，认真检验过关，督促学生做好复习巩固，同时要求学生留心积累课外知识来开阔自身的眼界，陶冶自身的情操。

三、思想品德教育：

在语文课中，结合生活实际和语文教材，学生执行数学品德教育，培养他们爱祖国、爱人们以及热爱大自然的感情;教育他们向英雄人物学习，学习他们坚强不屈、无私奉献的精神。这样把德育教育和语文教学有机地结合起来。

四、教学成果：

俗话说“一份耕耘，一份收获”。通过期末检测，学生也取得了必须的成绩，但离要求还有一些差距。在今后的教育教学中，我必须找出自身的不足，克服缺点，严格要求自身，全力开拓，向有体会的老师学习，钻研新的教学要领，大胆探索，提高自身的教育教学水平，便于今后更好地开展教育教学工作。

**教师课堂工作心得体会总结 教师课堂培训心得篇十二**

一、端正思想，师生互赏

认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习积极性，教给学生学习方法，让学生学会学习，学会做人。

二、深入钻研，认真备课

三、讲究方法，提高效率。

采用灵活有效的教学方法。初三阶段学生往往会出现浮躁心理，调动学生的学习积极性尤为重要，在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习积极性。设法令学生投入，不让其分心，力争使上课内容丰富，现实。语言力求幽默，例子援引力求生动，难易适中照顾全部，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

四、研究学情，有的放矢。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学期初就准备制定了具体的计划和目标。对这部分学生坚持加大检查频度，适当降低要求，加强关爱力度，课余时间个别辅导。坚信只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。同时对部分优生进行能力强化训练，争取提高优生数量。

五、针对考点重点，各个击破。

1、夯实基础，字音、字形、标点符号、扩写、缩写、仿写修辞等基础知识，一定要稳扎稳打，强化记忆，强化训练，在理解的基础上，学会运用，理论与实践相结合，在实践中提高。课后字词做到每课三练——练字音、练字形、练词语的运用;加强句式的训练和仿些;加强古诗词的背诵和默写。

2、强化文言文阅读理解，“能阅读浅易文言文”是中考命题对考生的基本要求。试题由课内已经延伸到课外，在复习文言文时让学生认真掌握文言虚词意义和用法，学习文言实词，要注意区别词的古今意义，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且应该深入理解文言文的内容、思想，学会对比分析，且动手翻译。为加强文言文的学习，实行每课一考、人人过关、不断复习、不定期检测的方法，培养学生的文言文阅读能力。

3、加强阅读指导，新教材淡化了文体的编排，但并未降低对文体的要求，特别是议论文的阅读，学生一时感到摸不着头脑，所以我计划在向学生讲清议论文基础知识的同时，选择典型的篇章，并配以典型的议论文练习，通过反复演练，争取使学生掌握议论文的一般特点。

结合考点引导学生总结每类习题的答题模式，积极向中考靠拢。

本学期重点训练学生的记叙文写作，以“一材一题”和“多材一题”为训练模式，达成选材、结构、立意的训练目标。

**教师课堂工作心得体会总结 教师课堂培训心得篇十三**

20nn-20nn学年第二学期生物教师期末工作总结合肥剑桥学校孟雪明本学期，本人担任高一年级1，2，3班和高二年级的生物课教学工作，一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，从各方面严格要求自己，形成了比较完善的知识结构;并且在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断进步，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，现将本学期的教育教学工作情况总结

一、思想政治方面这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，根据素质教育的要求和高中新课程改革的三维目标，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生的德、智、体、美、劳全面发展。在思想上，我严于律己，热爱教育事业，积极参加学校的各种会议和培训学习，认真领会每一次的会议精神，并且做好记录，从中吸取新的教育理论，新的教育观念，新的教学方法，再加以总结，形成自己独特的教育教学模式。

二、教育教学方面在教育教学方面，我坚持上好每堂课。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在课前备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，课中上课时积极调动学生的主动性，课后及时巩固复习等，具体总结如下:

1、课前准备课堂教学重在准备，做到有备而教，教而有思，思而有得。反思教学设计要坚持“以学定教”的精神，就要有较强的预见性。第一是能预测学生在学习某一教学内容时，可能会遇到哪些问题;第二是能设想出解决这些问题的策略和方法。这就必须对教学计划的科学性和合理性进行深入思考，主要包括四个方面

①对象分析。学生是重要的教学人员之一，也是教学发展的基本对象。只有全面了解学生，根据学生的实际情况自我反思，才能既科学又切合实际地确定教学的起点、深度和广度。

②教材分析。首先要通览教材，鸟瞰全局;其次，精读教材，把握两点(重点和难点);再次，泛读教材，多涉猎。这样才能对一些内容进行必要的删减、调换和补充;才能分析教材中呈现的排列顺序能否直接作为教学顺序。在教学重、难点上教学目标与学生实际有否差异等。如在制定学期教学进度计划时，就把教材中的排列顺序做适当的调整。如“有丝分裂”与“减数分裂”结合，“减数分裂”再与“遗传的基本规律”结合等。

③教学组织，包括提问设计、组织形式，反馈策略。④总体评价。教学特色、教学效果、教学困惑与改进方案。这种反思能使教学成为一种自觉的实践。

2、课中反思课中反思是及时发现问题，并提出解决问题的方法，教师要有较强的调控应变能力，及时反思自己的教学行为、教学方法，采取有效的教学策略和措施，顺应学生的发展需要，这种反思能使教学高质高效地进行，这是教学反思的重要环节。主要反思以下几方面

①、对学生知识学习的反思生物知识的学习采用问题来激发互动。如在复习有关呼吸作用内容时，教师和学生围绕有氧呼吸的场所在哪里?有氧的过程如何进行?哪些类型生物能进行有氧呼吸?等问题展开互动交流，当有同学提出“细菌属原核生物没有线粒体，为什么有的细菌是好氧细菌”?问题时，互动的内容就更进一层。

②、对学生能力培养的反思教师在对学生传授知识的同时，进行能力的培养是十分重要的，尤其要重视培养学生的实验观察、思维等能力。如在“叶绿体中色素的提取与分离”实验时，学生发现用毛细吸管不容易把滤液细线划细划匀，甚至有时还会把纸划破，此时教师提问：“你能找到替换毛细吸管的更合适的划线工具或划线方法吗?能否用其它蔬菜代替菠菜?效果如何”?等问题，激发学生的创新意识，培养学生的实验能力。

③、对学生情感形成的反思老师要用强烈情感语言创设情景，把情感传给学生，触动学生心灵，在生物知识构建中培养学生正确的世界观、人生观。如：“人类对自然资源不合理的开发利用”。教师先轻松愉快地说：“同学们，据史学家考证，六千年前，大西北是个风景优美，充满生机的地方，那里山清水秀，林木参天，遍地绿草如茵，处处鸟语花香”。讲到这儿，学生因受老师情感的感染，内心充满喜悦，那种对美好大自然的向往热爱之情油然而生。接着心情沉重地说：“由于人们滥伐森林、滥垦草原、围湖造田、环境污染等造成的不良后果，使生态系统受到了破坏，同学们，我们要有环保意识，要走可持续发展的道路”。讲到这里，师生情感产生共鸣，近而产生共振，教学的效果得到优化。

3、课后反思课后反思是当前最常见的反思，它能使教师有比较充裕的时空，对自己教学的得失进行较深入的思考和总结。教师不仅要对课堂的事件进行客观的描述，对事件的发生进行细致的分析，还要对相关问题提出研究方案。这样才能使教学经验理性化，以指导、改进以后的教学。前苏联教育家苏霍姆林斯基曾经建议：“每一个教师都来写教育日记，写随笔和记录，这些记录是思考及创造的源泉，是无价之宝”。下面谈谈对课后日记的反思

①、记“败笔”之处2即使是成功的课堂教学也难免有疏漏失误之处，对它们进行回顾、梳理并作深刻的反思、探究和剖析，多积累“病因”“病例”、，同时有的放矢寻找“办法”，使之成为以后应汲取的教训，教学就会逐渐趋于“完善”。例如讲授“种群”这个概念时，看起来学生都掌握了，但大部分学生都认为“一片森林中的桉树苗组成一个种群”。这说明学生没有真正理解“同种生物”既包括幼体还包括成体的所有集合。

②、记课堂的成功之举主要包括教学过程中达到预设目标的做法和措施，教学思想、原理及方法的渗透、迁移和应用的过程，感触与创新等。如在复习“有丝分裂与减数分裂”时，染色体行为的变化情况，一直是教学中的难点。教师在教学中，把复杂、繁琐的知识用简明的组成口诀：“有丝同源不配对，减ⅱ无源难成对;联会形成四分体，同源分离是减ι”。这就有助于学生记忆，深受学生欢迎。这些做法显然是教师在教学中的“得意”之作。

③、记学生见解学生总会有“创新的火花”闪烁，提出一些独到的见解、思路和好的方法，有助于开阔我们的教学视野，督促我们更加认真备课，实现教学相长，这也可做为教学材料的养分及教学资源，使课堂教学得以补充和完善。

④、记再教设计通过梳理与反思，特别要反思学生的意见，因学生意见是自己教学效果的反映，这也是教师对其教学进行反思的一个重要渠道。对课堂的教与学和得与失才有一个清晰的认识，进行必要的归类与取舍，对如何再教这部分内容做些思考，写出“再教设计”。这样可以做到扬长避短、精益求精，把自己的教学水平提高到一个新的境界和高度，学生的学习能力也得到进一步地提高。

三、业务学习方面教师的业务能力是提高教学质量的关键。提高了业务能力才能实现培养高素质学生的最终目标。为了提高自身业务素质，我积极参与听课、评课和教学研讨学习，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平;其次培养多种兴趣爱好，博览群书，不断的阅读教育教学著作，扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液，用先进的教育教学理念来组织教学。总之，高中生物课的教学，教师要不断地进行反思，也就是能在课前对课堂教学发生的一切具有鲜明的预见性，在课后能将课中的教学行为和相关体验上升为一种新的教学理念，在教学中能根据各种教育现象适时作出适当的反映，从而体现和实践自己的教学风格与教学特色，在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**教师课堂工作心得体会总结 教师课堂培训心得篇十四**

转眼间，一学期工作已经结束，我四年级的语文教学工作也暂告一段落。现将这一学期四年级的语文教学工作总结如下：

一、努力学习，提高自身业务素质。

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我用心向有经验的.教师学习，用心发挥每一名学生的用心性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课我都精心设计，力求做到学生愿学。

二、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养潜力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设简单民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，构成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的潜力。此外，注重鼓励后进生，带给更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

三、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

在教学中，针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读用心性，每一天早上，我都坚持和学生一齐诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的朗读、理解潜力，我一向要求学生多读多想，并且要求学生在日记中写学完古诗、课文后的感受，鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来。

四、以学生为主体，以教师为主导，加强学生基本技能的培养。

学生的基本技能的构成以基础知识的全面掌握为前提。在教学中，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，采用自主合作探究性的学习方法，让每个学生都成为探究性教学的主体。注意发展学生的潜力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生多思多想，努力开发学生思维的深度与广度。

五、教学中用心创设情境，培养学生的学习兴趣，激发他们的好奇心和求知欲。使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

另外，我采用旧教材，新教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教学水平有所提高，课堂教学方面也有一些进步。但也存在一些不足，今后我将继续努力，开拓进取，不断提高自己的业务水平，争取做一名更优秀的语文教师。

**教师课堂工作心得体会总结 教师课堂培训心得篇十五**

在疫情期间，本着“防控、学习”两不误原则，我市教育局统一组织了线上授课学习，现将本班语文学科情况汇报如下：

一、教学准备及签到情况

在市局组织授课前，首先我通知学生提前预习并朗读《安塞腰鼓》，并强调课堂上一定要认真听讲及记笔记，中途不早退，不恶意刷屏等事项，为学习新课做准备，其次，我会将本课重点再次发起直播强调。为了提醒学生能按时上课，我提前在钉钉群里发授课链接，还在班级微信群里提示开课时间，并让学生在钉钉群报数来查看报道情况，今日准时报道人数30 人，迟到 8人，不到4人，报道情况很不好。

二、教学过程心得

首先，我及时跟进同步听课，卫秀云老师讲的这堂《安塞腰鼓》非常精彩，也是非常实用的一堂课，我从中学到了很多，她能深入挖掘课本，先介绍了安塞腰鼓的起源、风格特色、风格韵律、特征、传承意义，我觉得这个非常关键，有助于学生走进文本，更能深入地理解文章蕴藏的深意，不仅如此，卫老师还通过视频播放、教师范读，让学生朗读，来感受安塞腰鼓的气势磅礴，批注式的教学方法，让我们对字词句以及文章的主旨有了很好的把握，让我们仿佛身临其境，情景再现般，像是观看者，亦或是表演者，真是酣畅淋漓，听完这节课，我觉得上好一堂语文课，不仅跟一个人的文学功底有关，更重要的是要勤于钻研，勤于学习，善于总结教学经验。

其次，在我跟进直播过程中，通过自我摸索以及与老师的交流，渐渐熟悉了钉钉软件的功能以及操作流程，打破了时间、空间、区域的局限性，网络教学已深入生活，我深知，作为教师要与时俱进，不断学习，不断实践，紧跟时代步伐，学生们在这特殊的时期中，没有因疫情而耽误学习。但学生在报道时间、对老师提出问题的反馈上，一屏之隔，致使自觉性强的学生与无自律学生间产生巨大差异。

三、作业检查

每节课完成以后，我都会通过钉钉家校本中布置适当的作业，大部分学生对于抄写、摘抄笔记类型的作业能较快地、及时地提交，但对于背诵默写之类的作业提交的就慢些了，常常需要再三催促，学生提交上来的作业，我会及时进行批阅，跟进辅导。之前在检查过关这一环节中，我通过发起直播，让学生申请连麦，有些学生过于紧张，导致背诵不流畅，还有的胆怯，一直在观望，这样半小时下来，仅能过关五、六人，后来我与台老师交流后通过拍视频方法提交作业，发现个别学生有作弊现象，真是见招拆招啊!

此次作业布置量很小，30分钟内完成完全没有问题，但截止21:50，提交作业人数为 32人，还缺10 人，很不理想。自晚上18：45直播课以后，让学生休息片刻后，我发起了短暂的17分钟直播，其中还展示了本次的笔记让学生摘抄，之后我就一直查看学生提交的作业，不停地返回又查看，又是通知，又是视频会议，无奈电话通知，有的说忘了，有的不吭声，还有的竟然休息了，学生似乎已经麻木了。学生真的是自觉性太差太差了。

四、存在问题

一部分学生缺乏自觉性，在无家长监管的情况下，不按时上线学习，或者中途离开，还有些学生不服家长管教，任意妄为，我还连线与该生进行了谈话，但似乎并不见效;还有些学生家庭情况比较特殊，无父无母，无人监管，自由散漫，不重视学习;还有些学生家庭中兄妹几个都要线上学习，再加上偶尔父母上班，导致学生不能正常学习，虽有回放，但每节课都安排的扎扎实实，学生也无时间看回放，所以就导致不上线，迟到或不能及时完成作业的现象。

改进措施：

1及时在钉钉群发送直播课程链接，在微信群发信息，提醒学生上线。

2对懒惰者、不守时、不爱学习的学生进行思想教育，让其重视学习。

总之，我会克服困难，竭尽所能做好在线授课工作。

**教师课堂工作心得体会总结 教师课堂培训心得篇十六**

通过这一学年的学习，自己专业文化水平进一步提高，而且不断更新了知识，更新了教育观念，优化了课堂教学，使自己的`教育教学工作，及教学水平更上了一个新的台阶，现将本学期个人成长专业发展总结如下：

一、提高认识，加强责任感和紧迫感。

新世纪的教师，应具有高尚的师德和良好的心理素质，具有精湛的教学技艺，创造性的从事教育教学工作，以此完善、发展自我。然而教师专业能力既是提高教育质量的关键，也是制约教育质量的瓶颈。因此，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学期，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。对阶段规划和措施我认真对待，不断反思，不断更新教育观念，脚踏实地做好本职工作。

二、不断优化课堂教学，形成了自己的教学风格。

在本学期的教学工作中，我深深地认识到：只有不断充实自己，不断迎接挑战，认真过好每一天，才会取得更大的进步。我是个普通的教师，但我坚信，把普通的事做好，这本身就不普通了，所以为了我爱的教育事业，我认认真真做好每一件工作。

三、丰富专业知识，加强业务学习。

1、加强专业能力的培养，促进知识结构的发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高自己的教研能力。

3、认真参加学区以及学校的教研活动，多听课，多学习。

四、依照发展目标完善自己。

依照发展目标不断完善自己，这样，在教学工作中，使我积累了不少的教学经验，努力成为成熟期教师，并向学者型教师转型。在教学中不断反思，通过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平;同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。通过反思，不断更新教育观念，面对改革中出现的新问题、新挑战，提升教学水平，同时，形成自己对教育现象、教学问题的独立思考和见解。

总之，由于学校领导的重视，教师的积极性高，学校的文化氛围浓厚，以及各级各部门的耐心帮助，促使了自己的成长及专业的发展。

**教师课堂工作心得体会总结 教师课堂培训心得篇十七**

一年多来，我尽职尽责，爱岗敬业，关爱学生，关注学校的发展前途和命运。平时我认真组织并积极参与学校的校本教研活动，不断提升教师的专业化发展水平。为确保学校校本教研活动能健全有序地深入开展，本着提高教育教学质量，走内涵发展之路，现将自己的个人专业发展情况特作如下总结。

1、学习教育教学理论，在实践认识中丰富自我。

每学期我都认真研读一本教育教学专著，如《多元智能理论》、《给数学教师的101条建议》等，及时作好读书笔记，写出学习心得，丰富和充实自身的文化素养。经常征订和翻阅权威性的教育类期刊杂志，如：《人民教育》、《广西教育》、《中国教育报》、《河池教育》等，了解更多专家、学者的教育教学新观点，掌握当前的教改动态，这些观点和理论都将给自己今后的工作起着指导和促进作用。在校本教研活动中，我坚持做到“五个结合”：结合课程改革学习;结合教育改革的热点难点问题学习;结合教育教学实践案例学习;结合教育改革中产生的困惑学习;结合同事之间的相互交流相互提高学习。

2、提高专业发展素质的提高，在汲纳中充实自我。

坚持教学相长，在师师、师生的交往中获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课教师进行交流与沟通;勤质疑，勇于提出自己的问题和观点，在深入探索中达到共同进步;从中领略到真实的体验和感受，不断充实自我，促进个人专业水平的提升，让自己与新课程一同成长。

3、勤于反思，在总结经验中完善自我。

积极学习科学发展观的理论，坚持个人素质的全面可持续协调发展;领会理论精髓对于教育教学的指导意义，不断促进自身的可持续发展。努力做到博览群书，学会并乐于和同事分享学习的快乐。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的教育教学行为等，从反思中提升教学研究水平。学会并善于聆听专家、学者及同事对自己专业发展的指导意见，以推动自身业务的不断发展。

4、勤写文章，在总结经验中磨练自我。

充分利用业余时间多读书，认真阅读教育名著，将所得所感及时记录下来。在“读”的基础上，学会“想”和“写”，经常性地把自己的思想体会写出来;努力写些能多层次多方位反映课改的好文章。及时撰写教育科研论文和教学反思。

5、强化开放的合作性研训意识，积极参加各种学习、培训及教研活动。

在活动中积极发言，提升自己的理论水平。加大校际间联手互动的学习力度，继续深入学习“新课改”理念，并努力将新课改的思想理念贯穿在整个教育教学过程中，提高教育教学水平。积极开展课题研究，写出课题研究计划并按实施方案扎实、有效的开展。

6、积极使用现代信息技术。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。

**教师课堂工作心得体会总结 教师课堂培训心得篇十八**

转眼间，一学年的工作已经结束了，对照自己的20\_\_年教师个人专业成长年度计划，本人本着总结经验弥补不足的思想对自己的个人专业发展做以总结：

一、在上级部门及本校组织的相关活动中，本人力求做到以提高自身素质为准绳，提升新课程教学理念为基准的思想，积极参加各级部门组织的培训活动。

1、积极参加了县进修学校组织的各种教师专业知识培训镇里组织的各种比赛。

2、参加了本学校组织的英语、师德培训活动，在培训活动中提升了自身能力，并得到了锻炼和提高，促进了自身素质的不断更新。

3、利用课余时间研究了教育教学刊物上发表的文章，吸取精华，积极参与教科研课题，使自己的教育科研水平有了相应的提高。

二、本学年我还进行了一些具体的学习过程。

1、在教育教学水平方面，积极参加了学校组织的各种教研活动，在与其他教师的探究中逐步提高了自己的教育教学水平，例如自己的课堂导入能力、课堂教学中如何处理突发事件能力等，但在教学设计过程中距离优秀教师的设计还存在一定距离，我将在以后的学习交流过程中将继续深入学习。

2、通过到市进修学校的培训，继续参加上级部门组织的各项有关信息技术的培训，使自己的计算机水平更进了一层;

3、通过自身的实践锻炼，将理论与实践进行了结合，在实践中尝试着寻求一种适合本校学生的较好的教学模式，并锻炼、开发学生的全方面素质和能力。

三、本学期在个人专业发展中所做的其他一些具体工作。

1、在课堂教学中向本校的其他教师进行了学习，汲取精华，并结合自己的实际教学进行了应用性尝试。

2、在专业知识和技能方面，积极参加了学校组织的各种教育教研活动，主动学习，积极求教，提高了自己的教育科研水平，并不断创新，以探求适合自己所教学生的教学模式。

3、积极参加学校组织的其他各项活动，以提高自己的其他各方面能力，使自己成为一名全方位发展的、合格的小学教师。

以后的教学生涯中我将不遗余力地积极参加各种组织培训，并且以认真的态度对待每一次培训，做好记录，以备以后更好的学习。同时珍惜每一次培训学习的机会，在培训中务实、求真，做到学有所获，学有所用，从提高自身素质和能力的角度出发，弥补自身不足，提高自身具有的能力和素养。

**教师课堂工作心得体会总结 教师课堂培训心得篇十九**

“抗疫”非常时期，虽然教学的地点和方式改变了，但是我们的教育初心没有变!我积极参加海燕老师组织的八年级语文教研组活动，听取年轻老师的建议，整理资料，精心设计教学环节，组织学生及时到位，还准时授课、及时答疑、认真查看学生的每一项作业并评判。做好自己该做的事!

《桃花源记》开场白

师生互动

每节课课前，我先结合当前疫情发个照片或提示不准出去玩，让学生感到老师是在和他一起参加战“疫”，大家在一起加油!之后根据网课学习情况，用语文段子当做开场白，既激发了学生的学习兴趣，又饱含了语文味道，为后续的授课、师生互动、检测等环节做好了铺垫，一举两得，事半功倍。

师生互动和完成的作业

附：前三节课的开场白

停课不停学，网课连你我。自律更自觉， 乐学有收获。

教学内容多，边记边背过。学富装五车，积累出硕果。

网课学习像长跑，日久终能见分晓。

优生勤学兴致高，学渣懒散乐逍遥。

越是优秀越奔跑，越是退缩越可笑。

踏实求学惜分秒，学有所成显荣耀。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找