# 2024年小学语文科组工作总结报告(14篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-30

*在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!小学语文科组工作总结报告篇一以学校与教导处的工作计划为指导，以学生为...*

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

**小学语文科组工作总结报告篇一**

以学校与教导处的工作计划为指导，以学生为本，以质量为魂，以课堂

教学

为中心，以课题研究、校本培训为载体，结合本教研组教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生提供广阔有趣的语文学习空间。课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高语文课堂教学水平及业务能力，扎扎实实提高教学质量。

（一）、深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。双周二早读时为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解

分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

（5）树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

（6）讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。认真学习，大胆实践，

（二）、努力提高课堂教学质量。

1、课堂上坚持\"精讲、互动、高效\"的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强课题研究。号召教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多出成果。做到没有教案不进课堂，备课注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、

服务。

3、加强教师教学过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

1、加强备课，注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。

2．教师要坚持参加市教研活动，外出听课的教师应及时将新的信息在教研活动时进行反馈、交流。每个教师不仅明确自己本年级的教学目标和所担负的教学任务，而且对其它年段的教学目标和要求也有较清楚的了解，以求上下渗透，知识衔接自然。

3、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。鼓励教师多读书，常交流，不断钻研业务，精益求精。

4、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

1．任课教师要根据学生的平时表现和各次测试成绩，查找出学生学习困难的原因。制定帮教辅导计划，组建帮教小组，发挥帮教小组长的作用，使学习困难学生在同学的帮助下提高上来。教师要对学习困难学生采取“三优先”政策，即优先调动学习困难学生学习的积极性，优先提问学习困难学生，优先批改学习困难学生作业。时刻关注

学生的动态，经常与家长保持联系，继续建立“学习困难学生档案袋”，通过数据及文字分析，力求找出科学有效的途径，帮助他们在原有基础上提高。

2．加强课堂教学研究：

开学伊始，学校行政和教研组长即采取不定期的方法听教师的随堂课，每次听完课，教师要主动上交备课教案以备考核课堂教学情况。每个任课教师按照学校要求积极参加各级各类教学大赛，展示自己的教学特色。教研组发挥集体智慧，群策群力，反映学校教学教研成果。

3．加强教学质量检测分析。坚持章节把关，跟踪问题，把教学监控过程落实到位。科学、合理地做好各单元检测内容，通过检测，解决教学中存在的问题，采取相应对策，不断改进教和学的方法。坚持周末卷练习制度，注重习题的基础性，教师要认真阅卷讲评，真正落实对基本知识的“周周清”。及时做好质量分析，反思小结，反馈等工作，及时调整教学策略，提出分层教学，辅优补差的措施，并做好相应记录。

4．本学期将开展诗歌朗诵比赛和作文竞赛，为学生创建展示自己的舞台，学科竞赛、展示活动力求新颖、富于特色。

1、教研组、备课组活动定时，定点，定主要内容，定中心发言人。教研组活动时间。

2、教研组活动要在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，使教研活动经常化、专题化和规范化。结合本学期的教学展示活动，将学

习新课标与学习新课程理念研究课堂教学结合起来，努力促进教师教学行为的转变和学生学习方式的转变。

3、语文科组组活动本着“教学有法，教无定法，贵在得法”的原则，要着重从四个方面研究培养学生能力的方法、途径：在课堂教学中多给学生创设提出问题的机会，让学生敢于提出问题，善于分析问题，培养解决问题和辨别是非的能力，以体现素质教育的方向性；在课堂教学中采用自主、合作、探究的教学方法，重点培养学生的自主学习、合作学习、探究式学习的方法，提倡学生自己能学会的教师就要引导学生学会，提高学生掌握基础知识的能力，以体现素质教育的基础性；在课堂教学中多给学生创新想象的机会，培养学生赋予想象，勇于创新的能力，以体现素质教育的发展性；在课堂教学中多给学生创造动手动脑的机会，培养学生动手动脑，适应生存环境的能力，以体现素质教育的实践性。

4、要求教师教案、学生作业批改等常规工作，并做到有检查、有记载，有反馈，出现问题及时整改，防止异常。

5、各教师可随堂听课，并及时评价或指正授课中存在的问题。组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。 每学期每位教师听课不得少于15节，教研组长不得少于20节。

教研活动内容安排：

二月：

（1）通过“教研组工作计划”、完善各各班教学计划。

（2）常规备课、课堂教学、随堂听课、作业批改检查。

三月：（1）教师研讨课听课评课。

（2）教学常规检查反馈。

（3）开展班际写字比赛。

（4）进行月考。

四月：

（1）进行期中质量检测，并写好质量分析与整改措施。

（2）学科竞赛活动。

（3）各备课组进行教研活动。

（4）进行月考。

五月：教学常规检查反馈。

六月：

（1）期末业务大检查。

（2）期终复习计划制定及落实。

（3）期末检测。

（4）写好科组教学检测整改措施及总结

**小学语文科组工作总结报告篇二**

20xx学年是我校迈向“富强之都”成效显现的一年，本学期，我们语文科组教师以教育科学发展观为指导，以新课程理念为行动指南，加强教研、教改力度，扎实有效地开展新课程理念下小学语文课堂有效性教学的研究；进行有效的“自主、合作、探究性”学习的实践，以“级组备课，共研一课”为载体，开展了丰富多彩的教研活动，努力把新课标的理念贯彻落实到实际教学当中。语文科组里的25位教师在以蔡校为首的校领导的指导下以饱满的热情积极投入学习、参与、实践，形成了良好的科组研讨氛围。现对本学期语文科组的工作总结如下：

我校共有语文教师25人。队伍年轻化，朝气蓬勃，接受新生事物快，富有创新开拓精神。本学期，我们语文教研组认真学习了新课程标准，通过不断地学习，教师们的教育思想在不断转变，教育观念、教学手段在不断更新，教学艺术在不断提高。同时，教师们的教科研意识也在不断增强，教科研水平在不断提高，积极参与课题研究，认真总结自己的教学经验。

本学年，我们语文组以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，以培养学生自主创新能力为主导，积极推进课堂教学改革，狠抓教学过程的每个环节，使各年级语文教学质量稳中有升，环环相接，增强教学的有效性。

1、加大教育教学改革研究的力度，完善我校全面实施素质教育（创新教育）的课程体系，实行科研兴校、科研兴校，落实《富都小学校本科研课题指南》，我们语文科组每一位老师结合我们学校的课题研究也根据自己的年级特点和个人的教学风格，开学初就选择了自己的研究课题，达到人人有课题，人人有成果的目的。25位老师都有自己的子课题，制定好课题计划，做好活动记录，收集好相关的研究资料，写好相关的教学论文和案例。结合本学期的汇报课，要求老师根据自己的课题选择相应的课型来研究，真正把课题研究引进课堂，充分发挥课堂教学和课题研究的有效性。一年级的老师选择了“三化作文”的情景作文作为研究，于是一年级的老师就选择了口语交际的课型来上汇报课。四年级的老师选择“单元整合”作为课题研究，她们就选择了“同中求异，异中求同”的古诗教学课型。

2、在上一学年，我们五年级的课题研究：综合性学习研究已初有成效，借此契机在本学期继续深入研究，六年级催焕琼、罗惠金、邓杏梅老师所上的综合性研究课《轻扣诗歌的大门》得到教研室黄淑华主任和教育指导中心周老师的高度评价，黄淑华主任还充分肯定了我们课题研究的有效性和及时性，更肯定了整个语文科组的不断进步！

1、充实每一次语文科组的活动，每周周一下午第

一、二节作为科组活动时间，保证有2节课的时间作为课科组活动时间，每一次科组活动都做到有主题、有记录。本学期加强级组内集体备课的力度，共研一课，实施有效教学，共同研究课题、共同研究案例、共同备课、共同研究怎样开展复习、共同研究课外阅读的开展等。

2、沿用在上一学期汇报课改革的成功之处，继续采用请专家听课、点评的形式，落实好汇报课的开展工作。确保课的质量，并进行课后的反思活动和评课活动，加强科组成员的专业化成长。校内研讨课不分年段，人人参加听课评课，互相促进和提高业务水平。每一名教师要写出上研讨课后的教学反思，找出需要发扬和改进的地方，使研讨活动不流于形式，真正使每位语文老师的教学教研水平得到不同程度的提高。本学期我们语文科组的老师都上了一些质量档次较高的汇报课。如：六年级的罗惠金、催焕琼、邓杏梅老师的综合性学习《轻扣诗歌的大门》，五年级蔡少萍老师的阅读课《地震中的父与子》，四年级的崔玲老师的“同中求异，异中求同”的古诗教学。罗妍老师的阅读教学，三年级陈惠珠老师的作文教学，二年级的何笑欢老师的阅读教学，一年级黎少珍老师的口语交际教学等一大批老师，都得到了听课专家的高度评价和充分肯定！本学期的所有汇报课都较上一学年又有了不同程度的提升。

3、通过不同的形式，创设老师之间交流的平台。本学年通过教学“结对子”的形式，设立了师徒结对有：何思敏和蔡少萍，姚校；罗妍和姚校；董堇堇和李碧霞。她们每周都听课、备课或心得的交流。徒弟们都在师傅的悉心指导下，教育理论水平和教学能力都有了很大的进步。除了师徒结对外，我们还结成了教学互助组，大家互听互评，互相促进。由本学期的第6周开始就按照教学常规实施细则，定时互听课，互评课，共研一课，交流心德等的形式，让老师们取长补短，学习他人之长，加速专业化的成长。并重点培养罗妍、何笑欢等年青教师，为下一届的教学新秀培养人才。

1、抓好常规教学是教学质量的保证。所以我们科组加强备课的科学性和实用性。采用不同类型的老师采取不同的备课方式，分为四个类型：学习型、进步型、成熟型、骨干型。学习型备课的教师备课要备详案，包括：教学目标、教学重、难点、详细的教学环节、教学环节之间的过渡语、教学板书、作业设计等。进步型备课的教师备课的教学过程相对学习型备课可简单点，但教学流程要清晰，而且没有教过本教材的老师详细点，尤其要体现重、难点。成熟型备课的教师备课的教学过程相对进步型备课可更简单点，可以书本备课为主，但没有教过本教材的老师教学过程也要详细点，尤其要体现重、难点。骨干型的教师备个性化的教案。一个学期下来，取得较好的效果。

2、落实教学常规的检查，包括教师教案检查和学生作业检查。双周在科组活动时科组内老师实行互检互学的形式进行教案检查、作业检查和试卷检查，每学月科长都会进行一次作业检查和教案检查，并把检查结果反馈教导处。

3、加强良好的语文学习习惯的培养。良好的学习习惯让学生受益终身，我们重点培养的语文习惯是：养成正确的书写姿势和书写工整的习惯；养成上课专心听讲、积极思维和大胆发言的习惯；养成按时、认真完成作业的习惯；养成喜欢课外阅读、注重积累的习惯。

4、在原有的中下生跟踪研究的基础上，继续关注学困生，，加强学困生的思想教育工作，并要学困生的基础知识学习牢固掌握，使他们的成绩逐步提上来，从而全面提高全校教学质量。

5、做好了一年级汉语拼音的验收工作。我校已在第九周进行一年级的拼音验收，由全校语文教师分组进行。一年级语文教师已根据验收情况及时进行查漏补缺，在12周接受了番禺区的拼音专项抽测。两次的验收均达优秀档次。

创建“绿色学校”是我校的重点工作，也是语文科组的主要工作。围绕创建“绿色学校”，我科组的老师结合语文学科的特点，对学生及时有效地进行了环保教育。在语文教材中，结合一些环保题材鲜明的课文，如《清澈的湖水》、《浅水洼里的小鱼》、《爷爷和小树》、《黄河是怎样变化的》等，这些课文内容生动，思想性强，是对学生进行环境保护思想教育的很好的题材。

1、结合《20xx年番禺区中小学生读书节活动方案》，并根据《富都小学教师读书行动计划》，全面推进课外阅读活动的开展，坚持做好课外阅读工作，仍是本学期工作重点之一。邓杏梅老师围绕课外阅读上了诗歌创作专题课，，得到了教育指导中心周老师的充分肯定。为了提高孩子们的阅读兴趣，创造一个读书的环境，我们以鼓励为主，继续做好三个“确保”：

1、确保书源：班有图书角，级有读书廊，人人有书看。坚持上期“捐一读百”的优良传统，每班发动学生大量捐书助读，结合每年级的不同读书要求，让学生做到读有所专，读有所获，并把课外阅读与课内拓展结合起来，做好读书笔记。

2、确保时间：无事乱翻书，有事偷闲读。孩子们有了阅读的兴趣，就会挤时间阅读。在校园里，师生捧读的情景随时随处都可见。为了让孩子们能更专注地进行阅读，每天中午是2点至2点20分全校性的阅读交流时间，每班每周还抽取了一节课让学生捧书而读，以浓浓书香熏陶孩子们的读书热情。

3、确保成效：本学期仍坚持让孩子们让读留下足迹。除

一、二年级外，每班每周让学生写一篇读笔记，但方式有所改变，各年级可以根据自己年级的特点，保留上期的形式（

一、二年级“小书迷”，

三、四年级“采蜜集”，

五、六年级“心语录”）或改由其它形式，由年级作主。

4、结合《20xx年番禺区中小学生读书节活动方案》，并根据《富都小学教师读书行动计划》，开展了丰富多彩的读书比赛活动。有（1）、“我和书的故事”学生征文活动；（2）、“我和※※同读一本书”征文活动；（3）、开展以“阅读提高能力”为主题的书签设计制作大赛；（4）、举办以“阅读提高能力”为主题的手抄报评比活动；并已在第七周参加市桥镇指导中心组织的读书活动优秀组织奖的评选，把前阶段的读书活动成果制成vcd参赛送上指导中心参赛。建立读书网络平台，开展网上读书、网上荐书、网上交流等形式，培训提高学生使用数字图书馆的技能，引导学生健康上网，开“网”有益。在第十周，由邓杏梅老师上了《走近经典，触摸名著》，录制成光盘交指导中心参加“广州市小学生课外阅读比赛”的课例评选。并开展了“富都小学读书小状元”和“富都小学书香家庭”的活动，以推进学生课外阅读的热情和成效。

1、在一年一度的广州市六年级语文能力竞赛，我们科组打有准备的仗，我们早已在每年级就进行优生的培训，在五年级开展系统有组织的辅导，在开学初在催焕琼、陈文、罗惠金、邓杏梅四位老师的忠实有效的辅导下，结果在今年的比赛中，较去年历史性突破的基础上又有了很大的进步，苏颖娜和陈嘉键同学获得了番禺区一等奖的好成绩，并代表番禺区到广州市参赛。其中苏颖娜还取得了番禺区第一名的好成绩喜人成绩。

2、我校参加20xx年学校读书专题网页（站）评比活动，语文科大力配合和支持，提供资料素材，在评比中取得优异成绩，并代表番禺区到广州市参赛。

3、积极组织教师参加广州市和番禺区的论文评选活动，在番禺区教育学会xx届的论文评比中，姚校长和苏少薇老师均获三等奖。

1、效率与减负。腾出更多的时间让老师们钻研业务？现在的教师要面对的任务太多。曾听有的老师这样说：“每天不是要交这样，就是要交那样，等到交完这些东西时，才想起学生的作业还没改。若哪天只是备备课，改改作业，那真是一种幸福！”或许这种说法有点夸张，但也反映了一定的现实。随着社会的发展，教师的负担越来越重，这已成为不争的事实。我们在讲求提高效率的同时，是否也需要考虑一下减负呢？

2、阅读之路如何走下去？学校确定了师生共同阅读的策略，这是很好的路子，但如何走好这条路？怎样让老师、学生乐意读？读得高效长久？作为学校、老师、学生应该有怎样的阅读心理与习惯？学校、科组怎样推进师生阅读的纵深发展？这都是亟待解决的问题。

3、课题研究不能单一地停留在表层上，怎样才能更深入问题的主旨、重难点有深度地把握，怎样更好地提高教学质量。

**小学语文科组工作总结报告篇三**

xx年市六小语文学科组在学校教科室的领导下，结合语文学科教学的实际，以提升教师师德水平和催进教师专业发展为重点，以专题研究为主线，以继续教育培训为契机，立足课堂。激发教研组的内在活力，引领教师在研究与实践中发展，在20xx年末已顺利完成了一系列教研教学工作。

在学校教科室的直接领导下，语文学科组采取参与式培训和实践性培训相结合的方式。以校本培训为主要载体和重要途径，紧紧围绕继续教育《中小学教师职业道德规范》《教师教学基本功的新修炼》这一主线，把培训随时渗透到教师真实的语文教学情境和过程中，使语文学科校本教研和继续教育校本培训结合起来，做到“研训结合”，构建教师学习的共同体，提高教师专业水平。

这一主线具体做法是：

1.研训一体,构建以语文小专题研究为主的教师学习共同体

紧密结合语文教学实际开展语文小专题研究，把校本培训和语文校本教研结合在一起，实行参与式培训和实践性培训相结合的方式开展校本教研活动，以青赛课、研讨课、城乡同课异构课、质量工程达标课为载体，紧紧围绕校内语文学科的小专题进行有效的教研活动。把培训随时渗透到教师真实的教学情境和小专题研究过程中。

（1）优质课评比活动的开展

本学期我们根据学校的及教科室的工作安排，积极开展青年教师优质课比赛活动。参加赛课的语文青年教师共计11名，他们均按比赛要求，提前将教学设计准备好，从课后反馈看，所有教师课前都能做充分的准备，并能熟练操作多媒体设备，教学中抓住重点，突破难点，课堂上关注学生，注重学生的学法指导，进行有效的阅读技能训练，提高小学生的阅读能力，极大地推进了课堂教学的有效性。

在整个赛课过程中，所有语文教师人人参与听评课活动，首先每人为参赛教师量化评分，然后再以不同的视角、不同的观点写出自己的听课感悟并发表在网上进行评课比赛。在这一活动中，我们真正地把语文教学、教研、科研整合在一起了，使教师的教学、教研、科研能力都得到了不同层次的提高，真正地使校本教研活动落到了实处。

（2）紧紧围绕语文学科的小专题开展听评课研讨和反思课堂教学活动。

本学期，我们把“语文课堂教学中如何进行有效的朗读指导”作为语文学科小专题进行研究，结合开学初制定的小专题研究计划，在校内积极开展“同课异构”活动，在校际间开展城乡联动教研， 6月9日与市十二中、6月10日、10月22日、11月26日与隆湖一站、二站、四站、六站小学共同开展了有效的校本教研活动，

（3）开展了“同课异构”“一课多教”等课堂研究模式进行教研活动。

我们在语文学科中主要开展了“同课异构”“一课多教”等“反复实践、多次反思”的课堂研究模式。要求年龄在50岁以下的教师，在本年度上一节交流研讨课，我校共有24名教师上了课堂实践研究课，每人上完课之后要把 教学设计、反思、说课材料发到自己的博客空间，其他教师进行网上评课，组内教师进行现场听评课研讨。例如：曹春娥老师的《语言的魅力》等课得到了听课教师的认可。

具体做法是：在50岁以下的教师中开展小专题研究课堂实践活动，采取“同课异构”的方式，结合学科组、各年级组制定的小专题，解决教师在实施新课程中遇到的困惑，为教师间的同伴互助提供平台，使教师之间的深入讨论互相取长补短、资源与信息共享。

2. 开展城乡手拉手学校教师基本功竞赛，促进两校和谐发展

提高教师的普通话水平及朗读能力，写规范、端正、整洁的粉笔字钢笔字是教师应具备的重要基本功，也是教师应具备的基本素养。为了促进市六小和隆湖四站小学的和谐发展，优势互补，共同提高两校教师的专业水平和基本素养，我们特举办两校青年教师的基本功比赛。本次在十一月二十六日进行的城乡手拉手竞赛包括钢笔字、粉笔字和朗读比赛，两校共有80人次青年教师参加了比赛，评委由两校的校长和科室人员及有此方面的特长的教师组成。

经过激烈的角逐，有20多名教师分别获得了一、二、三等奖。

3.送课下乡、送教上门、邀请城乡互动学校的语文学科的教师来我校进行语文小专题教学观摩研讨

送课下乡、送教上门活动，为城乡学校间搭建了一次合作与交流的平台，通过精彩的课堂展示、评课研讨、互动交流，促进了教师之间的相互交流与学习，达到同步提高的目的。本校在三月、四月、六月、十月开展了由学校教科室组织的送课下乡、送教上门活动，由两位语文老师为隆湖四站、乌兰矿学校送课，隆湖四站的马月华老师也来到六小上了一节研讨观摩课。这样的活动为城乡学校的教师提供了很好的研讨课例，创设了很好的研讨氛围，激发教师的科研热情，参加的老师受益匪浅，同时也提高了本校教育科研的整体水平，促进了我校与其他城乡各校教育科研的均衡发展。

通过以上语文课堂的观摩和教学研讨，肯定了我校语文教研所取得的成绩，并指出了不足、提出改进的建议。体现了学校与学校之间的互动互促、优势互补的语文校本研训模式，达到共享语文校本研究资源和课改成果的目的。

1.精心组织语文教研活动。

开学初，在学校教科室的要求下，语文学科组组织教师共同制定了本学科新学期的研训计划，讨论如何以语文学科组为单位构建学习共同体。在安排语文教研组活动的内容时，注重语文活动内容的针对性、层次性、实效性。同时，要求语文活动要有明确研究的专题，以科研带动教研，做到活动制度化。

2.组织开展语文小专题研究活动。

及时召开语文交流会、座谈会，使每位语文教师都能畅谈各自的体会，特别是成功范例，然后分析成功的原因，探讨其规律，概括出研究的结论。

3.语文教研活动形成制度化。

每周周二下午两节课后是语文学科组教研活动时间，每次活动都有具体的内容，中心发言人等，学校的行政人员都能深入到所联系的年级组，通过“话题——问题——他人经验——借鉴、运用”这一模式，大家共同切磋，共同反思，使语文教研活动不流于形式。

一年来，语文学科组的所有教师都能通过这种“研训一体”的教研模式达到了不同程度的提高。以《语文课堂教学中如何进行有效的朗读指导》为专题研究，积累语文课堂中的真实案例，关注语文的教师专业成长，促进各年级语文教学的整体提升，引领语文教师在研究与实践中成长，切切实实地达到提高全体语文教师课堂教学能力的目的。

**小学语文科组工作总结报告篇四**

风雨兼程，弹指一挥间就迎来了期末。回顾整个学期足迹，往事历历在目：这个学期要迎接上级的工作任务繁重（少先队的“飞扬红领巾”主题活动、全省少年绘画、书法大赛、作文比赛，以及“啄木鸟”活动、文字评估、德育评估、卫生评估乃至期末的创文评估等各项工作。）在泰山压顶之势工作的工作面前，语文科组的成员始终保持良好的心态，认真执行上级下达的的各项任务，把上级布置的各项工作出色完成。现将一学期的工作小结如下：

（一）不断学习，提升教学能力

为保证新课程标准的进一步落实，创设开放而有活力的语文教研为重点，大力使用多媒体平台，努力实现教学高质量、课堂高效率。

1、教研活动是追求课堂效率的活动，很自然地牵涉到教学方式和教育教学理论的学习。这学期，我们提倡以同年级教师听课互学教研活动，进行新课标学习互想听课并进行研讨：上课是一项充满情趣，又是富有生机的活动，只有不断反思自己的教学行为，才能够在行动上融合理论、深化理论。

2、 组织老师外出听课培训。在积极参加这学期的阅读课公开课的系列听课：在本校、在新民、在银泉、在台山，甚至东莞、深圳聆听专家讲座进行课堂教学，是各位语文教师在教研水平有所提高。在大环境里感受新课程语文，接受名师熏陶，学习先进教师的教学艺术，回校向全校语文老师传达最新的教学动态，谈谈所见所闻，说说所感所想，把更多更好的教育教学方法、理念反馈给全体教师，使我们科组的成员共同进步。

（二）课外阅读延伸，提高效益

1、 为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。结合本校的实际情况，正确引导语文老师们利用有效的空堂时间，共同参与备课、研讨，从各语言点的分析到课文难点、重点的把握，从教学方法的应用到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精。复习阶段，大家也是共商策略，办公室内，时常洋溢着团结互助，群策群力的气氛，有的老师遇到上课过程中突发的教学或学生方面需要解决的问题，办公室内的老师都会出谋划策，一起帮助解决教学问题和学生思想问题。

2、 在江海区语言文字办公室的指导下，认真执行上级的加精神，校园内从2—5年级开展“啄木鸟”活动的系列比赛，中高年级的语文班推广我们的课题研究——课外阅读与创新能力的培养，提倡开展读书活动并多些读书心得。一年级、二年级的日记比赛以及六年级的缅怀革命烈士的征文比赛（抓好一头一尾促中间），各年级认真把关，是全校学生的语文素质不断提高。此外，语文组配合教导处从备课、上课、听课、批改、辅导、反思“六认真”入手，全面落实教学常规。配合教导处检查了老师的备课笔记、和学生作业的批改情况，通过严谨的治学，持之以恒的工作，我们把教学常规真正落到了实处。

（三）辛勤耕耘，硕果累累

在教研方面不仅要求老师在教中学：同年级组教师开展听课活动——还走出校园不断吸收各名师的教学经验，同时，对各个班所开展的活动资料也及时收集好，竭尽全力给学校网站提供最及时的各语文班开展教研动态，不断更新、丰富学校网站的内容。还组织学生参加全省的作文比赛，6月10日，积极动员3—6年级的写作尖子生（33名），到江门市青少年宫参加全国“奥林匹克作文大赛”，成绩喜人：有九名学生分别获得二、三等奖。此外，我们语文科组也对各年级的学生进行学识测试，并能及时给优秀学生颁奖，公布在学校的网站。活动安排是：第 5周 二年级知识竞赛 第 6周 三年级朗读比赛； 第7周 五年级讲缅怀革命故事比赛 ； 第8周 三年级词汇比赛； 第9周 一年级朗读比赛；

第1

0周 二年级写日记比赛；11周 3—5年级“啄木鸟”系列比赛（语文老师根据科组要求训练学生）； 第13周 四年级阅读。14周 机动； 15周 科组总结。

我们语文科组“求真务实”的教研方针得到了同行们的一致好评。在本学期街道教研组来本校进行“四年级期末测试和六年级毕业检测”，我们语文课组的成员做到全力以赴，取得优秀成绩。特别是这次“奥林匹克全国作文大赛”的发动工作以及现场比赛纪律，得到街道教研组的好评，是他们对我们语文科组平时展开扎实教研活动给予肯定！

1、研读并落实新课程标准理念，鼓励教师撰写、发表更多的教育教学论文，不断提高自己的素养，更好地为学生服务。引导更多的老师积极主动参与教科研究，提高自己的文学修养，丰富文化底蕴。

2、下期加强学生文学积累的量与质，深入开展文学积累与课外阅读活动。深入开展小课题研究，鼓励教师形成专题论文。充分利用学校现有资源，推进信息化教研的速度。

总之，我们相信，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力——我们语文教师肩上的重担，可以说是任重而道远的，我们会更努力的做好自己的本岗位的工作。

**小学语文科组工作总结报告篇五**

一学期的工作转眼有已接近尾声，俗语说\"春的耕耘、秋的收获\"，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几充实、几分感概……本学期，我们教研组的工作本着\"为了学生服务，为了自己的提高\"的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

我语文科组每学期继续集中学习了《新课程标准》，进一步了解如何制定教学工作计划，如何备课、上课、布置作业、辅导学生等，强化教学过程管理，规范教学流程，确保了学校的综合质量。要求教师认真学习《新课程标准》，解读所任学科，了解教材编排的框架特点，教学目标，重难点，做到吃透课标，吃透课本，在此基础上制定出了切实、准确、务本、求实的教学工作计划。继续认真学习《走进新课程》以及有关的教育教学理论，积极参加学区、中心校安排的教育教学活动，进一步转变了教师的教学观、教育观。通过学习了解了最新的教育信息和学习了他人的先进经验，以便运用于自己的教育教学中。

认真积极地开展组内听课活动，促进整组教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，我们语文组积极开展组内开课听课活动，每位教师至少开出一节组内研讨公开课，其他组员认真听课、议课，听课节数最少15节以上，最多的达20多节，研讨氛围十分浓厚。在此基础上，推荐张魏、袁诗军、方楚兰、黄少香、张彩夏老师上校级研讨公开课，围绕校教导处提出的如何上好阅读课这一主题，同年级老师参与备课，上校级研讨公开课老师说课，同年级和有经验的老师评课，展示出了一节真实、朴实，并力求扎实的课，受到领导及其他听课老师的好评。

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，一学期两次的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。所以在上次是教育局的规范办学抽查到我们组时，我们并没有刻意的准备，但我们的备课、作业批改等深受领导的好评，这都是我组教师平时认真对待教学工作的结果。

在教导处的领导下，本学期，我们语文科组组织学生参加了形式多样的各种活动，如在第15周举行了一、二年级语文知识竞赛和三、四、五、六年级的作文竞赛活动，并按照比赛方案的要求进行批卷（同组两位批卷教师按照教导处装订的编号批卷，之后拿两位教师的评卷分平均就是参考者的得分），在每位语文教师的精心指导和鼓励下，参赛的学生顺利通过并拿到了学校制定的奖项。更可喜的是，获一等奖的有：一（4）班卢津津；二（2）班：冯光亮；三年级（2）班张扬；四年级（5）班沈祥荣；五（1）班杜鑫辉，五（2）班李心缘；六（3）班王柔燕、潘应再。同时，建议各年级的语文教师要求学生利用放学时间到学校图书馆阅读自己喜欢的课外书籍，大部分孩子在这次活动的影响带动下，养成了每天阅读经典书籍，与老师同学交流感受，学会摘录好次好句等良好的读书习惯，为孩子的获取广博的知识、终身学习、终身发展，奠定了基础。

总之，\"学无止境、教无止境、研无止境\"短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花！我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。

**小学语文科组工作总结报告篇六**

学期工作已经结束，我的六年级一班的语文教学工作也告一段落。在本学期中，我不断改变教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于六（1）班学生的语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的六年级一班语文教学工作总结如下：

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向同年级的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

本学期的努力方向是学生的课文诵读。在教学中，针对我们六年级一班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，早读课上，我坚持用最俊秀的字在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过在班上分享等形式进行展示。

本学期，我对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我在我们班大力加强语文基础知识的教育教学，进而不断巩固基本技能。

抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有一定提高，课堂教学方面也有明显进步。但也不不足，如本班有几个学生基础差，不肯学习，不做作业，我没有足够的耐心去辅导他们，因此成绩一直不够理想。今后立足实际，开拓进取，不断前进。

**小学语文科组工作总结报告篇七**

本人始终以“一切为了学生，为了学生的一切”的标准时刻警醒自己，恪尽职守、无怨无悔，以教书为己任，以育人为目标，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特将这学期的工作小结如下：

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针。俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗“甲流”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。

2、注重课堂教学效果。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

4、及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5、本年度完成了22班490课时的体育教学任务。

（二）调动学生的积极性。

（三）做好后进生转化工作。

本学期，我担任数备0911班班主任，作为教师我明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。

我在做好各项教育教学工作的同时，还兼着班主任工作和分会小组长，不论是教学工作还是其它工作我都尽心尽责，严格遵守学校的各项规章制度，工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

总之，在本学年的教学工作，在学校领导的正确领导下，取得了一些成绩，也存在一些问题，我将继续努力，取得更大的成绩。

**小学语文科组工作总结报告篇八**

俗语说“一份耕耘、一份收获”，回顾本学期的工作，我们有着几分充实、几分收获，现将一学期的工作小结如下：

为了实现轻负担高效率的课堂教学承诺，我们语文组在开学初就要求每一位语文老师在集体备课的基础上自己要严格备好每一堂课，在集体备课的基础上备出适合自己班级的课，通过教师的随堂听课来检查老师的课堂教学。为了提高老师课堂的有效性，我们语文组规定，每节语文课不许拖堂，语文课堂作业不得挤占其他课时间完成，教研组要经常商讨备课情况，及时探讨上课后情况，并要做好每次检测的量化分析。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，老师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

“生活化作文教学”是我们科组在20xx年立项的课题，针对课题研究的方向，各年级备课组可以自主寻找研究的切入口，也可以老师针对教学的问题自己研究，但每次的教学要针对自己研究的课题或者小问题进行思考。反思的主题要围绕自己研究的主题进行，通过课堂教学的反思，找出以后教学改进的措施，或者比较好的做法年级组推广。目前教师对文本的解读能力逐步增强了，老师从实践到理论的水平也提高了。

本学期，我们组织五位年轻教师申报的区级课题“小学语文

课堂有效提问教学策略研究”已经立项，准备开题。通过课题研究，提高老师自身素质，更好地为教学服务。

开学初，语文科组根据教学处的安排，利用每周四下午科组学习的时间，商讨每周的教学任务以及教学中的困惑，交流分享教学中的收获。本学期，我们进行了《课堂有效提问教学策略》、《各年级教学目标解读》、《总复习兵法》等专题研讨，效果较好。

此外，我们的“团队教研“活动也有序开展。每次活动要求教研组集体备课，试教研讨课再到学校层面展示。从课堂教学到说课、评课的磨练，老师们参与的热情较高，学习收获也多。

推进阅读，大力提倡全员阅读，成就书香校园，是我校一直努力的方向。本学期我们继续推进“全员阅读”工程，开创了“阅读银行”奖励机制，推行了“阅读学位证书”制度，建立了自测、互评、写个性化的批注、召开读书交流会等评价方式；成立了写作、阅读社团，推行了“图书漂流”制度。通过阅读，学生的知识面拓宽了，学习能力增强了。在提倡学生大量阅读的同时，语文组也推荐语文老师去大量阅读。

回顾一个学期语文科组的工作，在进步的同时，我们也发现了自身的不足。

1．教研活动是提升老师的阵地，如何开展更有效的教研活

动，促进教师专业的成长，是我们今后要努力的方向。

2．改革课堂，提升质量，这是提升语文质量的关键。现在我校语文科组中老师的课堂还是存在一些低效的现象，所以改革课堂，提高语文课堂的时效性，这是语文教学的重中之重。

3．树立大语文阅读观，做好学生的课外阅读指导，是我校的校本教研，也是我们语文科组的特色。我们在这一条路上还研究得不够深入。

基于以上的反思，下学期我们将重点在以下几个方面努力，力图使我们语文科组更上一层楼。

1．改革学生的学习方式和教师的教学方式，提高课堂教学的有效性，以促进教学质量的提高。

2．继续探讨课外阅读的有效性，重点研究如何引导学生由读到写，读写结合，以读促写。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。对此，我们充满信心。

**小学语文科组工作总结报告篇九**

本学期，我校语文科组在学校教导处的直接领导下，以创新精神和实践能力为重点，更新教师教育教学观念，树立以学生为本的教育思想，深入开展教学研究，充分发挥教师的主动性、积极性和创造性，切实提高教学研究的效果，促进教与学的创新。经过一学期的努力工作，我校语文科组教学和教改研究取得了较好的成绩，现将本学期的工作总结如下。

1、认真指导并督促全体语文教师做好备课，上课，作业设计，作业批改、课后辅导、测试和试卷讲评等各项常规教学工作。

2、教研组活动经常化、规范化。以年级组为单位进行集体备课，并开展科组教研活动。

3、要求全体语文老师重视朗读，加强指导，做到人人能正确、流利、有感情的朗读课文，并且表情大方、入情入境。

4、重视写字的指导，要求学生养成正确的写字姿势、执笔姿势，按照教学要求，严格要求，严格训练，不断提高写字质量。

5、抓好中高年级的学生作文教学，努力探索小学作文教学的规律，选择学生喜闻乐见的题材，生活气息浓郁的事件进行作文教学，从而进一步提高学生的作文水平。

6、积极配合学校教导处做好教案和作业检查。

1、学期初，年级组的老师集体把握教材，学习新课程理念。

2、继续抓好落实各年级新教材的课改工作。做好集体备课、教法研讨、课例研讨活动，使该项工作开展得有声有色。

1、在科组活动中，认真组织全体语文教师学习《语文课程标准》、新的教育教学理论和方法，把握课程标准的新特点、新要求，领会其精神实质，树立新的教学理念。

2、积极组织教师参加市举行的各种教研活动，加强理论学习，掌握最新的教学思想和教学方法。切实提高自己的教学水平。

1、对学生进行古诗背诵过关检测，

2、对三至六年级学生进行作文比赛。

本学期虽然取得了一定的成绩，但与课改的要求以及教学质量的要求还有较大的差距，今后还要在下面两个方面下功夫

1、加强业务和理论学习，做研究型教师。

2、加大课改的步子，把课改推推向深入，努力提高教学质量。

**小学语文科组工作总结报告篇十**

在党的领导下，在全国课程标准改革的带领下，在学校领导的关心、指导下，本人遵照了小学语文课程标准和小学教学大纲，在小学语文教学工作取得良好的成绩，大部分学生都能够流利地朗读、背诵学过的课文，认读400个常用字和会写100个简单的字。但仍然存有一些问题，未能很好地驾驭课堂，有少部分学生读写方面都不太理想。

以下是本人对本学期语文科教学工作的总结：

对于朗读能力的培养，本人努力地想办法，提高学生的学习兴趣，培养语感。经过这一个学期以来的语文教学，使学生认识字和事物上的变多了，朗读能力也随之提高不少，基本上都能够认读出400个常用汉字，流利地朗读课文。同时要求学生读给家长、同学听，让学生都开口读，家长也能够了解学生的学习状况。

2、书写方面也有了进步这方面的教学内容很难吸引学生，本人注意到想些有趣的方法吸引学生去学，而且复习时也在这内容上多花点时间。每次的书写练习都要求过关，格式要写正确，除了采用有错误不打分，改正了才给分的方法，而且还让学生写完字后，用自己最喜欢的色彩把自己认为写得最好的字圈出，就只给这圈出的字打分，取得了不错的效果。

3、积极阅读课书籍。语文科的教学，使学生学会了汉字，为学生阅读课书籍提供了条件，而且还培养了学生读的兴趣。

4、教学语文的过程中，适当地渗透人文教育，使学生有正确的思想，更好地帮助班主任工作的开展。

本人虽然取得以上良的好成绩，但仍然存在着一些问题。学生年龄比较小，注意力容易分散，因此在这个教学的过程中，有少部分学生不认真听，而且本人的教学经验不丰富，教学方法不够灵活多变，未能更好地驾驭课堂，这两个方面的原因以致有少部分学生的学习态度不稳定，学习兴趣不太浓厚。针对这方面的不足，本人将会多阅读一些这方面的资料，向经验丰富的老师请教，努力地去改进，挖掘更好的方法去解决这些问题。

对本学期语文科的教学工作，本人觉得较满意，希望能继续有进一步地提高，并且针对本学期教学工作上存在的问题，本人将会努力地去改进，希望在下个学期能更好地驾驭课堂，使整个班的学生有更大的进步，和在教学工作上积累些好的经验，以便日后能更好地为教育事业服务。

**小学语文科组工作总结报告篇十一**

本学期在我校学校领导的精心安排下，我们语文教研组组织教师积极地开展了各项教育教研活动。加强教师校本培训和校本教研活动，全面提高教师专业素质。以提高课堂教学为核心，注重课堂教学的时效性，高效性。从细节抓起，为了更好地做好以后的教研工作，现就本学期教研工作总结如下：

以“研读新课标，践行新理念”为活动重点，加强我组教师对小学语文课程标准的学习，不断提高课程实施水平，构建绿色高效课堂。利用网络平台，解读《xxxx版小学语文课程标准》，并发表学习感言，并组织“学习新课标，践行新理念”征文活动，评选优秀论文。

分散研修期间，组织全组教师观看优秀课例视频，以研修课例引领研修组打磨优秀课例。磨课期间，公开、公平、公正选出主讲教师，制定切实可行的磨课计划。研修组织选取课题、制定教案、修改教案，听课、评课、撰写感言、磨课总结等活动。在全组老师的努力下，胡小兰、贵岚岚两位执教的《读书莫忘拦路虎》课例，得到了校领导和老师们的赞扬。

青蓝工程———师徒结对。结合本组教师的特点，我组开展师徒结对活动。充分发挥教师的带动作用，以经验带动激情，拉动年轻教师迅速成长。通过师徒共同备课，共同上课等活动，提高年轻老师的业务水平。加强对青年教师的培养和提高，为青年教师的发展创造环境，给中青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，通过年级组教师“传、帮、带”的方式，达到教学相长的目的，同时使各位数学教师养成同伴互助的良好习惯。对校本教研活动起到了推波助澜的作用。

1、认真落实集体备课制度。本学期我们实行集体备课，认真落实集体备课制度，切实提高备课质量。主备教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据我校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与集体研讨，根据学生实际情况和自己的教学风格进行个性化的修改，写出个性化的二次备课。课后及时写好教学反思。尤其抓好巩固练习课和整理与复习的教学设计。强调教师不仅备出书中仅有的内容，而且要创造性的运用好教材，练习的内容要有密度、坡度、层次，适合好中差三种学生的不同学习需要。每月检查教案、作业一次，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思，反思的内容要有针对性，便于弥补今后课堂教学的不足。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的时效性作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行听评课活动。课后检查教案，点评交流，通过开展听课、评课的研讨活动，教师们取长补短，不断提升自己的课堂教学水平。

3、进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。切实减轻学生的课业负担。坚持每月一次的学生作业量化考核检查，期末对学生作业情况进行量化评分考核。

4、本学期教师做到了认真备课，随时保证有余课，课前作好充分准备，在课堂教学中，坚持面向全体，兼顾两头，特别加强了对后进生的辅导。

为弘扬祖国优秀书法文化传统，检验学生的书写水平，培养学生良好的书写习惯，树立学生“规规矩矩写字，堂堂正正做人”的自觉性，全面营造浓烈的校园写字文化氛围，根据《规范汉字书写比赛实施方案》，学校成功举办了规范汉字书写比赛。此次活动受到了广大学生的热烈欢迎，同时也得到了学校领导和广大教师的大力支持。在书写比赛中，由于同学们充分准备、积极参加，取得了很好的成绩。为表彰先进、进一步推动全校学生书写规范汉字工作，现将此次活动总结如下：

为使比赛有序进行，学校制订了《规范汉字书写比赛实施方案》，成立了比赛领导小组和评审小组。经研究决定由负责全校教学工作的副校长担任领导小组组长，聘请了学校部分资深书法教师担任指导老师和评委。广泛宣传、加强动员，学校领导非常重视此次活动，学校教师大会上要求各班主任向学生家长发出倡议，动员家长在家和学生一起观看《中国汉字听写大会》。学校组织全体教师观看节目。

领导小组召集大赛有关人员商讨了比赛相关事宜，并印发了《规范汉字书写比赛实施方案》，还利用班团队活动课进行了宣传、动员，营造浓烈氛围。

本次活动先在全校学生中广泛开展，先由年级组织各班推荐书写规范的作品上交学校，再由评审小组负责对参赛作品进行终评，选出优秀作品。

经过评审小组精心组织，认真评选，最终评出获奖作品。其中一等奖6名、二等奖12名、三等奖18名。学校领导给获奖选手颁发荣誉证书以资鼓励。

通过本次活动，广大学生增强了对汉字书写的兴趣，丰富了同学们的课余生活，给那些喜欢书法的同学提供了一个展示才华的舞台，不仅规范了广大学生的汉字书写，还提高了我校学生的汉字书写水平。

1、积极参与网络教研活动，进一步深钻新课程标准，改变陈旧的传统教学方法，在课堂上创建民主平等的教学氛围，给予学生的创新能力和想象的拓展空间，使学生积极主动的去学习。

2、进一步深钻教材，确定教学目标，找准重、难点，提高课堂教学效率。

3、进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率。

4、进一步培养学生的改错学习习惯。

总之，让每位老师在语文课堂上，都有不同程度的提高，让每个学生在语文学习方面都取得了进步，这是我们语文教研组对每位教师的期待。

**小学语文科组工作总结报告篇十二**

开学初，我科组的全体组员认真贯彻落实学校关于“自主、合作、探究”开放式的课堂教学模式，充分激发学生的学习热情，提高课堂教学的有效性的指示精神。各组员通过观看杜郎口中学语文课堂教学实录以及认真阅读《杜郎口“璇风”》和《走向自主》这两本书籍后，在思想上的准备、架构的完善、认识的统一都有了的变化，“杜郎口”课堂教学模式已在我科组生根、发芽。

1.写好计划，认真备课。

2. 优化集体备课，突显团队精神。组内同年级老师分工集体备课，每人轮流主备一课书，再由其他老师参备。

3. 各班按学生的认知水平，将班里的学生均衡地分成了若六个大组，选好小组长、定组名、起口号和布置课室，营造良好的课堂教学氛围。

4. 对小组长做好培训工作，指导他们如何给组员分工，组织组员如何展示，带领组员进行点评、补充、提建议等。

5. 各班根据教室的大小，训练学生走位，留心看、听组员展示、讲解，营造良好的展示、交流氛围。

6. 教研科组长上示范课，组员上邀请课，组员之间常互相听课，互相学习，课后常反思，多交流。

7. 期检查、督导教师的备课，做好检查记录。规范教师的备课，不上无准备之课，经过二个月的实施，效果有了明显的进步。

8. 安排组员做好值日科组长的值日工作，写好反思板上的反思。通过每天值日科组长巡视课堂等检查工作，能有效地督促组员进行课堂改革，提高组员的教学水平。

9. 充分利用好每周1-2节的教研活动课。会集各组员在教学过程中遇到的疑难和困惑，会上提出来大家研究，达成共识，共同提高整体教研水平。

1.小组长分工不合理，至使有个别同学没参与到学习中来，在预习课时速度慢，效率低。

2. 学生合作意识不够强，讨论时不够积极。小组合作交流时，有些学生没有做到“真交流”，小组长的组织能力不够强，需要进一步加强。因此，在展示过程中，发言面小，有部分后进生没参与其中。

3. 生展示时声音不够响亮点评不到位，部分学生没有养成认真倾听的习惯，小组展示环节不够紧凑，故导致一节课不能完成展示任务。

4. 学生展示时，部分老师没有站在学生的背后，不能及时关注整班学生的动态。

根据以上的问题，我科组设计了一系列的整改措施，例如针对问题1：学生的预习课时，老师多巡堂检查，发现有分工不合理现像时，将做好小组长的思想工作，将小组当中的分工细化，争取让小组里的成员人人都有事情做，个个做得很投入。问题2:老师在互听课的过程当中，可以让同科组的听课老师在听课的过程当中随机现场辅导、指导、监督学生，引导学生积极参与课堂学习交流中来，发现问题及时解决。同时鼓励组织大胆进行人员工作分配，积极发言起到表率作用。针对问题3、4这些学生与教师在杜朗口高效课堂模式学习过程当中出现的细节性问题，利用课后反思的机会指出，做到即时发现即时改正，绝不把问题留到明天。

同时，我们科组成员将继续虚心学习，在下一段时间的实践中努力寻求解决的方法，提高课堂教学的有效性。此外，我科组叶秀英、曾敏玲、曾柳凤老师在课堂评价方面有不错的做法，得到我组组员的认同，并达成共识，在组内推广，值得表扬。

**小学语文科组工作总结报告篇十三**

这学期，我校语文科组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校对科组工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

作为语文科组成员，我们深深地感到，科组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文科组以备课组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文科组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，特别是读书心得与教学反思的撰写，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励中青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修养。为了共同探讨加快青年教师的成长过程，学校多次组织青年教师去佛山、南海、荷城街道等学校培训、听课，学习他们的先进经验，提高教学水平在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文科组得到发扬。由于学校的整合，我校语文教师来自于四面八方，教师的教学水平和教学能力也是参差不齐。我们就鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。本学年，我们安排了骨干教师卢玉柳上朗读教学示范课，钟燕红老师上古诗欣赏录像课，李翠莲老师上识字教学示范课。谭丽荷主任上复习交流课，还安排了由其他学校调来的3位老师上了亮相课。每次活动，我们都认真抓好以下环节：一帮一指导备课（六帮五、四帮三，二帮一），组织听课，评课、诊断、总结。这样在全组范围的相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。比如，在期中考试后，组织教师开展“期中考试分析”的交流活动。在期末复习中开展教师复习计划、复习主题班会和复习测试等交流活动等。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相

**小学语文科组工作总结报告篇十四**

这学期，我担任高段语文科组长，在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校对科组工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

作为语文科组成员，我们深深地感到，科组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文科组以备课组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的组织教师集中学习，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文科组要求语文教师为自己的教学制定全面、具体的教学计划，继续加强教育理论与实践经验的学习，，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我们语文科组得到发扬。我们就鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。本学年，我们安排了新老师上了亮相课，老教师上观摩课，还聘请了街道的优秀教师给我们上教学示范课。每次活动，我们都认真抓好以下环节：一帮一指导备课，组织听课，评课、诊断、总结。这样在全组范围的相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。比如，在期中考试后，组织教师开展“期中考试分析”的交流活动。在期末复习中开展教师复习计划、复习主题班会和复习测试等交流活动等。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术和艺术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都狠抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

1、教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。坚持理论学习，重点学习新课程标准，转变教学观念，贯彻新课程理念。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我们结合实际，结果长期探讨，反复修改时实践，初步制定了适合我们高段语文学科的语文课堂模式————《活力课堂，书香语文》。在此基础上，我们科组还配合学校开展“诗香校园”特色项目的有关工作。全体老师根据自己的实际，做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。

2、组织丰富多彩的学生活动。本学年，我们开展了许多活动：各年级不定期作业本抽样检查，还进行了作文比赛，书写比赛，每个月月考进行知识抽测。

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

3、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找