# 2024年下期河东镇第三小学工作总结

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-06-30

*第一篇：2024年下期河东镇第三小学工作总结河东镇第三小学二○一一年工作总结（2024年12月）我们河东镇第三小学有教职工14人，7个教学班，学生278人。一年来学校在各级教育行政部门的正确领导下，坚决贯彻党的教育方针。坚持“以德育为首，...*

**第一篇：2024年下期河东镇第三小学工作总结**

河东镇第三小学二○一一年工作总结

（2024年12月）

我们河东镇第三小学有教职工14人，7个教学班，学生278人。一年来学校在各级教育行政部门的正确领导下，坚决贯彻党的教育方针。坚持“以德育为首，教学为主”的办学思想。抓好常规教学，落实课标，使学校的教育教学工作取得了较好的成绩，总结起来，主要有如下几个方面：

一、坚决执行党的教育方针，按国家课程标准要求，开齐学科、开足课时，做到有计划、有目标地订好工作计划，并有具体实施细节。学校制定一套较完善的管理制度，以制度约束人，各项工作顺利开展。

二、学校有一套团结务实的领导班子，班子成员各司其职。做到以教学领导教学，副校长马育青担任主科，使学校的教研工作开展得有声有色。

三、以人为本，德育为首。教好书先要育好人，学校德育工作切实做到“贴近生活，贴近实际，贴近未成年人”，也就是让学生从一件件身边的小事，受到良好的道德熏陶，在熏陶中规范自己的行为习惯。

1、坚持对学生进行社会主义荣辱观和革命传统教育，并开展“讲文明，讲奉献，学科学，育新人”的活动。使学校校风有很大的转变。好人好事层出不穷，六年级的陈静同学以及三年级的钟锐威同学，勤奋学习，全面发展，品学兼优，堪为楷模。

2、完善操行，落实守则。“操行”我们从大处着眼，小处着手，有目的、有计划也抓好学生的养成教育，要求老师们在工作中努力做到“五个一点”：细一点、小一点、近一点、实一点，活一点。每天贴近课堂，贴近学生，正确引导。每天一小结，每周总结、评比、颁发红花，促进学生从小养成良好的行为习惯。四年级薛玉苑老师，抓好学生行为教育，注重学生心理咨询，成绩显著，被评为县优秀辅导员。

3、学校坚持开展流动红旗评比活动，坚持抓好值日管理，抓好“班风评比细则”的落实、评比，保证教学工作顺利进行，期终被评为红旗班的有二年级等。

四、抓好教学管理。为改变那种“重教学，轻教研、重结果，轻过程、重个人，轻集体”的管理模式。我们对教学管理工作实行领导蹲级制度。副校长马育青蹲四、五、六年级，校长张广贤蹲一、二、三年级。蹲级领导对负责班级质量挂钩，优则奖，劣则罚。因此蹲级领导积极参与教研活动，随堂听课，指导级组工作。通过蹲级挂钩，领导与教师联系业务的时间多了，指导细了，教师的压力重了。从而促使教师备好、上好每一节课，提高了工作效率和课堂质量。

五、抓实常规，切实落实备课、上课、改作、辅导、检测等工作。开学初要求科任订好符合教材、符合学生实际的教学计划，备好实用的、而且有一周以上存课量的教案。教案备得好，受到镇表扬的有：马木清、冯小霞、蔡兰等老师。要求各老师规范学生的作业格式，认真设计好作业，批改好作业，写好作业批改记录，作文批改符号要规范。为体现生本精神，批语要有鼓励性、启发性。语文作业坚持做到一课一改，每一

单元授完进行一次习作。数学作业要求每天改一次（各班都批改70次以上）不但改作次数多，而且质量好，学生格式明确，书写认真。镇常规工作检查，受表扬的老师有：马木清、马育青、蔡兰、薛玉苑等。特别是二年级数学科任马木清老师，带病工作，一年如一日兢兢业业，学生成绩好。六年级英语科任马育青副校长，几年来坚持利用卡片激励学生，调动学生的学习积极性，每期拿出200多元买奖品奖励学生。

学校对常规工作进行了定期，不定期检查（定期四次）检查后做好登记，业务学习时进行通报，对存在一些问题的教案、作业则个别交谈，并要求及时整改。教案作业的优劣既是考评教师依据，也与经济利益挂钩。

六、重视校本教研工作。学校根据本校实际设有语文、数学、英语、综合科等4个教研组及相关机构，各教研组根据本组教材实际订好教研计划，组织本组人员进行业务学习，据统计，语文8次，数学8次，英语5次，综合科3次。学校向中心小学申报教改四年级（语文）和三年级数学专题，并有针对性地开展专题活动，取得了较好的效果。评为镇优质课的有马育青、蔡兰、廖海香、张萍、薛玉苑等老师。毕业班水平测试成绩由去年的第十六名升至第四名，进步很大，其中语文科成绩获镇第一名。

七、加大教研力度，发挥片小学的辐射作用。学校开设八节探讨课，为使这些课不流于形式、马虎过场，学校开展了“优质课评比活动”，对每位老师的探讨课根据“课堂教学评价表”的细节进行评价打分，归

纳备查，从而保证了开课的质量。

八、调动学生学习积极性，开展学科标兵评比活动。在抓好教师“教好”的同时，我们注重调动学生积极性，学校修订了学科标兵评比细节，每两周评选一次，项目有（1）“学习标兵”即语、英、数的学科带头人，又是该科成绩领先者；（2）“进步标兵”，在原有学习成绩的基础上通过努力，成绩进步最大的为进步标兵；（3）“文明标兵”按班红花评分最高者为文明标兵。学科标兵的评比活动，一改过去只评少数优秀学生的做法，给大部分学生创设了努力的平台，调动了成绩中下学生的学习积极性，形成了“比学赶超”的局面。据统计，全年标兵获得者有380人次，有三分之二的同学获得不同项目的标兵，坚持评比三年来，对良好校风和学风的形成起到了很好的推动作用。

九、抓好安全、体育、计育等工作

1、师生安全意识增强，安全教育不厌其烦，天天讲，时时抓。每个班学生都与班主任签了“安全承诺书”，把安全教育制度化、规范化，从而杜绝了安全事故的发生，使教学工作顺利开展。

2、体卫工作抓实抓细。我们坚持抓好二课二操三活动。抓好对学生的健康卫生教育，上好卫生教育课，有效地防止了常见病，多发病的发生，同时积极开展群体性的体育活动，提高了学生的身体素质。卫生工作常抓不懈，坚持做到每天扫、突击扫，长期保持校园环境的洁净。

3、我们积极支持党委政府的中心工作，配合有关部门做好城镇居民医疗保险，超额完成了任务，我们还积极抓好计育工作，对每位计育

对象，按计育要求，进行查环、查孕。多年来，我校没有违反计划生育的人和事。

我们在教育教学工作中取得了一定的成绩，张广贤校长被评为“先进教师”，常规工作检查组对我校的常规工作给了高度的评价。但仍存在一些问题，由于受社会消极因素影响，个别老师精神状态不佳，给学校工作带来一定的影响，相当一部分学生厌学，造成优秀生少，后进生多的现象，一些教师向往县城，存在安教不足，这些对教学质量的提高起到负面作用。

**第二篇：河东镇第三小学德育示范学校自评报告(正稿)**

河东镇第三小学德育评估自评报告

2024年11月

德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。因此，我们学校一直把德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施。本学期我校德育工作，以 “育人为本”为指导思想，牢固树立“以德育促各育的全面发展”的理念，坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，使德育工作形成我校特色。我校的德育工作通过多年的努力，获得了可喜的成绩。校风、教风、学风良好，师生无违法犯罪的现象，赢得了良好的社会声誉。教育教学工作取得了良好的成绩，自1996年以来，学校15次被镇评为先进学校，1次被评为表扬学校。1995年六年级升中测试全镇排名第二名；1997年五年级统考全镇排名第一名；1998年毕业班水平测试全镇排名第三名；1999年毕业班水平测试全镇排名第一名；2024年毕业班水平测试全镇排名第一名；2024年毕业班水平测试全镇排名第一名，2024年六一文艺汇演节目获全镇第二名，少先队仪仗大检阅获全镇第一名；2024年二年级全镇质检排第一名，2024年毕业班水平测试数学全镇排名第一名；2024年毕业班水平测试全镇排名第一名，2024年五年级质检全镇排名第一名；2024年毕业班水平测试全镇排名第二名，2024年五年级质检全镇排名第二名，田径比赛获全镇二等奖；2024年毕业班水平测试获语文全镇第一名，六一文艺表演获二等奖；2024年毕业班水平测试综合获全镇第四名。学校少先队还五次被评为县少先队工作先进单位。学校的老师有22人次被

评为镇、县、市、省的先进个人或优秀工作者，其中马木清老师被评为广东省“南粤优秀教师”。

一、基本情况：

河东镇第三小学始建于1970年，校址在河东镇油田开发区附近

，校园占地

8800平方米。学校有教职工 人，其中高级教师人，本科学历 1 人，大专学历 1 2人，教师学历全部达标。共有

8个教学班，在校学生 287 人。校园布局合理，环境优美，学校规模不断扩大，教育教学质量稳步提高，教学设施设备完善。是“五华县一级学校”。

二、具体做法：

（一）、完善德育机制，形成工作合力

德育工作是学校工作的重中之重。本学期，我校严格执行学校管理制度，进一步促进了我校德育工作的制度化、经常化，使学校的德育工作有了强有力的制度保证。成立了德育领导小组：冯小霞任组长，马育青任副组长，其他行政人员及先进班主任任组员。进行分线管理，分级落实，齐抓共管。我校在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行，每天对学生的日常行为进行检查评比，做到每天检查登记，每周教师例会上小结公布，每周国旗下颁发流动红旗，并把考核结果纳入班级量化考评及班主任的评优评先，收到了较好的效果。

（二）、加强德育队伍建设，提高整体水平

1.发挥德育领导小组的核心作用。由校长总负责，德育组长具体抓，实行德育组——年级组——班主任三级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。

2、加强师德师风建设。健全制度，明确德育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式加强队伍建设，要求每一位教师做到关心学生、理解学生、尊重学生。学校深入开展师德师风建设，采取了切实措施，大力提高教师职业道德素质。利用全校教师大会、班主任会议，组织教职员工学习《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》及有关教育法规，以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生。弘扬正气，树立典型，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。

3、提高班主任的管理水平。学校通过了培训、经验介绍等形式，开好每月一次的班主任例会，上好班主任讲座，明确学习内容，经常将新的信息传递给班主任，要求班主任自主管理班级，在管理的过程中不断地学习、实践、创新、总结，在研究中工作，在工作中研究，不断提高工作水平，不断成长。指导班主任开好班会，精心设计班会内容，要求班主任围绕学生的思想教育、常规教育等问题召开形式多样的主题班会（每月二次以上）。进一步健全和完善了班主任工作考核，完善文明班级、先进班集体的评比机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作。学校班主任会上，大家就班级日常管理、德育工作等问题进行了深入细致的交流，有助于他们以崇高的革命理想、高尚的道德品质，和良好的文化素养去教育和感化学生，以形成良好的学风、班风。

（三）、深入开展主题鲜明的教育活动，提高育人的实效性。

1、抓好德育基础教育，注重学生养成教育和荣耻教育。

我校结合新的《小学生守则》和《日常行为规范》，重点从养成教育、学习习惯、社会公德和文明礼貌等方面进行教育。学校始终把品格教育作

为学校德育教育的突破口，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在走廊跑跳、不打架，积极参加兴趣小组活动。队列、课间操、各种集会做到快、静、齐。通过校园广播、国旗下讲话，以讲故事的形式向学生进行文明习惯教育。利用开学典礼，班会和队活动课，组织学生认真学习《小学生日常行为规范》，对学生行为习惯教育。教导处对学生文明行为等方面加大了检查力度，发现问题及时处理，并把检查结果纳入班级量化考评之中。本期的班级值日评分加大了对学生每日课间疯跑、追逐、乱吐乱丢等行为的检查和公布的力度，引起了班主任的重视，为纠正学生不良言行做了大量工作，起到了积极的作用，学生自我约束能力明显提高。

2、结合学科教育，充分发挥课堂主渠道作用。

俗话说：“十年树木，百年树人”，教育不仅要教书，更要育人。每一学科都有对学生进行品德教育的资源，只要加以合理利用，对学生良好品德的形成会起着潜移默化的作用。我校根据学科特点，通过改进教学方法，强化学科渗透，把德育工作渗透在教育教学之中，通过课堂教学来加强学生的思想品德教育；此外，学校还充分发挥黑板报、少先队活动室、升国旗仪式、德育教育园地等德育阵地的作用，积极开展教育教学研究活动，抓好学科课堂教学的德育渗透教育。

3、利用各种重要节日、纪念日开展节日活动。

学校充分利用各种重要节日开展育人活动。如：“三八”期间开展庆祝“三八妇女节”活动和学雷锋、植树节等活动，大力提倡“学雷锋、树新风”。“清明节”开展“扫墓祭先烈”活动，在清明节祭扫烈士墓，缅怀革

命先烈，争做文明少年；五月份开展班级文化建设评比和感恩教育主题系列活动。开展了“感恩，母亲”活动，并以母亲节活动为契机，对学生进行责任意识和行为习惯的养成教育，让学生学会尊敬和关心长辈，懂得知恩、感恩、报恩。庆祝“六一”儿童节活动，师生共庆，内容丰富，表演精彩，给孩子们带来快乐的同时，还锻炼了他们的能力，真正做到了“健康快乐双比翼”。学生们在活动中井然有序，锻炼了能力、增强了自信，得到了多方面的教育。

4、充分发挥少先队组织作用，深入开展献爱心活动和志愿服务活动。学校充分发挥少先队组织的作用，开展“手拉手”献爱心活动，倡导学生利用节约压岁钱捐款活动；开展结对活动，书香传情谊，真情存久远。为了帮助灾区人民重建家园，学校还组织了募捐活动。少先队大队部还开展了认识社区环境、爱护社区环境、培养学生环保意识、普及环保知识的公益活动。

5、积极开展“阳光体育”活动和社会实践活动

为了强健学生体魄，增强学生自觉参与体育运动的意识，学校成立了小足球队、篮球队、羽毛球队、乒乓球队、田径队等，每学期都开展丰富多彩的学生课外体育活动，德育处进行了检查、登记。体育活动给了学生锻炼和展示的机会，增强了体质，增长了知识。

（四）、加强心理教育，提高德育质量

全面贯彻实施教育部新颁发的《中小学心理健康教育指导纲要》，加强心理健康教育工作，提高学校德育工作质量。心理健康教育工作是学校教育工作的重要组成部分。每一个老师都是兼职的心理教育工作者，所有的

老师都要进一步加强心理教育专业的知识学习。以便更好地建立学校、家庭、社会共同参与的心理健康教育网络。学校开设了心理咨询室，并通过市级验收，开展心理健康宣传周活动，由心理咨询师对学生做心理辅导工作。

（五）、重视办好家长学校，使学校、家庭、社会教育同步发展。整合德育人力资源，发挥学校、校外辅导员及社会各界人士对小学生的教育作用。组织开办家长学校，每学年召开一次全校性家长会，开通了“校讯通”，制订了详细的使用规定，密切家校联系，增强家庭教育的功能。坚持每周三下午的家访制度，要求老师做到每学期学生普访一次。充分挖掘社区教育资源，充分利用爱国主义教育基地，组织学生参加社会实践，参与社区服务，使学校德育教育融入社会，使学生成为社会化的人。

（六）、学《弟子规》，用《弟子规》

河东镇中心小学选编的《弟子规》这本书是一本很好的读物，它教育我们在家、出外、待人、接物与学习上应该遵守的守则规范。我们学校发下人手一本《弟子规》以后，要求全校师生背《弟子规》（低年级学生指定内容背诵），并用《弟子规》来指导自己的行为。平时语文课，要求每天至少用五分钟的时间齐背《弟子规》，明确规定学校质检语文科要有5分是《弟子规》的内容。全校掀起了学习《弟子规》的高潮，上期还举行了《弟子规》背诵比赛，此项活动使全体师生在心灵深处得到莫大的启迪，深刻的教育。

（七）、大力开展安全法制教育，创建“安全文明校园”。

学校安全工作是关系到学校师生生命、家庭幸福、社会稳定的一项重

要工作。学校继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。法制副校长坚持每学期到校上课一次以上。各班把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患。班级出现安全事故必须第一时间报告，落实责任人。学校在易发生安全事故的地点设立安全标志及醒目的警示牌。同时，学校还加强教师值日工作，要求值日组长每天早晨七点、中午一点开始执勤，关注早到校学生的安全事宜；要求值日教师提高责任感，做好放学时的护导工作，对晚离校的学生加强管理，规范活动要求，让学生在校园内进行安全活动。上学年开展了二次“安全疏散演练”活动，以加强学生的自我保护能力和学生应对紧急突发事件的能力。我校本着以人为本，安全第一的管理原则，做了大量的安全教育工作，尽一切所能减少校园安全事故的发生。因此，近几年来我校无发生公共安全事故和学生伤害事故。

三、存在问题及努力方向 存在问题：

1、学校德育科研研究不深，实效性未能很好体现。

2、学校德育理念未能形成体系化。努力方向：

1、德育工作是学校工作的重中之重。在今后的工作中，我校将把提高学生的思想品德教育、提升教师的师德修养作为学校德育的重点工作来抓。继续完善各项规章制度，努力细化德育教育的过程。让家校形成合力，共同开展德育教育，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中

更健康、更全面的发展。

2、加大力度推进德育科研的深入开展，使德育科研真正为破解德育难题服务，体现德育的针对性、实效性。

3、优化学校育人环境，调整教学楼布局，加强校园文化建设，营造优美和谐的育人环境，发挥环境育人的功能。

四、自评结果

对照《梅州市小学德育工作评估指标》逐一自评，自评分为271.5分。我们认为我校德育工作已达到五华县德育达标学校的标准，特向五华县德育工作评估组申报为五华县德育达标学校，请予以评估指导。

五华县河东镇第三小学

德育评估自评报告

2024年11月

**第三篇：地铺镇第三小学**

地铺镇第三小学

长铺镇第三小学创建于1996年。

学校坐落于绥宁县长铺镇人民路（人民路24号）。校园内四季树木葱郁，繁花似锦，环境优雅，舒适宜人，校园占地面积16640平方米，建筑面积13000平方米，现有教学班30个，在校学生2260人，是绥宁县规模较大的小学校之一。

学校现有教职工94人，教师中获本科学历24人，大专学历64人，中师学历6人。男教师28人，女教师61人，工人6人。获高级职称1人，中级职称66人，被评为省特级教师的1人，国、省、市、县级先进教师35人。省级骨干教师1人。省信息技术联合会会员1人。

学校现有29个班级的教学楼一座，办公大楼一座，综合大楼两座，教师宿舍楼一座，学生宿舍楼一座。建有多媒体教室一个，现有电脑70多台，建有舞蹈室、音乐室、实验室、图书室、少先队活动室、美术室、古筝室。建有标准的占地7000多平方米的硅PU运动场，220米塑胶跑道；绿化面积1000多平方米，建校园雕塑像一座。

学校全面实施素质教育，以严的制度管理人，以高的质量培养人，以美的环境陶冶人，以真诚的情感感化人，以良好的声誉赢得社会的信任，办学日益彰显特色。先后被评为省文明卫生单位、省雷锋式学校、省三星级优秀少先队集体、湖南名校（并选入《湖南名校志》）、邵阳市花园式单位，邵阳市教师基本功训练先进单位、湖南省四星级优秀少先队集体，湖南少教育学会小学语文研究专业委员会会员学校、市红领巾示范学校，市少年科技教育活动先进单位，县社会综合治理模范单位、邵阳市示范性家长学校、县关心下一代工作先进单位、县少先队红旗大队、县目标管理先进单位、邵阳市语言文字规范化学校，邵阳市警民共建文明单位，邵阳市安全文明校、学校行政领导班子被县教育局评为“优秀学校领导班子”。学校坚持“以人为本”的教育管理，重视人的培养、教育与发展，形成一个管理育人、教学育人、服务育人的新格局。坚持开展“小学生日常行为养成教育”，构建新形式下学生教育管理模式。

学校坚持抓好教学高质量关，抓好教学、教研，大胆创新发展，抓好常规管理工作，坚持课堂教学的“教师主导，学生主体”的教学原则，教学互动，教育教学质量稳步提高，在县教育教学质量评估检测中学科综合评分成绩历年来名列全县前茅。学校多年来开展“送课出校，送教下乡”活动，选派优秀教师为乡镇学校学生上优质课，进行教学资源共享，展示示范学校的教学风采。建校来，教师的课件制作多次获省一等奖，有180多篇教学论文获国家、省、市、县一、二等奖。参加县市级教学比武，有18节课课获奖。学生文章在县级以上发表或参赛获奖上百篇。

学校坚持浓厚的校园文化教育气氛，环境育人。努力加强校园文化建设，营造具有教育性、艺术性、时代性的校园文化。做到内容丰富，形式多样，图文并茂，发挥校园文化环境的教育功能。加强校园环境建设，校园环境建设的目标为绿、洁、亮、美。以美的环境陶冶人，力求使校园内每个细小的角落都能发挥育人功能。

学校坚持活动活校。坚持以学生的全面发展为目的，培养学生的个性特长，加强综合实践活动课，为学生提供宽阔的发展平台。学校文艺节目多次参加“省蒲公英杯”少儿节目大赛获优秀奖。参加市县文艺节目大赛获一、二等奖三十余次，特别是古筝班学生的培训和精彩的演奏赢得了社会的赞誉和上级领导的高度评价。参加市、县小学生排球赛多次获得好名次。每年组队参加县举行的大型庆

典或宣传活动，其鼓号队的精彩演奏深受上级领导及广大观众的称赞。

**第四篇：2024年下期江永县第三小学活动计划**

2024年下期江永县第三小学 英语兴趣小组活动计划

一、指导思想

为了增强学生学习英语的学习兴趣，提高英语的表达能力及表达水平，激发学生学习英语的兴趣，帮助学生树立学英语的自信心，形成有效的学习策略，养成良好的学习习惯。使学生在实践中感受到学英语、使用英语的快乐。丰富小学生的课余生活,丰富校园文化生活，特拟定本计划。

二、活动目的

通过英语兴趣小组的活动，使学生的英语兴趣得到更好的发展，进一步了解英语的基本知识，培养学生的语言技能和语言的综合运用能力，提高学生的英语口语交际能力。

三、活动内容

1、学唱英语歌曲，做英语游戏，看、听、学、讲、演英语小故事等。

2、字母书写的强化训练。

3、英语词汇大比拼训练。

4、音标学习，以课本为基础，掺杂小部分适合本校3—6年级学生的各种教材内容。

四、活动对象

本校3——5年级学生，原则上学生总数不超过30人

五、活动时间、地点

时间：每周四下午第三节课

地点：四（1）班

六、活动要求

1、各班主任应积极配合，使学生按时参加活动。

2、小组成员必须准时到活动地点参加活动。

3、每次老师布置的作业，小组成员按时认真完成。

七、活动措施

1、做好组织工作

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定英语基础、成绩较好的学生参加。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

2、教师要认真负责组织、开展，把它看成是学校教育教学工作的组成部分，使本次活动圆满成功。

总之，开展英语兴趣小组活动，真正使学生学有所得。学校为本次活动搭建了平台，教师应以我校创特色校园为契机，英语教研组教师要做出很大努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将英语兴趣小组开展得丰富多彩，富有我校特色。

英语兴趣小组名单

号召学生积极参加英语学习，掀起学习英语、使用英语的高潮。积极招募英语兴趣小组成员：

何美英 周薇 黄美萍 王敏 何子慧 王夏花 何阳 何佳志

王祥林 何立标 王勇 何玉伟 何芳 王青青 杨雪婷 何超 何嘉敏 阳如香 周玉巧 杨铁林 王语晴 何永城

**第五篇：王口镇第三小学减负工作总结**

王口镇第三小学减负工作总结

为落实减负工作。针对小学生课业负担过重的现象，我校认真地执行减负要求，全面实施素质教育，积极营造“让学生在快乐中健康成长”的氛围。现就我校5月至6月以来“减负”方面所做的工作进行总结如下：

1．严格执行课程计划，开足、开齐各类课程。临近期末考试，没有增减课时，无随意增减科目现象；以新课程标准为指针，没有随意提高或降低教学难度情况，按教学计划进行教学；正常开展综合实践活动课、地方课程，注重校本教材的开发与应用。

2．即将期末考试。教务处进行作业量的检查，继续实行学生作业监控。不要布置考前突击性作业。尽管是临近期末考试也要严格控制各学科学生家庭作业总量。

一、二年级不留家庭作业。

三、四年级家庭作业刁<得超过40分钟。

五、六年级家庭作业不得超过1小时。

3．切实保障学生参加社团活动和大课间活动时间，学校领导班子每人督导两个活动。确保全体学生每天1小时阳光体育活动时问。积极组织个体学生参加兴趣小组活动。“让每个学生在快乐中健康成长”。

4．已到期末复习阶段。严格规范教辅材料使用，加强对教辅资料的管理除“一科一辅”之外，学校和教师没有向学生推荐、推销其它教辅材料同时各学科的考查、考试次数，对学科单元性测验，学校教务处均青严：格控制：坚决杜绝在假期、双休日等为学生休补课的现象。

5．为了了解学生家长对减负活动的态度及看法，5月底学校对令体学家长进行了《关于“减负工作”的家长问卷调查》，通过调查了解到，学生家长了解 “减负”意义，大部分家长表示支持学校“减负”工作的开展。

2024-6-20

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找