# 2024年高一班主任工作计划(49篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-30

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。高一班主...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**高一班主任工作计划篇一**

答：（1）培养自身良好的道德品质

（2）培养良好的认知能力和性格特征

（3）注重良好仪表、风度和行为习惯的养成

（4）给学生以良好的第一印象

（5）做学生的朋友与知己

如何建立良好的师生关系

答：（1）了解和研究学生

（2）树立正确的学生观

（3）提高教师自身的素质

（4）发扬教育民主

（5）正确处理师生矛盾

简述班主任工作的基本内容

答：（1）了解和研究学生，是班主任工作的基本前提

（2）组织和培养班集体，班主任工作的中心环节

（3）协调好各方面的教育力量

（4）做好个别教育工作

（5）做好班主任工作计划和

总结

及操行评定

**高一班主任工作计划篇二**

一、指导思想

以学校和高一年级组的工作计划为指南，认清形势，鼓足勇气，乘胜前进，坚持以人为本的可持续发展观，全面积极推进教育

教学

的改革，全面实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，稳步走进新课程，探索新教法，总结经验，并进一步将此先进理念贯切和落实到班级管理当中，如尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习和生活需要，营造良好的学习氛围，加强前途理想教育，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能顺利实现从初中向高中的过渡。

二、全班情况分析

本班现 人，男生 人，女生 人。

三、

奋斗目标

让优秀成为一种习惯 让4班成为一面旗帜

四、工作重点和措施

（一）熟悉班级每一位学生

一个崭新的班级的成立，首先班风的建设是重中之重，所以应该尽力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。我计划主要从以下几个方面入手：

（1）制定班规班约等，让学生具有较强的团队意识和纪律意识。

（2）加强班级文化建设。

（3）通过让学生轮流当值日班长，让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

（二）、指导培养班团干部，培养他们的管理能力。

班团干部是班主任的左右手，而且高中阶段许多学生的管理组织能力开始显露，积极培养这样的人才，不仅有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。而高一阶段则是提高他们学习积极性、打好学习基础的关键时期。所以，作为班主任，我会积极配合各学科教学工作的进展，使整个班级形成一个积极向上的学习气氛。

（三）、引导学生学会做人、学会学习、学会健体。

1、加强安全和法制教育。

2、根据学生年龄特点对学生进行青春期心理卫生管理教育，经常和学生交流谈心，准确把握学生思想动态，因材施教，因势利导，促进学生身心健康发展。

3、组织学生参加各种考试和竞赛，加强考风考纪建设。平时抓好学生心理素质教育和遇挫承受能力训练，培养学生的竞争意识和积极心态。结合实际情况，特别关注学生的挫折心理和考试焦虑心理问题，切实做好心理辅导工作，保证学生顺利过度。

4、结合本班学生的性格特点和实际情况，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。

5、结合学校每月的工作重点和教育专题召开主题班会，加强德育教育并结合本班实际情况，组织好学生参加学校和级部开展的各项活动。

五、班级建设时间安排

1、九、十月份：班委竞选、组建班委，重点培养班委的工作能力，完善班级的各项规章制度，对班委进行具体分工，责任落实到每个班委；同时明确学习目标，制定合理的学习计划，营造班级良好学习氛围，养成良好的学习习惯。

2、十一月份：各项规章制度强化教育。为月考做准备，加强对学生心理辅导，引导学生正确认识考试。

3、十二、元月份：加强学风班风建设，为迎接期末考做准备。

\_\_学年高一上学期班主任工作计划高一阶段是学生从幼稚到成熟转折的关键时期，不仅要指导学生适应新课程改革，灵活的教学方式，更要密切关注学生思想心理的发育和行为习惯的形成。所以要进一步加强班级管理，实现高一向高二的顺利过度。引导正确的集体舆论，加强前途理想教育，及时提供心理辅导和帮助，多做学法指导，多培养良好习惯，增强学生的自信心和提高学习成绩，为创造优秀的班集体而努力奋斗。

**高一班主任工作计划篇三**

一、学习工作

1、关注各学科的发展平衡性，及时对各个学生的中考成绩、上学期历次考试成绩进行分析、研究，有针对性地指导学生学习。

2、经常与任课教师联系，交流学生行为规范、学习情况。重视由年级召集召开的教学质量分析、研究会，并积极与任课老师研究商讨，提出提高教学质量的具体措施。

3、学习其他班主任的成功经验，不断改进工作方法，优化教学，提高教学质量。

4、做好“培优打拐”工作和学生的思想工作。

5、加强学习方法的指导，提高学习效率，逐步培养学生正确的学习方法，让学生养成好的学习习惯，同时针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

二、安全教育：

安全教育工作是我校非常重要的工作，必须认真对待不得有丝毫懈怠。加强对学生的安全教育，包括宿舍安全、校园安全、出行安全教育、饮食安全等，增强学生的法律意识和安全意识，提高学生的自我保护能力和在危险的环境中的应变能力。

三、德育工作：

1、做好学生思想教育工作。指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接学习。

2、不断鼓励，树立学生信心。我班是文科班，从上学期的成绩看，数学成绩尤为糟糕，还有英语和文综。因此必须不断激发学生的学习兴趣，树立信心，调动学生主动学习的积极性。

3、加强纪律约束，严格遵守行为规范和班级管理制度，形成良好的学习风气。

4、同学生进行“朋友式”谈话，建立新型的师生关系，及时把握学生思想动态。

5、积极与家长联系，了解学生校外学习、生活的情况。深入挖掘、调动学生的非智力因素，积极投入到学习中。

四、具体安排：

1、工作重点是常规管理，建设具有良好班风学风的文明班级。

2、开创全班轮流点到制度，搞好班级干部队伍，让学生管理学生。

3、建立学生与教师的沟通桥梁，促进教育教学工作。

4、结合以上要点每周一次主题班会。

5、开展班级教室清洁区的整洁活动，将班级的卫生管理推向一个新的水平。

6、组织学生积极参加学校安排的各项有益的活动，丰富高中的校园生活。

7、时时刻刻搞好安全教育，争取杜绝安全事故的发生。

8、加强晨读、早读、跑操、晚读的管理。

9、结合年级组的月考，进行学习阶段、学习方法的总结，学习方法的经验交流，召开主题班会，交流学习经验。争取把学习搞上去。

10、稳定学生的心理，为期末阶段的学习考试作好准备。

五，本学期工作计划

九月份：

1、带领学生认真学习我校各项规章制度，《中学生日常行为规范》和《淮海中学一日常规》，加强对学生的养成教育。

2、指导开好“庆祝教师节迎中秋佳节”主题活动。

3、庆佳节黑板报出刊。

4、学习新办学理念，学唱新校歌。

5、安全教育——食品与健康知识讲座。

十月份：

1、向学生进行安全教育，听取法制教育报告。

2、学法交流黑板报出刊。

3、“关爱生命”主题交通安全教育班会课。

4、组织参加学校第八届运动会。

5、庆祝国庆。

6、确定班级“特长生”和“后劲生”。

十一月份：

1、仪容、仪表大检查。

2、组织参加演讲比赛。

3、心理健康教育讲座。

4、加强安全教育。

5、班级读书活动。

6、期中考试。

十二月份：

1、班级学习专刊出刊。

2、观摩主题班会。

3、参加艺术节活动。

4、建立班级网页。

5、庆元旦班级文娱活动活动。

6、安全教育。

元月份：

1、加强法制安全教育。

2、本班学习误区诊断班会。

3、期末考试动员会。

4、期末考试。

5、填写素质教育报告书。

6、放寒假，安全教育。

**高一班主任工作计划篇四**

一、高一新生本学期的特点：

1、本学期最突出的特点是适应。包括生活上的适应，熟悉校园环境，适应住宿生活。学习上的适应，知识上的初高中衔接，学习方法的不同，还有同学之间的竞争力增大等。人际关系上的适应，新的同学、同桌、舍友、同铺、老师等。生活上的适应一般在半月内度过，学习上的适应出现在期中考试后，人际关系上的适应贯穿整个学期。

2、开课后第一个月是班级建设的最关键时期。

第一周是师生之间的“蜜月期”，学生为了给老师留下好的印象，通常会表现得比较规矩。这时是建立班级规则的黄金时间。

从第二周开始会进入学生的“试探期”，学生想探明老师的底细，即老师对他们的容忍度。

第三周开始进入学生的“释放期”，学生的一些不良习惯在努力收敛一段时间后，随着环境的逐渐熟悉开始释放。如果说试探期是故意的话，这段时间则是自然流露。

第四周开始进入学生的“疲沓期”，新鲜感开始消退，兴奋的神经开始平复，惰性潜滋暗长。

在这一个月是困难和机遇并存的阶段，学生的情绪起伏较大，是新的好的习惯和旧习较量的时期，但正因如此也是可塑性最强的时期。从心理学角度，好习惯的养成最基本时间为一个月，所以，一个成功的班主任往往是紧紧抓住开学一个做好文章，为三年的班级管理打下良好的基础。

二、开学一个月做什么

1、确定班级目标。紧紧抓住年级和学校开展的各种评比和竞赛活动，树立“逢旗必夺，逢一必争”的理念，培养班级的荣誉感和凝聚力。可以部署学生写“我心目的中班级”，共同勾勒班级建设蓝图。如

日常管理目标 ----争当文明班，鄙视脏乱差

学习目标 ----转换学习方法，完成当天作业

人格目标 ----有修养、有尊严的人

2、明确规范。

仪表上——要干净整洁、不留长发怪发，不戴饰物。

语言上——要文明礼貌、不骂人、不说脏话等。

行为上——要高雅规范、不打架骂人、不乱扔乱丢、不抽烟喝酒、不好吃懒做。

学习上——要勤奋好学，上课不睡觉，作业不拖交，考试不舞弊。

课间上——要井然有序，不疯赶打，不串班，不在教学楼区域内开展体育活动。

集合上——动作要迅速，做到静齐快，不拖沓、不讲话。

3、建立制度，规范日常行为。参考年级发的《班级一日常规》来指导学生什么时间做什么事。同时，在学校各种规章制度的框架下，建立班级章程，以《我订班规》为题写周记的方式，让每个学生都参与班规制定。汇总后形成正式班级管理制度(班规及奖惩办法)。人手一份，公布执行。

4、加强监督、落实制度、形成良性循环 。 无论你的制度有多严、多细，缺少了监督就不会得到好的结果，为了让制度得到落实，让学生得到真正的锻炼，形成一个良好的班风。

注重检查、反复训练。做到一周一检查，一月一评比，严格要求，及时矫正，让学生形成良好的行为习惯。可以建立了一个班长领头，老师参与，纪律委员、劳动委员记录的督察小组，每天考核、检查记录，并在教室里设置公示栏，将班规、每天考核结果都张贴在公示栏内，让学生一目了然。这样，既增强了管理透明度，也促进学生自觉守纪，以免在公示栏中“榜上有名”，有利于学生文明习惯的养成和进取精神的增强。

5、培养班级集体人格，创造班级精神。

为使每个班级成员都有强烈的集体荣誉感。 如提出了一个班级宣言：让班级因为我的努力而添光彩。

一方面，班主任以自身的情感的(如关心、同情、热爱等) ，个性的(如风度、气质、坚毅等)心理因素融进管理活动，乐意为班集体贡献力量，形成班集体的正确舆论并起到监督和调节作用。

另一方面，在学生日常学习活动中以小组、宿舍为单位，开展比、学、赶、帮、超的活动，形成积极向上的班级氛围，增强班级自豪感和学生的自信心。也增强班级的凝聚力。

5、建立班干部队伍。一开始可以自愿报名，试用，三周以后可以竞选方式建立班委会。一定要把好品行关，坚决不能用“以夷制夷”的方法，特别是体委更不能让危险分子担任。

三、班主任工作原则：

1、早。学生名字早熟悉，尽快叫出学生名字。班级建设早酝酿，如一位班主任的工作思路是：第一周主题“纪律和习惯”，第二周“目标意识”，第三周“感恩教育”，第四周“加强听课和笔记”，第五周“迎接考试”，第六周“考后100分”，第七周“学习方法及经验交流”，第八周“学会利用时间”，还有“融入集体，学会交往”“增强安全意识”“良好情感的培养”“主动学习”“各学科均衡发展”，“细节决定成败”“正确对待学习中的困难”等。

工作赶早班，开好第一个班会，第一批班干部的培养使用，第一时间掌握班级常规，赶早盯班。

早做谋划，要清楚每天应该做好几件事?先做什么，再做什么，哪个环节应该怎么把握?什么地方要到岗?空档时段怎么知道学生在干什么?

2、细。

细致观察，班主任要善于了解学生，包括思想、心理、学业等，切忌停留在表面现象上。班主任要讲究工作艺术，包括批评、表扬、个别谈话、集体谈话等方面的艺术，切忌方法单一，说话偏激，伤害学生感情。

细致管理(建立学生责任制，值日班长制，班委例会制，宿舍评优制)，细致指导。

3、严。

班主任要严格要求自己，树立自身的威信。要求学生做到的，自己先力行，要言传身教，率先垂范

说一不二，能够给学生提供一个有安全感谢和确定感环境，同时也不妨碍他跟学生友好相处。很多老师的经验是，先紧后松容易，先松后紧难。按照一个校准，不妥协、不迁就，始终如一的保持下去。

严并非严厉，违纪处理多么狠，而是不留缝隙，没有盲点。管理学上有一个“热炉”法则。一是警告性原则。热炉火红，不用手去摸也知道炉子是烫的，是会灼伤人的。二是一致性原则。只要你碰到热炉，肯定会被火灼伤。三是即时性原则。一旦你碰到热炉，就会立即被灼伤，决不会“缓期执行”。四是公平性原则。不管是谁碰到热炉，都会被灼伤。

四、班主任管理的两点忠告

1、管理的权威性不是完全靠严刑峻法来实现的。也就是说不是靠处理的力度，而关键是监督检查的力度，学生一项错误犯了十次中只有一次被发现，即使被开除了，他自认倒楣，别人也会心存侥幸心理。而如果犯了一次被警告，犯了第二次又被警告，犯了第三次还被警告。第四次他会知道犯错必被捉而止步。从此不再抱侥幸心理。这其实是对学生真正的爱护，其意义在于给了学生一个明确的行为准则。知道什么是不允许的，放弃任何侥幸心理，这对于遵守社会行为规范的合格公民，是十分必要的。

2、管理的有效性在于常抓不懈，养成习惯。长期以来，学生管理常有一个似是而非的经验之谈：反复抓、抓反复。这个提法是错误的。为什么要出现反复呢?是我们抓一项工作，初见成效的时候认为做好，就会放松监督、降低要求，问题马上就会出现反弹，我们就赶紧抓反复。其实质是养成教育其实就是抓良好习惯的培养，而一个习惯的养成必须在一个月以上，在习惯养成期间一定要一个标准一杆子杵到底，这样一个月抓成一个好习惯，一年抓好十个好习惯，一个人一生的成长基本够用了。所以说管理的有效性就在于一抓到底，最忌一松一紧。

**高一班主任工作计划篇五**

来到xx学校成为了一名实习班主任，看着学生殷殷期盼的目光我感受到了责任，感受到了压力里为了工作也为了任务，我制定了工作的计划。

一、教学准备工作

我想教好学生，也想做好老师，所以我打算从教学开始，我的教学经验不足，但是我能够做到的是提前准备，在来到岗位之后我请教过很多好事清楚知道教师的责任，明白教师的工作任务，所以我会在今后的工作中做到提前备课，提前复习，提前做好课前通知。

备课是为了把课本上复杂的内容简单化，把纷杂不清的知识点罗列出来让学生们清楚明白其中的道理了解其中的缘由做好工作，用ppt把课程与现代化教育结合，让学生能够轻易的了解明白从而掌握课程，这是制作ppt的目次，也是为了提高学生们学习的效率更高效的让学生学到东西。

对于课本上的课程我会选择时间预习，如果一个老师上课居然都不知道自己上课要教导什么东西，只知道拿着课本照着书本念这样的教学又有什么意义，要老师有合作用呢？不能怕麻烦，也不能为了省事就不把这些工作做好，这都关系到学生的学习，如果教不好如何向学生的家长交代，如何向学生交代。

没每次要教导新的内容时都要给他们提前通知，让他们找时间复习，做好复习工作，这样教导起来也轻松容易些，也可以更方便教导学生。

二、负责尽职

作为班主任需要管理学生的衣食住行，需要考虑很多事情，不是一个简单的任务，为了做好班主任，我规定每天都会把班级的基本情况了解清楚，明白其中的道理，不会随意的去犯下错误，令所有人都相信，服从我们，不会轻易的犯错，对成绩好的学生及时鼓励他们让他们在学习的过程中更近一步，对于学习差的学生，会想办法给他们提供帮助让他们学到更多的恭喜，尽量辅导他们学习，尽量告诫他们学习让他们可以学好，可以学到更多。

三、积极学习总结

我是一个新老师，对于教学这一块有很大的欠缺，也有很大的问题，需要我一点一点的去弥补，在今后工作中我打算向其他同事班主任请教如何教导好一个班级并且在工作的时候及时找到自己的问题，并解决掉自己工作出现的毛病，避免发出错误，避免出现差错，及时丛好基本工作完成基本任务。自学教学相关书籍，在学习中成长，做一个积极进取的好老师，不因为自己能力不足就轻易放弃学生，教导不好才会有很多差生，逍遥教导好学习是一个关键，也是我要抓住的地方，我不会轻易的放弃，更不会轻易的工作。做老师就要全力工作。

**高一班主任工作计划篇六**

高一是新生初高中衔接的关键时期，凡事预则立不预则废。新学期开始，为了能让学生尽快地适应高中生活，根据高一学生的实际特点和我班的实际情况，我初步制定了我班本学期的工作计划：

(一)班级基本情况

班级总人数是46人，女生25人，男生21人。其中特长生3人，贫困生6人，走读生1人。班内学生中考水平有所差异，大多数成绩中等，少部分同学基础较为薄弱。但绝大多数学生学习积极性较高，积极参与班级的集体活动，在军训会操中也有不错的表现，从开学以来的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，本学期开学初期主要是要培养全班学生学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，让学生做到“行为自主，学习自觉”，能使每个学生都能有自己的短期目标，并且做好组织引导工作，营造一个和睦、团结、上进的班集体。

(二)本学期目标

1.加强班级管理，培养一支高效率的班干部队伍

通过观察和自荐这两种形式相结合，选出适合的班干部体系。另外，做好班主任的培养和引导。班干部毕竟只是十几岁的孩子，工作中难免出现差错，尤其是有些特别具有号召力的班干部，他们的一些不良行为如果引导不好有可能影响班风。班主任要教育班干部以身作则，严于律己，才能获得同学们的信任。当然，身为班主任，我要支持他们的工作，维护他们的威信，帮助他们分析工作中存在的问题，培养一支高效的班干部队伍。

2.关心爱护学生，培养学生的自觉性和责任感

关心与爱护学生，让学生感受到家的温暖，热爱我们的班级。面对全班学生，无论是品学兼优的好学生还是令人头疼的后进生，均应一视同仁。在工作中要从学生的角度考虑问题，尊重学生，为每一个学生提供平等锻炼的机会。逐步培养他们的集体荣誉感，增强他们的独立性与自觉性。

3.狠抓常规管理，促进学生良好学习习惯的养成新高一班主任工作计划初中生步入高中后，没有形成统一的规范化意识。长发问题，手机问题，午休晚眠，迟到，自习纪律等，都需要通过班主任的引领，来规范学生们的行为习惯。在班规的大框架下，班主任要从严要求，力求通过常规管理来达到有效促进学生学习习惯的养成。形成勤奋好学，合作竞争的学习风气。

身为班主任，抓好班级管理，促进良好学风，是义不容辞的责任，因为，优良的学风，是班集体的生命线。一个班集体，是否优秀，最主要的是看它在学习上的表现。勤奋的学风是促进班级不断发展的动力，可以有效地增强班级的凝聚力和战斗力。常规管理在这个过程中恰能起到保驾护航的作用。

4.协调好与科任老师和家长的关系，做到信息畅通

协调好本班科任教师的关系，时常同他们交换意见。与家长取得共识，并且充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。应该通过观察、与学生谈心、以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握学生的思想动向。但面对领导的信任，我将以饱满的热情来进行工作，多盯多靠，找问题，想办法，勤向老班主任请教。

(三)常规工作

1.检查早读、晚修和中午到校情况。早上7：20、午14:40,、晚7：25到课室检查人数，起到督促作业。

2.检查出操和周一出勤情况。早上6:25，周一升旗7:10。

3.参与或督促学生参加集体活动，如合唱、校运会等，给他们支持和鼓励。

4.自习课到课室巡查、坐班，解决学生的学习问题，督促班委维持纪律。

5.每天找一位或几位学生谈话，了解学生的思想、学习和生活动态，及时给学生指导或帮助。

6.召开班干部会议，总结班里的情况，了解班干的工作情况，布置相关任务。

7.每周班会，与学生共同讨论班级存在问题。

8.晚间查男女宿舍，了解他们的休息、内务等情况。

9.加强与家长的沟通，最大限度做到家校互通，家校互助。

(四)时间安排表

学校其它的工作安排，具体落实。

**高一班主任工作计划篇七**

我还记得我在上高中时的情景。没想到现在我回到学校已经成为一名高中教师了，有时候是时间的快速令人猝不及防，转眼之间就过去了，没有时间回味。

来到高中教学，我仅仅是一名教师，还是一名高中班主任，资历尚浅的我担当班主任实在是有些吃力，不过我相信学校领导是对我的器重，我的学生对我也很宽容，所以我工作起来压力也不是很大。但是我不会容忍我工作不好，我会努力工作，特别制定本学期工作计划：

班级情况：

1、班风尚未完全形成，班干威信不足，晚自习纪律较差。

2、班级总体纪律情况较好，活动较为积极，在军训期间表现较佳，获得教师的好评。

3、阳光生总体表现较好，但是一些高价生学习劲头不足，上课喜欢睡觉。

4、部分学生还未完全适应高中生活，自理能力较差，男生生活表现有些懒散。

工作内容：

1、对于以上工作均无成效的学生给予适当的个别教育。

2、召开班干会议，拟定清洁值日表和晚自习班干值班表，制定、解释关于晚自习纪律的规定。

3、每天下班监督学生早操、课间操、眼保健操和晚自习等，对违纪现象进行教育。

**高一班主任工作计划篇八**

本学期本人担任高一1408班的班主任工作。我们班基本情况是：全班共59人，男生35人，女生24人，寄宿生32人，通宿生27人。在整个年级我们班属于普通班，成绩上不用说。纪律上，小错误经常，大错误偶尔，部分学生在初中养成的习惯不好，自觉性不高，相当一部分不爱学习，因此，为了加强班级管理，提高班级成绩，全面培养学生，特制定以下工作计划：

首先，抓好班级的常规管理工作。

1.以出勤、仪表、文明言行、卫生、自习课纪律为重点，以出勤、仪表、卫生扫除为突破口，及时督促和检查。以身作则，从各个方面严格要求学生，坚守原则,对学生一视同仁,说到做到.

2.组建一支优秀的班干部团队。充分发挥班干部的主观能动性，采用班干和全班同学互相监督相结合的形式来管理班级。时刻关注班委的思想动态，定期召开班委会。通过活动，明确班干部职责，提高工作效率，更好的调动班干部工作积极性。创造性的开展各种活动活动，以此来规范全班学生的行为习惯，同时增强班集体的凝聚力和集体荣誉感和责任感。

其次，认真贯彻和落实文化育人战略

1.开展“班级文化建设”活动。组织班级讨论制定本学期的“班级文化建设”方案，动员全班同学参与和设计，使班集体的所有成员目标明确，团结一致，共同进步。

2.开好主题班会。坚持每周班会制度,认真备好班会，作好学生的思想教育工作。树班风、铸学风，为学生创造出一个良好的学习环境。

再次，加强与任课老师、学生和家长的沟通，有针对性的提高学生成绩。

1.作为班主任，除了抓好班级的日常管理，很重要的一项工作就是配合各个任课老师，了解学生课堂和课后学习情况，抓好班级各门功课的学习和作业的上交工作。与任课老师密切联系，配合任课老师，为他们排忧解难，尽自己最大的努力，让任课教师在舒适的环境中教学，通力合作提高每一位学生的成绩。

2.通过心灵空间活动，学生的心理问题是不容忽视的，班主任要试着走进学生的内心世界，了解学习成绩偏低的真实原因，有针对性地谈话，感化。为学生创造一个高雅的安静的学习环境，平时渗透多多学习方法，及时激励学生，放下思想包袱，抛开杂念，轻装上阵，快乐的学习，快乐的提高，绽放阳光般的笑脸。

3.另外要经常与学生家长保持联系，深入了解学生在思想、学习、生活各方面的情况，分层次与学生经常谈话，对症下药地做好学生思想工作。每一位学生的家庭情况都不同，不一样的家庭环境造就了不一样的学生，作为班主任要细心了解学生的.家庭情况，把学生的平时表现和家长反馈的情况相结合，与家长一道协助孩子健康成长。

本学期重点解决的事项:

1．学生分组，小组自主管理，制定竞争机制。

2．组建高效课堂，并分周评价总结，分月奖励。

3．优化午休纪律，保障学生睡眠。

4．做好班级成长档案，记录班级的成长。

5．培养良好学习习惯，创良好班风。

我班班级管理目标是:让良好习惯成为班级文化。

最后，我要努力向老前辈们学习班主任工作艺术不断充实自己，实现教学和管理双丰收。

**高一班主任工作计划篇九**

新的学期开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期目标

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

三、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者.

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作

(1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做储能“当月之星”。

(2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录.鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

**高一班主任工作计划篇十**

管理班集体是一个连续的过程，而高一年第二学期对于很多同学来说，是一个养成习惯的关键时期。其实优秀就是一种习惯啊!为了让学生在本阶段养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，我拟订班级工作计划如下

一、稳定学生，统一思想

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路,班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础,以养成教育为重点,以学校丰富多彩的思想教育活动为载体,以班主任爱岗敬业,教书育人为保障,以学生自我教育为有效途径,充分发挥家长的辅助教育作用,采取学校班级制度导训,活动导行,努力构建学校教育,班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式,促进学生良好的文明行为习惯的养成,全面提升学生的思想道德素质。在高一这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。

二、德育工作

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于高一是养成学习习惯的关键年级，因为高一时刚进学校各方面多比较陌生和胆小,所以让每位学生保持良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高三学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展.

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

三.、班级管理

进一步宣传明确学校在纪律，着装，卫生，早操等方面的要求，严格管理，班主任及时督促，检查到位。同时结合学校在相关方面的检查和管理，帮助学生营造一个良好的学习环境和学习氛围。

认真贯彻落实《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从学生的行为举止抓起，从言行抓起，严格要求，规范学生的行为，使学生不断完善自我，养成文明习惯。

抓好本班住宿学生的宿舍管理。(1)严格贯彻《平山中学寝室规范化要求》。(2)强化就寝纪律和卫生的管理。(3)班主任及时了解宿舍情况，实行寝室长负责制。(4)班主任经常深入寝室检查，积极配合教育处及寝室管理员的管理工作。

四.、本学期班级工作要点

(1)工作重点是常规管理，建设具有良好班风学风的文明班级。

(2)搞好班级干部队伍，是他们迅速成熟。大胆参与班级管理.

(3)建立学生与教师的沟通桥梁,促进教育教学工作。

(4)结合以上要点每周一次主题班团会。

(5)开展班级教室清洁区的整洁活动，将班级的卫生管理推向一个新的水平。

(6)组织学生积极参加学校安排的各项有益的活动，丰富高中的校园生活。

(7)时时刻刻搞好安全教育,争取杜绝安全事故的发生。

(8)结合年级组的月考，进行学习阶段、学习方法的总结，学习方法的经验交流，召开主题班会,交流学习经验。抓中间,促两头,把学习搞上去.

(9)作好与学生、家长的沟通工作。

(10) 稳定学生的心理，为期末阶段的学习考试作好准备。

(11)总结本学期的班级工作。

(12)学生评优。

**高一班主任工作计划篇十一**

一、指导思想

以学校和高一年级组的工作计划为指南，认清形势，鼓足勇气，乘胜前进，坚持以人为本的可持续发展观，全面进取推进教育教学的改革，全面实施以培养学生创新精神和实践本事为重点的素质教育，稳步走进新课程，探索新教法，总结经验，并进一步将此先进理念贯切和落实到班级管理当中，如尊重学生的人格，关注个体差异，满足不一样学生的学习和生活需要，营造良好的学习氛围，加强前途梦想教育，激发学生的学习进取性，培养学生掌握和运用知识的态度和本事，使每个学生都能顺利实现从初中向高中的过渡。

二、全班情景分析

本班现47人，男生12人，女生35人。

三、奋斗目标让优秀成为一种习惯让4班成为一面旗帜

四、工作重点和措施

（一）熟悉班级每一位学生，掌握详细的第一手材料，为计划供给现实基础。利用各种机会，从不一样的渠道了解每个学生的情景，异常是性格特点和心理健康状态，与学生建立感情和融洽的师生关系。

（二）加强班风（制度）建设，营造良好的学习环境。

一个崭新的班级的成立，首先班风的建设是重中之重，所以应当尽力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。我计划主要从以下几个方面入手：

（1）制定班规班约等，让学生具有较强的团队意识和纪律意识。

（2）加强班级文化建设。

（3）经过让学生轮流当值日班长，让学生参与班级管理，培养学生的组织本事和职责心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，供给显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐构成自理自治本事，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

（二）指导培养班团干部，培养他们的管理本事。

班团干部是班主任的左右手，并且高中阶段许多学生的管理组织本事开始显露，进取培养这样的人才，不仅仅有利于班级建设，并且也能够极大地发展他们的潜在本事。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。第一，帮忙班团干部树立威信；第二，鼓励班团干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班团干部在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够经过班团干部这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（三）进取配合各门学科的教学工作，构成较浓的学习氛围。

高中阶段最大的任务还是让每个学生都能各尽其能，各尽其材，使得他们的潜力充分挖掘出来，打下一个扎实的知识基础，考上梦想的院校。而高一阶段则是提高他们学习进取性、打好学习基础的关键时期。所以，作为班主任，我会进取配合各学科教学工作的进展，使整个班级构成一个进取向上的学习气氛。

（四）引导学生学会做人、学会学习、学会健体。

1、加强安全和法制教育。

2、根据学生年龄特点对学生进行青春期心理卫生管理教育，经常和学生交流谈心，准确把握学生思想动态，因材施教，因势利导，促进学生身心健康发展。

3、组织学生参加各种考试和竞赛，加强考风考纪建设。平时抓好学生心理素质教育和遇挫承受本事训练，培养学生的竞争意识和进取心态。结合实际情景，异常关注学生的挫折心理和考试焦虑心理问题，切实做好心理辅导工作，保证学生顺利过度。

4、结合本班学生的性格特点和实际情景，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。

5、结合学校每月的工作重点和教育专题召开主题班会，加强德育教育并结合本班实际情景，组织好学生参加学校和级部开展的各项活动。

五、班级建设时间安排

1、九、十月份：班委竞选、组建班委，重点培养班委的工作本事，完善班级的各项规章制度，对班委进行具体分工，职责落实到每个班委；同时明确学习目标，制定合理的学习计划，营造班级良好学习氛围，养成良好的学习习惯。

2、十一月份：各项规章制度强化教育。为月考做准备，加强对学生心理辅导，引导学生正确认识考试。

3、十二、元月份：加强学风班风建设，为迎接期末考做准备。

**高一班主任工作计划篇十二**

实习期间，我们每个人都要充当班主任的角色，而这又是一件不容易的工作，虽然在平时的课堂上也学习了不少关于班主任工作方面的理论，但是真正的班级情况是复杂多变的而且繁重异常。古语有云：“凡事预则立,不预则废。”这说明制定计划的重要性。因此，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。以下便是英语实习第九小组的班主任工作计划。

一、熟悉班级情况及学生

实习班级276班(初一)，共69人，其中男生37人，女生32人。本班学生纪律性好，班级管理中班干部干部分工明确。学生已经养成班干部管理、监督班级纪律及卫生工作，课代表督查作业完成情况，组织早自习、中午读报课，值日班长放学等良好风气。另外，该班的班主任工作思想先进，主要特色有“家校联系本”，它是学生、家长、班主任之间思想交流与工作监督的桥梁，促进了家长、班主任、学生之间的信息传递以及了解。在实习期间我们组将与指导老师一起发扬班级的优秀作风，着力塑造文明，进步的优秀班集体。

二，做好自己，为人师表

?“身教重于言教”，老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用。初中学生的生理、心理及综合素质还不成熟，思维不稳定，情感脆弱，对身边发生的事情很感兴趣，有自己一定的看法，但缺乏一定的判断能力。我们实习班主任只有尊重自己、为人师表面，无论哪方面都以一名正式老师、班主任的身份要求自己，才能得到了学生的认可与支持，建立起自己的威信。

三，处理班级事务原则班主任工作实习计划

1， 尊重学生，贵在坦诚：把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此

无高低、尊卑之分。与他们平等、友好的相处，建立起了良好的师生关系，让学生既亲我们又怕我们。

2， 善待后进，施予爱心：对待学生要一视同仁，不能有偏爱之心。

3， 对错分明，奖惩适当：时刻应该用“爱”去开启学生的心灵，惩罚特别要慎重。

四，工作核心及重点

1， 进一步引导学生学习潜能，发扬学生自主学习管理班级的优良作风。

2， 督促班级日常学习任务的完成情况及检查作息及出勤状况。

3， 抓好思想工作，培养良好的班集体，树立正确的班级舆论!

五，具体工作流程计划

第一周(10.8~10.14)见习;

熟悉班级基本情况，及日常工作流程安排，了解学生的基本情况。

观察指导老师的工作任务，与处理事情的方式。

制定班主任实习计划

第二周(10.15~10.22)见习

组织校级主题班会活动活动。

组织学生装扮教室，塑造优美的学习环境

第三周(10.23~10.30)正式实习班主任

组织周一早上的升旗仪式

处理班级日常事务

督促卫生及眼保健操

组织班级黑板报的出刊

第四周(11.1~11.7)正式实习班主任

收集班级班费

其它工作细则同上

第五到七周(11.8~11.27)

基本工作同上

第八周(11.28~12.04)

做好交接工作，进行工作总结，向原班主任汇报情况，并向她提出改进班级管理工作的意见与建议

**高一班主任工作计划篇十三**

1、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体通过班会、团活动、校活动等活动不断将高一(1)班建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

2、建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍通过教育教学实践的观察、阅读学生档案、采纳任教教师建议，还有学生谈话等方式培养一支让人信服的、强而有力的班干部成员，健全班委会制度。

3、明确班规，落实执行国有国法，班有班规;制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就可以享受到最大的自由权利。每个班干部负责不同的班级工作任务，比如班长负责考勤、纪律，副班长负责卫生，体育委员负责班级相关体育活动方面的任务，团支书记录班团活动积极参加者，科代表负责作业的完成状况，文艺委员负责班级文艺活动。每个班干部既要清楚自己的工作项目，又要对集体负责，做对自己、做好自己!

4、狠抓常规，力求每位同学都形成优秀的行为习惯鼓励每一个同学都以“成功从这一刻开始”的要求，约束自己改掉坏习惯、做好每一天，形成优秀的学习生活习惯，铸造优异的班风。

一、班级基本情况

本班是高一年级的普通班，中考入学成绩在全级为中等偏下。全班共有学生58人，其中女生27人，外宿生9人。班上男生较为活跃，大部分女生较为安静，外宿生和内宿生交流较少，学生之间仍比较陌生，班级凝聚力不强。

学习水平参差不齐，许多学生勤奋好学，并且愿意互相学习，已经逐渐养成良好的学习习惯。大部分同学深感高中学业繁重，学习压力较大。学生有偏科现象，英语、数学较差。课堂气氛活跃，思维发散，学生都比较聪明，但是玩心太重，班风不是很好。

班干部的积极性不够高，工作不够积极主动，部分班干部没有以身作则，没有很好地协助班主任管理班级。

二、主要任务：

1、构建良好班风，完善班级管理制度，挖掘班级各方力量，加强集体凝聚力，培养学生的集体荣誉感和主人翁精神。

2、加强学风建设，培养学习兴趣，激发学习动力，注重学法指导，提高学习效率。

3、利用好每周一次的主题班会，引导学生进一步培养良好的行为习惯和学习习惯，提高班级的整体水平。

4、协助原班主任培养班级小干部，使其成为得力小助手。

**高一班主任工作计划篇十四**

一、指导思想：

多数学生认为自己成绩不好读不了理科，只好选择文科。为了纠正学生这种不正确的想法，我一开始就进行了思想引导——我是文科生（一、走出认识误区，二、文科生的优势，三、文科生的基本素养）。力求树立起他们以选择文科而感到骄傲，这才能让他们在以文科学习中有更大的热情，进一步有助于培养他们对班级的热爱。

培养学生的文科生基本素养——能说会写，是今年带班的主要目标。

管理上：用心细抓、严抓班级常规工作，结合学校的教育理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。

二、奋斗目标：

力争保持理科优势，力求消灭文科弱势。（与其他文科班比）

三、班级基本情况：

1班是由男生29，女生31组成；

学生成绩概况：与其他文科班相比，我班的底子是较出人意外的——“文弱理强”，特别弱的科目是英语、语文。

四、本学期基本工作要点：

1、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体

通过开学的第一次讲话、第一次班会课、周记这些机会，让学生充分地去思考“我心目中的班级”“我想为班级做些什么”，这些思考有利于形成学生的对班级的感情，提高他们对班级负责的责任感。让学生找到共同目标：携手共建优秀班集体——文明有礼、团结友爱、积极进取、纪律性强、集体荣誉感强。

2、培养班干部团体

通过向学生的原班主了解情况、以及通过周记“我想为班级做什么”调查了解学生的想法，初步确定部分班干的人选，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献。班干部、科代表、组长、舍长都是以后管理工作中不可缺少的助手，因此都召开了相应的会议，从分工到强调工作的重要性，再到在班级里向同学科强调这些同学工作的辛苦，为他们树立威信。

3、制定班规，落实每周操行评分细则的执行

国有国法，班有班规；制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就可以享受到最大的自由权利。每个班干部负责不同的操行评分的登记，比如副班长负责考勤，科代表负责作业的完成状况及课堂积极参加者，团支书记录班团活动积极参加者，劳动委员负责清洁方面……每天都有值日班干部，并对当天的一切情况做好记录；每个班干部要对自己的工作进行每周总结交给班长汇总，然后向班主任汇报。每个月根据操行分评选出三名文明之星。

4、狠抓常规，力求每位同学都形成良好的行为习惯

5、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的最大进步

每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。每个同学填写自我激励卡贴在课桌上，督促自己勿忘目标，勿忘奋斗。从开学始，便强调“班风好——学风好——成绩好”的关系，课堂上抓好40分钟，晚自修保证专注、高效的学习，早读和晚读要提早到课室展开自主学习。多与每位科任老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。加强学法指导，解决学生刚从初中上到高中对新课程的不适应感。十分重视学生上高中后的第一次大考——期中考试，关注备考与反馈的情况，做好学生心理辅导工作。

6、加强家校联系，同心协力培育学生成才

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过信息、电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。在与家长的沟通的过程中应注意措辞，力求委婉，让家长更易于接受。

五、主题班会

新班级，新起点

了解我们自己

摸底考总结

危机教育主题：生于忧患，死于安乐

团结就是力量——培养集体主义精神

主题班会：恒心与毅力

主题班会：做一个有社会责任感的人（结合清明节）

学会宽容，善待他人。

理解与尊重，架起与长辈沟通的桥梁（结合母亲节）

走好青春这一步（请不要在春天采摘秋天的果实）

考试动员和学习态度教育主题：“相信自己”

关注高考：理想前途教育

习惯与人生（我的大学）

“登高一望，海阔天空”心理教育（如何疏导压力）

失败属于过去，成功路在脚下。

**高一班主任工作计划篇十五**

一个优秀的班集体，必定有一个优秀的班主任在领导，作为高一年级的班主任，即使光荣的，但需要有强大的抗压能力。因此，21世纪教育网在新学期来临前，准备了一篇高一班主任工作计划，希望您能喜欢。

一、指导思想

以学校和高一年级组的工作计划为指南，认清形势，鼓足勇气，乘胜前进，坚持以人为本的可持续发展观，全面积极推进教育教学的改革，全面实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，稳步走进新课程，探索新教法，总结经验，并进一步将此先进理念贯切和落实到班级管理当中，如尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习和生活需要，营造良好的学习氛围，加强前途理想教育，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能顺利实现从初中向高中的过渡。

二、全班情况分析

本班现 人，男生 人，女生 人。

三、奋斗目标

让优秀成为一种习惯 让4班成为一面旗帜

四、工作重点和措施

（一）熟悉班级每一位学生

一个崭新的班级的成立，首先班风的建设是重中之重，所以应该尽力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。我计划主要从以下几个方面入手：

（1）制定班规班约等，让学生具有较强的团队意识和纪律意识。

（2）加强班级文化建设。

（3）通过让学生轮流当值日班长，让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

（二）、指导培养班团干部，培养他们的管理能力。

班团干部是班主任的左右手，而且高中阶段许多学生的管理组织能力开始显露，积极培养这样的人才，不仅有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。而高一阶段则是提高他们学习积极性、打好学习基础的关键时期。所以，作为班主任，我会积极配合各学科教学工作的进展，使整个班级形成一个积极向上的学习气氛。

（三）、引导学生学会做人、学会学习、学会健体。

1、加强安全和法制教育。

2、根据学生年龄特点对学生进行青春期心理卫生管理教育，经常和学生交流谈心，准确把握学生思想动态，因材施教，因势利导，促进学生身心健康发展。

3、组织学生参加各种考试和竞赛，加强考风考纪建设。平时抓好学生心理素质教育和遇挫承受能力训练，培养学生的竞争意识和积极心态。结合实际情况，特别关注学生的挫折心理和考试焦虑心理问题，切实做好心理辅导工作，保证学生顺利过度。

4、结合本班学生的性格特点和实际情况，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。

5、结合学校每月的工作重点和教育专题召开主题班会，加强德育教育并结合本班实际情况，组织好学生参加学校和级部开展的各项活动。

五、班级建设时间安排

1、九、十月份：班委竞选、组建班委，重点培养班委的工作能力，完善班级的各项规章制度，对班委进行具体分工，责任落实到每个班委；同时明确学习目标，制定合理的学习计划，营造班级良好学习氛围，养成良好的学习习惯。

2、十一月份：各项规章制度强化教育。为月考做准备，加强对学生心理辅导，引导学生正确认识考试。

3、十二、元月份：加强学风班风建设，为迎接期末考做准备。

20xx-20xx学年高一上学期班主任工作计划高一阶段是学生从幼稚到成熟转折的关键时期，不仅要指导学生适应新课程改革，灵活的教学方式，更要密切关注学生思想心理的发育和行为习惯的形成。所以要进一步加强班级管理，实现高一向高二的顺利过度。引导正确的集体舆论，加强前途理想教育，及时提供心理辅导和帮助，多做学法指导，多培养良好习惯，增强学生的自信心和提高学习成绩，为创造优秀的班集体而努力奋斗。

**高一班主任工作计划篇十六**

高一新生已经入校，为使同学们尽快进入稳定阶段，在各方面全面发展，充分展示自己的才能，特制定计划如下：

一、思想建设：

1、高一是青少年身心发育的一个重要阶段，极易产生一些心理问题，作为班主任，首先任务就是要想方设法缩短与学生的距离，为学生排忧解难，让每一位学生都能沐浴在阳光下快乐成长。

2、要搞好初中到高一的过度阶段，班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，带动后进，力争不让一个学生掉队。

3、大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每周二的主题班会，班干部组织，集体参与，进行爱国主义教育，团队协作意识的培养。

二、组织建设：

在班级干部任免中，采用民主集中制，自我推荐，班主任任命的方法，使一部分热心为大家服务的同学走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。

三、制度建设：

用中学生手册来要求学生，规范每一位学生的行为。

第～整理该文章

四、学习方法：

积极探索素质教育的新途径，配合任课老师，开展各课兴趣小组，培养浓厚兴趣，提高整体水平，使我班班风正，学风浓。

**高一班主任工作计划篇十七**

一、指导思想：

深刻领会党的教育方针和《中学生德育大纲》的方向，结合本学校“立大成志，做文明人”的理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。

二、奋斗目标：

确保我班学生在高中第一学期能够实现“四个一”目标：一个和谐融洽的生活集体、一种科学发展的学习习惯、一个奋发追求的班风班容、一种健康积极的精神面貌，争当学校先进文明班集体；

三、班级基本情况：

本班是一个由67名来自各镇、街道组成的新集体；其中男生35人，女生32人；正取生65人，择校生2人；住宿67人。

作为一名高一年级班主任，自问能否担当此重任，能否上不辜负领导信任、下不辜负学生希望，能否带领出一个优秀的班级体，但无论如何自己会全力以赴，尽己所能，不断学习、注意请教，不断思考，注意总结，。鉴于目前还不了解自己所带班级的特点，因此只能大概理清思路，在工作一段时间后再加以完善总结。为履行好班主任工作，我将认真贯彻学校办学育人理念，着眼本班特点，探索形成一套行之有效的带班方法，为学生的高中生活打好基础，起好步。

我将从以下几方面来制定自己的班主任工作计划。

第一：了解高一阶段的特殊地位

常言道：知己知彼方可百战百胜。高中一年级第一学期，作为初高中过渡期，对学生的高中学习生活起着至关重要的作用。因此了解该阶段的几个转变是作为班主任有效开展工作的前提。该阶段环境转换较大，学生不稳定性高。学生从初中到高中、从原先学校到我校，在客观上经历了三个环境转变过程，作为班主任必须加以重视。首先是年龄的转变必然要求处理周围关系的方式转变，如果不能很好地处理这些转变必然影响今后的学习生活；其次是学习阶段的转变。由于初中与高中接受的知识结构不同，必然要求学习方法的转变；最后是学习环境的转变。学生刚进学校，因此对于学校的各个方面的制度，校规校纪，学校里一些具体的行动都不是很明确，学生处于极为不稳定的阶段，也是学生习惯养成的关键时期，因此这时候，班主任的工作必须跟进，努力做到心细如微，帮助学生及时适应环境，发挥应有的作用。具体而言，首先大家在生活习惯等方面或多或少存在一些差别。因此，班主任工作中要注意引导学生相互尊重、相互包容、相互帮助，形成良好的团队精神。只有这样才能在尊重个体的同时发挥团体的强大凝聚力。其次家庭背景复杂，心理个性特点多。从心理学角度上来讲，家庭条件较差的学生在这个年龄阶段的特点是性格敏感、个性突出、要求被尊重、隐私被保护愿望强烈。作为班主任，自己必须在这一点加强重视和研究，确保学生情绪的稳定，引导学生形成健康的心理。

第二：主要工作方法

科学的管理方法、融洽的生活环境是一个集体成长进步的前提。作为这个集体的管理者，必须具有自己的管理理念，但是由于自己学识浅薄、能力欠缺，将主要从以下几个方面努力。

1：完善制度、形成规矩。大到国家，小到班级都是如此，正所谓无规矩不成方圆。为此，自己将把学校的各项管理规定贯穿始终，将结合班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时，自己将注意做到制度贯彻不生硬让各项制度得到效的贯彻落实。

2：实事求是、立足实际。工作中，自己将着眼学校要求、班级特点，注重抓好基础工作，一切工作的出发点立足于实际，任何教学工作、德育工作都不追求“大”，只追求“实”；自己作为一个班主任要冷静头脑，不急功近利，潜心带好班，不给学生压力，不给自己包袱，让学生和自己都有一份积极健康的心态。

3：注重主体、形成合力。学生是班级管理的主体，因此我将注重发挥学生的主体作用。从各项制度的建立、各种活动的组织谋划实施到班级荣誉的维护、班级作风的形成，都使学生限度地参与决策，这是素质教育的要求也是管理工作的重点。信任学生、锻炼学生，培养他们的全面能力。同时，作为一个班主任，自己也要融于班级，让学生感觉到老师的爱、老师的责任感、老师的奋斗目标，只有这样，才能达到和谐共赢。

4：把握细节，润物无声。班主任工作，除了教学更多的是德育工作，作为学校德育工作第一线，面对的将是无数细节的处理，因此要注意在细节上关心学生，培养学生。根据本班学生的性格特征，在管理教学中灵活方法、热心关怀、平等信任，真正努力达到“润物无声”的效果，培养一批全面发展的高中生。

5：不断学习，开拓创新。因为自己能力还很不够，加之高中正是学生生理、心理全面成熟的时期，为此，自己要有紧迫意识，多学习、多思考、多研究。培养“防患未然”的能力。总之自己将做到：向经验丰富的同事学经验、向年轻同事学创新。

第三：本学期具体工作要点

1：明校纪。

针对学生刚入校特点，作为为学生德育工作第一人，自己将充分利用班会等适当时机引导学生明确学校的各种规章制度，确保本班学生能够遵章守纪，不发生任何有违校纪的事情。在此基础上，发动班级同学，共同制定班级公约、宿舍公约，用科学合理的制度规定约束行为、规范言行，为今后的班级工作奠定好组织基础。

2：摸底数。

针对本班特点，自己将集中利用一个月的时间与每名学生面对面进行一次深入谈心，并以适当的方式与学生家长进行交流，切实摸请自己学生的性格特征、家庭背景、学习方法、理想抱负。并为每名学生建立学习心理小档案，通过心灵沟通本和小信箱的方式掌握动态，切实做到每名学生基本情况了然于胸。

3：定班魂。

作为班主任我将从自己做起，发挥好带头人作用，用自己的良好精神状态感染和激励学生，带领我的学生努力营建一个“有情、有志、有为”的奋发向上的班级。具体来讲，通过主体班会，围绕“我爱我家”的大讨论，制定班歌班徽，明确目标，让学生确实感受到家的温暖。依靠学生整理归纳出我们的奋斗目标，对照目标让学生制定自己的目标。

**高一班主任工作计划篇十八**

一、指导思想：

按照学校学期工作安排，以落实学生工作为目标，紧紧围绕学校教科研的工作重心，加强德育建设，落实“三省”教育，狠抓班风、学风建设，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。

二、学期目标：

培养学生良好的行为规范，对学生进行养成教育，使学校的“三省”教育深入人心。弘扬正气，逐步形成守纪、进取的班风。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

三、班级基本情况：

从上学期各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上；学生思维活跃；班干部的工作能力有很大提高。大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成各科学习任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋的先进班集体。

四、具体工作措施：

1、调动积极因素，增强班级凝聚力。“榜样的力量是无穷的”。开学之初，我打算利用开学典礼和召开期末表彰会为契机，在本班树立一批学习成绩优异，思想品德高尚的学生为班级的榜样，以此来带动全体学生“比、学、赶、帮、超”的劲头。这些都会在无形中增强班级的凝聚力。

2、利用班会，重视“三省”教育。每周一节班会课，以学校开展的“三省”教育为突破口，抓学习习惯的养成，促进班风的.和谐发展。利用这节课向学生进行人生观、道德观、价值观、学习观等方面的思想教育，做好班会内容记录。尤其是针对学校开展的“三省教育”进行大力的宣传，让学生提高对这项活动的认识，自觉的融入教育活动中去。只有这样才能收到良好的效果。还要抓住“感动父母”活动这一契机，让学生自觉的去体会其中的深意，做一个常怀“感恩心”的人。

3、抓好“两操”。做为班主任老师，要抓好早操，让每个同学都提高对早操的重视程度。要求学生做到口号响亮，步调一致。“一年之计在于春，一天之计在于晨”。每天都有一个良好的开始对学生全天的学习都会有积极的推动作用。此外，课间操要做到快、静、齐。教育学生每一个动作都要做到位，只有这样才能达到真正的锻炼身体的目的，为将来的中考体育奠定良好的基础。

4、做好思想教育工作。要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣 ，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求考得不理想的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习。

5、发掘学生特长，培养多方面的人才。锻炼学生动手、动口能力，为他们升入高中或踏上社会打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

6、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

7、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

8、做好后进学生转化工作。我班后进学生主要对象是对学习不重视的。在这方面我准备多与家长联系，双方共同努力来督促其认真学习，培养学生积极向上的学习态度。总之，本学期的工作任重而道远，是整个初中阶段非常重要的一个学期，所以各项工作要抓紧、抓严、抓细、抓实，使各项工作能在本学期走向正轨。我深信，经过全年级老师的共同努力，大家心往一起想，劲儿往一处使，力往一起出，我们的各项目标一定会实现。

**高一班主任工作计划篇十九**

新学期一来，所有老师最主要的工作就是让新生们可以快点适应高中校园的生活，于是一份对于班主任的工作计划就显得尤为重要。

第一，指导思想：深刻领会党的教育方针和《中学生德育大纲》的方向，结合本学校“人本、和谐”的理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。

第二，奋斗目标：确保我班学生在高中第一学期能够实现“四个一”目标：一个和谐融洽的生活集体、一种科学发展的学习习惯、一个奋发追求的班风班容、一种健康积极的精神面貌，争当学校先进文明班集体；

作为一名高一年级班主任，接受高中教育还是第一次，因此自己倍感荣幸和压力，自问能否担当此重任，能否上不辜负领导信任、下不辜负学生希望，能否带领出一个优秀的班级体，但无论如何自己会全力以赴，尽己所能，不断学习、注意请教，不断思考，注意总结，努力适应新岗位提出的新要求。鉴于目前还不了解自己所带班级的特点，因此只能大概理清思路，在工作一段时间后再加以完善总结。为履行好班主任工作，我将认真贯彻学校办学育人理念，着眼本班特点，探索形成一套行之有效的带班方法，为学生的高中生活打好基础，起好步。

我将从以下几方面来制定自己的班主任工作计划。

一、了解高一阶段的特殊地位

常言道：知己知彼方可百战百胜。高中一年级第一学期，作为初高中过渡期，对学生的高中学习生活起着至关重要的作用。因此了解该阶段的几个转变是作为班主任有效开展工作的前提。该阶段环境转换较大，学生不稳定性高。学生从初中到高中、从原先学校到我校，在客观上经历了三个环境转变过程，作为班主任必须加以重视。

首先是年龄的转变必然要求处理周围关系的方式转变，如果不能很好地处理这些转变必然影响今后的学习生活；其次是学习阶段的转变。由于初中与高中接受的知识结构不同，必然要求学习方法的转变；最后是学习环境的转变。学生刚进学校，因此对于学校的各个方面的制度，校规校纪，学校里一些具体的行动都不是很明确，学生处于极为不稳定的阶段，也是学生习惯养成的关键时期，因此这时候，班主任的工作必须跟进，努力做到心细如微，帮助学生及时适应环境，发挥应有的作用。

具体而言，首先大家在生活习惯等方面或多或少存在一些差别。因此，班主任工作中要注意引导学生相互尊重、相互包容、相互帮助，形成良好的团队精神。只有这样才能在尊重个体的同时发挥团体的强大凝聚力。其次家庭背景复杂，心理个性特点多。从心理学角度上来讲，家庭条件较差的学生在这个年龄阶段的特点是性格敏感、个性突出、要求被尊重、隐私被保护愿望强烈。作为班主任，自己必须在这一点加强重视和研究，确保学生情绪的稳定，引导学生形成健康的心理。

二、主要工作方法

科学的管理方法、融洽的生活环境是一个集体成长进步的前提。作为这个集体的管理者，必须具有自己的管理理念，但是由于自己学识浅薄、能力欠缺，将主要从以下几个方面努力。

1、完善制度、形成规矩。大到国家，小到班级都是如此，正所谓无规矩不成方圆。为此，自己将把学校的各项管理规定贯穿始终，将结合班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时，自己将注意做到制度贯彻不生硬让各项制度得到最高效的贯彻落实。

2、实事求是、立足实际。工作中，自己将着眼学校要求、班级特点，注重抓好基础工作，一切工作的出发点立足于实际，任何教学工作、德育工作都不追求“大”，只追求“实”；自己作为一个班主任要冷静头脑，不急功近利，潜心带好班，不给学生压力，不给自己包袱，让学生和自己都有一份积极健康的心态。

3、注重主体、形成合力。学生是班级管理的主体，因此我将注重发挥学生的主体作用。从各项制度的建立、各种活动的组织谋划实施到班级荣誉的维护、班级作风的形成，都使学生最大限度地参与决策，这是素质教育的要求也是管理工作的重点。信任学生、锻炼学生，培养他们的全面能力。同时，作为一个班主任，自己也要融于班级，让学生感觉到老师的爱、老师的责任感、老师的奋斗目标，只有这样，才能达到和谐共赢。

4、把握细节，润物无声。班主任工作，除了教学更多的是德育工作，作为学校德育工作第一线，面对的将是无数细节的处理，因此要注意在细节上关心学生，培养学生。根据本班学生的性格特征，在管理教学中灵活方法、热心关怀、平等信任，真正努力达到“润物无声”的效果，培养一批全面发展的高中生。

5、不断学习，开拓创新。因为自己能力还很不够，加之高中正是学生生理、心理全面成熟的时期，为此，自己要有紧迫意识，多学习、多思考、多研究。培养“防患未然”的能力。总之自己将做到：向经验丰富的同事学经验、向年轻同事学创新。

三、本学期具体工作要点

1、明校纪

针对学生刚入校特点，作为学生德育工作第一人，自己将充分利用班会等适当时机引导学生明确学校的各种规章制度，确保本班学生能够遵章守纪，不发生任何有违校纪的事情。在此基础上，发动班级同学，共同制定班级公约、宿舍公约，用科学合理的制度规定约束行为、规范言行，为今后的班级工作奠定好组织基础。

2、摸底数

针对本班特点，自己将集中利用一周时间与每名学生面对面进行一次深入谈心，并以适当的方式与学生家长进行交流，切实摸请自己学生的性格特征、家庭背景、学习方法、理想抱负。并为每名学生建立学习心理小档案，通过心灵沟通本和小信箱的方式掌握动态，切实做到每名学生基本情况了然于胸。

3、定班魂

作为班主任我将从自己做起，发挥好带头人作用，用自己的良好精神状态感染和激励学生，带领我的学生努力营建一个“有情、有志、有为”的奋发向上的班级。具体来讲，通过主体班会，围绕“我爱我家”的大讨论，制定班歌班徽，明确目标，让学生确实感受到家的温暖。依靠学生整理归纳出我们的奋斗目标，对照目标让学生制定自己的目标。

4、建队伍

通过军训和前一周与学生的交流，把有意竞选班委会干部的学生定为候选人，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

5、家校齐心育人才

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校，家访等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

总之，高一第一学期对学生的高中生涯很关键，对一个集体的成长很关键，对自己做好今后的工作更为关键，因此，自己将刻苦勤奋、钻研学习、不断实践、不断进取，努力完成自己的第一个高中工作阶段所面临的任务。在工作中有不足的地方，恳请领导和同事们批评指正，本人将不胜感激。

**高一班主任工作计划篇二十**

高一新生已经入校，为使同学们尽快进入稳定阶段，在各方面全面发展，充分展示自己的才能，特制定计划如下：

一、思想建设：

1、高一是青少年身心发育的一个重要阶段，极易产生一些心理问题，作为班主任老师，首先任务就是要想方设法缩短与学生的距离，为学生排忧解难，让每一位学生都能沐浴在阳光下快乐成长。

2、要搞好初中到高一的过度阶段，班主任老师要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，带动后进，力争不让一个学生掉队。

3、大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每周二的主题班会，班干部组织，集体参与，进行爱国主义教育，团队协作意识的培养。

二、组织建设：

在班级干部任免中，采用民主集中制，自我推荐，班主任老师任命的方法，使一部分热心为大家服务的同学走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。

三、制度建设：

用“中学生手册”来要求学生，规范每一位学生的行为。

四、学习方法：

积极探索素质教育的新途径，配合任课老师，开展各课兴趣小组，培养浓厚兴趣，提高整体水平，使我班班风正，学风浓。

以上计划争取落到实处，若有不妥之处，争取在实践中逐渐完善。

**高一班主任工作计划篇二十一**

一、班级基本情况

高一（2）班共49人，22名女生，27名男生，其中有3个特长生（美音体各一个），4名择校生。有10个左右的学生家庭经济相对不宽裕，有2个学生是单亲家庭。班级整体入学成绩较平均，平均分590左右。班级风气好，学习氛围浓厚，但讨论氛围不够，也就是说交流学习不够，这就导致好的学习方法得不到交流，部分同学对高中的学习还比较迷茫。同学不管在教室还是在宿舍都能相处愉快，男生较活跃，女生大多较安静，男女生交流稍稍不够。宿舍干净清洁，每位同学都能认真遵守学校规章制度。

二、主要任务

班主任主要任务：

1、注重学生的思想政治教育和道德教育，保护学生身心健康。

2、教育学生努力完成学习任务。同各科教师交流、帮助学生明确学习目的，端正学习态度，掌握正确的学习方法，提高学习成绩。

3、关心学生课外生活。指导班级开展丰富的文体活动；积极开展第二课堂，引导学生组织各种兴趣小组；指导学生课外活动，以提高学生的综合素质。

4、进行班级的日常管理。建立班级常规，组织班委和团支部建设和班委日常管理工作，每周召开一次班委会，培养学生干部，提高学生的自理能力，把班级建设成为奋发向上、团结友爱的集体。

5、每周组织召开一次班务会，讨论、讲评及解决班级有关学习、生活、纪律、思想品德等方面的问题，对违纪的同学及时进行批评教育，把不良现象消灭在萌芽状态。

6、准时参加学生科和教务科组织的各种会议，及时传达会议精神和汇报班级工作；

7、制定班主任学期计划，按要求及时提交班主任工作总结，认真填写班主任工作记录和班级工作记录；

8、联系本班学生家长，争取家长和社会有关方面配合，共同做好学生教育工作。

实习班主任主要任务：

1、协助班主任做好学生的思想政治教育和道德教育工作。

2、帮助学生明确学习目的，端正学习态度，掌握正确的学习方法。

3、调查研究学生德智体发展情况，对现象进行分析并做出报告。

4、组织健康向上的班级活动，增强班级凝聚力，提高学生的创新意识。

5、服从学校、学院（系）和实习单位的指导教师的领导，严格遵守实习单位和借宿单位的各项规章制度。

6、重点观察2到3个有特殊情况的学生，进行开导和教育。

7、联系1到2名本班学生家长，争取与家长配合，共同做好学生教育工作。

8、每日总结，每周总结。

三、日常工作

1、检查学生仪表，督促学生穿戴整齐，穿校服，穿运动鞋。

2、早、午安排时间落班巡视、观察学生状况，洞察班内学生的情绪、学习气氛、班容班貌等。

3、掌握学生每日的考勤情况。

4、督促学生履行清洁轮值职责，了解当天的评比结果。

5、督促学生按质按量完成作业，按时缴交作业。

6、督促早读晚修。

在我送走了上届高三之后，我又迎来了新一届的高一新生，今年我将继续担任高一班主任工作。在经过之前很长时间的假期之后，我又重新走上了讲台，还是很期待自己班级的学生能够有很好的成绩的。现在班级里很多同学都是基础很好的，相信只要自己去努力教好他们，三年之后，他们之中的大部分同学都会有一个很好的成绩的！

一、基本概况

20xx届高一（4）班现有52人，男生26人，女生26人，入学成绩在670分以上的学生仅有3人，600分以上共有30人，400至500分之间的学生有5人。住校生有8人，其中1人为男生（新疆哈密）。学生全部来自于普通贫寒百姓人家，无特殊背景的学生。

二、基本思路

1、纪律、思想方面宽严适度。严之有理有节，宽之有情有据。初中毕业生刚刚考入理想的重点高中，从心理上讲有一定的满足感、自豪感，进校之初，一切都感到好奇新鲜，正之十五六七岁的少男少女，好动、活泼、贪玩是其天性。班主任老师要有爱心要慢慢地有意识地引导他（她）们逐步走向成熟，告别天真浪漫、无忧无虑的少年孩童时期，培养其自立、独立、健康向上的人格，逐步确立正确积极的人生观、世界观，顺利步入青年时代。号召他们要树立远大的理想抱负，为自己的前途、为父母的心愿应该发奋刻苦努力学习。通过班会和集体活动加强引导教育，逐步统一思想、统一认识，树立正气，抑制歪风邪气，杜绝不良思想作风曼延。号召并及时敦促检查学生主动刻苦勤奋学习立志成才。

2、学习、学风方面以端正学风、扭转学习态度为重点，高中学生应主动自觉学习，培养坚忍不拔、不怕困难，敢于竞争，勇于胜利的良好毅志品质。尽快形成适合自己特点的行之有效的学习方法。既要学会独立思考还要善于团结协作、不耻下问。平时敦促提醒，考试前积极动员，让每个同学制定目标，考试后及时认真总结。抓两头促中间，发现有不良倾向及时交谈化解。充分信任班干部，依靠班干部。及时向科任老师征询了解本班存在的问题，集思广益。加强与科任老师和学生之间的交流，克服学习及教学中的困难，为全班同学和任科教师积极营造一个良好的学习、教学环境。

**高一班主任工作计划篇二十二**

根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我初步制定出高一的学期工作计划：

一、指导思想：

对于高一（50）班的学生，我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务:尊重；信任；用心；关注；

二．具体措施：

（一）思想行为教育方面：

1、制定班规，班训以及班级制度，建立岗位责任制；

2、实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我特意要求学生干部认真填写班级日志，操作起来容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

3、发挥主题班会的作用：

主题班会更始一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我打算每周高一次主题班会，内容也是密切联系本班实际情况以及学校的动态。

（二）学习方面：

在学习方面，我同样也制定出了“四有”班训：有计划，有规律，有效率，有成绩！具体做法如：

1、每月每周每天都要制定出自己学习的计划。

2、每天清晨按照班级规定读书。

3、每天抽出5分钟时间练字。

（三）每天自省：

班委建立值日制度，每天记录值日记录，每个学生每天写自省。

（四）跟进临界生和尖子生，针对他们的特点进行谈话，争取下学期再这两方面有所突破，特别是尖子生的工作任重而道远！

（五）跟进班级弱科，特别是语文、数学、物理三科，多进课堂听课，定期督查作业，抓好这三科弱的临界生，多沟通交流。

（六）班级氛围方面：利用教室外面的空间及时更新学习园地，准备以名人励志演讲和顶你上清华的材料为主，不断的激励同学们，克服下学期易浮躁的现象。

我相信，只要用心，一切皆有可能！

**高一班主任工作计划篇二十三**

本学期，学校对高一年级进行了文理分科，年级组对各班进行了重组，很意外的，我竟然被分配做了理科重点班——高一（17）班的班主任。作为一名新教师，能够接任高一（17）班的班主任工作我感到十分的荣幸，与此同时，我更加感受到的是学校和年级组交给我的那份沉甸甸的信任与希望，所以我立志：要将这份工作做好！开学初，面对着班里这些对未来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的高一学生，我决定为了使我的学生能够在寻乌一中就读的以后这两年半时间里，学到更多的知识和本领，张扬和发展自己的个性，我将尽我最大的努力，教导他们认识自己并提高自己。在两年后的高考中，争取取得优异的成绩。为了使工作更好的开展，特制定本学期工作计划如下：

一、指导思想

以创建文明示范班级为目标，切实加强学生的思想道德和行为规范的养成教育，树立“勤奋，踏实，惜时，高效”的学风，使每个学生都能够得到发展。

二、工作重点

1、加强班集建设，充分发挥班干部的作用。

2、加强文明礼貌和纪律教育，建设和谐，奋进的班风。

3、加强学习方法的指导，提高学习效率，提升学习成绩。

4、落实学校和年级组的“培优治拐”工作

5、加强尖子生的管理和教育，使他们真正成为全方位过硬的集体。

三、工作安排（具体工作安排见附表）

罗贤朗

20xx年3月6日

附表：具体工作计划

周次（时间）

具体工作

1（2、25———3、3）

初建班干部队伍，分工到人，责任到人，要求到人

2（3、4———3、10）

1、宣传学生记分管理条例

2、落实学生谈心工作，鼓信心，定目标，提要求

3（3、11———3、17）

1、落实学校和年级组的“培优治拐”工作

2、做好学习兴趣小组的动员及分组工作

4（3、18———3、24）

月考复习动员

5（3、25———3、31）

学生月考成绩分析，召开班会

6（4、1———4、7）

加强安全教育

7（4、8———4、14）

召开“我心中的高一（17）班”主题班会

8（4、15———4、21）

期中考试复习动员，考风考纪教育

9（4、22———4、28）

期中考试

10（4、29———5、5）

1、做好学生成绩分析工作

2、找成绩波动较大的学生谈心

3、召开期中考试总结班会

11（5、6———5、12）

召开家长会

12（5、13———5、19）

召开学生座谈会，确定下半学期奋斗目标

13（5、20———5、26）

开展尖子生薄弱学科的帮扶工作

14（5、27———6、2）

开展学困生的帮扶工作

15（6、3———6、9）

1、开展优秀作业，优秀笔记的评比活动

2、开展优秀学生的评比活动

16（6、10———6、16）

组织本班科任老师下学生寝室，进行谈心工作

17（6、17———6、23）

期末考试复习总动员

18（6、24———6、30）

期末考试

**高一班主任工作计划篇二十四**

转眼过完了忙碌的一学期，新学期承蒙领导信任，被聘为高一1班卫星班班主任，虽然我有多年的班级管理经验，但仍感到压力非常大。怎样才能不辱使命？我会严格按照学校的要求，学生和家长的需要，一切以学生为中心，一丝不苟的工作，争取做到最好。以下谈谈我的班主任工作。

一、指导思想

配合学校七处一室，高一分校，卫星部，各项制度认识到位，落实到位。再次深入学习一拖二、五步导学等先进教学理念，加强学生民主自治管理，深化课堂教学改革，完成班级教育工作。

二、奋斗目标

形成团结互助、勤奋学习、遵守纪律、积极向上、充满活力的班集体，争当学校明星班级。努力不让一个学生流失，努力完成分校制定的三年后本科上线率100%的目标。

三、班级成绩情况

本班是校卫星班，中招成绩大部分在470分以上（位于xx市中等或中等以下），与xx一中同步上课，xx一中学生中招成绩在那里615分左右。

四、本学期班主任工作基本要点

1、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体。

通过班会、两操、升旗仪式等活动逐步将这个新集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

2、民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍。

通过的观察、谈心，让学生写“我这个人”“班主任我想对你说”等，在最短的时间内大概了解新生的思想品德、学习态度、个性特点、兴趣爱好、交友范围、健康状况及家庭情况等，心里初步确定了一些当班干部的人才，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班级作贡献，准备好竞选演讲。然后利用班会举行气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出班级管理委员会人选，完成班级小组建设。让每位都有具体而明确合理的分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

3、制定班规，落实每月操行评分细则的执行。

国有国法，班有班规；制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就可以享受到最大的自由权利。每个班干部负责不同的操行评分的登记，比如纪律部长负责考勤，各学科班长负责作业的完成状况，副主席记录班级活动积极参加者，劳动部长负责清洁方面……每天都有值日委员，并对当天的一切情况做好记录；每个管委要对自己的工作进行每周总结，给主席汇总，然后向班主任汇报。每个月根据操行分评选出三名文明之星。

4、狠抓常规，力求每位同学都形成优秀的行为习惯。

课堂纪律、课间操升旗仪式纪律、活动区和教室卫生、宿舍内务整理、午晚睡的纪律，这些都是常规管理的重点，积极配合学校各个口，一开学就勤下班督促和管理，鼓励每一个同学都以“成功从这一刻开始”的要求，约束自己改掉坏习惯、做好每一天，形成优秀的学习生活习惯，铸造优异的班风。

5、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的最大进步。

每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。要求每个同学填写自我激励卡贴在课桌上，督促自己勿忘目标，勿忘奋斗。从开学始，便强调“班风好学风好成绩好”的关系。上卫星课之前，让学生首先学习《卫星班学生学习手册》，让学生知道怎样上卫星课，上卫星课会出现哪些问题，如何应对。对课堂要三抓，抓课前、抓课堂、抓课后。要求学生做好课前认真预习，要多次反复的强调卫星课预习的重要性，并制定督促措施。要求课堂上认真听郑州一中教师讲课的同时做好笔记，记重点、记难点、记疑点，课后要及时总结，掌握重点，吃透难点，消化疑点，及时完成作业。晚自习保证专注、高效的学习。要求学生早读和晚自习要提早到课室展开自主学习。布置学生每科至少准备四个本子（课前预习本、课堂笔记本、课后反思本、错题本），而且要三年坚持。我要多与每位科任老师、学习部长、学科班长沟通交流，及时发现问题、解决问题。加强学法指导，解决学生刚从初中上到高中对新课程的不适应感，解决对学生对卫星教学的不适应。十分重视学生上高中后的第一次月考，关注备考与反馈的情况，做好学生心理辅导工作。

6、塑造学生自主管理和自主学习，拒绝保姆式的班主任工作。

作为班主任凡事事必躬亲，无疑是失败的，对于学生，亦是错失了能力锻炼的机会。事实上，学生经过初中三年的磨炼，具备了管理能力，喜欢为班集体谋策出力，这样他们更加有归属感。明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，使班主任从繁琐的事务中解放出来，使学生知道小事找班干部，大事才找班主任。进入高中，在学习上对学生的自主探究学习要求增高，学生不再是死死的跟着老师的屁股走，而应该从被动学习转变主动求知，减少学生对教师的依赖性，这就要求学生明确目标、做好学习计划、严格执行、定期反馈总结，提高学习效率。

7、加强家校联系，同心协力培育学生成才。

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

**高一班主任工作计划篇二十五**

刚刚送完了一届高三毕业生，由于毕业生靠的很好，我也十分高兴，可是假期还没有享受舒服，又要迎来新一届的高一学生了，我当然责无旁贷。作为一个当了不少年高中班主任老师的我，我的经验决定了学校又要把我推到最难带的班级上面去当班主任老师，这是对我的信任，也是对我的考验。

我在接到学校的通知后，果然是要我带总体实力最差的班级，希望我能够将他们高一差生带到高三优生，这种任务不知道我已经接过多少次了，再来我驾轻就熟，我欣然接受，这是我的荣幸。

新一届高一学生即将入学，为使高一的新生们尽快适应高中的学习和生活，尽快步入稳定的学习阶段，在各方面能得到全面发展，充分展示自己的才能，特制定计划如下。

一、思想建设：

1。高一是青少年身心发育的一个重要阶段，在这个阶段学生极易产生一些心理问题，作为班主任老师，首要的任务就是要想方设法缩短与学生之间的距离，与学生之间建立起融洽的师生关系，为学生排忧解难，让每一位学生都能沐浴在阳光下快乐成长。对出现心理异常的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

2。要做好学生从初中到高一这个过度阶段的适应问题。班主任老师要善于并用心观察，发现学生存在的问题，及时解决问题，善于用一切方法来激励先进的学生，带动后进学生，力争不让任何一个学生掉队。

3。大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每周的主题班会，班干部组织，集体参与，进行爱国主义教育，团队协作意识的培养。

二、组织建设：

在班级干部任免中，采用民主集中制、自我推荐、班主任老师任命的方式进行，使一部分热心为大家服务，并有一定的领导能力的学生走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。

三、制度建设：

以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及校规校纪为依据，根据本班学生的特点实际情况，放手让学生自己制定本班的班规班纪。

四、学习方法：

积极探索素质教育的新途径，配合各任课老师，开展各课兴趣小组，培养学生浓厚的学习兴趣，提高整体水平，使本班形成良好的班风，促进班级浓厚的学风。

班主任老师工作计划一定要落到实处。若落实到实践的过程当中有不妥之处，则争取在实践中逐渐完善。

带好新一届的高一新生，我很有信心，我有经验，有能力，有水平，有良知，我不能把学校给我的重任完不成。不只只是学校的领导，同事的期望，还有学生家长的期望，最最重要的就是我的学生。在以后的三年高中生活中，我都会以班主任老师的身份和他们度过，我的水平高低决定了他们的未来是否光明，我不能对不起他们，也不能对不起我的良知和良心。

总之这一届新生我有信心带好，我会努力的。

**高一班主任工作计划篇二十六**

秋风送爽，喜迎新学期，这是个不同寻常的学期，因为一批新生来到了八所中学，我将在今后的学习和生活中伴随他们。我将和他们一起迎接新的挑战，我清楚的知道他们将不断的变得成熟，我也清楚自己在他们的人生旅途中我只是一个引领者。高一第一学期是他们新的一个开始，从学校、家长、老师或者是社会的任何一个人都希望他们能健康的成长，正常的发展，不断的超越自我，达到他们理想的境界。作为一个班主任，我深知这个学期对于他们和我是何等的重要，为此我思考良久，根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我初步制定出以下工作计划：

一、指导思想

1、深刻领会党的教育方针、政策，结合我校的教育理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。

2、实行“教育管”齐抓共进，对学生进行价值观、人生观的教育，与时俱进，以学校组织的教育活动为载体，加强学生的思想道德建设，使学生成为符合时代精神的合格人才。

3、秉承尊重、信任、平等、关注的原则，抓好班级管理工作，树立良好的班风和学风。

二、工作目标

司马光在《资治通鉴》中指出：“才者，德之资也；德者，才之帅也。”这番话对我在制定工作目标时很有启示意义。“德”，是“才”的方向和灵魂，是“才”发展的内部动力；“才”，是人得以发展的成功的基本条件和基础。二者之间，“德”是首要的、第一位的，必须“以德为先”。因此，班级的奋斗目标就是要引领和教育学生在人格、胸怀、涵养、能力、计划、规律、效率、成绩几个方面全面发展，不仅要教会学生如何去高效学习，同时也要教会学生如何去做人。通过努力，和学生共同树造一个和谐融洽的生活集体、一种科学发展的学习习惯、一个奋发追求的班风班容、一种健康积极的精神面貌，争当学校先进文明班集体。

三、工作计划

1、认识到高一阶段的特殊性

高中一年级第一学期，学生刚刚脱去初中的懵懂，就要面临紧张的高中学习生活。他们在思想认识上和学习习惯上面要有一些改变。因此，了解该阶段的几个转变是作为班主任有效开展工作的前提。该阶段环境转换较大，学生不稳定性高。学生要面对新的班级、新的同学、新的班主任和老师，在客观上经历了三个转变过程，作为班主任必须加以重视。首先是新旧同学的转变必然要求处理周围关系的方式转变，如果不能很好地处理这些转变必然影响今后的学习生活；其次是学习内容的转变，从初中对知识的“知其然”到高中阶段的“知其所以然”，必然要求学习方法的转变和学习时间的分配；最后是学习环境的转变。因此，班主任工作中要注意引导学生相互尊重、相互包容、相互帮助，形成良好的团队精神。只有这样才能在尊重个体的同时发挥团体的强大凝聚力。其次家庭背景复杂，心理个性特点多。从心理学角度上来讲，家庭条件较差的学生在这个年龄阶段的特点是性格敏感、个性突出、要求被尊重、隐私被保护愿望强烈。作为班主任，自己必须在这一点加强重视和研究，确保学生情绪的稳定，引导学生形成健康的心理。

2、充分了解学生的基本情况

利用一定的时间对学生的基本情况作一个全面的了解，使以后的教育和班级管理工作能够做到因势利导，针对本班特点，自己将集中利用一定时间与每名学生面对面进行一次深入谈心，并以适当的方式与学生家长进行交流，切实摸请自己学生的性格特征、家庭背景、学习方法、理想抱负。并为每名学生建立学生小档案，通过各种学生能够接受的沟通方式掌握动态，切实做到每名学生基本情况了然于胸。

3、宣讲校规校纪，制定班级公约和建立各项班级制度

针对刚刚形成新的班级这一特点，作为学生德育工作第一人，自己将充分利用班会等适当时机引导学生明确学校的各种规章制度，确保本班学生能够遵章守纪，不发生任何有违校纪的事情。大到国家，小到班级都是如此，正所谓无规矩不成方圆。为此，自己将把学校的各项管理规定贯穿始终，将结合班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时，自己将注意做到制度贯彻不生硬让各项制度得到最高效的贯彻落实。

4、让学生进一步适应新阶段的学习生活，养成良好的学习习惯。

由于进入高中后的学习方式与之前的学习方法相比之下，发生了较大的变化。所以在学习方法上鼓励大家多思考、多讨论、多问老师、敢于提出自己的观点、敢于创新。

5、善于抓住时机，深入思考，因势利导。

在本学期初，要狠抓上午、下午上课前的时间进行教育，让广大同学熟悉这些课程以后是怎样开设的，学习的目标是什么？学习任务是什么？怎样开展学习活动？怎样建立优良的班风学风？如何共同建立优秀的班集体？等等一系列的学习问题。

6、讨论、并制定班级学习管理工作计划。

通过集体大讨论的方式，借鉴好的学习计划，在全班推广学习。要求每位同学都要根据自己的具体学习情况，以及每周每天的学习时间安排、科目的特点等等，做好适合自己的学习计划。并按要求认真执行计划方案。

7、在班集体中建立得力的班委、团支部，尽量让学生自主管理。

通过民主的推荐和自我推荐选举产生班委、团支部成员、各科代表和小组长。然后利用课外时间加强学习和培训班干部，培训的内容包括各个职位的责任，将责任落实到个人。班主任老师在班级管理工作上要大胆在尝试，尽量放手把权力交给学生，让同学自主、民主、科学地自行管理，班主任要做好监督和引导工作。每个月定期地召开一次班干部会议，分析和解决本班存在的问题，包括同学们的学习和生活状况。找出切合实际、最佳的管理措施和应急方案。同时，由班会费出资，每学期要进行一次表扬和奖励工作得力的班干部和科代表活动。

8、营造争先恐后、紧张、激烈的竞争学习氛围。

（1）班主任老师要经常深入学生群体中，进一步了解和研究学生的学习情况，发现成绩不太好的学生，要及时地加强教育。

（2）对学习成绩好、在课堂或其他方面表现活跃的同学要及时表扬和勉励。除提供学业的指导外，鼓励他们继续发奋学习，帮助他们树立符合实际的远大理想。同时把他们推选给科任老师，给予高度的注意和指点。

（3）对于学习成绩较差或较落后的学生，要采取相应的补救措施。鼓励学习成绩较差的学生给他们以足够的自信心，争取让他们在一定的时间内有一个较大的提高，让中间价层的学生有紧迫感，以达到全面提高全班的学习成绩的目的。

9、开展丰富多彩的主题班会学习活动。

为了全面培养、发展和提高全体学生的综合素质。班主任要充分利用好每周主题班会时间，要按照原定学习活动计划方案，有效地开展内容丰富多彩的主题班会活动。（如：演讲比赛、自我发展设计、辩论赛、座谈会、知识讲座、才艺表演、故事会、相声、小品、音乐、写作、诗歌朗诵、书法比赛等等一系列有目的有计划、对学生全面发展有益的主题班会活动。）同时，与其他班级举行一些友谊竞技比赛，如篮球、足球、排球比赛等。班主任要加强指导，使集体主义观念深入人心，增强本班的学习凝聚力和工作向心力，把集体利益放在第一位，鼓励全体同学们为班争光。

总之，新生进入高中后的第一学期对学生的高中生涯很关键，对一个集体的成长很关键，对自己做好今后的工作更为关键，因此，自己将刻苦勤奋、钻研学习、不断实践、不断进取，努力完成自己的高中工作阶段所面临的任务。在工作中有不足的地方，恳请领导和同事们批评指正，本人将不胜感激。

**高一班主任工作计划篇二十七**

本学期根据学校安排，我担任高一七班的副班主任，本班共有学生55人，学生平时学习风气较好，组织纪律也不错。整个班集体有一股积极向上，有部分学生的学习基础稍差，对学习兴趣不高。本学期，我会依据学校德育实施计划，配合班主任张老师做好本班学生的管理教育工作，加强学生行为规范教育。

指导思想：

坚持以德育为核心，以教学为中心的工作。在平时的工作中帮助班主任，提倡爱校守法，友善团结，勤俭自强，敬业奉献，让学生以德服人，探究发展，学会生存，学会做人。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

具体工作内容、措施：

1、进一步规范本班的升旗仪式任务，增强学生的爱国主义责任感。

2、常深入班级协助班主任加强指导主题班会工作。

3、培养学生愿做小事，会做小事，实践中增强责任感。树立良好的班风与学风。

4、坚持环境保护教育，爱护公共财物，加强学生环境保护意识，爱护校园。

5、培养良好的卫生习惯，坚持每天晨扫和午扫。

6、协助班主任加强间操和眼操纪律的督导，培养集体主义观念。

7、配合班主任做好学生的思想教育工作和学习督促工作。

8、协助班主任组织好学生的比赛活动。

总之，副班主任工作要从配合班主任管理学生的理想思想教育入手，以配合提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

**高一班主任工作计划篇二十八**

作为一名新教师，我的各项工作，尤其是副班主任工作面临着巨大挑战。我们都知道，班级是学校的构成，而孩子们是班级的主体，我的一切工作都得以孩子们为中心。如果说每个孩子都是一颗小星星,我愿用真诚,热情为他们撑起一片挚爱的晴空,让他们各自闪烁出最灿烂,最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,特制定副班主任计划如下：

一、学情分析：

我班共有学生24人，其中男生14人，女生10人。总体上来说，这是一群聪明、活泼而又调皮、可爱的孩子。经过一年级一个学年的学校生活，大部分学生对于学校的日常生活和学习已经初步适应，对于学校纪律有了一定的了解，能够按时上学，认真听课，及时完成作业。但班级中也存在一些自控能力较差的学生，他们的行为习惯、学习习惯都较欠缺，课上不能够遵守纪律，课后不能够按时上交作业。我将努力对这部分学生进行沟通教育，帮助他们养成各种良好的习惯。力争让全体同学都能树立明确的学习目的，养成良好的行为规范，形成良好的学习风气及守纪、进取、勤奋的班风。使学生在新学期中通过努力取得更好的成绩，综合素质得到进一步提高。

二、本学期工作目标

1、向学生进行思想品德教育，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2、贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从而抓好班级的纪律。

3、积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。5、培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的同学都有当班干部的经历。

三、具体措施：

1、辅助班主任，利用班队会及晨会的时间向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用劳动节，儿童节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

2、利用早读和午休时间，配合学校的辅优补差计划，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的`原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。

3、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，我要告诉小干部他们要做的事情，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，同时注重树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

4、注重个体的发展。在班级多开展活动，在各项活动中发现学生的特长，挖掘学生的潜力，培养其个性和兴趣爱好，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

5、树立健康第一的指导思想，切实加强足球学习工作，使学生掌握基本的运动技能，养成坚持锻炼身体的良好习惯。认真抓好卫生宣传，做好预防为主的学生保健，进一步健全包干区及个人清洁检查制度。上好每节安全教育课，对学生进行适当的防火、防电、防水和防震教育，防患于未然。

6、在家校联系方面，配合班主任做好亲子活动的筹备工作，开好家长会，做好家访工作。平时利用校讯通，与家长多联系，沟通了解孩子们的校外状态，做到有事早处理。希望在家庭、学校、社会共同的配合下使孩子们成长进步。

**高一班主任工作计划篇二十九**

怀着一颗要为教育工作而奋斗的心情来到了燕灵路小学，进入了学前班，担任副班主任，我知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都影响着学校，如何才能将班级工作开展得有声有色，那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。作为一名副班主任，如何配合好班主任，让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，使新学期班级能有更新的气息，特制订以下计划：

一、安全第一

要时刻不忘对学生进行安全教育，始终把安全放在工作的首位。平时要多开展活动，以活动形式增强班级凝聚力，对学生进行安全教育，加强学生的安全意识。

二、纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，制定奖惩办法，这样学生既感到有趣，又会感到有动力，从而在不知不觉中遵守纪律。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。首先要养好学生良好的纪律习惯，下课先收拾上节课的学习用品，准备下节课的学习用品，再排好队去卫生间，以此逐步减少学生上课去卫生间的不良习惯，卫生间回来后喝水休息，做好课前准备。同时随时要提醒学生要注意的危险活动和场地，楼道教室不能追逐打闹。

三、卫生方面

讲究卫生很重要，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。时时提醒学生保护好教室卫生和个人卫生。

1、教室卫生

提醒学生要好好保护教室卫生，不能随手乱扔垃圾，凳子在离开的时候要放在桌子下面，同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

2、个人卫生

要求衣着整洁，做好“三勤”，桌上勤清，勤洗手，两操勤做。

3、宿舍卫生

注意宿舍环境卫生的保护。

四、学习方面

1、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

2、建立本班的“学习小组”，选出小组的组长。“学习小组”中的同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

五、文明行为方面

1、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

2、定期对学生进行道德行为的教育。

3、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

六、德育工作

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的标语。

七、学生心理健康教育

1、积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。班级管理是一门艺术，今后我要在工作中努力吸取新经验，和班主任协调好，充分发挥副班主任的教育作用，使学生健康成长全面发展。

**高一班主任工作计划篇三十**

本学期，感谢校领导及广大学生家长的信任，我担任了高一（2）班的班主任，第一次当班主作，心情总是复杂的，有惊喜也有害怕，惊喜自己终于在工作近三年之际，能够独立担当一个班级，指导此班开展工作；害怕的是第一次当班主任，如果做得不好，有负于学校，更怕负于学生前途。不管怎样，我还是相信自己，以将心比心，认真负责的工作态度加入工作中，再勤学好问，多多请教，相信我应该能顺利地完成班主任工作。

为了更好的开展工作，不负学校的委托，特制定此计划，以计划指导工作，希望在新的学年，能有一个新的开始。

一、指导思想：

根据学校和政教处、教务处要求，深入贯彻“全员育人，全面育人”的德育工作思路，以学生为本，培养学生“自立、自尊、自信、自强”的良好精神风貌，努力形成“团结、活泼、严谨、求学”的班风，培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、班级概况：

①总人数：42人男生：18人女生：24人。走读生5人。

②基本情况：

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，本班绝大部份学生均毕业于本校，对本校各校规章制度习惯都很了解。因为职高生基础较差，初中学习时就存在上网，赌博、抽烟等坏习惯，因此自觉性还有待提高。

学习情况：全班学生进校中考成绩400分以上的有四人，300分以上的有十二人，200分左右的占全班多数，有5个同学没有参加中考。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯，上课思想不够集中，作业不自觉，跟不上全班步骤。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。全班多数学生来自农村，较能吃苦，与人为善。但也有个别同学存在自私、虚荣心、盲目自满、不肯与人交流等思想

总体而言，班级基础水平较差。普遍存在严重的偏科现象，学习习惯不是很好。同时，因为经历了中考的失败，他们对学习的信心及未来把握不是很到位。针对此种班级，最主要是树立学生学习的信心，引导学生认准未来的方向，让他们重新找回自我。

三、工作措施：

1、对新生的校纪校规教育，尤其是卫生、纪律教育。

（1）军训期间给学生介绍学校的各项校纪校规，教育他们要严格遵守校纪校规，改掉初中留下的坏习惯，逐步适应学校的新环境。

（2）利用班团课、夜自修、上课期间对全班学生进行一次全面的学做人教育及学生对班集体的荣誉感教育。

（3）制订班级学生每周综合素质考核制度，完善班级的一日常规，大力搞好寝室内务、卫生值日制度，使每个学生都明确班级工作是每个人该做的事。

（4）找个别中考成绩和军训期间表现不好的同学的谈话，让学生自我控制能力有所提高。

（5）检查班级当中的存在的不良现象，如带手机、长头发、长指甲、带首饰等，要求在短期内纠正过来。

2、健全班团干部队伍建设，使班级工作有一个新的突破。

（1）本学期重点对班团干部队伍的培养和指导。暂时指定几名成绩较好、平时表现较好或以前担任过班团干部的同学担任相应的职务，通过一段时间的观察和考核，正式确定班团干部。

（2）健全班团干部考核制度，本学期由班长负责日常工作的开展，并由班长对干部进行定期地考核打分，及时找出几名干部的不足，帮助提高，同时也让他们自己在同学中树立威信。

（3）实行干部汇报制，要求每个干部尤其是班长、副班长、团支书等主要干部更是要经常到班主任处交流汇报工作，使他们逐步成为班主任的得力助手。

3、建立学生每周考核制度和班级日志，便于更好地开展班主任工作

（1）除记载班主任工作手册外，班长负责填写每周考核情况表和班级日志，并及时公布，以便于班主任和全班学生及时了解班级一周的情况，真正做到让每一个学生明确知道自己成长道路上的点点滴滴。

（2）利用每周考核情况表和班级日志，也为以后的评优、评先进的一手好资料，让每个学生都对自己的结果心服口服。

（3）通过每周考核情况表，也让班主任了解班级的差生和优生，更有利于班主任工作更好地开展。

4、配合学校加强校园文化建设，使学生真正能够感到“校兴我荣、校衰我耻”的主人翁体验。

（1）根据新时期学生特点，努力配合学校探索新的校园文化教育载体，使校园文化建设对学生的影响力与时俱增。

（2）严格执行每周一次的班团活动制度，做到精心组织、有目的性、针对性，力求活动内容丰富多彩，学生乐于接受。使班团课活动规范化，持久化，成为德育教育的主阵地。

（3）组织安排一些有意义的班级活动，活跃班级气氛，增强班级的凝聚力，使每个学生都有较强的班级集体荣誉感。

总之，在以后的班主任工作中，我一定会保质保量地完成学校交给的任务，多向有经验的老班主任请教，结合自身班级特点，找准合适我班的工作措施。同时，与各科任老师多交流沟通，了解学生的学习情况，视学生如弟妹，多方关心关爱学生，争做一名合格且优秀的班主任。

**高一班主任工作计划篇**

一．学生情况分析：

我班是高一年级的九个平行班之一，现共有59名学生，其中男生30名，女生29名，来自于我市所有区镇和xx、xx、xx等地，其中有26人来自我校初中部。在全部59人中，正取生42人，插班生17人，班入学平均分579分。从现在已掌握的情况看，我班学生的家庭经济状况普遍较好，没有生活特别困难的学生。因此，我班学生有相当一部分生活自理能力不强，比吃、比穿的现象仍然存在，如有很多学生不愿在校食堂吃饭，而喜欢到校外买东西吃；有的同学被子叠不好，衣服不会洗或洗不干净；违反校规偷带手机入校；随身携带许多现金等现象都时有发现。其中有五六个同学自律较差，应是本学期班级纪律工作的重点。

在学习方面，大部分学生比较自觉，据任课老师反映，课堂气氛较活跃，学生的胆子较大，敢于发言、质疑。但作为班主任，我更多地注意到了我班学生在活跃的背后也存在着学习不够踏实的缺点，这种不成熟的自信一旦受到考试成绩的打击，很容易变成自馁。因此，我班本学期学习工作的重点应该是让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致因为一时的挫折而丧失斗志。此外，我班还有部分学生入学成绩很低，导致对学习没有兴趣和信心，有些学生已经有严重的偏科现象，都要在本学期设法解决或弥补。

二．班级管理的初步设想：

高中三年，学生最后的结果如何，很大程度上取决于高一的习惯养成。因此，本学期我为班级提出的一个口号是：习惯决定一生。培养习惯，首先要从点滴小事做起。例如每天三次放学时，班级都要求学生把桌子收拾整洁，椅子放到桌面下面，要保持横平竖直；清洁区要打扫得干干净净，不留任何死角；随时抽查校卡的佩带；作业要不折不扣地完成且不得潦草，一有发现全部重做等等，总之，在一切方面都严格要求学生按照学校的规定去做，天天检查。在三个月之内我要跟死这个班，发现不对的地方随时批评整改。目的只有一个，力争在高一的一年中使我班学生都能养成良好的学习习惯和生活习惯，这是成绩的根本保证。

作为学生，最重要的任务是学习。对于高一新生来说，关键是要形成适合于自己的、行之有效的学习方法。因此，本学期我给全班学生提出的另外一个口号是：做学习的主人。具体说来，就是要求学生根据自己的学科强弱，学习特点，切实制定好自己的学习计划，学习上有什么问题，要求在第一时间解决，每天都不留下不懂的问题，努力跟上老师的教学节奏和思路，行有余力的话，自己再安排时间去主动拓展课外的知识，学会自主学习。在这方面，学校已经想到了前面，开学初下发的“晚自习时间分配表”很有指导意义，有力地促进了我们的工作。在学法上，我特别强调两点：一是每天无论多么紧张，都要安排时间预习第二天的课；二是不要迷信各种各样的资料，课堂认真听讲最重要。另外我还要求学生一定要在高一把语数英三科的基础打好，这是高考成败的关键。

为了全面掌握学生的学习和生活动态，我还准备在班级建立一个“学生综合情况动态表”，它要能够全面反映每个学生不同时期的生活、学习、纪律等各方面的情况，让学生了解自己、从而激励自己做得更好。

建立一个团结高效的班干集体是班级管理的重要环节。经过一段时间的了解和考察，采用先民主后集中的方法，我已经顺利地组建了班委会和团支部并开始运作，总的情况看来还可以，以后的主要任务是逐步培养班干的独立管理能力，特别是不徇私情、严肃认真的工作作风，作为班主任，我既要对班干部严格要求，又要努力树立主要班干部的威信，教他们做而不代替他们做，争取尽快地把他们培养成班主任的左膀右臂，让他们真正起到班级灵魂的作用。

本学期班级工作还有一个相当艰巨的任务，就是怎样使17位没有达到一中录取分数线的非正取生尽快适应一中的教学要求，尽快融入班集体并使他们的成绩有所进步。这一工作打算分三步进行。首先要从心理上消除他们的自卑感，我在班里明确地告诫每一个学生，入学的成绩并不能说明高中会怎么样，来到一中，所有的人都是从零开始，学校和老师对任何人都是一视同仁，这样说的目的是使他们放下思想包袱，以便轻装上阵；其次，针对这一批人中有好几个是“双差生”的现状，分别找他们谈话，从思想上关心他们，从学习上鼓励他们，从行动上指点他们，特别是要从纪律上严格要求他们，“逼迫”他们养成良好习惯，才有希望使他们的学习成绩赶上来。对于这些学生，要特别注意经常与他们的家长沟通，研究恰当的教育方式，追求“家校合一”的教育效果。

另外，高一新生的年龄大多在15—17岁之间，这个年龄段的学生，从生理到心理都正处在从少年到青年的过渡时期，一中学习上的竞争十分激烈，肯定会给学生带来较大的心理压力，在这种情况下，难免会有学生希图寻找感情上的寄托，因此，在高一阶段防止早恋就尤为必要。根据我的经验，如果这个问题在高一能加以预防，到高二高三就比较好办。针对这个问题，在入学教育时，我已经给全班打了预防针。我严厉警告学生，高中的三年，没有什么男性女性之分，大家都是中性，来到一中，考上理想的大学是唯一的目标。如果有人胆敢触及这条高压线，后果是可想而知的：一中决不会听之任之的。我还想就这个问题，专门安排一次班会课，

高一（3）班学生的来源和结构也许是九个平行班中最复杂的。从军训到现在，短短的十多天，作为班主任，我已经深深感受到来自家长和学校的双重殷切的希望（也是压力），这种希望（或者说压力）将鞭策我殚精竭虑，为搞好这个班的工作而努力。

三．班会课初步安排设想：

第一周：主题：百年修得同船度

第二周：主题：我爱吾师

第四周：主题：纪律是事业成功的保证

第六周：主题：我的未来不是梦

第七周：主题：“三班之最”我来说

第九周：主题：做学习的主人

第十一周：主题：十八岁意味着责任

第十三周：主题：天生我才必有用

第十五周：主题：异性交往与友谊

第十七周：主题：嫉妒之心不可有

第十九周：主题：举重若轻迎末考

**高一班主任工作计划篇**

刚刚送完了一届高三毕业生，由于毕业生靠的很好，我也十分高兴，可是假期还没有享受舒服，又要迎来新一届的高一学生了，我当然责无旁贷。作为一个当了不少年高中班主任的我，我的经验决定了学校又要把我推到最难带的班级上面去当班主任，这是对我的信任，也是对我的考验。

我在接到学校的通知后，果然是要我带总体实力最差的班级，希望我能够将他们高一差生带到高三优生，这种任务不知道我已经接过多少次了，再来我驾轻就熟，我欣然接受，这是我的荣幸。

新一届高一学生即将入学，为使高一的新生们尽快适应高中的学习和生活，尽快步入稳定的学习阶段，在各方面能得到全面发展，充分展示自己的才能，特制定计划如下。

一、思想建设：

1.高一是青少年身心发育的一个重要阶段，在这个阶段学生极易产生一些心理问题，作为班主任，首要的任务就是要想方设法缩短与学生之间的距离，与学生之间建立起融洽的师生关系，为学生排忧解难，让每一位学生都能沐浴在阳光下快乐成长。对出现心理异常的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

2.要做好学生从初中到高一这个过度阶段的适应问题。班主任要善于并用心观察，发现学生存在的问题，及时解决问题，善于用一切方法来激励先进的学生，带动后进学生，力争不让任何一个学生掉队。

3.大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每周的主题班会，班干部组织，集体参与，进行爱国主义教育，团队协作意识的培养。

二、组织建设：

在班级干部任免中，采用民主集中制、自我推荐、班主任任命的方式进行，使一部分热心为大家服务，并有一定的领导能力的学生走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。

三、制度建设：

以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及校规校纪为依据，根据本班学生的特点实际情况，放手让学生自己制定本班的班规班纪。

四、学习方法：

积极探索素质教育的新途径，配合各任课老师，开展各课兴趣小组，培养学生浓厚的学习兴趣，提高整体水平，使本班形成良好的班风，促进班级浓厚的学风。

班主任工作计划一定要落到实处。若落实到实践的过程中有不妥之处，则争取在实践中逐渐完善。

带好新一届的高一新生，我很有信心，我有经验，有能力，有水平，有良知，我不能把学校给我的重任完不成。不只只是学校的领导，同事的期望，还有学生家长的期望，最最重要的就是我的学生。在以后的三年高中生活中，我都会以班主任的身份和他们度过，我的水平高低决定了他们的未来是否光明，我不能对不起他们，也不能对不起我的良知和良心。

总之这一届新生我有信心带好，我会努力的。

**高一班主任工作计划篇**

新学期的到来，作为高一年级班主任，将以一颗热忱的心关心每一位学生，使学生学习成绩有所提高，心理也越来越强大，在面对挫折要有信心，面对困难要有恒心。

一、班级基本情况：

本班学生人数共60人，男同学38人、女同学22人，他们来自不同的班级，他们是全级理科前60名，应该肯定这一班的学生的素质相当的高。但是同学们从初中到高中，从镇区到城市新的环境的改变，从外宿到学校集体寄宿的转变，从班干部到一般的同学新的角色的变化，面对这些情况班主任的工作安排显得尤其重要。我认为，本班虽是全级前60名，但还是存在有待加强的地方。

二、工作的理念

叶圣陶先生说：“什么是教育?简单一句话，就是要养成习惯。”所以我十分注重学生学习和生活的优良习惯的养成。威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯;播下一种习惯，收获一种性格;播下一种性格，收获一种命运。”高中的学生身心发展较初中要成熟，所以在学习生活管理工作上我秉承：自主管理，发挥和培养学生自我管理的才能的理念。当然学生自我管理并不代表班主任就可以撒手不管，班主任的工作方法和技巧上及时给予指导，当学生管理不对时给予指正……一个集体的舆论非常的重要，它会影响到集体的发展方向，所以必须要建立良好的舆论体系，而在这个点上我们必须让每一位同学清楚本班的集体精神是：尊重每一个人，互爱、团结、求知好学。对我而言，我的工作理念是：关注每一位学生!每学生最好的学习环境，体现于每天“三自我”满分100分，宿舍卫生分10分，每次拿一级文明班且最高分。

三、具体措施

1、调整培训班团干部，加强学生的领导力。

2、针对上学期的出现的情况继续做好日常行为规范养成教育。

3、开展培优扶差，尤其是成绩出现大变动的学生。

4、进行卫生值日工作汇报制度，落实卫生责任联合会。

5、落实科代表作业检查、汇报制度。

6、让学生学会时间管理，加强与家长联系和沟通。

7、建立舍长汇报制度及轮值班长制度，健全班务日志。

四、工作的具体内容：

时间周次工作的具体内容工作目的与效果负责人

1、组建班委会

2、同学自我介绍，互相认识（自习课）

3、对班集体的精神理念提出看法和高中目标

4、订立卫生值日表和班务安排表初步以自主管理落实工作；互相认识，尽早适应新班级；建立健康的舆论理论；形成良好的文化环境。

**高一班主任工作计划篇**

新的学期开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、 班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风,完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

三,具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

（1）针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

（2）多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好心理专家和引导者.

（3）利用空余时间进行家访,及时与家长交流情况,统一思想。

（4）对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作:

（1）积极开展各项评比活动,形成比、学、赶、帮的风气，人人争做储能“当月之星”。

（2）适当调整班干部组织,每半个月举行一次班干部会议并做好记录.鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

（3）加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

（4）鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设:

1、 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、.做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

(四)活动安排:

2月：利用班会时间,把寒假生活转换到课堂上来,对学生进行日常行为规范教育,及时总结,扬长避短。

3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动,通过学雷锋活动,形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：开展缅怀烈士活动,我们要有效利用学校宝贵教育资源,重温学校的革命历史,把烈士的理想行为与自己对照,牢固树立“今天我以储能为荣,明天储能以我为荣”的意识。同时做好复习工作,迎接期中考试。

5月：对期中考试进行分析总结,对有进步的同学要表扬、鼓励,对成绩不理想的同学,要调整他们的学习方法,提高他们的学习兴趣。此外,对学生进行集体主义教育,积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

6月：对整个班级的学习情况进行针对性总结,做好期末考试动员和结束工作。

作为年轻教师，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

**高一班主任工作计划篇**

一、班级基本情况

本学期我担任高一（24）班的班级管理工作。我班共有学生64名，其中女生39人，男生25人，住校生共33人，男生15人，女生18人。从全班参加军训的表现来看，绝大部分同学纪律观念强，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，同学们表现出了很强的集体主义观念，懂得关心同学和老师，是一个有很大可塑性的集体。

为了让本班学生在高一阶段养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为将来冲刺奠基，我拟订班级德育工作计划如下：1、用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。要求学生自觉遵守高一年级公约，对于形势认不清的同学给予及时的帮助和耐心的教导。

2、开展多样式的班级学生活动，班会活动，开展好班级社团活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

3、配合学校教务处和年级开展的德育工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。定期或不定期的与学生沟通建立良好的师生关系。

二、具体设想如下：

第一、思想行为规范管理方面：

1、组织班委会，授权班委会召集学生代表共同商议制定出本班文明公约。

2、要求全体学生认真学习《平阴一中学生管理制度手册》，认真领会本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款。

3、一定要严格按照学校的规定办事不脱离集体行动，听从指挥

4、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“服从意识”、“涅槃意识”。第二、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体

通过军训、班会、团活动、校运会等活动不断将这个新集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

第三、民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍

通过阅读学生档案、军训几天的观察，心里初步确定了几个当班干部的人才，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，准备好竞选演讲。打算开学后的一周后，利用班会课举行班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。并给与具体而合理的分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

第四、塑造学生自主管理和自主学习，拒绝保姆式的班主任工作

作为班主任凡事事必躬亲，无疑是失败的，对于学生，亦是错失了能力锻炼的机会。事实上，学生经过初中三年的磨炼，具备了管理能力，喜欢为班集体谋策出力，这样他们更加有归属感。明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，使班主任从繁琐的事务中解放出来，使学生知道小事找班干部，大事才找班主任。进入高中，在学习上对学生的自主探究学习要求增高，学生不再是死死的跟着老师的屁股走，而应该从被动学习转变主动求知，减少学生对教师的依赖性，这就要求学生明确目标、做好学习计划、严格执行、定期反馈总结，提高学习效率。

第五、加强家校联系，同心协力培育学生成才

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

班级的工作许多许多，我相信，只要用心，一切皆有可能！通过本学期的努力，高一、24班定会成为一个和谐融洽的学习生活集体、具有科学良好的学习习惯、具有奋进追求的班风班训、拥有健康积极的精神状态的集体。新的学期，新的精神，新的气象，更希望高一、24班创造新的佳绩。

**高一班主任工作计划篇**

新学期又开始了，为了加强班级管理，提高班级成绩，全面培养学生，特制定以下工作计划;

首先，抓好班级的常规管理工作。

1.以出勤、仪表、文明言行、卫生、自习课纪律为重点，以出勤、仪表、卫生扫除为突破口，及时督促和检查。以身作则，从各个方面严格要求学生，坚守原则,对学生一视同仁,说到做到.

2.组建一支优秀的班干部团队。充分发挥班干部的主观能动性，采用班干和全班同学互相监督相结合的形式来管理班级。时刻关注班委的思想动态，定期召开班委会。通过活动，明确班干部职责，提高工作效率，更好的调动班干部工作积极性。创造性的开展各种活动活动，以此来规范全班学生的行为习惯，同时增强班集体的凝聚力和集体荣誉感和责任感。

其次，认真贯彻和落实文化育人战略

1.开展“班级文化建设”活动。组织班级讨论制定本学期的“班级文化建设创优”方案，动员全班同学参与和设计，使班集体的所有成员目标明确，团结一致，共同进步。

2.开好主题班会。坚持每周班会制度,认真备好班会，作好学生的思想教育工作。树班风、铸学风，为学生创造出一个良好的学习环境。

再次，加强与任课老师、学生和家长的沟通，有针对性的提高学生成绩，不惜一切代价，备战高考。

1.作为班主任，除了抓好班级的日常管理，很重要的一项工作就是配合各个任课老师，了解学生课堂和课后学习情况，抓好班级各门功课的学习和作业的上交工作。与任课老师密切联系，配合任课老师，为他们排忧解难，尽自己最大的努力，让任课教师在舒适的环境中教学，通力合作提高每一位学生的成绩。

2.通过心灵空间活动，学生的心理问题是不容忽视的，班主任要试着走进学生的内心世界，了解学习成绩偏低的真实原因，有针对性地谈话，感化。为学生创造一个高雅的安静的学习环境，平时渗透多多学习方法，及时激励学生，放下思想包袱，抛开杂念，轻装上阵，快乐的学习，快乐的提高，绽放阳光般的笑脸。

3.另外要经常与学生家长保持联系，深入了解学生在思想、学习、生活各方面的情况，分层次与学生经常谈话，对症下药地做好学生思想工作。每一位学生的家庭情况都不同，不一样的家庭环境造就了不一样的学生，作为班主任要细心了解学生的家庭情况，把学生的平时表现和家长反馈的情况相结合，与家长一道协助孩子健康成长。

本学期重点解决的事项:

1. 学生分组，小组自主管理，引进竞争机制。

2. 组建高效课堂，并分周评价总结。

3. 优化寝室纪律，保障学生睡眠。

4. 培养良好学习习惯，创良好班风。我班班级管理目标是:让勤学好问成为班级文化。

最后，继续学习班主任工作艺术不断充实自己，实现教学和管理双丰收。

**高一班主任工作计划篇**

对于高一新生，经过第一学期的磨合、规范，学生基本适应了班主任的管理方式，也基本了解了学校的规章制度，同学之间更是得到了有效的融和。在这种大势已定的情况下，即使再有部分学生调入本班，也会很容易将其同化，所以下一步的任务主要就是再给学生一新的目标。让学生，在新鲜的管理中得到自律，在不断的规范中找准定位，在明确的方向中看到希望。对于基础欠缺的学生，帮其树立信心找到希望感受成功，至关重要。所以，下学期的任务是在进一步规范的基础上，给学生提供机会展示才华、增长自信。

一、进一步强化养成教育

教书先育人，这是我教学教育的不变准则。我始终认为：常规好，仪容仪表好，学习，自然也会很好。遍观高一年级学生，无一不是存在做事不规范的问题。要么是自我为中心严，不欣赏同学;要么是懒散应付，学习目的非常之不明确，学习不认真。

养成教育，应该说在这一届学生身上尤其欠缺，但作为高中生，很多习惯已经定型，且基本人人都有问题。这就决定了养成教育绝不可能一蹴而就，而是要有计划、分步骤的进行。否则，贪多嚼不烂，造成无所不备无所不寡的结果。具体计划如下：

1、在教育内容上，重点放在抓常规

迟到、穿校服、学生仪容仪表，两操，室内外卫生带桌罩、课桌物品摆放、值日、文明礼貌等方面的教育上。学习成绩的取得，并不完全决定于聪明智慧，很大一部分因素都在非智力方面。学习搞不好的学生，基础差只是表面现象，深层次的问题是没有进取心、没有好习惯。但，这种习惯的培养又不能完全从学习上去做，因为在学习找不到成就感的学生已经麻木了，已经对这方面的教育充耳不闻了。要想真正达到目的，必须曲线射门，以另一种的方式达这一目的。从日常生活、养成教育中培养学生良好习惯，再引导其将能力迁移到学习上，不失为一中有效措施。

2、在教育时间上，分时段完成

担当班主任，又身兼两个班的英语教学，精力实在有限，不可能同时全部完成。更何况，学生问题较多，对于他们来说集中要求解决，也是难以翻越的高山。这就决定了，这一系列的养成教育必须分步进行，每次一个重点，解决一个再进行下一个。为此，我决定最短每周解决一个问题，解决完一个，找一个负责人，继续执行着。保证劳动果实继续保有的基础上，稳步前进。积少成多，逐渐把问题解决，逐步让学生成为完善的人。而且一定要把这些常规检查制度化，由班委进行定期检查。

3、在教育方式上，班主任有效引导的基础上，充分挖掘学生的潜力。知己知彼，百战不殆。教育，不是每一个学生都能接受的，所以在了解学生的基础上，做及时的沟通和引导就变得很重要了。要做好班主任工作，必须了解每一个学生，了解他们的优点缺点、家庭环境、性格特点，只有了解，才有沟通，有了沟通，才有深入人心的引导和帮助。

二、构建良好的班级精神面貌

集体需要凝聚力，班级需要昂扬向上的班风和良好的班级文化。比如我们班的班训是：得意失意，永不在意!进步退步，永不止步!这是全班同学一起选出的口号，反映同学的心声。班级墙上贴着班规和班干部、课代表、小组长等的职责，时刻提醒同学们努力上进。除此之外，班主任也应倡导同学们养成良好习惯，这是无形的财富。快乐学习、热爱生活，班主任可以发起跑步锻炼活动、鼓励同学们每个午后齐声唱歌，振奋精神……诸如此类的方法有助于形成互助互爱、轻松但不失努力、愉快但绝不倦怠的班级氛围。 同时强化常规管理，创设正常有序的学习环境。

三、进一步做好信心教育

因材施教，才能最大限度的挖掘学生的潜力，才能最大限度的发挥自己的作用。不管学生基础如何差，习惯如何不好，毕竟这是改变不了的现实。这就是自己的学生，必须要面对，而且还必须有所改变。对于这样的学生，最大的问题就是信心问题。由于长期的考试不理想(相对)，很多学生已经失去了学习的信心，心态发生了变化，毫无斗志可言。这就决定了，我的教育必须是唤醒式的教育。要每位同学牢记班训：得意、失意、永不在意!进步、退步永、不止步!

上学期“超越自我”的信心教育方法，这学期继续坚持，并尽可能的丰富化。为此，我设计了“我的学习我做主”的自我监督形式，内容涉及到励志格言、成绩激励、听课状态自我监督、作业自我解决、疑难解决办法、学会欣赏和家长评语等。让学生在不断刺激中自我惊醒，自我监督，自我竞争。天天一小步，一年一大步。学生在日积月累中，增强自信，积极进取，不断超越。

四、用激情理想鼓励学生

十六七岁的高中生正是有激情的时候，我们应该调动他们的积极性，而不是压制。班里成绩差的学生也学习地很积极，因为我要给了每一个学生继续努力学习的动力。学习是有节奏的，该玩的时候不要强迫学生。

**高一班主任工作计划篇**

时光匆匆，转眼一个学期又过去了，为了更好地开展下个学期的工作，现计划做好以下工作：

一、指导思想：配合学校七处一室，高一分校，卫星部，各项制度认识到位，落实到位。再次深入学习一拖二、五步导学等先进教学理念，加强学生民主自治管理，深化课堂教学改革，完成班级教育工作。

二、奋斗目标：形成团结互助、勤奋学习、遵守纪律、积极向上、充满活力的班集体，争当学校明星班级。努力不让一个学生流失，努力完成分校制定的三年后本科上线率100%的目标。

三、班级成绩情况：本班是校卫星班，中招成绩大部分在470分以上(位于卫辉市中等或中等以下)，与郑州一中同步上课，郑州一中学生中招成绩在那里615分左右。

四、本学期班主任工作基本要点：

1、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体

通过班会、两操、升旗仪式等活动逐步将这个新集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

2、民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍

通过的观察、谈心，让学生写“我这个人”“班主任我想对你说”等，在最短的时间内大概了解新生的思想品德、学习态度、个性特点、兴趣爱好、交友范围、健康状况及家庭情况等，心里初步确定了一些当班干部的人才，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班级作贡献，准备好竞选演讲。然后利用班会举行气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出班级管理委员会人选，完成班级小组建设，让每位都有具体而明确合理的分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

3、制定班规，落实每月操行评分细则的执行

国有国法，班有班规;制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就可以享受到最大的自由权利。每个班干部负责不同的操行评分的登记，比如纪律部长负责考勤，各学科班长负责作业的完成状况，副主席记录班级活动积极参加者，劳动部长负责清洁方面……每天都有值日委员，并对当天的一切情况做好记录;每个管委要对自己的工作进行每周总结，给主席汇总，然后向班主任汇报。每个月根据操行分评选出三名文明之星。

4、狠抓常规，力求每位同学都形成优秀的行为习惯

课堂纪律、课间操升旗仪式纪律、活动区和教室卫生、宿舍内务整理、午晚睡的纪律，这些都是常规管理的重点，积极配合学校各个口，一开学就勤下班督促和管理，鼓励每一个同学都以“成功从这一刻开始”的要求，约束自己改掉坏习惯、做好每一天，形成优秀的学习生活习惯，铸造优异的班风。

5、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的最大进步

每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。要求每个同学填写自我激励卡贴在课桌上，督促自己勿忘目标，勿忘奋斗。从开学始，便强调“班风好――学风好――成绩好”的关系。上卫星课之前，让学生首先学习《卫星班学生学习手册》，让学生知道怎样上卫星课，上卫星课会出现哪些问题，如何应对。对课堂要三抓，抓课前、抓课堂、抓课后。要求学生做好课前认真预习，要多次反复的强调卫星课预习的重要性，并制定督促措施。要求课堂上认真听郑州一中教师讲课的同时做好笔记，记重点、记难点、记疑点，课后要及时总结，掌握重点，吃透难点，消化疑点，及时完成作业。晚自习保证专注、高效的学习。要求学生早读和晚自习要提早到课室展开自主学习。布置学生每科至少准备四个本子(课前预习本、课堂笔记本、课后反思本、错题本)，而且要三年坚持。我要多与每位科任老师、学习部长、学科班长沟通交流，及时发现问题、解决问题。加强学法指导，解决学生刚从初中上到高中对新课程的不适应感，解决对学生对卫星教学的不适应。十分重视学生上高中后的第一次月考，关注备考与反馈的情况，做好学生心理辅导工作。

6、塑造学生自主管理和自主学习，拒绝保姆式的班主任工作

作为班主任凡事事必躬亲，无疑是失败的，对于学生，亦是错失了能力锻炼的机会。事实上，学生经过初中三年的磨炼，具备了管理能力，喜欢为班集体谋策出力，这样他们更加有归属感。明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，使班主任从繁琐的事务中解放出来，使学生知道小事找班干部，大事才找班主任。进入高中，在学习上对学生的自主探究学习要求增高，学生不再是死死的跟着老师的屁股走，而应该从被动学习转变主动求知，减少学生对教师的依赖性，这就要求学生明确目标、做好学习计划、严格执行、定期反馈总结，提高学习效率。

7、加强家校联系，同心协力培育学生成才

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

**高一班主任工作计划篇**

班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者，而高一对于学生来说是个关键的学年。根据高一学生的实际特点和我们班级的实际情况，我制定出高一（6）班的第一学期工作计划：

一、指导思想

相信学生，充分发挥学生潜能，实现学生自管。在德育工作中，要尊重并相信学生的力量，相信学生有能力实现自我管理。如果班主任不相信学生，不去充分发挥学生的能力，那样的结果是自己的工作会很沉重，同时，学生也不能很好的去养成行为习惯。只有在信任的基础上充分的利用学生自我管理，才能最大限度的发挥学生的潜能。

二、工作目标

指导学生学会做人、学会学习、学会适应高中生活。

三、具体措施

1、加强规章制度教育

让学生全面地了解学校的各项规章制度，行为规范各个方面都符合我校学生行为规范的要求，尽快完成从一个初中生到高中生的转变，成为一名真正的高中生。

2、加强班干部队伍建设

（1）建立一支工作能力强、实践经验足的常务班干部队伍。开学初，进行班干部民主选举，选出新一届班委。

（2）每个月召开一次班干部工作会议，并不定期对班干部进行工作能力培训。

（3）为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制。

3、举办集体活动，增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体

通过军训、班会、运动会、篮球赛等活动不断将这个新集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是凝聚力强、执行力出色的集体，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

4、狠抓学生学习，提高整体成绩，培养优生

（1）在班上树立正面、积极的学习榜样，发挥榜样作用。

（2）鼓励进步的学生，做好培优补差工作。

（3）加强学法指导，解决学生刚从初中上到高中对新课程的不适应感。

5、加强家校对话，与家长通力合作完善对孩子的教育

建立家校联系制度，争取一个学期每个学生谈话两次以上；经常与家长交流，了解学生情况。

6、加强安全管理，加强学生心理教育教育，促进健康成长

对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理健康成长，对心理问题严重的学生，给予更多的关心和指导，以此更好的促进学习。采取多种方式与学生沟通交流，帮助他们尽快走出心理阴影，更好更快乐的学习与生活。

**高一班主任工作计划篇**

学生从初中进入高中，迎接他们的是全新的学习环境—新同学，新老师，新的课程，新的学习方法等。刚进入高中的高一学生从心理上对别人的依赖程度还非常之高，非常需要老师及时而积极的引导。因此，做好高一新生的入学教育工作是每一个高一班主任必须做好的第一件事，也是关系到整个班集体是否能健康发展的关键。以下几点是本人在做班主任过程中总结如何做好高一新生的入学教育工作的

心得体会

。

一、从实际出发，制定出一套较为完整而容易操作的班规。

“无规矩不成方圆”，班级管理一定要有一套较为完整而容易操作的班规。有人说：“不是已经有一套校规，还需要班规吗?”。理由很简单：学校的校规的范围太广，内容太多，操作起来比较困难，而班规可以针对本班的具体情况对症下药，由班委会和全班同学共同制定出来，重点突出而且容易操作。有了班规，就有了班集体全体同学共同的行为准则，班主任开展工作就容易多了。因为，同学们从心里面认同了这些行为准则，如果谁违反了这些行为准则，那么谁就应当受到纪律批评，就要接受同学们和老师的帮助教育。同时，一套严格的班纪班规能帮助班主任在班集体中树立威信。当然，在制定班规的时候，一定要注意以下一些问题：(一)公平、公正、合理。(二)具体细致，可操作性强。(三)不能与学校的校规相抵触，应以校规为准。(四)调动学生积极性，让全体学生参加班规的制订并且做到自觉遵守班纪班规。

总之，班规要制定好，要落实好，这样就为建设良好的班集体打下了良好的基础。

二、创造机会，培养学生的集体主义精神。

一个真正的班集体，应该有明确的奋斗目标，健全的组织系统，严格的规章制度与纪律，强有力的领导核心，正确的舆论和优良的作风与传统。“团结就是力量”，作为一个班主任必须深刻地认识到培养学生的集体主（高一班主任工作计划：万事开头难）义精神的重要性。班集体不仅是教育的对象，而且是教育的巨大力量。苏联教育家马卡连柯说：“一个班集体，使每个学生都不得不参加共同的活动。这样一来，我们就教育了集体，团结了集体，加强了集体，以后集体自身就能成为很大的教育力量。”班集体也是促进学生个性发展的一个重要因素。班集体还能培养学生的自我教育能力。

那么如何培养他们的集体主义精神?

1、了解和研究学生。开学前通过学籍卡或重点家访等方式了解本班学生情况，开学后通过观察、谈话、调查研究等方式了解学生。了解学生人数，男女生比例;学生家庭情况;学生德育情况，原小学班主任对学生的德育评语;学生入学成绩，各科是否平衡;学生的兴趣爱好性格等。

2、确定集体的奋斗目标。目标是集体的发展方向和动力。培养班集体首先要使集体明确奋斗的目标。近期目标，如搞好课堂纪律，搞好卫生等;中期目标，如成为优秀班集体;远期目标，如每个学生都成为全面发展的好学生。

3、有计划的开展集体活动。其实，在实际生活中是有很多机会可以增强学生的集体主义观念的，关键在于你有没有一双善于发现的眼睛。

**高一班主任工作计划篇**

一、指导思想

以教育教学的各项方针和政策、学校管理制度、学校班主任及课任教师岗位职责为指导思想。

二、班级现状

本学年班级学生32名：其中男生24人，女生8人。

三、工作目标

1、学生受处分率比上学年下降x%或以上。

2、全年无安全事故。

3、期中、期末考试应考率x%以上，课程补考率不高于x%。

4、班级文体活动形式多样化，班会公开课每月举办一次。

5、提高学生出勤率，碧上学年上升x%或以上。

四、工作安排

1、认真履行班主任工作职责要求。

2、持之以恒推行德育教育，在教学过程、每周班会、平时管理中，适时注入德育教育的成分。

3、落实个别谈话。不定期有与学生、学生家长通话，了解他们在生活和学习上的各种困难，帮助他们度过学生成长过程中的难关。

4、做好班委建设，让品德优良、成绩优异的学生起到管理、带头作用。

5、积极参与每周的班主任例会，积极讨论交流，向领导、同事们取经。

6、做好班主任值周工作。

**高一班主任工作计划篇**

一、班级基本情况

本班学生人数共61人，其中男同学37人、女同学24人。根据学校的要求，对高一年级进行分班，从第一个学期熟悉的情况来看，新组建班的学生基本上能自觉遵守校纪校规、关心同学、关爱集体，有很强的集体意识和责任意识。存在几个共性的问题：学习的主动性和积极性还不够强、自主学习的能力提升不高、很多同学学科发展不平衡、优势科目不突出，个别学生自我约束和管理能力较差等等。这些问题是本学期需要亟待解决的问题。

二、工作的思路及目标

在学生科的领导下，按照“精细化”管理的要求，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育活动，把学生培养成人格健全、心灵美好、学有所成的合格的高中生。

三、工作的内容

针对班级的具体情况，我这学期的具体工作将对上学期的德育工作和学习工作进一步深化、细化，主要围绕以下几方面内容进行展开：

1、明主题，爱集体

通过班会、团活动、学校活动等不断将这个新集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感，使班级成为凝聚力极强的集体。

2、抓常规，形良习

课堂纪律、教室清洁、两操、宿舍内务清洁、午晚睡的纪律，这些都是常规管理的重点，鼓励每一个同学都以“细节决定成败”的高度认识，约束自己改掉坏习惯、做好每一天，形成良好的学习生活习惯，铸造良好的班风。

3、铸班风，促学风

每一位家长、每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。本学期，着重利用班会课强调“班风好——学风好——成绩好”的关系，课堂上抓好45分钟，晚自修保证专注、高效的学习，提倡早读大声朗读，提早到课室展开自主学习。多与每位科任老师、学习委员、科代表沟通交流，要对学生的学习情况进行分析，帮助学生制定学习目标和计划，抓作业质量、抓课堂效率、抓复习效果，及时发现问题、解决问题，攻克学习难关，做大优势学科，扬长避短。

4、讲自立，讲自主

作为班主任凡事事必躬亲，无疑是失败的，对于学生，亦是错失了能力锻炼的机会。明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，使班主任从繁琐的事务中解放出来，使学生知道小事找班干部，大事才找班主任。进入高中，在学习上对学生的自主探究学习要求增高，学生不再是死死的跟着老师的屁股走，而应该从被动学习转变主动求知，减少学生对教师的依赖性，这就要求学生明确目标、做好学习计划、严格执行、定期反馈总结，提高学习效率。

5、谈谈心，稳情绪

为了促使学生健康快乐地学习、成长，班主任应加强对他们的教育工作：首先从思想上重视学生的心理辅导教育，灵活运用“心理疗法”。善于洞察他们一瞬间的心理动向，深入地了解他们，加强跟学生的谈心、沟通，关注学生、关爱学生，抓出问题、解决问题。其次，班主任要恰当地运用表扬和批评，帮助学习优异的同学克服骄傲自满情绪，帮助学习差劲的同学重拾信心。同时教育学生要正视生活中所碰到的种种难题，勇敢地面对挫折，教育他们懂得“态度决定一切”的道理，很多事情不是能不能做成、能不能做好的问题，往往是想不想做。

6、校家生，三管下

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的`各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

四、班级工作目标：

1、学习：班级各阶段考试成绩均有所进步，一步一个脚印。

2、纪律：班级不出现重大违纪现象，学生不出现安全事故。

3、思想：做最好的自己，创最好的班级，和谐、文明、上进、团结。

**高一班主任工作计划篇**

一、从实际出发，制定出一套较为完整而容易操作的班规。

“无规矩不成方圆”，班级管理一定要有一套较为完整而容易操作的班规。有人说：“不是已经有一套校规，还需要班规吗?”。理由很简单：学校的校规的范围太广，内容太多，操作起来比较困难，而班规可以针对本班的具体情况对症下药，由班委会和全班同学共同制定出来，重点突出而且容易操作。有了班规，就有了班集体全体同学共同的行为准则，班主任开展工作就容易多了。因为，同学们从心里面认同了这些行为准则，如果谁违反了这些行为准则，那么谁就应当受到纪律批评，就要接受同学们和老师的帮助教育。同时，一套严格的班纪班规能帮助班主任在班集体中树立威信。当然，在制定班规的时候，一定要注意以下一些问题：

(一)公平、公正、合理。

(二)具体细致，可操作性强。

(三)不能与学校的校规相抵触，应以校规为准。

(四)调动学生积极性，让全体学生参加班规的制订并且做到自觉遵守班纪班规。

总之，班规要制定好，要落实好，这样就为建设良好的班集体打下了良好的基础。

二、创造机会，培养学生的集体主义精神。

一个真正的班集体，应该有明确的奋斗目标，健全的组织系统，严格的规章制度与纪律，强有力的领导核心，正确的舆论和优良的作风与传统。“团结就是力量”，作为一个班主任必须深刻地认识到培养学生的集体主义精神的重要性。班集体不仅是教育的对象，而且是教育的巨大力量。苏联教育家马卡连柯说：“一个班集体，使每个学生都不得不参加共同的活动。这样一来，我们就教育了集体，团结了集体，加强了集体，以后集体自身就能成为很大的教育力量。”班集体也是促进学生个性发展的一个重要因素。班集体还能培养学生的自我教育能力。

那么如何培养他们的集体主义精神?

1、了解和研究学生。开学前通过学籍卡或重点家访等方式了解本班学生情况，开学后通过观察、谈话、调查研究等方式了解学生。了解学生人数，男女生比例;学生家庭情况;学生德育情况，原小学班主任对学生的德育评语;学生入学成绩，各科是否平衡;学生的兴趣爱好性格等。

**高一班主任工作计划篇**

高一(8)班主任工作计划

一、班级基本情况和目标：文理分班后，我班共有学生59人，其中住宿生28人他们当中有些学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：增强的班干部队伍的凝聚力和向心力，使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，巩固已形成的守纪、进取、勤奋的班风。使班级各项工作都更上一层楼。二、具体措施：1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自习课纪律，提高效率。2、提高黑板板报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的.魅力班级文化。3、利用班会对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。三、活动安排：第一周：组织学生适应新班级。第二周：文理分班调整学生宿舍。第三周：举行重组班后的主题班会，营造良好的学习氛围。第四周：强化常规管理条例。主题班会：中学生仪表服饰之我见。第五周：组建班级运动队，迎接学校运动会。第六周：我为班级作贡献。第七周：主题班会：我为校庆作贡献。第八周：期中考试动员、考风考纪教育。第九周：复习迎考。第十周：期中考试。第十一周：期中考试得失谈。第十二周：谈上网之利弊。第十三周：主题班会：特长展示。第十四周：复习课分析。第十五周：主题班会：一年八班---我们共同的家园。第十六周：主题班会：学习经验交流会。第十七周：期末复习动员。

注意学生行为习惯的教育，一开始就要把培养他们良好的学习习惯和生活习惯放在首位。这对于他们今后的生活和学习仍至整个的人生道路都是具有特别重要的意义。具体要求如下：早起早睡，讲究卫生，勤洗衣裤，不乱丢果皮纸屑。尊敬老师，团结同学，互相帮助，助人为乐。爱护公共财物和公共卫生。积极参与学校活动，对不按要求做的同学给予纪律处分，对做得好的同学和小组给予表扬和鼓励。并从严要求，决不手软。学习习惯的培养体现在：每天早上6：40进教室早读，晚17：20进教室晚自习。作业必须在第一节课后交到教师办公室，否则算缺交。要求课前预习，课后复习等。同时抓好课间操和眼保健操

落实常规，创造性地开展工作，提高班主任工作效率

(一)、落实班会制度，全方位提高学生素质，提高班级管理质量。

班会的要求：全面衡量、重点突出、有的放矢、一事一议。

第一、全面衡量、重点突出。

从学生的个性发展和班级管理的整体需要，确定班会的主题、内容、形式。切忌头疼医头，脚痛医脚，形式单一、内容乏味。要认识学生、了解学生，走到学生心里去，确定能打动学生心灵的主题、解决班级必须解决的问题，采取一切有益于班级管理，有益于学生健康发展的形式，让班会“活”起来。

第二、有的放矢、一事一议。

①、要目标明确，心中有数，做什么，达到什么目的，班主任心中要有一个全盘规划。

②、内容饱满，准备充分，班主任要认真做好会前的组织工作。

③、一课一题，在有限的时间里，突出主题，注意力集中。

④、操作简便，切不可烦琐复杂，增加工作难度。

第三、相信学生，放手发动学生，让学生在班会的舞台上唱主角。

形式：丰富多彩、不拘一格，无有定法、但有良法。

本学期主要工作主要是巩固扩大上学期的成果，引导学生夯实基础，同时开展各项有益学生身心健康地的活动。圆满完成学校交给的任务。

“七”乐无穷，尽在新浪新版博客，快来体验啊~请点击进入~

**高一班主任工作计划篇**

高一班主任工作计划

对于高一新生，经过第一学期的磨合、规范，学生基本适应了班主任的管理方式，也基本了解了学校的规章制度，同学之间更是得到了有效的融和，在这种大势已定的情况下，即使再有部分学生转进来，也会很容易将其同化，所以下一步的任务主要就是再给学生一新的目标。让学生，在新鲜的管理中得到自律，在不断的规范中找准定位，在明确的方向中看到希望。对于基础欠缺的学生，帮其树立信心找到希望感受成功，至关重要。所以，下学期的任务是在进一步规范的基础上，给学生提供机会展示才华、增长自信。

一、进一步强化养成教育。

教书先育人，这是我教学教育的不变准则。我始终认为：人，做好了;事，做好了;学习，自然也会很好。遍观普班学生，无一不是存在做人、做事不规范的问题。要么是自我为中心严重，不尊敬老师、不欣赏同学;要么是懒散应付，不认真干活、不负责任做事。造成的结果是，什么事交给学生都不放心。

养成教育，应该说在这部分学生身上尤其欠缺，但作为高中生，很多习惯已经定型，且基本人人都有问题。这就决定了养成教育绝不可能一蹴而就，必须有得有失，有计划、分步骤的进行。否则，贪多嚼不烂，造成无所不备无所不寡的结果。具体计划如下：

1、在教育内容上，重点放在迟到、穿校服、带桌罩、整理物品、值日、文明礼貌等方面的教育上。学习成绩的取得，并不完全决定于聪明智慧，很大一部分因素都在非智力方面。学习搞不好的学生，基础差只是表面现象，深层次的问题是没有进取心、没有好习惯。但，这种习惯的培养有不能完全从学习上去做，因为在学习找不到成就感的学生已经麻木了，已经对这方面的教育充耳不闻了。要想真正达到目的`，必须曲线射门，以无为的方式达到无不为的目的。从日常生活中培养学生良好习惯，再引导其将能力迁移到学习上，不失为一中有效措施。

2、在教育时间上，分时段一学期内完成。担当班主任，又身兼三个班的语文教学责任，精力实在有限，不可能同时全部完成。更何况，学生问题较多，对于他们来说集中要求解决，也是难以翻越的高山。这就决定了，这一系列的养成教育必须分步进行，每次一个重点，解决一个再进行下一个。为此，我决定最短每周解决一个问题，解决完一个，找一个负责人，继续执行着，

保证劳动果实继续保有的基础上，稳步前进。积少成多，逐渐把问题解决，逐步让学生成为完善的人。

3、在教育方式上，班主任有效引导的基础上，充分挖掘学生的潜力。知己知彼，百战不殆。教育，不是每一个学生都能接受的，所以在了解学生的基础上，做及时的沟通和引导就变得很重要了。如今的学生，权力意识过剩，虽然不正常，但做思想工作必须得照顾到这一点。还好，第一学期与学生关系比较融洽，我把他们当做自己的学生兼朋友，他们也不简单地把我当成老师，也大胆地与我朋友式的说闹。这样很好，做起工作来，话好说，事好办。下学期，这种关系仍然保持，并努力将作用发挥到极致。以便班荣班茂成为一流，学生综合素质也得到普遍提高。争取做到和谐发展。

二、进一步做好信心教育。

因材施教，才能最大限度的挖掘学生的潜力，才能最大限度的发挥自己的作用。不管学生基础如何差，习惯如何不好，毕竟这是改变不了的现实。这就是自己的学生，必须要面对，而且还必须有所改变。对于这样的学生，最大的问题就是信心问题。由于长期的考试不理想(相对)，很多学生已经失去了学习的信心，破罐子破摔的心理很严重。好一点的也就是能学多少就学多少，毫无斗志可言。这就决定了，我的教育必须是唤醒式的教育。

上学期“超越自我”的信心教育方法，这学期继续坚持，并尽可能的丰富化。为此，我设计了“我的学习我做主”的表格，内容设计励志格言、成绩激励、听课状态自我监督、作业自我解决、疑难解决办法、学会欣赏和家长评语等。让学生在不断刺激中自我惊醒，自我监督，自我竞争。天天一小步，一年一大步。学生在日积月累中，增强自信，积极进取，不断超越。

在高一到高二的过度时期，让学生真正投入到高中学习中，是最为紧迫的任务。这一阶段顺利完成，则直接决定了学生今后两年良好状态地学习。所以，在这一学期，我需要不遗余力地想法让学生跟上步伐，打好基础。

请参考更多优秀的班主任工作计划：

2024幼儿园班主任工作计划

2024年小学六年级班主任工作计划

2024学年高三下学期班主任工作计划

2024小学一年级班主任工作计划例文

**高一班主任工作计划篇**

一、进一步强化养成教育。

教书先育人，这是我教学教育的不变准则。我始终认为：人，做好了;事，做好了;学习，自然也会很好。遍观普班学生，无一不是存在做人、做事不规范的问题。要么是自我为中心严重，不尊敬老师、不欣赏同学;要么是懒散应付，不认真干活、不负责任做事。造成的结果是，什么事交给学生都不放心。

养成教育，应该说在这部分学生身上尤其欠缺，但作为高中生，很多习惯已经定型，且基本人人都有问题。这就决定了养成教育绝不可能一蹴而就，必须有得有失，有计划、分步骤的进行。否则，贪多嚼不烂，造成无所不备无所不寡的结果。具体计划如下：

1、在教育内容上，重点放在迟到、穿校服、带桌罩、整理物品、值日、文明礼貌等方面的教育上。学习成绩的取得，并不完全决定于聪明智慧，很大一部分因素都在非智力方面。学习搞不好的学生，基础差只是表面现象，深层次的问题是没有进取心、没有好习惯。但，这种习惯的培养有不能完全从学习上去做，因为在学习找不到成就感的学生已经麻木了，已经对这方面的教育充耳不闻了。要想真正达到目的，必须曲线射门，以无为的方式达到无不为的目的。从日常生活中培养学生良好习惯，再引导其将能力迁移到学习上，不失为一中有效措施。

2、在教育时间上，分时段一学期内完成。担当班主任，又身兼三个班的语文教学责任，精力实在有限，不可能同时全部完成。更何况，学生问题较多，对于他们来说集中要求解决，也是难以翻越的高山。这就决定了，这一系列的养成教育必须分步进行，每次一个重点，解决一个再进行下一个。为此，我决定最短每周解决一个问题，解决完一个，找一个负责人，继续执行着。保证劳动果实继续保有的基础上，稳步前进。积少成多，逐渐把问题解决，逐步让学生成为完善的人。

3、在教育方式上，班主任有效引导的基础上，充分挖掘学生的潜力。知己知彼，百战不殆。教育，不是每一个学生都能接受的，所以在了解学生的基础上，做及时的沟通和引导就变得很重要了。如今的学生，权力意识过剩，虽然不正常，但做思想工作必须得照顾到这一点。还好，第一学期与学生关系比较融洽，我把他们当做自己的学生兼朋友，他们也不简单地把我当成老师，也大胆地与我朋友式的说闹。这样很好，做起工作来，话好说，事好办。下学期，这种关系仍然保持，并努力将作用发挥到极致。以便班荣班茂成为一流，学生综合素质也得到普遍提高。争取做到和谐发展。

二、进一步做好信心教育。

因材施教，才能最大限度的挖掘学生的潜力，才能最大限度的发挥自己的作用。不管学生基础如何差，习惯如何不好，毕竟这是改变不了的现实。这就是自己的学生，必须要面对，而且还必须有所改变。对于这样的学生，最大的问题就是信心问题。由于长期的考试不理想(相对)，很多学生已经失去了学习的信心，破罐子破摔的心理很严重。好一点的也就是能学多少就学多少，毫无斗志可言。这就决定了，我的教育必须是唤醒式的教育。

上学期“超越自我“的信心教育方法，这学期继续坚持，并尽可能的丰富化。为此，我设计了“我的学习我做主“的表格，内容设计励志格言、成绩激励、听课状态自我监督、作业自我解决、疑难解决办法、学会欣赏和家长评语等。让学生在不断刺激中自我惊醒，自我监督，自我竞争。天天一小步，一年一大步。学生在日积月累中，增强自信，积极进取，不断超越。

在高一到高二的过度时期，让学生真正投入到高中学习中，是最为紧迫的任务。这一阶段顺利完成，则直接决定了学生今后两年良好状态地学习。所以，在这一学期，我需要不遗余力地想法让学生跟上步伐，打好基础。

**高一班主任工作计划篇**

班主任工作计划 高一

今年我担任高一级(4)班的班主任。高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们的初高中的衔接问题，肩上的责任重大。思考良久，根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我制定出高中班主任工作计划：

一、指导思想

我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：尊重;信任;平等;关注

在德育工作计划中，班主任要尊重并相信学生的力量，要相信学生都有积极的一面。如果班主任不负责任地去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑问，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。

平等不仅是指学生与班主任之间是平等的，还包括班主任对全体学生的一视同仁。只有做到这两点，班主任才能树立威信，并能和学生保持良好的`交流。

关注学生是班主任开展工作的前提，只有关注学生才能了解学生，才能顺利、有效地开展德育工作。

二、奋斗目标

努力培养高一(4)班的学生成为合格的北中人，不仅努力培养学生成为学业优秀的人，更重要的是让学生“学会学习”、“学会生活”、“学会做人”、“学会做事”。

三、具体措施

1、班级实行制度化管理

(1)制定班规，班级口号以及班级制度。

(2)实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我将制定详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

(3)每月根据班级量化管理评出“班级之星”。

(4)增强集体凝聚力

增强集体的凝聚力，首先要建立文明向上的班风。文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。在良好的班风里，学生可以更加自由地发展自己的个性，把班级当作自己的家，主动地爱护、建设班级。

(5)班干部培养工作计划

在班级建设中，班干部的建设是至关重要的。好的班干部可以在班级里起到模范带头作用，帮助老师管理好班级、具体操作各项事务，同时也可以在老师和学生之间起到良好的沟通作用。建立好的班干部，需要老师的教育和引导。本班级班干部刚刚成立时，工作不够积极主动，有些工作还不能得心应手。因而，我准备定期召开班干部会，将作为班干部最基本的要求以及管理方法与班干部成员交流，同时也向班干部了解班级的情况以及个别同学的思想动向。使班干部成为班级管理工作的骨干，成为老师的左膀右臂，同时也能够为学生所信服。

2、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器。所以我打算在班级里成立一个5-7人的宣传小组，由宣传委员负责管理。然后，按学校要求每月出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上受到教育。

3、充分利用好一切德育教育材料

除了要利用好教导处下发的德育教育材料之外，要利用课余时间多查资料，充分发掘身边紧贴时事、与同学们密切相关、以及同学们感兴趣的话题，利用好一切可以利用的德育教育材料。

4、发挥主题班会和团会的作用

除了黑板报之外，主题班会与团会更像是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我准备将全班同学分成8个组，然后让他们每个星期轮流组织一次班会或团会，每个月再评选出一个办得最优秀的组进行奖励。

5、抓好学生的学习

(1)在班上树立正面、积极的学习榜样。

(2)要求每位学生每月都要制定出自己学习计划。

(3)每月进行班级的月考排名，表扬班级前15名以及有进步的学生，并按班规进行加分奖励。

(4)每天登记好学生交作业的情况，每周进行总结。

(5)协调各科目的学习

在抓紧我自己的学科英语的教育之余，也要协调本班学生各科目的学习。整体上，帮助学生调节各个科目的学习时间，使各个科目协调发展。早晨督促学生按时上交各科作业，杜绝抄袭现象。学生反映的作业量等问题及时反馈给任课老师并与其交流。关注每一个同学每一科目的学习情况，针对个别同学的偏科现象，与其耐心交流，帮助其找出学习中的不足，努力使其在所有学科上上得到均衡的发展。

6、与家长共同完成对孩子的教育。

要经常与家长保持联系。由于学生除了学校之外，最直接的教育就是来自于家庭。老师需要通过家长了解学生在校外的学习和生活情况，家长也需要通过老师了解孩子在家庭以外表现出来的另一面。只有学校和家庭共同努力，才能给予孩子跟完善、更成功的教育。

**高一班主任工作计划篇**

高一班主任工作计划 -班主任工作计划

伴着收获的喜悦，又是一年重新开始的时候，我将面对的是又一批面容稚嫩的孩子，我也清楚的知道他们在两年或三年之后会更成熟，我也清楚自己在他们的人生旅途中只是一段回忆。但是这毕竟是一段的开始，从学校、家长、老师或者是社会的任何一个人都希望他们能健康的成长，正常的发展，不断的超越自我，达到他们理想的境界。我们作为他们初入高中的思想和行为的启发和领导者，肩负的职责和任务何其艰巨！

思考良久，根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我初步制定出高一（11）班的学期工作计划：

一．指导思想：

对于高一（11）班的学生，我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：

尊重；信任；共情；关注；

记得苏联的著名的教育家马卡连柯的教育原则的第一条就是“尊重和信任”。他认为“尽量多的要求每一个人，也要尽可能多的尊重每一个人。在德育工作中要尊重儿童的人格，相信他们的力量，善于发挥他们的优点和长处，并以深厚的感情来对待和教育他们，要相信学生都有积极的一面。我们也明白，你如果不负责任的去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑问，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。

所谓“共情”是指要和学生的感觉保持相通，即样经常换位思考，著名的教育家朱永新就讲过教育要成功重要的有两条：一尊重二换位。只有我们经常的换位思考，我们才能明白学生在想什么，他想的对不对，他的做法是否符合他们这个年龄段的特征。我们很多老师总是喜欢用自己的眼光去看待学生的行为，来判断是对还是错，其实这样的出发点一开始就是不公平的。对孩子不公平，对老师也不公平：这样违背了人类发展的正常顺序。我记得前几天在公交车上看到一个小男孩躺在妈妈怀里撒娇，就问他妈妈这个孩子多大了，结果得知他已经8岁了！我很惊讶，自己记得自己8岁的时候已经上幼儿园了，而且蒙老师的信任还做了班长，负责班级的门上的钥匙的保管！自己当时觉得自己已经是个“大人”了！但是现在再看小孩子，他说自己已经8岁了，在我的眼里还是那么的.小，那么的可爱！我怎么也不会想到可能他的内心已经有了初步的“自我”意识了！所以我们班主任用情要深，还要准！

所谓“关注”，就是关注学生的成长的每一个细节，我们都知道细节决定成功，同时一个好的班级或一个好的班主任一定要对学生的成长记录负责，要负责记录下孩子的成长中的每一次激动和成功的喜悦！和孩子一起分享！  二．奋斗目标：

对于高一（11）班的奋斗目标，我还是很认同我以前的观念，就是要达到一个标准的中学生的形象，需要做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有能力；有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

1、“有人格”是做人的最起码的标准；2、“有胸怀”会使我们的班级集体变得融洽，同学们之间会亲如一家；3、“有教养”，注意，“教养”并不是一个特别贬义的词，我们经常看到有人在红灯的时候照样横穿马路，如果你问他为什么？他会回答：因为没有警察！好像他遵守交通规则是为警察遵守的。我们的学生也是如此，经常看到学生在“检查”中写到：我对不起老师的教育之情，对不起家长的抚育之恩------好像他们整天的学习是在为老师学，为家长学，可惜的是我们有许多教师看到学生以上的“检查”，可能就以为学生真的已经悔改了！像这样的学生和老师都属于没有“教养”的范围！4、那么什么是“有能力”呢？有的学生每次考试分数很高，但是到宿舍里面衣服不会整理，袜子洗不干净，被子不会叠，不会唱歌，不会吟诗，不会书法，不会组织，不会演讲，不懂幽默┉┉这样的学生我觉得就是没有能力，无怪乎很多高考的高分者到大学里是那么的失落，因为他们的高分低能被暴露的一览无余；5、“有计划”：很多学生是得过且过型，他们整天忙忙碌碌，或者无所事事，这些都是没有计划的表现，有的学生不服气，说我有计划，比如明年我要考上大学，我说那是理想，愿望，或者是你的计划太空洞，可操作性不强。所以我规定，每月的1号是全班同学制定计划日，每个人都要制定出操作可行的计划，班长和学习委员以及班主任检查。另外，每周甚至每天都要制定一个计划；一旦有了计划，那么慢慢的就会“有规律”起来。6、“有规律”：生活有规律有利于人的健康长寿，学习有规律有利于成绩的稳步提高，决不能“三天打鱼两天晾网”，有那么多的学生不是不聪明，是由于做事没有规律而浪费了太多的时间，从而学习成绩总也上不去；7、“有效率”：经常看到有的学生整天忙碌，埋头苦读，就是不出成绩，原因就在于没有提高“效率”。 共2页,当前

第1

页12

**高一班主任工作计划篇**

高一学年上学期是高中教育的起始阶段，为了使学生尽快适应新的教育环境，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，在“以人发展为本，激发生命核能”的教育理念指导下，班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以班主任爱岗敬业，教书育人为保障，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，采取学校班级制度导训，活动导行，努力构建学校教育，班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。特制定计划如下：

一、思想建设

1、高一是青少年身心发育的一个重要阶段，极易产生一些心理问题，作为班主任，首先任务就是要尽快熟习学生，想方设法缩短与学生的距离，为学生排忧解难，让每一位学生都能快乐成长。

2、要搞好初中到高一的过度，形成一个好的开端，班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

3、大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每月一次的主题班会；班干部组织，集体参与，进行爱国主义、爱校、爱班教育，培养团队协作意识。

二、组织建设

班级干部组建，采取自我推荐，民主选举的方法，使一部分热心为大家服务的同学走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。

三、制度建设

用“中学生手册”来要求学生，规范每一位学生的行为。根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级规。

四、学习方法

积极探索素质教育的新途径，配合任课老师，激发学习兴趣，培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格，提高整体水平，使我班班风正，学风浓。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找